

У відповідності до п. 3.3.1. «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» продовжуємо обговорення проєкту ОНП 292 Міжнародні економічні відносини для докторів філософії.

Просимо Вас внести висловлені Вами зауваження для збереження на диску кафедри як частину акредитаційних матеріалів 2026 року.

З повагою, Володимир Приходько, проф., д.е.н.,

завідувач кафедрою міжнародних економічних відносин,  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», гарант ОНП 292 МЄВ д.ф.

Volodymyr Prykhodko, Prof., Dr.Sc.

International Economic Relations Chair, Head

SU “Uzhhorod National University”

Web-site: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/interrelations-kafinterecon>

### **1. Володимир Приходько, проф., д.е.н.**

Шановні колеги - учасники обговорення! Просимо вносити Ваші зауваження та пропозиції. Розробники розглянуть і дадуть зворотний зв'язок.

### **2. Співак В.О., аспірант 2-го року навчання**

Пропоную деталізувати студентоцентричність програми. Адже в університеті напрацьовано чималий комплекс регулювань, що відображають права й обов'язки здобувачів. Тому у розділі 5. **Викладання та оцінювання** пропоную подати перелік всіх положень та інших нормативних документів УжНУ в галузі оцінювання для покращення розуміння процесу формування оцінки здобувачами освіти.

### **3. Кушнір Н.О., к.е.н., доцент**

У розділі 3. **Характеристики освітньої програми** відредагувати Мету, Орієнтацію та Фокус програми та подати їх у змістовній єдності.

### **4. Рошко С.М., к.ф.н., доцентка:**

1. У підрозділі 8. **Ресурсне забезпечення** деталізувати опис практичного досвіду та кваліфікаційних характеристик викладачів групи забезпечення програми;

2. У Передмові та підрозділі 3. **Форма атестації здобувачів вищої освіти** відзначити, що нормативні документи можуть доповнюватися або змінюватися у відповідності до чинного законодавства.

**5. О.О.Гетманенко, д. ф., доцент кафедри, випускник аспірантури кафедри МЕВ**

Дуже добре, що у новій версії освітньо-наукової програми передбачено зростає варіативність вибіркових дисциплін, що дає можливість залучати до викладання ширше коло викладачів, організувати спілкування аспірантів та представників реального сектору. Треба це відзначити в тексті.

**6. Кикина А.Б., аспірант 2-го року навчання**

Одним з найбільш помітних аспектів програми є її логічність та ретельно структурований перелік компонентів, кожен з яких сприяє всебічному розумінню міжнародної економічної динаміки від фундаментальних концепцій до сучасних тенденцій в глобальній економіці. Включення «Іноземної мови для комунікації в науково педагогічному середовищі» дозволить аспірантам впевнено орієнтуватися в різноманітних культурних та мовних ландшафтах. Аналогічно, «Філософія науки» розвиває критичне мислення та аналітичні навички, необхідні для ретельного академічного дослідження.

Акцент на «Презентації наукових результатів та управлінні науковими проектами» озброює аспірантів критично важливими навичками комунікації та управління проектами, готуючи нас до ефективного поширення результатів наших досліджень і навігації в академічних починаннях.

«Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» підкреслює прагнення програми йти в ногу з сучасними освітніми методологіями, гарантуючи, що випускники будуть підготовлені до успішного викладання в різноманітних навчальних осередках.

Інтеграція «Сучасних інформаційних технологій» не тільки підвищує нашу технологічну майстерність, але й підкреслює адаптивність програми до цифрового середовища, що розвивається і є вирішальним активом у сучасному світі.

Безумовно, серце програми полягає в її фокусі на «Міжнародних економічних відносинах і світовій економіці» та «Глобальній макроекономічній політиці». Ці компоненти забезпечують глибоке занурення у складність глобальних економічних систем, пропонуючи розуміння, яке є як академічно збагачуючим, так і емпірично значущим.

«Асистентська практика» пропонує безцінний практичний досвід, що дозволяє застосовувати знання в реальних освітніх умовах, долаючи розрив між академічною наукою та практикою.

Не можна не відзначити «Вибірковий компонент» програми, який дає аспірантам можливість адаптувати свій освітній досвід відповідно до своїх конкретних інтересів та кар'єрних прагнень, що ще більше підвищує гнучкість та актуальність програми, а також мотивацію самих аспірантів.

Підсумовуюючи, зазначу, що акцент програми на практичному навчанні, міждисциплінарній взаємодії та глобальній перспективі неодмінно сприятиме залученню та навчанню найкращих студентів, які мають амбіції зробити світ кращим та стати успішними. Дякую за Ваше прагнення до досконалості та трансформації!

## **7. Теплова Л.І., аспірант 2-го року навчання**

У розділі **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:** пропоную доповнити механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. А саме вказати посилання на:

- офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/>), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;
- сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>);
- електронну бібліотеку, репозитарій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>).

## **8. Лапа І. В. - аспірант 4-го року навчання.**

До підрозділу "Матеріально-технічне забезпечення" включити наявність спеціалізованого комп'ютерного класу з необхідним програмним забезпеченням, спеціалізованих кабінетів з мультимедійним обладнанням.

## **9. Дрогальчук А.В., аспірант 2 року, випускник Української академії зовнішньої торгівлі**

На основі ознайомлення з Стандартом, пропоную основні та вибіркові курси проводити у формі «Науковий міждисциплінарний семінар». Це означає, що крім

професора - основного лектора, залучаються представники інших кафедр, практики реального сектора, зарубіжні професори. Бачу в нових ОНП, що КНЕУ та КНТЕУ та інші провідні виші перевели обов'язкові предмети спеціальності з блоку професійної підготовки у вибіркові під потреби аспіранта і зв'язок з обраною темою дисертації, інтерпретують як ОК тільки дисципліни професійно-світоглядної підготовки і практику. Попутно збільшується кількість вибіркових, які підбираються аспірантом та науковим керівником після обрання та узгодження теми дисертації. Властиво, що всі фахові є вибірковими і аспіранто-орієнтованими. Вибіркові дисципліни стають практичним інструментом здобувача у поглибленні змісту дослідження, допомагають висуненню інноваційних гіпотез та положень на основі поглибленої професійної обізнаності на напрямку теми.

**ПРОЄКТ**

пропозиції просимо подавати на email: [kaf-inteconomics@uzhnu.edu.ua](mailto:kaf-inteconomics@uzhnu.edu.ua))

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої Ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
\_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Міжнародні економічні відносини**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини  
кваліфікація:  
доктор філософії з міжнародних економічних відносин**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний університет»  
\_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_

**Ужгород-2024**

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Міжнародні економічні відносини»**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Ректор<br>_____ 2024 р.   | Володимир СМОЛАНКА  |
| 2. Проректор з наукової роботи<br>_____ 2024 р.  | Іван МИРОНЮК        |
| 3. Директор ЦПАКВК<br>_____ 2024 р.  | Ірина СУХАН         |
| 4. Гарант освітньо-наукової програми<br>_____ 2024 р.  | Володимир ПРИХОДЬКО |
| 5. Декан факультету міжнародних<br>економічних відносин<br>_____ 2024 р.   | Микола ПАЛІНЧАК     |
| 6. Керівник робочої групи<br>_____ 2024 р.   | Володимир ПРИХОДЬКО |
| 7. Начальник навчальної частини<br>_____ 2024 р.   | Анатолій ШТИМАК     |
| 8. Завідувач відділу організації<br>освітнього процесу здобувачів<br>вищої освіти ступеня доктора філософії<br>_____ 2024 р. | Тетяна МАЛАХОВСЬКА  |

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини розроблена у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 502 від 19.05.2023), Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022), Наказів Міністерства освіти і науки України Про затвердження Вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 759 від 31.05.2019 р.), Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії від 22.04.2019 р. № 533, а також Положенням Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» про присудження ступеня доктора філософії затвердженого вченою радою протокол від 31.03.2022 № 3 р., уведеного в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р. № 110/01-04. Нормативні документи можуть доповнюватися або змінюватися згідно чинного законодавства.

Оновлення освітньо-наукової програми здійснено на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863.

У програмі враховано пропозиції експертів та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та здобувачів щодо збільшення варіативності та кількості вибіркових дисциплін. У відповідності до нового стандарту вищої освіти оновлено та удосконалено зміст програмних положень ОНП, проведено узгодження вимог до компетентностей та результатів навчання.

У змістовній єдності розкрито Мету, Фокус та Орієнтацію освітньо-наукової програми, деталізовано опис практичного досвіду та кваліфікаційних характеристик викладачів групи забезпечення ОНП, подано розгорнуту характеристику механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів.

## **Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:**

**1. Приходько В.П.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, гарант освітньо-наукової програми – керівник групи

*Члени групи:*

- 1. Брензович К.С.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, гарант ОПП 292 «Міжнародні економічні відносини» для бакалаврів.
- 2. Ерфан Є.А.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, голова Навчально-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин.
- 3. Король М.М.** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, гарант ОПП 292 «Міжнародні економічні відносини» для магістрів.
- 4. Химинець В.В.** – доктор економічних наук, професор, керівник Сектору досліджень Західного регіону Національного інституту стратегічних досліджень (м. Київ), зовнішній стейкхолдер.
- 5. Шинкар В.А.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.
- 6. Боярин О. П.** – голова Об'єднання роботодавців автомобільної промисловості України (м. Київ), зовнішній стейкхолдер програми.
- 7. Панов В. О.** – кандидат історичних наук, віце - президент Асоціації інноваційних підприємств України, заступник голови Наглядової Ради ПрАТ «Єврокар», практик реальної економіки.
- 8. Теплова Л. І.** – аспірантка другого року навчання кафедри міжнародних економічних відносин (вечірня форма), здобувачка ОНП.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Міжнародні економічні відносини»

«International Economic Relations»

зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет міжнародних економічних відносин / <i>State University «Uzhhorod National University», Faculty of International Economic Relations.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - доктор філософії / <i>Doctor of Philosophy (Ph. D.)</i> Освітня кваліфікація - Доктор філософії з міжнародних економічних відносин / <i>Doctor of Philosophy in International Economic Relations</i> Галузь знань - 29 Міжнародні відносини/ <i>Branch of knowledge 29 International Relations</i> Спеціальність - 292 Міжнародні економічні відносини / <i>Program Subject Area 292 International Economic Relations</i>
Мова навчання і оцінювання	Українська / <i>Ukrainian</i> Англійська / <i>English</i>
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова
Наявність акредитації	Акредитована 25.05.2021-1.07.2026 р. Сертифікат № 1638
Цикл/рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна.

<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Метою програми є підготовка висококваліфікованих і конкуренто-спроможних у науковому, освітньому та професійному середовищі науково-педагогічних кадрів із ступенем доктора філософії в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», здатних здійснювати самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну та практично-розпорядчу діяльність у галузі досліджень міжнародних економічних відносин, що спрямована на отримання та глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних наукових знань й професійних практик.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	<p><b>Галузь знань:</b> 29 Міжнародні відносини</p> <p><b>Спеціальність:</b> 292 Міжнародні економічні відносини</p> <p><b>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здобувачами здатності розв’язувати комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо розвитку світового господарства та/або професійної практики, а також здатності до ефективного використання здобутих знань у науково-педагогічній, а також у практичній, організаційній та аналітичній роботі в сфері міжнародних економічних відносин, діяльності їх суб’єктів й інституцій.</p>

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальні логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово- економічного та статистичного аналізу; методики експертного оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку та результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти , спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>За своєю орієнтацією та у відповідності до Міжнародної стандартної класифікації освіти (<a href="#">ISCED-F 2013</a>) програма є академічною.</p> <p>Програма є освітньо-науковою та зорієнтована на підготовку висококваліфікованих особистостей, які в процесі формування цілісного комплексу компетентностей в площині спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», сформульованих державним стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня у термінах результатів навчання, зможуть виробити та успішно реалізувати власну стратегію підготовки та захисту дисертації доктора філософії як самостійного, змістовного і добросовісного дослідження світової економіки, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань і мають важливе теоретичне і практичне значення.</p> <p>Програма спирається на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження міжнародних економічних відносин з урахуванням специфіки роботи закладів вищої освіти та науково-</p>

	<p>дослідних установ.</p> <p>Програма має комплексний характер і інтегрує знання з економіки, міжнародних відносин, філософії, педагогіки, математики та інформаційно-комунікаційних технологій, іноземної мови.</p>
<p><b>Фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p>У процесі послідовного руху здобувача індивідуальною освітньою й науковою траєкторією програма фокусується на отриманні аспірантом всебічної фахової підтримки задля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практичної реалізації виробленої разом з науковим керівником та випусковою кафедрою персональної теоретичної і методичної стратегії опрацювання обраної теми дисертаційного дослідження;</li> <li>-відображення в дисертації новітніх проявів конвергентно-дивергентних процесів розвитку та функціонування світового господарства, дії основних рівнів, форм, об'єктів та суб'єктів міжнародних економічних відносин, аналізу ролі і місця складових компонентів світової економіки в середовищі міжнародних відносин, їх позиціонування та взаємодії у процесах формування парадигми інвестиційно-інноваційного, конкурентоспроможного та безпечного розвитку;</li> <li>- створенні нового знання у сфері функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин, оновленні методології економічного аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо ефективності діяльності суб'єктів МЕН на мікро- та макрорівнях.</li> </ul> <p>Програма орієнтує здобувачів наукового ступеня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на розширення та поглиблення теоретико-методологічної та науково-методичної основ розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері міжнародної економіки, плекання в собі рис добросовісного фахівця з високим ступенем інноваційних підходів до змісту процесів інтернаціоналізації, інтеграції, глобалізації, транснаціоналізації та інформатизації у світовій економіці;</li> <li>- на оволодіння досконалими знаннями про сутність та дію механізмів інтеграції як складової</li> </ul>

	<p>частини міжнародних процесів, знаннями про засади, інструменти та проблеми функціонування та розширення Європейського Союзу, в тому числі за участі України .</p> <p>Докторанти програми спрямовуються на співробітництво із закладами системи Міністерства освіти і науки України та інших міністерств, державних і корпоративних інституцій, міжнародно-орієнтованим бізнес-сектором, міжнародними та неурядовими інституціями та організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами, на ефективне поєднання науково-дослідної та педагогічної діяльності з фаховою експертною та практичною роботою, наближеною до кращих стандартів європейського та світового дослідницького простору.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливості освітньо-наукової програми відображаються в Структурно-логічній схемі, яка є невід’ємною частиною програми та включає освітню та наукову складові, процедури формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії та атестації здобувачів програми.</p> <p>Складові освітньо-наукової програми оформляються у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, що є невід’ємною частиною його індивідуального навчального плану.</p> <p><b>Освітня складова програми</b> передбачає 40 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для обов’язкових освітніх компонентів 29 кредитів ЄКТС, з них 3 кредити ЄКТС для асистентської практики;</li> <li>- для опанування вибіркового освітніх компонентів 11 кредитів ЄКТС, що разом з визначеними обов’язковими компонентами утворюють цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможлиблює реалізацію права здобувачів на вибір навчальних дисциплін з урахуванням індивідуальних освітньо-наукових запитів аспірантів.</li> </ul> <p>Пропозиція вибіркового дисциплін міститься в Каталозі вибіркового навчальних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380</a> та Каталозі вибіркового дисциплін програми <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69664">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69664</a>.</p>

	<p>Каталоги систематично переглядаються та поновлюються.</p> <p><b>Наукова складова освітньо-наукової програми</b> передбачає здійснення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи та публічним захистом одержаних результатів. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником (керівниками). У ньому зазначаються терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його атестації. Основні наукові результати здобувача повинні бути апробовані на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах та опубліковані у фахових наукових виданнях у відповідності до вимог, встановленими законодавством України.</p> <p>На першому році навчання відбувається формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії та домінує освітня складова, що включає асистентську педагогічну практику. На другому – четвертому роках навчання досягаються визначені дослідницькі цілі наукової складової програми у поєднанні з завданнями поточної та підсумкової наукової атестації здобувача наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Здобувачі залучаються до участі в академічних та міжнародних проектах науково-дослідної роботи. Програма передбачає використання іноземних (переважно англомовних) баз даних – наукових, статистичних, експериментальних.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Сфери.</b> Науково-педагогічна та дослідницька діяльність. Практична організаційна та аналітична робота в реальному секторі міжнародних економічних відносин та відповідних державних регуляторних та розвиваючих інституціях, які потребують фахового рівня доктора філософії.</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Працевлаштування на наукових і науково-педагогічних посадах в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, які потребують кваліфікації</p>

	<p>доктора філософії з міжнародних економічних відносин. Відповідні робочі місця підприємств, банків та корпорацій, установ та організацій Міністерства економічного розвитку та торгівлі, Міністерства закордонних справ та інших міністерств України, Торгово-Промислових палат, Об'єднань інвесторів, роботодавців та підприємців та ін., передбачені міжнародними та національними класифікаторами професій.</p> <p><b>Посади.</b> У відповідності до Класифікатора професій України ДК 003:2010 (зі змінами згідно Наказу Міністерства економіки №810-21 від 25.10.2021) та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають різноманітні перспективи працевлаштування.</p> <p><b>Науково-викладацька діяльність:</b> керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p><b>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</b> Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p><b>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</b> Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p>
Подальше навчання	Набуття додаткових кваліфікацій у системі

	<p>післядипломної освіти.</p> <p>Освітньо-наукові програми на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань.</p> <p>Інші освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові наукові, науково-дослідні та освітні компонент.</p> <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання базується на забезпеченні активного навчання в напрямі формування готовності аспірантів до ініціювання, розроблення та реалізації власних дослідницьких проєктів з обраної проблеми у всіх ланках індивідуальної освітньої і наукової траєкторії.</p> <p><b>Мейнстрім навчання спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань.</b></p> <p>У основу викладання покладено поєднання засад <b>аспіранто-центричного, особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного та системно-інтегративного підходів.</b></p> <p>Викладання проводиться у вигляді: аудиторних і онлайн-лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, case-study, дискус-панелей з експертами і практиками, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, користування онлайн-бібліотечними й архівними фондами, консультацій з викладачами і практиками міжнародного бізнесу, асистентської педагогічної практики.</p> <p>Особистісна орієнтація навчання забезпечується <b>використанням інноваційних та інтерактивних технологій</b> проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвиваючого навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, університетську систему електронного навчання Moodle, корпоративного середовища Google Meet, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень, підготовки наукових статей і презентацій.</p>

	<p><b>Лекції та практичні заняття</b> забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів PhD, необхідних для орієнтації в науковій методології, побудови та реалізації самостійного наукового дослідження, розробки інноваційних засобів дослідження з врахуванням вікових особливостей розвитку сучасної людини.</p> <p><b>Використання елементів неформальної освіти</b> під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо сприяє вмінню презентувати наукові здобутки у вітчизняній та зарубіжній професійній спільноті.</p> <p><b>Асистентська педагогічна практика</b> покликана закріпити отримані знання щодо викладацької діяльності та педагогічної майстерності.</p> <p><b>Мовна підготовка</b> забезпечує здатність до використання української та іноземної мови для опису та презентації результатів досліджень та інновацій.</p> <p><b>Самостійна робота та самопідготовка</b> – самоосвіта здобувачів у відповідності до програмних дисциплін, розвиває здатність до саморефлексії, саморегуляції, самоконтролю, автономності і відповідальності, а також навички роботи з інформаційними джерелами.</p> <p><b>Індивідуальні завдання</b> є важливими елементами самостійного дослідження за тематикою освітніх компонентів, науково-дослідної практики, які забезпечують умови навчання через дослідження, розвивають відповідні фахові навички та програмні компетентності.</p> <p><b>Наукове керівництво та робота з науковим керівником</b> провадяться на принципах цілеспрямованості та безпосередньої взаємодії аспіранта й викладача, забезпечують визначення актуальних проблем, концепцій, методів та очікуваних результатів дослідження, поточну корекцію процесу підготовки кожного здобувача у відповідності до потреб його дослідницької траєкторії.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова:</b> Передбачає такі види контролю як поточний, підсумковий, самоконтроль, підсумкова атестація. Письмові та</p>

	<p>усні екзамени і заліки, тестування, анкетування, лекції, практичні заняття, проекти, презентації, захист звітів і практичних робіт, рефератів у якості самостійної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p><b>Наукова складова:</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів включає поточне наукове звітування, поточну та річну атестацію, публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку і публікацію наукових праць, участь у наукових конференціях, залучення до експертно-консультаційної та науково-дослідної роботи, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану аспіранта.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, висувати наукові гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</i></p> <p><i>ЗК-4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</i></p> <p><i>ЗК-5. Здатність управляти часом, самостійно будувати і розподіляти заплановану аналітичну роботу, представляти якісний результат у визначені терміни, застосовуючи для цього комбінацію ефективних теоретичних та практичних інструментів дослідження наукової</i></p>

	<i>проблеми</i>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p><i>СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</i></p> <p><i>СК-2. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин.</i></p> <p><i>СК-3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем міжнародної економічних відносин та проведенні досліджень.</i></p> <p><i>СК-4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</i></p> <p><i>СК-5. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p> <p><i>СК-6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи</i></p> <p><i>СК-7. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</i></p> <p><i>СК-8. Здатність застосовувати знання про сутність та механізми інтеграції як складової частини міжнародних процесів для наукового аналізу та розробки шляхів вирішення проблем функціонування і розширення Європейського Союзу, в тому числі за участі України.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<i>ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних</i>

галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.

*ПРН-2.* Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.

*ПРН-3.* Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

*ПРН-4.* Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

*ПРН-5.* Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проєктами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши використання наукометрії та реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.

*ПРН-6.* Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЄВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

*ПРН-7.* Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного

моделювання, наявні літературні дані.

*ПРН-8.* Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.

*ПРН-9.* Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

*ПРН-10.* Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, поліструктурних глобальних змін та викликів міжнародної економічної безпеки.

*ПРН-11.* Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

*ПРН-12.* Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

*ПРН 13.* Продуктивно управляти часом при здійсненні аналітичної роботи та підготовці до представлення якісного результату у визначені терміни, застосовуючи для цього комбінацію ефективних теоретичних та практичних інструментів дослідження наукової проблеми.

*ПРН 14.* Володіти досконалим знаннями про сутність та механізми інтеграції як складової частини міжнародних процесів, про засади, інструменти та проблеми функціонування і розширення Європейського Союзу, в тому числі

	за участі України.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, які мають досвід професійної діяльності в сфері зовнішньоекономічних відносин, міжнародного бізнесу та інвестиційного співробітництва, науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти та поєднують викладацьку діяльність з участю в реалізації міжнародних, національних, транскордонних наукових та соціально-економічних проектів.</p> <p>Професорсько-викладацький склад групи забезпечення програми постійно проходить стажування у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p> <p>Викладання дисциплін англійською мовою проводять науково-педагогічні працівники, що володіють англійською мовою щонайменше на рівні B2.</p> <p>У підготовці фахівців беруть участь структурні підрозділи Ужгородського національного університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факультет міжнародних економічних відносин <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-interrelations">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-interrelations</a>;</li> <li>-факультет суспільних наук <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fsusp">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fsusp</a>;</li> <li>-факультет математики і цифрових технологій <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-mdt">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-mdt</a>;</li> <li>-факультет іноземної філології <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-iif">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-iif</a>,</li> </ul> <p>представлені відповідними кафедрами.</p> <p>Базова (випускова) кафедра – кафедра <u>міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин</u> <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/interrelations-kafinterecon">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/interrelations-kafinterecon</a>.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним</p>

	<p>вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>До навчання здобувачів у різних формах залучаються зарубіжні професори та викладачі. а також успішні практики реальної економіки, в т. ч. випускники аспірантури за даною програмою .</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету міжнародних економічних відносин. Наявне необхідне технічне обладнання. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з мультимедійним обладнанням.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється, крім стандартної очної консультаційної форми, через платформу Google Meet, університетську систему електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>.</p> <p>Для забезпечення ефективного освітнього процесу надається доступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-до провідних закордонних видань в області міжнародних відносин, інших матеріалів, що забезпечуються Науковою бібліотекою УжНУ <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua">http://www.lib.uzhnu.edu.ua</a></li> <li>-до публікацій викладачів програми у репозитарії ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a></li> <li>-до матеріалів сторінки спеціальності на сайті УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/interrelations-kafinterecon/courses">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/interrelations-kafinterecon/courses</a>.</li> </ul> <p>Навчальний план спеціальності, робочі навчальні плани спеціальності, силабуси та навчально-методичні комплекси дисциплін, , програми асистентської практики, навчальні матеріали з дисциплін (паперові та електронні), навчальні та методичні розробки викладачів кафедри МЕВ (електронні лекції, електронні підручники) у вільному доступі на віртуальному інформаційному центрі випускової кафедри</p>

	<p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/121">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/121</a>.</p> <p>Публікація та апробація наукових досліджень аспірантів здійснюється у фаховому науковому журналі (<a href="http://www.visnyk-econom.uzhnu.edu.ua">www.visnyk-econom.uzhnu.edu.ua</a>) та на платформах міжнародних науково-практичних конференцій факультету міжнародних економічних відносин ДВНЗ «УжНУ», у інших фахових виданнях та збірниках наукових праць України та виданнях країн ОЕСР.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну УжНУ.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>

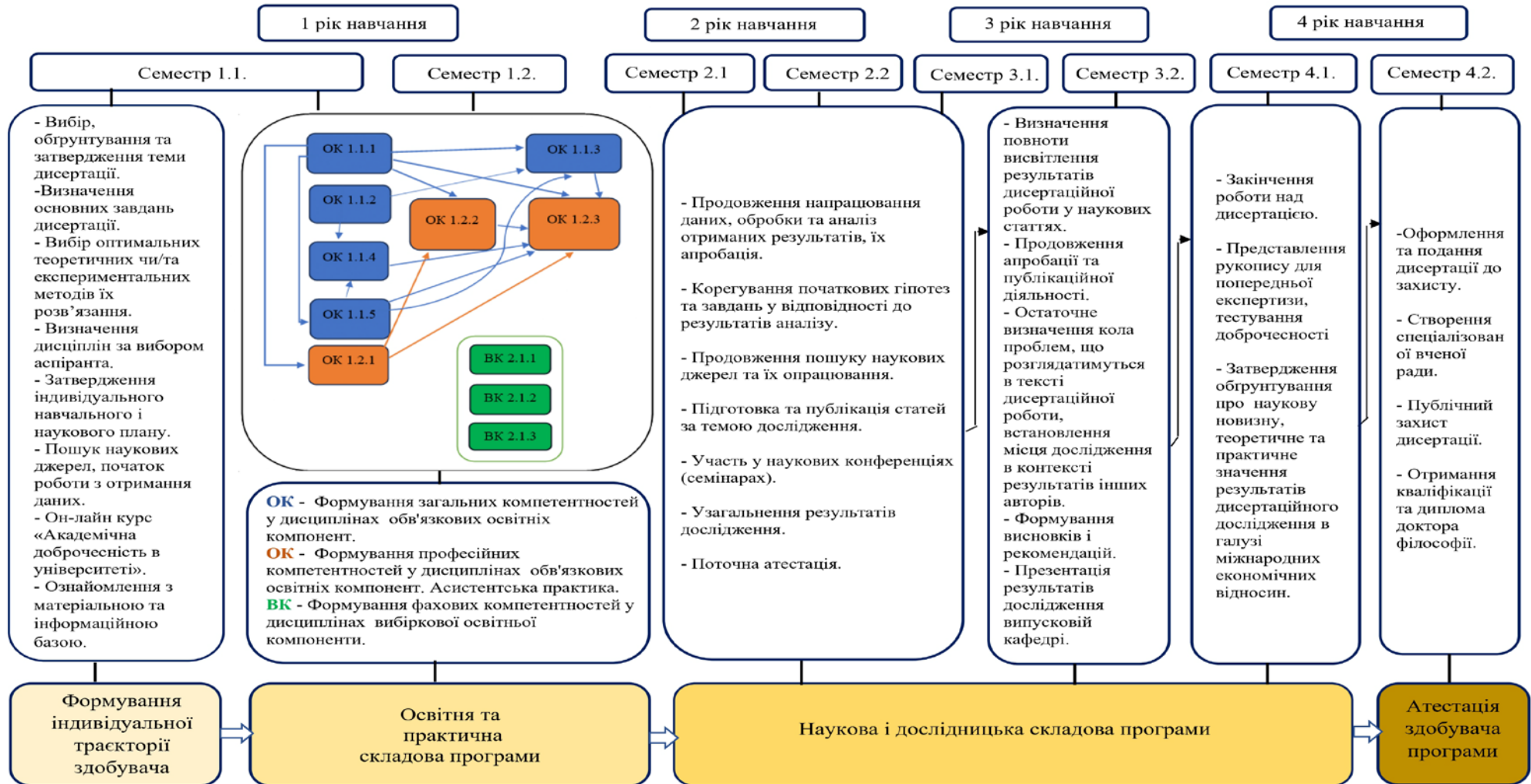
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Освітньо-наукова програма включає обов'язкові компоненти (29 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (11 кредитів ЄКТС).

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
OK1.1.1	Іноземна мова для комунікації у науково педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	6	Екзамен
OK1.1.2	Філософія науки / Philosophy of Science	4	Залік, екзамен
OK1.1.3	Презентація наукових результатів та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings and Research Project Management	3	Залік
OK1.1.4	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management	3	Залік
OK1.1.5	Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>19 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОНП. Цикл професійної підготовки</b>			
OK1.2.1	Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин та глобального розвитку/ Modern trends in international economic relations and global development	4	Екзамен
OK1.2.2	Глобальна макроекономічна політика та актуальні проблеми безпечного розвитку світової економіки /Global macroeconomic policy and current problems of safe development in the world economy	3	Екзамен
OK1.2.3	Асистентська практика / Assistant Teaching Practice	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>10 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>29 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибірковий компонент ОНП. Дисципліни вільного вибору аспіранта</b>			
ВК 2.1.1	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	Залік
ВК 2.1.2	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	Залік
ВК 2.1.3	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>11 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг компонент ОНП</b>		<b>40 кредитів ЄКТС</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



### 3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі міжнародні відносини в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.</p> <p>Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі міжнародних економічних відносин.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);</li><li>2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);</li><li>3) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій</li></ol>
--	---

	<p>прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.</p> <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> <p>Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Статті, опубліковані за темою дисертації зараховуються лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>1) Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики.</p> <p>Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень, готується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі.</p> <p>2) Для ознайомлення з результатами дисертаційних досліджень, кваліфікаційна робота подається на відповідну кафедру, факультет та в Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p>3) Дисертація оформляється відповідно до правил затверджених чинним законодавством:</p> <p>- <b>обсяг</b> дисертації вираховується авторськими аркушами основного тексту та становить 6,5 – 9 авторських аркушів (згідно пункту 6</p>

Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44). До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: **шрифт** – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.

- Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового **інтервалу**.

- Кегель – мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням.

- Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи **поля** таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

4) Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі PDF/A з накладанням текстового шару з накладеним електронним підписом здобувача.

5) Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основна частина; список використаних джерел; додатки (Наказ МОН України Про затвердження вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40).

**Титульний аркуш** оформлюється відповідно Додатку 1 Вимог до оформлення дисертації (пункт 1 розділу III) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/52/f465001n121.doc>)

У **анотації** дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та наявності практичного значення.

Обсяг анотації складає 0.2 – 0.3 авторських аркушів.

У анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва; галузь знань); найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді в якій відбудеться захист; місто, рік.

Анотація може подаватися також третьою мовою, пов'язаною з предметом дослідження.

Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти.

Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці в такій послідовності, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації; які засвідчують апробацію матеріалів дисертації; які додатково відображають наукові результати дисертації.

У **вступі** подається загальна характеристика дисертації, а саме: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; структура та обсяг дисертації.

За наявності у вступі можуть також вказуватися: зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів.

У **розділах дисертації** має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел. Обсяг розділів, що присвячені огляду та аналізу літератури, становлять до 15% від основного тексту дисертації.

У **висновках** викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації.

За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання.

**Список використаних джерел** формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально – в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків; у хронологічному порядку.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій (Додаток 3 Вимог до оформлення дисертації (пункт 11

розділу III <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99>).

До **додатків** може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації: інструментарій проведення дослідження, проміжні формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних; протоколи та акти випробувань, впровадження, листи підтримки результатів дисертаційної роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами дисертації; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.

Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі).

Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>OK1.1.1</b>	<b>OK1.1.2</b>	<b>OK1.1.3</b>	<b>OK1.1.4</b>	<b>OK1.1.5</b>	<b>OK1.2.1</b>	<b>OK1.2.2</b>	<b>OK1.2.3</b>
<b>ЗК -1</b>		+	+	+		+	+	
<b>ЗК -2</b>	+		+		+			+
<b>ЗК -3</b>	+				+	+	+	
<b>ЗК- 4</b>		+		+			+	+
<b>ЗК-5</b>			+	+	+			+
<b>СК- 1</b>	+		+		+	+	+	
<b>СК- 2</b>		+	+			+	+	
<b>СК- 3</b>	+	+	+					+
<b>СК- 4</b>		+	+			+	+	
<b>СК -5</b>			+			+	+	
<b>СК -6</b>	+		+	+				+
<b>СК-7</b>			+	+	+			+
<b>СК-8</b>						+	+	

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.1.4	OK1.1.5	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.2.3
ПРН -1		+	+		+	+	+	
ПРН- 2		+	+	+	+			+
ПРН -3	+		+		+			+
ПРН -4						+	+	+
ПРН- 5	+		+		+	+	+	+
ПРН -6	+		+		+			+
ПРН -7	+	+	+	+	+			+
ПРН- 8		+	+		+	+	+	
ПРН -9		+	+			+	+	
ПРН -10			+			+	+	
ПРН—11			+		+			+
ПРН -12	+		+	+				+
ПРН-13			+	+	+			+
ПРН-14						+	+	