

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03. 2024р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія






галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філософії

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03. 2024 р. № 229/01-04

Ужгород 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІЛОСОФІЯ»

1. Ректор
04.03. 2024 р.  Володимир СМОЛАНКА
2. Гарант освітньо-професійної програми
31.01. 2024 р.  Уляна МАРАСВА
3. Декан факультету суспільних наук
31.01. 2024 р.  Юрій ОСТАПЕЦЬ
4. Керівник робочої групи
31.01. 2024 р.  Уляна МАРАСВА
5. Начальник навчальної частини
01.03. 2024 р.  Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Філософія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №370 від 04.03.2020 р. та з урахуванням нормативно-розпорядчої документації ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

- Мараєва Уляна Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
- Левкулич Василь Васильович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
- Шандор Федір Федорович – доктор філософських наук, доцент;
- Ханас Уляна Ярославівна – кандидат філософських наук, доцент;
- Ходанич Юрій Михайлович – кандидат філософських наук, доцент;
- Дербак Анжеліка Петрівна – кандидат філософських наук, доцент;
- Свищо Вікторія Юріївна – кандидат філософських наук, доцент;
- Бедь Віктор Васильович – ректор Карпатського університету імені Августина Волошина, доктор богословських наук, доктор юридичних наук, професор;
- Боринський Роберт – здобувач ОС бакалавр за ОПП «Філософія», 2 року навчання.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сергій РИК, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії і соціальної антропології імені професора І. П. Стогнія Університету Григорія Сковороди в Переяславі
2. Vladislav Dudinský, Assoc. Prof. PhD., PhD. Head of Department of Civic Education Institute of Political Science Faculty of Arts, University of Presov, Slovak Republic

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук, кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС;
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти; початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (ступінь - молодший бакалавр); освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду, кінцевий термін дії обмежений терміном дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Програма спрямована на формування і розвиток фахових компетентностей у здобувачів, необхідних для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного та дослідницького характеру в галузі філософії, які здатні мобільно адаптуватися до нових форм зайнятості в гуманітарній сфері в змінних умовах сучасного соціуму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія Цикл нормативних навчальних дисциплін - 180 кредитів ЄКТС. Цикл дисципліни вільного вибору здобувача – 60 кредитів ЄКТС. Об'єктами вивчення та діяльності є: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає опанування здобувачами базового академічного рівня філософської освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми «Філософія» спрямований на формування фахівців у галузі філософії, які володіють необхідними компетентностями і будуть конкурентноздатними у сучасному світі. Фундаментальний характер та комплексний підхід освітньої програми дає можливість сформувати цілеспрямовану, самодостатню та свідому особистість, майбутнього професіонала, здатного до інтелектуальних практик та розв'язання актуальних проблем суспільства на теоретичному і практичному рівнях з урахуванням досвіду сучасної філософської думки.</p> <p>Ключові слова: людина, світогляд, культура, філософія, суспільство, онтологія, теорія розвитку, гносеологія, логіка, етика, естетика, соціальна філософія, історія філософії, філософія релігії.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми за спеціальністю 033 «Філософія» є її теоретичний та практичний характер, що забезпечується через поєднання системи ідей, теорій та концепцій, які використовуються в сучасних соціально-філософських дослідженнях та репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. Програма дає можливість формувати навички роботи з філософськими текстами, залучення до інтелектуальних практик, а також розв'язання на теоретичному і практичному рівнях актуальних проблем суспільства.</p> <p>Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема можливістю стажування за кордоном з отриманням сертифіката.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в підрозділах органів державного управління та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних, консультативних інституціях; у засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях і здатні</p>

	<p>виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1234 Керівник підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2443.1 Філософ 2490. Експерт (за видами діяльності) 24.19.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради) 2351.2 Консультант центру професійного розвитку 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)</p>
Подальше навчання (академічні випускників) права	<p>Право навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі неформальної освіти, підвищення кваліфікації.</p> <p>Академічна мобільність.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється, зокрема й через систему електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентовано положеннями: «Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070, «Про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952;</p> <p>«Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357;</p> <p>«Про організацію дистанційного навчання в ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66118 та іншими чинними документами університету.</p> <p>Оцінювання здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, що передбачає поточний, модульний, семестровий контроль та атестацію, всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового та/чи тестового контролю, зокрема в системі Moodle, презентації наукової роботи; захисту есе, проєкту тощо.</p> <p>Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольованого оцінювання і проводиться з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Семестрове оцінювання включає заліки, екзамени, захист курсових і звітів з практики.</p>

	<p>Атестація проводиться у формі складання атестаційного іспиту з філософії та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система оцінювання побудована на дотриманні принципу академічної доброчесності. Передбачено оскарження результатів оцінювання (Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця української інтелектуально-філософської традиції у вітчизняній та світовій культурі та здатність екстраполювати її в сучасні соціокультурні процеси.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати взаємозв'язок світового, національного та регіонального аспектів у соціокультурному</p>

	<p>вимірі та розуміти їх вплив на формування ціннісної орієнтації в сучасних цивілізаційних процесах.</p> <p>ФК 7. Здатність усвідомлювати мультиплікаційність європейського співробітництва на основі знань історико-філософської спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ФК 10. Здатність оперувати філософською термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>ФК 14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>ФК 15. Здатність брати участь у наукових дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ФК 16. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості, поваги до різноманітності думок, поглядів та способів проявів людської індивідуальності.</p> <p>ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії, фахової діяльності в полікультурному середовищі.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати знання методики організації та провадження освітнього процесу.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій і проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p>

	<p>ПРН 11. Вміти застосовувати знання особливостей української інтелектуально-філософської традиції у процесі професійної діяльності, зокрема консультування з соціокультурних і політичних питань співробітництва.</p> <p>ПРН 12. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН 13. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН 14. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН 15. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН 16. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості, поваги до різноманітності думок, поглядів та способів проявів людської індивідуальності.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватись принципу толерантності при вирішенні професійних завдань в полікультурному середовищі.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН 20. Вміти використовувати інноваційні підходи до вирішення практичних проблем у галузі гуманітаристики.</p> <p>ПРН 21. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 22. Вміти застосовувати методики організації та провадження освітнього процесу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад (група забезпечення) залучений до освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>До проведення навчальних занять з окремих дисциплін залучаються іноземні науковці та провідні вчені України, а також та фахівці-практики.</p> <p>Для викладання лекцій залучаються лише фахівці, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними пристроями, комп'ютерні лабораторії з необмеженим доступом до мережі Інтернет та бібліотека університету.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає чинним вимогам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; бібліотечний фонд, зокрема, фахові, зокрема міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. УжНУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ЗНО України
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

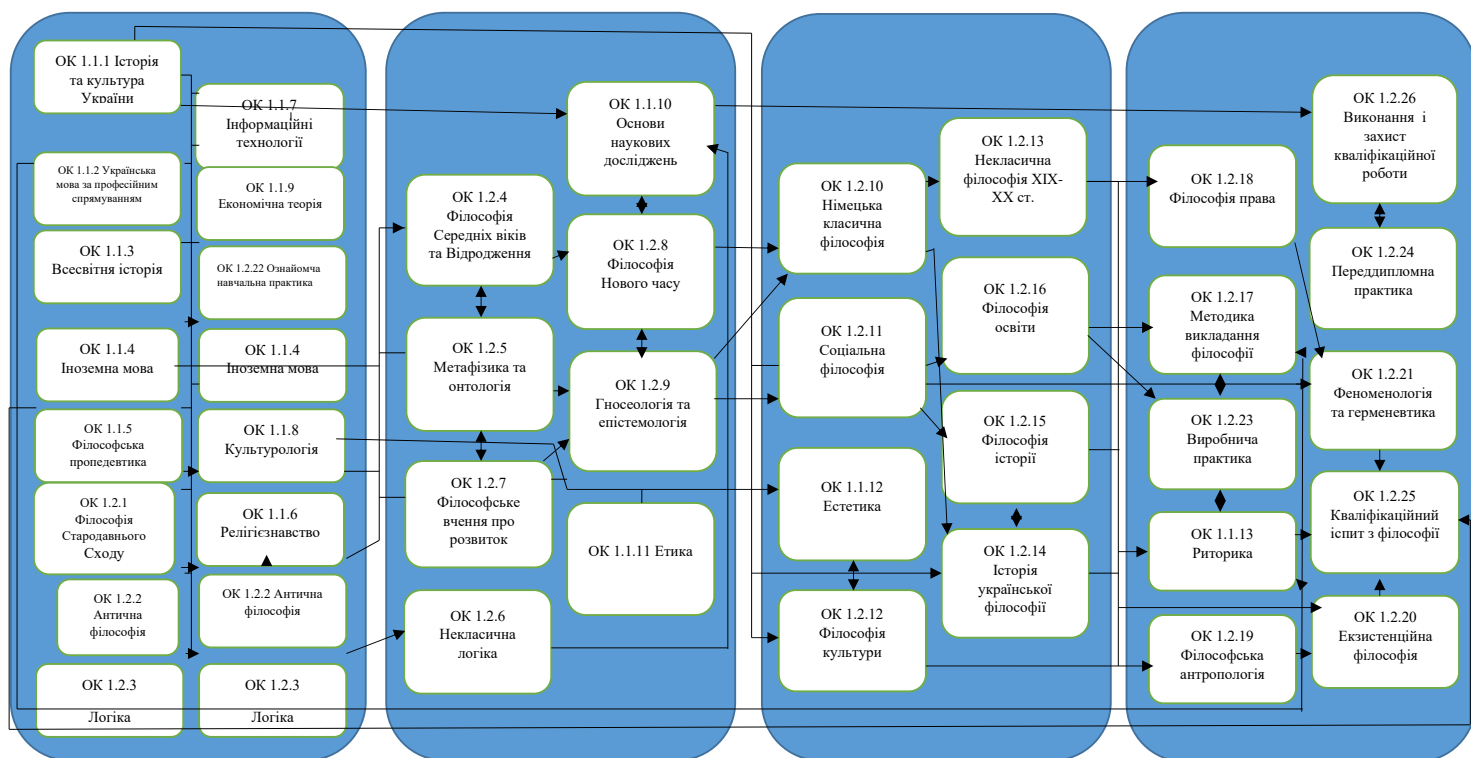
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 1.1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 1.1.3	Всесвітня історія	4	Екзамен
ОК 1.1.4	Іноземна мова	6	Екзамен, залік
ОК 1.1.5	Філософська пропедевтика	4	Екзамен
ОК 1.1.6	Релігієзнавство	5	Екзамен
ОК 1.1.7	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 1.1.8	Культурологія	4	Залік
ОК 1.1.9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 1.1.10	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 1.1.11	Етика	4	Екзамен
ОК 1.1.12	Естетика	4	Екзамен
ОК 1.1.13	Риторика	4	Екзамен
	Усього за циклом 1.1	50	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Філософія Стародавнього Сходу	6	Екзамен
ОК 1.2.2	Антична філософія	8	Екзамени (2), курсова робота
ОК 1.2.3	Логіка	8	Екзамен, залік
ОК 1.2.4	Філософія Середніх віків та Відродження	6	Екзамен
ОК 1.2.5	Метафізика та онтологія	4	Екзамен
ОК 1.2.6	Некласична логіка	4	Екзамен
ОК 1.2.7	Філософське вчення про розвиток	5	Екзамен
ОК 1.2.8	Філософія Нового часу	8	Екзамен, курсова робота
ОК 1.2.9	Гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
ОК 1.2.10	Німецька класична філософія	6	Екзамен
ОК 1.2.11	Соціальна філософія	5	Екзамен
ОК 1.2.12	Філософія культури	4	Екзамен
ОК 1.2.13	Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.	4	Екзамен
ОК 1.2.14	Історія української філософії	5	Екзамен
ОК 1.2.15	Філософія історії	6	Екзамен, курсова робота
ОК 1.2.16	Філософія освіти	4	Екзамен
ОК 1.2.17	Методика викладання філософії	4	Екзамен
ОК 1.2.18	Філософія права	3	Екзамен
ОК 1.2.19	Філософська антропологія	5	Екзамен
ОК 1.2.20	Екзистенційна філософія	4	Екзамен
ОК 1.2.21	Феноменологія та герменевтика	3	Екзамен

ОК 1.2.22	Ознайомча навчальна практика	3	Диферен. залік
ОК 1.2.23	Виробнича практика	6	Диферен. залік
ОК 1.2.24	Переддипломна практика	6	Диферен. залік
ОК 1.2.25	Кваліфікаційний іспит з філософії	1,5	Екзамен
ОК 1.2.26	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7,5	Захист
	Усього за циклом 1.2	130	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВД 2.1.1	Вибіркова дисципліна зі загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВД 2.1.2	Вибіркова дисципліна зі загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВД 2.1.3	Вибіркова дисципліна зі загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВД 2.1.4	Вибіркова дисципліна зі загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
	Усього за циклом 2.1	12	
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВД 2.2.1	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.2	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.3	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.4	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.5	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.6	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.7	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.8	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.9	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.10	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.11	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
ВД 2.2.12	Вибіркова дисципліна зі кафедрального каталогу	4	Залік
	Усього за циклом 2.2	48	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із вище зазначеної спеціальності після виконання здобувачами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 033 "Філософія" проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з філософії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого ступеня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філософії».</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Метою захисту кваліфікаційної роботи бакалавра є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувують до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».</p> <p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається публічно.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену зі спеціальності	<p>Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія».</p>

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Філософія»



Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
OK 1.1.1											+					+		+				+
OK 1.1.2					+						+			+			+		+			
OK 1.1.3											+								+			+
OK 1.1.4					+						+			+					+			
OK 1.1.5	+	+	+					+														+
OK 1.1.6				+		+					+							+			+	
OK 1.1.7					+		+							+					+		+	
OK 1.1.8		+			+						+						+	+				
OK 1.1.9							+					+		+		+		+		+		
OK 1.1.10							+	+	+	+						+				+		
OK 1.1.11					+			+								+	+	+				
OK 1.1.12	+	+											+						+			
OK 1.1.13					+								+					+				+
OK 1.2.1	+		+	+							+						+				+	+
OK 1.2.2	+		+						+	+				+								
OK 1.2.3		+						+	+			+	+									+
OK 1.2.4	+		+	+						+							+					
OK 1.2.5		+	+		+							+							+			
OK 1.2.6								+				+	+	+								+
OK 1.2.7	+	+		+				+				+	+									
OK 1.2.8	+		+						+				+									+
OK 1.2.9	+	+		+		+						+	+									
OK 1.2.10	+	+	+	+						+												+
OK 1.2.11				+		+					+						+	+			+	
OK 1.2.12			+	+	+						+						+	+			+	
OK 1.2.13		+	+	+							+								+			
OK 1.2.14	+		+			+					+						+		+			
OK 1.2.15	+					+					+					+				+		+
OK 1.2.16						+		+			+							+			+	+
OK 1.2.17	+	+		+																		+
OK 1.2.18				+		+					+								+		+	
OK 1.2.19		+				+					+						+	+	+			
OK 1.2.20	+			+		+					+							+	+			
OK 1.2.21		+		+			+	+					+								+	
OK 1.2.22		+	+									+	+		+			+	+	+		
OK 1.2.23		+	+	+	+				+		+	+	+		+			+	+	+		+
OK 1.2.24		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
OK 1.2.25	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK 1.2.26	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+