

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**КАТАЛОГ**  
**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

освітньо-професійної програми «Стоматологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

**на 2023 / 2024 навчальний рік**

## З М І С Т

Вступ .....	3
-------------	---

### **3-й рік навчання**

3к 1 сем. Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей. Практичні аспекти.....	4
3к 1 сем. Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп.....	5

### **4-й рік навчання**

4к 1 сем. Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології .....	6
4 к 1 сем. Захворювання тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей.....	7
4 к 2 сем. Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку.....	8
4 к 2 сем. Ендодонтична техніка в дитячій стоматології .....	9
4 к 2 сем. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки .....	10
4 к 2 сем. Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей .....	11

### **5-й рік навчання**

5 к -2 сем. Сучасні проблеми ЩЛХ в дитячій стоматології .....	12
5 к -2 сем. Доброякісні та злоякісні пухлини ЩЛД у дітей .....	13
5 к -2 сем. Дитяче зубне протезування .....	14
5 к -2 сем. Сучасні принципи діагностики та лікування зубощелепових аномалій .....	15

## ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибіркового дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань; - розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

**Процес обрання дисципліни.** Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

- 1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибіркового дисциплін фахового спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);
- 2) вибору дисципліни із каталогу вибіркового дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);
- 3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

## Інформація про вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки.

Назва дисципліни	<b>Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей. Практичні аспекти.</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b> Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті. Алгоритм огляду стоматологічного пацієнта. Предмети гігієни порожнини рота. Класифікація. Показання до застосування. Засоби гігієнічного догляду за порожниною рота. Класифікація, фізико-хімічні властивості. Показання до застосування. Вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення. Гігієнічне навчання і виховання. Організація. Методи проведення. <b>вміти:</b> Планувати, алгоритм огляду стоматологічного пацієнта. Предмети гігієни порожнини рота. Засоби гігієнічного догляду за порожниною рота., фізико-хімічні властивості. Показання до застосування. Вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення. Гігієнічне навчання і виховання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань. Методи епід. стоматологічного огляду. Індекси гігієни порожнини рота та стану тканин пародонта. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Методи професійної гігієни порожнини рота. Санітарна освіта в профілактиці стоматологічних захворювань. Диспансеризація дітей у стоматолога.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп.</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті. Алгоритм огляду стоматологічного пацієнта. Предмети гігієни порожнини рота. Класифікація. Показання до застосування. Засоби гігієнічного догляду за порожниною рота. Класифікація, фізико-хімічні властивості. Показання до застосування. Вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення. Гігієнічне навчання і виховання. Організація. Методи проведення. <b>вміти</b> : Планувати, алгоритм огляду стоматологічного пацієнта. Предмети гігієни порожнини рота. Засоби гігієнічного догляду за порожниною рота., фізико-хімічні властивості. Показання до застосування. Вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення. Гігієнічне навчання і виховання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань. Методи епід. стоматологічного огляду. Індекси гігієни порожнини рота та стану тканин пародонта. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Методи професійної гігієни порожнини рота. Санітарна освіта в профілактиці стоматологічних захворювань. Диспансеризація дітей у стоматолога.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: -проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм гінгівітів у дітей різного віку; -визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм гінгівітів у дітей різного віку; -проводити діагностику і диференційну діагностику пародонтиту у дітей; -визначати лікувальну тактику та проводити лікування пародонтиту; -проводити діагностику і диференційну діагностику захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей різного віку; -визначати лікувальну тактику та проводити лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей різного віку залежно від етіологічного фактора.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Клініка, діагностика, диференціальна діагностика та лікування гінгівітів у дітей. Пародонтит у дітей. Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. Морфо-функціональні особливості будови СОПР) у дітей. Первинні та вторинні елементи ураження СОПР. Грибкові ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Захворювання губ та язика у дітей. Причини, клініка, діагностика, лікування. Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи, захворюваннях системи крові у дітей. Тактика дитячого стоматолога.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Захворювання тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей.</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: -проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм гінгівітів у дітей різного віку; -визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм гінгівітів у дітей різного віку; -проводити діагностику і диференційну діагностику пародонтиту у дітей; -визначати лікувальну тактику та проводити лікування пародонтиту; -проводити діагностику і диференційну діагностику захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей різного віку; -визначати лікувальну тактику та проводити лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей різного віку залежно від етіологічного фактора.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Клініка, діагностика, диференціальна діагностика та лікування гінгівітів у дітей. Пародонтит у дітей. Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Клініка, діагностика. Морфо-функціональні особливості будови СОПР) у дітей. Первинні та вторинні елементи ураження СОПР. Грибкові ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Захворювання губ та язика у дітей. Причини, клініка, діагностика, лікування. Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи, захворюваннях системи крові у дітей.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : етапи розвитку тимчасових і постійних зубів, терміни формування коренів в тимчасових і постійних зубах та розсмоктування в тимчасових; основні методи досліджень при ендодонтичному лікуванні дітей; показання, протипоказання, застосовувані матеріали для прямого покриття пульпи тимчасових і постійних зубів у дітей; методи інструментальної обробки кореневих каналів тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку, -методику звукової та ультразвукової обробки кореневих каналів, показання до їх застосування у дітей; матеріали для довготривалої тимчасової obturaції несформованих кореневих каналів постійних зубів: властивості, методика застосування; -матеріали для методики одномоментної апексифікації, техніка виконання; -сучасні методи ампутаційного лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей: засоби і техніка виконання; методики постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів на різних етапах їх розвитку; ускладнення при ендодонтичному лікуванні у дітей, їх попередження та усунення.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Інструментальна обробка кореневих каналів постійних зубів у дітей. Застосування композитних матеріалів для постійної obturaції кореневих каналів. Одномоментна апексифікація постійних зубів з незавершеним формуванням кореня у дітей. Інструментальна обробка кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. Постійна obturaція кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. Вибір техніки ендодонтичних втручань у дітей в залежності від віку та форми ускладненого карієсу.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Ендодонтична техніка в дитячій стоматології.</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : етапи розвитку тимчасових і постійних зубів, терміни формування коренів в тимчасових і постійних зубах та розсмоктування в тимчасових; основні методи досліджень при ендодонтичному лікуванні дітей;показання, протипоказання, застосовувані матеріали для прямого покриття пульпи тимчасових і постійних зубів у дітей; методи інструментальної обробки кореневих каналів тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку, -методику звукової та ультразвукової обробки кореневих каналів, показання до їх застосування у дітей; матеріали для довготривалої тимчасової obturaції несформованих кореневих каналів постійних зубів: властивості, методика застосування; -матеріали для методики одномоментної апексифікації, техніка виконання; -сучасні методи ампутаційного лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей: засоби і техніка виконання; методики постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів на різних етапах їх розвитку; ускладнення при ендодонтичному лікуванні у дітей, їх попередження та усунення.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Інструментальна обробка кореневих каналів постійних зубів у дітей. Застосування композитних матеріалів для постійної obturaції кореневих каналів.Одномоментна апексифікація постійних зубів з незавершеним формуванням кореня у дітей. Інструментальна обробка кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. Постійна obturaція кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. Вибір техніки ендодонтичних втручань у дітей в залежності від віку та форми ускладненого карієсу.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: системи брекетів та ортодонтичних аксесуарів; підготовку пацієнтів до лікування незнімною технікою; показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів; види і характеристику брекетів; види ортодонтичних дуг; фізико-хімічні властивості матеріалів, з яких виготовляються дуги; характеристику лігатур, еластиків, сепараторів, пружин, еластичних ланцюжків, що застосовують при лікуванні брекет-технікою; види апаратів для дисталізації зубів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Біологічні основи ортодонтичного лікування. Типи переміщення зубів. Показання та протипоказання до лікування ортодонтичних пацієнтів з використанням незнімної брекет-техніки. Підготовка пацієнта до ортодонтичного лікування з використанням брекет-техніки. Характеристика інструментів, що застосовуються для фіксації брекетів (позиціонер, пінцет, зонд). Інструменти, які застосовуються для зняття брекетів та кілець. Характеристика інструментів для формування ортодонтичних дуг та вигинів I, II, III порядку та різних геометричних фігур. Характеристика матеріалів для фіксації брекетів.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: системи брекетів та ортодонтичних аксесуарів; підготовку пацієнтів до лікування незнімною технікою; показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів; види і характеристику брекетів; види ортодонтичних дуг; фізико-хімічні властивості матеріалів, з яких виготовляються дуги; характеристику лігатур, еластиків, сепараторів, пружин, еластичних ланцюжків, що застосовують при лікуванні брекет-технікою; види апаратів для дисталізації зубів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Біологічні основи ортодонтичного лікування. Типи переміщення зубів. Показання та протипоказання до лікування ортодонтичних пацієнтів з використанням незнімної брекет-техніки. Підготовка пацієнта до ортодонтичного лікування з використанням брекет-техніки. Характеристика інструментів, що застосовуються для фіксації брекетів (позиціонер, пінцет, зонд). Інструменти, які застосовуються для зняття брекетів та кілець. Характеристика інструментів для формування ортодонтичних дуг та вигинів I, II, III порядку та різних геометричних фігур. Характеристика матеріалів для фіксації брекетів.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Сучасні проблеми ЩЛХ в дитячій стоматології</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знеболювання щелепно-лицевої ділянки у дітей;</li> <li>- запальні процеси щелепно-лицевої ділянки у дітей;</li> <li>- травматичні пошкодження м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обстеження, поставити діагноз, призначити лікування дітей з основними стомат. захворюваннями;</li> <li>- призначити необхідне рентгенологічне обстеження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки;</li> <li>- знеболити тканини щелепно-лицевої ділянки у дітей;</li> <li>- видалити тимчасовий та постійний зуби;</li> <li>- зробити розтин абсцесу;</li> <li>- виконати первинну хірургічну обробку рани м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки;</li> <li>- іммобілізувати зуби та фрагменти нижньої щелепи у разі їх травми в залежності від віку дитини.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Знеболювання хірургічних втручань в ЩЛД у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Видалення зубів у дітей. Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп, лімфаденіти, абсцеси та флегмони, фурункули та карбункули ЩЛД. Травматичні пошкодження м'яких тканин, зубів, кісток ЩЛД у дітей. Комбінована та поєднана травма.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Доброякісні та злоякісні пухлини ЩЛД у дітей</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : Класифікувати сучасні методи лікування доброякісних та злоякісних пухлин ЩЛД у дітей; Диференціювати клінічні прояви різних доброякісних та злоякісних пухлин ЩЛД у дітей; Засвоїти основні етапи анестезіологічного забезпечення. <b>вміти</b> : провести обстеження, поставити діагноз, призначити лікування дітей з основними стоматологічними захворюваннями; призначити необхідне рентгенологічне обстеження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки; знеболити тканини щелепно-лицевої ділянки у дітей; видалити тимчасовий та постійний зуби; зробити розтин абсцесу; виконати первинну хірургічну обробку рани м'яких тканин ЩЛД; іммобілізувати зуби та фрагменти нижньої щелепи у разі їх травми в залежності від віку дитини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Доброякісні та злоякісні пухлини, пухлиноподібні утворення м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Класифікація, етіологія та патофізіологія. Принципи діагностики, диференційна діагностика, методи лікування та реабілітація дітей з новоутвореннями.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Дитяче зубне протезування.</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями; визначити диспансерні групи нагляду за ортодонтичними хворими і проводити профілактичні заходи в групі з факторами ризику; обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз зубощелепних аномалій та деформацій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей, їх поширення серед дитячого населення. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Заміщення знімними та незнімними конструкціями зубних протезів. Показання та протипоказання до лікування ортодонтичних пацієнтів з використанням незнімних конструкцій. Підготовка пацієнта до ортодонтичного лікування з незнімних конструкцій. Травматичні ушкодження зубів та щелеп у дітей.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	<b>Сучасні принципи діагностики та лікування зубощелепових аномалій</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	базується на знаннях з анатомії людини; гістології, біохімії, фізіології, патоморфології; патофізіології; внутрішньої медицини, педіатрії, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра дитячої стоматології
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, навчально-методичні матеріали, презентації.
Форма проведення занять	практичні заняття; самостійна робота студентів
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями; визначити диспансерні групи нагляду за ортодонтичними хворими і проводити профілактичні заходи в групі з факторами ризику; обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз зубощелепних аномалій та деформацій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей, їх поширення серед дитячого населення. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Заміщення знімними та незнімними конструкціями зубних протезів. Показання та протипоказання до лікування ортодонтичних пацієнтів з використанням незнімних конструкцій. Підготовка пацієнта до ортодонтичного лікування з незнімних конструкцій. Травматичні ушкодження зубів та щелеп у дітей.
Форма семестрового контролю	залік