

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра словацької філології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного  
факультету



**Юрій БІДЗІЛЯ**

«16» Вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРІЯ СЛОВАЧЧИНИ**

|   |   |
|---|---|
| Рівень вищої освіти                     | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                  |
| Галузь знань                            | 03 Гуманітарні науки  |
| Спеціальність                           | 035. Філологія  |
| Предметна спеціальність (Спеціалізація) | 035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька |
| Освітня програма                        | Словацька мова та література  |
| Статус дисципліни                       | обов'язкова   |
| Мова навчання                           | українська, словацька   |

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія Словаччини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035. Філологія предметної спеціальності (спеціалізації) 035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька освітньої програми «Словацька мова та література».

**Розробники:** Юсип-Якимович Ю.В., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *словацької філології*

протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 1 від «16» вересня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Василь ШАРКАНЬ

© Юсип-Якимович Ю.В., 2022 р.  
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників  | Розподіл годин за навчальним планом |
|--|-------------------------------------|
|  | Денна форма навчання                |
| Кількість кредитів ЄКТС – 5  | Рік підготовки:                     |
| Загальна кількість годин – 150   | <b>1</b>                            |
| Кількість модулів – 2  | Семестр:                            |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br><br>аудиторних – 4<br><br>самостійної роботи студента – 4 | <b>2</b>                            |
|  | Лекції:                             |
|  | <b>40</b>                           |
|  | Практичні (семінарські):            |
|  | <b>34</b>                           |
| Вид підсумкового контролю: екзамен   | Лабораторні:                        |
|  | -                                   |
| Форма підсумкового контролю: усна  | Самостійна робота:                  |
|  | <b>76</b>                           |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Історія Словаччини» є ознайомити здобувачів з історією Словаччини від найдавніших часів і до наших днів, з усіма найважливішими процесами державотворення, з хронологією історичних подій, з історичними постатями, їх роллю в історії становлення словацької державності.

Навчальна дисципліна дозволить здобувачеві розібратись і зрозуміти складний історичний шлях словацького народу до власної державності, головні етапи розвитку словацької історії та історію словацьких земель у тісному зв'язку з цивілізаційними процесами в Європі, розуміти місце словацьких земель у цій історії, орієнтуватися в історичних подіях різних епох, уміти давати їм оцінку.

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література» вивчення дисципліни «Історія Словаччини» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей (ЗК): ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК12 та фахових (ФК): ФК11:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК07. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Історія Словаччини» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК9. Культурно-писемна традиція Великої Моравії.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання   | Шифр ПРН |
|---|----------|
| Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. | ПР02     |
| Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.  | ПР04     |

|   |      |
|---|------|
| Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.    | ПР06 |
| Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності | ПР16 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Історія Словаччини»:

| <b>Очікувані результати навчання</b>  | <b>Шифр ПРН</b> |
|---|-----------------|
| Уміти ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. | ПР02            |
| Навчитися розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.  | ПР04            |
| Навчитися використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.  | ПР06            |
| Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності   | ПР16            |

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів, доповідей, есе, підготовка презентацій.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Під час навчання використовуються такі основні методи: вербальні (пояснення, комунікативні методи вивчення мови), аудіо-візуальні методи навчання, практичні (практичні роботи), проблемний, порівняння, узагальнення; інтерактивні методи; методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

**Форми поточного контролю:** виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, групове та фронтальне опитування. Методи поточного контролю: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

**Форма модульного контролю:** письмова модульна контрольна робота.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** усний екзамен.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |    |    | Самостійна робота | Модульний контроль на роботу | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|------------------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 20                | 50                           | 100  |
| 3                                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  |                   |                              |      |

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9 – теми.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |     |     |     |     |     |     |     |     | Самостійна робота | Модульний контроль на роботу | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------------------|------|
| T10                                     | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | 20                | 50                           | 100  |
| 3                                       | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 4   |                   |                              |      |

T10, T11, T12, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18 – теми.

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                       | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття       | 9         | 30                                    | 9         | 30                                    |
| Презентація                           | 1         | 5                                     | 1         | 5                                     |
| Реферат                               | 1         | 5                                     | 1         | 5                                     |
| Аналіз тексту                         | 1         | 10                                    | 1         | 10                                    |
| Модульна контрольна робота            | 1         | 50                                    | 1         | 50                                    |
| <b>Разом</b>                          |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

МКР складається з трьох блоків завдань.

Перший блок (1-20 балів) містить висвітлення теоретичних питань навчальної дисципліни.

Другий блок (1-30 балів) містить тестові завдання.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання (50 б.) і результату модульної контрольної роботи (50 б.) Максимальна оцінка – 100 балів.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою

програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX ( $\geq 35$  балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «**Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті**» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

**оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який:** - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

**оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує здобувач, який:** - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

**оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який:** - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:** - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:** - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:** виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:** - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності       | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку  | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | Для заліку  |
| 90 – 100   | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  | зараховано  |
| 74-81  | <b>C</b>    | добре  | зараховано  |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   | зараховано  |
| 60-63  | <b>E</b>    | задовільно   | зараховано  |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

##### **Тема 1. Сучасна Словацька Республіка**

Геополітична ситуація СР. Економічна та соціальна трансформація словацького суспільства. Реформа управління суспільством. Розташування та площа СР. Демографічна ситуація СР. Розвиток сучасної економіки.

Освіта та культура СР. Сучасна політика СР.

##### **Тема 2. Історія Словаччини до початку X століття**

Територія Словаччини до приходу слов'ян. Кельти і даки.

Германці і римляни. Велике переселення народів і прихід слов'ян в Карпатську улоговину. Держава Само і перші слов'янські князівства в сусідстві з аварами. Кінець аварського каганату.

##### **Тема 3. Виникнення Великоморавської держави**

Князівство Прибіни в Нітрі. Моравське князівство Моймира.

Виникнення Великої Моравії. Німецька експансія на землі Великої Моравії. Просвітницька діяльність Кирила та Мефодія. Правління Святополка. Повстання під проводом св. Славомира. Падіння Великої Моравії. Культура цієї держави. Культурно-історичне значення Великої Моравії.

#### **Тема 4. Словацькі землі у складі Угорського королівства ( X-XV ст.)**

Поява угорських племен у Подунав'ї і створення Угорського королівства.

Приєднання словацьких земель до Угорського королівства .

Словацькі терени під владою Арпадів та Анжуйської династії.

#### **Тема 5. Рух “братиків” і боротьба за малярську корону в XV ст.**

Чеські таборити на словацьких землях.

Рух “братиків” і боротьба за малярську корону в XV ст.

Соціально-економічне становище словацьких земель

#### **Тема 6. Словацькі землі в складі Австрійської монархії Габсбургів (XVI-XVII ст.)**

Османська навала та її наслідки. Причини виникнення об'єднання країн Дунайського басейну - Австрійської імперії. Боротьба за трон між Фердинандом 1 та Я.Запольським.

Османська навала та її наслідки. Реформація та контрреформація на словацьких землях.

Словаччина в період османсько-габсбурзького протиборства. Становище на Закарпатті.

Становлення словацької культури.

#### **Тема 7. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії XVIII ст. - перша половина XIX ст.)**

Суспільно-економічне становище та політика “освіченого абсолютизму” в словацьких землях. Реформи Марії -Терезії та Йосифа II.

Словацьке Просвітництво.

Матей Бел. Адам Коллар.

Словацьке національне Відродження

Етапи словацького національного Відродження.

Представники. А.Бернолак. Перша кодифікація словацької літературної мови на основі західнословацького діалекту. Я.Коллар. П.Й.Шафарик, Л.Штур, Й.Гурбан, Я.Краль.

#### **Тема 8. Участь словаків у революції 1848-1849 рр.**

Слов'янський з'їзд у Празі. Участь Л.Штура.

Участь закарпатців у революції 1848-1849 рр .

#### **Тема 9. Становище словацьких земель після 1849 р.**

“Меморандум словацького народу”. Економічний розвиток словацьких земель.

Розвиток словацької культури .

## **Модуль 2**

#### **Тема 10. Словацькі землі в дуалістичній Австро-Угорській державі (друга половина XIX – початок XX ст.)**

Становище на словацьких землях після революції 1848-1849 рр. Граматика та правопис 1852 року. Праця Л.Штура «Слов'янство та світ майбутнього» (1851), її характеристика. Діяльність «Матиці словацької».

Виникнення Австро-Угорської держави (1867). Становище у Словаччині. Виникнення «Нової школи».

Формування першої політичної словацької партії – Словацької національної партії. Заборона «Матиці словацької» угорським урядом (квітень 1875).

#### **Тема 11. Словацькі та чеські землі у період Першої світової війни**

Причини Першої світової війни. “Словацьке питання” в роки Першої світової війни. Чехи та словаки на шляху до незалежності.

**Тема 12. Утворення та розвиток Першої Чехословацької Республіки (1918 р)**

Проголошення Чехословацької Республіки 28 жовтня 1918 року.

Приєднання Словаччини до складу новоутвореної держави.

“Чехословацьке питання” на Паризькій мирній конференції.

Конституція 1920 р. та формування політичної системи.

Розвиток Чехословаччини у 20-ті роки ХХ ст.

Національна політика та культурне життя.

Політична й національно-культурна ситуація на Закарпатті.

**Тема 13. Чехословаччина 30-х років та її окупація гітлерівською Німеччиною**

Світова економічна криза та її наслідки для країни.

Становище на Закарпатті перед

Другою світовою війною.

Зовнішньополітична орієнтація Чехословаччини.

Мюнхенський диктат і “друга республіка”.

**Тема 14. Словаччина під час Другої світової війни.**

Мюнхенський диктат і “друга республіка”.

Виникнення “незалежної” Словацької республіки. Угорська окупація Закарпаття.

Окупація Чехії. Утворення Протекторату Чехії та Моравії.

Становище в “незалежній” Словацькій республіці.

Національне повстання – апогей словацького антифашистського руху.

**Тема 15. Спроба побудови соціалізму в Чехословаччині (1945-1969)**

Установлення народно-демократичного режиму. Захоплення влади компартією та початок “соціалістичного будівництва”. Визрівання суспільно-політичної кризи. “Празька весна» 1968 року.

**Тема 16. Шлях Чехословаччини до демократії**

“Політика нормалізації” й розгортання громадського опозиційного руху.

Чехословацька “ніжна революція”. Початок суспільно-економічних перетворень у ЧСФР. “Оксамитовий розвід” та утворення незалежних Чехії і Словаччини.

**Тема 17. Утворення незалежної Словацької Республіки і її сучасний розвиток.**

Дорогою до Європейського Союзу

Розвиток сучасної економіки

Сучасна освіта та культура СР

Сучасна політика СР

Останні події.

**Тема 18. Історія Словаччини в центральноевропейському контексті.**

Оцінка історії Словаччини крізь призму європейської історії.

## 6. 2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин       |              |                         |             |                      |                   |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
|  | Форма навчання: денна |              |                         |             |                      |                   |
|  | Усього                | у тому числі |                         |             |                      |                   |
|  |                       | лекції       | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| 2-й семестр  |                       |              |                         |             |                      |                   |
| <b>Модуль 1</b>  |                       |              |                         |             |                      |                   |
| Тема 1. Сучасна Словацька Республіка.  | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 2. Історія Словаччини до початку X століття   | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 3. Виникнення Великоморавської держави  | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 4. Словацькі землі у складі Угорського королівства ( X-XV ст.)                                    | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 5. Рух “братиків” і боротьба за мадярську корону в XV ст.   | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 6. Словацькі землі в складі Австрійської монархії Габсбургів (XVI-XVII ст.)                       | 7                     | 2            | 2                       |             |                      | 3                 |
| Тема 7. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії XVIII ст.                                       | 8                     | 2            | 2                       |             |                      | 4                 |
| Тема 8. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії (перша половина XIX ст.).                       | 8                     | 2            | 2                       |             |                      | 4                 |
| Тема 9. Становище словацьких земель після 1849 р.  | 5                     | 2            | 1                       |             |                      | 2                 |
| <b>Модульна контрольна робота 1</b>  | 2                     | 2            |                         |             |                      |                   |
| <b>Разом за модуль</b>   | <b>75</b>             | <b>20</b>    | <b>17</b>               |             |                      | <b>38</b>         |
| 2-й семестр  |                       |              |                         |             |                      |                   |
| <b>Модуль 2</b>  |                       |              |                         |             |                      |                   |
| Тема 10. Словацькі землі в дуалістичній Австро-Угорській державі (друга половина XIX – початок XX ст.) | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 11. Словацькі та чеські землі у період Першої світової війни                                      | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |
| Тема 12. Утворення та розвиток Чехословацької Республіки (1918 р)                                      | 9                     | 2            | 2                       |             |                      | 5                 |

|   |            |           |           |  |  |           |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Тема 13. Чехословаччина 30-х років та її окупація гітлерівською Німеччиною  | 9          | 2         | 2         |  |  | 5         |
| Тема 14. Словаччина під час Другої світової війни.                          | 11         | 2         | 2         |  |  | 5         |
| Тема 15. Спроба побудови соціалізму в Чехословаччині (1945-1969)            | 9          | 2         | 2         |  |  | 5         |
| Тема 16. Шлях Чехословаччини до демократії                                  | 7          | 2         | 2         |  |  | 3         |
| Тема 17. Утворення незалежної Словацької Республіки і її сучасний розвиток. | 8          | 2         | 2         |  |  | 4         |
| Тема 18. Історія Словаччини в центральноевропейському контексті.            | 5          | 2         | 1         |  |  | 2         |
| Модульна контрольна робота 2  | 2          | 2         |           |  |  |           |
| Разом за модуль   | <b>75</b>  | <b>20</b> | <b>17</b> |  |  | <b>38</b> |
| Разом за семестр  | <b>150</b> | <b>40</b> | <b>34</b> |  |  | <b>76</b> |

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Тема 1. Сучасна Словацька Республіка.  | 2               |
| 2     | Тема 2. Історія Словаччини до початку X століття   | 2               |
| 3     | Тема 3. Виникнення Великоморавської держави  | 2               |
| 4     | Тема 4. Словацькі землі у складі Угорського королівства ( X- XV ст.)                                   | 2               |
| 5.    | Тема 5. Рух “братиків” і боротьба за мадярську корону в XV ст.   | 2               |
| 6.    | Тема 6. Словацькі землі в складі Австрійської монархії Габсбургів (XVI-XVII ст.)                       | 2               |
| 7     | Тема 7. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії XVIII ст.                                       | 2               |
| 8     | Тема 8. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії (перша половина XIX ст.).                       | 2               |
| 9     | Тема 9. Становище словацьких земель після 1849 р.  | 1               |
| 10    | Тема 10. Словацькі землі в дуалістичній Австро-Угорській державі (друга половина XIX – початок XX ст.) | 2               |
| 11    | Тема 11. Словацькі та чеські землі у період Першої світової війни                                      | 2               |
| 12    | Тема 12. Утворення та розвиток Чехословацької Республіки   | 2               |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | (1918 р)  |           |
| 13 | Тема 13. Чехословаччина 30-х років та її окупація гітлерівською Німеччиною  | 2         |
| 14 | Тема 14. Словаччина під час Другої світової війни.                          | 2         |
| 15 | Тема 15. Спроба побудови соціалізму в Чехословаччині (1945-1969)            | 2         |
| 16 | Тема 16. Шлях Чехословаччини до демократії                                  | 2         |
| 17 | Тема 17. Утворення незалежної Словацької Республіки і її сучасний розвиток. | 2         |
| 18 | Тема 18. Історія Словаччини в центральноевропейському контексті.            | 1         |
|    | <b>Разом</b>  | <b>34</b> |

#### 6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Сучасне політичне становище у Словаччині, освіти, культури, економіки. Євро регіони у Словацькій Республіці.   | 5               |
| 2     | Рання історія Закарпаття до приходу угорських кочівників.  | 2               |
| 3     | Виникнення Угорського королівства. Приєднання словацьких земель до складу Угорського королівства . Становище на землях сучасного Закарпаття.   | 5               |
| 4     | Причини виникнення гуситського руху.<br>Історія життя і діяльності Я.Гуса.<br>Розвиток словацької культури цього часу.   | 5               |
| 5     | Становлення словацької культури (XVI-XVII ст.).  | 6               |
| 6.    | Суспільно-економічне становище та політика “освіченого абсолютизму” ,<br>- реформи Марії-Терезії та Йосифа II,<br>- Словацьке Просвітництво,<br>- діяльність Матея Бела,<br>- діяльність Адама Коллара | 6               |
| 7.    | Представники словацького національного Відродження:<br>А.Бернолак , Я.Коллар, П.Й.Шафарик, Л.Штур, Й.Гурбан, Я.Краль.  | 6               |
| 8.    | Закарпаття в складі Австро-Угорщини;<br>економічний розвиток словацьких земель;  | 6               |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | розвиток словацької культури .  |           |
| 9.  | “Словацьке питання” в роки Першої світової війни.<br>Чехи та словаки на шляху до незалежності.<br>Закарпаття на початку ХХ ст.  | 3         |
| 10. | Переглянути відеофільм і написати есе. Підготувати хронологічну таблицю. Законспектувати тему за книгою Д.Дорошенка «Слов’янський світ»   | 3         |
| 11. | “Чехословацьке питання” на Паризькій мирній конференції.<br>Конституція 1920 р. та формування політичної системи.<br>Розвиток Чехословаччини у 20-ті роки ХХ ст. Опрацювання за додатковою літературою.                                     | 6         |
| 12. | Мюнхенський диктат і “друга республіка”.<br>Виникнення “незалежної” Словацької Республіки.<br>Становище в “незалежній” Словацькій Республіці.<br>Національне повстання – апогей словацького антифашистського руху.<br>Відеофільм. Усне есе. | 5         |
| 13. | Угорська окупація Закарпаття . Карпатська Україна.<br>Утворення Протекторату Богемії та Моравії   | 5         |
| 14. | Перегляд відеофільму “Празька весна» 1968 року. Письмове есе.   | 5         |
| 15. | Життя сучасної Словаччини.  | 5         |
| 16. | Членство Словаччини в різних міжнародних організація та утвореннях.   | 2         |
| 17. | Сучасна освіта та культура СР; сучасна політика СР; останні події.  | 3         |
|     | <b>Разом:</b>   | <b>76</b> |

### 6.5. Індивідуальні завдання

Студенти готують реферати, готують доповіді, презентації, пишуть есе.

### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічні засоби: проектор.
2. Обладнання: комп’ютер.

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бірчак В. Карпатська Україна. Спогади й переживання. – Ужгород: Гражда, 2007
2. Дорошенко Д. Слов'янський світ у минулому й сучасному. – Ужгород: Гражда, 2005.
3. Закарпаття в енциклопедії українознавства. – Ужгород: Гражда, 2003.
4. Кріль М. М. Історія Словаччини = Dejiny Slovenska: навчальний посібник / Михайло Кріль ; МОНУ ; Львівський національний ун-т ім. І. Франка. Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2006. 264 с.
5. Юсип-Якимович Ю.В. Історія Словаччини. Підручник для студентів слов'янських відділень філологічних факультетів вищих навчальних закладів. Ужгород: Гражда, 2009. 287 с.
6. Юсип-Якимович Ю.В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії. Частина І. Вступ. Фонетика. - Ужгород, 2022. 99 с. Навчально-методичний посібник.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43169>
7. Юсип-Якимович Ю.В., Шимко О.В. До рецепції поглядів П.Й. Шафарика про давність глаголиці на сучасному етапі розвитку палеославістики. Проблеми слов'янознавства. Вип. 70, 2021. С. 9-21. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>

### Допоміжна література

1. Боровець І. Словацька держава. 1939-1945 рр.: історична генеза та особливості розвитку. — Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2012. 352 с.
2. Віднянський С. В. [Словаччина](#) // [Енциклопедія історії України](#) : у 10 т. / редкол.: [В. А. Смолій](#) (голова) та ін. ; [Інститут історії України НАН України](#). К. : [Наукова думка](#), 2012. Т. 9. С. 633. 944 с.

## 9. Інформаційні ресурси

<https://uk.wikipedia.org/wiki>  
[офіційний сайт словацького парламенту](#) <https://www.nrsr.sk/web/>  
[офіційний сайт канцелярії Уряду Словаччини](#)  
[Портал про словацькі ЗМІ \(словац.\)](#)<https://medialne.trend.sk/>  
[www.juls.savba.sk](http://www.juls.savba.sk),  
[www.referaty.sk](http://www.referaty.sk),  
[www.stur.sk](http://www.stur.sk),  
[www.klasici.sk/publikovanie/historicky](http://www.klasici.sk/publikovanie/historicky),  
<http://kralm.szm.sk>.

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена 20 23 / 20 24 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ).  
(потрібно підкреслити)

протокол № 1 від « 30 » серпня 20 23 р. Завідувач кафедри [підпис] Григорук Н.М.  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ).  
(потрібно підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ).  
(потрібно підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ).  
(потрібно підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)