

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного
факультету

Юрій БІДЗІЛЯ
«16» березня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРИЧНА ГРАМАТИКА СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ**

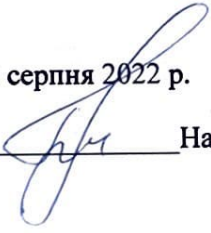
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька
Освітня програма	Словацька мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	словацька, українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Історична грамати́ка словацької мови» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035. Філологія предметної спеціальності (спеціалізації) 035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька освітньої програми «Словацька мова та література».

Розробник: Буднікова Л. Т., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
словацької філології

протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 1 від «16» вересня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Василь ШАРКАНЬ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90	4
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	7
	Лекції:
	26
	Практичні (семінарські):
	18
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	46

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Історична граматика словацької мови**» є ознайомити здобувачів з історією мови від її першопочатків і до зародження словацької літературної мови. «Історична граматика словацької мови» є однією із провідних лінгвістичних дисциплін класичної філологічної освіти. Предметом цього курсу є: історична фонетика словацької мови та історична граматика словацької мови. Досліджуючи історичні зміни в граматичній будові мови, не можна не враховувати зміни у фонетичній системі, оскільки форми слів і словосполучень виражаються в звуках мови, тому необхідно ознайомити здобувачів з історією виникнення словацької мови, писемними археографічними джерелами різних століть, фонетичними, лексичними, словотвірними, морфологічними, синтаксичними процесами, які відбувалися у словацькій мові аж до виникнення словацької літературної мови.

Завданням (відповідно до вимог освітньої програми підготовки здобувачів **першого/бакалаврського рівня вищої освіти**) є озброїти студентів науковою методологією пізнання історичних мовних явищ.

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення дисципліни «**Історична граматика словацької мови**» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) компетентностей спеціальності (ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 12) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК 03, ФК04, ФК 08):

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Історична граматика словацької мови**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Словацька мова та література»:

ОК 15 «Сучасна словацька літературна мова».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення навчальної дисципліни «**Історична граматика словацької мови**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
-------------------------------	----------

Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	ПРН08
Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	ПРН12
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Історична граматика словацької мови»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
знати про основні етапи розвитку словацької мови; основні археографічні пам'ятки, які є джерелами вивчення історії розвитку словацької мови; фонетичні, лексичні, словотвірні, граматичні процеси, які відбувалися у словацькій мові, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	ПРН08
вміти аналізувати діалектні особливості мови писемних пам'яток різних періодів, виявляти риси словацької мови;	ПРН09
вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати, інтерпретувати традиційні чи інноваційні мовні явища кожного з періодів творення словацької мови, аналізувати мовні одиниці певного періоду розвитку мови;	ПРН12
вміти здійснювати лінгвістичний аналіз археографічних пам'яток різного часу; правильно визначати хронологічні межі археографічних пам'яток за мовними явищами, відбитими в них.	ПРН15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів, виконання аналізу текстів.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Під час навчання використовуються такі основні методи: репродуктивний метод, методи формування комунікативної компетентності, метод самостійного спостереження студента, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; метод самоконтролю.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, групове та фронтальне опитування, усне опитування, виступи студентів під час обговорення питань, підготовка рефератів, презентацій. Методи поточного контролю: усний, письмовий,

практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	20	50	100
6	6	6	6	6			

T7, T8, T9, T10, T11 – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	5	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Аналіз тексту	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

МКР складається з двох блоків завдань.

Перший блок (1-20 балів) містить висвітлення теоретичних питань навчальної дисципліни.

Другий блок (1-30 балів) містить тестові та практичні завдання.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання (50 б.) і результату модульної контрольної роботи (50 б.) Максимальна оцінка – 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методик проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Historická fonetika slovenského jazyka

Тема 1. Miesto slovenčiny v rodine slovanských jazykov.

Vývin jazyka a jazyková príbuznosť. Praslovančina a formovanie slovanských jazykov. Slovenčina ako jazyk západoslovenský.

Тема 2. Praslovanský pôvod slovenčiny. Teorie pôvodu slovenčiny

Staršie teórie o pôvode slovenčiny. Poznámky o starších teóriách pôvodu slovenčiny. Novšie teórie o pôvode slovenčiny.

Тема 3. Charakteristika praslovanského základu slovenčiny v 9. stor. Hlavné zmeny v praslovanskom základe slovenčiny v 10. stor.

Západoslovanské javy v praslovanskom základe slovenčiny. Nezápadoslovanské javy v praslovanskom základe slovenčiny.

Priebeh kontrákcie v slovenčine. Zánik a vokalizácia jerov. Zánik nosoviek **o** a **ę**. Prehodnocovanie prozodických vlastností v 10. stor.

Тема 4. Formovanie najstarších fonologických štruktúr

Formovanie fonologických štruktúr. Vznik párovej mäkkosti konsonantických foném. Vznik párovej mäkkosti vokálnych foném.

Tema 5. Vývin vokalizmu. Staršie a mladšie zmeny krátkého a dlhého vokalizmu

Vývin krátkych a dlhých foném /a/ – /ä/ a ich realizácia. Vývin krátkych a dlhých foném /o/ – /e/ a /ě/ a ich realizácia. Vývin krátkych a dlhých foném /u/ – /i/ a /y/.

Priebeh depalatalizácie vokálov. Vznik a vývin dvojhlások. Ustáľovanie vokálnych štruktúr po rozpade párovej mäkkosti v konsonantizme.

Tema 6. Vývin konsonantizmu. Staršie a mladšie zmeny v konsonantizme

Staršie depalatalizácia spoluhlások. Palatalizovanie velár k, g, ch. Zmena g >h v 12. st. Zmena obojperného w > v, w/v. Nové fonémy /dž/ a /f/ v slovenčine.

Asibilácia (zmena d' > dž, t' > ć). Mladšie depalatalizácie mäkkých konsonantov. Zmeny na hranici morfému a slov.

Модуль 2.

Historická morfológia a syntax slovenského jazyka

Tema 7. Vývin gramatických kategórií

Vývin menných gramatických kategórií: rod, číslo, pád. Vývin slovesných gramatických kategórií: osoba, číslo, spôsob, vid a iné.

Tema 8. Vývin vzorov podstatných mien.

Životné podstatné mená mužského rodu. Vznik a vývin vzoru „chlap“. Vznik vzoru „hrdina“. Neživotné podstatné mená mužského rodu. Vznik vzoru „dub“. Vznik vývin vzoru „meč“.

Vývin skloňovania podstatných mien ženského rodu. Vznik a vývin vzoru „žena“. Vývin vzoru „ulica“. Vývin vzorov „kost“ a „dlaň“.

Vývin skloňovania podstatných mien stredného rodu. Vznik a vývin vzoru „mesto“. Vznik vzoru „pole“. Vznik vzoru „znamenie“ a „pani“. Zánik a zvyšky spoluhláskových kmeňov.

Tema 9. Vývin vzorov prídavných mien

Menné skloňovanie prídavných mien. Vývin zloženého skloňovania prídavných mien. Vývin skloňovania prívlastňovacích prídavných mien. Stupňovanie prídavných mien.

Tema 10. Vznik a vývin vzorov zámen a čísloviek

Vývin skloňovania zámen. Osobné, ukazovacie a prívlastňovacie zámená. Opytovacie zámena. Vývin skloňovania čísloviek. Základné číslovky, vývin a skloňovanie.

Tema 11. Vznik vzorov sloves. Vývin neohybných slovných druhov.

Vývin slovesa a slovesných tvarov. Tvary prítomného času. Tvary minulého času. Tvary budúceho času. Vyjadrovanie gramatickej kategórie spôsobu. Vývin prídavných. Neurčitok a supinum.

Vznik a vývin prísloviek. Predložky. Spojky. Cítoslovcia.

Vývin syntaxe slovenského jazyka. Základné javy a pojmy.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
7-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Miesto slovenčiny v rodine slovanských jazykov.	7	2	1			4
Тема 2. Praslovanský pôvod slovenčiny. Teorie pôvodu slovenčiny	7	2	1			4
Тема 3. Charakteristika praslovanského základu slovenčiny v 9. stor. Hlavné zmeny v praslovanskom základe slovenčiny v 10. stor.	8	2	2			4
Тема 4. Formovanie najstarších fonologických štruktúr	8	2	2			4
Тема 5. Vývin vokalizmu. Staršie a mladšie zmeny krátkeho a dlhého vokalizmu	8	2	2			4
Тема 6. Vývin konsonantizmu. Staršie a mladšie zmeny v konsonantizme	7	2	1			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	47	14	9			24
7-й семестр						
Модуль 2						
Тема 7. Vývin gramatických kategórií.	8	2	2			4
Тема 8. Vývin vzorov podstatných mien.	8	2	2			4
Тема 9. Vývin vzorov prídavných mien	7	2	1			4
Тема 10. Vznik a vývin vzorov zámen a čísloviek	8	2	2			4
Тема 11. Vznik vzorov slovies. Vývin neohybných slovných druhov.	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	43	12	9			22
Разом за семестр	90	26	18			46

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

6.4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Miesto slovenčiny v rodine slovanských jazykov.	1
2	Тема 2. Praslovanský pôvod slovenčiny. Teorie pôvodu slovenčiny	1
3	Тема 3. Charakteristika praslovanského základu slovenčiny v 9. stor. Hlavné zmeny v praslovanskom základe slovenčiny v 10. stor.	2
4	Тема 4. Formovanie najstarších fonologických štruktúr	2
5	Тема 5. Vývin vokalizmu. Staršie a mladšie zmeny krátkeho a dlhého vokalizmu	2
6	Тема 6. Vývin konsonantizmu. Staršie a mladšie zmeny v konsonantizme	1
7	Тема 7. Vývin gramatických kategórií.	2
8	Тема 8. Vývin vzorov podstatných mien.	2
9.	Тема 9. Vývin vzorov prídavných mien	1
10.	Тема 10. Vznik a vývin vzorov zámen a čísloviek	2
11.	Тема 11. Vznik vzorov slovies. Vývin neohybných slovných druhov.	2
	Разом	18

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Slovenčina ako jazyk západoslovenský.	4
2	Novšie teórie o pôvode slovenčiny.	4
3	Zánik a vokalizácia jerov.	4
4	Vznik párovej mäkkosti.	4
5	Ustaľovanie vokalických štruktúr.	4
6	Zmeny na hranici morfém a slov.	4
7	Zánik vokatívu v slovenčine.	4
8	Stupňovanie prídavných mien.	4
9	Vývin a skloňovanie čísloviek.	4
10	Vývin syntaxe slovenského jazyka.	4
11	Vývin jednoduchej vety a súvetia.	6
	Разом	46

6.5. Індивідуальні завдання

Здобувачі отримують для аналізу тексти з різних періодів розвитку словацької мови.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічні засоби: проєктор.
2. Обладнання: комп'ютер.
3. Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Буднікова Л.Т. Історична граматики словацької мови: методичні вказівки для здобувачів ОС бакалавр ОП «Словацька мова та література» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.036. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - словацька». Ужгород, 2023. 36 с.
2. Krajčovič R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. 3. nezmenené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. 343 s.

Допоміжна

1. Chomová A. Vybrané kapitoly z dejín spisovnej slovenčiny od 15. storočia . Vyd. 1. Banská Bystrica : Belianum, 2016. 157 s.
2. Kačala J., Krajčovič J. Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. Martin, Matica slovenská 2011. 233 s.
3. Kačala, J., Krajčovič, R.: Náčrt dejín spisovnej slovenčiny. Bratislava, 2001. 112 s.
4. Karpinský P., Liashuk V., Adam J. Kultúrny jazyk na území Slovenska v období 17. až 19. storočia. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2019.
5. Krajčovič R. Slovenčina a slovanské jazyky II. Fonologický vývin. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2003. 365 s.
6. Krajčovič R., Žigo P. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava, 2002. 249 s.

Інформаційні ресурси

1. Slovníkový portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV. URL: <https://slovník.juls.savba.sk/>
2. Slovenská reč. URL: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2023/2024 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від «30» серпня 2023 р. Завідувач кафедри І. І. Стефуріа Ч. М.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)