

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «Англійська мова та література. Переклад»**

**035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська.**

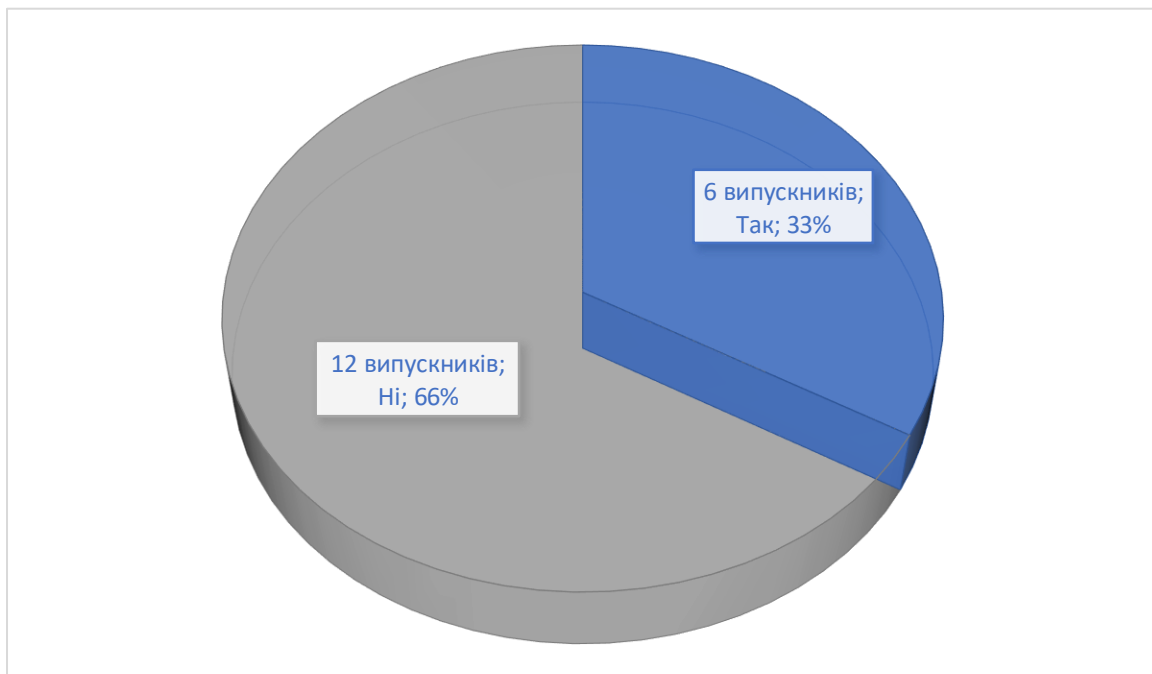
Всього в опитуванні взяли участь 18 випускників.

Результати опитування є такими:

Питання 1. Чи працюєте Ви за спеціальністю?

Так – 6 випускників

Ні – 12 випускників



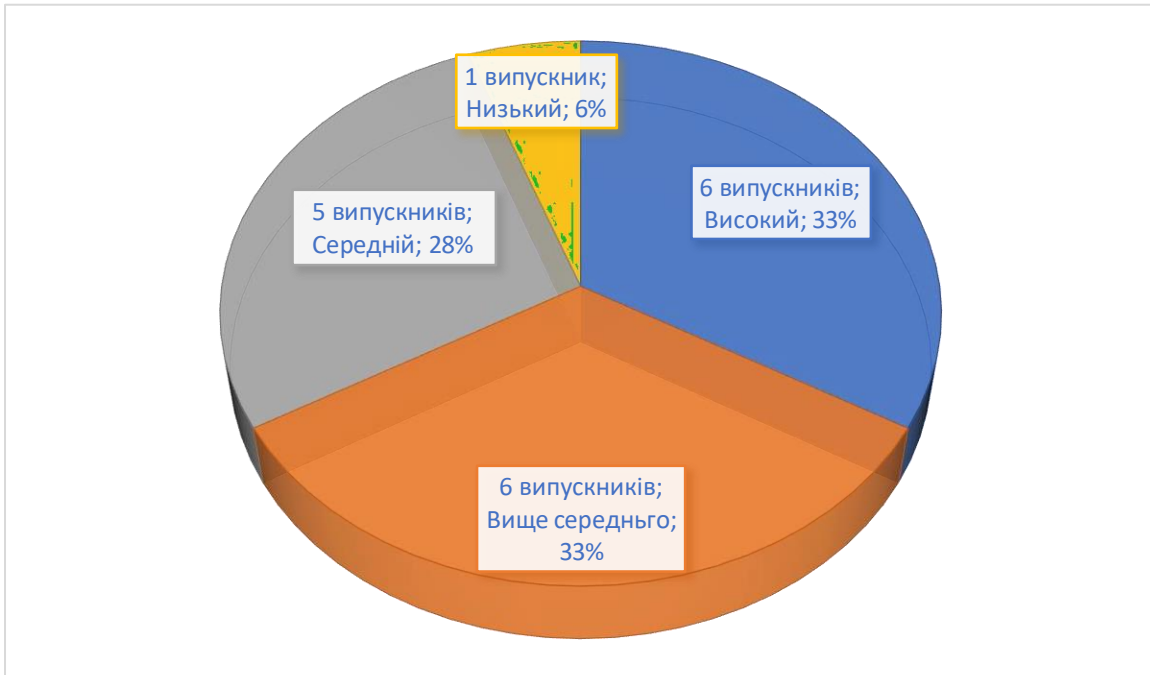
Питання 2. Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності.

Високий – 6 випускників

Вище середнього – 6 випускників

Середній – 5 випускників

Низький – 1 випускник

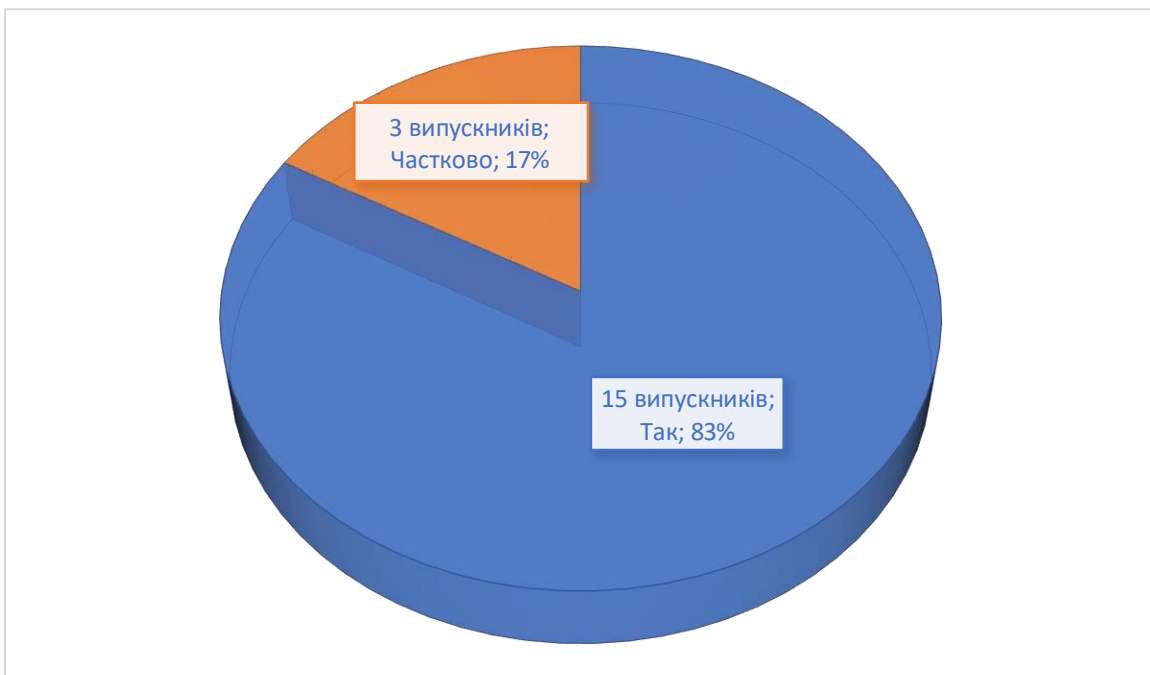


Питання 3. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності]

Так – 15 випускників

Частково – 3 випускників

Ні – 0 випускників

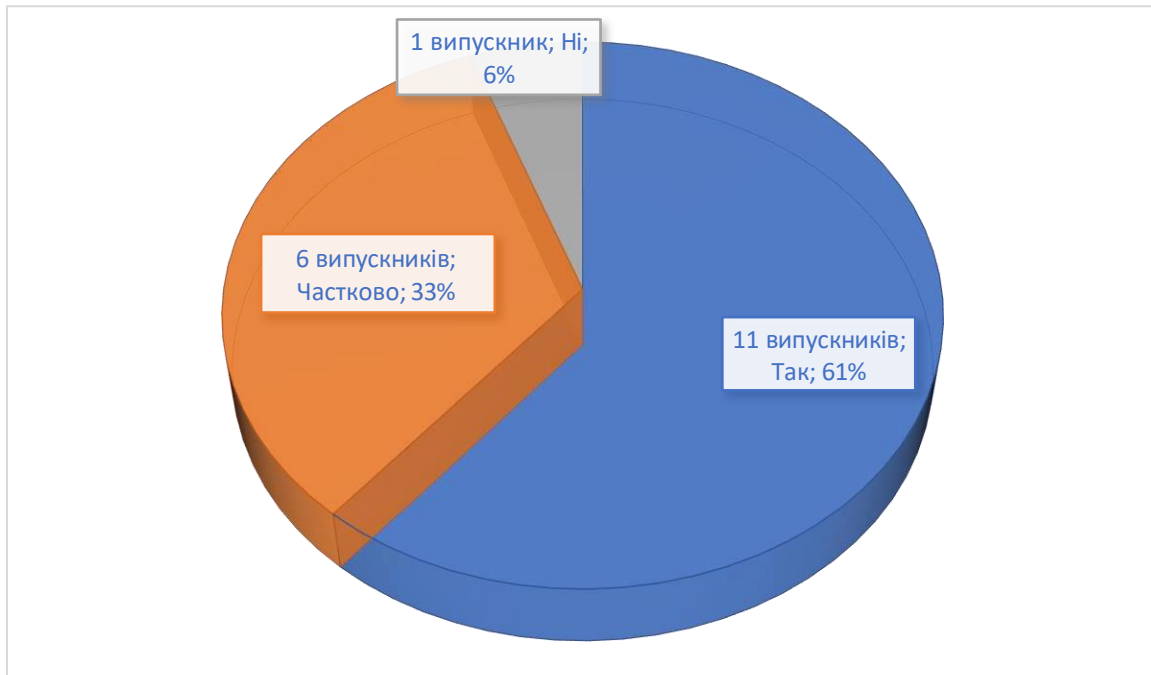


Питання 4. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Чи був порядок вчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?]

Так – 11 випускників

Частково – 6 випускників

Ні – 1 випускник

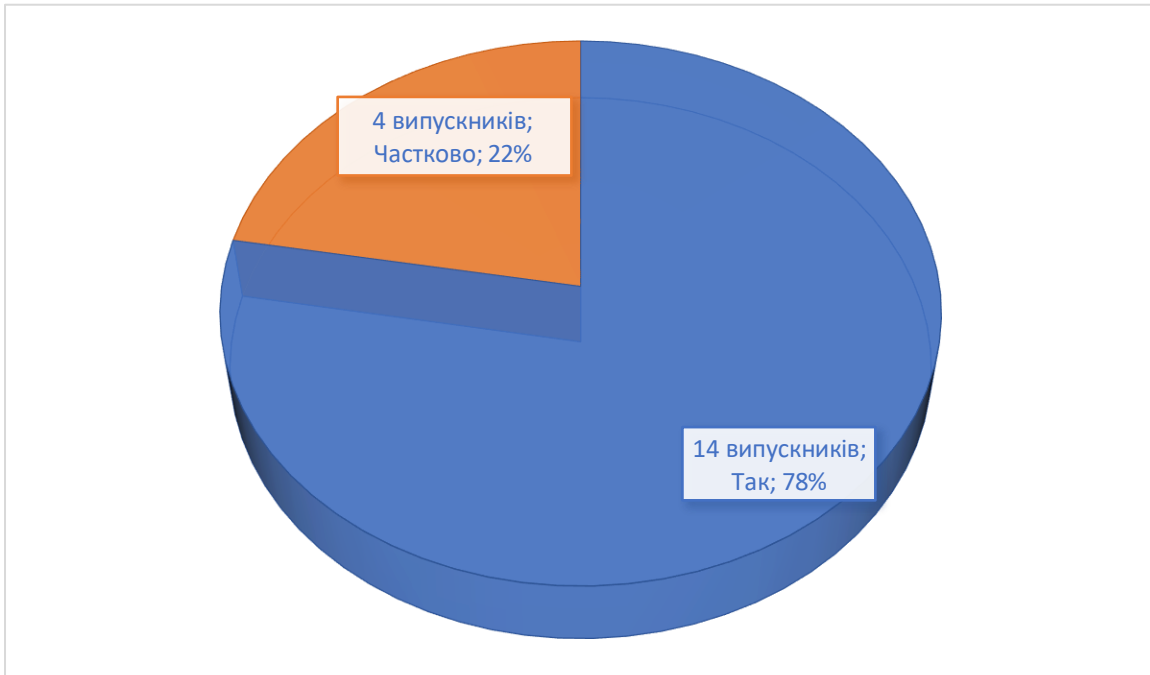


Питання 5. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою]

Так – 14 випускників

Частково – 4 випускників

Ні – 0 випускників

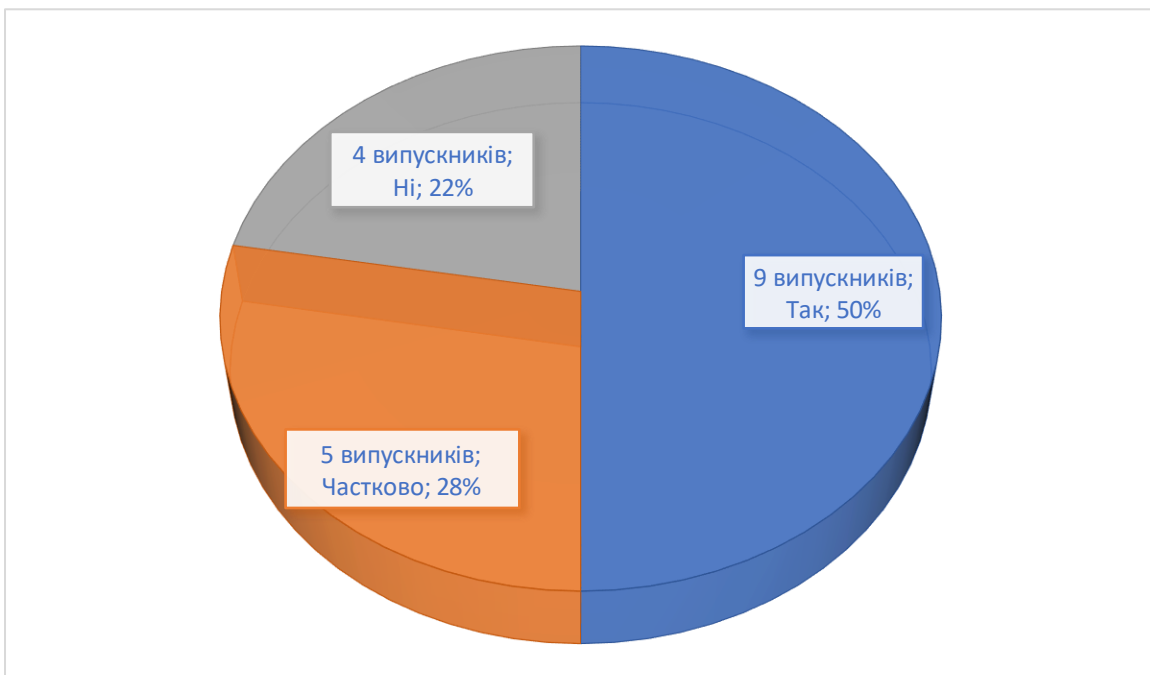


Питання 6. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Чи залучались до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?]

Так – 9 випускників

Частково – 5 випускників

Ні – 4 випускників

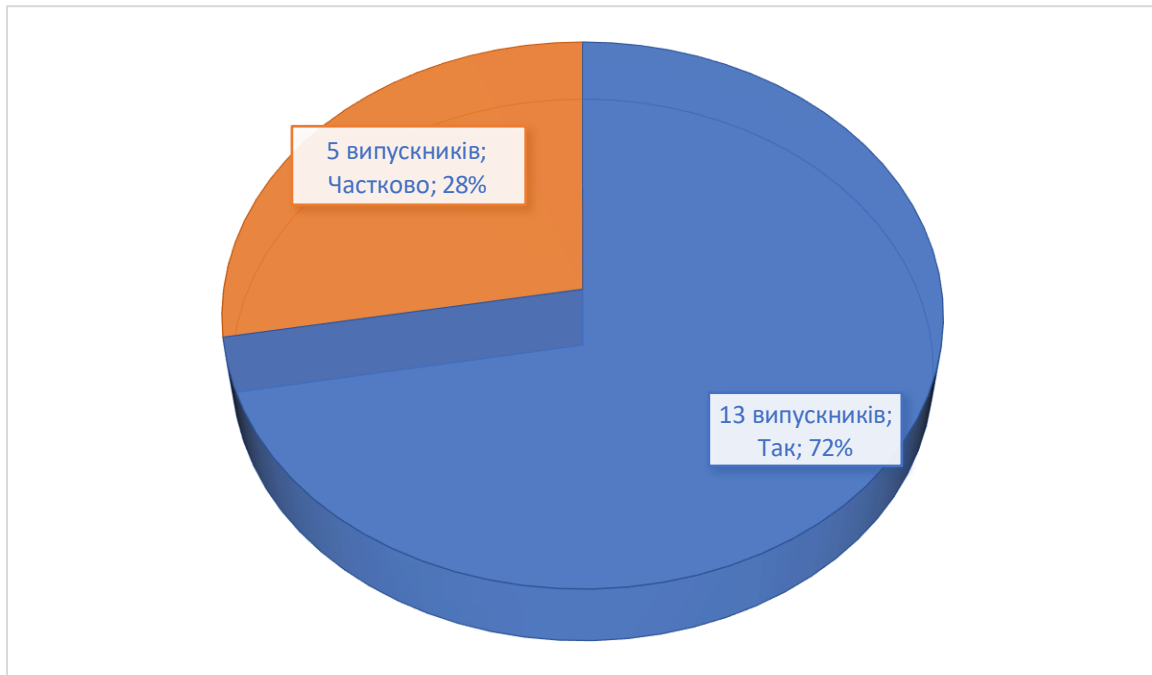


Питання 7. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Чи використовувались сучасні та практично орієнтовані методи викладання та навчання?]

Так – 13 випускників

Частково – 5 випускників

Ні – 0 випускників

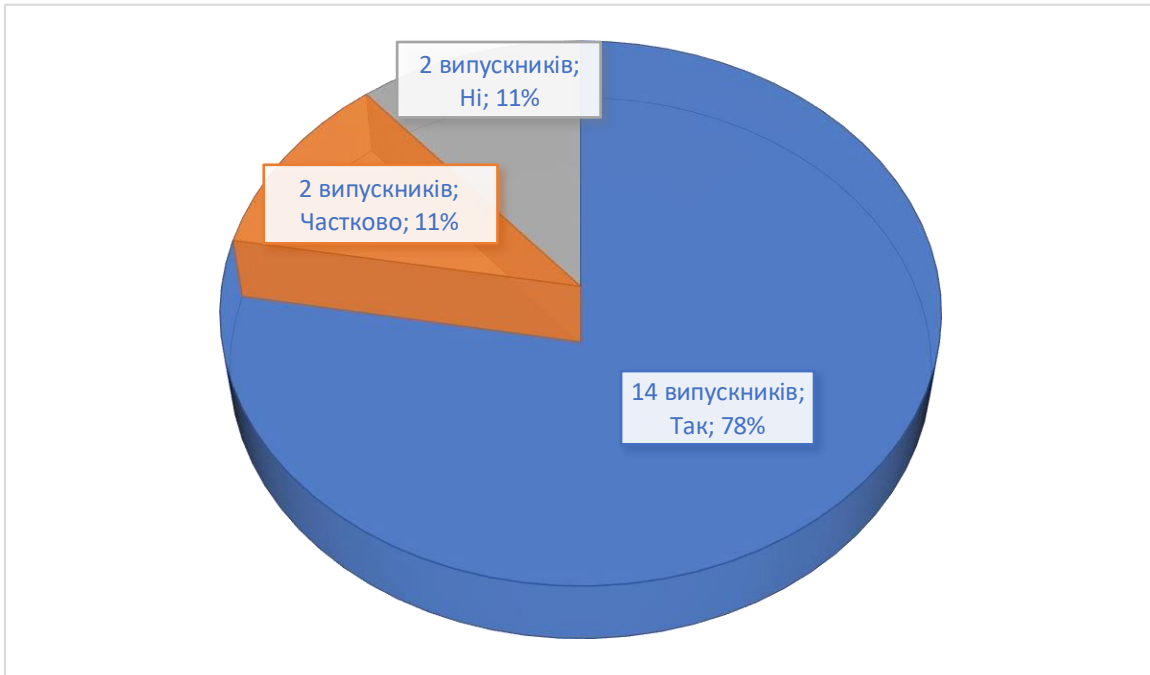


Питання 8. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок.]

Так – 14 випускників

Частково – 2 випускників

Ні – 2 випускників

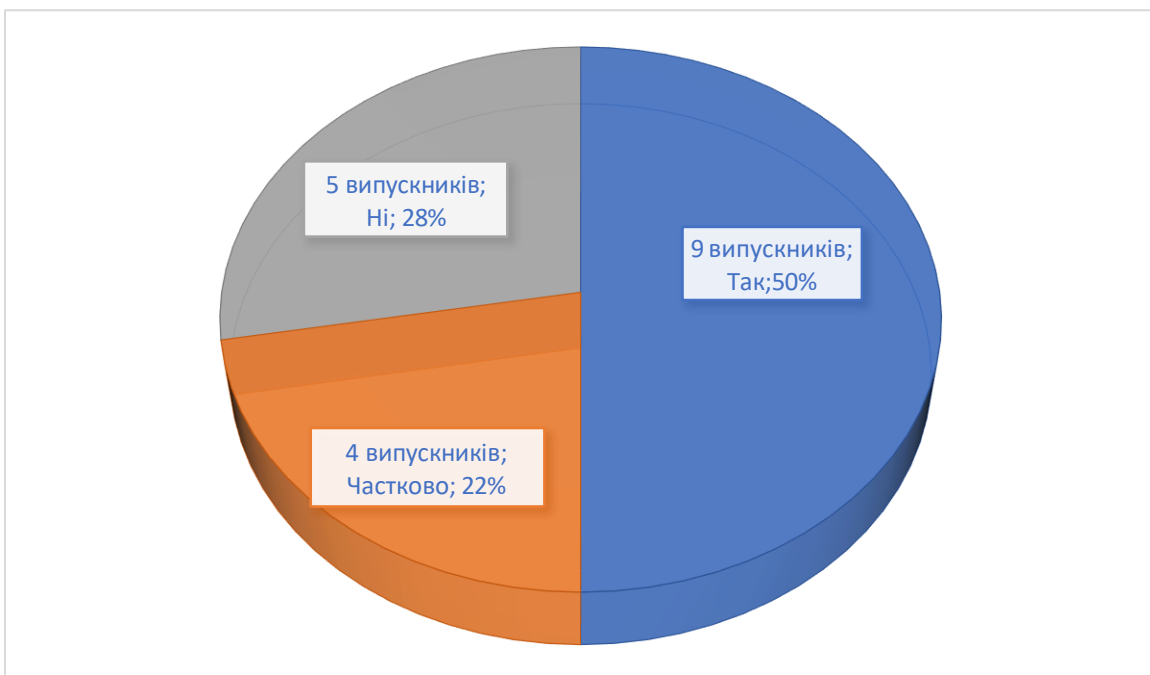


Питання 9. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.]

Так – 9 випускників

Частково – 4 випускників

Ні – 5 випускників

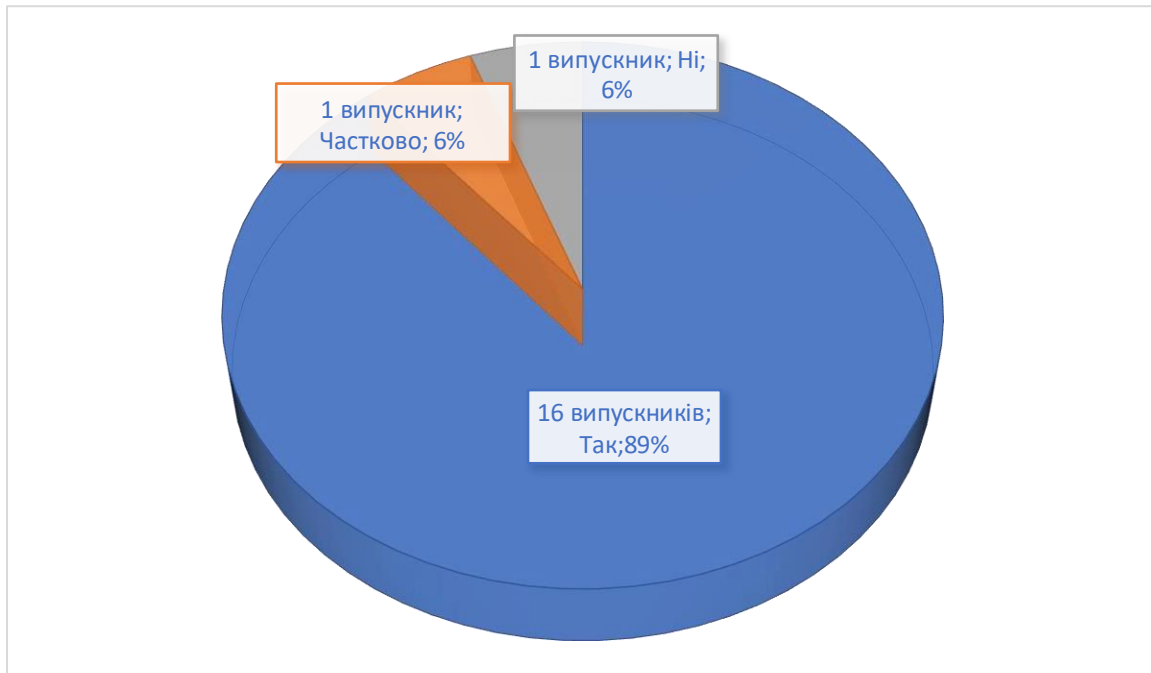


Питання 10. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?]

Так – 16 випусників

Частково – 1 випусників

Ні – 1 випусників

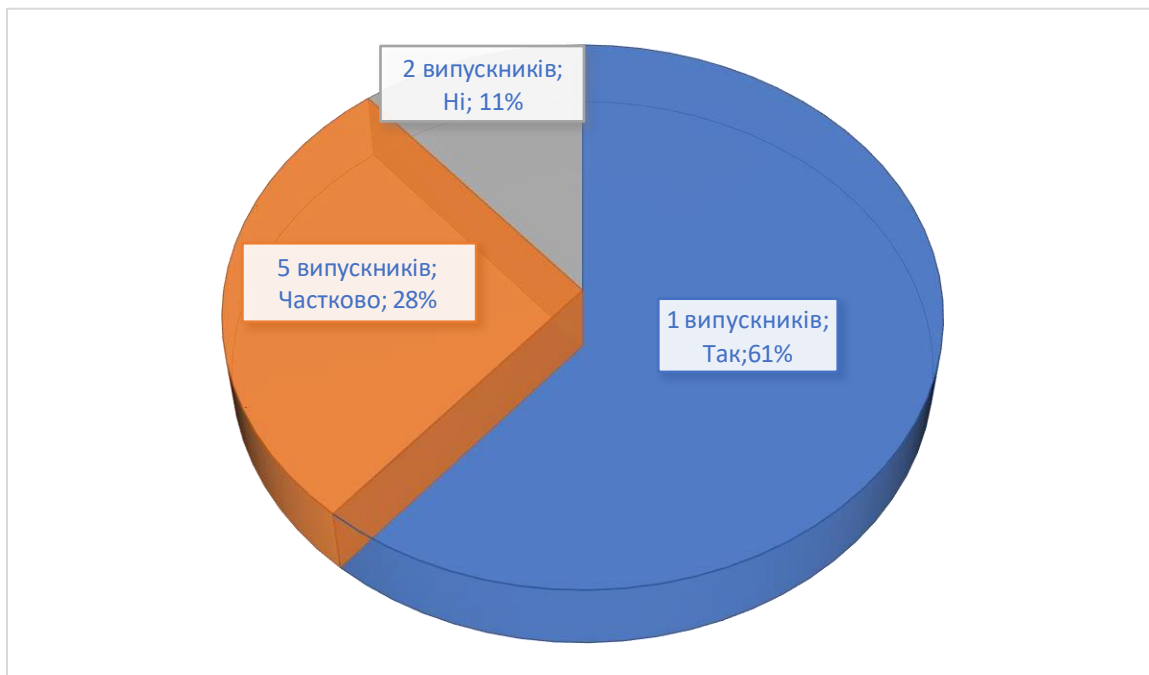


Питання 11. Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками [Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компеттності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці]

Так – 11 випусників

Частково – 5 випусників

Ні – 2 випусників



Питання 12. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?

1. Приділити більше часу практиці перекладу, більше годин для другої іноземної мови.
2. Більше мов, наприклад словацьку чи італійську, більше занять з ділової української мови, і взагалі зменшити кількість освітніх предметів до мінімуму, але глибше вивчати саме те, що потрібно
3. Більше розмовної практики.
4. Більше годин на практику перекладу.
5. 1. Міжкультурна комунікація: Вивчення культурології, соціології та антропології, щоб забезпечити більш глибоке розуміння міжкультурних аспектів перекладу та міжкультурної комунікації. 2. Додаткові мови: Включення можливості вивчення додаткових мов, особливо тих, які є популярними в сфері перекладу. 3. Професійні практики: Забезпечення можливості стажування або роботи на практиці у перекладацьких агентствах, видавництвах або міжнародних організаціях для отримання практичного досвіду та взаємодії з професіоналами у сфері перекладу. 4. Інтердисциплінарність: Включення предметів з інших галузей, таких як психологія, лінгвістика, інформатика або бізнес, щоб розширити розуміння контексту та застосування перекладу у різних сферах.
6. Вивчення чеської і польської мов.
7. Задоволена всім

Питання 12. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобилися в професійній діяльності?

1. Знадобилися всі.
2. Предмет соціологія та правознавство.

- 3. Не можу надати точної відповіді.**
- 4. Зарубіжна література та державний іспит з неї не зрозуміло для чого взагалі в освітній програмі.**
- 5. Соціологія; філософія.**
- 6. Зарубіжна література.**
- 7. Нема.**
- 8. Філософія, правознавство, історія**
- 9. Теоретичні дисципліни другої іноземної мови.**
- 10. Мене цілком влаштовує вибір дисциплін.**
- 11. Історія.**