



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою медичного факультету,

протокол № 1

від «20» 01. 2025 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Олександр БОЛДІЖАР

Каталог вибіркових навчальних дисциплін ОП «Фармація» на 2025/2026 навчальний рік

ЗМІСТ

1 курс.....	4
Дисципліна за вибором 1 курсу.....	4
Блок 1	4
Культурологія	4
Мінеральні та термальні води України та країн Східної Європи.....	5
Основи діловодства у фармації	6
Основи екології.....	7
Персональні фінанси.....	8
Політологія.....	10
Блок 2	11
Історія фармації.....	11
Правознавство.....	12
Психологія спілкування.....	13
Теорія пізнання та фармація.....	14
Університетська освіта	15
Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування.....	16
Державотворчі процеси на території сучасної України.....	16
Історія світових цивілізацій.....	17
Академічна доброчесність	18
Етика ділового спілкування.....	19
Соціальні комунікації	20
Спілкування в освітньому середовищі	22
Філософія та біоетика	23
2 курс.....	25
Дисципліни за вибором 2 курсу вибираються із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін..	25
Іноземна мова фармацевтичного спрямування за вибором.....	25
Англійська мова фармацевтичного спрямування II.....	25
Німецька мова фармацевтичного спрямування II.....	26
Французька мова фармацевтичного спрямування II.....	27
Угорська мова фармацевтичного спрямування II.....	28
3 курс.....	30



Дисципліни за вибором 3 курсу	30
Блок 1	30
Аромологія та парфумерні засоби	30
Внутрішні хвороби.....	31
Основи статевого виховання. Відкрито про інтимне.....	32
Гігієна у фармації та екологія.....	34
Мікробна екологія людини.....	36
Мінеральні та термальні води України та країн Східної Європи.....	37
Основи медичної косметології.....	38
Основи кібербезпеки для медичних працівників.....	39
Алергічні реакції як прояв побічної дії лікарських препаратів.....	41
Блок 2	41
Антропогенетика з основами геронтології.....	42
Збалансований розвиток суспільства	43
Інтелектуальна власність у фармації.....	45
Сучасні досягнення у фармакології.....	46
Основи стоматології	48
Клінічна біохімія.....	49
Основи хімічної метрології	51
Сучасні інформаційні технології.....	52
Хімія біологічно-активних добавок.....	53
Іноземна мова фармацевтичного спрямування за вибором.....	54
Англійська мова фармацевтичного спрямування III	54
Німецька мова фармацевтичного спрямування III.....	55
Словацька мова фармацевтичного спрямування III.....	56
Угорська мова фармацевтичного спрямування III.....	58
Чеська мова фармацевтичного спрямування III.....	58
4 курс.....	61
Дисципліни за вибором 4 курсу	61
Аналіз прибутковості підприємства.....	61
Броматологія	61
Ділова німецька мова.....	62
Елективний курс з французької мови за професійним спрямуванням.....	63
Елективний курс з англійської мови за професійним спрямуванням	64
Контроль якості лікарських засобів	65
Лабораторна діагностика	66
Основи інтелектуального аналізу даних	67
Підготовка фармацевтичного представника	68
Побічна дія ліків	69
Тайм-менеджмент	70
Техноекологія фармацевтичних виробництв	71
Угорська мова як іноземна	72
Фармацевтичний аналіз лікарських рослин	73
Фітокосметологія (Лікарські рослини та їх препарати у косметології)	74



Хімія запашних речовин	75
5 курс.....	78
Фахові дисципліни за вибором.....	78
Сучасні фармацевтичні технології	78
Розвиток фармацевтичної промисловості	79
Фармацевтична біотехнологія	80
Технологія косметичних засобів	81
Стандартизація лікарських засобів.....	82
Синтез та дослідження лікарських речовин.....	83
Поведінкові аспекти у фармації	84
Системи якості у фармації.....	85
Біофармація та фармакокінетика	87
Ресурсознавство лікарських рослин	89
Міжнародний маркетинг у фармації	90
Сучасні питання контролю якості лікарських засобів	91
Виробнича практика за вибором з фармакотерапії в закладах охорони здоров'я	92
Виробнича практика з фармакотерапії в анестезіології та реанімації.....	92
Виробнича практика з фармакотерапії в пульмонології та алергології	93
Виробнича практика з фармакотерапії в акушерстві та гінекології	95
Виробнича практика з фармакотерапії в кардіології	96
Виробнича практика з фармакотерапії в практиці сімейного лікаря	98
Виробнича практика з фармакотерапії в гастроентерології	99
Виробнича практика з фармакотерапії в педіатрії	101
Симуляційна фармацевтична практика за вибором.....	103
Виробнича практика з невідкладної допомоги в аптеці	103
Виробнича практика з контролю якості лікарських засобів у навчальній аптеці.....	103
Виробнича практика з маркетингу лікарських засобів у навчальній аптеці	105
Виробнича практика з інформації про лікарські засоби	107
Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску виробів медичного призначення та парафармацевтичної продукції.....	108
Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів в ендокринології, гінекології та урології.....	111
Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів у пульмонології та алергології.....	112
Виробнича практика з фармацевтичної опіки вагітних та новонароджених	114

1 курс

Дисципліна за вибором 1 курсу

Блок 1

Назва дисципліни	Культурологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Предмет “Культурологія” має на меті розкрити перед студентами найважливіші закономірності складного процесу розвитку культури, вивчення здобутків української культури, яка тисячоліттями складалася на землі України. Дослідити взаємозв’язки і взаємовплив української культури і культури народів світу, показати формування української національної свідомості й української ментальності.</p> <p>Ця дисципліна передбачає дати студентам знання про духовні та естетичні цінності світової цивілізації, про культуру як багатопланове, суспільно-історичне явище з її специфічними нормами, жанрами, видами, напрямками.</p> <p>Дисципліна “Культурологія” покликана сприяти збагаченню духовного світу студентів, вихованню вміння бачити і розуміти твори мистецтва, сприймати культуру як невід’ємну частину загального розвитку і становлення особистості.</p> <p>Враховуючи специфіку медичних навчальних закладів, програма передбачає ознайомлення студентів із надбаннями вітчизняної та світової медичної науки. Медицина розглядається як складова частина світової культури, як своєрідний показник рівня розвитку людської цивілізації.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Вступ. Культурологія як наука. Поняття про культуру</p> <p>Тема 2 Культура Стародавнього світу</p> <p>Тема 3 Культура стародавньої України</p> <p>Тема 4. Культура Київської Русі</p> <p>Тема 5 Культура Середньовіччя</p> <p>Тема 6 Українська культура XIV — першої половини XVII ст.</p> <p>Тема 7 Культура епохи Відродження</p> <p>Тема 8 Культура Нового часу</p> <p>Тема 9 Українська культура другої половини XVII—XVIII ст.</p> <p>Тема 10 Українська культура XIX — початку XX ст.</p>

	<p>Тема 11 Зарубіжна культура XIX — поч. XX ст.</p> <p>Тема 12 Культурний розвиток України в 20—30-х роках XX ст.</p> <p>Тема 13 Зарубіжна культура 20—30-х років XX ст</p> <p>Тема 14 Розвиток української та зарубіжної культури в другій половині XX ст</p> <p>Тема 15 Відродження та перспективи розвитку української культури на сучасному етапі</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Мінеральні та термальні води України та країн Східної Європи
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фізичної та колоїдної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни «Мінеральні та термальні води України та країн Східної Європи» є формування в студентів знань про особливості формування складу мінеральних та термальних вод різних типів, їх класифікації, взаємозв'язок складу та фармакологічних властивостей, а також формування практичних навичок і вмій щодо встановлення якісного й кількісного складу мінеральних та термальних вод різних типів і різних родовищ, визначення основних показників їх фармацевтичної та бальнеологічної значимості, використання мінеральних і термальних вод різних типів у профілактичних та лікувальних цілях. А також вивчити склад, особливості й переваги основних родовищ мінеральних та термальних вод України, Карпат та країн Східної Європи (Угорщини, Словаччини, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччини, Швейцарії, Польщі тощо) та їх практичне застосування у фармацевтичних і бальнеологічних цілях.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Історія вивчення мінеральних та термальних вод. Основні класифікації та умови формування мінеральних та термальних вод. Принципи та особливості класифікації мінеральних та термальних вод України та країн Східної Європи. Хімічний склад мінеральних та термальних вод. Основні показники фармацевтичної і бальнеологічної значимості мінеральних та термальних вод</p> <p>Тема 2 Лікувальні мінеральні та термальні води за складом основних</p>



	<p>іонів. Вуглекислі води. Сірководневі (сульфідні) води</p> <p>Тема 3 Води з підвищеним вмістом органічних речовин та борні води. Кременисті, миш'яковисті, залізисті та поліметалічні води. Бромні та йодні води; радонові води</p> <p>Тема 4 Провінції мінеральних та термальних вод на території України. Регіональне поширення вод зі специфічними компонентами</p> <p>Тема 5 Промислові мінеральні води. Особливості їх поширення і фармакологічне застосування. Формування та виробництво окремих типів промислових мінеральних вод. Виснаження та забруднення підземних мінеральних вод</p> <p>Тема 6 Мінеральні та термальні води Закарпаття, їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання.</p> <p>Тема 7 Мінеральні води Львівщини, їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання</p> <p>Тема 8 Мінеральні води Прикарпаття, їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання</p> <p>Тема 9 Мінеральні та термальні води країн Східної Європи (Словаччини, Чехії, Угорщини, Румунії), їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання</p> <p>Тема 10 Мінеральні та термальні води країн Східної Європи (Німеччини, Австрії, Швейцарії, Польщі тощо), їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи діловодства у фармації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Основи діловодства у фармації» є формування у студентів необхідних теоретичних і практичних знань про діловодство як діяльність з питань документування та організації роботи з документами в процесі фармацевтичної діяльності; набуття практичних навичок з використання державних стандартів у фармацевтичній діяльності, інших нормативних і методичних документів для документального забезпечення; складання та оформлення усіх видів фармацевтичних документів, які входять до складу уніфікованої системи організаційно-розпорядчих документів у фармацевтичній діяльності; опанування правил підготовки організаційно-розпорядчих документів у фармацевтичній діяльності, розвиток практичних умінь та навичок реалізації ділових процесів відповідно до нормативно-правових актів з діловодства та національних стандартів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: вивчення основних понять курсу; набуття практичних навичок відтворення реквізитів організаційно-розпорядчої документації у фармацевтичній діяльності; формування вмій грамотного складання основних документів, які використовуються в фармацевтичній діяльності; формування системи знань про сучасний діловий документ, який використовується в процесі фармацевтичного управління; вивчення підходів до створення різноманітних форм фармацевтичної документації</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять: Теми лекцій Тема 1 Документальне забезпечення управління фармацевтичного підприємства Тема 2 Електронний документообіг Тема 3 Основні вимоги, що висуваються до оформлення документів у фармацевтичній діяльності Тема 4 Оформлення організаційно-розпорядчої документації у фармацевтичній діяльності Тема 5 Документація з особового складу Тема 6 Організація роботи з документами у фармацевтичній діяльності Тема 7 Організація документообігу у фармацевтичному підприємстві Тема 8 Основні вимоги до організації сучасного діловодства у фармації Тема 9 Оперативне зберігання документів у фармацевтичній діяльності</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Основи екології</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>1 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>2 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>3,5 кредити ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p></p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра екології та охорони навколишнього середовища</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Очна</p>



<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи екології» є формування у студентів системних уявлень про екологію як науку, основні закони формування та функціонування об'єктів навколишнього природного середовища і біосфери в цілому, наслідки появи людини та її господарської діяльності для природи, значення природоохоронної діяльності в загальній проблемі виживання людства, впливи людини на складові довкілля та шляхи їх мінімізації, тощо.</p> <p>Формування у студентів екологічного мислення, розуміння ролі екології як науки, яка є фундаментальною основою охорони навколишнього природного середовища, спонукання до особистого ставлення щодо екологічних проблем сьогодення та шляхів їх вирішення, пошуку основних шляхів виходу із сучасної екологічної кризи і збереження людської цивілізації, тощо.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7 Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 12 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14 Здатність вчитись та самостійно оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1 Тема 1 Історія становлення екології як науки. Структура і завдання сучасної екології</p> <p>Змістовий модуль 2 Тема 2 Аутоекологія Тема 3 Популяційний підхід в екології. Динаміка та структура популяцій Тема 4 Синекологія. Біогеоценоз та екосистема як структурні одиниці біосфери Тема 5 Біосфера. Сучасні уявлення про біосферу як кібернетичну систему</p> <p>Змістовий модуль 3 Тема 6 Вплив діяльності людини на природу, причини і прояви сучасної екологічної кризи Тема 7 Основні принципи природоохоронної діяльності, реалізація екологічного менеджменту. Стратегії виживання людства. Тема 8 Моніторинг довкілля. Проблеми екологічної безпеки. Нормування якості об'єктів довкілля та антропо-генного навантаження на них</p> <p>Змістовий модуль 4 Тема 9 Основи охорони атмосферного повітря Тема 10 Основи охорони водного середовища Тема 11 Охорона та раціо-нальне використання земель. Проблема твердих промисло-вих і побутових відходів Тема 12 Основи радіаційної екології. Захист людини та довкілля від дії іонізуючого випромінювання</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Персональні фінанси</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>1 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>2 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у</p>	<p>3,5 кредити ЄКТС</p>

кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра економічної теорії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У курсі розкриваються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - джерела доходів та шляхи їхнього збільшення, активні і пасивні доходи; - фактори нерівності доходів; - теорія фінансової незалежності та алгоритм її досягнення; - причини, які стимулюють витратити більше грошей; - фінансові помилки; - шляхи збільшення заощаджень (зменшення витрат); - об'єкти інвестицій; - ментальність процвітання. <p>Курс підготовлений на основі досліджень кращих зарубіжних експертів і апробований автором – кандидатом економічних наук Юрієм Кушніром, доцентом кафедри економічної теорії УжНУ, на навчальних курсах університетів та тренінгах для різних вікових категорій та сімейних пар. Курс адресований всім, хто дійсно прагне покращити свій (сімейний) фінансовий стан та досягти фінансової незалежності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Теорія фінансової незалежності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансовий захист і фінансова незалежність 2. Причини, з яких варто ставати фінансово незалежним 3. Алгоритм досягнення фінансової незалежності 4. Чи можна сподіватися на державну пенсію 5. Антиінвестиційні «виправдання» 6. Ваш фінансовий план, правило 72 і складний % <p>Тема 2. Доходи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори нерівності доходів 2. Активні і пасивні доходи. <p>Коефіцієнт фінансової незалежності</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Збільшення доходів <p>Тема 3. Витрати і заощадження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансові помилки 2. Причини, які спонукають витратити більше грошей <p>Фактори, що впливають на величину витрат</p> <p>Заощадження</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Мотиви і фактори заощаджень 4. Звичка заощаджувати 5. Які можливості відкриваються перед тими, хто заощаджує? 6. Шляхи збільшення заощаджень (зменшення витрат) <p>Тема 4. Інвестиції: деклароване та реальність. Вступ до інвестування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інвестиції в людський капітал 2. Нерухомість Державний фонд сприяння молодіжному житловому будівництву 3. Бізнес Витрати виробництва і прибуток MLM-бізнес 4. Накопичувальні програми (страхові поліси) 5. Недержавні пенсійні фонди 6. Банківські метали 7. Депозити

	<p>Тема 5. Ментальність процвітання Принцип «Бути – робити – мати»</p> <p>I. БУТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Аудіофон ● Ввічливість ● Відповідальність ● Відеоряд ● Впевненість у собі і своїх силах ● Книги ● Меми і мемплекси ● Ментальність, ментальні рамки ● Мрії ● Основні страхи ● Оточення ● Самовдосконалення ● Самоконтроль ● «Фільтр» сприйняття ● Цілі ● Наставники ● Пунктуальність ● Особистісні характеристики «money personality» (людей, які «притягують» гроші) ● Рецепти успіху від Брайана Трейсі ● Психологічні, релігійні та економічні аспекти бідності ● Ознаки запрограмованості на бідність <p>II. – РОБИТИ –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Найбільш невикористовуваний потенціал ● Наддорожчий ресурс ● Звички, традиції ● Звичка зловживати алкоголем ● Звичка витратити багато часу на засоби масової інформації ● Викладатися на всі 100% ● Обмін цінностями ● Робити (давати) більше, ніж оплачено (зобов'язаний) ● Основні причини невдач <p>III. – МАТИ Оцінка багатства</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Політологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра політології та державного управління
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна



Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчального курсу є ознайомлення студентів з основами політичних знань та засвоєння базових категорій сучасної політичної науки.</p> <p>Основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ознайомити студентів з предметом, історією виникнення науки про політику; ● охарактеризувати етапи становлення та основні напрямки досліджень вітчизняної політичної науки; ● ознайомити студентів з основними школами світової політичної науки; ● розкрити зміст основних категорій політичної науки;
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Політологія як наука про політику Тема 2 Політична влада та політична система суспільства Тема 3 Держава як основний інститут політичної системи суспільства Тема 4 Політичні режими Тема 5 Основні ідейно-політичні течії сучасності Тема 6 Громадянське суспільство Тема 7 Місцеве самоврядування та регіональна політика Тема 8 Політичні еліти та лідерство Тема 9 Політичні партії та групи інтересів Тема 10 Виборчі системи і процеси Тема 11 Етнонаціональна політика Тема 12 Політичні конфлікти Тема 13 Міжнародні відносини та геополітика</p>
Форма семестрового контролю	залік

Блок 2

Назва дисципліни	Історія фармації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>1. Знання</p> <p>Основні етапи розвитку фармації від давніх часів до сучасності. Вплив соціальних, економічних і наукових факторів на еволюцію фармації. Історія створення фармацевтичних шкіл, організацій та професійних асоціацій. Внесок видатних вчених у розвиток фармації та медицини. Еволюція фармакопей і стандартів контролю якості лікарських засобів.</p> <p>2. Уміння</p>

	<p>Аналізувати історичні джерела, що стосуються розвитку фармації. Розуміти вплив історичних подій на розвиток фармацевтичної науки та практики. Інтерпретувати етапи розвитку фармації у взаємозв'язку з медичними відкриттями. Застосовувати історичні знання для формування етичних і професійних поглядів. Використовувати історичні приклади для кращого розуміння сучасних тенденцій у фармації. 3. Інші компетентності Розвиток критичного мислення через порівняльний аналіз минулого і сучасного стану фармацевтичної практики. Розуміння значення професійної спадщини для формування фармацевтичної ідентичності. Виховання етичної відповідальності та поваги до історичного досвіду. Формування навичок роботи в команді при обговоренні історичних кейсів. Розвиток комунікаційних навичок для передачі історичних знань і культурної спадщини фармації.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармація в найдавніших цивілізаціях: огляд медичних і фармацевтичних текстів Стародавнього Єгипту, Месопотамії, Китаю та Індії. 2. Давньогрецька і давньоримська фармація: роль Гіппократа, Галена та Діоскорида в розвитку фармацевтичної науки. 3. Середньовічна фармація в Європі: монастирські аптеки, арабський вплив на фармакологію. 4. Виникнення аптечної справи в Україні: перші аптеки, аптекарські регламенти та діяльність цехів. 5. Фармакопеї різних епох: аналіз історичних фармакопей як джерел знань про лікарські засоби. 6. Розвиток фармацевтичної освіти: перші фармацевтичні школи і університетські кафедри. 7. Еволюція хімічних методів у фармації: від алхімії до сучасної фармацевтичної хімії. 8. Історія створення перших синтетичних лікарських засобів та антибіотиків. 9. Розвиток фармацевтичної промисловості в XIX–XX століттях: становлення великих фармацевтичних компаній. 10. Фармація під час світових війн: забезпечення медикаментами, нові виклики та відкриття. 11. Етичні та соціальні аспекти фармації в історичному контексті: вплив суспільних норм на розвиток професії. 12. Історія створення фармацевтичних асоціацій та організацій: їх роль у розвитку професії. 13. Жінки в історії фармації: внесок видатних жінок у фармацевтичну науку. 14. Історія аптечної справи в Україні в радянський період: особливості організації фармації. 15. Сучасні тенденції в контексті історичного розвитку фармації: як минуле формує майбутнє фармацевтичної науки.
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Правознавство</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>1 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>2 семестр</p>



Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра теорії й історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення даної дисципліни є фахова підготовка студентів-фармацевтів у зв'язку з необхідністю формування і розвитку їхньої компетенції у галузі медичного права та правознавства загалом, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навиків у сфері охорони здоров'я, оволодіння достатнім рівнем правової культури та правової свідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Медичне правознавство – це нормативна система, яка включає в себе сукупність правових норм, звичаїв, норм моралі та етики, покликана врегульовувати суспільні відносини, що виникають в процесі організації та надання кваліфікованої фармацевтичної допомоги, яка застосовується з діагностичною, профілактичною, лікувальною і реабілітаційно-відновною метою для забезпечення права людини на охорону здоров'я.</p> <p>Основним та першочерговим завданням вивчення навчальної дисципліни є комплексна підготовка й забезпечення високої кваліфікації фармацевтів, які будуть конкурентоздатними й готовими до викликів, породжених практичною діяльністю, нормативними й реформістськими змінами у сфері охорони здоров'я.</p> <p>В результаті вивчення курсу "Правознавство" студенти-фармацевти зможуть самостійно працювати із законодавством України та міжнародними нормативними актами у галузі охорони здоров'я, захищати свої права, надавати кваліфіковану допомогу в межах, визначених чинним законодавством України, правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності фармацевтичних працівників та давати їм належну юридичну оцінку та засвоять основні принципи медичної етики та деонтології у взаємовідносинах з пацієнтом.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Основні характеристики держави та права</p> <p>Тема 2 Права та обов'язки людини і громадянина в сфері охорони здоров'я</p> <p>Тема 3 Співвідношення права й моралі в медичній діяльності</p> <p>Тема 4 Цивільне законодавство</p> <p>Тема 5 Житлове законодавство</p> <p>Тема 6 Сімейне законодавство</p> <p>Тема 7 Трудове законодавство та законодавство про соціальний захист</p> <p>Тема 8 Медичні правовідносини: поняття, види, склад</p> <p>Тема 9 Інформована згода на медичне втручання. Лікарська помилка</p> <p>Тема 10 Кримінальне законодавство. Посадові та професійні злочини фармацевтичних працівників</p> <p>Тема 11 Юридична відповідальність</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Психологія спілкування
Рівень вищої освіти	магістр



Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Уміння будувати відносини з людьми, знаходити підхід до них складає основу життєвого і професійного успіху кожної людини. Психологічні знання дозволяють фахівцеві пізнати психічні якості особистості, які обумовлюють специфіку основних підходів до розуміння сутності процесу спілкування. Знання психологічних закономірностей спілкування, застосування їх у професійній діяльності підвищує ефективність праці фармацевтичних фахівців, допомагає їм розуміти співрозмовників, регулювати взаємовідносини з колегами, лікарями, відвідувачами аптечних закладів тощо (Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка, 2011).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Теми лекцій</p> <p>Тема 1 Поняття спілкування. Вербальна та невербальна комунікація</p> <p>Тема 2 Спілкування як обмін інформацією</p> <p>Тема 3 Спілкування як взаємодія</p> <p>Тема 4 Спілкування як сприйняття та розуміння людини людиною</p> <p>Тема 5 Конфліктне спілкування</p> <p>Теми практичних занять</p> <p>Тема 1 Модель мовленнєвої комунікації. Основні стилі спілкування</p> <p>Тема 2 Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Слухання та говоріння</p> <p>Тема 3 Теорії міжособистісної взаємодії. Психологічний вплив</p> <p>Тема 4 Візуальна психодіагностика. Ефекти соціальної перцепції.</p> <p>Тема 5 Конфлікт – типи, динаміка. Особливості поведінки в конфліктній ситуації</p> <p>Тема 6 Засоби спілкування. Типи комунікабельності людей</p> <p>Тема 7 Его-стани, трансакції та аналіз трансакцій в теорії Е. Берна</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Теорія пізнання та фармація
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення	



дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Даний курс базується на відомому онлайн-курсі та матеріалах американських викладачів Барбари Оуклі та Террі Сеньйовскі «Навчитися вчитися» Learning how to learn. Під час проходження цієї дисципліни здобувачі ознайомляться із сучасним науковим розумінням біологічних процесів у мозку, які забезпечують когнітивну здатність навчатись, та зможуть застосовувати засоби і прийоми для полегшення процесу навчання, покращення запам'ятовування та подолання прокрастинації. Оскільки значна частина знань в університеті здобувається завдяки самостійному навчанню – це дуже важливо уміти навчатись самостійно. Цей курс покликаний навчити студентів структурувати та організувати успішно власне самостійне навчання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Фізіологічні основи мислення та пам'яті</p> <p>Тема 2 Сон та фізичні вправи корисні для навчання</p> <p>Тема 3 Фрагментування як механізм запам'ятовування</p> <p>Тема 4 Прокрастинація (це коли Ви постійно відкладаєте роботу на завтра)</p> <p>Тема 5 Фізіологія мотивації</p> <p>Тема 6 Корисні і шкідливі методи навчання</p> <p>Тема 7 Перемогти свої шкідливі звички</p> <p>Тема 8 Мнемоніки, метафори та інші прийоми для запам'ятовування</p> <p>Тема 9 Дозрівання мозку. Асиметрія півкуль мозку</p> <p>Тема 10 Як готуватись до іспитів та тестів</p> <p>Тема 11 Поняття та риси наукового методу</p> <p>Тема 12 Дизайн наукових досліджень при вивченні лікарських засобів</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Університетська освіта
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua

Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	«Університетська освіта» - курс молодого бійця для першокурсників. Куди я потрапив і що мене чекає далі? Звідки вчитись і де шукати потрібну інформацію? Які я маю права і як ними користуватись? За що мене можуть виключити? Який пароль до WiFi і чи є життя після диплому? – На усі ці питання Ви знайдете відповідь, якщо будете вивчати курс «Університетська освіта».
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Система освіти. Рівні і форми освіти. Інновації в освіті</p> <p>Тема 2 Болонський процес та гармонізація вищої освіти у Європі</p> <p>Тема 3 Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система</p> <p>Тема 4 Вища освіта в Україні</p> <p>Тема 5 Структура і життя університетів</p> <p>Тема 6 Права здобувачів вищої освіти та їх реалізація. Студентське самоврядування. Студентський профком</p> <p>Тема 7 Академічна мобільність. Відрахування і поновлення. Атестація</p> <p>Тема 8 Знайомство з УжНУ: підрозділи, персони, цікаві особливості</p> <p>Тема 9 Електронні сервіси УжНУ: інфоцентр, сайт електронного навчання, електронний репозиторій, електронне тестування</p> <p>Тема 10 Організація навчального процесу в УжНУ. Оцінювання навчальних досягнень студента. Стипендії</p> <p>Тема 11 Післядипломна освіта</p> <p>Тема 12 Робота за спеціальністю</p>
Форма семестрового контролю	залік

Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування

Назва дисципліни	Державотворчі процеси на території сучасної України
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Державотворчі процеси на території сучасної України» має на меті вивчення основних тенденцій еволюції державотворення на теренах сучасної України від найдавніших часів донині. Актуальність вивчення дисципліни умовлена зростанням ролі державотворчого чинника в сучасних політичних процесах. В рамках курсу передбачено за хронологічним принципом висвітлення найважливіших подій з історії формування української державності, ролі окремих особистостей на хід історичних подій. Завдання курсу полягають в тому, щоб допомогти студенту зрозуміти суть



	<p>державотворчих процесів; ознайомити з державницькими традиціями українського народу й особливостями українського державотворення, процесами сучасної розбудови незалежної України. Спираючись на набуті знання, майбутні фахівці матимуть змогу порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати події минулого та сучасності; аргументовано, на основі історичних фактів, відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; формулювати власну думку стосовно різних загальноосвітніх процесів.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5.Здатність приймати обґрунтовані рішення 6.Здатність працювати в команді. 7.Навички міжособистісної взаємодії. 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 10.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 11.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Поняття державотворення. Основні етапи становлення державності (Київська Русь, Галицько-Волинська держава).</p> <p>Тема 2 Гетьманська держава (др.п. XVII - XVIII ст.).</p> <p>Тема 3. Державотворчі ідеї в політичній думці Наддніпрянської та Наддністрянської України (XIX – поч. XX ст.).</p> <p>Тема 4. Ідея української державності в суспільно-політичному житті на початку XX ст. (1917 - 1921 рр.).</p> <p>Тема 5. Державотворча діяльність у західноукраїнських землях (1920-1930-і рр.)</p> <p>Тема 6. Спроби державотворення в роки Другої світової війни</p> <p>Тема 7. Суспільно-політичні трансформації (1945 – 1980рр.)</p> <p>Тема 8. Українське державотворення кінця 1980-х початку 1990-х рр</p> <p>Тема 9. Основні вектори розвитку Української держави у др.пол. 1990-х – 2005 рр.</p> <p>Тема 10. Тенденції державотворчих процесів в період 2005 - 2021 рр.</p> <p>Тема 11. Роль окремих історичних постатей на процес державотворення в українських землях.</p> <p>Тема 12. Культура як духовна складова само ідентифікації українського народу. Історико-краєзнавчі об'єкти України, пов'язані з подіями державотворення</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Історія світових цивілізацій</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>1 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>1 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>3 кредити ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	
<p>Кафедра, яка забезпечує</p>	<p>Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн</p>

викладання дисципліни	
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Цивілізація – основа життєвого простору сучасної людини, невід’ємна частина її існування в навколишньому світі. Приналежність до цивілізації визначає політичний, економічний, культурний розвиток людства, значною мірою формує сучасне суспільство та впливає на всі його сфери. Історія світових цивілізацій дає можливість розглянути основні етапи розвитку людського суспільства, різні форми його існування.</p> <p>Метою навчального курсу є формування у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з історії світових цивілізацій. Навчальний курс розглядає історичний процес розвитку суспільства в цілому, аналізує сукупність явищ суспільного життя, з усіх його боків, прослідковує логічний зв’язок у розвитку давніх і сучасних цивілізацій, формує вміння системно аналізувати основні етапи та шляхи історичного розвитку цивілізацій.</p> <p>Основними завданнями вивчення курсу «Історія світових цивілізацій» є поглиблення знань з всесвітньої історії, формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою, вироблення власного ставлення до подій минулого, вміння застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних подіях</p> <p>Навчальний курс «Історія світових цивілізацій» забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5.Здатність приймати обґрунтовані рішення 6.Здатність працювати в команді. 7.Навички міжособистісної взаємодії. 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. 10.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 11.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Вступ до курсу. Цивілізація як суспільно-історичне явище.</p> <p>Тема 2 Індійська цивілізація</p> <p>Тема 3. Китайська цивілізація</p> <p>Тема 4. Арабо-мусульманська цивілізація</p> <p>Тема 5. Антична цивілізація та її вплив на історію людства</p> <p>Тема 6. Західноєвропейська середньовічна цивілізація</p> <p>Тема 7. Європа у ранній Новий час. Передіндустріальна цивілізація</p> <p>Тема 8. Доба індустріальної цивілізації.</p> <p>Тема 9. Постіндустріальна цивілізація. Суспільство масового споживання</p> <p>Тема 10. Україна у світовому цивілізаційному процесі</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Академічна доброчесність
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у	3 кредити ЄКТС



кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра системного аналізу і теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; - знати основні принципи сучасної освітньої й наукової діяльності; - знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; - знати порядок здійснення освітнього та наукового процесів в університеті; - знати прояви академічної недоброчесності; - вміти здійснювати інформаційний пошук джерел для навчання та наукової діяльності; - знати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету; - знати заходи щодо запобігання академічному плагіату.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Освітній та науковий процес в закладах вищої освіти. Наукова комунікація. Сутність та цінності академічної доброчесності. Академічна доброчесність в університеті. Нормативні документи. Запровадження і дотримання етичних принципів та правил академічної доброчесності в процесі навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Етика ділового спілкування
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті



забезпечення	електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Етика ділового спілкування» є не тільки навчання студентів науці ділового спілкування, а й спонукання їх до мистецтва спілкування шляхом активної пізнавальної діяльності, формування відповідної мотивації, самовдосконалення, використання різних вправ і завдань.</p> <p>Більш глобальною метою є розкриття краси, гармонії людських стосунків, зокрема у сфері ділового спілкування, спонукання до формування особистісних морально-етичних принципів, які стали б основою всієї трудової діяльності керівника, організатора, менеджера.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;</p> <p>загальні: здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом;</p> <p>здатність самостійно опрацювати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні;</p> <p>відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики;</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1: Феномен ділового спілкування.</p> <p>Тема 1. Спілкування як основа людської життєдіяльності.</p> <p>Тема 2. Відображення ролі моральних норм і принципів у пам'ятках історії та культури.</p> <p>Тема 3. Структура та функції ділового спілкування.</p> <p>Тема 4. Види та рівні ділового спілкування.</p> <p>Змістовий модуль 2: Етика як основа ділового етикету.</p> <p>Тема 1. Способи, моделі, стилі ділового спілкування.</p> <p>Тема 2. Вербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет.</p> <p>Тема 3. Невербальна комунікація та етикет ділових відносин.</p> <p>Тема 4. Службовий етикет та його правила.</p> <p>Тема 5. Етика ділового спілкування з іноземцям.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Соціальні комунікації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Соціальні комунікації» формує базові уявлення про феномен комунікації, основні напрямки загальної теорії комунікації та дослідження конкретних форм і засобів комунікації в сучасній культурі, про основні поняття та моделі комунікації, а також комунікаційні практики в інформаційному суспільстві. Курс «Соціальні комунікації» формує у студентів поняття м'яких навичок (soft skills), які протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills – професійним компетенціям). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в діяльності, пов'язаній із пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням інформації; – мати здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати обґрунтовані рішення; – демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей; – ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; уміти спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою; – мати здатність використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва; – володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення; – пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області; – уміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1: Теоретико-методологічні засади теорії комунікації.</p> <p>Тема 1. Соціальна комунікація як наука та навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Головні компоненти комунікаційного процесу.</p> <p>Тема 3. Структурні моделі комунікації.</p> <p>Тема 4. Комунікаційні бар'єри та комунікативні девіації.</p> <p>Тема 5. Генеза та основні етапи розвитку комунікації.</p> <p>Змістовий модуль 2: Види, рівні та різновиди соціальної комунікації.</p> <p>Тема 1. Вербальна та невербальна комунікації. Тема 2. Усномовленнева та писемна комунікації.</p> <p>Тема 3. Міжособистісні комунікації. Комунікація в малих групах.</p> <p>Тема 4. Різновиди спеціалізованих комунікацій: комунікації в організаціях, політична комунікація, публічна комунікація</p>

	Тема 5. Міжкультурна комунікація. Типи сприйняття міжкультурних відмінностей.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Спілкування в освітньому середовищі
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти специфіку спілкування і вербально-невербального комунікативного дискурсу в умовах оновлення та інтенсивних трансформацій сучасного освітнього середовища; - здійснювати проєкцію теоретичних знань і набутих практичних комунікативних умінь на професійну сферу діяльності для забезпечення ефективної міжособистісної взаємодії та позитивного психологічного клімату в колективі; - оволодіти знаннями про види й причини виробничих конфліктів в освітньому середовищі та керуватися ними у виборі конструктивних шляхів вирішення та способів адекватного реагування на критику; - усвідомлювати роль комунікативної компетентності й комунікативної поведінки в структурі власного професійного іміджу та використовувати засоби педагогічної комунікації в публічному мовленні для презентації результатів навчальної, методичної, громадської та інших видів діяльності; - розуміти суть інфомедійної компетентності як складової превентивної культури сучасних фахівців у використанні інформаційно-комунікаційних технологій, їх оптимального відбору, оцінювання ступеня соціального й психологічного ризиків для суб'єктів освітнього процесу в умовах інформаційної пропаганди тощо; - володіти методами дослідження і засобами самодіагностики комунікативних умінь та використовувати їх для особистісного й професійного саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти специфіку спілкування і вербально-невербального комунікативного дискурсу в умовах оновлення та інтенсивних трансформацій сучасного освітнього середовища; - здійснювати проєкцію теоретичних знань і набутих практичних комунікативних умінь на професійну сферу діяльності для забезпечення ефективної міжособистісної взаємодії та позитивного психологічного клімату в колективі; - оволодіти знаннями про види й причини виробничих конфліктів в



	<p>освітньому середовищі та керуватися ними у виборі конструктивних шляхів вирішення та способів адекватного реагування на критику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлювати роль комунікативної компетентності й комунікативної поведінки в структурі власного професійного іміджу та використовувати засоби педагогічної комунікації в публічному мовленні для презентації результатів навчальної, методичної, громадської та інших видів діяльності; - розуміти суть інфомедійної компетентності як складової превентивної культури сучасних фахівців у використанні інформаційно-комунікаційних технологій, їх оптимального відбору, оцінювання ступеня соціального й психологічного ризиків для суб'єктів освітнього процесу в умовах інформаційної пропаганди тощо; - володіти методами дослідження і засобами самодіагностики комунікативних умінь та використовувати їх для особистісного й професійного саморозвитку.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Філософія та біоетика
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Філософія та біоетика» слугує теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання завдяки висвітленню світоглядних та загальнонаукових проблем у їх історичному розвитку та в сучасності.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є система поглядів на світ в цілому і місце в ньому людини, її здібності пізнавати світ і впливати на нього. «Філософія та біоетика» пов'язана з історією, соціологією, культурологією, політологією, соціальною психологією, комплексом медичних наук тощо.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння логіки соціокультурного розвитку людства;</p> <p>загальні: здатність абстрактного, логічного мислення, аналізу і синтезу; здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу;</p>



	<p>здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики; спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з пацієнтом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виваженого рішення у медичній практиці; вміння користуватися критеріями істини у медичній практиці; вміння враховувати культурні, соціальні та економічні особливості особистості пацієнта у власній медичній практиці</p>	
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1: Історія, теорія та практичні проблеми філософії.</p> <p>Тема 1. Філософія і світогляд. Філософія і наука.</p> <p>Тема 2. Історичний розвиток філософії від Стародавніх цивілізацій до сучасності.</p> <p>Тема 3. Онтологія. Проблеми буття матеріального та ідеального (свідомості). Філософська антропологія.</p> <p>Тема 4. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Феномен науки.</p> <p>Тема 5. Соціальна філософія, філософія культури та філософія історії.</p> <p>Змістовий модуль 2: Біоетика.</p> <p>Тема 1. Історичні корені біоетики. Епістемологія та етико-культурні корені біоетики. Філософські основи біоетики.</p> <p>Тема 2. Біоетична концепція демографії. Біоетична концепція охорони життя людини. Основи біобезпеки.</p> <p>Тема 3. Біоетика і трансплантація органів. Ксенотрансплантація з точки зору біоетики. Проблема евтаназії в контексті біоетики.</p> <p>Тема 4. Стан і перспективи розвитку біоетики в Україні. Вплив біоетики на ефективність діяльності органів та установ системи охорони здоров'я України.</p> <p>Тема 5. Біоетика і соціальні проблеми.</p>	
Форма семестрового контролю	залік	

2 курс

Дисципліни за вибором 2 курсу вибираються із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін

що знаходиться за посиланням

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>

стор. 276-439

Іноземна мова фармацевтичного спрямування за вибором

Назва дисципліни	Англійська мова фармацевтичного спрямування II
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3-4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	6 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра іноземної мови
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none">1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику;3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1 Drugs ↔ Diseases: Infectious Diseases Тема 2 Drugs ↔ Diseases: Drugs that Fight Infection, Drugs that Prevent Infectious Diseases Тема 3 Drugs ↔ Diseases: How AIDS Affects the Body Тема 4. Ointments Тема 5 Antibiotics Тема 6 Drug Abuse Тема 7. Sequence of tenses Тема 8 Participle Тема 9 Gerund

	<p>Тема 10 Infinitive Тема 11 Kinds of Antibiotics. How Antibiotics Work. Тема 12 Dangers and Limitation of Antibiotics. Тема 13 Pregnancy and Taking Drugs. Тема 14 Calcium – Channel Blocking Drugs. Тема 15 Drugs for Cardiac Arrhythmias Correction. Тема 16 Antacids.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Німецька мова фармацевтичного спрямування II
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3-4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	6 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1 - 2 курсу навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
Кафедра	Кафедра іноземної мови
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none"> 4. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 5. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 6. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 7. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Змістовий модуль 1 Тема 1. Kranke in der Klinik Тема 2. Die erste Hilfe. Medizinische Instrumente. Тема 3. Das Pronomen. Arten von Pronomen. Тема 4. Desinfektionsmittel und Antiseptika. Тема 5. Chemie. Pharmazeutische Chemie. Тема 6. Präpositionen. Reaktion der Präpositionen. Тема 7. Wie Antibiotika wirken. Тема 8. Berufsportrait einer Apothekerin.</p>

	<p>Змістовий модуль 2</p> <p>Тема 1. Gefahren und Grenzen von Antibiotika</p> <p>Тема 2. Das Adjektiv. Die Deklination von Adjektiven.</p> <p>Тема 3. Opium und verwandte Medikamente.</p> <p>Тема 4. Konjunktiv II. In der Apotheke.</p> <p>Тема 5. Das Adjektiv. Steigerungsstufen von Adjektiven und Adverbien.</p> <p>Тема 6. Der Tagesablauf der Krankenschwester.</p> <p>Тема 7. Soziale und berufliche Kontakte am Arbeitsplatz</p> <p>Тема 8. Verkauf der Medikamente in der Ukraine. Arzneiformen. Rezept.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Французька мова фармацевтичного спрямування II
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3-4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	6 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра іноземної мови
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалити комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1 Les premiers secours. Instruments médicaux.</p> <p>Тема 2 Insuffisances cardiaques</p> <p>Тема 3 Lymphe et circulation lymphatique</p> <p>Тема 4 Immunité</p> <p>Тема 5 Chimie. Chimie pharmaceutique.</p> <p>Тема 6 Maladies du siècle</p> <p>Тема 7 Serment d'Hippocrate</p> <p>Змістовий модуль 2</p> <p>Тема 1 Futur simple. Présent après Si.</p> <p>Тема 2 Conditionnel Présent. Conditionnel Passé</p> <p>Тема 3 Emploi du Subjonctif. Subjonctif Présent</p>



	<p>Тема 4 Subjonctif Passé Тема 5 Discours directe et indirecte. Verbes impersonnels Тема 6 Le quotidien de l'infirmière. Тема 7 Contacts sociaux et professionnels au travail Тема 8 Malade à la clinique</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Угорська мова фармацевтичного спрямування II
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3-4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	6 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Однією з найбільших національних меншин Закарпаття виступають угорці. Угорська меншина вільно користується угорською мовою, у тому числі і в спілкуванні поза межами сім'ї. Тому знання угорської мови буде корисним і для працівників медичної сфери для спілкування з пацієнтами, а також для комунікації у випадку подорожей за кордон. Пропонований курс за вибором передбачає навчання угорської мови як іноземної для тих осіб, які взагалі не знають цієї мови.</p> <p>Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації.</p> <p>Завдання: ознайомити студентів із теоретичними основами навчання угорської мови; сформулювати у студентів рівень комунікативної компетенції, зокрема мовленнєві вміння, які відповідають рівню A1-A2.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Загальні відомості про угорську мову. Угорський алфавіт Тема 2 Відмінювання дієслів теперішнього часу дійсного способу (правильних, неправильних та ікових). Вживання безоб'єктного дієвідмінювання. Післяйменник. Суфікси ul, ùl Тема 3 Просторові закінчення. Вирази знахідного відмінка Тема 4. Числівники. Множина іменників та прикметників Тема 5 Давальний відмінок. Дієслівні префікси Тема 6 Категорія присвійності іменників Тема 7 Об'єктне дієвідмінювання. Відмінювання особових займенників Тема 8 Прислівник. Орудний відмінок Тема 9 Відмінювання дієслів минулого часу дійсного способу Тема 10 Медична термінологія: вивчення термінів, які використовуються в медичній та фармацевтичній галузях.</p>



	<p>Тема 11 Комунікація в аптеці: навчання ефективного спілкування з угорськомовними пацієнтами.</p> <p>Тема 12 Фармацевтична технологія: ознайомлення з угорськомовною документацією, відповідальністю та правилами безпеки у роботі з ліками.</p> <p>Тема 13 Угорська наукова література: ознайомлення з угорськомовними науковими дослідженнями та журналами з медичної галузі.</p> <p>Тема 14 Угорська фармацевтична промисловість: промислові та хімічні терміни, виробництво.</p> <p>Тема 15 Етнокультурні аспекти фармацевтичного спрямування: ознайомлення з угорською культурою, традиціями та звичаями, які пов'язані зі здоров'ям та лікуванням.</p>
Форма семестрового контролю	залік

3 курс

Дисципліни за вибором 3 курсу

Блок 1

Назва дисципліни	Аромологія та парфумерні засоби
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Знання: Розуміння хімічної природи ароматичних речовин та їх впливу на людину. Знання про різноманітність природних та штучних ароматичних речовин, їх властивості та застосування в парфумерії та косметичці. Розуміння технології виготовлення парфумів та косметичних засобів на основі ароматичних речовин. Знання про нормативно-правову базу, яка регулює виробництво та реалізацію парфумерних засобів.</p> <p>Уміння: Визначення складу та властивостей ароматичних речовин. Розуміння технології створення та виготовлення парфумів та косметичних засобів. Оцінка якості та безпеки використання парфумерних засобів. Розробка складу парфумів та косметичних засобів на основі ароматичних речовин.</p> <p>Компетентності: Здатність до вибору та використання ароматичних речовин в парфумерії та косметичці з урахуванням їх хімічної природи та властивостей. Здатність до оцінки якості та безпеки використання парфумерних засобів. Здатність до розробки складу та технології виготовлення парфумів та косметичних засобів на основі ароматичних речовин. Здатність до дотримання нормативно-правових вимог щодо виробництва та реалізації парфумерних засобів.</p>



<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять: Змістовий модуль 1 Тема 1 Аромологія як наука про запахи, основні поняття та терміни Тема 2 Фізіологічні основи аромології Тема 3 Основні теорії відчуття запахів. Ольфактометрія Змістовий модуль 2 Тема 4. Пахучі речовини рослинного, тваринного та синтетичного походження Тема 5 Олії, які застосовуються в аромотерапії. Аромотерапія і захворювання Тема 6 Способи одержання і фізико-хімічні властивості ефірних олій. Характерні властивості транспортних олій, дія. Особливості застосування і поєднання з ефірними оліями Тема 7 Критерії якості ефірних олій. Правила зберігання ефірних олій та аромотерапевтичних сумішей. Змістовий модуль 3 Тема 8 Характеристика ефірних олій, що використовуються в аромотерапії в залежності від терапевтичної дії. Показання до застосування, способи застосування, дозування, протипоказання до використання ефірних олій та побічні явища Тема 9 Особливості складання аромотерапевтичних сумішей відповідно до заданої терапевтичної дії. Основні принципи взаємодії ефірних олій Змістовий модуль 4 Тема 10 Традиційні аромоформи, загальна характеристика та використання. Особливості рецептур і технології в залежності від форми випуску Тема 11 Характеристика та техніка аромотерапевтичних процедур. Способи застосування ефірних олій Змістовий модуль 5 Тема 12 Класифікація напрямків запахів в парфумерії. Класифікація парфумерних виробів Тема 13 Принципи створення парфумерних композицій Змістовий модуль 6 Тема 14 Технологічний процес виробництва парфумерних засобів Тема 15 Нормативна технічна документація, що регламентує якість парфумерних композицій, виробів та запашок. Показники якості та методи випробовувань парфумерних засобів</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Внутрішні хвороби</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>3 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>5-6 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>4,5 кредитів ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p></p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра фармацевтичних дисциплін</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Очна</p>

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Впровадження в навчальну програму курсу за вибором «Внутрішні хвороби» є важливим допоміжним етапом для практичної діяльності майбутнього фармацевта.</p> <p>Головними завданнями курсу «Внутрішні хвороби» є сприйняття організму людини як єдиного цілого, набуття навичок швидкого обстеження хворих в межах компетенції, висвітлення взаємозв'язку між патологією органів та фармакотерапевтичної допомоги, надання невідкладної медичної допомоги при поширених внутрішніх хворобах на своєму робочому місці, в побуті та в екстремальних умовах масових уражень.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття про внутрішні хвороби; - основи клінічної фармакології, тактику застосування ліків при внутрішніх захворюваннях; - сучасні досягнення медичної науки в області фармації; - умови раціонального застосування фармацевтичної допомоги. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття студентами навичок діагностики, невідкладної допомоги, профілактики та лікування хворих на засадах первинної медичної допомоги.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовний модуль 1</p> <p>Тема 1 Поняття про внутрішні хвороби. Провідні терапевтичні школи. Поняття про захворювання. Місце пропедевтики внутрішніх хвороб у фармако-терапевтичній практиці, її предмет і завдання.</p> <p>Тема 2 Загальна методологія клінічного діагнозу. Діагноз. Історія хвороби. Анамнез. Об'єктивне (фізичне, фізикальне) дослідження. Методологія формування попереднього діагнозу</p> <p>Тема 3 Хвороби органів дихання. Хронічний обструктивний бронхіт. Бронхіальна астма. Пневмонія. Плевральний синдром</p> <p>Тема 4. Хвороби системи кровообігу. Гіпертонічна хвороба. Атеросклероз. Ішемічна хвороба серця. Раптова смерть. Стенокардія. Інфаркт міокарда. Аритмії серця. Недостатність кровообігу. Серцева недостатність.</p> <p>Тема 5 Ревматизм. Ревматизм, ревматична хвороба серця. Інфекційний ревмокардит. Вади серця. Дифузні захворювання сполучної тканини</p> <p>Тема 6 Хвороби органів травлення. Гастрити. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Панкреатити. Хвороби кишечника. Хронічний безкам'яний холецистит. Жовчокам'яна хвороба. Гепатити. Цироз печінки</p> <p>Тема 7 Хвороби нирок. Гломерулонефрити. Пієлонефрити. Гостра хронічна недостатність. Хронічна ниркова недостатність.</p> <p>Тема 8 Хвороби системи крові. Анемії. Гематоонкологія. Гострі лейкомії. Хвороба Годжкіна. Хвороби гемостазу</p> <p>Тема 9 Хвороби ендокринної системи і метаболізму. Цукровий діабет. Хвороби щитоподібної залози. Хвороби прищитоподібних залоз. Хвороби надниркових залоз. Хвороби гіпофіза. Нецукровий діабет</p> <p>Тема 10 Невідкладна допомога в клініці внутрішніх хвороб</p> <p>Тема 11 Раціональне застосування лікарських засобів в клініці внутрішніх хвороб: ключові аспекти вирішення проблеми. Комплаєнс</p> <p>Тема 12 Раціональна вітамінотерапія в клініці внутрішніх хвороб</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Основи статевого виховання. Відкрито про інтимне.</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>3 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>5-6 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>4,5 кредитів ЄКТС</p>

Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	біологія, фізіологія, анатомія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс створений для молодих людей, що прагнуть знати більше про культуру сексуального здоров'я, стосунки, створення сім'ї. Курс покликаний розвіяти страхи та упередження щодо різних моментів: сексуального життя, контрацепції, стосунків, планування вагітності. Мета курсу: вивчити основи сексуальної грамотності; зняти заборони на сексуальну сферу життя; знання про вплив статевого виховання на формування сімейних цінностей; як комунікувати в парі, як створити щасливу сім'ю; вивчити базові основи: контрацепції, профілактики, скринінгу захворювань, пов'язаних із статевим життям, ключові моменти планування вагітності знайомство з межею норми в сексуальному житті людини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Комунікація – основа стосунків. Довіра, вірність, спільні цінності, переконання, готовність до змін – базові стовпи стосунків. Готовність партнерів. 2. Поняття фізичного та ментального здоров'я як елемент статевого виховання. 3. Сім'я, як фактор психосексуальної соціалізації. Як запідозрити насильство в стосунках? Безпека в соцмережах, кібербулінг, секстинг та інші види насилля. 4. Поняття про особисті кордони на різних рівнях комунікації. Значення поняття булінг, газлайтинг, гарасмент, лукізм, сексизм, віктімблеймінг та ін. 5. Фемінізм та андроцентризм. Пам'ятка батькам. Як розмовляти з дитиною про «це»? 6. Вивчення відмінностей між чоловіком і жінкою; Вивчення репродуктивної системи чоловіка та жінки. Жіноча та чоловіча сексуальність? Що впливає на лібідо? Дослідження уявних сексуальних проблем чоловіків та жінок; 7. Визначення особливостей ерогенних зон та процесу їхнього розвитку. Чому ерогенні зони застаріле поняття? Секс, статевий акт – в чому різниця? Згода на секс. Чому не треба пояснювати причину відмови? 8. Чинники, що провокують майбутні порушення оргазму. Розлади перебігу статевого акту. Знайомство з терміном «збочення» та його типами, особливостями, причинами виникнення цього явища. 9. Визначення різниці між збоченнями, сексуальними експериментами та сексуальними іграми. Асинхронії психосексуального розвитку 10. Знайомство з поняттям «травмована сексуальність». 11. Порівняння хімічних та нехімічних залежностей; Шкода алкоголю наркотиків для репродуктивної системию Порно: міфи і реальність. 12. Менструація міфи і факти для всіх. Планування сім'ї. Контрацепція. Покази, протипокази, міфи. 13. Планування сім'ї. Контрацепція. Види, методи. Аборти, вазектомія. Пацієнти з ВІЛ, гепатитом, після пологів, в післяабортному періоді та пацієнти, що потребують екстреної контрацепції. 14. Планування вагітності. Що потрібно знати? 15. Методи екстракорпорального запліднення, сурогатне материнство.



	<p>16. Захворювання, пов'язані із статевим життям та його відсутністю. Турбота про своє здоров'я: скринінг, види скринінгу захворювань, що передаються статевим шляхом.</p> <p>17. Вакцинація, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Гігієна у фармації та екологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета: аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення.</p> <p>Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення.</p> <p>Виявляти, оцінювати та корегувати технологічні процеси і виробництва, що загрожують довкіллю.</p> <p>Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності.</p> <p>Проаналізувати наслідки проектних і діючих технологічних процесів для довкілля.</p> <p>Обґрунтувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань неінфекційного походження.</p> <p>Планувати заходи щодо дотримання здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в аптечних закладах і на фармацевтичному виробництві.</p> <p>Планувати організаційні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду.</p> <p>Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з розвитку територіальних, адміністративних і виробничих одиниць.</p> <p>Обґрунтувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ законодавства України.</p> <p>Вирішувати питання охорони навколишнього середовища у фармацевтичній галузі.</p>

	Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану та війни.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Модуль 1. „Загальні питання гігієни та екології. Основи життєзабезпечення людини”.</p> <p>Змістовий модуль 1. Вступ у гігієну та екологію. Гігієна та екологія як наука. Основи запобіжного та поточного санітарного нагляду.</p> <p>Тема 1. Гігієна як наука. Методи гігієнічних досліджень. Історія гігієни.</p> <p>Змістовий модуль 2. Навколишнє середовище та методи його дослідження.</p> <p>Тема 1. Гігієнічна оцінка забрудненого повітря робочої зони шкідливими речовинами.</p> <p>Гігієнічна регламентація та методи дослідження повітря виробничих приміщень на вміст газів і парів. Дослідження повітря на вміст пилу.</p> <p>Змістовий модуль 3. Гігієна природного і штучного освітлення та природної і штучної вентиляції.</p> <p>Тема 1. Гігієнічні вимоги, методи оцінки природного і штучного освітлення в аптечних закладах та підприємствах фармацевтичної промисловості. Гігієнічні вимоги та методи оцінки природної і штучної вентиляції.</p> <p>Змістовий модуль 4. Гігієна води та водопостачання.</p> <p>Тема 1. Методика санітарного обстеження джерел водопостачання та відбору проб води для бактеріологічного та санітарно-хімічного дослідження. Методика гігієнічної оцінки методів кондиціонування води.</p> <p>Модуль 2. „Гігієна аптечних закладів і фармацевтичних підприємств”.</p> <p>Змістовий модуль 1. Структура аптечних закладів. Гігієнічна оцінка умов праці та режиму експлуатації аптек, аптечних складів і контрольно-аналітичних лабораторій.</p> <p>Тема 1. Гігієнічна оцінка ситуаційного та генерального планів аптечного закладу. Гігієнічна оцінка внутрішнього планування та санітарно-технічного обладнання аптечних закладів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Гігієна хіміко-фармацевтичних підприємств.</p> <p>Тема 1. Гігієнічна оцінка бактеріального забруднення повітря аптечних приміщень.</p> <p>Гігієнічна оцінка умов праці та режиму експлуатації аптек. Гігієнічна оцінка санітарного стану та протиепідемічного режиму аптеки. Система GMP. Гігієнічна оцінка сучасних технологічних процесів виробництва.</p> <p>Тема 2. Гігієнічна оцінка вибору території, планування та забудівлі контрольно-аналітичних лабораторій та аптечних складів. Гігієнічна оцінка умов праці та режиму експлуатації контрольно-аналітичних лабораторій та аптечних складів.</p> <p>Тема 3. Гігієнічна оцінка технологічних процесів отримання синтетичних лікарських речовин.</p> <p>Тема 4. Гігієна праці та оздоровчі заходи при виробництві біотехнологічних препаратів.</p> <p>Характеристика технологічних процесів отримання антибіотиків і фітопрепаратів.</p>



Форма семестрового контролю	залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Мікробна екологія людини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 або 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	В результаті вивчення курсу студенти можуть використовувати результати навчання для освоєння таких дисциплін як загальна гігієна, епідеміологія, патологічна фізіологія, патологічна анатомія, імунологія та алергологія, інфекційні хвороби, внутрішні хвороби, та інших клінічних дисциплін, а також при написанні тез конференцій, науково-методичних статей, наукових публікацій в українських та закордонних виданнях, а також у подальших наукових дослідженнях.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Внаслідок засвоєння навчального матеріалу майбутні лікарі зможуть володіти навиками інтерпретації біологічних властивостей умовно патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини та зовнішнім середовищем, зможуть ефективно визначати методи мікробіологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики мікробіотичних порушень та захворювань, викликаних ними.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1. Структурна організація мікробіому людини. Мікробна колонія та біоплівка як приклад суперорганізму. Метаболічні і синтетичні процеси біоплівок. Функції біоплівок. Тема 2. Формування мікробіому та його зміни в онтогенезі. Фактори, які впливають на формування мікробіому в дітей. Джерела мікробної колонізації новонародженого. Фізіологічні зміни мікробіому у дорослих. Мікробіом у похилому віці. Тема 3. Мікробіом шкіри, дихальної системи, кон'юнктиви ока. Тема 4. Мікробіом шлунково-кишкового тракту. Мікробіом сечостатевої сфери. Ступінь чистоти вагінального секрету та їх оцінка. Мікрофлора ротової порожнини. Тема 5. Значення мікробіому людини і забезпечення фізіологічного гомеостазу організму. Значення мікробіому в колонізаційній резистентності. Метаболічна функція мікробіому. Біосинтетична функція мікробіому. Детоксикаційна функція мікробіому. Генетична функція мікробіому. Тема 6. Значення мікробного дисбіозу в розвитку метаболічних порушень. Мікрофлора та неалкогольна жирова хвороба печінки. Вплив мікробіому на розвиток ожиріння. Мікробіом та інсулінорезистентність. Зв'язок порушень мікробіому з серцево-судинною патологією. Тема 7. Мікробіом та онкологічна патологія. Роль мікробіому у розвитку канцерогенезу. Мікроорганізми з прозапальним фенотипом. Проканцерогенні властивості грамнегативних бактерій. Особливості розвитку колоректального раку, раку шлунка. Онковіруси.

	<p>Тема 8. Мікробіом та імунопатогічні процеси. Мікрофлора та аутоімунні захворювання. Роль мікробіому у розвитку алергії.</p> <p>Тема 9. Вплив мікробіоти на мозок та нервову систему Мікробіом людини та психічне здоров'я. «Кишечник- мозок-мікробіом». Настрій і поведінка.</p> <p>Тема 10. Дисбіотичні порушення нормофлори: причини. Сучасні методи корекції мікробного гомеостазу людини. пробіотики, пребіотики, синбіотики, парaproбіотики, фекальна трансплантація. Використання пробіотиків в різних напрямках медицини.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Мінеральні та термальні води України та країн Східної Європи
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фізичної та колоїдної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Україна та межуючі з нею країни Східної Європи є багатими на родовища мінеральних та термальних вод. Прикладом можуть бути термальні води Косина, Квасів, Лумшор та Берегова (Закарпаття), Ниредьгази, Гойдусобосло (Угорщина) і т.д., мінеральні води Поляни, Шаяна, Трускавця, Моршина та багато інших. Мінеральні та термальні води – це один з найважливіших природних ресурсів будь-якої країни, які можна ефективно і широко використовувати в фармакологічних цілях для профілактики та лікування різних видів захворювань населення і в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>Мінеральні та термальні води характеризуються різноманітністю складу та фізико-хімічних властивостей. Основними показниками фармакологічної та бальнеологічної значимості мінеральних і термальних вод є: загальна мінералізація води, вміст газу, іонний склад, вміст органічних сполук і мікроелементів, які проявляють біологічну активність, радіоактивність, рН води, температура і т.д.</p> <p>У залежності від складу та фізико-хімічних властивостей мінеральні та термальні води можуть бути використані при лікуванні хвороб травлення, опорно-рухового апарату, шкіри тощо.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Мінеральні та термальні води України та країн Східної Європи» є формування в студентів знань про особливості формування складу мінеральних та термальних вод різних типів, їх класифікації, взаємозв'язок складу та фармакологічних властивостей, а також формування практичних навичок і вмінь щодо встановлення якісного</p>



	й кількісного складу мінеральних та термальних вод різних типів і різних родовищ, визначення основних показників їх фармацевтичної та бальнеологічної значимості, використання мінеральних і термальних вод різних типів у профілактичних та лікувальних цілях. А також вивчити склад, особливості й переваги основних родовищ мінеральних та термальних вод України, Карпат та країн Східної Європи (Угорщини, Словаччини, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччини, Швейцарії, Польщі тощо) та їх практичне застосування у фармацевтичних і бальнеологічних цілях
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1 Історія вивчення мінеральних та термальних вод. Основні класифікації та умови формування мінеральних та термальних вод. Принципи та особливості класифікації мінеральних та термальних вод України та країн Східної Європи. Хімічний склад мінеральних та термальних вод. Основні показники фармацевтичної і бальнеологічної значимості мінеральних та термальних вод. Тема 2 Лікувальні мінеральні та термальні води за складом основних іонів. Вуглекислі води. Сірководневі (сульфідні) води Тема 3 Води з підвищеним вмістом органічних речовин та борні води. Кременисті, миш'яковисті, залізисті та поліметалічні води. Бромні та йодні води; радонові води Тема 4. Провінції мінеральних та термальних вод на території України. Регіональне поширення вод зі специфічними компонентами Тема 5 Промислові мінеральні води. Особливості їх поширення і фармакологічне застосування. Формування та виробництво окремих типів промислових мінеральних вод. Виснаження та забруднення підземних мінеральних вод Тема 6 Мінеральні та термальні води Закарпаття, їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання Тема 7 Мінеральні води Львівщини, їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання Тема 8 Мінеральні води Прикарпаття, їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання Тема 9 Мінеральні та термальні води країн Східної Європи (Словаччини, Чехії, Угорщини, Румунії), їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання. Тема 10 Мінеральні та термальні води країн Східної Європи (Німеччини, Австрії, Швейцарії, Польщі тощо), їх фармакологічні властивості, особливості та переваги лікувальної дії, бальнеологічне використання
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи медичної косметології
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, гістологія, фізіологія, біохімія, мікробіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	1. Сайт електронного навчання кафедри. 2. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ IV рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. –



	384 с. 3. Галникіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. –176 с. 4. Мельник А. Історія шкіри. Книга-посібник Київ_2023. – 256 с. 5. . Калюжна Л.Д. Захворювання волосся // Метод. – навч. посібник. – К., 2004. – 66с.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Медична косметологія інтенсивно розвивається як самостійна наукова дисципліна і як область практичної діяльності лікарів у різних сферах клінічної та профілактичної медицини. Навчальна програма “Основи медичної косметології” закладає розуміння сучасних особливостей патології та косметичних недоліків шкіри і її дериватів. Майбутні лікарі повинні вміти: трактувати предмет і задачі медичної косметології; пояснювати будову, функції, типи шкіри; визначити захворювання шкіри, які підлягають лікуванню у косметолога; знати сучасні методи огляду шкіри; трактувати законодавчу базу, яка регламентує діяльність косметологічних структур; пояснювати поняття хронобіологічне та фотостаріння і їх корекцію; аналізувати косметичну ефективність засобів по догляду за шкірою залежно від її патологічного типу; диференціювати типи шкіри; знати класифікацію косметичних засобів; особливість складу косметичних засобів залежно від їх призначення; знати механізми виникнення, методи косметичної корекції себореї, вульгарних та рожевих вугрів; знати етіопатогенез та класифікацію дисхромій, запропонувати методи їх лікування; пояснювати причини алопецій. Клініку андрогенної, вогнищевої, дифузної алопеції. Визначити основні методи лікування алопецій; знати базові методи косметичних процедур.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-фізіологічні особливості шкіри та її придатків. • Введення в медичну косметологію. Косметологічна допомога в Україні на сучасному етапі. • Вікові та статеві особливості шкіри. • Патологічні типи шкіри в практиці косметолога. • Розлади порушення пігментації шкіри . • Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз (себорея, вугрі вульгарні, вугрі рожеві). • Захворювання волосся. • Косметичні засоби. Основні групи косметологічних засобів, що застосовуються у косметології. • Таласо-, гідро- та пелоїдотерапія. Декоративна косметика. • Ін'єкційні методи в косметології. • Косметичні процедури, засновані на дії інфрачервоного, видимого та ультрафіолетового випромінювання. • Кріотерапія в медичній косметології . • Фізіотерапевтичні та інші апаратні методи косметологічної допомоги . • Методи корекції фігури. Целюліт. Етіологія, патогенез, клініка та профілактика. • Перспективні методи та новітні технології у косметології. Ліпосакція
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи кібербезпеки для медичних працівників
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Знання: Розуміння основних термінів та понять, пов'язаних з кібербезпекою. Знання про загрози кібербезпеці, які можуть виникнути в медичній сфері. Розуміння принципів захисту інформації та даних в медичних системах. Знання про нормативну базу, яка регулює кібербезпеку в медичній сфері.</p> <p>Уміння: Використання засобів захисту від кіберзагроз, таких як антивірусні програми та файрволи. Застосування елементарних заходів кібербезпеки, таких як використання складних паролів та двохфакторної автентифікації. Розпізнавання потенційних кіберзагроз та прийняття відповідних заходів для їх запобігання. Здатність до безпечної обробки та збереження медичних даних.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Лекційні заняття</p> <p>Тема 1 Потреба в кібербезпеці. Базові поняття мережевих технологій (мережеві прилади, IP адресація).</p> <p>Тема 2 Персональні та корпоративна дані. Телемедицина</p> <p>Тема 3 Наслідки порушення безпеки. Кібервійни</p> <p>Тема 4. Анатомія кібератаки та методи захисту</p> <p>Тема 5 Захист персональних даних. Конфіденційність</p> <p>Тема 6 Захист організації.VPN. Резервне копіювання</p> <p>Тема 7 Огляд технічних засобів засобів, що забезпечують безпеку мережі</p> <p>Тема 8 Поняття про систему попередження вторгнень (IPS).</p> <p>Тема 9 Медичний інтернет речей</p> <p>Тема 10 Кіберуразливості в системі медичного інтернету речей та методи їх усунення</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Тема 1 Аутентифікація, авторизація та облік</p> <p>Тема 2 Виявлення загроз і вразливостей в системі</p> <p>Тема 3 Використання цифрових підписів</p> <p>Тема 4. Захищений віддалений доступ</p> <p>Тема 5 Розумна будівля лікарні (моделювання в симуляторі PacketTracer)</p> <p>Тема 6 Налаштування безпеки бездротової (моделювання в симуляторі PacketTracer)</p> <p>Тема 7 Медична допомога пацієнтам з цукровим діабетом –реалізація рішення в Інтернеті Речей (моделювання в симуляторі PacketTracer)</p> <p>Тема 8 Політика паролів. Відновлення паролів</p> <p>Тема 9 Побудова VPN тунелів (моделювання в симуляторі PacketTracer)</p> <p>Тема 10 Безпека хмарних служб Інтернету речей (моделювання в симуляторі PacketTracer)</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Алергічні реакції як прояв побічної дії лікарських препаратів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра громадського здоров'я
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	За останні десятиріччя питання алергології виросло в глобальну медико-соціальну проблему. Достатньо згадати, що алергічні захворювання вражають від 30% до 40% населення Землі. ВООЗ прогнозує, що до 2025 року у кожного другого жителя Землі буде діагностуватися те чи інше алергічне захворювання
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Лекційні заняття</p> <p>Тема 1 Механізм алергічних реакцій. Класифікація типів алергічних реакцій</p> <p>Тема 2 Методи специфічної імунотерапії</p> <p>Тема 3 Загальні підходи до алергічних захворювань. Протиалергічні препарати</p> <p>Тема 4. Основні прояви алергічних реакцій на побічну дію ліків. Ангіоневротичний напад. Анафілактичний шок. Кропив'янка</p> <p>Тема 5 Медикаментозна алергія</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Тема 1 Механізм алергічних реакцій. Класифікація типів алергічних реакцій.</p> <p>Тема 2 Поняття про псевдо – та параалергію</p> <p>Тема 3 Протиалергічні засоби</p> <p>Тема 4. Метод специфічної імунотерапії</p> <p>Тема 5 Імунопрофілактика</p> <p>Тема 6 Медикаментозна алергія</p> <p>Тема 7 Основні прояви алергічних реакцій на побічну дію ліків. Ангіоневротичний набряк. Кропив'янка</p> <p>Тема 8 Анафілактичний шок.</p> <p>Тема 9 Синдром Лайела. Алергічний васкуліт</p> <p>Тема 10 Сироваткова хвороба</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Антропогенетика з основами геронтології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра генетики, фізіології рослин та мікробіології+ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Антропогенетика з основами геронтології – це наука про спадковість і мінливість людини. Спадковість людини - підпорядковується тим же біологічним закономірностям, що і спадковість всіх живих істот. У людини, як і у інших організмів, що розмножуються статевим шляхом, зустрічаються домінуючі і рецесивні ознаки. У формуванні кожної фенотипової властивості чи ознаки людини також беруть участь як спадковість, так і фактори довкілля в якому людина існує.</p> <p>Частина антропогенетики, що займається вивченням спадкових хвороб, нормальних і патологічних властивостей крові, входить до складу медичної генетики.</p> <p>Серед інших захворювань спадкові аномалії займають одне з перших місць. На сьогоднішній день відомо близько 2000 спадкових хвороб людини. 13 млн. жителів земної кулі страждають такими захворюваннями, 4-6% дітей щорічно народжуються зі спадковими аномаліями.</p> <p>Людина як генетичний об'єкт є дуже складним для вивчення. Ці складності полягають, перш за все, в тому, що експериментувати з людиною як з тваринами або рослинами неприпустимо.</p> <p>Метою навчального курсу є: на основі генетичних знань вивчити закони і закономірності реалізації ознак людини в нормі і патології з метою застосування таких знань у прогнозуванні прояву ознак у поколіннях, а також застосовувати такі знання у виховних і оздоровчих заходах.</p> <p>Завдання курсу: навчити майбутнього лікаря (фармацевта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати особливості прояву формальних ознак людини пов'язаних і не пов'язаних із генетичними та генетично обумовленими хворобами; - розрізняти найважливіші генетичні і генетично обумовлені неформальні якості ознак людини в нормі і патології, розуміти фізіологічні і поведінкові особливості людей з такими ознаками; - використовувати методи досліджень із загальної генетики у застосуванні до генетики людини та її поведінки, зокрема, гібридологічний, цитогенетичний, генеалогічний, генетико-статистичний аналізи; - робити обґрунтовані пояснення клінічному прояву генетичних і генетично обумовлених ознак людини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Предмет генетики людини</p> <p>Тема 2 Методи дослідження генетики людини. Особливості людини як</p>

тем):	<p>об'єкта генетичних досліджень</p> <p>Тема 3 Типи успадкування у людини</p> <p>Тема 4. Основи геронтології людини</p> <p>Тема 5 Роль спадкових факторів у захворюваності людини. Генетика особистості.</p> <p>Тема 6 Методи антропогенетики: цитогенетичний, популяційно-статистичний, близнюковий, імунологічний, біохімічний, генеалогічний, дерматогліфічний та електрофізіологічні методи дослідження</p> <p>Тема 7 Типи успадкування у людини. Генетичні механізми визначення і розвитку статі</p> <p>Тема 8 Генетика розвитку, старіння і довгожителства людини</p> <p>Тема 9. Генетика і хвороби різних систем органів людини. Генна інженерія і генотерапія</p> <p>Тема 10 Генетика особистості</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Збалансований розвиток суспільства
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Збалансований розвиток суспільства» є важливим світоглядним курсом у підготовці студентів всіх спеціальностей.</p> <p>Мета навчального курсу «Збалансований розвиток суспільства» — дати студентам знання про формування та реалізацію державної та регіональної політики з питань збалансованого територіального розвитку, а також світоглядні настанови щодо керівних принципів збалансованого розвитку, екологічних імперативів в діяльності людства в подальшому з метою досягнення амбітних цілей підвищення якості життя людей та водночас збереження довкілля на планетарному, регіональному і локальному рівнях.</p> <p>Основні завдання навчального курсу:</p> <p>опанувати сутність стійкого розвитку та його основні принципи;</p> <p>ознайомитися з державною та регіональною політикою з питань стійкого розвитку, станом реалізації Програми дій на XXI ст. в Україні та Закарпатті, з'ясувати проблемні питання та можливі шляхи їх розв'язання;</p> <p>допомогтися усвідомлення студентами необхідності раціонального використання природних і економічних ресурсів з метою піднесення темпів соціального і економічного розвитку на прикладі Закарпатської області;</p> <p>активізувати світоглядну і громадянську позиції майбутніх фахівців щодо охорони і відновлення природних ресурсів в контексті збалансованого</p>

	<p>розвитку суспільства. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: сутність поняття «сталий розвиток», основні підходи і труднощі щодо його реалізації; актуальні проблеми сталого розвитку суспільства, загальні основи стійкого розвитку систем різного ієрархічного рівня, взаємозв'язок людини з природою; концепцію сталого розвитку України, Карпатського регіону та Закарпаття. вміти: оперувати та ефективно використовувати основні поняття і терміни, що стосуються збалансованого розвитку суспільства; пропагувати принципи раціонального природокористування, зокрема щодо обмеженості та ефективності використання природних ресурсів та людського потенціалу.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять: Змістовний модуль 1 Тема 1 Зміст та завдання дисципліни. Соціально-географічні витоки сучасної стратегії стійкого розвитку. Взаємовідносини людини і природи: історичний аспект. Особливості сучасної соціально-геоекологічної кризи Тема 2 Глобалізаційні процеси та їх вплив на стійкий розвиток. Необхідність переходу сучасної цивілізації до стійкого розвитку. Україна та Закарпаття на шляху до стійкого розвитку Тема 3 Формування та розвиток концепції стійкого розвитку. Роль Міжнародної комісії ООН з навколишнього середовища і розвитку. Конференції-Саміти в Ріо-де-Жанейро, Йоганесбурзі... Міжнародні організації як інститут забезпечення стійкого розвитку Тема 4. Особливості концепції стійкого розвитку. Стійкий розвиток як новий етап взаємостосунків суспільства і природи та як предмет наукового вивчення. Цілі та завдання стійкого розвитку. Основні принципи стійкого розвитку. Тема 5 Критерії та індикатори стійкого розвитку. Цільові орієнтири стійкого розвитку: рівень та якість життя, рівень економічного розвитку, екологічна стабільність тощо. Екологічні та економічні показники стійкого розвитку Змістовний модуль 2 Тема 6 Напрямки переходу сучасної цивілізації на модель стійкого розвитку. Соціальні та екологічні аспекти як пріоритети стійкого розвитку. Досягнення економічного зростання як складова стійкого розвитку Тема 7 Формування та реалізація державної політики з питань сталого територіального розвитку України. Законодавча база сталого розвитку. Інтегрування України у світове співтовариство Тема 8 Концепції і механізми переходу України на збалансований розвиток. Зовнішні та внутрішні фактори, які впливають на можливості забезпечення збалансованого розвитку України. Шляхи та механізми переходу України до збалансованого розвитку. Економічні, соціальні і екологічні проблеми збалансованого розвитку України та її регіонів Тема 9 Просторове планування в контексті стійкого розвитку. Зарубіжний та український досвід. Поняття простору. Нормативна база з питань регіонального розвитку та просторового планування Тема 10 Регіональні підходи до реалізації стійкого розвитку на прикладі гірських регіонів Альп і Карпат, а також обласної програми стійкого розвитку Закарпаття. Шляхи і проблеми досягнення збалансованого місцевого розвитку в гірських поселеннях Закарпаття</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Імунопатологія. Імунотропна терапія.</p>
-------------------------	--



Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра громадського здоров'я
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Проблеми імунозалежної патології сьогодні дуже актуальна. За даними ВООЗ поширеність імунодефіцитів та алергічних захворювань продовжує збільшуватися в усьому світі. За даними Українського наукового центру клінічної імунології та імунопрофілактики НАМН та ВООЗ України, кількість хворих з виявленими первинними генетично детермінованими імунодефіцитами становлять близько 1% населення, з набутим імунодефіцитом до 20%, від 30 до 38% населення України має порушення імуної системи. Очікується, що в ХХІ столітті алергічні та імунодефіцитні захворювання за поширеністю займуть перше місце.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Лекційні заняття Тема 1 Структура і принципи функціонування імунної системи Тема 2 Імунне запалення. Імунний статус Тема 3 Основні принципи призначення імуноотропної терапії. Імуномодулятори. Імуносупресори Тема 4. Імунопрофілактика Тема 5 Імунотерапія при вторинних імунодефіцитах Практичні заняття Тема 1 Структура і принципи функціонування імунної системи. І частина Тема 2 Структура і принципи функціонування імунної системи. ІІ частина Тема 3 Імунологічні методи дослідження Тема 4. Імунне запалення та інфекційні хвороби Тема 5 Основні принципи призначення імуноотропної терапії Тема 6 Імуномодулятори Тема 7 Імуносупресори Тема 8 Імунопрофілактика Тема 9 Імуноотропна терапія при вторинних імунодефіцитах Тема 10 Імуноотропні властивості деяких лікарських препаратів
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Інтелектуальна власність у фармації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Винайдення нових лікарських засобів потребує масштабних наукових досліджень, на які витрачаються великі кошти. Результати цих досліджень є інтелектуальною власністю фармацевтичних компаній, яку вони захищають через патентування. Наявність патенту забороняє іншим компаніям впродовж певного часу виробляти щойно винайдений препарат, надаючи компанії-розробнику тимчасову монополію. Як наслідок, нові препарати завжди коштують досить дорого – у їх ціну закладено здійснені витрати під час наукових досліджень. Патенти є власністю компанії і можуть бути продані іншим виробникам. Причому часто патенти компанії коштують більше, ніж її заводи. Іншим аспектом інтелектуальної власності у фармації є торгові марки. Одну і ту саму діючу речовину різні виробники реалізують під різними торговими марками. Внаслідок цього назв препаратів багато, а діючих речовин – значно менше. Про особливості законодавства у сфері інтелектуальної власності, порядок оформлення патентів та реалізацію інтелектуальної власності у фармацевтичній галузі ви дізнаєтесь із курсу «інтелектуальна власність у фармації».
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Лекційні заняття Тема 1 Система інтелектуальної власності Тема 2 Авторське право та суміжні права Тема 3 Захист прав на винаходи та корисні моделі Тема 4. Захист прав на торгові марки та промислові зразки Тема 5 Пошук патентної інформації Практичні заняття Тема 1 Система інтелектуальної власності Тема 2 Авторське право та суміжні права Тема 3 Захист прав на винаходи та корисні моделі Тема 4. Захист прав на промислові зразки Тема 5. Захист прав на торговельні марки Тема 6 Пошук патентної інформації Тема 7 Складання заявки на отримання патенту Тема 8 Інтелектуальна власність у фармації. Патентна чистота наукових орозробок. Патентні війни Тема 9. Оригінальні та генеричні лікарські препарати. Тема 10 Імідж фармацевтичних компаній. Захист від недобросовісної конкуренції
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сучасні досягнення у фармакології
Рівень вищої освіти	магістр

Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знання нових груп лікарських засобів, їхнього механізму дії та сфери застосування. Поглиблені знання фармакогенетики та фармакокінетики сучасних препаратів. Знання основ персоналізованої медицини та її впливу на фармакотерапію.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Лекційні заняття</p> <ol style="list-style-type: none">Інноваційні підходи у розробці нових лікарських засобів: від молекули до готового препарату.Новітні біотехнологічні препарати: моноклональні антитіла, генно-клітинна терапія.Персоналізована медицина та фармакогеноміка: адаптація лікування до генетичних особливостей пацієнта.Нові підходи до лікування онкологічних захворювань: таргетна та імунотерапія.Фармакологія біосимілярів: перспективи та обмеження їх застосування.Сучасні дослідження у нейрофармакології: нові препарати для лікування депресії та інших психічних розладів.Антибіотики нового покоління: боротьба зі стійкими бактеріями.Розвиток регуляторних стандартів для нових ліків: оцінка безпеки та ефективності. <p>Практичні заняття</p> <ol style="list-style-type: none">Аналіз новітніх лікарських засобів за фармакокінетичними та фармакодинамічними характеристиками.Оцінка доказової бази для використання біотехнологічних препаратів.Вивчення механізмів дії сучасних таргетних препаратів для лікування раку.Практичне застосування фармакогенетичних тестів для вибору терапії.Порівняльна характеристика біосимілярів та оригінальних препаратів.Визначення побічних ефектів нових антипсихотичних засобів.Огляд нових антимікробних препаратів і стратегій боротьби з резистентністю.Аналіз інноваційних протидіабетичних засобів та їхніх клінічних переваг.Дослідження ефективності сучасних протизапальних і знеболювальних препаратів.Фармакологічна оцінка препаратів для лікування нейродегенеративних захворювань.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Вплив нових антикоагулянтів на ризик тромбозів та кровотеч. 12. Розробка протоколів для використання комбінованої імунотерапії. 13. Вплив сучасних препаратів для лікування серцево-судинних захворювань. 14. Практичний розгляд регуляторних вимог до реєстрації нових ліків. 15. Оцінка безпеки лікарських взаємодій з новітніми препаратами. 16. Роль сучасних пробіотиків та пребіотиків у лікуванні хронічних захворювань.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи стоматології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра терапевтичної стоматології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення клінічного курсу «Основи стоматології» для студентів 3-го курсу фармації є підготовка майбутніх фармацевтів, здатних застосовувати знання з патології порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини; діагностувати і надавати доспеціалізовану допомогу в лікуванні захворювань порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>інтегральна: Здатність клінічно мислити, вміння діагностувати, диференціювати та лікування захворювання зубів. Використовувати сучасні методи для лікування.</p> <p>загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу – набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування стоматологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; <p>фахові (спеціальні, предметні):</p> <ul style="list-style-type: none"> – працювати з колегами та партнерами в медицині, що включає в себе здатність аналізувати складні ситуації, що стосуються лікування хворих ; – складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних обстежень при типовому перебігу найбільш



	<p>поширених захворюваннях зубів, пародонта, слизової оболонки порожнини рота, щелепно-лицевої ділянки та їх ускладненнях.</p> <p>–оцінювати стоматологічний статус пацієнта, його взаємозв'язок з соматичними захворюваннями та загальним статусом організму.</p> <p>–проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і сформулювати попередній діагноз основних стоматологічних захворювань</p> <p>–знати клінічне обстеження хворого з патологією слизової оболонки порожнини рота; правильне оформлення історії хвороби, складення плану обстеження –здатність використовувати інноваційні методики лікування</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Лекційні заняття</p> <p>Тема 1 Методи обстеження стоматологічних хворих. Хвороби зубів (карієс, пульпіт, періодонтит), пародонту і слизової оболонки ротової порожнини</p> <p>Тема 2 Операція видалення зуба. Показання, протипоказання, знеболювання, інструментарій. Етапи операції, ускладнення</p> <p>Тема 3 Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Шляхи розповсюдження інфекції з щелепно-лицевої ділянки</p> <p>Тема 4. Травматологія щелепно-лицевої ділянки. Діагностика, перша допомога потерпілим, транспортна іммобілізація при переломах щелеп. Невідкладні стани в стоматології.</p> <p>Тема 5 Пухлиноподібні стани та доброякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки. Злоякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Тема 1 Організація стоматологічної допомоги населенню в Україні. Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Чинники, що впливають на здоров'я порожнини рота</p> <p>Тема 2 Методи обстеження стоматологічних хворих</p> <p>Тема 3 Хвороби зубів (карієс, пульпіт, періодонтит)</p> <p>Тема 4. Захворювання тканин пародонта. Причини розвитку, клінічні ознаки захворювань, принципи лікування, профілактика. Прояви в порожнині рота інфекційних та соматичних захворювань.</p> <p>Тема 5 Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Шляхи розповсюдження інфекції з щелепно-лицевої ділянки</p> <p>Тема 6 Захворювання СОПР(інфекційні, алергічні). Диференційна діагностика виразок різного генезу на СОПР. Прояви на СОПР захворювань різних систем та органів</p> <p>Тема 7 Диференціальна діагностика больового синдрому в терапевтичній стоматології. Невідкладна допомога</p> <p>Тема 8 Знеболення в стоматології та щелепно-лицевій хірургії. Видалення зубів. Інструментарій для видалення зубів</p> <p>Тема 9 Травматологія щелепно-лицевої ділянки. Діагностика, перша допомога потерпілим, транспортна іммобілізація при переломах щелеп. Невідкладні стани в стоматології</p> <p>Тема 10 Пухлиноподібні стани та доброякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки. Злоякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Клінічна біохімія</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>

Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета і завдання дисципліни (курсу), її місце в навчальному процесі. Клінічна біохімія є підрозділом класичної біохімії, яка вивчає біохімічні процеси в організмі здорової людини і при різних захворюваннях. Біохімічні методи дослідження використовуються для вирішення конкретних клінічних питань: ранньої та диференціальної діагностики захворювань, підтвердження ефективності лікувальних заходів, прогнозування кінця хвороби, вивчення молекулярних механізмів патології. Метою викладання клінічної біохімії в системі підготовки сучасного спеціаліста по спеціальності «фармація» є досконале засвоєння основних закономірностей хімічного складу та обміну речовин у людини в нормі та при порушеннях метаболізму в умовах патології. Основна мета викладання курсу полягає в тому, щоб навчити студентів використовувати отримані знання в майбутній професійній діяльності. На досягнення цієї мети спрямовано зміст теоретичного курсу та лабораторних занять. Вони передбачають систематизацію, доповнення та роз'яснення матеріалів підручників, узагальнення їх змісту, а також вивчення принципів організації лабораторій клінічної біохімії, відомості про об'єкти дослідження, про клініко-біохімічні характеристики організму при порушеннях обміну білків, ліпідів, вуглеводів, води, мінералів, при ферментопатіях та ендокринопатіях. Розглянуті питання лабораторної діагностики з використанням біохімічних методів досліджень рідких біологічних середовищ при захворюваннях печінки, ШКТ, нирок, серцево-судинної та кістково-суглобової систем</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Лекційні заняття Тема 1 Клінічна біохімія як наука. Клінічна ензимологія. Клініко-біохімічна оцінка обміну вуглеводів та його порушень Тема 2 Біохімія крові в нормі і при патології. Основні білкові фракції. Білки гострої фази. Патологічні білки. Залишковий азот, його склад. Азотемія Тема 3 Порушення обміну ліпідів. Атеросклероз. Дисліпопротеїнемія. Метаболічний синдром. Фактори ризику серцево-судинних захворювань, дослідження ліпідного обміну Тема 4. Дослідження функцій печінки, порушення метаболічних процесів при її захворюваннях. Жовтяниці. Жовчно-кам'яна хвороба Тема 5 Біохімічні дослідження при захворюваннях нирок і сечовидільної системи. Біохімічні констеляції при захворюваннях нирок і сечовидільних шляхів. Біохімія сечі. Сечокам'яна хвороба Практичні заняття Тема 1 Вступ до клінічної біохімії. Основні поняття ензимології. Ензимодіагностика. Ензимопатологія. Ензимотерапія. Застосування інгібіторів ферментів як лікарських препаратів Тема 2 Біохімія крові в нормі і при патології. Основні білкові фракції. Білки</p>



	<p>гострої фази. Патологічні білки. Залишковий азот, його склад і зміни при патологічних станах</p> <p>Тема 3 Клініко-біохімічні аспекти дисвітамінозів та їх корекція. Вроджені порушення обміну водорозчинних та жиророзчинних вітамінів. Антивітаміни</p> <p>Тема 4. Клініко-біохімічна оцінка обміну вуглеводів і його порушень. Цукровий діабет, його ускладнення</p> <p>Тема 5 Порушення обміну ліпідів, атеросклероз, дисліпопротеїнемії. Метаболічний синдром. Фактори ризику серцево-судинних захворювань, дослідження ліпідного обміну. Процеси перекисного окислення ліпідів в патогенезі захворювань</p> <p>Тема 6 Дослідження процесів обміну речовин в клітинах печінки, порушення метаболічних процесів при її захворюваннях. Патобіохімія жовтяниць. Жовчно-кам'яна хвороба. Біотрансформація лікарських речовин у печінці</p> <p>Тема 7 Роль нирок в підтриманні гомеостазу. Біохімічні дослідження при захворюваннях нирок і сечовидільної системи.</p> <p>Тема 8 Клініко-біохімічна характеристика захворювань м'язевої тканини, сполучної тканини. Біохімічні аспекти канцерогенезу. Онкомаркери</p> <p>Тема 9 Клініко-біохімічна характеристика ендокринопатій. Використання гормонів як лікарських препаратів</p> <p>Тема 10 Токсикологія і моніторинг лікарських речовин</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи хімічної метрології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Вимірювання фізичних величин є основою природничих дисциплін. Однак у хімії ці вимірювання мають специфічний характер, обумовлений перш за все особливостями основної одиниці кількості речовини в системі СІ – моль. Так як підготовка спеціалістів фармацевтів в значній мірі базується на вивченні ними фундаментальних хімічних дисциплін (неорганічна, аналітична, органічна, фізична, фармацевтична хімія), предмет Основи хімічної метрології, безумовно, буде корисним для студентів спеціальності «Фармація». Метою викладання курсу за вибором „Основи хімічної метрології” є формування у студентів знань основ наукової і законодавчої метрології та набуття ними навичок практичної метрології при вирішенні практичних завдань по вимірюваннях та обробці результатів вимірювань, зокрема, при контролі якості лікарських засобів. На практичних заняттях студенти зможуть самостійно виконати деякі важливі вимірювання та</p>



	аналізи, зокрема, калібрування вимірювального лабораторного посуду, калібрування потенціометра рН-метра за допомогою стандарт-титрів, обробка результатів титриметричного визначення вмісту гідрокарбонатів у соді, встановлення межі визначення аскорбінової кислоти спектрофотометричним методом, визначення перманганату калію методом градуювального графіку та ін.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Метрологія як наука про вимірювання. Наукова та законодавча метрологія. Організація системи стандартизації, метрології та сертифікації в Україні, її роль для забезпечення критеріїв якості у фармацевтичній промисловості</p> <p>Тема 2 Фізичні величини. Система одиниць СІ, види одиниць. Значущі цифри, правила написання одиниць фізичних величин та обробки значущих цифр</p> <p>Тема 3 Уявлення про шкалу, побудова шкали. Шкали деяких фізичних величин. Використання шкал для виготовлення тестових систем, при датних для напівкількісного аналізу</p> <p>Тема 4. Засоби вимірювань. Міри, вимірювальні прилади, установки, системи, приналежності. Важливіші засоби вимірювань для фармацевтичних досліджень</p> <p>Тема 5 Методи та принципи вимірювань, їх переваги та недоліки</p> <p>Тема 6 Похибки вимірювання, уявлення про невизначеність. Систематична похибка різного типу, внесення поправок до результату вимірювання.</p> <p>Тема 7 Випадкова похибка, її оцінка за допомогою статистичних методів. Основи статистичного розподілу Гауса. Статистика малих вибірок. Коефіцієнт Стюдента. Груба (брутальна) похибка, її виявлення</p> <p>Тема 8 Способи оцінки правильності результатів вимірювань. Стандартні зразки. Порівняння отриманих та очікуваних даних. Вимірювання за допомогою двох незалежних методів. Оцінка адекватності результатів вимірювання. Приклади розрахунків</p> <p>Тема 9 Способи оцінки точності результатів вимірювань. Порівняння точності вимірювання різними методами. Критерії Фішера, Пірсона, Барлетта, Когрена</p> <p>Тема 10 Обробка та інтерпретація результатів вимірювань. Приклади розрахунків. Подання результату вимірювання</p> <p>Тема 11 Калібрування вимірювального лабораторного посуду.</p> <p>Тема 12 Калібрування потенціометра за допомогою стандарт-титрів та визначення рН біологічних рідин</p> <p>Тема 13 Статистична обробка результатів титриметричного визначення вмісту гідрокарбонатів у соді</p> <p>Тема 14 Встановлення межі визначення феруму спектрофотометричним методом.</p> <p>Тема 15 Спектрофотометричне визначення вмісту перманганату калію у розчині за допомогою градуювального графіку</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська



Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра клініко-лабораторної діагностики та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок роботи з сучасними прикладними програмами, ознайомлення з новітніми інформаційними технологіями та можливостями їх застосування у професійній діяльності.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <p>формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасного програмного забезпечення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;</p> <p>набуття практичних умінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційно- комунікаційних технологій при дослідженні медико-біологічних об'єктів та розв'язуванні завдань фахового спрямування;</p> <p>формування умінь опрацювання медико-біологічних даних з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.</p> <p>В результаті навчання студент навчиться: ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення у навчально- пізнавальній діяльності та повсякденному житті; самостійно опанувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання; оцінювати роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Вступ. Сучасні медичні інформаційні системи та технології, тенденції їх розвитку</p> <p>Тема 2 Сучасні мобільні інформаційні технології в медичній практиці. Хмарні технології</p> <p>Тема 3 Спеціалізовані прикладні програми опрацювання даних</p> <p>Тема 4. Нейронні мережі</p> <p>Тема 5 Системи зчитування та збереження інформації. Цифрове фото- і відео зображення</p> <p>Тема 6 Правила ведення медичної документації</p> <p>Тема 7 Програмні продукти для автоматизації діяльності медичних установ.</p> <p>Тема 8 Перспективи використання 3-D моделювання і друку в медицині</p> <p>Тема 9 Робототехніка в медицині</p> <p>Тема 10 Платформи підтримки дистанційного навчання</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Хімія біологічно-активних добавок
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4,5 кредитів ЄКТС



Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Розуміння основних понять та термінів, пов'язаних з біологічно-активними добавками.</p> <p>Знання про склад та властивості різних біологічно-активних добавок, включаючи вітаміни, мінерали, амінокислоти та інші речовини.</p> <p>Розуміння впливу біологічно-активних добавок на фізіологічні процеси в організмі людини.</p> <p>Знання про методи дослідження та контролю якості біологічно-активних добавок.</p> <p>Використання хімічних методів аналізу для визначення складу та вмісту біологічно-активних речовин у добавках.</p> <p>Розпізнавання основних класів біологічно-активних добавок та їх взаємодії з іншими речовинами.</p> <p>Здійснення оцінки якості та ефективності біологічно-активних добавок.</p> <p>Визначення дозування та застосування різних біологічно-активних добавок згідно з їх властивостями та рекомендаціями.</p> <p>Додатково, студенти повинні мати знання про потенційні побічні ефекти та взаємодії біологічно-активних добавок зі стандартними медичними препаратами, а також розуміти принципи безпечного та ефективного використання біологічно-активних добавок.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Історія створення БАД. Класифікація і характеристика БАД</p> <p>Тема 2 Склад та властивості різних біологічно-активних добавок, включаючи вітаміни, мінерали, амінокислоти та інші речовини.</p> <p>Тема 3 Загальні методи і технологія створення БАД</p> <p>Тема 4. Хімічна експертиза БАД на основі рослинної сировини</p> <p>Тема 5 Хімічна експертиза БАД на основі плодово-ягідної сировини</p> <p>Тема 7 БАД на основі сировини Карпатського регіону</p> <p>Тема 8 Вплив біологічно-активних добавок на фізіологічні процеси в організмі людини.</p> <p>Тема 8 Побічні ефекти та взаємодії біологічно-активних добавок зі стандартними медичними препаратами.</p> <p>Тема 9 Безпечне та ефективне використання біологічно-активних добавок в клінічній практиці.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Іноземна мова фармацевтичного спрямування за вибором

Назва дисципліни	Англійська мова фармацевтичного спрямування III
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс

Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УЖНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова для фармацевтів» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування у фармацевтичній галузі в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. У результаті вивчення даного курсу студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читати та розуміти оригінальні тексти на загально - побутову та професійну тематику; – висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти»; – вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; – спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на загально - побутові та професійні теми; – чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю; – писати резюме чи короткі доповіді, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів на професійну тематику.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Змістовий модуль 1 Тема 1 RelativeClauses Тема 2 Ointments. Тема 3 Antidiarrhoeal Drugs Тема 4. Antimotility Drugs Тема 5 Medical Treatment of Gallstones Тема 6 Pregnancy and Taking Drugs Тема 7 Drug Abuse Тема 8 Infinitive or –ing, Verb + -ing, Verb + Infinitive, Verb + Object + Infinitive Тема 9 Opium and Related Drugs Тема 10 Interferon Тема 11 Treatment for HIV Infection and AIDS Тема 12 Kinds of Antibiotics. Penicillin Тема 13 Testing and Producing Antibiotics Тема 14 Danger and Limitation of Antibiotics</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Німецька мова фармацевтичного спрямування III
------------------	--

Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1 - 3 курсу навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1. Mein zukünftiger Beruf.</p> <p>Тема 2. Die Satzreihe.</p> <p>Тема 3. Berufswege in der Pflege</p> <p>Тема 4. Körper und Pflege</p> <p>Тема 5. Pronominaladverbien</p> <p>Тема 6. Körper und Ernährung</p> <p>Тема 7. Corona Virus. Fallzahlen in Deutschland und weltweit.</p> <p>Змістовий модуль 2</p> <p>Тема 1. Passiv</p> <p>Тема 2. Drogen</p> <p>Тема 3. Bakterien und Viren</p> <p>Тема 4. Das Satzgefüge. Arten der Satzgefüge.</p> <p>Тема 5. Tagesabläufe im Altenpflegeheim</p> <p>Тема 6. Ambulante Pflege</p> <p>Тема 7. Demenz in der Pflege</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Словацька мова фармацевтичного спрямування III
------------------	---



Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Словацька мова для медиків» знайомить студентів з основами словацької мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної словацької мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру словацької мови, вивчають словацьку загальноживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами словацькою мовою, вчать збирати анамнез словацькою мовою, заповнювати основні медичні документи словацькою мовою, вивчають основні анатомічні терміни словацькою мовою.</p> <p>Метою курсу є:</p> <p>дати студентам відомості про всі рівні словацької мови та їх одиниці; навчити читати та розуміти словацькі тексти, практично засвоїти сучасну словацьку графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення словацькою мовою, вести розмову словацькою мовою на задану тему.</p> <p>розвивати творчу активність і професійне володіння словацькою мовою; збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Відомості про словацьку мову та Словаччину. Літери і звуки словацької мови. Алфавіт. Система голосних та приголосних. Дифтонги. Основні правила словацької орфоєпії. Читання. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін</p> <p>Тема 2 Тема для обговорення: Я і моя сім'я. Дієслово <i>byť</i>. Фонетичні вправи. Читання. Складання діалогів.</p> <p>Тема 3 Тема для обговорення: Моя кімната. Назви кольорів. Числа. Дата. Займенник <i>цей, ця, це</i>. Фонетичні вправи. Дієслово <i>mať</i>.</p> <p>Тема 4. Тема для обговорення: Як виглядає мій робочий день? Система відмінювання іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду (назви істот). Фонетичні вправи. Модальні дієслова</p> <p>Тема 5 Тема для обговорення: Частини людського тіла Відмінювання іменників чоловічого роду (назви неістот). Дієслово <i>íst</i></p> <p>Тема 6 Тема для обговорення: У лікаря. Відмінювання іменників жіночого роду на голосний. Складання діалогу. Дієслово <i>mrznem</i></p> <p>Тема 7 Тема для обговорення: Як бути здоровим? Відмінювання прикметників на твердий приголосний. Відмінювання іменників жіночого роду на приголосний. Дієслово <i>chutať</i></p> <p>Тема 8 Тема для обговорення: Їжа. Відмінювання іменників середнього роду. Дієслово <i>česať</i></p>



	Тема 9 Тема для обговорення: Транспорт. Подорож. Відмінювання прикметників на м'який приголосний. Дієслово žat' Тема 10 Тема для обговорення: Покупки. У магазині. Відмінювання особових займенників. Числівник. Неправильні дієслова
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Угорська мова фармацевтичного спрямування III
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння іноземною мовою в обов'язку, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. Завдання: ознайомити студентів із теоретичними основами навчання угорської мови; сформулювати у студентів рівень комунікативної компетенції, зокрема мовленнєві вміння, які відповідають рівню А2.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Лекційні заняття Тема 1 Об'єктне дієвідмінювання правильних дієслів Відмінювання дієслова бути у всіх часах Обставина часу: Mikor? Mióta? Тема 2 Минулий час правильних дієслів Закінчення lak/lek Закінчення збірності ék Тема 3 Післяіменники Практичні заняття Тема 1 Повторення вивченого матеріалу Тема 2 На робочому місці Тема 3 Студентське життя Тема 4. Вивчення мови Тема 5 Наша сім'я Тема 6 Будинки, меблі та приміщення Тема 7 Хатня робота Тема 8 День народження
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Чеська мова фармацевтичного спрямування III
------------------	--

Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Чеська мова фармацевтичного спрямування III» знайомить студентів з основами чеської мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної чеської мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру чеської мови, вивчають чеську загальноживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами чеською мовою, заповнювати основні медичні документи чеською мовою, вивчають основні медичні та фармацевтичні терміни чеською мовою.</p> <p>Метою курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати студентам відомості про всі рівні чеської мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти чеські тексти, практично засвоїти сучасну чеську графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення чеською мовою, вести розмову чеською мовою на задану фахову тему. - розвивати творчу активність і професійне володіння чеською мовою; - збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі чеської мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1 Відомості про чеську мову та Чехію. Літери і звуки чеської мови. Алфавіт. Система голосних та приголосних. Дифтонги. Основні правила чеської орфоепії. Читання. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін.</p> <p>Тема 2 Тема для обговорення: Я і моя сім'я. Дієслово být. Дієслово mít. Фонетичні вправи. Читання. Складання діалогів.</p> <p>Тема 3 Тема для обговорення: Моя кімната. Назви кольорів. Числа. Дати. Займенник цей, ця, це. Фонетичні вправи. Лексико-граматичні вправи.</p> <p>Тема 4. Тема для обговорення: Як виглядає мій робочий день? Система відмінювання іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду (назви істот). Фонетичні вправи. Лексико-граматичні вправи</p> <p>Тема 5 Тема для обговорення: Частини людського тіла Відмінювання іменників чоловічого роду (назви неістот). Класи дієслів: 1-2 клас.</p> <p>Тема 6 Тема для обговорення: У лікаря. Відмінювання іменників жіночого роду на голосний. Складання діалогу. Класи дієслів: 3 клас</p> <p>Тема 7 Тема для обговорення: Як бути здоровим? Відмінювання прикметників твердої групи. Відмінювання іменників жіночого роду на приголосний. Класи дієслів: 4-5 клас</p> <p>Тема 8 Тема для обговорення: Їжа. Здорове харчування. Біо-продукти. Відмінювання іменників середнього роду. Модальні дієслова</p> <p>Тема 9 Тема для обговорення: Транспорт. Подорож. Відмінювання</p>



	прикметників на м'який приголосний. Творення форм минулого часу дієслів Тема 10 Тема для обговорення: Покупки. У магазині. Відмінювання особових займенників. Числівник. Форми майбутнього часу
Форма семестрового контролю	залік

4 курс

Дисципліни за вибором 4 курсу

Назва дисципліни	Аналіз прибутковості підприємства
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Аналізувати фінансові звіти підприємства з точки зору прибутковості. Розраховувати показники прибутковості та проводити порівняльний аналіз з попередніми періодами. Розробляти стратегії підвищення прибутковості та рекомендації для управління фінансами підприємства.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Фінансова звітність компанії. Фінансовий баланс підприємства. Сутність категорії «прибуток». Звіт про прибутки й збитки. (Прибуток до сплати відсотків, податків та амортизації EBITDA) Грошовий потік та звіт про рух грошових коштів. Заснування нового бізнесу та точка беззбитковості. Показники результативності бізнесу (Рентабельність власного капіталу, показники фінансової стійкості, прибутковості, ліквідності) Доходність і ризик. Вартість грошей у часі. Оцінка інвестиційних проектів. (Дисконтований період окупності, чиста вартість мабутьних грошових потоків, Оцінка вартості бізнесу(метод вартості активів, дохідний метод, метод ринкових аналогів) Забезпечення ліцензійних вимог. Устаткування та матеріальна база. Типові рішення на фармацевтичних підприємствах. Планування та прогнозування діяльності. Створення бізнес-плану. Критерії оцінки успішної діяльності. Аналіз звітності та її маркерні показники. Методи розрахунку прибутковості. Інформаційні ресурси та бізнес-література.(Державні реєстраційні ресурси, ділова періодика, настановча література у сфері підприємництва)
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Броматологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС

кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Аналітична хімія
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Броматологія (грец. <i>broma</i> — їжа + <i>logos</i> — слово) — науково-практичний напрямок у сфері харчування, до компетенції якого належить вивчення продовольчої сировини, харчових продуктів та допоміжних матеріалів, що використовуються для отримання продовольчих товарів; включаючи вивчення взаємозв'язку лікарських речовин з харчовими продуктами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Введення в броматологію. Характеристика і аналіз хліба, хлібобулочних виробів, круп. Характеристика і аналіз м'яса та м'ясних продуктів; риби та рибних продуктів. Характеристика і аналіз молока, молочних продуктів. Характеристика і аналіз мінеральних вод. Характеристика і аналіз чаю, кави, шоколаду. Характеристика і аналіз фруктів та овочів; соків. Характеристика і аналіз рослинних жирів; меду та цукру. Характеристика і аналіз алкогольних напоїв.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Ділова німецька мова
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1 - 4 курсу навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
Кафедра	Кафедра іноземної мови
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалити комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику;

	<p>3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування;</p> <p>4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1. Einen wissenschaftlichen Artikel schreiben</p> <p>Тема 2. Bekanntschaft. Vorstellungsgespräch.</p> <p>Тема 3. Bewerbung für einen Job: Lebenslauf</p> <p>Тема 4. Bewerbung für einen Job: Resümee.</p> <p>Тема 5. Bewerbung für einen Job: Empfehlungsschreiben</p> <p>Тема 6. Bewerbung für einen Job: Interview</p> <p>Тема 7. Business Treffen. Vertragsbesprechung.</p> <p>Тема 8. Der Beschwerdebrief.</p> <p>Тема 9. Verbale Kommunikation im Beruf.</p> <p>Тема 10. Pharmazeutische Ausbildung. Berufe rund ums Medikament</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Елективний курс з французької мови за професійним спрямуванням
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Французька мова
Кафедра	Кафедра іноземної мови
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;</p> <p>2. Удосконалити комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику;</p> <p>3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування;</p> <p>4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1. Histoire de la médecine en Ukraine</p> <p>Тема 2. Formation des médecins en Ukraine</p> <p>Тема 3. Enseignement médical en France</p> <p>Тема 4. Assistance médicale en France. Le corps médical</p> <p>Тема 5. Les Français devant la maladie et le médecin</p> <p>Тема 6. Science médicale française</p>



	Тема 7. Les médecins et les malades Тема 8. Service médical Тема 9. Protection de la santé Тема 10. Pénicilline Тема 11. Vitamines Тема 12. Le groupe de morphine. Des analgésiques Тема 13. Les bactéries et les virus
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Елективний курс з англійської мови за професійним спрямуванням
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Англійська мова
Кафедра	Кафедра іноземної мови
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять: Змістовий модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Types of jobs in the Pharmaceutical Industry. 2.Laboratory Equipment, Instruments. 3.Pharmacology and Pharmacopeia. 4.Toxicology. 5.Herbs. Herbarium. 6.Compounds, Molecules, Mixtures. 7.Carbohydrates. Starches. 8.Carbohydrates. Sugars. 9.Ointments. Antibiotics. 10.Pregnancy and Drugs Taking. 11.Drug Abuse. 12.Opium and Related Drugs. 13.Sleep- Inducing Drugs. Hallucinogens . 14. Antihypertensive Drugs.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Контроль якості лікарських засобів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Аналітична хімія
Кафедра	Кафедра аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Контроль якості лікарських засобів” є формування системних уявлень фахівця фармацевта про поняття якості лікарських препаратів та про методи контролю якості різних лікарських форм відповідно до вимог Закону України «Про лікарські засоби».</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: Вимоги Законодавства України щодо якості лікарських препаратів; теоретичні основи якісного та кількісного аналізу, основні закономірності перебігу реакцій виявлення великої кількості компонентів, основні методи виявлення та визначення речовин. Теоретичні основи та можливості практичного використання методів аналітичного контролю для оцінки якості різних лікарських препаратів Нормативно-технічну документацію, яка регламентує вимоги до якості ліків, Державної системи стандартів в галузі фармації.</p> <p>вміти: самостійно планувати і виконувати досліди по виявленню та визначенню великої кількості інгредієнтів у лікарських препаратах з метою оцінки їх якості;</p> <p>вибрати найбільш практично прийнятний метод аналітичного контролю для вирішення конкретного завдання. Проводити відбір проб ліків з врахуванням особливостей зразка. Прогнозувати, передбачати, давати реальну оцінку якості аналізованого препарату. Виконувати аналітичне визначення індивідуальних показників якості ліків. Проводити ідентифікацію лікарських засобів.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Теоретичні основи та вступ до методів контролю лікарських засобів. Ознайомлення з нормативно-технічною документацією України щодо виробництва та контролю якості лікарських засобів. Виробництво лікарських засобів. Закон України «Про лікарські засоби». Загальна характеристика, способи отримання, фізико-хімічні властивості, випробування на чистоту, особливості умов зберігання, фармакологічна дія та застосування в медичній практиці лікарських засобів.</p> <p>Виробництво лікарських засобів. Основні способи одержання лікарських засобів. Контроль лікарських засобів на виробництві та в торгівлі. Найбільш поширені подробиці лікарських засобів.</p> <p>Особливості аналізу лікарських засобів. Особливості фармацевтичного аналізу лікарських речовин по групах відповідно до складу та хімічної будови.</p> <p>Методи визначення окремих показників якості лікарських засобів. Хімічні методи, фізико-хімічні методи та деякі інші методи</p>

	аналізу, що використовуються для ідентифікації та контролю якості різних за походженням лікарських препаратів. Якісний аналіз речовин органічної природи. Визначення карбону, нітрогену, гідрогену та деяких функціональних груп у препаратах органічної природи. Якісний аналіз речовин неорганічної природи. Аналіз на ідентифікацію галогенідів лужних металів. Аналіз лікарських препаратів йоду, мангану та карбону.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Лабораторна діагностика
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знання та набуття компетентностей роботи в клініко-діагностичній лабораторії про загальні відомості про склад крові та кровотворення, про загальний клінічний аналіз крові, гемоглобін, визначення кількості еритроцитів, лейкоцитів, ШОЕ, схема кровотворення, методи лабораторної діагностики сечі, мокротиння, калу, шлункового вмісту, жовчі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Вступ. Правила техніки безпеки та охорони праці в клініко-діагностичній лабораторії. Обов'язки медичного лаборанта під час роботи в КДЛ. Гематологічна характеристика анемій. Постгеморагічна анемія. Залізодефіцитна анемія. В-12 фолієво-дефіцитна анемія. Апластична анемія. Гемолітична анемія (СГА, НГА). Визначення групи крові. Визначення резус-фактора. Дослідження крові на біологічну сумісність. Основні поняття про будову нирок. Методи дослідження системи сечовиділення. Загальні властивості сечі. Проба Зимницького. Аналіз сечі (скринінг) на наркотики та психотропні речовини. Мікроскопія сечових осадків. Діагностичне значення мокротиння в пульмонології. Бактеріологічне дослідження мокротиння. Методи дослідження та діагностичне значення дослідження шлункового вмісту. Беззондові методи дослідження шлункового вмісту. Мікроскопічне дослідження дуоденального вмісту. Фракційне зондування. Лабораторні дослідження рідин із серозних порожнин (фізичні властивості, хімічне та мікроскопічне дослідження). Лабораторні дослідження виділень із статевих органів. Лабораторні дослідження цереброспінальної рідини. Дослідження лусочок шкіри, нігтів та волосся на патогенні гриби.

Форма семестрового контролю	залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Основи інтелектуального аналізу даних
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Інформаційні технології
Кафедра	Кафедра кібернетики та прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета та завдання навчальної дисципліни – засвоєння студентами основних методів математичної статистики, кластерного (нечіткого кластерного) аналізу, штучних нейромереж для обробки даних експериментальної медицині і можливість їх практичного застосування. Підготувати студентів до ефективного використання методів математичної статистики та сучасних підходів інтелектуального аналізу даних і нейромереж для побудови моделей різних задач, які можуть виникати в області обробки медичних показників.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p><i>Лекція 1,2.</i> Випадкові події та їх ймовірності. Байесовський класифікатор і його застосування для задач експериментальної медицини. (4 год.) <i>Практичне заняття 1,2.</i> Методи знаходження ймовірностей випадкових подій. Застосування класифікатора Байеса для розв’язування прикладних задач експериментальної медицині. (4 год.) <i>Лекція 3.</i> Методи математичної статистики для обробки даних експериментальної медицини. (2 год.) <i>Практичне заняття 3.</i> Ряд розподілу, емпірична функція розподілу, полігон частот і гістограма відносних частот послідовності числових медичних показників.(2 год.) <i>Лекція 4,5.</i> Функціональна і кореляційна залежність між числовими медичними показниками. Поняття вибіркового коефіцієнта кореляції та його основні властивості. Визначення значущості впливу одного показника на інший показник. (4 год.) <i>Практичне заняття 4,5.</i> Методи перевірки числових ознак на функціональну залежність. Задачі на обчислення вибіркового коефіцієнта кореляції. Критерії Стьюдента для визначення значущості одного показника на інший показник.(4 год.) <i>Лекція 6.</i> Побудова парної лінійної регресійної моделі для двох числових медичних показників. Перевірка побудованої моделі на адекватність..(2 год.) <i>Практичне заняття 6.</i> Рівняння лінійної регресії.(2 год.) <i>Лекція 7, 8, 9.</i>Методи визначення сукупного впливу факторних ознак (числових показників) на результуючу ознаку (досліджуваний показник). Множинний коефіцієнт кореляції та його основні властивості. Визначення найвпливовіших факторних ознак на результуючу ознаку і побудова багатофакторної лінійної регресійної моделі. Перевірка</p>

	<p>побудованої моделі на адекватність.(6 год.) <i>Практичне заняття 7.,8.,9.</i> Методи знаходження оптимальних параметрів багатофакторних лінійних регресійних моделей. Регресійні моделі, які зводяться до лінійних моделей. Перевірка багатофакторних регресійних моделей на адекватність. (6 год.) <i>Лекція 10, 11.</i> Рівняння чистої лінійної регресії і його застосування для аналізу числових медичних показників. Коефіцієнт еластичності та його основні властивості.(4 год.) <i>Практичне заняття 10, 11.</i> Побудова рівнянь чистої лінійної регресійної моделі на основі числових медичних показників. Визначення зміни досліджуваного показника від зміни факторного показника у відсотках.(4 год.) <i>Лекція 12, 13</i> Методи кластерного і нечіткого кластерного аналізу для обробки медичних показників.(4 год.) <i>Практичне заняття 12, 13.</i> Метод k-середніх і c-мієнс.(4 год.) <i>Лекція 14, 15.</i>Прогнозування числових медичних показників за допомогою гібридних прогнозуючих схем з використанням штучних нейронів. (4 год.) <i>Практичне заняття 14, 15.</i>Побудова гібридної прогнозуючої схеми на базі класичних моделей і штучного нейрона з лінійною функцією активації. (4 год.)</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Підготовка фармацевтичного представника
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Дисципліна, яка охоплює теоретичні основи й практичні навички для успішного просування лікарських засобів в умовах ринкової економіки, а також усі аспекти діяльності фармацевтичного представника, які необхідні для роботи у фармацевтичній компанії (мотивацію і особливості спілкування з різними психотипами людей; знання основних каналів просування препаратів та освоєння принципів контролю ефективності роботи і самоконтролю фармацевтичного представника; технології формування довгострокових взаємодій з лікарями та фармацевтами, принципів організації та проведення цілеспрямованого візиту; проведення презентацій).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Роль фармацевтичного представника у фармацевтичному бізнесі. Стратегія працевлаштування. Психологічні аспекти роботи фармацевтичного представника. Основні принципи ефективного ділового спілкування. Важливі аспекти вербального та невербального спілкування, що



	<p>впливають на результати ділового спілкування. Значення реклами у роботі фармацевтичного представника. Робота фармацевтичного представника з промоційними матеріалами. Підготовка інформації про лікарські засоби в роботі фармацевтичного представника. Візит фармацевтичного представника до лікаря. Візит фармацевтичного представника в аптеку. Робота із запереченнями Алгоритм підготовки та проведення презентації в залежності від специфіки цільової аудиторії. Оцінка ефективності роботи медичного представника</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Побічна дія ліків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	<p>Пропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення побічної дії лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх фармакокінетичних і фармакодинамічних особливостей; визначення проявів можливих побічних реакцій, шляхи і способи їх попередження для ефективною та безпечною фармакотерапії. Дана дисципліна базується на знаннях, отриманих на 3 курсах під час вивчення дисципліни «Фармакологія».</p> <p>Зміст запропонованої дисципліни передбачає вивчення видів побічних реакцій на лікарські засоби за силою дії, часом розвитку проявів, важкості перебігу, походження, механізмом розвитку, зв'язком з ураженням органів та систем; залежність проявів побічних реакцій від властивостей лікарських засобів, а також від факторів, пов'язаних з біологічним об'єктом, патологічним станом, фізіологічними особливостями; побічні ефекти, що пов'язані з особливостями фармакокінетики лікарських засобів; побічні реакції на лікарські засоби, що виникають при їх повторному застосуванні; побічні реакції при комбінованому застосуванні лікарських засобів. Несумісність лікарських засобів (антагонізм) – фармацевтичний, фармакокінетичний і фармакодинамічний.</p> <p>На практичних заняттях будуть аналізуватись побічні реакції лікарських засобів різних фармакологічних груп. Зокрема, пропонується дослідження карт-повідомлень про випадки побічних реакцій лікарських засобів фармакологічної групи; оцінка проявів побічних реакцій за класифікатором MedRA.</p> <p>Практичні заняття передбачають знайомство з засадами здійснення фармагляду в Україні. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.12.2006 №898 (зі змінами) «Про затвердження порядку здійснення фармаконагляду».</p>



Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Система фармагляду в світі. Порядок здійснення фармагляду в Україні.</p> <p>Тема 2. Класифікації та механізми виникнення побічних реакцій на лікарські засоби. Основні шляхи попередження побічних реакцій на лікарські засоби.</p> <p>Тема 3. Побічна дія ліків медіаторної дії. Побічна дія ліків, що впливають на холінергічні синапси</p> <p>Тема 4. Побічна дія ліків медіаторної дії. Побічна дія ліків, що впливають на адренергічні синапси</p> <p>Тема 5. Побічна дія анагетиків центральної дії.</p> <p>Тема 6. Побічна дія психотропних засобів</p> <p>Тема 7. Побічні реакції на лікарські засоби, що впливають на респіраторну систему.</p> <p>Тема 8. Побічні реакції на лікарські засоби, що впливають на шлунково-кишковий тракт.</p> <p>Тема 9. Побічні реакції на лікарські засоби, що впливають на функції нирок та репродуктивні процеси</p> <p>Тема 10. Побічні реакції на лікарські засоби, що впливають на функції крові</p> <p>Тема 11. Побічні реакції антигіпертензивних лікарських засобів</p> <p>Тема 12. Побічна дія антиангінальних лікарських засобів</p> <p>Тема 13. Побічна дія кардіотонічних лікарських засобів.</p> <p>Тема 14. Побічні дії препаратів гормональних лікарських засобів.</p> <p>Тема 15. Побічні реакції хіміотерапевтичних лікарських засобів.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Тайм-менеджмент
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, навчальні відео, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua. При викладанні дисципліни активно будуть використовуватись ситуаційні завдання, кейси, тренінгові вправи, ділові ігри та презентації.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	Навчальна дисципліна буде корисна майбутнім менеджерам, які ефективно управляють обмеженим часом для вирішення максимальної кількості задач. Пропонована дисципліна передбачає надання студентам знань про сучасний тайм-менеджмент; вироблення навичок самоорганізації, мотивації, делегування повноважень, контролю та оцінки особистих показників діяльності; освоєння навичок ефективної організації робочого часу та доцільного використання ресурсів; формування здібностей до генерації ідей та їх реалізації.



Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Мета та завдання навчальної дисципліни «Тайм- менеджмент».</p> <p>Тема 2. Час менеджера та принципи його ефективного використання.</p> <p>Тема 3. Аналіз витрат часу в системі тайм-менеджменту.</p> <p>Тема 4. Планування робочого часу. Прийняття рішень про пріоритети в тайм- менеджменті.</p> <p>Тема 5. Планування особистої кар'єри менеджера і роль тайм-менеджменту в даному процесі.</p> <p>Тема 6. Цілепокладання в системі тайм-менеджменту. Самоконтроль і самомотивація.</p> <p>Тема 7. Корпоративний тайм-менеджмент: філософія і технологія.</p> <p>Тема 8. Делегування повноважень і тайм-менеджмент.</p> <p>Тема 9. Заходи проти нераціонального використання часу.</p> <p>Тема 10. Встановлення пріоритетів при опрацюванні управлінських рішень.</p> <p>Тема 11. Тайм-менеджмент як інструмент організаційного розвитку.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Техноекологія фармацевтичних виробництв
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни “Техноекологія фармацевтичних виробництв” є формування у студентів-фармацевтів знань щодо структури фармацевтичної галузі, а також напрямків екологізації фармацевтичних виробництв. Набуття студентами вмінь і навичок стосовно можливостей застосування інженерних методів і засобів захисту довкілля у галузі.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: роль техноекології в системі природоохоронної діяльності людини, особливості впливу фармацевтичної галузі на стан об'єктів навколишнього природного середовища, шляхи та напрямки екологізації виробництва, характеристику загальних методів захисту довкілля від промислового забруднення, можливості та апаратурне оформлення методів знепилення викидів та вловлювання газоподібних забруднювальних речовин, переваги і недоліки методів очистки промислових стічних вод (скидів) та їх апаратурне оформлення, шляхи зменшення накопичення твердих промислових відходів та напрямки їх утилізації, методи і засоби захисту довкілля від виробничих випромінювань;</p> <p>вміти: самостійно працювати з науково-технічною літературою природоохоронного змісту та екологічними стандартами; робити висновки і узагальнення про вплив фармацевтичних підприємств на стан довкілля та вирішувати питання мінімізації цього впливу; проводити вибір методів очистки промислових викидів і скидів та відповідного технічного</p>



	<p>оснащення; організувати заходи захисту довкілля від виробничих випромінювань; застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7 Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 12 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14 Здатність вчитись та самостійно оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 13 Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК 14 Здатність використовувати знання з промислової технології лікарських засобів та належної виробничої практики для консультивання пацієнтів та населення щодо особливостей застосування лікарських засобів та підтримання системи забезпечення якості лікарських засобів.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Розвиток фармацевтичної галузі промисловості і його вплив на екологічний стан довкілля</p> <p>Захист повітряного середовища. Загальні аспекти очистки викидів</p> <p>Очистка промислових газів від твердих включень</p> <p>Загальні аспекти очистки газів від газоподібних сполук</p> <p>Очистка газів від кислотних компонентів</p> <p>Основні проблеми охорони водних об'єктів</p> <p>Класифікація методів очистки стічних вод. Механічна очистка стічних вод</p> <p>Фізико-хімічні методи очистки стічних вод, основні завдання і переваги</p> <p>Хімічні та електрохімічні методи очистки стічних вод</p> <p>Біохімічні методи очистки вод</p> <p>Термічні методи очистки стічних вод</p> <p>Методи зниження рівня впливу електромагнітного випромінювання, шуму та вібрації на навколишнє середовище</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Угорська мова як іноземна
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Угорська мова. Початковий рівень
Кафедра	Кафедра угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Пропонований курс за вибором передбачає продовження вивчення угорської мови початкового рівня, яке було розпочате на 2-му та 3-му курсах.</p> <p>Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації.</p> <p>Завдання: ознайомити студентів із теоретичними основами навчання угорської мови; сформувати у студентів рівень комунікативної компетенції, зокрема мовленнєві вміння, які відповідають рівню A1+.</p> <p>Навчальний матеріал відповідає програмі MagyarOK, яка розроблена відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти викладачами Пейчського університету (Угорщина) для дорослих та студентів. Навчальний комплекс включає підручник, зошит, аудіо- та відеозаписи, а також цифрові матеріали, за допомогою яких можна повторювати вивчене, виконуючи вправи у режимі онлайн. Детальніше з навчальним комплексом можна ознайомитися за наступним посиланням: http://magyar-ok.hu/hu/A1_intro.html?ver=2.8.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Просторові закінчення Обставини часу: Mikor? Mettől meddig? Обставини місця: Hol van? Nova megy? Honnan jön? Множина іменника та прикметника Вираження знахідного відмінка та додавання різних закінчень Вираження додатку в реченні. Додавання закінчень до числівників. Додавання закінчень до вказівних займенників. Множина прикметників. Додавання кількох закінчень. Додавання закінчень до прикметників. Дієслово Перехідні і неперехідні дієслова. Допоміжне дієслово szeretne. Допоміжні дієслова: kell, szeret, tud, akar. Порядок слів: дієслово+2 керування. Минулий час дієслова бути. Порядок слів у реченнях з допоміжними дієсловами. Вираження присвійності Давальний відмінок. Порядковий числівник. Сполучники: és, de, mert. Дієприставки. Вираження додатку та дієвідмінювання Об'єктне дієвідмінювання правильних дієслів Відмінювання дієслова бути у всіх часах. Обставина часу: Mikor? Mióta? Минулий час правильних дієслів Закінчення lak/lek Закінчення збірності ék. Післяіменники</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Фармацевтичний аналіз лікарських рослин</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>4 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>7-8 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>5,5 кредитів ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p></p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра органічної хімії</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua</p>



Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Використовувати різні методи аналізу для визначення якісних та кількісних показників активних речовин у лікарських рослинах. Визначати якість та стандартизувати лікарські рослини згідно з вимогами законодавства. Розробляти рекомендації щодо використання лікарських рослин у фармацевтичній промисловості. Вміння аналізувати та оцінювати якість та ефективність лікарських рослин. Знання та розуміння правових та етичних аспектів використання лікарських рослин. Вміння застосовувати на практиці різні методи аналізу для визначення якісних та кількісних показників активних речовин у лікарських рослинах.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема № 1. Історія фарманалізу та підготовка рослинної сировини для аналізу Тема № 2. Вітаміни (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 3. Ефірні масла (Класифікація. фізико-хімічні властивості, аналіз рослинної сировини, аналіз ефірного масла) Тема № 4. Серцеві глікозиди. Вітаміни (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 5. Сапоніни (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 6. Фенологікозиди та флороглюциди (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 7. Флавоноїди (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 8. Кумарини (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 9. Дубильні речовини (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення) Тема № 10. Алкалоїди (Класифікація. фізико-хімічні властивості, якісне та кількісне визначення)
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Фітокосметологія (Лікарські рослини та їх препарати у косметології)
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	5,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання(знання,	Пропонований курс додає фармацевту знання про застосування фітотерапії у сучасній косметології, що необхідно для спеціалістів

<p>уміння та інші компетентності)</p>	<p>індустрії краси, а також для кожної людини, яка піклується про стан своєї шкіри та волосся.</p> <p>Мета навчальної дисципліни-практичне оволодіння методами застосування лікарських рослин, ефірних та ароматичних олій а також про фітопрепаратів та косметики на їх основі у професійному та домашньому догляді за шкірою обличчя та тіла, волосся та нігтів.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити студентів з теоретичними основами фітокосметології та її місцем у сучасній косметології; – ознайомити студентів з класифікацією рослин за їх дією на шкіру; – сформувати рівень компетентності необхідної для ефективного застосування лікарських трав та препаратів на їх основі, зокрема підбирати комплекс трав для догляду за шкірою обличчя різного типу та тіла а також за волоссям, враховуючи його особливості; – правильно використовувати рослинні та ефірні олії у повсякденній практиці; – готувати маски та креми в домашніх умовах; – доглядати за проблемною шкірою в домашніх умовах; – складати комплексні програми по догляді за шкірою та волоссям;
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять</p> <p>Змістовний модуль 1.</p> <p>Тема 1. Історія фітокосметології. Предмет і завдання. Термінологія.</p> <p>Тема 2. Біологічно активні речовини рослин.</p> <p>Тема 3. Класифікація лікарських рослин за їх дією на шкіру.</p> <p>Тема 4. Лікарські рослини, що найширше застосовуються у косметології та характеристика їх властивостей.</p> <p>Змістовний модуль 2.</p> <p>Тема 5. Технологія застосування ефірних олій.</p> <p>Тема 6. Технологія застосування рослинних олій.</p> <p>Тема 7. Технологія приготування настоїв, відварів, масок та кремів у домашніх умовах та їх застосування.</p> <p>Змістовний модуль 3.</p> <p>Тема 8. Догляд за чутливою шкірою та за шкірою з окремими проблемами (порушенням пігментації, функції сальних залоз тощо)</p> <p>Тема 9. Комплексні програми профілактики зморшок та їх усунення</p> <p>Тема 10. Програма догляду за шкірою голови. Догляд за шкірою голови при різних косметичних проблемах волосся</p> <p>Змістовний модуль 4.</p> <p>Тема 11. Програми профілактика та усунення целюліту за допомогою лікарських препаратів.</p> <p>Тема 12. Лікарські рослини для нормалізації обміну речовин</p> <p>Тема 13. Лікарські рослини у народній медицині Закарпаття</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Хімія запашних речовин</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>4 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>7-8 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>5,5 кредити ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Органічна хімія</p>



Кафедра	Кафедра органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Визначати склад та властивості запашних речовин з використанням різних методів аналізу. Впроваджувати методи виготовлення запашних речовин та виконувати їх якісний та кількісний аналіз. Застосовувати знання з хімії та фармакології для розуміння взаємодії запашних речовин з організмом людини. Використовувати спеціальні прилади та обладнання для проведення аналізу запашних речовин. Знання основ хімії запашних речовин та їх властивостей. Розуміння взаємодії запашних речовин з організмом людини. Знання про методи виготовлення та аналізу запашних речовин. Вміння використовувати здобуті знання для розробки нових запашних речовин.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема № 1-3. Загальні поняття про запашних речовинах і принципах їх створення 1.1. Еволюція органічної хімії запашних речовин, 1.2. Лікувальні властивості запашних речовин Ароматерапія, 1.3. Технологія виділення запашних масел з рослинних матеріалів 1.4. Класифікація запашних речовин Тема № 4-6. Запашні речовини аліфатичного ряду 2.1. Цитронелол, гераніол, конвалія, пальмарозове масло, цитраль (класифікація, отримання, властивості, застосування) – ЗР класу спиртів. 2.2. Запашні альдегіди та кетони (класифікація, отримання, властивості, застосування) – цитронелаль. 2.3. Запашні естери (класифікація, отримання, властивості, застосування) Тема № 7-10. Запашні речовини аліциклічного ряду 3.1. Жасмин, санталове дерево – похідні циклопентану 3.2. Ментол, м'ятні масла, ментон, терпінеол, малина, ірис, мірценаль, полин (туйон) – похідні циклогексану (циклогексену) 3.3. Амбра 128 – похідні нафталену 3.4. Масло шавлії, міртове масло, ефірні олії кипариса – біцикло[4.1.0]гептани, біцикло[3.1.1]гептени Тема № 11,12. Запашні речовини з ароматичною будовою. 4.1. Трояндове масло, мускус, геацінт – арилалканоли 4.2. Гваякол, гвоздика, базилік, ванілін – похідні 1,2-дигідроксибензену Тема № 13-15. Запашні речовини гетероциклічного ряду 5.1. Трьох- або п'ятичлені гетероциклічні похідні Оксирани з суничним запахом. Похідні фурану. Ментофуран. Амбра. Амброксид Похідні піролу. Індолі з запахом фекалій і квітів, жасмин Похідні 1,3-діоксалану. Геліотропін. Сафролі. Похідні тіазолу (з запахом кави) і бензоксазолу (з запахом зелені) 5.2. Похідні шестичленних гетероциклів і макрогетероциклів Тетрагідропірани з запахом троянди, жасмину і вершкового масла Похідні піридину. Масло чорного перцю Похідні 1,3-діоксану і піразину, монуклеотиди пуринового ряду. Інозинати і гуанілати в якості підсилювачів запаху Похідні макрогетероциклів. Макроліди з мускусним запахом.
Форма семестрового контролю	залік



ФАРМАЦІЯ



5 курс

Фахові дисципліни за вибором

Назва дисципліни	Сучасні фармацевтичні технології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Технологія ліків»
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Дисципліна «Сучасні фармацевтичні технології» допоможе студентам вдосконалити знання з фармацевтичних технологій, що мають місце у виробництві екстракційних препаратів, освоїти технологічні прийоми розробки та створення сиропів, пастилок, шипучих лікарських форм, каплет та пелет, вивчити особливості одержання пролонгованих лікарських форм та виробництво желе для внутрішнього вживання.</p> <p>Фармацевтичні препарати є продукцією міжгалузевого значення і широкого застосування, від якої в першу чергу залежать життя, здоров'я та добробут людини. Насичення ринку України фармацевтичними препаратами вітчизняного та закордонного виробництва пов'язано з формуванням нових підходів до організації виробництва, оцінки якості сировини, що використовується, і готової продукції та застосування нових технологій.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1. Комплексна переробка рослинної сировини. Виробництво вітамінних препаратів</p> <p>Тема 2. Виробництво лікувальних бальзамів та еліксирів</p> <p>Тема 3. Виробництво максимально очищених субстанцій</p> <p>Тема 4. Виробництво лікарської форми желе для внутрішнього вживання</p> <p>Тема 5. Сучасні підходи щодо технології одержання гранул, сиропів, пастилок для використання в педіатрії</p> <p>Змістовий модуль 2</p> <p>Тема 1. Виробництво карпул</p> <p>Тема 2. Виробництво сучасних стоматологічних лаків</p> <p>Тема 3. Лікарські форми з регульованою швидкістю вивільнення діючих речовин</p> <p>Тема 4. Шипучі таблетки. Каплети. Пелети</p> <p>Тема 5. Виробництво гранул і таблеток на основі тонко-подрібненої рослинної сировини</p>
Форма семестрового контролю	залік



Назва дисципліни	Розвиток фармацевтичної промисловості
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Технологія ліків
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Найважливішим соціально-економічним ресурсом суспільства і пріоритетною соціальною цінністю в розвинених країнах світу та в країнах, що стрімко розвиваються, є здоров'я нації, тому фармацевтична промисловість в цих країнах відноситься до високотехнологічних і наукоємних секторів економіки. На сьогодні головними постачальниками наукоємних фармацевтичних технологій залишаються – США, країни Західної Європи та Японія. Швидкими темпами почали діяти корпорації Китаю та Індії, збільшуючи власну частку світового фармацевтичного ринку. В Україні теж спостерігаються позитивні тенденції розвитку фармацевтичної індустрії, фармацевтична промисловість України сьогодні володіє достатніми проектними потужностями випуску лікарських засобів, оновлює технології виробництва, створює наукові центри з розробки та впровадження нових лікарських засобів.</p> <p>Вибіркова дисципліна «Розвиток фармацевтичної промисловості» дозволить студентам ознайомитися із історичними аспектами становлення фармацевтичної індустрії, сучасним станом та тенденціями розвитку фармацевтичного сектору в умовах глобалізації, аналізом продуктових портфелів фармацевтичних компаній, індексом фармацевтичних інновацій, основними етапами фармацевтичної розробки нових лікарських засобів.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять</p> <p><u>Змістовий модуль 1</u></p> <p>Тема 1. Історичні аспекти становлення фармацевтичної індустрії</p> <p>Тема 2. Характеристика провідних фармацевтичних компаній у світі</p> <p>Тема 3. Характеристика провідних фармацевтичних вітчизняних компаній</p> <p>Тема 4. Історія виробництва успішних лікарських засобів («препаратів-блокбастерів»)</p> <p>Тема 5. Чинники розвитку фармацевтичної галузі в Україні та світі</p> <p><u>Змістовий модуль 2</u></p> <p>Тема 1. Сучасний стан фармацевтичної промисловості</p> <p>Тема 2. Використання індексу фармацевтичних інновацій як міри рентабельності винаходів</p> <p>Тема 3. Глобалізація як напрямок розвитку світової фармацевтичної промисловості</p> <p>Тема 4. Вплив державного регулювання на становлення фармацевтичної промисловості</p> <p>Тема 5. Етапи фармацевтичної розробки нових лікарських засобів</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Фармацевтична біотехнологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна та неорганічна хімія. Технологія ліків. Фізична та колоїдна хімія.
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Фармацевтична біотехнологія» є надання здобувачам вищої освіти системних знань щодо фармацевтичної біотехнології. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Фармацевтична біотехнологія. Історичні факти розвитку біотехнології. Основні напрямки біотехнології. Методи біотехнології. Об'єкти біотехнології. Основні етапи біотехнологічного процесу. Методи культивування мікроорганізмів. Біотехнологічні процеси. Основні стадії біотехнологічного процесу.</p> <p>Тема 2. Клітинні технології. Фітобіотехнологія. Зообіотехнологія. Об'єкти фітобіотехнології. Особливості та методи культивування ізольованих клітин і тканин рослин. Біотехнологія культур клітин і тканин тварини і людини.</p> <p>Тема 3. Основи генної інженерії. Біотехнологія рекомбінантних ДНК та їх конструювання. Клонування та експресія генів у різних організмах. Використання генетичної інженерії. Біотехнологічне отримання інсуліну, соматропіну.</p>



	<p>Тема 4. Імунобіотехнологія. Отримання вакцин, сироваток, імуноглобулінів, препаратів моноклональних антитіл. Основні поняття про вакцини: види, класифікація. Сироватки: класифікація, отримання, виробництво. Імуноглобуліни – основна характеристика, види, препарати. Препарати моноклональних антитіл, технологія отримання моноклональних антитіл, основні методи контролю.</p> <p>Тема 5. Пробиотики. Препарати бактеріофагів. Отримання. Технологія нормобиотиків. мультипробиотики. Препарати, що містять штами пробиотиків і форма їх випуску. Бактеріофаги: класифікація, структура і морфологія, хімічний склад та взаємодія із бактеріальною клітиною; виробництво та використання у медицині.</p> <p>Тема 6. Отримання антибіотиків: природнього походження та напівсинтетичних. Визначення антибіотичних речовин та історія створення антибіотиків. Характеристика та класифікація антибіотиків. Виробництво природних антибіотичних речовин та напівсинтетичних антибіотиків. Застосування антибіотиків.</p> <p>Тема 7. Отримання препаратів-метаболітів мікроорганізмів. Амінокислоти. Ферменти. Вітаміни. Амінокислоти: основні способи отримання. Ферменти: класифікація, основний механізм дії, переваги мікробних ферментів, використання і лікарські засоби. Вітаміни В12, В2, групи Д.</p> <p>Тема 8. Інтерферони. Отримання лейкоцитарного альфа-інтерферона. Отримання рекомбінантного інтерферона. Методи контролю препаратів інтерферонів.</p> <p>Тема 9. Наночастини. Ліпосомальні препарати. Загальна характеристика. Види наночастинок. Альтернативні системи доставки лікарських засобів. Препарати наночастинок в клініці. Технологічні аспекти отримання ліпосомальних препаратів. Ліпосомальні форми лікарських засобів.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Технологія косметичних засобів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна і неорганічна хімія. Технологія ліків. Фізична і колоїдна хімія
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета - формування у фармацевтів системних знань диференційного підходу до косметичних засобів, особливостей лікувально-косметичного догляду за шкірою та її похідними, принципів дії та застосування лікувально-профілактичних засобів; впровадження раціональної технології виготовлення косметичних засобів та оцінки їх якості Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та</p>



	<p>безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Введення в косметологію. Державне регулювання виробництва косметичних засобів. Дослідження безпечності застосування косметичної продукції</p> <p>Тема 2. Шкіра як об'єкт косметичного догляду. Найпоширеніші захворювання шкіри та її придатків</p> <p>Тема 3. Основні інгредієнти лікарських косметичних засобів. Принципи складання рецептур косметичних засобів для різних типів шкіри .</p> <p>Тема 4. Рідкі лікарські косметичні засоби.</p> <p>Тема 5. Тверді лікарські косметичні засоби.</p> <p>Тема 6. Косметичні засоби для догляду за порожниною рота та зубами.</p> <p>Тема 7. Косметичні препарати піномийного призначення.</p> <p>Тема 8. М'які лікарські косметичні засоби .</p> <p>Тема 9. Косметичні засоби дезодоруючої дії.</p> <p>Тема 10. Косметичні засоби для дітей, особливості складу, технології та застосування.</p> <p>Тема 11. Тара та упаковка парфумерно-косметичної продукції.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Стандартизація лікарських засобів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Органічна хімія Загальна та неорганічна хімія. Біологічна фізика. Аналітична хімія з фізичним методами аналізу. Фармацевтична хімія
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна



<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система стандартизації лікарських засобів. Аналітична нормативна документація на фармацевтичну продукцію: МКЯ, монографія. 2 Використання хімічних методів аналізу при розробці стандартів якості лікарських засобів за розділами ДФУ «Ідентифікація», «Випробування на чистоту». 3 Використання хімічних методів аналізу при розробці стандартів якості лікарських засобів за розділом фармакопейної статті «Кількісне визначення». 4 Стандартизація очних, вушних та назальних лікарських засобів. 5 Стандартизація лікарських засобів для парентерального застосування. 6 Стандартизація м'яких лікарських засобів для нашкоїрного застосування. 7 Стандартизація порошків для зовнішнього та внутрішнього застосування. 8 Стандартизація таблетованих лікарських засобів. 9 Стандартизація рідких лікарських засобів для орального та нашкоїрного застосування. 10 Особливості стандартизації лікарських засобів промислового виробництва. 11 Особливості стандартизації екстемпоральних лікарських форм в умовах аптеки. 12 Розробка аналітичної нормативної документації.
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Синтез та дослідження лікарських речовин</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>5 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>9 семестр</p>
<p>Обсяг дисципліни у</p>	<p>3,5 кредитів ЄКТС</p>



кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармацевтична хімія II
Кафедра	Кафедра органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Даний курс дозволяє набути навичок синтезу органічних речовин визначеної структури, знайомить із стратегією і тактикою органічного синтезу, а також комп'ютерними підходами у дослідженні біологічних властивостей органічних речовин, в тому числі з методом молекулярного докінгу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Утворення зв'язку Карбон-Гідроген та Карбон-галоген в реакціях синтезу. 2. Утворення зв'язку Карбон-Оксиген та Карбон—Сульфур в реакціях синтезу 3. Утворення зв'язку Карбон-Нітроген та Карбон-Карбон в реакціях синтезу 4. Реакції перегрупування у синтезі лікарських засобів 5. Реакції елімінування в синтезі лікарських засобів. Захист функціональних груп. 6. Лікарські засоби на основі ядра фурану та тіофену 7. Лікарські засоби на основі ядра піролу та індолу 8. П'ятичленні гетероцикли з двома гетероатомами. 9. Шестичленні гетероцикли з одним гетероатомом 10. Шестичленні гетероцикли з двома гетероатомами 11. Комп'ютерні підходи у дослідженні біологічних властивостей речовин. 12. Молекулярний докінг
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Поведінкові аспекти у фармації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг I
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна



Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здатність аналізувати та розуміти зовнішні та внутрішні фактори, які впливають на поведінку споживачів та пацієнтів у фармації. Знання про різноманітні маркетингові інструменти, що використовуються у фармацевтичній практиці, і розуміння етичних аспектів їх використання. Вивчення процесу прийняття рішення про купівлю ЛЗ, впливу маркетингових інструментів на поведінку споживача, особливостей поведінкової реакції покупців. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтами з різними поведінковими проблемами та забезпечувати їх з надійною інформацією про ліки та процедури лікування. Розуміння основних принципів управління стресом та вміння застосовувати їх у практиці. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	1. Характер та роль споживача з позиції сучасного маркетингу. Типи споживачів. Сучасні дослідження поведінки споживачів. 2. Консьюмеризм. Права споживачів та захист їх прав. 3. Когнітивні і психологічні аспекти поведінки. 4. Фактори зовнішнього та внутрішнього впливу на поведінку споживача та пацієнта. 5. Процес прийняття рішень про купівлю ЛЗ. 6. Маркетингові інструменти впливу на споживачів 7. Етичні аспекти у фармацевтичній практиці. 8. Розуміння та спілкування з пацієнтами з різними поведінковими проблемами, адикціями тощо. Поведінкова реакція споживачів. 9. Стрес та стресові ситуації в фармацевтичній практиці, управління стресом. 10. Мотивація пацієнтів до виконання рекомендацій щодо лікування. Адгеренс. 11. Емоційний інтелект. Розвиток навичок управління власною емоційною реакцією на поведінку пацієнтів
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Системи якості у фармації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ у фармацію. Організація та економіка фармації. Фармацевтичне право та законодавство
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Надання здобувачам вищої освіти системних знань щодо системи управління якістю у фармації, підходи до її функціонування, регламентація діяльності фармацевтичних підприємств. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1 Введення в курс «Системи якості у фармації». Хронологія світового розвитку науки про забезпечення і управління якістю. Концепція належних фармацевтичних практик (GXP) і їх роль в забезпеченні якості на всіх етапах життєвого циклу ЛЗ. Нормативно-правова база з питань забезпечення і контролю якості лікарських засобів в Україні та Європейському Союзі.

2 Фармацевтична розробка лікарських засобів. Основні принципи належної лабораторної (доклінічної) практики контролю якості. 2 3 Належна клінічна практика. Ліцензування (реєстрація) лікарських засобів.

4 Основні принципи належної виробничої практики. Вимоги належної виробничої практики до приміщення, обладнання, персоналу, технологічного процесу.

5 Належна практика зберігання фармацевтичної продукції. Належна дистрибуторська практика.

6 Діяльність регуляторних органів у сфері обігу ЛЗ в Україні: їх функції та напрямки роботи. Аналіз основних елементів державної системи забезпечення якості лікарських засобів. Роль Державної Фармакопеї України.



	<p>Сертифікація і ліцензування суб'єктів фармацевтичного ринку України.</p> <p>7 Поняття системи управління якістю підприємств-суб'єктів фармацевтичного ринку (фармацевтичних систем якості). Огляд вимог універсального стандарту ISO 9001 і галузевої настанови ІСН Q10 «Фармацевтична система якості». Основні етапи проектування й впровадження ФСЯ.</p> <p>8 Регламентація та документування процесів ФСЯ. Розробка Настанови з якості, документованих процедур процесів ФСЯ і стандартних операційних процедур (СОП).</p> <p>9 Аналіз і оцінка ризиків для якості при фармацевтичній розробці, виробництві і дистрибуції ЛЗ. Методи визначення, аналізу та оцінки ризиків для якості лікарських засобів. Дії з керування ризиками для якості продукції.</p> <p>10 Організація діяльності з валідації виробничих процесів, кваліфікації обладнання та допоміжних систем на підприємствах-суб'єктах фармацевтичного ринку.</p> <p>11 Внутрішні аудити (самоінспекції) фармацевтичних систем якості: організація, документальний супровід, застосування методів аудиту, психологічні та етичні аспекти аудиту, оцінка діяльності внутрішніх аудиторів.</p> <p>12 Огляди якості. Управління відхиленнями та невідповідностями. Розробка планів коригувальних і запобіжних дій (CAPA) та перевірка їх результативності. Аналіз ФСЯ з боку вищого керівництва</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Біофармація та фармакокінетика
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармакотерапія, Фармакологія
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Ознайомити студентів із впливом фармацевтичних та біологічних факторів на терапевтичну дію лікарських препаратів, а також навчити досліджувати цей вплив, ознайомити із сучасними біофармацевтичними дослідженнями та сучасними лікарськими формами, які оптимізують профіль терапевтичної дії лікарської речовини, навчити використовувати дані фармакокінетики, як у науковій діяльності, так і при наданні фармацевтичної опіки відвідувачам аптеки. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>



	<p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Біофармація як наука, історія та причини її виникнення, зв'язок з іншими науками. Основні поняття та історія предмету, причини та передумови виникнення. Вклад інших наук в розвиток дисципліни</p> <p>Тема 2. Доля лікарської речовини в організмі людини. Основи фармакокінетики. Поняття біодоступності та біоеквівалентності. Визначення та параметри фармакокінетики. Визначення поняття біодоступності та біоеквівалентності. Застосування даних знань для порівняння лікарських засобів.</p> <p>Тема 3. Математичні основи фармакокінетичного моделювання. Рівняння 0-го та першого порядку. Розгляд та розбір математичних моделей для подальшого застосування в фармакокінетичному моделюванні.</p> <p>Тема 4. Фармакокінетичні моделі. Розбір фармакокінетичних моделей, оцінка та прогноз поведінки лікарського засобу в організмі людини. Однокамерна фармакокінетична модель.</p> <p>Тема 5. Фармакокінетичні моделі. Двокамерна та багатокамерні моделі</p> <p>Тема 6. Фармакокінетичне моделювання процесів абсорбції. Обговорення та прогнозування процесу абсорбції лікарських засобів, на основі фармакокінетичного моделювання, оцінка факторів впливу на даний процес.</p> <p>Тема 7. Фізіологія розподілу ліків в організмі. Зв'язування з білками</p> <p>Тема 8. Виведення лікарських препаратів. Нирковий та печінковий кліренс.</p> <p>Тема 9. Біодоступність та біоеквівалентність. Вплив фармацевтичних факторів на біодоступність та профіль терапевтичного ефекту лікарських препаратів. Розгляд параметру біодоступності, призначення, фактори, що впливають на даний показник. Оцінка біоеквівалентності.</p> <p>Тема 10. Біофармацевтичні дослідження in vitro та in vivo. Біофармацевтична класифікаційна система. Огляд біофармацевтичних досліджень та класифікаційної системи.</p> <p>Тема 11. Вплив біологічних чинників на ефективність лікарських препаратів. Біологічні чинники – їх визначення, вплив та прогнозування поведінки лікарського засобу при дії тих чи інших чинників.</p> <p>Тема 12. Лікарські препарати з модифікованим вивільненням. Лікарські терапевтичні системи. Розгляд систем модифікованого вивільнення. Вплив вищезгаданих систем на тривалість дії, зручність прийому, що в цілому виливається в ефективності застосування лікарського препарату</p> <p>Тема 13. Взаємозв'язок між фармакокінетикою та фармакодинамікою. Вивчення, яким чином</p>

Форма семестрового контролю	залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Ресурсознавство лікарських рослин
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Клітинна, молекулярна біологія та генетика. Фармацевтична ботаніка. Фармакогнозія. Польова практика з фармацевтичної ботаніки. Навчальна практика з фармакогнозії
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Формування у студентів професійних компетентностей з питань ресурсознавства, сучасного стану і раціонального застосування ресурсів лікарських рослин Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі.</p> <p>Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Лікарське ресурсознавство, мета, завдання.</p> <p>Тема 2. Сировинна база лікарських рослин на сучасному етапі.</p> <p>Тема 3. Ресурсознавчі дослідження, етапи, особливості.</p> <p>Тема 4. Оцінка запасів лікарської рослинної сировини.</p> <p>Тема 5. Культивування лікарських рослин в Україні та світі. Належна практика вирощування і заготівлі лікарських рослин (GACP), базові положення.</p> <p>Тема 6. Організація заготівлі рослинної сировини. Специфіка стандартизації лікарської рослинної сировини і фітопрепаратів на сучасному етапі.</p> <p>Тема 7. Нормативно – правові основи обліку, використання та охорони ресурсів лікарських рослин.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Міжнародний маркетинг у фармації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг.
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Міжнародний маркетинг є важливим інструментом діяльності фармацевтичної фірми на світовому ринку. У сучасних умовах господарювання, що характеризується подальшим загостренням конкурентної боротьби на світових ринках, все складнішими організаційними й технологічними моделями виробництва, надмірною інформаційною насиченістю і комунікативністю, ефективність зовнішньоекономічної діяльності, як і економічної активності в цілому, тісно пов'язана з цілями і методикою використання інструментів міжнародного маркетингу. Причому його міжнародні аспекти значно актуалізуються завдяки подальшій інтернаціоналізації світової економіки, розширенню міжнародної торгівлі, більш динамічному й масовому переміщенню факторів виробництва.</p> <p>Усе зазначене вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного маркетингу. Програма до вивчення дисципліни «Міжнародний маркетинг у фармації» орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних і практичних основ міжнародного маркетингу у фармації.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Змістовий модуль 1. Середовище міжнародного маркетингу. Міжнародні маркетингові дослідження. Сегментація міжнародного ринку. Тема 1. Сутність та специфіка міжнародного маркетингу. Тема 2. Міжнародне маркетингове середовище. Тема 3. Міжнародні маркетингові дослідження. Тема 4. Сегментація світового ринку. Тема 5. Вибір зарубіжних ринків. Компанії-лідери світового фармацевтичного ринку.</p> <p>Змістовий модуль 2. Моделі виходу на зарубіжний ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс Тема 6. Моделі та стратегії виходу фірми на зовнішній ринок. Тема 7. Міжнародний маркетинговий комплекс: товарна політика. Залежність фармацевтичного ринку від страхової медицини. Тема 8. Міжнародна цінова політика. Тема 9. Міжнародні канали розподілу. Тема 10. Міжнародні маркетингові комунікації. Інтернет-маркетинг.</p>
Форма семестрового	залік

контролю	
----------	--

Назва дисципліни	Сучасні питання контролю якості лікарських засобів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знання основних принципів контролю якості лікарських засобів, їх класифікацію та вимоги до якості відповідно до фармакопейних стандартів. Здатність використовувати фізико-хімічні та біологічні методи контролю якості лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів. Вміння проводити лабораторний контроль якості лікарських засобів та розробляти та валідувати аналітичні методи контролю якості лікарських засобів. Знання про моніторинг якості лікарських засобів на ринку. Вміння проводити контроль якості лікарських засобів під час їх застосування та оцінювати ризики виникнення побічних ефектів та небажаних реакцій на ліки.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Основи контролю якості лікарських засобів Фармакопейні вимоги до лікарських засобів Фізико-хімічні методи контролю якості лікарських засобів Біологічні методи контролю якості лікарських засобів Методи контролю якості активних фармацевтичних інгредієнтів Лабораторний контроль якості лікарських засобів Розробка та валідація аналітичних методів контролю якості лікарських засобів Контроль якості лікарських засобів на виробництві Моніторинг якості лікарських засобів на ринку Контроль якості лікарських засобів під час їх застосування.
Форма семестрового контролю	залік

Виробнича практика за вибором з фармакоterapiї в закладах охорони здоров'я

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакоterapiї в анестезіології та реанімаціології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Фізіологія. Фармакоterapiя. Фармакологія. Клінічна фармація та фармацевтична опіка
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Вміння використовувати знання про фармакологічні ефекти, механізм дії, фармакокінетику лікарських засобів та принципи їх дозування при проведенні фармакоterapiї невідкладних захворювань. Вивчення принципів вибору лікарських засобів при оперативних втручаннях та в критичних станах. Порівняльна характеристика терапевтичної цінності препаратів по фармакотерапевтичним групам: анестетики, анальгетики, міорелаксанти, місцеві анестетики. Принципи вибору лікарських засобів при конкретному невідкладному стані. Можливість взаємозаміни препаратів.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними</p>

	характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Надання екстреної та невідкладної медичної допомоги, оцінка стану пацієнта. Основи серцево-легеневої реанімації. Поняття про дефібриляцію. Обґрунтування шляхів введення медикаментів у різних груп пацієнтів. Види зупинки кровообігу. Медикаменти які використовуються при проведенні СЛЩР.</p> <p>Тема 2. Характеристика та особливості використання інфузійно-трансфузійних розчинів. Військово-польові умови введення медикаментів, правила асептики та антисептики. Відмінність колоїдів та кристалоїдів. Парентеральне харчування, та його роль в IT невідкладних станів.</p> <p>Тема 3. Основні принципи надання допомоги хворим на COVID-19. Принципи призначення медикаментів різних груп у хворих на COVID-19 згідно нових протоколів МОЗ. Поняття про прокальцитонін та інтерлейкін 6, як критерії визначення ступеня запального процесу. Засоби індивідуального захисту, правила їх використання в домашніх умовах, на етапі транспортування хворого в лікарню та в стаціонарі.</p> <p>Тема 4. Інгаляційні та неінгаляційні анестетики, умови використання та зберігання. Сучасна концепція мультимодальної аналгезії. Використання НПЗП, анальгетиків, прегабалінів та регіонарного знеболення. Безпечне дозування та комбінація різних груп анальгетиків. Особливості проведення нейроаксіальних блокад, та підбір місцевого анестетика.</p> <p>Тема 5. Матеріально технічне забезпечення відділення інтенсивної терапії. -Засоби, розхідні матеріали для сучасних видів анестезії: інгаляційна, неінгаляційна, нейроаксіальна, провідникова та місцева анестезії. Ознайомлення з апаратами ШВЛ, нейростимулятор, кардіомонітор, кисневий концентратор.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакотерапії в пульмонології та алергології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія з основами імунології Патологічна фізіологія Фізіологія Фармакотерапія Фармакологія Клінічна фармація та фармацевтична опіка.
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua



Форма проведення занять	Очна
<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Вміння використовувати знання про фармакологічні ефекти, механізм дії, фармакокінетику лікарських засобів та принципи їх дозування при проведенні фармакотерапії пульмонологічних та алергологічних захворювань. Вивчення принципів вибору лікарських засобів при захворюваннях бронхолегеневої системи (бронхіальна астма, хронічне обструктивне захворювання легень, пневмонії, плеврити, нагноювальні захворювання легень, грибові та паразитарні ураження легень, дихальна недостатність, ускладнення бронхолегеневих захворювань). Порівняльна характеристика терапевтичної цінності препаратів по фармакотерапевтичним групам: муколітики, бронходилататори, інгаляційні кортикостероїди, системні кортикостероїди, протимікробні різних груп, протигрибкові, протизапальні, проти кашльові, антигістамінні, блокатори мембран опасистих клітин, антагоністи лейкотрієнових рецепторів, кровозупинні та препарати які використовують при кровохарканні). Принципи вибору лікарських засобів при конкретному захворюванні. Можливість взаємозаміни препаратів.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Фармакотерапія хворих з бронхообструктивним синдромом. Фармакотерапія бронхіальної астми. В2 агоністи короткої і тривалої дії, М-холінолітики, інгаляційні кортикостероїди, системні кортикостероїди, антигістамінні препарати, блокатори мембран опасистих клітин, антилейкотрієнові препарати,</p> <p>Тема 2. Фармакотерапія хворих з легенеvim інфільтратом - пневмонією. Системні кортикостероїди для лікування інтерстиційних пневмоній. Групи антибіотиків їх сумісність та переносимість, Роль симптоматичних засобів: нестероїдних протизапальних препаратів, антипіретиків у комбінованій терапії.</p> <p>Тема 3. Фармакотерапія хворих з нагноювальним процесом в легенях. Антибіотики та протигрибкові препарати. Принципи вибору лікарських засобів у конкретній клінічній ситуації, для проведення ефективної та безпечної терапії, можливість заміни препаратів у межах фармакологічної групи. Пробиотики.</p> <p>Тема 4. Фармакотерапія хворих з хронічним кашлем.</p>



	Метилксантини, муколітики, відхаркуючі, протикашльові препарати центральної дії. Значення засобів, які впливають на мукоциліарний кліренс, поняття про міжлікарську взаємодію в пульмонології. Тема 5. Фармакотерапія хворих з кровохарканням. Кровозупинні препарати, інгібітори фібринолізу. Значення нейротропних засобів у терапії пульмонологічних захворювань.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакотерапії в акушерстві та гінекології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія Патологічна фізіологія Фізіологія Фармакотерапія Фармакологія Клінічна фармація та фармацевтична опіка
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Підготовка магістрів-клінічних фармацевтів, які володіють достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок для проведення разом з лікарем роботи по забезпеченню максимально раціональної лікарської терапії у вагітних, роділь, породіль та у конкретної хворої гінекологічного профілю, а також для здійснення фармацевтичної опіки пацієнток в аптеці, жіночій консультації чи в відділеннях стаціонару або перинатального центру.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Засвоєння загальної методології та принципів вибору лікарських препаратів для ефективної та безпечної лікарської терапії на основі Протоколів надання медичної допомоги при акушерській патології та хворим на гінекологічні захворювання, враховуючи функціональний стан хворої;</p> <p>ЗК 6. Придбання необхідних теоретичних знань та навичок для здійснення фармацевтичної опіки пацієнток акушерсько-гінекологічного профілю;</p> <p>ЗК 7. Засвоєння клініко-фармацевтичних принципів оцінки ефективності та безпечності застосування конкретних фармакологічних груп та лікарських препаратів при лікуванні вагітних та акушерської патології;</p> <p>ЗК 8 Засвоєння принципів оцінки ефективності та безпечності застосування конкретних фармакологічних груп та лікарських препаратів при лікуванні хворих жінок гінекологічного профілю.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p>



	<p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо принципів фармацевтичної опіки вагітних;</p> <p>ФК 3. Здатність оцінювати ефективність і безпечність застосування лікарських препаратів та фармакологічних груп при лікуванні акушерської патології;</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати ефективність та безпечність застосування лікарських препаратів при лікуванні гінекологічної патології.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Основні положення клінічної фармації в акушерстві. Методика обстеження вагітних і оцінка отриманих даних. Особливості медичної документації. Періоди вагітності. Закономірності впливу періодів вагітності на фармакокінетику та фармакодинаміку лікарських засобів. Лікування вагітних с позицій доказової медицини. Протоколи надання медичної допомоги при акушерській патології.</p> <p>Тема 2. Сучасні клініко-фармацевтичні аспекти лікування патологічних станів при вагітності та акушерській патології. Клінічна фармація в акушерстві. Етіологія, патогенез та клінічна картина гестозів I та II половини вагітності. Особливості клінічної фармакології лікарських засобів при лікуванні ранніх та пізніх гестозів. Знеболювання пологів. Клінічна фармація в акушерстві при імунологічних конфліктах під час вагітності. Клінічна фармакологія лікарських препаратів, які застосовують при лікуванні шоку та термінальних станів в акушерстві.</p> <p>Тема 3. Основні положення клінічної фармації в гінекології. Порушення менструальної функції. Клінічна фармація в гінекології. Методи обстеження пацієток з порушенням менструальної функції.. Головні клінічні симптоми та синдроми в гінекології. Вплив нейрогуморальних факторів на фізіологію і патологію репродуктивної системи у жінок фертильного періоду. Особливості клінічної фармакології ЛЗ при лікуванні порушень функції репродуктивної системи у жінок (нейроендокринних синдромах, маточних кровотечах в різні вікові періоди). Лікування гормональних порушень з позиції доказової медицини.</p> <p>Тема 4. Сучасні клініко-фармацевтичні аспекти лікування головних патологічних станів в гінекології. Клінічна фармація в гінекології. Клінічна картина та лікування запальних захворювань жіночої статеві системи. Особливості клінічної фармакології ЛЗ при лікуванні запальних станів у жінок різних вікових груп.</p> <p>Тема 5. Клінічна фармація в гінекології. Клініко-фармацевтичні аспекти лікування безпліддя та сучасні репродуктивні технології. Клінічна фармація в гінекології. Сучасний підхід до лікування безпліддя. Клінічна фармакологія контрацептивних засобів, які застосовуються при попередженні небажаної вагітності. Взаємодія препаратів, які застосовуються в рекомендованих лікарських комплексах. Лікування гормональних порушень з позицій доказової медицини Протоколи надання медичної допомоги хворим при безплідді. Клінічна фармакологія контрацептивних лікарських засобів.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакотерапії в кардіології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС



Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Патологічна фізіологія Фізіологія Фармакотерапія Фармакологія Клінічна фармація та фармацевтична опіка
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Вміння використовувати знання про фармакологічні ефекти, механізм дії, фармакокінетику лікарських засобів та принципи їх дозування при проведенні фармакотерапії захворювань серцево-судинної системи. Вивчення принципів вибору лікарських засобів при захворюваннях серцево-судинної системи (атеросклероз, артеріальна гіпертензія, порушення ритму серця, серцева недостатність). Порівняльна характеристика терапевтичної ролі препаратів по фармакотерапевтичних групах: інгібітори ангіотензинперетворювального ферменту, бета- адреноблокатори, антагоністи кальцієвих каналів, діуретики, сартани, гіполіпідемічні засоби, антиаритмічні засоби, антитромбоцитарні засоби, антикоагулянти). Принципи вибору лікарських засобів при конкретному захворюванні. Можливість взаємозаміни препаратів. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Атеросклероз та ішемічна хвороба серця. Атеросклероз: дефініція, особливості морфології та клінічних проявів. Дисліпідемія як чинник ризику атеросклерозу. Гіполіпідемічні засоби (статини, езетіміб, фібрати, анти-PCSK9). Гострі коронарні синдроми: клінічні форми, принципи діагностики та лікування. Антитромбоцитарні, фібринолітичні та антикоагулянтні засоби. Алгоритм фармакотерапії стабільної стенокардії.</p> <p>Тема 2. Артеріальна гіпертензія. Визначення та класифікація,</p>

	<p>значення як чинника серцево- судинного ризику. Алгоритм медикаментозної терапії. Інгібітори АПФ, сартани, тіазидні діуретики, блокатори кальцієвих каналів, бета-блокатори. Фармакотерапія резистентної та вторинної артеріальної гіпертензії.</p> <p>Тема 3. Серцева недостатність. Визначення, гемодинамічні варіанти серцевої недостатності. Основні симптоми серцевої недостатності. Алгоритм фармакотерапії хронічної серцевої недостатності (петльові діуретики, блокатори ренін-ангіотензин-альдостеронової системи, бета- адреноблокатори, інгібітори натрій-залежного котранспортеру глюкози 2 типу, серцеві глікозиди, органічні нітрати, івабрадин).</p> <p>Тема 4. Порушення ритму: основні клінічні форми, принципи діагностики та лікування. Антиаритмічні препарати. Аритмогенна дія антиаритмічних та інших засобів. Принципи антитромботичної терапії при фібриляції передсердь. Прямі оральні антикоагулянти.</p> <p>Тема 5. Фармакотерапія коморбідних станів (цукровий діабет, хронічна хвороба нирок, бронхообструктивні захворювання, патологія опорно-рухового апарату) у пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакотерапії в практиці сімейного лікаря
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Патологічна фізіологія. Біологічна хімія Фармакологія. Мікробіологія з основами імунології
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Проведення разом із сімейним лікарем роботи із забезпечення максимально раціональної лікарської терапії у конкретного хворого, а також для здійснення фармацевтичної опіки пацієнтів в сімейній аптеці.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації</p>



	<p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Основні тенденції розвитку «сімейних аптек» - як однієї із складових розвитку сімейної фармації в Україні. Зміст роботи лікаря загальної практики - сімейної медицини. Брендіві та генеричні препарати. Поняття про генеричну і терапевтичну заміну.</p> <p>Тема 2. Основні симптоми і синдроми уражень нервової системи, опорно-рухового апарату, що зустрічаються в практиці сімейного лікаря та фармацевта. Фармакотерапія ендокринних захворювань і порушень обміну речовин.</p> <p>Тема 3. Фармакотерапія найчастіших захворювань серцево-судинної та дихальної систем згідно нормативних протоколів лікування.</p> <p>Тема 4. Фармацевтична опіка при відпуску без рецептурних лікарських засобів для симптоматичного лікування розладів травлення. Фармакотерапія інфекційних захворювань в роботі сімейного лікаря та фармацевта.</p> <p>Тема 5. Найчастіша офтальмологічна та отоларингологічна патологія в роботі сімейного лікаря та фармацевта. Алергічні реакції, їх види та діагностично-лікувальна тактика ведення хворого при них.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакотерапії в гастроентерології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс



Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія з основами імунології Патологічна фізіологія Фізіологія Фармакотерапія Фармакологія Клінічна фармація та фармацевтична опіка
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Вміння використовувати знання про фармакологічні ефекти, механізм дії, фармакокінетику лікарських засобів та принципи їх дозування при проведенні фармакотерапії гастроентерологічних захворювань. Вивчення принципів вибору лікарських засобів при захворюваннях шлунково-кишкового тракту (гастрити, коліт, виразкова хвороба, гепатити, холецистити, жовчокам'яна хвороба, панкреатити). Порівняльна характеристика терапевтичної цінності препаратів по фармакотерапевтичним групам: ферментні, протизапальні, стимулятори регенерації, антацидні, спазмолітичні, протимікробні, послаблюючі, протиблювотні. Принципи вибору лікарських засобів при конкретному захворюванні. Можливість взаємозаміни препаратів. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Основні причини виникнення захворювань травної системи. Особливості протікання захворювань органів шлунково-кишкового тракту та гепатобіліарної системи (хронічні гастродуоденіти, виразкова хвороба, хронічний холецистит, панкреатит, гепатит, цироз печінки, функціональні розлади органів травлення).



	<p>Тема 2. Антацидні засоби. Засоби з гастропротективним ефектом. Блокатори H₂ гістамінових рецепторів та інгібітори протонної помпи. Засоби, що підвищують тонус та стимулюють моторику шлунково-кишкового тракту. Значення засобів, які виливають, на секреторну функцію шлунка, протизапальних, протимікробних, антацидних, ферментних препаратів, стимуляторів регенерації тканин.</p> <p>Тема 3. Жовчогінні засоби та холелітолітичні. Гепатопротектори. Визначення цілей фармакотерапії захворювань печінки та підшлункової залози(холецистити, гепатити, панкреатити). Обґрунтування вибору лікарських препаратів: ферменти і антиферменти, протигістамінні, анальгезуючі, спазмолітичні, протимікробні, дезінтоксикаційні, протизапальні, стимулятори регенеративних процесів, жовчогінні, засоби корекції порушень електролітної і кислотно-лужної рівноваги, загальнотонізуючі та нейротропні засоби. Принципи вибору лікарських засобів у конкретній клінічній ситуації, можливість заміни препаратів у межах фармакологічної групи. Протидіарейні засоби. Проносні засоби. Засоби, що зменшують метеоризм. Пробіотики. Спазмолітики. Засоби для лікування абдомінального болю. Роль симптоматичних засобів: протиблювотних, вітрогінних, послаблюючих у комбінованій терапії.</p> <p>Тема 4. Поняття про міжлікарську взаємодію в гастроентерології . Принципи вибору окремих лікарських засобів у конкретній клінічній ситуації для проведення ефективної та безпечної терапії. Принципи вибору лікарських засобів при конкретному захворюванні, можливість взаємозаміни препаратів.</p> <p>Тема 5. МААСТРИХТ –V: як проводити діагностику, лікування та профілактику гелікобактер-асоційованих захворювань. Значення нейротропних засобів у терапії виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармакотерапії в педіатрії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія з основами імунології Патологічна фізіологія Фізіологія Фармакотерапія Фармакологія Клінічна фармація та фармацевтична опіка
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Вміння використовувати знання про фармакологічні ефекти, механізм дії, фармакокінетику лікарських засобів та принципи їх дозування при проведенні фармакотерапії дитячих захворювань. Вивчення принципів вигодовування та харчування дітей різного віку, тактики вибору лікарських засобів при захворюваннях неонатального періоду, неврологічних та соматичних хворобах з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей. Порівняльна характеристика градієнтів дитячого харчування, терапевтичної цінності препаратів по фармакотерапевтичних групам: ферментні, протизапальні, стимулятори регенерації, антацидні, спазмолітичні, протимікробні, послаблюючі, протиблювотні. Принципи вибору лікарських засобів при конкретному захворюванні. Можливість взаємозаміни препаратів. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультивання щодо призначення дитячого харчування, рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей дитячого харчування, лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту (дитячого харчування) згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Педіатрія як наука про здорову і хвору дитину. Предмет і місце педіатрії, основні етапи розвитку. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям, структура. Періоди дитячого віку. Новонароджена дитина. Психомоторний розвиток дітей. Фармакотерапія дитячого віку.</p> <p>Тема 2. Вигодовування дітей ;Природне вигодовування немовлят. Умови становлення лактації. Штучне вигодовування немовлят. Характеристика молочних сумішей. . Методи розрахунку добової кількості їжі, необхідної дитині першого року життя. Змішане вигодовування. Методи догодовування. Харчування дітей старше 1 року. Фармакотерапія дитячого віку.</p> <p>Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи у дітей. Вікові нормативи частоти дихання та дихальних об'ємів у дітей. Клініко-лабораторно-інструментальні методи обстеження. Фармакотерапія дитячого віку.</p> <p>Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи у дітей. Гемодинамічні показники у віковому аспекті. Клініко-лабораторно-інструментальні методи обстеження. Основні ознаки уражень серцево-судинної системи у дітей (ціаноз, брадикардія, тахікардія, та ін.). Семіотика вроджених та набутих захворювань серця у дітей. Фармакотерапія дитячого віку.</p>

	Тема 5. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення у дітей (частота, характер випорожнень та бактеріальна флора травного каналу у дітей раннього віку). Клініко-лабораторно-інструментальні методи обстеження. Семіотика уражень травної системи у дітей (функціональні та органічні захворювання, синдром мальабсорбції, мальдигесції, синдром "гострого живота" та ін.). Фармакотерапія дитячого віку.
Форма семестрового контролю	залік

Симуляційна фармацевтична практика за вибором

Назва дисципліни	Виробнича практика з невідкладної допомоги в аптеці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою,
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Вміти надати першу допомогу людині в разі невідкладного стану, використовуючи аптечку першої допомоги, надавати в умовах симуляційного сценарію за вказівками диспетчерського центру екстреної медицини окремі елементи протоколу екстреної медичної допомоги із застосуванням вимірювальних інструментів та лікарських засобів в аптеці.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>День 1. Загальні принципи надання домедичної допомоги. Первинний огляд та надання домедичної допомоги дорослим і дітям при раптовій зупинці кровообігу, при масивній зовнішній кровотечі, травматичній ампутації, при обструкції верхніх дихальних шляхів стороннім тілом.</p> <p>День 2. Надання домедичної допомоги потерпілим з травмою. Домедична допомога при проникаючій та тупій травмі грудної клітки. Зупинка кровотеч, допомога при геморагічному шоку, проникаючій та тупій травмі черевної порожнини. Допомога постраждалим при підозрі на пошкодження хребта, травму голови, очей, перелом кісток кінцівок, синдромі тривалого стиснення.</p> <p>День 3. Домедична допомога при серцево-судинних невідкладних станах. Допомога при підозрі на інфаркт та інсульт. Допомога при судомках.</p> <p>День 4. Допомога постраждалим при термічних опіках, тепловому ударі, переохолодженні чи обмороженні, ураженні електричним струмом чи блискавкою, утопленні.</p> <p>День 5. Домедична допомога при передозуванні опіоїдами, гострому отруєнні відомою лікарською або невідомою речовиною, укусах, при анафілаксії, у разі гіпоглікемії. Перша психологічна допомога.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з контролю якості лікарських
------------------	--

	засобів у навчальній аптеці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія з фізичним методами аналізу. Фармацевтична хімія. Системи якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Надання здобувачам вищої освіти системних знань щодо контролю якості лікарських засобів, закріплення теоретичних знань та практичних вмінь, набуті в процесі навчання і необхідні для самостійної роботи при виконанні професійних завдань фармацевта з контролю та забезпечення якості лікарських засобів. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік	Тема 1. Особливості організації контролю якості лікарських засобів. Приготування реактивів, еталонних, буферних та титрованих розчинів. Структура та функції державної системи забезпечення та контролю якості лікарських засобів. Фармацевтичний аналіз та його значення для



тем):	<p>забезпечення якості фармацевтичної продукції. Основні критерії фармацевтичного аналізу: специфічність та чутливість. Приготування титрованих розчинів та встановлення титру. Еталонні розчини та їх використання в фармацевтичному аналізі. Визначення прозорості та ступеня каламутності рідин. Визначення ступеня забарвлення рідин.</p> <p>Тема 2. Використання хімічних та фізико-хімічних методів аналізу згідно розділів ДФУ «Ідентифікація», «Випробування на чистоту». Особливості застосування хімічних та фізико-хімічних методів аналізу при розробці стандартів якості лікарського засобу за розділами ДФУ «Ідентифікація». Розробка стандартів якості лікарського засобу хімічними методами за розділом ДФУ «Випробування на чистоту». Закріплення теоретичних знань на конкретному прикладі лікарського засобу. Попередня оцінка якості субстанції після визначення показників якості, наведених в розділі монографії «Випробування на чистоту».</p> <p>Тема 3. Інструментальні та хімічні методи аналізу кількісного визначення речовин. Класифікація титриметричних методів за типом хімічних реакцій. Характеристика об'ємних методів за вимогами ДФУ. Використання титриметричних методів при розробці стандартів якості лікарських засобів. Визначення кількісного вмісту речовин хімічними та інструментальними методами.</p> <p>Тема 4. Особливості стандартизації лікарських засобів. Здійснення повного аналізу лікарського засобу за монографією ДФУ. Особливості стандартизації лікарських засобів промислового виробництва. Види контролю лікарських засобів в умовах аптеки згідно діючих наказів МОЗ України та ДФУ. Інтерпретація результатів та вміння зробити висновок щодо якості проаналізованих лікарських засобів.</p> <p>Тема 5. Вивчення хімічної стабільності лікарських засобів. Контроль за дотриманням умов зберігання та термінів придатності лікарських засобів залежно від фізико-хімічних властивостей АФІ. Визначення стабільності лікарських засобів. Основні положення настанови «Лікарські засоби. Належна практика зберігання».</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з маркетингу лікарських засобів у навчальній аптеці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вища математика і статистика Інформаційні технології у фармації Комп'ютерне моделювання у фармації
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати	Закріпити та поглибити теоретичні знання та оволодіти необхідними знаннями і навичками з маркетингу лікарських засобів, які готують

<p>навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>фахівців відповідної кваліфікації та рівня компетентності, що дозволить їм виконувати свої професійні обов'язки на високому рівні. Вивчення дисципліни сприяє формуванню здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ФК 8. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства. ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та виробити медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК 17. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Базові навички спілкування з відвідувачами аптеки. Алгоритм відпуску безрецептурних лікарських засобів. Алгоритм відпуску лікарських засобів за рецептом лікаря. Алгоритм відпуску біологічно активних добавок та виробів медичного призначення. Маркетингові прийоми, які сприяють збільшенню продаж. Моделювання типових</p>



	<p>ситуацій при відпуску лікарських засобів. Найпоширеніші прийоми під час роботи із запереченнями при відпуску лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p>Тема 2. Маркетингова політика фармацевтичного підприємства. Принципи зберігання, розташування та закономірності зберігання ЛЗ та ВМП в аптеці. Асортиментна політика аптечного закладу. Аналіз фармацевтичного «портфелю» за допомогою матриці «Бостон консалтинг груп». Практичне застосування АТХ-класифікації в роботі фармацевта. Практичні навички користування довідковою літературою та електронними ресурсами при пошуку синонімів та аналогів лікарських засобів. Оригінальні та генеричні препарати.</p> <p>Тема 3. Методи та засоби формування попиту та стимулювання збуту в аптеці. Створення нового або випуск генеричного лікарського засобу. Підвищення якості товару і привабливості його дизайну. Система знижок, бонусів та пільг для постійних клієнтів. Формування привабливого образу товару. Високоякісне обслуговування, додаткові послуги та зручності для покупця. Дистанційний маркетинг.</p> <p>Тема 4. Мерчандайзинг в аптеці. Основні положення та принципи мерчандайзингу. Сильні та слабкі місця розташування лікарських засобів у залі обслуговування аптеки. Критерії розміщення лікарських засобів на полицях залу обслуговування.</p> <p>Тема 5. Реклама лікарських засобів. Основні засоби розповсюдження реклами лікарських засобів. Рекламне звернення. Регулювання реклами лікарських засобів в Україні. Підвищення ефективності рекламної діяльності підприємства. Промоція на ринку реклами лікарських засобів.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з інформації про лікарські засоби
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармакотерапія Фармакологія Клінічна фармація та фармацевтична опіка Інформаційні технології у фармації
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Закріплення теоретичних знань та розвиток навичок пошуку, користування та структурування безперервно поновлюваної інформації про лікарські засоби, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Загальні компетентності (ЗК): ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння



	<p>професійної діяльності. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Фармацевтична інформація. Законодавча база про фармацевтичну інформацію. Вітчизняна система фармацевтичної інформації. Основні джерела отримання та споживачі фармацевтичної інформації. Поняття про інформаційний стандарт. Основні законодавчі документи та державні органи, що займаються регламентуванням фармацевтичної інформації. Оцінка достовірності та об'єктивності фармацевтичної інформації.</p> <p>Тема 2. Основи доказової медицини. Основні принципи доказової медицини, рівні доказовості та ступені рекомендацій. Клінічне дослідження як основний інструмент отримання доказів. Належна клінічна практика та нормативно-правові вимоги до проведення клінічних досліджень. Пошук доказової інформації у базах даних в межах клінічного запитання.</p> <p>Тема 3. Формулярна система в Україні та світі. Історичні аспекти розвитку формулярної системи у світі. Нормативно-правові основи функціонування формулярної системи в Україні. Впровадження формулярної системи на регіональному та локальному рівні. Державний формуляр лікарських засобів.</p> <p>Тема 4. Система фармаконагляду. Державна система фармаконагляду. Нормативно-правові акти здійснення фармаконагляду. Карти повідомлень про побічні реакції на лікарські засоби, рапортування щодо несприятливих подій після імунізації. Гармонізація системи фармаконагляду в Україні відповідно до світових практик. Настанова з належної практики фармаконагляду.</p> <p>Тема 5. Біоеквівалентність лікарських засобів. Особливості державної реєстрації різних типів ЛЗ. Особливості державної реєстрації різних типів ЛЗ в Україні та сучасні принципи оцінки їх еквівалентності. Класифікація ЛЗ на підставі їх еквівалентності. Дизайн, проведення та оцінка досліджень біоеквівалентності.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску виробів медичного призначення та парафармацевтичної продукції</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>магістр</p>



Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Організація та економіка фармації Фармацевтичне та медичне товарознавство Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>підготовка фахівців фармації до виконання професійних товарознавчих функцій, пов'язаних із забезпеченням населення та лікувально-профілактичних установ лікарськими засобами та медичними виробами; навчання фармацевтів практичним навичкам взаємодії фармацевта та пацієнта при відпуску виробів медичного призначення та парафармацевтичної продукції.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.</p>



<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Ознайомлення з програмою, календарним планом, завданнями, базою практики та правилами з техніки безпеки. Програма, календарний план навчальної практики, основні форми звітності. Основи заготівельного процесу ЛРС. Нормативна документація, яка регламентує фармацевтичну діяльність при роботі з ЛРС і ЛЗ рослинного походження. Правила техніки безпеки при заготівлі ЛРС. Права та обов'язки в період проходження практики. Ведення та оформлення щоденника. Зміст виконання індивідуального завдання. Бази практики.</p> <p>Тема 2. Лікарські засоби та вироби медичного призначення. Їх класифікація. Лікарські засоби та лікарські форми, визначення. Перелік лікарських засобів. Вироби медичні та медичного призначення. Їх класифікація за ступенем безпеки та за тривалістю застосування Парафармацевтична продукція. Біологічно активні добавки; косметичні засоби; санітарно-гігієнічні засоби; мінеральні води та інші.</p> <p>Тема 3. Символи графічні для маркування медичних виробів. Маркування та вимоги до маркування. Інформація про продукцію за Законом України «Про захист прав споживачів» 1991 року. Національні стандарти ДСТУ EN 980:2007 «Символи графічні для маркування медичних виробів» та ДСТУ EN ISO 15223-1:2018. Основні графічні символи для маркування медичних виробів</p> <p>Тема 4. Перев'язувальні матеріали та готові перев'язувальні засоби. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Перев'язувальні матеріали та готові перев'язувальні засоби, їх призначення та асортимент. Проведення товарознавчого аналізу (визначення товарного виду, оцінка якості). Визначення функціональних властивостей, пакування, маркування, транспортування та зберігання перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів. Фармацевтична опіка при їх відпуску.</p> <p>Тема 5. Шовний хірургічний матеріал. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Шовні матеріали, їх призначення, коротка характеристика та класифікація. Голки хірургічні та їх класифікація Голки атравматичні. Умовні позначення голок. Фармацевтична опіка при відпуску шовного хірургічного матеріалу.</p> <p>Тема 6. Гумові медичні вироби та предмети догляду за хворими. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Застосування рукавичок, піраміда ВООЗ. Призначення та асортимент гумових виробів та предметів догляду за хворими. Пакування, маркування, зберігання та транспортування гумових виробів. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Застосування медичних рукавичок, піраміда ВООЗ.</p> <p>Тема 7. Термометрія. Прилади для термометрії. Прилади для вимірювання артеріального тиску. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Термометрія. Прилади для термометрії. Методи вимірювання кров'яного тиску. Тонometri, їх класифікація. Порядок вимірювання артеріального тиску. Фармацевтична опіка при їх відпуску.</p> <p>Тема 8. Прилади для вимірювання рівня глюкози в крові. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Самоконтроль рівня глікемії. Глюкометри та їх класифікація. Комплектація глюкометра. Фармацевтична опіка при їх відпуску.</p> <p>Тема 9. Парафармацевтична продукція. Біологічно активні добавки; косметичні засоби; мінеральні води. Фармацевтична опіка при їх відпуску. Парафармацевтична продукція. Біологічно активні добавки; косметичні засоби; мінеральні води. Фармацевтична опіка у разі їх відпуску. заптек.</p> <p>Тема 10. Залік..</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів в ендокринології, гінекології та урології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вища математика і статистика. Клітинна, молекулярна біологія та генетика Анатомія людини. Мікробіологія з основами імунології Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Біологічна хімія Фізіологія. Фармакотерапія. Фармакологія. Клінічна фармація та фармацевтична опіка.
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Підготовка фармацевтів до здійснення належної фармацевтичної опіки відвідувачів аптеки/пацієнтів під час відпуску безрецептурних ЛПІ для симптоматичного лікування безпечних для життя порушень здоров'я. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та</p>



	<p>постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Відпуск лікарських засобів в ендокринології. Цукрознижуючі препарати. Відпуск лікарських засобів в ендокринології. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про цукрознижуючі препарати під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 2. Відпуск лікарських засобів в ендокринології. Антитиреоїдні та препарати йоду. Відпуск лікарських засобів в ендокринології. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про антитиреоїдні та препарати йоду під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 3. Відпуск лікарських засобів в гінекології. Контрацепція. Клімакс. Відпуск лікарських засобів в гінекології. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про контрацептиви та лікарські засоби для полегшення проявів клімаксу під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 4. Відпуск лікарських засобів в гінекології. СПКЯ, дисменорея, кандидоз. Відпуск лікарських засобів в гінекології. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби для лікування вагінального кандидозу та інших гінекологічних патологій під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек. Поняття про СПКЯ.</p> <p>Тема 5. Відпуск лікарських засобів в урології. Гіпертрофія простати, цистит, еректильна дисфункція. Відпуск лікарських засобів в урології. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби для лікування циститу та інших урологічних патологій під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів у пульмонології та алергології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вища математика і статистика. Клітинна, молекулярна біологія та генетика. Анатомія людини. Мікробіологія з основами імунології. Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Біологічна хімія. Фізіологія. Фармакотерапія. Фармакологія. Клінічна фармація та фармацевтична опіка.



Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Підготовка фармацевтів до здійснення належної фармацевтичної опіки відвідувачів аптеки/пацієнтів під час відпуску безрецептурних ЛП для симптоматичного лікування безпечних для життя порушень здоров'я. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування. ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для полегшення симптомів застуди.</p> <p>Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для полегшення симптомів застуди (біль в горлі, лихоманка, головна біль).</p> <p>Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про ЛП для</p>



	<p>полегшення симптомів застуди під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 2. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для лікування риніту/кон'юнктивіту різної етіології. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для лікування риніту/кон'юнктивіту різної етіології. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про ЛП для лікування риніту/кон'юнктивіту різної етіології під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 3. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску протикашльових та відхаркуючих лікарських засобів.</p> <p>Принципи фармацевтичної опіки при відпуску протикашльових та відхаркуючих лікарських засобів. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про протикашльові та відхаркуючі лікарські засоби під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 4. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для лікування atopічного дерматиту. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для лікування atopічного дерматиту. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про ЛП для лікування atopічного дерматиту під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Тема 5. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для лікування бронхообструктивних захворювань. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для лікування бронхообструктивних захворювань. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про ЛП для лікування бронхообструктивних захворювань під час здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.</p> <p>Модульна контрольна робота №1</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Виробнича практика з фармацевтичної опіки вагітних та новонароджених
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	модуль тривалістю один тиждень
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Клітинна, молекулярна біологія та генетика. Анатомія людини. Мікробіологія з основами імунології. Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Біологічна хімія. Фізіологія. Фармакотерапія. Фармакологія. Клінічна фармація та фармацевтична опіка
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Підготовка фармацевтів до здійснення належної фармацевтичної опіки відвідувачів аптеки/пацієнтів під час відпуску безрецептурних ЛП для симптоматичного лікування безпечних для життя порушень здоров'я. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє

	<p>формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК):</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Ліки та вагітність.</p> <p>Категорії лікарських засобів по впливу на вагітність в різних країнах світу. Основні рекомендації щодо застосування лікарських засобів при плануванні та під час вагітності. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів вагітним. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби під час здійснення фармацевтичної опіки вагітних.</p> <p>Тема 2. Ліки та новонароджені. Вакцинація.</p> <p>Основні рекомендації щодо застосування лікарських засобів у новонароджених. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів новонародженим. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби під час здійснення фармацевтичної опіки новонароджених. Графік планової вакцинації здорових новонароджених в різних країнах світу. Поняття про обов'язкові та рекомендовані щеплення. Доганяюча вакцинація. Протипоказання до вакцинації.</p> <p>Тема 3. Ліки та лактація.</p> <p>Основні рекомендації щодо застосування лікарських засобів при</p>



	<p>грудному вигодовуванні. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів при грудному вигодовуванні. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби під час здійснення фармацевтичної опіки при грудному вигодовуванні. Харчування матері при грудному вигодовуванні. Міфи та реальність.</p> <p>Тема 4. Аптечка першої допомоги для немовлят та для подорожей. Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для аптечки першої допомоги для немовлят. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби, що входять до складу аптечки першої допомоги для немовлят під час здійснення фармацевтичної опіки.</p> <p>Принципи фармацевтичної опіки при відпуску лікарських засобів для аптечки першої допомоги для подорожей. Алгоритм надання фармацевтом належної інформації про лікарські засоби, що входять до складу аптечки першої допомоги для подорожей під час здійснення фармацевтичної опіки.</p> <p>Тема 5. Докорм, прикорм та засоби догляду за новонародженими. Роль фармацевта в догляді за новонародженими. Поняття про докорм та прикорм. Різниця між докормом і прикормом. Що таке адаптовані суміші. Змішане вигодовування. Основні правила вчасного введення докорму та прикорму. Варіанти прикорму. Засоби догляду за новонародженими. Щоденна гігієна немовлят. Засоби по догляді за шкірою голови та тіла немовлят.</p> <p>Модульна контрольна робота №1.</p>
Форма семестрового контролю	залік