

ПРОТОКОЛ № 4
розширеного засідання робочої групи
профілю ОП «Мова і література (англійська) (переклад включно)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки

28.09.2017

Голова: доц. Рогач Л. В.

Секретар: доц. Чендей Н. В.

Присутні: доц. Рогач Л. В. (керівник робочої групи), доц. Голик С. В. (завідувач кафедри англійської філології), доц. Чендей Н. В., доц. Сливка М. І., доц. Андрусяк І. В., ст. викл. Почепецька Т. М., Шенцева О. В. (стейкхолдер), Драбищак Яна (здобувач).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про перегляд робочих програм та методик викладання дисциплін ОП «Мова і література (англійська) (переклад включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань 03 Гуманітарні науки.

2. Про залучення носіїв мови до проведення практичних занять з англійської мови.

3. Про роботу факультативного гуртка “Speaking Club”.

ВИСТУПИЛИ:

1. Доц. Чендей Н. В. (голова методичної групи кафедри) ознайомила присутніх з основними вимогами щодо структури й змістового наповнення робочих програм і наголосила, що загалом всі робочі програми відповідають чинним вимогам, а описані методи навчання сприяють формуванню як кваліфікаційних, так і соціальних навичок у здобувачів.

2. Доц. Андрусяк І. В. відзначила цінний досвід, який викладачі набули після проходження стажування в літній школі професійної майстерності за сприяння Британської ради в Україні та МОН України. Зокрема, Ірина Василівна, яка також є однією з тренерів Британської ради, наголосила на зміні концепції навчання, що передбачає поступовий перехід від теоретичного навчання до практики, що зумовлює збільшення ваги виробничої практики у навчанні та імплементацією індуктивного підходу у викладанні теоретичних дисциплін (через виконання завдань).

3. Доц. Рогач Л. В. зауважила, що удосконалення методики викладання дисциплін ОП є на часі, оскільки сучасна вища школа має одним із пріоритетних завдань підготувати фахівців, які здатні вчитися самостійно (автономно), а також працювати в команді, мати навички управління часом і ресурсами, критично і творчо мислити, бути гнучкими і нести відповідальність за прийняті рішення.

4. Работодавець Шенцева О. В., директор лінгвістичного центру «ЛК», наголосила на важливості застосування комунікативних методик і принципів міжкультурної комунікації, які сприяють вільному володінню англійської мови, і знання яких є потребою ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

Посилити роботу над удосконаленням методики викладання дисциплін ОП з урахуванням згаданих пропозицій.

СЛУХАЛИ:

2. Про залучення носіїв мови до проведення практичних занять з англійської мови.

ВИСТУПИЛИ:

1. Доц. Голик С. В. ознайомила присутніх з можливістю запрошення носіїв англійської мови проводити практичні заняття з англійської мови у здобувачів ОП. Так, Reagen Dykhouse, Riley Richards та Maya Swartz готові на волонтерських засадах вести окремі аспекти з практичного курсу англійської мови, пов'язані з навчанням говоріння (teaching speaking) та креативного письма (teaching creative writing).

2. Здобувач Драбищак Яна зазначила, що на її думку, це велика перевага вивчати англійську мову з її носіями, оскільки таке навчання сприяє розвитку комунікативних навичок, а також допомагає долати психологічні труднощі, пов'язані з мовним бар'єром і страхом говорити англійською невимушено. Особливо це стосується адаптаційного періоду студентів першого курсу.

УХВАЛИЛИ:

Запросити носіїв англійської мови Reagen Dykhouse, Riley Richards та Maya Swartz для проведення на волонтерських засадах окремих аспектів з практичного курсу англійської мови, пов'язаних з навчанням говоріння (teaching speaking) та креативного письма (teaching creative writing) здобувачів ОП.

Голова



доц. Рогач Л. В.

Секретар

доц. Чендей Н. В.