

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ», ректор

_____ проф. Володимир СМОЛАНКА
_____ 2024 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА» (англійська)

для вступників на навчання

для здобуття освітнього ступеня “бакалавр”

(на основі повної загальної середньої освіти/НРК5)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною екзаменаційною комісією

з іноземної мови (англійської)

Голова комісії

Юлія ГЛЮДЗИК

Ужгород – 2024

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок
3. Критерії оцінювання відповідей
4. Перелік рекомендованої літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди (далі – співбесіди) зі вступниками розроблена відповідно до рівнів досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1-B2) з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, на підставі правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» у 2024 році (далі – Правила прийому, далі – ДВНЗ «УжНУ»), розроблені Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» (далі – Приймальна комісія) відповідно до наказів ректора №№ 315/01-06 – 317/01-06 від 27.02.2024 року та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської мови. Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з іноземної мови, перевірки рівня мовленнєвих умінь і навичок. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови має за мету встановити рівень сформованості у вступників на освітній рівень бакалавра базових мовленнєвих компетентностей, необхідних для їхнього ефективного усного спілкування засобами іноземної мови у типових ситуаціях повсякденного життя, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання на освітньому рівні бакалавра.

Структурно складається співбесіда із трьох питань, які перевіряють рівень сформованості мовленнєвих вмінь вступників.

Теоретичні питання стосуються правил використання граматичних категорій та конструкцій іноземною мовою (англійською). Практичні завдання передбачають розуміння прочитаного матеріалу та монологічну форму спілкування за темами чинної програми.

Структура екзаменаційного білету

1. Читання та розуміння тексту.
2. Граматичне питання.
3. Розмовна тема

Відповідь на перше питання передбачає демонстрацію практичних навичок володіння мовою, розуміння прочитаного тексту. Обсяг тексту 0,5 сторінки формату А4 (100-120 слів).

Відповідь на друге запитання екзаменаційного білета передбачає як теоретичне обґрунтування вказаного мовного явища (його визначення, принципи класифікації, різні підходи до розгляду і т. ін.), так і практичне його володіння.

Третє питання білета спрямовано на перевірку мовленнєвого досвіду студентів грамотно та логічно висвітлювати англійською мовою свою думку стосовно актуальних питань сьогодення, наводити аргументи за і проти тощо.

ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНОСТІ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК

Вступник повинен знати граматичний мінімум за темами

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ

Синтаксис

Речення. Речення як складовий елемент монологічного та діалогічного мовлення.

Просте речення. Моделі основних комунікативних типів: розповідне речення, питальне, спонукальне. Порядок слів у простому розповідному реченні. Основні типи питальних речень: загальне запитання, спеціальне запитання, альтернативне запитання, розділове запитання. Порядок слів у різних типах питальних речень.

Члени речення. Головні та другорядні члени речення; група підмета та група присудка. Двоскладне речення.

Морфологія

Іменник. Іменники загальні, власні, із значенням конкретності, абстрактності, збірності. Однина і множина іменників. Способи утворення множини. Іменники, що не змінюються за числами. Правопис деяких форм

множини. Відмінок. Моделі відмінкових словоформ та їх вживання. Вираження роду іменників, які означають істот. Функції іменника у реченні.

Артикль. Морфологічна і комунікативна функції означеного та неозначеного артикля, значуща відсутність артикля. Синтаксична функція артикля. Основні випадки вживання артикля з іменниками різних семантичних груп.

Вживання артикля з іменниками у присвійному відмінку. Особливості вживання артикля з іменниками, що визначаються певними прикметниками, займенниками або числівниками (most, few, little, another, the other, a second, the second, last, next і т.п.). Вживання артикля з іменниками, що визначаються зворотами різних типів.

Прикметник. Якісні та відносні прикметники. Утворення ступенів порівняння якісних прикметників: синтетичний та аналітичний способи. Суплетивні словоформи. Моделі порівняльних зворотів. Функції прикметника в реченні. Субстантивація прикметників.

Прислівник. Класифікація прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників. Суплетивні форми. Семантичні відмінності прислівників типу highly — high. Місце і функції прислівника в реченні.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники, їхнє місце в реченні. Кількісні числівники: від 1 до 100, прості, похідні, складні. Числівники hundred, thousand, million. Вживання артиклів з числівниками. Субстантивація кількісних числівників. Порядкові числівники і творення їх. Вживання артикля з порядковими числівниками. Дробові числівники. Дати, номери телефонів тощо.

Займенник. Розряди займенників: особові, присвійні, зворотні, означальні, взаємні, вказівні, питальні, неозначені, відносні, сполучникові, заперечні. Функції займенників і зв'язок їх з повнозначними частинами мови. Особові займенники: вираження категорій особи, числа, відмінка; поділ на родові класи; називний та об'єктний відмінки. Присвійні займенники: неспівпадання у їх вживанні в англійській та українській мовах; вживання абсолютної форми присвійних займенників. Зворотні: емпатичне вживання; їх місце у реченні. Вказівні займенники: використання їх у функції заміників іменника; семантична різниця it і this. Питальні займенники: вживання їх для утворення займенникових питань (спеціальні питання); семантична різниця між what-which; who-what; who-which. Відносні займенники: вживання who для визначення осіб, which – для предметів і тварин і that в обох випадках; різниця між відносним займенником that і поєднаним what. Неозначені займенники: вживання some і any та їх похідних у питальних і заперечних реченнях; використання слова one як субстантивного займенника.

Дієслово. Розряди дієслів: повнозначні, допоміжні, дієслова-зв'язки, модальні. Валентність дієслів: неперехідні і перехідні, неперехідні значення прямо-перехідних дієслів типу to open – відчиняти, відчинятись. Моделі основних словоформ правильних і неправильних дієслів. Спосіб: дійсний,

наказовий. Парадигма англійського дієслова: формування, значення та особливості вживання граматичних часів активного і пасивного стану. Трансформація прямої мови в непряму; правила узгодження часів; відсутність узгодження часів при вираженні загальновідомих істин в означальних і порівняльних реченнях.

Поняття про безособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник.

Прийменник. Прості, похідні, складні та фразові прийменники. Класифікація прийменників за значенням. Правила вживання та місце прийменників у реченні.

Сполучник. Прості, похідні, складні, фразові, парні, сурядні та підрядні. Асиндетон.

Вигук. Непохідні і похідні вигуки.

Модальні слова. Основні групи модальних слів та вставна функція їх.

Частка. Зв'язок частки з іншими частинами мови. Семантичні групи часток. Слова ствердження та заперечення.

Творення різних частин мови за допомогою афіксації, конверсії, словоскладання тощо.

Вступник повинен знати висвітлити думку у формі монологічного мовлення та володіти лексичним мінімумом з наступних тем:

РОЗМОВНА ТЕМАТИКА

1. About Myself.
2. Appearance and Disposition.
3. My Best Friend.
4. The Personality I Admire Most of All.
5. My Family.
6. My Home is My Castle.
7. My Favourite Room.
8. My Household Chores.
9. My Native Town.
10. Shopping.
11. On Food.
12. Meals.
13. Eating Out

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ

Завдання співбесіди складається з 3-х теоретичних питань, кожне з яких оцінюється в діапазоні 0 – 40 балів (сумарна кількість балів дорівнює 120). До отриманої суми балів додається ще 80 балів. Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів і вираховується за формулою: $80 + T_{з1} + T_{з2} + T_{з3}$.

При оцінюванні відповідей абітурієнта враховують такі моменти:

- обсяг і глибина знань;
- вміння критично і творчо розглянути програмний матеріал, робити самостійні логічні висновки;
- вміння чітко, точно й правильно давати відповідь на всі питання;
- рівень мовленнєвої та загальної культури, зокрема вживання слів відповідно до їх значення, володіння нормами літературної, точність вживання граматичних форм, чистота мовлення, етика поведінки.

Визначення результату співбесіди з іноземної (англійської) мови здійснюється на основі схем нарахування балів за виконання завдань співбесіди, поданих в Критеріях оцінювання співбесіди з іноземної (англійської) мови. Вступник, який набрав менше 100 балів із вступного випробування, отримує оцінку «незадовільно».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ

Бал / оцінка	Характеристика підготовленості вступника
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не володіє елементарними теоретичними знаннями зі шкільного курсу англійської мови.
01 – 10	Вступник виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
11 – 20	Вступник виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Під час відповіді на теоретичні питання були допущені

	помилки, але вступник частково володіє необхідними знаннями для їх усунення за допомогою екзаменатора.
21 – 30	Вступник виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, уміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Під час відповіді на теоретичні питання були допущені помилки, але вступник володіє необхідними знаннями для їх усунення за допомогою екзаменатора.
31 – 40	Вступник демонструє високий рівень знань матеріалу різних розділів шкільного курсу з англійської мови, дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного та додаткового матеріалу.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. A Way to Success. Year 1. Student's Book. Харків: Фолио, 2019. 256 с.
2. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 4. Student's Book with My English Lab. Harlow : Pearson Education Ltd., 2021. 128 p.
3. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 4. Extra Activities and Resources. Pearson Education Ltd., 2021.
4. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 4. Online Practice (Workbook), Extra Activities and Resources. Pearson Education Ltd., 2021.
5. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 4. Presentation Tool and Resources Online. Pearson Education Ltd., 2021.
6. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing, 2021. 135 p.
7. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Upper-Intermediate - Advanced. 2nd ed. Oxford University Press, 2020. 256 p.
8. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary (with answers). Cambridge, 2015. 278 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Upper-Intermediate. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 280 p.
10. McCarthy M., Felicity O. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 3rd ed. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
11. Misztal M. Tests in English (thematic vocabulary). К. : Знання, 2019. 352 p.

Інформаційні ресурси

1. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет
2. Матеріали веб-сайту <https://www.esl-lab.com/>
3. Матеріали веб-сайту <https://breakingnewsenglish.com/>
4. Матеріали веб-сайту <https://www.listenaminute.com/>
5. Матеріали веб-сайту <https://esldiscussions.com/>
6. Матеріали веб-сайту <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
7. Матеріали веб-сайту https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
8. Матеріали веб-сайту <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-explanations.html>
9. Матеріали веб-сайту englishtips.org.
10. Матеріали веб-сайту www.englishwell.info