

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова та література. Переклад»

**035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська.**

Всього в опитуванні взяли участь 64 студентів, з них:

- 19 студентів 1 курсу;
- 24 студентів 2 курсу;
- 13 студентів 3 курсу;
- 8 студентів 4 курсу.

Результати опитування є такими:

**Питання 1.** Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Зручний розклад занять]

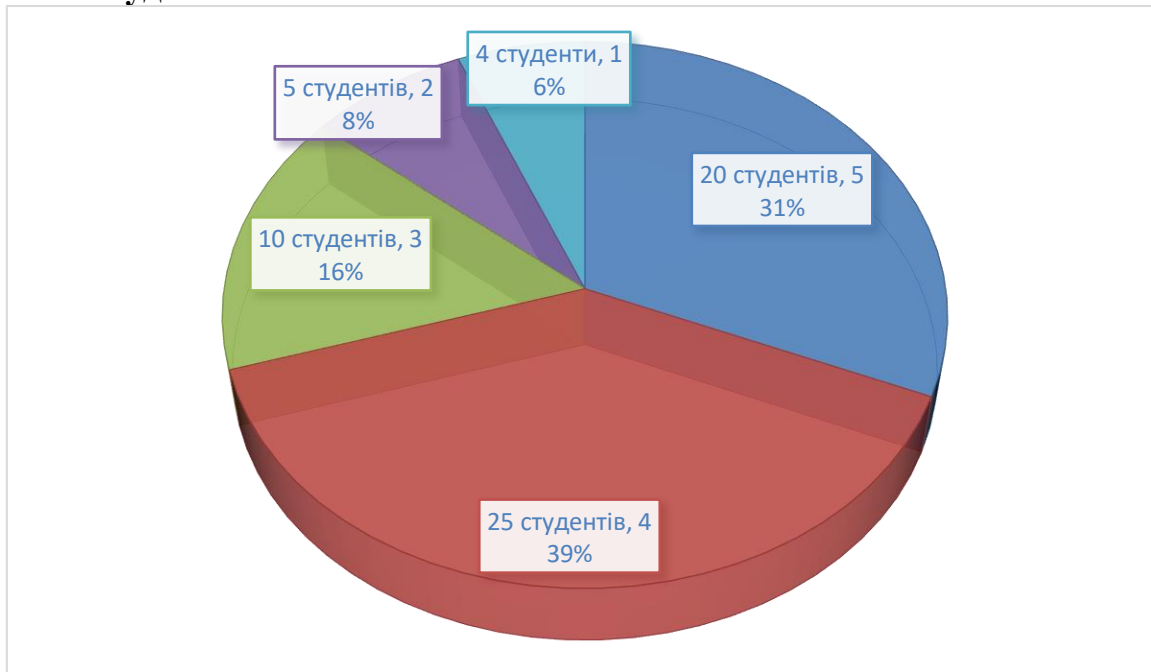
**5 – 20 студентів**

**4 – 25 студентів**

**3 – 10 студентів**

**2 – 5 студентів**

**1 – 4 студентів**



**Питання 2.** Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Організація роботи деканату]

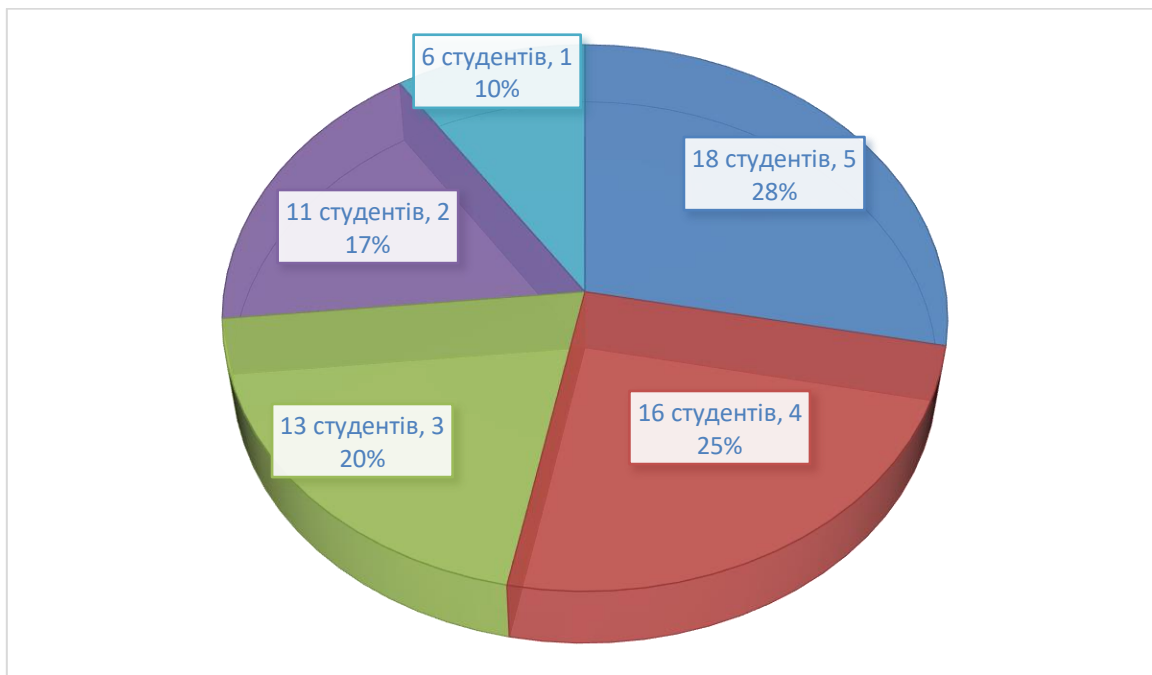
**5 – 18 студентів**

**4 – 16 студентів**

**3 – 13 студентів**

**2 – 11 студентів**

**1 – 6 студентів**



**Питання 3.** Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до навчально-методичного забезпечення]

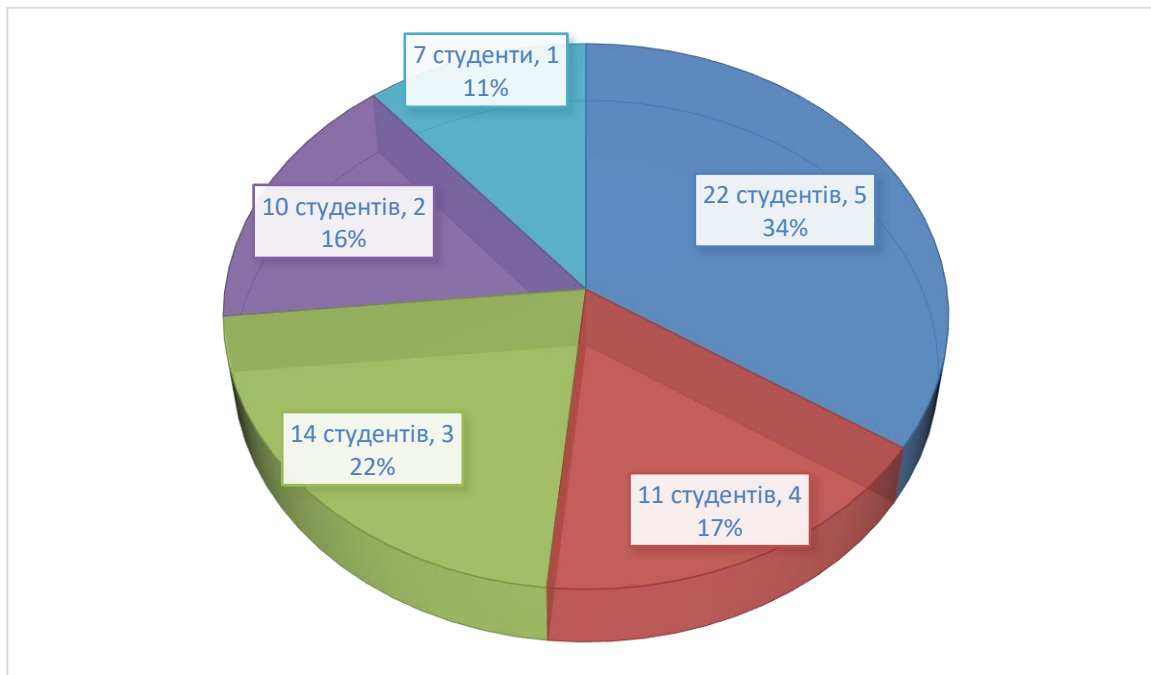
**5 – 22 студентів**

**4 – 11 студентів**

**3 – 14 студентів**

**2 – 10 студентів**

**1 – 7 студентів**



**Питання 4.** Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]

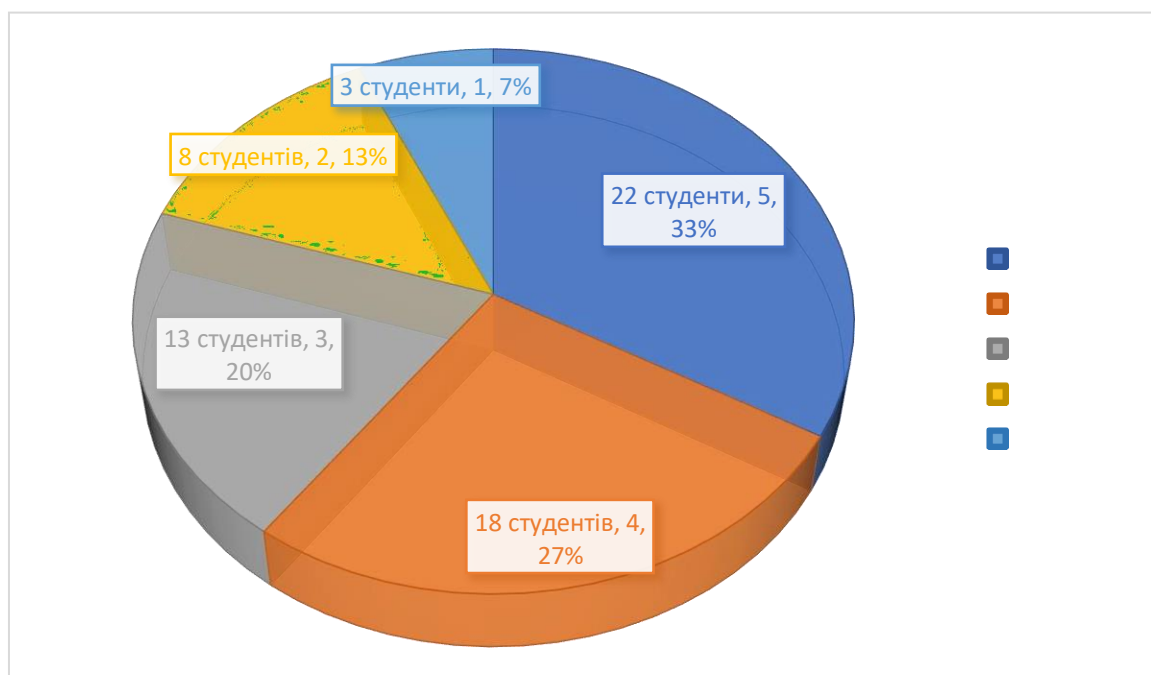
**5 – 22 студентів**

**4 – 18 студентів**

**3 – 13 студентів**

**2 – 8 студентів**

**1 – 3 студентів**

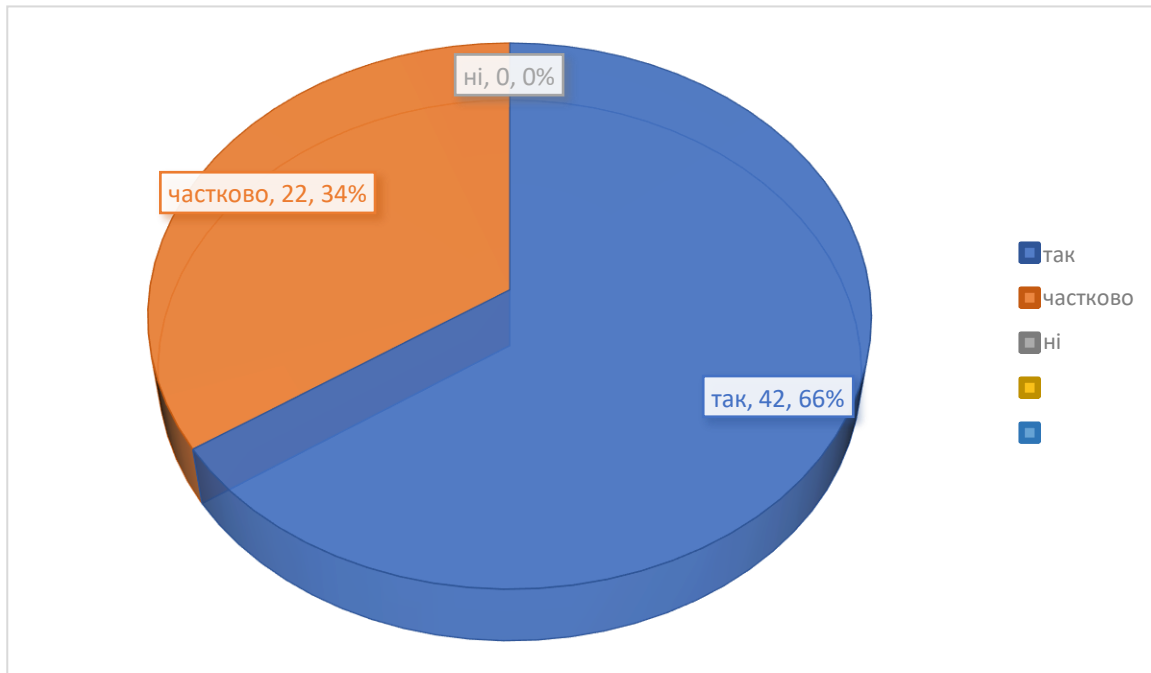


**Питання 5.** Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

**Так – 42 студентів**

**Частково – 22 студентів**

**Ні – 0**

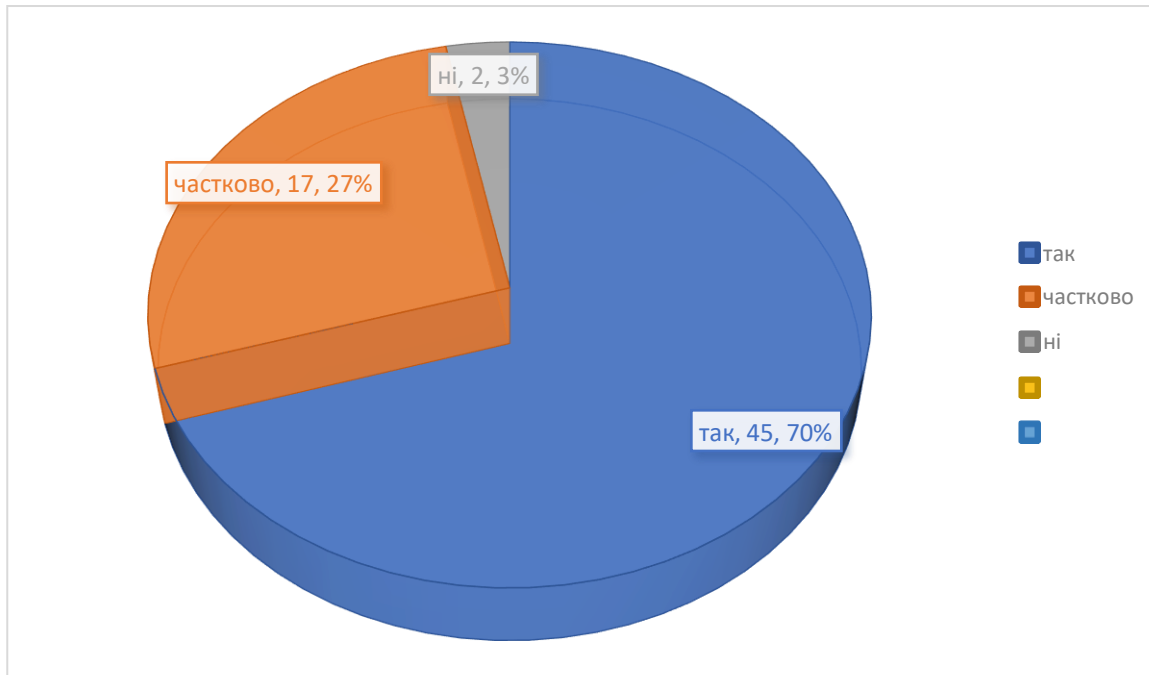


**Питання 6.** Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

**Так – 45 студентів**

**Частково – 17 студентів**

**Ні – 2 студентів**

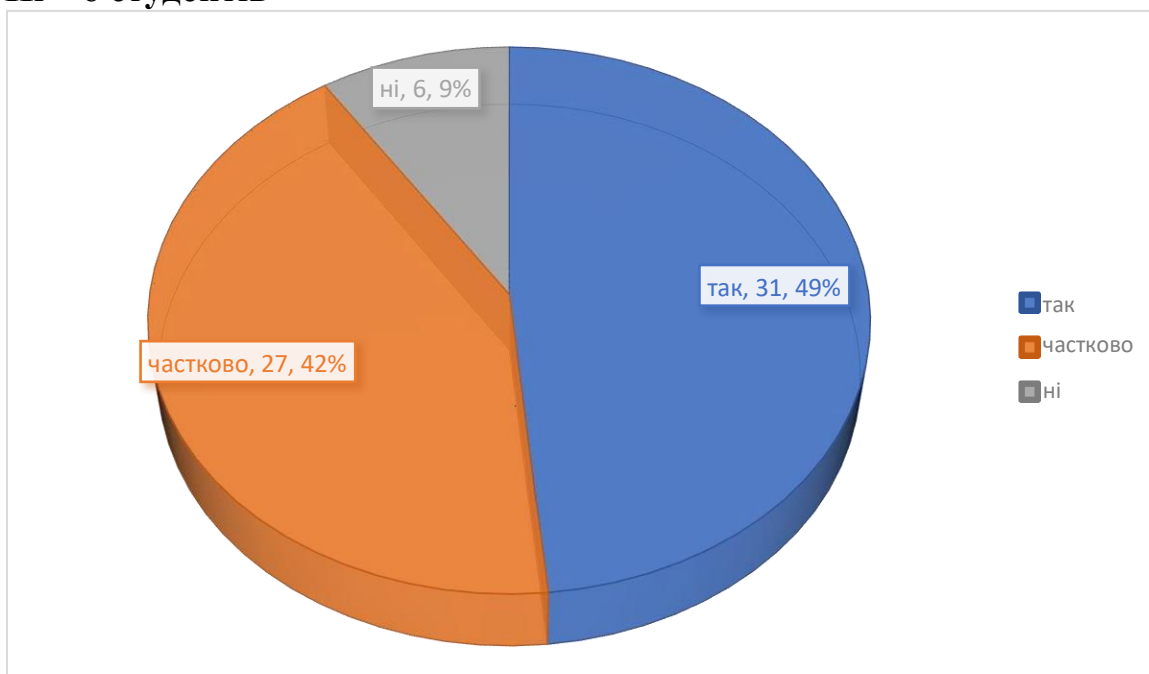


**Питання 7.** Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?  
[Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

**Так – 31 студент**

**Частково – 27 студентів**

**Ні – 6 студентів**

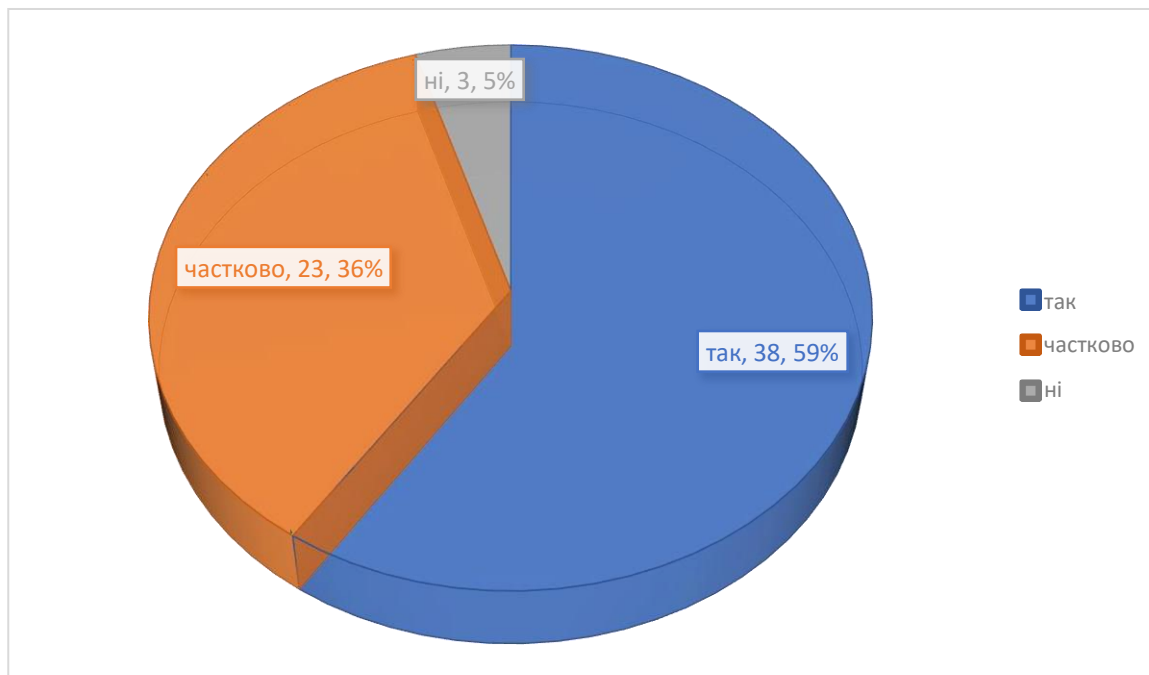


**Питання 8.** Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?  
[Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

**Так – 38 студентів**

**Частково – 23 студентів**

**Ні – 3 студентів**

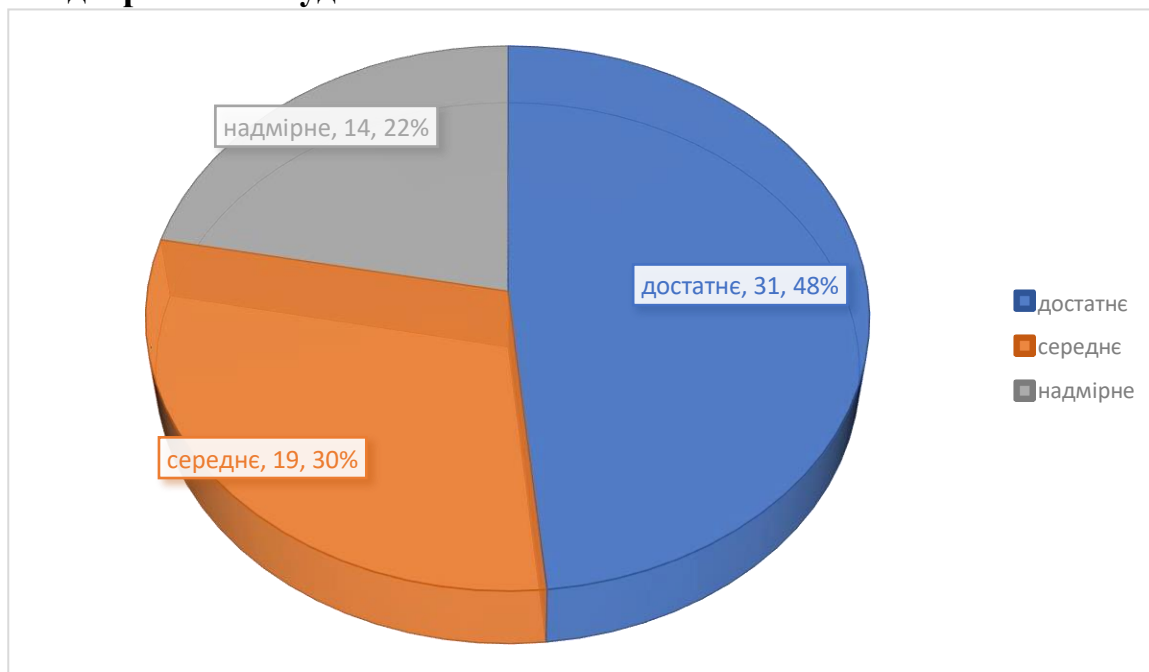


**Питання 9.** Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

**Достатнє – 31 студент**

**Середнє – 19 студентів**

**Надмірне – 14 студентів**

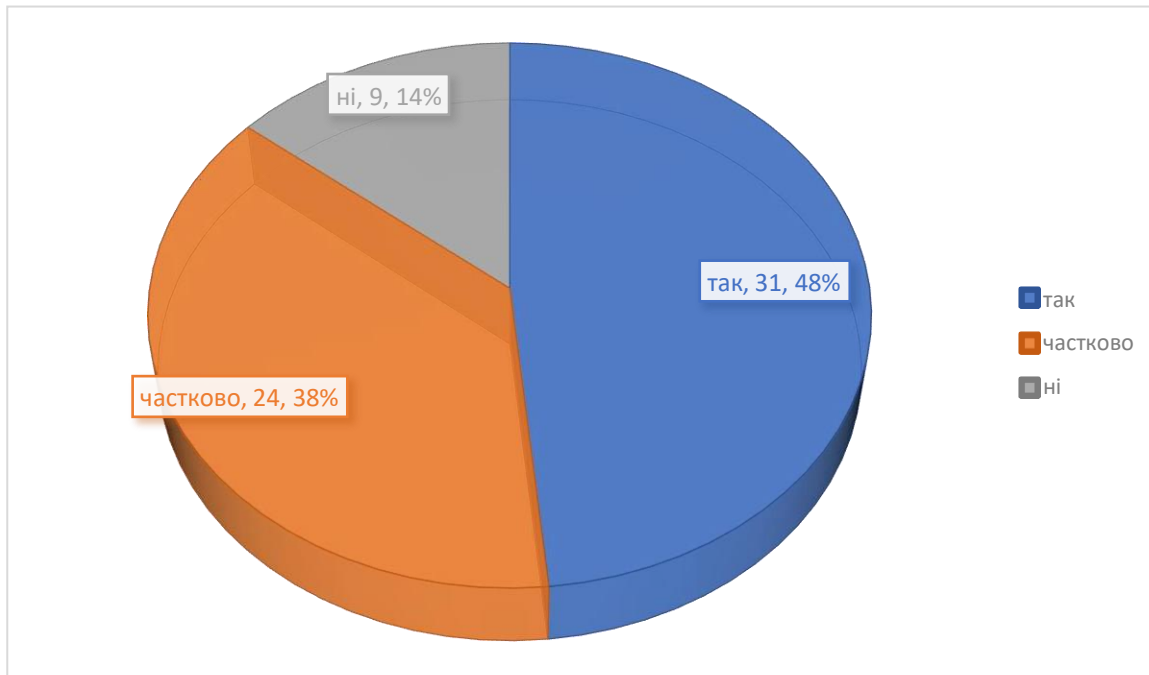


**Питання 10.** Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?)

**Так – 31 студент**

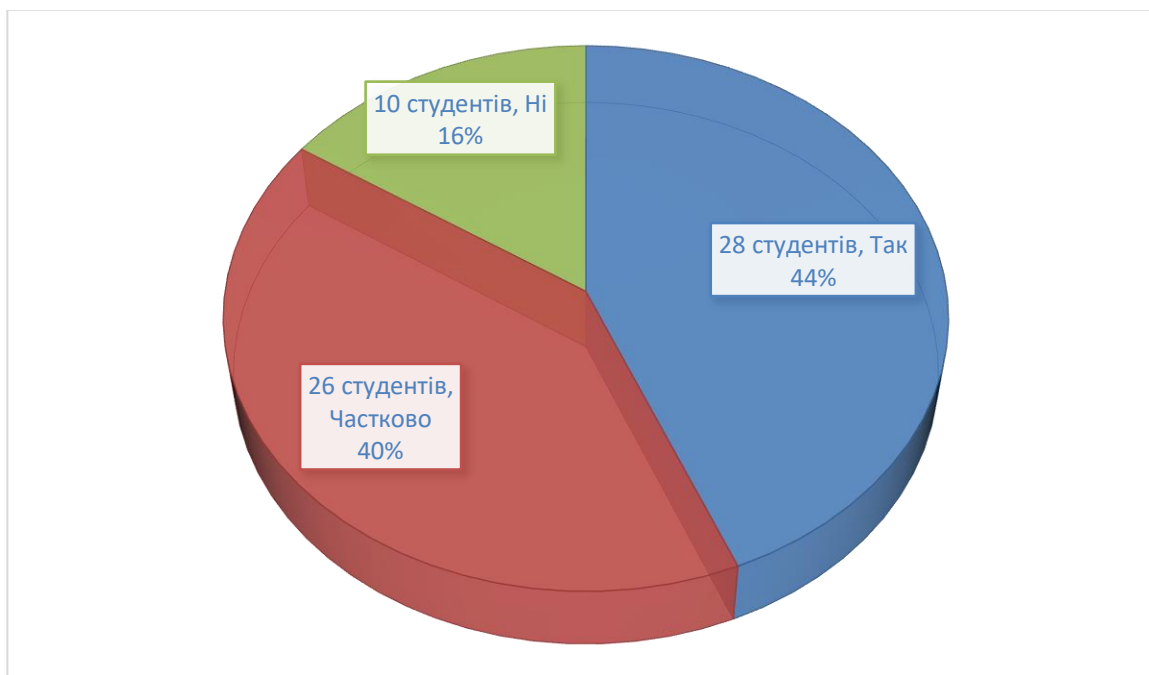
**Частково – 24 студенти**

**Ні – 9 студентів**



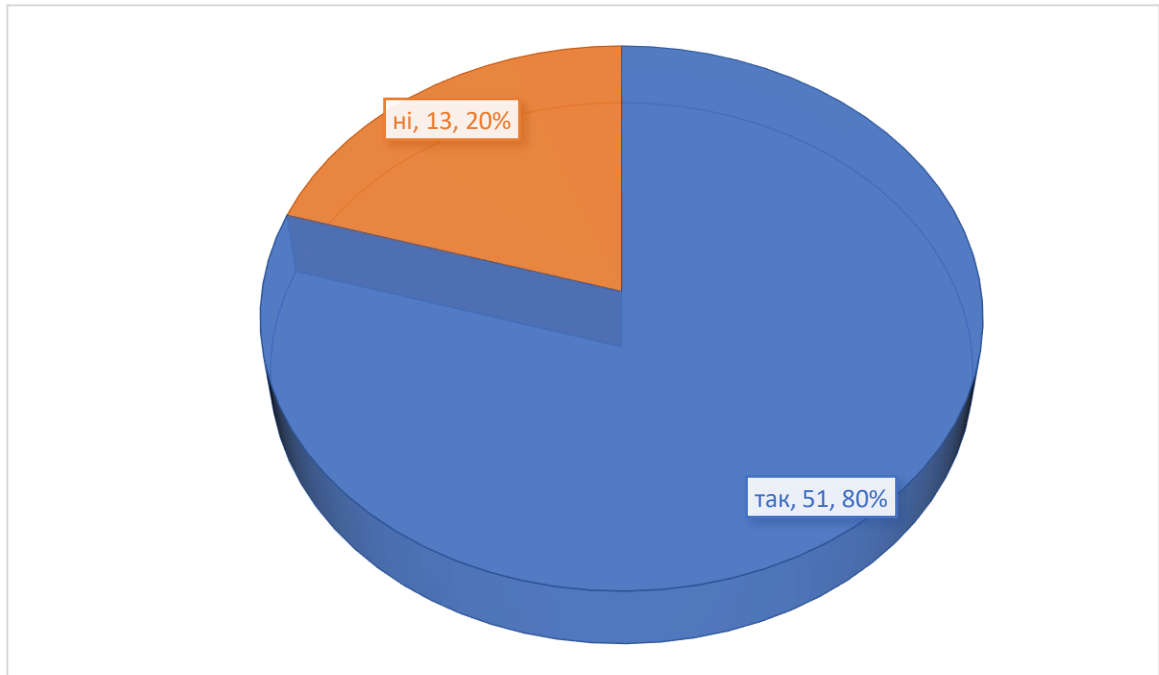
**Питання 11.** Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?\*

**Так – 28 студентів**  
**Частково – 26 студентів**  
**Ні – 10 студентів**



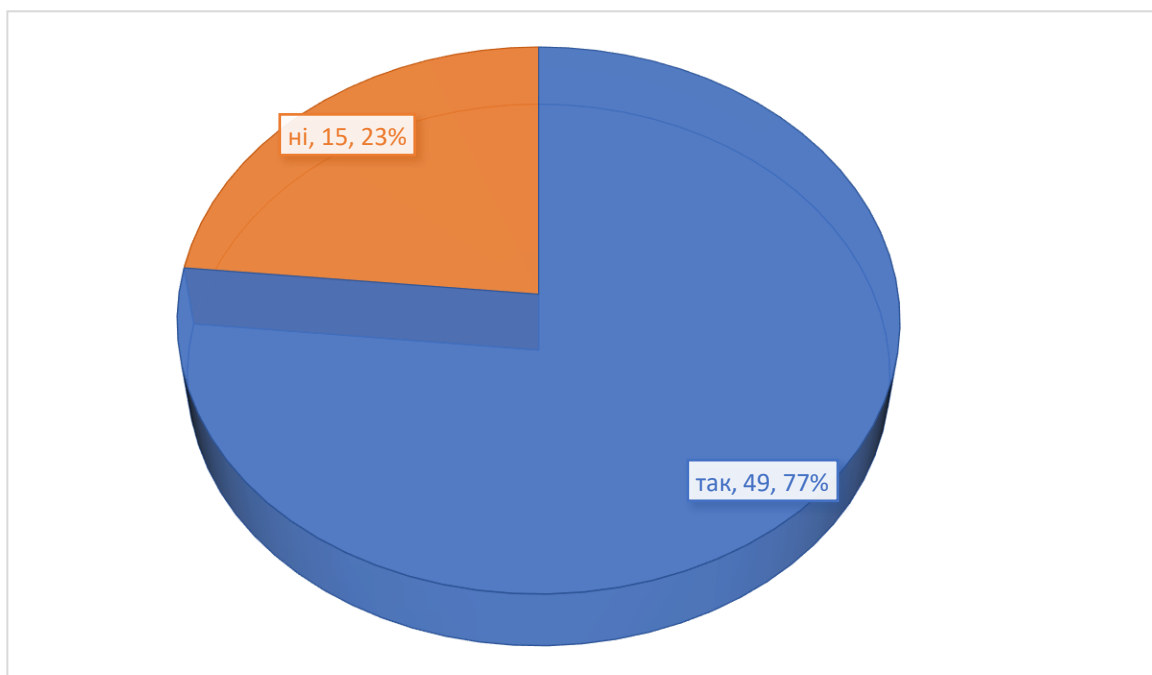
**Питання 12.** Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

**Так – 51 студент**  
**Ні – 13 студентів**



**Питання 13.** Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

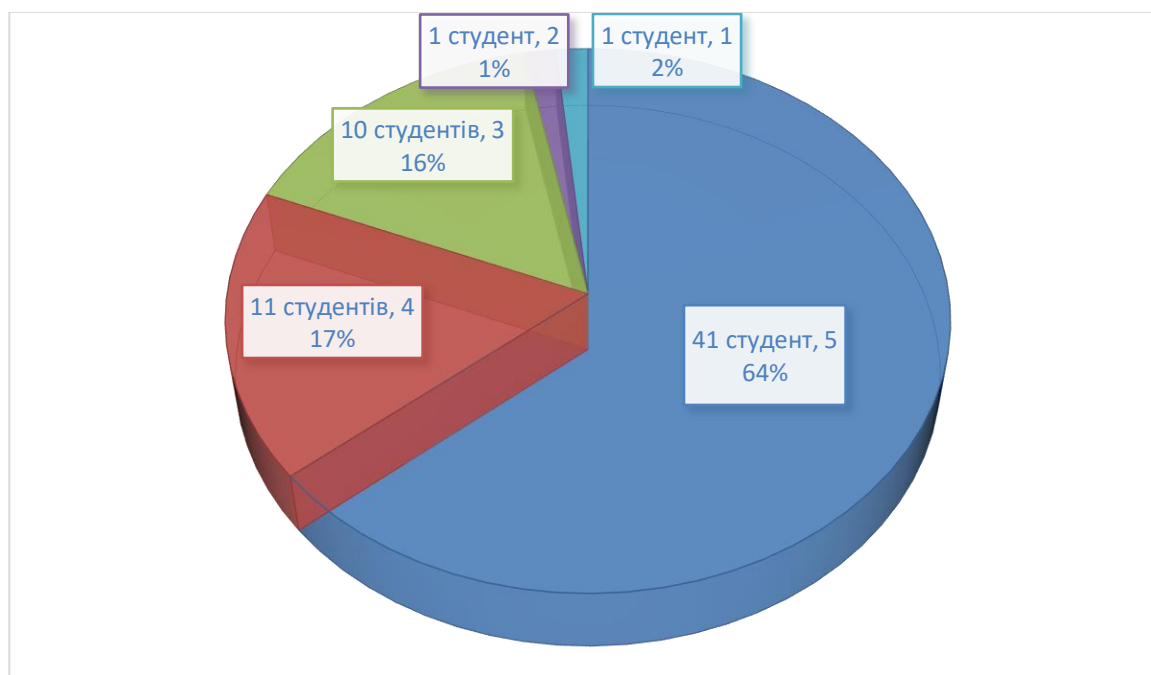
**Так – 49 студентів**  
**Ні – 15 студентів**



**Питання 14.** Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання ( 1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю

доступні та зрозумілі)?\*

- 5 – 41 студент
- 4 – 11 студентів
- 3 – 10 студентів
- 2 – 1 студент
- 1 – 1 студент



**Питання 15.** Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

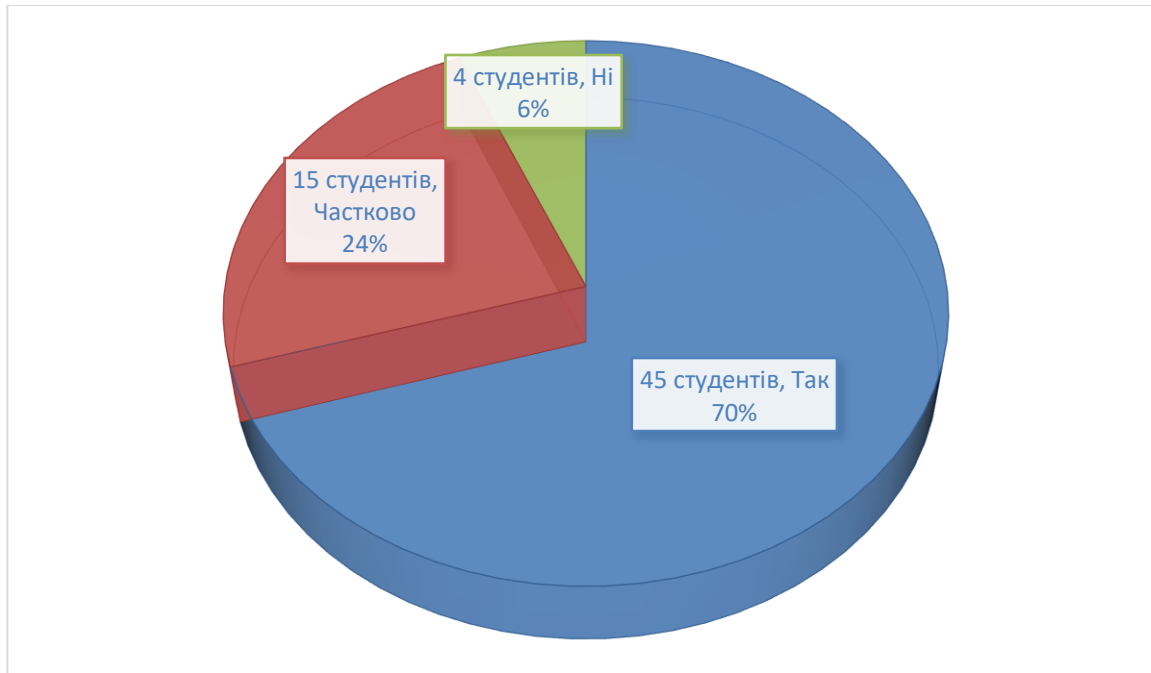
1. Дати дозвіл студентам зробити власний розклад занять.
2. Варто покращити комунікацію між викладачами та студентами.
3. Я вважаю потрібно налагодити зв'язок між учнями та викладачами, більше увагу приділяти профільним предметам, та встановити чіткі правила про кількість пар та в які години викладач може ставити додаткові пари та контрольні.
4. На думку мою, наш факультет має хорошу освітню програму.
5. Потрібно проводити пари більш з креативним підходом, а не тільки базуватися на начитці лекцій з метою зацікавлення студентів.
6. Більш широкий спектр предметів, які можна обрати для вивчення.
- 7.Форму викладання матеріалу деяким викладачам.
8. Зменшити навантаження на студента дисциплінами, які не будуть корисними в майбутньому.
9. Вчитися оффлайн.
10. Досягти раціонального розподілу навчального та особистого часу студента.
11. Нічого не змінювати.
12. Не маю відповіді.

**Питання 16.** Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

**Так – 45 студентів**

**Частково – 15 студент**

**Ні – 4 студентів**



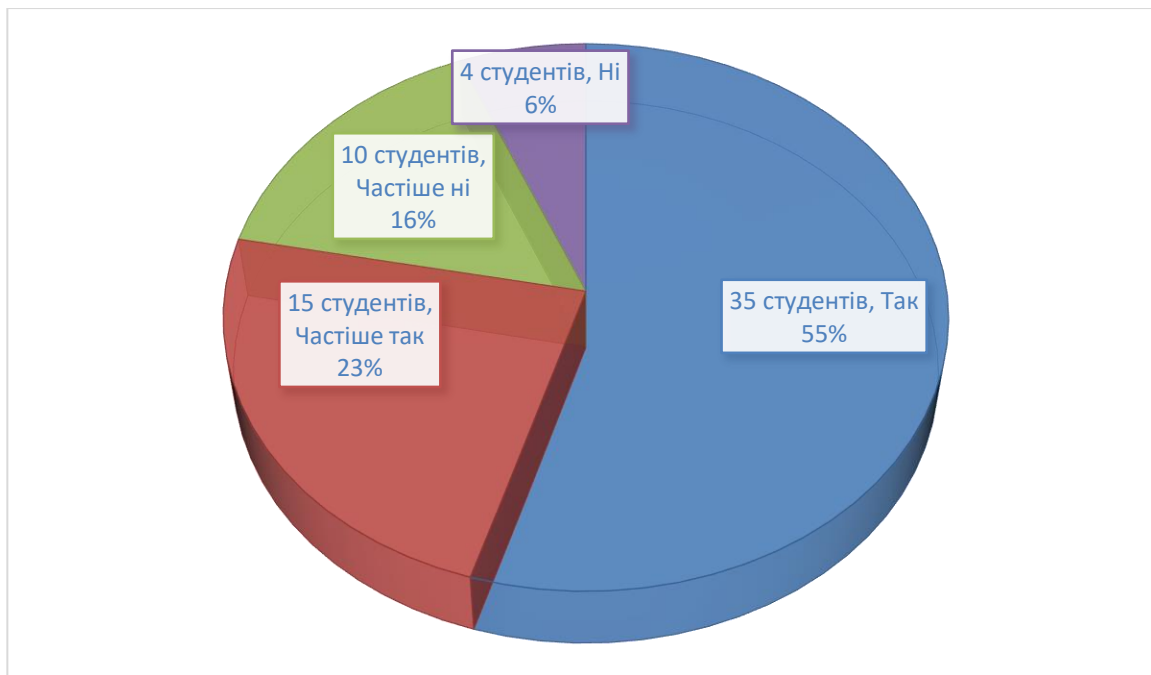
**Питання 17.** Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)?

**Так – 35 студентів**

**Частіше так – 15 студентів**

**Частіше ні – 10 студентів**

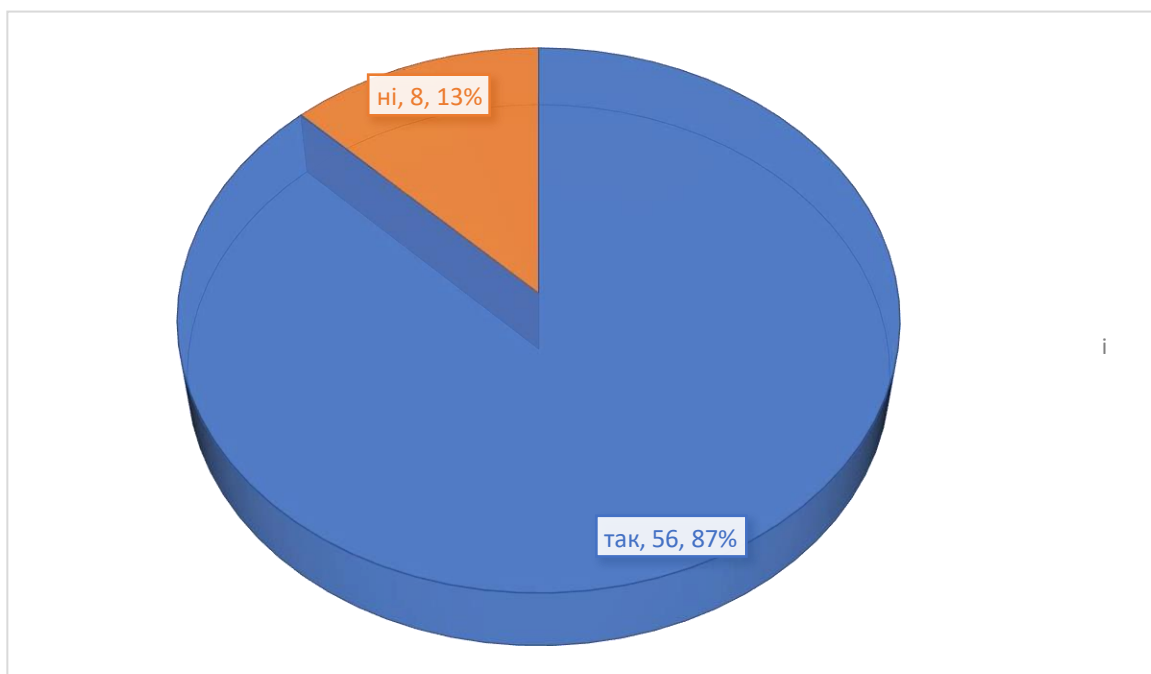
**Ні – 4 студентів**



**Питання 18.** Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

**Так – 56 студентів**

**Ні – 8 студентів**

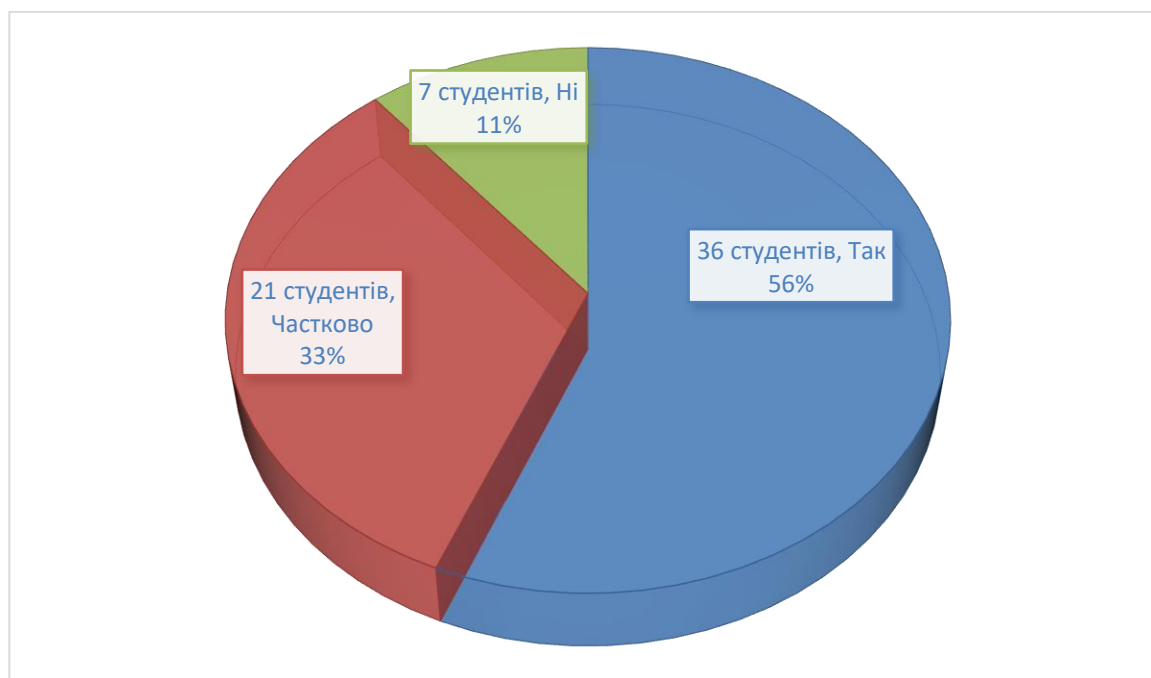


**Питання 19.** Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

**Так – 36 студент**

**Частково – 21 студентів**

**Ні – 7 студентів**

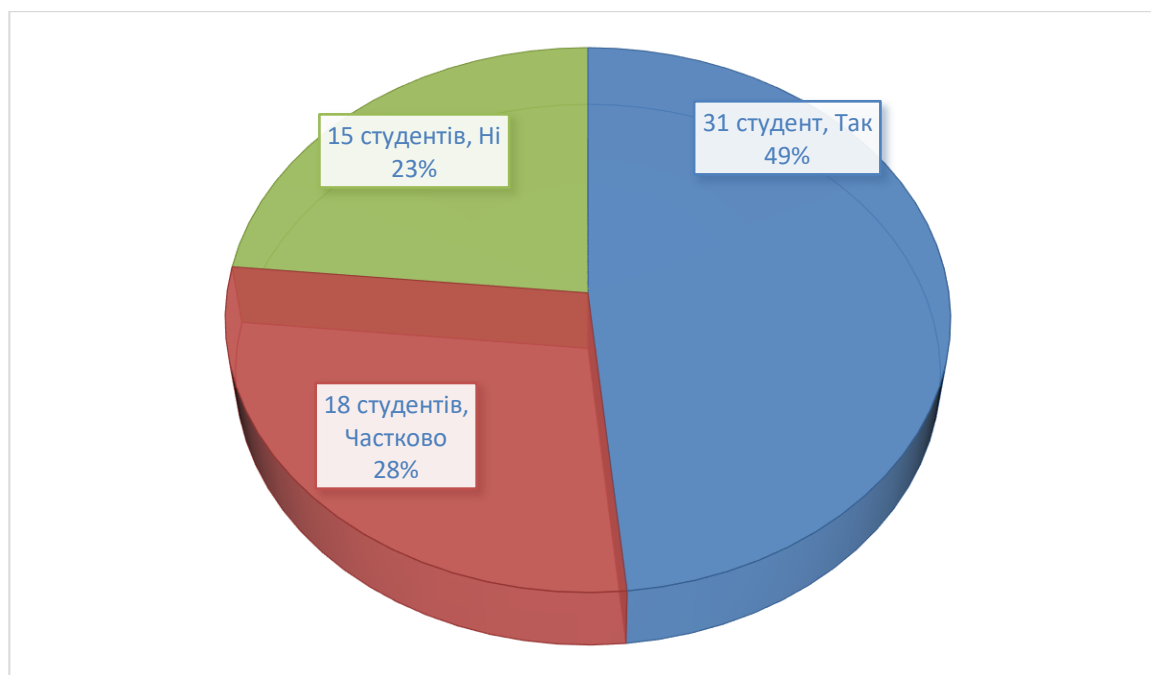


**Питання 20.** Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

**Так – 31 студент**

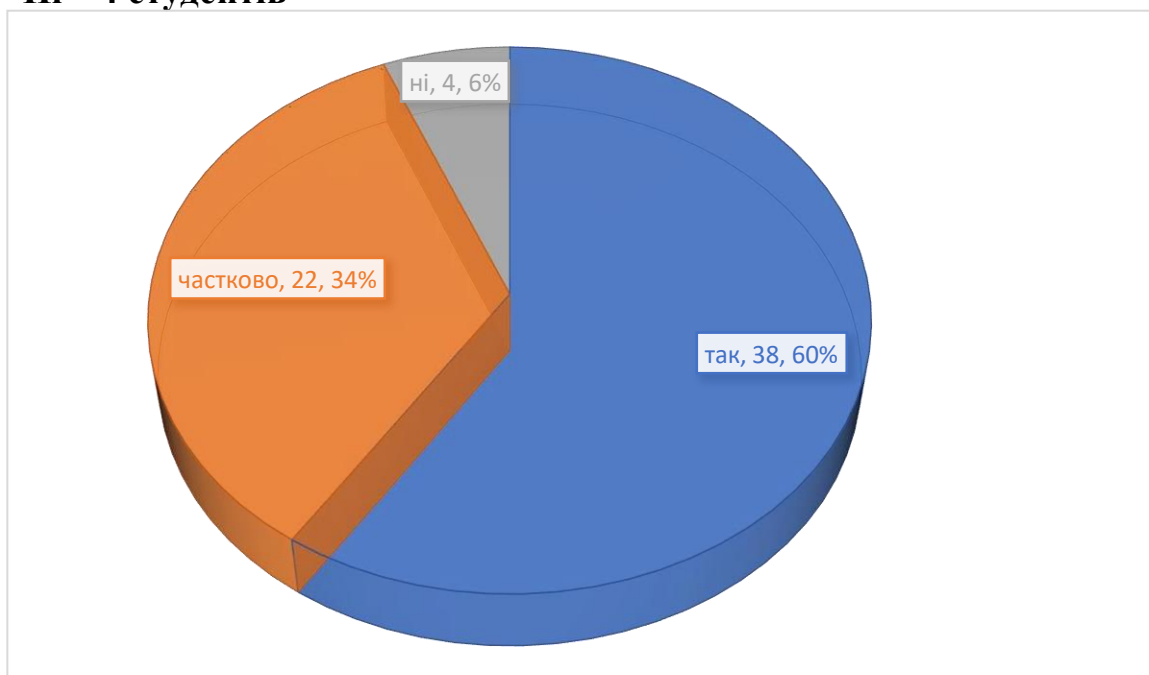
**Частково – 18 студент**

**Ні – 15 студентів**



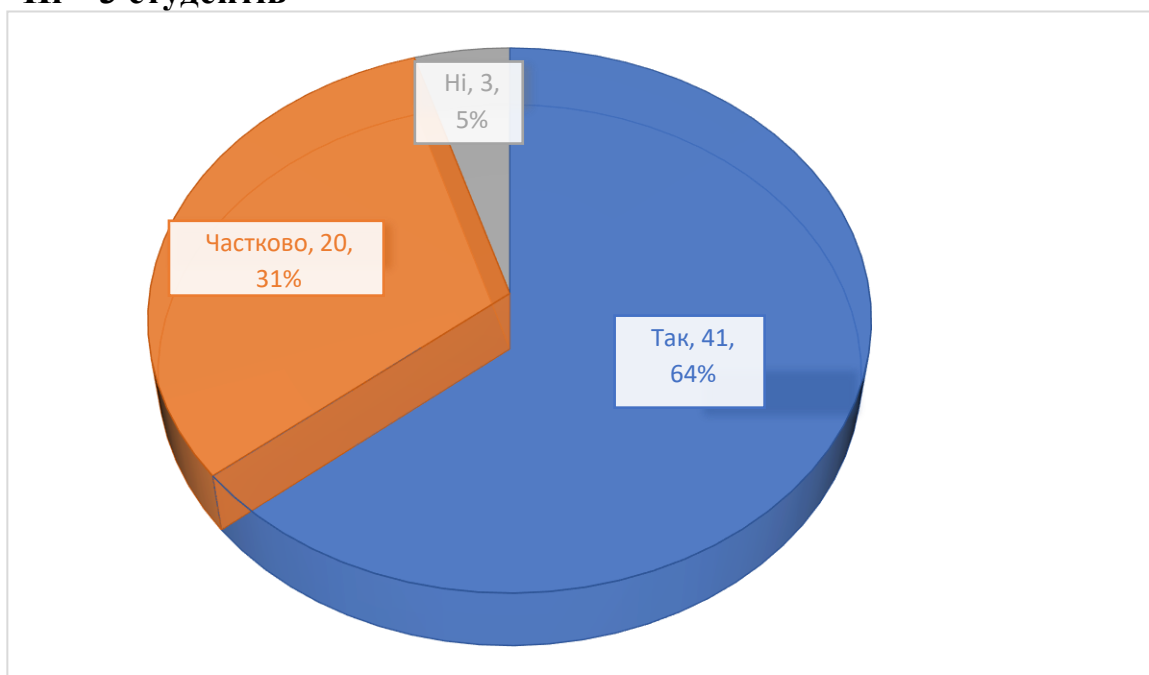
**Питання 21.** Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

**Так – 38 студентів**  
**Частково – 22 студентів**  
**Ні – 4 студентів**



**Питання 22.** Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркового дисциплін?

**Так – 41 студент**  
**Частково – 20 студентів**  
**Ні – 3 студентів**



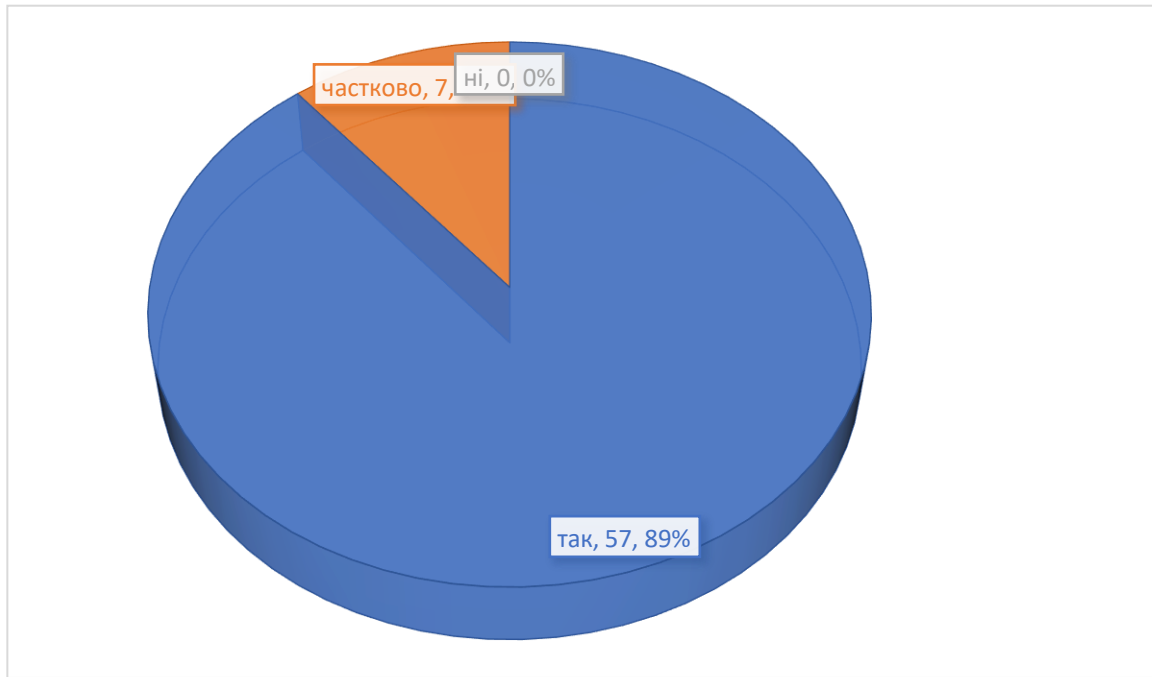
**Питання 23.** Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система

електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

**Так – 57 студентів**

**Частково – 7 студентів**

**Ні – 0**

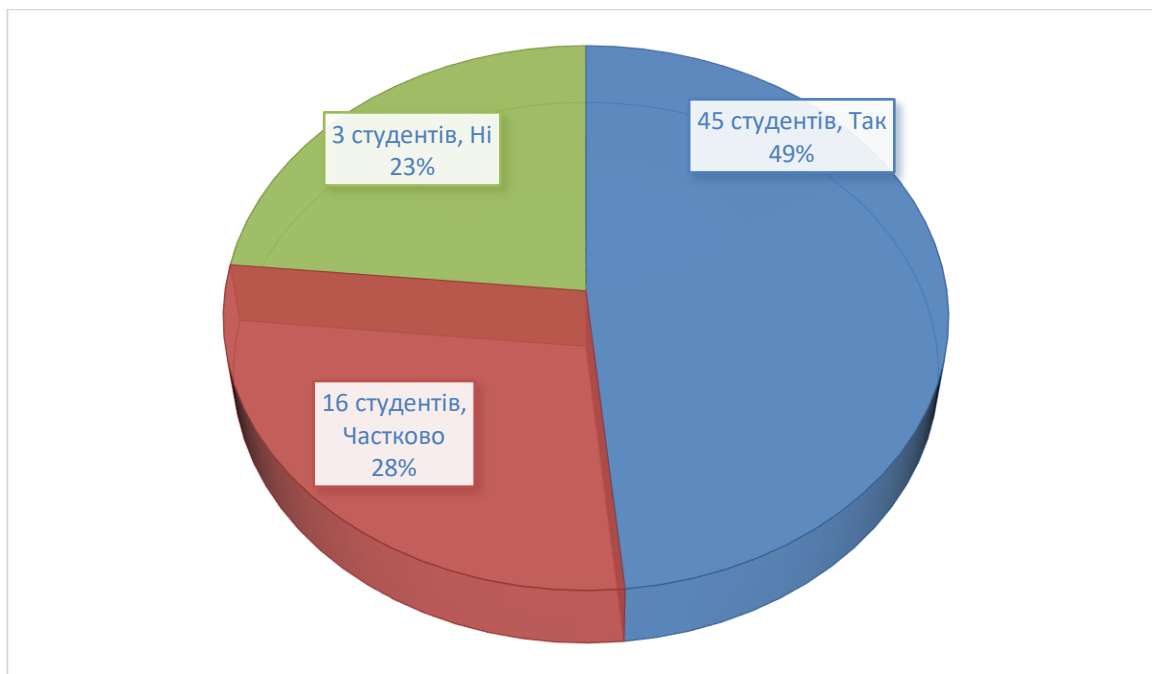


**Питання 24.** Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

**Так – 45 студентів**

**Частково – 16 студент**

**Ні – 3 студентів**

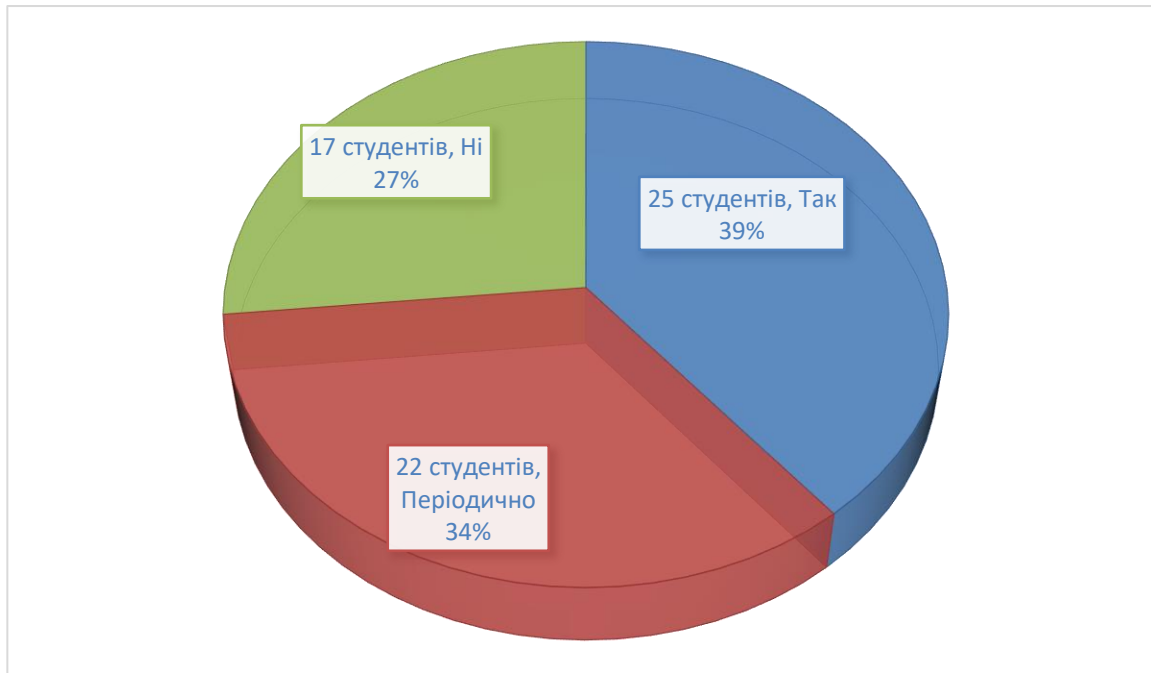


**Питання 25.** Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

**Так – 25 студентів**

**Періодично – 22 студент**

**Ні – 17 студентів**



**Питання 26.** Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

**Так – 46 студентів**

**Частково – 15 студентів**

**Ні – 3 студентів**

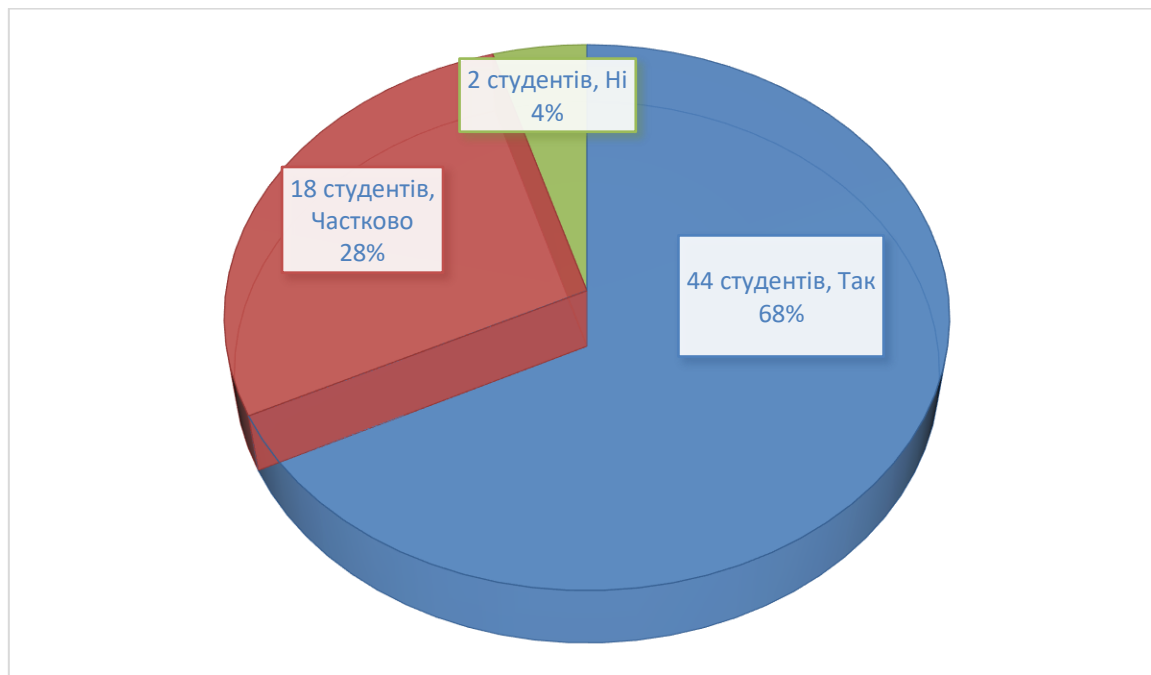


**Питання 27.** Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

**Так – 44 студентів**

**Частково – 18 студентів**

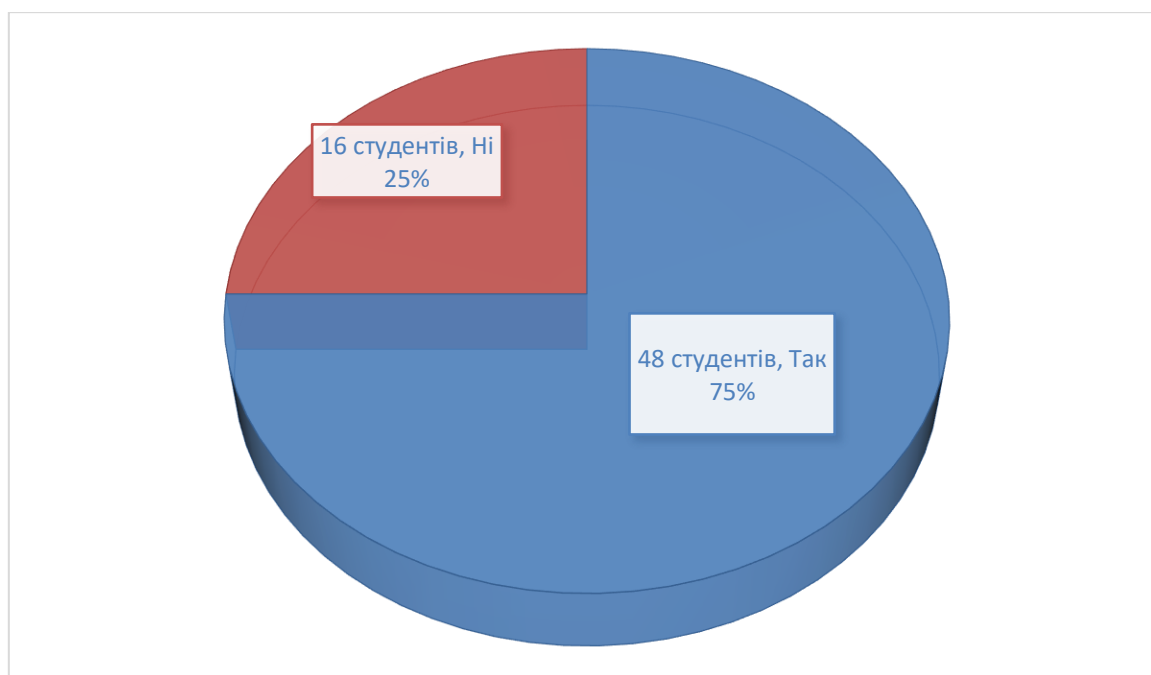
**Ні – 2 студентів**



**Питання 28.** Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

**Так – 48 студентів**

**Ні – 16 студентів**



**Питання 29.** З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

**Академічний плагіат – 3**

**Списування. Необ'єктивне оцінювання – 3**

**Не стикався / не стикалася – 58**

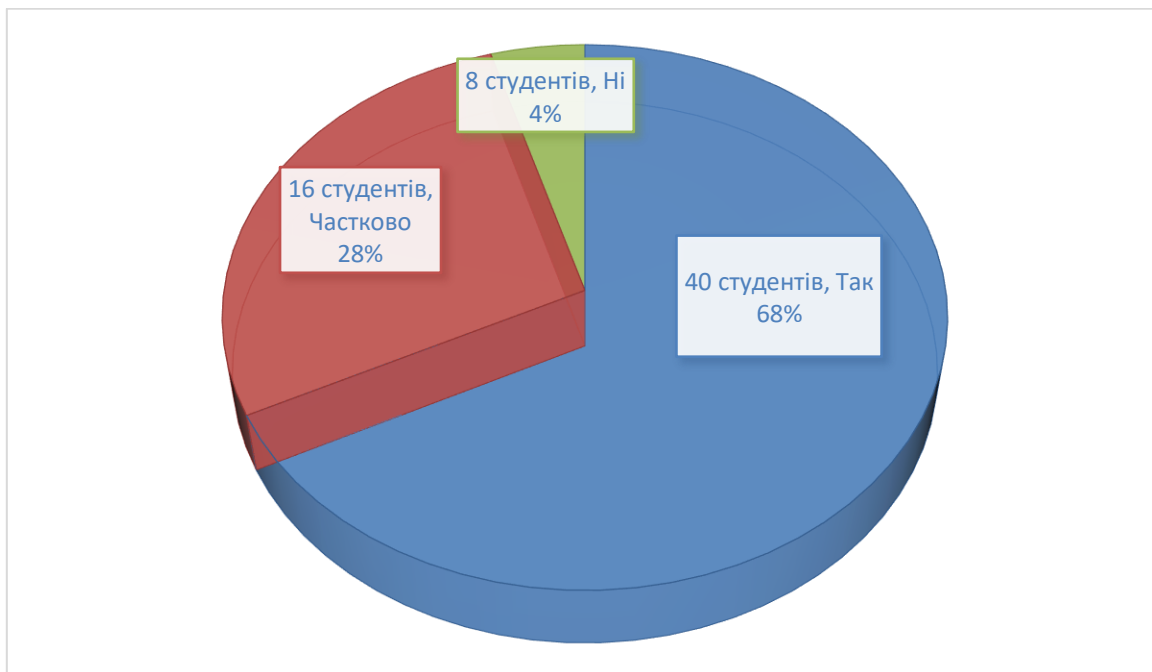


**Питання 30.** Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

**Так – 40 студентів**

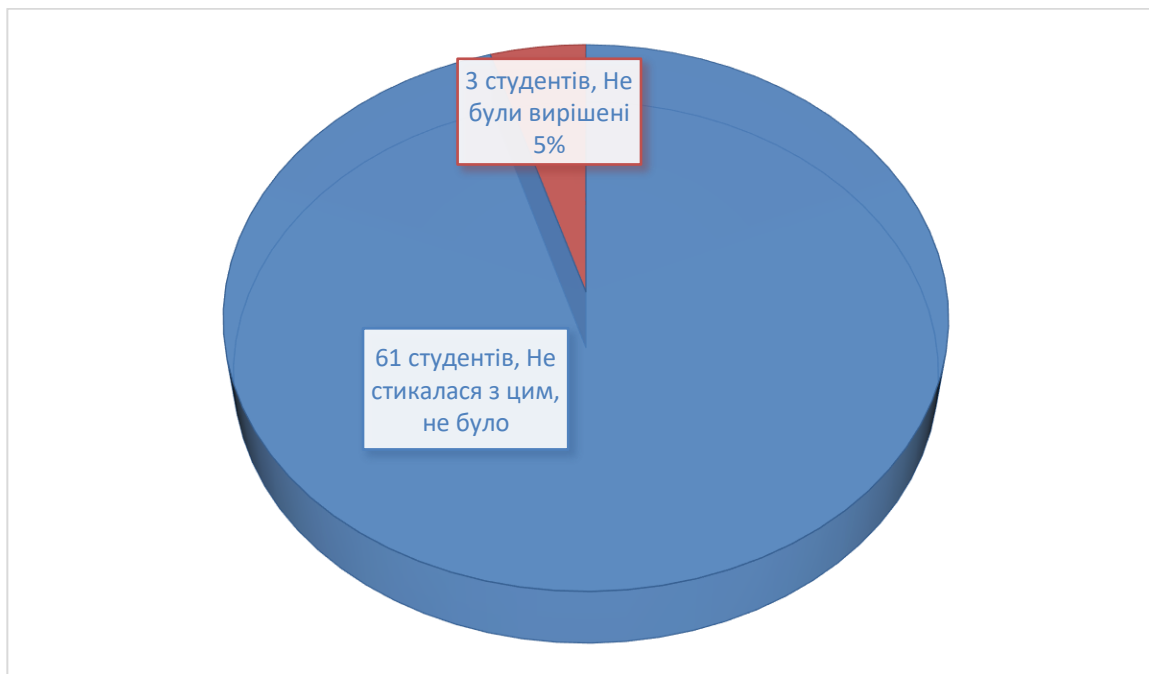
**Частково – 16 студентів**

**Ні – 8 студентів**



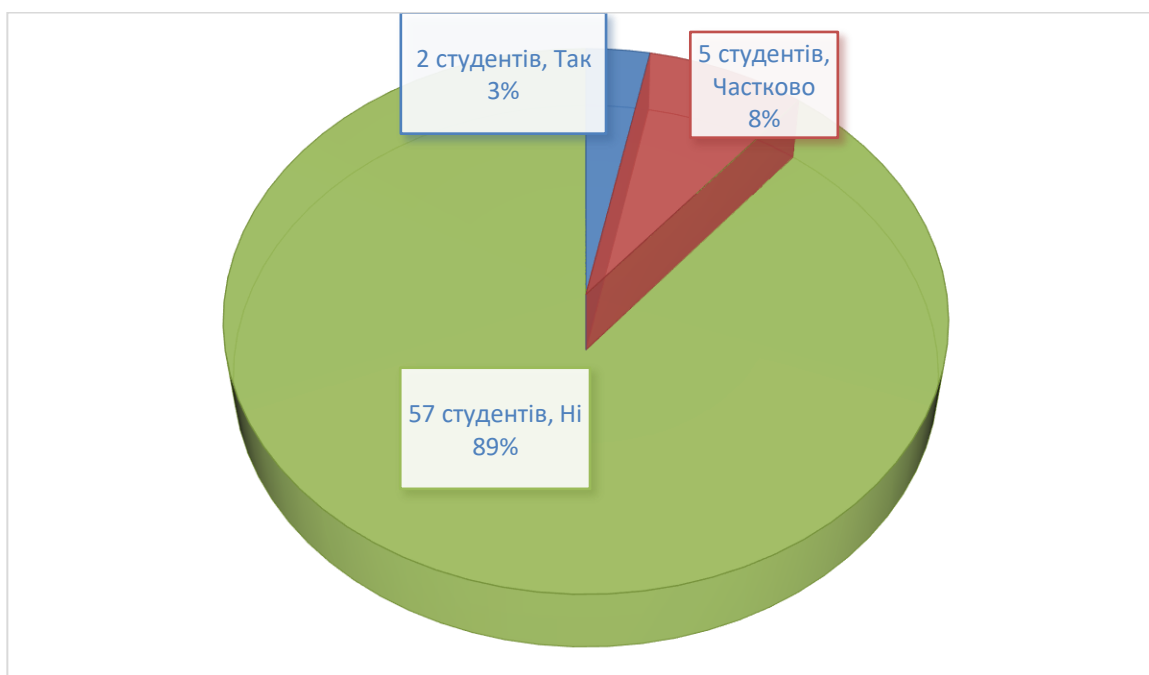
**Питання 31.** Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

**Не стикалася з цим, не було випадків – 61 студент**  
**Не були вирішені – 3 студентів**



**Питання 32.** Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

**Ні – 57 студентів**  
**Частково – 5 студентів**  
**Так – 2 студентів**

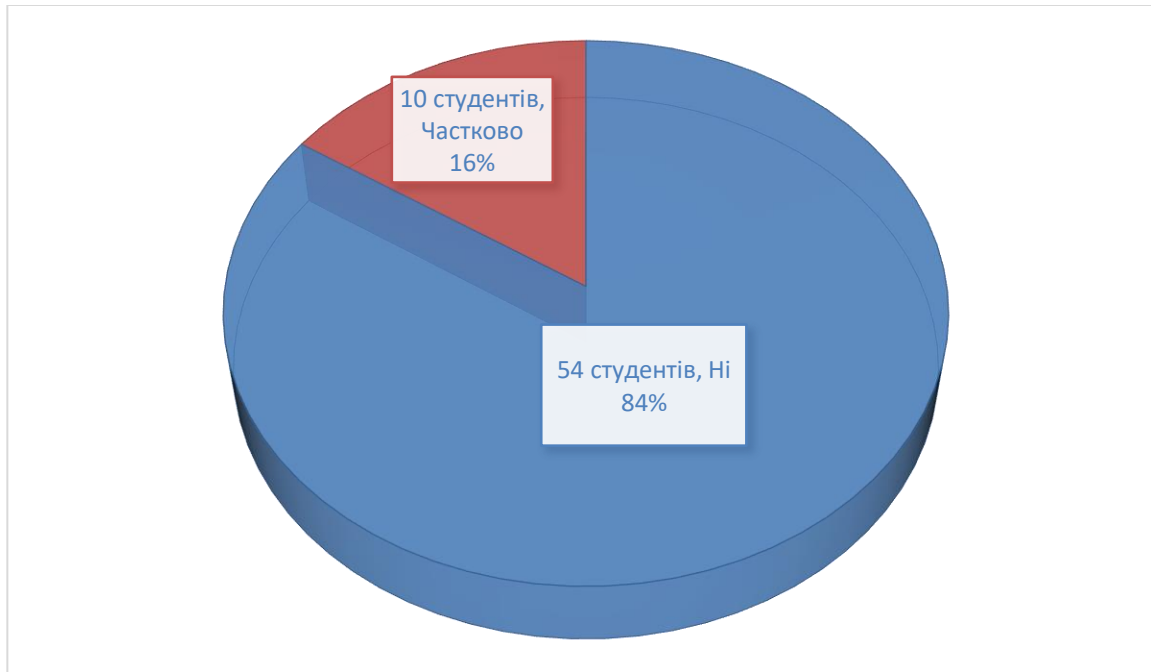


**Питання 33.** Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

**Ні – 54 студентів**

**Частково – 10 студентів**

**Так – 0 студентів**

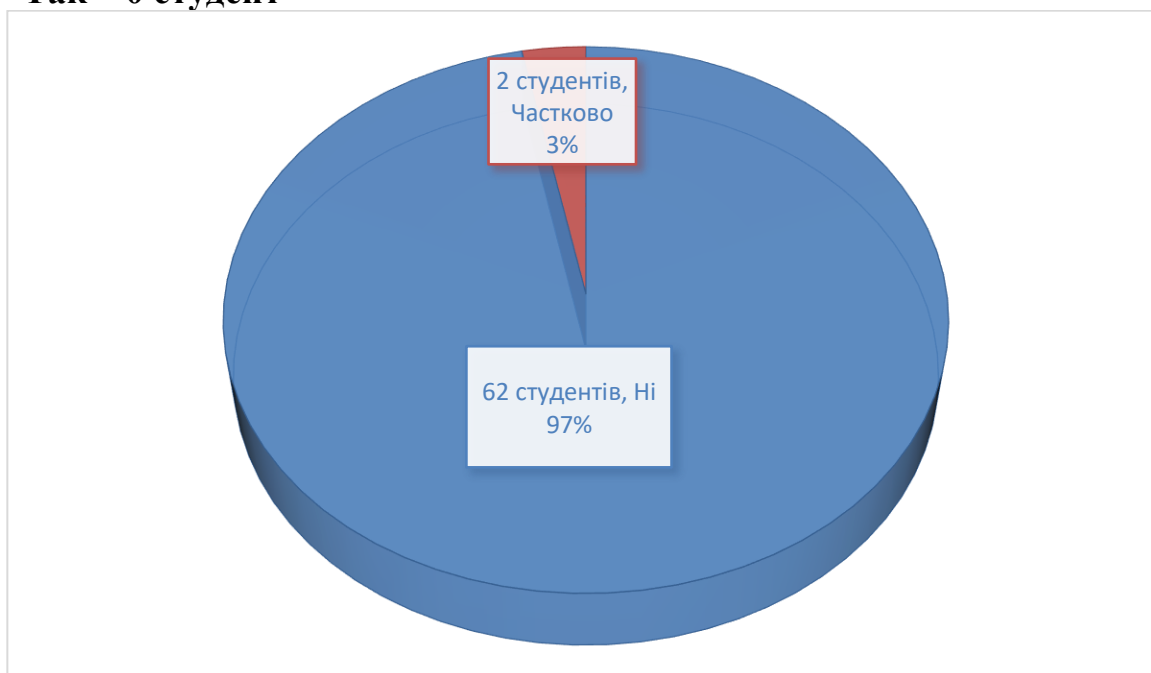


**Питання 34.** Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

**Ні – 62 студентів**

**Частково – 2 студент**

**Так – 0 студент**



**Питання 35.** Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

- 1. Більше інтерактиву.**
- 2. Більш сучасні методи викладання, заохочення студентів та підтримка у процесі вивчення матеріалу.**
- 3. Зменшіть програму навчання , щоб студенти не падали від вигляду списків того що треба вивчити 😊**
- 4. Збільшення спектру додаткових дисциплін, які студент може вільно вибирати відповідно до своєї навчальної мети і особистих зацікавлень.**
- 5. Не знаю.**
- 6. Не маю.**