

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>8400 Стоматологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8400</b>
Назва ОП	<b>Стоматологія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Стоматологічний факультет, медичний факультет, медичний факультет №2, факультет історії та міжнародних відносин, філологічний факультет, Науково-навчальний інститут хімії та екології, фізичний факультет, факультет суспільних наук, факультет іноземної філології, кафедра терапевтичної стоматології, кафедра ортопедичної стоматології, кафедра дитячої стоматології, кафедра хірургічної стоматології та клінічних дисциплін, кафедра медико-біологічних дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>У підготовці фахівців беруть участь наступні підрозділи університету: кафедра анатомії людини та гістології, кафедра фармацевтичних дисциплін, кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії, кафедра фізіології та патофізіології, кафедра іноземних мов, кафедра романських мов та зарубіжної літератури, кафедра археології, етнології та культурології, кафедра хірургічних дисциплін, кафедра філософії, кафедра оптики, кафедра української мови, кафедра органічної хімії, кафедра екології та охорони навколишнього середовища</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>88000, м. Ужгород, вул. Підгірна, 46; 88000, м. Ужгород, пл. Народна, 3; 88000, Україна, м. Ужгород, пл. Народна, 1; 88015, м. Ужгород, вул. Університетська, 14; 88015, м. Ужгород, вул. Університетська, 16; 88015, м. Ужгород, вул. Університетська, 16а; 88000, Україна, м. Ужгород, вул. Волошина, 54; 88017, Україна, м. Ужгород, вул. Собранецька, 148; 88018 м. Ужгород, вул. Капушанська, 24; 88018 вул. Капушанська, 22; м. Ужгород; 88017, м. Ужгород, вул. Грибоєдова 20а; 88000, м. Ужгород, вул. Східна, 4-1; 88017, м. Ужгород, вул. Грибоєдова 23; 88014 ;м. Ужгород, вул. Капушанська, 21; 88005, м. Ужгород, вул. Станційна 60а; 88000, м. Ужгород, вул. Великокам'яна, 10.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Лікар-стоматолог</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>15110</b>

ПІБ гаранта ОП	<b>Мочалов Юрій Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>yuriy.mochalov@uzhnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-994-37-73</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-122-54-02</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» (тут і надалі в тексті – «ОП») для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» являє собою внутрішній нормативний документ, який регламентує та узгоджує нормативні компетентності та вимоги (кваліфікаційні, організаційні, навчальні, методичні) у підготовці магістрів стоматології в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ця ОП була розроблена проектною групою, до якої були включені штатні та позаштатні науково-педагогічні працівники УжНУ, а також окремі представники стейкхолдерів – здобувачів освіти та роботодавців. В ході розробки ОП було враховано актуальні тенденції в розвитку системи охорони здоров'я, медичної і стоматологічної науки й практики, поточні потреби та вимоги національного ринку праці, передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів, що забезпечує можливість інтеграції в Європейський стоматологічний простір та у світовий ринок праці. В ході підготовки ОПП був проведений поглиблений аналіз аналогів ОП у ЗВО Вишеградської четвірки (Польща, Словаччина, Угорщина, Чехія). На основі проведеного аналізу виокремлені дисципліни, які характеризувалися найбільшою розбіжністю кредитів, або ж такі, які були відсутні у структурі вітчизняної робочої програми, відтак у новій програмі забезпечено оптимізацію таких та доповнення шляхом включення вибіркового дисциплін, що сприяло уніфікації програми до європейського стандарту.

Підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була започаткована в УжНУ з 2016 року відповідно до впровадження в дію вимог Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю «Стоматологія» кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог», Міністерством охорони здоров'я України від 26 липня 2016 року. Програма регулярно оновлювалася для узгодження з проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був пізніше затверджений наказом МОН України від 24.06.2019 р. № 879 (далі – Стандарт вищої освіти). ОП була оновлена та затверджена на засіданні Вченої ради УжНУ 16.06.2016 р., протокол № 6. Програма регулярно переглядається та оновлюється із врахуванням вимог часу та рекомендацій учасників освітнього процесу, роботодавців, а також міжнародного досвіду вищої медичної освіти. Зміни ОП затверджувалися на засіданні Вченої Ради УжНУ (Протоколи засідань Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №3 від 23.03.2023 р., № 4 від 30.06.2020 р., № 6 від 23.05.2017 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	75	68	10
2 курс	2022 - 2023	164	138	2
3 курс	2021 - 2022	48	62	5
4 курс	2020 - 2021	57	54	4
5 курс	2019 - 2020	75	83	16

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>8400 Стоматологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38669 Стоматологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitnya_programa_stomatologiya-2023.pdf</i>	W8onA5hTgKWhkRe87fHAjSYwuhYcfPqoB7GNQGHy7Qo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки фахівців 2023 р..pdf</i>	YowMHzYiBinWU6M0hNM4FM++RzXkDuMAJs6VtWofQVo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бокоч.pdf</i>	xFhbdo8uFv+oMnkU6eV63gf1RnjuaFLG5WaRn7a4GPo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Криванич.pdf</i>	U92owg7LSxuGGx7gN4w7i8GJxGWbBpkgjYooPox6F7o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ляхіна.pdf</i>	KVoclL5479lSgI4EJZigsGMJ7nj/SSL/OyE9bBB//gQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Джуна.pdf</i>	P5+5CaZYakEuBGG3Pe1eFRo+aFo2UoKyRpk7nmXSGA4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Єнча.pdf</i>	DJ/BmrPMNCSv+ZFj95ABmUDcTEXRn4E9jvC5FoaKG8w=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП «Стоматологія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58094>) є забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи. Унікальністю ОП є можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних до успішної інтеграції у світовий науково-освітній простір, та які в ході діяльності (або навчання) спроможні самостійно успішно розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері стоматології (та охорони здоров'я загалом). Також ОП враховує позитивні сторони національного й іноземного досвіду підготовки фахівців, актуальні вимоги сучасності в медичній науці та практиці, стан реформування стоматологічної служби (та охорони здоров'я), спрямована на розвиток та дотримання світових стандартів діяльності в галузі. Під час розробки ОП була проведена адаптація набору вибіркового компонент для уніфікації з ОП ЗВО Вишеградської четвірки (Польща, Словаччина, Угорщина, Чехія) та Австрії, що сприяло уніфікації програми до європейських аналогів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає місії та стратегії університету відповідно п.1. забезпечує підвищення ефективності та якості педагогічної праці і навчальної роботи здобувачів, використовує інноваційні підходи у навчальній діяльності, має стійку систему стратегічного партнерства університету, підтримує систему стимулювання студентів, викладачів і співробітників, формує позитивний імідж; п.2. передбачає засвоєння студентами принципів академічної доброчесності, розвиває їх підприємницькі навички; п.3. враховує досвід аналогічних освітніх програм і

задовольняє попит на отримання кваліфікації лікар-стоматолог, надає систему необхідну для засвоєння потрібних у майбутньому навичок; п.4. сприяє міжнародній співпраці та надає освітні послуги іноземним студентам, пропонує програми академічної мобільності; п.5. розширює коло наукових досліджень в стоматології шляхом організації щорічних студентських конференцій та долучається до зростання наукометричних показників установи; п.6. забезпечує приріст кадрів та концентрує наукове стоматологічне коло на факультеті; п.7. сприяє зміцненню студенто-центрованості та академічної свободи в університеті; п.8. забезпечує випускників можливістю подальшого професійного зростання у інтернатурі.

Мега програми відповідає місії та стратегії закладу і узгоджена із Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 pp: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування, перегляду цілей та програмних результатів навчання до засідання робочої групи, що здійснює дану процедуру, були залучені здобувачі вищої освіти (Я.Я. Лукач, Л.М. Онисько, А.А. Суркова та М.М. Ньорба-Бобиков), які мали можливість ознайомитися із ОП і запропонувати власні ідеї чи бачення відносно якості та узгодженості її компонентів, в тому числі актуальності цілей та відповідності програмних результатів навчання компетенціям, що реалізуються за допомогою ОП. Пропозиції стейкхолдерів-здобувачів брали до уваги та документували в протоколах засідання робочої групи (№ 1 від 16.02.2023р., № 2 від 24.02.2023р. та 02.03.2023р.). Таким чином, їх інтереси було реалізовано шляхом наступних цілей та програмних результатів навчання в ОП: Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей (ПРН 3, 7, 12-20); сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи (ПРН 1-6, 8-11, 21-23).

### **- роботодавці**

За результатами опитувань роботодавців (серед них – директор ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» М.В. Ляхіна, керівник приватної клініки «Майстерня посмішки» А. В. Бокоч, керівник приватної клініки «Фокус» А.І. Форос та керівник приватної клініки «DENTAL CLASSIC» В.М. Криванич), висловлених ними позицій на зустрічах робочої групи, зафіксованих відповідними протоколами, було визначено основні критерії та компетентності, що є необхідними при працевлаштуванні молодих спеціалістів (лікарів-стоматологів). Основна увага приділена наступним: Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ПРН 1, 3, 8); Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ПРН 1, 4, 5, 8, 10, 11, 20-23); Здатність спілкуватися англійською мовою (ПРН 1,3,14); Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ПРН 3, 8, 14); Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ПРН 2, 8); Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ПРН 4, 5, 8, 20-23); Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ПРН 4,5, 8, 12, 13, 20-23); Здатність працювати в команді (ПРН 4, 5, 12, 13, 20-23); Прагнення до збереження навколишнього середовища (ПРН 9, 15); Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ПРН 6, 7, 9, 12, 13, 16-20).

### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти (доц. Ю.Е. Войнарович, доц. В.С. Мельник та д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин) в ході засідань робочої групи наголосили на потребах визначення цілей та набору ПРН в ОП таким чином, щоб викладачі (з досвідом практичної та науково-дослідної роботи) були спроможні максимально передати свої знання, вміння та досвід студентам під час навчання, відповідно до своїх наукових інтересів. Залучення НПП до ОПП дозволяє мати сучасну повну інформацію щодо тенденцій, і інновацій у сучасній стоматології. Шляхи забезпечення ПРН через виконання вимог академічної спільноти, реалізуються на приклад в: ПРН 1 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми... ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень... (через лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, в тому числі на клінічних базах, практику, консультації з викладачами). ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин; ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення... (через проведення конференцій, організацію на факультеті щорічної міжнародної конференції, що дозволяє бачити роботи закордонних дослідників та їх праць, відкритих лекцій викладачами дисциплін ОП на базі трьох науково-навчальних центрів УжНУ на факультеті).

### **- інші стейкхолдери**

Одним із стейкхолдерів виступало Міністерство охорони здоров'я України, яке інституційним шляхом впливає на підготовку магістрів-стоматологів. Також в ході розробки проєкту ОПП було враховано думку іноземних стейкхолдерів – доц. П.Джула (керівник клініки «Petramed», м. Чадца, Словаччина) та проф. А. Єнчі (керівник клініки щелепно-лицевої хірургії Університету ім. П. Й. Шафарика в Кошице (Словаччина). Іншими стейкхолдером виступила адміністрація університету шляхом надання консультацій, рекомендацій та контролю відповідності розроблюваної ОПП чинному законодавству України. Відповідно до специфіки майбутньої діяльності лікарів-стоматологів було наголошено на реалізації програмних результатів навчання (ПРН 1-6, 8-11, 14, 16, 19-23) та відповідних компетенцій (ФК1-5, 7-9, 11, 12, 14, 16, 17).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати ОПП було сформовано з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та Постанови КМУ № 463 від 09.05.2023 р. (<http://surl.li/rilxf>). Дослідження ринку праці вказують на перманентну потребу в лікарях-стоматологах для охорони здоров'я на фоні реформ та кризових явищ. Стоматологія - складний та високотехнологічний розділ охорони здоров'я зі швидким темпом впровадження інновацій, сучасних наукоємних розробок та модернових технологій навчання. Щороку ЗВО випускають до 1500 молодих спеціалістів, але це не покриває потреби галузі. В ОПП враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції пріоритетності приватної стоматологічної практики, зокрема це відображено у меті та ПРН: Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей (ПРН 3, 7, 12-20); сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи (ПРН 1-6, 8-11, 21-23), <http://surl.li/riluw>, <http://surl.li/rilvf>

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Враховуючи транскордонну локалізацію Університету, при оновленні ОП було враховано тенденції загальної та стоматологічної захворюваності населення та міграційні процеси в регіоні. Випускники ОП часто працевлаштовуються у країнах ЄС, тому оновлена програма містить гармонізований набір освітніх компонент, відповідно вимог регіонального ринку праці. Закарпаття регіоном з високими потребами в стоматологічній допомозі для населення. Негативними факторами в цій ситуації можуть бути визначені несприятливі природні умови, недоліки в організації стоматологічної служби, низька фінансова доступність та різне матеріально-технічне забезпечення. Прогнозування даних стоматологічної захворюваності у населення західних регіонів України вказує на тенденції до подальшого зростання захворюваності та випадків їх ускладненого перебігу. Відповідно до цього ОП має прикладну орієнтацію і реалізує наступні програмні результати (ПРН 6,7,9,15,17). ОП реалізує академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку до професійної діяльності студентів (ПРН 3, 7, 12-20). Також ОП реалізує застосування навичок, описаних у переліку синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військово-лікарської експертизи (ПРН 1-6, 8-11, 21-23). <http://surl.li/rilyk>, <http://surl.li/rilyq>, <http://surl.li/rilyv>, <http://surl.li/rilzf>, <http://surl.li/rilzj>

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В ході розробки ОП було проведено аналіз чинних ОП вітчизняних ЗВО (НМУ імені О.О. Богомольця, ЛНМУ ім. Д. Галицького, ПДМУ та ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського). Аналізували цілі та ПРН, виокремлювали тенденції, пов'язаних із змінами запитів від роботодавців, оцінювали актуальні відповідності та уніфікували їх між очікуваними РН та вказаним ПРН по кожній окремій дисципліні. Крім того, провели аналіз чинних ОП в Univerzita Pavla Jozefa Šafárika (Словаччина), Karlova Univerzita (Чехія), Medizinische Universität Wien (Австрія) та Semmelweis Egyetem (Угорщина) і встановлювали розбіжності у структурі ОП. Вибір перелічених ЗВО для проведення аналізу ОП був визначений частотою звернення до них випускників стоматологічного факультету УжНУ для визнання дипломів. В результаті - оптимізували елементи ОП, доповнили відповідні ПРН та очікувані РН, впровадили цільові курси за вибором таким чином, що вони найбільш відповідають змісту європейських ОП, що дозволить спростити процес визнання документів про освіту. В структурі ОП було систематизовано комплекс специфічних знань та практичних навичок з урахуванням сучасних змін та тенденцій (індивідуалізація стоматологічних втручань, розширення діапазону методів інструментальної діагностики, цифровізація етапів діагностики та планування стоматологічних втручань), якими студент повинен оволодіти під час закінчення кожної окремої дисципліни. Це сприяє зростанню конкурентоспроможності поточної ОП.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП Стоматологія відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 No 879. Відповідно обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» становить 300 кредитів ЄКТС; на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, спрямовано 201 кредит. Професійно-орієнтована практична підготовка здійснюється шляхом організації практик, а також шляхом виконання практичної роботи з симуляційними фантомами і реальними пацієнтами на практичних заняттях, що є обов'язковою частиною аудиторної роботи студента на клінічних кафедрах; обсяг практики складає 22,5 кредитів. На атестацію заплановано 1,5 кредити. ОП дозволяє досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, завдяки збалансованості обов'язкових і вибірковок ОК, які формують у здобувача освіти встановлені загальні й спеціальні (фахові) компетентності. Цілі, теоретичний зміст, методи ОП відповідають Стандарту і повністю узгоджуються з його вимогами. Контрольні заходи відповідають Стандарту та дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Усі результати навчання, визначені стандартом реалізовані через перелік ПРН. Кожен освітній компонент забезпечує ряд ПРН, визначених у стандарті,

що продемонстровано у Матриці відповідності освітніх компонентів до ПРН. На виконання кожного із закріплених ПРН в межах дисципліни, викладачі формують засоби діагностики досягнення цього результату і це контролюється при поточному, модульному на підсумковому видах контролю та при заключній атестації здобувачів у формі Єдиного комплексного іспиту. Також ОП передбачає проходження студентами виробничих практик у закладах охорони здоров'я та приватних закладах за договором.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 24.06.2019 р, № 879. Програмні результати навчання ОП повністю узгоджуються як з вимогами Стандарту за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, так і вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

300

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

225

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

75

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП повністю відповідає вимогам підготовки фахівців спеціальності 221 «Стоматологія», логічно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання і викладання. Вивчення освітньо-професійної програми «Стоматологія» дозволяє здобувачу вищої освіти отримати якісні сучасні знання з актуальних питань стоматології та медицини. Здобувачі вищої освіти перші 2 роки навчання вивчають фундаментальні дисципліни та знайомляться з пропедевтикою терапевтичної, ортопедичної, дитячої терапевтичної стоматології, та вивчають в тому числі вибірково дисципліни стоматологічної спрямованості як матеріалознавство та стоматологічне обладнання. З 3-го курсу на всіх профільних кафедрах студенти вивчають основні дисципліни. Предметна область ОП визначається об'єктом вивчення та предметом діяльності - збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, що реалізується при вивченні профільних стоматологічних дисциплін: профілактика стоматологічних захворювань та терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, судова медицина (стоматологія) та медичне право, а також загально-медичних дисциплін, які студенти починають вивчати на 2 курсі: внутрішня медицина (в тому числі: епідеміологія, інфекційні хвороби, клінічна фармакологія), хірургія (в т.ч. онкологія та нейрохірургія), патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, основи радіології і методи інструментальної діагностики. Теоретичний зміст предметної області реалізується в освітніх компонентах, які передбачають вивчення медико-біологічних, педагогічних, соціальних дисциплін, іноземної мови за професійним спрямуванням. Практичний зміст – реалізується при вивченні спеціалізованих стоматологічних дисциплін. Таким чином, зміст ОП орієнтовано на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Запропонована ОП має прикладну спрямованість за рахунок поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів, що реалізована у логічній послідовності дисциплін, а також у залученні до роботи зі студентами практикуючих (клінічних) фахівців різних галузей стоматології в процесі проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки і керівництва практикою. Виробничі практики є обов'язковими компонентами ОП і проводяться на базі закладів охорони здоров'я різної форми власності та відомчого підпорядкування. Основними методами викладання є лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації, практика, самостійна робота студентів. Методи, методики та технології ОП відповідають вимогам чинного стандарту освіти.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

На сьогодні в УжНУ діють Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти

права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Такий вибір реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), саме у такий спосіб здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за вимогами ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів щодо фахової підготовки та ринку праці. Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються через навчання студентів за обраними вибірковими компонентами ОП та можливістю обрання баз виробничої практики (в тому числі в закордонних закладах охорони здоров'я). Індивідуальний фаховий розвиток здобувача здійснюється також через реалізацію права на академічну мобільність згідно з Положеннями про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) і про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>); участі у роботі наукових гуртків; у конференціях; просвітницьких заходах; виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються відповідним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 6.4.4–6.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> (Наказ ректора ДВНЗ УжНУ №61/01-04 від 24.12.2020 р.) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26403> (Наказ по ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 р.). Про можливість і порядок вибору дисциплін деканат інформує студентів на виробничих зборах кожного академічного курсу. Здобувач освіти самостійно обирає вибіркові компоненти (ВК) з урахуванням характеру майбутньої діяльності й особистих інтересів. Своє право вивчати вибіркові дисципліни здобувач вищої освіти реалізує шляхом вибору та написання відповідної заяви на ім'я декана свого факультету (або шляхом онлайн голосування). Мінімальна кількість студентів в групі з вивчення окремої вибіркової дисципліни визначається відповідно до Наказу по ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 р. Кожного року студенти обирають визначену кількість дисциплін із загальної кількості дисциплін, передбачених ОП у вибірковій частині. Загальний обсяг вибірових компонентів ОП складає 75 кредитів ЄКТС, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ». Анотовані переліки відповідних навчальних дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти, розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланнями: загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380>; кафедральні каталоги вибірових дисциплін - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72635>. Вибрані студентом для вивчення дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується на навчальний рік на основі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни, які з моменту їх вибору стають для студента обов'язковими.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Стоматологія» в УжНУ передбачає проведення практичних, лабораторних, клінічних занять та проходження виробничих практик – практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару, сестринська практика у стоматологічних поліклініках, лікарські практики – «Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Ортопедична стоматологія» та «Дитяча стоматологія». Реєстрація відпрацювання студентом практичних навичок здійснюється в щоденниках практики, практики завершуються диференційними заліками. У ОП передбачено 22,5 кредити виробничих практик, де відбувається набуття спеціальних (фахових) компетентностей <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70126>. Організація виробничої практики в УжНУ регламентується відповідним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70146>). Практики проводяться переважно на базі ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», приватних та комунальних закладах охорони здоров'я м. Ужгорода та Закарпатської області, а також за кордоном (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73667>). Також здобувачі за ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики в закладах охорони здоров'я на власний розсуд. Практична підготовка здобувачів вищої освіти також здійснюється в рамках майстер-класів та практичних семінарів різної тематики, які періодично проводяться на базі підрозділів стоматологічного факультету.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Комунікація, робота в команді, вміння формувати власну думку, брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, приймати рішення, здатність логічно і критично мислити, креативність є відображенням соціальних навичок, що формуються впродовж навчання здобувача за відповідною ОП та відповідають цілям та ПРН. Формування «soft skills» відбувається під час виконання і захисту індивідуальних завдань, виконання лабораторних робіт, виступів на конференціях, участі в брейн-рингу та студентських наукових гуртках. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок («soft skills») в ОП передбачено вивченням таких ОК, як: українська мова за професійним спрямуванням, англійська мова професійного спрямування, філософія, історія України та української культури, латинська мова та медична термінологія, історія медицини, судова медицина (стоматологія) медичне право України, циклу медичної психології у складі загальнономедичної підготовки, медична інформатика, що дозволяє студентам опанувати такі соціальні навички, як здатність працювати в команді, здатність спілкуватися державною мовою (усно та письмово), здатність спілкуватися англійською мовою, навички використання інформаційних і

комунікаційних технологій, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Також здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички через надання стоматологічної профілактичної та лікувальної допомоги пацієнтам різних вікових груп, з різними захворюваннями в ході вивчення клінічних навчальних дисциплін.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На час заповнення відомостей про самооцінювання відповідний професійний стандарт за спеціальністю 221 «Стоматологія» відсутній. У зв'язку з цим для визначення переліку спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, що визначають присвоєну після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Стандарт вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» та на випуск 78 «Охорона здоров'я» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України), побудований відповідно до структури Класифікатора професій (ДК003:2010). Зокрема, береться до уваги розділ «Професіонали в галузі стоматології»: 1 – лікар-стоматолог, 2 – лікар - стоматолог дитячий, 3 – лікар-стоматолог-ортодонт, 4 – лікар-стоматолог-ортопед, 5 – лікар-стоматолог-пародонтолог, 6 – лікар-стоматолог-терапевт, 7 – лікар-стоматолог-хірург, 8 – лікар-хірург щелепно-лицевий (код професії 2222.2 за Класифікатором професій). Після закінчення навчання за ОП фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, а також продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП в УжНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня. Навчальний рік передбачає в середньому 60 кредитів – 1800 годин, тижневе навантаження на студента становить 1,5 кредиту згідно ОП. Тижневе аудиторне навантаження студентів становить в середньому 24,5-26,9 навчальних годин на студента (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Фактичне співвідношення обсягів аудиторних годин і самостійної роботи студентів з вивчення кожного освітнього компонента в навчальному плані ОП відповідає Положенню про організацію освітнього процесу. Всього кількість годин згідно з навчальним планом - 9000, з них кількість аудиторних годин становить 4842, кількість годин на самостійну роботу - 4158. Графіком освітнього процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому ДВНЗ «Ужгородський національний університет» розробляються прийнятною комісією кожного року відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених наказом МОН України, і затверджуються на Вченій раді УжНУ. Прийом відбувається на конкурсній основі. Вступ здобувачів вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» проводиться на основі повної загальної середньої освіти, а також на основі ОКР «Молодший спеціаліст (молодший бакалавр) за спеціальністю «Медицина» та «Стоматологія ортопедична» з нормативним курсом навчання тривалістю 3 роки 10 міс.

Правила прийому у 2022 та 2023 році зазнали змін через запровадження воєнного стану в країні. У 2023 році вступники вступали за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ), що передбачав оцінювання з таких предметів, як українська мова (ваговий коефіцієнт (ВК) 0,35), математика (ВК - 0,4) та додатковий блок - історія України (ВК - 0,25), іноземна мова (ВК - 0,25), біологія (ВК - 0,5), фізика (ВК - 0,5) та хімія (ВК - 0,35). Також вступники, мали можливість вступати за результатами ЗНО 2019-2021 років з предметів українська мова та література або українська мова (ВК - 0,2), математика або фізика (ВК - 0,2), біологія або хімія (ВК - 0,5), зважаючи на необхідність підготовленості абітурієнтів з біолого-природничих дисциплін). Мінімальний можливий конкурсний бал для вступу на спеціальність 221 «Стоматологія» становив – 150 балів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших**

## **ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Згідно з даними документами, визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам ВО в межах однієї ОП певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій освітній програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. На вебсторінці УжНУ розміщена актуальна інформація про можливості академічної мобільності ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double\\_diploms](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms); <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>) та визнання результатів навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Протягом 2023-2024 навчального року на освітній програмі «Стоматологія» були переведені з іншого ЗВО на навчання за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб на стоматологічний факультет, спеціальність 221 «Стоматологія» всього 11 студентів. Серед них: Д. С. Олаг (з ВПНЗ «Львівський медичний університет» на 4 курс), який було перезараховано 189,6 кред. ЄКТС; Н. А. Момот (з ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» на 5 курс), який було перезараховано 240 кред. ЄКТС. Також, на 2 курс були прийняті 3 студенти, за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня магістр на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (технік зубний), яким було перезараховано 30 кред. ЄКТС дисциплін з циклу загальної підготовки та дисциплін вільного вибору студента: Е. П. Романець (випускник Фахового коледжу ПЗВО «Київський міжнародний університет»), М. А. Марко (випускник Ужгородської філії ВПНЗ «Львівський медичний фаховий коледж «Медик») та М. Р. Пукайло (випускниця Ужгородської філії ВПНЗ «Львівський медичний фаховий коледж «Медик»).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з яким, визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому (для дисциплін, що викладаються з другого семестру), так і її окремим модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням (курсівій роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом) ОК. Університет може визнавати результати, отримані у неформальній освіті обсягом, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування вказаного підходу є передбачено чинною внутрішньою нормативною документацією УжНУ, а також робочими програмами обов'язкових та вибіркових дисциплін ОП «Стоматологія» 2023. У 2022-2023 навчальному році у такий спосіб було перезараховано по 2 академічні години практичних занять студентам 2 курсу стоматологічного факультету В. Ю. Булик та М. В. Білей з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» за роботу на віртуальних навчальних симуляторах на платформі «Labster» (<https://www.labster.com/simulations?institution=university-college&course-packages=microbiology>), відповідно до розпорядження декана факультету № 22 від 14.06.2023 р.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ОП «Стоматологія» передбачає лише очну форму навчання, в межах якої передбачені наступні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, клінічне, індивідуальне заняття, консультація); самостійна робота здобувача (самостійне опанування освітніх компонентів); практична підготовка (практика по догляду за хворими, сестринська практика, клінічна практика, практичні навички з дисципліни), індивідуальна дослідна робота студента (в тому числі участь у щорічних наукових конференціях, олімпіадах; контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи тощо), що повною мірою відповідає Положенню про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Конкретні форми організації освітнього

процесу зазначені у робочих програмах ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60242>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів УжНУ, передбачає розробку програм ОК, які акцентовані на досягненні ПРН та враховують особливості пріоритетів здобувачів, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Питання вільного вибору здобувачами ОК регулює Положення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Форми, методи, критерії навчання і оцінювання, що обираються НПП відповідно до змісту ОК, оприлюднюються заздалегідь та акцентовані на впровадженні в освітній процес прогресивних практик викладання й максимальну сформованість компетентностей та досягнення ПРН. Студенти мають вільний доступ до інформації про зміст ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58094>, а також освітніх компонент ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72634>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>). Задоволеність здобувачів методами й формами навчання вивчається шляхом проведення опитувань, що регламентується документом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). За результатами поточного моніторингу рівня задоволеності здобувачами ОП «Стоматологія» виявлено, що респонденти, в цілому, задоволені виконанням ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72725>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання й викладання на ОП базуються на засадах дотримання принципів академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в ході провадження науково-педагогічної діяльності. Тому, відповідно до Статуту університету та Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується завдяки методам студентоцентрованого викладання: індивідуальний підхід до кожного студента, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільне обрання вибіркових дисциплін, можливості студента навчатися за індивідуальним графіком, надання академічної відпустки, надання права складання академічної різниці. НПП своєчасно та творчо наповнює зміст дисциплін, вносить зміни в робочі програми навчальних дисциплін, обирають методи навчання для ефективного засвоєння знань та активізації пізнавальної діяльності, проводять заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирають форму вивчення окремих тем відповідно до можливостей і запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу на індивідуальних заняттях. Студенти беруть участь в роботі наукових гуртків кафедр та університету, де мають вільний вибір тем наукових досліджень також наявна свобода вибору тематики індивідуальних робіт (якщо такі передбачені).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в УжНУ вільний і безоплатний. На початку навчального року відбуваються організаційні збори здобувачів вищої освіти, на яких їм повідомляється загальна інформація про ОП. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент розміщена у вільному доступі на сайті стоматологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72634>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>), сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) і є доступною для ознайомлення в паперовому вигляді на кафедрах, а також доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі здобувачами. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті та на інформаційних стендах факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79>), також використовуються соціальні мережі та програми-месенджери. Кожен здобувач може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту чи безпосередньо під час консультацій (графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на інформаційних стендах кафедр).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація ОП «Стоматологія» в УжНУ передбачає поєднання навчання та наукових досліджень. До видів науково-дослідної роботи здобувачів належить проведення наукових досліджень під час навчання та клінічної практики, роботу в наукових гуртках, які функціонують на кожній кафедрі, науковому товаристві студентів, участь у науково-практичних конференціях, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, підготовка і презентація наукових робіт (в тому числі для участі в першому і другому турах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), підготовка публікацій у матеріалах конференцій і фахових наукових журналах, залучення до реалізації тем науково-дослідних робіт кафедр. З метою поєднання навчання й досліджень активно працює й щорічно удосконалює свою роботу студентське наукове товариство Стоматологічного факультету УжНУ. Здобувачі вищої освіти за ОП «Стоматологія» беруть участь у діяльності наукових студентських гуртків профільних кафедр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-stotherapy>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-stokid>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-stoortoped>, [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-dep\\_diagnostics](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-dep_diagnostics),

[https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-clinical\\_discip](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-clinical_discip)). Наукові роботи студентів щороку подаються для публікації в збірниках друкованих праць науково-практичних конференцій різного рівня, у різний час такими студентами були: М.М. Ньорба-Бобиков, В.Р. Колядюк, Л.П. Лобач, А.М. Петрищак, К. Островка, А. В. Криванич, Т.І. Човганич та ін. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31688>, <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48132>, <http://surl.li/qmizw>). Питання стосовно планування та стану науково-дослідної роботи студентів регулярно розглядаються на засіданнях профільних кафедр та Вченої ради стоматологічного факультету (Протокол № 4 від 25 квітня 2023 р., протокол № 10 від 4 грудня 2023 року). На стоматологічному факультеті працюють науково-навчальні центри (ННЦ) та лабораторії, в роботі яких мають можливість приймати участь здобувачі вищої освіти – ННЦ судової стоматології, НДНЦ молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок та ННЦ клінічної пародонтології та патології слизових оболонок рота ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-training\\_c](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-training_c), [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-educational\\_c](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-educational_c), [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndi\\_molecular](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndi_molecular), [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-nncsudov\\_stomat](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-nncsudov_stomat)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП, в тому числі ОК, гарантує відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює ефективне навчальне середовище для оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень й сучасних практик. Оновлення та перегляд ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та іншими положеннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст освітніх компонентів ОП регулярно оновлюється, відповідно до новітніх наукових досягнень в охороні здоров'я та стоматології зокрема. Регулярно проводиться доопрацювання навчальних програм ОК. Наприклад, зміст навчальної дисципліни ОК 31. «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України» було оновлено шляхом включення до змісту результатів співпраці НПП з Асоціацією судової стоматології України та Міжнародною організацією судової одонто-стоматології (International Organization for Forensic Odonto-Stomatology). До робочої програми ОК 31. «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України» включені теми, зміст котрих передбачає ознайомлення з чинними міжнародно визнаними стандартами реалізації судово-стоматологічних досліджень при залученні лікарів-стоматологів до комплексних судово-медичних експертиз, а також при їх самостійній роботі у структурі команд DVI Interpol, залучених до ідентифікації жертв масових катастроф. Крім того, зміст та наповнення окремих тем були доповнені інформацією з офіційного підручника IOFOS Textbook of Forensic Odonto-Stomatology by IOFOS (під редакцією Hrjove Brkic), на основі котрого забезпечується вивчення судової стоматології в Університеті Дубровника та Університеті Загреб. Викладачі залучені до підготовки навчальних матеріалів ОК 31. «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України» також є дійсними членами Osteuropa-Verein Rechtsmedizin (Німеччина) та IOFOS. ОК 33. «Хірургічна стоматологія», ОК 34. «Ортопедична стоматологія», ОК 32. «Терапевтична стоматологія», ОК 22. «Пропедевтика терапевтичної стоматології», ОК 7. «Загальна та оральна біологія» було оновлено шляхом включення результатів виконання клінічних та експериментальних досліджень на базі факультету та у співпраці з сучасними лабораторіями (які лягли в основу дисертаційних робіт та подальших досліджень М. Ю. Гочарука-Хомина, Ю. О. Мочалова, М. В. Кривцової, С. Б. Костенко та ін.) за період 2019-2022 рр. Також, зміст ОК 7. «Загальна та оральна біологія» доповнений за результатами стажування проф. М. В. Кривцової в Тель-Авівському університеті (Ізраїль) у 2022 р. Зміст ОК 15. «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» було вдосконалено за результатами виконання міжнародного наукового проєкту «Мережа знань та інновацій про короткі ланцюжки постачання харчових продуктів» (SKIN) № 728055, в рамках програми «Горизонт 2020»; <http://www.shortfoodchain.eu/> (керівник – проф. Н. В. Бойко).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>, Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>. ОП розроблена з урахуванням досвіду міжнародної співпраці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60573>. Університет сприяє залученню як здобувачів, так і викладачів до участі у виконанні грантів, стажуваннях, участі в інших міжнародних заходах. Відділ міжнародних зав'язків інформує щодо можливостей проєктної діяльності, міжнародної академічної мобільності ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations); <http://surl.li/kjslp>). Сфера міжнародних наукових інтересів постійно розширюється <http://surl.li/kjslb>. Одним із видів міжнародної співпраці в сфері освітньої діяльності є організація виробничих практик для здобувачів вищої освіти за кордоном. До прикладу, протягом 2023-2024 навчального року 6 здобувачів вищої освіти за ОП «Стоматологія» пройшли виробничу практику в закладах охорони здоров'я за кордоном – студенти 4 курсу О. М. Товтик та В.В. Крулик пройшли виробничу практику з хірургічної стоматології в м. Новий Смаковець (Словаччина), Домінік Кремпаскі та Лукаш Кремпаскі – в м. Спішська Стара Вєсь (Словаччина); студенти 5 курсу В. В. Герей та А. Д. Томик пройшли виробничу практику з дитячої стоматології в м. Братислава (Словаччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) ОП передбачено такі види контрольних заходів як: поточний (тестування, презентації, доповіді, виконання завдань контрольних робіт, розв'язання ситуаційних задач), модульний та підсумковий контроль (залік, екзамен за програмою підготовки), проведення якого визначається відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Форми та методи оцінювання забезпечують валідність (об'єктивність та повноту) оцінювання успішності здобувачів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. Окремо можуть бути оціненіми (якщо це передбачено Робочою програмою) інші форми: доповіді, презентації, індивідуальні завдання тощо. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити досягнення ПРН. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН. За умови екзамену, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН), виконання ректорської контрольної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/6141>) та оцінка, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Всі програми оприлюднені на сайті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72634>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Критерії та методи оцінювання доводяться до відома здобувачів заздалегідь і визначається Положенням «Про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі мають можливість ознайомитися із робочими програмами на кафедрах, що забезпечують відповідні навчальні дисципліни (паперовий варіант – оригінал) та на сайті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72634>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72635>). Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на сайті ВНЗ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73200>). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів завчасно. До моменту проведення іспиту здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Вимоги щодо надання здобувачам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Викладачі груп та лектори на початку викладання відповідної дисципліни повідомляють здобувачам про наявність робочої програми (в тому числі і її електронного варіанту), про форми контролю та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що відповідає Постанові КМ України від 28.03.2018 р. №334 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>), наказу МОЗ України від 19.02.2019 р. № 419 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>). Компонентами ЄДКІ є наступні: інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність здобувача освіти з володіння професійною англійською мовою; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до здійснення професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти відповідно до Програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 221 «Стоматологія» освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73452>). Атестація здобувачів здійснюється відкрито, публічно і завершується видачею диплома встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня (освітньої кваліфікації) «Магістр стоматології» та професійної кваліфікації «Лікар-стоматолог».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок та методика проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. У робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету, сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», а також на відповідних структурних підрозділах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, які встановлені наступними нормативними документами: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Для запобігання конфлікту інтересів в разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри, та викладач зі складу групи забезпечення ОП. За час дії ОП випадків конфлікту інтересів зафіксовано не було. Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю» в Університеті оприлюднюється на офіційному сайті.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільної оцінки та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, що унормовано Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох ОК (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням зав. кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Зазначена процедура регламентована Положенням про порядок та методика проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). Випадків оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності та етики – це незалежний орган, що діє в ДВНЗ «УжНУ» з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. До складу Комісії входять: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції, начальник навчального відділу, начальник юридичного відділу, начальник відділу моніторингу якості освіти, голова первинної профспілкової організації викладачів і співробітників Університету, голова первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів Університету, голова Студентської ради Університету. Склад Комісії є мобільним і формується наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» із залученням здобувачів вищої освіти та експертів, які володіють спеціальними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення. За потреби до участі у процесі можуть залучатися професійні юристи.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В ДВНЗ «УжНУ» здобувачі вищої освіти в ході виконання ОП завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуються в ході освітнього процесу та наслідками їх порушення. Вказані питання регулюють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню

систему забезпечення якості освіти, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків та Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/baiem>). Інструментами протидії є: інформування здобувачів щодо неприпустимості списування, плагіату при підготовці рефератів, презентацій, доповідей, проєктів; постійне інформування НПП про дотримання академічної доброчесності при викладанні; перевірка на академічний плагіат. Для протидії можуть застосовуватися такі процедури та технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для здобувачів, затверджених бланків для відповідей, ІТ-технологій для проведення оцінювання; незалежна експертиза навчально-методичних розробок, оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу. Для запобігання академічному плагіату здійснюється експертна оцінка та (або) технічна перевірка академічних текстів з використанням комп'ютерних програм «Unplug» та ресурсу «Strike plagiarism» (<http://surl.li/rmzduk>). Відповідальна особа на факультеті - доц. О. В. Паллаг.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Стоматологія» здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

В ДВНЗ «УжНУ» налагоджена співпраця з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-butispravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) та Проектом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>.

Академічна доброчесність популяризується гарантом, науковими керівниками, кураторами академічних груп. Можливість високих досягнень у процесі власного наукового пошуку, представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях та їх публікації у наукових періодичних виданнях мотивує здобувачів освіти дотримуватися норм академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Правил внутрішнього розпорядку, Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (зокрема п 7.2) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи чи навчання в «УжНУ».

За час дії чинної освітньої програми працівники та здобувачі освіти, які мають відношення до ОП «Стоматологія», за порушення академічної доброчесності до відповідальності не притягувалися.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 року проводиться конкурсний відбір науково-педагогічних працівників <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>; [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies).

Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів. Під час оголошення конкурсу визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідної до профілю кафедри; науковий ступінь; вчене звання; наявність стажу науково-педагогічної роботи, термін перебування на посаді, загальна кількість наукових праць та публікацій у фахових наукових виданнях та тих, що входять до наукометричних баз, навчально-методичних праць, відповідність ліцензійним умовам. При доборі кандидатів для забезпечення навчального процесу на ОП, проводиться відкрите обговорення на засіданнях кафедр та Вченій раді факультету. Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів проводиться анонімне анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72725>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Гарант та НПП, що забезпечують ОК, проводять роботу та залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зустрічі з роботодавцями проводяться регулярно. Зокрема, побажання роботодавців з удосконалення ОП враховано при оновленні чинної ОП (Протоколи засідання робочої групи №1 від 16.02.23р., № 2 від 24.02.23р. та №3 від 02.03.23р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-stomatologichnomu-fakulteti-vidbulosya-cherogve-zasidannya-ro.htm>)

Укладені угоди з потенційними роботодавцями випускників ОП дозволяють залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять. Головний лікар ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» М. В. Ляхіна на регулярній основі залучається до роботи зі здобувачами вищої освіти за даною ОП. Аналогічно – керівники приватних стоматологічних ЗОЗ: медичний центр «VITRUS» (керівник доц. Русин В. В.), стоматологія «White» (керівник Костенко О.Є), стоматологічна клініка «Д/М» (керівник Мельничук Н.В.), стоматологічна клініка «Дентал Класік» (керівник доц. Криванич В.М.) та «Ортодонтічна клініка» (керівник Рівіс М.В.) – на постійній основі взаємодіють з кафедрами стоматологічного факультету УжНУ, в тому числі як клінічні бази та бази для проходження виробничої практики. Станом на початок 2024 року укладено угоди про співпрацю з можливістю проходження студентами виробничої практики в окремих ЗОЗ у Словаччині (клініка «Петрамед» в м. Чадца та Університетська стоматологічна клініка проф. Костенка в м. Гуменне, та ін. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці беруть участь у проведенні практичних занять, майстер-класів, воркшопів на базі факультету. Гарант ОП проф. Ю. О. Мочалов та доцент кафедри медико-біологічних дисциплін В. Р. Гурандо на постійній основі співпрацюють з Освітнім центром «Стамідент» (м. Київ) <https://www.stamident.com.ua/teachers-archive/>. Завідувач кафедри терапевтичної стоматології д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин періодично проводить онлайн вебінари, присвячені окремим аспектам практичної стоматології (<https://www.youtube.com/watch?v=mvf6B9kPoRo>). Він входить до Ради директорів міжнародної організації «Digital Dentistry Society», а також залучається до міжнародних заходів як лектор та модератор; завдяки такій співпраці стали доступними сучасна тематика цифрової стоматології та впровадження цифрових інструментів у освітній процес студентів-стоматологів (<https://www.youtube.com/watch?v=mvf6B9kPoRo>, <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/v-uzhhorodi-vidbulasia-mizhnarodna-medychna-naukova-konferentsiia-uzhdenttalks/2021-09-26-48454>). Професор кафедри ортопедичної стоматології М.В. Кривцова на базі біологічного факультету УжНУ спільно з представниками клініки «VeroMed» провела серію майстер-класів: «Методи вивчення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків. Імплементация Європейських експертних правил», серію тренінгів із цитологічних та бактеріологічних методів при діагностиці урогенітальних інфекцій. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-rozshiryuyut-spektr-neformalnih-zahodi.htm>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) та Положенням про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632>).

З прикладів:

- гарант ОП «Стоматологія» проф. Ю. О. Мочалов у 2021 році пройшов науково-педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia);

- проф. М. В. Кривцова у 2022 році пройшла стажування в Тель-Авівському університеті (<http://surl.li/rbtli>);

- завідувач кафедри ортопедичної стоматології доц. С. Б. Костенко у 2022 році пройшла стажування у Варшаві (Collegium Civitas).

НПП на регулярній основі беруть участь в роботі міжнародних конференцій, конгресів та інших зібрань:

- Проф. Є.Я Костенко та д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин восени 2023 року взяли активну участь в роботі Ювілейного конгресу Міжнародної організації судової одонто-стоматології (IOFOS) в Дубровнику (Хорватія) <http://surl.li/rbtke>;

- проф. Н.В. Бойко в березні 2023 року взяла участь в роботі “Clusters Meet Regions” (м. Кошице, Словаччина) <https://clustercollaboration.eu/content/clusters-meet-regions-kosice-slovakia>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання до професійного розвитку викладачів у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до визначеного рейтингу НПП (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355> та преміювання авторів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science» (Розпорядження про преміювання авторських колективів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Запровадження системи визначення рейтингу НПП спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для заохочення працівників – преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Зокрема, проф. Кривцова М.В. за плідну наукову та науково-педагогічну діяльність та з нагоди Дня науки – грамотою та премією.

Викладачі, забезпечують виконання ОП, преміювалися за публікації в журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (проф. Є.Я. Костенко, д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин, проф. Ю.О. Мочалов, проф. М.В. Кривцова, проф. Н.В. Бойко, доц. П.П. Брехлічук, доц. Н.І. Гелей та ін.)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Джерелом фінансування ОП «Стоматологія» є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб. На сьогодні ДВНЗ «УжНУ» має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, гуртожитки, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс.

Стоматологічний факультет знаходиться за адресою м. Ужгород, вул. Університетська, 16-а. Освітній процес забезпечено лекційними аудиторіями, клінічними кабінетами, діагностичною та лікувальною апаратурою, інструментами, наявні зуботехнічні лабораторії, інструменти та витратні матеріали, мультимедійні пристрої, технічне обладнання. Частина кафедр розміщена в приватних, комунальних та державних закладах охорони здоров'я міста.

У корпусі є вільний доступ до мережі Wi-Fi з доступом в Інтернет. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проєкторами. Здобувачі вищої освіти за ОП мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ».

Інформаційний потенціал бібліотеки становить понад 1,5 млн примірників навчальної та наукової літератури, електронні каталоги (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk>).

Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). НПП розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичні, методичні та навчальні посібники для методичного забезпечення ОП (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/57>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73022>)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачі мають можливість користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>); культурно-освітньою (<http://surl.li/pfwxj>) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); розв'язанню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)), Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП, деканом, академнаставниками груп, заступником декана з виховної роботи (<http://surl.li/rbtpm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73344>). Матеріально-технічна база кафедр постійно оновлюється. Здобувачі за ОП також мають доступ до ряду закладів охорони здоров'я міста (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» забезпечують відділ охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)), відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)). Всі приміщення для проведення аудиторних занять є безпечними з погляду протипожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. Університет має обладнані укриття (в тому числі такі приміщення є й на стоматологічному факультеті). У лабораторіях та клінічних кабінетах наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації обладнання та надання першої медичної допомоги. Відділ соціально-психологічної служби вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Для студентів постійно проводяться зустрічі з гарантом, академнаставниками та інші інформаційні заходи.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic)).

На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm)), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» п. 9.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) у кожній академічній групі призначається куратор (академічний наставник).

Куратор надає студентам допомогу в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з адміністрацією факультету – деканом, заступниками декана, працівниками деканату, кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення.

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів вищої освіти до матеріалів, та вебсторінки підрозділів факультету.

Здобувач може висловити побажання чи скарги щодо освітнього процесу звернувшись до електронної скриньки довіри на стоматологічному факультеті <https://forms.gle/qpBhrBjASs2mM4Dn6>, або скриньки довіри, що знаходиться у приміщенні факультету, та в ректораті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsuyuе-skrinka-doviri.htm>) Протягом поточного навчального року скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Стоматологія» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до вимог п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено та продовжують розвиватися умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси або іншим чином відрегульовано доступ до навчальних приміщень. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок в оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. Станом на кінець лютого 2024 року, на ОП, що акредитується, навчаються двоє здобувачів вищої освіти з інвалідністю (III група), які не є особами з особливими освітніми потребами та не належать до маломобільних груп населення, й не потребують супроводу (надання допомоги) під час освітнього процесу.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом по ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістью письмового звернення на ім'я ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні й години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/33404>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявленню корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>). Працівник чи здобувач університету, у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів, має право звернутися до відповідної особи з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом ДВНЗ «УжНУ» в університеті розміщені «Скриньки довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy\\_of\\_ssdgender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssdgender_center/about)), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Сьогодні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Стоматологія» регулюються Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет"», введеним у дію 03.03.2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду ОП регламентується Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет"» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Перегляд ОП здійснюється робочою (проектною) групою з метою удосконалення, оновлення, модернізації. Відповідно до Положення перегляд ОП здійснюється на підставі результатів моніторингу. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і ПР навчання. Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться з врахуванням періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, науково-педагогічних працівників, стратегії розвитку університету та факультету. Оновлені ОП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ». Останній перегляд і редагування ОП проведено у першому півріччі 2023 року. Оновлення ОП стало результатом засідань робочих груп, до яких входили всі стейкхолдери, які мають стосунок до реалізації ОП, з врахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів. Модернізовану ОП «Стоматологія» другого (магістерського) рівня затверджено Вченою Радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол №3, від 23.03.2023р.). Внесені зміни до ОП є результатом ґрунтовного аналізу освітньої програми із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та адміністрації університету. Враховано результати опитування здобувачів вищої освіти щодо форм та методів навчання. Було оптимізовано обсяги та зміст нормативних компонент ОК «Хірургічна стоматологія», ОК «Терапевтична стоматологія», ОК «Ортопедична стоматологія» та ОК «Дитяча стоматологія». Було розширено перелік вибіркового компонент стоматологічного напрямку, що дозволяє полегшити формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ОП «Стоматологія» залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, робочих програм та інших процедур, які забезпечують покращення якості ОП. Пропозиції здобувачів щодо оновлення та модернізації ОП враховуються шляхом їх анкетування, залучення до робочої групи ОП та участі представників студентського самоврядування у засіданні стейкхолдерів при обговоренні проекту ОП. Зокрема, при обговоренні проекту нової ОП у засіданні робочої групи були присутні представники студентського самоврядування та здобувачі ОП «Стоматологія» (Я.Я. Лукач, Л.М. Онисько, А.А. Суркова та М.М. Ньорба-Бобиков). Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались важливості розширити практичну складову, а саме щодо розширення установ проходження практики; здобувачами було запропоновано розширити елементи неформальної освіти у вигляді воркшопів, майстер-класів тощо для здобуття практично орієнтованих навичок (протоколи засідання робочої групи №1 від 16.02.2023р., №2 від 24.02.2023р. і №3 від 02.03.2023р.). Шляхом проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при переглядах ОП. Також Інфоцентр, Центр інновацій та розвитку Університету та стоматологічний факультет регулярно проводять онлайн опитування задля оцінювання якості навчання та викладання, визначення рівня поінформованості про якість роботи університету тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72725>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), здобувачі залучаються до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Це реалізується через Профспілкову організацію студентів та аспірантів, Студентський парламент та Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ДВНЗ «УжНУ»», здобувачі делегують своїх представників до складу Вченої ради університету. До прикладу, до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені студент 3-го курсу Я. Я. Лукач, лікар-стоматолог-інтерн М. М. Ньорба-Бобиков та студентка з курсу Л. М. Онисько. Шляхом проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання враховуються при планових переглядах ОП. Крім того, згідно з Положенням «Про студентське самоврядування» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>), здобувачі реалізують свої права на забезпечення якості ОП через органи студентського самоврядування, функціями та завданнями якого, зокрема є: захист прав та інтересів студентів, які навчаються у ЗВО; сприяння проведенню навчально-виховної роботи в Університеті; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння створенню студентських

гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах та їхніх структурних підрозділах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, як члени Наглядової ради університету, а також члени робочої групи, акредитованої ОП, беруть безпосередню участь у процесі її періодичного перегляду. Також члени проєктних груп і гаранті ОП є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Зокрема, до останнього перегляду ОП «Стоматологія» були залучені представники зі складу роботодавців – М.В. Ляхіна (головний лікар ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка»), к.мед.н., доц. В.М. Криванич (керівник стоматологічного центру «Дентал-Классік»), к.мед.н., доц. В. В. Русин (керівник Клініки стоматології «Вітрус»), І.М. Богдан (т.в.о. головного лікаря КНП «Закарпатська обласна стоматологічна поліклініка») та к.мед.н. А. В. Бокоч (керівник стоматологічної клініки «Майстерня посмішки») <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-stomatologichnomu-fakulteti-vidbulosya-cherhove-zasidannya-ro.htm>. При перегляді чинної ОП було запропоновано оптимізувати аудиторне навантаження обов'язкових компонент на випускних кафедрах та розширити перелік вибіркових дисциплін стоматологічного напрямку (протокол № 3 засідання робочої групи від 20.02.2023).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На стоматологічному факультеті ДВНЗ «УжНУ» збирається та узагальнюється інформація щодо працевлаштування випускників ОП. Робоча група ОП «Стоматологія» систематично збирає інформацію щодо можливостей і пропозицій працевлаштування випускників ОП. Підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-employment](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment)) активно співпрацює з роботодавцями в галузі працевлаштування випускників університету. Щорічно проводиться Ярмарок вакансій, «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>), організована співпраця з Закарпатським обласним та Ужгородським міським центрами зайнятості, налагоджена взаємодія з Департаментом освіти і науки Закарпатської області та міськими та районними управліннями освіти Закарпатської області, ведеться база даних працевлаштування випускників. Також одним з головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри. У 2022 та 2023 роках студенти факультету також брали участь у внутрішньоуніверситетському конкурсі «Стартап-УжНУ» (<http://surl.li/rbuch>) та отримали призові місця. Такі конкурси надають можливість здобувачам освіти долучитися до підприємницької та винахідницької діяльності, комерціалізації проєктів, відкрити нові можливості для майбутньої кар'єри.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході реалізації ОП, на основі анкетування здобувачів, аналізу рецензій та побажань роботодавців, у межах процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти за ОП «Стоматологія». Зокрема, було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (усунуто випадкове дублювання тематики вибіркових компонент, доповнено тематику лекційних та практичних занять); розширені бази практик, введено можливість зарахування результатів неформальних методів освіти, забезпечено належне висвітлення на інфо-центрі всієї необхідної інформації щодо ОП «Стоматологія» для здобувачів. Проводиться подальша робота над залученням фахівців-практиків до освітнього процесу. В процесі внутрішнього забезпечення якості освіти відбулося удосконалення освітніх компонент (робочі програми оприлюднені на інтернет-сторінці стоматологічного факультету - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72634>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація за ОП "Стоматологія" проводиться вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають моніторинг, періодичний перегляд і вдосконалення ОП, розробку та впровадження нових ОК, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, якість складу НПП, забезпечення підвищення їх кваліфікації та стажування, створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП. Навчальні плани розробляються робочою групою із залученням представників НПП, які забезпечують освітній процес. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП, наукові публікації здобувачів ВО рецензуються представниками академічної спільноти. Серед рецензентів ОП: А. В. Бокоч (к.мед.н.,

доцент кафедри ортопедичної стоматології, власник стоматологічної клініки «Майстерня посмішки»), А. І. Форос (PhD), доцент кафедри ортопедичної стоматології, власник стоматологічної клініки «Фокус»), В. М. Криванич (к.мед.н., доц., доцент кафедри післядипломної освіти, директор клініки «DENTAL CLASSIC»), П. Джупа (PhD, доц., Dr. Honoris Causa, директор клініки «Petramed», місто Чадца, Словаччина) та А. Єнча (д.мед.н., проф., Doctor Honoris Causa, директор клініки щелепно-лицевої хірургії Університету ім. П. Й. Шафарика в Кошице).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти реалізуються наступним чином. Відповідальним є гарант ОП і учасники робочої групи (проекування та оновлення ОП), НПП (забезпечення якості окремих ОК). Гарант ОП та робоча група координують реалізацію процедур внутрішнього контролю. На рівні факультету забезпечення якості реалізації ОП здійснюється деканом факультету, науково-методичною комісією та Вченою радою факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>. На загальноуніверситетському рівні визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_of\\_planning](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning) та Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual) здійснюють систематичний контроль якості освітнього процесу та здійснюють незалежний моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються документами: Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (нова редакція) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>); Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>); Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими. Вони розміщені у відкритому доступі на сайті університету: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73323>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58094>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Стоматологія» є:

1. Відповідає тенденціям розвитку охорони здоров'я загалом та спеціальності, ринку праці; вона ґрунтується на передовому досвіді, наукових досягненнях в галузі та на інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії ДВНЗ «УжНУ».
2. Науково-педагогічні працівники також є лікарями-практиками, які поряд із лікувально-консультативною роботою та навчальним процесом, активно беруть участь у науково-дослідній роботі, беруть участь у написанні та виконанні індивідуальних та колективних грантових проектів, міжнародних конференціях, проходять стажування на базі вітчизняних та закордонних навчальних закладів та закладів охорони здоров'я, та долучають до міжнародної співпраці здобувачів вищої освіти, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та

програмних результатів навчання з врахуванням міжнародного досвіду.

3. Викладання стоматологічних практично орієнтованих дисциплін, використання баз практик для засвоєння практичних навичок, що може здобути студент під час навчання в рамках ОП «Стоматологія».

4. Використання індивідуального підходу до визначення освітньої траєкторії здобувача, визначення місця проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може це враховувати й обрати базу яка відповідає майбутній сфері зайнятості).

5. Залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти кваліфікованих фахівців-практиків (стейкхолдерів).

6. Наявність серед обов'язкових освітніх компонентів навчальних дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати сучасні практичні навички.

Водночас поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, наявний ряд слабких місць, усунення яких сприятиме покращенню освітньої програми: інтенсифікувати видання наукових публікацій, які стосуються змісту ОК ОП «Стоматологія», розширити матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, ширше впроваджувати елементи неформальної освіти, участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, внутрішній мобільності здобувачів у ЗВО України

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку цієї ОП впродовж найближчих років вбачаються у постійному розвитку освітньої програми відповідно до вимог сучасного освітнього та наукового простору та ринку праці; продовженні покращення матеріально-технічної бази; розширенні академічної мобільності здобувачів; підвищення рівня кваліфікації НПП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 14.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	навчальна дисципліна	OK 28 Соціальна медицина_.pdf	VSlBt36oT9aXo44oTROABhNgzA3L5Ummfwwf8q4oWE=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а та Станційна, 60а). Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Мультимедійний проектор «Epson LCD Proector Model H269B» (Seiko Epson corp., China, 2023 p., ремонту не потребує) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; Технічні засоби: комп'ютери з доступом до мережі Інтернет, мультимедійні засоби, навчально-методичні матеріали. Програмне забезпечення: системне програмне забезпечення.
ОК 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	практика	OK 44 Виробнича практика з догляду за хворими.pdf	mNDkXpaCaTvQ/yhv6H/9qj6VKndCBEZs2sbgh9cykams=	Виробнича практика проходить на базі відділень ТОВ «Prevention hospital» Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>
ОК 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	практика	OK 45 Виробнича сестринська практика.pdf	Xp9uKRRAV5tnus/AmrfOqyJ8QmEDdVaFXKlqFAlbLRE=	1. Обладнана стерилізаційна кімната ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» (вул. Університетська, 16а) 2. Розхідні матеріали: дезінфекційні розчини Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>
ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	навчальна дисципліна	OK 29 Основи радіології і методи...pdf	2lBoWf2DFGZ3NbvdfX/wg5xXNP S3AvOUv+yh9qHFVM=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а). Кабінет рентген-діагностики (площа 30 м <sup>2</sup> ). Обладнання: персональний комп'ютер (2019 р., ремонту не потребує), ортопантомограф «PLANMECA ProOne» (введено в експлуатацію в 2020 р., ремонту не потребує); дентальний рентген-апарат «HELIODENT Plus» та радіовізіограф «XIOS XG Supreme» («Сірома», 2019 р., ремонту не потребують) Згідно договору з ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevencia» (м. Ужгород, вул. Східна 4-1). Кабінет №3 (площа 16,8 м <sup>2</sup> ) Обладнання: 1. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Versana balance VA», 2021 рік, використовуючи конвекційний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний – 1 шт. 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Шафа – 1 шт 5. Стільці офісні – 3 шт 6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура). Кабінет №5 (площа 16,8 м <sup>2</sup> ) Обладнання: 1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення продемонстровано на апараті «Vivid E9», використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики – 1 шт 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Стільці офісні – 3 шт 5. Шафа – 1 шт Професійні алгоритми, таблиці, слайди, навчальні посібники, рекомендована література. Обладнання: фантоми, рентгенологічне обладнання. Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua Технічні засоби: 1. запитання I-III рівнів складності; 2. тести II-III рівнів складності; 3. задачі II-III рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці, слайди, планшети; 6. навчальні альбоми; 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. рекомендована література. Обладнання: 1. фантоми; 2. ортопантомограми; 3. цифрові рентгенологічні зображення; 4. макет рентгенологічного апарату; 5. макет радіовізіографу; 6. датчики для проведення міографії; 7. апарат для проведення електроодонтометрії. Програмне забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator, програми-в'юери для перегляду рентгенологічних зображень, програми для графічного аналізу зображень та ін.). Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	навчальна дисципліна	OK 30 Профілактика стоматологічних захворювань.pdf	rBNksba5vqOX/IRlgs8INbk1oDqwo4Zk6HqJwyFY=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а). Фантоми голови стоматологічні моделі із загінкованими видаленими зубами постійного або молочного прикусу моделі щелеп. Технічні засоби: 1. питання I-III рівнів складності; 2. тести II-III рівнів складності; 3. задачі II-III рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці; 6. навчальні альбоми; 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. методичні рекомендації 9. рекомендована література Обладнання: 1. фантоми 2. моделі із загінкованими видаленими зубами постійного або молочного прикусу 3. моделі щелеп Програмне забезпечення: Clinic Cards Платформа для дистанційного навчання: <a href="http://www.e-learn.uzhnu.edu.ua">www.e-learn.uzhnu.edu.ua</a> <a href="http://www.meet.google.com">www.meet.google.com</a>
ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	навчальна дисципліна	OK 31 Судова медицина (стоматологія). Мед_право.pdf	Y3Mf/Ao+xNz67dtg5QG7UNu487RnYCEcyOEeMW7PSo=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а). Технічні засоби: - запитання, тести та ситуаційні задачі різних рівнів складності; - професійні алгоритми; - таблиці, слайди; - навчальні альбоми, посібники, методичні рекомендації; - рекомендована література Програмне забезпечення: Платформа e-learn, Microsoft word, Power Point, програми електронної комунікації Zoom, Google Meet.

OK 32. Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	OK 32 Терапевтична стоматологія Ч.1-2.pdf	XPtmhag/2pb+t0alvnm125OX4Bbg O48WXNnapF9dKEM=	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а).</p> <p>Професійні алгоритми, таблиці, слайди, навчальні посібники, рекомендована література. Обладнання: фантоми.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua</p> <p>Технічні засоби: 9. запитання I-III рівнів складності; 10. тести II-III рівнів складності; 11. задачі II-III рівнів складності; 12. професійні алгоритми; 13. таблиці, слайди, планишети; 14. навчальні альбоми; 15. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 16. рекомендована література</p> <p>Обладнання: 12. фантоми; 13. набори стоматологічних інструментів; 14. шовний матеріал; 15. пародонтологічні зонди; 16. матеріали для приготування пародонтальних пов'язок; 17. пародонтологічні карти; 18. зразки пломбувальних та витратних матеріалів; 19. стоматологічні установки універсальні «А-дес» (2013 р., капітальний ремонт у 2020 р.) – 4 шт.</p> <p>Програми забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator, RegioChart та ін.) Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua</p>
OK 33. Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK 33 Хірургічна стоматологія.pdf	MCQqIXxxvbD339f34pDB5XGvGY GLJOaDFkiNtDoamlg=	<p>Стоматологічний факультет (м. Ужгород, вул. Університетська 16а), навчальні аудиторії. Згідно з договором із ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка»:</p> <p>Аудиторія №105а (площа 21 м2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоматологічна установка «Аjax» – 1 шт (2016 р., ремонту не потребує)</li> <li>2. Камера для зберігання стерильних інструментів «Панмед-1С» – 1 шт. (2016, ремонту не потребує)</li> <li>3. Стоматологічний столик – 1 шт,</li> <li>4. Лотки сталеві – 8 шт</li> <li>5. Стоматологічні дзеркала – 6 шт</li> <li>6. Стоматологічні зонди – 6 шт</li> <li>7. Стоматологічні пінцети – 8 шт</li> <li>8. Стоматологічні гладилки – 4 шт</li> <li>9. Штопфери – 3 шт</li> <li>10. Шпатель – 5 шт</li> <li>11. Скельця – 5 шт</li> <li>12. Шприц карпульний – 2 шт</li> <li>13. Шприц інтралігаментарний – 1 шт</li> <li>14. Шпиги для видалення верхніх зубів – 8 шт</li> <li>15. Шпиги для видалення нижніх зубів – 8 шт</li> <li>16. Елеватори прями та кутові – 1 шт</li> <li>17. Хірургічний пінцет – 3 шт</li> <li>18. Распатори – 3 шт</li> <li>19. Голкотримачі – 3 шт</li> <li>20. Затискачі – 3 шт</li> <li>21. Фрези кісткові довга та коротка – 2 шт</li> <li>22. Тримач для леза – 2 шт</li> <li>23. Кюретажні ложки – 4 шт,</li> <li>24. Гачки (Фарабефа) – 2 шт.</li> <li>25. Диван шкіряний – 1 шт</li> <li>26. Холодильник – 1 шт</li> <li>27. Комплект меблів - 1 шт</li> </ol> <p>Аудиторія №105 (площа 24 м2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диван кутовий – 1 шт</li> <li>2. Стіл кутовий офісний – 1 шт</li> <li>3. Шафа-купе – 1 шт</li> <li>4. Стільці офісні – 7 шт</li> <li>5. Стіл-учнівський – 1 шт</li> <li>6. Крісло офісне – 1 шт</li> <li>7. Принтер HP – М130 – 1 шт (2019 р., ремонту не потребує)</li> <li>8. Принтер Canon – 1 шт (2021 р., ремонту не потребує)</li> <li>9. Телевізор Sony – 1 шт (2017 р., ремонту не потребує)</li> <li>10. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт (2016 р., ремонту не потребує)</li> </ol> <p>Аудиторія №106 (площа 24 м2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка стоматологічна «Сатва комбі – НВ4» - 1 шт (2015, ремонту не потребує)</li> <li>2. Стілець офісний з столиком – 14 шт</li> <li>3. Стіл офісний – 1 шт</li> <li>4. Комплект меблів – 1 шт</li> <li>5. Шафа – 1 шт</li> </ol> <p>Аудиторія №106а (операційний зал) (площа 44 м2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка стоматологічна «Sundarb» – 1 шт (2016, ремонту не потребує)</li> <li>2. Установка стоматологічна «Logos» SNooABZ – 1 шт (капітальний ремонт - 2020 р.)</li> <li>3. Установка стоматологічна «SDS68-J» – 1 шт (капітальний ремонт - 2020 р.)</li> <li>4. Камера для зберігання стерильних інструментів «Панмед-1С» – 1 шт. (2019 р., ремонту не потребує)</li> <li>5. Столик-медичний – 5 шт</li> <li>6. Столик-медичний на колесах – 3 шт</li> <li>7. Крісло стоматологічне – 2 шт</li> <li>8. Столик стоматологічний скляний – 2 шт</li> <li>9. Столик стоматологічний металевий – 1 шт</li> <li>10. Автоклав «Euronada» – 1 шт (2015 р., ремонту не потребує)</li> <li>11. Аспіраційна система «Cattani» – 1 шт (2021 р., ремонту не потребує)</li> <li>12. Пакувальна машина для стерилізації – 1 шт</li> <li>13. Аплікатор «Voles» на пластиковій палиці з пробірною, середовищем Amies (стерильні) – 20 шт.</li> <li>14. Лотки – 5 шт</li> <li>15. Стоматологічні дзеркала – 5 шт</li> <li>16. Стоматологічні зонди – 5 шт</li> <li>17. Стоматологічні пінцети – 6 шт</li> <li>18. Стоматологічні гладилки – 3 шт</li> <li>19. Штопфери – 2 шт</li> <li>20. Шпатель – 4 шт</li> <li>21. Скельця для пломбувального матеріалу – 4 шт</li> <li>22. Шприц карпульний – 2 шт</li> <li>23. Шприц інтралігаментарний – 1 шт</li> <li>24. Шпиги для видалення верхніх зубів – 8 шт</li> <li>25. Шпиги для видалення нижніх зубів – 8 шт</li> <li>26. Елеватори прями та кутові – 1 шт</li> <li>27. Хірургічний пінцет – 3 шт</li> <li>28. Распатори – 3 шт</li> <li>29. Голкотримачі – 3 шт</li> <li>30. Затискачі – 3 шт</li> <li>31. Фрези кісткові довга та коротка – 2 шт</li> <li>32. Тримач для леза – 2 шт</li> <li>33. Кюретажні ложки – 3 шт,</li> <li>34. Тримачі (Фарабефа) – 2 шт.</li> </ol> <p>Аудиторія №204 (площа 20 м2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стіл офісний – 6 шт</li> <li>2. Стільці офісні – 12 шт</li> <li>3. Шафа – 2 шт</li> <li>4. Тумбочка – 2 шт</li> <li>5. Телевізор «Sony Bravia» (2013 р., ремонту не</li> </ol>

				<p>потребує) – 1 шт  6. Столик – 1 шт  7. Диван – 1 шт  Аудиторія №115 (площа 18 м2)  1. Стільці офісні – 20 шт  2. Стіл письмовий – 1 шт  3. Комплект меблів – 1 шт  4. Кушетка масажна – 1 шт  5. Установка стоматологічна TS-6830 (2009 р., ремонту не потребує) – 2 шт  Згідно з договором з ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevensia» Адреса (м. Ужгород, вул. Східна 4-1).  Мала операційна (площа 60 м2)  1. Голкотримачі, кульовий електрод монополярний, електрод зонд, аспіраційний тубус для рункції, ретрактор функціональний – 1 шт,  2.Набір ларингоскопічний Macintosh (2021, ремонту не потребує) – 1 шт,  3. Апарат для штучної вентиляції легень Drager Primus (2021, ремонту не потребує) – 1 шт  4. Стіл операційний універсальний ОУК – 03 (ОК-ТЕТА) з додатковими комплектами пристосувань: КПП-02, КПП-03, КПП-04, КПП-17 (2019, ремонту не потребує) – 1 шт  5. Лампа операційна двокупольна ледівська Celesta 606 (2021, ремонту не потребує) – 1 шт  6. Діатермокоагулятор хірургічний радіохвильовий Dr. Orpel ST-501 з набором електродів (2020, ремонту не потребує) – 1 шт  7. Електроскальпель з режимом біполярного розрізу Shalya (2021, ремонту не потребує) – 1 шт,  8. Набір інструментів для відкритої хірургії Aescular – 46 шт.  9. Інсуфлятор Endojet 30 LMP з евакуатором диму та підгірвом в комплекті з трубками Shalya (2021, ремонту не потребує) – 1 шт  10. Налобний ліхтар медичний KS-03 та KS-05 – 1 шт  11. Аспіраційно-іригаційний пристрій з інструментами та склянками балонами – 1 шт  12. Жарова шафа електрична «МИГ» (2019, ремонту не потребує) – 1 шт  13. Стерилізатор «Melar» (2021, ремонту не потребує) – 1 шт.  Інформаційне забезпечення:  1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять.  2. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.  2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
OK 34. Ортопедична стоматологія	навчальна дисципліна	OK 34 Ортопедична стоматологія.pdf	OMmHz+TaEfoHPGgroVkmQDiP GUjzToRmtyxY/TAxU=	<p>Стоматологічний факультет (м. Ужгород, вул. Університетська 16а), навчальні аудиторії.  1.Інформаційне забезпечення: система електронного навчання:  <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1586">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1586</a>  2. Матеріально-технічне забезпечення: симуляційні фантоми, портативні стоматологічні мікромотори, розхідні матеріали (відбиткові ложки, відбиткові матеріали, гіпс, гіпсові моделі щелеп, модельовальний віск, біогельний віск, оклюдатори, лігатурний дріт)  Технічні засоби: програмне забезпечення дистанційного навчання, муляжі, фантоми, моделі, відбиткова маса, беззубі моделі, самотвердіюча пластмаса, зуботехнічні інструменти, стандартні відбиткові ложки.  Обладнання: слайди, таблиці, проектор. Програмне забезпечення: практичні кейси та ситуаційні завдання  тести з дисципліни даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету elearn.  Також є доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus</p>
OK 35. Ортодонція	навчальна дисципліна	OK 35 Ортодонція.pdf	xj48z4xaEtV+ns6FYZ2ESBHRKAW XkNYeRaqhdQFP9eY=	<p>Стоматологічний факультет (м. Ужгород, вул. Університетська 16а), навчальні аудиторії.  Фантоми голови стоматологічні моделі із загінсованими видаленими зубами постійного або молочного прикусу діагностичні моделі щелеп з фізіологічними видами прикусів діагностичні моделі щелеп з патологічними видами прикусів штангенциркулі  Технічні засоби: 1. питання І-ІІ рівнів складності; 2. тести ІІ-ІІІ рівнів складності; 3. задачі ІІ-ІІІ рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці; лінійки; олівці; 6. навчальні альбоми; 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. методичні рекомендації 9. рекомендована література  Обладнання: 1. фантоми 2. моделі із загінсованими видаленими зубами постійного або молочного прикусу 21 3. діагностичні моделі щелеп з фізіологічними видами прикусів 4. діагностичні моделі щелеп з фізіологічними видами прикусів 5. штангенциркулі.  Програмне забезпечення: Clinic Cards.  Платформа для дистанційного навчання: <a href="http://www.e-learn.uzhnu.edu.ua">www.e-learn.uzhnu.edu.ua</a> <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a></p>
OK 36. Фізизіатрія	навчальна дисципліна	OK 36 Физизіатрія.pdf	ghe7rNyN3AxWnUQmrMnTcA9tPF WTdB5yRyyBeiqDCE=	<p>Стоматологічний факультет (м. Ужгород, вул. Університетська 16а), навчальні аудиторії.  Згідно договору з ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevensia» Адреса (м. Ужгород, вул. Східна 4-1).  Поліклінічно-діагностичне відділення. Кабінет №2 (площа 16,8 м2)  Обладнання: 1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso medicus control, Vesa healthlife, F artery, 2022 р., ремонту не потребують) – 2 шт.  2. Фонендоскопи (Rossmax, Vega, 2020 р., ремонту не потребують) – 2 шт.  3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Paramed – 5 шт. (2020 р., ремонту не потребують)  4. Пульсоксиметри Pulse Oximete – 2 шт  5. Стільці офісні – 1шт  6. Стільці офісні – 10 шт  7. Кушетка – 1 шт  8. Шафа – 2  9. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1шт  10. Ноутбук (типу №1) Lenovo V15 – 1 шт. (2022, ремонту не потребує)  11. Принтер Samsung SCX-3400 - 1 шт. (2022, ремонту не потребує).  12. Сантиметрова стрічка – 1 шт  13. Ростомір – 1 шт  14. Вага електронна – 1 шт. (2020, ремонту не потребує)  15. Навчальний манекен дорослий – 1 шт  Кабінет №6 (площа 18,6 м2).</p>

			<p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електрокардиографи Schiller AT-10 plus, Neasco. – 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують)</li> <li>2. Кушетка – 2 шт</li> <li>3. Маніпуляційний столик – 2 шт</li> <li>4. Стіл офісний – 2 шт</li> <li>5. Стільчик офісний – 2 шт</li> <li>6. Стільчик для забору крові – 1 шт</li> <li>7. Кабінет№3 (площа 16,8 м2)</li> <li>8. Обладнання:</li> <li>9. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Vergana balance VA», (2021 рік, ремонту не потребує), використовуючи конвексійний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний – 1 шт</li> <li>10. Кушетка – 1 шт</li> <li>11. Стіл офісний – 1 шт</li> <li>12. Шафа – 1 шт</li> <li>13. Стільці офісні – 10 шт</li> <li>14. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет№5 (площа 16,8 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення продемонстровано на апараті «Vivid E9» (2021 р., ремонту не потребує), використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики.</li> <li>2. Кушетка – 1 шт</li> <li>3. Стіл офісний – 1 шт</li> <li>4. Диван офісний – 3 шт</li> <li>5. Шафа – 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет№8 ФЕГДС (площа 22,2 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати фібровозофагогастродуоденоскопії (ФЕГДС) демонструються з оптичного диска за допомогою обладнання для ендоскопії (лапароскопічна стійка) – 1 шт:</li> <li>- з відеопроцесором «Olympus» Evis Exera II CV-165 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує),</li> <li>- освітлювача «Olympus» PSD-10 (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,</li> <li>- із використанням фіброгастроскопу «Olympus» (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,</li> <li>- відеокOLONOSКОПУ «Olympus» (2020 р., ремонту не потребує) - 1 шт,</li> <li>- бронхоскоп «Fujinon» (2020 р., ремонту не потребує)- 1 шт,</li> <li>- відсмоктувача Biomed 7A-23D- 1 шт,</li> <li>- монітор пацієнта Datex-Ohmeda (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт.</li> <li>2. Кушетка – 1 шт</li> <li>3. Стіл офісний – 1 шт</li> <li>4. Стільці офісні – 3 шт</li> <li>5. Комплект меблів офісних - 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет МРТ (магнітно-резонансної томографії) (площа 42м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати МРТ демонструються з оптичного диска апарату магнітно-резонансної томографії 1,5 тесла «Philips Intera» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт.</li> <li>2. Стіл офісний – 4 шт</li> <li>3. Стільчик офісний – 4 шт</li> <li>4. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 4 шт.</li> <li>5. Шафи – 2 шт.</li> </ol> <p>Кабінет КТ (комп'ютерної томографії)(площа 39 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати КТ демонструються з оптичного диска апарату комп'ютерної томографії 64 зрізовий «General Electric Lightspeed VCT» (2021 р., ремонту не потребує)– 1 шт</li> <li>2. Кушетка – 1 шт</li> <li>3. Стіл офісний – 3 шт</li> <li>4. Стільці офісні – 3 шт</li> <li>5. Шафа – 2 шт</li> <li>6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 2 шт.</li> </ol> <p>Кабінет рентгенографії (площа 34.2 м2)</p> <p>Результати демонструються з серії рентгенологічних плівок та файлів збережених на робочому столі ПК</p> <p>Цифрова рентгенодіагностична установка КРД-01 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує).</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
ОК 37. Педіатрія	навчальна дисципліна	ОК 37 Педіатрія.pdf	<p>tpr/MU2KPlrhmlN8k95mcQw7p+oQ3zZII4fCmuqTE=</p> <p>Згідно дозволу з ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevention», ТОВ «Prevenica» Адреса (м. Ужгород, вул. Східна 4-1).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: Поліклінічно-діагностичне відділення. Кабінет №1а (ординаторська) (площа20 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso medicus control, Vega healthlife, F artery) – 2 шт.</li> <li>2. Фонендоскопи (Rossmax, Vega; 2021 р., ремонту не потребують) – 2 шт.</li> <li>3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Patamed – 5 шт.</li> <li>4. Пульсоксиметри Pulse Oximete (2020 р., ремонту не потребують) – 2 шт</li> <li>5. Стіл офісний великий для проведення нарад – 1шт</li> <li>6. Стільці офісні – 10 шт</li> <li>7. Шафа – 2.</li> <li>8. Ноутбук «Lenovo V15» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт</li> <li>9. Принтер «Samsung SCX-3400» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт</li> <li>10. Сантиметрова стрічка – 1 шт</li> <li>11. Ростомір дитячий – 1 шт</li> <li>12. Ростомір дорослий – 1 шт</li> <li>13. Електронна вага дитяча – 1 шт</li> <li>14. Електронна вага доросла – 1 шт</li> <li>15. Навчальний манекен дитячий – 1 шт</li> <li>16. Навчальний манекен дорослий – 1 шт</li> <li>17. Отоскоп KAWE PICCOLIGHT C (2021 р., ремонту не потребує), червоний – 1 шт.</li> </ol>

				<p>Кабинет №6 (площа 18,6 м2). Обладнання: 1. Електрокардіографи Schiller АТ-10 plus, Neaco. – 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують) 2. Кушетка – 2 шт 3. Маніпуляційний столик – 2 шт 4. Стіл офісний – 2 шт 5. Стільчик офісний – 2 шт Стільчик для забору крові – 1 шт Кабинет №3 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Versana balance VA», 2021 рік (ремонт не потребує), використовуючи конвексійний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний. – 1 шт 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Шафа – 1 шт 5. Стільці офісні – 3 шт 6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура). Кабинет №5 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення продемонстровано на апараті «Vivid E9» (2021 р., ремонту не потребує), використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики – 1 шт 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Стільці офісні – 3 шт 5. Шафа – 1 шт Кабинет №8 ФЕГДС (площа 22,2 м2) Обладнання: 1. Результати фібровідеогастроуденоскопії (ФЕГДС) демонструються з оптичного диска за допомогою обладнання для ендоскопії (лапароскопічна стійка) – 1 шт: - з відеопроцесором «Olympus» Evis Exera II CV-165 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує), - освітлювача «Olympus» PSD-10 (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт, - із використанням фіброгастрокопу «Olympus» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт, - відеоконоскопу «Olympus» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт, - бронхоскоп «Fujinon» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт, - відсмоктувача Biomed 7A-23D – 1 шт, - монітор пацієнта Datex-Ohmeda (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт. 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Стільці офісні – 3 шт 5. Комплект меблів офісних – 1 шт Кабинет МРТ (магнітно-резонансної томографії) (площа 42 м2) Обладнання: 1. Результати МРТ демонструються з оптичного диска апарату магнітно-резонансної томографії 1,5 тесла «Philips Intera» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт. 2. Стіл офісний – 4 шт 3. Стільчик офісний – 4 шт 4. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 4 шт. 5. Шафи – 2 шт. Кабинет КТ (комп'ютерної томографії) (площа 39 м2) Обладнання: 1. Результати КТ демонструються з оптичного диска апарату комп'ютерної томографії 64 зрізовий «General Electric Lightspeed VCT» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 3 шт 4. Стільці офісні – 3 шт 5. Шафа – 2 шт 6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 2 шт. Кабинет рентгенографії (площа 34,2 м2) Результати демонструються з серії рентгенологічних плівок та файлів збережених на робочому столі ПК 3. Цифрова рентгенодіагностична установка КРД-01 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує). Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>.</p>
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	навчальна дисципліна	ОК 27 Хірургія, онкологія, нейрохірургія.pdf	obiFPQqscOrsu3sCydqJ56RtJ4ngH OzyjT8pEIkQok=	<p>Згідно з договором із ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevensia». Адреса (м. Ужгород, вул. Східна 4-1). Кабинет №2 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso medicus control, Vega healthlife, F artery, 2022 р., ремонту не потребують) – 2 шт. 2. Фонендоскопи (Rossmax, Vega, 2020 р., ремонту не потребують) – 2 шт. 3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Paramed – 5 шт. (2020 р., ремонту не потребують) 4. Пульсоксиметри Pulse Oximete – 2 шт 5. Стіл офісний – 1 шт 6. Стільці офісні – 10 шт 7. Кушетка – 1 шт 8. Шафа – 2 9. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт 10. Ноутбук (типу №1) Lenovo V15 – 1 шт. (2022, ремонту не потребує) 11. Принтер Samsung SCX-3400 – 1 шт. (2022, ремонту не потребує). 12. Сантиметрова стрічка – 1 шт 13. Ростомір – 1 шт 14. Вага електронна – 1 шт. (2020, ремонту не потребує) 15. Навчальний манекен дорослий – 1 шт Кабинет №6 (площа 18,6 м2). Обладнання:</p>

			<p>1. Електрокардіографи Schiller AT-10 plus, Heaco. – 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують)</p> <p>2. Кушетка – 2 шт</p> <p>3. Маніпуляційний стілик – 2 шт</p> <p>4. Стіл офісний – 2 шт</p> <p>5. Стільчик офісний – 2 шт</p> <p>6. Стільчик для забору крові – 1 шт</p> <p>Кабінет №3 (площа 16,8 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <p>1. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Versana balance VA», (2021 рік, ремонту не потребує), використовуючи конвексійний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний – 1 шт</p> <p>2. Кушетка – 1 шт</p> <p>3. Стіл офісний – 1 шт</p> <p>4. Шафа – 1 шт</p> <p>5. Стільці офісні – 10 шт</p> <p>6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт</p> <p>Кабінет №5 (площа 16,8 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <p>1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення продемонстровано на апараті «Vivid E9» (2021 р., ремонту не потребує), використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики.</p> <p>2. Кушетка – 1 шт</p> <p>3. Стіл офісний – 1 шт</p> <p>4. Дивани офісні – 3 шт</p> <p>5. Шафа – 1 шт</p> <p>Мала операційна (площа 60 м2)</p> <p>1. Лапароскопічна стійка Karl Storz з ендоскопічною камерою, блоком управління, джерелом світла, об'єктивом, фіброоптичним кабелем (2021 р., ремонту не потребує), монітор «Stryker LED Vision Pro 26» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>2. Лапароскоп «Olympus» – 1 шт (2020 р., ремонту не потребує)</p> <p>3. Тубус троакара 11 мм, 15 мм, 5,5 мм, 3 мм, захоплюючі щипці, ножиці «Metzenbaum», кліпсотримачі, голкотримачі, кульковий електрод монополярний, електрод зонд, аспіраційний тубус для рункації, ретрактор функціональний – 1 шт,</p> <p>3. Набір ларингоскопічний «Macintosh» – 1 шт,</p> <p>4. Апарат для штучної вентиляції легень Dräger Primus (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>5. Стіл операційний універсальний ОУК – 03 (ОК-ТЕТА) з додатковими комплектами пристосувань: КПП-02, КПП-03, КПП-04, КПП-17 – 1 шт. (2020 р., ремонту не потребує)</p> <p>6. Лампа операційна двокупольна ледіська «Celesta 606» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>7. Діатермокоагулятор хірургічний радіохвильовий «Dr. Orpel ST-501» з набором електродів (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>8. Електроскальпель з режимом біполярного розрізу «Shalya» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт,</p> <p>9. Набір інструментів для лапароскопії «Tekno-Medical» (2020 р., ремонту не потребує) – 10 шт,</p> <p>10. Набір інструментів для лапароскопії – «Olympus» (2020 р., ремонту не потребує) – 10 шт</p> <p>11. Набір інструментів для відкритої хірургії «Aescular» (2021 р., ремонту не потребує) – 46 шт.</p> <p>12. Інсуфлятор «Endojet 30 LMP» з евакуатором диму та підгірвом в комплекті з трубками «Shalya» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>13. Налобний ліхтар медичний «KS-03» та «KS-05» – 1 шт (2021 р., ремонту не потребує)</p> <p>14. Аспіраційно-тригаційний пристрій з інструментами та склянками балонами – 1 шт</p> <p>15. Жарова шафа електрична «МИГ» (2019 р., ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>16. Стерилізатор «Melag» (2019 р., ремонту не потребує) – 1 шт.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять.</p> <p>Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.</p> <p>2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
ОК 38. Акушерство	навчальна дисципліна	ОК 38 Акушерство.pdf	<p>8+CJ5cxfzAIIKxOIEu4a6A4DhC G+6XRrtloQEmmo=</p> <p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а)</p> <p>Згідно з дозовором з КНП «Ужгородський міський пологовий будинок» УМР (вул. Грибодова 20Б). Кабінет №1 (кафедри акушерства та гінекології)</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Розширений акушерський тренажер «Susie S500.200» Advanced OB Susi (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт;</p> <p>2. Стимулятор материнської допомоги «NOELL® S500» із модератором серцебиття плода «NOEL» L (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт;</p> <p>3. Універсальний симулятор пологів «Susie® S500. 200» – 1 шт;</p> <p>4. Мікроскоп біологічний «МБ – хсп – 128» (2010 р., ремонту не потребує) – 1 шт;</p> <p>5. Відеопроєктор – «Acer x 1240 DLP» (2018, ремонту не потребує) – 1 шт;</p> <p>6. Комп'ютер «FRIME» (2015 р., ремонту не потребує) – 1 шт;</p> <p>7. Ноутбуки «Acer Aspires» (2019 р., ремонту не потребує) – 3 шт;</p> <p>8. Муляжі, фантоми, таз, ляльки – 1 шт</p> <p>9. Монітор «Biosys Fetal Monitor / EM – 200» (2019, ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>10. УЗД апарат «TOSHIBA SAL – 38A» (2016 р., ремонту не потребує) – 1 шт;</p> <p>11. Ультразвуковий сканер «Sono – Scare S20 Exp.» (2018, ремонту не потребує) – 1 шт</p> <p>12. Кольпоскоп, модель 054 – 1 шт.</p> <p>13. Гінекологічне крісло – 1 шт</p> <p>14. Кушетка – 1 шт</p> <p>15. Дзеркала гінекологічні Куско та Сімса – 10 шт</p> <p>16. Пінцети 10 шт,</p> <p>17. Концанг прямий – 10 шт,</p> <p>18. Вікончаті щипці – 10 шт,</p> <p>19. Щіпочки для забору цитології – 10 шт</p> <p>20. Предметні скельця – 10 шт</p> <p>21. Песарії силіконові – 1 шт,</p> <p>22. Набір інструментів для проведення штучного</p>

				<p>аборту – модель 134 – 1 шт, 23. Тазомір – 1 шт 24. Сантиметрова стрічка – 1 шт 25. Акушерський стетоскоп – 1 шт 26. Медичні ваги – 1 шт 27. Ранорозищювач – 5 шт 28. Дзеркало – 5 шт 29. Підйомник – 5 шт 30. Дзеркало вагінальне Kocher – 10 шт 31. Дзеркало піхвове жолудкувате №2 – 10 шт 32. Вакум екстрактор «KIWI» – 1 шт 33. Акушерські щипці Сімпсона – Феноменова – 5 шт, 34. Інструментарій для огляду та ушивання пологових шляхів – 5 шт 35. Ножниці Феноменова – 5 шт 36. Перфоратор Бло – 1 шт 37. Крючок Брауна – 3</p> <p>Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.zhnni.edu.ua/">https://e-learn.zhnni.edu.ua/</a></p>
<p>OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 40 Загальна медична підготовка.pdf</p>	<p>4m+bJSX9v2DZ44C/A9ht7qcB2VV LddTsbVobV/hicEo=</p>	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а) Згідно з договором з КНП «Обласний клінічний центр неврології та нейрохірургії» Закарпатської обласної ради (вул. Капушанська 24). Аудиторія №2 (кабінет невролога)(площа 20 м2) Матеріально-технічне забезпечення 1.Мультимедійні проектори «EPSON» (2022 р., ремонту не потребує) – 2шт 2. Ноутбуки Lenovo (2022 р., ремонту не потребує) – 2 шт, 3. Персональні комп'ютери (2020 р., ремонту не потребує) – 2 шт 4. Магнітнорезонансний томограф «KONGZONG» (2006 р. ремонту не потребує) – 1 шт 5. Комп'ютерний томограф «Siemens 2015» - 1 шт. (2015 р., ремонту не потребує) 6. 32 каналний енцефалограф – «Nicolet ONE» (2007, ремонту не потребує) (США) – 1 шт 7. Студенти мають можливість ознайомитися з методикою дослідження неврологічного статусу сучасними методами дослідження в неврології, а саме: ЕЕГ, МРТ, КТ та УЗД судин головного мозку, їх перевагами та можливостями. 8. Стільці офісні – 10 шт 9. Стіл офісний – 1 шт 10. Шафа – 2 шт Аудиторія №3 (кабінет психіатра)(площа 20 м2) Матеріально-технічне забезпечення 1.Набір діагностичних таблиць та шкал за різними розділами психології та психіатрії – 1 шт. Згідно з договорами з ТОВ «Prevention hospital» і ТОВ «Prevensia» (м. Ужгород, вул. Східна 4-1). Матеріально-технічне забезпечення: Кабінет №2 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso medicus control, Vega healthlife, F artery, 2022 р., ремонту не потребують) – 2 шт. 2. Фонендоскопи (Rossmax, Vega, 2020 р., ремонту не потребують) – 2 шт. 3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Ратемд – 5 шт. (2020 р., ремонту не потребують) 4. Пульсоксиметри Pulse Oximete – 2 шт 5. Стіл офісний – 1шт 6. Стільці офісні – 10 шт 7. Кушетка – 1 шт 8. Шафа – 2 9. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1шт 10. Ноутбук (типу №1) Lenovo V15 – 1 шт. (2022, ремонту не потребує) 11. Принтер Samsung SCX-3400 - 1 шт. (2022, ремонту не потребує). 12. Сантиметрова стрічка – 1 шт 13. Ростомір – 1 шт 14. Вага електронна – 1 шт. (2020, ремонту не потребує) 15. Навчальний манекен дорослий – 1 шт Кабінет №6 (площа 18,6 м2). Обладнання: 1. Електрокардіографи Schiller AT-10 plus, Neaso. – 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують) 2. Кушетка – 2 шт 3. Маніпуляційний столик – 2 шт 4. Стіл офісний – 2 шт 5. Стільчик офісний – 2 шт 6. Стільчик для забору крові – 1 шт Кабінет №3 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Versana balance VA», (2021 рік, ремонту не потребує), використовуючи конвекційний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний – 1 шт 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Шафа – 1 шт 5. Стільці офісні – 10 шт 6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт 7. Глюкометр в комплекті з тестсмужками – 1 шт Кабінет №5 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення продемонстровано на апараті «Vivid E9» (2021 р., ремонту не потребує), використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики. 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Дивани офісні – 3 шт 5. Шафа – 1 шт Кабінет №8 ФЕГДС (площа 22,2 м2) Обладнання: 1. Результати фіброезофагогастродуоденоскопії (ФЕГДС) демонструються з оптичного диска</p>

				<p>за допомогою обладнання для ендоскопії (лапароскопічна стійка) – 1 шт;  - з відеопроцесором «Олутрис» Evis Exera II CV-165 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує),  - освітлювача «Олутрис» PSD-10 (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,  - із використанням фіброгастроскопу «Олутрис» (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,  - відеокOLONOSКОПУ «Олутрис» (2020 р., ремонту не потребує) - 1 шт,  - бронхоскоп «Fujinon» (2020 р., ремонту не потребує)- 1 шт,  - відсмоктувача Biomed 7A-23D- 1 шт,  - монітор пацієнта Datex-Ohmeda (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт.  2. Кушетка – 1 шт  3. Стіл офісний – 1 шт  4. Стільці офісні – 3 шт  5. Комплект меблів офісних - 1 шт  Кабінет МРТ (магнітно-резонансної томографії) (площа 42м2)  Обладнання:  1. Результати МРТ демонструються з оптичного диска апарату магнітно-резонансної томографії 1,5 тесла "Philips integra"(2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт.  2. Стіл офісний – 4 шт  3. Стільчик офісний – 4 шт  4. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 4 шт.  5. Шафи – 2 шт.  Кабінет КТ (комп'ютерної томографії)(площа 39 м2)  Обладнання:  1. Результати КТ демонструються з оптичного диска апарату комп'ютерної томографії 64 зрізовий «General Electric Lightspeed VCT» (2021 р., ремонту не потребує)– 1 шт  2. Кушетка – 1 шт  3. Стіл офісний – 3 шт  4. Стільці офісні – 3 шт  5. Шафа – 2 шт  6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 2 шт.  Кабінет рентгенографії (площа 34.2 м2)  Результати демонструються з серії рентгенологічних плівок та файлів збережених на робочому столі ПК  Цифрова рентгенодіагностична установка КРД-01 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує).  Кабінет фізичної реабілітації (площа 20 м2)  1. Орбітрек «MAXX pro» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт  2. Доріжка бігова «INPUT RANGE» (2020 р., ремонту не потребує)– 1 шт  3. Шведська стінка – 1 шт  4. Дошка Євмінова – 1 шт  5. Кушетка масажна – 1 шт  6. Стіл офісний – 1 шт  7. Шафа – 2 шт  8. Стілець офісний – 1 шт  Згідно з договором з ТОВ «Закарпатський центр мікрохірургії ока» (м. Ужгород, вул. Грибодова, 23)  Кабінет №3 (площа 21 м2)  1. Щільна лампа «Alcon SL 1000» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт  2. Набори для проведення оберненої офтальмоскопії – 1 шт  3. Кератотопограф «Alcon» (2021 р., ремонту не потребує)– 1 шт  4. Тонometr за Маклаковим (2020 р., ремонту не потребує)– 1 шт  5. Тонілінзи набір – 1 шт,  6. Таблиці і муляжі – 2 шт  7. Складкопичні лінїйки – 2 шт  8. Набір лінз для суб'єктивного визначення рефракції та підбору окулярів – 1 шт.  9. Оптичний когерентний топограф «Торсон 3D OCT-2000» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт  10. Пневмотонометр «Торсон СТ-800» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт  11. Авторефрактометр «Торсон KR-800» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт  12. Кольоровий принтер «Canon» (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт  13. Набори хірургічні персональні – 1 шт  14. Персональні комп'ютери HP (2020 р., ремонту не потребує)- 1 шт  15. АВ-скан «UD-800» (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт  16. А-скан «Tomey AL-100» (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт  17. Офтальмологічна система біометрії та топографії «Торсон Aladdin» (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт  18. Тонometr «ICARE ic200» (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт  19. Стілець офісний – 10 шт  20. Стіл офісний – 1 шт  21. Шафа – 2 шт  Інформаційне забезпечення:  1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.  2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	ОК 41 Дит_тер_стом.pdf	s7HqH4TSAhUxgTPvSkEq3CdL7sQ5Le1edeogNxK+Ak=	<p>Навчальна аудиторія стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а)  Технічні засоби: 1. питання І-ІІ рівнів складності; 2. тести ІІ-ІІІ рівнів складності; 3. задачі ІІ-ІІІ рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці; 6. навчальні альбоми; 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. методичні рекомендації 9. рекомендована література  Обладнання: 1. Інструменти для препарування каріозної порожнини: алмазні бори для розкриття каріозної порожнини до турбінного наконечника: кулясті, фісурні; бори для препарування та формування дна та стінок порожнини (твердосплавні, для механічного чи мікромоторного наконечника(кулясті, фісурні, зворотньокопуні)); бори для обробки емалевого краю (фісурні алмази); гострі екскаватори для некротомії в залежності від розміру порожнини. 2. Турбінні наконечники з водним охолодженням. 3. Антисептичні розчини (фурацилін, хлоргексидин, етоній, мікроцид); для обробки ротової порожнини; для обробки каріозної порожнини.  Програмне забезпечення: Clinic Cards Платформа для дистанційного навчання: <a href="http://www.e-learn.uzhnu.edu.ua">www.e-learn.uzhnu.edu.ua</a></p>

OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK 42 Дит_хір_стом.pdf	OkilGVO4HwWvybOsUGHS6lLoSH21PsaXAzjbPcPr2D4=	<p><a href="http://www.meet.google.com">www.meet.google.com</a></p> <p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а) Технічні засоби: 1. питання I-III рівнів складності; 2. тести II-III рівнів складності; 3. задачі II-III рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці; 6. навчальні альбоми; 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. методичні рекомендації 9. рекомендована література 10. Перелік теоретичних питань до диференційованого заліку з дисципліни "Дитячої хірургічної стоматології". 11. Перелік практичних навичок до диференційованого заліку з дисципліни "Дитячої хірургічної стоматології". Обладнання: 1. Інструменти для хірургічних маніпуляцій 2. Антисептичні розчини (фурацилін, хлоргексидин, етоній, мікроцид); для обробки ротової порожнини; для обробки ран. Програмне забезпечення: Clinic Cards Платформа для дистанційного навчання: <a href="http://www.e-learn.uzhnu.edu.ua">www.e-learn.uzhnu.edu.ua</a> <a href="http://www.meet.google.com">www.meet.google.com</a></p>
OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	OK 43 Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf	aLVyafAVaxlztmHjuoEd+z8FppGn6qO+b/+qRjUNae4=	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а) Згідно з дозоворами з ТОВ «Prevention hospital» і ТОВ «Prevensia» (м. Ужгород, вул. Східна 4-1). Поліклінічно-діагностичне відділення Кабінет №2 (площа 16,8 м2) Обладнання: 1. Апарати для вимірювання артеріального тиску («Boso medicus control», «Vesa healthlife, F artery», 2022 р., ремонту не потребують) – 2 шт. 2. Фонендоскопи («Rosstax», «Vega», 2020 р., ремонту не потребують) – 2 шт. 3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Paramed – 5 шт. (2020 р., ремонту не потребують) 4. Пульсоксиметри «Pulse Oximete» (2021 р., ремонту не потребують) – 2 шт 5. Стіл офісний – 1 шт 6. Стільці офісні – 10 шт 7. Кушетка – 1 шт 8. Шафа – 2 9. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт 10. Ноутбук (типу №1) Lenovo V15 – 1 шт. (2022, ремонту не потребує) 11. Принтер Samsung SCX-3400 - 1 шт. (2022, ремонту не потребує). 12. Сантиметрова стрічка – 1 шт 13. Ростомір – 1 шт 14. Вага електронна – 1 шт. (2020, ремонту не потребує) 15. Навчальний манекен дорослий – 1 шт Кабінет №6 (площа 18,6 м2). Обладнання: 1. Електрокардіографи «Schiller AT-10 plus», «Neaso». – 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують) 2. Кушетка – 2 шт 3. Маніпуляційний стіл – 2 шт 4. Стіл офісний – 2 шт 5. Стільчик офісний – 2 шт 6. Стільчик для забору крові – 1 шт Відділення анестезіології та інтенсивної терапії (площа 100 м2) 1. Медичне ліжко багатобульбонне з електроприводом та регулюванням висоти (2020 р., ремонту не потребує) - 10 шт 2. Тумбочка приліжкова – 10 шт 3. Шафа – 10 шт 4. Комплект меблів для поста медсестринського – 1 шт 5. Монітор пацієнта поліфункціональний (2020 р., ремонту не потребує) – 10 шт 6. Штатив для крапельниці – 10 шт 7. Інфузомат (2020 р., ремонту не потребує) – 5 шт 8. Апарат ШВЛ (2020 р., ремонту не потребує) – 2 шт 9. Наркозно-дихальний апарат (2021 р., ремонту не потребує) – 2 шт 10. Компресорна станція (2020 р., ремонту не потребує) – 1 шт 11. Електрокардіограф (2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт 12. Інгалятор (2020 р., ремонту не потребує) – 2 шт 13. Мішок ручної вентиляції легень (Амбу) – 5 шт 14. Столик маніпуляційний – 3 шт 15. Столик анестезіологічний – 3 шт 16. Глюкометр в комплекті з тест-смужками (2021 р., ремонту не потребує) – 3 шт 17. Неврологічний молоточок – 1 шт Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	практика	OK 46 Виробнича практика проф_ст.захв_тер.ст.pdf	91xT7qDpWATwWeUoE4YOgtF07kqYdWUqGmAXizNATjKM=	<p>Професійні алгоритми, таблиці, слайди, навчальні посібники, рекомендована література. Виробнича практика проходить у ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» та у приватних стоматологічних центрах.</p>
OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	практика	OK 47 Хір_стом_практика.pdf	fokw6PEGct4fZVZo2/MUOEvXyP/7HoTjqfzaC+fu9A=	<p>Виробнича лікарська практика проходить згідно дозовором з ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» та на базі інших стоматологічних закладів охорони здоров'я. Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
OK 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	практика	OK 48 Виробнича практика орт_ст та тер_ст.pdf	/n+7UbU3nq8l1vmhng/UiziHgQY8605N+tgzPKnaMcs=	<p>Інформаційне забезпечення: система електронного навчання. Професійні алгоритми, таблиці, слайди, навчальні посібники, рекомендована література. Виробнича практика проходить у ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» та у приватних стоматологічних центрах.</p>
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	практика	OK 49 Вироб_практика з дитячої стоматології.pdf	pN2ELWу3TzmHOPEc7ZBzPprP1fW2pHfVjXNRRNI=	<p>Виробнича практика проходить у ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» та у</p>

<p>OK 39. Оториноларингологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 39 Оториноларингологія.pdf</p>	<p>54W9+cAAxnJb2AtGBsxMGrQyLMK0hqZnaArzk50Y=</p>	<p>приватних стоматологічних центрів.  Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а)  Згідно з договором з КНП «Обласний клінічний центр неврології та нейрохірургії» Закарпатської обласної ради (вул. Капушанська 24).  Аудиторія №1 (кабінет оториноларинголога, площа 20 м<sup>2</sup>).  Матеріально-технічне забезпечення 1.Анатомічні макет - 2 шт, 2.Демонстрація даних клінічних випадків - 30 3.Історії хвороб - 30 шт 4. Оглядові фіброендоскопи - 2 шт, 5.Інструменти для ЛОР - огляду - 5 шт 6. ЛОР-комбайн «Otorcont» та набір оглядових інструментів (2019 р., ремонту не потребує) - 1 шт 7. Фіброендоскоп «OLYMPUS ENF» (2020 р., ремонту не потребує) - 1 шт 8. Жорсткий ендоскоп о* «Karl Storz» (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт 9. Ларингоскоп «90* Richard Wolf» (2019 р., ремонту не потребує) - 1 шт 10. Оглядовий мікроскоп «Carl Zeiss» (2020 р., ремонту не потребує) - 1 шт 11. Камертон 128, 256 - 2 шт 12. Отоскоп «Welch Allyn» (2019 р., ремонту не потребує) з аудіометрією - 1 шт 13. Електрохірургічний коагулятор «ERBE» (2018 р., ремонту не потребує) - 2 шт 14. Налобний освітлювач «HL-51» (2017 р., ремонту не потребує) - 1 шт 15. Відеоендоскопічна стійка «Karl Storz HD image» (2019 р., ремонту не потребує) комплект - 1 шт 17. Навігаційна система «Medtronic» (2022 р., ремонту не потребує) - 1 шт 18. Бор машина «Medtronic» (2022 р., ремонту не потребує) - 1 шт 19. Шейверна система «Medtronic M4» (2022 р., ремонту не потребує) - 1 шт 20. Відсмоктувач «Medela» (2019 р., ремонту не потребує) - 1 шт 21. Операційний мікроскоп з відеосистемою «Carl Zeiss Pentero» (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт 22. Ендориносинусоскопи «Karl Storz (0, 30, 70, 120°)» (2020 р., ремонту не потребує) та набори інструментів для ринохірургії - 1 шт 23. Налобні освітлювачі «HL-51» - 2 шт 24. Кушетка оглядова - 1 шт 25. Стіл офісний - 1 шт 26. Стільці офісні - 10 шт 27. Шафа - 1 шт.  Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.zhnu.edu.ua/">https://e-learn.zhnu.edu.ua/</a></p>
<p>OK 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 26 Внутрішня медицина (у тому числі ...).pdf</p>	<p>eLCLLPvX6jWdRz3lo4G+pLq17kcTgbAxWkDo+BcHGQ=</p>	<p>Згідно договору з ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevensia» Адреса (м. Ужгород, вул. Східна 4-1).  Поліклінічно-діагностичне відділення. Кабінет №2 (площа 16,8 м<sup>2</sup>)  Обладнання: 1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso medicus control, Vesa healthlife, F artery, 2022 р., ремонту не потребують) - 2 шт.  2. Фонендоскопи (Rossmax, Vega, 2020 р., ремонту не потребують) - 2 шт.  3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Parated - 5 шт. (2020 р., ремонту не потребують)  4. Пульсоксиметри Pulse Oximete - 2 шт  5. Стіл офісний - 1шт  6. Стільці офісні - 10 шт  7. Кушетка - 1 шт  8. Шафа - 2  9. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) - 1шт  10. Ноутбук (типу №1) Lenovo V15 - 1 шт. (2022, ремонту не потребує)  11. Принтер Samsung SCX-3400 - 1 шт. (2022, ремонту не потребує).  12. Сантиметрова стрічка - 1 шт  13. Ростомір - 1 шт  14. Вага електронна - 1 шт. (2020, ремонту не потребує)  15. Навчальний манекен дорослий - 1 шт  Кабінет №6 (площа 18,6 м<sup>2</sup>).  Обладнання:  1. Електрокардіографи Schiller AT-10 plus, Heaco. - 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують)  2. Кушетка - 2 шт  3. Маніпуляційний столик - 2 шт  4. Стіл офісний - 2 шт  5. Стільчик офісний - 2 шт  6. Стільчик для забору крові - 1 шт  Кабінет №3 (площа 16,8 м<sup>2</sup>)  Обладнання:  1. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключения: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Versana balance VA», (2021 рік, ремонту не потребує), використовуючи конвексійний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний - 1 шт  2. Кушетка - 1 шт  3. Стіл офісний - 1 шт  4. Шафа - 1 шт  5. Стільці офісні - 10 шт  6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) - 1 шт  Кабінет №5 (площа 16,8 м<sup>2</sup>)  Обладнання:  1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключения продемонстровано на апараті «Vivid E9» (2021 р., ремонту не потребує), використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики.  2. Кушетка - 1 шт  3. Стіл офісний - 1 шт  4. Дивани офісні - 3 шт  5. Шафа - 1 шт  Кабінет №8 ФЕГДС (площа 22,2 м<sup>2</sup>)  Обладнання:  1. Результати фіброєзофагогастродуоденоскопії (ФЕГДС) демонструються з оптичного диска за допомогою обладнання для ендоскопії (лапароскопічна стійка) - 1 шт:  - з відеопроцесором «Olympus» Evis Exera II CV-165 - 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує),  - освітлювача «Olympus» PSD-10 (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,  - із використанням фіброгастроскопу «Olympus» (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,  - відеоколоноскопу «Olympus» (2020 р., ремонту не</p>

				<p>потребує) - 1 шт,  - бронхоскоп «Fujinon» (2020 р., ремонту не потребує)-  1 шт,  - відсмоктувач «Biomed 7A-23D» (2021 р., ремонту не  потребує)- 1 шт,  - монітор пацієнта Datex-Ohmeda (2022 р., ремонту не  потребує) – 1 шт.  2. Кушетка – 1 шт  3. Стіл офісний – 1 шт  4. Стільці офісні – 3 шт  5. Комплект меблів офісних - 1 шт</p> <p>Кабінет МРТ (магнітно-резонансної томографії)  (площа 42м2)  Обладнання:  1. Результати МРТ демонструються з оптичного  диска апарату магнітно-резонансної томографії 1,5  тесла "Philips intera" (2021 р., ремонту не потребує) – 1  шт.  2. Стіл офісний – 4 шт  3. Стільчик офісний – 4 шт  4. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок,  клавіатура) – 4 шт.  5. Шафи – 2 шт.  Кабінет КТ (комп'ютерної томографії)(площа 39 м2)  Обладнання:  1. Результати КТ демонструються з оптичного диска  апарату комп'ютерної томографії 64 зрізовий «General  Electric Lightspeed VCT» (2021 р., ремонту не потребує)-  1 шт  2. Кушетка – 1 шт  3. Стіл офісний – 3 шт  4. Стільці офісні – 3 шт  5. Шафа – 2 шт  6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок,  клавіатура) – 2 шт.  Кабінет рентгенографії (площа 34.2 м2)  Результати демонструються з серії рентгенологічних  плівок та файлів збережених на робочому столі ПК  1. Цифрова рентгендіагностична установка КРД-01 – 1  шт. (2021 р., ремонту не потребує).  Згідно договору з КНП «Обласна клінічна інфекційна  лікарня» ЗОР (м. Ужгород, вул. Грибовдова 20А).  Матеріально-технічне забезпечення.  Кабінет №3 (площа 30 м2)  Обладнання:  1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso  medicus control, 2021 р., ремонту не потребує) – 1 шт.  2. Фонендоскоп (Vega, 2022, ремонту не потребує) – 1  шт.  3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті  Ragated (2021 р., ремонту не потребує) – 2 шт.  4. Пульсоксиметри Pulse Oximetre (2021 р., ремонту не  потребує) – 2 шт  5. Стіл офісний – 7 шт  6. Стільці офісні – 12 шт  7. Кушетка – 1 шт  8. Шафа – 2.  Кабінет УЗД (площа 37 м2)  Обладнання:  1. Результати ультразвукового дослідження органів  (набір ультрасонограм в електронному вигляді),  консультативні заключення: щитоподібної залози,  легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки,  лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин  верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця  продемонстровано на УЗД апараті Logig P7 (2020 р.,  ремонт не потребує) – 1 шт.  2. Кушетка – 1 шт  3. Стіл офісний - 1 шт  4. Стільці офісні - 2 шт  5. Комплект меблів – 1 шт  Кабінет рентгенографії (площа 50 м2)  Обладнання:  1. Результати демонструються з серії  рентгенологічних плівок та файлів збережених на  робочому столі ПК – цифрова рентгендіагностична  установка – «КРД ІНД» (2020 р., ремонту не  потребує) – 1 шт.  2. Стіл офісний – 1 шт  3. Стільчик офісний – 2 шт  4. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок,  клавіатура) – 1 шт.  5. Шафи – 2 шт.  Кабінет №2 (загально-клінічних лабораторних  досліджень) (площа 16 м2)  Обладнання:  1. Швидкі тести на стрептокок – 10 шт, CRP – 10 шт ,  рота/адено вірус - 10 шт, гепатити В – 10 шт,  гепатит С – 10 шт, ВІЛ інфекцію – 10 шт, RW - 10 шт  (виробник Pharmasko, 2022).  2. Стіл лабораторний – 2 шт.  3. Стільці офісні – 2 шт.  4. Шафа скляна – 2 шт.  5. Холодильник «Atlant» (2019, ремонту не потребує) – 1  шт.</p> <p>Стоматологічний факультет (м. Ужгород, вул.  Університетська 16). Аудиторія лекційна 104 та 205  (обладнані офісними столами та стільцями – загалом  на 220 місць) каб. №115 (площа 18 м2). Матеріально-  технічне забезпечення  1. Стільці офісні – 20 шт  2. Стіл письмовий – 1 шт  3. Комплект меблів – 1 шт  4. Кушетка масажна – 2 шт  Інформаційне забезпечення:  1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці,  мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій.  Методичні розробки для студентів з практичних  занять.  Збірник тестових завдань. Електронний банк  тестових завдань, банк тестових завдань на паперових  носіях, ситуаційні завдання.  2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
<p>ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 25 Підготовка офіцерів запасу.pdf</p>	<p>MRSLS5pI6omJGn3OrSsqxRTJwfbIHhoeX/MfeDoNDw=</p>	<p>Навчальні аудиторії кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету УжНУ (пл. Народна, 1).  Для навчального процесу використовуються індивідуальні засоби медичного захисту (ППП, АМЗІ, ППІ-8(9,10), апарати ШВЛ, джгути, радіометрична апаратура(ДП5-В), прилади хімічної розвідки та інші. Крім того використовуються дидактичні матеріали: Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Навчальні таблиці за темами програми. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях,</p>

				ситуаційні завдання. Працює сайт електронного навчання УжНУ: <a href="http://e-learn.uzhnu.edu.ua">e-learn.uzhnu.edu.ua</a> .
OK 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	OK 24 Пропедевтика дит_тер_стом.pdf	5ybtprVXMI2zXy5NL3LzZ75iy9EsJiw8S4ceiUca5eA=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16А). Технічні засоби: 1. питання I-III рівнів складності; 2. тести II-III рівнів складності; 3. задачі II-III рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці; 6. навчальні альбоми; 17 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. методичні рекомендації 9. рекомендована література Обладнання: 1. фантоми 2. моделі із загнітованими виділеними зубами постійного або молочного прикусу 3. наконечники 4. стоматологічні бори. Програмне забезпечення: Clinic Cards Платформа для дистанційного навчання: <a href="http://www.e-learn.uzhnu.edu.ua">www.e-learn.uzhnu.edu.ua</a>
OK 01. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK 3 Історія України та української культури.pdf	7RjJq8SFTq4moLnouUi7BxGnh+pZlyxYzZosGWw+6CY=	МТЗ УжНУ (Аудиторії, навчальний корпус, м.Ужгород, пл. Народна 3) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт. програмне забезпечення – операційна система, пакеет Microsoft Office, проектор Epson, H866B – 1 шт доступ до інтернету wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання Moodle <a href="http://elern.uzhnu.edu.ua">http://elern.uzhnu.edu.ua</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="http://dspace.uzhnu.edu.ua/Jsru/">http://dspace.uzhnu.edu.ua/Jsru/</a> При проведенні аудиторних занять використовуються різноманітні демонстраційні матеріали: фрагменти публікацій, джерельної літератури, що сприяють формуванню повного уявлення про культурний феномен, візуальний ряд (репродукції). Проведення аудиторних занять передбачає стандартно обладнані навчальні аудиторії та використання технічних засобів (ноутбук, проектор). Проведення позааудиторних занять передбачає використання навчальної платформи Moodle та платформи Google Meet.
OK 03. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 3 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	tdQz69bXGZGK2snkx6XpG2aOeeF98QewwE7YpG6Bk=	1. Навчальна програма дисципліни. 2. Підручники, навчальні та методичні посібники, довідкова література. 3. Лекції та матеріали до практичних занять. 4. Додаткові завдання до практичних занять. 5. Пакети завдань для модульного та підсумкового контролю. 6. Контрольні тестові завдання з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу. 7. Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка. 8. Об'єсні додатки, сервіси «Moodle», «Google Meet».
OK 04. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK 4 Латин_мова.pdf	tUw5f2XD3KJ1oW7RdfXX87eAa3obmDAiox9gnMxz7k=	Навчальні аудиторії факультету іноземної філології (м. Ужгород, вул. Університетська, 16) та стоматологічного факультету (м. Ужгород, вул. Університетська, 16А). Навчально-методичні матеріали. Персональний комп'ютер «Samsung», 2021 рік. Онлайн платформи: Google Meet; Moodle;
OK 05. Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK 5 Англійська мова професійного спрямування.pdf	PkjCkhR55Hrrsn7d8zCWmusTrazDU07i4TmVTSCwx4k=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо
OK 06. Історія медицини	навчальна дисципліна	OK 6 Історія медицини.pdf	5XJ84diwpU7k8YXFFm5HOiRpRp3XOBTqXRQmq6DRdDo=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету (м. Ужгород, вул. Університетська, 16А). Мультимедійний проектор Epson LCD Proector ModelH269B (Seiko Epson corp., China). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=5994">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=5994</a> 1. Робоча програма навчальної дисципліни. 2. Силбус навчальної дисципліни. 3. Список рекомендованої літератури. 4. Мультимедійні презентації. 5. Демонстраційні матеріали. 6. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів (тести різних рівнів).
OK 07. Загальна та оральна біологія	навчальна дисципліна	OK 7 Загальна та оральна біологія.pdf	m5QBabP2ORBweLKKzZQbM3WTGj7XTDb8rAPniSKMkbbk=	1. Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32). 2. Обладнена мікробіологічна лабораторія. Обладнання проходить перевірку - останній термін перевірки - 30.12.22 року. 3. Мікроскопи – 15 шт., 4. Вортекс, 5. Денситометр, 6. Лабораторний посуд, 7. Постійні препарати, 8. Дозатори – 5 шт., 9. Ваги – 1 шт., 10. Термостат типу ТС-80 М2 N 1708 – 1 шт., 11. Термостат типу ТВ-20П3-К N 196 – 1 шт., 12. Термостат типу ТС-80 N 6228 – 1 шт., 13. Стерилізатор сухоповітряний ПП-40-01 N 2298 – 1 шт., 14. Автоклави – 2 шт. 15. Холодильники 2 шт. 16. Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> . 18. Технічні засоби – ноутбук, мультимедійний проектор. 19. Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> Технічні засоби. Лекційні заняття будуть проходити у вигляді мультимедійних презентацій. У дистанційному режимі також за допомогою програм електронної комунікації Google-Meet. Практичні заняття будуть проходити згідно завдань методичних рекомендацій для практичних занять, з демонстрацією постійних та тимчасових препаратів, презентацій, унаочненн, індивідуальних досліджень тощо. Обладнання. Обладнена мікробіологічна лабораторія, забезпечена мікроскопами, постійними та тимчасовими препаратами. Програмне забезпечення. Платформа e-learn
OK 08. Медична інформатика	навчальна дисципліна	OK 8 Медична інформатика.pdf	tTjmKa+egzyMQGkwqUcPbcYHUaXUrYiX2j3NBVVXzfg=	Комп'ютерний клас №1: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB).

				<p>Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном Elite Screens Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>, сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Комп'ютерний клас №2: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>, сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Комп'ютерний клас №3: 10 Ноутбуків HP EliteBook 840 G2 14" i5 5200U 8GB 256GB SSD Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>, сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Технічні засоби: персональний комп'ютер, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 10.</p>
OK 09. Медична хімія	навчальна дисципліна	OK 9 Медична хімія.pdf	dLzc6E13PUK8IFortIZuHDF3bQYq6ZNxZyoRieNf3w=	<p>В аудиторії, де читаються лекції є в наявності мультимедійний проектор, інтерактивна дошка та кодоскоп. Для якісного виконання лабораторних занять студенти користуються хімічним посудом, лабораторними штативами, хімічними речовинами, розчинами хімічних сполук, індикаторами, спиртівками та іншими допоміжними матеріалами та хімічними речовинами. Лабораторні заняття проводять в лабораторіях де працює вентиляційна система. Лабораторії відповідають всім правилам техніки безпеки та промислової санітарії. Технічні засоби: персональний комп'ютер Samsung (2019), персональний комп'ютер LG (2020) – 4 шт., мультимедійний проектор EPSON EB-X-400 (2020) – 3 шт., мультимедійний проектор EPSON EB-X05 (2017), комп'ютер портативний Lenovo V15 ADA (2021) – 5 шт., комп'ютер портативний Samsung RV 518 (2015), комп'ютер портативний Acer E5-521 (2014), принтер – 3 шт. Обладнання: Навчальне та лабораторне обладнання, згідно з діючими нормами оснащення аналітичні терези WA-21 (1972) - 4 шт., терези технічні ВКЛТ-160 (1982) - 3 шт., терези торзійні BT-500 (1984) – 1 шт., фотоколориметр КФК- 2 (1992) – 2 шт., спектрофотометр СФ-46 (1990) – 2 шт., рН-метр- іономір ЕКОТЕСТ-120 (1990), стіл титрувальний (1988), віскозиметр – 2 шт., прилад для криоскопічних вимірювань (у т.ч. холодильник, криоскоп, термометр Бекмана), терези технічні – 8 шт., насос Комовського – 2 шт., сушильна шафа, муфельна піч, електроплитки – 8 шт., тощо. Штативи з пробірками, штативи з мірними пробірками, лабораторні залізни штативи, хімічний посуд та реактиви, гумові ґруші, наважки та інші. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Power Point, Moodle, Google Meet, Viber, Zoom (безкоштовна версія).</p>
OK 10. Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 10 Біологічна та біоорганічна хімія.pdf	fecnToFQcuNCRJ2hsy43iSagGxsVhRxLey9mM9s97tzw=	<p>В аудиторії, де читаються лекції є в наявності мультимедійний проектор, інтерактивна дошка та кодоскоп. Для якісного виконання лабораторних занять студенти користуються хімічним посудом, лабораторними штативами, хімічними речовинами, розчинами хімічних сполук, індикаторами, спиртівками та іншими допоміжними матеріалами та хімічними речовинами. Лабораторні заняття проводять в лабораторіях де працює вентиляційна система. Лабораторії відповідають всім правилам техніки безпеки та промислової санітарії. Технічні засоби: персональний комп'ютер Samsung (2019), персональний комп'ютер LG (2020) – 4 шт., мультимедійний проектор EPSON EB-X-400 (2020) – 3 шт., мультимедійний проектор EPSON EB-X05 (2017), комп'ютер портативний Lenovo V15 ADA (2021) – 5 шт., комп'ютер портативний Samsung RV 518 (2015), комп'ютер портативний Acer E5-521 (2014), принтер – 3 шт. Обладнання: Навчальне та лабораторне обладнання, згідно з діючими нормами оснащення аналітичні терези WA-21 (1972) - 4 шт., терези технічні ВКЛТ-160 (1982) - 3 шт., терези торзійні BT-500 (1984) – 1 шт., фотоколориметр КФК- 2 (1992) – 2 шт., спектрофотометр СФ-46 (1990) – 2 шт., рН-метр- іономір ЕКОТЕСТ-120 (1990), стіл титрувальний (1988), віскозиметр – 2 шт., прилад для криоскопічних вимірювань (у т.ч. холодильник, криоскоп, термометр Бекмана), терези технічні – 8 шт., насос Комовського – 2 шт., сушильна шафа, муфельна піч, електроплитки – 8 шт., тощо. Штативи з пробірками, штативи з мірними пробірками, лабораторні залізни штативи, хімічний посуд та реактиви, гумові ґруші, наважки та інші. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Power Point, Moodle, Google Meet, Viber, Zoom (безкоштовна версія).</p>
OK 11. Медична біохімія	навчальна дисципліна	OK 11 Медична біохімія.pdf	5G1bTYX1nGmryVO2uuGRoAvZQ2KldHWITnvRhmqsZc=	<p>Технічні засоби - Мультимедійний проектор Epson LCD Projector Model H269B (Seiko Epson corp., China), ноутбук Обладнання - лабораторне обладнання для виконання практичних робіт (лабораторний посуд – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує, реактиви, водянй бані – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує, штативи, плітка електрична – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує, бюретки для титрування, термостат – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує). Програмне забезпечення - ОС Windows 10, система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-</a></p>

				<a href="http://learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1536">learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1536</a>
OK 12. Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Анатомія людини.pdf</i>	tmMTYw94x9L+ozg5vA406Enw/iu DIPmlpf9J76zo/c=	Навчальні аудиторії медичного та стоматологічного ф-ту УжНУ. Електронний стіл "Anatomege Table EDU 8.0 Application Macia!" (Введено в експлуатацію грудень 2022) Сухі та вологі натуральні анатомічні препарати, муляжі, таблиці, планшети, мультимедійні презентації лабораторних занять. Обладнання – анатомічні моделі, препарати, схеми, плакати. Програмне забезпечення – сайт електронного навчання університету.
OK 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf</i>	ebUix5EBCivZX3+eLebrR/xuu37C W59/WLHWGeD3Uo=	Навчальні аудиторії стоматологічного ф-ту УжНУ (вул. Університетська, 16А та вул. Станційна 60А). Мультимедійний проектор Epson LCD Proector Model H269B (Seiko Epson corp., China). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://learn.uzhnu.edu.ua">https://learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; <a href="https://learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=5179">https://learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=5179</a> Гістологічні препарати із загальної гістології, цитології та ембріології – набір. Біокулярний мікроскоп MX20 – введено в експлуатацію 2018 року., ремонту не потребує – кількість 5 шт.
OK 02. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Філософія.pdf</i>	k/xv2ik9AX7xUUeuOP63/H9YMC hX3IXdtmdRVAc/QgY=	Навчальні аудиторії факультету суспільних наук (вул. Університетська, 16) та стоматологічного факультету (вул. Університетська, 16А). 1. Навчальна програма дисципліни. 2. Підручники, навчальні та методичні посібники, довідкова література. 3. Лекції та матеріали до практичних занять. 4. Облісні додатки, сервіси «Moodle», «Google Meet».
OK 20. Патолофізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Патолофізіологія.pdf</i>	GVZTqjIqFSjkuFViFhv4TdjvgyxU aWpO+oEeisZ8xs=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету (вул. Університетська, 16а) та медичного факультету № 2 (вул. Університетська 14). Computer complex "Reocom" – inventory number 101470005 (manufacturer of medical equipment KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2016 Computer complex "CardioLab" – inventory number 101470003 (manufacturer of medical equipment KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2015 Computer complex "NeuroCom" – inventory number 101470004 (medical equipment manufacturer KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2016 Computer complex "SpiroCom" – inventory number 101470006 (medical equipment manufacturer KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2016 Технічні засоби: ноутбук, проектор, комп'ютерний клас. Програмне забезпечення: комп'ютерна програма для тестування X-TLS із відкритою ліцензією, платформа для онлайн-тестування elearn. Навчально-методичне забезпечення: криві для аналізу (спірограми, кардіограми), ЗАК, ЗАС, біохімічний аналіз, схеми, ситуаційні задачі. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Набір таблиць за всіма розділами патологічної фізіології. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.
OK 14. Фізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Фізіологія.pdf</i>	Nvu7ehZacWY1M3lyXAKMMNIg7 4PYrE8z5/BjCbluw=	Computer complex "Reocom" – inventory number 101470005 (manufacturer of medical equipment KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2016 Computer complex "CardioLab" – inventory number 101470003 (manufacturer of medical equipment KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2015 Computer complex "NeuroCom" – inventory number 101470004 (medical equipment manufacturer KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2016 Computer complex "SpiroCom" – inventory number 101470006 (medical equipment manufacturer KHAI-MEDYKA (Kharkiv)); рік введення в експлуатацію – 2016 Навчальна дисципліна «Фізіологія» передбачає використання: приладів та технічні засоби для виконання практичних робіт - апарати для вимірювання артеріального тиску, фонендоскопи, спірометри, неврологічні молоточки, динамометри, осцилографи, кімографи, електростимулятори, периметри Форстера, таблиці для визначення зостроти зору Сівцева/Головіна, поліхроматичні таблиці Рабкіна, крісло Барані, гемометри Салі, камери Горяєва. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. Криві для аналізу (спірограми, кардіограми, полікардіограми, реограми) Програмне забезпечення: комп'ютерна програма для тестування X-TLF з відкритою ліцензією. Перелік апаратного обладнання, яке використовується в навчальному процесі: Комп'ютерний комплекс «Реоком» – інвентаризаційний номер 101470005 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерний комплекс «КардіоЛаб» – інвентаризаційний номер 101470003 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерний комплекс «НейроКом» – інвентаризаційний номер 101470004 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерна техніка: - Ноутбук ASUS M5 Pentium - інвентаризаційний номер 101460740, 2018 р. випуску; - Ноутбук Lenovo Idea Pad 145-15 - інвентаризаційний номер 101461120, 2018 р. випуску; - Ноутбук Lenovo V15-ADA - інвентаризаційний номер 101461196, 2020 р. випуску.
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf</i>	okkFvHXEeej9HG6df06pBetV4rQS JynRFPX038Igl4U=	Мультимедійний проектор Epson LCD Proector Model H269B (Seiko Epson corp., China) Бокс для стерильних робіт із ДНК/РНК з входом для мережевих шнурів без столу – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує Комплект з 3-х одноканальних дозаторів змінного об'єму – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує Міні-центрифуга-фортекс FV-2400 Microspin у комплекті з роторами – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує Термошейкер для пробірок епендорф і ПЛР-планшета – введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує Система для проведення ПЛР – введено в експлуатацію 2019 р., ремонту не потребує

				<p>Спектрофотометр/флуориметр з кюветним модулем — введено в експлуатацію 2019 р., ремонту не потребує</p> <p>Аквацистилятор — введено в експлуатацію 2020 р., ремонту не потребує</p> <p>Біноклярний мікроскоп МХ20 — введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує — кількість 5 шт.</p> <p>Бокс біологічної безпеки 2 класу Біоном-махі — введено в експлуатацію 2020 р., ремонту не потребує</p> <p>Твердотільний термостат TDB-120 — введено в експлуатацію 2018 р., ремонту не потребує</p> <p>Термостат сухоповітряний МістоMed TC-80 — введено в експлуатацію 2020 р., ремонту не потребує</p> <p>Проточний бактеріцидний рециркулятор — введено в експлуатацію 2020 р., ремонту не потребує</p> <p>Ваги RadWag — введено в експлуатацію 2020 р., ремонту не потребує</p> <p>DEN-1 Денситометр — введено в експлуатацію 20120р., ремонту не потребує</p> <p>Технічні засоби - мультимедійний проектор, ноутбук.</p> <p>Обладнання - лабораторне обладнання для виконання практичних робіт (лабораторний посуд, реактиви, штативи, плити електричні, автоклав, стерилізаційна шафа, термостат, мікроскопи, денситометр, ПЛР-ампліфікатор, ламінарний бокс).</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows 10, система електронного навчання "Moodle"</p>
ОК 16. Клінічна анатомія та оперативна хірургія	навчальна дисципліна	ОК 16 Клінічна анатомія та оперативна хірургія.pdf	iqm52Ge+SqIB1Tt/huKvGvqoLAXJ JLD+GCMIUkQRXoo=	<p>Корпус «Г» - ЗОКЛ імені Андрія Новака 1 поверх (м. Ужгород, вул. Капуцянська 22) Матеріально-технічне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сухі та вологі натуральні препарати – 20 шт</li> <li>2. Муляжі – 3 шт</li> <li>3. Таблиці, і навчальні планишети.</li> <li>4. Анатомічний мультимедійний стіл Anatomage 9 версії – 1 шт.</li> <li>5. Набір хірургічного інструментарію великий – 1 комплект</li> </ol> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.</p> <p>Система електронного навчання <a href="https://e-leap.uzhnu.edu.ua/">https://e-leap.uzhnu.edu.ua/</a></p>
ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	ОК 17 Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf	AGxhYg23SaUoa8wgKFBzY3r4Cfcu 2oFvkl4tZ6uwzz4=	<p>Згідно дозовору з ТОВ «Prevention hospital», ТОВ «Prevensia»</p> <p>Адреса (м. Ужгород, вул. Східна 4-1).</p> <p>Поліклінічно-діагностичне відділення Кабінет №2 (площа 16,8 м2)</p> <p>Обладнання: 1. Апарати для вимірювання артеріального тиску (Boso medicus control, Vega healthlife, F artery, 2022 р., ремонту не потребують) – 2 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Фонендоскопи (Rossmax, Vega, 2020 р., ремонту не потребують) – 2 шт.</li> <li>3. Термометри медичні скляні рідинні, без ртуті Рarated – 5 шт. (2020 р., ремонту не потребують)</li> <li>4. Пульсоксиметри Pulse Oximete – 2 шт</li> <li>5. Стіл офісний – 1шт</li> <li>6. Стільці офісні – 10 шт</li> <li>7. Кушетка – 1 шт</li> <li>8. Шафа – 2</li> <li>9. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1шт</li> <li>10. Ноутбук (типу №1) Lenovo V15 – 1 шт. (2022, ремонту не потребує)</li> <li>11. Принтер Samsung SCX-3400 - 1 шт. (2022, ремонту не потребує).</li> <li>12. Сантиметрова стрічка – 1 шт</li> <li>13. Ростомір – 1 шт</li> <li>14. Вага електронна – 1 шт. (2020, ремонту не потребує)</li> <li>15. Навчальний манекен дорослий – 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет №6 (площа 18,6 м2).</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електрокардіографи Schiller AT-10 plus, Heaco. – 2 шт. (2022 р., ремонту не потребують)</li> <li>2. Кушетка – 2 шт</li> <li>3. Маніпуляційний столик – 2 шт</li> <li>4. Стіл офісний – 2 шт</li> <li>5. Стільчик офісний – 2 шт</li> <li>6. Стільчик для забору крові – 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет №3 (площа 16,8 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати ультразвукового дослідження органів (набір ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення: щитоподібної залози, легень, гепатопанкреатобілярної зони, селезінки, лімфатичних вузлів, сечового міхура, нирок, судин верхніх та нижніх кінцівок, ший, серця продемонстровано на апараті «Versana balance VA», (2021 рік, ремонту не потребує), використовуючи конвекційний, абдомінальний датчик, секторний, вагінальний – 1 шт</li> <li>2. Кушетка – 1 шт</li> <li>3. Стіл офісний – 1 шт</li> <li>4. Шафа – 1 шт</li> <li>5. Стільці офісні – 3 шт</li> <li>6. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет №5 (площа 16,8 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати ультразвукового дослідження серця ультрасонограм в електронному вигляді), консультативні заключення продемонстровано на апараті «Vivid E9» (2021 р., ремонту не потребує), використовуючи секторний дитячий та дорослий датчики.</li> <li>2. Кушетка – 1 шт</li> <li>3. Стіл офісний – 1 шт</li> <li>4. Стільці офісні – 3 шт</li> <li>5. Шафа – 1 шт</li> </ol> <p>Кабінет №8 ФЕГДС (площа 22,2 м2)</p> <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результати фіброскопічного дослідження ендоскопії (ФЕГДС) демонструються з оптичного диска за допомогою обладнання для ендоскопії (лапароскопічна стійка) – 1 шт:</li> <li>- з відеопроцесором «Olympus» Evis Exera II CV-165 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує),</li> <li>- освітлювача «Olympus» PSD-10 (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,</li> <li>- із використанням фіброгастрокопу «Olympus» (2021 р., ремонту не потребує) - 1 шт,</li> <li>- відеоколоноскопу «Olympus» (2020 р., ремонту не потребує) - 1 шт,</li> <li>- бронхоскоп «Fujinon» (2020 р., ремонту не потребує)-</li> </ol>

				<p>1 шт, - відсмоктувача Biomed 7A-23D (2021 р., ремонту не потребує)- 1 шт, - монітор пацієнта Datex-Ohmeda (2022 р., ремонту не потребує) – 1 шт. 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 1 шт 4. Стільці офісні – 3 шт 5. Комплект меблів офісних - 1 шт Кабінет МРТ (магнітно-резонансної томографії) (площа 42м2) Обладнання: 1. Результати МРТ демонструються з оптичного диска апарату магнітно-резонансної томографії 1,5 тесла Philips integra – 1 шт. 2. Стіл офісний – 4 шт 3. Стільчик офісний – 4 шт 4. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 4 шт. 5. Шафи – 2 шт. Кабінет КТ (комп'ютерної томографії)(площа 39 м2) Обладнання: 1. Результати КТ демонструються з оптичного диска апарату комп'ютерної томографії 64 зрізовий «General Electric Lightspeed VCT» (2021 р., ремонту не потребує)– 1 шт 2. Кушетка – 1 шт 3. Стіл офісний – 3 шт 4. Стільці офісні – 3 шт 5. Шафа – 2 шт 5. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 2 шт. Кабінет рентгенографії (площа 34.2 м2) Результати демонструються з серії рентгенологічних плівок та файлів збережених на робочому столі ПК 1. Цифрова рентгендіагностична установка КРД-01 – 1 шт. (2021 р., ремонту не потребує) Інформаційне забезпечення: 1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. 2. Система електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>
OK 18. Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	OK 18 Гігієна та екологія.pdf	Y/xQ9Vo+rkdUzrhfsARJqH1OsB+/JazfxescSGqY=	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16А) Мультимедійний проектор Epson LCD Proector Model H269B (Seiko Epson corp., China) (2023 р., ремонту не потребує). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=6018">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=6018</a> 1. Робоча програма навчальної дисципліни. 2. Силабус навчальної дисципліни. 3. Список рекомендованої літератури. 4. Мультимедійні презентації. 5. Демонстраційні матеріали. 6. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів (тести різних рівнів складності з використанням електронних ресурсів навчально-інформаційного порталу e-learn).</p>
OK 19. Патоморфологія	навчальна дисципліна	OK 19 Патоморфологія.pdf	SztpAeCg5aDUr3F3+j2PfnbcvobRTky8CF3h13aPaKI=	<p>Навчальні аудиторії медичного та стоматологічного факультетів УжНУ. Навчальна дисципліна «Патоморфологія» передбачає використання: приладів та технічних засобів для виконання лабораторних робіт – Мікроскоп SIGETA BIOGENIC LED Trino Infiniti (2020 р., ремонту не потребує) - 2шт., мікроскоп SIGETA MB – 120 LED Mono (2018 р., ремонту не потребують) - 10шт., цифрова камера SIGETA M3 CMOS1400 14,0MP USB 3.0 Infiniti (2020 р., ремонту не потребує) - 2шт., ноутбук (тип #1) Lenovo V15 - ADA - 1шт. Infiniti (2021 р., ремонту не потребує), Телевізор JVC LT - 50 MU780 – 2шт Infiniti (2010 р., ремонту не потребує). Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, конспекти лекцій, методичні розробки для студентів із лабораторних занять, збірники тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, зразки тестових завдань на паперових носіях.</p>
OK 21. Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 21 Фармакологія.pdf	pzyRDl49FlmbRkYTLJQXEE5Ibw85gJUikFlmOBkJYg=	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а та вул. Станційна, 60а) Мультимедійний проектор Epson LCD Proector Model H269B (Seiko Epson corp., China; 2023р., ремонту не потребує). Навчальні посібники, підручники, мультимедійні лекції, конспекти лекцій, методичні розробки для студентів із лабораторних занять, збірники тестових завдань. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=6018">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=6018</a></p>
OK 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	OK 22 Пропедевтика терапевтичної стоматології.pdf	3ohsagzh/4W57037Sg5SWfecGWJ/d3TCvJba5+9v08=	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а). Технічні засоби: 1. запитання I-III рівнів складності ; 2. тести II-III рівнів складності; 3. задачі II-III рівнів складності; 4. професійні алгоритми; 5. таблиці, слайди, планишети; 6. навчальні альбоми; 7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; 8. рекомендована література Обладнання: 1. фантоми; 2. бори; 3. стоматологічні наконечники (механічні та турбінні) – 10 шт; 4. моделі щелеп; 5. стоматологічний інструментарій оглядовий; 6. Бормащини портативні зуботехнічні Sun Yard (Китай, 2017 р.) – 10 шт., ремонту не потребують. 7. Зразки стоматологічних пломбувальних та витратних матеріалів. Програмне забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator та ін.) Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua</p>
OK 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	навчальна дисципліна	OK 23 Пропедевтика ортопедичної стоматології.pdf	B4s9IyhUriU+jCCPK+1j9Cy69A/7+6YQdCuFiQyLw8s=	<p>Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ (вул. Університетська, 16а). Технічні засоби: - запитання, тести та ситуаційні задачі різних рівнів складності; - професійні алгоритми; - таблиці; слайди; - навчальні альбоми, посібники, методичні рекомендації; - орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою; - рекомендована література.</p>

				Обладнання: симуляційні фантоми, моделі, моделювальні матеріали, гіпсові (принтовані) моделі, портативні стоматологічні мікромотори, бори, відбиткові ложки, різні типи відбиткових матеріалів, гіпс, супергіпс, шпатель, гумові чашки, вібростолік, тример, моделювальний віск, термошпатель, гладилка. Програмне забезпечення: Платформа e-learn, Microsoft word, Power Point, ClinicCards, програми електронної комунікації Zoom, Google Meet.
OK 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	підсумкова агеація	OK 50 ЄДКІ.pdf	7yMHitOdXvXa+4ZdsKmqQLx6xG YywwKruoiIfwB9Z4=	Навчальні аудиторії стоматологічного факультету УжНУ та обладнані клінічні кабінети ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" (вул. Університетська, 16а). Структурна організація іспиту забезпечується 12-ма спеціально обладнаними наочними та віртуальними «Станціями ОСП(К)», які включені в індивідуальний маршрут ОСП(К) здобувача.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
131454	Шепа Наталія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література	18	OK 04. Латинська мова та медична термінологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, ЛЕ № 010670, Ужгородський державний університет.1994 р. Кваліфікація: "Викладач французької мови та літератури". Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,10,13,19 П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Недашківська Т.Є., Шепа Н.С., Лещенко А.В. Перспективи використання віртуальних асистентів та інших інтелектуальних систем у процесі вивчення філологічних дисциплін. Вісник науки та освіти. Випуск №11 (17) 2023. -Київ.: «Наукові перспективи», 2023р. - С. 965-978 2. Shepa Natalia, Barbil Oksana. Orthographische merkmale der neulateinischen sprache European Humanitarian Studies №2. 20. Faculty of Letters. 2020 р. С. 116-121 3. Барбіл О.В., Шепа Н.С. Орфографічні особливості новолатинської мови. Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 17. -Ужгород. 2019. - С.17-25. 4. Барбіл О, Шепа Н. Способи і засоби відтворення лексичних запозичень у латиномовних працях Михайла Лучкая. Сучасні дослідження з іноземної філології, 2018; 16: 32-38 5. Барбіл О, Шепа Н. Філіація значень як засіб розширення лексики новолатинської мови у працях М.Лучкая. 2017; 15: 28-36. П.п. 38.4 Ліцензійних умов: 1.Робоча програма навчальної дисципліни "Латинська мова та медична термінологія" для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 "Стоматологія" 2023 р. 2.Робоча програма навчальної дисципліни "Латинська мова" для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226"Фармація, промислова фармація", 2023 р. 3. Барбіл О.В., Шепа Н.С. Клінічна термінологія в стоматології. Методичні розробки. Ужгород, 2023 р. - 23с. 4. Шепа Н.С., Барбіл О.В. Latin-English Anatomy Dictionary.Методичні розробки. Ужгород, 2023р. -20с. 5.Шепа Н.С., Барбіл О.В. .Latin-English Clinical Dictionary.Методичні розробки. Ужгород, 2019р. -23 с. П.п. 38.10 Ліцензійних умов: Участь в програмі обміну "Erasmus", університет Пітешть, Румунія, 20-24.03.2023 П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проводить навчальні заняття англійською мовою для студентів-іноземців медичного факультету №2 з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія». Загальний обсяг -70 ауд. годин. Сертифікат В2 про складання іспиту на рівень володіння мовою 2017. ІСО63, ДВНЗ "УжНУ" П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Є учасницею професійного об'єднання «Association of International Educational and Scientific Cooperation». Підвищення кваліфікації: Курси підвищення класифікації в Карпатському університеті ім. Августина Волошина. Свідцтво СПК №143-05/2022. За програмою - "Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ»/ 180 год. /6 кред.
312659	Дацьо Оксана Григорівна	ст.викладач, Основне місце	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення:	21	OK 04. Латинська мова та медична термінологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

роботи		1995, спеціальність: 7.02030302 мова і література		<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітнього компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ЛК-1 № 011277, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 мова і література; кваліфікація: «Філолог. Викладач французької мови і літератури». Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,8,10,12,19.</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дацьо О. Г., Швед Е. В. Аргументаційна роль емоційно-експресивної лексики у промовах історичних осіб твору Т. Лівія „Історія” (на матеріалі промов І-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С.146-154.</li> <li>2. Дацьо О.Г., Швед Е.В. Лінгвістичні особливості промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" (на матеріалі промов І-ї декади твору). Збірник наукових праць Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 18. Ужгород 2020. С. 178-185.</li> <li>3. Дацьо О.Г., Швед Е.В. Специфіка лексико-фразеологічного потенціалу образності мови промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія"// Сучасні дослідження з іноземної філології" Збірник наукових праць. Випуск 2 (20). УжНУ. "Гельветика", 2022 "Соретікус" (Польща). С.163-177.</li> <li>4. Гуцало Л.В., Дацьо О.Г., Приходько І.М. Аспекти національно-патріотичного виховання майбутніх педагогів під час воєнного стану в державі № 8(14) (2023):Актуальні питання у сучасній науці <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5844">https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5844</a></li> <li>5. Dato O., Stepanenko O, Demchuk M., Cheyesh I, Berdzir (2022) Eficacia del desarrollo del pensamiento critico en las lecciones de literatura mundial en la escuela secundaria. Apuntes Universitarios, 13 (1), 398-414. <a href="https://doi.org/10.17162/au.v3i1.1347">https://doi.org/10.17162/au.v3i1.1347</a></li> <li>6. Дацьо О.Г., Кукушкін В.В. (2023) Мотиваційні особливості навчання французької мови. Нова філологія, (89), 149-154. <a href="https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-89-21">https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-89-21</a></li> </ol> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дацьо О. Г., Швед Е. В. Яцків О. М. Хрестоматія з курсу "Латинська мова": навчальні тексти до основних розділів граматики (для студентів гуманітарних факультетів, коледжів, гімназій та ліцеїв). Ужгород: УжНУ, 2019. 50 с.</li> <li>2. Дацьо О. Г., Швед Е. В. Яцків О. М. Латинська мова. Морфологія : навчально-методичні розробки з курсу. Частина І. Ужгород: УжНУ, 2022. 45 с.</li> <li>3. Швед Е. В. Яцків О. М. Фонетика латинської мови : методичні розробки для студентів-біологів. Ужгород: УжНУ, 2023. 24 с.</li> <li>4. Історія лінгвістичних учень: тестові завдання для діагностики рівня знань студентів з курсу, для студентів факультету іноземної філології/укл: Е. Швед, О. Дацьо, О.Яцків – Ужгород: УжНУ, 2023. – 35 с.</li> </ol> <p>П.п. 38.8 Ліцензійних умов:</p> <p>Член редколегії збірника наукових праць European Socia-Legal Humanitarian Studies ISSN/ISSNL: 2668-8425 <a href="https://ehs-journal.ro/editorial-board">https://ehs-journal.ro/editorial-board</a></p> <p>П.п. 38.10 Ліцензійних умов:</p> <p>Участь в проєкті "Erasmus+", Університет Північ, Румунія, 20-24.03.2023 рр.</p> <p>П.п. 38.12 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datio O., Byelova M, Changes in the countrys legal system as a condition for joining the EU:the experience of Ukraine. Drept si societate.tendinte si perspective in context intern si international. Pro universitatea, Bucuresti, 2022, p. 22-29</li> <li>2. Швед Е.В., Дацьо О.Г. Аргументаційна роль фазеологізмів та метафор у промовах історичних осіб твору Т.Лівія "Історія". Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько- викладацького складу 23 лютого 2023 р.</li> <li>3. До питання лінгвістичної функції іменників як засобу емоційно-експресивного впливу на читача (на матеріалі промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія"). ІV Міжнародна наукова конференція "Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи (25-26 травня 2023, Ужгород.</li> <li>4. Patrimoniul cultural imaterial in contextul pastrarii si valorizarii. Peisajului cultural cu ocazia marcarilor de ani de la semnarea Conventiei UNESCO privind salvarea patrimoniului cultural imaterial, 20-23.09.2023, Baia Mare, Romania. Sarbatoarea martisorului in comunitatea romaneasca din dreapta Tisei.</li> <li>5. Швед Е.В., Дацьо О.Г. Штрихи до лінгвістичної картини промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" (на матеріалі промов І-ї</li> </ol>
--------	--	---	--	--

							<p>декади твору). Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ "УжНУ" 23 лютого 2021, Ужгород 2021. С.84-90.</p> <p>П.38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічні стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сертифікат № 435 від 27.03.2019 Центральна бібліотека університету м. Пітешть, Румунія. 25-29 березня 2019 р.</li> <li>Сертифікат 22 серпня - 4 вересня 2019 р. Північний університетський центр у м. Бая Маре (Румунія) Тема. Модернізація філологічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС. 4 вересня 2019, 6 кредитів, 180 год.</li> </ol>
107918	Кенюк Андрій Тарасович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 01552, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 002561, виданий 20.06.2019</p>	12	ОК 34. Ортопедична стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста №36965168, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 01552, виданий 27.04.2017. Спец.:14.01.22 - стоматологія. Тема: «Клініко-експериментальне обґрунтування оцінки результатів ортопедичного лікування пацієнтів з нефіксованим прикусом» . Аттестат доцента АД 002561, виданий 20.06.2019.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,13,20.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keniuk A. Impact of war on foreign students' satisfaction with quality of dental and medical education in Ukraine / Myroslav Goncharuk-Khomyn, Vasyly Kaliy, Renata Pohorilyak, Alessandro Cavalcanti, Andrii Keniuk, Yasemin Yavuz, Boychuk Olena // Brazilian Oral Research. – Том 37. 2023 Номер статті e026 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51468">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51468</a></li> <li>Fera, M., Goncharuk-Khomyn, M., Fera, O., Bokoch, A., Keniuk, A., &amp; Kryvanych, A. (2022). Does the Use of Surface Electromyography Could Improve Quality of Life among Patients Rehabilitated by Mandibular Overdentures on Different Attachments?. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada, 22. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47243">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47243</a></li> <li>Bilyshchuk L, Keniuk A, Goncharuk-Khomyn M, Yavuz I. Association between saliva quantity and content parameters with caries intensity levels: A cross-sectional study among subcarpathian children. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. 2019;19(1):e5048-<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47206">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47206</a></li> <li>Keniuk A. Evaluation of peri-implant bone reduction levels from superimposition perspective: Pilot study among Ukrainian implantology practice / Goncharuk-Khomyn M., Keniuk A.// Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada, 18 (1) , art. no. e3856 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51856">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51856</a></li> <li>Tsutskov, O., Goncharuk-Khomyn, M., Brekhlichuk, P., &amp; Keniuk, A. (2022). Evaluation of maxillofacial traumatic injuries severity based on STL models. Journal of Dentistry, 121, 103969.<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47237">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47237</a></li> </ol> <p>П.п.38.3 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.T. Keniuk "HYGIENE AND HUMAN ECOLOGY", Publishing house UzhNU "Goverla" 2019, O.V. Fera, Ye.Ya. Kostenko, V.M. Kryvanych, M.O. Fera, A.V. Bokoch, A.T. Keniuk, I.V. Tanchynets. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51276?locale=uk">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51276?locale=uk</a></li> </ol> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Матеріалознавство та стоматологічне обладнання : навчально-методичний посібник, 2-ге видання / А. І. Форос А. С. Б. Костенко, А. Т. Кенюк, П. А. Гасюк, І. В. Пензелік. – Ужгород : ПП «АУТДОР-ШАРК», 2019. – 143 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51451">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51451</a></li> <li>Костенко ЄА, Костенко СБ, Кенюк АТ, Локота ЄЮ, Бокоч АВ, Стечик МО, Гончарук-Хомин МЮ, Пензелік ІВ. Робоча програма навчальної дисципліни «Судова стоматологія» для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» відповідно до ОНП «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 16 с. <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37054">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37054</a></li> <li>Костенко С.Б., Кенюк А. Т., Бокоч А.В. Робоча програма із</li> </ol>

						<p>«Ортопедична стоматологія» для студентів III – го курсу стоматологічного факультету у галузі знань «22 Охорона здоров'я», спеціальність «221 Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2022. 33 с. П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять зі здобувачами вищої освіти англійською мовою в обсязі 2019-2020 н.р.: 550 од. 2020-2021 н.р.: 394 год. 2021-2022 н.р.:214 год. 2022-2023 н.р.: 179 год. СЕРТИФІКАТ. ARTIS British Council від 17.02.2018 р. П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог-ортопед у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2013 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін», 29.04.2019-14.05.2019 78 год. – 2,6 кредита ЕКТС. -ТУ «Мікропротезування вкладками та вітрами», 29.03.21-13.04.21 р. 78 год. – 2,6 кредита ЕКТС. -ТУ «Основи дентальної імплантації», 15.02.21-26.02.21 р. 78 год. – 2,6 кредита ЕКТС. - Цикл «Стоматологія», 24.04.19-24.05.19 р. 156 год. – 5,2 кредита ЕКТС. - ТУ «Радіаційна безпека та поводження з джерелами іонізуючого випромінювання» 2023 р 2 тиж. 72 год. – 2,4 кредита. - ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 р. 2 тиж. 72 год. – 2,4 кредита.</p>
188643	Костенко Євген Якович	декан, професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 006955, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 056951, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 029243, виданий 23.12.2011, Атестація професора АП 000110, виданий 26.06.2017</p>	18	<p>ОК 34. Ортопедична стоматологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста КВ №15068737 Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця від 26 червня 2001 р. Диплом кандидата наук (14.01.22 - стоматологія) ДК №056951, 10.02.2010 р. Тема: «Клініко-експериментальне обґрунтування вдосконаленої методики лікування зубів зруйнованих нижче рівня ясен» Диплом доктора медичних наук (14.01.22 – стоматологія, 14.01.25 – судова медицина) ДД № 003955 від 22 грудня 2014 р. Тема: "Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом з експертною оцінкою морфо-функціональних змін зубо-щелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації потерпілих» Атестація доцента 12ДЦ 029243, виданий 23.12.2011, Атестація професора АП 000110, виданий 26.06.2017. Лікар-стоматолог, спеціалізація: ортопедична стоматологія (сертифікат спеціаліста СС № 000681, Наказ № 146/01-09 від 11.03.2020 р.) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,3,4,6,7,8,19 П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Evhen Ya. Kostenko, Anatoliy M. Potarchuk,Terezila P. Popovych., Yana O. Baryska, Vasyly V. Levkulych/ The right to clone: some aspects of the contemporary discourse. – Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960).- 2020. - Volume 73.- Issue 3.- 597-602. (Scopus) <a href="https://wiadleck.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202003137.pdf">https://wiadleck.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202003137.pdf</a> 2.Kostenko Ye., Goncharuk-Khomyn M, Akleyin E, Zhulkevych I, Nahirnyi Y, Brekhlichuk P, Mochalov Y, Melnychuk I, Horzov L, Stoika O. / Correspondence between Dental and Skeletal Maturity Parameters Among Patients with different Sagittal Relationships at the end of Puberty Period. Journal of International Dental and Medical Research. – 2020;13(1):223-8. (Scopus) <a href="https://www.researchgate.net/publication/350795798_Correspondence_between_Dental_and_Skeletal_Maturity_Parameters_Among_Patients_with_Different_Sagittal_Relationships_at_the_end_of_Puberty_Period">https://www.researchgate.net/publication/350795798_Correspondence_between_Dental_and_Skeletal_Maturity_Parameters_Among_Patients_with_Different_Sagittal_Relationships_at_the_end_of_Puberty_Period</a> 3.Ye. Kostenko, M. Goncharuk-Khomyn, L.Horzov, V. Melnyk / Dental Patient Management in the Context of the COVID-19 Pandemic: Current LiteratureMini-Review The open public health journal. 2020. 13. 459-463 (Scopus) <a href="https://openpublichealthjournal.com/VOLUME/13/PAGE/459/">https://openpublichealthjournal.com/VOLUME/13/PAGE/459/</a> 4.Yevhen Ya. Kostenko, Mariia O. Stetsyk, Andriy O. Stetsyk, Natalia I.Zhero, Svetlana B. Kostenko, Ilya D. Firchak/ Modern submission of formation, composition and role of oral (dental) biofilm in development of periodontal diseases. Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Volume LXXIII, Issue 8, august, 2020. – P. 1761-1764. (Scopus).<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/j">https://dspace.uzhnu.edu.ua/j</a></p>

spui/handle/lib/31394  
5. Kryvtsova M.V., Kiraly J., Kosčová J., Kostenko Ye.Ya., Bubnov R.V., Spivak M.Ya. (2020) Determination of biofilm formation and associated gene detection in Staphylococcus genus isolated from the oral cavity under inflammatory periodontal disease. *Studia Biologica*. 14(3): 49–64. (Scopus)  
<http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1146>  
6. Kryvtsova M.V., Kostenko Ye.Ya. Dominant microbial associations of the oral cavity in the conditions of generalized periodontitis and features of there sensitivity to antibacterial drugs. *Studia Biologica*.(2020) 14(1); 51–62. (Scopus)  
<http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1123>  
7. Кривцова М.В., Костенко, Є.Я. Перспективи використання фіто-та антисептичних препаратів для корекції мікробіоти ротової порожнини з урахуванням індивідуальних особливостей асоціацій умовно патогенних мікроорганізмів. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 4 (2) 283-285. (2019)(Фахове видання). DOI 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-382-385  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28835>  
8. Кривцова М.В., Костенко, Є.Я., Костенко С.Б., Скляр І.І., Саламон І. Персистенція умовно-патогенної мікробіоти у ротовій порожнині хворих із запальними захворюваннями пародонту Вісник проблем біології і медицини. - 2021.-№2 (160). – 180-183 (Фахове видання)  
[http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/16603/1/Persystentsiia\\_umnovo\\_patohennoi.pdf](http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/16603/1/Persystentsiia_umnovo_patohennoi.pdf)  
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-2-\(160\)-2021/14757](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-2-(160)-2021/14757)  
9. Костенко С.Б., Костенко, Є.Я., Ратушний Р.І., Богдан І.М., Білинський О.Я. Дискретно-подійне моделювання триангуляційних співвідношень складових робочого процесу лікаря-стоматолога при ендодонтичних маніпуляціях Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. –Том 6. - № 3 (31). – С.269-276. (Фахове видання)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48241>  
10. Данко Е.М., Костенко С.Б., Пантьо В.В., Костенко, Є.Я. Використання низькоінтенсивного випромінювання при лікуванні захворювань тканин пародонту (огляд літератури) Український стоматологічний альманах.-2021.-№3 – С. 5-14. (Фахове видання)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45494>  
П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
1.Костенко Є.Я., Кривцова М.В. Спосіб лікування генералізованого пародонтиту шляхом корекції умовно патогенної мікробіоти ротової порожнини. Патент на корисну модель UA № 141401, опубліковано 10.04.2020, Бюл. № 7.  
2. Костенко Є.Я., Кривцова М.В., Костенко О.Є. Спосіб лікування кандидо-асоційованого пародонтиту шляхом корекції мікробіоти ротової порожнини. Патент на корисну модель UA № 142635, опубліковано 25.06.2020, Бюл. № 12.  
3. Кривцова М.В., Костенко Є.Я. Композиція ефірних олій із широким спектром антимікробної активності щодо антибіотикорезистентних ізолятів мікроорганізмів. Патент України на корисну модель № 131088, опублікований 10.01.2019, Бюл. № 1.  
4. Кривцова М.В., Костенко Є.Я. Спосіб корекції мікробіоти ротової порожнини в умовах персистенції антибіотикорезистентних умовно патогенних мікроорганізмів. Патент України на корисну модель № 137005, опублікований 25.09.2019, Бюл. № 18  
П.п.38.3 Ліцензійних умов:  
1.Костенко Є.Я. StudBook з ортопедичної стоматології: підручник / Є.Я. Костенко, П.А. Гасюк, С.О. Росоловська, В.Р. Мачоган, А.Б. Воробець, В.Б.Радчук. - Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2019. – 372 с.  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1.Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецик М.О., Валько О.О., Гончарук-Хомин М.О., Ньорба-Бобиков М.М. Learning guide з пропедевтики ортопедичної стоматології «Функціональна анатомія та компоненти жуваального апарату». Частина 1 (2-е видання, перероблене, доповнене, редакційне): навчальний посібник для викладачів. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 98 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54160>  
2.Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецик М.О., Валько О.О., Гончарук-Хомин М.О., Ньорба-Бобиков М.М. Learning guide з пропедевтики ортопедичної стоматології «Функціональна анатомія та компоненти жуваального апарату». Частина 1 (2-е видання, перероблене, доповнене, редакційне):

навчальний посібник для студентів. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 95 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54161>

3. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Стецик МО, Гончарук-Хомин МЮ, Стецик АО, Ньорба-Бобиков ММ Learning guide з пропедевтики ортопедичної стоматології «Основи функціональної оклюзії. Біомеханіка та закони артикуляції». Частина 2 (2-е видання, редаговане): навчальний посібник для студентів. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 148 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54162>

4. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Форос АІ, Стецик МО, Ньорба-Бобиков ММ «Матеріалознавство та стоматологічне обладнання»: навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету (3-тє видання) – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023 – 143с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54159>

П.п.38.6 Ліцензійних умов: Керівництво здобувачами наукових ступенів, яке завершилося захистом роботи:  
 - 1 кандидат медичних наук: Фера М.О. (2019),  
 - 5 докторів філософії: Гончарук-Хомин М.Ю. (2020), Форос А.І. (2021), Гелей Н.І. (2022), Войтович В.І. (2022), Ратушний Р.І. (2022)  
 - 2 доктори медичних наук: Гризодуб Д.В. (2021), Мочалов Ю.О. (2020).

П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
 1. Голова Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук за спеціальностями 14.01.22 – «Стоматологія» та 14.01.03 – «Хірургія» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)  
 2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.613.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук, спеціальність 14.01.25 – «Судова медицина» (НМАПО ім. П.Л. Шупика).

П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
 1. Головний редактор наукового фахового видання України (категорія «Б») зі спеціальностей 221 – «Стоматологія»; 229 – «Громадське здоров'я»; 091 «Біологія» - «Intermedical Journal».  
 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання України (категорія «Б») зі спеціальностей 221 – Стоматологія; 222 – Медицина «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина»;  
 П.п.38.19 Ліцензійних умов:  
 Членство у профільних асоціаціях:  
 - Академік Української академії наук України,  
 - Титулований Професор Словацької Республіки (ЕС),  
 - Почесний Президент Асоціації судової стоматології в Україні, що інтегрована до Всесвітньої Асоціації одонтостоматологів IOFOS,  
 - Голова Асоціації стоматологів-ортопедів і зубних техніків України,  
 - Член Асоціації стоматологів України,  
 - Член Асоціації пародонтологів України.

Підвищення кваліфікації:  
 1. ТУ «Сучасні погляди на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та методи лікування захворювань пародонта», ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота, 08-12 вересня 2020 року (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома № KB/15068737), (1 кредит ECTS – 30 годин)  
 2. ТУ «Основи дентальної імплантації», ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 13-27 жовтня 2020 року (Посвідчення № 1549), (2,6 кредита ECTS – 78 годин)  
 3. ТУ «Передракові захворювання та рак червоної облямівки губи та слизової оболонки порожнини рота», ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота, 17-21 листопада 2020 року (Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплома № KB/15068737), (1 кредит ECTS – 30 годин)  
 4. ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», ДВНЗ «УжНУ», 01-12 березня 2021 року (Посвідчення AP 09929), (2,4 кредита ECTS – 72 години)  
 5. ТУ «Виразкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Профілактика, клініка, лікування. Онкологічна настороженість», ДВНЗ «УжНУ», 13-17 квітня 2021 року (Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплома № KB/

						15068737) (1 кредит ECTS – 30 годин) 6. ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямування» ФПО, ДВНЗ «УжНУ», (18.09.2023-29.09.2023) (Посвідчення АР № 013277), (2,4 кредита ECTS – 72 години).	
72536	Гелей Віра Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський нац мед інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДС 050758, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 008412, виданий 27.09.2021	15	ОК 33. Хірургічна стоматологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ПВ№9753801, Львівський мед інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата медичних наук ДК№050758, виданий 05.03.2019, спец.: 14.01.22 - стоматологія. Тема: "Клініко-лабораторне обґрунтування вдосконалення амбулаторного лікування одонтогенних періоститів щелеп" Аттестат доцента по кафедрі хірургічної стоматології, щелепно-лицьової хірургії та онкостоматології АД 008412, виданий 27.09.2021 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п. 1,2,4,19,20 П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Гелей ВМ, Гелей НІ. Індивідуальний підхід до комплексного лікування гострих одонтогенних періоститів щелеп. Клінічна стоматологія. 2020; 1: 5–11. DOI 10.11603/2311-9624.2020.1.11215 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50270">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50270</a> 2. Гелей НІ, Костенко ЄЯ, Гелей ВМ, Федоров ДЮ. Сучасні погляди на проблему вторинних уражень слизової оболонки ротової порожнини як побічного ефекту комплексного протипухлинного лікування (огляд літератури). Клінічна стоматологія. 2020; 2: 4–13. DOI 10.11603/2311-9624.2020.2.11396 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50269">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50269</a> 3. Helei NI, Kostenko EY, Rusyn AV, Helei VM. Features of the dental status of patients during anti-cancer chemotherapy (Transcarpathian antitumor center experience). Georgian medical news. 2020; 12(309): 32–37. Режим доступу: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50393">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50393</a> 4. Helei VM, Zhero NI, Helei NI, Kryvanich VV. Choice of the treatment method of the inflammatory process in the alveolar tooth socket. Wiadomości Lekarskie. 2019; LXXII(10): 1957–1960. DOI 10.36740/wlek201910120. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27217/1/2019_10_20.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27217/1/2019_10_20.pdf</a> 5. Гелей, Н. І., Гелей, В. М., Мельник, Л. В., Желізняк, М. М., Мочалов, Ю. О. (2023). Особливості схеми премедикації стоматологічних амбулаторних маніпуляцій у пацієнтів зі злоякісними новоутвореннями різного генезу. Клінічна Стоматологія, (2-3), 17–27. <a href="https://doi.org/10.11603/2311-9624.2023.2-3.14186">https://doi.org/10.11603/2311-9624.2023.2-3.14186</a> 6. Ivanova, M., Mochalov, I., Brekhlichuk, P., Heley, V., Martynchuk, O. Study of sensitivity to anti-microbial agents of micro-organisms from zone of purulent inflammation among patients of maxillofacial hospital department / M. Ivanova, I. Mochalov, P. Brekhlichuk, V. Heley, O. Martynchuk // Georgian medical news, 2019, (297). – P. 57–63. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47513">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47513</a> П.п.38.2 Ліцензійних умов: 1. Гелей НІ, Гелей ВМ, Костенко ЄЯ, Безушко ТВ. Патент №UA145989. Спосіб застосування схеми премедикації і місцевого знеболення у пацієнтів із запальними захворюваннями щелепно-лицьової ділянки u2020 04802; заявл. 27.07.2020; опубл. 13.01.2021. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50391">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50391</a> П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом "Стоматологія". / уклад. Жеро Н. І., Потапчук А. М., В. М. Гелей, Н. І. Гелей, В. В. Русин та інш. – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2022. – 107 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51985">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51985</a> 2. Хірургічна стоматологія. 4 курс: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50948">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50948</a> 3. Робоча програма навчальної дисципліни Виробнича лікарська практика "Хірургічна стоматологія": робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54148">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54148</a> 4. Мочалов Ю. О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи для підготовки

						<p>фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовий модуль «Субординатура». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 422 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54176">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54176</a></p> <p>5. Мочалов Ю.О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації (для самостійної роботи) з хірургічної стоматології для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовий модуль «Реконструктивно-відновна хірургія ШЦЛД». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 118 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54174">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54174</a></p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації стоматологів Закарпаття</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікарський стаж 20 років. Лікар-стоматолог-хірург в КНП "Закарпатська обласна клінічна стоматологічна поліклініка" ЗОР з 14.05.1990 року до 30.09.2010 року (Наказ 68-к). Кваліфікаційна категорія зі спеціальності: Хірургічна стоматологія – вища. Посвідчення №10241 від 25.03.2019р</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТУ «Захворювання слизової оболонки порожнини рота», з 22.09.2020 по 26.09.2020 року посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ПВН№753801, 0,8 кредити ЄКТС /25 год.</li> <li>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ «Види місцевого знеболання та невідкладна допомога на стоматологічному прийомі», з 13.10.2020 по 17.10.2020 року посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ПВН№753801, 0,8 кредити ЄКТС /25 год.</li> <li>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ «Сучасні погляди на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та методи лікування захворювань пародонту», з 16.04.2021 по 20.04.2021 року посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ПВН№753801, 0,8 кредити ЄКТС /25 год.</li> <li>4. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 2023 року посвідчення АРН№013259, 2,4 кредити ЄКТС /72 год</li> <li>5. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ «Особливості діагностики захворювань періодонта. Сучасні методи виконання апікальної хірургії і ретроградного обтурування каналів», 2023 року посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ПВН№753801, 2,4 кредити ЄКТС /72 год</li> </ol>	
312396	Бреклічук Павло Павлович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 021187, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 046187, виданий 25.02.2016</p>	15	ОК 33. Хірургічна стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: иплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра (БК № 34889297 від 31.07.2008 року) Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького – спеціальність «Стоматологія» Диплом кандидата медичних наук ДК 021187, виданий 03.04.2014. (14.01.22 – стоматологія). Тема дисертації: «Оцінка впливу методів дезінфекції на якість знезараження та об'ємні параметри стоматологічних відбиткових матеріалів». Аттестат доцента по кафедрі хірургічної стоматології, щелепно-лицевої хірургії та онкостоматології 12/ДЦ 046187, виданий 25.02.2016. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,8,13,19,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Mishalov, V. D., Goncharuk-Khomyn, M. Y., Voichenko, V. V., Brkic, H., Kostenko, S. B., Vyun, V. V., &amp; Brekhlichuk, P. P. Forensic dental identification in complicated fractured skull conditions: case report with adapted algorithm for image comparison/ The Journal of forensic odonto-stomatology, 2021, 2(39), стор. 45–57 (Scopus)</p>

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47222>

2. Brekhlichuk P., Goncharuk-Khomyn M. Economical treatment-related burden assessment of maxillofacial trauma among Ukrainians patients/ *Brazilian Journal of Oral Sciences*, 2020, 19, стр. 1–12 (Scopus)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47341>

3. Goncharuk-Khomyn, M., Akleyin, E., Zhulkevych, L., Nahirnyi, Y., Brekhlichuk, P., Mochalov, Y., Melnychuk, I., Horzov, L. and Stoika, O., Correspondence between dental and skeletal maturity parameters among patients with different sagittal relationships at the end of puberty period/ *Journal of International Dental and Medical Research*, 2020, 13(1), стр. 223–228 (Scopus)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47199>

4. K. P. Lokes, D. S. Avetikov, O. V. Klitynska, P. P. Brekhlichuk, Y. I. Bun The histotopographic features of formation of keloid scars of maxillofacial localization/ *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)* 2020, 73(3), стр. 565–568 (Scopus)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50336>

5. Брехлічук П. П., Гончарук-Хомин М. Ю. Особливості патернів поширеності, розподілу та підходів до лікування травматичних уражень щелепно-лицевої ділянки в умовах пандемії COVID-19. / П. П. Брехлічук, М. Ю. Гончарук-Хомин // Вісник Вінницького національного медичного університету : наук. журн. / Вінн. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2021. – 25(1). – С. 126-131.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47227>

6. Брехлічук П. П., Гончарук-Хомин М. Ю. Оцінка складових патернів перелому нижньої щелепи за даними ретроспективних досліджень із великим обсягом вибірок. / П. П. Брехлічук, М. Ю. Гончарук-Хомин // Клінічна стоматологія : щокв. наук.-практ. журн. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2019. – №1. – С. 11–18.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47255>

7. Ivanova, M., Mochalov, I., Brekhlichuk, P., Heley, V., Martynchuk, O. Study of sensitivity to anti-microbial agents of micro-organisms from zone of purulent inflammation among patients of maxillofacial hospital department / *M. Ivanova, I. Mochalov, P. Brekhlichuk, V. Heley, O. Martynchuk // Georgian medical news*, 2019, (297), – P. 57–63.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47513>

8. Kostenko S.B., V.D. Mishalov, M.Y. Goncharuk-Khomyn, V. V. Voichenko, H. Brkic, V. V. Vyun, P. P. Brekhlichuk. Forensic dental identification in complicated fractured skull conditions: case report with adapted algorithm for image. *Journal of Forensic Odontology-Stomatology*. Aug. 2021. Vol.39, №2, P.45-57.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45645>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: хірургічна стоматологія для іноземних студентів 3-го курсу.  
<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1694>

2. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентація лекцій, ситуаційні клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: хірургічна стоматологія для студентів 3-го курсу. <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1691>

3. Хірургічна стоматологія: тестові завдання для підсумкового контролю для студентів VIII семестру стомат. Факультетів / Ю. О. Мочалов, П. П. Брехлічук, І. М. Шуляцький. – Ужгород : ФОР Марченко В. М., 2021. – 20 с. (Навчальний посібник).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50940>

4. Хірургічна стоматологія: тестові завдання для підсумкового контролю для студентів IX семестру стомат. факультетів / Ю. О. Мочалов, П. П. Брехлічук, І. М. Шуляцький. – Ужгород : ФОР Марченко В. М., 2021. – 20 с (Навчальний посібник).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50939>

5. Test tasks for final control of the teaching discipline "Surgical dentistry" (in English) = Тестові завдання для підсумкового контролю з навчальної дисципліни "Хірургічна стоматологія": for students of the ninth semester of dental faculties in the format of the license exam "Krok-2" / I. O. Mochalov, P. P. Brekhlichuk, I. M. Shulyatskiy. – Uzhhorod : УжНУ, 2021. – 61 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50939>

							<p>dle/lib/50942</p> <p>П.п.38.8 Ліцензійних умов: Керівник НДР "Клініко-експериментальне дослідження сучасних методів хірургічного лікування та реабілітації пацієнтів з травмами ( в тому числі вогнепальними пораненнями) шлд», номер держреєстрації 0123103333.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Викладання хірургічної стоматології для студентів-іноземців англійської мови навчання 173 ауд. год на 2023/24 н.р. (Сертифікат про складання іспиту з англійської мови «Artis» Британської медичної ради – В2 від 30.05.2018 р.)</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації стоматологів Закарпаття.</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Працює лікарем-стоматологом у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року посвідчення АР №007091, 2 кредити ЄКТС /60 год.</p> <p>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ПАЦ «Стоматологія» з 24.04.2019-24.05.2019 року, посвідчення ПК №000637, 5,2 кредити ЄКТС /156 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ «Основи сучасної ендодонтії» з 28.10.2020-10.11. 2020 року, посвідчення ПК №000637, 2,6 кредити ЄКТС /78 год.</p> <p>4. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика (спеціалізація з 02.11.2020 року по 08.04.2021 року) – присвоєно звання «Судово-медична експертиза», 6 квітня 2021 року посвідчення №172, 28,8 кредити ЄКТС /864 год.</p> <p>5. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Менеджмент в охороні здоров'я та психологічні аспекти управління» 2021 року посвідчення АР №00411, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Сучасні підходи до забезпечення якості медичної допомоги» 2022 року посвідчення АР №011516, 2,4 кредити ЄКТС /72 год</p> <p>7. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ цикл «Хірургічна стоматологія»: Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки (14.02-28.02.2022 року), 2022 року посвідчення ПК №000072, 2,4 кредити ЄКТС /78 год</p> <p>8. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 року посвідчення АР №013062, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p>
15110	Мочалов Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 010609, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 009654, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044118, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 004540, виданий 23.12.2022	14	ОК 33. Хірургічна стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста КВ № 25627327 від 25.06.2004 р. «Стоматологія», лікар-стоматолог. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця.</p> <p>Кандидат медичних наук (ДК № 009654, 14.01.22 - стоматологія, 26.10.2012р.) Тема «Оптимізація процесу рубцювання післяопераційних ран шкіри у дітей із вродженою та набутою патологією щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>Доктор медичних наук (ДД № 010609, 14.01.22 - стоматологія, 14.02.03 - соціальна медицина, 24.09.2020 р.) Тема: Комплексне обґрунтування вдосконалення лікування зубів з дефектами твердих тканин в умовах розвитку імпортозаміщення пломбувальних матеріалів».</p> <p>Атестат доцента кафедри стоматології дитячого віку 12ДЦ 044118, виданий 29.09.2015.</p> <p>Атестат професора кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін АП 004540, виданий 23.12.2022</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,5,7,8,12,13,20.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Pruts H., Mochalov I., Hasiuk N., Keian D., Stanko P. Certan Dental</p>

Aspects in Complex Rehabilitation of Oncological Patients. *Lekársky obzor*. 2023. Vol. 72, No 2. P. 82-88. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51866>

2. Павленко О. В., Мочалов Ю. О., Случевська О. О., Крицова М. В., Юрженко А. В. Особливості біохімічних властивостей окремих представників мікробіоти пародонтальних кишень при генералізованому пародонтиті. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2021. Том 6, № 2 (30). С. 139-145. DOI: 10.26693/jmbs 06.02.139 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35499>

3. Кулинич М. О., Мочалов Ю. О. Антропометричні особливості обличчя у дітей з уродженими дефектами коміркового відростка верхньої щелепи. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2023. Т. 8, № 1 (41). С. 165-170. DOI: 10.26693/jmbs08.01.165 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51508>

4. Mochalov I, Kryvtsova M, Chobey A, Kulynych M. Identification of Pathogenic Microflora and Its Sensitivity to Antibiotics in Cases of the Odontogenic Purulent Periodontitis and Abscesses in the Oral Cavity. *Prague Med Rep*. 2023;124(1):16-32. doi: 10.14712/23362936.2023.2. [https://pmr.lfi.cuni.cz/media/pdf/pmr\\_2023124010016.pdf](https://pmr.lfi.cuni.cz/media/pdf/pmr_2023124010016.pdf)

5. Hasiuk N.V., Yeroshenko G.A., Mochalov I.O., Klytynska O.V., Pogoretska Kh.V. Morphoclinical aspects of the clinical course of atopic cheilitis. *Світ медицини та біології*. 2020. № 4 (74). С. 28-31. <https://womab.com.ua/ua/smb-2020-04/8725>

6. Peculiarities of the periodontal pockets microbiota during acute duration of generalized periodontitis / O.O. Sluचेvska, O.V. Pavlenko, I.O. Mochalov, M.V. Kryvtsova, V.V. Tsaryk, O.I. Karbovanets // *Світ медицини та біології*. 2022. № 2 (80). – С. 151–156. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50014>

7. Goncharuk-Khomyn M., Aklevin E., Zhulkevych I., Nahirnyi Y., Brekhlichuk P., Mochalov Yu.O., Melnychuk I., Horzov L., Stoika O. Correspondence between Dental and Skeletal Maturity Parameters Among Patients with Different Sagittal Relationships at the end of Puberty Period. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2020; 13 (1). P. 223-228. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47199>

8. Мочалов Ю.О., Клітинська О.В. Аналіз ціни випадку стоматологічного лікування в системі добровільного медичного страхування України. *Економіка і право охорони здоров'я*. 2019. 1(9). С. 10-16. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26693>

9. Мочалов Ю.О., Кеян Д.М., Юрженко А.В. Окремі аспекти вдосконалення лікування захворювань пародонту в Україні: дискусія. *Україна: Здоров'я нації*. 2021. № 1(63). С. 123-128. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35496>

10. Цуперяк СС, Мочалов ЮО. Напрямки вдосконалення остеопластичних матеріалів для стоматології. *Огляд. Медична наука України*. 2022; 18(4): 94–105. DOI: <https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.14>

11. Цуперяк СС, Мочалов ЮО. Показники рентгенологічної щільності кісткової тканини при застосуванні різних хірургічних протоколів стоматологічної імплантації. *Сучасна стоматологія*. 2023; 1–2: 46–54. URL: <https://www.dentalexpert.com.ua/index.php/stomatology/article/view/514/427>

12. Цуперяк СС, Мочалов ЮО, Шуляцький ІМ, Моложанов ІО, Гецько ЮЮ, Мар'ян-Іовбак ВЮ, Петрецька СЮ. Самооцінка рівня професійної кваліфікації та умов виконання хірургічного етапу стоматологічної імплантації лікарями-стоматологами в Україні. *Сучасна стоматологія*. 2023; 3: 36–4. URL: <https://www.dentalexpert.com.ua/index.php/stomatology/article/view/521/432>

13. Мочалов ЮО, Гелей НІ, Цуперяк СС, Безкоровайна ЛІІ, Кулинич МО. Окремі аспекти надання стоматологічної медичної допомоги населенню України протягом 2021 року. *Україна. Здоров'я нації*. 2022; 4 (70): 58–64. URL: <http://health-nation.uzhnu.edu.ua/article/view/277066>

14. Каліняк М.М., Мочалов Ю.О. Проблеми вдосконалення викладання дисципліни «хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти на сучасному етапі розвитку української вищої школи. *Дискусія. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»)*. Серія

«Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 5(11). С.551-574.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52038>

15. Мочалов Ю.О. Соціально-економічні детермінанти стоматологічного здоров'я у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023. Т.8, №1 (41). С.30-40.  
<https://doi.org/10.26693/jmbs08.01.030>

16. Гончарук-Хомин, М., Мочалов, Ю., Тукало, Л., Сапович, Б. і Лях, А. 2023. Методи статичної та динамічної навігації для протетично-орієнтованого встановлення дентальних імплантатів: порівняння показників точності та особливості реалізації підходів (огляд літератури). Інновації в стоматології. 1 (Чер 2023), 76–83.  
DOI:<https://doi.org/10.35220/2523-420X/2023.1.13>.

17. Мочалов Ю.О., Кривцова М.В. Випадок атипичного стафілококового імпетиго у дитини, виявлений на стоматологічному прийомі. Проблеми клінічної педіатрії. 2021; 3(53):21-27  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39684>

18. Случевська ОО, Павленко ОВ, Мочалов ЮО, Шупицький ІМ. Окремі аспекти поширеності важких форм генералізованого пародонтиту у населення України. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021;4:19–24.  
doi:10.11603/1681-2786.2021.4.12848.

19. Kulynych M, Mochalov I, Keian D, Chobey A, Pokhodun K. Oral hygiene state in children with congenital defects of the alveolar process on the maxilla. Georgian Med News. 2022;(333):17-21.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54828>

20. Дومیце М, Мочалов Ю. Сучасні погляди на особливості загоєння ран слизової оболонки порожнини рота: огляд літератури. East Ukr Med J. 2023;11(3):241-59.  
<https://eumj.med.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/364>

21. Случевська ОО, Павленко ОВ, Мочалов ЮО, Гелей НІ. Аналіз стану тканин пародонту в динаміці під час місцевого лікування пацієнтів з генералізованим пародонтитом. Східноукраїнський медичний журнал. 2023;11(3):291-301.  
doi:10.21272/eumj.2023;11(3):291-301

П.п.38.3 Ліцензійних умов: Shupiatkyi IM, Shostak L, Mochalov YO, Molojanov IO, Bazun YV. Clinical pharmacology for dentists. Textbook for dental students. Kyiv: Kyiv International University, 2023. 370 p.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54177>

П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1.Мочалов Ю.О. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки) / Ю.О. Мочалов, Н.М. Гема-Багіна, О.А. Дуло, Гелей В.М. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170>

2. Мочалов Ю.О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації (для викладачів) для підготовки до практичних занять з хірургічної стоматології для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовий модуль «Реконструктивно-відновна хірургія ЦЛД». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 169 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54173>

3. Мочалов Ю. О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовий модуль «Субординатура». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 422 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54176>

4. Мочалов Ю.О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації (для самостійної роботи) з хірургічної стоматології для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовий модуль «Реконструктивно-відновна хірургія ЦЛД». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 118 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54174>

П.п.38.5 Ліцензійних умов: Захист дисертації на здобуття наук. ступеня доктора мед.наук, 2020 (спец. 14.01.22 - стоматологія,

14.02.03 - соціальна медицина)  
П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08  
[https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/scie/pse\\_spec\\_sc-d61\\_051\\_08](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/scie/pse_spec_sc-d61_051_08)  
2. Рецензент СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ПІШКОВІЦІ Анни-Марії Михайлівни  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882>  
3. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації РАТУШНОГО Руслана Ігоровича  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50118>  
4. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Гелея Назарія Івановича  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46948>  
5. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ВОЙТОВИЧ Вікторії Іванівни  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023>  
6. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації АІМАШІ Василя Миколайовича  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58410>  
П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
1. Керівник НДР «Вдосконалення та клінічна оцінка методик діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у дорослих та дітей» 0123U100414 (2023-2027).  
2. Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»)»  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/editorial-team>.  
П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Мочалов Ю.О. Оцінка прямих та непрямих ефектів від впровадження програм імпортозаміщення для потреб стоматологічної допомоги в Україні. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUNG SCIENCE 2.0» (м. Київ, 20 листопада 2020 року). Київ: НМАПО, 2020. С. 87.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35505>  
2. Мочалов Ю.О., Пруц Г.Ч. Аналіз додаткових джерел фінансування лікування захворювань порожнини рота для населення України. VIII Міжнародний медичний конгрес «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України: зб.друк.пр. (м. Київ, 17 – 19 квітня 2019 р.). К., 2019. С.12 – 13.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54178>  
3. Мочалов Ю., Кулинич М, Цуперяк С. Екологічні аспекти розвитку стоматологічних захворювань на рівні Закарпаття як біогеохімічної провінції. В: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1–2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023: 76-7.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52034>  
4. Mochalov Y.O. Features of dental caries lesions prevalence among senior schoolchildren / Y.O. Mochalov, M.O. Ivanova // Science and society. Proceedings of the 9th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2019. Pp. 442–445.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/23454>  
5. Mochalov I. Predicted consequences of the system of import substitution of dental materials in Ukraine. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 4, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform.P. 102-103.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35522>  
6. Мочалов Ю.О. Прямі й непрямі ефекти від комерціалізації у вітчизняній стоматологічній медичній допомозі. Біологія людини та медицина XXI: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції (м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021.С. 29-31.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36247>  
П.п.38.13 Ліцензійних умов:  
Викладання хірургічної стоматології для студентів-іноземців англійської мови навчання 170 ауд. год на 2023/24 н.р.  
Сертифікат про складання іспиту з

						<p>англійської мови Artis (рівень B2), виданий ТОВ «Британська рада (Україна)» від 19.05.2019 р. П.п. 38.20 Ліцензійних умов: 13 років трудового лікарського стажу 2004-2005 рр. – працював на посаді лікаря-стоматолога-інтерна у Стоматологічні поліклініці Подільського р-ну м. Києва 2006-2013 рр. – працював на посаді лікаря-стоматолога-хірурга відділення щелепно-лицевої хірургії Дитячої клінічної лікарні № 7 м. Києва 2015-2017 рр. – працював на посаді лікаря-стоматолога-хірурга Медичного центру «Гранат» ТОВ «Вадивіт» (м. Київ) 2020 р. - по даний час – працює на посаді лікаря-стоматолога-хірурга КНП «Стоматологічна поліклініка» Обухівської міської ради.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), Сертифікат № 01-18/271-21 від 10.06.2021 р., без категорії, науково-педагогічне стажування на тему «Теорія і практика наукових і педагогічних підходів у освіті», 180 год (6 кред. ЄКТС);</li> <li>2. Карпатський університет імені Августина Волошина, Свідчення про підвищення кваліфікації СПК №150-06/2023 від 30.06.2023 р., програма підвищення кваліфікації "Актуальні освітні технології в освітній діяльності - сучасні виклики", 180 год (6 кред. ЄКТС)</li> </ol>	
122064	Балега Мар'яна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, ЛНМед університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 027814, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 007713, виданий 29.06.2021	13	ОК 32. Терапевтична стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ВК №34321744 Львівський національний медичний університет ім.Д. Галицького 20.06.2008 р.</p> <p>Спеціальність – стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог. Кандидат медичних наук (14.01.22.-стоматологія) ДК027814 dsl 28.04.2015р. Тема: "Клініко-експериментальне обґрунтування методу профілактики основних стоматологічних захворювань у жінок, що контактують з пестицидами". Аттестат доцента (АД №007713 від 29.06.2021 р.). Доцент кафедри терапевтичної стоматології. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,20.</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горохівський В.В., Денга А.Е., Вербицька Т.Г., Шнайдер С.А., Адамів С.С., Сулова О.В., Балега М.І. Поліморфізм генів факторів росту у дітей з хронічними захворюваннями шлунково-кишкового тракту та стоматологічною патологією. Світ медицини та біології. 2022. №4(82). Полтава. С 49-53. <a href="https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12517/Horokhivsky.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12517/Horokhivsky.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. Shpak S. V., Dienha O. V., Shnaider S. A., Pochtar V. M., Jenča A., Baleha M. I., Zhelizniak N. A. Study of the state of the hard tissues of the teeth in children and in children with sensory deprivation of vision. World of Medicine and Biology. 2023. № 1 (83). С. 184-187. <a href="https://journal.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12515/Shpak.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://journal.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12515/Shpak.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>3. Varzhapetian, S., Makarenko, O., Sydoryako, A., Baleha, M., &amp; Bunyatyan, K. Aerobic microflora in the pathogenesis of maxillary sinusitis after the treatment of caries complications. Georgian medical news. 2019. (289). P. 42-46. <a href="https://www.researchgate.net/publication/333903786_AEROBIC_MICROFLORA_IN_THE_PATHOGENESIS_OF_MAXILLARY_SINUSITIS_AFTER_THE_TREATMENT_OF_CARIES_COMPLICATIONS">https://www.researchgate.net/publication/333903786_AEROBIC_MICROFLORA_IN_THE_PATHOGENESIS_OF_MAXILLARY_SINUSITIS_AFTER_THE_TREATMENT_OF_CARIES_COMPLICATIONS</a></li> <li>4. Schnaider S. A., Balega M. I., Zombor Ye. V., Semenov Ye. I., Tkachenko Ye. K. Study on the effect of the vitamin and mineral complex containing zinc L-aspartate on the periodontal condition of rats in the presence of periodontitis modeling. Світ медицини та біології. 2020. № 3 (73). P. 242-247. <a href="https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8638/Schnaider.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8638/Schnaider.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>5. Goncharuk-Khomyn M., Balega M., Bilinsky O., Bohdan O., Pishkovci A.-M., Krulko D. Evidences of the relationship between the indicators of the body mass index and caries according to the data of systematic reviews. Intermedical journal. 2023. № 2. С. 18-22. <a href="https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/640/777">https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/640/777</a></li> </ol> <p>П.п. 38.3 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шнайдер С.А., Скиба В.Я. Експериментальна терапія запально-дистрофічних захворювань тканин порожнини рота. Розділ 12. Експериментальне обґрунтування застосування препаратів, що містять хлорогенову кислоту при експериментальному стоматиті.</li> </ol>

Ткачук Н.І., Скиба В.Я., Бабеня А.А., Балега М.І. Одеса. 2019. С. 246.

2. Скиба В.Я., Шнайдер С.А. Застосування біофлавоноїдів і пребіотиків у стоматології при лікуванні та профілактиці захворювань тканин порожнини рта. Розділ 5. Клінічні дослідження зубних еліксирів, що містять біофлавоноїди зі шкірки цитрусових. Пустовойт Е.П., Скиба В.Я., Левицький А.П., Балега М.І. Одеса. 2020. С. 98.

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Горзов Л.Ф. Пародонтальні пов'язки як метод місцевого лікування захворювань пародонту. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни "Терапевтична стоматологія" / авт. кол.: Л.Ф. Горзов, М.І. Балега, В.І. Войтович, М.Ю. Гончарук-Хомин, А.В. Юрженко, М.Л. Нестеренко. – Ужгород, 2021. – 35 с.

2. Балега М.І., Войтович В.І., Гончарук-Хомин М.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації). Ч.2. Ужгород: УжНУ, 2023. 35 с.

3. Горзов Л.Ф., Балега М.І., Богдан О.М., Білинський О.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації). Ужгород: УжНУ, 2022. 60 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49882>

П.п.38.20 Ліцензійних умов:

Досвід роботи лікарем-стоматологом - 10 років. Лікар-стоматолог у Виноградівська РЛ з 01.08.2009 р. по 01.06.2013 р. Лікар-стоматолог, ФОП Балега П.Ю. з 2013 р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:

1. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № 1216, серія ПК № 000732. Спеціалізація «Терапевтична стоматологія»; 20.04.2019 - 20.06.2019; 2 місяці, 312 год; 10,4 кредити ЄКТС.

2. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, серія АР № 009921. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін»; 01.03.2021-12.03.2021; 2 тижні; 2 кредити ЄКТС.

3. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ВК № 34321744. Цикл тематичного удосконалення «Захворювання слизової оболонки порожнини рота»; 22.09.2020-26.09.2020; 1 тиждень; 25 балів; 1 кредит ЄКТС.

4. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, серія АР № 008963. Цикл тематичного удосконалення «Економіко-правові засади діяльності закладів охорони здоров'я в умовах реформування галузі»; 05.10.2020 - 16.10.2020; 2 тижні; 72 год; 2,4 кредити ЄКТС.

5. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, серія АР № 007084. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін»; 2019; 2 кредити ЄКТС.

6. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ВК № 34321744. Цикл стажування Спеціалізація «Хірургічна стоматологія»; 14.12.2021-14.04.202; 20 кредитів ЄКТС.

7. ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ». Сертифікат учасника № 4054\_0414-2021. Науково-практична конференція з міжнародною участю та навчальним тренінгом «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань»; 17.09.2021-18.09.2021; 10 балів; 0,4 кредита ЄКТС.

8. ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ». Сертифікат учасника № 4054\_0067-2021. Науково-практична конференція з міжнародною участю та навчальним тренінгом «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань»; 18.09.2021; 15 балів; 0,2 кредити ЄКТС.

9. IV International Scientific and Practical Conference. Сертифікат учасника «Результати сучасних наукових досліджень та розробок»; 28.06.2021-30.06.2021; 0,8 кредитів ЄКТС.

10. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома ВК № 34321744. Цикл тематичного удосконалення «Захворювання

							слизової оболонки порожнини рота, червоної облямівки губ та язика. Профілактика, клініка, лікування. Онкологічні аспекти»; 14.12.2022 - 27.12.2022; 2 тижні; 50 балів; 2 кредити ЕКТС.
280954	Кулігіна Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім.М.І.Пирогова, рік закінчення: 1973, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003651, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук МД 034360, виданий 20.10.1988, Атестат доцента ДЦАЕ 001440, виданий 25.02.1999, Атестат професора 02ПР 003304, виданий 21.04.2005	34	ОК 32. Терапевтична стоматологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста (диплом з відзнакою) № 887526. Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова 28 червня 1973 р. Спеціальність – стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог. Диплом кандидата медичних наук (14.00.21 – стоматологія) МД 034360 від 31.05.1989. Тема: "Санаторно-курортное лечение генерализованного пародонтита у больных вибрационной болезнью". Диплом доктора медичних наук (14.01.22 -стоматологія) ДД № 003651 від 09.06.2004р. Тема: "Патогенетичне обґрунтування комплексного лікування та профілактики запальних і деструктивних захворювань червоної кайми губ". Атестат доцента кафедри терапевтичної стоматології ДЦАЕ 001440, виданий 25.02.1999 р., Атестат професора кафедри терапевтичної стоматології 02ПР 003304, виданий 21.04.2005 р. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,7,9 П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Пилипюк О.Ю., Кулігіна В.М., Шинкорук-Диковицька М.М., Алексєнко Н.С., Ваховський В.В. Результати клінічного стоматологічного обстеження дітей преубертатного і пубертатного віку з ювенільним ревматоїдним артритом // Вісник проблем біології і медицини. 2020. № 4 (158). С. 365-370. <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6084/77-min.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6084/77-min.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> 2. Кулігіна В.М., Пилипюк О.Ю., Дорош І.О., Гаджула Н.Г., Повшенюк А.В. Показники досліджень психологічних особливостей хворих на глосодію після комплексного лікування. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. № 7(3). С.217-224. <a href="https://jmbms.com.ua/pdf/7/3/jmbso-2022-7-3-217.pdf">https://jmbms.com.ua/pdf/7/3/jmbso-2022-7-3-217.pdf</a> 3. A.V. Povsheniuk, V.M. Kulygina, V.M. Kapytzia, M.M. Shinkaruk- Dykovytska, T.O. Tepla, O.Yu.Pylypiuk, N.G. Gadzhula. Morphological changes in tongue tissues in experimental animals with simulating rheumatoid arthritis. Світ біології та медицини. 2021. №3 (77). С. 237-342. <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6109/SMB-2021-03-237.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6109/SMB-2021-03-237.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> 4. Кулігіна В.М., Тепла Т.О., Пилипюк О.Ю., Повшенюк А.В., Горай М.А. Клініко-рентгенологічна картина генералізованого пародонтиту у хворих на фоні ураження міжхребцевих дисків шийного відділу. Східно-український медичний журнал. 2022. № 10(2). С.138-146. <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88783/1/Kulygina_a_periodontal_disease.pdf">https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88783/1/Kulygina_a_periodontal_disease.pdf</a> 5. Пилипюк О. Ю., Кулігіна В. М., Шинкорук-Диковицька М. М., Гаджула Н. Г., Повшенюк А. В. Ефективність лікування карієсу зубів у дітей преубертатного і пубертатного віку з ювенільним ревматоїдним артритом. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. № 1 (27). С. 63-68. <a href="https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1103/1056">https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1103/1056</a> 6. Побережна Г. М., Кулігіна В. М., Гаджула Н. Г., Повшенюк А. В., Горай М. А., Курдиш Л. Ф. Стоматологічні захворювання у хворих з патологією шлунково-кишкового тракту: огляд літератури. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. № 2 (27). С. 323-330. <a href="https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1151/1099">https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1151/1099</a> П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Гончарук-Хомин М.Ю., Кулігіна В.М., Пішковці А.-М. М., Нестеренко М.Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) освітньої програми «Стоматологія». Ч. 1. Ужгород: УжНУ, 2023. 38 с. 2. Горзов Л.Ф., Кулігіна В.М., Гангур І.Ю. Методичні рекомендації "РОБОЧИЙ ЗОШИТ" для самостійної роботи студентів з дисципліни «Професійна терапевтична

						<p>стоматології» – Ужгород, 2021. - 282 с.</p> <p>3. Горзов Л.Ф., Кулигіна В.М., Глеба Л.А., Богдан О.М., Данко Е.М., Білінський О. Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 83 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36979">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36979</a>  П.п.38.7 Ліцензійних умов: Була офіційним опонентом:  1.Одуд М.П. «Клініко-лабораторне обґрунтування раціонального вибору матеріалів базису часткових знімних пластинкових протезів у хворих з дефектами зубних рядів». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.22 – стоматологія. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» МОН України, Ужгород, 2019.  2. Іськів М.О. «Обґрунтування застосування тканинних модуляторів для пластики м'яких тканин у пацієнтів з рецесією ясен (клінічно-експериментальне дослідження)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.22 – стоматологія. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» МОН України, Ужгород, 2019.  3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (2016-2021 рр).  П.п.38.9 Ліцензійних умов: Член мультидисциплінарної робочої групи з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темами "Терапевтична стоматологія. Поверхневий карієс. Середній карієс. Глибокий карієс. Карієс емалі стадії білої (крейдоподібної) плями початковий карієс. Карієс дентину." Наказ МОЗ України №2711 від 06 грудня 2021 року «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2020 року №1908».  Підвищення кваліфікації:  1. ДВНЗ «УжНУ». Сертифікат спеціаліста, № 490, серія СС №000749. Спеціальність «Терапевтична стоматологія»; 07.10.2020; 4 кредити ЕКТС.  2. Громадська Спільнота «Безперервного Професійного Розвитку стоматологів». Сертифікат 2022-1042-146-1868-00022. Майстер-клас «Особливості інструментації та обтурації в первинній ендодонтії»; 22.10.2022-23.10.2022; 16 год; 20 балів, 0,4 кредити ЕКТС.  3. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома № 887526, серія АР №009930. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін»; 01.03.2021-12.03.2021; 2 тижні; 72 год; 2,4 кредити ЕКТС.</p>	
188643	Костенко Євген Якович	лекан, професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 006955, виданий 22.12.2014.  Диплом кандидата наук ДК 056954, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029243, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 000110, виданий 26.06.2017</p>	18	ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача:  Диплом спеціаліста КВ №15068737 Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця від 26 червня 2001 р.  Диплом кандидата наук (14.01.22 - стоматологія) ДК №056954, 10.02.2010 р. Тема: «Клініко-експериментальне обґрунтування вдосконаленої методики лікування зубів зруйнованих нижче рівня ясен»  Диплом доктора медичних наук (14.01.22 – стоматологія, 14.01.25 – судова медицина) ДД № 003955 від 22 грудня 2014 р. Тема: "Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом з експертною оцінкою морфо-функціональних змін зубо-щелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації потерпілих»  Аттестат доцента 12ДЦ 029243, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 000110, виданий 26.06.2017.  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п. 1,2,3,4,6,7,8,19  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1.Костенко Є.Я. Дослідження вогнепальних ушкоджень людини еластичними кулями при пострілах із засобів ударно-травматичної дії – актуальна тема / Костенко Є.Я., Бачинський В.Т., Хохолєва Т.В., Петропак О.Ю., Гуріна О.О., Ванчулик О.Я., Савка І.Г., Козлов С.В. // Судово-медична експертиза. – 2019. - №1. – С. 4-11.</p>

<http://repo.dma.dp.ua/6080/>  
2. Костенко Є.Я. Ураження технічним електричним струмом (ретроспективний аналіз смертельних випадків) /Костенко Є.Я., Бачинський В.Т., Ванчулак О.Я., Савка І.Г., Козлов С.В.// Судово-медична експертиза. – 2019. - №1. – С. 54-57.  
<https://doi.org/10.24061/2707-8728.1.2019.12>  
3. Костенко Є.Я. Судово-медична оцінка особливостей біологічних тканин людини стосовно визначення давності настання смерті і заподіяння механічних ушкоджень /Костенко Є.Я., Мішалов В.Д., Дунаєв О.В., Козлов С.В., Зарицький Г.А.// Судово-медична експертиза. – 2019. - №1. – С. 50-52.  
<https://repo.dma.dp.ua/4749/1/-01FB-1.NTM>  
4. Домище М.Ю., Паллаг О.В., Юсько Л.С., Дробнич В.Г., Костенко Є.Я. Вплив ТЕС-терапії на локальну імунну відповідь та пошук перспективних біомаркерів лікувального процесу після хірургічних втручань у ротовій порожнині. – *Intermedical journal*, випуск 1, 2023. С. 50-55.  
<https://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/intermedical/article/view/636>  
5. Kusliy Yu.Yu, Mishalov V.D., Shkolnikov V.S., Shevchuk Y.G., Kostenko Ye.Ya. Deposition of gunshot residue when firing «fort 12r» and «ae 790g1» pistols. – Судово-медична експертиза, 2023. Випуск 1, С. 56-63.  
<http://forensic.bsmu.edu.ua/article/view/285214>  
П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
1.Костенко Є.Я., Горзов Л.Ф., Мельник В.С. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубоцеліпних аномалій в залежності від особливостей показників пальцевої та долонної дерматогліфіки. Патент на корисну модель: 135805 UA, МПК А61В 5/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - u201811205, заявл. 14.11.2018; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14.  
2.Костенко Є.Я., Горзов Л.Ф., Мельник В.С. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубоцеліпних аномалій залежно від генеалогічного аналізу та показників пальцевої і долонної дерматогліфіки. Патент на корисну модель: 141319 U, МПК А61В 6/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - u 2019 05017, заявл. 11.05.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл.№97.  
3.Костенко Є.Я., Гелей Н.І., Гелей В.М., Безушко Т.В. Спосіб застосування схеми премедикації і місцевого знеболення у пацієнтів із запальними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки. Патент на корисну модель № 145989. Заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - u 2020 04802, заявл. 27.07.2020; опубл. 13.01.2021, Бюл.№92.  
П.п.38.3 Ліцензійних умов:  
1.Костенко Є.Я. Судова медицина (Друге видання доповнене і перероблене): підручник / Є.Я. Костенко, В.Д. Мішалов, Т.В. Хохольєва, В.Т. Бачинський, В.В. Войченко, Г.Ф. Кривда. – (електронне видання) – 2023. – 632 с.  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1.Костенко Є.Я. Процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи. Судово-медична танатологія: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету при підготовці до практичних занять /Є.Я. Костенко, О.В. Фера, Л.М. Ховпей. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». – 2020. – 36 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31216>  
2. Черняк В.В., Старченко І.І., Костенко Є.Я., Нікіфоров А.Г., Филенко Б.М., Мустафіна Г.М. Навчальний посібник «Атлас ушкоджень та їх морфологічні особливості при проведенні судово-медичних досліджень». – Видавець Український інститут інтелектуальної власності. – 2021.  
<http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/17633>  
3. Костенко Є.Я., Костенко СБ, Кенюк АТ, Локота СЮ, Бокоч АВ, Стецик ІО, Гончарук-Хомин МЮ, Пензелик ІВ. Робоча програма навчальної дисципліни «Судова стоматологія» для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» відповідно до ОНП «Стоматологія». Ужгород: УжНУ; 2021. 16 с.  
<https://www.uzhnu.edu.ua/infocentre/get/37054>  
П.п.38.6 Ліцензійних умов:  
Керівництво здобувачами наукових ступенів, яке завершилося захистом роботи:

						<p>- 1 кандидат медичних наук: Фера М.О. (2019),</p> <p>- 5 докторів філософії: Гончарук-Хомин М.Ю. (2020), Форос А.І. (2021), Гелей Н.І. (2022), Войтович В.І. (2022), Ратушний Р.І. (2022)</p> <p>- 2 доктори медичних наук: Гризодуб Д.В. (2021), Мочалов Ю.О. (2020).</p> <p>П.п.38.7 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Голова Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук за спеціальностями 14.01.22 – «Стоматологія» та 14.01.03 – «Хірургія» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)</p> <p>2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.613.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук, спеціальність 14.01.25 – «Судова медицина» (НМАПО ім. П.Л. Шупика).</p> <p>П.п.38.8 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Головний редактор наукового фахового видання України (категорія «Б») зі спеціальностей 221 – «Стоматологія»; 229 – «Громадське здоров'я»; 091 «Біологія» - «Intermedical journal».</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового фахового видання України (категорія «Б») зі спеціальностей 221 – Стоматологія; 222 – Медицина «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина»;</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов:</p> <p>Членство у профільних асоціаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Академік Української академії наук України,</li> <li>- Титулований Професор Словацької Республіки (ЕС),</li> <li>- Почесний Президент Асоціації судової стоматології в Україні, що інтегрована до Всесвітньої Асоціації одонтостоматологів IOFOS,</li> <li>- Голова Асоціації стоматологів-ортопедів і зубних техніків України,</li> <li>- Член Асоціації стоматологів України,</li> <li>- Член Асоціації пародонтологів України.</li> </ul> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТУ «Сучасні погляди на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та методи лікування захворювань пародонта», ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота, 08-12 вересня 2020 року (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома № KB/15068737), (1 кредит ECTS – 30 годин)</p> <p>2. ТУ «Основи дентальної імплантації», ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 13-27 жовтня 2020 року (Посвідчення № 1549), (2,6 кредита ECTS – 78 годин)</p> <p>3. ТУ «Передракові захворювання та рак червоної облямівки губи та слизової оболонки порожнини рота», ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота, 17-21 листопада 2020 року (Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплома № KB/15068737), (1 кредит ECTS – 30 годин)</p> <p>4. ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», ДВНЗ «УжНУ», 01-12 березня 2021 року (Посвідчення AP 09929), (2,4 кредита ECTS – 72 години)</p> <p>5. ТУ «Виразкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Профілактика, клініка, лікування. Онкологічна настороженість», ДВНЗ «УжНУ», 13-17 квітня 2021 року (Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплома № KB/15068737) (1 кредит ECTS – 30 годин)</p> <p>6. ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» ФПО, ДВНЗ «УжНУ», (18.09.2023-29.09.2023) (Посвідчення AP № 013277), (2,4 кредита ECTS – 72 години)</p>	
15110	Мочалов Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 010609, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 009654, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/Ц 044118, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 004540, виданий 23.12.2022	14	ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста KB № 25627327 від 25.06.2004 р. «Стоматологія», лікар-стоматолог. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Кандидат медичних наук (ДК № 009654, 14.01.22 - стоматологія, 26.10.2012р.) Тема «Оптимізація процесу рубцювання післяопераційних ран шкіри у дітей із вродженою та набутою патологією щелепно-лицевої ділянки. Доктор медичних наук (ДД № 010609, 14.01.22 - стоматологія, 14.02.03 - соціальна медицина, 24.09.2020 р.) Тема: Комплексне обґрунтування вдосконалення лікування зубів з дефектами твердих тканин в умовах розвитку імпортозаміщення пломбувальних матеріалів".

Сертифікат спеціаліста за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» СЕ № 002468 від 15.12.2017 виданий ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,5,7,8,12,13,20.  
П.п.38.1 Ліцензійних умов:

1. Случевська, О. О., Павленко, О. В., Мочалов, Ю. О., Шупяцький, І. М. (2022). ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПОШИРНОСТІ ВАЖКИХ ФОРМ ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ У НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України, (4), 19–24.  
<https://doi.org/10.11603/1681-2786.2021.4.12848>
2. Мочалов Ю.О., Ступницький Р.М., Шупяцький І.М., Моложанов І.О., Кеян Д.М. Прогностична оцінка доступності стоматологічної допомоги для населення України в умовах реформи охорони здоров'я (дискусія). Сучасна стоматологія. 2021. № 1(105).С.96-101.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35498>
3. Мочалов Ю.О. Соціально-економічні детермінанти стоматологічного здоров'я у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023.Т.8, №1 (41).С.30-40.  
<https://doi.org/10.26693/jmbs08.01.030>
4. Мочалов ЮО, Гелей НІ, Цуперяк СС, Безкоровайна ЛП, Кулинич МО. Окремі аспекти надання стоматологічної медичної допомоги населенню України протягом 2021 року. Україна. Здоров'я нації. 2022; 4 (70): 58–64.
5. Цуперяк СС, Мочалов ЮО, Шупяцький ІМ, Моложанов ІО, Гецько ЮЮ, Мар'ян-Іовбак ВЮ, Петрецька СЮ. Самооцінка рівня професійної кваліфікації та умов виконання хірургічного етапу стоматологічної імплантації лікарями-стоматологами в Україні. Сучасна стоматологія. 2023;3:36–44.
6. Мочалов Ю.О., Кеян Д.М., Юрженко А.В. Окремі аспекти вдосконалення лікування захворювань пародонту в Україні: дискусія. Україна: Здоров'я нації. 2021. № 1(63). С.123-128.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35496>
7. Мочалов Ю.О., Клітинська О.В. Аналіз ціни випадку стоматологічного лікування в системі добровільного медичного страхування України. Економіка і право охорони здоров'я. 2019. 1(9). С. 10–16.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26693>

П.п.38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації на здобуття наук. ступеня доктора мед.наук, 2020 (спец. 14.01.22 - стоматологія, 14.02.03 - соціальна медицина)

П.п.38.7 Ліцензійних умов:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08  
[https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science\\_spec\\_sc-d61\\_051\\_08](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science_spec_sc-d61_051_08)
2. Рецензент СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ПІШКОВИЦІ Анни-Марії Михайлівни  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882>
3. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації РАТУШНОГО Руслана Ігоровича  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50118>
4. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Гелея Назарія Івановича  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46948>
5. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ВОЙТОВИЧ Вікторії Іванівни  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023>
6. Голова СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації АЛМАШІВ Василя Миколайовича  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58410>

П.п.38.8 Ліцензійних умов:

1. Керівник НДР «Вдосконалення та клінічна оцінка методик діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у дорослих та дітей» 0123U100414 (2023-2027).
2. Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»)»  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/editrial-team>

П.п.38.12 Ліцензійних умов:

1. Мочалов Ю.О. Оцінка прямих та непрямих ефектів від впровадження програм імпортозаміщення для

						<p>потреб стоматологічної допомоги в Україні. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUNG SCIENCE 2.0» (м. Київ, 20 листопада 2020 року). Київ: НМАПО, 2020. С. 87.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35505">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35505</a></p> <p>2. Мочалов Ю.О., Пруц Г.Ч. Аналіз додаткових джерел фінансування лікування захворювань порожнини рота для населення України. VIII Міжнародний медичний конгрес «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України: зб. друк. пр. (м. Київ, 17 – 19 квітня 2019 р.). К., 2019. С.12 – 13.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54178">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54178</a></p> <p>3. Мочалов Ю., Кулинич М, Цуперяк С. Екологічні аспекти розвитку стоматологічних захворювань на рівні Закарпаття як біогеохімічної провінції. В: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1–2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023: 76-7.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52034">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52034</a></p> <p>4. Mochalov Y.O. Features of dental caries lesions prevalence among senior schoolchildren / Y.O. Mochalov, M.O. Ivanova // Science and society. Proceedings of the 9th International conference. Accent Graphics Communications &amp; Publishing. Hamilton, Canada. 2019. Pp. 442–445.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/23454">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/23454</a></p> <p>5. Mochalov I. Predicted consequences of the system of import substitution of dental materials in Ukraine. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 4, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform.P. 102-103.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35522">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35522</a>.</p> <p>6. Мочалов Ю.О. Прямі й непрямі ефекти від комерціалізації у вітчизняній стоматологічній медичній допомозі. Біологія людини та медицина XXI: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції (м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 29-31.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36247">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36247</a></p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Викладання хірургічної стоматології для студентів-іноземців англійської мови навчання 170 ауд. год на 2023/24 н.р.  Сертифікат про складання іспиту з англійської мови Artis (рівень B2), виданий ТОВ «Британська рада (Україна)» від 19.05.2019 р.  П.п.38.20 Ліцензійних умов: 13 років трудового лікарського стажу 2004-2005 рр. – працював на посаді лікаря-стоматолога-інтерна у Стоматологічній поліклініці Подільського р-ну м. Києва 2006-2013 рр. – працював на посаді лікаря-стоматолога-хірурга відділення щелепно-лицевої хірургії Дитячої клінічної лікарні № 7 м. Києва 2015-2017 рр. – працював на посаді лікаря-стоматолога-хірурга Медичного центру «Гранат» ТОВ «Вадивіт» (м. Київ) 2020 р. - по даний час – працює на посаді лікаря-стоматолога-хірурга КНП «Стоматологічна поліклініка» Обухівської міської ради.  Підвищення кваліфікації:  1. ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), Сертифікат № 01-18/271-21 від 10.06.2021 р., без категорії, науково-педагогічне стажування на тему «Теорія і практика наукових і педагогічних підходів у освіті», 180 год (6 кред. ЄКТС);  2. Карпатський університет імені Августина Волошина, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №150-06/2023 від 30.06.2023 р., програма підвищення кваліфікації "Актуальні освітні технології в освітній діяльності - сучасні виклики", 180 год (6 кред. ЄКТС).</p>	
140897	Гурандо В'ячеслав Радомирович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 006266, виданий 08.12.1999	14	ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста РВ № 747879, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія. Диплом кандидата медичних наук ДК 006266, виданий 08.12.1999. Спец.: 14.01.22 - стоматологія. Тема: «Вивчення вікових змін оклюзійної

площини зубних рядів».

Спеціалізації з Організації і управління охороною здоров'я (НМАПО імені П.Л. Шупика, № 926 від 12.03.2012 р.)

Доцент кафедри ортопедичної стоматології, атестат АД №000246 від 11.10.2017.

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.:1,4,12,13,20.

П.п.38.1 Ліцензійних умов:

1. Гурандо ВР, Мочалов ЮО, Клітінська ОВ, Дячук ЕЙ, Калиняк ММ. Місце промоції стоматологічного здоров'я в системі організації медичної допомоги. Дискусія. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).2024; 1(35): 880-93.
2. Структурно-функціональні зміни в культурі клітин щитоподібної залози новонароджених щурів, опромінених in utero радіоізотопами йоду-131 в різні терміни гестації. Boyko, O., Lavrenchuk, G., Gurando, V., Dovgalyuk, A., & Klishch, I. Вісник наукових досліджень, 2019 (1), 103-111.
3. Comparative assessment of the state of bone resorption in patients with chronic generalized periodontitis according to orthopantomogram and cone-beam computed tomography. Hasiuk P, Korobeinikova Y, Vorobets A, Korobeinikov L, Dzetsiukh T, Rosolovska S, Gurando V. Polski Merkuriusz Lekarski : Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, 01. Aug 2021, 49(292):286-289 PMID: 34464370. (Scopus)
5. Носенко ІВ, Мочалов ЮО, Гурандо ВР, Мар'ян-Йовбак ВЮ, Кравцов РВ. Ретроспективний аналіз структури надання окремих стоматологічних послуг в приватному закладі охорони здоров'я стоматологічного профілю в 2017-2021 рр. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).2024; 1(35): 996-1011.
6. Detection of breast cancers represented as architectural distortion: a comparison of full-field digital mammography and digital breast tomosynthesis. Babkina, T.M., Gurando, A.V., Kozarenko, T.M., Gurando, V.R., Telniy, V.V., Pominchuk, D.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland) , 2021, 74(7), pp. 1674-1679. (Scopus)
7. Digital breast tomosynthesis and full-field digital mammography in breast cancer detection associated with four asymmetry types. Gurando, A.V., Babkina, T.M., Dykan, I.M., ..Gurando, R., Telniy, V.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland) , 2021, 74(4), pp. 842-848. (Scopus).
8. The quality of drinking water as a factor in the formation of dental pathology of the hard tissues of the teeth in children Klitynska, O.V., Hasiuk, N.V., Struk, V.I., Gurando, V.R., Bobelskyi, V.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland) : 1960, 2021, 74(5), pp. 1120-1124. (Scopus)
9. Роль генетичних факторів в розвитку захворювань тканин пародонта у підлітків/ Н.В. Гасюк, О.В. Клітінська, К.В. Погорецька, В.Р. Гурандо // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4, том 1 (153). – С.17-22.
10. Statistical analysis of criteria for efficiency of filling of permanent teeth in children. /Oksana V. Klitynska, Natalia V. Hasiuk, Petro V. Hasiuk, Artur A. Vasko, Viacheslav R. Gurando//Acta Stomatologica Naissi (Niš, Serbia), Dec / Dec. 2021, Vol. 37, br./no 84str./p.2232-2240(Scopus)

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Гурандо В.Р. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 17 с.
2. Гурандо В.Р. Методичні рекомендації з курсу: "Соціальна медицина та організація охорони здоров'я". Ужгород: УжНУ, 2023. 92 с.
3. Гончарук-Хомин М.Ю., Гурандо В.Р., Гема-Багіна Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 25 с.
- П.п.38.12 Ліцензійних умов:
1. Константа мікроелементів в організмі дітей, як фактор забезпечення стоматологічного здоров'я. Клітінська О. В., Стішківський А.В., Гурандо В. Р. Рим, Італія, 26-28 грудня 2020 р., II Міжнародна наук.-практ конф.
2. Есенціальний макроелемент магній і його роль у підтримці здоров'я «European scientific discussion» Клітінська О.В., Гурандо В.Р., Стішківський А.В., Шегеля В.В., Public Health in Ukraine: Modern Challenges and Prospects of

						<p>Development Ukraine, Sumy, April 22-23, 2021.</p> <p>3. Comparative assessment of the state of bone resorption in patients with chronic generalized periodontitis according to orthopantomogram and cone-beam computed tomography. P Hasiuk, Y Korobeinikova, A Vorobets, L Korobeinikov... - Polski Merkuriusz Lekarski: Organ Polskiego ..., 2021, 49(292), pp. 286-289.</p> <p>4. Features of the variative morphology of the mandibular second molar using cone-beam computed tomography imaging. VR Gurando, PA Hasiuk, AB Vorobets, VY Pudiak -Wiadomości Lekarskie., 2022, 75(9), pp. 2303-2307.</p> <p>5. Mochalov I, Gurando V, Kulish A, Borodai Y. Certain aspects of the problem of antibiotic resistance in dental practice. In: X International Scientific and Practical Conference «Current questions of modern science», December 28-29, 2023, Tallinn, Estonia. P.46-47.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення занять англійською мовою кількість годин: практичних 90 та лекційних 30 протягом року. Сертифікат рівня володіння мовою B2 ARTIS від 18.10.2019 року.</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: 2005-2020 рр. - головний лікар стоматологічного центру "Рададент" (СПД Гурандо В.Р., м. Київ)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації АР №013267, 2023р., тема: Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням; 2 тижні (72 години).</p> <p>2. Рентгенологія, атестація, сертифікат лікаря-спеціаліста №07623, рентгенологія, НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. 09.02-2022-11.03.22. 50 годин</p> <p>3. Цифрові інструменти Google для вищої освіти. Онлайн-семінар ЦІВО 1506, 23.06.2022. 2 години</p> <p>4. Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів. Онлайн-тренінг для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти; Асоціація лікарів Карпатського регіону. 22.05.2023-3.06.2023. Сертифікат №3, 4 червня 2023., 60 год.</p>
80887	Бокоч Анатолій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 047043, виданий 16.05.2018	11	<p>OK 34. Ортопедична стоматологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста 36960636, Івано-Франківський медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата медичних наук ДК 047043, виданий 16.05.2018. Спец.: 14.01.22 - стоматологія. Тема: «Клініко лабораторне обґрунтування комплексного ортопедичного лікування фронтальних груп зубів естетичними конструкціями».</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,20.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Fera M, Goncharuk-Khomyn M, Fera O, Bokoch A, Keniuk A, Kryvanych A. Does the use of surface electromyography could improve quality of life among patients rehabilitated by mandibular overdentures on different attachments?. Pesqui Bras Odontopediatria Clin Integr. 2022; 22:e210131. (Scopus). <a href="https://doi.org/10.1590/pboci.2022.014">https://doi.org/10.1590/pboci.2022.014</a></p> <p>2. Бокоч А. В., Гончарук-Хомин М. Ю., Пензелик І. В. Удосконалення методу фіксації сучільнокерамічних коронок із застосуванням конструкції трансфер-шаблона / Запорізький медичний журнал. Том 22 № 6 (2020). С. 816-822. (фахове видання). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47257">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47257</a></p> <p>3. Гончарук-Хомин, М. Ю., Краснокутський, О. А., Бокоч, А. В., Мельник, Л. В., Русин, В. В., Войтович, В. І., Попадинець, О. Г. (2022). Можливості оцінки параметрів білої та рожевої естетики при різних змінах стоматологічного статусу з використанням критеріїв PES (Pink Esthetic Score) та WES (White Esthetic Score). Клінічна Стоматологія, (4), 30-38. (фахове видання) <a href="https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/kl-stomat/article/view/12789">https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/kl-stomat/article/view/12789</a></p> <p>4. Рагушній Р.І., Костенко Є.Я., Бокоч А.В., Пензелик І.В., Чобей А. 2023. Корекція та оптимізація ергономічних патернів роботи лікарів-стоматологів. Вісник Вінницького національного медичного університету. 27, 1 (Лют 2023), 90-95. (фахове видання) <a href="https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/a">https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/a</a></p>

						<p>rticle/view/1108</p> <p>5. Релевантні дані щодо успішності дентальної імплантації та подальшої протетичної реабілітації стоматологічних пацієнтів за концепцією «ALL-ON-4»/Крічфалушій С.І., Гончарук-Хомин М.Ю., Бойчук М.М., Бокоч А.В., Letner H. // Новини стоматології. – № 4(105). – 2020 р. (фахове видання)  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31453">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31453</a></p> <p>П.п.38.3 Ліцензійних умов:  1. А.Т. Кенюк "HYGIENE AND HUMAN ECOLOGY", Publishing house UzhNU "Goverla" 2019, O.V. Fera, Ye.Ya. Kostenko, V.M. Kryvanych, M.O. Fera, A.V. Bokoch, A.T. Keniuk, I.V. Tanchynets.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51276?locale=uk">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51276?locale=uk</a></p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:  1. Костенко С.Б., Кенюк А. Т., Бокоч А.В. Робоча програма із «Ортопедична стоматологія» для студентів III – го курсу стоматологічного факультету у галузі знань «22 Охорона здоров'я», спеціальність «221 Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2022. 33 с.  2. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Кенюк АТ, Локота ЄЮ, Бокоч АВ, Стецик МО, Гончарук-Хомин МЮ, Пензелік ІВ. Робоча програма навчальної дисципліни «Судова стоматологія» для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» відповідно до ОНП «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 16 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37054">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37054</a></p> <p>3. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Бокоч АВ. Робоча програма навчальної дисципліни "Ортопедична стоматологія" для здобувачів другого "магістерського" рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія студентів 3 курсу стоматологічного факультету. Ужгород: УжНУ, 2023. 22 с.</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов:  лікар-стоматолог-ортопед у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" 2013-2020 рр.  ФОП, Стоматологічна клініка "Майстерня посмішки" - з 2020 по даний час.  Підвищення кваліфікації:  -ТУ «Психологія викладання у вищих школах», Ужгород, 2023, Сертифікат спеціаліста АР №013061, 2 тиж. 72 год. – 2,4 кредита.  -Стажування «Ортопедична стоматологія» УжНУ м. Ужгород 28.10.2020 – 30.11.2020 Сертифікат спеціаліста (156 год),  -Стажування «Стоматологія» УжНУ м. Ужгород 07.09.2020 – 07.10.2020 (156 год.) Сертифікат спеціаліста,  -Спеціалізація «Хірургічна стоматологія» УжНУ м. Ужгород 20.01.2019 - 22.05.2019. (450 год).</p>
20879	Гема-Багіна Наталя Миколаївна	зав.кафедрою, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 2007, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017928, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 003459, виданий 16.12.2019	10	<p>ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача:  Диплом спеціаліста АК№32555312, УжНУ, рік закінчення: 2007, спеціальність: лікувальна справа.  Диплом кандидата медичних наук ДК 017928, виданий 21.11.2013. Тема «Мінеральний профіль у дітей при ротавірусній інфекції в умовах ендемічної зони». Спеціальність 14.01.10 – педіатрія.  Ужгородський державний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, інтернатура, спеціалізація «Ультразвукова діагностика», 2018 р. Аттестат доцента кафедри клінічних дисциплін АД 003459, виданий 16.12.2019.  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,8,19,20.  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1.Сірчак Є.С., Грига В.І., Пічкарь Й.І., Гема-Багіна Н.М. Корекція дисбіозу товстої кишки у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та цукровий діабет 2 типу. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4, №5 (21). С.186-191.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50803">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50803</a>  2.Гема-Багіна Н.М. Гіпотрофія: білково-енергетична недостатність у дітей, сучасний стан проблеми (огляд літератури). Проблеми клінічної педіатрії. 2019. № 3(45). С. 34-38.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54508">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54508</a>  3.Гема-Багіна Н.М. Роль соціального анамнезу в розвитку гіпотрофії у дітей. Проблеми клінічної педіатрії. 2021. № 1 (51). С. 48-52. (Фахове видання).  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45439/1/Pediatrics_1_51__2021%20indd.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45439/1/Pediatrics_1_51__2021%20indd.pdf</a></p>

5. Horzov, L., Goncharuk-Khomyn, M., Hema-Bahyna, N., Yurzenko, A., & Melnyk, V. (2021). Analysis of tongue color-associated features among patients with PCR-confirmed COVID-19 infection in Ukraine. *Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada*, 21. (Scopus) P.1-11.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47219>

6. Гема-Багіна Н.М., Горленко О.М. Опис клінічного випадку гострого вірусного гепатиту Е. Проблеми клінічної педіатрії. 2021. № 4(54). С. 53-61.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54509>

7. Корчинська О.О., Турянця С.М., Гема-Багіна Н.М. Гендерні відмінності перебігу гострого респіраторного вірусного захворювання SARS-CoV2019. *Науково-практичний журнал Україна. Здоров'я нації* №4 (66), 2021. С.92-96.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54194>

8. Gender and Somatotypological Peculiarities of Indicators of Aerobic and Anaerobic Productivity of Energy Supply of the Body in the Post-Pubertal Period of Ontogenesis in the Residents of the Zakarpattia Region /Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Nataliia M. Hema-Bahyna // *Wiadomości Lekarskie*. 2022; Vol LXXV, ISSUE 10:2359-2365. (Scopus)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171>

П.п.38. Ліцензійних умов:  
1. Гончарук-Хомин М. Ю., Гурандо В. Р., Гема-Багіна Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 25 с.  
2. Гема-Багіна Н.М. Клініко-епідеміологічні особливості, диференціальний діагноз, лікування та профілактика інфекційних захворювань у дітей, які супроводжуються екзантемою. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 38с.  
DOI:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54187>

3. Гема-Багіна Н.М., Поляк М.А. Кір: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 56с. DOI:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54189>

4. Гема-Багіна Н.М. Менінгококова інфекція: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 33с. DOI:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54190>

5. Мочалов Ю.О., Гема-Багіна Н.М., Дуло О.А., Гелей В.М. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки). Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с. DOI:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170>

П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
Керівник НДР «Персоніфікація профілактики соматичних та інфекційних захворювань і лікування жителів Закарпатського регіону залежно від їх конституційних особливостей».

П.п.38.19 Ліцензійних умов:  
1. Член ГО «Асоціація інфекціоністів Закарпаття», посада – скарбник.  
2. Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини  
3. Член асоціації лікарів Словаччини

П.п.38.20 Ліцензійних умов:  
Лікарський стаж (педіатрія, загальна практика-сімейна медицина) - 13 років.  
ТОВ «Превеншн» – з 1.01.2018 року (Наказ №68-К) на посаду лікаря-інфекціоніста по сумісництву, з 2.06.2021 року на посаду лікаря-педіатра по сумісництву – по сьогодні.  
ТОВ «Превеншн госпіталь» – з 12.08.2021 року (Наказ № 56-К) на посаду завдувача діагностично-поліклінічного відділення по сумісництву – по даний час.  
ТОВ «Превенція» – з 24.11.2023 року (Наказ № 36-К) на посаду лікаря загальної практики та сімейної медицини по сумісництву – по даний час

Підвищення кваліфікації:  
1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року повідлення АР №007098, 2 кредити ЄКТС /60 год.  
2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки

						<p>«Вроджені вади розвитку» 10.02.-21.02.2020 рік посвідчення АР №007778, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Сучасні аспекти діагностики та лікування особливо небезпечних інфекцій. Коронавірусна інфекція» 22.02-05.03.2021 рік посвідчення АР №009768, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Організація і управління охороною здоров'я» 2022 рік посвідчення АР №011980, 9,6 кредити ЄКТС /288 год.</p> <p>5. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/ 0043-22, "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 17 жовтня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС /180 год.</p> <p>6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №013064, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>7. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Загальна практика сімейна медицина» 2023 рік посвідчення АР №013144, 14,4 кредити ЄКТС /432 год.</p>
140897	Гурандо В`ячеслав Радомирович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 006266, виданий 08.12.1999	14	<p>ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста РВ № 747879, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія. Диплом кандидата медичних наук ДК 006266, виданий 08.12.1999. Спец.: 14.01.22 - стоматологія. Тема: «Вивчення вікових змін оклюзійної площини зубних рядів».</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста №07623, рентгенологія 16.06.2022. НУОЗУ ім. П.Л.Шупика. Доцент кафедри ортопедичної стоматології, атестат АД №000246 від 11.10.2017.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.1,4,12,13,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Гурандо ВР, Мочалов ЮО, Клтинська ОВ, Дячук ЕЙ, Калиняк ММ. Місце промоції стоматологічного здоров'я в системі організації медичної допомоги. Дискусія. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).2024; 1(35): 880-93.</p> <p>2. Структурно-функціональні зміни в культурі клітин щитоподібної залози новонароджених щурів, опромінених in utero радіоізотопами йоду-131 в різні терміни гестації. Boyko, O., Lavtchenchuk, G., Gurando, V., Dovgalyuk, A., &amp; Klishch, I. Вісник наукових досліджень, 2019 (1), 103-111.</p> <p>3. Comparative assessment of the state of bone resorption in patients with chronic generalized periodontitis according to orthopantomogram and cone-beam computed tomography. Hasiuk P, Korobeinikova Y, Vorobets A, Korobeinikov L, Dzetsluch T, Rosolovska S, Gurando V. Polski Merkuriusz Lekarski : Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, 01. Aug 2021, 49(292):286-289 PMID: 34464370. (Scopus)</p> <p>5. Носенко ІВ, Мочалов ЮО, Гурандо ВР, Мар'ян-Іовбак ВЮ, Кравцов РВ. Ретроспективний аналіз структури надання окремих стоматологічних послуг в приватному закладі охорони здоров'я стоматологічного профілю в 2017-2021 рр. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).2024; 1(35): 996-1011.</p> <p>6. Detection of breast cancers represented as architectural distortion: a comparison of full-field digital mammography and digital breast tomosynthesis. Babkina, T.M., Gurando, A.V., Kozarenko, T.M., Gurando, V.R., Telniy, V.V., Pominchuk, D.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland) , 2021, 74(7), pp. 1674-1679. (Scopus)</p> <p>7. Digital breast tomosynthesis and full-field digital mammography in breast cancer detection associated with four asymmetry types. Gurando, A.V., Babkina, T.M., Dykan, I.M., ...Gurando, R., Telniy, V.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland) , 2021, 74(4), pp. 842-848. (Scopus).</p> <p>8. The quality of drinking water as a factor in the formation of dental pathology of the hard tissues of the teeth in children Klitynska, O.V.,</p>

						<p>Hasiuk, N.V., Struk, V.I., Gurando, V.R., Bobelskyi, V.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2021, 74(5), pp. 1120–1124. (Scopus)</p> <p>9. Роль генетичних факторів в розвитку захворювань тканин пародонта у підлітків/ Н.В. Гасюк, О.В. Клітинська, К.В. Погорецька, В.Р. Гурандо // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4, том 1 (153). – С.17-22.</p> <p>10. Statistical analysis of criteria for efficiency of filling of permanent teeth in children. / Oksana V. Klitynska, Natalia V. Hasiuk, Petro V. Hasiuk, Artur A. Vasko, Viacheslav R. Gurando//Acta Stomatologica Naissi (Niš, Serbia), Dec / Dec. 2021, Vol. 37, br./no 84str./p.2232-2240(Scopus)</p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Гурандо В.Р. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 17 с.</p> <p>2. Гурандо В.Р. Методичні рекомендації з курсу: "Соціальна медицина та організація охорони здоров'я". Ужгород: УжНУ, 2023. 92 с.</p> <p>3. Гончарук-Хомин М.Ю., Гурандо В.Р., Гема-Багіна Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 25 с.</p> <p>П.п.38.12 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Константа мікроелементів в організмі дітей, як фактор забезпечення стоматологічного здоров'я. Клітинська О. В., Стішковський А.В., Гурандо В. Р. Рим, Італія, 26-28 грудня 2020 р., II Міжнародна наук.-практ конф.</p> <p>2. Есенціальний макроелемент магній і його роль у підтримці здоров'я «European scientific discussions» Клітинська О.В., Гурандо В.Р., Стішковський А.В., Шетеля В.В., Public Health in Ukraine: Modern Challenges and Prospects of Development Ukraine, Sumy, April 22-23, 2021.</p> <p>3. Comparative assessment of the state of bone resorption in patients with chronic generalized periodontitis according to orthopantomogram and cone-beam computed tomography. P Hasiuk, Y Korobeinikova, A Vorobets, L Korobeinikov... - Polski Merkuriusz Lekarski: Organ Polskiego ..., 2021, 49(292), pp. 286-289.</p> <p>4. Features of the variative morphology of the mandibular second molar using cone-beam computed tomography imaging. VR Gurando, PA Hasiuk, AB Vorobets, VY Pudiak -Wiadomości Lekarskie., 2022, 75(9), pp. 2303-2307.</p> <p>5. Mochalov I, Gurando V, Kulish A, Borodai Y. Certain aspects of the problem of antibiotic resistance in dental practice. In:X International Scientific and Practical Conference «Current questions of modern science», December 28-29, 2023, Tallinn, Estonia. P.46-47.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов:</p> <p>Проведення занять англійською мовою кількість годин: практичних 90 та лекційних 30 протягом року. Сертифікат рівня володіння мовою B2 ARTIS від 18.10.2019 року.</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов:</p> <p>2005-2020 рр. - головний лікар стоматологічного центру "Радидент" (СПД Гурандо В.Р., м. Київ)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації АР №013267, 2023р., тема: Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням; 2 тижні (72 години).</p> <p>2. Рентгенологія, атестація, сертифікат лікаря-спеціаліста №07623, рентгенологія, НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. 09.02-2022-11.03.22. 50 годин</p> <p>3. Цифрові інструменти Google для вищої освіти. Онлайн-семинар ЦВНО 1506, 23.06.2022. 2 години</p> <p>4. Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів. Онлайн-тренінг для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти, Асоціація лікарів Карпатського регіону. 22.05.2023-3.06.2023. Сертифікат №3, 4 червня 2023., 60 год.</p>	
180675	Гончарук-Хомин Мирослав Юрійович	Завідувач кафедри терапевтичної стоматології, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність:	6	ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра М16 №044078 ДВНЗ "Ужгородський національний

Стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДР 001194, виданий 25.02.2021

університет" 30.06.2016 р.  
Спеціальність – стоматологія.  
Кваліфікація: лікар-стоматолог.  
Сертифікат спеціаліста № 367 від 29.11.2019 р. за № 71/01-09 ДВНЗ "Ужгородський національний університет".  
Диплом доктора філософії (221 Стоматологія) ДР №001194. 25.02.2021 р. Тема: "Клініко-експериментальне обґрунтування вдосконалення підходів до стоматологічного лікування дітей та підлітків з використанням судово-стоматологічних методів".  
Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,7,8,13,19.  
П.п.38.1 Ліцензійних умов:  
1. Goncharuk-Khomyn M., Balega M., Bilinsky O., Bohdan O., Pishkovci A.-M., Krulko D. Evidences of the relationship between the indicators of the body mass index and caries according to the data of systematic reviews. *Intermedical journal*. 2023. № 2. С. 18-22. <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/640/777>  
2. Noenko I., Goncharuk-Khomyn M. Scanning Electronic Microscopy Surface Characteristics of Six Endodontic Files Systems Available in Ukraine: Observational Study. *Journal of International Dental & Medical Research*. 2023. Vol. 16(1). P. 24-31. [http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/03/5-D22\\_2103\\_Myroslav\\_Goncharuk\\_Khomyn\\_Ukraine.pdf](http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/03/5-D22_2103_Myroslav_Goncharuk_Khomyn_Ukraine.pdf)  
3. Гончарук-Хомин М., Cavalcanti A., Русин В., Білишук Л., Войтович В. Ефективність реалізації підходу з частковою заміною (корекцією) дефектних композитних реставрацій: клінічні покази, прогноз, рекомендації. *Вісник стоматології*. 2022. № 120(3). С. 20-28. DOI: <https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3-4>  
4. Ратушний Р., Годердзі Н., Гончарук-Хомин М., Костенко С., Пензелик І., Чобей А. Аналіз клініко-експериментального прогнозування впливу ергономіки роботи лікарів-стоматологів на результат ендодонтичного лікування. *Український стоматологічний альманах*. 2022. № 1. С. 61-69. DOI: <https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2022.11>  
5. Ozata M. Y., Falakalogli S., Batur M., Adigüzel Ö., Goncharuk-Khomyn M. The effect of final irrigation agents on push-out bond strength of calcium silicate-based cements to dentin. *International Dental Research*. 2023. Vol. 13(2). P. 75-82. <https://www.dental-research.com/idr/article/view/478>  
6. Турчин Ю. В., Гончарук-Хомин М. Ю. Можливості використання конусно-променевої комп'ютерної томографії для ідентифікації другого мезіо-інфічного каналу (МВ2) в структурі перших молярів верхньої щелепи. *Вісник стоматології*. 2023. № 123(2). С. 40-46. [http://www.visnyk.od.ua/index.php/ma\\_injournal/article/view/362](http://www.visnyk.od.ua/index.php/ma_injournal/article/view/362)  
7. Yavuz Y., Akleyin E., Doğan M. S., Goncharuk-Khomyn M., Akkus Z. Can the Density of Mineralized Dental Tissues (Dentin and Enamel) Be Measured and Compared with 3D Cone Beam Computed Tomography in Cases of Ectodermal Dysplasia?. *Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research*. 2022. № 28. P. e937003-1. <https://medscimonit.com/abstract/full/idArt/937003>  
8. Goncharuk-Khomyn M., Lokota Y., Brekhlichuk P., Heranin S., Lokota Y., Sapovych B., Layosh N. Variations of CBCT Hounsfield Units at Different Distances from Single-Placed Dental Implant Due to the Metal-Induced Artifact Effect. *Journal of International Dental & Medical Research*. 2023. Vol. 16(2). P. 487-494. [http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23\\_2268\\_Myroslav\\_Goncharuk\\_Khomyn\\_Ukraine.pdf](http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23_2268_Myroslav_Goncharuk_Khomyn_Ukraine.pdf)  
9. Гончарук-Хомин М., Вяткін В., Рівів М., Сапович Б. Досвід використання методу поверхневої синхротронної рентгенографії (на прикладі апарату TEETHAN®) для різних цілей у клінічній стоматологічній практиці. *Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я*. 2023. № 1 (10). С. 53-63. <http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2623>  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Горзов Л.Ф. Пародонтальні пов'язки як метод місцевого лікування захворювань пародонту. *Методичні рекомендації для студентів з дисципліни "Терапевтична стоматологія"* / авт. кол.: Л.Ф. Горзов, М.І. Балага, В.І. Войтович, М.Ю. Гончарук-Хомин, А.В. Юрженко, М.Л. Нестеренко. – Ужгород, 2021. – 35 с.  
2. Костенко Є.Л., Костенко С.Б., Стецьк М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пирчак І.Д. *Learning Guide: функціональна анатомія та*

компоненти жувального апарату. Навчальний посібник для викладачів. Частина 1. - Ужгород, 2020. - 90 с.

3. Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецьк М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пирчак І.Д. Learning Guide: функціональна анатомія та компоненти жувального апарату. Навчальний посібник. Частина 2. - Ужгород, 2020. - 72 с.

Гончарук-Хомин М. Ю., Гурандо В. Р., Гема-Багіна Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 25 с.

П.п.38.5 Ліцензійних умов: 2021 - захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (221-стоматологія).

П.п.38.7 Ліцензійних умов: Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

П.п.38.8 Ліцензійних умов: Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Індивідуалізація підходів до стоматологічного лікування у структурі комплексної моделі прогнозу результатів терапевтичних втручань». Шифр: 26А – 2023. Номер державної реєстрації: 0123U104050. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет, кафедра терапевтичної стоматології.

Член редакційних рад періодичних наукових та фахових видань:

1. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada (Scopus-індексоване видання, Бразилія) – заступник головного редактора, академічний редактор.
2. Ukrainian Dental Journal (фахове видання, Україна) – заступник головного редактора, академічний редактор.
3. Journal of International Dental and Medical Research (Scopus-індексоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії.
4. International Dental Research (іноземне рецензоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії.
5. HRU International journal of dentistry and oral research (іноземне рецензоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії.
6. Journal of Medical and Dental Investigations (іноземне рецензоване видання, Туреччина) – заступник головного редактора, академічний редактор
7. InterMedical Journal (фахове видання, Україна) – член редакційної колегії.

П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (219 год та 236 год у I та II семестрі відповідно 2023-2024 н.р.). Дисципліни "Therapeutic Dentistry", "Radiology", "Periodontology" (3, 4, 5 курси).

Сертифікат Aptis General – Listening Reading Speaking, Writing 06/10/2018 Myroslav Goncharuk-Khomyn Grade C.

П.п.38.19 Ліцензійних умов: Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях:

1. Асоціація судової стоматології України;
2. Асоціація судової стоматології України;
3. International Organization for Forensic Odonto-Stomatology;
4. Науковий комітет Всеукраїнської Громадської Спільки «Безперервного професійного розвитку Стоматологів».

Підвищення кваліфікації:

1. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1078, серія ПК № 000613, Ужгородський національний університет, "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін", 29.04.2019-14.05.2019 - 2 кредити ЄКТС (78 годин).
2. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1185, серія ПК № 000701, Ужгородський національний університет, спеціалізація "Дитяча стоматологія", 02.09.2019-30.11.2019 - 12 кредитів ЄКТС (468 годин).
3. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1494, серія ПК № 000524, Ужгородський національний університет, "Актуальні питання ендодонтії та пародонтології", 14.12.2020-28.12.2020 - 2 кредити ЄКТС (78 годин).
4. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації серія AP № 013263, Ужгородський національний університет, "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2023 р. - 2 кредити ЄКТС (72 годин).
5. Сертифікат про участь у семінарі

						«Фізіотерапевтичні технології в стоматології: лазеротерапія і фотодинамічна терапія» №2022-1008-1009150-100008. Спеціальність: терапевтична стоматологія. 21-22.12.2022. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра стоматології післядипломної освіти. 0,5 кредити ЄКТС (16 годин).	
352803	Смоланка Андрій Володимирович	доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 004548, виданий 14.05.2020	10	ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АKN9392412, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата медичних наук ДК 033646, виданий 25.02.2016. Спец.: 14.01.05 - нейрохірургія. Тема: "Клініко-діагностичні особливості та тактика лікування каверного головного мозку" Агестат доцента кафедри неврології, нейрохірургії та психіатрії АД 004548, виданий 14.05.2020. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.9,12,19,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Студеняк Т.О. Віддалені наслідки хірургічного лікування менингіом. Аналіз 110 випадків / Т.О. Студеняк, В.І. Смоланка, А.В. Смоланка // Scientific Journal «Science RISE:Medical Science» - 2018. - № 4(24). - С. 32 – 37. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/19850">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/19850</a> 2.Нассар А. М. Ретроспективне дослідження кореляції перитуморального набряку мозку із розмірами пухлини, її локалізацією та гістологічною будовою менингіом крила клиноподібної кістки / А. М. Нассар, В. І. Смоланка, А. В. Смоланка, Л. А. Ктракян // Вісник медичних і біологічних досліджень. – Тернопіль: Тернопіль. нац. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського, 2021. - № 3. - С. 65-74. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44468">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44468</a> 3. Chaulagain D. The impact of extent of resection in surgical outcome of pilomyxoid astrocytoma: a case study / D. Chaulagain, V. I. Smolanka, A. V. Smolanka, T. S. Havryliv // Ukrainian neurosurgical journal. - 2021. - Т. 27, № 4. - С. 43-48. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44460">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44460</a> 4. Smolanka V. I. Continuous dynamic mapping of cranial nerve pathways and long tracts inside the brainstem: Useful technique of intraoperative neurophysiological monitoring / V. I. Smolanka, O. S. Herasymenko, A. V. Smolanka, O. S. Sechko // International Journal of Biology and Biomedical Engineering 15, 2021. – P. 334-341. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44469">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44469</a> 5.Okoro E. U. Traumatic cervical anterior spondyloptosis: Literature review and case report / E. U. Okoro, T. S. Havryliv, A. V. Smolanka, V. I. Smolanka // SVOA Neurology 2, 2021. – P. 84-94 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44471">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44471</a> 6. Chaulagain D, Smolanka V, Smolanka A, Munakomi S. The Impact of Extent of Resection on the Prognosis of Glioblastoma Multiforme: A Systematic Review and Meta-analysis / D Chaulagain, V Smolanka, A Smolanka, S Munakomi // Macedonian Journal of Medical Sciences 10 (F), 2022. – P. 345-354. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44448">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44448</a> 7. Ктракян Л. А., Гаврилів Т. С., Смоланка В. І., Смоланка А. В., Орос М. М. Порушення ліквороциркуляції в пацієнтів з мальформацією Кіарі: предиктори розвитку сирингомієлітичних кіст і динаміка післяопераційного регресу / Л. А. Ктракян, Т. С. Гаврилів, В. І. Смоланка, А. В. Смоланка, М. М. Орос // INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL Том 17, № 6, 2021. – С. 27-36 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44464">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44464</a> П.п.38.9 Ліцензійних умов: Член робочої групи експертів з питань розробки проектів специфікацій та умов закупівлі медичних послуг за Програмою медичних гарантій за напрямом «Медична реабілітація» при НСЗУ МОЗ України. <a href="http://www.unj.com.ua/uk/novyna-213280-ekspertne-obgovorennya-proyektiv-vimog-pmg-2022-medichna-reabilitatsiya">www.unj.com.ua/uk/novyna-213280-ekspertne-obgovorennya-proyektiv-vimog-pmg-2022-medichna-reabilitatsiya</a> П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Dipak Chaulagain, Volodymyr Smolanka, Andriy Smolanka, Taras Havryliv, Alexandr Shecko Clinical outcomes and satisfaction in patients after lumbar microdiscectomy: A single centre study / D Chaulagain, V Smolanka, A Smolanka, T Havryliv, A

						<p>Sechko // Romanian Neurosurgery XXXVI (1), 2022. P. 116-121. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44459">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44459</a></p> <p>2. Abdalrahman Nassar, Volodymyr Smolanka, Stydinyk Taras et al. Risk factors for preoperative seizures in meningiomas - base versus non-bases of supratentorial. Single centre retrospective study in a series of 244 cases / A. Nassar, V. Smolanka, T. Stydinyk, A. Smolanka, D. Chaulagain, M. Pryima, M. Yuryk // Romanian Neurosurgery XXXVI (2). 2022. – P. 237-246. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44408">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44408</a></p> <p>3. Havryliv T.; Smolanka A.; Smolanka V. Epileptogenic low grade gliomas: treatment results // Abstract from the 14th European Epilepsy Congress, 9-13 July 2022, Geneva, Switzerland (ISSN 0013-9580 eISSN 1528-1167), Volume 63, Supplement2, Meeting Abstract 727 - page. 186. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44999">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44999</a></p> <p>4. Sinha N., Okoro E., Yartym O., Loginova A., Smolanka A., Havryliv T., Smolanka V. Cavernoma of the Cavernous Sinus // Abstract from the VII-th Ukrainian winter neurosurgical skiing, February, 17-19, 2022, Bukovel, Ukraine - page. 30. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45002">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45002</a></p> <p>5. Смоланка В.І., Смоланка А.В., Герасименко О.С., Сечко О.С., Гаврилів Т.С., Бонь М.В. Мультидисциплінарний високотехнологічний підхід до хірургії супратенторіальних об'ємних утворень // VII З'їзд Української Асоціації Нейрохірургів, 16-18 вересня, 2021, Одеса, Україна - ст. 33. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45003">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45003</a></p> <p>6. Смоланка А.В., Смоланка В.І., Герасименко О.С., Сечко О.С., Гаврилів Т.С. Хірургія супратенторіальних гліальних пухлин із застосуванням інтраопераційного нейрофізіологічного моніторингу // Abstract 29 from the VI-th Ukrainian winter neurosurgical skiing, March, 1-3, 2021, Bukovel, Ukraine - ст. 25. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45005">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45005</a></p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Асоціація нейрохірургів Закарпаття».</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: З 2013 року лікар-нейрохірург, на сьогодні - директор Комунального некомерційного підприємства "Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології" Закарпатської обласної ради. Підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Диференційна діагностика в неврології» 02.11.-13.11.2020 року посвідчення АР №009200, 2,4 кредити ЄКТС /72 год. 2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки "Стажування з нейрохірургії", 03.04.23-02.06.2023, посвідчення АР №009502, 9,6 кред/288 год.</p>	
357410	Гаврилів Тарас Степанович	асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	8	ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста Ужгородський національний університет, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АKN№27228390 Виданий 30 червня 2005р.</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,10,12,13,19,20.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Dіpak Chaulagain, MS, Volodymyr Smolanka, PhD, Andriy Smolanka, PhD, Taras Havryliv, MD Glioblastoma: a literature review. // International neurological journal ISSN: 2224-0713, DOI: <a href="https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.1.2023.990">https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.1.2023.990</a>; (2022) 18 (8): p. 32-37 (Фахове видання)</p> <p>2. Dіpak Chaulagain, MS, Volodymyr Smolanka, PhD, Andriy Smolanka, PhD, Taras Havryliv, MD The impact of extent of resection on the long-term surgical outcome of grade II diffuse astrocytoma: a retrospective study. // International neurological journal ISSN: 2224-0713. DOI: <a href="https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.1.2023.990">https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.1.2023.990</a>; (2023) 19 (1): p. 1-6 (Фахове видання)</p> <p>3. Dіpak Chaulagain, Volodymyr Smolanka, Andriy Smolanka, Taras Havryliv Case Report: Langerhans cell histiocytosis involving the cervical spine in an adult patient // F1000Research</p>

ISSN: 2046-1402, 2023, 12:1185; p. 1-7 (Фахові видання)

4. Dіpak Chaulagain, Volodymyr Smolanka, Andriy Smolanka, Taras Havryliv Advancements in surgical management of glioblastoma: current trends and promising future directions // International neurological journal ISSN: 2224-0713, DOI: 10.22141/2224-0713.19.5.2023.1015; (2023) 19 (5): p. 155-159 (Фахові видання)

5. Emmanuel Uzoma Okoro, Andriy Smolanka, Volodymyr Smolanka Jr., Oleg Devinyak, Taras Havryliv Volodymyr Smolanka Sr. Biopsy of intrinsic brain lesions: comparison of computed tomography-guided stereotactic and real-time ultrasound-guided techniques // Journal of Neurosurgery ISSN 0022-3085, DOI link: <https://doi.org/10.3171/2023.7.JNS231310>; (2023): p. 1-6 . (Scopus)

6. Smolanka V., Okoro E., Havryliv T., Smolanka A. Traumatic Cervical Anterior Spondyloptosis: Literature Review and Case Report: SVOA Neurology (ISSN:2753-9180) volume 2 // ScienceVols Open Access - 2021. - p. 84-93 (Фахові видання) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/4447>

7. Ктракян Л.А., Гаврилів Т.С., Смолака В.І., Смолака А.В., Орос М.М. Порушення ліквороциркуляції в пацієнтів з мальформацією Кіарі: предиктори розвитку сирингомієлічних кіст і динаміка післяопераційного регресу // Міжнародний неврологічний журнал - 2021. - Том 17, No 6 - с. 27-36. (Фахові видання). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44464>

8. Dіpak Chaulagain, Volodymyr Smolanka, Andriy Smolanka, Taras Havryliv, Volodymyr Smolanka Jr., Sunil Munakom Clinical Impact of the Patient Age Following Endoscopic Third Ventriculostomy: A Review // International Journal of Health Sciences and Research (ISSN: 2249-9571) Vol.11; Issue: 12; December 2021 - p. 188-196 (Фахові видання). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44462>

9. Sinha N, Yartym O, Okoro EU, Havryliv T, Blumcke I, Smolanka V. Meningiomatosis with Meningioma: A Case Report: SVOA Neurology (ISSN:2753-9180), 2:6 (2022) – p. 1 – 5 (Фахові видання). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45018>

П.п.38.10 Ліцензійних умов:  
1. Project HUSKROUA/1901/8.2/0074 “Implementation of new standards and technologies for surgical treatment of central nervous system diseases in cross-border region”, Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine, ENI Cross-border Cooperation (2021 - 2022)  
2. NEURONproject (Neurosurgical Education with Universal Reach ONline, University of Toronto, Canada), ENDOSCOPIC TRANSPHENOIDAL APPROACHES AND PITUITARY SURGERY (2018-2019) AND PITUITARYS

П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Dіpak Chaulagain, Volodymyr Smolanka, Andriy Smolanka, Taras Havryliv, Alexandr Shecko Clinical outcomes and satisfaction in patients after lumbar microdiscectomy: A single centre study / D Chaulagain, V Smolanka, A Smolanka, T Havryliv, A Sechko // Romanian Neurosurgery XXXVI (1), 2022. P. 116-121. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44459>

2. Havryliv T.; Smolanka A.; Smolanka V. Epileptogenic low grade gliomas: treatment results // Abstract from the 14th European Epilepsy Congress, 9-13 July 2022, Geneva, Switzerland (ISSN 0013-9580 eISSN 1528-1167). Volume 63, Supplement2, Meeting Abstract 727 - page. 186. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44999>

3. Sinha N., Okoro E., Yartym O., Loginova A., Smolanka A., Havryliv T., Smolanka V. Cavernoma of the Cavernous Sinus // Abstract from the VII-th Ukrainian winter neurosurgical skiing, February, 17-19, 2022, Bukovel, Ukraine - page. 30. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45002>

4. Смолака В.І., Смолака А.В., Герасименко О.С., Сечко О.С., Гаврилів Т.С., Бонь М.В. Мультидисциплінарний високотехнологічний підхід до хірургії супратенторіальних об'ємних утворень // VII З'їзд Української Асоціації Нейрохірургів, 16-18 вересня, 2021, Одеса, Україна - ст. 33. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45003>

5. Смолака А.В., Смолака В.І., Герасименко О.С., Сечко О.С., Гаврилів Т.С. Хірургія супратенторіальних гліальних пухлин із застосуванням інтраопераційного нейрофізіологічного моніторингу // Abstract 29 from the VI-th Ukrainian

						<p>winter neurosurgical skiing, March, 1-3, 2021, Bukovel, Ukraine - ст. 25.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45005">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45005</a></p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Викладання курсу нейрохірургії англійською мовою в іноземних студентів з 2017 по 2020 р. на Медичному факультеті №2 УжНУ в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік. Сертифікат В2 Artis від 7.02.2017.</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Асоціація нейрохірургів Закарпатської області».</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-нейрохірург Комунального некомерційного підприємства "Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології" Закарпатської обласної ради з 2009 р. по теперішній час.  Підвищення кваліфікації:  1.Закордонне стажування по програмі Erasmus з 4.12.23 по 8.12.23 рр., в університеті в Загребі (Хорватія), 1,5 кредити ЄКТС/45 год.  2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Сучасні принципи надання паліативної та хоспісної допомоги» 29.11-10.12.2021 рік посвідчення АР №011047, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.  3. Департамент охорони здоров'я Закарпатської облдержадміністрації, посвідчення №19138 – присвоєна кваліфікаційна категорія – вища зі спеціальності «Нейрохірургія», від 27.12.2019 року (156 год.).</p>
352806	Кочмарь Олександр Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053603, виданий 15.10.2019</p>	9	<p>OK 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача:  Диплом спеціаліста АК №43692513, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа.  Диплом магістра М15 №042661, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа.  Диплом кандидата медичних наук ДК 053603, виданий 15.10.2019.  Спец.: 14.01.03 – хірургія. Тема: «Лікування гострого варикотромбофлебиту у хворих із декомпенсованою венозною недостатністю».  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,19,20.  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1.Попович Я.М. Колатеральний кровоплин при тромбозах у стегновому венозному колекторі / Я.М. Попович, В.В. Русин, О.М. Кочмарь, А.І. Шітев // "Art of Medicine". –2020 – №4 (16). –С. 91-98.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56748">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56748</a>  2. Попович Я.М. Колатеральний кровоплин при тромбозах у гомілково- підколінному і підколінно- стегновому сегментах венозної системи нижньої кінцівки з захопленням підколінного венозного колектора / Я.М. Попович, В.В. Русин, О.М. Кочмарь, А.І. Шітев // "Art of Medicine". –2020 – №4 (16). – С. 99-107.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56747">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56747</a>  3. Лопіт М.М. Віддалені результати хірургічного лікування критичної ішемії нижніх кінцівок після одномоментної прямої і непрямої реваскуляризації / М.М. Лопіт, В.І. Русин, П.А. Болдізар, Ф.В. Горленко, О.М. Кочмарь // Клінічна хірургія. – 2021 – №88 (3-4). – С. 28-34. file:///C:/Users/UzhNU/Desktop/Downloads/920-Article%20Text-1470-1-10-20210927%20(5).pdf  4. Lopit M.M. Surgical treatment immediate results of lower limbs chronic critical ischemia in simultaneous direct and indirect revascularization / M.M. Lopit, V.I. Rusin, P.O. Boldizhar, F.V. Gorlenko, O.M. Kochmar // Wiadomości Lekarskie. 2022; 75(2): 508-512.  5. Ультразвукова діагностика при лікуванні варикозної хвороби нижніх кінцівок методом радіочастотної абляції / Горленко Ф.В., Левчак Ю.А., Корсак В.В., Попович Я.М., Кочмарь О.М. // Науковий вісник УжНУ. Серія Медицина. – 2023. – випуск 2 (68). – С. 23 – 27.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56733">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56733</a>  6. Хірургічна профілактика тромбоемболії легеневої артерії у пацієнтів з декомпенсованою хронічною венозною недостатністю нижніх кінцівок / Корсак В.В., Кочмарь О.М., Горленко Ф.В., Попович Я.М. // Науковий вісник УжНУ. Серія Медицина. – 2023. –</p>

							<p>випуск 2 (68). – С. 57 – 62.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56734">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56734</a>  П.п.38.4 Ліцензійних умов:  1. Гема-Багіна Н.М., Смоланка А.В., Кочмарь О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 50 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70900">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70900</a>  2. Гема-Багіна НМ, Смоланка АВ, Кочмарь ОМ. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 53 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70916">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70916</a>  3. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Хірургія» для студентів 3 курсу. <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php</a>  4. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Хірургія» для студентів 4 курсу. <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>  П.п.38.5 Ліцензійних умов:  Захист дисертації кандидата медичних наук - 2019.  П.п.38.19 Ліцензійних умов:  Член ГО «Асоціація хірургів Закарпаття».  П.п.38.20 Ліцензійних умов:  1.2012-2015 рр. - лікар-інтерн хірургічного відділення у КНП «Ужгородська центральна міська лікарня» УМР.  2. 2016-2020 рр. - лікар-хірург на базі відділення судинної хірургії КНП «Закарпатської обласної клінічної лікарні ім. А. Новака» ЗОР.  3. 3 2020 р. і по даний час – лікар-хірург у ТОВ «Кредоклінік - клініка доказової медицини».  4. 3 2023 р. і по даний час – лікар-хірург у КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» ЗОР.  Підвищення кваліфікації:  1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», 13.03.2020 2,5 кредити ЄКТС /72 год.  2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ТУ «Сепсис в лікарській практиці», 20.02.2020 2,5 кредити ЄКТС /72 год.  3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ТУ «Колопроктологія в практиці загального хірурга», 25.01.2022 2,5 кредити ЄКТС /72 год.  4. Сертифікат №91 про проходження міжнародної післядипломної практики "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives". Faculty of Education, University of Bialystok, October 17th – November 25th, 2022 (1 міс- 156 год).  5. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», 26.01.2024 2,5 кредити ЄКТС /72 год.</p>
312392	Мельник Володимир Семенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський нац мед інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 001801, виданий 05.03.2019	13	ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача:  Диплом спеціаліста з відзнакою ЛВ № 423195, спеціальність: 7.12010005 стоматологія Львівський державний медичний інститут. Дата видачі 29 червня 1987 р.  Диплом кандидата медичних наук ДК 030941, виданий 29.09.2015. Спец.: 14.01.22 – стоматологія.  Тема: "Оптимізація комплексного лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей 12-15 років з хронічним гіперацидним гастритом"  Аттестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 001801, виданий 05.03.2019  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,7,8,12,20.  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1. ВС Мельник, ЕЙ Дячук, ВВ Горзов, ЄМ Гриненко. Формування стоматологічної культури серед школярів як соціально-педагогічна проблема. Україна. Здоров'я нації, 2023. № 3. С.95-99.  <a href="http://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/">http://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/</a></p>

health/article/view/781.

2. В. Мельник, Е. Дячук, В. Горзов, Е. Гриненко ВПЛИВ ПІГМЕНТНИХ АСПЕКТІВ ПРАЦІ НА ЗДОРОВ'Я ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я 2023. (2(11), 42-48. <http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724>

3. В.С Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білищук, СВ Мельник - Поширеність зубощелепних аномалій у дітей дошкільного віку. Інновації в стоматології, 2023. № 1. С. 52-57. <http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240>

4. В.С Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - САМОСПРИЙНЯТТЯ, ОБІЗНАНІСТЬ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ОРТОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ. Вісник стоматології, 2023.122(1), 179-183. <http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/348>

5. В.С Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ АДЕНТИ ВЕРХНІХ БІЧНИХ РІЗЦІВ У ПІДЛІТКІВ ЗА ДАНИМИ АНАЛІЗУ ОРТОПАНТОГРАМ. Вісник стоматології, 2022. 120(3), 109-112. <http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/283>

6. В.С Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубощелепними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. №3, 19-24. <https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556>

7. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології.№ 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797>

8. Ю.Л Кучин, ОА Канюра, ВС Мельник, НВ Стучинська, ПВ Микитенко. Симуляційні технології у системі підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Видавничий дім «Гельветика». 2022. 86. 132-141. <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38058>

9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Дуганчик Я.І., Сапович Б.Я., Халак Р.О. Поширеність зубощелепних аномалій та вдосконалення організації профілактичної роботи серед школярів. Клінічна стоматологія.- № 1 (30),- 2020. С. 65-70. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30810>

10. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Горзов Л.Ф., Рівіс М.В., Бунь Ю.М. Оцінка параметрів міжжовтківних співвідношень в процесі мезіалізації молярів нижньої щелепи з використанням апарату T-scan. Український стоматологічний альманах. 2020. № 2, С. 97-102. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30828>

П.п.38.2 Ліцензійних умов:

1. Патент на на корисну модель: 147219 UA, МПК А61F 9/04; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202007140, заявл. 09.11.2020; опубл. 21.04.2021, Бюл. № 16. Спеціальний захисний щиток для осіб із погіршенням зору. Горзов Л.Ф., Жигуц Ю. Ю., Мельник В.С. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36090>

2. Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атопічного хейліту у дітей із зубощелепними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832>

3. Патент на на корисну модель: 141319 UA, МПК А61В 6/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201905017, заявл. 11.05.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій залежно від генеалогічного аналізу та показників пальцевої і долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник В.С., Горзов Л.Ф. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25966>

4. Патент на на корисну модель: 135805 UA, МПК А61В 5/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201811205, заявл. 14.11.2018; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій в залежності від особливостей показників пальцевої та

долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник Є.Я., Горзов Л.Ф.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30831>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов. 2019.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636>  
2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk>  
С Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793>  
2. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Халак Р. О. Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник. – Ужгород : 2020. – 92 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30766>  
3. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білищук Л. М. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. – ФОП Данило С. І. – Ужгород : 2019. – 136 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967>  
4. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білищук Л. М. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології: навч. посіб. – Ужгород : ФОП Данило С.І. 2019. – 128 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968>  
5. Казакова РВ, Матейко ГВ, Гевкалюк НО, Мельник ВС, Горзов ЛФ, Костенко СБ, Білищук МВ, Дячук ЕЙ, Дмитрієва ДО. Ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей при гострих респіраторних захворюваннях. Ужгород: УжНУ, 2019. 191 с.

П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
Член 3 разових спеціалізованих вчених рад (рецензент)  
Войтович В.І. (2022)  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023>  
Штегеля В.В. (2023)  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58425>  
Пішківці А.-М. М. (2023)  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882>

П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
Керівник кафедральної НДР (номер держ. реєстрації 0121U109292)  
П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використанням дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубощелепними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022 р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.  
2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.  
3. Мельник В.С., Білищук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083>  
4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМПЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764>  
5. Мельник В.С., Горзов Л.Ф. Гігієна порожнини рота у дітей із зубощелеповими аномаліями. 10 th International youth conference "Perspectives of science and education" м. Нью Йорк, США. - 21st June 2019. - С.24-29.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24697>

П.п.38.20 Ліцензійних умов:  
Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2016 р. по даний час Підвищення кваліфікації:  
1.Повідчення № 788, серія ПК «000326 УжНУ ПАЦ «Дитяча стоматологія» - 2019 р. (156 год.) 2. Повідчення АР № 007128, УжНУ;

							«Актуальні проблеми викладання фундаментальних та стоматологічних дисциплін» - 2019 р. - УжНУ 2 кред. ЄКТС; 3. Посвідчення №013077, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС
355548	Локота Євгеній Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 015630, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 038675, виданий 16.05.2014	14	ОК 34. Ортопедична стоматологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ЦВ №647155, Івано-Франківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата медичних наук ДК 015630, виданий 11.09.2002. Спец.:14.01.22 - стоматологія. Тема: «Рациональні конструкції часткових пластинчастих протезів для заміщення дефектів зубних рядів. Клініка технології виготовлення» Аттестат доцента кафедри ортопедичної стоматології 12ДЦ 038675, виданий 16.05.2014 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Локота Є.Ю., Локота Ю.Є., Оплетта С.І. Моніторинг ортопедичних конструкцій для лікування осіб молодого віку м. Ужгород із наявністю малих включених дефектів зубних рядів. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 2 (60), 2019 р.с.50-53. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34203">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34203</a> 2. Локота Є.Ю., Локота Ю.Є., Кухарчук Л.В. Аналіз факторів атрофії альвеолярного відростку, супутніх захворювань та скарг у пацієнтів похилого віку, що користуються повними знімними протезами (огляд літератури). Проблеми клінічної педіатрії. - № 1-2 (47-48) 2020 С. 60-66. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/30975">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/30975</a> 3. Локота Є.Ю., Локота Ю.Є., Кухарчук Л.В. Ультразвукове дослідження та магнітно-резонансна томографія в променевої діагностиці скронево-нижньощелепного суглоба (огляд літератури). Проблеми клінічної педіатрії № 3 (57) 2022. С. 19-24. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51121/5">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51121/5</a> 4. Goncharuk Khomyu M, Brekhlichuk P, Heranin S, Lokota Y, Lokota Y, Sapovych B, Layosh N. Variations of CBCT Hounsfield Units at Different Distances from Single-Placed Dental Implant Due to the Metal-Induced Artifact Effect. Journal of International Dental and Medical Research. 2023; 2: 487-94. <a href="http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23_2268_Myroslav_Goncharuk_Khomyu_Ukraine.pdf">http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23_2268_Myroslav_Goncharuk_Khomyu_Ukraine.pdf</a> 5. Локота Є.Ю., Локота Ю.Є., Костенко С.Б., Гнеушева О.О. Особливості формування прикусу від народження до кінця періоду формування тимчасового прикусу. Фактори впливута динаміка розвитку елементів зубощелепної системи. (Огляд літератури). INTERMEDICAL JOURNAL Випуск присвячено 10-річчю Науково-навчального центру судової стоматології. 2023. С.67-71. <a href="https://doi.org/10.32782/2786-7684/2023-3-14">https://doi.org/10.32782/2786-7684/2023-3-14</a> 6. Dulo O, Hema-Bahyna N, Akhmetov R, Goncharuk-Khomyu M, Onishchuk V, Lokota Y, Lokota Y. Physical Health of Males Residents from the Lowland Districts of Ukrainian Transcarpathia During the Post-Pubertal Period Depending on the Component Body Composition. Journal of International Dental and Medical Research. 2023; 4: 1632-7. <a href="http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/12/37-D23_2949_Myroslav_Goncharuk_Khomyu_Ukraine.pdf">http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/12/37-D23_2949_Myroslav_Goncharuk_Khomyu_Ukraine.pdf</a> П.п.38.2 Ліцензійних умов: 1. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В. Визначник податливості поверхневого шару м'язової тканини. Патент на корисну модель 131767 Україна, опубл. 25.01.19, Бюл. № 2 - 7 с. - 2019. 2. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., та ін. Спосіб порівняльної ідентифікації полімерного стоматологічного матеріалу. Патент на корисну модель 133807 Україна, опубл. 25.04.19, Бюл. № 8 - 7 с. - 2019. 3. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Фіксатор зубів. Патент на корисну модель 134072 Україна, опубл. 25.04.19, Бюл. № 8 - 7 с. - 2019. 4. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю.,

							<p>Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Спосіб визначення часу полімеризації стоматологічного полімерного матеріалу. Патент на корисну модель 135297 Україна, опубл. 25.06.19, Бюл. № 12 – 7 с. – 2019.</p> <p>5. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Пристрій для дослідження температурної топографії поверхні м'язової тканини. Патент на корисну модель 135859 Україна, опубл. 25.07.19, Бюл. № 14 – 7 с. – 2019.</p> <p>6. Палійчук І.В., Локота Ю.Є., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І. Спосіб виготовлення знімного зубного протеза. Патент на корисну модель 137590 Україна, МПК А61С 13/00; – № u201904377; заявл. 22.04.2019; опубл. 25.10.2019, Бюл. № 20 – 7с – 2019.</p> <p>7. Біляцук М.В., Добрянська Е.С., Челій С.Т., Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Горенко Б.М., Янчук О.О., Маляр А.В. Подвійна відбиткова стоматологічна ложка. Патент на корисну модель 139434 Україна, МПК А61С 9/00; – № u201905323; заявл. 20.05.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1 – 7 с. - 2020</p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:  1.Збірник ситуаційних завдань для викладачів стоматологічного факультету до практичних занять по 4 курсу «Повне знімне протезування» Ужгород видавництва «Гражда»,2019- 48с . Костенко С.Б. Локота Є.Ю.  2.Збірник ситуаційних завдань для студентів стоматологічного факультету до практичних занять по 4 курсу «Повне знімне протезування» Ужгород видавництва «Гражда»,2019- 48с .Костенко С.Б. Локота Є.Ю.  3.МЕТОДИЧНА РЕКОМЕНДАЦІЯ для студентів 4 курсу стоматологічного факультету до практичних занять по «Щелепно-лицевій ортопедії» Ужгород: Видавництво «ФОП Ребрик А. І.» Ужгород 2022.- с.32 Локота Є. Ю., Костенко С. Б., Костенко О. Є.  4.МЕТОДИЧНА РЕКОМЕНДАЦІЯ для викладачів 4 курсу стоматологічного факультету до практичних занять по «Щелепно-лицевій ортопедії» Ужгород: Видавництво «ФОП Ребрик А. І.» Ужгород 2022.- с.48 Локота Є. Ю., Костенко С. Б., Костенко О. Є.  5. МЕТОДИЧНА РЕКОМЕНДАЦІЯ для студентів 4 курсу стоматологічного факультету до практичних занять «Повне знімне протезування» Ужгород: Видавництво «ФОП Ребрик А. І.» Ужгород 2022.-32 Локота Є. Ю., Костенко С. Б., Костенко О. Є.  6. МЕТОДИЧНА РЕКОМЕНДАЦІЯ для викладачів 4 курсу стоматологічного факультету до практичних занять «Повне знімне протезування» Ужгород: Видавництво «ФОП Ребрик А. І.» Ужгород 2022.-48 Локота Є. Ю., Костенко С. Б., Костенко О. Є.  7. Локота Є.Ю., Локота Ю.Є., Бульбук О.І., Бульбук О.В., Костенко О.Є., Грицак М.Є. ЧАСТКОВІ ЗНІМНІ ПЛАСТИНКОВІ ПРОТЕЗИ (технології виготовлення та ускладнення при їх виготовленні) Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 112 с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50811?mode=full">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50811?mode=full</a>  П.п.38.20 Ліцензійних умов:  Лікар-стоматолог-ортопед у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" р 2013 р. по даний час. Відомості про підвищення кваліфікації:  -ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», 01.03-12.03.21 р. Посвідчення АР № 009931 2 тиж. 72 год. – 2,4 кредита.  - ТУ "Психологічні аспекти підготовки у вищій медичній освіті. Для викладачів ВНМЗ", ДВНЗ "Ужгородський національний університет". 2023 р. Посвідчення АР № 013552. 2 тиж. 72 год. – 2,4 кредита.  Карпатський університет імені Августина Волошина. Свідоцтво про підвищення кваліфікації на тему "Актуальні технології в освітній діяльності - сучасні виклики" СІКН№ 0051-2/2024 від 17.02.2024 (180 год - 6 кред. ЄКТС)</p>
49422	Рівіс Олег Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія; Диплом кандидата наук ДК 044011, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 001801, виданий 05.03.2019	13	ОК 35. Ортодонгія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ТА № 27568635 Українська медична стоматологічна академія, Дата видачі 26 червня 2005 р. 110106 Стоматологія, Диплом кандидата медичних наук

						<p>ДК 044011, виданий 11.10.2017. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Апаратурно-хірургічне лікування зубоцеліпних аномалій та деформацій з використанням скелетної опори на мініімплантати (експериментально-клінічне дослідження)"</p> <p>Атестат доцента АД 001801, виданий 05.03.2019.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,13,20</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВС Мельник, ОЮ Рівіс, МВ Рівіс, КВ Зомбор Порівняльний аналіз монокортикального та біокортикального способів встановлення мініімплантів. - Український стоматологічний альманах.2021. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081</a></li> <li>2. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Рівіс О.Ю., Ізай М.Е. Аналіз поширеності зубоцеліпних аномалій у дітей шкільного віку м.Ужгорода. Український стоматологічний альманах. 2021, № 4. – С.53-59. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38693">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38693</a></li> <li>3. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Горзов Л.Ф., Рівіс М.В., Бунь Ю.М. Оцінка параметрів міжкловзійних співвідношень в процесі мезіалізації молярів нижньої щелепи з використанням апарату T-scan. Український стоматологічний альманах. 2020. № 2, С. 97-102. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30828">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30828</a></li> <li>4. Rivis O., Potapchuk A., Goncharuk-Khomyn M., Bokoch A. Use of Mini-Implant Anchorage For Second Molar Mesialization: Comprehensive Approach For Treatment Efficiency Analysis / Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada. – 2020. – Vol. 20. № e5262. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47211">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47211</a></li> <li>5. Потапчук А.М., Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Горзов Л.Ф. Ангуляція молярів нижньої щелепи у процесі їх мезіалізації з використанням скелетної опори на мініімплантати / Світ ортодонції. – 2020. – №1. – С. 24-28</li> </ol> <p>П.п.38.3 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізіотерапевтичні технології в стоматології. Навчальний посібник / А.М. Потапчук, В.В. Русин, О.Ю. Рівіс. – Ужгород. - 2022. – 377 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41014">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41014</a></li> </ol> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рівіс М.В., Рівіс О.Ю., Ізай М.Е., Іваськевич В.З. Ортодонція : Методичні рекомендації до практичних занять для студентів та інтернів. – Ужгород, 2023. – 25 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54787">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54787</a></li> <li>2. Рівіс М.В., Рівіс О.Ю., Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів та інтернів. – Ужгород, 2023. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53515">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53515</a></li> <li>3. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk</a></li> </ol> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов:</p> <p>Проводить навчальні заняття зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 93 ауд. годин на навчальний рік; Arplis. Candidat report від 30.05.2018. Рівень С1.</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов:</p> <p>Лікар-стоматолог ортодонт, ФОП Рівіс О.Ю., з 2013 р. по даний час. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посвідчення № 7081, «Акт. проблеми викладання профільних фундам. та стомат. дисц.» , 14.05.2019, 2 кред. ЄКТС, УжНУ;</li> <li>2. Посвідчення ПК №000326, Передатестаційний цикл «Ортодонція», 02.09 -30.09.2019, 5 кред. ЄКТС – 156 год, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;</li> <li>3. Посвідчення про атестацію №19181, «Ортодонція», категорія – друга від 20.02.2020, Департамент охорони здоров'я Закарпатської облдержадміністрації;</li> <li>4. Посвідчення №013294, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 19-29.09.2023, 2 кред. ЄКТС;</li> </ol>	
312328	Лемко Іван Степанович	професор, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста. УжДУ, рік закінчення: 1975; спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДД 006671, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук МД 032464, виданий 30.11.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	15	ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Диплом Б-І №9582197 виданий Ужгородським державним університетом 30.06.1975 року, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа. Диплом кандидата наук МД № 032464, 14.00.34 - курортологія і фізіотерапія; 14.00.43 – пульмонологія. Тема: «Диференційна діагностика спелеотерапія інфекційно-алергічної бронхіальної астми в умовах мікроклімату соляних

дослідника) АС 001250,  
виданий 27.06.2000

шахт». Виданий: 30.11.1988 року.  
Диплом доктора наук ДД № 006671.  
14.01.33 - медична реабілітація,  
фізіотерапія та курортологія. Тема:  
«Клініко-патогенетичне та  
хроніобіологічне обґрунтування  
диференційованого застосування  
спелеотерапії та керованої  
галоаерозольтерапії у  
відновлювальному лікуванні хворих  
на бронхіальну астму». Виданий  
02.07.2008 року. Аттестат старшого  
наукового співробітника АС №  
001250. Спеціальність: курортологія  
та фізіотерапія. Виданий ВАК  
України 27.06.2000 року  
Досягненнями у професійній  
діяльності згідно з п.38 Ліцензійних  
умов, п.п.: 1,7,8,11,12,19,20.  
П.п.38.1 Ліцензійних умов:  
1. Лукашук С. В. Можливості  
реабілітаційного лікування дітей з  
ідіопатичним сколіозом(огляд  
літератури) / С. В. Лукашук, І. С.  
Лемко // Проблеми клінічної  
педіатрії. - 2020. - № 4. - С. 34-44. -  
Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/pkr\\_2020\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pkr_2020_4_7).  
2. Haloaerosoltherapy: Mechanisms of  
Curative Effect and Place in the  
Respiratory Rehabilitation. Balneo and  
PRM Research Journal. - 2021. - Vol.12,  
No 4, December. - P.365-375.  
<https://bioclima.ro/Balneo464.pdf>  
3. Horlenko O.M., Lemko I.S.,  
Lukashchuk S.V., Reshetar D.V.  
Efficiency Of haloaerosol therapy in  
rehabilitative treatment in cases of  
children with recurrent respiratory  
diseases // Acta balneologica. -Tom  
LXIII. - Numer 4 (166). - 2021. - P.  
258-262.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48311>.  
4. Long-term safety and efficacy of  
benralizumab in patients with severe,  
uncontrolled asthma: 1-year results  
from the BORA phase 3 extension trial /  
William W Busse, Eugene R Bleecker, J  
Mark Fitz Gerald, Ivan Lemko // The  
Lancet Respiratory Medicine. - 2019. -  
V. 7 (1). - P.46-59.  
<https://www.scienceopen.com/document?vid=80e657e6-56c6-4bef-80bc-6650d425719a>  
5. Lemko I.S., Haysak M.O., Dychka  
L.V. Quantitative evaluation of  
alkalinizing features of natural mineral  
waters of Transcarpathia //  
Balneoresearch Journal. - 2020. - Vol.  
11(2). - P.174-179.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31860>  
П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
Член постійної спеціалізованої вченої  
ради: - Д 26.613.10 при НУОЗ  
України імені П.Л. Шупика, р  
Офіційний опонент:  
- 4 дисертації на здобуття наукового  
ступеня доктора медичних наук  
(Заболотна І.Б. - 2019, Колоденко О.В.  
- 2020, Іжа Г.М. - 2021, Шаповалова  
Г.А. - 2021);  
- 2 дисертації на здобуття ступеня  
доктора філософії (Кентеш О.П.,  
Паламарчук О.С.)  
П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
1.Наукове керівництво науково-  
дослідними роботами ДУ "НПМЦ  
"Реабілітація" МОЗ України":  
Патогенетичне обґрунтування  
застосування природних і  
преформованих фізичних факторів у  
ранній корекції метаболічних  
наслідків гострої травми різного  
генезу в системі відновлювального  
лікування (0116U003643, 2016-2019)  
2. Вивчити особливості проявів  
ендотеліальної дисфункції у хворих з  
хронічною бронхообструкцією та  
можливості її корекції в процесі  
відновлювального лікування  
(0117U000871 2017-2019)  
3. Обґрунтування можливостей  
немедикаментозної корекції  
функціонально-метаболічних  
порушень у хворих з  
гастроентерологічною коморбідною  
патологією на фоні цукрового діабету  
(0117U000870, 2017-2019)  
4. Деякі закономірності розвитку  
коморбідних станів у хворих на  
хронічне обструктивне захворювання  
легень та можливості їх  
немедикаментозної корекції  
(0120U101711, 2020-2022)  
інці ініціативні (2 НДР)  
№держреєстрації 0116U003642,  
0121U114496 та госпдоговірні (2 НДР)  
№держреєстрації 0118U0011031,  
0119U103136  
член редакційної колегії журналу:  
Balneo and PRM Research Journal  
(Web of Science, Scopus).  
<https://bioclima.ro/edit>  
П.п.38.11 Ліцензійних умов:  
Угода про співпрацю з Товариством  
соляної реабілітації (Канкірі, Турція).  
- 16.04.2019 року, термін дії - 5  
років.  
П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Вантох Н.В., Лемко І.С., Лемко О.І.  
Вплив галоаерозольтерапії на деякі  
клітинні механізми формування  
ендотеліальної дисфункції у хворих  
на хронічне обструктивне  
захворювання легень // Матеріали І-  
го Національного Конгресу фізичної  
та реабілітаційної медицини

«Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я» Київ, 2019. – С.24-26.

2. Лемко І., Гайсак М. Курорт Солотвино – досвід та перспективи // Зелені Карпати. – 2020. - № 1-4 (64-67). – С. 90-96.  
<https://issuu.com/carpathianbr/docs/zk2020>

3. Лемко І.С., Дичка Л.В., Гайсак М.О. Деякі особливості формування метаболічних порушень у реконвалесцентів після перенесеної гострої респіраторної хвороби COVID-19 / Матеріали International scientific and practical conference: TODAY'S PROBLEMS IN MEDICINE, PHARMACY AND DENTISTRY, December 17-18, 2020. 2020. С. 99-103.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33711>

4. Лемко І.С., Дичка Л.В., Гайсак М.О. Коморбідні стани в розробці бальнеологічних програм реабілітації хронічних хворих на фоні цукрового діабету/ Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. – Ужгород: ФОРМ Сабо А.М., 2020. – С. 33-34.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31362>

5. Лемко І.С., Гайсак М.О., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Функціональні особливості підшлункової залози у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень // «Фізіологія, валеологія, медицина: сучасний стан та перспективи розвитку»: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 06 квітня 2021 р.) – Х.: Вид-во НФаУ, 2021. – С. 88-90.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51003>

6. Спосіб раннього виявлення ризику формування панкреатогенного цукрового діабету у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень /Лемко І.С., Гайсак М.О., Дичка Л.В., Кудик В.Г. // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Випуск 8. – Київ: МОЗ України, НАМНУ, ДО «Центр тестування», 2022. – С. 139-141.  
[https://www.testcentr.org.ua/docs/NMF%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA\\_8\\_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA.pdf](https://www.testcentr.org.ua/docs/NMF%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA_8_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA.pdf)

7. Лемко О.І., Лемко І.С., Кополовець Т.І. Оцінка вираженості імунотоксичного ураження: Інформаційний лист про нововведення. – Вип. № 91 – 2019. – 5 с.

8. Лемко І.С., Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б., Яковенко Н.А., Голубка О.П. Комплексна скринінгова оцінка функціонального стану органів травлення і нирок: Інформаційний лист про нововведення. – Вип. № 90 – 2019. – 5 с.

9. Профілактичне застосування природних мінеральних вод в системній олужнюючій терапії у осіб, що зазнали впливу гострої травми катастрофічного походження / Лемко І.С., Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Кудик В.Г. // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Випуск 5. – Київ, 2019. – С.426-427, Реєстр № 461/5/18;

10. Спосіб превентивної бальнеологічної корекції латентного метаболічного ацидозу при хронічній гастроентерологічній патології на фоні цукрового діабету / Лемко І.С., Гайсак М.О., Дичка Л.В., Кудик В.Г. // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Випуск 6. – Київ, 2020. – С. 38-39, Реєстр № 41/6/19;

П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Міжнародне товариство спелеології UIS - комісія по спелеотерапії; ISSLR (International Society for Salt Lake Research), Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини, Всеукраїнська Асоціація Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології (ВАФК); інші фахові громадські організації.

П.п. 38.20 Ліцензійних умов: Директор та лікар-пульмонолог науково-практичного центру "Реабілітація" МОЗ України з 1994 р. по даний час.

Підвищення кваліфікації:

1. Посвідчення № 13474 стажування зі спеціальності «Організація та управління охороною здоров'я», 28.10.2019 р. (156 год);
2. Тренінг з координації управління колективним центром (Ужгород, 21-22.02.2023 р.); підвищення кваліфікації у відповідності до вимог БІР, всього протягом 2020-2022 рр. -

						18 навчальних заходів, 7,2 кредитів; жовтень 2022-жовтень 2023 - 11 навчальних заходів, 3 кредити.
163713	Дуло Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036593, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011	10	ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога
						Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АК №10630467 Виданий 30 червня 1998 р. Ужгородський державний університет, медичний факультет. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю терапія. У-ІН <sup>0</sup> 001005. Виданий 29 червня 1999 року. Диплом кандидата медичних наук (14.01.36 - гастроентерологія) ДК № 036593 виданий 12.10.2006 р. Тема: «Обґрунтування внутрішнього прийому маломінералізованої слабосульфідної сульфатно-натрієвої кальцієвої мінеральної води Синяцького родовища при захворюваннях жовчовивідної системи». Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,12,13,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Dido Yu. Dynamic of upper limb sensorimotor recovery assessed on the fugal-meyer scale in post-stroke patients with neglect syndrome receiving combined physical therapy and ergotherapy / Yu. Dido, O. Dulo // Wiadomości Lekarskie. 2021; 74(4):849-855. (Scopus). <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112</a> 2. Дуло О.А. Вплив програми фізичної терапії та ерготерапії на стан когнітивних функцій в осіб з правопівкульним ішемічним інсультом, ускладненим неглектом / О.А. Дуло, Ю.М. Дідо // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2021. – Вип. I. – С. 35-42. (фахове видання). <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110</a> 3. Dido Yu. Effect of the goal-oriented physical therapy and ergotherapy tasks and dual task activities on the Berg balance scale and balance indicators in patients with the unilateral neglect / Yu. Dido, O. Dulo, R. Gotowski, I. Grygus // Journal of Physical Education and Sport. – Apr. 2021. – Vol 21 (Suppl. issue 2). – Art 157. – Pp. 1234 – 1241. (Scopus). <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113</a> 4. Dulo Olena A. Gender and Somatotypological Peculiarities of Indicators of Aerobic and Anaerobic Productivity of Energy Supply of the Body in the Post-Pubertal Period of Ontogenesis in the Residents of the Zakarpattia Region / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Nataliia M. Hema-Bahyna // Wiadomości Lekarskie. 2022; Vol LXXV, ISSUE 10: 2359-2365. (Scopus). <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171</a> 5. Dulo Olena A. Physical Health of Females from the Lowland Districts of Zakarpattia According to the Metabolic Level of Aerobic and Anaerobic Energy Supply Depending on the Component Body Composition / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Olga B. Maltseva, Svitlana M. Samoilenko // Wiadomości Lekarskie. 2023; 76(3): 568-574. (Scopus). <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172</a> 6. Дуло О.А. Оцінка рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за показниками аеробної продуктивності організму / О.А. Дуло // Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія «Медицина». – 2019. – Вип.1 (59). – С. 96-99. (Index Copernicus, фахове видання) <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147</a> 7. Дуло О.А. Визначення важкості неглекту як передумови побудови втручання фізичного терапевта / О.А. Дуло, Ю.М. Дідо // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2019. – Вип. II. – С. 72-76. (фахове видання). <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37116">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37116</a> П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Мочалов Ю.О. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки) / Ю.О. Мочалов, Н.М. Гема-Багіна, О.А. Дуло, Гелей В.М. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с. <a href="https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170">https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170</a> 2. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Фізична реабілітація та спортивна медицина».

learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=2098

3. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Physical rehabilitation and sports medicine". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1555>

4. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Екстрена та невідкладна медична допомога". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7118>

5. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Emergency and urgent medical care". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7286>

6. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Пропедевтика внутрішньої медицини»; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1541>

7. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Propedeutics of internal medicine". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1554>

8. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Клінічна фармакологія» <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1549>

9. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Clinical Pharmacology" <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1556>

П.п.38.12 Ліцензійних умов:

1. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного енергозабезпечення /О.А. Дуло// Матеріали 9 міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (20 березня 2021 року). – Ужгород: Видавництво «ФОРМ Сабов А.М.», 2021. – С. 83-86.

2. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків гірських районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного та анаеробного енергозабезпечення в залежності від компонентного складу тіла / О.А. Дуло // Science and Education a New Dimension. – Natural and Technical sciences. – 2019. – VII (23). – Issue 193. – P. 52 – 55.

3. Дуло О.А. Динаміка відновлення функції серцево-судинної системи у дівчат низинних районів Закарпатської області з різним соматотипом і складом маси тіла /О.А. Дуло, С.М. Джуліна // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 28 – 31.

4. Дідо Ю.М. Застосування CIMT-терапії (constraint-induced movement therapy) для відновлення рухової функції верхньої кінцівки у осіб після перенесеного інсульту ускладненого неглектом / Ю.М. Дідо, О.А. Дуло // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 24 – 27.

5. Дуло О.А. Порівняльна характеристика аеробної та анаеробної продуктивності юнаків низинних та гірських районів Закарпатської області в залежності від компонентного складу тіла /О.А. Дуло, Н.М. Гема-Багіна //Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2020. – VIII(27). – Issue: 224. – С.37 – 40.

П.п.38.13 Ліцензійних умов:

Проведення аудиторних занять англійською мовою. Пропедевтика внутрішньої медицини 40 год; Клінічна фармакологія - 20 год; Фізична реабілітація та спортивна медицина - 20 год; Екстрена та невідкладна медична допомога - 30 год. Загалом 110 год

УжНУ. Свідчення про складання іспиту на рівень знання англійської

						<p>мови LC 00626 від 08.10.2021. Рівень В2.</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року посвідчення АР №007106, 2 кредити ЕКТС /60 год.</p> <p>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Новітні методики в анестезіології та інтенсивній терапії» 2021 рік посвідчення АР №013249, 2,4 кредити ЕКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Сучасні підходи до респіраторної підтримки в інтенсивній терапії» 2022 рік посвідчення АР №013250, 1,2 кредити ЕКТС /36 год.</p> <p>4. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-семінарі ЦІВО - 0158, "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", 23 червня 2022 року, 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу ОТМЮО - 07799, "Можливості YOUTUBE для освіти", 29 червня 2022 року 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>6. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/ 0044, "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 17 жовтня 2022 року, 6 кредитів ЕКТС /180 год.</p> <p>7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESNN№12829 «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 13 березня 2023 року, 1,5 кредити ЕКТС /45 год.</p> <p>8. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №013268, 2,4 кредити ЕКТС /72 год.</p>	
312390	Білищук Любов Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 039470, виданий 13.12.2016	12	ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ВА № 36965162, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія. Диплом кандидата медичних наук ДК 039470, виданий 13.12.2016. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Обґрунтування індивідуальної профілактики карієсу зубів у дітей з порушенням ремінералізуючої функції слинних залоз".</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,13,20</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білищук, СВ Мельник - Поширеність зубоцелюпних аномалій у дітей дошкільного віку. Інновації в стоматології, 2023. 1. С. 52-57 <a href="http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240">http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240</a></p> <p>2. ГОНЧАРУК-ХОМИН М, ГОРЗОВ Л, БІЛИЩУК Л., ВОЙТОВИЧ В., МЕЛЬНИК Л. Аналіз даних систематичних оглядів та мета-аналізів щодо успішності застосування непрямих композитних реставрацій у стоматологічній практиці Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, 1(8), 90-95.(2022) <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2269">http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2269</a></p> <p>3. МЮ Гончарук-Хомин, ВВ Русин, ЛМ Білищук. ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДХОДУ З ЧАСТКОВОЮ ЗАМІНОЮ (КОРЕКЦІЄЮ) ДЕФЕКТНИХ КОМПЗИТНИХ РЕСТАВРАЦІЙ: КЛІНІЧНІ ПОКАЗИ, ПРОГНОЗ, РЕКОМЕНДАЦІЇ. Вісник стоматології, 2022. 120(3), 20-28. <a href="http://visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/269">http://visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/269</a></p> <p>4. Криванич А.В. Фера М.О. , Фера О.В. , Криванич В.М. , Костенко С.Б. , Білищук Л.М. , Старенький А.Р. , Дядюк В.В. Особливості впливу харчування та інших факторів побуту на виникнення й розповсюдження періодонтиту серед населення віком 25-30 років смт. Великий</p>

						<p>Березний. Проблеми клінічної педіатрії. 2020. 47-47. С. 6-12. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/50990/1/pkp_2020_1-2_3.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/50990/1/pkp_2020_1-2_3.pdf</a></p> <p>5. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Ратушний Р.І. Лікування атонічного хейліту у підлітків з зубощелепними аномаліями. Україна. Здоров'я нації 2020. № 2 (59), С.146-149. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830</a></p> <p>6. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології. № 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797</a></p> <p>7. М. Y. Fera, M. O. Fera, O. V. Kryvanych, V. M. Bilyschuk, L. M. Kostenko, S. B. Kryvanych, A. V. Goncharuk-Khomyn. Analysis of Environmental and Person-Oriented Factors Influence on Dental Caries Intensity among Children Population of Transcarpathia. Journal of International Dental and Medical Research. 2020. 13(4), 1326-1333 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47217">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47217</a></p> <p>8. Yavuz Izzet Bilyschuk Liubov, Keniuk Andrii, Goncharuk-Khomyn Myroslav. Association between saliva quantity and content parameters with caries Intensity levels: A cross-sectional study among subcarpathian children. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. 2019. 19:e5048 <a href="https://www.scielo.br/j/pboci/a/6TdV4RjQmsF6bGyBqwyn4HF/?lang=en">https://www.scielo.br/j/pboci/a/6TdV4RjQmsF6bGyBqwyn4HF/?lang=en</a></p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білицук Л. М. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. – ФОП Данило С. І. – Ужгород : 2019. – 136 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967</a></p> <p>2. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білицук Л. М. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології : навч. посіб. – Ужгород : ФОП Данило С.І. 2019. – 128 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968</a></p> <p>3. Мельник В.С. Профілактика стоматологічних захворювань: навч. посіб. / В.С. Мельник, Л.Ф. Горзов, Л.М. Білицук. - Вид. 3-тє, перероб., доп. – Ужгород: Видавництво «ФОП Данило С.І.», 2020. – 140 с. П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проводить заняття зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 260 аудиторних годин на навчальний рік; Сертифікат "Artis" від 30.05.2018. Рівень В2.</p> <p>П.п.38.20. Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий, ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» з 2014 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: Посвідчення № 1083, «Акт. проблеми викладання профільних фундам. та стомат. дисц.», 14.05.2019, 2 кред. ЄКТС, УжНУ; Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації ПК №00646 ТУ «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань» 21.05.2021, 2 кред. ЄКТС УжНУ; Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації КП №0043 ТУ «Вдосконалення ендодонтичних маніпуляцій на дитячому стоматологічному прийомі» 14.12.2021, 2 кред. ЄКТС УжНУ; Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації АР №013361 ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 19-29.09.2023, 2 кред. ЄКТС, УжНУ; Посвідчення ПК №00195, ТУ «Особливості ендодонтичного лікування зубів у дітей», 01.11.23 р. 2 кред. ЄКТС, УжНУ</p>	
312392	Мельник Володимир Семенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський нац мед інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 001801, виданий 05.03.2019	13	ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою ЛВ № 423195, спеціальність: 7.12010005 стоматологія Львівський державний медичний інститут. Дата видачі 29 червня 1987 р. Диплом кандидата медичних наук ДК 030941, виданий 29.09.2015. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Оптимізація комплексного лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей 12-15 років з хронічним гіперацидним гастритом" Аттестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 001801, виданий 05.03.2019</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,7,8,12,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. ВС Мельник, ЕЙ Дячук, ВВ Горзов, ЄМ Гриненко. Формування</p>

стоматологічної культури серед школярів як соціально-педагогічна проблема. Україна. Здоров'я нації, 2023. № 3. С.95-99.  
<http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/781>.

2. В. Мельник, Е. Дячук, В. Горзов, Е. Гриненко ВПЛИВ ГІГІЄНИЧНИХ АСПЕКТІВ ПРАЦІ НА ЗДОРОВ'Я ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я 2023. (2(11), 42-48.  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724>

3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білицук, СВ Мельник - Поширеність зубоцелюпних аномалій у дітей дошкільного віку. Інновації в стоматології, 2023. № 1. С. 52-57.  
<http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240>

4. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - САМОСПРИЙНЯТТЯ, ОБІЗНАНІСТЬ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ОРТОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ. Вісник стоматології, 2023.122(1), 179-183.  
<http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/348>

5. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ АДЕНТІЇ ВЕРХНІХ БІЧНИХ РІЗЦІВ У ПІДЛІТКІВ ЗА ДАНИМИ АНАЛІЗУ ОРТОПАНТОГРАМ. Вісник стоматології, 2022. 120(3), 109-112.  
<http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/283>

6. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубоцелюпними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. №3, 19-24. <https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556>

7. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенуваних та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології.№ 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797>

8. Ю.Л Кучин, ОА Канюра, ВС Мельник, НВ Стучинська, ПВ Микитенко. Симуляційні технології у системі підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Видавничий дім «Гельветика». 2022. 86. 132-141.  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38058>

9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Дуганчик Я.І., Сапович Б.Я., Халак Р.О. Поширеність зубоцелюпних аномалій та вдосконалення організації профілактичної роботи серед школярів. Клінічна стоматологія.- № 1 (30),- 2020. С. 65-70.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30810>

10. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Горзов Л.Ф., Рівіс М.В., Бунь Ю.М. Оцінка параметрів міжкльозійних співвідношень в процесі мезіалізації молярів нижньої щелепи з використанням апарату T-scan. Український стоматологічний альманах. 2020. № 2, С. 97-102.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30828>

П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
1. Патент на на корисну модель: 147219 UA, МПК А61Г 9/04; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202007140, заявл. 09.11.2020; опубл. 21.04.2021, Бюл. № 16. Спеціальний захисний щиток для осіб із погіршенням зору. Горзов Л.Ф., Жигуц Ю. Ю., Мельник В.С.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36090>

2. Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атопічного хейліту у дітей із зубоцелюпними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832>

3. Патент на на корисну модель: 141319 UA, МПК А61В 6/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201905017, заявл. 11.05.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубоцелюпних аномалій залежно від генеалогічного аналізу та показників пальцевої і долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник В.С., Горзов Л.Ф.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25966>

4. Патент на на корисну модель: 135805 UA, МПК А61В 5/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201811205, заявл.

14.11.2018; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій в залежності від особливостей показників пальцевої та долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник Є.Я., Горзов Л.Ф. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30831>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів з курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов. 2019. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636>

2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk>

С Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793>

2. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Халак Р. О. Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник. – Ужгород : 2020. – 92 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30766>

3. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білищук Л. М. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. – ФОП Данило С. І. – Ужгород : 2019. – 136 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967>

4. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білищук Л. М. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології: навч. посіб., – Ужгород : ФОП Данило С.І. 2019. – 128 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968>

5. Казакова РВ, Матейко ГБ, Гевкалюк НО, Мельник ВС, Горзов ЛФ, Костенко СБ, Білищук МВ, Дячук ЕЙ, Дмитрієва ДО. Ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей при гострих респіраторних захворюваннях. Ужгород: УжНУ, 2019. 191 с.

П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
Член 3 разових спеціалізованих вчених рад (рецензент)  
Войтович В.І. (2022) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023>

Шетеля В.В. (2023) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58425>

Пішківці А.-М. М. (2023) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882>

П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
Керівник кафедральної НДР (номер держ. реєстрації 0121U109292)

П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використанням дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубощелепними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022 р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.

2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.

3. Мельник В.С., Білищук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083>

4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМІПЛАНТИВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764>

5. Мельник В.С., Горзов Л.Ф. Гігієна порожнини рота у дітей із зубощелепними аномаліями. 10 th International youth conference "Perspectives of science and education" м. Нью Йорк, США. - 21st June 2019. - С.24-29. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24697>

П.п.38.20 Ліцензійних умов:  
Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2016 р. по даний час

						<p>Підвищення кваліфікації:  1.Посвідчення № 788, серія ПК «000326 УжНУ ПАЦ «Дитяча стоматологія» - 2019 р. (156 год.) 2. Посвідчення АР № 007128, УжНУ; «Актуальні проблеми викладання фундаментальних та стоматологічних дисциплін» - 2019 р.- УжНУ 2 кред. ЄКТС;  3. Посвідчення №013077, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</p>
103723	Дячук Едіта Іосипівна	старший викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський мед інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.12010005 стоматологія	14	<p>OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача:  Диплом спеціаліста ТА ЛН №005317. Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут. Дата видачі 22 червня 1994 р. спеціальність: 7.12010005 стоматологія.  Сертифікат №22277 лікаря-спеціаліста від 14.04.2011, спеціальність «Дитяча стоматологія», ДВНЗ «Дніпропетровська державна медична академія».  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,19,20  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1. ВС Мельник, ЕЙ Дячук, ВВ Горзов, ЄМ Гриненко. Формування стоматологічної культури серед школярів як соціально-педагогічна проблема. Україна. Здоров'я нації, 2023 No 3 (73). С. 95-99.  <a href="http://journals.uzhnu.ua/index.php/health/article/view/781">http://journals.uzhnu.ua/index.php/health/article/view/781</a>  2. В. Мельник, Е. Дячук, В. Горзов, Є. Гриненко ВПЛИВ ПІГЕНІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРАЦІ НА ЗДОРОВ'Я ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я 2023. (2(11), 42-48  <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724">http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724</a>  3. Мельник В.С., Дячук Е.І., Гриненко Є.М., Горзов В.В., Мельник С.В. «Обізнаність з питань профілактики карієсу зубів у дітей грудного та молодшого віку студентів-стоматологів та лікарів-інтернів». Науково-практичний журнал «Вісник Української медичної стоматологічної академії» Том 23 Випуск 2(82), частина 1,2023 р.С.127-131.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51889">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51889</a>  4. Дячук Е. І. Роль спілкування та комунікації в стоматологічній практиці. / Е. І. Дячук, В. С. Мельник, Л. Ф. Горзов, Р. І. Ратушний // Молодий вчений. 2020. №2, с.65-69.<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30801">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30801</a>  5. Турандо ВР, Мочалов ЮО, Клітінська ОВ, Дячук ЕЙ, Каліняк ММ. Місце промоції стоматологічного здоров'я в системі організації медичної допомоги. Дискусія. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).2024; 1(35): 880-93.  П.п.38.4 Ліцензійних умов:  1. РВ Казакова, ГВ Матейко, НО Гевкалюк, ВС Мельник, ЕЙ Дячук, ЛМ Білищук. Ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей при гострих респіраторних захворюваннях: навч. посіб. / під ред. проф. Р. В. Казакової та проф. Г. Б. Матейко. – Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2019.191 с.  2. Мельник ВС, Зомбор КВ, Білищук ЛМ, Дячук ЕЙ. Робоча програма навчальної дисципліни курсу за вибором «Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», предметної спеціальності (спеціалізації) «Дитяча стоматологія» ОП «Стоматологія» Ужгород: УжНУ, 2023. 23 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57253">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57253</a>  3. Мельник ВС, Зомбор КВ, Білищук ЛМ, Дячук ЕЙ. Робоча програма навчальної дисципліни курсу за вибором «Ендодонтична техніка в дитячій стоматології» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», предметної спеціальності (спеціалізації) «Дитяча стоматологія» ОП «Стоматологія» Ужгород: УжНУ, 2023. 23 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57252">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57252</a>  П.п.38.19 Ліцензійних умов:  Член ВГО «Асоціація стоматологів України»  П.п.38.20 Ліцензійних умов:  Приватна стоматологічна практика, досвід практичної роботи 29 років. ФОП Дячук Е.І. (з 2013 р. по даний час)  Підвищення кваліфікації:  Посвідчення № 1083, «Акт. проблеми викладання профільних фундам. та стомат. дисц.», 14.05.2019, 2 кред.</p>

						<p>ЕКТС, УжНУ; Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації ПК №000646 ТУ «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань» 21.05.2021, 2 кред. ЕКТС УжНУ; Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації КП №0043 ТУ «Вдосконалення ендодонтичних маніпуляцій на дитячому стоматологічному прийомі» 14.12.2021, 2 кред. ЕКТС УжНУ; Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації АР №013361 ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 19-29.09.2023, 2 кред. ЕКТС, УжНУ; Посвідчення ПК №00195, ТУ «Особливості ендодонтичного лікування зубів у дітей», 01.11.23 р. 2 кред. ЕКТС, УжНУ</p>
312390	Білищук Любов Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 039470, виданий 13.12.2016	12	<p>OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ВА № 36965162, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія. Диплом кандидата медичних наук ДК 039470, виданий 13.12.2016. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Обґрунтування індивідуальної профілактики карієсу зубів у дітей з порушенням ремінералізуючої функції слинних залоз". Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,13,20 П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білищук, СВ Мельник - Поширеність зубоцелюпних аномалій у дітей дошкільного віку. Інновації в стоматології, 2023. 1. С. 52-57 <a href="http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240">http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240</a> 2. ГОНЧАРУК-ХОМИН М, ГОРЗОВ Л, БІЛИЩУК Л., ВОЙТОВИЧ В., МЕЛЬНИК Л. Аналіз даних систематичних оглядів та мета-аналізів щодо успішності застосування непрямих композитних реставрацій у стоматологічній практиці Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (1(8), 90-95.(2022) <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2269">http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2269</a> 3. МЮ Гончарук-Хомин, ВВ Русин, ЛМ Білищук. ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДХОДУ З ЧАСТКОВОЮ ЗАМІНОЮ (КОРЕКЦІЄЮ) ДЕФЕКТНИХ КОМПЗИТНИХ РЕСТАВРАЦІЙ: КЛІНІЧНІ ПОКАЗИ, ПРОГНОЗ, РЕКОМЕНДАЦІЇ. Вісник стоматології, 2022. 120(3), 20–28. <a href="http://visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/269">http://visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/269</a> 4. Криванич А.В. Фера М.О. , Фера О.В. , Криванич В.М. , Костенко С.Б. , Білищук Л.М. , Старенький А.Р. , Дядюк В.В. Особливості впливу харчування та інших факторів побуту на виникнення й розповсюдження періодонтиту серед населення віком 25-30 років смт. Великий Березний. Проблеми клінічної педіатрії. 2020. 47-47. С. 6-12. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/50990/1/pkp_2020_1-2_3.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/50990/1/pkp_2020_1-2_3.pdf</a> 5. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Ратушний Р.І. Лікування атопічного хейліту у підлітків з зубоцелюпними аномаліями. Україна. Здоров'я нації 2020. № 2 (59), С.146-149. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830</a> 6. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології. № 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797</a> 7. M. Y. Fera, M. O. Fera, O. V. Kryvanych, V. M. Bilyschuk, L. M. Kostenko, S. B. Kryvanych, A. V. Goncharuk-Khomyn. Analysis of Environmental and Person-Oriented Factors Influence on Dental Caries Intensity among Children Population of Transcarpathia. Journal of International Dental and Medical Research. 2020. 13(4), 1326-1333 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47217">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47217</a> 8. Yavuz Izzet Bilyschuk Liubov, Keniuk Andrii, Goncharuk-Khomyn Myroslav. Association between saliva quantity and content parameters with caries Intensity levels: A cross-sectional study among subcarpathian children. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. 2019. 19:e5048 <a href="https://www.scielo.br/j/pboci/a/6TdV4RjQmsF6bGyBqwyn4HF/?lang=en">https://www.scielo.br/j/pboci/a/6TdV4RjQmsF6bGyBqwyn4HF/?lang=en</a> П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Мельник В. С., Горзов Л. Ф.,</p>

						<p>Білишук Л. М. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. – ФОП Данило С. І. – Ужгород : 2019. – 136 с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967</a></p> <p>2. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білишук Л. М. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології : навч. посіб. – Ужгород : ФОП Данило С.І. 2019. – 128 с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968</a></p> <p>3. Мельник В.С. Профілактика стоматологічних захворювань: навч. посіб. / В.С. Мельник, Л.Ф. Горзов, Л.М. Білишук. - Вид. 3-тє, перероб., доп. – Ужгород: Видавництво «ФОП Данило С.І.», 2020. – 140 с.  П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проводить заняття зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 260 аудиторних годин на навчальний рік; Сертифікат "Artis" від 30.05.2018. Рівень В2.  П.п. 38.20. Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий, ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» з 2014 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: Посвідчення № 1083, «Акт. проблеми викладання профільних фундам. та стомат. дисц.», 14.05.2019, 2 кред. ЄКТС, УжНУ;  Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації ПК №000646 ТУ «Сучасні методи профілактики стоматологічних захворювань» 21.05.2021, 2 кред. ЄКТС УжНУ;  Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації КП №0043 ТУ «Вдосконалення ендодонтичних маніпуляцій на дитячому стоматологічному прийомі» 14.12.2021, 2 кред. ЄКТС УжНУ;  Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації АР №013361 ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 19-29.09.2023, 2 кред. ЄКТС, УжНУ;  Посвідчення ПК №00195, ТУ «Особливості ендодонтичного лікування зубів у дітей», 01.11.23 р. 2 кред. ЄКТС, УжНУ</p>
312392	Мельник Володимир Семенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський нац мед інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001801, виданий 05.03.2019</p>	13	<p>OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою ЛВ № 423195, спеціальність: 7.12010005 стоматологія Львівський державний медичний інститут. Дата видачі 29 червня 1987 р.  Диплом кандидата медичних наук ДК 030941, виданий 29.09.2015. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Оптимізація комплексного лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей 12-15 років з хронічним гіперацидним гастритом" Атестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 001801, виданий 05.03.2019  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,7,8,12,20.  П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. ВС Мельник, ЕЙ Дячук, ВВ Горзов, ЄМ Гриненко. Формування стоматологічної культури серед школярів як соціально-педагогічна проблема. Україна. Здоров'я нації, 2023. № 3. С.95-99.  <a href="http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/781">http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/781</a>.  2. В. Мельник, Е. Дячук, В. Горзов, Е. Гриненко ВПЛИВ ГІГІЄНИЧНИХ АСПЕКТІВ ПРАЦІ НА ЗДОРОВ'Я ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я 2023. (2(11), 42-48.  <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724">http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724</a>  3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білишук, СВ Мельник - Поширеність зубоцелюпних аномалій у дітей дошкільного віку. Інновації в стоматології, 2023. № 1. С. 52-57.  <a href="http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240">http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240</a>  4. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - САМОСПРИЙНЯТТЯ, ОБІЗНАНІСТЬ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ОРТОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ. Вісник стоматології, 2023.122(1), 179-183.  <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/348">http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/348</a>  5. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ АДЕНТИ ВЕРХНІХ БІЧНИХ РІЗЦІВ У ПІДЛІТКІВ ЗА ДАНИМИ АНАЛІЗУ ОРТОПАНТОГРАМ. Вісник стоматології, 2022. 120(3), 109-112.  <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/283">http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/283</a>  6. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубоцелюпними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. №3, 19-24. <a href="https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/">https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/</a></p>

view/556

7. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології. № 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797>

8. ЮЛ Кучин, ОА Канюра, ВС Мельник, НВ Стучинська, ПВ Микитенко. Симуляційні технології у системі підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Видавничий дім «Гельветика». 2022. 86. 132-141.  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38058>

9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Дуганчик Я.І., Сапович Б.Я., Халак Р.О. Поширеність зубощелепних аномалій та вдосконалення організації профілактичної роботи серед школярів. Клінічна стоматологія.- № 1 (30),- 2020. С. 65-70.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30810>

10. Мельник В.С., Рівис О.Ю., Горзов Л.Ф., Рівис М.В., Бунь Ю.М. Оцінка параметрів міжкльозійних співвідношень в процесі мезіалізації молярів нижньої щелепи з використанням апарату Т-scan. Український стоматологічний альманах. 2020. № 2, С. 97-102.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30828>

П.п.38.2 Ліцензійних умов:

1. Патент на на корисну модель: 147219 UA, МПК А61F 9/04; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202007140, заявл. 09.11.2020; опубл. 21.04.2021, Бюл. № 16. Спеціальний захисний щиток для осіб із погіршенням зору. Горзов Л.Ф., Жигуц Ю. Ю., Мельник В.С.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36090>

2. Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атопічного хейліту у дітей із зубощелепними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832>

3. Патент на на корисну модель: 141319 UA, МПК А61В 6/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201905017, заявл. 11.05.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій залежно від генеалогічного аналізу та показників пальцевої і долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник В.С., Горзов Л.Ф.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25966>

4. Патент на на корисну модель: 135805 UA, МПК А61В 5/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201811205, заявл. 14.11.2018; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій в залежності від особливостей показників пальцевої і долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник Є.Я., Горзов Л.Ф.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30831>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов. 2019.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636>

2. Мельник В.С., Рівис О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk>  
С Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793>

2. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Халак Р. О. Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник. – Ужгород : 2020. – 92 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30766>

3. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білицук Л. М. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. – ФОП Данило С. І. – Ужгород : 2019. – 136 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967>

4. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білицук Л. М. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології: навч. посіб. – Ужгород : ФОП Данило С.І. 2019. – 128 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967>

						<p>dle/lib/25968</p> <p>5. Казакова РВ, Матейко ГВ, Гевкалюк НО, Мельник ВС, Горзов ЛФ, Костенко СБ, Білишук МВ, Дячук ЕЙ, Дмитрієва ДО. Ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей при гострих респіраторних захворюваннях. Ужгород: УжНУ, 2019. 191 с.</p> <p>П.п.38.7 Ліцензійних умов: Член 3 разових спеціалізованих вчених рад (рецензент) Войтович В.І. (2022) <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023</a></p> <p>Шетеля В.В. (2023) <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58425">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58425</a></p> <p>Пішківці А.-М. М. (2023) <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882</a></p> <p>П.п.38.8 Ліцензійних умов: Керівник кафедральної НДР (номер держ. реєстрації 0121U109292)</p> <p>П.п.38.12 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використанням дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубоцеліпними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022 р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.</li> <li>2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.</li> <li>3. Мельник В.С., Білишук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083</a></li> <li>4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМПЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764</a></li> <li>5. Мельник В.С., Горзов Л.Ф. Гігієна порожнини рота у дітей із зубоцеліпними аномаліями. 10 th International youth conference "Perspectives of science and education" м. Нью Йорк, США. - 21st June 2019. - С.24-29. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24697">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24697</a></li> </ol> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2016 р. по даний час Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посвідчення № 788, серія ПК «000326 УжНУ ПАЦ «Дитяча стоматологія» - 2019 р. (156 год.)</li> <li>2. Посвідчення АР № 007128, УжНУ; «Актуальні проблеми викладання фундаментальних та стоматологічних дисциплін» - 2019 р.- УжНУ 2 кред. ЄКТС;</li> <li>3. Посвідчення №013077, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</li> </ol>
281266	Решетар Діана Василівна	ст.викладач, Сумішництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	24	<p>ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Ужгородський національний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, Диплом АК № 11793639 Виданий 30 червня 1999 р. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,19,20</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лемко О.І., Габор М.І., Решетар Д.В. Тест оцінки ХОЗЛ як відображення метаболічних порушень // Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21. – № 3(80). – С. 108 фахове видання <a href="https://www.biochemistry.org.ua/image/s/xii_conf/Med_chem-3-2019.pdf">https://www.biochemistry.org.ua/image/s/xii_conf/Med_chem-3-2019.pdf</a></li> <li>2. Лемко О.І., Гайсак М.О., Решетар Д.В. Коморбідні стани при хронічному обструктивному захворюванні легень: вивчені та дискусійні питання. Частина 1 // Український терапевтичний журнал. – 2021. – № 1. – С. 85-92. DOI:</li> </ol>

<http://doi.org/10.30978/UTJ2021-1-85>  
3. Лемко О.І., Гайсак М.О., Решетар Д.В. Коморбідні стани при хронічному обструктивному захворюванні легень: вивчені та дискусійні питання. Частина 2 // Український терапевтичний журнал. – 2021. - № 2. – С. 57-65. DOI: <http://doi.org/10.30978/UTJ2021-2-57>

4. Horlenko O.M., Lemko I.S., Lukashchuk S.V., Reshetar D.V. Efficiency Of haloaerosol therapy in rehabilitative treatment in cases of children with recurrent respiratory diseases // Acta balneologica. – Tom LXIII. – Numer 4 (166). – 2021. – P. 258-262. DOI: <http://doi.org/10.36740/ABAL202104102>

5. Вантюх Н.В., Лемко О.І., Решетар Д.В. Хронічна бронхообструкція та ендотеліальна дисфункція: деякі імунологічні аспекти взаємозв'язку // Астма та алергія. – 2022. - липень–вересень № 3. – С. 14-21. DOI: <http://doi.org/10.31655/2307-3373-2022-3-14-21>

6. Вантюх Н.В., Лемко О.І., Решетар Д.В. Особливості імунної реактивності у реконвалесцентів після перенесеного COVID-19 // Астма та алергія. – січень–березень № 1. - 2023. – С. 36-43. DOI: <http://doi.org/10.31655/2307-3373-2023-1-36-43>

7. Лемко О.І., Вантюх Н.В., Решетар Д.В. Можливості галоаерозольотерапії як респіраторної реабілітації в корекції інсулінорезистентності у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень // Український пульмонологічний журнал. - № 1. – 2023. – С.66-71. DOI: <http://doi.org/10.31215/2306-4927-2023-31-1-66-71>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Гема-Багіна НМ, Левада О.А., Беляев В.Д., Дуло О.А., Студеняк Т.О., Решетар Д.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна медична підготовка (1 семестр: офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, 2 семестр: психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія) для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 73 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocent/ge/get/70912>

2. Гема-Багіна НМ, Левада О.А., Беляев В.Д., Дуло О.А., Студеняк Т.О., Решетар Д.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна медична підготовка (1 семестр: офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, 2 семестр: психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія) для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 76 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocent/ge/70916>

3. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Загальна медична підготовка», модуль – ендокринологія. <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=2099>

П.п.38.19 Ліцензійних умов:  
Член ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»

П.п.38.20 Ліцензійних умов:  
Працює лікарем-ендокринологом у НПО «Реабілітація» (ДУ «Науково-практичний медичний центр «Реабілітація» МОЗ України») - з 31.08.2000 року по теперішній час. Підвищення кваліфікації

1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ "Терапія бронхообструктивних захворювань" 2020 р. (2 тижні);

2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ "Дослідження функції зовнішнього дихання", 2020 р. (2 тижні);

2. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТУ "Саркоїдоз та інтерстиціальні захворювання легень" 2022 р. (2 тижні.);

3. Національний медичний університет ім. С.О. Богомольця, спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина», 2022 р. (4 міс.);

4. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТУ "Міжнародна класифікація функціонування обмежень життєдіяльності дітей та підлітків" 2023 р. (2 тижні.);

323137	Студеняк Тарас Александрович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 10101 Лікувальна справа	9	ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Ужгородський національний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АKN№3255313</p> <p>Виданий 22 червня 2007 р</p> <p>Диплом кандидата медичних наук №062108 від 27.09.2021р. зі спеціальності 14.01.15 - нервові хвороби. Тема дисертації: «Предиктори розвитку та динаміка епілептичних нападів у пацієнтів з супратенторіальними менінгіомами головного мозку».</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.5,10,13,19,20.</p> <p>1. Студеняк Т. О. Перебіг епілептичних нападів у пацієнтів з супратенторіальними менінгіомами головного мозку / Т. О. Студеняк, В. І. Смоланка, А. В. Смоланка В. І. // Scientific Journal «Science RISE:Medical Science» - 2019. - № 4(31). - С. 24 – 29.</p> <p>2. Studeniak T.O. The effect of the presence of epileptic attacks on the clinical duration of supratentorial brain meningiomas / T.O. Studeniak, V.I.Smolanka, O.I. Borovik // Wiadomości Lekarskie – 2020. tom LXXIII, (3). – С. 541 – 545. DOI: 10.36740/WLek202003126.</p> <p>3. Pulyk, O., Hutyavets, M., &amp; Studeniak, T. (2022). POSTSTROKE FATIGUE AND MOTOR RECOVERY AFTER ISCHEMIC STROKE. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 75(5 pt 2), 1328-1330</p> <p>4.Цьома Є. І. Судомний напад у дебюті як ізольований предиктор незадовільного результату після спонтанного субарахноїдального крововиливу аневризматичного генезу / Є. І. Цьома, Т. О. Студеняк, В. І. Смоланка, О. І. Боровик, С. В. Цяпець // Міжнародний неврологічний журнал. - 2018. - № 4. - С. 47-54.</p> <p>5.Студеняк Т. О. Імовірність розвитку епілептичного нападу у пацієнтів із супратенторіальними менінгіомами головного мозку / Т. О. Студеняк, О. І. Боровик, Є. І. Цьома // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Медицина. - 2018. - Вип. 2. - С. 103-110.</p> <p>П.п.38.5 Ліцензійних умов: Захист дисертації кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.15 - нервові хвороби,2021 р.</p> <p>П.п.38.10 Ліцензійних умов: Член комітету міжнародної протиепілептичної ліги по дитячій хірургії епілепсії</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Викладання курсу неврології в іноземних студентів з 2019 по 2020 рік на Медичному факультеті №2 УжНУ в обсязі 60 аудиторних годин на навчальний рік)</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Закарпатської обласного неврологічного товариства</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Працює лікарем-неврологом у КНП"Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології" з 2009 р. по теперішній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТУ Актуальні проблеми викладання профільних, фундаментальних та клінічних дисциплін.ФПО «УжНУ», 14.12. – 25.12. 2020р. 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>2.Тематичне навчання – хірургія епілепсії Чеська республіка, м. Брно 20-24. січня 2020р. 1,0 кредит ЄКТС /30 год.</p> <p>3.Виступи та участь у конференції: Інтраопераційний нейромоніторинг міжнародний досвід та впровадження в Україні Онлайн 15 жовтня 2020р. 0,2 кредита</p> <p>4.Виступ та участь в конференції: Досягнення в неврології. Онлайн 16-17 жовтня 2020р. 0,4 кредита</p> <p>5.Виступ та участь в конференції: 24 конференція Української протиепілептичної ліги Онлайн 29-31 жовтня 2020 0,6 кредита</p> <p>6.Виступ та участь у вебінарі: Проблеми дитячої неврології, без меж. Онлайн 17 грудня 2020. 0,2 кредита</p> <p>7.Онлайн участь у 34 з'їзді міжнародної протиепілептичної ліги (ILAE) Онлайн 28.09-01.09.21. 0,2 кредита</p> <p>8.Виступи та участь у конференції у якості доповідача: Фармакорезистентна епілепсія Онлайн 20. березня 2021р. 0,2 кредита</p> <p>9.Участь в конференції: «Складна дитина в пошуку діагнозу та терапії». Онлайн 26 травня 2021р. 0,2 кредита.</p> <p>10.Виступ та участь в конференції, роботи фахової школи «Діагностика та лікування епілепсії у дітей» Луцьк 29 жовтня 2021 р. 0,2 кредита</p> <p>11.Виступ та участь в конференції: 26 конференція Української протиепілептичної ліги Онлайн 19-20 жовтня 2022 р. 0,4 кредита</p>
--------	------------------------------	------------------------------	--------------------	---	---	--	--

							<p>12. Виступ та участь в конференції: досягнення в неврології. Онлайн 21-22 жовтня 2022 р. 0,4 кредита.</p> <p>13. 16 світовий віртуальний конгрес "Контраверсії в неврології". Онлайн 24-27 березня 2022 р. 0,8 кредита.</p> <p>14. Вебінар хірургічне лікування епілепсії Онлайн 08 лютого 2022 р. 0,2 кредита.</p> <p>15. 14-й Європейський конгрес з епілептології, Женева. Онлайн 9-13 липня 2022 1,0 кредита.</p> <p>16. ДВНЗ "Ужгородський національний університет" ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», 26.01.2024 2,5 кредита ЄКТС /72 год.</p> <p>Всього - 10,5 кред.</p>
92027	Швед Емілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, ЛДУ імені Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КД 068727, виданий 11.06.1992, Аттестат доцента ДЦ 000341, виданий 17.06.1994	47	ОК 04. Латинська мова та медична термінологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ЖВ-І № 075171, ЛДУ імені Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Кваліфікація: «Філолог. Викладач класичних і німецької мов».</p> <p>Диплом кандидата наук КД 068727, виданий 11.06.1992, спец.: 10.02.14.- класична філологія». Тема дисертаційної роботи: «Лінгвостилістичні особливості промов історичних осіб у творі Т.Лівія "Історія"».</p> <p>Аттестат доцента по кафедрі загального і слов'янського мовознавства ДЦ 000341, виданий 17.06.1994 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,12,14,19</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Швед Е. В., Дацьо О. Г. Аргументаційна роль емоційно-експресивної лексики у промовах історичних осіб твору Т. Лівія „Історія” (на матеріалі промов І-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С.146-154.</p> <p>2. Швед Е. В., Дацьо О. Г. Специфіка лексико-фразеологічного потенціалу образності мови промов історичних осіб твору Т. Лівія «Історія». Сучасні дослідження з іноземної філології. 2021. Вип. 20 (2). С. 155-168.</p> <p>3. Швед Е., Дацьо Т., Яцків О. Структурні типи речень як синтаксичні засоби експресії у промовах історичних осіб твору Т. Лівія «Історія» (на матеріалі промов І-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1(23). С. 195-207.</p> <p>4. Дацьо О.Г., Швед Е.В. Лінгвістичні особливості промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" (на матеріалі промов І-ї декади твору). Збірник наукових праць Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 18. Ужгород 2020. С. 178-185.</p> <p>5. Швед Е. В., Дацьо О. Г. Лінгвістичні особливості промов історичних осіб твору Т. Лівія «Історія» (на матеріалі промов І-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології. 2018. Вип.18. С. 178-186.</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Швед Е. В. Яцків О. М. Дацьо О. Г. Латинська мова. Морфологія : навчально-методичні розробки з курсу. Частина І. Ужгород: УжНУ, 2022. 45 с.</p> <p>2. Швед Е. В. Яцків О. М. Фонетика латинської мови : методичні розробки для студентів-біологів. Ужгород: УжНУ, 2023. 24 с.</p> <p>3. Історія лінгвістичних учень : тестові завдання для діагностики рівня знань студентів з курсу, для студентів факультету іноземної філології / укл. : Е. Швед , О. Дацьо , О. Яцків – Ужгород : УжНУ, 2023. – 35 с.</p> <p>П.п. 38.12 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Швед Е.В., Дацьо О.Г. Аргументаційна роль фазеологізмів та метафор у промовах історичних осіб твору Т.Лівія "Історія". Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько- викладацького складу 23 лютого 2023 р.</p> <p>2. Швед Е.В., Дацьо О.Г. Штрихи до лінгвістичної картини промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" (на матеріалі промов І-ї декади твору). Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ "УжНУ" 23 лютого 2021, Ужгород 2021. С.84-90.</p> <p>3. Швед Е. Микола Вегеш і видання «Історії карпатських русинів» Михайла Лучкая. Тридцять років на службі історії: у трьох томах. Том 1: Вибрані біографічні нариси про життя і діяльність професора Миколи Вегеша / Укладач Анна Чаварга. Ужгород, 2023. С. 260–261.</p> <p>4. Відкрита гостьова лекція для здобувачів вищої освіти в Мукачівському державному університеті «Вимова голосних. Диграфи, дифтонги. Вимова приголосних. Сполучення</p>

						<p>приголосних. Правила читання. Студентський гімн Gaudeamus». 16-03-2023 р.  <a href="https://msu.edu.ua/af/gostova-lekciya-z-latinsko%D1%97-movi-vimova-golosnix-digrafi-diftongi-vimova-prigolosnix-spoluchennya-prigolosnix-pravila-chitannya-studentskij-gimn-gaudeamus/">https://msu.edu.ua/af/gostova-lekciya-z-latinsko%D1%97-movi-vimova-golosnix-digrafi-diftongi-vimova-prigolosnix-spoluchennya-prigolosnix-pravila-chitannya-studentskij-gimn-gaudeamus/</a>  5. Швед Е. В. Яцків О. М. Дацько О. Г. Хрестоматія з курсу "Латинська мова": навчальні тексти до основних розділів граматики. Ужгород: УжНУ, 2019. 50 с.  П.п. 38.14 Ліцензійних умов: Керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів на кафедрі.  П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва  Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування. Румунія, філологічний факультет університету м. Бая-Маре, сертифікат «INTRODUCTION OF THE LATEST TEACHING PRACTICES AND DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE FIELD OF PHYLOGENY AND PSYCHOLOGY: THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES», 30 січня - 13 березня 2023, 6 кредитів ECTS/180 годин.</p>	
353298	Беляев Валерій Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 002262, виданий 22.12.2011</p>	14	<p>ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК № 16272511, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа  Диплом кандидата медичних наук ДК 002262, виданий 22.12.2011. Спец.: 14.01.18 - офтальмологія. Тема дисертації: "Роль про- та протизапальних цитокінів в прогресуванні перебігу діабетичної ретинопатії та оцінці ефективності лазерного лікування".  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 4,12,19,20.  П.п.38.4 Ліцензійних умов:  1. Дуло О. А., Беляев В. Д. Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023.21 с.  2. Гема-Багіна Н.М., Головацький Т.А., Дуло О.А., Лемко О.І., Лемко І.С., Решетар Д.В., Турянця С.М., Беляев В. Д. Робоча програма навчальної дисципліни «Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 53 с.  3. Дуло О. А., Беляев В. Д. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 20 с.  П.п.38.12 Ліцензійних умов:  1. Беляев В.Д. Синдром Дар'є-Грендблат-Странберга (клінічний випадок). 74-та підсумкова наукова конференція професорського-викладацького складу УжНУ. Збірник. Ужгород, 2020 рік. С.81-82.  2. Беляев В.Д. Оптимізація тактики лікування макулярної патології. 74-та підсумкова наукова конференція професорського-викладацького складу. УжНУ. Збірник. Ужгород, 2020 рік. С.111-112.  3. Беляев В.Д. Глаукома, класифікація, діагностика, можливості лікування. 74-та підсумкова наукова конференція професорського-викладацького складу. Збірник. УжНУ. Ужгород, 2020 рік. С. 56-57.  4. Беляев В.Д. Наш досвід селективної лазерної трабекулопластики у хворих з відкритокутовою глаукомою. 75-та підсумкова наукова конференція професорського-викладацького складу УжНУ. Збірник. 2021 рік, Ужгород.С. 67-68.  5. Беляев В.Д. Циклофотокоагуляція у пацієнтів з вторинною неоваскулярною та термінальною глаукомою. 75-та підсумкова наукова конференція професорського-викладацького складу УжНУ. Збірник. 2021 рік, Ужгород. С. 89-90.  П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Асоціація офтальмологів Закарпаття»  П.п.38.20 Ліцензійних умов:</p>

						20 років стажу на посаді лікаря-офтальмолога: Закарпатська обласна клінічна лікарня імені Андрія Новака ЗОР, ТОВ "Закарпатський центр мікрохірургії ока", ТОВ "Закарпатський центр зору Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Можливості оптимальної корекції зору в хірургії катаракт" (03.02.2020-14.02.2020) ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (2,5 кред.) 2. Міжнародний науково-практичний конгрес "OphthalmuHub 2020" (30-31 жовтня 2020) - 0,6 кред. 3. Активна участь в роботі міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 2020) - 1,5 кред. 4. Участь у Всесвітньому конгресі офтальмологів (м. Кейптаун, 26-29.07.2020 р.) - 0,6 кред. 5. ДВНЗ "Ужгородський національний університет" ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», 26.01.2024 2,5 кредита ЄКТС /72 год.	
163713	Дуло Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036593, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011	10	ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АК №10630467 Виданий 30 червня 1998 р. Ужгородський державний університет, медичний факультет. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю терапія. У-ІН <sup>0</sup> 001005. Виданий 29 червня 1999 року. Диплом кандидата медичних наук (14.01.36 - гастроентерологія) ДК № 036593 виданий 12.10.2006 р. Тема: "Обґрунтування внутрішнього прийому маломінералізованої слабосульфідної сульфатно-натрієвої кальцієвої мінеральної води Синяцького родовища при захворюваннях жовчовивідної системи". Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,12,13,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Dido Yu. Dynamic of upper limb sensorimotor recovery assessed on the fugal-meyer scale in post-stroke patients with neglect syndrome receiving combined physical therapy and ergotherapy / Yu. Dido, O. Dulo // Wiadomości Lekarskie. 2021; 74(4):849-855. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112</a> 2. Дуло О.А. Вплив програми фізичної терапії та ерготерапії на стан когнітивних функцій в осіб з правопівкульним ішемічним інсультом, ускладненим неглектом / О.А. Дуло, Ю.М. Дідо // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2021. – Вип. I. – С. 35-42. (фахове видання). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110</a> 3. Dido Yu. Effect of the goal-oriented physical therapy and ergotherapy tasks and dual task activities on the Berg balance scale and balance indicators in patients with the unilateral neglect / Yu. Dido, O. Dulo, R. Gotowski, I. Grygus // Journal of Physical Education and Sport. – Apr. 2021. – Vol 21 (Suppl. issue 2). – Art 157. – Pp. 1234 – 1241. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113</a> 4. Dulo Olena A. Gender and Somatotypological Peculiarities of Indicators of Aerobic and Anaerobic Productivity of Energy Supply of the Body in the Post-Pubertal Period of Ontogenesis in the Residents of the Zakarpattia Region / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Natalia M. Hema-Bahyna // Wiadomości Lekarskie. 2022; Vol LXXV, ISSUE 10: 2359-2365. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171</a> 5. Dulo Olena A. Physical Health of Females from the Lowland Districts of Zakarpattia According to the Metabolic Level of Aerobic and Anaerobic Energy Supply Depending on the Component Body Composition / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Olga B. Maltseva, Svitlana M. Samoilenko // Wiadomości Lekarskie. 2023; 76(3): 568-574. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172</a> 6. Дуло О.А. Оцінка рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за показниками аеробної продуктивності організму / О.А. Дуло // Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія «Медицина». – 2019. – Вип.1 (59). – С. 96-99. (Index Copernicus, фахове видання) <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147</a> 7. Дуло О.А. Визначення важкості

неглекту як передумови побудови втручання фізичного терапевта /О.А. Дуло, Ю.М. Дідо// Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2019. – Вип. II. – С. 72-76. (фахове видання).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37116>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Мочалов Ю.О. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки) / Ю.О. Мочалов, Н.М. Гема-Багіна, О.А. Дуло, Гелей В.М. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170>
2. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Фізична реабілітація та спортивна медицина». <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=2098>
3. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Physical rehabilitation and sports medicine". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1555>
4. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Екстрена та невідкладна медична допомога". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7118>
5. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Emergency and urgent medical care". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7286>
6. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Пропедевтика внутрішньої медицини»; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1541>
7. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Propedeutics of internal medicine" <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1554>
8. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Клінічна фармакологія» <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1549>
9. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Clinical Pharmacology" <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1556>

П.п.38.12 Ліцензійних умов:

1. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного енергозабезпечення /О.А. Дуло// Матеріали 9 міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (20 березня 2021 року). – Ужгород: Видавництво «ФОРМ Сабова А.М.», 2021. – С. 83-86.
2. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків гірських районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного та анаеробного енергозабезпечення в залежності від компонентного складу тіла / О.А. Дуло // Science and Education a New Dimension. – Natural and Technical sciences. – 2019. – VII (23). – Issue 193. – P. 52 – 55.
3. Дуло О.А. Динаміка відновлення функції серцево-судинної системи у дівчат низинних районів Закарпатської області з різним соматотипом і складом маси тіла /О.А. Дуло, С.М. Джуліна // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 28 – 31.
4. Дідо Ю.М. Застосування СІМТ-терапії (constraint-induced movement therapy) для відновлення рухової функції верхньої кінцівки у осіб після перенесеного інсульту ускладненого неглектом / Ю.М. Дідо, О.А. Дуло //

						<p>SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 24 – 27.</p> <p>5. Дуло О.А. Порівняльна характеристика аеробної та анаеробної продуктивності юнаків низинних та гірських районів Закарпатської області в залежності від компонентного складу тіла /О.А. Дуло, Н.М. Гема-Багіна //Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2020. – VIII(27). – Issue: 224. – С.37 – 40.</p> <p>П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять англійською мовою. Професорська внутрішньої медицини 40 год; Клінічна фармакологія - 20 год; Фізична реабілітація та спортивна медицина - 20 год; Екстрена та невідкладна медична допомога - 30 год. Загалом 110 год</p> <p>УжНУ. Свідоцтво про складання іспиту на рівень знання англійської мови LC 00626 від 08.10.2021. Рівень В2.</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року посвідчення АР №007106, 2 кредити ЄКТС /60 год.</p> <p>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Новітні методики в анестезіології та інтенсивній терапії» 2021 рік посвідчення АР №013249, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Сучасні підходи до респіраторної підтримки в інтенсивній терапії» 2022 рік посвідчення АР №013250, 1,2 кредити ЄКТС /36 год.</p> <p>4. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-семінарі ЦІВО - 0158, "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", 23 червня 2022 року, 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу ОТМЮО - 07799, "Можливості YOUTUBE для освіти", 29 червня 2022 року 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>6. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/ 0044, "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 17 жовтня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС /180 год.</p> <p>7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESNN№12829 «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 13 березня 2023 року, 1,5 кредити ЄКТС /45 год.</p> <p>8. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №013268, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p>	
433148	Левада Олег Анатолійович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003809, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 006185, виданий 15.03.2000, Атестація дента 12ДЦ 025575, виданий 01.07.2011, Атестація професора АП 000263, виданий 01.02.2018</p>	23	<p>ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста КК № 902036, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: «Лікувальна справа». Диплом кандидата медичних наук ДК 006185, виданий 15.03.2000. Спец.: 14.01.15 - нервові хвороби. Тема роботи "Особливості клінічної структури рухового дефіциту у хворих з різною локалізацією мозкового півкульового інсульту за даними комп'ютерно-томографічних досліджень"</p> <p>Диплом доктора медичних наук ДД 003809, виданий 31.10.2014. Спец.:14.01.16 - психіатрія. Тема: «Субкортикальна судинна деменція у пацієнтів похилого та старечого віку: клінічна структура захворювання на етапах розвитку, нейробіологічні маркери прогресування та ефективності терапії».</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.:</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Levada OA, Troyan AS. Cognitive-functional relationships in major</p>

						<p>depressive disorder: Crucial data from a Ukrainian open-label study of vortioxetine versus escitalopram. Journal of Affective Disorders. 2019; 250:114-122 Scopus and Web of Science 2. Troian O, Levada O. P.018 Vortioxetine vs escitalopram regarding cognitive and functional recovery in the Ukrainian cohort of patients with major depressive disorder: An 8-week study. Eur Neuropsychopharmacol. 2019;29:S32 Web of Science 3. Troian O, Levada O. P.317 Serum insulin-like growth factor-1 levels in patients with major depressive disorder and change after two months vortioxetine treatment. Eur Neuropsychopharmacol. 2020;31:S58-S59 Web of Science 4. Levada O, Troian A. Major Depressive Disorder and Accelerated Aging from a Peripheral IGF-1 Overexpression Perspective. Medical Hypotheses. 2020;138:109610 Scopus and Web of Science 5. Levada OA, Troian AS, Pinchuk IY. Serum insulin-like growth factor-1 as a potential marker for MDD diagnosis, its clinical characteristics, and treatment efficacy validation: data from an open-label vortioxetine study. BMC Psychiatry. 2020;20:208 Scopus and Web of Science 6. Troian AS, Levada OA. The Diagnostic Value of the Combination of Serum Brain-Derived Neurotrophic Factor and Insulin-Like Growth Factor-1 for Major Depressive Disorder Diagnosis and Treatment Efficacy. Front Psychiatry. 2020;11:800 Scopus and Web of Science 7. Troian O, Levada O. P.745 Vortioxetine treatment elevates serum BDNF levels in MDD patients along with the improvement of cognitive and emotional characteristics. Eur Neuropsychopharmacol. 2020 Nov;40:S422-S423 Web of Science 8. Troian AS, Levada OA. Age-adjusted normative data and discriminative validity of cognitive tests in the Ukrainian adult patients with major depressive disorder. Modern medical technologies. 2021;2(49):4-14. Scopus</p> <p>П.п. 38.6 Ліцензійних умов: Керівництво здобувачем, захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у галузі медицини Троян О.С (2021 р.)</p> <p>П.п. 38.7 Ліцензійних умов: Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 61.051.09 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>П.п. 38.8 Ліцензійних умов: Член редколегії журналу «Психосоматична медицина» (Google Scholar)</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Дійсний член WPA (Всесвітньої психіатричної асоціації), ЕРА (Європейської психіатричної асоціації)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кількість кредитів Сертифікат лікаря-спеціаліста з психіатрії отримав у 2007 р., ЗМАПО. Стажування з психіатрії (156 год./5 кред) 29.10.2021. СК № 000896. ЗМАПО. Стажування з неврології (156 год./5 кред) 30.09.2021. СК № 000806.</p>	
312300	Лемко Ольга Іванівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000251, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук МД 033272, виданий 01.02.1989, Атестат доцента ДЦАР 005430, виданий 29.05.1997, Атестат професора 12ПР 008866, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067637, виданий 09.01.1991</p>	44	<p>ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою Г-П № 046543, Виданий Ужгородським державним університетом 30 червня 1979 р. Спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа. Кандидат медичних наук (МД № 033272 від 01.02.1989). Спец.: 14.00.43 - пульмонологія, 14.00.36 - алергологія і імунологія. Тема: "Ефективність терапії передатми в умовах мікроклімату соляних шахт (клініко- імунологічне дослідження)". Диплом доктора медичних наук ДД № 000251 виданий 10.11.2011. Спец.: 14.01.27- пульмонологія Тема: "Клініко-патогенетичне обґрунтування принципів галоаерозольотерапії та імунореабілітації у відновлювальному лікуванні хворих на хронічне обструктивне захворювання легень". Атестат доцента ДЦАР 005430, виданий 29.05.1997, Атестат професора 12ПР 008866, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067637, виданий 09.01.1991. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,8,12,19,20</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Лемко О.І., Вантох Н.В. Деякі аспекти формування інсулінорезистентності при хронічному обструктивному захворюванні легень // Проблеми ендокринної патології. 2022. № 1 (79). С. 51-56.</p>

<https://www.jppep.endocrinology.org.ua/index.php/1/article/view/904>

2. Вантюх Н.В., Лемко О.І., Решетар Д.В. Хронічна бронхообструкція та ендотеліальна дисфункція: деякі імунологічні аспекти взаємозв'язку // Астма та алергія. 2022. № 3. С. 14-21. <http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/22/pdf22-3/14.pdf>

3. Вантюх Н.В., Лемко О.І., Решетар Д.В. Особливості імунної реактивності у реконвалесцентів після перенесеного COVID-19. Астма та алергія. 2023. № 1. С. 36-43. <http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/23/pdf23-1/36.pdf>

7. Лемко О.І., Вантюх Н.В., Решетар Д.В. Можливості галоаерозольтерапії як респіраторної реабілітації в корекції інсулінорезистентності у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень. Укр. пульмонолог. журнал. 2023;31(1):66-71. <http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/uj/23/pdf23-1/66.pdf>

5. Lemko O., Reshetar D., Lukashchuk S., Vantiukh N. Haloaerosoltherapy and complex recovery treatment based on it as methods of physical rehabilitation for patients with chronic obstructive pulmonary disease Balneo and PRM Research Journal. 2023, 14(2): 10p. DOI 10.12680/balneo.2023.561. <https://biochim.ro/Balneo561.pdf>

П.п.38.2 Ліцензійних умов: 1. Патент на корисну модель № 144949 Україна (51) МПК (2020.01) A61B 5/00 G)N 33/50 (2006.01). Спосіб оцінки вираженості ендотеліальної дисфункції у хворих з хронічною бронхообструкцією / Лемко О.І., Вантюх Н.В. - № u 2020 02686; заявл. 04.05.2020; опубл. 10.11.2020, Бюл. № 21. - 5 с. П.п.38.8 Ліцензійних умов: 1. Відповідальний виконавець НДР "Вивчити особливості проявів ендотеліальної дисфункції у хворих з хронічною бронхообструкцією та можливості її корекції в процесі відновлювального лікування", зареєстрованою за ДУ "НПМЦ "Реабілітація" МОЗ України" (2017-2019 рр.) 2. Відповідальний виконавець НДР "Деякі закономірності розвитку коморбідних станів у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень та можливості їх немедикаментозної корекції" (2020-2022 рр.), зареєстрованою за ДУ НПМЦ "Реабілітація" МОЗ України 3. Член редакційної колегії журналу "Астма та Алергія" П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Лемко О.І., Лукашчук С.В. Оцінка якості життя хворих після COVID-19 під впливом відновлювального лікування за даними опитувальника EQ-5D-5L // Theory and practice of modern science: collection of scientific papers „SCIENTIA” with Proceedings of the 1 Inter-national Scientific and Theoretical Conference Krakow, Republic of Poland: European Scientific Platform April 23, 2021.-Vol.2.- P. 127-129. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48575>

2. Вантюх Н.В., Лемко О.І. Імунологічні порушення клітинної ланки у пацієнтів, які перенесли корона вірусну хворобу, та їх корекція за допомогою галоаерозольтерапії // IV науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (Харків, 19 травня 2022 р.) <https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/7-vantiukh.pdf>

3. Галоаерозольтерапія як метод імунореабілітації у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень з коморбідною патологією // V науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція" (Харків, 17 листопада 2022 р.). - Харків, 2022. - С. 93-95. <https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf>

4. Вантюх Н.В., Лемко О.І. Імунна реактивність та ступінь бронхообструкції при хронічному обструктивному захворюванні легень: чи є взаємозалежність? // V науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція" (Харків, 17 листопада 2022 р.). - Харків, 2022. - С. 96-98. <https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf>

5. Лемко О.І., Решетар Д.В. Оксидантний стрес та ендогенна інтоксикація як предиктори розвитку коморбідних станів при хронічному обструктивному захворюванні легень // V науково-практична internet-

						<p>конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» (Харків, 17 листопада 2022 р.). – Харків, 2022. – С. 227-229.  <a href="https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf">https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf</a>  6. Лукашук С.В., Лемко О.І. Галоаерозольтерапія на етапі відновлювального лікування хворих на хронічне обструктивне захворювання легень реконвалесцентів після COVID-19 // V науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» (Харків, 17 листопада 2022 р.). – Харків, 2022. – С. 245-247.  <a href="https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf">https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf</a>  7. Лемко О.І., Лемко І.С., Кополовець Т.І. Оцінка вираженості імунотоксичного ураження: Інформаційний лист про нововведення. – Вип. № 91 – 2019. – 5 с.;  8. Спосіб оцінки імунотоксичного ураження / Лемко О.І., Кополовець Т.В. // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Випуск 5. – Київ, 2019. – С. 45-46, Реєстр № 46/5/18;  9. Спосіб оцінки ендотеліальної дисфункції / Лемко О.І., Вантюх Н.В. // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Випуск 6. – Київ, 2020. – С. 284-285, Реєстр № 331/6/19.  П.п.38.19 Ліцензійних умов: Голова секції алергологів при Закарпатському обласному товаристві терапевтів  П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-пульмонолог в ДУ НПМЦ Реабілітація МОЗ України (стаціонарне відділення), за сумісництвом. 1996р по теперішній час. Вища категорія з терапії та вища категорія з пульмонології.  Підвищення кваліфікації:  1. Національна медична академія післядипломної освіти П.Л. Шупика. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №6071 до диплому 046543. Ту "Дослідження функцій зовнішнього дихання" 08.05.2020р., 1 кредит/30 годин.  2. Національна медична академія післядипломної освіти П.Л. Шупика. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №7266 до диплому 046543. Ту "Антибіотикотерапія респіраторних інфекцій". 29.05.2020р., 1 кредит/30 годин  3. ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат 19-GW-147 про успішне завершення курсу "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти". 19.10.2021 року, 2 кредити/60 годин.  4. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти. Посвідчення про ТУ ГН №046543 до диплому 046543. Ту "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням". 2021 рік, 2,4 кредита/72 год.</p>
316485	Лешак Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050727, виданий 03.05.2019	17	<p>OK 39. Оториноларингологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача: Ужгородський національний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АК №29957440 виданий 15 червня 2006 року.  Диплом кандидата медичних наук ДК №050727 від 05.03.2019 р. Спец.: 14.01.19 - оториноларингологія. Тема: «Роль вірусу Епштейна-Барр у формуванні груп ризику на рак носоглотки».  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,5,13,19,20  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1. Pylypiv Daryna B., Sharga Boris M., Rishko Olexandr A., Leshak Vitalii, Karbovanets Elena Relation of Streptococcus Pyogenes tonsillitis isolate to antimicrobial agents and its infection treatment / Daryna B. Pylypiv, Boris M. Sharga, Olexandr A. Rishko, Vitalii Leshak, Elena Karbovanets // Wiad Lek. 2024;77(1):171-177.  2. Гема-Багіна Н. М. Клініко-лабораторні особливості перебігу інфекційного мононуклеозу Епштейн-Барр вірусної етіології у дітей та дорослих на Закарпатті / Н. М. Гема-Багіна, О. М. Горленко, В. І. Лешак // Проблеми клінічної педіатрії. - 2023. - № 3. - С. 38-43.  3. Карпінська К. О. SARS-COVID-19 тригерована енцефалопатія Верніке (клінічний випадок) / К. О. Карпінська, О. М. Горленко, Г. Б.</p>

						<p>Коссей, В. І. Лешак // Проблеми клінічної педіатрії. - 2022. - № 4. - С. 46-52.</p> <p>4. Попович В. І. Клінічно-імунологічні та патоморфологічні передумови формування груп ризику на рак носоглотки / В. І. Попович, В. І. Лешак, М. М. Багрий // Буковинський медичний вісник. - 2019. - Т. 19, № 3. - С. 129-133.</p> <p>5. Попович В. І. Характер структурно-морфологічних змін в глотковому мигдалику при хронічному епіфарингіті Епштейн-Барр вірусної етіології / В. І. Попович, Я. І. Генік, М. М. Багрий, В. І. Лешак, Л. І. Пільська // Український морфологічний альманах. - 2019. - Т. 18, № 4. - С. 96-98.</p> <p>П.п.38.5 Ліцензійних умов: Захист дисертації кандидата медичних наук. Спец.: 14.01.19 - оториноларингологія, 2019 р.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Викладання оториноларингології для студентів-іноземців англійської мови навчання 50 ауд. год на 2023/24 н.р. (Сертифікат ДВНЗ «УжНУ» про складання іспиту з англійської мови – В2, LC №00536 від 11.06.2021 р.)</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Асоціація оториноларингологів Закарпаття»</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: П.38.П.20</p> <p>Практичний досвід роботи – 15 років. 2008–2019 рр. ЗОК/І ім. А.Новака, відділення оториноларингології. 2019 - по сьогодні КНП "Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології" ЗОР, лікар-оториноларинголог.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ "Ужгородський національний університет" ТУ «Доброякісні та злоякісні пухлини ЛОР-органів», 15.03.2021, АР 013612 2,4 кредита ЕКТС /72 год.</p> <p>2. ДВНЗ "Ужгородський національний університет" ТУ «Ургентні стани в оториноларингології», 25.01.2022, АР № 013614, 2,4 кредита ЕКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №011878, 2,4 кредита ЕКТС /72 год.</p> <p>4. ДВНЗ "Ужгородський національний університет" ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», АР 013609 26.01.2024 2,4 кредита ЕКТС /72 год.</p>	
89029	Бобик Юрій Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 26.12.2012, Диплом кандидата наук КД 029916, виданий 13.02.1991, Атестат доцента - 009795, виданий 16.12.2004	23	ОК 38. Акушерство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора медичних наук ДД 001363, виданий 26.12.2012. Спец.: 14.01.01 - Акушерство та гінекологія. Тема: "Репродуктивне здоров'я жінок із йододефіцитним захворюваннями"</p> <p>Диплом кандидата медичних наук КД 029916, виданий 13.02.1991. Спец: 14.01.01 - Акушерство та гінекологія. Тема «Йодно-тиреоїдний статус вагітних із пізнім токсикозом в умовах природної йодної недостатності».</p> <p>Атестат доцента - 009795, виданий 16.12.2004</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,7,8,19,20.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Романенко Т.Г. Сучасний погляд на великий акушерський синдром (огляд іноземної літератури)/Т.Г. Романенко, Р.М. Міцола, Н.Ю. Леміш Н.Ю. //Здоров'я жінки. -2019.- №2(138).- С.96-103. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zdzh_2019_2_20">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zdzh_2019_2_20</a>.</p> <p>2. Прогнозування ймовірності розвитку гестаційного діабету/ Н.Ю. Леміш, Ю.Ю. Бобик// Україна, здоров'я нації. - 2019.- №1(54).- С.140-143. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27559">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27559</a></p> <p>3. Bobik Y.Y. Optimization of the frequency and structure of cesarean sections based on Robson's qualification system.-Yuriy Y. Bobik, Valery V. Korsak, Irina I. Packan WJdomosci Lekarskie – 2022. – Tom LXXV. - №10, – P.2486-2490. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53224">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53224</a></p> <p>4. Korsak V. Obstetric and perinatal aspects of metabolic disorders in pregnant women/ Valery V. Korsak, Yuriy Y. Bobik, Irina I. Packan.- Wiadomosci Lekarskie. – 2023. – Tom LXXVI. – ISSUE 3, March 2023. – P.610-615, <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53224">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53224</a></p> <p>5. Леміш Н.Ю. Профілактика та лікування акушерських ускладнень при гестаційному діабеті/ Н.Ю.</p>

							<p>Леміш, Р.М. Міцода, Ю.Ю. Бобик // Україна, здоров'я нації. - 2019.- №2 (43).- С.62-65.  П.п.38.7 Ліцензійних умов: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.06  П.п.38.8 Ліцензійних умов: Керівник НДР «Репродуктивне здоров'я та розвиток дітей в умовах природного йододефіциту»  П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Асоціація акушерів-гінекологів Закарпаття»  П.п.38.20 Ліцензійних умов: Працює на посаді лікаря-акушера-гінеколога КНП "Ужгородський міський пологовий будинок" УМР. Лікарський стаж - 45 років.  Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Актуальні проблеми алергічних захворювань» 04.05-08.05 2020 рік посвідчення АР №008461, 1,2 кредити ЄКТС /36 год.  2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Стажування з акушерства та гінекології (156 год, 5 кред). АР №009912 від 30.11.2021 р.</p>
20879	Гема-Багіна Наталя Миколаївна	зав.кафедрою, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 2007, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017928, виданий 21.11.2013, Агестат доцента АД 003459, виданий 16.12.2019</p>	10	ОК 37. Педіатрія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  Кваліфікацією викладача:  Диплом спеціаліста АК№32555312, УжНУ, рік закінчення: 2007, спеціальність: лікувальна справа.  Диплом кандидата медичних наук ДК 017928, виданий 21.11.2013. Тема «Мінеральний профіль у дітей при ротавірусній інфекції в умовах ендемічної зони». Спеціальність 14.01.10 – педіатрія.  Агестат доцента кафедри клінічних дисциплін АД 003459, виданий 16.12.2019  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,8,19,20.  П.п.38.1 Ліцензійних умов:  1.Сірчак Є.С., Грига В.І., Пічкар Й.І., Гема-Багіна Н.М. Корекція дисбіозу товстої кишки у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та цукровий діабет 2 типу. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4, №5 (21). С.186-191.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50803">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50803</a>  2.Гема-Багіна Н.М. Гіпотрофія: білково-енергетична недостатність у дітей, сучасний стан проблеми (огляд літератури). Проблеми клінічної педіатрії. 2019. № 3(45). С. 34-38..  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54508">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54508</a>  3.Гема-Багіна Н.М. Роль соціального анамнезу в розвитку гіпотрофії у дітей. Проблеми клінічної педіатрії. 2021. № 1 (51). С. 48-52. (Фахове видання).  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45439/1/Pediatrics_1_51_2_021%20indd.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45439/1/Pediatrics_1_51_2_021%20indd.pdf</a>  4. Horzov, L., Goncharuk-Khomyn, M., Hema-Bahyna, N., Yurzhenko, A., &amp; Melnyk, V. (2021). Analysis of tongue color-associated features among patients with PCR-confirmed COVID-19 infection in Ukraine. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada, 21. (Scopus) P.1-11.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47219">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47219</a>  5.Гема-Багіна Н.М., Горленко О.М. Опис клінічного випадку гострого вірусного гепатиту Е. Проблеми клінічної педіатрії. 2021. № 4(54). С. 53-61.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54509">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54509</a>  6.Корчинська О.О., Туряниця С.М., Гема-Багіна Н.М. Гендерні відмінності перебігу гострого респіраторного вірусного захворювання SARS-CoV2019. Науково-практичний журнал Україна. Здоров'я нації №4 (66), 2021. С.92-96.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54194">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54194</a>  7. Gender and Somatotypological Peculiarities of Indicators of Aerobic and Anaerobic Productivity of Energy Supply of the Body in the Post-Pubertal Period of Ontogenesis in the Residents of the Zakarpattia Region /Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Natalia M. Hema-Bahyna // Wiadomości Lekarskie. 2022; Vol LXXV, ISSUE 10:2359-2365. (Scopus)  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171</a>  П.п.38. Ліцензійних умов:  1. Гончарук-Хомин М. Ю., Гурандо В. Р., Гема-Багіна Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород:</p>

						<p>УжНУ, 2023. 25 с.</p> <p>2. Гема-Багіна Н.М. Клініко-епідеміологічні особливості, диференціальний діагноз, лікування та профілактика інфекційних захворювань у дітей, які супроводжуються екзантемою. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 38с. DOI: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54187">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54187</a></p> <p>3. Гема-Багіна Н.М., Поляк М.А. Кір: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 56с. DOI: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54189">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54189</a></p> <p>4. Гема-Багіна Н.М. Менінгококова інфекція: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 33с. DOI: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54190">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54190</a></p> <p>5. Мочалов Ю.О., Гема-Багіна Н.М., Дуло О.А., Гелей В.М. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки). Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с. DOI: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170</a></p> <p>П.п.38.8 Ліцензійних умов: Керівник НДР«Персоніфікація профілактики соматичних та інфекційних захворювань і лікування жителів Закарпатського регіону залежно від їх конституційних особливостей».</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: 1. Член ГО «Асоціація інфекціоністів Закарпаття», посада – скарбник. 2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 3. Член асоціації лікарів Словаччини</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікарський стаж (педіатрія, загальна практика-сімейна медицина) - 13 років.</p> <p>ТОВ «Превеншн» – з 1.01.2018 року (Наказ №68-К) на посаду лікаря-інфекціоніста по сумісництву, з 2.06.2021 року на посаду лікаря-педіатра по сумісництву – по сьогодні.</p> <p>ТОВ «Превеншн госпіталь» – з 12.08.2021 року (Наказ № 56-К) на посаду завідувача діагностично-полклінічного відділення по сумісництву – по даний час.</p> <p>ТОВ «Превенція» – з 24.11.2023 року (Наказ № 36-К) на посаду лікаря загальної практики та сімейної медицини по сумісництву – по даний час</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року посвідчення АР №007098, 2 кредити ЄКТС /60 год.</p> <p>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Вроджені вади розвитку» 10.02.-21.02.2020 рік посвідчення АР №007778, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Сучасні аспекти діагностики та лікування особливо небезпечних інфекцій. Коронавірусна інфекція» 22.02-05.03.2021 рік посвідчення АР №009768, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>4. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Організація і управління охороною здоров'я» 2022 рік посвідчення АР №011980, 9,6 кредити ЄКТС /288 год.</p> <p>5. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/ 0043-22, "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 17 жовтня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС /180 год.</p> <p>6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №013064, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>7. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Загальна практика сімейна медицина» 2023 рік посвідчення АР №013144, 14,4 кредити ЄКТС /432 год.</p>	
312400	Головацький Тарас Андрійович	доцент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992,	1	ОК 36. Фтизіатрія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньою

спеціальність: лікарська  
справа

компоненту визначається:  
Кваліфікацією викладача:  
Ужгородський державний  
університет, диплом спеціаліста,  
спеціальність «Лікувальна справа»,  
кваліфікація – лікар ФВН№731187  
Виданий 22 червня 1992р.;  
Сертифікат лікаря-спеціаліста зі  
спеціальності «Терапія» У-1  
№000082 виданий Ужгородським  
державним університетом, медичним  
факультетом 4 липня 1994 року.  
Диплом кандидата медичних наук  
ДК №021676 виданий від  
14.01.2004р.  
Атестат доцента кафедри фізичної  
реабілітації 12 ДЦ №028386 від  
10.11.2011.  
Досягненнями у професійній  
діяльності згідно з п.38 Ліцензійних  
умов, п.п.: 4,13,19,20  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Фтизіатрія. 4 курс: робоча програма  
навчальної дисципліни для  
здобувачів вищої освіти галузі знань  
22 Охорона здоров'я спеціальності  
221 Стоматологія освітньої програми  
«Стоматологія». / розроб.: Н.М.  
Гема-Багіна, Т.А. Головацький, Т.А.  
Александрович 2023 р.  
2. Внутрішня медицина в тому числі  
інфекційні хвороби та клінічна  
фармакологія: робоча програма  
навчальної дисципліни для  
здобувачів вищої освіти галузі знань  
22 Охорона здоров'я спеціальності  
221 Стоматологія освітньої програми  
«Стоматологія». / розроб.: О.І.  
Лемко, О.А. Дуло, С.М. Турянця, І.С.  
Лемко, Н.М. Гема-Багіна, Т.А.  
Головацький. 2023 р.  
3. Функціональна анатомія  
проекційних провідних шляхів  
центральної нервової системи і  
черепних нервів у схемах: навчально-  
методичний посібник для студентів  
медичного і стоматологічного  
факультетів, факультету здоров'я і  
фізичного виховання / А.С.  
Головацький, М.Ю. Кочмарь, Т.А.  
Александрович, Т.А. Головацький. –  
Ужгород, 2022. – 64 с  
[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/49086/3/El\\_Variant\\_Poslidovno2022\\_23NEW.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/49086/3/El_Variant_Poslidovno2022_23NEW.pdf)  
4. Навчально-методичне видання  
«Збірник тестів для навчального  
контролю студентів-стоматологів з  
дисципліни «Фтизіатрія»»  
Головацький Т.А., Александрович  
Т.А., Ужгород: Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2023. 52  
с.<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57893>  
П.п.38.13 Ліцензійних умов:  
Викладання дисциплін англійською  
мовою 50 ауд.год на рік.  
Диплом про складання іспиту на  
рівень володіння англійською мовою  
– рівень В2 виданий ДВНЗ «УжНУ»  
31.10.2023 року LC №00817.  
П.п.38.19 Ліцензійних умов:  
Член ГО «Асоціація алергологів  
України»  
П.п.38.20 Ліцензійних умов:  
Лікар-пульмонолог в ДУ «НВЦ  
«Реабілітація» з 1994 р. по  
теперішній час.  
Підвищення кваліфікації:  
1. ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»,  
факультет післядипломної освіти та  
доуніверситетської підготовки ТУ  
«Амбулаторне ведення хворих на  
туберкульоз» 2023 рік посвідчення  
АР №013252, 2,4 кредити ЄКТС /72  
год.  
2. Національний університет охорони  
здоров'я України ім. П.Л. Шупика ТУ  
«Антибіотикотерапія в практиці  
лікаря» 11.04-26.04.2022 рік №94007  
– 2 тижні (72 години), 2,4 кредити  
ЄКТС /72 год  
3. ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»,  
факультет післядипломної освіти та  
доуніверситетської підготовки,  
спеціалізація «Фізична та  
реабілітаційна медицина» 2022 рік  
посвідчення АР №011732, 14,4  
кредити ЄКТС /432 год.  
4. ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»,  
факультет післядипломної освіти та  
доуніверситетської підготовки ТУ  
«Бронхообструктивні захворювання в  
клінічній лікарській практиці» 10.05-  
21.05 2021 рік посвідчення АР  
№010455, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.  
5. ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»,  
факультет післядипломної освіти та  
доуніверситетської підготовки ТУ  
«Актуальні проблеми порушень  
імунітету» 18.05-22.05 2020 рік  
посвідчення АР №008592, 1,2  
кредити ЄКТС /36 год  
6. ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»,  
факультет післядипломної освіти та  
доуніверситетської підготовки ТУ  
«Актуальні проблеми алергічних  
захворювань» 04.05-08.05 2020 рік  
посвідчення АР №008458, 1,2  
кредити ЄКТС /36 год.  
7. ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»,  
факультет післядипломної освіти та  
доуніверситетської підготовки  
Спеціалізація «Організація і

						управління охороною здоров'я» 30.09-22.11.2019 рік посвідчення АР №007511, 9,6 кредити ЄКТС /144 год
4999	Ізай Мілан Ернестович	старший викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія	13	ОК 35. Ортодонтія
						Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ВК №28604018 Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького Дата видачі 16 червня 2006 р. Сертифікат №41785 лікаря-спеціаліста від 19.06.2009, спеціальність «Ортодонтія», Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,19,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Мельник В.С., Ізай М.Е., Мельник С.В. Аналіз потреби в ортодонтичному лікуванні дітей за даними дентального естетичного індексу. Intermedical journal, 2023 <a href="http://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/intermedical/article/view/810">http://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/intermedical/article/view/810</a> 2. Мельник В.С., Ізай М.Е., Мельник С.В. Динаміка структури зубощелепних аномалій та аналіз ефективності ортодонтичного лікування у період змінного прикусу. «Intermedical journal» № 2 (2023), С. 28-32. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52671">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52671</a> 3. ВС Мельник, ВМ Криванич, ІО Гантур, МЕ Ізай. Фактори навколишнього середовища, як предиктори виникнення каріозної патології у осіб 18-30 років - Intermedical journal, 2023 <a href="http://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/intermedical/article/view/807">http://journals.uzhnu.edu.ua/index.php/intermedical/article/view/807</a> 4. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - САМОСПРИЙНЯТТЯ. ОБІЗНАНІСТЬ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ОРТОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ. Вісник стоматології, 2023. <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/majournal/article/view/348">http://www.visnyk.od.ua/index.php/majournal/article/view/348</a> 5. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ АДЕНТИЇ ВЕРХНІХ БІЧНИХ РІЗЦІВ У ПІДЛІТКІВ ЗА ДАНИМИ АНАЛІЗУ ОРТОПАНТОМОГРАМ. Вісник стоматології, 2022 <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/majournal/article/view/283">http://www.visnyk.od.ua/index.php/majournal/article/view/283</a> 6. V.Voitovych, M.Goncharuk-Khomyn, Ye. Kostenko, M. Izay K.Zombor, B. Sapovych C-factor and restoration volume as derivatives of composite fillings: clinical success after 12 months of monitoring. J Stoma 2021; 74, 4: 211-220. П.п.38.2 Ліцензійних умов: Патент України: «Стоматологічний розсувний фіксатор» №141425 Україна, МПК А61С 8/02, А61С 7/10, А61С 13/273; - № u201909129; Заявл.05.08.2019; Опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7/2020 - 7 с. Автори: Локота Ю. Є. Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І. Локота Є.Ю. Палійчук М.І. Ізай М.Е. Гриненко Є.М. Вовчок Р.В. Маляр А.В. (UA). Патентооб'єкт: ІФНМУ, (UA). П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Рівіс М.В., Рівіс О.Ю., Ізай М.Е., Іваськевич В.З. Ортодонтія : Методичні рекомендації до практичних занять для студентів та інтернів. - Ужгород, 2023. - 25 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54787">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54787</a> 2. Мельник В. С., Зомбор К. В., Рівіс О.Ю., Ізай М. Е.Робоча програма навчальної дисципліни курсу за вибором «Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» предметної спеціальності (спеціалізації) «Дитяча стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 20 с. <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57255">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57255</a> 3. Мельник В. С., Зомбор К. В., Рівіс О.Ю., Ізай М. Е.Робоча програма навчальної дисципліни «Ортодонтія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» предметної спеціальності (спеціалізації) «Дитяча стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 19 с. П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації ортодонтів України. П.п.38.20 Ліцензійних умов: Працює лікарем-ортодонтом у ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» (з 2013 - по даний час) Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення №913 стажування «Ортодонтія», 11.02. - 11.03.2019, ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»;(156 год - 5 кред) 2. Посвідчення № 1340, ТУ «Вдосконалення методів лікування ортодонтичної патології.»

							30.09.2020, 2 кред. ЄКТС; 3. УжНУ, посвідчення ПКН№ 000448, Стажування «Ортодонтія»; 11.13.2019, 5 кред. ЄКТС – 156 год;
76966	Форос Анатолій Ілліч	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора філософії Н23 000626, виданий 18.05.2023	8	ОК 34. Ортопедична стоматологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК № 44915701, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія. Диплом доктора філософії Н23 000626, виданий 18.05.2022. Спеціальність: 221-стоматологія. Тема дисертаційного дослідження: «Оцінка стоматологічного статусу наркозалежних пацієнтів з парадонхіями зубо-щелепового апарату в ході ортопедичного протезування незмінними конструкціями» Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4, 5, 20. П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Morphological peculiarities of the pancreas of male rats after prolonged administration of monosodium glutamate during the recovery period. / Foros A., Litvak Yu., Harapko T., Lytvak V. // Wiadomosci Lekarskie. 2022;75(12):3102-8 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51457">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51457</a> 2. Можливості використання клінічних симптомів ураження ротової порожнини та методів лабораторної діагностики зубів із метою встановлення факту наркотичної залежності [Текст] / С.Б. Костенко, Ю.М. Бунь, А.І. Форос, М.Ю. Гончарук-Хомин // Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія: «Медицина» – Ужгород : ПП «Ліра», 2017. – Вип. 2 (56). – С. 145-149. – Бібліогр.: с.148-149 (16 назв). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48265">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48265</a> 3. Особливості впливу соціально-гігієнічних факторів на формування стоматологічної захворюваності органів ротової порожнини у жителів низинної зони Закарпаття / М.О. Фера, О. В. Фера, В.М. Криванич, А.І. Форос, Л.В. Кухарчук // Проблеми клінічної педіатрії. – 2019. – № 2. – С. 6–12. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50956">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50956</a> 4. in the structure of lymphatic nodes under the effect of monosodium glutamat and correction ТВ Гаранко, МЮ Кочмарь, ФА Попович, ТФ Росола, АІ Форос, СІ Яцко, МБ Завадська 2023/1/15 Morphologia <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=inff6okAAAAJ&amp;sortby=pubdate&amp;citation_for_view=inff6okAAAAJ:YsMSGLbeyi4C">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=inff6okAAAAJ&amp;sortby=pubdate&amp;citation_for_view=inff6okAAAAJ:YsMSGLbeyi4C</a> 5. Data Analysis on the Cluster Phenomenon of Dental Implants Loss АІ Форос, МЮ Гончарук-Хомин, АТ Кенюк, ВВ Русин, ІД Мельничук Імплантологія Пародонтологія Остеологія. 2018; 2: 41-6 <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=inff6okAAAAJ&amp;sortby=pubdate&amp;citation_for_view=inff6okAAAAJ:LkGwnXOMwfcC">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=inff6okAAAAJ&amp;sortby=pubdate&amp;citation_for_view=inff6okAAAAJ:LkGwnXOMwfcC</a> П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1 Костенко Є.А., Костенко С.Б., Форос А.І., Стендик М.О., Ньорба-Бобиков М.М. «Матеріалознавство та стоматологічне обладнання» (3-е видання): навчально-методичний посібник до практичних занять. – Ужгород: Видавництво «ФОРС Сабов А.М.», 2023 – 143с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54159">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54159</a> 2 Навчальний посібник. Гаранко Т.В., Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Попович Ф.А., Форос А.І., Литвак Ю.В. Будова, кровопостачання та іннервація зубів. Ужгород, 2023. 36 с. 3. Матеріалознавство та стоматологічне обладнання, 2-е видання: навч.-метод. посіб. / Костенко С.Б., Гасюк П.А., Форос А.І., Кенюк А.Т., Пензелик І.В. – Ужгород: ПП «АУТОДОР-ШАРК», 2019. – с.144. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51451">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51451</a> П.п. 38.5 Ліцензійних умов: Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (2021 р.) П.п. 38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог, 10 років стажу. 2014-2021 - ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка", з 2022 по даний час - ФОП Форос А.І. Відомості про підвищення кваліфікації: - ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», 2019 р. (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації АР 007142) 2 тиж. 72 год. – 2,4 кредита.

							- Стажування «Стоматологія» ДВНЗ «УжНУ» 1 місяць (156 год. – 5,2 кредита.) 01.10.2021-29.10.2021 - ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» ФПО, ДВНЗ «УжНУ», 2023, 2 тижні (72 години – 2,4 кредита ЕКТС.
163713	Дуло Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036593, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011	10	ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АК №10630467 Виданий 30 червня 1998 р. Ужгородський державний університет, медичний факультет. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю терапія. У-І№001005. Виданий 29 червня 1999 року. Диплом кандидата медичних наук (14.01.36 - гастроентерологія) ДК № 036593 виданий 12.10.2006 р. Тема: «Обґрунтування внутрішнього прийому маломінералізованої слабосульфідної сульфатно-натрієвої кальцієвої мінеральної води Синяцького родовища при захворюваннях жовчовивідної системи». Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,12,13,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Dido Yu. Dynamic of upper limb sensorimotor recovery assessed on the fugl-meyer scale in post-stroke patients with neglect syndrome receiving combined physical therapy and ergotherapy / Yu. Dido, O. Dulo // Wiadomości Lekarskie. 2021; 74(4):849-855. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112</a> 2. Дуло О.А. Вплив програми фізичної терапії та ерготерапії на стан когнітивних функцій в осіб з правопівкульним ішемічним інсультом, ускладненим неглектом / О.А. Дуло, Ю.М. Дідо // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2021. – Вип. I. – С. 35-42. (фахове видання). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110</a> 3. Dido Yu. Effect of the goal-oriented physical therapy and ergotherapy tasks and dual task activities on the Berg balance scale and balance indicators in patients with the unilateral neglect / Yu. Dido, O. Dulo, R. Gotowski, I. Grygus // Journal of Physical Education and Sport. – Apr. 2021. – Vol 21 (Suppl. issue 2). – Art 157. – Pp. 1234 – 1241. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113</a> 4. Dulo Olena A. Gender and Somatotypological Peculiarities of Indicators of Aerobic and Anaerobic Productivity of Energy Supply of the Body in the Post-Pubertal Period of Ontogenesis in the Residents of the Zakarpattia Region / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Nataliia M. Hema-Bahyna // Wiadomości Lekarskie. 2022; Vol LXXV, ISSUE 10: 2359-2365. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171</a> 5. Dulo Olena A. Physical Health of Females from the Lowland Districts of Zakarpattia According to the Metabolic Level of Aerobic and Anaerobic Energy Supply Depending on the Component Body Composition / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Olga B. Maltseva, Svitlana M. Samoilenko // Wiadomości Lekarskie. 2023; 76(3): 568-574. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172</a> 6. Дуло О.А. Оцінка рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за показниками аеробної продуктивності організму / О.А. Дуло // Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія «Медицина». – 2019. – Вип.1 (59). – С. 96-99. (Index Copernicus, фахове видання) <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147</a> 7. Дуло О.А. Визначення важкості неглекту як передумови побудови втручання фізичного терапевта / О.А. Дуло, Ю.М. Дідо // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2019. – Вип. II. – С. 72-76. (фахове видання). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37116">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37116</a> П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Мочалов Ю.О. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки) / Ю.О. Мочалов, Н.М. Гема-Багіна, О.А. Дуло, Гелей В.М. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170</a> 2. Електронний курс (методичні

розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Фізична реабілітація та спортивна медицина». <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=2098>

3. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Physical rehabilitation and sports medicine". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1555>

4. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Екстрена та невідкладна медична допомога). <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7118>

5. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Emergency and urgent medical care". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7286>

6. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Пропедевтика внутрішньої медицини»; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1541>

7. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Propedeutics of internal medicine" .<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1554>

8. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Клінічна фармакологія» <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1549>

9. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Clinical Pharmacology" <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1556>

П.п.38.12 Ліцензійних умов:

1. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного енергозабезпечення /О.А. Дуло// Матеріали 9 міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (20 березня 2021 року). – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2021. – С. 83-86.

2. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків гірських районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного та анаеробного енергозабезпечення в залежності від компонентного складу тіла / О.А. Дуло // Science and Education a New Dimension. – Natural and Technical sciences. – 2019. – VII (23). – Issue 193. – P. 52 – 55.

3. Дуло О.А. Динаміка відновлення функції серцево-судинної системи у дівчат низинних районів Закарпатської області з різним соматотипом і складом маси тіла /О.А. Дуло, С.М. Джуліна // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 28 – 31.

4. Дідо Ю.М. Застосування CIMT-терапії (constraint-induced movement therapy) для відновлення рухової функції верхньої кінцівки у осіб після перенесеного інсульту ускладненого неглектом / Ю.М. Дідо, О.А. Дуло // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 24 – 27.

5. Дуло О.А. Порівняльна характеристика аеробної та анаеробної продуктивності юнаків низинних та гірських районів Закарпатської області в залежності від компонентного складу тіла /О.А. Дуло, Н.М. Пема-Багіна //Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2020. – VIII(27). – Issue: 224. – С.37 – 40.

П.п.38.13 Ліцензійних умов:

Проведення аудиторних занять англійською мовою. Пропедевтика внутрішньої медицини 40 год; Клінічна фармакологія - 20 год;

						<p>Фізична реабілітація та спортивна медицина - 20 год; Екстрена та невідкладна медична допомога - 30 год. Загалом 110 год</p> <p>УжНУ. Свідоцтво про складання іспиту на рівень знання англійської мови LC 00626 від 08.10.2021. Рівень В2.</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року посвідчення АР №007106, 2 кредити ЄКТС /60 год.</p> <p>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Новітні методики в анестезіології та інтенсивній терапії» 2021 рік посвідчення АР №013249, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Сучасні підходи до респіраторної підтримки в інтенсивній терапії» 2022 рік посвідчення АР №013250, 1,2 кредити ЄКТС /36 год.</p> <p>4. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-семінарі ЦІВО - 0158, "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", 23 червня 2022 року, 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу ОТМЮО - 07799, "Можливості YOUTUBE для освіти", 29 червня 2022 року 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>6. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/ 0044, "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 17 жовтня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС /180 год.</p> <p>7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESNN№12829 «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 13 березня 2023 року, 1,5 кредити ЄКТС /45 год.</p> <p>8. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №013268, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p>	
28650	Гелей Назарій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010005 стоматологія, Диплом доктора філософії Н22 000035, виданий 11.07.2022</p>	о	ОК 33. Хірургічна стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, за спеціальністю «Стоматологія», кваліфікація – лікар-стоматолог. АKN№45152121 Виданий 31 травня 2013р. Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет".</p> <p>Диплом магістра М15№038036 , Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010005 стоматологія.</p> <p>Диплом доктора філософії за спеціальністю 221 Стоматологія. Н22№000035 Виданий 11 липня 2022р. Тема дисертації «Клініко-лабораторне обґрунтування алгоритму стоматологічної санації пацієнтів з онкопатологією перед комплексним протипухлинним лікуванням».</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.:</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Гелей, Н. І., Пасічник, М. А., Фурдичко, А. І., Лычшин, М. П., &amp; Горбань, І. І. (2021). Результати використання запропонованої схеми лікування захворювань пародонта в осіб молодого віку. Клінічна Стоматологія, (1), 28–34. (Фахове видання) Режим доступу: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50329">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50329</a></p> <p>2.Гелей ВМ, Гелей НІ. Індивідуальний підхід до комплексного лікування гострих одонтогенних періоститів щелеп. Клінічна стоматологія. 2020; 1: 5–11. DOI 10.11603/2311-9624.2020.1.11215 (Фахове видання) Режим доступу: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50270">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50270</a></p> <p>3.Гелей НІ, Костенко ЄЯ, Гелей ВМ, Федоров ДЮ. Сучасні погляди на</p>

проблему вторинних уражень слизової оболонки ротової порожнини як побічного ефекту комплексного протипухлинного лікування (огляд літератури). Клінічна стоматологія. 2020; 2: 4–13. DOI 10.11603/2311-9624.2020.2.11396 (Фахові видання) Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50269>

4. Helei NI, Kostenko EY, Rusyn AV, Helei VM. Features of the dental status of patients during anti-cancer chemotherapy (Transcarpathian antitumor center experience). Georgian medical news. 2020; 12(309): 32-37. (Scopus) Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50393>

5. Helei VM, Zhero NI, Helei NI, Kryvanich VV. Choice of the treatment method of the inflammatory process in the alveolar tooth socket. Wiadomości Lekarskie. 2019; LXXII(10): 1957–1960. DOI 10.36740/wlek201910120 (Scopus) Режим доступу: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27217/1/2019\\_10\\_20.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27217/1/2019_10_20.pdf)

П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
1.Гелей Ні, Гелей ВМ, Костенко ЄА, Безушко ТВ. Патент №UA145989. Спосіб застосування схеми премедикації і місцевого знеболення у пацієнтів із запальними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки u2020 04802; заявл. 27.07.2020; опубл. 13.01.2021. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50391>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Хірургічна стоматологія: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50948>  
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА «ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ» 2023; робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54148>  
3. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом "Стоматологія". / уклад. Жеро Н. І., Потапчук А. М., В. М. Гелей, Н. І. Гелей, В. В. Русин та інш. – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2022. – 107 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51985>  
4. Мочалов Ю. О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовний модуль «Субординатура». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 422 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54176>  
5. Мочалов Ю.О., Гелей В. М., Гелей Н. І. Методичні рекомендації (для самостійної роботи) з хірургічної стоматології для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» факультет, курс: стоматологічний, V. Змістовний модуль «Реконструктивно-відновна хірургія ЦЛД». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2022. 118 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54174>

П.п.38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 221 - стоматологія, 2022 р.  
П.п.38.13 Ліцензійних умов:  
1. Проведення практичних занять англійською мовою в іноземних студентів 4-го курсу Стоматологічного факультету з дисципліни Хірургічна стоматологія (140 годин).  
2. Лекції англійською мовою для іноземних студентів 4-го курсу Стоматологічного факультету з дисципліни Хірургічна стоматологія (6 годин).  
Сертифікат володіння англійською мовою рівень В2, номер LC №00816 виданий ДВНЗ «УжНУ» 31.10.2023 року.  
П.п.38.20 Ліцензійних умов:  
Лікар-стоматолог-хірург у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" - з 2013 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: Кваліфікаційна категорія зі спеціальності: Хірургічна стоматологія – друга. Посвідчення №18572 від 25.03.2019р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ «Інноваційні методи діагностики, профілактики та комплексного лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки», з

							<p>10.03.2020 по 14.03.2020 року посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома АKN№45152121, 0,8 кредити ЄКТС /25 год.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем «Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС» з 19 грудня по 19 січня 2023 року (м. Рига, Латвійська республіка) – 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет ТУ «Особливості діагностики захворювань періодонта. Сучасні методи виконання апікальної хірургії і ретроградного obtурування каналів», 2023 року посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома АК №45152121, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p>
312392	Мельник Володимир Семенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський нац мед інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 001801, виданий 05.03.2019</p>	13	ОК 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача:</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою ЛВ № 423195, спеціальність: 7.12010005 стоматологія Львівський державний медичний інститут. Дата видачі 29 червня 1987 р.</p> <p>Диплом кандидата медичних наук ДК 030941, виданий 29.09.2015. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Оптимізація комплексного лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей 12-15 років з хронічним гіперацидним гастритом" Агестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 001801, виданий 05.03.2019</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,7,8,12,20.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. ВС Мельник, ЕЙ Дячук, ВВ Горзов, ЄМ Гриненко. Формування стоматологічної культури серед школярів як соціально-педагогічна проблема. Україна. Здоров'я нації, 2023. № 3. С.95-99. <a href="http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/781">http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/781</a>.</p> <p>2. В. Мельник, Е. Дячук, В. Горзов, Є. Гриненко ВПЛИВ ПІГЕНІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРАЦІ НА ЗДОРОВ'Я ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я 2023. (2(11), 42-48. <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724">http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2724</a></p> <p>3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білицук, СВ Мельник - Поширеність зубощелепних аномалій у дітей дошкільного віку. Інновації в стоматології, 2023. № 1. С. 52-57. <a href="http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240">http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240</a></p> <p>4. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - САМОСПРИЙНЯТТЯ. ОБІЗНАНІСТЬ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ОРТОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ. Вісник стоматології, 2023.122(1), 179-183. <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/348">http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/348</a></p> <p>5. ВС Мельник, МЕ Ізай, СВ Мельник - ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ АДЕНТІЇ ВЕРХНІХ БІЧНИХ РІЗЦІВ У ПІДЛІТКІВ ЗА ДАНИМИ АНАЛІЗУ ОРТОПАНТОГРАМ. Вісник стоматології, 2022. 120(3), 109-112. <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/283">http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/283</a></p> <p>6. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубощелепними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. №3, 19-24. <a href="https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556">https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556</a></p> <p>7. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології.№ 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797</a></p> <p>8. ЮЛ Кучин, ОА Канюра, ВС Мельник, НВ Стучинська, ПВ Микитенко. Симуляційні технології у системі підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Видавничий дім «Гельветика». 2022. 86. 132-141. <a href="https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38058">https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38058</a></p> <p>9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Дуганчик Я.І., Сапович Б.Я., Халак Р.О. Поширеність зубощелепних аномалій та вдосконалення організації профілактичної роботи серед школярів. Клінічна стоматологія.- № 1 (30).- 2020. С. 65-70. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30810">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30810</a></p> <p>10. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Горзов Л.Ф., Рівіс М.В., Бунь Ю.М. Оцінка параметрів міжкклюзійних</p>

співвідношень в процесі мезалізації молярів нижньої щелепи з використанням апарату T-scan. Український стоматологічний альманах. 2020. № 2, С. 97-102. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30828>

П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
1. Патент на на корисну модель: 147219 UA, МПК А61F 9/04; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202007140, заявл. 09.11.2020; опубл. 21.04.2021, Бюл. № 16. Спеціальний захисний щиток для осіб із погіршенням зору. Горзов Л.Ф., Жигуц Ю. Ю., Мельник В.С. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36090>

2. Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атопічного хейліту у дітей із зубощелепними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832>

3. Патент на на корисну модель: 141319 UA, МПК А61В 6/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201905017, заявл. 11.05.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій залежно від генеалогічного аналізу та показників пальцевої і долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник В.С., Горзов Л.Ф. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25966>

4. Патент на на корисну модель: 135805 UA, МПК А61В 5/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u201811205, заявл. 14.11.2018; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14. Спосіб прогнозування спадкової схильності до зубощелепних аномалій в залежності від особливостей показників пальцевої та долонної дерматогліфіки. Костенко Є.Я., Мельник Є.Я., Горзов Л.Ф. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30831>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов. 2019. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636>

2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk>  
С Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793>

2. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Халак Р. О. Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник. – Ужгород : 2020. – 92 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30766>

3. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білицук Л. М. Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. – ФОП Данило С. І. – Ужгород : 2019. – 136 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25967>

4. Мельник В. С., Горзов Л. Ф., Білицук Л. М. Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології: навч. посіб. – Ужгород : ФОП Данило С.І. 2019. – 128 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25968>

5. Казакова РВ, Матейко ГВ, Гевкалюк НО, Мельник ВС, Горзов ЛФ, Костенко СВ, Білицук МВ, Дячук ЕЙ, Дмитрієва ДО. Ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей при гострих респіраторних захворюваннях. Ужгород: УжНУ, 2019. 191 с.

П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
Член 3 разових спеціалізованих вчених рад (рецензент)  
Войтович В.І. (2022) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50023>  
Штегеля В.В. (2023) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58425>  
Пішківці А.-М. М. (2023) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58882>

П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
Керівник кафедральної НДР (номер держ. реєстрації 0121U109292)  
П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використання дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубощелепними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022

						<p>р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.</p> <p>2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.</p> <p>3. Мельник В.С., Билищук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083</a></p> <p>4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМІАЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764</a></p> <p>5. Мельник В.С., Горзов Л.Ф. Гігієна порожнини рота у дітей із зубоцелюповими аномаліями. 10 th International youth conference "Perspectives of science and education" м. Нью Йорк, США. - 21st June 2019. - С.24-29.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24697">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24697</a></p> <p>П.п. 38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2016 р. по даний час Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Посвідчення № 788, серія ПК «000326 УжНУ ПАЦі «Дитяча стоматологія» - 2019 р. (156 год.) 2. Посвідчення АР № 007128, УжНУ; «Актуальні проблеми викладання фундаментальних та стоматологічних дисциплін» - 2019 р.- УжНУ 2 кред. ЄКТС;</p> <p>3. Посвідчення №013077, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</p>	
311935	Паллаг Олександра Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 062460, виданий 27.09.2021</p>	5	ОК 11. Медична біохімія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування. Диплом магістра АК №44914794 , Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища. Кандидат біологічних наук (ДК №062460, оз.00.07 – мікробіологія, 27.09.2021). Тема: «Формування бактеріальних біоплівок за впливу біологічно активних речовин рослинного походження»).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,5,13,19.</p> <p>П.п. 38.1. Ліцензійних умов:</p> <p>1. Pallah, O. V., Meleshko, T. V., Bati, V. V., &amp; Boyko, N. V. (2019). Extracts of edible plants stimulators for beneficial microorganisms. <i>Biotechnologia Acta</i>, 12(3), 67-74.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50671">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50671</a></p> <p>2. Meleshko, T., Pallah, O., &amp; Boyko, N. (2022). Individual microbiota correction and human health: programming and reprogramming of systemic and local immune response. In <i>Microbiome, Immunity, Digestive Health and Nutrition</i> (pp. 53-67). Academic Press.  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0978012822386000157">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0978012822386000157</a></p> <p>3. Meleshko, T., Pallah, O., &amp; Boyko, N. (2023). Preclinical data support the strong specificity and advertising ability to control the immune reactions at mucosal sites. In <i>Microbiome, Immunity, Digestive Health and Nutrition</i> (pp. 217-226). Academic Press. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S097801282238600029">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S097801282238600029</a></p> <p>4. Pallah, O., &amp; Boyko, N. (2023). Selection of Prebiotic Substances for Individual Prescription. <i>Microbiome in 3P Medicine Strategies: The First Exploitation Guide</i>, 197-217.</p>

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_7)

5. Bisyuk, Y., Litus, O., Boyko, N., Litus, V., Lytynenko, B., Pallag, O., ... & DuBuske, L. (2023). Combinations of Probiotic Bacteria (*Lactobacillus helveticus*, *Bifidobacterium longum*, *Lactobacillus rhamnosus*, *Saccharomyces boulardii*) Restores the Skin Microbiome in Atopic Dermatitis. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 151(2), AB148. [https://www.jacionline.org/article/S0091-6749\(22\)02116-9/fulltext](https://www.jacionline.org/article/S0091-6749(22)02116-9/fulltext)

6. Meleshko, T. V., Pallah, O. V., Rukavchuk, R. O., Yusko, L. S., & Boyko, N. V. (2020). Edible fruits extracts affect intestinal microbiota isolated from patients with noncommunicable diseases associated with chronic inflammation. *Biotechnologia Acta*, 13(5), 87-100. <https://doi.org/10.15407/biotech13.05.087>

7. Meleshko, T., Pallah, O., Petrov, V., & Boyko, N. (2020). Extracts of pomegranate, persimmon, nettle, dill, kale and *Sideritis* specifically modulate gut microbiota and local cytokines production: in vivo study. *ScienceRise: Biological Science*, (2 (23)), 4-14. <https://doi.org/10.15587/2519-8025.2020.204781>

8. Pallah, O., Meleshko, T., Tymoshchuk, S., Yusko, L., & Bugyna, L. (2019). How to escape the ESKAPE pathogens' using plant extracts. *ScienceRise: Biological Science*, (5-6 (20-21)), 30-37. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50700>

П.п. 38.2 Ліцензійних умов:  
1. Патент на корисну модель: Мелешко Т.В., Баті В.В., Паллаг О.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В. Патент № 148691 Україна, МПК А61К 36/00, А61К 35/74 (2015.01). Процес одержання композиції пробіотичних штамів та природних пребіотиків для конструювання продуктів харчування, призначених для корекції кишкової мікробіоти. - №u202008154, Заявлено - 21.12.2020. Опубліковано - 08.09.2021, бюл. № 36/2021. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50864>

2. патент на корисну модель 25.09.2020, Бюл. № 18 "Застосування похідних біс-1,2,4-триазолу із довголанцоговими замісниками як бактеріцидів" Кроль Н.І., Головка-Камошенкова О.М., Сливка М.В., Паллаг О.В., Бойко Н.В., Лендел В.Г. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/49695/1/wxl8cbm4-pub-description.pdf>)

3. Патент на корисну модель: Паллаг О.В., Мелешко Т.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В. Патент № 149029 Україна, МПК А61L 9/013 (2006.01), А61К 36/00, А61К 36/736 (2006.01). Процес одержання біологічно активних речовин PRUNUS DOMESTICA як активної основи природного дезінфектанту багатопільового призначення. - № u202101441, Заявлено - 22.03.2021. Опубліковано - 13.10.2021, бюл. № 41. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50864>)

П.п. 38.4 Ліцензійних умов:  
1. Медична біохімія: навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу спеціальність «222 – стоматологія». / уклад. О. В. Паллаг. – Ужгород, 2023. – 125 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50709>)

2. Flash Cards: Biological and biorganic chemistry: метод. посіб. / Pallah O., Boyko N. - Ужгород: ТДВ "Патент", 2020. – 202 с.

3. Електронний курс на платформі E-learning з курсу «Біологічна та біоорганічна хімія» для вітчизняних студентів спеціальності «Стоматологія».

П.п. 38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата біологічних наук (2021)

П.п. 38.13 Ліцензійних умов:  
Проведення занять зі студентами англійською мовою загальною кількістю 80 год. практичних аудиторних занять та 10 год. лекцій. Відповідний рівень володіння англ. мовою (Сертифікат Artis 18/10/2019)

П.п. 38.19 Ліцензійних умов:  
1. Дійсний член Товариства мікробіологів України  
2. Член Міжнародного наукового товариства "Federation of European Microbiological Societies" (FEMS)  
3. Учасниця "SOMED" ("Society for Microbial Ecology and Disease")  
Підвищення кваліфікації:  
1. Цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань. Державна організація "Центр тестування професійної компетенції фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при Міністерстві охорони здоров'я України". Сертифікат. № (6 годин, 0,2 кредита).  
2. "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням" (72 години)

						APN®013290 3. Практичний семінар "Challenges and perspectives of online learning in higher education institutions" (0,45 кредита ECTS, 13,5 годин) 4. Спеціалізація "Клінічна лабораторна діагностика" CE № 003454 (5 міс., 600 годин). 5. "Основи кібербезпеки в цифровому середовищі" 0,1 кредиту ECTS, 3 години.	
314401	Сливка Михайло Васильович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 011697, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 012624, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 013555, виданий 19.10.2006, Аттестат професора АП 004589, виданий 23.12.2022	27	OK 10. Біологічна та біоорганічна хімія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ЛП ВЕ № 000290, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.04010101 хімія; кваліфікація: Хімік. Викладач. Диплом кандидата хімічних наук ДК 012624, виданий 14.11.2001. Спец.: 02.00.03 – органічна хімія. Тема: «Синтез конденсованих та функціональних похідних 2Н-1,2,4-триазол-3-тіону». Диплом доктора наук ДД 011697, виданий 29.06.2021. Спец.: 02.00.03 – органічна хімія. Тема: «Стратегія електрофільної гетероциклізації в синтезі конденсованих та функціональних похідних 4,5-дизамічених-1,2,4-триазол-3-тіону» Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,3,8,13. П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Mikhailo Slivka, Maksym Fizer, Ruslan Marychuk, Marek Ostafin, Olexander Moyzesh, Galya Koval, Oksana Holovko-Kamoshenkova, Ivan Rusyn and Vasyl Lendel. Synthesis and Antimicrobial Activity of Functional Derivatives of thiazolo[2,3-c][1,2,4]triazoles. Letters in Drug Design and Discovery. 2022. V. 19, № 9. P. 791–799. 2. Synthesis, Biological Evaluation and Molecular Docking Studies of Novel Series of Bis-1,2,4-Triazoles as Thymidine Phosphorylase Inhibitor // Korol, N., Holovko-Kamoshenkova, O.M., Slivka, M., ...Yaremko, O.V., Marychuk, R. // Advances and Applications in Bioinformatics and Chemistry, 2023, 16, pp. 93–102. 3. New [1,3]thiazolo[3,2-b][1,2,4]triazol-7-ium cationic surfactant... / Maksym Fizer, Oksana Fizer, Hanna Hryhorka, Mikhailo Slivka, Michal Soral, Viera Dujnič, Mária Kopáčová, Valerii Pantyo, Ruslan Marychuk // Journal of Molecular Liquids: Available online 31 December 2023, 123943. <a href="https://doi.org/10.1016/j.molliq.2023.123943">https://doi.org/10.1016/j.molliq.2023.123943</a> 4. A brief review on heterocyclic compounds with promising antifungal activity against Candida species. / Korol, N., Molnar-Babilya, D., Slivka, M., Onysko, M. // Organic Communications, 2022, 15(4), pp. 304–323 5. Condensed pyridopyrimidines and pyridopyrazines containing a bridgehead nitrogen atom: Synthesis, chemical properties and biological activity / Slivka, M.V., Korol, N.I. // Current Organic Chemistry, 2021, 25(12), pp. 1429–1440. П.п. 38.2 Ліцензійних умов: 1. Застосування йодо-вмісних солей 1,2,4-триазолію як бартеридів та фунгіцидів, пат. 122991 / Король Н.І., Сливка М.В., Пантьо В.В., Кривов'яз А.О., Коваль Г.М., Лендел В.Г.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – а201905402; заявл. 20.05.2019; опубл. 28.01.2021, Бюл. № 4. 5с. 2. Застосування похідних біс-1,2,4-триазолу із довго ланцюговими замісниками як бактерицидів, пат. 124603 / Король Н.І., Сливка М.В., Головка-Камошенкова О.М., Паллар О.В., Бойко Н.В., Лендел В.Г.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – а202002857; заявл. 12.05.2020; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 6с. 3. Застосування флуоро-вмісних похідних 1,2,4-триазолу як бактерицидів, пат. 150880. / Головка-Камошенкова Оксана Миколаївна; Король Наталя Іванівна; Сливка Михайло Васильович; Тимошук Світлана Андріївна; Бойко Надія Володимирівна. заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u202105868; заявл. 19.10.2021; опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18. 6с. П.п. 38.3 Ліцензійних умов: Organic chemistry / Handbook. Presov: University of Presov, 2021. 249 p. // Slivka M., Farinuk Yu., Marychuk R. П.п. 38. 8 Ліцензійних умов: Відповідальний виконавець: 1) держбюджетної теми ДБ-915П 0122U000936 /2022-2023/ «Функціональні та конденсовані азолі і азини як нові високоефективні бактерицидні й фунгіцидні засоби» 2) держбюджетної теми ДБ-907П 0121U109448 /2021-2022/ «Гібридні

							<p>органічно-неорганічні перовскіти на основі гексагалогенелуратів – нові матеріали для оптоелектроніки». Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія Хімія (фахове видання України).</p> <p>П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Сертифікат LC № 00668 про складання іспиту на рівень володіння мовою B2, що надає право на викладання англійською мовою у вищому навчальному закладі (10.11.2021р.; № ). Річне навантаження заняттями з англійською мовою викладання: 2019-2020 / 374 год.; 2020-2021 / 348 год.; 2021-2022 / 350 год.; 2022-2023 / 72 год.; 2023-2024 / 168 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування: Пряшевський університет (м. Пряшів, Словацька республіка), стажування з 01.07.2021 по 31.08.2021 (8 кредитів). Сертифікат науково-педагогічного стажування медико-екологічного спрямування, "Environmentally friendly bio-active additives for the prevention of viral infections from berry raw materials of Carpathian Region".</p>
314534	Лендел Василь Георгійович	директор навчально-наукового інституту хімії, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом доктора наук 01 246, виданий 24.04.2007, Диплом кандидата наук ХМ 008209, виданий 08.07.1981, Агестат доцента ДЦ 097500, виданий 03.04.1987	41	ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом доктора хімічних наук УТА/01, № 246, виданий 24.04.2007, тема дисертації: «Реакції халькогалогенідів із ацетиленом та його похідними». (02.00.03 – органічна хімія). Диплом кандидата хімічних наук ХМ 008209, виданий 08.07.1981, тема дисертації: «Реакції приєднання тетрагалогенідів селену до 1,6-, 1,5-1,4-диолефінів та їх похідних і властивості одержаних алдуктів» (02.00.03 – органічна хімія) Агестат доцента ДЦ 097500, виданий 03.04.1987</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,8,12</p> <p>П.п. 38.1. Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Н.І. Король, О.М. Головка-Камошенкова, М.В. Сливка, О.В. Палаг, Н.В. Бойко, В.Г. Лендел. Синтез та біоактивність 5,5'-бутан-біс-4-заміщених-4Н-1,2,4-триазол-3-тіонів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Хімія, 2020, 43(1), 32-39. <a href="http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/20596">http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/20596</a> 8 (Стаття категорія Б)</li> <li>Н.І. Король, О.М. Головка-Камошенкова, М.В. Сливка, І.Ф. Русин, В.Г. Лендел. Прогнозування біологічної дії S-ізопентенілі похідних 1,2,4-триазол-3-тіону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Хімія, 2021, 46(2), 68-73. <a href="http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/25255">http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/25255</a> 4 (Стаття категорія Б)</li> <li>Kut, D., Kut, M., Svalyavin, O., Onysko, M., Lendel, V. Halogenoheterocyclization of terminal and internal 2-allylthio-3-methyl(phenyl)-7-trifluoromethylquinazolin-4-ones. Phosphorus, Sulfur and Silicon and the Related Elements. 2022, Article in Press. DOI: 10.1080/10426507.2022.2085275</li> <li>Mikhailo Slivka, Maksym Fizer, Ruslan Marychuk, Marek Ostafin, Olexander Mozysh, Galya Koval, Oksana Holovko-Kamoshenkova, Ivan Rusyn and Vasyl Lendel. Synthesis and Antimicrobial Activity of Functional Derivatives of thiazolo[2,3-c][1,2,4]triazoles. Letters in Drug Design and Discovery. 2022. V. 19, № 9. P. 791-799. <a href="https://www.eurekaselect.com/article/120070">https://www.eurekaselect.com/article/120070</a> (WoS, Scopus, Q3)</li> <li>Oksana M. Holovko-Kamoshenkova, Mikhailo V. Slivka, Radim Hrdina, Vyacheslav N. Baumer, Nataliya I. Korol, Liubov V. Sokolenko, Vasil G. Lendel. An Efficient Catalyst-Free Direct Approach to 5-Polyfluoroalkyl-1,2,4-triazole-3-thiones. Synthesis 2023; 55(08): 1221-1226. DOI: 10/1055/s-0042-1751401.</li> </ol> <p>П.п. 38.2 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Застосування похідних біс-1,2,4-триазолу із довго-ланцюговими замісниками як бартеридів. пат. 144413. / Король Н. І.; Головка-Камошенкова О. М.; Сливка М. В.; Палаг О. В.; Бойко Н. В., Лендел В. Г.: заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u202002850; заявл. 12.05.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. № 18. 6с.</li> <li>Застосування йодо- вмісних солей 1,2,4-триазолію як бартеридів та фунгіцидів, пат. 122991 МПК (2006) C07D 249/08 (2006.01), A61K 31/4196 (2006.01), A01N 43/647 (2006.01), A01P 1/00, A01P 3/00 / Король Н.І.,</li> </ol>

Сливка М.В., Пантьо В.В., Кривов'яз А.О., Коваль Г.М., Лендел В.Г.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – а201905402; заявл. 20.05.2019; опубл. 28.01.2021, Бюл. № 4. 5с.

3. Застосування похідних біс-1,2,4-триазолу із довго ланцюговими замісниками як бактерицидів, пат. 124603 МПК С07D 249/08 (2006.01), С12Q 1/18 (2006.01), А61P 31/04 (2006.01), А61K 31/4196 (2006.01) / Король Н.І., Сливка М.В., Головка-Камошенкова О.М., Паллаг О.В., Бойко Н.В., Лендел В.Г.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – а202002857; заявл. 12.05.2020; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 6с.

П.38.4 Ліцензійних умов:

1. Балог ІМ, Головка-Камошенкова ОМ, Король НІ, Кривов'яз АО, Кут ММ, Лендел ВГ, Онисько МЮ, Русин ІФ, Сливка МВ, Фаринюк ЮІ, Фізер ММ. Методичні вказівки для лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Біоорганічна хімія» для студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. 44 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32514>

2. Балог ІМ, Головка-Камошенкова ОМ, Король НІ, Кривов'яз АО, Кут ММ, Лендел ВГ, Онисько МЮ, Русин ІФ, Сливка МВ, Фаринюк ЮІ, Фізер ММ. Збірник завдань з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я": навч.-мет. посіб. Ужгород: УжНУ, 2020. 150 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/3251>

3. Балог ІМ, Головка-Камошенкова ОМ, Король НІ, Кривов'яз АО, Кут ММ, Лендел ВГ, Онисько МЮ, Русин ІФ, Сливка МВ, Фаринюк ЮІ, Фізер ММ. Навчально-методичний посібник для практичних занять з курсу "Біоорганічна хімія". для студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» в галузі знань 22 "Охорона здоров'я". Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 150 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32918>

4. Балог ІМ, Головка-Камошенкова ОМ, Король НІ, Кривов'яз АО, Кут ММ, Лендел ВГ, Онисько МЮ, Русин ІФ, Сливка МВ, Фаринюк ЮІ, Фізер ММ. Методичні вказівки для лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Біоорганічна хімія» для студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 43 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32917>

П.п. 38.8 Ліцензійних умов:

Член редколегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія Хімія.

П.п. 38.12 Ліцензійних умов:

1. Куля ДЮ, Кут ДЖ, Кут ММ, Онисько МЮ, Лендел ВГ. РЕГІОСЕЛЕКТИВНІСТЬ ГАЛОГЕНУВАННЯ 3-АЛІЛ-2-АЛІЛПІХОІНАЗОЛІН-4(3Н)-ОНУ. В: XXIV Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ХІМІЇ» (Київ, 17-19 травня 2023 р.). Київ: КНУ ім. Т.Шевченка, 2023. С. 95. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53997>

2. Криворучко АР, Кут ДЖ, Кут ММ, Онисько МЮ, Лендел ВГ. ЕЛЕКТРОФІЛЬНА ГЕТЕРОЦИКЛІЗАЦІЯ 2-АЛКЕНІЛІТІО-3-ЕТИЛХІНАЗОЛІН-4-ОНУ. В: Програма і тези доповідей підсумкової наукової студентської конференції ДВНЗ «Ужгородський національний університет», секція «Хімічних наук та екології» (Ужгород, 25 травня 2023 р.). Ужгород: вид. «Говерла», 2023. С.34. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54145>

3. Онисько МЮ, Кут ММ, Кут ДЖ, Повідайчик МВ, Лендел ВГ. Синтез галогено- та халькогеновмісних тіазоло(тіазино)азинів(азолів) як потенційних антимікробних засобів. У: Матеріали 77-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (Ужгород, 9 лютого, 2023 р.). Ужгород: Говерла, 2023. С. 11. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54144>

4. Поковба АВ, Кут ДЖ, Кут ММ, Онисько МЮ, Лендел ВГ. Синтез 2-меркапто-7-(трифторометил)хіназолін-4(3Н)-ону. В: Програма і тези доповідей підсумкової наукової студентської конференції ДВНЗ «Ужгородський

						<p>національний університет», секція «Хімічних наук та екології» (Ужгород, 26 травня 2022 р.). Ужгород: вид. «Говерла», 2022. С.31. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43884">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43884</a></p> <p>5. Сабо ТШ, Кут ММ, Онисько МЮ, Лендел ВГ. Електрофільна гетероциклізація алкелізаміщених 2-оксо(гіоксо)хінолін-3-карбальдегідів. В: Програма і тези доповідей підсумкової наукової студентської конференції ДВНЗ «Ужгородський національний університет», секція «Хімічних наук та екології» (Ужгород, 26 травня 2022 р.). Ужгород: вид. «Говерла», 2022. С.27. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43887">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43887</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування: «Чорнобиль: проблеми, перспективи, технології захисту довкілля» у 2021 р., 180 год.</p>	
353495	Чундак Степан Юрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.03.2013, Диплом доктора наук ДН 03326, виданий 31.10.1996, Диплом кандидата наук ХМ 002232, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 009488, виданий 30.03.1989, Аттестат професора ПРАР 001551, виданий 25.12.1997</p>	51	ОК 09. Медична хімія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ІІ № 131508, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора хімічних наук ДН 03326, виданий 31.10.1996, ДН №03326, 02.00.01 Неорганічна хімія, тема дисертації «Координационная химия 3d-металлов с полидентатными производными гидразина», Вища атестаційна комісія України, 31.10.1996. Диплом кандидата наук ХМ 002232, Кандидат хімічних наук, 02.00.01 - неорганічна хімія, 18.05.1977, Аттестат доцента ДЦ 009488, виданий 30.03.1989, Аттестат професора ПРАР 001551, виданий 25.12.1997</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4.12.19.</p> <p>П.п. 38.1. Ліцензійних умов:</p> <p>1. Філеп М.Й., Погодін А.Л., Малаховська Т.О., Кохан О.П., Чундак С.Ю., Кайла М.І., Скубенчик К.В. Дослідження електричних властивостей монокристалічного Ag8GeS6 // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2023. – № 1 (49). – С. 10-14. <a href="https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.10-14">https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.10-14</a>.</p> <p>2. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг якості води деяких малих річок рекреаційних зон Закарпаття. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021. №3. с.45-50. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7">https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7</a></p> <p>3. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Оцінка якості води річки Іршавка - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 44, №2 – с.99-105, DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.2.99-105">https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.2.99-105</a></p> <p>4. Вовкунович М.О., Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Антропогенна діяльність на території НПП "Сколівські Бескиди" та її вплив на екологічний стан гідромережі - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 43, №1 – С. 86 – 91. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91">https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91</a></p> <p>5. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг екологічного стану води річки Люта. - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 41, №1 – С. 106 – 111.</p> <p>6. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг екологічного стану води малих річок Іршавського району Закарпаття - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 42, №2 – с.105-111.</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Делеган С.В., Галла-Бобик С.В., Чундак С.Ю. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Урбоекологія» (для здобувачів спеціальності 101 – екологія). – Ужгород: ФОП Роман О.І., 2023. – 107 с.</p> <p>2. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю., Марійчук Р.Т. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для студентів хімічного факультету, спеціальності 6.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уждрук», 2021. – 56 с.</p> <p>3. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для магістрів I-го курсу хімічного факультету, спеціальності 8.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уждрук», 2021. – 76 с.</p> <p>П.п. 38.12 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Чундак С., Роман Л. Батарська меліоративна система Закарпаття: екологічний стан. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної</p>

						<p>конференції Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки. 25 – 26 жовтня 2022 р., м. Київ, К: НУХТ – с.153-154.</p> <p>2. Vovkunovich M., Roman L., Chundak S. WATER QUALITY ASSESSMENT OF SOME LITTLE RIVERS OF THE SKOLE BESKIDS NATIONAL PARK. Book of Abstracts International Scientific-Practical Conference «Environmental Safety of the Carpathian Euroregion» (Uzhhorod, May 13-15, 2020). – Uzhhorod: Hoverla, 2020. – С.45.</p> <p>3. Чундак С.Ю., Горбей В.І., Роман Л.Ю. Оцінка екологічного стану води річки Люта, що протікає на території Закарпаття. – Тези доповідей всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Аналітична хімія – методи та інструменти». - Ужгород, 2019. 82с.</p> <p>4. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг якості води басейну річки Репинка. Збірка матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів», 25–27 жовтня 2021 р. м.Київ.</p> <p>5. Трапезнікова Л.В., Чундак С.Ю. Моніторинг екологічного стану підземних питних вод Закарпатської області / Л.В. Трапезнікова, С.Ю. Чундак // Аналітична хімія - методи та інструменти / Analytical chemistry - methods and instrumentation: електронний збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (15-17 травня 2019 р.). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. – С. 74.</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Член Коаліційного об'єднання громадських організацій і науковців «Форум екологічного порятунку Закарпаття».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування: 01.09.2023 р. - 15.10.2023 р. Інститут електронної фізики НАН України. Тема стажування: радіоекологічний моніторинг довкілля (Наказ УжНУ № 320/06-06 від 30.08.2023 р.) 6 кред.</p>	
314515	Глух Олег Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 045495, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 012169, виданий 20.02.2023	13	ОК 09. Медична хімія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначастся:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом магістра: АК №19777393.</p> <p>Спеціальність «Хімія», кваліфікація магістр хімії, викладач хімії та екології, Ужгородський національний університет. 2002.</p> <p>Кандидат хімічних наук (ДК №045495 від 12.03.2008), спец.: 02.00.01- неорганічна хімія; тема дисертації: «Фазові рівноваги та властивості проміжних сполук у системі <math>Tl_2Se-GeSe_2-SnSe_2</math>». Атестат доцента АД 012169, виданий 20.02.2023р.</p> <p>Досягненням у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4, 12, 13.</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Глух О.С., Симканіч О.І., Сватюк Н.І., Молнар-Бабіля Д.І. Визначення впливу ЕДТА на вміст та розподіл Плюмбуму у системі «грунт-рослина» під час фітореMediaції. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2020. 1(43). 66-70.</p> <p>2. Симканіч О.І., Сухарев С.М., Крч Х.Л., Глух О.С., Криваніч О.В., Сватюк Н.І., Маслюк В.Т. Вміст важких металів у ґрунтах та лікарській рослині <i>Lamium Album L.</i> (LAMIACEAE) на території Закарпатської області. // Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2020. 1(43). 71-76.</p> <p>3. Svatiuk N. Low-Background Nuclear Studies of Uranium/Thorium Components of Sediments of The Tisza River Water Basin / Svatiuk N., Roman V., Pop O., Simkanich O., Polishchuk V., Glukh O., Pylypchynets I., Maslyuk V. // Acta Montanistica Slovaca. 2021. Volume 26 (4). P. 675-684.</p> <p>4. Роман Л.Ю. Основні рекреаційні зони Закарпаття: екологічні проблеми / Роман Л.Ю., Глух О.С. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2021. Вип. 1 (45). С. 99-104.</p> <p>5. Radioecology monitoring system for mountine areas of the Tisza river basin (Transcarpathia, Ukraine) O.I. Symkanich, N.I. Svatiuk, V.T. Maslyuk, O.S. Glukh, S.N. Sukharev, A.A. Sherehiy // Problems of atomic science and tecnology. 2023. 3(145). P. 145-152. <a href="https://doi.org/10.46813/2023-145-145">https://doi.org/10.46813/2023-145-145</a></p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Посилання на курс електронного навчання. <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4991">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4991</a></p> <p>2. Глух О.С., Симканіч О.І. Medical Chemistry. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт (англійською мовою). Ужгород: Вид-во «Говерла», 2021. 56 с.</p> <p>3. Глух О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з</p>

						<p>навчальної дисципліни          Геоінформаційні системи в екології /          О.С. Глух, О.І.Симканич. Ужгород:          Вид-во «Ліра», 2022.70 с          4. Глух О. С., Симканич О. І.          Методичні вказівки для виконання          практичних робіт з навчальної          дисципліни Стратегія сталого          розвитку для студентів І курсу ОС          Магістр спеціальності 101          Екологія. / О.С.Глух, О.І.          Симканич.Ужгород: Вид-          во«Говерла», 2020. 50 с          П.п. 38.12 Ліцензійних умов:          1. Glukh O.S., Symkanich O., Svatiuk N.,          Maslyuk V. Spatial analysis of          radionuclide distribution in the bottom          sediments of the Tisza river. IV          international scientific-practical          conference water supply and wastewater          disposal: designing, construction,          operation and monitoring: Book of          Abstracts (Lviv, 20-22 October, 2021).          Lviv: Lviv Polytechnic National          University, 2021. P.114.          2. Глух О.С. Зміна NDVI-індексу          Карпатського регіону України          протягом 2000-2022 років //          Симканич О.І., Качаєв В.М. //          Міжнародна науково-практична          конференція Society and Science:          Interconnection, 26-28November 2022,          Porto, Portugal. P.333-335          3. Глух О.С., О. І., Брезецький Ю. П.,          Жбора І. В. Використання технології          foodpricing у закладах громадського          харчування міста Ужгорода.          Перспективи ек-інноваційного          розвитку сільськогосподарського          виробництва: матеріали ІІ          Міжнародної науково-практичної          конференції (м. Полтава, 20          листопада 2020 р.). Полтава: РВВ          ПДАУ, 2020. С.50.          4. Глух О.С., Симканич О., Сухарев С.,          Делеган-Кокайко С., Маслюк В.,          Сватюк Н. Дослідження ізотопного          складу намулів річки Боржавка.          Екологічна безпека Карпатського          євро регіону: матеріали міжнародної          науково-практичної конференції (м.          Ужгород, 13-15 травня 2020 р.).          Ужгород, 2020. С. 56.          5. Глух О.С., Глюдзик Е.І. Визначення          вмісту бензапірену у продуктах          спалювання сухої рослинності.          Міжнародна науково-практична          конференція, присвячена 30-й          річниці національного природного          парку «Синевір»: матеріали          міжнародної конференції (о. Синевір,          18-20 вересня 2019 р.). Синевір, 2019.          С. 119-123.          П.п. 38.13 Ліцензійних умов:          Викладає хімію англійською мовою в          Центрі доуніверситетської підготовки          та роботи з іноземними громадянами          факультету післядипломної освіти та          доуніверситетської підготовки - 126          год./рік. Сертифікат міжнародного          зразка С-1, Aptis, British Council, який          підтверджує високий рівень          володіння іноземною мовою, 2018.          Підвищення кваліфікації:          Міжнародне стажування за          програмою Fundraising and          organization of project activities in          educational establishments: European          experience. Zustricz Foundation          Department of Polish-Ukrainian Studies          of Jagiellonian University in Krakow          Career Development Center of NGO          Sobornist Luhansk Regional Institute of          Postgraduate Pedagogical Education.          Internship period: from February 12 to          March 20, 2022. Certificate SZFL-          001465 (180 hours / 6 ECTS credits).</p>	
176525	Гуранич Павло Павлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізик, Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Аттестат доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002765, виданий 17.06.1996	40	ОК 08. Медична інформатика	<p>Відповідність освітньої та/або          професійної кваліфікації науково-          педагогічних, педагогічних та          наукових працівників освітньому          компоненту визначається:          Кваліфікацією викладача: Диплом          спеціаліста, Ужгородський          держуніверситет, рік закінчення:          1983, спеціальність: фізика.          Диплом кандидата фізико-          математичних наук ФМ 041586,          виданий 15.05.1991; спец.: 01.04.10 –          фізика напівпровідників та          діелектриків.          Аттестат старшого наукового          співробітника (старшого дослідника)          СН 002765, виданий 17.06.1996;          аттестат доцента 02ДЦ 002109,          виданий 17.06.2004.          Досягненнями у професійній          діяльності згідно з п.38 Ліцензійних          умов, п.п.: 2,4,8,19          П.п. 38.2 Ліцензійних умов:          Патент України. Русин В.І., Гуранич          П.П., Чобей С.М., Дутко О.О. Спосіб          вимірювання внутрішньокішкового          тиску. Патент на корисну модель.          №144168 10.09.2020, Бюл.№ 17. - 6с          П.п. 38.4 Ліцензійних умов:          1. Кедюлич В.М., Гуранич П.П.          Електричні кола. Лабораторний          практикум з курсу „Основи          радіоелектроніки”.          Ужгород: УжНУ «Говерла». 2019. 48 с.          2. Кедюлич В.М., Гуранич П.П.          Радіоелектронні пристрої.          Лабораторний практикум з курсу          „Основи радіоелектроніки” Ужгород:          УжНУ. «Говерла», 2019. 60 с.          3. Оптикоелектронні пристрої та          системи: методичні вказівки до          лабораторних робіт (для студентів          спеціальності 172 «Електронні</p>

						<p>комунікації та радіотехніка») / В.Ю. Біганич, О.О. Гомоннай, П.П. Гураніч. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 р. - 36 с.</p> <p>4. «Медична інформатика»: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорони здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми «Стоматологія». – Біганич В.Ю., Шуста В. С., Сусла А.І., Гураніч П.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.</p> <p>5. П.П. Гураніч, В.М. Кедюлич, В.Ю. Біганич. Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с</p> <p>6. «Комп'ютерні технології у шкільному фізичному експерименті» методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань «Природничі науки» спеціальності 104 Фізика та астрономія, освітньої програми «Фізика та астрономія». Біганич В.Ю., Гураніч П.П. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. [електронний ресурс].</p> <p>7. Гомоннай О.О., Гураніч П.П., Гомоннай О.В. Фізика оптичного зв'язку: методичні рекомендації та тестові завдання. – Ужгород. Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 29 с</p> <p>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорони здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми «Стоматологія». – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.</p> <p>П.п. 38.8 Ліцензійних умов: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика".</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Член «Українського фізичного товариства». Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 7 від 28.01.2021 р. 6 кред. 180 год.</p>	
138534	Гомоннай Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Ужгородський нац. університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 8.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 055932, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 0391126, виданий 26.06.2014	15	ОК 08. Медична інформатика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський нац. університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 8.04020301 фізика. Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК 055932, виданий 16.12.2009 р. Спец.: 01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків. Тема дисертаційної роботи: «Баричні ефекти у квазідвовимірних халькогенідних фероїках».</p> <p>Атестація доцента кафедри оптики 12ДЦ 0391126, виданий 26.06.2014. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,13,19.</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adamenko D., Krupych O., Kostyrko M., Vasyuk Yu., Gomonnai O. Gomonnai A. and Vlokh R. Faraday effect in TlIn(S1-xSex)2 solid solutions (<math>x = 0, 0.02, 0.06, 0.10, 0.15</math> and <math>0.25</math>) // Ukr. J. Phys. Opt. 21 (4), p. 178-183</li> <li>D. Adamenko, A. Say, I. Martynyuk-Lototska O. Mys, M. Kostyrko, O.O. Gomonnai, A.V. Gomonnai, R. Vlokh. (X, T)-phase diagram of TlIn(S1-xSex)2 solid solutions (<math>x = 0, 0.02, 0.06, 0.10, 0.15</math> and <math>0.25</math>). Temperature dependences of thermal expansion and optical anisotropy parameters. // Phase Transitions. – 2020. – V. 93. P. 935-944.</li> <li>Say, I. Martynyuk-Lototska, O. Mys, D. Adamenko, M. Kostyrko, O. Gomonnai, R. Vlokh. Temperature dependences of optical indicatrix and thermal expansion parameters of TlIn(S1-xSex)2 solid solutions (<math>x = 0, 0.02</math> and <math>0.06</math>). // Ukr. J. Phys. Opt. – 2020. – V. 21. P. 57-64</li> <li>T. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L.Yu. Kharkhalis, M. Sznajder, D.R.T. Zahn. Electronic and optical properties of the TlInS2 crystal: theoretical and experimental studies. // Acta Physica Polonica A. – 2019. – V. 136, P 640-644.</li> <li>Say, D. Adamenko, O. Gomonnai, I. Roman, I. Martynyuk-Lototska, R. Vlokh. Anisotropy of thermal expansion of TlGaSe2 crystals. // Phase Transitions. – 2019. – V. 92. P. 824-830.</li> <li>O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Temperature Dependence of Raman-Active Modes of TlIn(So.95Seo.05)2 Single Crystals. // Ukrainian Journal of Physics. – 2019. – V. 64, P 173-178.</li> <li>P. P. Guranych, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka &amp; P. Huranych.</li> </ol>

						<p>Phase (x, T) and (p, T) diagrams of TlIn(Si-xSex)<sub>2</sub> polycrystal in the compositional range 0 ≤ x ≤ 0.15. // Phase Transitions. – 2019. – V. 92, P 508–516.</p> <p>8. Martynyuk-Lototska, O. Mys, A. Say, I. Trach, D. Adamenko, O. O. Gomonnai, I. Roman &amp; R. Vlokh. Anisotropy of acoustic and thermal expansion properties of TlInSe<sub>2</sub> crystals // Phase Transitions. – 2019. – V. 92, P 23–35.</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Гомоннай О.О., Гуранич П.П., Гомоннай О.В. Фізика оптичного зв'язку: методичні рекомендації та тестові завдання. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 29 с.</p> <p>2. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Основи фізики та технології наноструктур» Ужгород: Говерла, 2020. – 66 с.</p> <p>3. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні вказівки та тестові завдання «Основи фізики та технології наноструктур» Ужгород: Говерла, 2020. – 39 с.</p> <p>4. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні рекомендації та тестові завдання з курсу «Системи обробки текстової, табличної та графічної інформації» Ужгород: Говерла, 2020. – 43 с.</p> <p>5. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні вказівки до курсу «Системи обробки текстової, табличної та графічної інформації» Ужгород: Говерла, 2020. – 19 с.</p> <p>2</p> <p>6. Гомоннай О.О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Медична інформатика» Ужгород: Говерла, 2020. – 113 с.</p> <p>7. Гомоннай О.О. Методичні вказівки до курсу «Системи обробки текстової, табличної та графічної інформації» Ужгород: Говерла, 2020. – 19 с.</p> <p>8. Пуста В.С., Гомоннай О.О., Сливка О.Г. Гомоннай О.В. Основи статистичної обробки результатів вимірювань Ужгород: Говерла, 2020. – 40 с.</p> <p>П.п. 38.13 Ліцензійних умов:</p> <p>Проведення аудиторних занять англійською мовою в обсязі 80 год. протягом року. Свідчення про складання іспиту на рівень володіння англійською мовою LC 00318 від 24 вересня 2019 року, рівень В2. ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов:</p> <p>Член «Українського фізичного товариства»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 1 червня 2019 р. по 30 червня 2019 р. Довідка №6, видана 02.07.2019 Інститутом електронної фізики НАН України 6 кред./180 год.</p> <p>2. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 046250 від 03.02.2021р. 1 кред.</p>	
312338	Кривцова Марина Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 011015, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 034053, виданий 13.04.2016, Атестат доцента 12ДЦ 024366, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 004538, виданий 23.12.2022</p>	17	<p>OK 07. Загальна та оральна біологія</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом магістра з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії, (АК № 16974131; рік закінчення: 2001).</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДК 034053; 13 квітня 2006 року); тема дисертаційної роботи: «Дослідження впливу пробіотиків на організм лабораторних тварин за умов експериментальної цинкової інтоксикації»</p> <p>Диплом доктора наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДД 011015; 15 квітня 2021 року). Тема дисертаційної роботи: «Антимікробна та антибіоплівковтвірна активність речовин рослинного походження на умовно-патогенні мікроорганізми ротової порожнини».</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 024366, виданий 14.04.2011 р., атестат професора АП 004538, виданий 23.12.2022 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,6,7,8,9,10,13,15.</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Kryvtsova M.V., Király J., Koščová J., Kostenko Ye.Ya., Bubnov R.V., Spivak M.Ya. (2020) Determination of biofilm formation and associated gene detection in Staphylococcus genus isolated from the oral cavity under inflammatory periodontal disease. <i>Studia Biologica</i>. 14(3): 49–64. <a href="http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1146">http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1146</a> (Scopus)</p> <p>2. Kryvtsova MV, Kostenko YeYa. Dominant microbial associations of the oral cavity in the conditions of generalized periodontitis and features of there sensitivity to antibacterial drugs. <i>Studia Biologica</i>. (2020) 14(1); 51–62. <a href="http://publications.lnu.edu.ua/journals">http://publications.lnu.edu.ua/journals</a></p>

/index.php/biology/article/view/1123 (Scopus)

3. Кривцова М. В., Костенко, Є. Я. Перспективи використання фіто-та антисептичних препаратів для корекції мікробіоти ротової порожнини з урахуванням індивідуальних особливостей асоціацій умовно патогенних мікроорганізмів. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 4 (2) 283-285. (2019). DOI 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-382-385. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28835>

4. Bubnov R., Babenko L., Lazarenko L., Kryvtsova M., Shcherbakov O., Zholobak N., Golubnitschaja O. & Spivak M. (2019). Can tailored nanoceria act as a prebiotic? Report on improved lipid profile and gut microbiota in obese mice. EPMA Journal 10, 317–335. <https://doi.org/10.1007/s13167-019-00190-1> (Scopus, Web of science, Q1).

5. Horzov L., Kryvtsova M., Kostenko Y., Kostenko O., Yurzhenko A., Nakashydzhe G. and Bilynskyi, O. (2021) Screening studies of antimicrobial efficacy of antiseptics as one of the ways to prevent nosocomial infections in dentistry. Journal of Stomatology 74(4): 243-248. <https://doi.org/10.5114/jos.2021.111287> (Scopus)

6. Horzov L, Kryvtsova M., Kostenko S, Yurzhenko A. (2022). Dentists' mobile phones as a means of spreading conditionally pathogens. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Polan: 1960). 75(1):7-10. DOI: 10.36740/WLek202201101. (Scopus)

7. Кривцова М. В., Костенко Є. Я. Корекція мікробіоти ротової порожнини при запальних захворюваннях пародонту (2020). Вісник проблем біології і медицини // 2020, Вип. 3 (157), С. 331-336. <https://vpbm.com.ua/upload/2020-3%28157%29/77-min.pdf>

8. Костенко Є., Кривцова М., Горзов Л. Підвищення ефективності діагностики та лікування запальних захворювань пародонту шляхом впровадження заад раціональної антибіотикотерапії. National health as determinant of sustainable development of society. 2021: С. 168. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefndmkaj/[https://www.researchgate.net/profile/Vita-Bugaichuk/publication/356786729\\_EC ONOMIC\\_ASPECTS\\_OF\\_HEALTH\\_AND\\_QUALITY\\_OF\\_LIFE/links/61aca5f6092e735ae2e12b2e/ECONOMIC-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-QUALITY-OF-LIFE.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Vita-Bugaichuk/publication/356786729_EC ONOMIC_ASPECTS_OF_HEALTH_AND_QUALITY_OF_LIFE/links/61aca5f6092e735ae2e12b2e/ECONOMIC-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-QUALITY-OF-LIFE.pdf)

9. Savenko M., Kryvtsova M., Skliar I., Fohel I. (2022). Potential risks of the spread of antibiotic-resistant microorganisms and antibiotic-resistant genes in potable water-human organism chain. January Wiadomosci lekarskie, 75 (4 pt 2):987-992. doi: 10.36740/WLek202204212 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/3563330> (Scopus)

10. Кривцова МВ Мікроскопічні гриби роду Candida у структурі мікробних асоціацій в умовах генералізованого пародонтиту та їх чутливість до антибіотиків та ефірних олій. Вісник проблем біології і медицини. 2019; Т. 2, Вип. 1, (149): 263–266. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24967>

11. Горзов Л. Ф., Кривцова М. В., Костенко Є. Я., Калиняк М. М. Мікробний склад повітря кабінетів стоматологічного профілю як фактор поширення внутрішньо лікарняних інфекцій. Український журнал медицини, біології та спорт. 2020. Vol. 5; 6 (28): 214-217. <https://jmbs.com.ua/pdf/5/6/jmbs-2020-5-6.pdf>

12. Павленко О. В., Кривцова М. В., Случевська О. О., Ступницька О. М. Дослідження протимікробних властивостей композицій для лікування запальних уражень пародонту відчизняного виробництва. Вісник стоматології. № 3(112), Т 3 7 - 2020 С. 17-24. [http://www.visnyk.od.ua/index.php/ma\\_injournal/article/view/44](http://www.visnyk.od.ua/index.php/ma_injournal/article/view/44)

13. Kryvtsova MV, Salamon I, Koscova J, Spivak MY. Antibiofilm forming, antimicrobial activity and some biochemical properties of Vaccinium vitis idea leaf and berry extracts on Staphylococcus aureus. Biosystem diversity. 2020; 28(3): 238–242. (Web of science) <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1050>

14. Савенко М. В., Кривцова М. В., Костенко Є. Я., Анісімов Є. М., Скляр, І. І. Циркуляція антибіотикорезистентних ізолятів бактерій родини Enterobacteriaceae у системі людина-водні екосистеми. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. 3 (31). 232-237.

15. Mochalov I, Kryvtsova M., Chobey A., & Kulynych M. (2023). Identification of Pathogenic Microflora and Its Sensitivity to Antibiotics in Cases of the Odontogenic Purulent Periodontitis and

Abscesses in the Oral Cavity. Prague Medical Report, 124(1), 16-32.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36763828/> (Scopus)

16. Sluchevska O.O., Pavlenko O.V., Mochalov I.O., Kryvtsova M.V., Tsaryk V.V., Karbovanets O.I. Peculiarities of the periodontal pockets microbiota during acute duration of generalized periodontitis Світ медицини та біології. 2022. № 2 (80)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50014>

П.п. 38.2 Ліцензійних умов:  
 1. Кривцова МВ, Костенко ЄЯ. Композиція ефірних олій із широким спектром антимікробної активності щодо антибіотикорезистентних ізолятів мікроорганізмів. Патент України на корисну модель № 131088, опублікований 10.01.2019, Бюл. № 1.  
 2. Кривцова МВ, Костенко ЄЯ. Спосіб корекції мікробіоти ротової порожнини в умовах персистенції антибіотикорезистентних умовно патогенних мікроорганізмів. Патент України на корисну модель № 137005, опублікований 25.09.2019, Бюл. № 18.  
 3. Кривцова МВ, Костенко ЄЯ. Спосіб лікування генералізованого пародонтиту шляхом корекції умовно патогенної мікробіоти ротової порожнини. Патент України на корисну модель № 141401, опублікований 10.04.2020, Бюл. № 7.  
 4. Скрипник МІ, Непорада КС, Петрушанко ТО, Ананьєва ММ, Тимошок НО, Бабенко ЛП, Кривцова МВ, Щербаков ОБ, Співак МЯ. Спосіб підсилення протимікробної дії антисептиків групи четвертинних амонієвих сполук. Патент України на корисну модель № 137432, опублікований 25.10.2019, Бюл. № 20.  
 5. Кривцова МВ, Костенко ОС, Костенко ЄЯ. Спосіб лікування кандидо-асоційованого пародонтиту шляхом корекції мікробіоти ротової порожнини. Патент України на корисну модель № 142635, опублікований 25.06.2020, Бюл. № 12.

П.п. 38.4 Ліцензійних умов:  
 1. Колесник А.В., Кривцова М.В., Гедзур Т.І., Колесник О.Б. Основи біології та генетики людини: Робочий зошит. – Ужгород, 2023. – 59 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54157>  
 2. Кривцова М.В., Колесник А.В., Сікура А.О. «Медична біологія (частина І): Практикум». – Ужгород, 2022. – 156 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54152>  
 3. Гасиньш Я.С., Щубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кім Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во ДВНЗ «УжНУ», 2023. - 48 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612>  
 4. Kryvtsova M.V., Sikura A.O. MEDICAL BIOLOGY (Molecular biology. Genetic. Basics principles of diagnostics of genetic disease). Practical training - Uzhhorod national university, 2021 - 42 p.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54321>  
 5. Кривцова М.В., Колесник А.В., Сікура А.О. Загальна та оральна біологія. Практикум. Ужгород, 2024. 174 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59590>

П.п. 38.6 Ліцензійних умов:  
 Захист дисертації здобувачем Савенко М.В. – к.б.н. за спеціальністю екологія. Постійна спеціалізована вчена рада Д 08.051.04 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

П.п. 38.7 Ліцензійних умов:  
 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.233.01 при Інституті мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України

П.п. 38.8 Ліцензійних умов:  
 Член редакційних колегій журналів: Журнали, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science; Мікробіологічний журнал <https://ojs.microbiolj.org.ua/index.php/mj/about/editorialTeam>; Regulatory Mechanisms in Biosystems; <https://medicine.dp.ua/index.php/med/about/editorialTeam> Міжнародні видання International Journal of Nature and Life Science (IJNLS) Current Perspectives on Medicinal and Aromatic Plants (CUPMAP)

П.п. 38.9 Ліцензійних умов:  
 - член комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки для молодих учених;  
 - Експерт Національної агенції забезпечення якості вищої освіти;  
 - Експерт Українського інституту науково-технічної інформації по білатеральним проектам;  
 - Член комісії конкурсу Національного фонду досліджень України;

							<p>- Експерт «Центру громадського здоров'я МОЗ України»; П.п. 38.10 Ліцензійних умов: Участь в міжнародних наукових проєктах: - Environment for the future by scientific education (Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту) (Ukraine-Slovakia HUSCROUA) 2021-2023; - Horizon project «The power of grape extracts: antimicrobial and antioxidant properties to prevent the use of antibiotics in farmed animals» (експерт 2023); - Skills2Scale IVAP (2023-2024); - Грант від польського фонду «Krzysztof Skubiszewski Foundation» (2022); П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять англійською мовою з навчальної дисципліни "Загальна та оральна біологія" 2023-2024 н.р.: 105 год.; 2021-2022 н.р.: 69 год.; Сертифікат про володіння іноземною мовою British Council ARTIS П.п. 38.15 Ліцензійних умов: Член журі III етапу «Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"» Секція «Загальна біологія»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування. Тель-Авівський університет, Department Molecular Microbiology and Biotechnology, Blavatnik Center for Drug Discovery. Subjects of study: Effect of plant-based substances on metabolite; High put screening of drugs, PCR methodology); (Ізраїль, травень-серпень 2022); 2. Цикл спеціалізації «Клінічна лабораторна діагностика» (16 січня - 16 червня 2021, 5 місяців); 3. 21.09.2021 успішно закінчила курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат. 4. "Vasile Goldis" Western University of Arad (Romania), The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, November 14-18, 2022, Satu Mare, Romania. 5. Wroclaw University of Environmental and Life science, 03.09.2023-09.09.2023, Staff-week.</p>
355546	Чайковська Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 004532, виданий 21.02.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001257, виданий 27.06.2000	5	ОК 18. Гігієна та екологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста Б-1 №778545, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікувальна справа. Диплом кандидата медичних наук КН 004532, виданий 21.02.1994. Спец.: 14.00.34- курортологія і фізіотерапія, 14.00.05-внутрішні хвороби. Тема дисертаційної роботи: «Комбіноване застосування борвміщуючих гідрокарбонатних натрієвих мінеральних вод різної мінералізації для корекції порушень функціонального стану підшлункової залози у хворих хронічним гастродуоденітом». Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) зі спеціальності курортологія та фізіотерапія АС 001257, виданий 27.06.2000. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,12,19,20 П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Чайковська Т.В., Гайсак М.О., Дичка Л.В., Ляхова О.Б., Малиновська В.Г., Яковенко Н.А., Голубка О.П., Гітгер Л.М. Ефективність застосування гідрокарбонатної натрієвої мінеральної води при дисфункціональних станах підшлункової залози у хворих з хронічною гастроентерологічною патологією та різним рівнем ризику цукрового діабету // Art of medicine. – № 1 (9), січень-березень. – 2019. – С. 146-152. 2. Гайсак М.О., Лемко І.С., Яковенко Н.А., Вагерич К.І., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Малиновська В.Г., Ляхова О.Б., Голубка О.П., Кудик В.Г. Обґрунтування неінтенсивної бальнеологічної детоксикації при хронічній патології органів травлення // Буковинський медичний вісник. – 2019. - Том 19, № 1 (73). – С. 30-33. 3. Дичка Л.В. ВПЛИВ ПРИРОДНОЇ ГІДРОКАРБОНАТНОЇ НАТРІЄВОЇ МІНЕРАЛЬНОЇ ВОДИ НА ГЛІКЕМІЧНИЙ ПРОФІЛЬ ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ / Дичка Л.В., Чайковська Т.В., Малиновська В.Г. Інтермедичний</p>

журнал. 2019. 2: 11-16.  
Чайковська Т.В., Комісар А. В., Головчак В. Ю. Пер-Інгвар Бранемарк і його роль в історії дентальної імплантації // Intermedical journal, спецвипуск, 2023 р. – С. 108-111.

5. Holubka O.P. Possibilities for bicarbonate sodium mineral waters use in the complex treatment of patients with type 2 diabetes mellitus // Acta Balneologica. – 2019. - Т. LXI. - Nr 2(156) – P.127.

П.п. 38.4 Ліцензійних умов:  
1. Чайковська Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 22 с.

2. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Історія медицини». Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів I курсу стоматологічного факультету з історії медицини. Частина 1 / укладачі: Т.В Чайковська, Є.Я.Костенко – Ужгород, 2023. – 45 с.

3. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Історія медицини». Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів I курсу стоматологічного факультету з історії медицини. Частина 2 / укладачі: Т.В Чайковська, Є.Я.Костенко – Ужгород, 2023. – 47 с.

4. Навчально-методичні рекомендації до практичного заняття з курсу Історія медицини: Розвиток санітарно-гігієнічних знань в Європі та Україні на межі XIX-XX століть. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів I курсу стоматологічного факультету з історії медицини / укладач: Т.В Чайковська. – Ужгород, 2023. – 15 с.

П.п. 38.12 Ліцензійних умов:  
1. Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Особливості проявів панкреатичної гіпосекреції та латентного метаболічного ацидозу при переддіабетичних станах // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (м.Івано-Франківськ, 18 червня 2020 року). – Івано-Франківськ, 2020. – С. 21-22;  
2. Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Нейнвазивний метод дослідження дисфункціональних станів панкреатичної секреції // Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки. – Ужгород, 2020. – С.28-29.

3. Chaikovska T.V., Haysak M.O., Dychka L.V., Lyahova O.B., Yakovenko N.A., Holubka O.P. Possibilities for bicarbonate sodium mineral waters use in the complex treatment of patients with type 2 diabetes mellitus // Acta Balneologica: 44 World congress of International Society of medical hydrology and XXVII (XXXI) congress of the Polish Association of balneology and physical medicine: Wieliczka (Poland), 13-16. 06. 2019 г.: summary of papers. – 2019. - Т. LXI. - Nr 2(156) – P.127.

4. Лемко І.С., Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Пілка О.Д., Дзяків О.Б., Куля Г.М., Горінецька Н.І., Лебович Т.Й. Клініко-лабораторна оцінка ефективності впливу питного застосування природної гідрокарбонатної натрієвої мінеральної води у хворих на цукровий діабет 2 типу // 3rd International Scientific Conference “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions” (Stuttgart, Germany, November 23, 2018): Conference papers / Hosted by the ORT Publishing and the Center for Scientific Research “Solution”. - Stuttgart, Germany, 2018. – P.327-337;

5. Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Особливості проявів панкреатичної гіпосекреції та латентного метаболічного ацидозу при переддіабетичних станах // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (м.Івано-Франківськ, 18 червня 2020 року). – Івано-Франківськ, 2020. – С. 21-22.

П.п. 38.19 Ліцензійних умов:  
Дійсний член Всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів  
Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

П.п. 38.20 Ліцензійних умов:  
Лікар-терапевт при ДУ «НПО “Реабілітація” (за сумісництвом) з 2012 по теперішній час.  
Науково-педагогічні стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Курс «Академічна робочесність в університеті» (сертифікат № 069105),

						<p>м. Київ, НУ Києво-Могилянська академія, 8 лютого 2022 р./3 год., 0,1 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Семінар "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", (сертифікат ЦІВО-1743), Академія цифрового розвитку, м.Київ, 23.06.2022 р./ 2 ак.год., 0,07 кредитів ЄКТС.</p> <p>3.Семінар "Можливості Youtube для освіти" (сертифікат ОТМЮО-05973), Академія цифрового розвитку, м.Київ, 29.06.2022р./ 2 ак.год., 0,07 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації за програмою "Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ" (актуальні питання професійної етики у системі вищої освіти, право інтелектуальної власності та його захист у системі вищої освіти, дистанційна освіта). Свідцтво про підвищення кваліфікації СПК №161-06/2022. МОН України, Карпатський університет ім. Августина Волошина. 9.05.2022-17.06.2022 р./180 год, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>5.Семінар-тренінг "Альтернативні способи реабілітації травми і болю у дорослих і дітей у мирний час та під час війни". (Сертифікат). ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", 29.08-01.09.2022 р./ 14 год., 0,47 кредитів ЄКТС.</p>
355546	Чайковська Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 004532, виданий 21.02.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001257, виданий 27.06.2000	5	<p>ОК 06. Історія медицини</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста Б-1 №778545, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікувальна справа. Диплом кандидата медичних наук КН 004532, виданий 21.02.1994. Спец.: 14.00.34- курортологія і фізіотерапія, 14.00.05-внутрішні хвороби. Тема дисертаційної роботи: «Комбіноване застосування бормшлюхоцких гідрокарбонатних натрієвих мінеральних вод різної мінералізації для корекції порушень функціонального стану підшлункової залози у хворих хронічним гастродуоденітом». Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) зі спеціальності курортологія та фізіотерапія АС 001257, виданий 27.06.2000.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п. 1,4,12,19,20 П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Чайковська Т.В., Гайсак М.О., Дичка Л.В., Ляхова О.Б., Малиновська В.Г., Яковенко Н.А., Голубка О.П., Гіттер Л.М. Ефективність застосування гідрокарбонатної натрієвої мінеральної води при дисфункціональних станах підшлункової залози у хворих з хронічною гастроентерологічною патологією та різним рівнем ризику цукрового діабету // Art of medicine. – № 1 (9), січень-березень. – 2019. – С. 146-152.</p> <p>2. Гайсак М.О., Лемко І.С., Яковенко Н.А., Вагерич К.І., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Малиновська В.Г., Ляхова О.Б., Голубка О.П., Кудик В.Г. Обґрунтування неінтенсивної бальнеологічної детоксикації при хронічній патології органів травлення // Буковинський медичний вісник. – 2019. - Том 19, № 1 (73). – С. 30-33.</p> <p>3. Дичка Л.В. ВПЛИВ ПРИРОДНОЇ ГІДРОКАРБОНАТНОЇ НАТРІЄВОЇ МІНЕРАЛЬНОЇ ВОДИ НА ГЛІЦЕМІЧНИЙ ПРОФІЛЬ ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ / Дичка Л.В., Чайковська Т.В.</p> <p>4. Малиновська В.Г. Інтермедичний журнал. 2019. 2: 11-16. Чайковська Т.В., Комісар А. В., Головач В. Ю. Пер-Інгвар Бранемарк і його роль в історії дентальної імплантації // Intermedial journal, спецвипуск, 2023 р. – С. 108-111.</p> <p>5. Holubka O.P. Possibilities for bicarbonate sodium mineral waters use in the complex treatment of patients with type 2 diabetes mellitus // Acta Balneologica – 2019. - T. LXI. - Nr 2(156) – P.127.</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов: 1. Чайковська Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 22 с.</p> <p>2. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Історія медицини». Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів І курсу стоматологічного факультету з історії медицини. Частина 1 / укладачі: Т.В Чайковська, С.Я.Костенко – Ужгород, 2023. – 45 с.</p> <p>3. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Історія медицини». Методичні рекомендації</p>

для самостійної роботи студентів I курсу стоматологічного факультету з історії медицини. Частина 2 / укладачі: Т.В Чайковська, Є.Я.Костенко – Ужгород, 2023. – 47 с.

4. Навчально-методичні рекомендації до практичного заняття з курсу Історія медицини: Розвиток санітарно-гігієнічних знань в Європі та Україні на межі XIX-XX століть. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів I курсу стоматологічного факультету з історії медицини / укладач: Т.В Чайковська. – Ужгород, 2023. – 15 с.

П.п. 38.12 Ліцензійних умов:

1. Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Особливості проявів панкреатичної гіпосекреції та латентного метаболічного ацидозу при переддіабетичних станах // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (м.Івано-Франківськ, 18 червня 2020 року). – Івано-Франківськ, 2020. – С. 21-22;

2. Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Нейнвазивний метод дослідження дисфункціональних станів панкреатичної секреції // Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки. – Ужгород, 2020. – С.28-29.

3. Chaikowska T.V., Haysak M.O., Duchka L.V., Lyahova O.B., Yakovenko N.A., Holubka O.P. Possibilities for bicarbonate sodium mineral waters use in the complex treatment of patients with type 2 diabetes mellitus // Acta Balneologica: 44 World congress of International Society of medical hydrology and XXVII (XXXI) congress of the Polish Association of balneology and physical medicine: Wieliczka (Poland), 13-16. 06. 2019 г.: summary of papers. – 2019. - Т. LXI. - Nr 2(156) – P.127.

4. Лемко І.С., Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Пілка О.Д., Дяків О.Б., Куля Г.М., Горінецька Н.І., Лебович Т.Й. Клініко-лабораторна оцінка ефективності впливу питного застосування природної гідрокарбонатної натрієвої мінеральної води у хворих на цукровий діабет 2 типу // 3rd International Scientific Conference "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions" (Stuttgart, Germany, November 23, 2018): Conference papers / Hosted by the ORT Publishing and the Center for Scientific Research "Solution". - Stuttgart, Germany, 2018. – P.327-337;

5. Гайсак М.О., Чайковська Т.В., Дичка Л.В., Ляхова О.Б. Особливості проявів панкреатичної гіпосекреції та латентного метаболічного ацидозу при переддіабетичних станах // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (м.Івано-Франківськ, 18 червня 2020 року). – Івано-Франківськ, 2020. – С. 21-22.

П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Дійсний член Всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів

Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

П.п. 38.20 Ліцензійних умов: Лікар-терапевт при ДУ "НПО "Реабілітація" (за сумісництвом) з 2012 по теперішній час.

Науково-педагогічні стажування та підвищення кваліфікації:

1. Курс «Академічна яоброчесність в університеті» (сертифікат № 069105), м. Київ, НУ Києво-Могилянська академія, 8 лютого 2022 р./3 год., 0,1 кредитів ЄКТС.

2. Семінар "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", (сертифікат ЦІВО-1743), Академія цифрового розвитку, м.Київ, 23.06.2022 р./ 2 ак.год., 0,07 кредитів ЄКТС.

3.Семінар "Можливості Youtube для освіти" (сертифікат ОТМЮО-05973), Академія цифрового розвитку, м.Київ, 29.06.2022р./ 2 ак.год., 0,07 кредитів ЄКТС.

4.Курс підвищення кваліфікації за програмою "Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ" (актуальні питання професійної етики у системі вищої освіти, право інтелектуальної власності та його захист у системі вищої освіти, дистанційна освіта). Свідцтво про підвищення кваліфікації СПК №161-06/2022. МОН України, Карпатський університет ім. Августина Волошина. 9.05.2022-17.06.2022 р./180 год, 6 кредитів ЄКТС.

5.Семінар-тренінг "Альтернативні способи реабілітації травми і болю у дорослих і дітей у мирний час та під час війни". (Сертифікат). ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", 29.08-01.09.2022 р./ 14

130671	Кравець Оксана Володимирівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	10	ОК 05. Англійська мова професійного спрямування	<p>год., 0,47 кредитів ЕКТС.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,10,12,19</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Дідо НД, Кравець ОВ, Минда ОІ. Навчання англійських неологізмів студентів при викладанні іноземної мови професійного спрямування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023; 91:80-4.  <a href="https://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archiv/91/17.pdf">https://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archiv/91/17.pdf</a></p> <p>2. Штраєр Р, Назаров В, Кравець О. Можливості використання інформаційних технологій в освітньому процесі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023; 2 (53): 156-60.DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.156-160.  <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/290360">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/290360</a></p> <p>3. Цюняк О, Розлуцька Г, Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021; 1 (48): 435-8.  <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235155">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235155</a></p> <p>4. Stoika O, Cheypesh ., Kravets O. Peculiarities of medical slang translation as an element of professional language. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023; 2(24): 142–52.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56896">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56896</a></p> <p>5. Кравець О.В., Вайнагій Т.М. Дискусійна проблема регіональної ідентичності Півдня України в історико-краєзнавчих студіях. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2019; 1(20): 81–84.  П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Стойка ОЯ, Кравець ОВ. Англійська мова для студентів 1 курсу спеціальності «Парамедик». Ч.1. (English for 1st year paramedic students. Part I): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2021. 80 с. <a href="http://surl.li/oqozz">http://surl.li/oqozz</a></p> <p>2. Стойка ОЯ, Кравець ОВ. Англійська мова для студентів 1 курсу спеціальності «Парамедик» Ч2. (English for 1st year paramedic students. Part II.): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2021. 83 с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41454">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41454</a></p> <p>3. Годованець НІ, Леган ВІ, Кравець ОВ, Бура ОІ. Англійська мова для психологів (English for Psychologists. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Психологія». Ч1. Ужгород: Видавництво УжНУ, 2023. 59 с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47857">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47857</a></p> <p>П.п. 38.10 Ліцензійних умов: The International Scientific Grant №IEG/U/23/01/03 from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West"</p> <p>П.п. 38.12 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Problem-Situation Learning of Foreign Language for specific Purposes at Higher Educational Establishment. В: IV-а Міжнародна науково-практична конференція «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи» (Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Кривий Ріг – Херсон, 27 червня 2019 року): 120-2.</p> <p>2. Kravets O. Motivation to learning English for specific purposes by means of interactive teaching technologies for medical students. In: Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom XV: Badania naukowe w kontekście wyzwań i konfliktów. (Konin – Użhorod – Przemysł). Chersoń; Poswit. 2023. С. 101-3.</p> <p>3. Стойка ОЯ, Кравець ОВ. Загальна характеристика системи вищої освіти США. В: Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS» (Стокгольм, Швеція 10-12 січня 2022).SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022: 533–8.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56891">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56891</a></p> <p>4. Кравець О.В. Використання</p>
--------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---	----	---	--

						<p>інтерактивних методів навчання на заняттях з англійської мови // <i>Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів III-й Міжнародній науково-практичній конференції, 17 листопада 2017 року / [ред.-упоряд.: А. Душний, М. Махмудов, В. Гльницький, І. Зимомяра]. - Баку - Ужгород - Дрогобич: Посвіт, 2017. - С.382-384.</i></p> <p>5. Кравець О.В. Метод проектів у викладанні іноземної мови // <i>Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 24-25 лютого 2018 року. - Ужгород: ПП "Аутодор-Шарк", 2018. - С. 109-111.</i></p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації германістів України Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). International Certificate № 10 090/March 11, 2023 issued to Oksana Kravets and certifies the receipt of the International Scientific Grant №IEG/U/23/01/03 from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West" and active participation in the IX International Scientific Internship Program "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements and Forming a Successful Personality and Transforming of the World", which took place in Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing. January 13 – March 11, 2023. Director of the IX International Scientific Internship Program Professor Richard Jenkins (2 mic.)</p> <p>Кількість кредитів - 6 (180 год.)</p>	
312520	Годованець Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський нац. університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.02030302 мова і література(АНГЛІЙСЬКА), Диплом кандидата наук ДК 067605, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/Ц 042768, виданий 30.06.2015</p>	14	<p>ОК 05. Англійська мова професійного спрямування</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста Ужгородський національний університет. Спеціальність "Мова і література (англійська)", кваліфікація: Філолог, викладач англійської мови та світової літератури, АК №29770001, 2006 р. Диплом кандидата наук ДК 067605, виданий 22.04.2011. Тема дисертаційного дослідження: «Священні та віроповчальні тексти як джерела мусульманського права». Атестат доцента по кафедрі іноземних мов, 12/Ц 042768, виданий 30.06.2015</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,12,19</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Годованець Н.І. Рольова гра як один з активних методів навчання іноземної мови / Н.І.Годованець, В.П.Леган // <i>Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред.Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.223-230</i></li> <li>Годованець Н.І. Дискусія як активний метод вивчення іноземної мови / Н.І.Годованець, В.П.Леган // <i>Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред.Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.249-257</i></li> <li>Годованець Н.І. The notion of communicative competence in the context of foreign language learning/ Н.І.Годованець, В.П.Леган // <i>Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 18. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2020. С.330-338</i></li> <li>Годованець Н.І. Teaching foreign languages in terms of distance learning / Н.І.Годованець, В.П.Леган // <i>Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.342-351(IndexCopernicus).</i></li> <li>Nataliia Hodovanets. Research-based learning in the education process of a higher education institution./ . Bartosh, O., Danko, D., Kanyuk, O., Hodovanets, N., &amp; Myhalyna, Z. // <i>Amazonia Investiga</i>, 12(64), 2023. 208-216. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.20">https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.20</a> (Web of Science)</li> <li>Nataliia Hodovanets. Formation of lexical competence in foreign philology (English) students during online education / Lehan, V., Hodovanets, N., Muraviova, I., Litvinova, M., &amp; Baibakova, O. // <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 5, 2023ss0506. <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0506">https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0506</a>.</li> </ol> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов: 1. Годованець Н.І., Леган В.П. Англійська мова для географів</p>

(English for Geographers): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Географія» / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 60 с.

2. Годованець Н.І., Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Осадча Н.В. English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу «Англійська мова медичного спрямування» (Лікувальна справа Ікурс І семестр) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І., Осадча Н.В. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 55 с.

3. Англійська мова для психологів (English for Psychologists. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Психологія». Частина 1 / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 60 с.

4. Англійська мова для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (English for computer engineering students. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Частина 1 / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», - Ч-1, 2021. 47 с.

5. Англійська мова для психологів (English for Psychologists. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Психологія». Частина 1 / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган., О.В.Кравець, І.О.Бура. Ужгород: Видавництво: УжНУ, 2023. 66 с.

6. Англійська мова для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (English for computer engineering students. Part 2): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Частина 1 / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган, І.О.Бура. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», - Ч-2, 2023. 76 с.

7. English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу «Англійська мова медичного спрямування» (Лікувальна справа І курсу І семестр частина І) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І., Шпенник С.З. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2023. – 62 с.

8. English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу «Англійська мова медичного спрямування» (Лікувальна справа І курсу І семестр частина ІІ) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І., Шпенник С.З. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2023. – 72 с.

9. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 051 Економіка / Укладачі: Н.І.Годованець, Н.Т.Сливка, М.І.Винницька. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.

10. Англійська мова для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій» (English for Geodesy and land management students): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для спеціальності «Геодезія та землеустрій» / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган., О.С.Канюк. Ужгород: Видавництво УжНУ, 2023. 74 с.

П.п. 38.12 Ліцензійних умов:

1. Годованець Н.І., Леган В.П. До питання вибору активних методів навчання: дискусія. / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри / [редактори-упорядники: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ляницький]. – Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. – С.88-90 .

2. Годованець Н.І., Леган В.П. До питання про застосування інтенсивного методу навчання іноземної мови. / Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 травня – 1 червня 2019 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. – С.28-31.

3. Годованець Н.І., Леган В.П. Michael West as a founder of teaching reading methodology / Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 10-11 липня 2020 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч.1 С.39-41.

4. Hodovanets N., Lehan V. Integrated approach to English language teaching // Interaction of society and science: prospects and problems. Abstracts of

						<p>XXII International Scientific and Practical Conference. London, England, April 20 – 23, 2021. Pp.307-310</p> <p>5. Годованець Н.І. Вдосконалення процесу викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 23 лютого 2022 року. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С.32-36</p> <p>6. Hodovanets N. Teaching foreign language through the direct method / Hodovanets N., Lehan V. // The 27th International scientific and practical conference "Trends of young scientists regarding the development of science" (July 11 – 14, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. P. 115-119.</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Член Всеукраїнської асоціації українських германістів Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічні стажування та післядипломна освіта:</p> <p>1. Мукачівський державний університет (18.11.19-27.12.19) - 6 кредитів (180 год.)</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Сертифікат ESN№13149 від 27.03.2023 (45 годин).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Сертифікат ESN№15783 від 18.09.2023 (45 годин).</p> <p>4. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, &amp; Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023</p> <p>5.Участь у вебінарі «Content &amp; Language Integrated Learning (CLIL)» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023</p>
63165	Негер Оксана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський нац.університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056172, виданий 17.11.2009, Аттестат доцента АД 012172, виданий 20.02.2023	14	<p>ОК оз. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра АК № 28052775, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук ДК 056172, виданий 17.11.2009, спец.: 10.02.01- українська мова, Аттестат доцента по кафедрі української мови АД 012172, виданий 20.02.2023 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,9,14,15</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Neher O., Yursa L. Onomastic space of correspondence of Lesia Ukrainka. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. № 3. 2023. С. 245-256.</p> <p>2. Neher O., Yursa L. The concept of memory in the urbanonymy of Uzhhorod. Езиков свят. 2022. Vol. 20. № 2. P. 191-198.</p> <p>3. Mushyrovskа N., Kholod I., Neher O., Zozulia I., Pavliuk I. Fundamental cognitive-semantic theories in linguistics. Eduweb. Vol. 16. Num. 3 (2022). P. 261-273.</p> <p>4. Негер О. Сучасна офіційна урбанонімія міста Ужгорода. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 1 (45). С. 327–333.</p> <p>5. Негер О., Юрса Л. Еколінгвістичний стан сучасного фірмонімікону Черкас. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 3. С. 4-8.</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Українська ономастика: навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу філологічного факультету. Ужгород, 2022. 50 с.</p> <p>2. Основи слов'язнознавства: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу філологічного факультету. Ужгород, 2022. 53 с.</p> <p>3. Негер О, Юрса Л. Синтаксис простого речення. Методичний посібник для студентів 3 курсу філологічного факультету. Ужгород, 2023. 48 с.</p> <p>П.п. 38.9 Ліцензійних умов:</p> <p>Член робочої групи для підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та надання рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність зі стандартами державної мови (VII підгрупа: Івано-Франківська, Закарпатська, Львівська, Волинська області) (2023, при Національній</p>

						<p>комісії зі стандартів державної мови). П.п. 38.14 Ліцензійних умов: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Ономастичні студії" на кафедрі української мови. П.п. 38.15 Ліцензійних умов: Член журі під час II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2019-2023 рр.) Підвищення кваліфікації: наукове стажування за кордоном: "Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology and pedagogy: the experience of EU countries" (May 8 – June 16, Romania, Baia Mare 2023.), 180 год., 6 кред. Сертифікат про рівень володіння англійською мовою (B2) від 20.08.2022 (LC "Education Lab")</p>	
101688	Венжинович Наталя Федорівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008330, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 002913, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 003150, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 004534, виданий 23.12.2022</p>	34	ОК 03. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ЛВ № 334930, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата філологічних наук ДК 002913, виданий 10.03.1999 (10.02.01- українська мова). Тема дисертаційної роботи: "Лексика народних промислів (ткацтво) говорів Тернопільщини" Диплом доктора філологічних наук ДД 008330, виданий 05.03.2019 (10.02.01- українська мова). Тема дисертаційної роботи: "Фраземіка української літературної мови: когнітивний та лінгвокультурологічний аспекти" Атестат доцента по кафедрі української мови ДЦ 003150, виданий 21.12.2001 р., Атестат професора по кафедрі української мови АП 004534, виданий 23.12.2022 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,7,8,12,14,19 П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Фразеологізми української мови на позначення дій, вчинків, поведінки людини (на матеріалі прози закарпатукарїнського письменника Мирослава Дочинця). Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. 2020. Volume 65, Number 2. S. 393–409. (Scopus) 2. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полужин М.М., Баньої В.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science). 3. Фразеологія художніх творів закарпатукарїнського письменника Дмитра Кешелі. Slavia. 2022. Ročník 91. Sešit 1. S.64–76 (Web of Science). 4. Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 88. № 2. С. 126–138 (у співавторстві з: Міца О.В., Шумицька Г.В., Шаркань В.В., Дулішків Г.І.) (Web of Science). 5. Mode of Understanding the Terms "Concept" and "Folklore Concept" in Modern Humanities. Studies in Media and Communication. Vol. 10, No. 3; 2022, Special Issue ISSN: 2325-8071 E-ISSN: 2325-808X Published by Redfame Publishing URL: <a href="http://smc.redfame.com">http://smc.redfame.com</a> C.40–46 (у співавторстві з: Teleutsia V., Pavlova A., Sydorenko L., Tilniak N., Kapliyenko-Piuk Yu.). (Scopus).</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов: 1. Історія українського мовознавства: матеріали до лекцій для магістрантів 1-го року навчання напрям 014 «Середня освіта» ОП «Українська мова та література» / укл.: Н. Ф. Венжинович, Г. І. Вовченко; рец. : О. Ф. Пискач, В. Ф. Баньої. – Ужгород, 2023. – 140 с 2. Венжинович Н. Ф., Пискач О. Д. Сучасна українська літературна мова. Морфологія : навчально-методичний посібник для студентів українського відділення філологічного факультету / рец. : А. М. Поповський, В. Ф. Баньої, – Ужгород : Гражда, 2022. – 176 с. 3. Прикладне українське мовознавство. Морфологія : методичні матеріали до практичних занять для студентів напрям 8.035 – Філологія, ОП «Українська мова та література» / укладачі: Н. Ф. Венжинович, О. Д. Пискач. – Ужгород : ПП Данило С. І., 2022. – 95 с. 4. Історія українського мовознавства : матеріали до лекцій для магістрантів напрям 8.035 – Філологія, ОП «Українська мова та література» / укладач Н. Ф. Венжинович. – Ужгород : ПП Данило С. І., 2022. – 115</p>

						<p>с. П.п. 38.7 Ліцензійних умов: Опонування на захисті дисертації доктора філологічних наук Коваленко Н. Д. Фразеологія в діалектному мовленні: ареальне варіювання і функціонування. Постійна спеціалізована вчена рада Д 26.173.01 Інститут української мови НАН України. Київ, 2021 р. П.п. 38.8 Ліцензійних умов: Голова редакційної ради «Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія» П.п. 38.12 Ліцензійних умов: 1. Venzhynovych N.F Basic Problems of Phrase Studies in Modern Linguistics / Development trends of philological sciences: collective monograph / D. Ch. Chyk, O. M. Demska, I. I. Dmytriv, M. Yu. Fedurko, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 274–295. 2. Venzhynovych N.F On Modern Students' Slang (Jargon) / Development trends of modern linguistic in the epoch of globalization: collective monograph / L.I. Bielickhova, I.I. Dmytriv, M.Yu. Fedurko, K. M. Ivanochko, etc. Lviv - Torun: Liha-Pres, 2019. С. 233–249. 3. Krynski A., Poluzhyn M., Venzhynovych N. Methods of Biblical Phrase Studies. Scientific Journal of Polonia University. 2019. Vol. 35, № 4. Р. 62–69. 4. Венжинович Н. Phrases with the keyword-symbols (on the material of the Ukrainian and Russian languages). Tbilisi: Publishing House «UNIVERSAL», 2019. Vol 2/1, № 1. S. 59–62. 5. Венжинович Н., Яцків М. Діалектна фраземіка як репрезентант особливостей мовлення закарпатців / Н. Венжинович, М. Яцків // Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультікультурному середовищі Закарпаття : монографія / за заг. ред. Ю. М. Бідзії, Г. В. Шаповалою, Я. М. Шебештян. – Ужгород : РІК-У, 2021. – С. 73–94. П.п. 38.14 Ліцензійних умов: Керівництво науковим гуртком кафедри «Актуальні напрями сучасної лінгвістики». П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Участь у ГО «Товариство шанувальників і захисників говорів української мови».</p> <p>Наукові стажування: 1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему "New and innovative teaching methodos", 14 вересня - 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин; 2. Наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing) на тему: «International Leadership in the XXI Century Education, Science, Culture, Sports, Technologies, Governance and International Development», 18 лютого – 23 квітня 2022 року (6 кредитів, 180 годин).</p>	
314547	Свищо Вікторія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 033479, виданий 15.12.2015	11	ОК 02. Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра КВ №43652297, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська, німецька) Диплом кандидата філософських наук ДК 033479, виданий 15.12.2015 р. Спец.: 09.00.05 - історія філософії, теми дисертаційної роботи «Лінгвофілософська проблематика у творчості Д. Овсяннико- Куликовського». Атестат доцента по кафедрі філософії АД №010446 від 31 березня 2022 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,12,13,15,19. П.п. 38.1 Ліцензійних умов 1. 1. Blikhar M, Golynska M, Shandra B, Matviyenko O, SvyschoV. Rule of Low as Factor of Investments in Ukraine. International Journal of Economics and Business Administration. 2021; 9 (1): 199-210. DOI: 10.35808/ijeba/667. 2. Bielov DM, Petsa DD, Svyscho VY, Novytsky VV. The human right to transplantation of organs and tissues: medicine, ethics and law. Wiadomości Lekarskie. 2022; 75 (10): 2519–25. DOI: 10.36740/WLek202210138 3. Smyrnov I, Hryniuk D, Smochko N, Rastvorova M, Svyscho V. The Phenomenon Of The Volunteer Initiative In The Context Of The Development Of Social And Military Volunteering During The Enemy Invasion Of Sovereign Ukraine. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal. 2023; 1: 72-89. <a href="https://www.rj4allpublications.com/pro-duct/the-phenomenon-of-the-volunteer-initiative/">https://www.rj4allpublications.com/pro-duct/the-phenomenon-of-the-volunteer-initiative/</a></p>

4. Zinchenko VV, Levkulych VV, Levkulych VV, Svyshcho VY. Sustainable development goals as an integrative basis of the global public strategy for the effectiveness of ecology, education and science at all levels. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021; 635(1): 012001. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012001>

5. V. Zinchenko, V. Levkulych, M. Popovych, V. Levkulych, V. Svyshcho. Prospects and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global Strategy for the Efficiency of Society, Education and Science. Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 1. p.1-18.

П.п. 38.3 Ліцензійних умов

1. Бліхар ВС, Цимбалюк ММ, Гайворонюк НВ, Левкулич ВВ, Шандра ББ, Свищо В.Ю. Філософія: підручник. Ужгород, Вид-во УжНУ «Говерла»; 2021. 440 с.

2. Свищо В.Ю. Філософія мови Дмитра Овсянко-Куликовського: монографія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 216 с.

П.п. 38.4 Ліцензійних умов

1. Свищо В. Філософія: навчально-методичні рекомендації для студентів за напрямом підготовки 293 «Міжнародне право»; Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ». Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021. 60 с.

2. Бліхар ВС, Левкулич ВВ, Олексюк ММ, Шандра ББ, Свищо В.Ю, Матвієнко ОІ. Логіка для юристів. Ужгород; Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с

3. "Philosophy (Victoriya Svyshcho)". On-line study course for students of Medical Faculty 2. <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2173>

4. Навчальний он-лайн курс з навчальної дисципліни «Історія української філософії» для спеціальності 033 «Філософія» освітнього рівня бакалавр. <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8237>

П.п. 38.12 Ліцензійних умов

1. Свищо В. Колізії розвитку української ліберальної думки першої половини XIX століття // Theoretical and practical research in law: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 130-42. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.LEGAL.11

2. Свищо В. Філософські виміри проблеми інтерпретації тексту в перекладах Біблії англійською мовою // Theoretical foundations of state and law: collective monograph / Bondar V., Kuzmenko I., Rudnichenko S., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 132-40. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.LEGAL.13

3. Zinchenko V, Levkulych V, Popovych M, Levkulych V, Svyshcho V. Prospects and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global Strategy for the Efficiency of Society, Education and Science. Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 1, 2022. P. 1–18. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45722>

4. Svyshcho V, Shandra B. Freedom as the central value of liberalism. Visegrad journal on human rights. 2022. Issue 4. P. 145–150.

5. Shandra B., Svyshcho V., & Guy I. (2021). ANALYSIS OF "SYMBOLIC" COGNITION IN BERDYAIEV'S PHILOSOPHY. Sciences of Europe, (70-3), 54-58. doi: 10.24412/3162-2364-2021-70-3-54-58

П.п. 38.13 Ліцензійних умов

Викладання навчальних дисциплін англ. мовою - 90 ауд.год. на рік. Громадянська освіта (Public education), Філософія (Philosophy). Диплом спеціаліста та сертифікат Artic 2017 року рів. В2.

П.п. 38.15 Ліцензійних умов

Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секції «Філософія»)

П.п. 38.19 Ліцензійних умов

Академік ВГО "Академія Політико-Правових Наук України" (Рішення Сенату АПНН України від 4 лютого 2023 року, Протокол №2, Диплом АВ-60).

Науково-педагогічні стажування та підвищення кваліфікації

Участь у III Зимовій школі Української асоціації дослідників освіти (УАДО) «Європейські індикатори якості освітніх досліджень», яка була проведена у Луцьку спільно з Луцьким національним технічним університетом із 27 січня до 1 лютого 2020 року (48 годин).

Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 р. (30 академічних годин / 1 кредит ECTS). Академія цифрового розвитку.

							<p>Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Іноваційний науковий керівник», 08.05.2023-31.05.2023. (90 год. / 3 кредити ECTS). Пілотна програма реалізована ВГО «Іноваційний університет» у співпраці з закладами вищої освіти та науковими установами. Участь у літній школі з вивчення англійської мови (у межах міжнародного співробітництва УжНУ з британським партнером Університетом Центрального Ланкаширу (UCLan)) на базі Кіпрського Університету Центрального Ланкаширу (UCLan Cyprus) 31.07.23-11.08.2023</p> <p>Підвищення кваліфікації «Можливості youtube для освіти», 29 червня 2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредити ECTS). Академія цифрового розвитку Підвищення кваліфікації «Новинки у навчальному середовищі для користувачів Google Workspace for education», 17.06.2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредити ECTS). ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Підвищення кваліфікації «Сервіси Google: про актуальне та перспективне», 24.02.2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредити ECTS). ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>Підвищення кваліфікації «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», 17.02.2022 р. (4 академічні години / 0,14 кредити ECTS). ДВНЗ «УжНУ»</p>
315117	Шандра Богдана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023653, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 046218, виданий 25.02.2016	14	ОК 02. Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство.</p> <p>Кандидат юридичних наук ( спец.: 12.00.12 – філософія права) 2014 р., диплом ДК №023653 від 23.09.2014. Тема дисертаційної роботи: «Філософсько-правовий аналіз злочинності як імплементації суспільної свідомості у злочинну діяльність». Аттестат доцента кафедри філософії 12/ДЦ 046218, виданий 25.02.2016 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п. 1,3,4,7,10,15,19</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Huralenko N, Symbaluk M, Shandra B. Anthropological Relevance of Legal Cognition. Beytulhikme An International Journal of Philosophy. 2020;10(2):373-88. <a href="http://dx.doi.org/10.18491/beytulhikme.1561">http://dx.doi.org/10.18491/beytulhikme.1561</a></li> <li>Blikhar M, Golynska M, Shandra B, Matviyenko O, Svyshcho V. Rule of Law as Factor of Investments in Ukraine. International Journal of Economics and Business Administration. 2021; 9 (1): 199-210. DOI: 10.35808/ijeba/667.</li> <li>Blikhar M, Zharovska I, Shandra B, Zaiats O. Legal relations in the field of human reproductive activity. Reproductive endocrinology. 2022; 63-64:97–104. <a href="https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.63.97-104">https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.63.97-104</a></li> <li>Белов ДМ, Шандра ББ. Культурологічні фактори та природа конституцій. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019;3: 19-23. <a href="https://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/101720">https://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/101720</a></li> <li>Popovych T, Blikhar M, Hretsa S, Korcha V, Shandra B. The Right to be Forgotten as a Special Digital Right. Rev. Dir. Est. e Telecommunicacoes. 2023; 15(2): 42-53. <a href="https://periodicos.unb.br/index.php/RDEI/article/view/44692">https://periodicos.unb.br/index.php/RDEI/article/view/44692</a></li> </ol> <p>П.п. 38.3 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Блікхар ВС, Пимбалюк ММ, Гайворонюк НВ, Ленкуліч ВВ, Шандра ББ, Свищю ВЮ. Філософія: підручник. Ужгород, Вид-во УжНУ «Говерла»; 2021. 440 с.</li> <li>Блікхар ВС, Ленкуліч ВВ, Олексюк ММ, Шандра ББ, Свищю ВЮ, Матвієнко ОІ. Логіка для юристів: підручник. Ужгород; Вид-во УжНУ «Говерла»; 2022. 316 с.</li> </ol> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шандра ББ. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна і моральна епістемологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла»; 2019. 43 с.</li> <li>Шандра ББ. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Історія української соціально-філософської думки» (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія») Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла»; 2021. 41с.</li> <li>Шандра ББ. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти галузей</li> </ol>

							<p>знань 01 Освіта/педагогіка, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика), 111 Математика, 113 Прикладна математика, 124 Системний аналіз, освітніх програм «Математика. Інформатика», «Математика», «Комп'ютерна та бізнес-математика», «Прикладна інформатика», «Системи штучного інтелекту», «Системний аналіз», «Аналіз даних та сучасні технології програмування» Системний аналіз, освітніх програм «Математика. Інформатика», «Математика», «Комп'ютерна та бізнес-математика», «Прикладна інформатика», «Системи штучного інтелекту», «Системний аналіз», «Аналіз даних та сучасні технології програмування» Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021.60с.</p> <p>4. Шандра ББ.Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти галузей знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси і кредит» та ОП «Митна справа та оціночна діяльність» Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021.60с. П.п. 38.7 Ліцензійних умов: Робота в разових спеціалізованих вчених радах</p> <p>1.Офіційний опонент, Спеціалізована вчена рада ДФ 35-725.040 у Львівському державному університеті внутрішніх справ. Захист відбувся 27.05.2021. Тема дисертації: «Громада в умовах транзитивного суспільства: філософсько-правова рефлексія»</p> <p>2.Офіційний опонент, Спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.009 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. Захист відбувся 09.12.2021. Тема дисертації: «Антропо-соціальні джерела формування права: філософсько-правовий вимір»</p> <p>3.Офіційний опонент, Спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.010 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. Захист відбувся 09.12.2021. Тема дисертації: «Соціальна відповідальність як імператив правової держави. П.п. 38.10 Ліцензійних умов: Участь у підготовці проекту для конкурсу HORIZON-CL2-2023-DEMOCRACY-01-07: Intersectionality and equality in deliberative and participatory democratic spaces. П.п. 38.15 Ліцензійних умов: Участь у журі (відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації від 27.01.2023 № 42 «Про проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році»). П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Академік ВГО "Академія Політико-Правових Наук України" Диплом №9 АВ-72</p> <p>Підвищення кваліфікації, науково-педагогічні стажування:</p> <p>1. Венеціанський університет Ка'Фоскарі, Програма підготовки спеціалістів у галузі суспільних наук в Україні та в країнах ЄС:орієнтація на майбутнє.3-14 червня .2019р. (150 академічних годин / 5 кредит ECTS).</p> <p>2.Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 р. (30 академічних годин / 1 кредит ECTS). Академія цифрового розвитку.</p> <p>3.«Ukrainian Education: Axeology of the European Choice», 21st -22nd of October, 2021. (18 hours / 0,6 ECTS credits).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», 17.02.2022 р. (4 академічні години / 0,14 кредиту ECTS). ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Сервіси Google: про актуальне та перспективне», 24.02.2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредиту ECTS). ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Новинки у навчальному середовищі для користувачів Google Workspace foe education», 17.06.2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредиту ECTS). ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Можливості youtube для освіти», 29 червня 2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредити ECTS). Академія цифрового розвитку</p> <p>7. Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», 08.05.20231.05.2023 р.(90 академічних годин / 3 кредити ECTS).</p>
54066	Гарাপко Тетяна	професор, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	7	OK 12. Анатомія людини	Відповідність освітньої та/або

Василівна

місце роботи

Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Аттестат доцента АД 002560, виданий 20.06.2019

професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК №45152101, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа.  
Диплом кандидата медичних наук ДК №041541 від 27.04.2017 р. Спец.: 14.03.01 - нормальна анатомія. Тема: «Структурні зміни тимуса при дії на організм опіоїдів (експериментальне дослідження)».  
Диплом доктора медичних наук ДД 012914, 14.03.01 – нормальна анатомія. 10.10.2022 р. Тема: «Зміни структурних компонентів селезінки та лімфатичних вузлів при дії глютамату натрію та їх корекції (експериментальне дослідження)».  
Аттестат доцента кафедри анатомії людини та гістології АД 002560, виданий 20.06.2019  
Аттестат професора кафедри анатомії людини та гістології АП №005636 виданий 20.12.2023 р.  
Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,5,12,13  
П.п. 38.1 Ліцензійних умов:  
1. Гарাপко ТВ, Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Електронно-мікроскопічні зміни лімфатичних вузлів при дії глютамату натрію та її корекції. Проблеми клінічної педіатрії. 2021;1(51):39-47. doi: 10.24144/1998-6475.2021.51.39-47.  
2. Harapko TV, Mateshuk-Vatseba LR, Holovatskyi AS, Pidvalna UYe. Peculiarities of the effect of a high-calorimetric diet on the structure of the spleen on the correction with orlistate. Світ медицини та біології. 2021;3(77):203-8. doi: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-203-208. (WEB OF SCIENCE)  
3. Harapko T, Mateshuk-Vatseba L. Morphometric and electron microscopic changes of structural components of lymph nodes during correction of the action of sodium glutamate with orlistat. Wiad Lek. 2021;74(9):2060-5. doi: 10.36740/WLek202109106. (SCOPUS)  
4. Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Гарাপко ТВ, Форос АІ, Петричко ОІ. Зміни паренхіми селезінки при дії глютамату натрію та корекції. Морфологія. 2022;16(3):22-8.  
5. Pidvalna UYe, Mateshuk-Vatseba LR, Beshly DM, Harapko TV, Hresko NI. Relationship between anthropometric indicators and coronary ostia dimensions in men. World of Medicine and Biology. 2022;4(82):143-7.  
6. Гарাপко ТВ, Кочмарь МЮ, Попович ФА, Росола ТФ, Форос АІ, Яцко СІ, Завадська МВ. Зміни структури лімфатичних вузлів при дії глютамату натрію та корекції. Морфологія. 2023;17(1):19-28.  
П.п. 38.2 Ліцензійних умов:  
1. Матешук-Вацеба ЛР, Гарাপко ТВ, винахідники; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, патенто власник. Спосіб корекції змін, викликаних дією глютамату натрію, в експерименті. Патент України на корисну модель UA 144544 U G09B 23/28 (2006.01), G01N 33/50 (2006.01), G01N 33/483 (2006.01). №2020 02309; заявл. 09.04.2020 р., опубл. 12.10.2020. Бюл. №19.  
2. Матешук-Вацеба ЛР, Гарাপко ТВ, Кирик ХА, Блицак НВ, Примаченко ВІ, Підвальна УЄ, таїн., винахідники; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, патенто власник. Спосіб моделювання експериментального аліментарного ожиріння опосередкованим впливом глютамату натрію. Патент України на корисну модель UA 144191 U G09B 23/28 (2006.01), G01N 33/50 (2006.01). №2020 02310; заявл. 09.04.2020 р., опубл. 10.09.2020 Бюл. №17.  
П.п. 38.4 Ліцензійних умов:  
1. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Harapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod: ТОВ «Спектраль ЛТД», 2019. 64 p.  
2. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Harapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod, 2020. 64 p.  
3. Навчальний посібник. Гарাপко Т.В., Кочмарь М.Ю., Головацький АС, Попович Ф.А., Форос А.І., Литвак Ю.В. Будова, кровопостачання та іннервація зубів. Ужгород, 2023. 36 с.  
П.п. 38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації доктора медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія, 2022 р.  
П.п. 38.8 Ліцензійних умов:  
Член редакційної ради Наукового вісника Ужгородського університету, серія "Медицина"  
П.п. 38.12 Ліцензійних умов:

						<p>1. Harapko T, Mateshuk-Vatseba L, Holovatskyi A. Submicroscopic reconstruction of the spleen under the action of monosodium glutamate and melatonin correction. II International Science Conference on Multidisciplinary Research; 2021 January 19-21; Berlin, Germany. Berlin: International Science Group; 2021. p. 449-451.</p> <p>2. Гарাপко ТВ, Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Структурна перебудова селезінки при дії глутамату натрію та її корекції. Мат. п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології»; 2021 Жовтень 20-22; Дніпро, Україна. Дніпро: Дніпровський державний медичний університет; 2021. с. 19-20.</p> <p>3. Mateshuk-Vatseba LR, Holovatskyi AS, Harapko TV, Vorobets VV, Foros AI. Submicroscopic changes in the structural organization of components and vessels of the lymph nodes under the action of monosodium glutamate. The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development". Chicago, USA. 2022:61-4.</p> <p>3. Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ, Гарাপко ТВ, Воробець ВВ, Форос АІ. Субмікроскопічні зміни паренхіми селезінки внаслідок дії глутамату натрію. Матеріали Першого Українського міжнародного морфологічного симпозіуму «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології». Полтава, Україна. 2022:28-31.</p> <p>5. Mateshuk-Vatseba LR, Holovatskyi AS, Harapko TV, Foros AI, Petrychko OI. Changes in the parenchyma of the spleen under the action of monosodium glutamate and correction. Мат. шостої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжн. участю «Теорія та практика сучасної морфології»; 2022 Листопад 9-11; Дніпро, Україна. Дніпро: Дніпровський державний медичний університет; 2022. с. 19-20. П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять з навчальної дисципліни "Анатомія людини" (245 годин, в тому числі 30 годин лекцій).</p> <p>19 березня 2019 р. отримала сертифікат про знання англійської мови (рівень B2) Artis.</p> <p>29 серпня 2022 року склала іспит на рівень володіння державною мовою, отримано сертифікат про вільне володіння другого ступеня (Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови №346 від 01.11.2022 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації та лікарські стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ДВНЗ «УжНУ», ФПО: «Ультразвукова діагностика», 2019 р., 3 місяці;</li> <li>Спеціалізація «Акушерство та гінекологія», 2019-2020 рр., 9 місяців;</li> <li>Тематичне удосконалення «Актуальні питання пренатальної ультразвукової діагностики», 12.10.-23.10. 2020 р., 2 тижні;</li> <li>Стажування «Терапія», 2021 р., 1 міс.</li> </ol>
49255	Худіш Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040120, виданий 13.12.2016	7	<p>OK 01. Історія України та української культури</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК №39119569, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030301 Історія; Диплом кандидата наук ДК 040120, виданий 13.12.2016, спец. 07.00.01. - Історія України, тема дисертаційної роботи: «Закарпаття в контексті чехословацько-радянських відносин (1944-1948)».</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 8,10,13,15,19 П.п. 38.1 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Худіш, П. М. Гетоезіація та Голокост на Закарпатті у свідченнях жертв і очевидців (за матеріалами обласної Надзвичайної комісії) [Текст] / П. М. Худіш // Науковий вісник Ужгородського університету : серія: Історія / редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін. – Ужгород : Говерла, 2020. – Вип. 1 (42). – С. 90-101. – Бібліогр.: с. 99-100.</li> <li>Варіативність міграційних сценаріїв як повсякденний досвід закарпатських євреїв, котрі вижили в Голокості / Čtvrtstoletí spolu. Československo a Podkarpatská Rus. Praha. 2021.</li> <li>Міграційний досвід закарпатських євреїв, котрі вижили в Голокості / Голокост і сучасність. Студії в Україні і світі. Вип. 17 (1). 2019. С. 102 – 114.</li> </ol> <p>П.п. 38.8 Ліцензійних умов Член редакційної колегії журналу категорії "В" "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Історія"</p>

						<p>П.п. 38.10 Ліцензійних умов 1.Дослідник, дослідницький проєкт «Via Gastrocarpathia», HUSKROUA/1702.3.1.0027 2.Дослідник, дослідницький проєкт "Genocide, Postwar Migration, and Social Mobility: Entangled Experiences of Roma and Jews", Prague Forum for Romani Histories, Institute of Contemporary History, Czech Academy of Sciences (Prague, Czechia). 3. Ментор, освітньо-науковий проєкт "Connecting Memory" project co-organized by the Foundation Memorial to the Murdered Jews of Europe (Germany), and Ukrainian Center for Holocaust Studies (Ukraine). П.п. 38.13 Ліцензійних умов Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів-іноземців Медичного факультету №2 та Стоматологічного факультету. Сертифікат Artis B2, ТОВ "Британська рада-Україна" від 06.07.2016 р. Кількість вуд. годин на рік - 88. П.п. 38.15 Ліцензійних умов Входить до складу журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" П.п. 38.19 Ліцензійних умов 1. Член міжнародної професійної асоціації дослідників єврейської історії "Association for Jewish Studies" 2. Член ГО "Асоціація фахівців туристичного супроводу Закарпаття"  Підвищення кваліфікації: Постдокторське наукове стажування, Judith B. and Burton P. Resnick Postdoctoral Fellowship (Jack, Joseph and Morton Mandel Center for Advanced Holocaust Studies, United States Holocaust Memorial Museum, Washington DC, USA), 1 жовтня 2019 – 30 червня 2020. (Вашингтон, США). Тема: "Holocaust Aftermath: Jewish-Gentile Relations and Antisemitism in Postwar Transcarpathia, 1944-1946.", 6 кредитів.</p>
319701	Кочмарь Михайло Юрійович	в.обов.зав.кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005369, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 010929, виданий 21.04.2005	32	<p>ОК 12. Анатомія людини</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ТВ № 946917, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата медичних наук ДК 005369, виданий 12.01.2000. Спец.: 14.03.01 – анатомія людини. Тема: «Розвиток та становлення топографії нижньої порожнистої вени в пренатальному періоді онтогенезу людини» Атестат доцента кафедри анатомії людини та гітсології ДЦ 010929, виданий 21.04.2005. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,12,19. П.п. 38.1 Ліцензійних умов: 1. Кочмарь М.Ю., Литвак Ю.В., Гецько О.І., Палапа В.І. . Морфологічні зміни підшлункової залози у щурів-самців репродуктивного віку після моделювання ожиріння// Проблеми клінічної педіатрії. - 2020. - № 1-2 (47-48).- 39-46 2. Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Головацький А.С., Палапа В.І., Голош Ю.В. Розвиток та становлення топографії легеневих та нижньої порожнистої вен упродовж п'ятого місяця пренатального онтогенезу людини// Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 263–267. 3. Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Палапа В.І., Голош Ю.В.Зміни щільності клітинних елементів структурних компонентів білої пульпи селезінки щурів-самців пострепродуктивного віку впродовж першого тижня після антигенної стимуляції організму// Проблеми клінічної педіатрії. - 2022. - № 1(55). - С.79-86. 4. Yelyzaveta S. Sirchak, Mariana M. Lukach, Stepan S. Kydybyts, Mykhailo Yu. Kochar, Maria M. Nastich, Yevhenia E. Dankanych Clinical Course of Liver Cirrhosis in Torch-infected patients and the possibility of Correction Using "polyana Kvasova" mineral water przebieg kliniczny marskości wątroby u pacjentów z wywiadem infekcji z grupy TORCh i możliwość zastosowania wody mineralnej "polyana TOM LXIV, Nr 4(170);2022:301-305.Kvasova" 5. . Кочмарь М.Ю., Голош Ю.В., Гецько О.І. Вплив глутамату натрію на органи травної системи у людей та щурів// Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 3 (166). – С. 145–152. 6. Сірчак Є.С., Лукач М.М., Гецько О.І., Кочмарь М.Ю., Фабрі З.І. Неінвазивні методи визначення ступеня ураження печінки у TORCH-інфікованих хворих // Здобутки клінічної та експериментальної медицини.- 2022.- 4 (49). С. 42-47 7. MykhailoYu. Kochmar, OleksandrI. Hetsko, OleksandrM. Kochmar, YuliaV.</p>

Holosh. DEVELOPMENT AND FORMATION OF THE TOPOGRAPHY OF THE INFERIOR VENA CAVA AND PULMONARY VEINS DURING THE EIGHTH MONTH OF PRENATAL HUMAN ONTOGENESIS. Wiadomości Lekarskie, 2022; 75(10): 2491-2496. DOI: 10.36740/WLek202210133

П.п. 38.4 Ліцензійних умов:  
1. Головацький А.С., Кочмарь М.Ю., Александрович Т.А., Головацький Т.А. Функціональна анатомія проєкційних провідних шляхів центральної нервової системи і черепних нервів у схемах / Навчально-методичний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів, факультету здоров'я і фізичного виховання. – Ужгород: ТОВ «Спектраль ЛТД», 2019. – 64 с.  
2. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Harapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod: ТОВ «Спектраль ЛТД», 2019. 64 p.  
3. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Harapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod, 2020. 64 p.  
4. Методичні розробки для самостійної роботи студентів медичного факультету до лабораторних занять з анатомії людини та гістології "Анатомічна та гістологічна характеристика органів жіночої статеві системи". Кочмарь М.Ю., Росола Т.Ф., Гецько О.І., Яцко С.І. Ужгород, 2022 р.

П.п. 38.12 Ліцензійних умов:  
1. Головацький А.С., Валько О.О., Кочмарь М.Ю. Морфометрична характеристика прикріпкової ділянки клубових лімфатичних вузлів при довготривалому впливі опіюду налбуфіну // Збірник тез доповідей VII Конгресу анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України. Одеса, 2–4 жовтня 2019 р. – Одеса, 2019. – С. 213.  
2. Гарাপко Т.В., Матешук-Вацеба Л.Р., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю., Гецько О.І. Структурна перебудова паренхіми селезінки внаслідок експериментального ожиріння // Збірник тез доповідей VII Конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України. Одеса, 2–4 жовтня 2019 р. – Одеса, 2019. – С. 219.  
3. Гарাপко Т.В. Матешук-Вацеба Л.Р., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю. Структурна перебудова паренхіми селезінки при висококалорійній дієті та після її відміни // Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Прикладні аспекти морфології експериментальних і клінічних досліджень». Тернопіль, 10–11 жовтня 2019 р. – Тернопіль, 2019. – С. 36–37.  
4. Валько О.О., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю. Особливості змін структурних компонентів клубових лімфатичних вузлів білих щурів при короткотривалому опіюдному впливі. Матеріали науково-практичної конференції «Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів» (присвяченої 80-річчю з Дня народження професора Шутки Б.В.). Івано-Франківськ, 30 вересня – 2 жовтня 2020 р. – Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. – С. 53–55.  
5. Гарাপко Т.В., Матешук-Вацеба Л.Р., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю. Структурна перебудова селезінки при дії глутамату натрію та її корекції. Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології»; 2021 Жовтень 20–22; Дніпро, Україна. Дніпро: Дніпровський державний медичний університет; 2021. с. 19–20.  
6. Матешук-Вацеба Л.Р., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю., Гарাপко Т.В., Воробець В.В., Форос А.І. Субмікроскопічні зміни паренхіми селезінки внаслідок дії глутамату натрію. Матеріали Першого Українського міжнародного морфологічного симпозіуму «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології». Полтава, Україна. 16 червня, 2022:28-31.

П.п. 38.19 Ліцензійних умов:  
Заступник голови Закарпатського обласного осередку НТ АГЕТ України. Підвищення кваліфікації: У 2019 році пройшов підвищення

							кваліфікації при Факультеті післядипломної освіти та до університетської підготовки Ужгородського національного університету. Свідчення LCN№00310, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", 27 червня 2019 року. Науково-педагогічне стажування «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» Faculty of Education, University of Bialystok, Poland, 17.10.-25.11.2022 року, сертифікат № 80. (180 год).
123808	Костенко Світлана Борисівна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДД 012745, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 038376, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 001800, виданий 05.03.2019	12	ОК 23. Пропедвтика ортопедичної стоматології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ЛВ НХ №005244 Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця 25 червня 1998 р. Диплом кандидата медичних наук (ДК №038376 від 29.09.2016 р.). Тема: "Клініко-лабораторне обґрунтування застосування спектрофотометричних методів ідентифікації фотополімерних композитних пломбувальних матеріалів». Диплом доктора медичних наук (ДД № 012745 від 01.02.2022 р.). Тема: «Клініко-лабораторне обґрунтування комплексного лікування та реабілітації стоматологічних хворих на основі прогностичної оцінки пацієнт-орієнтованих критеріїв». Атестат доцента АД 001800, виданий 05.03.2019. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,7,8,13,19,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Kostenko E.Y., M.O. Stetsyk, A. O. Stetsyk, N. I. Zhero, S. B. Kostenko, I. D. Pirchak Modern submission of formation, composition and role of oral (dental) biofilm in development of periodontal diseases. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Volume LXXIII, Issue 8, august, 2020, P. 1761-1764. (Index Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31394">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31394</a> 2. Kostenko S.B., Melnyk V.S., Horzov L.F., Kostenko Y.Y. Prevalence of main dental diseases in children who live in conditions of biogeochemical fluorine and iodine deficiency. Стаття DentRes J [serialonline] 2019 [cited 2019 Jun 24];16:271-5. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31303883">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31303883</a> 3. Kostenko S.B., Fera M.O., Fera O.V., Kryvanych V.M., Bilyschuk L.M., Kryvanych A.V., YaseminYavuz, Goncharuk-Khomyn M.Y Analysis of Environmental and Person-Oriented Factors Influence on Dental Caries Intensity among Children Population of Transcarpathia/ Journal of International Dental and Medical Research. – 2020. – Т.13.-№14. – P. 1326-1333. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47217">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47217</a> 4. Svitlana B.Kostenko, Volodymyr D. Mishalov, Myroslav Y. Goncharuk-Khomyn, Valeriy V. Voichenko, Hrvoje Brkic, Valeriy V.Vyun, Pavlo P.Brekhlchuk/ Forensic dental identification in complicated fractured skull conditions: case report with adapted algorithm for image comparison. – Journal of Forensic Odonto-Stomatology. – Vol.39 n.2. – Aug. – 2021. –P.45-57. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45645">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45645</a> 5. Horzov L, Kryvcova M., Kostenko S, Yurzhenko A. (2022). Dentists' mobile phones as a means of spreading conditionally pathogens. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960). 75(1):7-10. DOI: 10.36740/WLek202201101. <a href="https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/01/WLek202201101.pdf">https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/01/WLek202201101.pdf</a> П.п.38.3 Ліцензійних умов: 1. П.С.Фліс, С.Б. Костенко, Т.М. Банних, А.М. Бібік Моделювання анатомічної форми зубів. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 352 с. + 20 с. кольор.вкл. П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1.Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Стецик МО, Валько ОО, Гончарук-Хомин МЮ, Ньорба-Бобиков ММ Learning guide з пропедвтики ортопедичної стоматології «Функціональна анатомія та компоненти жувального апарату». Частина 1 (2-е видання, перероблене, доповнене, редакване): навчальний посібник для викладачів. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 98 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54160">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54160</a> 2. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Стецик МО, Валько ОО, Гончарук-Хомин МЮ, Ньорба-Бобиков ММ Learning guide з пропедвтики ортопедичної стоматології «Функціональна анатомія та компоненти жувального апарату». Частина 1 (2-е видання, перероблене, доповнене, редакване): навчальний посібник для студентів. –

Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 95 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54161>

3. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Стецик МО, Гончарук-Хомин МЮ, Стецик АО, Ньорба-Бобиков ММ Learning guide з пропедевтики ортопедичної стоматології «Основи функціональної оклюзії. Біомеханіка та закони артикуляції». Частина 2 (2-е видання, редакowane): навчальний посібник для студентів. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 148 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54162>

4. Костенко ЄЯ, Костенко СБ, Форос АІ, Стецик МО, Ньорба-Бобиков ММ «Матеріалознавство та стоматологічне обладнання»: навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету (3-тє видання) – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023 – 143с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54159>

П.п.38.5 Ліцензійних умов: захист дисертації доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.22-стоматологія у 2022 р.

П.п.38.7 Ліцензійних умов: Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук за спеціальностями 14.01.22 – «Стоматологія» та 14.01.03 – «Хірургія» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

П.п.38.8 Ліцензійних умов: Керівник кафедральної НДР: «Експертна оцінка удосконалених стоматологічних технологій лікування та реабілітації» (Державний реєстраційний номер 0123U101509)

П.п.38.13 Ліцензійних умов: проведення занять англійською мовою в обсязі аудиторних годин на навчальний рік; 2019-2020 н.р.: 112 год. 2020-2021 н.р.: 92 год. 2022-2023 н.р.: 68 год. 2023-2024 н.р.: 107 год. Сертифікат про іскладання іспиту на рівень володіння іноземною мовою LC № 00630. УжНУ.

П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Асоціації судової стоматології в Україні, що інтегрована до Всесвітньої Асоціації одонтостоматологів IOFOS, Голова Асоціації стоматологів-ортопедів і зубних техніків України, член Асоціації пародонтологів України

П.п.38.20 Ліцензійних умов: Працює на посаді завідувача відділення терапевтичної стоматології в ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» з 2014 р.

Підвищення кваліфікації:

1. ТУ «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін», ДВНЗ «УжНУ» (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, Серія ПК № 000608, 29.04.2019-14.05.2019рр.). 78 год. – 2,6 кредита ЕКТС.

2. ТУ «Інноваційні методи діагностики, профілактики та комплексного лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки», ДВНЗ «УжНУ», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота (10.03.2020-14.03.2020 рр.). 1 тиждень – 30 год. – 1 кредит ЕКТС

3. ТУ «Основи сучасної ендодонтії», ДВНЗ «УжНУ» (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома №1548, Серія ПК № 000596, 13.10.2020-27.10.2020рр.). 78 год. – 2,6 кредита ЕКТС.

4. ТУ «Сучасні погляди на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та методи лікування захворювань пародонта», ДВНЗ «УжНУ», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома №ЛВНХ/005244,08.09.2020-12.09.2020рр.). 1 тиждень – 30 год. – 1 кредит ЕКТС.

5. У «Сучасні погляди на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та методи лікування захворювань пародонту», ДВНЗ «УжНУ», ННЦ клінічної пародонтології та патології слизової оболонки рота, 16.04.2021-20.04.2021р. 12 год. – 0,4 кредита ЕКТС.

6. Collegium cictas. Certificate NR 61/2022 of completion of an international practicalinternship «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international education projects in the EU financial perspective», 06.06.2022 - 15.07.2022 р.

7. ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» ФПО, ДВНЗ «УжНУ», (18.09.2023-

						29.09.2023) (Посвідчення AP № 013072) 72 години – 2,4 кредита ЄКТС.
312388	Білинський Олександр Ярославич	ст.викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія	10	<p>OK 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом АК № 41762714 від 30.06.2011. ДВНЗ "Ужгородський національний університет". Спеціальність – стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,12,13,20</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Horzov L., Kryvtsova M., Kostenko Ye., Kostenko O., Bilynskyi O., Yurzenko A., Nakashydzhe G. Screening studies of antimicrobial efficacy of antiseptics as one of the ways to prevent nosocomial infections in dentistry. Journal of Stomatology. 2021. 74 (4). С. 243–248.  <a href="https://www.researchgate.net/publication/357175513_Screening_studies_of_antimicrobial_efficacy_of_antiseptics_as_one_of_the_ways_to_prevent_nosocomial_infections_in_dentistry">https://www.researchgate.net/publication/357175513_Screening_studies_of_antimicrobial_efficacy_of_antiseptics_as_one_of_the_ways_to_prevent_nosocomial_infections_in_dentistry</a></p> <p>2. Костенко Є.Я., Ратушний Р.І., Костенко С.Б., Білинський О.Я., Богдан І.М. Дискретно-подвійне моделювання триангуляційних співвідношень складових робочого процесу лікаря-стоматолога при ендодонтичних маніпуляціях. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6. 3 (31). С. 269-276  <a href="https://jmsb.com.ua/pdf/6/3/jmsbo-2021-6-3-269.pdf">https://jmsb.com.ua/pdf/6/3/jmsbo-2021-6-3-269.pdf</a></p> <p>3. Білинський О.Я., Костенко Є.Я. Генетичні та епігенетичні фактори виникнення карієсу. Сучасна стоматологія. 2021; 1(100). С. 18–22. DOI: <a href="https://doi.org/10.33295/1992-576X-2021-1-18">https://doi.org/10.33295/1992-576X-2021-1-18</a></p> <p>4. Костенко С.Б., Білинський О.Я., Накашідзе Г.Н., Стецик М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пензелик І.В. Концепція комплексної прогностичної моделі ефективності реалізації мінімально інвазивних втручань при лікуванні каріозної патології Український стоматологічний альманах. 2021; 2. С. 27-33. DOI: <a href="https://doi.org/10.31718/2409-0255.2.2021.05">https://doi.org/10.31718/2409-0255.2.2021.05</a></p> <p>5. Білинський О.Я., Костенко Є. Я. Оцінка рівнів конкордатності змін пародонтологічного статусу та стану гігієни ротової порожнини серед пар монозиготних та дизиготних близнюків. Вісник проблем біології та медицини. 2022; 3(166). С. 510-519. DOI: <a href="https://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-3-166-510-519">https://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-3-166-510-519</a></p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Горзов Л.Ф., Балега М.І., Богдан О.М., Білинський О.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації). Ужгород: УжНУ, 2022. 60 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49882">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49882</a></p> <p>2. Горзов Л.Ф., Богдан О.М., Білинський О.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації). Ужгород: УжНУ, 2022. 49 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49880">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49880</a></p> <p>3. Горзов Л.Ф., Сорокопуд І. В., Данко Е. М., Білинський О.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації). Ужгород: УжНУ, 2021. 36 с.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36975">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36975</a></p> <p>П.п.38.12 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Білинський О.Я., Добровольська МК, Данко Е.М. Карієс зубів та фактори, що впливають на його виникнення. Збірник матеріалів 8 міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених. Актуальні питання науково-практичної стоматології; 2019 Бер 1–2; Ужгород. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет; 2019. С.38–9.</p> <p>2. Білинський О.Я., Добровольська МК, Данко Е.М. Карієс зубів та фактори, що впливають на його виникнення. Збірник матеріалів 8 міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених. Актуальні питання науково-практичної стоматології; 2019 Бер 1–2; Ужгород. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Стоматологічний факультет; 2019.С.38–9.</p> <p>3. Білинський О.Я., Костенко Є.Я.</p>

						<p>Оцінка впливу харчування на виникнення карієсу. Збірник матеріалів 2-ї студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю. IMEDSCOP 2021; 2021 Бер 25-26; Полтава. Полтава: Полтавський державний медичний університет, стоматологічний факультет; 2021. С. 54</p> <p>4. Білінський ОЯ. Порівняльний аналіз пародонтологічного статусу серед пар монозиготних та дизиготних близнюків. Збірник тез наукових робіт учасників II-гої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених; 2021 Лют 10-11; Рівне. Рівне: комунальний заклад вищої освіти "Рівненська медична академія" Рівненської обласної ради, медико-фармацевтичний факультет; 2021. С. 16-9.</p> <p>5. Білінський ОЯ, Костенко ЄЯ. Порівняльний аналіз стану гігієни ротової порожнини серед пар монозиготних та дизиготних близнюків. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання сучасної стоматології присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету НМУ імені О.О. Богомольця; 2021 Бер 18-19; Київ. Київ: НМУ імені О.О. Богомольця, стоматологічний факультет; 2021. С. 217-9</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (106 год в 1 семестрі, 126 год в 2 семестрі 2022-2023 н.р.). Дисципліни Therapeutic dentistry 5 course, 3 course. Aptis General – Listening Reading Speaking Writing. Oleksandr Bilynskyi 30/05/2018. Grade B2.</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Досвід роботи лікарем-стоматологом 7 років, ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» від 03.10.2016 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома № 1009, серія ПК № 000544. ПАЦ «Терапевтична стоматологія»; 15.04.2019-15.05.2019; 1 місяць; 156 год; 4,5 кредити ЄКТС.</p> <p>2. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома № 1686, серія ПМ №000078. Цикл тематичного удосконалення Терапевтична стоматологія «Сучасна фізіотерапія в стоматології»; 29.03.2021-13.04.2021; 2 тижні; 78 год; 2,6 кредити ЄКТС.</p> <p>3. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, АР №009923. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін»; 01.03.2021-12.03.2021; 2 тижні; 72 год; 2,4 кредити ЄКТС.</p>	
280954	Кулигіна Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім.М.І.Пирогова, рік закінчення: 1973, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003651, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук МД 034360, виданий 20.10.1988, Аттестат доцента ДЦАЕ 001440, виданий 25.02.1999, Аттестат професора о2ПР 003304, виданий 21.04.2005</p>	34	ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста (диплом з відзнакою) № 887526. Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова 28 червня 1973 р. Спеціальність – стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог.</p> <p>Диплом кандидата медичних наук (14.00.21 – стоматологія) МД 034360 від 31.05.1989. Тема: "Санаторно-курортное лечение генерализованного пародонтита у больных вибрационной болезнью".</p> <p>Диплом доктора медичних наук (14.01.22 – стоматологія) ДД № 003651 від 09.06.2004р. Тема: "Патогенетичне обґрунтування комплексного лікування та профілактики запальних і деструктивних захворювань червоної кайми губ".</p> <p>Аттестат доцента кафедри терапевтичної стоматології ДЦАЕ 001440, виданий 25.02.1999 р., Аттестат професора кафедри терапевтичної стоматології о2ПР 003304, виданий 21.04.2005 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,7,9</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Пилипчук О.Ю., Кулигіна В.М., Шинкорук-Диковицька М.М., Алексєнко Н.С., Ваховський В.В. Результати клінічного стоматологічного обстеження дітей пубертатного і пубертатного віку з ювенільним ревматоїдним артритом // Вісник проблем біології і медицини. 2020. № 4 (158).С. 365-370. <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/">https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/</a></p>

handle/123456789/6084/77-min.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Кулігіна В.М., Пилипюк О.Ю., Дорощ І.О., Гаджула Н.Г., Повшенюк А.В. Показники досліджень психологічних особливостей хворих на глосодію після комплексного лікування. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. № 7(3). С. 217-224. <https://jmbms.com.ua/pdf/7/3/jmbms-2022-7-3-217.pdf>

3. A.V. Povsheniuk, V.M. Kulygina, V.M. Kapytzia, M.M. Shinkaruk- Dykovytska, T.O. Tepla, O.Yu. Pylypiuk, N.G. Gadzhula. Morphological changes in tongue tissues in experimental animals with simulating rheumatoid arthritis. Світ біології та медицини. 2021. №3 (77). С. 237-342. <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6109/SMB-2021-03-237.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Кулігіна В.М., Тепла Т.О., Пилипюк О.Ю., Повшенюк А.В., Горай М.А. Клініко-рентгенологічна картина генералізованого пародонтиту у хворих на фоні ураження міжхребцевих дисків шийного відділу. Східно-український медичний журнал. 2022. № 10(2). С.138-146. [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88783/1/Kulygina\\_periodontal\\_disease.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88783/1/Kulygina_periodontal_disease.pdf)

5. Пилипюк О. Ю., Кулігіна В. М., Шинкорук-Диковицька М. М., Гаджула Н. Г., Повшенюк А. В. Ефективність лікування карієсу зубів у дітей препубертатного і пубертатного віку з ювенільним ревматоїдним артритом. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. № 1 (27). С. 63-68. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1103/1056>

6. Побережна Г. М., Кулігіна В. М., Гаджула Н. Г., Повшенюк А. В., Горай М. А., Курдиш Л. Ф. Стоматологічні захворювання у хворих з патологією шлунково-кишкового тракту: огляд літератури. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. № 2 (27). С. 323-330. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1151/1099>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Гончарук-Хомин М.Ю., Кулігіна В.М., Пішковці А.-М. М., Нестеренко М.Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) освітньої програми «Стоматологія». Ч. 1. Ужгород: УжНУ, 2023. 38 с.

2. Горзов Л.Ф., Кулігіна В.М., Гангур І.Ю. Методичні рекомендації "РОБОЧИЙ ЗОШИТ" для самостійної роботи студентів з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» – Ужгород, 2021. - 282 с.

3. Горзов Л.Ф., Кулігіна В.М., Глеба Л.А., Богдан О.М., Данко Е.М., Білінський О. Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 83 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36979>

П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
Була офіційним опонентом:  
1. Оуд М.П. «Клініко-лабораторне обґрунтування раціонального вибору матеріалів базису часткових знімних пластинкових протезів у хворих з дефектами зубних рядів». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.22 – стоматологія. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» МОН України, Ужгород, 2019.

2. Іськів М.О. «Обґрунтування застосування тканинних модюляторів для пластики м'яких тканин у пацієнтів з рецесією ясен (клінічно-експериментальне дослідження)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.22 – стоматологія. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» МОН України, Ужгород, 2019.

3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (2016-2021 рр).

П.п.38.9 Ліцензійних умов:  
Член мультидисциплінарної робочої групи з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темами "Терапевтична стоматологія. Поверхневий карієс. Середній карієс. Глибокий карієс. Карієс малі стадії білої (крейдоподібної) плями початковий карієс. Карієс дентину."

						<p>Наказ МОЗ України №2711 від 06 грудня 2021 року «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2020 року №1908».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «УжНУ». Сертифікат спеціаліста, № 490, серія СС №000749. Спеціальність «Терапевтична стоматологія»; 07.10.2020; 4 кредити ЕКТС.</p> <p>2. Громадська Спілька «Безперервного Професійного Розвитку стоматологів». Сертифікат 2022-1042-146-1868-00022. Майстер-клас «Особливості інструментації та обтурації в первинній ендодонтії»; 22.10.2022-23.10.2022; 16 год; 20 балів, 0,4 кредити ЕКТС.</p> <p>3. ДВНЗ «УжНУ». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплома № 887526, серія АР №009930. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін»; 01.03.2021-12.03.2021; 2 тижні; 72 год; 2,4 кредити ЕКТС.</p>
180675	Гончарук-Хомин Мирослав Юрійович	Завідувач кафедри терапевтичної стоматології, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДР 001194, виданий 25.02.2021</p>	6	<p>ОК 22. Пропедевтика стоматології</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом магістра М16 №044078 ДВНЗ "Ужгородський національний університет" 30.06.2016 р. Спеціальність – стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог. Сертифікат спеціаліста № 367 від 29.11.2019 р. за № 71/01-09 ДВНЗ "Ужгородський національний університет".</p> <p>Диплом доктора філософії (221 Стоматологія) ДР №001194. 25.02.2021 р. Тема: "Клініко-експериментальне обґрунтування вдосконалення підходів до стоматологічного лікування дітей та підлітків з використанням судово-стоматологічних методів".</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,7,8,13,19.</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Goncharuk-Khomyn M., Balega M., Bilinsky O., Bohdan O., Pishkovci A.-M., Krulko D. Evidences of the relationship between the indicators of the body mass index and caries according to the data of systematic reviews. <i>Intermedical journal</i>. 2023. № 2. С. 18-22. <a href="https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/640/777">https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/640/777</a></p> <p>2. Noenko I., Goncharuk-Khomyn M. Scanning Electronic Microscopy Surface Characteristics of Six Endodontic Files Systems Available in Ukraine: Observational Study. <i>Journal of International Dental &amp; Medical Research</i>. 2023. Vol. 16(1). P. 24-31. <a href="http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/03/5-D22_2103_Myroslav_Goncharuk_Khomyn_Ukraine.pdf">http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/03/5-D22_2103_Myroslav_Goncharuk_Khomyn_Ukraine.pdf</a>.</p> <p>3. Гончарук-Хомин М., Cavalcanti A., Русин В., Вілицук Л., Войтович В. Ефективність реалізації підходу з частковою заміною (корекцією) дефектних композитних реставрацій: клінічні покази, прогноз, рекомендації. <i>Вісник стоматології</i>. 2022. № 120(3). С. 20-28. DOI: <a href="https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3-4">https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3-4</a></p> <p>4. Рагушний Р., Годердзі Н., Гончарук-Хомин М., Костенко С., Пензелик І., Чобей А. Аналіз клініко-експериментального прогнозування впливу ергономіки роботи лікарів-стоматологів на результат ендодонтичного лікування. <i>Український стоматологічний альманах</i>. 2022. № 1. С. 61-69. DOI: <a href="https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2022.11">https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2022.11</a></p> <p>5. Ozata M. Y., Falakaloğlu S., Batur M., Adıgüzel Ö., Goncharuk-Khomyn M. The effect of final irrigation agents on push-out bond strength of calcium silicate-based cements to dentin. <i>International Dental Research</i>. 2023. Vol. 13(2). P. 75-82. <a href="https://www.dental-research.com/idr/article/view/478">https://www.dental-research.com/idr/article/view/478</a></p> <p>6. Турчин Ю. В., Гончарук-Хомин М. Ю. Можливості використання конусно-променевої комп'ютерної томографії для ідентифікації другого мезіо-цічного каналу (МВ2) в структурі перших молярів верхньої щелепи. <i>Вісник стоматології</i>. 2023. № 123(2). С. 40-46. <a href="http://www.visnyk.od.ua/index.php/ma_injournal/article/view/362">http://www.visnyk.od.ua/index.php/ma_injournal/article/view/362</a></p> <p>7. Yavuz Y., Akleyin E., Doğan M. S., Goncharuk-Khomyn M., Akkus Z. Can the Density of Mineralized Dental Tissues (Dentin and Enamel) Be Measured and Compared with 3D Cone Beam Computed Tomography in Cases of Ectodermal Dysplasia?. <i>Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research</i>. 2022. № 28. P. e937003-1. <a href="https://medscimonit.com/abstract/full/idArt/937003">https://medscimonit.com/abstract/full/idArt/937003</a></p> <p>8. Goncharuk-Khomyn M., Lokota Y., Brekhlichuk P., Heranin S., Lokota Y.,</p>

Sapovych B., Layosh N. Variations of CBCT Hounsfield Units at Different Distances from Single-Placed Dental Implant Due to the Metal-Induced Artifact Effect. Journal of International Dental & Medical Research. 2023. Vol. 16(2). P. 487-494.  
[http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23\\_2268\\_Myroslav\\_Goncharuk\\_Khomyn\\_Ukraine.pdf](http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23_2268_Myroslav_Goncharuk_Khomyn_Ukraine.pdf)

9. Гончарук-Хомин М., Вяткін В., Рівів М., Сапович Б. Досвід використання методу поверхневої синхротелеміографії (на прикладі апарату TEETHAN®) для різних цілей у клінічній стоматологічній практиці. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. 2023. № 1 (10). С. 53-63.  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2623>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Горзов Л.Ф. Пародонтальні пов'язки як метод місцевого лікування захворювань пародонту. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни "Терапевтична стоматологія" / авт. кол.: Л.Ф. Горзов, М.І. Балєга, В.І. Войтович, М.Ю. Гончарук-Хомин, А.В. Юрженко, М.І. Нестеренко. – Ужгород, 2021. – 35 с.

2. Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецьк М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пирчак І.Д. Learning Guide: функціональна анатомія та компоненти жуваального апарату. Навчальний посібник для викладачів. Частина 1. - Ужгород, 2020. - 90 с.

3. Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецьк М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пирчак І.Д. Learning Guide: функціональна анатомія та компоненти жуваального апарату. Навчальний посібник. Частина 2. - Ужгород, 2020. - 72 с.

Гончарук-Хомин М. Ю., Гурандо В. Р., Гема-Багіна Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 25 с.

П.п.38.5 Ліцензійних умов:  
2021 - захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (221-стоматологія).

П.п.38.7 Ліцензійних умов:  
Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Індивідуалізація підходів до стоматологічного лікування у структурі комплексної моделі прогнозу результатів терапевтичних втручань». Шифр: 26А – 2023. Номер державної реєстрації: 0123U104050. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет, кафедра терапевтичної стоматології.

Член редакційних рад періодичних наукових та фахових видань:  
1. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada (Scopus-індексоване видання, Бразилія) – заступник головного редактора, академічний редактор.  
2. Ukrainian Dental Journal (фахове видання, Україна) – заступник головного редактора, академічний редактор.  
3. Journal of International Dental and Medical Research (Scopus-індексоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії.  
4. International Dental Research (іноземне рецензоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії.  
5. HRU International journal of dentistry and oral research (іноземне рецензоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії.  
6. Journal of Medical and Dental Investigations (іноземне рецензоване видання, Туреччина) – заступник головного редактора, академічний редактор  
7. InterMedical Journal (фахове видання, Україна) – член редакційної колегії.

П.п.38.13 Ліцензійних умов:  
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (219 год та 236 год у I та II семестрі відповідно 2023-2024 н.р.). Дисципліни "Therapeutic Dentistry", "Radiology", "Periodontology" (3, 4, 5 курси).

Сертифікат Aptis General – Listening Reading Speaking, Writing 06/10/2018 Myroslav Goncharuk-Khomyn Grade C.

П.п.38.19 Ліцензійних умов:  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях:  
1. Асоціація судової стоматології України;  
2. Асоціація судової стоматології України;  
3. International Organization for

						Forensic Odonto-Stomatology; 4. Науковий комітет Всеукраїнської Громадської Спілки «Безперервного професійного розвитку Стоматологів». Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1078, серія ПК № 000613, Ужгородський національний університет, "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін", 29.04.2019-14.05.2019 - 2 кредити ЄКТС (78 годин). 2. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1185, серія ПК № 000701, Ужгородський національний університет, спеціалізація "Дитяча стоматологія", 02.09.2019-30.11.2019 - 12 кредитів ЄКТС (468 годин). 3. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1494, серія ПК № 000524, Ужгородський національний університет, "Актуальні питання ендодонції та пародонтології", 14.12.2020-28.12.2020 - 2 кредити ЄКТС (78 годин). 4. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації серія AP № 013263, Ужгородський національний університет, "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2023 р. - 2 кредити ЄКТС (72 годин). 5. Сертифікат про участь у семінарі «Фізіотерапевтичні технології в стоматології: лазеротерапія і фотодинамічна терапія» №2022-1008-1009150-100008. Спеціальність: терапевтична стоматологія. 21-22.12.2022. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра стоматології післядипломної освіти. 0,5 кредити ЄКТС (16 годин).
320044	Качур Іван Іванович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський мед. і-т при Томському медичному інституті, рік закінчення: 1986, спеціальність: фариация	19	ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"  Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Закінчив Військово-медичний факультет при Томському медичному інституті 25.06.1986 Спеціальність "фармація". Кваліфікація: "військовий провізор" Диплом KB №063620. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 3.4.11,19,20. П.п.38.3 Ліцензійних умов: 1.Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Полісахариди. Мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить полісахариди. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. Ужгород, 2020. - 57 с. 2.О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Етика і деонтологія у фармації Ужгород: УжНУ, 2021. – 130 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Назви фармакопейних лікарських рослин (українською, латинською, англійською, словацькою та угорською мовами). Ужгород, 2021. - 52 с. 3. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Вітаміни. Макро- та мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить вітаміни. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. Ужгород, 2022. - 75 с. П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. - 47 с. 2. Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 4, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. - 55 с. 3. Качур І.І. Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску виробів медичного призначення та парафармацевтичної продукції. Ужгород, 2021. - 27 с. 4. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Фармакогнозія» для студентів третього курсу медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород: УжНУ. - 2022. - 119 с. 5. Горковенко В.Г., Качур І.І. Загальна тактика, Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти. – Ужгород: УжНУ, 2006. – 90 с. 6. Архій Е. Й., Девіняк О. Т., Горковенко В. Г., Качур І. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я»

						<p>Спеціальність «Стоматологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія», освітньої програми: «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 23 с.</p> <p>П.п.38.11 Ліцензійних умов: Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – консультування ТОВ «МодусМедіка».</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p> <p>П.п.38.20 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Посвідчення АР 004570, УжНУ, "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін", 201, 2 тижні 72 год (2,5 кред);</p> <p>2. АТ "Галичфарм", Сертифікат "З досвідом у майбутнє", 16 годин, 03-04.2020 (0,5 кред.);</p> <p>3. Сертифікат №74 «COVID-19. Клінічні та лабораторні аспекти», 11.12.2020, 0,5 кредита ЕКТС НФаУ, м.Харків,</p> <p>4. Сертифікат "Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин", 23-25.11.2022; АТ "Галичфарм" (0,5 кред.) ,</p> <p>5. Сертифікат "З досвідом - у майбутнє-2023", 30 год., 6.05.2023;</p> <p>6. Сертифікат "Цифрограм 2.0" 27.12.2022 (30 год).</p>
320120	Девіняк Олег Теодозійович	завкафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 26.06.2014, Атестація доцента 12/ДЦ 046189, виданий 25.02.2016</p>	14	<p>OK 25. Підготовка професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра. Диплом кандидата фармацевтичних наук ДК 022789, виданий 26.06.2014. Спец.:15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема: "Спрямований синтез та вивчення кореляцій «структура-протипухлинна активність» похідних 4-тіазолідинів".</p> <p>Доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2016 р. (атестація 12/ДЦ №046189).</p> <p>Військове звання молодшого лейтенанта медичної служби запасу. Basic Tactical Medicine Skills - HybridLab Course, Department of Disaster Medicine, Lithuanian University of Health Sciences, сертифікат від 04.03.2022</p> <p>Підготовка за програмою "Тактична медицина за стандартом ТССС", ГО «Білі берети», Сертифікат №511 - 18 год. 2022 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п. 1,4,8,9,19.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: Scopus: 1. Okoro EU, Smolanka A., Smolanka V, Devinyak O, Havtyliv T. Biopsy of intrinsic brain lesions: comparison of computed tomography-guided stereotactic and real-time ultrasound-guided techniques. Journal of Neurosurgery. 2023. <a href="https://doi.org/10.3171/2023.7.JNS231310">https://doi.org/10.3171/2023.7.JNS231310</a></p> <p>2. Nassar A., Smolanka V., Smolanka A., Chaulagain D., Devinyak O. Sphenoid wing meningiomas: peritumoral brain edema as a prognostic factor in surgical outcome. Neurosurgical Review. - 2022. - Vol.25 - P. 2951-2959. <a href="https://doi.org/10.1007/s10143-022-01816-1">https://doi.org/10.1007/s10143-022-01816-1</a></p> <p>3. Stavtyskiy V, Antypenko O, Devinyak O, Voskoboinik O, Kovalenko S. QSAR and pharmacophore models for screening anti-inflammatory activity among substituted (pyrrolo[1,2-a][1,2,4]triazino[2,3-c]quinazoline-5a-y)carboxylic acids // J Res Pharm. - 2022. - Vol. 26(5). - 1420-1431.</p> <p>4. Zimenkovsky A., Nastykha Y., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment // Pharmacia. - 2019. - Vol. 66(4) - P. 193-200. DOI: 10.3897/pharmacia.66.e37706</p> <p>Факсимілі видання: 1. Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatyma, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - P. 13-21.</p> <p>2. Асоргіментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О.Т. Девіняк, Е.М. Ванцкеба-Біглер, М.М. Фізер, І.Ю. Стан, Я.І. Деяк, О.В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.</p> <p>3. Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О.</p>

Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31.

4. Фармакофорна модель для скринінгу антибактеріальної (протистафілокової) активності серед тiazолідинон-споріднених структур / Винницька Р.Б., Девіняк О.Т., Лозинський А.В., Голота С.М., Деркач Г.О., Деяк Я.І., Куцик Р.В., Лесик Р.Б. // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. - 2020. - Т. 18, Вип. 4 (72). - С. 44-49.

5. Індивідуальні особливості пацієнтів з неспецифічним боєм в спині, що впливають на динаміку больового синдрому при лікуванні нестероїдними протизапальними засобами / ІГ Маслова, НА Михайловська, ОТ Девіняк, ВВ Мосейко, ТМ Слободін // Український вісник психоневрології. – 2020. – Т. 28 – В. 102. – С. 21-25

6. Орос М.М., Грабар В.В., Девіняк О.Т., Орос М.М. (мол.) Аналіз ефективності використання L-лізину есцинату при лікуванні дискогенної радикулопатії // Міжнародний неврологічний журнал. – 2020. – Т.16. - №2.

7. Дослідження ефективності комбінованої терапії топічним інгібітором кальциневрину—мазю «Протопik» 0, 1% із симбіотиком «ДермаПРО» при лікуванні себорейного дерматиту порівняно з монотерапією мазю «Протопik» 0, 1% / ЮВ Андрашко, РР Яремкевич, ГМ Коваль, ОТ Девіняк // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2020. – Т. 1. – С. 47-54.

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Навчальний посібник "Етика і деонтологія у фармації" / О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Ужгород: УжНУ, 2021.

2. Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

3. Архій Е. Й., Девіняк О. Т., Горковенко В. Г., Качур І. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія», освітньої програми: «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 23 с.

П.п.38.8 Ліцензійних умов:

Член редколегії наукових журналів «Проблеми клінічної педіатрії», «Вісник Ужгородського університету. Серія Медицина», міжнародного наукового журналу Folia Pharmaceutica Cassoviensia Рецензент міжнародних наукових журналів "Medicinal Chemistry Research", "Scientia pharmaceutica", "Journal of chemical information and modeling", "Life", "Molecular biology reports"

Керівник ініціативної кафедральної теми "Дослідження у хімії, технології та застосуванні лікарських засобів для оптимізації фармацевтичного забезпечення населення України" 2021-2023

П.п.38.9 Ліцензійних умов:

з 2016 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів молодих учених, секція «Розробка і впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології»

з 2019 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів, секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»

з 2021 - член комісії конкурсу наукових проєктів НФДУ

з 2023 - член галузевої ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.п.38.19 Ліцензійних умов:

Керівник Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»

Підвищення кваліфікації

1. Польсько-український проєкт «Іноваційний університет та лідерство» (2022-2023, Фаза VI Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя, стажування у Варшавському та Ягелонському університетах впродовж 4 тижнів, 120 годин)

2. Стажування за програмою OpenWorld, Громадський коледж Умпква, Орегон, США, Листопад 2019, 11 діб (60 годин);

підготовка за програмою "Тактична медицина за стандартом TCCC", ГО «Блі берети», 2022, Сертифікат №511 - 3 доби (18 годин);

3. Лютий-березень 2022 - Basic Tactical Medicine Skills - HybridLab Course (дистанційний курс з відеозв'язком), Department of Disaster Medicine, Lithuanian University of Health Sciences, сертифікат від

						04.03.2022 (без зазначення тривалості); 4. Тренінг для керівників експертних груп НацАгентства із забезпечення якості вищої освіти, 30 годин, сертифікат №256/2023 (241) від 29.05.2023
280958	Юсько Леся Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 054540, виданий 14.10.2009	17	OK 21. Фармакологія  Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста КВ №21231721 від 27.06.2002 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Диплом кандидата наук ДК 054540, виданий 14.10.2009. Спец.: 03.00.06 - вірусологія. Тема: "Епідеміологія вірусу шарки сливи (Plum rox virus) в Закарпатському регіоні" Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,12,13,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Meleshko, T. V., Pallah, O. V., Rukavchuk, R. O., Yusko, L. S., & Boyko, N. V. (2020). Edible fruits extracts affect intestinal microbiota isolated from patients with noncommunicable diseases associated with chronic inflammation. <i>Biotechnologia Acta</i> , 13(5), 87-100. <a href="https://doi.org/10.15407/biotech13.05.087">https://doi.org/10.15407/biotech13.05.087</a> 2. Pallah, O., Meleshko, T., Tymoshchuk, S., Yusko, L., & Bugyna, L. (2019). How to escape the ESKAPE pathogens' using plant extracts. <i>ScienceRise: Biological Science</i> , (5-6 (20-21)), 30-37. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50700">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50700</a> 3. Yusko, L., Cheney, T., Lohoida, V., Meleshko, T., Rishko, M., Konic-Ristic, A., & Boyko, N. (2023). Gut microbiome in acute coronary syndrome. <i>Proceeding of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences</i> , 72(2). <a href="https://mspss.org.ua/index.php/journal/article/download/895/663">https://mspss.org.ua/index.php/journal/article/download/895/663</a> 4. Бурмей, С. А., Паллаг, О. В., Юсько, Л. С., Ганинець, П. П., Сарканич, О. В., & Бойко, Н. В. (2023). Біологічна дія мінеральної води як спосіб корекції мікробних композицій при некоммунікативних захворюваннях. <i>Intermedical journal</i> , 27-31. <a href="http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/download/799/926">http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/download/799/926</a> 5. Домище М.Ю., Паллаг О.В., Юсько Л.С., Дробнич В.Г., Костенко Є.Я. Вплив ТЕС-терапії на локальну імунну відповідь та пошук перспективних біомаркерів лікувального процесу після хірургічних втручань у ротовій порожнині // <i>Intermedical journal</i> , 2023, 1, 50-55. П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Задорожна Т.О., Юсько Л.С. Методичні розробки з фармакології для студентів стоматологічного факультету, що проходять підготовку до Крок 1, Частина I, 2019. – Видавництво УжНУ «Говерла». – 60 с. 2. Задорожна Т.О., Юсько Л.С. Методичні розробки з фармакології для студентів стоматологічного факультету, що проходять підготовку до Крок 1, Частина II, 2019. – Видавництво УжНУ «Говерла». – 80 с. 3. Yusko L., Boyko N. Flash Cards Pharmacology for foreign students. – 2019. 4. Юсько Л. С., Липей І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фармакологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 26 с. П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Юсько Л.С., Мелешко Т.В., Чендей Т.В., Бойко Н.В. Зміни мікробіому людини, пов'язанні з серцево-судинними захворюваннями // <i>Матеріали 8-ї міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (1-2 березня 2019 року) – С. 230-232.</i> 2. Юсько Л.С., Лемко І.І., Лемко О.І., Бойко Н.В. Дослідження локальної імунної відповіді та мікробіоти слизових оболонок у постковідних пацієнтів // <i>Матеріали науково-практичної міжнародної дистанційної конференції «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин» (17 березня 2021 року, м. Харків) – С. 181-182.</i> 3. Юсько Л.С., Бойко Н.В. Особливості постковідної реабілітації // <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку» (30 вересня – 1 жовтня 2021 року, м. Одеса) – С. 145-147.</i> 4. Юсько Л.С., Пішківці К.М., Танасійчук П.М. Особливості

							<p>надання стоматологічних послуг влітку пацієнтам // Матеріали 9-ї Міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (20 березня 2021 року, м. Ужгород) – С. 217-219.</p> <p>5. Сучасна лабораторна діагностика та омікс технології / Т.В. Мелешко, О.В. Паллаг, Л.С. Юсько, С.А. Тимошук, Р.О. Рукавчук, Н.В. Бойко. Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин: Матеріали науково-практичної міжнародної дистанційної конференції (м. Харків, 17 березня 2021 р.). Харків. С. 17-18.</p> <p>6. Nadiya Boyko, Tamara Meleshko, Oleksandra Pallah, Lesya Yushko, Svitlana Burmei-Tymoshchuk, Roman Rukavchuk, Maksym Ivashko, Vincenzo Costigliola, Olga Golubnitschaja. Microbiome Data and Strategy of 3P Medicine, Introduction of the First Exploitation Guide // 15th International scientific conference on probiotics, prebiotics, gut microbiota and health: Proceedings - 27-30 June 2022 - Bratislava, Slovakia, p.34.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять англійською мовою (80 год. практичних аудиторних занять та 20 год. лекцій).</p> <p>Відповідний рівень володіння англ. мовою (Сертифікат Artis 18/10/2019 та Свідоцтво LC № 00627 від 08.10.2021 р. ДВНЗ «УЖНУ»).</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Товариства Мікробіологів України.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Карпатський університет імені Августина Волошина. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СІК № 142-06/2023. (180 годин, 6 кредитів ECTS).</p>
316524	Вашкеба-Бітлер Евеліна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 2003, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12020101 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 008081, виданий 26.09.2012. Атестат доцента 12ДЦ 044104, виданий 29.09.2015	18	ОК 21. Фармакологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 2003, спеціальність: лікувальна справа;</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12020101 Фармація. «лікар» і «провізор.</p> <p>Диплом кандидата медичних наук ДК 008081, виданий 26.09.2012. Спец.: 14.03.04 - патологічна фізіологія. Тема: "Особливості перебігу парацетамолового ураження печінки при застосуванні екстракту з надземної частини хрону звичайного"</p> <p>Атестат доцента кафедри фармацевтичних дисциплін 12ДЦ 044104, виданий 29.09.2015 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,14,19.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Бітлер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.</p> <p>2. Shtroublya A. L., Drogovoz S. M., Shchokina K. G., Taran A. V., Kalko K. O., Vashkeba-Bitler E. M., Kireev I. V., Panfilova G. L. features of side effects of Sulfamethoxazole / Trimethoprim combined pharmacotherapy // PharmacologyOnline. 2021 • vol.3 • 1855-1862</p> <p>3. Можливості хронотерапії при захворюваннях нервової системи / С. М. Дрогвоз, А. Л. Штробля, Л. Б. Іванчик, К. Г. Шокіна, Р. В. Луценко, М. В. Штробля, О. А. Луценко, В. В. Штробля, Г. В. Белік, Е. М. Вашкеба-Бітлер / Лікарська справа. 2022. (5-6), 14-24. <a href="https://doi.org/10.31640/2706-8803-2022-(5-6)-02">https://doi.org/10.31640/2706-8803-2022-(5-6)-02</a></p> <p>4. Дрогвоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л. та ін. Особливості сучасної антибіотикотерапії при лікуванні бактеріального менінгіту. Лікарська справа. 2022. No 7-8. С. 19-33. DOI: <a href="https://doi.org/10.31640/LS-2023-1-01">https://doi.org/10.31640/LS-2023-1-01</a></p> <p>5. Дрогвоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л. та в. Можливості ванкоміцину вчора і сьогодні. Лікарська справа. 2023. № 1. С. 5-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.31640/LS-2023-1-01">https://doi.org/10.31640/LS-2023-1-01</a></p> <p>П.п.38.3 Ліцензійних умов: 1. Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. - 105 с.</p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Збірник завдань тестового контролю для підготовки до фармакології та медичної рецептури «Загальна лікарська підготовка.</p>

						<p>Фармакологія» / І.В.Грига, В.І.Грига, Е.М.Вашкеба. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019 р.- 104с.</p> <p>2. А.Л. Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Е.О.Голуб, А.О.Мешко Клінічна фармація. Клінічна фармація вкар діології: Атеросклероз, ішемічна хвороба серця. Антиангінальні препарати.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 60с.</p> <p>4. А.Л. Штробля, Е.М. Вашкеба - Бітлер, Е.О. Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Фармацевтична опіка. Введення у фармацевтичну опіку. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 26с.</p> <p>5. Штробля А.Л., Вашкеба- Бітлер Е.М., Голуб Е.О., Мешко А.О. Клінічна фармація в гематології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 45с.</p> <p>6. А.Л. Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Е.О.Голуб, А.О.Мешко Клінічна фармація. Клінічна фармація в гепатології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 42с.</p> <p>П.п.38.14 Ліцензійних умов: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Впровадження вакцин проти COVID 19 і реагування на вакцинацію 17.12.2020, 2 год 0,1 Кредитів ЄКТС</p> <p>2. «Досвід амбулаторної медицини в практиці провізора та фармацевта. Сесія №10» 30.10.213,7 год 0,1 Кредитів ЄКТС</p> <p>3. Перша медична допомога людині при колапсі 30.10.211 год 0,1</p> <p>4. Впровадження вакцин проти COVID 19 - оновлення даних 20.01.212 год 0,1 Кредитів ЄКТС</p> <p>5. Конtraceпція у жінок з різною екстрагенітальною патологією. Лоція з профілактики венозних тромбозів. Невиношування. Дефіцитні стани 05.02.2021 4 год 40хв 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>6. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної 16-18.12. 21-23.12.2020 14 год 1 Кредитів ЄКТС</p> <p>7. Безперервний професійний розвиток фармацевта/провізора від А до Я 27.10.215 год 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>8. Безперервний професійний розвиток фармацевта/провізора від А до Я 19.02.215 год 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>9. «Досвід амбулаторної медицини в практиці провізора та фармацевта. Сесія №2» Невідкладні дії при важкій алергії на долікарняному етапі надання допомоги 27.02.21 4 год 1 год 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>10. Кашель: Інфекція vs Алергія 11.03.21 2 год 0,1 Кредитів ЄКТС</p> <p>11. Всеукраїнська тренінг програма для лікарів мистецтво лікування, післядипломний курс професійного вдосконалення 13.09.2018 8 год 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>13. Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін 14.12- 25.12.2020 72 год 2,4 Кредитів ЄКТС</p> <p>14. Міжвузівський науково-практичний семінар «COVID-19. КЛІНІЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ АСПЕКТИ» Харків Онлайн 11.12.2020 0,5 Кредитів ЄКТС</p> <p>15. Освітній проект АТ "Галичфарм" Корпорація "Артеріум" "З досвідом у майбутнє 11.12.2020 0,5 Кредитів ЄКТС</p> <p>16. Науково-практична конференція " Фармфундація 2.0" 10.09.2022 4,5 год 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>17. Фахова школа Лікувальні стратегії ведення жінок із СПКЯ: консиліум фахівців 15.02.2022 1,5 год 0,1 Кредитів ЄКТС</p> <p>18. Науково-практична конференція Мистецтво лікування 15.09.2022 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>19. Взаємозв'язок хімічної структури АФІ з фармакологічною дією ліків 17.11.2022 3 год 0,1 Кредитів ЄКТС</p> <p>20. Нові інструменти в Google meet 29.09.2022 0,07 Кредитів ЄКТС</p> <p>21. Професійні рекомендації провізора в умовах воєнного стану: Біль. Тактика провізора 22.07. 2022 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>22. Мистецтво фармації: вікові аспекти рекомендацій 16.08.2023 0,2 Кредитів ЄКТС</p> <p>23. Мистецтво фармації: Інновації та практика 11.10.2023 0,2 Кредитів ЄКТС.</p> <p>(Всього - 6,97 кред.)</p>	
177060	Панкун Сільвія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад	7	ОК 20. Патолофізіологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та

"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа

наукових працівників освітньому компоненту визначається:  
Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК №47138965 від 13.06.2014 за спеціальністю «Лікувальна справа».  
Диплом доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (ДР №002845) 21.10.2021. Тема: «Цукровий діабет II типу та хронічний гастрит: особливості поєданого перебігу та оптимізація методів їх корекції».  
Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,13.  
П.п.38.1 Ліцензійних умов:  
1. Dynamics of gastrin level in patients with diabetes mellitus 2 type and chronic gastritis after helicobacter pylori eradication therapy // Wiadomosci Lekarskie. 2020. 73(11). С. 2512-2514. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37541>  
2. Особливості кислото-утворювальної функції шлунку у хворих на хронічний гастрит та цукровий діабет 2 типу // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2019. №1. С. 125-128. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48775>  
3. Порівняльна оцінка ефективності використання прокінетиків у лікуванні пацієнтів з хронічним гастритом та цукровим діабетом 2 типу // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Том 5, №1 (23). С.199-203 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48777>  
4. Dynamics of Psychological Status and Quality of Life Indicators in Patients with Diabetes Mellitus Type 2 and Chronic Gastritis Before and After the Treatment // Galician Medical Journal. 2020. Vol.27. Issue 1. E2020110 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48780>  
5. Особливості перебігу діабетичної нейропатії у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу та хронічним гастритом // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Том 5, №6 (28). С.170-175. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37540>  
6. Leptin Resistance as a Risk Marker of Type 2 Diabetes Mellitus in Obese Patients // Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, №5 (39). С.130-133 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48781>  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1) Nemesh M.I., Palamarchuk O.S., Patskun S.V., Klumyk A.R., Sheiko N.I., Kivezhdi K.B., Feketa V.P., Kaliy V.V. Clinical cases of physiology and pathophysiology. Part 1. Uzhhorod: SHEI «UzhNU», 2021. 164 p. посилання: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48245>  
2) Nemesh M.I., Palamarchuk O.S., Patskun S.V., Sheiko N.I., Kostenchak-Svystak O.Y., Kivezhdi K.B., Feketa V.P., Kaliy V.V. Clinical cases of physiology and pathophysiology. Part 2. Uzhhorod: SHEI «UzhNU», 2021. 246 p. посилання: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48247>  
3) Фекета В.П., Ківежді К.Б., Паламарчук О.С., Пацкун С.В., Немеш М.І., Костенчак – Свістак О.Є., Калій В.В. Загальна фізіологія: навчально-методичні матеріали з фізіології для студентів II курсу, Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021, 101 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48446>  
4) Фекета В.П., Ківежді К.Б., Пацкун С.В., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Костенчак-Свістак О.Є. Фізіологія вісцеральних систем: навчально-методичні матеріали з фізіології для студентів II курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020, 218 с. посилання: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48628>  
П.п.38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (ДР №002845) – 21.10.2021  
П.п.38.13 Ліцензійних умов:  
Проведення аудиторних занять англійською мовою (90 годин практичних аудиторних занять та 40 годин лекцій). Сертифікат: Artis 01/02/2017 C level.  
Підвищення кваліфікації: (всього 17,5 кредитів)  
1) платформа Prometheus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян», 17.04.2022, 1 кредит ЄКТС;  
2) платформа Prometheus, сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 15.04.2022, 2 кредити ЄКТС;  
3) платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 13.04.2022, 2 кредити ЄКТС;  
4) платформа Prometheus, сертифікат, «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 09.04.2022, 0,5 кредита ЄКТС;

						<p>5) Medical University of Lublin, сертифікат, "New and innovative teaching methods in medicine", 11.05 – 8.06.2021, 2 кредита ЄКТС;</p> <p>6) ДВНЗ «УжНУ», посвідчення, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 13.12 – 24.12.2021, 2 кредита ЄКТС;</p> <p>7) НМАПО ім. ПЛ.Шурика, посвідчення, ТУ «Інсулінотерапія цукрового діабету 1 та 2 типів в різних клінічних ситуаціях», 23.11 – 07.12.2020, 2 кредита ЄКТС;</p> <p>8) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 3-6.11.2021, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>9) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 9-12.06.2021, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>10) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 14-17.04.2021, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>11) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-практична конференція в рамках освітнього проекту «Школа ендокринолога», 25-28.11.2020, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>12) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-практична конференція в рамках освітнього проекту «Школа ендокринолога», 23-25.04.2020, 0,6 кредита ЄКТС;</p> <p>13) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-практична конференція в рамках освітнього проекту «Школа ендокринолога», 10-12.06.2020, 0,6 кредита ЄКТС;</p> <p>14) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 14-17.06.2022, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>15) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 06-09.09.2022, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>16) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 27-28.04.2022, 0,4 кредита ЄКТС;</p> <p>17) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 22-26.02.2022, 1,0 кредита ЄКТС;</p> <p>18) Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, сертифікат, Фахова школа «ДНІ НУТРИЦІОЛОГІЇ ТА ДІЄТОЛОГІЇ В ОДЕСІ», 17-18.02.2022, 0,4 кредита ЄКТС;</p> <p>19) ІС "УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ", сертифікат, FedSMART Ендокринологія: дитяче ожиріння, 27.11.2021, 1 кредит ЄКТС;</p> <p>20) ГО «АПЛНІЕЗ», диплом, «Ускладнення цукрового діабету. Синдром діабетичної стопи. Алгоритми лікування. Основи профілактики», 17-28.05.2021, 1 кредит ЄКТС.</p>
316493	Валько Олесь Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050746, виданий 05.03.2019	9	<p>OK 12. Анатомія людини</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата медичних наук ДК 050746, виданий 05.03.2019. Спец.: 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема: «Структурні зміни лімфатичних вузлів при дії на організм опіюйдів (експериментальне дослідження)»</p> <p>Атестат доцента кафедри анатомії людини та гістології АД № 011593 від 21.11.2022 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,13,19</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Морфометрична характеристика лімфатичних пазух клубових лімфатичних вузлів білих щурів-самців в умовах довготривалого впливу опіюйдів набуфін // А.С. Головацький, О. О. Валько, М.Ю. Кочмарь // Вісник проблем біології і медицини. 3(152). – Полтава, 2019. С. 286-291.</p> <p>2. Валько О.О., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю. Особливості структурних змін мозкових тяжів</p>

							<p>кубових лімфатичних вузлів при дії на організм опіюду налбуфіну // Art of Medicine. – Вип. 3 (15). 2020. – С. 28-33.</p> <p>3. Порівняльна характеристика субмікроскопічних змін паренхіми тимусу та клубових лімфатичних вузлів при довготривалому опіюдному впливі / О.О. Валько, Т.В. Гарапко, А.С. Головацький, М.Ю. Кочмарь // Вісник медичних і біологічних досліджень. Вип. 4(6). – Тернопіль, 2020. С. 20–25.</p> <p>4. Morphological characteristics of acellular dermal matrix manufacturing / L.Ya. Fedoniuk, I.S. Kulyanda, A.I. Dovgalyuk, Y.V. Lomakina, S.B. Kramar, O.O. Kulianda, O.O. Valko // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIV, ISSUE 3 PART 1, 2021. P. 418–422.</p> <p>5. Приходченко СВ, Висоцький АА, Валько ОО. Особливості використання «мобільного навчання» в освітньому процесі в медичних закладах освіти України в реаліях масштабної військової агресії. Академічні візії. 2023;19. DOI:http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957718</p> <p>6. Структурна перебудова лімфатичних вузлів при тривалій висококалорійній дієті та корекції мелатоніном / А.С. Головацький, Т.В. Гарапко, М.Ю. Кочмарь, О.О. Валько, В.О. Савчур, О.О. Черкашин // Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». – Вип. 2(68). – Ужгород, 2023. С.207–213.</p> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Валько О.О. Анатомія м'язів і фасцій голови та шиї: мет. рекомендації. – Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2020. – 35 с. 2. Збірник тестових завдань з анатомії людини для поточного та підсумкового контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів за системою "Крок-1"</p> <p>3. Learning guid з пропедевтики ортопедичної стоматології. «Функціональна анатомія та компоненти жувального апарату»: навчальний посібник рекомендований викладачам для роботи з студентами 2-го курсу стоматологічного факультету вищих навчальних закладів. Видання 2-ге, перероблене, доповнене, редакowane / автори-укладачі: Є.Я. Костенко, С.Б. Костенко, М.О. Стецик, О.О. Валько, М.Ю. Гончарук-Хомин, М.М. Ньорба-Бобиков-Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 95 с.</p> <p>П.п.38.5 Ліцензійних умов: Захист дисертації кандидата медичних наук - 2019 р. П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять англійською мовою - 75 ауд. год. у 2021/2022 н.р. Свідоцтво про складання іспиту на рівень володіння англійською мовою ІС № 00368 - В2, виданий ДВНЗ "УжНУ" від 02.03.2020 р. Свідоцтво про складання іспиту на рівень володіння словацькою мовою ІС № 00687 - В2, виданий ДВНЗ "УжНУ" від 31.01.2022 р. П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України Підвищення кваліфікації: 1. 01-26 березня 2021 р. стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників на базі Економічного університету у м. Краків, Польща. Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування 120 год (4 кредити). 2. Курси підвищення кваліфікації на базі факультету післядипломної освіти ДВНЗ «УжНУ», травень 2023 р., посвідчення АР №013063 (2 кредити).</p>
312327	Заячук Ілля Петрович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 031966, виданий 30.06.2000, Атестація доцента ДЦ 00450, виданий 24.10.1996, Атестація професора ДЦ 004509, виданий 24.10.1996	31	ОК 20. Патолофізіологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом ЗВ №794897 УжДУ від 30 червня 1981 року, Спец.: «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом кандидата медичних наук МД №0319666 від 5 жовтня 1988 року. Тема дисертації «Функціональна активність цитоподібної залози та йоднотиреоїдний обмін при гострому інфаркті міокарда» Атестація доцента кафедри нормальної та патологічної фізіології ДЦ АРН№004509 від 24 жовтня 1996 року. Диплом про підготовку ДС № 000666 УжНУ від 5 червня 2012 року, Спеціальність фізична та біомедична електроніка. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,12,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Гончарук-Хомин, М. Ю., Заячук, І. П., Крічфалущій, С.І., Мельник, Ю.О., &amp; Мельник, Л. В. (2023). До питання корозії титанових дентальних імплантів та релізину іонів титану:</p>

дискусія наявних доказів та значущість феномену. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина», (2 (68)). 220-227. <https://doi.org/10.32782/2415-8127.2023.68.37>

2. Personalised diet improve intestine microbiota and metabolism of obese rats / Bati, V. V., Melesko, T. V., Pallah, O. V., Zayachuk, I. P., Boyko, N.V. // Ukrainian Biochemical Journal, 2021 – 93(4). – С. 77–92.

3. Histological and morphological changes of the vascular bed of the thymus in white rats under the influence of monosodium glutamate / Mykhailo Yu. Kochmar, Mykhailo M. Havrylets, Kalyna M. Hoblyk, Ilyya P. Zayachuk, Vasyly I. Griga // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 11, NOVEMBER 2023. – pp. 2491-2496. - DOI: 10.36740/WLek202311124

4. "Ефективність використання Зафаколу 3D на динаміку рівня кальпротектину та а1-антитрипсину та показники кальцієвого обміну у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та ураження кишечника, що перехворіли на COVID-19". Сірчак Є.С., Стеруга А.В., Заячук І.П. Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина" №2 (68) (2023).-С.270-275.

5. Фактори, що впливають на перебіг гострих алергічних станів / Коваль В.Ю., Сіксай Л.Т., Заячук І.П., Ізай Л.О. Інтермедичний журнал. 2019. №2. С. 21-24.

П.п.38.3 Ліцензійних умов: Геронтологія в сімейній медицині: у 2-ч. Ч.2: навч. посіб. / заг. ред. Проф. Л.С. Бабінець. - Львів: Магнолія, 2023. - 478 с.

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Внутрішні причини та умови у виникненні хвороб. Змістовий модуль 1: навчально-методичні вказівки до лабораторних занять з патологічної фізіології для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету / уклад.: І. П. Заячук, Я. І. Сливка, О. Л. Фучко, І. І. Поляк-Митровка. — Ужгород, 2021. — 57 с. (Навчально-методичні вказівки).

2. Типові патологічні процеси. Змістовий модуль 2: навчально-методичні вказівки з тестовими завданнями по підготовці до КРОК-1 до лабораторних занять з патологічної фізіології для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету / укл. : І. П. Заячук, Я. І. Сливка, О. Л. Фучко, , І. І. Поляк-Митровка; рец.: І. М. Рогач, Н. В. Бойко. – Ужгород, 2020. – 67 с. (Навчально-методичні вказівки)

3. Порушення обміну речовин. Змістовий модуль 3: навчально-методичні вказівки з тестовими завданнями по підготовці до КРОК-1 до лабораторних занять з патологічної фізіології для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету / уклад.: І. П. Заячук, Я. І. Сливка, О. Л. Фучко, І. І. Поляк-Митровка. – Ужгород, 2020. – 69 с. (Навчально-методичні вказівки)

4. Патофізіологія органів та систем. Змістовий модуль 4: навчально-методичний посібник до лабораторних занять з патологічної фізіології для студентів 3-го курсу стоматологічного факультету / укл. : І. П. Заячук, О. Л. Фучко, Я. І. Сливка, І. І. Поляк-Митровка; рец.: І. М. Рогач, Г. М. Коваль. – Ужгород, 2019. – 54 с. (Навчально-методичний посібник)

5. Патофізіологія органів та систем. Змістовий модуль 6: навчально-методичний посібник до лабораторних занять з патологічної фізіології для студентів 3-го курсу стоматологічного факультету / укл. : І. П. Заячук, О. Л. Фучко, Я. І. Сливка, І. І. Поляк-Митровка; рец.: І. М. Рогач, Г. М. Коваль. – Ужгород, 2019. – 75 с. (Навчально-методичний посібник).

П.п.38.12 Ліцензійних умов:

1. О.Л.Фучко, І.П.Заячук. "Відмінності в порівняльній характеристиці складу жовчі хворих з поєднаною патологією печінки та хронічного некаменевого холециститу на тлі метаболічного синдрому". Збірник праць XVI міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2023р.) «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». – С.296-299.

2. Поширеність синдрому гіпотиреозу серед жінок перименопаузального віку, хворих на цукровий діабет 2-го типу". Фучко О.Л., Заячук І.П. Збірник матеріалів 77-ої підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу медичного факультету (24-28 лютого 2023р.). - Ужгород 2023.- С.54-55.

3. Особливості гемодинаміки у жінок з гіперплазією щитовидної залози та безкалькульозним холециститом. Збірник праць XIV міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2021р.) «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». –

							<p>S.249-252. Фучко О.Л., Заячук І.П. 4. Аналіз впливу сульфідної мінеральної води на центральну та вегетативну нервову систему при зовнішньому застосуванні в експерименті. Тези доповіді. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XIII міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф./За ред. проф. Т.М. Ганича.- Ужгород:2020.- Село Солочин, 3-4 квітня 2020р.-С.168-171. (Збірник матеріалів конференції) Фучко О. Л., Заячук І.П., Куц Є.М. 5. Фучко О. Л., Заячук І. П. Залежність розвитку карієсу від концентрації водневих іонів у ротовій порожнині / О. Л. Фучко, І. П. Заячук // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини : збірник праць XV Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. / за ред. проф. Т. М. Ганича. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. – С. 302-304 П.п.38.19 Ліцензійних умов: Член Наукового товариства патофізіологів України Підвищення кваліфікації: Карпатський університет імені Августина Волошина. Свідцтво про підвищення кваліфікації на тему "Актуальні технології в освітній діяльності - сучасні виклики" СПК№ 0052-2/2024 від 17.02.2024 (180 год - 6 кред. ЕКТС).</p>
163713	Дуло Олена Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036593, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011</p>	10	ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. АК №10630467 Виданий 30 червня 1998 р. Ужгородський державний університет, медичний факультет. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю терапія. У-І№001005. Виданий 29 червня 1999 року. Диплом кандидата медичних наук (14.01.36 - гастроентерологія) ДК № 036593 виданий 12.10.2006 р. Тема: "Обґрунтування внутрішнього прийому маломінералізованої слабосульфідної сульфатно-натрієвої кальцієвої мінеральної води Синяцького родовища при захворюваннях жовчовивідної системи". Аттестат доцента 12ДЦ 025411, виданий 01.07.2011 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.4,12,13,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Dido Yu. Dynamic of upper limb sensorimotor recovery assessed on the fugal-meyer scale in post-stroke patients with neglect syndrome receiving combined physical therapy and ergotherapy / Yu. Dido, O. Dulo // Wiadomości Lekarskie. 2021; 74(4):849-855. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37112</a> 2. Дуло О.А. Вплив програми фізичної терапії та ерготерапії на стан когнітивних функцій в осіб з правопівкульним ішемічним інсультом, ускладненим неглектом / О.А. Дуло, Ю.М. Дідо // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2021. – Вип. 1. – С. 35-42. (фахове видання). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37110</a> 3. Dido Yu. Effect of the goal-oriented physical therapy and ergotherapy tasks and dual task activities on the Berg balance scale and balance indicators in patients with the unilateral neglect / Yu. Dido, O. Dulo, R. Gotowski, I. Grygus // Journal of Physical Education and Sport. – Apr. 2021. – Vol 21 (Suppl. issue 2). – Art 157. – Pp. 1234 – 1241. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37113</a> 4. Dulo Olena A. Gender and Somatotypological Peculiarities of Indicators of Aerobic and Anaerobic Productivity of Energy Supply of the Body in the Post-Pubertal Period of Ontogenesis in the Residents of the Zakarpattia Region /Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Natalia M. Hema-Bahyna // Wiadomości Lekarskie. 2022; Vol LXXV, ISSUE 10: 2359-2365. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54171</a> 5. Dulo Olena A. Physical Health of Females from the Lowland Districts of Zakarpattia According to the Metabolic Level of Aerobic and Anaerobic Energy Supply Depending on the Component Body Composition / Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Olga B. Maltseva, Svitlana M. Samoilenko // Wiadomości Lekarskie. 2023; 76(3): 568-574. (Scopus). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54172</a> 6. Дуло О.А. Оцінка рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за показниками аеробної продуктивності організму /О.А. Дуло// Науковий вісник</p>

Ужгородського національного університету: серія «Медицина». – 2019. – Вип.1 (59). – С. 96-99. (Index Sopernicus, фахове видання) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37147>

7. Дуло О.А. Визначення важкості неглекту як передумови побудови втручання фізичного терапевта /О.А. Дуло, Ю.М. Дідо// Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2019. – Вип. II. – С. 72-76. (фахове видання). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37116>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Мочалов Ю.О. Невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології (методичні вказівки) / Ю.О. Мочалов, Н.М. Гема-Багіна, О.А. Дуло, Гелей В.М. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – 32 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54170>

2. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Фізична реабілітація та спортивна медицина». <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=2098>

3. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Physical rehabilitation and sports medicine". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1555>

4. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Екстрена та невідкладна медична допомога". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7118>

5. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Emergency and urgent medical care". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=7286>

6. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Пропедевтика внутрішньої медицини»; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1541>

7. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Propedeutics of internal medicine". <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1554>

8. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: «Клінічна фармакологія» <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1549>

9. Електронний курс (методичні розробки до кожного практичного заняття, презентації лекцій, клінічні задачі та банк тестових завдань) на освітній платформі MOODLE з дисципліни: "Clinical Pharmacology" <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1556>

П.п.38.12 Ліцензійних умов:

1. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків низинних районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного енергозабезпечення /О.А. Дуло// Матеріали 9 міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (20 березня 2021 року). – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2021. – С. 83-86.

2. Дуло О.А. Вивчення рівня фізичного здоров'я юнаків гірських районів Закарпаття за метаболічним рівнем аеробного та анаеробного енергозабезпечення в залежності від компонентного складу тіла / О.А. Дуло // Science and Education a New Dimension. – Natural and Technical sciences. – 2019. – VII (23). – Issue 193. – P. 52 – 55.

3. Дуло О.А. Динаміка відновлення функції серцево-судинної системи у дівчат низинних районів Закарпатської області з різним соматотипом і складом маси тіла /О.А. Дуло, С.М. Джуліна // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII

							<p>(30). – 2020. – Issue 244. – P. 28 – 31.</p> <p>4. Дідо Ю.М. Застосування CIMT-терапії (constraint-induced movement therapy) для відновлення рухової функції верхньої кінцівки у осіб після перенесеного інсульту ускладненого неглектом / Ю.М. Дідо, О.А. Дуло // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION. – Natural and Technical sciences. – VIII (30). – 2020. – Issue 244. – P. 24 – 27.</p> <p>5. Дуло О.А. Порівняльна характеристика аеробної та анаеробної продуктивності юнаків низинних та гірських районів Закарпатської області в залежності від компонентного складу тіла / О.А. Дуло, Н.М. Гема-Багіна // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2020. – VIII(27). – Issue: 224. – С.37 – 40.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять англійською мовою. Пропедевтика внутрішньої медицини 40 год; Клінічна фармакологія - 20 год; Фізична реабілітація та спортивна медицина - 20 год; Екстрена та невідкладна медична допомога - 30 год. Загалом 110 год</p> <p>УжНУ. Свідоцтво про складання іспиту на рівень знання англійської мови LC 00626 від 08.10.2021. Рівень В2.</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 17 травня 2019 року посвідчення АР №007106, 2 кредити ЄКТС /60 год.</p> <p>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Новітні методики в анестезіології та інтенсивній терапії» 2021 рік посвідчення АР №013249, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p> <p>3. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Сучасні підходи до респіраторної підтримки в інтенсивній терапії» 2022 рік посвідчення АР №013250, 1,2 кредити ЄКТС /36 год.</p> <p>4. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-семінарі ЦІВО - 0158, "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", 23 червня 2022 року, 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу ОТМЮО - 07799, "Можливості YOUTUBE для освіти", 29 червня 2022 року 0,07 кредити ECTS /2 год;</p> <p>6. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/ 0044, "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 17 жовтня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС /180 год.</p> <p>7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESNN№12829 «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 13 березня 2023 року, 1,5 кредити ЄКТС /45 год.</p> <p>8. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» 2023 рік посвідчення АР №013268, 2,4 кредити ЄКТС /72 год.</p>
54066	Гаранко Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Аттестат доцента АД 002560, виданий 20.06.2019	7	ОК 16. Клінічна анатомія та оперативна хірургія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК №45125101, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа.</p> <p>Диплом кандидата медичних наук ДК №041541 від 27.04.2017 р. Спец.: 14.03.01 - нормальна анатомія. Тема: «Структурні зміни тимуса при дії на організм опіоїдів (експериментальне дослідження)».</p> <p>Диплом доктора медичних наук ДД 012914, 14.03.01 – нормальна анатомія. 10.10.2022 р. Тема: «Зміни структурних компонентів селезінки та лімфатичних вузлів при дії глютамату натрію та їх корекції (експериментальне дослідження)».</p> <p>Аттестат доцента кафедри анатомії людини та гістології АД 002560,</p>

виданий 20.06.2019  
Атестат професора кафедри анатомії людини та гістології АП №005636 виданий 20.12.2023 р.  
Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,5,12,13  
П.п. 38.1 Ліцензійних умов:  
1. Гарাপко ТВ, Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Електронно-мікроскопічні зміни лімфатичних вузлів при дії глутамату натрію та її корекції. Проблеми клінічної педіатрії. 2021;1(51):39-47. doi: 10.24144/1998-6475.2021.51.39-47.  
2. HarapkoTV, Mateshuk-VatsebaLR, HolovatskyiAS, PidvalnaUYe. Peculiarities of the effect of a high-calorim diet on the structure of the spleen on the correction with orlistate. Світ медицини та біології. 2021;3(77):203-8. doi: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-203-208. (WEB OF SCIENCE)  
3. Harapko T, Mateshuk-VatsebaL. Morphometric and electron microscopic changes of structural components of lymph nodes during correction of the action of sodium glutamate with orlistat. WiadLek. 2021;74(9):2060-5. doi: 10.36740/WLek202109106. (SCOPUS)  
4. Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Гарাপко ТВ, Форос АІ, Петричко ОІ. Зміни паренхіми селезінки при дії глутамату натрію та корекції. Морфологія. 2022;16(3):22-8.  
5. Pidvalna UYe, Mateshuk-Vatseba LR, Beshley DM, Harapko TV, Hresko NI. Relationship between anthropometric indicators and coronary ostia dimensions in men. World of Medicine and Biology. 2022;4(82):143-7.  
6. Гарাপко ТВ, Кочмарь МЮ, Попович ФА, Росола ТФ, Форос АІ, Яцко СІ, Завадська МВ. Зміни структури лімфатичних вузлів при дії глутамату натрію та корекції. Морфологія. 2023;17(1):19-28.  
П.п. 38.2 Ліцензійних умов:  
1. Матешук-Вацеба ЛР, Гарাপко ТВ, винахідники; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, патенто власник. Спосіб корекції змін, викликаних дією глутамату натрію, в експерименті. Патент України на корисну модель UA 144544 U G09B 23/28 (2006.01), G01N 33/50 (2006.01), G01N 33/483 (2006.01). №2020 02309; заявл. 09.04.2020 р., опубл. 12.10.2020. Бюл. №19.  
2. Матешук-Вацеба ЛР, Гарাপко ТВ, Кирик ХА, Блищак НВ, Примаченко ВІ, Підвальна УЄ, таїн., винахідники; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, патенто власник. Спосіб моделювання експериментального аліментарного ожиріння опосередкованим впливом глутамату натрію. Патент України на корисну модель UA 144191 U G09B 23/28 (2006.01), G01N 33/50 (2006.01). №2020 02310; заявл. 09.04.2020 р., опубл. 10.09.2020 Бюл. №17.  
П.п. 38.4 Ліцензійних умов:  
1. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Harapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod: TOB «Спектраль ЛТД», 2019. 64 p.  
2. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Harapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod, 2020. 64 p.  
3. Навчальний посібник. Гарাপко Т.В., Кочмарь М.Ю., Головацький АС, Попович Ф.А., Форос А.І., Литвак Ю.В. Будова, кровопостачання та іннервація зубів. Ужгород, 2023. 36 с.  
П.п. 38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації доктора медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія, 2022 р.  
П.п. 38.8 Ліцензійних умов:  
Член редакційної ради Наукового вісника Ужгородського університету, серія "Медицина"  
П.п. 38.12 Ліцензійних умов:  
1. Harapko T, Mateshuk-Vatseba L, Holovatskyi A. Submicroscopic reconstruction of the spleen under the action of monosodium glutamate and melatonin correction. II International Science Conference on Multidisciplinary Research; 2021 January 19-21; Berlin, Germany. Berlin: International Science Group; 2021. p. 449-451.  
2. Гарাপко ТВ, Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Структурна перебудова селезінки при дії глутамату натрію та її корекції. Мат. п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології»; 2021 Жовтень 20-22; Дніпро, Україна. Дніпро: Дніпровський державний медичний університет; 2021. с. 19-20.  
3. Mateshuk-Vatseba LR, Holovatskyi AS, Harapko TV, Vorobets VV, Foros AI. Submicroscopic changes in the structural organization of components and vessels of the lymph nodes under the action of monosodium glutamate.

						<p>The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development". Chicago, USA. 2022:61-4.</p> <p>3. Матешук-Ващеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ, Гарапко ТВ, Воробець ВВ, Форос АІ. Субмікроскопічні зміни паренхіми селезінки внаслідок дії глутамату натрію. Матеріали Першого Українського міжнародного морфологічного симпозіуму «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології». Полтава, Україна. 2022:28-31.</p> <p>5. Mateshuk-Vatseba LR, Holovatskyi AS, Harapko TV, Foros AI, Petrychko OI. Changes in the parenchyma of the spleen under the action of monosodium glutamate and correction. Mat. shostroi vseukrainskoi naukovo-praktichnoi konferentsii z mižn. учасцю «Теорія та практика сучасної морфології»; 2022 Листопад 9-11; Дніпро, Україна. Дніпро: Дніпровський державний медичний університет; 2022. с. 19-20. П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять з навчальної дисципліни "Анатомія людини" (245 годин, в тому числі 30 годин лекцій).</p> <p>19 березня 2019 р. отримала сертифікат про знання англійської мови (рівень B2) Artis.</p> <p>29 серпня 2022 року склала іспит на рівень володіння державною мовою, отримано сертифікат про вільне володіння другого ступеня (Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови №346 від 01.11.2022 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації та лікарські стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДВНЗ «УжНУ», ФПО: «Ультразвукова діагностика», 2019 р., 3 місяці;</li> <li>2. Спеціалізація «Акушерство та гінекологія», 2019-2020 рр., 9 місяців;</li> <li>3. Тематичне удосконалення «Актуальні питання пренатальної ультразвукової діагностики», 12.10.-23.10. 2020 р., 2 тижні;</li> <li>4. Стажування «Терапія», 2021 р., 1 міс.</li> </ol>
279095	Мелешко Тамара Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 061620, виданий 29.06.2021</p>	7	<p>OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом магістра СК №47566372, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мікробіологія.</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук, 03.00.07 - мікробіологія, ДК №061620 від 29.06.2021 р. Тема – «Кишкова мікробіота за поширених некомунікативних захворювань людини та її персоналізована корекція при лікуванні пацієнтів з цукровим діабетом 2- го типу»</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,5,12,13,19.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pallah, O. V., Meleshko, T. V., Bati, V. V., &amp; Boyko, N. V. (2019). Extracts of edible plants stimulators for beneficial microorganisms. <i>Biotechnologia Acta</i>, 12(3), 67-74. (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50671">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50671</a>)</li> <li>2. Bati, V. V., Meleshko, T. V., Pallah, O. V., Zayachuk, I. P., &amp; Boyko, N. V. (2021). Personalised diet improve intestine microbiota and metabolism of obese rats. <i>Ukrainian Biochemical Journal</i>, 93, 77-92. <a href="https://doi.org/10.15407/ubj93.04.077">https://doi.org/10.15407/ubj93.04.077</a></li> <li>3. Meleshko, T., Boyko, N., Petrov, V., Falalyeyeva, T., &amp; Kobylak, N. (2021). Microbial and immune markers of patients with metabolic syndrome and cardiovascular diseases: Perspectives for early diagnostics. <i>Minerva Biotechnology and Biomolecular Research</i>, 33(2), 109-116. <a href="https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02784-X">https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02784-X</a></li> <li>4. Meleshko, T., Rukavchuk, R., Levchuk, O., Boyko, N. (2021). Personalized Nutrition for Microbiota Correction and Metabolism Restore in Type 2 Diabetes Mellitus Patients. In: Donelli, G. (eds) <i>Advances in Microbiology, Infectious Diseases and Public Health. Advances in Experimental Medicine and Biology</i>, vol 1369. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/5584_2021_621">https://doi.org/10.1007/5584_2021_621</a></li> <li>5. Meleshko T., Rukavchuk R., Drobnich V., &amp; Boyko N. (2020) Personalized pharmabiotics and individual nutrition for specific correction of microbiota and local immune system biomarkers. 10th Anniversary of the European Association for Predictive, Preventive and Personalised (3P) Medicine - EPMA World Congress Supplement 2020 / Pilsen, Czech Republic, 2020, P.S125-S127. <a href="https://doi.org/10.1007/s13167-020-00206-1">https://doi.org/10.1007/s13167-020-00206-1</a></li> <li>6. Meleshko T., Babenko L., Lazarenko L., &amp; Boyko N. (2020) Creation of lactobacilli based pharmabiotics for</li> </ol>

individual prevention and treatment of infectious-inflammatory diseases of the human urogenital system. 10th Anniversary of the European Association for Predictive, Preventive and Personalised (3P) Medicine - EPMA World Congress Supplement 2020 / Pilsen, Czech Republic, 2020, P.S127-S129. <https://doi.org/10.1007/s13167-020-00206-1>

7. Meleshko, T. V., Pallah, O. V., Rukavchuk, R. O., Yusko, L. S., & Boyko, N. V. (2020). Edible fruits extracts affect intestinal microbiota isolated from patients with noncommunicable diseases associated with chronic inflammation. *Biotechnologia Acta*, 13(5), 87-100. <https://doi.org/10.15407/biotech13.05.087>

8. Meleshko, T., Pallah, O., Petrov, V., & Boyko, N. (2020). Extracts of pomegranate, persimmon, nettle, dill, kale and Sideritis specifically modulate gut microbiota and local cytokines production: in vivo study. *ScienceRise: Biological Science*, (2 (23)), 4-14. <https://doi.org/10.15587/2519-8025.2020.204781>

9. Pallah, O., Meleshko, T., Tymoshchuk, S., Yusko, L., & Bugyna, L. (2019). How to escape the ESKAPE pathogens' using plant extracts. *ScienceRise: Biological Science*, (5-6 (20-21)), 30-37. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50700>

10. Meleshko, T., Rukavchuk, R., Buhyna, L., Pallah, O., Sukharev, S., Drobnych, V., & Boyko, N. (2021). Biologically Active Substance Content in Edible Plants of Zakarpattia and Their Elemental Composition Model. *Biological Trace Element Research*, 199, 2387-2398. <https://doi.org/10.1007/s12011-020-02345-y>

11. Бугіна, Л. М., Паллаг, О. В., Мелешко, Т. В., Рукавчук, Р. О., & Баті, В. В. (2020). Програма Languag як інформаційна база у практиці ідентифікації продуктів харчування. *Довкілля та здоров'я*, (1 (94)), 76-79. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31638>

12. Meleshko T., Pallah O., Chendey T., Lohoida V., Drobnych V., & Boyko N. (2023). Indicators of the gut microbiome and mental state of the individual as markers of atherosclerosis. *Neurogastroenterology & Motility*, Volume 35, Supplement 2, Special Issue SI, Meeting Abstract NGS18279-9. <https://doi.org/10.1111/nmo.14637>

П.п. 38.2 Ліцензійних умов:

1. Патент на корисну модель: Процес одержання композиції пробіотичних штамів та природних пробіотиків для конструювання продуктів харчування, призначених для корекції кишкової мікробіоти пат. 148691 МПК А61К 36/00, А61К 35/74 (2015.01) / Мелешко Т.В., Баті В.В., Паллаг О.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ТОВ «ЕДЕНС». – u202008154; заявл. 21.12.2020; опубл. 08.09.2021, бюл. № 36. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50864>

2. Патент на корисну модель: Процес одержання біологічно активних речовин *Prunus domestica* як активної основи природного дезінфектанту багаторічного призначення пат. 149029 МПК А61Л 9/013 (2006.01), А61К 36/00, А61К 36/736 (2006.01) / Паллаг О.В., Мелешко Т.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ТОВ «ЕДЕНС». – u202101441; заявл. 22.03.2021; опубл. 13.10.2021, бюл. № 41. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50867>

3. Патент на винахід: Композиція біологічно активних речовин *Prunus domestica* як активна основа природного дезінфектанту багаторічного призначення пат. 125059 МПК А61К 36/00, А61К 36/736 (2006.01), А61Р 31/00, А61Л 9/013 (2006.01) / Паллаг О.В., Мелешко Т.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ТОВ «ЕДЕНС». – a202101444; заявл. 22.03.2021; опубл. 29.12.2021, бюл. № 52. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50852>

4. Композиція пробіотичних штамів та природних пребіотиків для конструювання продуктів харчування, призначених для корекції кишкової мікробіоти пат. 127153 МПК А61К 36/42 (2006.01), А61К 35/74 (2015.01), С12R 1/25 (2006.01), С12R 1/245 (2006.01), А61Р 3/10 (2006.01) / Мелешко Т.В., Баті В.В., Паллаг О.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ТОВ «ЕДЕНС». – a202008155; заявл. 21.12.2020; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. <https://base.uipv.org/searchINV/searc>

h.php?  
action=viewdetails&IdClaim=285043  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1. Flash Cards: Microbiology, virology and immunology : метод. посіб. / Meleshko T., Boyko N. - Ужгород: ТДВ "Патент", 2020. – 200 с.  
2. Гістологія, цитологія та ембріологія. Робочий зошит для лабораторних робіт з курсу: навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету. Частина II / Укладачі: Л.С. Юсько, Т.В. Мелешко. – Ужгород: УжНУ, 2023. 142 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51214>  
3. Робоча програма "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" для студентів 2 курсу спеціальності: Стоматологія для вітчизняних та іноземних студентів  
4. Робочий зошит для практичних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів спеціальності «Стоматологія». Розділ «Загальна бактеріологія. Інфекція. Імунітет» Частина 1/Укладачі: Бойко Н.В., Бурмей С.А., Мелешко Т.В. - Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 88 с.  
5. Робочий зошит для практичних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів спеціальності «Стоматологія». Розділ «Спеціальна мікробіологія. Вірусологія» Частина 2 – 3/Укладачі: Бойко Н.В., Бурмей С.А., Мелешко Т.В. - Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. - 103 с.  
6. Електронний курс на платформі E-leapn з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для вітчизняних студентів спеціальності «Стоматологія».  
7. Електронний курс на платформі E-leapn з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для іноземних студентів спеціальності «Стоматологія».

П.п.38.5 Ліцензійних умов:  
Захист дисертації кандидата біологічних наук, 03.00.07 - мікробіологія, 2021 р.

П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Lypure I., Dmytrenko Y., Borsch K., Meleshko T., Boyko N. "Quick healing" - an innovative approach to the mental recovery and rehabilitation of ukrainians" // Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-warperiod // Book of abstsets – 15 – 16 November 2023 – Kyiv, Ukraine.  
2. Сучасна лабораторна діагностика та омікс технології / Т.В. Мелешко, О.В. Паллаг, Л.С. Юсько, С.А. Тимошук, Р.О. Рукавчук, Н.В. Бойко. Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин: Матеріали науково-практичної міжнародної дистанційної конференції (м. Харків, 17 березня 2021 р.). Харків. С. 17-18.  
3. Успішне застосування діагностики мікробіому для персоналізованого лікування / С. А. Тимошук, Р.О. Рукавчук, Т. В. Мелешко, О. В. Паллаг, Н. В. Бойко. Третій національний форум імунологів, алергологів, мікробіологів та спеціалістів клінічної медицини, присвячений 135-річчю ДУ "Інститут мікробіології та імунології ім. І. І. Мечникова Національної академії медичних наук України" (за участю міжнародних спеціалістів): Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 20-21 травня 2021 р.). Харків. С. 58-59.  
4. Сухарев С., Сухарева О., Мелешко Т., Паллаг О., Тимошук С., Бойко Н. Значення контролю якості фармабютиків – новітніх препаратів для лікування і профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань людини // Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Аналітична хімія – методи та інструменти» - 15-17 травня 2019 р., м. Ужгород – с. 11.  
5. Мелешко Т., Цмур О., Лазаренко Л., Співак М., Бойко Н. В., Створення імунобіотиків на основі лактобацил для профілактики та лікування інфекційно-запальних хвороб сечостатевої системи. "МОЛОДЬ І ПОСТУП БІОЛОГІ", Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів м. Львів, Україна, 9-11 квітня 2019 - с. 94.  
6. Мелешко Т. В., Бойко Н. В., Цмур О. В., Лазаренко Л.М., Бабенко Л.П., Співак М.Я. Дослідження ефективності створених імунобіотиків на основі лактобацил при лікуванні інфекційно-запальних хвороб сечостатевої системи // Матеріали 8-ї міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (1-2 березня 2019 року) – с. 143-146.  
7. Юсько Л.С., Мелешко Т.В., Чендей Т. В., Бойко Н.В. Зміни мікробіому людини, пов'язані із серцево-судинними захворюваннями //

						<p>Матеріали 8-ї міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (1-2 березня 2019 року) – с. 230-232.</p> <p>8. Meleshko T. Targeted microbiome correction by nutrition and pharmabiotics / Meleshko T., Rukavchuk R., Boyko N. // 4th International Congress Hidden Hunger - Stuttgart, Germany, February 27 - March 1, 2019, p.11</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» англійською мовою: загальна кількість кредитів – 5 (70 годин клінічних аудиторних занять та 40 годин лекцій)</p> <p>Відповідний рівень володіння англ. мовою (Сертифікат Artis 01/02/2017)</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секретар Закарпатського відділення Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського.</li> <li>2. Член Міжнародного наукового товариства Federation of European Microbiological Societies (FEMS).</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посвідчення SE №003452 про проходження підвищення кваліфікації в 2020 році. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика» (5 міс., 20 кред.).</li> <li>2. Посвідчення AP №013284 про проходження підвищення кваліфікації в 2023 році. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, цикл спеціалізації «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» (72 години).</li> </ol>	
241595	Бойко Надія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 004978, виданий 17.05.1994, Атестат професора АП 001511, виданий 26.02.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002450, виданий 21.12.1995</p>	36	ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № ЛВ №431591 від 1987р. спеціальність: Біологія, Ужгородський державний університет.</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук (КН № 004978 від 17.05.1994). Тема "Vaccillus subtilis штама 945 як основа біопрепарату антиклесібельозної дії". Спец.: 03.00.07 - мікробіологія</p> <p>Диплом доктора біологічних наук (№ ДД 008049 від 10.02.2010). Тема "Мікробіологічні аспекти регулювання гомеостазу порушених екосистем верхнього потища". Спец.: 03.00.07 - мікробіологія.</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002450, виданий 21.12.1995.</p> <p>Атестат професора АП 001511, виданий 26.02.2020.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,19.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pallah, O. V., Meleshko, T. V., Bati, V. V., &amp; Boyko, N. V. (2019). Extracts of edible plants stimulators for beneficial microorganisms. <i>Biotechnologia Acta</i>, 12(3), 67-74. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50671">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50671</a></li> <li>2. Meleshko, T., Pallah, O., &amp; Boyko, N. (2022). Individual microbiota correction and human health: programming and reprogramming of systemic and local immune response. In <i>Microbiome, Immunity, Digestive Health and Nutrition</i> (pp. 53-67). Academic Press. (<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S09780128222386000157">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S09780128222386000157</a>)</li> <li>3. Meleshko, T., Pallah, O., &amp; Boyko, N. (2023). Preclinical data support the strong specificity and advertising ability to control the immune reactions at mucosal sites. In <i>Microbiome, Immunity, Digestive Health and Nutrition</i> (pp. 217-226). Academic Press. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0978012822238600029">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0978012822238600029</a></li> <li>4. Pallah, O., &amp; Boyko, N. (2023). Selection of Prebiotic Substances for Individual Prescription. <i>Microbiome in 3P Medicine Strategies: The First Exploitation Guide</i>, 197-217. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_7">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_7</a></li> <li>5. Tkach, S., Dorofeyev, A., Kuzenko, I., Boyko, N., Falalyeyeva, T., &amp; Kobyliak, N. (2023). Fecal Microbiota Transplantation in Diseases Not Associated with <i>Clostridium difficile</i>: Current Status and Future Therapeutic Option. In <i>Microbiome in 3P Medicine Strategies: The First Exploitation Guide</i> (pp. 275-308). Cham: Springer International Publishing. (<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_10">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_10</a>)</li> <li>6. Boyko, N., Costigliola, V., &amp; Golubnitschaja, O. (2023). <i>Microbiome</i></li> </ol>

in the Framework of Predictive, Preventive and Personalised Medicine. In *Microbiome in 3P Medicine Strategies: The First Exploitation Guide* (pp. 1-8). Cham: Springer International Publishing.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_1)

7. Bisyuk, Y., Litus, O., Boyko, N., Litus, V., Lytynenko, B., Pallag, O., ... & DuBuske, L. (2023). Combinations of Probiotic Bacteria (*Lactobacillus helveticus*, *Bifidobacterium longum*, *Lactobacillus rhamnosus*, *Saccharomyces boulardii*) Restores the Skin Microbiome in Atopic Dermatitis. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 151(2), AB148.  
[https://www.jacionline.org/article/S0091-6749\(22\)02116-9/fulltext](https://www.jacionline.org/article/S0091-6749(22)02116-9/fulltext)

8. Tkach, S., Dorofeyev, A., Kuzenko, I., Boyko, N., Falalyeyeva, T., Boccuto, L., ... & Abenavoli, L. (2022). Current status and future therapeutic options for fecal microbiota transplantation. *Medicina*, 58(1), 84.  
<https://www.mdpi.com/1648-9144/58/1/84>

9. Meleshko, T., & Boyko, N. (2023). Personalized Microbiome Correction by Application of Individual Nutrition for Type 2 Diabetes Treatment. *Microbiome in 3P Medicine Strategies: The First Exploitation Guide* (pp. 309-334). Cham: Springer International Publishing.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8\\_11](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19564-8_11)

10. Meleshko, T., Boyko, N., Petrov, V., Falalyeyeva, T., & Kobylak, N. (2021). Microbial and immune markers of patients with metabolic syndrome and cardiovascular diseases: Perspectives for early diagnostics. *Minerva Biotechnology and Biomolecular Research*, 33(2), 109-116.  
<https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02784-X>

11. Meleshko, T., Rukavchuk, R., Levchuk, O., Boyko, N. (2021). Personalized Nutrition for Microbiota Correction and Metabolism Restore in Type 2 Diabetes Mellitus Patients. In: Donelli, G. (eds) *Advances in Microbiology, Infectious Diseases and Public Health. Advances in Experimental Medicine and Biology*, vol 1369. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/5584\\_2021\\_621](https://doi.org/10.1007/5584_2021_621)

12. Meleshko T., Rukavchuk R., Drobnich V., & Boyko N. (2020) Personalized pharmabiotics and individual nutrition for specific correction of microbiota and local immune system biomarkers. 10th Anniversary of the European Association for Predictive, Preventive and Personalised (3P) Medicine - EPMA World Congress Supplement 2020 / Pilsen, Czech Republic, 2020, P.S125-S127. <https://doi.org/10.1007/s13167-020-00206-1>

13. Meleshko T., Babenko L., Lazarenko L., & Boyko N. (2020) Creation of lactobacilli based pharmabiotics for individual prevention and treatment of infectious-inflammatory diseases of the human urogenital system. 10th Anniversary of the European Association for Predictive, Preventive and Personalised (3P) Medicine - EPMA World Congress Supplement 2020 / Pilsen, Czech Republic, 2020, P.S127-S129. <https://doi.org/10.1007/s13167-020-00206-1>

14. Meleshko, T. V., Pallag, O. V., Rukavchuk, R. O., Yusko, L. S., & Boyko, N. V. (2020). Edible fruits extracts affect intestinal microbiota isolated from patients with noncommunicable diseases associated with chronic inflammation. *Biotechnologia Acta*, 13(5), 87-100.  
<https://doi.org/10.15407/biotech13.05.087>

15. Meleshko, T., Pallag, O., Petrov, V., & Boyko, N. (2020). Extracts of pomegranate, persimmon, nettle, dill, kale and Sideritis specifically modulate gut microbiota and local cytokines production: in vivo study. *ScienceRise: Biological Science*, (2 (23)), 4-14.  
<https://doi.org/10.15587/2519-8025.2020.204781>

16. Pallag, O., Meleshko, T., Tymoshchuk, S., Yusko, L., & Bugyna, L. (2019). How to escape the ESKAPE pathogens' using plant extracts. *ScienceRise: Biological Science*, (5-6 (20-21)), 30-37.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50700>

17. Meleshko T., Pallag O., Chendey T., Lohoida V., Drobnich V., & Boyko N. (2023). Indicators of the gut microbiome and mental state of the individual as markers of atherosclerosis. *Neurogastroenterology & Motility*, Volume 35, Supplement 2, Special Issue SI, Meeting Abstract NGS18279-9.  
<https://doi.org/10.1111/nmo.14637>

П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
 1. Патент на корисну модель 25.09.2020, Бюл. № 18 "Застосування похідних біс-1,2,4-триазолу із довголанцюговими замісниками як бактерицидів" Кріль Н.І., Головка-Камошєнкова О.М., Сливка М.В., Паллар О.В., Бойко Н.В., Лендел В.Г.

2. Патент на корисну модель: Мелешко Т.В., Баті В.В., Паллаг О.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В. Патент № 148691 Україна, МПК А61К 36/00, А61К 35/74 (2015.01). Процес одержання композиції пробіотичних штамів та природних пребіотиків для конструювання продуктів харчування, призначених для корекції кишкової мікробиоти. - № u202008154, Заявлено - 21.12.2020. Опубліковано - 08.09.2021, бюл. № 36/2021.

3. Патент на корисну модель: Паллаг О.В., Мелешко Т.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В. Патент № 149029 Україна, МПК А61L 9/013 (2006.01), А61К 36/00, А61К 36/736 (2006.01). Процес одержання біологічно активних речовин *grunus domestica* як активної основи природного дезінфектанту багатоцільового призначення. - № u202101441, Заявлено - 22.03.2021. Опубліковано - 13.10.2021, бюл. № 41.

4. Процес одержання композиції пробіотичних штамів та природних пребіотиків для конструювання продуктів харчування, призначених для корекції кишкової мікробиоти пат. А61К 36/42 (2006.01), А61К 35/74 (2015.01), С12R 1/25 (2006.01), С12R 1/245 (2006.01), А61P 3/10 (2006.01) / Мелешко Т.В., Баті В.В., Паллаг О.В., Симочко Т.М., Бойко Н.В.; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ТОВ «ЕДЕНС». - а202008155; заявл. 21.12.2020; опубл. 18.05.2023, бюл. № 20.

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Flash Cards: Microbiology, virology and immunology : метод. посіб. / Meleshko T., Boyko N. - Ужгород: ТДВ "Патент", 2020. - 200 с.

2. Flash Cards: Biological and biorganic chemistry: метод. посіб. / Pallah O., Boyko N. - Ужгород: ТДВ "Патент", 2020. - 202 с.

3. Yusko L., Boyko N. Flash Cards Pharmacology for foreign students. — Ужгород: ТДВ "Патент", 2020. - 180 с.

4. Дивовижний світ: мікробіа : навч.-наоч. посіб. / Світлана Бурмей, Тамара Мелешко, Надія Бойко. — Ужгород: ТДВ "Патент", 2021. - 52 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51189>

5. Робочий зошит для практичних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів спеціальності «Стоматологія». Розділ «Загальна бактеріологія. Інфекція. Імунітет» Частина 1/Укладачі: Бойко Н.В., Бурмей С.А., Мелешко Т.В. - Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 88 с.

П.п.38.6 Ліцензійних умов:

Керівництво здобувачем наукового ступеня

1. Баті Вікторія Віталівна "Біологічні властивості лактобактерій, перспективних для створення харчових продуктів спеціального прогнозованого призначення" 03.00.07. мікробіологія, 2020 р

2. Паллаг Олександра Володимирівна, Шифр та назва спеціальності – 03.00.07 – мікробіологія. Спецрада К 41.051.06 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 65082, м. Одеса. Захист відбувся 07.05.2021 року, "Формування бактеріальних біоплівки за впливу біологічно активних речовин рослинного походження"

3. Мелешко Тамара Вадимівна "Кишкова мікробиота за поширених некомунікативних захворювань людини та її персоналізована корекція при лікуванні пацієнтів з цукровим діабетом 2-го типу" 03.00.07. 2021 р.

4. Бутина Лариса Михайлівна, Назва дисертації: «Епіфітна мікробиота найбільш поширених сільськогосподарських рослин Закарпатської області». Шифр та назва спеціальності 03.00.16 Екологія. Спецрада Д26.371.01 Інституту агроєкології і природокористування НААН П.п.38.7 Ліцензійних умов: Участь в роботі спеціалізованих вчених рад

1. Філоенко Галина Василівна "Антибіотикорезистентність та здатність до біоплівкоутворення мікроорганізмів, виділених у дітей, які перебували у відділеннях кардіохірургічного стаціонару" 03.00.07. мікробіологія 2021 р. Опонент.

2. Акуленко Ірина Вікторівна "Ефективність використання оксалатдеградувальних бактерій в профілактиці гіпероксалурії" 091 біологія, 2021. Опонент.

3. Гахраманова Малахат Джеміль кизи «Імуномодуляторні властивості збору лікарських рослин з генотипотекторною, жовчогінною на протизапальною дією» 091- біологія 2021 р. Опонент.

4. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.233.01 по захисту докторських дисертацій при Інституті мікробіології і вірусології ім. Д. К.

Заболотного НАН України.  
П.п.38.8 Ліцензійних умов:  
1. Керівник ДБ НДР  
«Персоніфіковані підходи до діагностики, профілактики та лікування судинних захворювань із прогностичним моделюванням індивідуального розвитку атеросклерозу» (номер держреєстрації 0120U102244)  
П.п.38.9 Ліцензійних умов:  
1. Член експертної ради МОН, секція 15, Біологія, з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок.  
2. Член Наукової Ради Національного Фонду Досліджень України з 2022 року  
П.п.38.10 Ліцензійних умов:  
Участь в міжнародних наукових проєктах  
1. Skills2Scale  
2. EU GREEN  
П.п.38.11 Ліцензійних умов:  
Наукове консультування підприємства понад 3 роки «СПІ «МБС»  
П.п.38.12 Ліцензійних умов:  
1. Бойко Н.В. ЯК НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОБІОМУ ЛЮДИНИ ВПЛИВАТИМУТЬ НА РОЗВИТОК МЕДИЦИНИ? ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ ВЖЕ ЗАРАЗ? Журнал "З турботою про жінку".2019; 5(98).  
<https://extempore.info/component/content/article/9-journal/1844-yak-naukovi-doslidzhennya-mikrobiomu-lyudyny-vplyvatymut-na-rozvytok-medytsyny-shcho-vidbuvayetsya-vzhezharaz.html?Itemid=357>  
2. 1. Lypsey I., Dmytrenko Y., Borsch K., Meleshko T., Boyko N. "Quick healing" - an innovative approach to the mental recovery and rehabilitation of ukrainians" // Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period // Book of abstracts – 15 – 16 November 2023 – Kyiv, Ukraine.  
3. Сучасна лабораторна діагностика та омікс технології / Т.В. Мелешко, О.В. Паллаг, Л.С. Юсько, С.А. Тимошук, Р.О. Рукавчук, Н.В. Бойко. Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у тварин: Матеріали науково-практичної міжнародної дистанційної конференції (м. Харків, 17 березня 2021 р.). Харків. С. 17-18.  
4. Успішне застосування діагностики мікробіому для персоніфікованого лікування / С. А. Тимошук, Р.О. Рукавчук, Т. В. Мелешко, О. В. Паллаг, Н. В. Бойко. Третій національний форум імунологів, алергологів, мікробіологів та спеціалістів клінічної медицини, присвячений 135-річчю ДУ "Інститут мікробіології та імунології ім. І. І. Мечникова Національної академії медичних наук України" (за участю міжнародних спеціалістів): Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 20-21 травня 2021 р.). Харків. С. 58-59.  
5. Сухарев С., Сухарєва О., Мелешко Т., Паллаг О., Тимошук С., Бойко Н. Значення контролю якості фармабютиків – новітніх препаратів для лікування і профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань людини // Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Аналітична хімія – методи та інструменти» - 15-17 травня 2019 р., м. Ужгород – с. 11.  
6. Мелешко Т., Цмур О., Лазаренко Л., Співак М., Бойко Н. В., Створення імунобіотиків на основі лактобацил для профілактики та лікування інфекційно-запальних хвороб сечостатевої системи. "МОЛОДЬ І ПОСТУП БІОЛОГІ", Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів м. Львів, Україна, 9-11 квітня 2019 - с. 94.  
7. Мелешко Т. В., Бойко Н. В., Цмур О. В., Лазаренко Л.М., Бабенко Л.П., Співак М.Я. Дослідження ефективності створених імунобіотиків на основі лактобацил при лікуванні інфекційно-запальних хвороб сечостатевої системи // Матеріали 8-ї міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (1-2 березня 2019 року) – с. 143-146.  
8. Юсько Л.С., Мелешко Т.В., Чендей Т. В., Бойко Н.В. Зміни мікробіому людини, пов'язані із серцево-судинними захворюваннями // Матеріали 8-ї міжнародної стоматологічної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної науково-практичної стоматології» (1-2 березня 2019 року) – с. 230-232.  
9. Meleshko T. Targeted microbiome correction by nutrition and probiotics / Meleshko T., Rukavchuk R., Boyko N. // 4th International Congress Hidden Hunger - Stuttgart, Germany, February 27 - March 1, 2019, p.11.  
П.п.38.13 Ліцензійних умов:

							<p>Проведення аудиторних занять англійською мовою - 72 год. (Сертифікат Artis рівень B2 від 11/07/2016)</p> <p>П.п.38.19 Ліцензійних умов: Голова Закарпатського відділення Товариства Мікробіологія України членкиня Міжнародного наукового товариства Federation of European Microbiological Societies (FEMS), Президент SOMED (Society for Microbial Ecology and Disease)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Карпатський університет імені Августина Волошина. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СІК № 140-06/2023, 180 годин, 6 кредитів ECTS.</p>
177060	Пацкун Сільвія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа</p>	7	OK 14. Фізіологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК №47138965 від 13.06.2014 за спеціальністю «Лікувальна справа»</p> <p>Диплом доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (ДР №002845) 21.10.2021. Тема: «Цукровий діабет II типу та хронічний гастрит: особливості поєднаного перебігу та оптимізація методів їх корекції».</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,13.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dynamics of gastrin level in patients with diabetes mellitus 2 type and chronic gastritis after helicobacter pylori eradication therapy // Wiadomosci Lekarskie. 2020. 73(11). С. 2512-2514. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37541">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37541</a></li> <li>2. Особливості кислотоутворювальної функції шлунку у хворих на хронічний гастрит та цукровий діабет 2 типу // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2019. №1. С. 125–128. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48775">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48775</a></li> <li>3. Порівняльна оцінка ефективності використання прокінетиків у лікуванні пацієнтів з хронічним гастритом та цукровим діабетом 2 типу // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Том 5, №1 (23). С.199-203 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48777">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48777</a></li> <li>4. Dynamics of Psychological Status and Quality of Life Indicators in Patients with Diabetes Mellitus Type 2 and Chronic Gastritis Before and After the Treatment // Galician Medical Journal. 2020. Vol.27. Issue 1. E2020110 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48780">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48780</a></li> <li>5. Особливості перебігу діабетичної нейропатії у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу та хронічним гастритом // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Том 5, №6 (28). С.170-175. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37540">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37540</a></li> <li>6. Leptin Resistance as a Risk Marker of Type 2 Diabetes Mellitus in Obese Patients // Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, №5 (39). С.130-133 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48781">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48781</a></li> </ol> <p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nemesh M.I., Palamarchuk O.S., Patskun S.V., Klumyk A.R., Sheiko N.I., Kivezhdi K.B., Feketa V.P., Kaliy V.V. Clinical cases of physiology and pathophysiology. Part 1. Uzhhorod: SHEI «UzhNU», 2021. 164 p. посилання: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48245">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48245</a></li> <li>2) Nemesh M.I., Palamarchuk O.S., Patskun S.V., Sheiko N.I., Kostenchak-Svystak O.Y., Kivezhdi K.B., Feketa V.P., Kaliy V.V. Clinical cases of physiology and pathophysiology. Part 2. Uzhhorod: SHEI «UzhNU», 2021. 246 p. посилання: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48247">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48247</a></li> <li>3) Фекета В.П., Ківежді К.Б., Паламарчук О.С., Пацкун С.В., Немеш М.І., Костенчак – Свистак О.Є., Калій В.В. Загальна фізіологія: навчально-методичні матеріали з фізіології для студентів II курсу, Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021, 101 с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48446">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48446</a></li> <li>4) Фекета В.П., Ківежді К.Б., Пацкун С.В., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Костенчак-Свистак О.Є. Фізіологія вісцеральних систем: навчально-методичні матеріали з фізіології для студентів II курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020, 218 с. посилання: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48628">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48628</a></li> </ol> <p>П.п.38.5 Ліцензійних умов: Захист дисертації доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (ДР №002845) – 21.10.2021</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять</p>

						<p>англійською мовою (90 годин практичних аудиторних занять та 40 годин лекцій). Сертифікат: Artis 01/02/2017 C level.</p> <p>Підвищення кваліфікації: (всього 17,5 кредитів)</p> <p>1) платформа Prometheus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян», 17.04.2022, 1 кредит ЄКТС;</p> <p>2) платформа Prometheus, сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 15.04.2022, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>3) платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 13.04.2022, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>4) платформа Prometheus, сертифікат, «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 09.04.2022, 0,5 кредита ЄКТС;</p> <p>5) Medical University of Lublin, сертифікат, "New and innovative teaching methods in medicine", 11.05 – 8.06.2021, 2 кредита ЄКТС;</p> <p>6) ДВНЗ «УжНУ», посвідчення, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 13.12 – 24.12.2021, 2 кредита ЄКТС;</p> <p>7) НМАПО ім. П.Л.Шупика, посвідчення, ТУ «Інсулінотерапія цукрового діабету 1 та 2 типів в різних клінічних ситуаціях», 23.11 – 07.12.2020, 2 кредита ЄКТС;</p> <p>8) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 3-6.11.2021, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>9) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 9-12.06.2021, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>10) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 14-17.04.2021, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>11) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-практична конференція в рамках освітнього проекту «Школа ендокринолога», 25-28.11.2020, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>12) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-практична конференція в рамках освітнього проекту «Школа ендокринолога», 23-25.04.2020, 0,6 кредита ЄКТС;</p> <p>13) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-практична конференція в рамках освітнього проекту «Школа ендокринолога», 10-12.06.2020, 0,6 кредита ЄКТС;</p> <p>14) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 14-17.06.2022, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>15) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 06-09.09.2022, 0,8 кредита ЄКТС;</p> <p>16) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 27-28.04.2022, 0,4 кредита ЄКТС;</p> <p>17) ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України», сертифікат, науково-освітній проект «Школа ендокринолога», 22-26.02.2022, 1,0 кредита ЄКТС;</p> <p>18) Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, сертифікат, Фахова школа «ДНІ НУТРИЦІОЛОГІЇ ТА ДІЄТОЛОГІЇ В ОДЕСІ», 17-18.02.2022, 0,4 кредита ЄКТС;</p> <p>19) ІС "УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ", сертифікат, FedSMART Ендокринологія: дитяче ожиріння, 27.11.2021, 1 кредит ЄКТС;</p> <p>20) ГО «АПЛНІЕЗ», диплом, «Ускладнення цукрового діабету. Синдром діабетичної стопи. Алгоритми лікування. Основи профілактики», 17-28.05.2021, 1 кредит ЄКТС.</p>	
322064	Савка Юліанна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 012562, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 013554, виданий 19.10.2006	20	ОК 14. Фізіологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський Державний університет, ФВ № 731182. 22.06.1992. Спеціальність «Лікувальна справа». Кваліфікація: «Лікар». Диплом кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, ДК №012562. 14.11.2001.

«Особливості гемодинамічного забезпечення дозованих фізичних навантажень в залежності від типу саморегуляції кровообігу».

Атестат доцента по кафедрі нормальної та патологічної фізіології. 02/ДЦ № 013554. 19.10.2006.

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,10,14

П.п.38.1 Ліцензійних умов:

1. Кентеш О.П., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Савка Ю.М., Фекета В.П. Вплив автономної дисфункції на стан та функцію ендотелію у чоловіків молодого віку. / Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. Науково-практичний журнал. Experimental and clinical physiology and biochemistry (ЕСРВ). № 1(85), 2019. – С.64-71. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26205>
2. O.S. Palamarchuk, Ya.I. Slyvka, Yu.M. Savka, V.P. Feketa. Diaphragmatic breathing in biological feedback mode for correction of the psychophysiological state in medical students. /Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Tom LXXIII, № 3. – P. 478-482. (Scopus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36971>
3. О.П. Кентеш, М.І. Немеш, О.С. Паламарчук, Ю.М. Савка, Я.І. Сливка, В.П. Фекета. Моделювання ендотелійзалежної вазодилатації у осіб чоловічої статі молодого віку на основі параметрів складових компонентів маси тіла. /Запорізький медичний журнал. Т. 23, № 6(129). 2021. - С. 784-790 (Web of Science) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45030>
4. Oksana P. Kentesh, Marianna I. Nemesh, Olga S. Palamarchuk, Yulianna M. Savka, Yaroslava I. Slyvka, Volodymyr P. Feketa. Correction of autonomic dysfunction in young women by optimization of component body composition. / Wiadomości Lekarski. VOLUME LXXIV, ISSUE 10 PART 2, OCTOBER 2021 – P. 2569-2574. (Scopus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45028>
5. Савка Ю.М., Сливка Я.І., Кентеш О.П., Вавринчак У.Ю. Взаємозв'язок синдрому емоційного вигорання та психофізіологічного стану студентів медичного факультету. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини «Проблеми клінічної педіатрії». №1 (51). 2021. - С.80-87. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36972>

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

1. Савка Ю.М. Фізіологія вісцеральних систем. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – с.189. <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>
2. Савка Ю.М., Кентеш О.П. Загальна фізіологія та види інтегративні функції. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. - 154 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48287>
3. Савка Ю.М., Райко О.Ю., Бугір І.В., Кентеш О.П., Петрик К.Ю. Ситуаційні завдання типу КРОК 1 з поясненнями (Модуль 1). Навчально-методичний посібник до лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів 2-го та 3-го курсів стоматологічного факультету. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. - 64 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48269>
4. Савка Ю.М., Райко О.Ю., Петрик К.Ю., Кентеш О.П., Бугір І.В. Ситуаційні завдання типу КРОК 1 з поясненнями (Модуль 2). Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів 2-го та 3-го курсів медичного факультету. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 117 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48278>
5. Сливка Я.І., Савка Ю.М. Клінічна патофізіологія ендокринної системи. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни за вибором «Клінічна патофізіологія ендокринної системи». Ужгород, 2023 - 103 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48298>

П.п.38.10 Ліцензійних умов:

Керівник науково-дослідної роботи «Комплексна оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей організму студентів в залежності від вихідного стану автономної нервової системи.» 2019-2022.

П.п.38.14 Ліцензійних умов:

						<p>Керівництво роботою студентського наукового гуртка з фізіології та патології та участь у журі XIX міжнародної науково-практичної онлайн конференції «UZHROD MEDICAL STUDENTS CONFERENCE», секція функціональних дисциплін (26-28.04.2023).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Курси підвищення кваліфікації на базі Національного університету «Одеська юридична академія» та Центру українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030514-OLA від 13.06.2022. Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС.  2. ДВНЗ «УжНУ» центр інформаційних технологій, сертифікат № M22-043, вебінар на тему «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», 17.02.2022, 0,14 кредиту ECTS (4 години).  3. ДВНЗ «УжНУ» центр інформаційних технологій, сертифікат № G22-081, вебінар на тему «Сервіси Google: про актуальне та перспективне», 24.02.2022, 0,07 кредиту ECTS (2 години).  4. ДВНЗ «УжНУ» центр інформаційних технологій, сертифікат № G22-156, вебінар на тему «Нові інструменти в Google Meet», 14.09.2022, 0,07 кредиту ECTS (2 години).  5. ДВНЗ «УжНУ» центр інформаційних технологій, сертифікат № M22-205, вебінар на тему «Робота з тестами на платформі електронного навчання Moodle», 26.10.2022, 0,07 кредиту ECTS (2 години).  6. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи», 20.09.2022, 0,2 кредити ECTS (6 годин).  7. ДВНЗ «УжНУ» центр інформаційних технологій, сертифікат № G22-255, вебінар на тему «Тестування на платформі Google Classroom», 17.11.2022, 0,07 кредиту ECTS (2 години).  8. ДВНЗ «УжНУ» центр інформаційних технологій, сертифікат № G23-010, вебінар на тему «Інструментарій для запису навчального відеоконтенту» 19.01.2023, 0,07 кредиту ECTS (2 години).</p>	
75049	Опаленик Еріка Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 002378, виданий 13.01.1999	32	ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ФВН833026, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата медичних наук ДК 002378, виданий 13.01.1999. След.-14.03.01-нормальна анатомія. Тема: "Вікові особливості мікроциркуляторного русла тимусу в пре- і постнатальному онтогенезі (експериментальне дослідження)". Аттестат доцента по кафедрі анатомії людини та гістології ДДНУ005236 виданий 20 червня 2002 року. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п. 1,2,4,13,19 П.п. 38-1 Ліцензійних умов: 1. Головацький, А. С., Кочмарь, М. Ю., Палапа, В. Й., &amp; Гецько, О. І. (2022). Цитогархitekтоніка дифузної лімфоїдної тканини та лімфоїдних передвузликів власної пластинки слизової оболонки шлунка дитячої періоду другого дитинства. 2. Добрянська Е. С., Вацик Н. С., Новбак Т. В., Піцур Д.Ю. Особливості зміни щільності судин мікроциркуляторного русла у часточках за грудинної залози білих щурів в нормі та при впливі солей важких металів впродовж двох місяців International Trends in Science and Technology Vol.11 №72, RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland, 2021, ст.1-4 3. Головацький А.С., Палапа В.Й., Кочмарь М.Ю., Гербут А.О., Гецько О.І., Добрянська Е.С. Цитогархitekтоніка дифузної лімфоїдної тканини та лімфоїдних передвузликів слизової оболонки шлунка у дитячої грудного віку// Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 11–15. 4. Добрянська, Е. С., Вацик, Н. С., Новбак, Т. В., &amp; Піцур, Д. Ю. (2021). Особливості зміни щільності судин. World Science. 5. Добрянська Е.С. МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА БІЛИХ ЩУРІВ У</p>

						<p>ПРЕНАТАЛЬНОМУ ОНТОГЕНЕЗІ. Перспективи та інновації науки. 2024; 2 (36): 28-31.</p> <p>П.п. 38.2 Ліцензійних умов: 1. Патент на корисну модель №139884 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.01.2020р. «Пристрій для зняття відбитків фрагментів нижньої щелепи» Автори : Локота Ю.Є., Добрянська Е.С. та інші. Заявник : Локота Ю.Є.</p> <p>Палійчук В. І., Локота Є.Ю., Білячук М. В., Добрянська Е.С., Чалій С. Т., Палійчук І. В., Грицак М. Є</p> <p>2. Патент на корисну модель: «Подвійна відбиткова стоматологічна ложка». №139434 Україна, МПК А61С 9/00; – № u201905323; Заявл. 20.05.2019; Опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1 – 7 с. Автори: Білячук М.В., Добрянська Е.С., Челій С.Т., Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Горенко Б.М., Янчук О.О., Маляр А.В. (UA). Патенто власник: ІФНМУ, (UA)</p> <p>3. Пристрій для зняття відбитків фрагментів нижньої щелепи, номер патенту №139884 , 27.01.2020 Номер заявки МПК А61С 9/00; – № u201907450; Заявл. 04.07.2019р</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов: 1. Добрянська Е.С., Вацик Н.С., Піщур В.Ю., Іовбак Т.В. "Histological base of tests to prepare for Krok 1" для студентів-іноземців з англійською мовою навчання (2021), 450ст.</p> <p>2. Добрянська Е.С., Піщур Д.Ю. Licensing exam Krok-1 Histology, Cytology, Embryology Test bank (2018) manual for independent learning of students – 80p.</p> <p>3. Робоча програма з курсу: Гістологія, цитологія та ембріологія для студентів-іноземців з англійською мовою навчання.</p> <p>4. Histological Workbook. Part □□. Methodological developments for laboratory classes/ Dobryanska E.S., Petrychko O.I. – Uzhhorod, 2019. – 255p. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50658">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50658</a></p> <p>5. «Histological Workbook » (part 1) альбом –посібник для студентів першого курсу медичного факультету №2. Добрянська Е. С. 2019, 336. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50657">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50657</a></p> <p>П.п. 38.13 Ліцензійних умов: Проведення аудиторних занять англійською мовою - 128 год. на рік. Володіння англ. мовою (Свідоцтво №25264), рівень С1, 2019 р.</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Участь у ВГО "Професійне товариство АГЕТ України"</p> <p>Підвищення кваліфікації: Посвідчення №214, видане 10.03.2017 року про проходження курсів підвищення кваліфікації "Сучасна методика навчання на основі компетентного підходу у вищій медичній освіті - Гістологія та ембріологія" на базі Національного медичного університету імені О.О.Богомольця</p> <p>курси підвищення кваліфікації "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням -72 години -2 тижні - посвідчення АР № 011247 грудень 2021, свідоцтво №252664, видане 15.05.2019</p> <p>Комунальний Позашкільний навчальний заклад "Перші Київські державні курси іноземних мов" и з 06.02.23-20.02.23 курси підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології викладання у вищій школі» (посвідчення АР №012653) 72 години (2.4 кредити)</p> <p>«The First Kyiv courses of Foreign Languages» при КПНЗ з англійської мови і отримала С1 рівень згідно загальнопринятого європейського стандарту (свідоцтво №25264), видане 15 травня 2019р. (800 годин, 26.6 кредитів).</p>	
182455	Мігляр Володимир Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 007981, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 009239, виданий 21.10.2004	29	ОК 19. Патоморфологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста КН №017215, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата медичних наук ДК 007981, виданий 11.10.2000. Спеціальність 14.03.01 – «нормальна анатомія». Тема: «Розвиток і становлення топографії дванадцятипалої кишки людини у ранньому періоді онтогенезу».</p> <p>Вчене звання доцента присвоєно у 2004 році (аттестат ДЦ № 009239). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 2,3,4,14,19,20.</p> <p>П.п. 38.2 Ліцензійних умов: 1. Бобнич П.П., Мігляр В.Г., Бобнич Е.П., Кудрявцев М.М. Система навігації та орієнтації сліпих по приміщенню. / Пат. 133060Україна, МПК(2019.01) G01C 21/12, G01S 17/02, H04B 5/02. Заявитель Бобнич</p>

						<p>П. П. - № 2018 09601; заявл. 24.09.2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. №6.</p> <p>2. Бобонич П.П., Мігляр В.Г., Бобонич Е.П., Кудрявцев М.М. Бобонич П.П., Мігляр В.Г., Бобонич Е.П., Кудрявцев М.М. Система навігації та орієнтації сліпих по вулиці (дорозі). / Пат. 133417 Україна, МПК(2019.01) G08 3/10, H04B 5/02, H04B 1/40, G06 17/00. Заявитель 4. Бобонич П. П. - № 2018 09605; заявл. 24.09.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. №5.</p> <p>3. Білак В.В., Мігляр В.Г., Білак М.М. Пристрій для терапевтичного лікування методом електрофорезу. Патент України №151263. МПК А61С 19/06, А61N 1/06, А61N 1/32, А61N 1/04. Заявка у 2021 07450 від 20.12.2021. Опубл. 29.06.2022. Бюл. № 26, 2022.</p> <p>4. Білак В.В., Мігляр В.Г., Білак М.М., Бобонич П.П., Засіб для лікування стоматологічних захворювань. / Патент України №126616. МПК: А61К 6/884, А61К 6/52, А61Л 6/56, А61К 6/60, А61К 6/69, А61Л 47/44, А61Л 47/10, А61К 42, А61К 35/644, А61К 9/40, А61Q 11/00, А61Р 1/02. Заявл. 09.03.2021. Публ 03.11.2022. Бюл. №44 від 02.11.2022.</p> <p>П.п. 38.3 Ліцензійних умов: Секційно-біопсійний курс (патоморфологія). Навчальний посібник для підготовки студентів 3 курсу стоматологічного та медичного факультетів до практичних занять з клінічної патанатомії. Мігляр В. Г., Ужгород, 2023. 130 с.</p> <p>П.п. 38.4 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лікарські рослини як джерело інуліну для фармакології». Бобонич П.П., Мігляр В.Г., Мігляр С.М., Бобонич Г.В. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2021. – 32 с. Іл.25.</li> <li>2. «Лікарські рослини в медицині та стоматології». Бобонич П.П., Мігляр В.Г., Білак В.В., Білак М.М., Кудрич В.О. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. – 36 с. Іл.24.</li> <li>3. «Практичний українсько-польський довідник лікаря-педіатра (Praktyczny ukraińsko-polski przewodnik dla pediatry)» Бобонич Г.В., Мігляр В.Г., Мігляр С.М., Бобонич П.П. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. – 48 с.</li> </ol> <p>П.п. 38.14 Ліцензійних умов: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри</p> <p>П.п. 38.19 Ліцензійних умов: Голова Закарпатської обласної філії Асоціації патологоанатомів України</p> <p>П.п. 38.20 Ліцензійних умов: 18 років роботи на посаді лікаря-патологоанатома в КНП "Ужгородська міська клінічна лікарня" УМР.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво СПК №246-11/2023 від 9.10.23 по 17.11.23 проходив навчання в ун. Ім. А. Волошина на тему «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (180 год.)</p>	
49320	Данилець Юрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046454, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 026393, виданий 20.01.2011	18	ОК 01. Історія України та української культури	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста АК №21904990, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія. Диплом кандидата історичних наук ДК 046454, виданий 21.05.2008, спец. 07.00.01 - історія України, тема дисертаційної роботи «Православна церква на Закарпатті в першій половині ХХ ст.» Атестація доцента кафедри історії 12ДЦ 026393, виданий 20.01.2011</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,6,8,12,19</p> <p>П.п. 38.1 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danilec J., Marek P. Success, or Defeat? On the Orthodox Mission of the Serbian Bishop Dositheus (Vasić) in Czechoslovakia in 1920 – 1926 // Kultúrne dejiny / Cultural History. 2019. Volume 9, Issue. Ružomberok. p. 176-189. Scopus</li> <li>2. Данилець Ю. Заснування та діяльність пастирських курсів в с. Буштино на Підкарпатській Русі в 1923-1924 рр. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2020. Вип. 1 (42). С. 39-52. Index Copernicus International, Категорія Б.</li> <li>3. Данилець Ю. АРХІЄПІСКОП АДАМ (ФИЛИПОВСЬКИЙ): НОВІ ДОКУМЕНТИ ПРО ВІЗИТ НА ПІДКАРПАТСЬКУ РУСЬ. НВУУ [інтернет]. 05. Грудень 2023 [цит. за 28. Грудень 2023];(2 (49):109-17. доступний у: <a href="http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/29070">http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/29070</a></li> <li>4. Данилець Ю. ДУХОВНА СЕМНАРІЯ НА ЧЕСТЬ ІОАННА БОГОСЛОВА В БІТОЛІ ТА ПІДКАРПАТСЬКА РУСЬ: ІСТОРИЧНІ</li> </ol>

ЗВ'ЯЗКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС, ВИПУСКНИКИ. НВУУ [інтернет]. 20, Грудень 2022 [цит. за 28, Грудень 2023];(2 (47):21-34. доступний у: <http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/266567>

5. Данилець Ю. Передумови та наслідки «буштинського собору» 1 березня 1922 р. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2020. Вип. 2 (43). С. 41-50. Index Copernicus International, Категорія Б.

6. Данилець Ю. ПОДОЛАННЯ КРИЗИ В ТРИКУТНИКУ (ЧСР–КСХС–СПЦ) ТА ПРИЗНАЧЕННЯ ДЕЛЕГАТА ДЛЯ ПІДКАРПАТСЬКОЇ РУСИ В ГРУДНІ 1926 Р. НВУУ [інтернет]. 27, Червень 2022 [цит. за 28, Грудень 2023];(1 (46):17-33. <http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/258203>

П.п. 38.6 Ліцензійних умов  
Захист здобувачем Куцовим К.О.  
дисертації доктора філософії на тему:  
"Громадська діяльність  
карпатоукраїнських студентів у  
міжвоєнній Чехословаччині (1920-  
1939)" (4 червня 2021р.)  
П.п. 38.8 Ліцензійних умов  
Головний редактор журналу:  
Науковий вісник Ужгородського  
університету. Серія: Історія.  
Член редколегії: Геополітика  
України: історія і сучасність: збірник  
наукових праць.  
Член редколегії: Науковий  
щоквартальник «ЕМІНАК» Scopus  
Головний редактор журналу: Наукові  
записки Богословсько-історичного  
науково-дослідного центру  
ім.архімандріата Василя (Проніна)  
Член редколегії: Наукового  
альманаху «Афонська спадщина»  
(Київ)  
Член редколегії: Науковий  
щоквартальник Acta PATRISTICA  
(Праяшів, Словаччина) ERIN  
PLUS.H11  
Член редколегії: Українська  
гунгаристика (Ужгород)  
Член редколегії: Наукові записки  
Ужгородського університету. Серія:  
історично-релігійні студії (Ужгород)  
П.п. 38.12 Ліцензійних умов  
1. Данилець Ю. Документи  
Національного архіву Чехії про  
релігійно-православне життя в  
північній Мараморочині в 1920-1930  
рр. // Румунсько-українські  
відносини. Історія та сучасність.  
Relații româno-ucrainene. Istorie  
și contemporaneitate. Збірник  
наукових праць за матеріалами ІХ  
Міжнародного симпозіуму  
«Румунсько-українські відносини:  
Історія та сучасність» (Сагу-Мар, 8-10  
березня 2019 р.). Сагу-Мар –  
Бухарест, 2019. С. 91-100.

2. Данилець Ю. «Дело в отношении  
Карбованец И.И. прекратить из-за  
отсутствия в действиях состава  
контрреволюционного  
преступления»: один із епізодів  
репресій проти православного  
духовенства на Закарпатті // Церква  
мучеників: гоніння на віру та Церкву  
у ХХ столітті: матеріали Міжнар.  
наук. конф. (К., 6–7 лютого 2020 р.) /  
упоряд. С. В. Шумило; відп. ред. прот.  
В. Савельєв. К.: Видавничий відділ  
Української Православної Церкви,  
2020. С. 187-197.

3. Данилець Ю. Державно-церковні  
відносини в ЧСР: влада і релігійна  
боротьба між греко-католиками і  
православними на поч. 1920-х рр. //  
Політичні перетворення в країнах  
Центральної та Східної Європи:  
історико-політичні, етнонаціональні,  
електоральні та державно-  
управлінські аспекти. Матеріали  
наукової конференції, присвяченої  
30-річчю від дня утворення кафедри  
політології і державного управління  
ДВНЗ «Ужгородський національний  
університет» / За заг. ред. проф. М.  
М. Вегеша і Ю. О. Остапця. Ужгород:  
Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК»,  
2021. С. 182-194.

4. Danylets, Iu. Organizácia kurzov  
prvej pomoci pre pravoslávnych  
duchovných na Podkarpatskej Rusi v  
rokochoch 1920 – 1930 // Sborník  
abstraktu. Dějiny zdravotnictví první  
Československé republiky  
interdisciplinárním pohledem. Vědecká  
konference s mezinárodní účastí ZSF  
JU, České Budějovice, 13. a 14. října  
2022. Martin Cervený, Jitka Dolezalova,  
Valerie Tothova (eds). České Budějovice,  
2022. s. 40-41.

5. Данилець Ю. Архієпископ Адам  
(Філіповський): історичний портрет  
та діяльність до кінця 1938 р. //  
Pravoslavny teologický sborník. Prešov,  
2023. PTZ XLIX/34. С. 140-174.  
П.п. 38.19 Ліцензійних умов  
Член Української асоціації  
релігієзнавців; Зовнішній член  
Угорської Академії Наук.

Науково-педагогічне стажування:  
1. Прашівський університет,  
Православний богословський  
факультет, 1 – 30 червня 2023, 6  
кредитів ЄКТС, 180 год.  
2. Прашівський університет,  
Православний богословський

						<p>факультет, 1 – 30 жовтня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год.</p> <p>3. Католицький університет в Ружомберку (Словацьчина), теологічний факультет, (Кошиці), Національна стипендіальна програма Словацької Республіки (SAIA). Тема: «Міжконфесійні суперечки та конфлікти між греко-католиками та православними християнами Чехословащини у 1920-х роках». 01.08.2021-30.11.2021</p> <p>4. Філософський факультет Університету Палацького в Оломоуці. «Religious conflicts in Subcarpathian Rus' and eastern Slovakia in 1920-1930 and the policy of the governments of the Czechoslovak Republic». Термін стажування - 10 міс. 1 вересня 2019-30 червня 2020 р.</p> <p>5. Католицький університет в Ружомберку (Словацьчина), філософський факультет. Вишеградський фонд. Тема: «Православна церква на Підкарпатській Русі та в Східній Словацьчині за часів Першої та Другої Чехословацької Республіки». 1 вересня 2018 р.- 30 червня 2019 р.</p>
82603	Турияница Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ММД 024251, виданий 13.02.1970, Аттестат доцента ДЦ 001153, виданий 29.09.1987</p>	60	<p>ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту; Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. ПП№649475. Виданий 23 червня 1962р.</p> <p>Диплом кандидата медичних наук ММД 024251, виданий 13.02.1970. Тема: "Порівняльна характеристика ефективності лікування хворих на хронічний гастрит на Закарпатських курортах з використанням питних мінеральних вод "Келечинська" та "Поляна 10": (за даними амінокислотного обміну)"</p> <p>Спеціалізація: Московський державний медичний інститут, свідоцтво до диплома № П-649475 – спеціальність: інфекційні хвороби. Видане 9 листопада 1984 року, №7105/92.</p> <p>Доцент за спеціальністю інфекційні хвороби. Аттестат ДЦ №001153 Виданий Від 29.09.1987р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,3,4,12,13.</p> <p>П.п.38.1 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Турияница С. М. Гендерні відмінності перебігу гострого респіраторного вірусного захворювання SARS-CoV2-19 / С. М. Турияница, О. О. Корчинська, М. А. Поляк, Н. М. Гема-Багіна, В. Д. Симулик, О. А. Балага, О. В. Золіна, І. В. Поляк // Україна. Здоров'я нації : наук.-практ. вид. / Укр. ін-т стратег. дослідж. МОЗ України. – Київ : Вид-во "Експерт". 2021. – № 4. – С. 92-97 (Фахове видання). <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50237">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50237</a></p> <p>2. Турияница С.М. Акушерсько – перинатальні аспекти коронавірусної інфекції (огляд клінічних випадків) / Турияница С.М., Корчинська О.О., Балага О.А. // Науково-практичний журнал Проблеми клінічної педіатрії 1(51)/2021 -Ужгород: ТОВ «Поліграфцентр «Ліра», 2021. – С. 53-55 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45871">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45871</a></p> <p>3. Турияница С.М. Вплив гострого респіраторного вірусного захворювання SARS-COV2-19 на перебіг вагітності та пологів // Всеукраїнський науково-практичний журнал, репродуктивне здоров'я жінки 2(47)/2021 (Турияница С.М., Корчинська О.О., Сабова А.В., Балага О.А. Петров В.О.); -Київ: Друкарня «Аврора Пресс», 2021. – 15-18с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45872">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45872</a></p> <p>4. Корчинська О. О. Актуальні проблеми вакцинації від SARS COV2 – 19 / С. М. Турияница, О. О. Корчинська, В. О. Петров, О. А. Балага // Проблеми клінічної педіатрії. – Ужгород : №2(56), 2022. – С. 75-80. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45839">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45839</a></p> <p>5. Формування ефективної освітньої моделі підготовки та підготовки фахівців в умовах розвитку громадського здоров'я, ІМ Хоменко, НМ Захарова, ОП Івахно, ІІ Козярін, СМ Турияница, НАПРЯМ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ТЕОРІЇ, 66 , 2020. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a></p> <p>6. Covid 19 as a multidisciplinary problem impact on reproductive health (literature review) S.M.Turyanitsa,N.O. Loya, O.O. Korchynska, A.V. Sabova, V.V. Malyar. Репродуктивне здоров'я, номер 7, 2023 рік. (Scopus).</p> <p>П.п.38.3 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Clinical Infectious Diseases //(С.М.Турияница ,В.О.Петров, В.І.Смоланка); - Ужгород: 2019.-580с.</p>

							<p>П.п.38.4 Ліцензійних умов:  1. Ситуаційні задачі з інфекційних хвороб, переклад 2-го англomовного видання з медичних журналів «Clinical Infectious Disease» офіційного видання Асоціації інфекційних хвороб Америки OXFORD university press U.S.A. // (С.М.Туриця, В.О.Петров, В.І.Смоланка). - Ужгород, УжНУ: 2021. - 126с.  2. Гема-Багіна НМ, Туриця СМ. Робоча навчальна програма «Інфекційні хвороби» для студентів 4 курсу стоматологічного факультету за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальністю 221 «Стоматологія» Ужгород, ДВНЗ «УжНУ» 2022 р. 25 с.  3. Лемко ОІ, Лемко ІС, Гема-Багіна НМ, Дулю ОА, Решетар ДВ, Туриця СМ. Робоча програма «Внутрішня медицина (в тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Медицина 221 Стоматологія Освітньої програми «Стоматологія». Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2023 р. 33 с.</p> <p>П.п.38.12 Ліцензійних умов:  1. Туриця С. М., Пікіна І. Ю., Поляк І. В., Максимів М. Я. Від «Альфи» до «Омікрону». Еволюція клінічних симптомів серед різних варіантів коронавірусу SARS-CoV-2. Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ, 2022. с. 30-31. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44920">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44920</a>  2. Еволюція клінічних симптомів серед різних варіантів коронавірусу SARS-CoV-2. Від «Альфи» до «Омікрону». Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ, 2022. с. 30-31. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44920">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44920</a>  3. Ротавірусна інфекція: актуальність та особливості перебігу в Закарпатській області / Туриця С.М., Пікіна І. Ю., Ворохта С.Ю., Туриця Ю. Є. Збірник праць XIII міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини» - Ужгород, 2020. С. 344-346.  4. Ротавірусна інфекція: клініко-епідеміологічні особливості, лікування та профілактика в Закарпатській області / Пікіна І. Ю., Туриця С.М., Ворохта С.Ю., Туриця Ю. Є. Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ Видавництво "ФОП Сабов А.М." - Ужгород, 2020. С. 35-36.  5. Динаміка перебігу опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих пацієнтів, які проходили лікування в стаціонарі Обласної клінічної інфекційної лікарні та Закарпатському Обласному центрі з профілактики та боротьби зі СНІДом 2004-2017 роки / Туриця С.М., Пікіна І.Ю. Всеукраїнська науково-практична конференція інфекціоністів і пленум ГО "Всеукраїнська асоціація інфекціоністів" (3-4 жовтня 2019 року, м. Кропивницький). С. 153-154.  6. Особливості перебігу COVID-19 у вагітних / Туриця С. М., Пікіна І. Ю., Корчинська О. О., Максимів М. Я., Поляк І. В., Федеш Я. І., Пухир В. В., Кляп Ю. Ю. Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ, Видавництво "ФОП Сабов А.М." Ужгород, 2021. С. 42-45.</p> <p>П.п.38.13 Ліцензійних умов:  Проведення аудиторних занять англійською мовою - 91 год на рік.  Сертифікат «Про складання іспиту на рівень володіння англійською мовою B2». LC № 00639 виданий ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 08.10.2021 року  Підвищення кваліфікації:  1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», сертифікат спеціаліста CEN#003277 – присвоєно звання спеціаліста за спеціальністю «Інфекційні хвороби». Видане 10 лютого 2020 року – 1 місяць – 4,8 кредити ЄКТС /144 год..  2. «Ужгородський національний університет», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» 01.03.-12.03.2021 року посвідчення АР №009935, 2,4 кредити ЄКТС /72 год..</p>
319608	Петричко Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад	12	ОК 21. Фармакологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № 36983524, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,

"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024592, виданий 31.10.2014

Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата медичних наук ДК 024592, виданий 31.10.2014. Спец.: 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія. Аттестат доцента кафедри онкології АД № 013819 від 25 жовтня 2023 року.

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,13,20.

П.п.38.1 Ліцензійних умов:

1. Effect of kallistatin and ghrelin on the formation of endothelial dysfunction in patients with chronic pancreatitis and atherosclerosis/Yelyzaveta.S. Sirchak, Oksana.I.Petrichko, Svitlana M.Opalenyk, Nelli V. Bedey// Wiadomości Lekarskie, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. 2019. №11 cz.І. P.2085-2089
2. Autonomic and cognitive disturbances in patients with non-alcoholic fatty liver disease and type 2 diabetes mellitus/ O.I.Petrichko Ye.S. Sirchak, O.O. Boldizhar,V.I. Griga//Збірник наукових статей Гастроентерологія. 2020. 53 (4). С.40-46
3. Ефективність використання Bifidobacterium infantis 35624 для лікування хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки/ Є. С. Сірчак, В.І. Грига, О.І. Петричко, Й.І. Пічкар //Збірник наукових статей Гастроентерологія. 2020. - №1(54). С. 8-17
4. Дисфункція ендотелію та дисбіоз кишечника у хворих на неалкогольний стеатогепатит та цукровий діабет 2 типу/ Є. С. Сірчак,В.І. Грига,О.І. Петричко,О.Т. Олексик,Й.І. Пічкар //Український журнал медицини. Біології та спорту. 2020. Том 5, №1(23). С.192-198
- 5.Structural Changes of the Spleen Parenchyma Under the Action of Monosodium Glutamate and Their Correction by Melatonin. Lesia Mateshuk-Vatseba, Andrii Holovatskyi, Tetiana Harapko, Anatolii Foros, Oksana Petrychko, Ihor Kharkhalis//Journal of Morphological Sciences. Brazilian Society of Anatomy. Original Article. Journal of Morphological Sciences Vol. 40/2023. P. 139-145
- 6.Дослідження центральної гемодинаміки хворих на цироз печінки. А.В. Русин, О.І. Петричко, О.П. Балаж. Шпитальна хірургія. Журнал ім. Л.Я. Ковальчука. 2021. - №1. – С. 18-22.
7. Peculiarities of changes in homocysteine levels depending on vitamin status in patients with chronic pancreatitis and type 2 diabetes. Yelyzaveta.S. Sirchak, Oksana.I.Petrichko, Vasilij Ye. Barani, Nelly V. Bedey //Wiadomości Lekarskie, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. 2021. №1. P.98-101
- 8.Peculiarities of determining the gastric acid secretion and diabetic autonomic neurothy in patients with chronic pancreatitis and type 2 diabetes. Yelyzaveta.S. Sirchak, Oksana.I.Petrichko, Vasilij Ye. Barani, Olena M. Odoshevska // Wiadomości Lekarskie, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. 2021. №4. P.981-986.
9. Peculiarities of determining the gastric acid secretion and diabetic autonomic neurothy in patients with chronic pancreatitis and type 2 diabetes. Yelyzaveta.S. Sirchak, Oksana.I.Petrichko, Vasilij Ye. Barani, Olena M. Odoshevska // Wiadomości Lekarskie, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. 2021.№4. P.981-986

П.п.38.3 Ліцензійних умов  
Печінкова енцефалопатія у хворих на цироз печінки. / В. І. Русин, Є. С. Сірчак, Г. М. Коваль, Н. М. Маляр-Газда, О. І. Петричко // Харків «Золоті сторінки», 2015. [монографія] С.168

П.п.38.4 Ліцензійних умов:

- 1.Vessels of head and neck /Kochmar M.Yu., Petrychko O.I., Kochmar V.M., Voloshyn M.M., Havrylets M.M.//Textbook. – Uzhhorod, Uzhhorod National University, 2020. – 30 p.
- 2.FUNCTIONAL ANATOMY OF THE RESPIRATORY SYSTEM /Kochmar M.Yu.,Petrychko O.I., Kochmar V.M., Syma O.V., Havrylets M.M.//Textbook. – Uzhhorod, Uzhhorod National University, 2020. – 68p.
- 3.Connection of the bones of the skull.Articulations of the trunk // Educational and methodological textbook for students of Medical and Dental Faculties. – Kochmar M.Yu. , Harapko T.V., Petrichko O.I., Kochmar V.M., Meshko H.M./Uzhhorod, Uzhhorod National University, 2021. – 10 p.

П.п.38.13 Ліцензійних умов:  
Іноземною мовою виконується 280 аудиторних годин на навчальний рік Сертифікат про складання іспиту на

							рівень володіння мовою B2 LC №00246 2020 рік. П.п.38.20 Ліцензійних умов: Закарпатський обласний клінічний онкологічний диспансер - відділення анестезіології та інтенсивної терапії - лікар анестезіолог, з 2015 - по даний час. Підвищення кваліфікації: 1. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, Спеціалізація "Анестезіологія" 6 місяців , АК № 36983524 (2023 р.) 2. Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямування 72 год. Посвідчення АР №002109 (2023 р.)
74951	Зомбор Катерина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Словацький медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом спеціаліста, Університет ім.Коменського, м.Братислава, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 041525, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 006451, виданий 22.12.2020	11	ОК 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № D001547 Університет Коменського, м. Братислава (Словацьчина), Дата видачі 21 червня 2007 р. спеціальність: 7.12010005 стоматологія Диплом кандидата медичних наук ДК 041525, виданий 27.04.2017. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Патогенетичне обґрунтування диференційної профілактики карієсу зубів у дітей при різному мінеральному складі питної води" Агестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 006451, виданий 22.12.2020. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1.2,4,12,13,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Мельник В. С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Проблеми організації ортодонтичної допомоги дітям, які проживають у м. Ужгороді. Збірник наукових праць «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина», № 1 (67), 2023. С.107-110. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5189">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5189</a> 2. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубоцелюпними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. 3), 19-24. <a href="https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556">https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556</a> 3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білицук, СВ Мельник Поширеність зубоцелюпних аномалій у дітей дошкільного віку - Інновації в стоматології, 2023. №. 52-57. <a href="http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240">http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240</a> 4. СВ Мельник, КВ Зомбор, ВС Мельник - ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ ЗВЕРТАЮТЬСЯ ЗА ОРТОДОНТИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ. «Вісник Української медичної стоматологічної академії». 2022. Т.22, Випуск 3 (79), С. 90-95. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419</a> 5. V.Voitovych, M.Goncharuk-Khomyn, Ye. Kostenko, M. Izay K.Zombor, B. Sapovych C-factor and restoration volume as derivatives of composite fillings: clinical success after 12 months of monitoring. J Stoma 2021; 74, 4: 211-220 <a href="https://www.termidia.pl/C-factor-and-restoration-volume-as-derivates-of-composite-fillings-clinical-success-after-12-months-of-monitoring.137.45844.1.1.html">https://www.termidia.pl/C-factor-and-restoration-volume-as-derivates-of-composite-fillings-clinical-success-after-12-months-of-monitoring.137.45844.1.1.html</a> 6. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор, СВ Мельник Взаємозв'язок зубоцелюпних аномалій та соматичної патології у дітей старшого шкільного віку. Вісник стоматології. 2021. , № 3(116) Т.41. - С.28-32. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38691">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38691</a> 7. ВС Мельник, ОЮ Рівіс, МВ Рівіс, КВ Зомбор Порівняльний аналіз монокортикального та бікортикального способів встановлення мініімплантів. - Український стоматологічний альманах.2021. №1. С. 38-40. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081</a> 8. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Рагушний Р.І. Лікування атопічного хейліту у підлітків з зубоцелюпними аномаліями. Україна. Здоров'я нації 2020. № 2 (59), С.146-149. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830</a> 9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології.№ 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797</a> 10. СА Шнайдер, МІ Балєга, ЄВ Зомбор, ЄІ Семенов, ЕК Ткаченко, МІ Балєга, ЕВ Зомбор, ЕІ Семенов, ЕК Ткаченко. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ

						<p>ВІТАМІННО-МІНЕРАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ, ЩО МІСТИТЬ ЦИНК L-АСПАРАГІНАТ, НА СТАН ПАРОДОНТА ЩУРІВ В УМОВАХ МОДЕЛЮВАННЯ ПАРОДОНТИТУ. Світ медицини та біології. 2020. 247-251.  <a href="https://womab.com.ua/upload/16.3/SMB-2020-03-247.pdf">https://womab.com.ua/upload/16.3/SMB-2020-03-247.pdf</a>  П.п.38.2 Ліцензійних умов: Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атопічного хейліту у дітей із зубоцеліпними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832</a>  П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов – 2019.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636</a>  2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk</a>  3. Ортодонція. Навчальний посібник. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793</a>  П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використанням дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубоцеліпними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022 р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.  2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.  3. Мельник В.С., Билишук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083</a>  4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМПЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764</a>  5. Melnyk V., Horzov L., Zombor K. KLINICKÁ A GENEALOGICKÁ ANALÝZA RODÍN, V KTORÝCH SA NARODILI DETI SO SRESNANÍM CHRUPU. Slovak international scientific journal № 46, 2020, VOL.1, 24-27;  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419</a>  П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проводить заняття англійською мовою - 429 ауд.год на рік. Сертифікат "Aptis". Candidat report від 18.03.2019.Рівень B2. Certificate of attainment in modern languages, 01.08.2020. Level B2.  П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2014 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення ПК № 00068, Стажування, «Стоматологія»; 20.10.2019, 5 кред. ЄКТС – 156 год, УжНУ; 2. Посвідчення № 1614, ТУ «Основи сучасної ендодонції»; 26.02.2021, 2 кред. ЄКТС, УжНУ; 3. Посвідчення №013068, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</p>	
319608	Петричко Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009,	12	ОК 12. Анатомія людини	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № 36983524, Державний

спеціальність: 110101  
Лікувальна справа,  
Диплом магістра,  
Державний вищий  
навчальний заклад  
"Ужгородський  
національний  
університет", рік  
закінчення: 2011,  
спеціальність: 110101  
Лікувальна справа,  
Диплом кандидата наук  
ДК 024592, виданий  
31.10.2014

вищий навчальний заклад  
"Ужгородський національний  
університет", рік закінчення: 2009,  
спеціальність: 110101 Лікувальна  
справа,  
Диплом магістра, Державний вищий  
навчальний заклад "Ужгородський  
національний університет", рік  
закінчення: 2011, спеціальність:  
110101 Лікувальна справа,  
Диплом кандидата медичних наук  
ДК 024592, виданий 31.10.2014.  
Спец.: 14.01.30 – анестезіологія та  
інтенсивна терапія.  
Атестат доцента кафедри онкології  
АД № 013819 від 25 жовтня 2023  
року.  
Досягненнями у професійній  
діяльності згідно з п.38 Ліцензійних  
умов, п.п.: 1,4,13,20.  
П.п.38.1 Ліцензійних умов:  
1. Effect of kallistatin and ghrelin on  
the formation of endothelial dysfunction  
in patients with chronic pancreatitis  
and atherosclerosis/Yelyzaveta.S.  
Sirchak, Oksana.I.Petrichko, Svitlana  
M.Opalenyk, Nelli V. Bedey//  
Wiadomości Lecarskie, Czasopismo  
Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.  
2019.№11 cz. □. P.2085-2089  
2. Autonomic and cognitive  
disturbances in patients with non-  
alcoholic fatty liver disease and type 2  
diabetes mellitus/ O.I.Petrichko Ye.S.  
Sirchak, O.O. Boldizhar,V.I.  
Griga//Збірник наукових статей  
Гастроентерологія. 2020. - 53 (4).  
С.40-46  
3. Ефективність використання  
Bifidobacterium infantis 35624 для  
лікування хворих на неалкогольну  
жирову хворобу печінки/ Є. С. Сірчак,  
В.І. Грига, О.І. Петричко, І.І. Пічкар  
//Збірник наукових статей  
Гастроентерологія.2020. - №1(54). С.  
8-17  
4. Дисфункція ендотелію та дисбіоз  
кишечника у хворих на  
неалкогольний стеатогепатит та  
цукровий діабет 2 типу/ Є. С.  
Сірчак,В.І. Грига,О.І. Петричко,О.Т.  
Олексик,І.І. Пічкар //Український  
журнал медицини. Біології та спорту.  
2020.№1(23).С.192-198  
5.Structural Changes of the Spleen  
Parenchyma Under the Action of  
Monosodium Glutamate and Their  
Correction by Melatonin. Lesia  
Mateshuk-Vatseba, Andrii Holovatskyi,  
Tetiana Harapko, Anatolii Foros,  
Oksana Petrychko, Ihor  
Kharkhalis//Journal of Morphological  
Sciences. Brazilian Society of Anatomy.  
Original Article. Journal of  
Morphological Sciences Vol. 40/2023.  
P. 139-145  
6.Дослідження центральної  
гемодинаміки хворих на цироз  
печінки. А.В. Русин, О.І. Петричко,  
О.П. Балаж. Шпитальна хірургія.  
Журнал ім. Л.Я. Ковальчука. 2021.  
№1.– С. 18-22.  
7. Peculiarities of changes in  
homocysteine levels depending on  
vitamin status in patients with chronic  
pancreatitis and type 2 diabetes.  
Yelyzaveta.S. Sirchak,  
Oksana.I.Petrichko, Vasilij Ye. Barani,  
Nelly V. Bedey //Wiadomości  
Lecarskie, Czasopismo Polskiego  
Towarzystwa Lekarskiego. 2021.№1.  
P.98-101  
8.Peculiarities of determining the gastric  
acid secretion and diabetic autonomic  
neurothy in patients with chronic  
pancreatitis and type 2 diabetes.  
Yelyzaveta.S. Sirchak,  
Oksana.I.Petrichko, Vasilij Ye. Barani,  
Olana M. Odoshevska // Wiadomości  
Lecarskie, Czasopismo Polskiego  
Towarzystwa Lekarskiego. 2021.№4.  
P.981-986.  
9. Peculiarities of determining the  
gastric acid secretion and diabetic  
autonomic neurothy in patients with  
chronic pancreatitis and type 2 diabetes.  
Yelyzaveta.S. Sirchak,  
Oksana.I.Petrichko, Vasilij Ye. Barani,  
Olana M. Odoshevska // Wiadomości  
Lecarskie, Czasopismo Polskiego  
Towarzystwa Lekarskiego. 2021.№4.  
P.981-986.  
П.п.38.3 Ліцензійних умов  
Печінкова енцефалопатія у хворих на  
цироз печінки. / В. І. Русин, Є. С.  
Сірчак, Г. М. Коваль, Н. М. Малияр-  
Газда, О. І. Петричко // Харків  
«Золоті сторінки», 2015.  
[монографія] С.168  
П.п.38.4 Ліцензійних умов:  
1.Vessels of head and neck /Kochmar  
M.Yu., Petrychko O.I., Kochmar V.M.,  
Voloshyn M.M., Havrylets  
M.M.//Textbook. – Uzhhorod,  
Uzhhorod National University, 2020. –  
30 p.  
2.FUNCTIONAL ANATOMY OF THE  
RESPIRATORY SYSTEM /Kochmar  
M.Yu.,Petrychko O.I., Kochmar V.M.,  
Syma O.V., Havrylets M.M.//Textbook.  
– Uzhhorod, Uzhhorod National  
University, 2020. – 68p.  
3.Connection of the bones of the  
skull.Articulations of the trunk //  
Educational and methodological  
textbook for students of Medical and  
Dental Faculties. – Kochmar M.Yu.,  
Harapko T.V., Petrichko O.I., Kochmar  
V.M., Meshko H.M./Uzhhorod,  
Uzhhorod National University, 2021. –

							<p>10 р. П.п.38.13 Ліцензійних умов: Іноземною мовою виконуються 280 аудиторних годин на навчальний рік Сертифікат про складання іспиту на рівень володіння мовою B2 LC №00246 2020 рік. П.п.38.20 Ліцензійних умов: Закарпатський обласний клінічний онкологічний диспансер - відділення анестезіології та інтенсивної терапії - лікар анестезіолог, з 2015 - по даний час. Підвищення кваліфікації: 1. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, Спеціалізація "Анестезіологія" 6 місяців , АК № 36983524 (2023 р.) 2. Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямування 72 год. Посвідчення AP №002109 (2023 р.)</p>
74951	Зомбор Катерина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Словачківський медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом спеціаліста, Університет ім.Коменського, м.Братислава, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 041525, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 006451, виданий 22.12.2020</p>	11	ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № 0001547 Університет Коменського, м. Братислава (Словацька). Дата видачі 21 червня 2007 р. спеціальність: 7.12010005 стоматологія Диплом кандидата медичних наук ДК 041525, виданий 27.04.2017. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Патогенетичне обґрунтування диференційної профілактики карієсу зубів у дітей при різному мінеральному складі питної води" Агестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 006451, виданий 22.12.2020. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,12,13,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Мельник В. С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Проблеми організації ортодонтичної допомоги дітям, які проживають у м. Ужгороді. Збірник наукових праць «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина», № 1 (67), 2023. С.107-110. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5189">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5189</a> 2. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубоцелюпними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. 3), 19-24. <a href="https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556">https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556</a> 3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білищук, СВ Мельник Поширеність зубоцелюпних аномалій у дітей дошкільного віку - Інновації в стоматології, 2023. №.. 52-57. <a href="http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240">http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240</a> 4. СВ Мельник, КВ Зомбор, ВС Мельник - ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ ЗВЕРТАЮТЬСЯ ЗА ОРТОДОНТИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ. «Вісник Української медичної стоматологічної академії». 2022. Т.22, Випуск 3 (79), С. 90-95. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419</a> 5. V.Voitovych, M.Goncharuk-Khomyn, Ye. Kostenko, M. Izay K.Zombor, B. Sapovych C-factor and restoration volume as derivatives of composite fillings: clinical success after 12 months of monitoring. J Stoma 2021; 74, 4: 211-220 <a href="https://www.termidia.pl/C-factor-and-restoration-volume-as-derivates-of-composite-fillings-clinical-success-after-12-months-of-monitoring.137.45844.1.1.html">https://www.termidia.pl/C-factor-and-restoration-volume-as-derivates-of-composite-fillings-clinical-success-after-12-months-of-monitoring.137.45844.1.1.html</a> 6. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор, СВ Мельник Взаємозв'язок зубоцелюпних аномалій та соматичної патології у дітей старшого шкільного віку. Вісник стоматології. 2021. , № 3(116) Т.41. - С.28-32. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38691">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38691</a> 7. ВС Мельник, ОЮ Рівіс, МВ Рівіс, КВ Зомбор Порівняльний аналіз монокортикального та бікортикального способів встановлення мініімплантів. - Український стоматологічний альманах.2021. №1. С. 38-40. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081</a> 8. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Ратушний Р.І. Лікування атопічного хейліту у підлітків з зубоцелюпними аномаліями. Україна. Здоров'я нації 2020. № 2 (59), С.146-149. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830</a> 9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології.№ 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797</a></p>

						<p>10. СА Шнайдер, МІ Балера, ЄВ Зомбор, ЄІ Семенов, ЄК Ткаченко, МІ Балера, ЄВ Зомбор, ЕІ Семенов, ЕК Ткаченко. ВІВЧЕННЯ ВПЛИВУ ВІТАМІННО-МІНЕРАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ, ЩО МІСТИТЬ ЦИНК L-АСПАРАГІНАТ, НА СТАН ПАРОДОНТА ЩУРІВ В УМОВАХ МОДЕЛЮВАННЯ ПАРОДОНТИТУ. Світ медицини та біології. 2020. 247-251.  <a href="https://womab.com.ua/upload/16.3/SMB-2020-03-247.pdf">https://womab.com.ua/upload/16.3/SMB-2020-03-247.pdf</a>  П.п.38.2 Ліцензійних умов: Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атопічного хейліту у дітей із зубоцеліпними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832</a>  П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Ортодонтія. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов – 2019.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636</a>  2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонтія. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk</a>  3. Ортодонтія. Навчальний посібник. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793</a>  П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використанням дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубоцеліпними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022 р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.  2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.  3. Мельник В.С., Білишук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083</a>  4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМІПЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764</a>  5. Melnyk V., Horzov L., Zombor K. KLINICKÁ A GENEALOGICKÁ ANALÝZA RODÍN, V KTORÝCH SA NARODILI DETI SO SRESNANÍM CHRUPU. Slovak international scientific journal № 46, 2020, VOL.1, 24-27;  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419</a>  П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проводить заняття англійською мовою - 429 ауд.год на рік. Сертифікат "Aptis". Candidat report від 18.03.2019.Рівень B2. Certificate of attainment in modern languages, 01.08.2020. Level B2.  П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2014 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення ПК № 00068, Стажування, «Стоматологія»; 20.10.2019, 5 кред. ЄКТС – 156 год. УжНУ; 2. Посвідчення № 1614, ТУ «Основи сучасної ендодонтії»; 26.02.2021, 2 кред. ЄКТС, УжНУ; 3. Посвідчення №013068, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</p>	
74951	Зомбор Катерина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Словацький медичний університет, рік	11	ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	ідповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та

закінчення: 2010,  
спеціальність: 7.12010005  
стоматологія, Диплом  
спеціаліста, Університет  
ім. Коменського,  
м. Братислава, рік  
закінчення: 2007,  
спеціальність: , Диплом  
кандидата наук ДК  
041525, виданий  
27.04.2017, Аттестат  
доцента АД 006451,  
виданий 22.12.2020

наукових працівників освітньому компоненту визначається:  
Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № 0001547 Університет Коменського, м. Братислава (Словацьчина). Дата видачі 21 червня 2007 р. спеціальність: 7.12010005 стоматологія  
Диплом кандидата медичних наук ДК 041525, виданий 27.04.2017.  
Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: “Патогенетичне обґрунтування диференційної профілактики карієсу зубів у дітей при різному мінеральному складі питної води”  
Аттестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 006451, виданий 22.12.2020.  
Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,12,13,20.  
П.п.38.1 Ліцензійних умов:  
1. Мельник В. С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Проблеми організації ортодонтичної допомоги дітям, які проживають у м. Ужгороді. Збірник наукових праць «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина», № 1 (67), 2023. С.107-110. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5189>  
2. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубоцелпними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. 3), 19-24. <https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556>  
3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білищук, СВ Мельник Поширеність зубоцелпних аномалій у дітей дошкільного віку - Інновації в стоматології, 2023. №. 52-57. <http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240>  
4. СВ Мельник, КВ Зомбор, ВС Мельник - ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ ЗВЕРТАЮТЬСЯ ЗА ОРТОДОНТИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ. «Вісник Української медичної стоматологічної академії». 2022. Т.22, Випуск 3 (79), С. 90-95. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419>  
5. V.Voitovych, M.Goncharuk-Khomyn, Ye. Kostenko, M. Izay K.Zombor, B. Sapovych C-factor and restoration volume as derivatives of composite fillings: clinical success after 12 months of monitoring. J Stoma 2021; 74, 4: 211-220 <https://www.termidia.pl/C-factor-and-restoration-volume-as-derivates-of-composite-fillings-clinical-success-after-12-months-of-monitoring,137,45844,1,1.html>  
6. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор, СВ Мельник Взаємозв'язок зубоцелпних аномалій та соматичної патології у дітей старшого шкільного віку. Вісник стоматології. 2021. , № 3(116) Т.41. - С.28- 32. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38691>  
7. ВС Мельник, ОЮ Рівіс, МВ Рівіс, КВ Зомбор Порівняльний аналіз монокортикального та бікортикального способів встановлення мінімплантатів. - Український стоматологічний альманах.2021. №1. С. 38-40. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081>  
8. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Рагушний Р.І. Лікування атонічного хейліту у підлітків з зубоцелпними аномаліями. Україна. Здоров'я нації 2020. № 2 (59), С.146-149. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830>  
9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретендованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології.№ 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797>  
10. СА Шнайдер, МІ Балєга, ЄВ Зомбор, ЄІ Семенов, ЄК Ткаченко, МІ Балєга, ЄВ Зомбор, ЄІ Семенов, ЄК Ткаченко. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ВІТАМІНО-МІНЕРАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ, ЩО МІСТИТЬ ЦИНК І-АСПАРАГІНАТ, НА СТАН ПАРОДОНТА ЦУРІВ В УМОВАХ МОДЕЛЮВАННЯ ПАРОДОНТИТУ. Світ медицини та біології. 2020. 247-251. <https://womab.com.ua/upload/16.3/SMB-2020-03-247.pdf>  
П.п.38.2 Ліцензійних умов:  
Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атонічного хейліту у дітей із зубоцелпними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832>

						<p>П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов – 2019. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636</a> 2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонція. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk</a> 3. Ортодонція. Навчальний посібник. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793</a> П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використанням дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубощелепними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022 р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61. 2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92. 3. Мельник В.С., Билишук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083</a> 4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМПЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764</a> 5. Melnyk V., Horzov L., Zombor K. KINICKÁ A GENEALOGICKÁ ANALÝZA RODÍN, V KTORÝCH SA NARODILI DETI SO SRESNANÍM CHRUPU. Slovak international scientific journal № 46, 2020, VOL.1, 24-27. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419</a> П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проводить заняття англійською мовою - 429 ауд.год на рік. Сертифікат "Aptis", Candidat report від 18.03.2019.Рівень B2. Certificate of attainment in modern languages, 01.08.2020. Level B2. П.п.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2014 р. по даний час. Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення ПК № 00068, Стажування, «Стоматологія»; 20.10.2019, 5 кред. ЄКТС – 156 год, УжНУ; 2. Посвідчення № 1614, ТУ «Основи сучасної ендодонції»; 26.02.2021, 2 кред. ЄКТС, УжНУ; 3. Посвідчення №013068, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</p>	
74951	Зомбор Катерина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Словацький медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом спеціаліста, Університет ім. Коменського, м.Братислава, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 041525, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 006451, виданий 22.12.2020	11	ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста № D001547 Університет Коменського, м. Братислава (Словацьчина). Дата видачі 21 червня 2007 р. спеціальність: 7.12010005 стоматологія Диплом кандидата медичних наук ДК 041525, виданий 27.04.2017. Спец.: 14.01.22 – стоматологія. Тема: "Патогенетичне обґрунтування диференційної профілактики карієсу зубів у дітей при різному мінеральному складі питної води" Агестат доцента кафедри дитячої стоматології АД 006451, виданий 22.12.2020. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,4,12,13,20. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Мельник В. С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Проблеми організації ортодонтичної допомоги дітям, які проживають у м. Ужгороді. Збірник наукових праць «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія

«Медицина», № 1 (67), 2023. С.107-110.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5189>

2. ВС Мельник, КВ Зомбор, СВ Мельник. Пародонтологічний статус пацієнтів із зубоцелпними аномаліями перед ортодонтичним лікуванням. Український стоматологічний альманах. 2022. 3), 19-24. <https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/556>

3. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛМ Білицук, СВ Мельник. Поширеність зубоцелпних аномалій у дітей дошкільного віку - Інновації в стоматології, 2023. №.. 52-57. <http://www.innovacii.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/240>

4. СВ Мельник, КВ Зомбор, ВС Мельник - ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ ЗВЕРТАЮТЬСЯ ЗА ОРТОДОНТИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ. «Вісник Української медичної стоматологічної академії». 2022. Т.22, Випуск 3 (79), С. 90-95. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419>

5. V.Voitovych, M.Goncharuk-Khomyn, Ye. Kostenko, M. Izay K.Zombor, B. Sapovych C-factor and restoration volume as derivatives of composite fillings: clinical success after 12 months of monitoring. J Stoma 2021; 74, 4: 211-220 <https://www.termedia.pl/C-factor-and-restoration-volume-as-derivates-of-composite-fillings-clinical-success-after-12-months-of-monitoring,137,45844,1,1.html>

6. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор, СВ Мельник. Взаємозв'язок зубоцелпних аномалій та соматичної патології у дітей старшого шкільного віку. Вісник стоматології. 2021. № 3(116) Т.41. - С.28-32. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38691>

7. ВС Мельник, ОЮ Рівіс, МВ Рівіс, КВ Зомбор. Порівняльний аналіз монокортикального та біокортикального способів встановлення мінімплантів. - Український стоматологічний альманах. 2021. №1. С. 38-40. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36081>

8. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Ратушний П.І. Лікування атонічного хейліту у підлітків з зубоцелпними аномаліями. Україна. Здоров'я нації 2020. № 2 (59), С.146-149. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30830>

9. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білицук Л.М., Зомбор К.В., Гриненко Є.М. Частота поширеності ретенгованих та дистопованих зубів у дітей м.Ужгорода. Вісник стоматології. № 2 (111), Т.36,-2020,- С.84-88. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30797>

10. СА Шнайдер, МІ Балага, ЄВ Зомбор, ЄІ Семенов, ЄК Ткаченко, МІ Балага, ЄВ Зомбор, ЄІ Семенов, ЄК Ткаченко. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ВІТАМІННО-МІНЕРАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ, ЩО МІСТИТЬ ЦИНК L-АСПАРАГНАТ, НА СТАН ПАРОДОНТА ЩУРІВ В УМОВАХ МОДЕЛЮВАННЯ ПАРОДОНТИТУ. Світ медицини та біології. 2020. 247-251. <https://womab.com.ua/upload/16.3/SMB-2020-03-247.pdf>

П.п.38.2 Ліцензійних умов: Патент на на корисну модель: 144027 UA, МПК А61К 36/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет. - u202001980, заявл. 23.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Композиційний фітопрепарат для лікування атонічного хейліту у дітей із зубоцелпними аномаліями. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Зомбор К.В. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30832>

П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 3 курсу. ВС Мельник, КВ Зомбор, ЛФ Горзов – 2019. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27636>

2. Мельник В.С., Рівіс О.Ю., Зомбор К.В., Горзов Л.Ф. Ортодонтия. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 5 курсу. – Ужгород, 2020. – 93с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30996?locale=uk>

3. Ортодонтия. Навчальний посібник. ВС Мельник, ЛФ Горзов, КВ Зомбор – 2020. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30793>

П.п.38.12 Ліцензійних умов: 1. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Використання дентального естетичного індексу в осіб молодого віку з зубоцелпними аномаліями. XIV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 16-18 жовтня 2022

						<p>р., Стокгольм, Швеція, стор.58-61.</p> <p>2. Мельник В.С., Зомбор К.В., Мельник С.В. Оцінка стоматологічного естетичного індексу у пацієнтів, які звертаються за ортодонтичним лікуванням. X Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 23-25 жовтня 2022 р., Барселона, Іспанія. С. 89-92.</p> <p>3. Мельник В.С., Билишук Л.М., Зомбор К.В. Оцінка стоматологічної захворюваності у дітей та підлітків Закарпатської області. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, 18-19 березня 2021 р., м. Київ, с.140-142.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36083</a></p> <p>4. Рівіс О. Ю., Мельник В.С., Зомбор К. В., Рівіс М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІЗНИХ СПОСОБІВ ВСТАНОВЛЕННЯ МІНІМІАЛАНТІВ. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT", 27-29 вересня 2020 р. м. Київ, Україна, с.152-154.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30764</a></p> <p>5. Melnyk V., Horzov L., Zombor K. KLINICKÁ A GENEALOGICKÁ ANALÝZA RODÍN, V KTORÝCH SA NARODILI DETI SO SRESNANÍM CHRUPU. Slovak international scientific journal № 46, 2020, VOL.1, 24-27.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45419</a></p> <p>П.н.38.13 Ліцензійних умов: Проводить заняття англійською мовою - 429 ауд.год на рік. Сертифікат "Aptis", Candidat report від 18.03.2019.Рівень B2. Certificate of attainment in modern languages, 01.08.2020. Level B2.</p> <p>П.н.38.20 Ліцензійних умов: Лікар-стоматолог дитячий у ТОВ "Університетська стоматологічна поліклініка" з 2014 р. по даний час. Підвищення кваліфікації:  1. Посвідчення ПК № 00068, Стажування, «Стоматологія»; 20.10.2019, 5 кред. ЄКТС – 156 год, УжНУ;  2. Посвідчення № 1614, ТУ «Основи сучасної ендодонції»; 26.02.2021, 2 кред. ЄКТС, УжНУ;  3. Посвідчення №013068, ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», 09.06.2023, 2 кред. ЄКТС</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН 12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p>	☒	ОК 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1.Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3.Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7.Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
		ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних

				завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECET та національною шкалами.
		OK 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	☒	OK 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
		OK 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовий модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістового модульного контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.
		OK 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
		OK 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (Формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в

		групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізуються через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформ електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ОК 24. Пропедетика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості «Пропедетика дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань, Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань, Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.

OK 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
OK 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним діям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 02. Філософія	Лекції, практичні, самостійна робота	Перевірка рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни «Філософія» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (екзамен) контролів. Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю: Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; усна доповідь, захист реферату, презентації або проєкту). Письмовий контроль (виконання практичних і творчих завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота). Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Після проведення останнього заняття, відповідно до розкладу, проводиться модульна контрольна робота. Поточний контроль знань здійснюється за такими складовими: перевірка знань студента на семінарських заняттях, контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінюються: усні відповіді на семінарських заняттях; активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку; виконання творчих завдань (есе); поточна контрольна робота; контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; підготовка усних доповідей; доповідь з презентацією; підготовка проєкту та його захист тощо.
OK 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним діям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на

		фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
OK 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться

		на заклочному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, стандартизовані коми ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
OK 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести, ситуаційні задачі, виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, дотримання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (воркшопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів ЕПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
OK 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види шпунчиків коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкцій знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на

		заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	Практичні робота, самостійна робота	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристиці. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
OK 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляється повторно на практику під час студентських канікул або відраховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно

				<p>конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування.</p> <p>Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
		ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.</p>
		ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.</p>
		ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.</p>
		ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.</p>
ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких пікується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	☒	ОК 46. Виробнич лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнич лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		ОК 47. Виробнич лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		ОК 49. Виробнич лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній

		освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляє повторно на практику під час студентських канікул або враховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами
ОК 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	Практичні робота, самостійна робота	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристиці. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); - контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та умінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та уміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному

		практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку

		логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для засвоєння нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1. Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
OK 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
OK 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів

		клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Професивна дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
ОК 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.

				(письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
		ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
		ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
		ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
		ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
		ОК 16. Клінічна анатомія та оперативна хірургія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 06. Історія медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
		ОК 11. Медична біохімія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. поточний контроль успішності: опитування, виконання домашніх завдань, тестування. 2. модульний контроль. 3. підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК 14. Фізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні задачі, завдання для самостійної роботи, завдання для розрахунків параметрів, практичні роботи, в

		тому числі за допомогою лабораторного обладнання. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит).
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на

		<p>лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.</p>
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.</p>
ОК 35. Ортодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 36. Фіззіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної</p>

		роботи; залік.Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
OK 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для закріплення нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному

		практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
ОК 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляє повторно на практику під час студентських канікул або відраховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	Практичні робота, самостійна робота	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристиці. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.

		OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		OK 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
		OK 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
		OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та

умовах (за списком 6).

		корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
ОК 16. Клінічна анатомія та оперативна хірургія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.

OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді

		на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
OK 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових

				завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів
		ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами
		ОК 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляється повторно на практику під час студентських канікул або відраховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ПРН 16. Формувати цілі та визначити структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	☒	ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		ОК 02. Філософія	Лекції, практичні, самостійна робота	Перевірка рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни «Філософія» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (екзамен) контролів. Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю: Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; усна доповідь, захист реферату, презентації або проєкту). Письмовий контроль (виконання практичних і творчих завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота). Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Після проведення останнього заняття, відповідно до розкладу, проводиться модульна контрольна робота. Поточний контроль знань здійснюється за такими складовими: перевірка знань студента на семінарських заняттях, контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінюються: усні відповіді на семінарських заняттях; активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку; виконання творчих завдань (есе); поточна контрольна робота; контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; підготовка усних доповідей; доповідь з презентацією; підготовка проєкту та його захист тощо.
		ОК 06. Історія медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
		ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на

		заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
OK 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
OK 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи в групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи в групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних

		<p>навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).</p>
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.</p>
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.</p>
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.</p>
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових</p>

		завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 35. Оргодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
OK 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних

		задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перезараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визначених МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
OK 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	Практичні робота, самостійна робота	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристичі. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
OK 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляється повторно на практику під час студентських канікул або враховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється

				<p>на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування.</p> <p>Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
		OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування.</p> <p>Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
		OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.</p>
<p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 06. Історія медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.</p>
		OK 07. Загальна та оральна біологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Методами навчання в межах ОК є: лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, майстер-класи. Форми поточного контролю: усне та тестове опитування в т.ч. з використанням платформи e-leap. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у формі: індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури; розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірці задач, відповідних методичних матеріалів кафедри; у формі тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями; у формі письмових контрольних робіт.</p> <p>Форма модульного контролю: здійснюється по завершенню модуля і включає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		OK 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А)</p>

		бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1. Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 23. Професійна ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Професійна ортопедична стоматологія» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий шторм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 24. Професійна дитячої терапевтичної стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за

		умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Профедвтика дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язання ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль

		(відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляється повторно на практику під час студентських канікул або відрховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 45. Виробнича сестринська	Практичні робота, самостійна робота	Оцінювання поточної навчальної діяльності

		практика у стоматологічних поліклініках		здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристиці. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
		ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
		ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ПРН 9. Визначити характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
		ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного

		контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 14. Фізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні задачі, завдання для самостійної роботи, завдання для розрахунків параметрів, практичні роботи, в тому числі за допомогою лабораторного обладнання. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит).
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1.Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3.Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7.Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
OK 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
OK 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмій та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмій: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних

		ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 35. Оргодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки

				за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, дотримання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути зараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визначених МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
		OK 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
		OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу; - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ПРН 13. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	☒	OK 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		OK 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконання завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
		OK 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з

		навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.

				заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
		OK 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
		OK 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
		OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
		OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
		OK 47. Виробничка лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок; поточний контроль, залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному

			занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: <del>екзамен</del> .
OK 07. Загальна та оральна біологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Методами навчання в межах ОК є: лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, майстер-класи. Форми поточного контролю: усне та тестове опитування в т.ч. з використанням платформи e-leapn. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у формі: індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літе-ратури; розв'язування ситуативних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних роз-роб-ках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри; у формі тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями; у формі письмових контрольних робіт. Форма модульного контролю: здійснюється по завершенню модуля і вкючає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Форма підсумкового контролю: іспит.	
OK 16. Клінічна анатомія та оперативна хірургія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуатійні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуатійних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.	
OK 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.	
OK 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення	

		тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок

		та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкції знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути зараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
OK 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи –

				«КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
		OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	☒	OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
		OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.

ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, дотримання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебіари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.

		ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
		ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		ОК 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
		ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному

		занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 44. Виробнича практика з догляду за хворими в відділеннях стаціонару	Практична робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляється повторно на практику під час студентських канікул або відраховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (залік). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданих у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограм чи томограм); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Змістовий модульний контроль проводиться по завершенню змістового модуля на практичному занятті за розкладом, складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості з дисципліни «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України», включає в себе контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Підсумковий контроль передбачає визначення рівня сформованих теоретичних знань та практичних навичок. Проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни (окреме навчальне заняття). Форма підсумкового контролю: залік
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
ОК 35. Ортодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.

ОК 36. Фізизатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий

		контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, вмінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
ОК 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	Практична робота, самостійна робота	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристиці. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання

		результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути зараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визначених МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язання ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмій та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмій: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вмій: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю:

		модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ОК 01. Історія України та української культури	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік; стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Форми поточного контролю: реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Форма модульного контролю: стандартизовані тести. Форма підсумкового семестрового контролю: залік в усній формі за екзаменаційними білетами.
ОК 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести, ситуаційні задачі, виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (І-ІІ рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
ОК 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовий модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістового модульного контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.
ОК 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи в групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи в групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного

				навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		ОК 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		ОК 03. Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є поточний контроль на практичних заняттях, тематичний контроль за результатами самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також підсумковий контроль – у вигляді модульної контрольної роботи та усного заліку з елементами практичних завдань і тестів. Форми поточного контролю – усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування, контрольна (самостійна) робота, індивідуальна або групова презентація виконаного завдання, аналіз практично-наукових ситуацій (представлених у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу), аналіз варіантів вирішення проблеми, тести, підготовка та захист презентації, комп'ютерне та письмове тестування. Форма модульного контролю: усна та письмова у вигляді колоквиуму та модульної контрольної роботи. Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік (з елементами практичних завдань і тестів) може бути виставлений за результатами балів, набраних студентом при поточному контролі на практичних заняттях, тематичному контролі, самостійної, індивідуальної роботи й підсумкової модульної контрольної роботи.
ПРН 10. Визначити тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за стиком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒	ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
		ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		ОК 11. Медична біохімія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. поточний контроль успішності: опитування, виконання домашніх завдань, тестування. 2. модульний контроль. 3. підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.

OK 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія; наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення

		ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, дотримання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути зараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Promethea», «Course24», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів ЕПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести, ситуаційні задачі, виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 36. Фізизатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести, ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно

		розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для засвоєння нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
OK 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
OK 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.

				заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p>	☒	ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
		ОК 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмій та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи в групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі); • робота в команді (реалізується через: метод роботи в групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок); • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи); • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданих у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограм чи томограм); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		ОК 04. Латинська мова та медична термінологія	Лабораторні роботи, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, письмові тести, письмові контрольні завдання, форми поточного контролю: перевірка виконання письмових усних завдань, перевірка виконання письмових усних завдань для самостійної роботи, індивідуальне опитування термінології. Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та письмового тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.
		ОК 07. Загальна та оральна біологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Методами навчання в межах ОК є: лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуаційні завдання, демонстрації, презентації, майстер-класи. Форми поточного контролю: усне та тестове опитування в т.ч. з використанням платформи e-learn. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у формі: індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури; розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних роз-роб-ках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри; у формі тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями; у формі письмових контрольних робіт. Форма модульного контролю: здійснюється по завершенню модуля і включає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмій. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК 09. Медична хімія	Лекції, лабораторні, самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – залік; – тести; – розрахункові та розрахунково-графічні роботи; – завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах. Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, проведення колоквиумів. Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та/або письмового тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального

		матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.
OK 10. Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: кредитно-модульна система організації навчального процесу, проведення якісних реакцій та оцінку показників при лабораторному дослідженні розчинів; запис протоколів проведених досліджень. Засвоєння теми контролюється: комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок. Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню. Форми поточного контролю: усні, письмові, демонстрація вмінь). Форма модульного контролю: (усна чи письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: (залік).
OK 11. Медична біохімія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. поточний контроль успішності: опитування, виконання домашніх завдань, тестування. 2. модульний контроль. 3. підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
OK 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для засвоєння нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 14. Фізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні задачі, завдання для самостійної роботи, завдання для розрахунків параметрів, практичні роботи, в тому числі за допомогою лабораторного обладнання. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит).
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи, завдання для графічного зображення, практичні роботи. Форми поточного контролю: тестування, структуровані письмові роботи, усне опитування, виконання практичних робіт, виконання домашніх завдань (вирішення задач). Форма модульного контролю: поточна навчальна діяльність та виконання письмової модульної роботи. Форма підсумкового семестрового контролю: поточний контроль, письмова модульна робота та виконання індивідуального навчально-дослідницького завдання (іспит).
OK 19. Патоморфологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи, завдання для графічного зображення, практичні роботи. Форми поточного контролю: тестування, структуровані письмові роботи, усне опитування, виконання практичних робіт, виконання домашніх завдань (вирішення задач). Форма модульного контролю: поточна навчальна діяльність та виконання письмової модульної роботи. Форма підсумкового семестрового контролю: поточний контроль, письмова модульна робота та виконання

		індивідуального навчально-дослідницького завдання (іспит).
OK 20. Патолофізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, лабораторне моделювання типових патологічних процесів шляхом проведення гострого експерименту, виявлення та інтерпретація причини та механізмів розвитку провідних клінічних синдромів та синдромів найбільш поширених захворювань у стоматологічній практиці, інтерпретація клінічних ситуаційних задач з патології ендокринної, нервової систем та екстремальних станів, інструментальні та лабораторні методи дослідження. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік та іспит).
OK 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда), виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента, вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття), виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття), контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та зміни. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та зміни: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути зараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів ЕПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
OK 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда), виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента, вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття), виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття), контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування.

		<p>Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль.</p> <p>Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.</p>
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (залік). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-leap.uzhnu.edu.ua">https://e-leap.uzhnu.edu.ua</a>, структуровані письмові контрольні роботи. Змістовий модульний контроль проводиться по завершенню змістового модуля на практичному занятті за розкладом, складається зі студентом за умови відсутності академічної заборгованості з дисципліни «Судова медицина» (стоматологія). Медичне право України», включає в себе контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Підсумковий контроль передбачає визначення рівня сформованих теоретичних знань та практичних навичок. Проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни (окреме навчальне заняття). Форма підсумкового контролю: залік</p>
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль</p>

		практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
OK 35. Ортодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу.

				Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкції знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та задача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування, визначення показань, тривалості лікування, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		OK 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: ком'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 10. Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: кредитно-модульна система організації навчального процесу, проведення якісних реакцій та оцінку показників при лабораторному дослідженні розчинів; запис протоколів проведених досліджень. Засвоєння теми контролюється: ком'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок. Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню. Форми поточного контролю: (усні, письмові, демонстрація вмінь). Форма модульного контролю: (усна чи письмова).

		Форма підсумкового семестрового контролю: (залік).
ОК 11. Медична біохімія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. поточний контроль успішності: опитування, виконання домашніх завдань, тестування. 2. модульний контроль. 3. підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
ОК 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
ОК 14. Фізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні задачі, завдання для самостійної роботи, завдання для розрахунків параметрів, практичні роботи, в тому числі за допомогою лабораторного обладнання. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит).
ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
ОК 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1.Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3.Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7.Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
ОК 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовий модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістового модульного

ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.</p> <p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.</p>
ОК 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданих у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.</p>
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.</p>
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення</p>

		ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
ОК 09. Медична хімія	Лекції, лабораторні, самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – залік; – тести; – розрахункові та розрахунково-графічні роботи; – завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах. Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, проведення колоквиумів. Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та/або письмового тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (залік). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Змістовий модульний контроль проводиться по завершенню змістового модуля на практичному занятті за розкладом, складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості з дисципліни «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України», включає в себе контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Форми модульного контролю:

		Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Підсумковий контроль передбачає визначення рівня сформованих теоретичних знань та практичних навичок. Проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни (окреме навчальне заняття). Форма підсумкового контролю: залік
OK 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 35. Ортодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.

ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу; - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вмінь: - індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 08. Медична інформатика	Лекції, лабораторні, самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми поточного контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване усне та/або письмове опитування за основними питаннями теми заняття; експрес-опитування; тестування; реферативні повідомлення та їх обговорення; перевірка якості виконання завдань для

		самостійної роботи, зокрема за конспектами матеріалів; оцінювання якості та повноти виконання завдань модульної контрольної роботи. Форми поточного контролю: усне опитування, тестування з теми заняття. Форма модульного контролю: контрольної роботи з тем змістовного модуля. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 07. Загальна та оральна біологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Метами навчання в межах ОК є: лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, майстер-класи. Форми поточного контролю: усне та тестове опитування в т.ч. з використанням платформи e-learn. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у формі: індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури; розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірці задач, відповідних методичних матеріалів кафедри; у формі тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями; у формі письмових контрольних робіт.</p> <p>Форма модульного контролю: здійснюється по завершенню модуля і включає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.</p>
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового</p>

		семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ЄCTS та національними шкалами.
OK 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
OK 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
OK 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні роботи, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляється повторно на практику під час студентських канікул або враховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкцій знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та задача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою

				<p>програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визначених МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).</p>
		ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	<p>Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>
<p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5. пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	☒	ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.</p>
		ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.</p>
		ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.</p>
		ОК 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.</p>
		ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування</p>

		теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за

ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	кредитно-трансферною системою. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкцій знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, дотримання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебіари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної

		<p>роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування.</p> <p>Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування.</p> <p>Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
ОК 20. Патолофізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, лабораторне моделювання типових патологічних процесів, виявлення та інтерпретація причини та механізмів розвитку провідних клінічних симптомів та синдромів найбільш поширених захворювань у стоматологічній практиці, інтерпретація клінічних ситуаційних задач. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік та іспит).</p>
ОК 07. Загальна та оральна біологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Методами навчання в межах ОК є: лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, майстер-класи. Форми поточного контролю: усне та тестове опитування в т.ч. з використанням платформи e-learn. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у формі: індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури; розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірці задач, відповідних методичних матеріалів кафедри; у формі тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями; у формі письмових контрольних робіт.</p> <p>Форма модульного контролю: здійснюється по завершенню модуля і включає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
ОК 08. Медична інформатика	Лекції, лабораторні, самостійна робота.	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми поточного контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване усне та/або письмове опитування за основними питаннями теми заняття; експрес-опитування; тестування; реферативні повідомлення та їх обговорення; перевірка якості виконання завдань для самостійної роботи, зокрема за конспектами матеріалів; оцінювання якості та повноти виконання завдань модульної контрольної роботи. Форми поточного контролю: усне опитування, тестування з теми заняття. Форма модульного контролю: контрольної роботи з тем змістовного модуля. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.</p>
ОК 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді</p>

		анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язання ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
OK 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для закріплення знань; Б) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1. Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
OK 14. Фізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні задачі, завдання для самостійної роботи, завдання для розрахунків параметрів, практичні роботи, в тому числі за допомогою лабораторного обладнання. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит).
OK 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
OK 19. Патоморфологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи, завдання для графічного зображення загальнопатологічних процесів, практичні роботи для оцінки порушень в тканинах й органах людини, завдання для самостійного дослідження процесів в організмі людини. Форми поточного контролю: тестування, структуровані письмові роботи, усне опитування, виконання практичних робіт, виконання домашніх завдань (вирішення задач). Форма модульного контролю: поточна навчальна діяльність та виконання письмової модульної роботи. Форма підсумкового семестрового контролю: поточний контроль, письмова модульна робота та виконання індивідуального навчально-дослідницького завдання (іспит).
OK 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного

		заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Профедвтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 23. Профедвтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Профедвтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-leap.uzhnu.edu.ua">https://e-leap.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові електронні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма

				модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
		ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
		ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (залік). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Змістовий модульний контроль проводиться по завершенню змістового модуля на практичному занятті за розкладом, складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості з дисципліни «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України», включає в себе контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Підсумковий контроль передбачає визначення рівня сформованих теоретичних знань та практичних навичок. Проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни (окреме навчальне заняття). Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 4. Визначити остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	☒	ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
		ОК 08. Медична інформатика	Лекції, лабораторні, самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль

			успішності, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми поточного контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване усне та/або письмове опитування за основними питаннями теми заняття; експрес-опитування; тестування; реферативні повідомлення та їх обговорення; перевірка якості виконання завдань для самостійної роботи, зокрема за конспектами матеріалів; оцінювання якості та повноти виконання завдань модульної контрольної роботи. Форми поточного контролю: усне опитування, тестування з теми заняття. Форма модульного контролю: контрольної роботи з тем змістовного модуля. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота		Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота		Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комі'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота		Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота		Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота		Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та

		самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (залік). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограм чи томограм); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Змістовий модульний контроль проводиться по завершенню змістового модуля на практичному занятті за розкладом, складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості з дисципліни «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України», включає в себе контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Підсумковий контроль передбачає визначення рівня сформованих теоретичних знань та практичних навичок. Проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни (окреме навчальне заняття). Форма підсумкового контролю: залік
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок;

		групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
OK 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. -

		Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види ілущних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасаування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклозії різними методами; перевірка конструкцій знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та задача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 49. Виробнича лікарська	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження

		практика «Дитяча стоматологія»		практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
		ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	☒	ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
		ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.

ОК 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий

		контроль проводиться на заключеному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключеному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасаування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкції знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Courseta», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІП, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
ОК 50. Об'єктивний структурований	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту

практичний (клінічний) іспит		«КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін) . Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).
ОК 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовий модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістового модульного контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування.

				<p>Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль.</p> <p>Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.</p>
		ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.</p>
		ОК 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.</p>
		ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.</p>
ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань	☒	ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
		ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення</p>

			<p>типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/ письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.</p>
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота		<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.</p>
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота		<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.</p>
ОК 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота		<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовий модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістового модульного контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.</p>
ОК 14. Фізіологія	Лекції, практичні, самостійна робота		<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні задачі, завдання для самостійної роботи, завдання для розрахунків параметрів, практичні роботи, в тому числі за допомогою лабораторного обладнання. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит).</p>
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота		<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування</p>

		теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 06. Історія медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань,

<p>ОК 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»</p>	<p>Індивідуальна робота, самостійна робота</p>	<p>оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.</p> <p>Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навчків: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкцій знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.</p>
<p>ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»</p>	<p>Індивідуальна робота, самостійна робота</p>	<p>Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи («Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).</p>
<p>ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит</p>	<p>Самостійна та індивідуальна робота</p>	<p>Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>
<p>ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні, самостійна робота</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
<p>ОК 35. Ортодонтія</p>	<p>Лекції, практичні, самостійна робота</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних</p>

				<p>занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
		OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.</p>
<p>ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 35. Ортодонтія	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
		OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.</p>
		OK 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним</p>

		цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
ОК 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному

				практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль <b>практичних навичок та їх результатів</b> .
		ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. <b>Форми поточного контролю:</b> Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. <b>Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит):</b> 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
		ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursea», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
		ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ПРН 8. Визначити підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач

обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

		відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 08. Медична інформатика	Лекції, лабораторні, самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми поточного контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване усне та/або письмове опитування за основними питаннями теми заняття; експрес-опитування; тестування; реферативні повідомлення та їх обговорення; перевірка якості виконання завдань для самостійної роботи, зокрема за конспектами матеріалів; оцінювання якості та повноти виконання завдань модульної контрольної роботи. Форми поточного контролю: усне опитування, тестування з теми заняття. Форма модульного контролю: контрольної роботи з тем змістовного модуля. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для закріплення нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові виправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
ОК 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1.Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3.Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7.Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
ОК 22. Процедурка терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на

		клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
ОК 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів

		навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
OK 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
OK 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БІР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових

				виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
		ОК 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навиків: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкції знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих; застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
		ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1)	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursega», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).
		ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
		ОК 48. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навиків: препарування зубів під усі види штучних коронок; підбір стандартної ложки; отримання робочих і допоміжних відбитків з використанням різних відбиткових матеріалів; припасування індивідуальних ложок та одержання функціональних відбитків; визначення центральної оклюзії різними методами; перевірка конструкції знімних і незнімних протезів і виправлення помилок, допущених на попередніх клінічних етапах; перевірка та здача знімних і незнімних протезів хворим; проведення аналізу результатів обстеження стоматологічного хворого із захворюваннями тканин пародонту; рентгенологічної діагностики хвороб пародонта, лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих;

		застосування загальних принципів та фаз лікування пацієнтів із хворобами пародонта, складання плану лікування; визначення показань, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для закріплення нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. - письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. - робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.
ОК 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовний модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістовного модульного контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.
ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на

		клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік. Форми поточного контролю: Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: 1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 32. Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда); виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модуль; екзамен; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Комп'ютерне/письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Теоретичні знання та практичні навички: 1. Письмове вирішення тестових завдань. 2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. 3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.
OK 33. Хірургічна стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести;

				ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.
		ОК 35. Ортодонція	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
		ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	☒	ОК 12. Анатомія людини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамени; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Форми поточного контролю: усна, письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма модульного контролю: усна або письмова, тестова, демонстрація препарату. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит в кінці року.
		ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - поточний контроль успішності, - модульний контроль, - підсумковий контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма модульного контролю: письмова. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК 36. Фтизіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях;

		демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
OK 18. Гігієна та екологія	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1. Опитування (усне та письмове). 2. Виконання домашніх завдань. 3. Тестування. 4. Створення презентацій. 5. Самостійна дослідна робота (науковий реферат). 6. Написання доповідей. 7. Виступи на конференціях. Форми поточного контролю: опитування (усне та письмове), виконання домашніх завдань, поточне тестування. Форма модульного контролю: письмова модульна робота, самостійна дослідна робота (науковий реферат), модульне тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит
OK 21. Фармакологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, змістовий модульний контроль, модульний контроль. Форми поточного контролю: усна. Форма змістового модульного контролю: письмова. Форма модульного контролю: залік, іспит.
OK 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	Лекції, клінічні, самостійна робота	Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (диференційований залік). Вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): • комунікативність (реалізується через метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), • робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок), • тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи), • лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , структуровані письмові контрольні роботи. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на клінічних/практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацює самостійно і які не входять до структури практичного заняття). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології». Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний

ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	лабораторні, самостійна робота	контроль практичних навичок та їх результатів. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи з питань надання ДМД в екстремальних ситуаціях, практичні роботи для оцінки стану постраждалих та надання ДМД, імітаційні талони для визначення здатності оцінювати стан потерпілих та проводити медичне сортування в осередку масових санітарних втрат. Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).
ОК 26. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю - залік, іспит.
ОК 27. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік, іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю залік, іспит.
ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів. Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою. Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали. Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна. Форма модульного контролю: тестова, письмова. Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. Залік.
ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів занять); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів занять); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; диференційований залік; Форми поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форми модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Форма підсумкового модульного контролю: Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування

<p>ОК 31. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України</p>	<p>Лекції, клінічні, самостійна робота</p>	<p>теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни є: - індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) на клінічних/практичних заняттях; - тестовий контроль відповідно до етапів заняття (Формат А); - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи; - вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - поточний контроль; - модульний контроль; - підсумковий контроль (залік). Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, що включені до методичних розробок з відповідних тем; ситуаційні задачі за тематикою практичного заняття (аналіз інтраоральних фотографій, опис клінічних ситуацій поданий у вигляді усного, текстового чи графічного матеріалу, розшифрування ортопантомограми чи томограми); тестові завдання з однією правильною відповіддю (формат А), в т.ч. з використанням платформи електронного навчання <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>, структуровані письмові контрольні роботи. Змістовий модульний контроль проводиться по завершенню змістового модуля на практичному занятті за розкладом, складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості з дисципліни «Судова медицина (стоматологія). Медичне право України», включає в себе контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Форми модульного контролю: Індивідуальне усне опитування; Письмове вирішення тестових завдань; Письмовий теоретичний контроль; Вирішення ситуаційних задач. Підсумковий контроль передбачає визначення рівня сформованих теоретичних знань та практичних навичок. Проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни (окреме навчальне заняття). Форма підсумкового контролю: залік</p>
<p>ОК 08. Медична інформатика</p>	<p>Лекції, лабораторні, самостійна робота.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний контроль успішності, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми поточного контролю: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване усне та/або письмове опитування за основними питаннями теми заняття; експрес-опитування; тестування; реферативні повідомлення та їх обговорення; перевірка якості виконання завдань для самостійної роботи, зокрема за конспектами матеріалів; оцінювання якості та повноти виконання завдань модульної контрольної роботи. Форми поточного контролю: усне опитування, тестування з теми заняття. Форма модульного контролю: контрольної роботи з тем змістового модуля. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.</p>
<p>ОК 33. Хірургічна стоматологія</p>	<p>Лекції, клінічні, самостійна робота</p>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.</p>
<p>ОК 35. Ортодонція</p>	<p>Лекції, практичні, самостійна робота</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; модульний контроль; підсумковий контроль; залік; Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Письмовий теоретичний контроль. Письмове тестування. Практичні навички: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Теоретичні знання: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміння: Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: Письмове вирішення тестових завдань. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.</p>
<p>ОК 05. Англійська мова професійного спрямування</p>	<p>Лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на</p>

			<p>практичних заняттях; модульні контрольні роботи; залік; виконання індивідуальних та групових завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи; виконання тестових завдань, доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах; написання особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист. Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних та практичних основ прослуханого матеріалу; вивчення окремих тем питань; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед заліком; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо. Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань. Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркві форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо. Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку). На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і перераховується у національну шкалу та шкалу ЄКТС.</p>
ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: – усне опитування теоретичного матеріалу – сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; Г) бесіда для повторення пройденого матеріалу. – письмовий або тестовий контроль опису гістопрепаратів, продемонстрованих на мультимедійному екрані або під світловим мікроскопом; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. – робота студентів із гістологічними альбомами. Форми поточного контролю: Усне – використовується під час поточного контролю знань; ситуаційні задачі; світлова мікроскопія; Форма модульного контролю: Письмова робота; Тестові завдання.; Світлова мікроскопія; Електронна мікроскопія. Форма підсумкового семестрового контролю (залік, іспит): 1.Усне опитування; 2. Світлова мікроскопія; 3. Електронна мікроскопія. 4. Тестові завдання.</p>	
ОК 04. Латинська мова та медична термінологія	Лабораторні роботи, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, письмові тести, письмові контрольні завдання. Форми поточного контролю: перевірка виконання письмових, усних завдань, перевірка виконання роботи, індивідуальне опитування термінології. Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та письмового тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.</p>	
ОК 34. Ортопедична стоматологія	Лекції, клінічні, самостійна робота	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: індивідуальна теоретична співбесіда (опитування); тестовий контроль відповідно до етапів заняття; вирішення типових ситуаційних задач відповідно до етапів заняття; контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; поточний контроль; залік. Форми поточного контролю: усне опитування; тестовий контроль; письмовий контроль; вирішення ситуаційних задач; Форма модульного контролю. Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). Засоби перевірки теоретичних знань на модульному контролі: Індивідуальне усне опитування. Письмове вирішення тестових завдань. Письмовий теоретичний контроль. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.</p>	
ОК 40. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних</p>	

		завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 41. Дитяча терапевтична стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 42. Дитяча хірургічна стоматологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента; - вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття); - виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття); - контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок; - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи; - модульний контроль; - підсумковий контроль; - залік, іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Письмовий теоретичний контроль. - Письмове тестування. Контроль практичних навичок та вмінь: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). Контроль теоретичних знань: - Індивідуальне усне опитування. - Письмове вирішення тестових завдань. - Письмовий теоретичний контроль. Практичні навички та вміня: - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів. Підсумковий модульний контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Теоретичні знання та практичні навички: - Письмове вирішення тестових завдань. - Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу. - Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.
OK 43. Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами.
OK 44. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	Практичні робота, самостійна робота	Після закінчення практики при наявності звітної документації, характеристики керівників, студенти складають залік перед комісією, до складу якої входять керівники практики від базового лікувального закладу та ВНЗ. Оцінка виставляється в щоденник виробничої практики та залікову книжку студента. Студент, що не виконав програму практики, отримав негативний відгук про свою роботу або незадовільну оцінку на заліку, направляется повторно на практику під час студентських канікул або відраховується з ВНЗ. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань,

ОК 45. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	Практичні робота, самостійна робота	оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється щоденно. Керівник виробничої практики аналізує роботу студента у відділенні, враховує дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника виробничої практики, якість оволодіння практичними навичками, вміння застосовувати принципи етики і деонтології у щоденній діяльності, що згодом зазначається у характеристиці. Щоденник є основним документом, що засвідчує проходження виробничої практики. Студент зобов'язаний за період проходження виробничої практики кожного дня записувати у щоденник все, що зроблено. Записи в щоденнику перевіряє керівник практики. Щоденник закінчується цифровим звітом (звіт у формі зведеної таблиці наведений вище) про виконані під час практики навички та характеристикою студента. Звіт та характеристику завіряє підписом керівник практики. Наявність заповненого відповідно до встановленої форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковими для допуску студента до диференційованого заліку. Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою
ОК 46. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 47. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри. Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою.
ОК 49. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	Індивідуальна робота, самостійна робота	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт та публічний захист практики і становить сумарний підсумок. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, ступінь реалізації індивідуальної програми практики, характеристики керівників від бази практики та від кафедри, дотримання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті також можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Courseera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів ЕПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" та "Web of Science". Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани, лекції та практичних/семінарських занять).
ОК 50. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	Самостійна та індивідуальна робота	Складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін). Оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
ОК 39. Оториноларингологія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; іспит. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 38. Акушерство	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами

			самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: залік.
	ОК 37. Педіатрія	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; диференційований залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно). Форма і вид підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.
	ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні, самостійна робота	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на теоретичні питання на заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; залік. Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань (написання історії хвороби), самостійна робота. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).