

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
04.03. 2024р. № 3

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Фізична культура»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
кваліфікація: вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової  
передвищої освіти

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
18.03. 2024р. № 229/04-04

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Фізична культура»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

07.03. 2024 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Валерій ТОВТ

25.01. 2024 р.

3. Декан структурного підрозділу

Едуард СИВОХОП

25.01. 2024 р.

4. Керівник робочої групи

Валерій ТОВТ

25.01. 2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

01.03. 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи - доцент кафедри фізичного виховання – **Товт Валерій Адальбертович**;

### члени робочої групи:

- завідувач кафедри фізичного виховання - **Маріонда Іван Іванович**;
- декан факультету здоров'я та фізичного виховання - **Сивохоп Едуард Миколайович**;
- доцент кафедри фізичного виховання - **Семаль Наталія Володимирівна**;
- директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти м. Ужгорода, к.пед.н., доцент - **Сивохоп Ярослав Миколайович**;
- директора Закарпатського обласного палацу дитячої та юнацької творчості „ПАДЦЮН” – **Ганущина Світлана Іванівна**;
- директора Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 – **Харіна Ярина Юріївна**;
- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – **Падун Софія Ігорівна**

### Рецензенти:

**Ольховий Олег Михайлович** – проректор з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії фізичної культури, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

**Альошина Алла Іванівна** - завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

При розробці освітньої програми враховано досвід передових ЗВО України. На час розробки освітньої програми «Фізична культура» стандарт відсутній.

**Профіль освітньої програми «Фізична культура»  
з спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура»**

<b>Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: для денної та заочної форми 3 роки і 10 місяців;
Наявність акредитації	2021 р. <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34409">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34409</a>
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітній ступінь молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є забезпечення на основі єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності з використанням наукового парку «УжНУ» процесу засвоєння студентами базових засад фізичної культури і спорту, вивчення основних положень сучасної педагогіки та педагогіки фізичного виховання, формування необхідних вмінь і навичок вчителя фізичної культури для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: використання сучасних методик фізичної підготовки і спортивного тренування, організаційних та практичних навичок проведення шкільних спортивних заходів.</p>	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на отримання концептуальних наукових та практичних знань, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері середньої освіти (Фізична культура).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) з доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування.
Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати його загальні та професійні компетентності на основі сучасних тенденцій

	розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та з урахуванням особливостей Західного регіону України.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за ОПП випускник здатен виконувати проектну, тренувальну, організаційну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну, консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту та працювати за фахом, зазначеним в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010»). Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 із змінами №11 затвердженими наказом Міністерства економіки № 5573 від 29.12.2022 і може займати первинні посади: 232 – викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти; 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2322 – викладач закладу фахової передвищої освіти 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку; 2351.2.85 – методист з фізичної культури.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах середньої та передвищої освіти (Фізична культура). <b>Цілі навчання:</b> формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої і передвищої освіти. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання передбачає контроль знань: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський. На завершальному етапі навчання –

	<p>атестацію у формі у формі атестаційного іспиту. Накопичувальна рейтингова система оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, забезпечує можливість якісного опанування освітньої програми. Вона включає поточний контроль та оцінювання, модульний і підсумковий контроль; формами контролю є екзамени; заліки, презентації, диференційовані заліки з педагогічної та переддипломної виробничої практик, диференційований залік з курсової роботи. Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах особистісного студентоцентрованого підходу з використанням сучасних технологій навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a>,</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>.</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положенням про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається у відповідності з вимогами Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>. Методика оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>. Перелбачена чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенням про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</a></p>
<b>Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>процесу в закладах середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів <b>(ЗК 1)</b>;</li> <li>– здатність до розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці <b>(ЗК 2)</b>;</li> <li>– здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою <b>(ЗК 3)</b>;</li> <li>– здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом <b>(ЗК 4)</b>;</li> <li>– здатність до самоосвіти і самовдосконалення, пошуку нових знань, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації <b>(ЗК 5)</b>;</li> <li>– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації, розуміти і використовувати прості математичні моделі, застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології <b>(ЗК 6)</b>;</li> <li>– здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення, використовувати сучасні технології в практичній діяльності, розумно користуватися природними ресурсами <b>(ЗК 7)</b>;</li> <li>– здатність працювати в команді під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють вміння враховувати вимоги трудової дисципліни і інтересів колективу <b>(ЗК 8)</b>;</li> <li>– здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу <b>(ЗК 9)</b>;</li> <li>– здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, творів мистецтва та культури <b>(ПК-10)</b>;</li> <li>– здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку <b>(ЗК 11)</b>;</li> <li>– здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю <b>(ЗК 12)</b>.</li> </ul>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати знання природних та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, вміти використовувати закономірності фізичного розвитку і вдосконалення у вирішенні завдань фізичного виховання <b>(ФК 1)</b>;</li> <li>– здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури різних груп населення <b>(ФК 2)</b>;</li> <li>– здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, діяти відповідально і свідомо на</li> </ul>

	<p>засадах поваги до прав і свобод людини <b>(ФК 3)</b>;</p> <p>вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді, здобувачів фахової передвищої освіти та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб <b>(ФК 4)</b>;</p> <p>– вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять <b>(ФК 5)</b>;</p> <p>вміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю та здобувачами фахової передвищої освіти з обраних видів спорту <b>(ФК 6)</b>;</p> <p>– здатність проводити фізичного виховання з урахуванням особливостей Західного регіону України, організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань <b>(ФК 7)</b>;</p> <p>– вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення <b>(ФК 8)</b>;</p> <p>– здатність організовувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю <b>(ФК 9)</b>;</p> <p>– здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку <b>(ФК 10)</b>;</p> <p>– здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості <b>(ФК 11)</b>;</p> <p>– здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів <b>(ФК 12)</b>;</p> <p>– володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мовах <b>(ФК 13)</b>;</p> <p>– здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури <b>(ФК 14)</b>.</p>
--	--

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти значення та зміст обраної професії, основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку <b>(ПРН 1)</b>;</li> <li>– організовувати роботу колективу, налагоджувати взаємодію, вміти враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та групи людей, загалом <b>(ПРН 2)</b>;</li> <li>– бути здатним до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації <b>(ПРН 3)</b>;</li> <li>– бути здатним у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології <b>(ПРН 4)</b>;</li> </ul>	
---	--

- визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення **(ПРН 5)**;
- вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти **(ПРН 6)**;
- здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, у тому числі іноземної **(ПРН 7)**;
- володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання **(ПРН 8)**;
- здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення **(ПРН 9)**;
- здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. **(ПРН 10)**;
- визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять і з урахуванням особливостей західного регіону України **(ПРН 11)**;
- здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять **(ПРН 12)**;
- організовувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту **(ПРН 13)**;
- організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань **(ПРН 14)**;
- визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення **(ПРН 15)**;
- організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю **(ПРН 16)**;
- самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та фахової передвищої освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації **(ПРН 17)**;
- проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості **(ПРН 18)**;
- надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів **(ПРН 19)**;
- володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові **(ПРН 20)**;
- здійснювати організацію та управління процесом фізичного виховання учнів, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму **(ПРН 21)**.

#### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти. Викладачі постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a> .
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідають вимогам; для

	теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять фізичною культурою і спортом - спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам: студенти займаються в бібліотеці із загальною площею 4939,96 кв.м. та обсягом фондів навчальної, наукової літератури більше 1,5 млн. примірників, в тому числі, і за профілем спеціальності;. забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на платформі електронного навчання; офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У здобувачів вищої освіти є необмежений доступ до мережі Інтернет, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui</a> ), віртуального навчального середовище Moodle, де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП ( <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> );
<b>Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у початковий процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови національної кредитної мобільності студентів. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів забезпечується відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, ін.)
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.

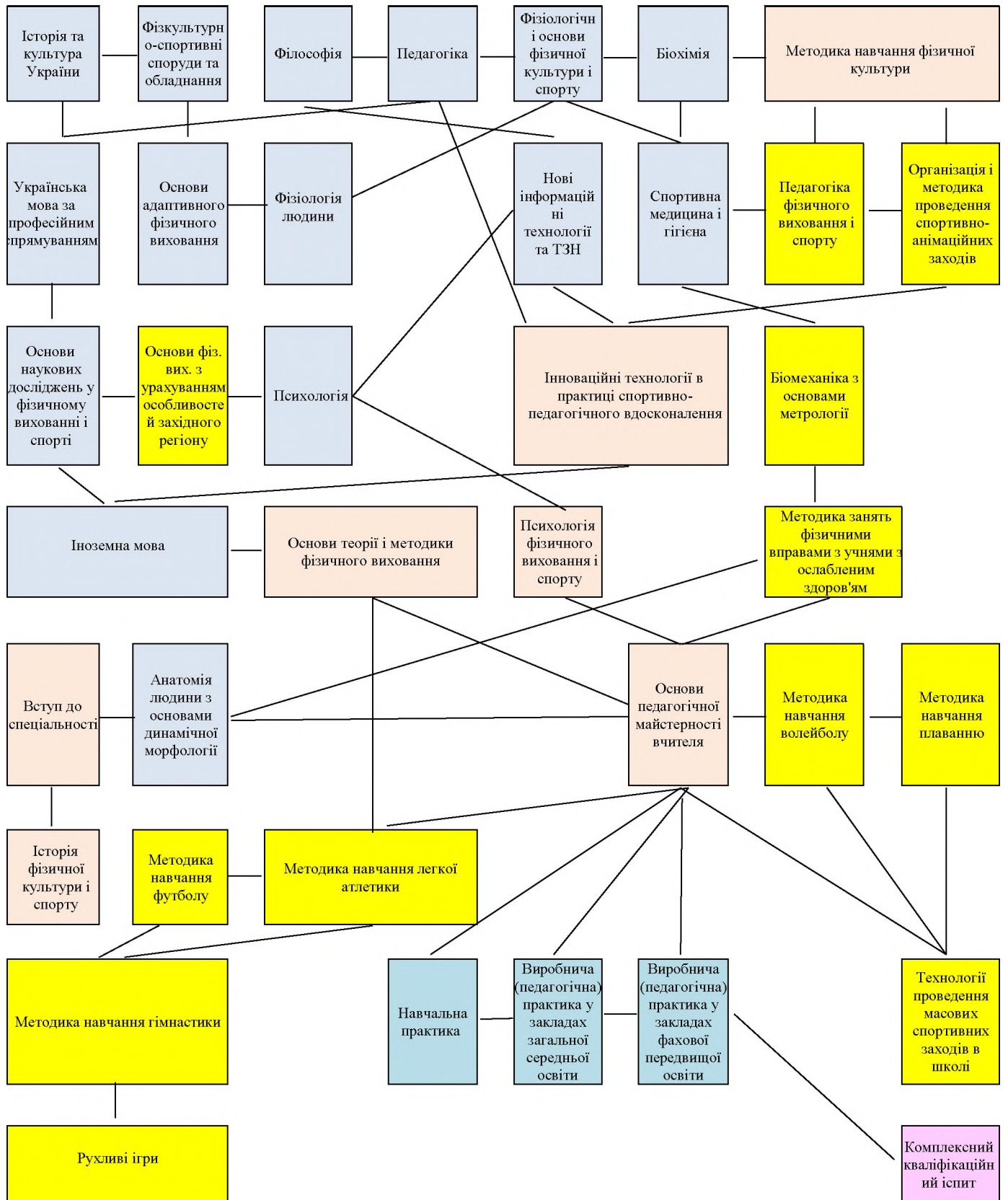
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

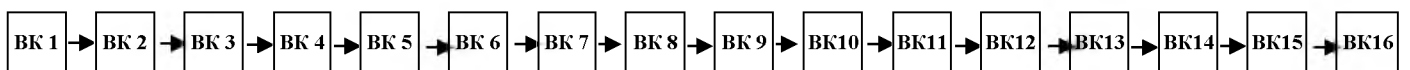
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Анатомія людини з основами динамічної морфології	4	екзамен
ОК 6	Фізіологія людини	3	екзамен
ОК 7	Біохімія	3	залік
ОК 8	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 9.	Спортивна медицина і гігієна	3	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	5	екзамен
ОК 11	Біомеханіка з основами метрології	3	залік
ОК 12	Основи адаптивного фізичного виховання	3	залік
ОК 13	Нові інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	екзамен
ОК 14	Педагогіка	4	екзамен
ОК 15	Психологія	4	екзамен
ОК 16	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 17	Основи теорії і методики фізичного виховання	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 18	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	3	залік
ОК 19	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 20	Психологія фізичного виховання і спорту	3	екзамен
ОК 21	Історія фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 22	Методика навчання плавання	4,5	екзамен
ОК 23	Рухливі ігри	6	залік, екзамен
ОК 24	Організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів	4	залік
ОК 25	Методика навчання гімнастики	10	залік, екзамен
ОК 26	Методика навчання футболу	5	екзамен
ОК 27	Методика навчання волейболу	4	екзамен
ОК 28	Методика навчання легкої атлетики	9	залік, екзамен
ОК 29	Методика навчання фізичної культури	10	залік, екзамен
ОК 30	Технології проведення масових спортивних заходів в школі	4	екзамен
ОК 31	Методика занять фізичними вправами з учнями з ослабленим здоров'ям	3	екзамен
ОК 32	Основи фізичного виховання з урахуванням особливостей Західного регіону України	4	залік
ОК 33	Основи педагогічної майстерності вчителя	3	екзамен
ОК 34	Інноваційні технології в практиці спортивно-педагогічного вдосконалення	8	залік, екзамен
ОК 35	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 36	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 37	Навчальна практика	6	залік
ОК 38	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 39	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти	6	залік
ОК 40	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	

1	2	3	4
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (Обов'язкові компоненти)



### Вибіркові компоненти



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується на основі її успішного проходження з наданням документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня – бакалавр, з присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Умовою допуску студента до атестації є виконання навчального плану в повному обсязі.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																											
	ІК*	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
ОК 1	+	+				+					+				+						+	+						
ОК 2	+	+		+	+	+					+							+				+					+	+
ОК 3	+					+	+				+		+			+								+			+	
ОК 4	+	+	+			+					+				+												+	
ОК 5				+		+				+	+	+		+								+			+	+		
ОК 6			+			+		+			+	+		+										+	+	+		
ОК 7		+	+			+						+		+											+	+		
ОК 8			+			+		+			+	+		+											+	+	+	
ОК 9	+		+			+		+			+	+		+								+			+	+		
ОК 10	+	+	+			+	+	+			+		+	+			+							+		+	+	+
ОК 11		+	+			+		+			+					+	+					+						
ОК 12					+	+	+	+			+			+		+	+	+				+		+				
ОК 13	+	+	+			+	+	+			+		+	+			+							+		+		
ОК 14				+	+	+		+	+		+			+		+	+	+			+	+						
ОК 15					+	+		+	+					+		+	+	+			+							
ОК 16		+		+	+	+	+	+					+			+	+	+					+					
ОК 17	+				+	+	+	+	+							+	+	+					+					
ОК 18		+	+			+	+				+				+		+					+				+		
ОК 19		+	+			+	+	+			+				+	+	+	+				+						
ОК 20					+	+	+	+		+		+			+	+	+											
ОК 21		+	+	+		+	+			+						+	+	+					+					
ОК 22		+			+	+		+		+						+	+	+					+					+
ОК 23		+	+	+		+	+			+					+		+					+				+		
ОК 24		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+					+
ОК 25					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 26					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 27					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 28					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 29	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+				+
ОК 30			+		+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 31					+	+	+	+			+			+		+	+	+		+	+	+	+		+			
ОК 32					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 33					+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 34	+		+	+		+	+	+				+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35					+	+		+						+		+		+				+	+					
ОК 36	+		+		+	+	+	+					+	+		+		+	+			+	+					+
ОК 37	+	+			+	+	+	+	+					+		+		+				+				+	+	
ОК 38	+		+		+	+	+	+	+					+		+		+				+				+	+	
ОК 39	+		+		+	+	+	+	+					+		+		+				+				+	+	

<b>OK 40</b>	+		+	+		+					+	+			+	+		+					+			+	+
--------------	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	---

**ІК** – інтегральна компетентність.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1						+	+		+												
ОК 2				+	+	+	+														
ОК 3				+		+	+													+	+
ОК 4							+		+												
ОК 5				+					+											+	
ОК 6									+										+		
ОК 7									+										+		
ОК 8					+				+		+				+			+	+	+	
ОК 9									+		+				+			+	+		+
ОК 10			+	+	+		+	+	+	+	+				+			+		+	
ОК 11									+									+			+
ОК 12					+				+		+				+			+	+		+
ОК 13		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+			+	+
ОК 14	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+					+
ОК 15		+									+	+	+			+	+				
ОК 16		+		+																	
ОК 17		+		+																	
ОК 18	+								+	+											
ОК 19	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОК 20										+	+		+	+			+				+
ОК 21	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+				+
ОК 22	+	+			+	+				+	+	+			+	+	+				+
ОК 23	+	+		+					+	+	+										+
ОК 24	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+					+
ОК 25											+	+	+	+			+				
ОК 26											+	+	+	+			+				
ОК 27											+	+	+	+			+				
ОК 28											+	+	+	+			+				
ОК 29											+	+	+	+			+				
ОК 30					+					+	+	+	+	+		+	+				+
ОК 31					+				+		+	+				+	+	+	+		+
ОК 32											+	+	+	+			+				
ОК 33		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 34	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 35			+					+							+			+	+		+
ОК 36			+		+		+	+		+					+			+			+
ОК 37		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+
ОК 38		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+			+
ОК 39		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОК 40	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+