

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова та література. Переклад»

**035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська.**

Всього в опитуванні взяли участь 48 студентів, з них:

- 8 студентів 1 курсу;
- 13 студентів 2 курсу;
- 18 студентів 3 курсу;
- 9 студентів 4 курсу.

Результати опитування є такими:

Питання 1. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Зручний розклад занять]

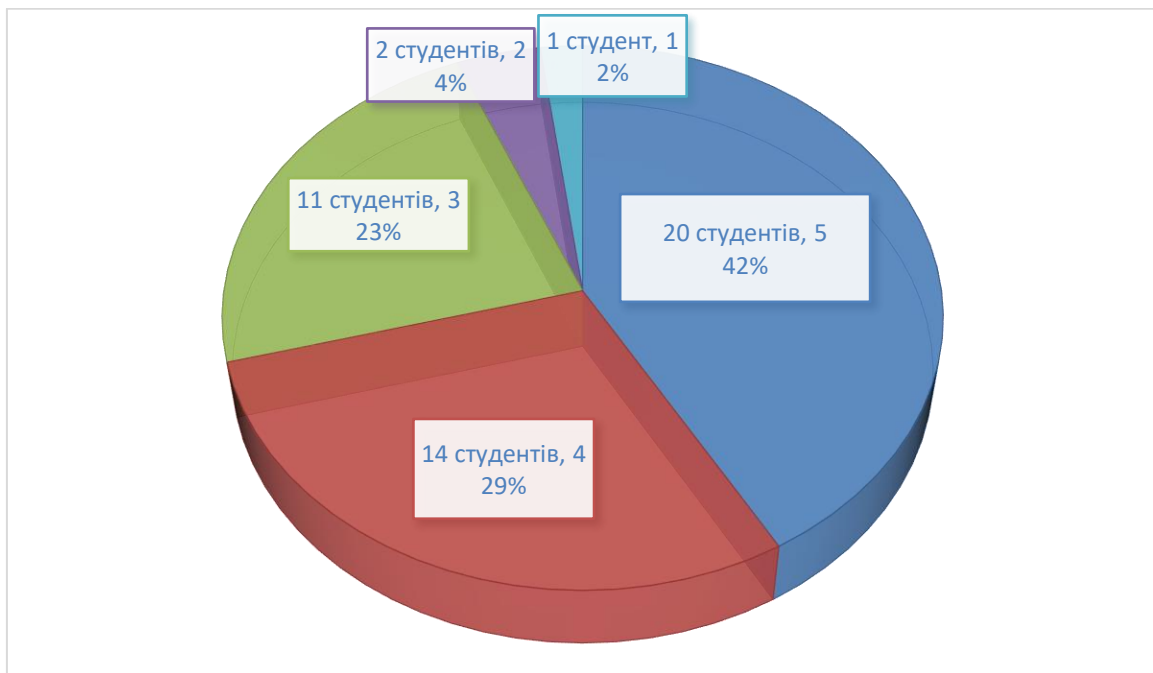
5 – 20 студентів

4 – 14 студентів

3 – 11 студентів

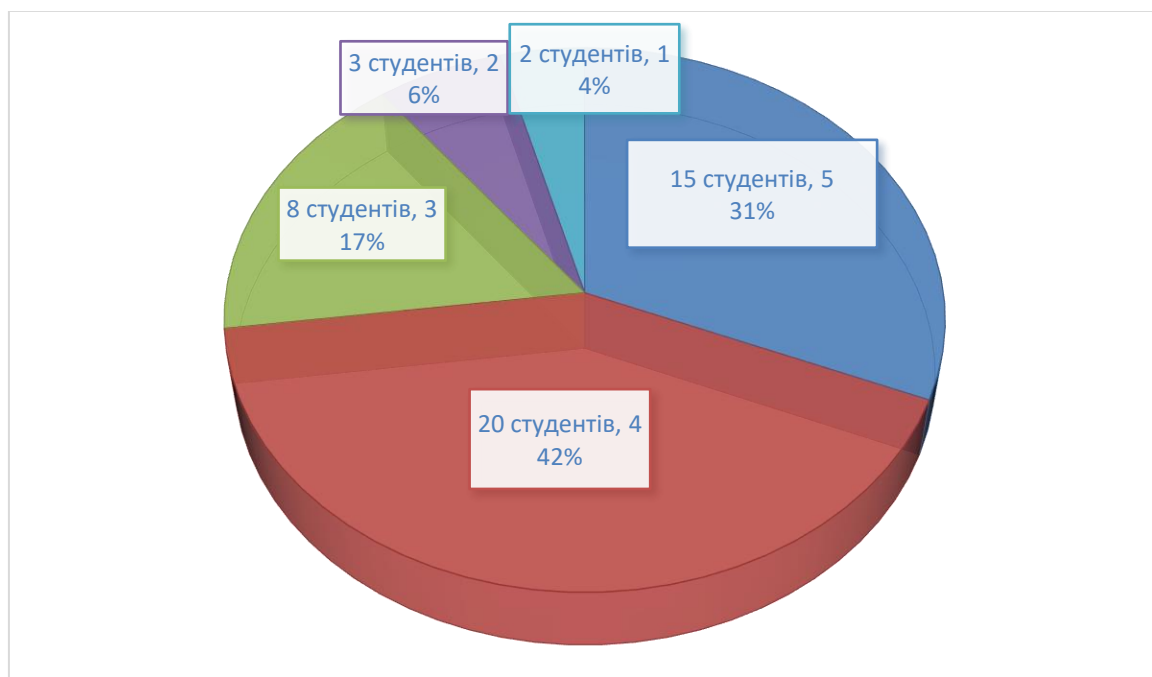
2 – 2 студентів

1 – 1 студент



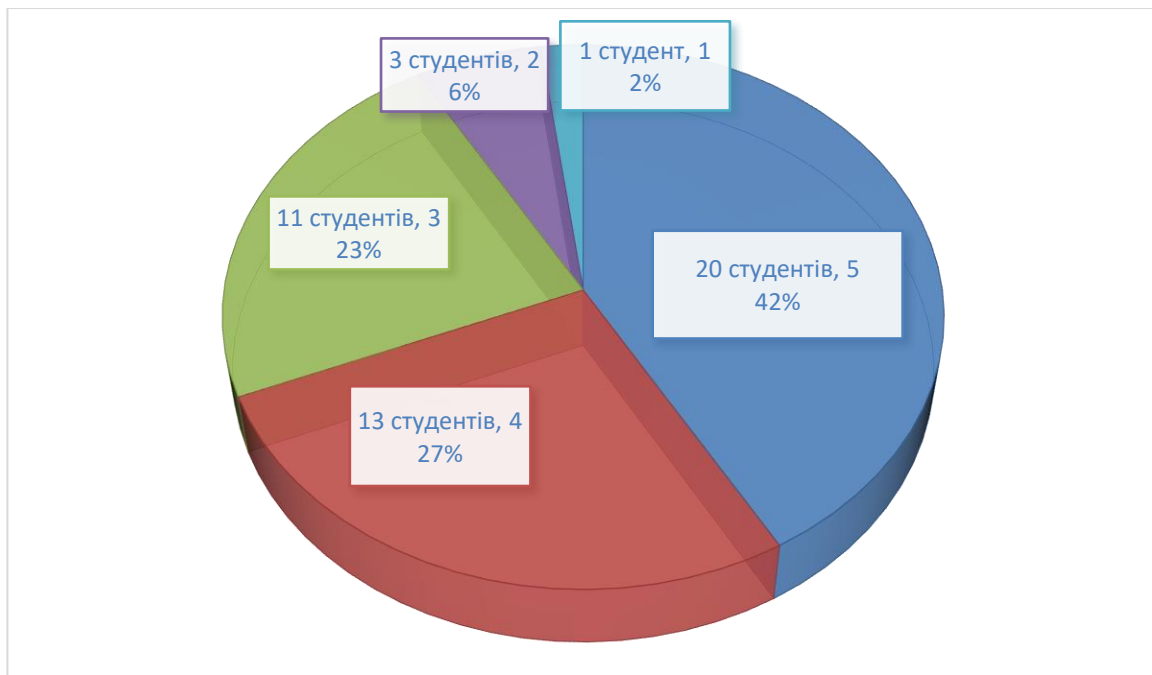
Питання 2. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Організація роботи деканату]

- 5 – 15 студенти**
- 4 – 20 студентів**
- 3 – 8 студентів**
- 2 – 3 студентів**
- 1 – 2 студенти**



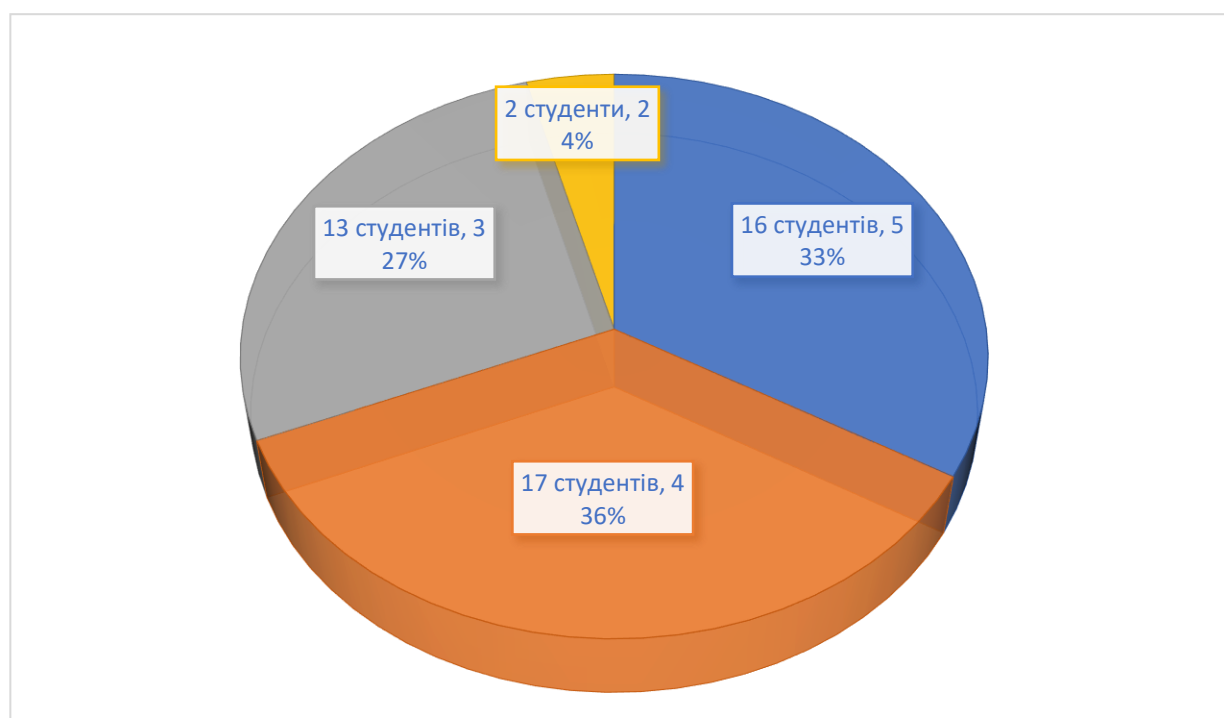
Питання 3. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до навчально-методичного забезпечення]

- 5 – 20 студентів**
- 4 – 13 студентів**
- 3 – 11 студентів**
- 2 – 3 студенти**
- 1 – 1 студент**



Питання 4. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]

- 5 – 16 студентів**
- 4 – 17 студентів**
- 3 – 13 студентів**
- 2 – 2 студенти**
- 1 – 0 студентів**

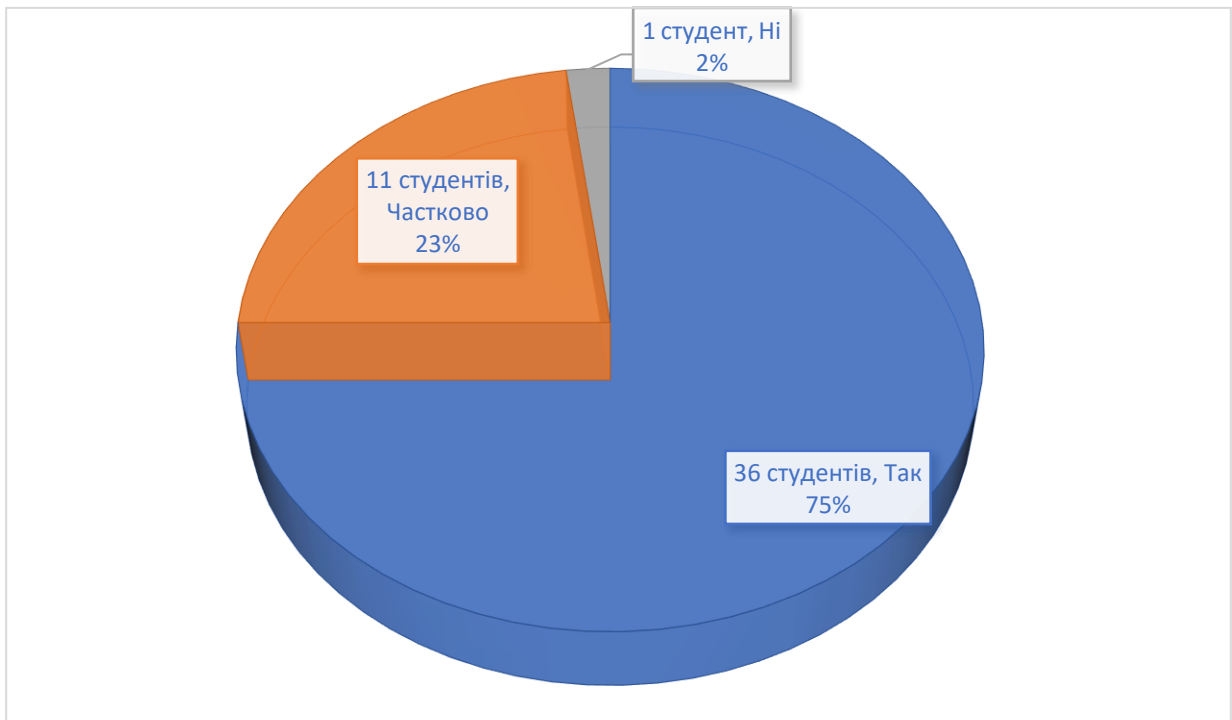


Питання 5. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Так – 36 студентів

Частково – 11 студентів

Ні – 1 студент

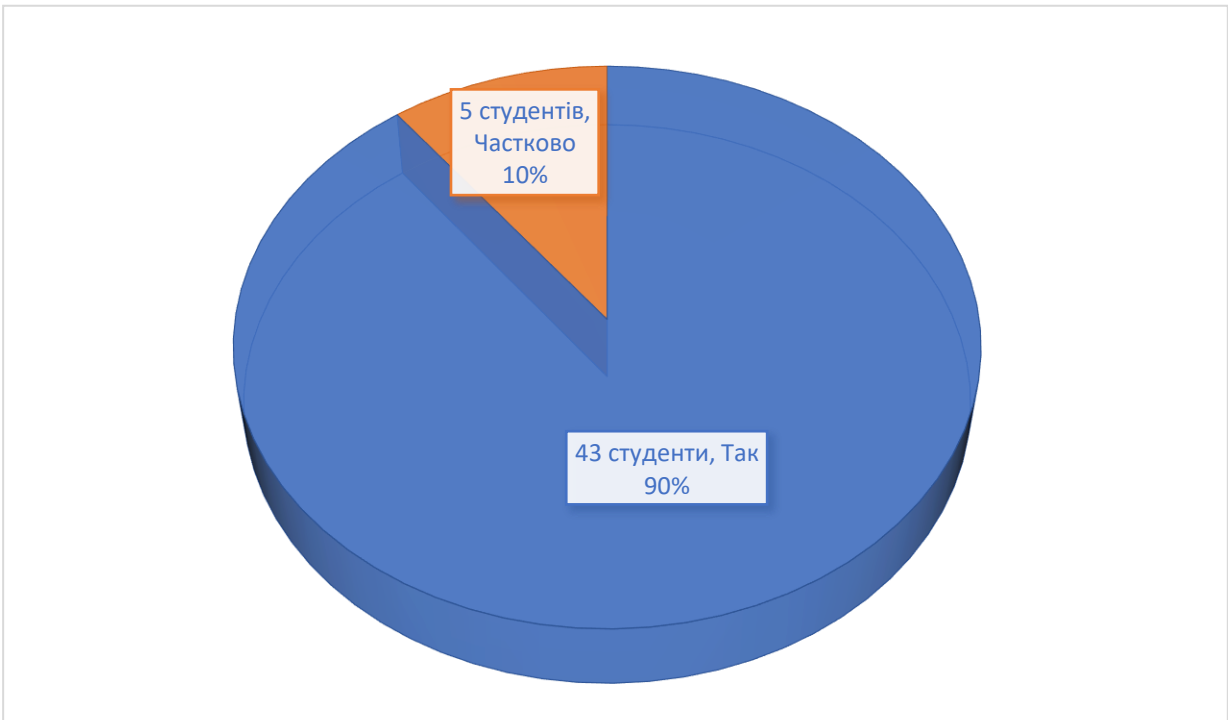


Питання 6. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

Так – 43 студенти

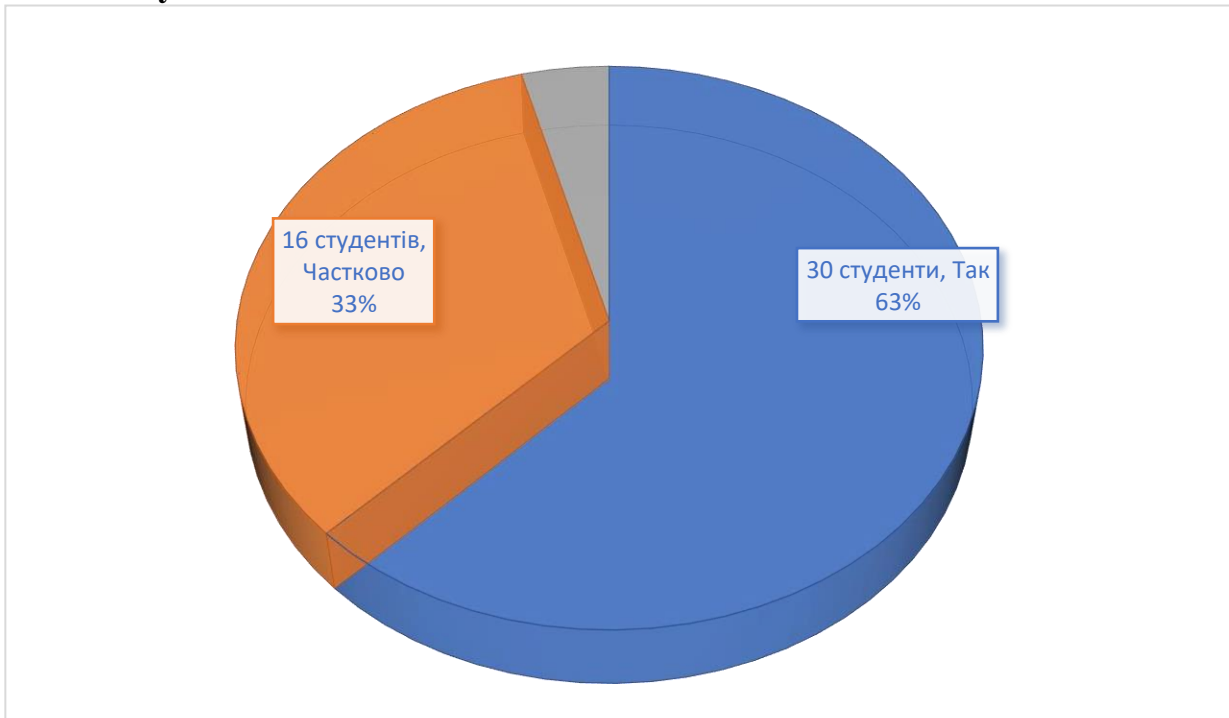
Частково – 5 студентів

Ні – 0 студентів



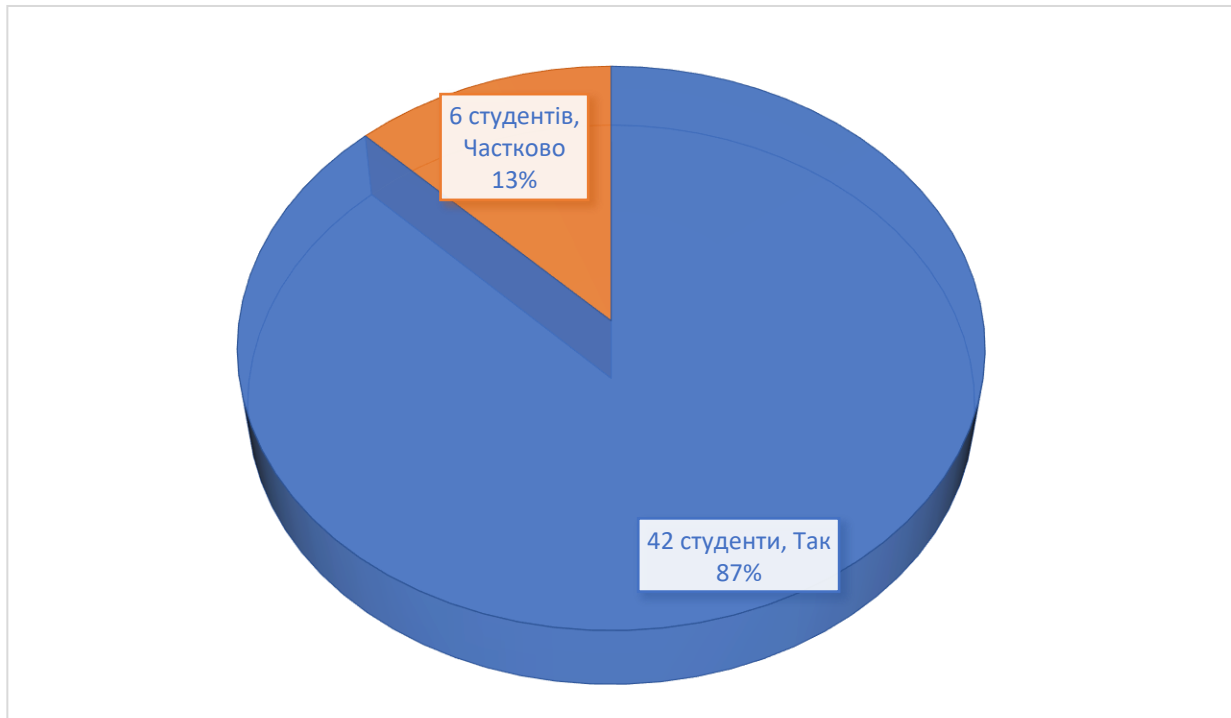
Питання 7. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?
[Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Так – 30 студентів
Частково – 16 студентів
Ні – 2 студенти



Питання 8. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?
[Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Так – 42 студенти
Частково – 6 студентів
Ні – 0 студентів

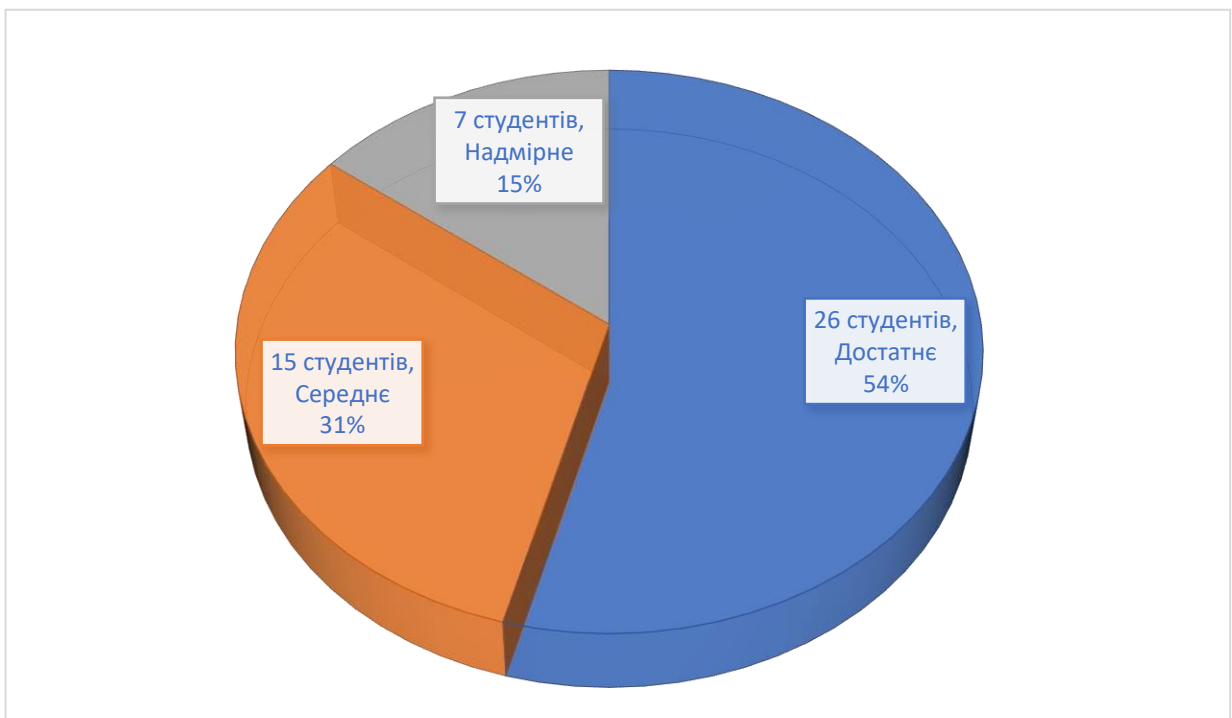


Питання 9. Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Достатнє – 26 студентів

Середнє – 15 студентів

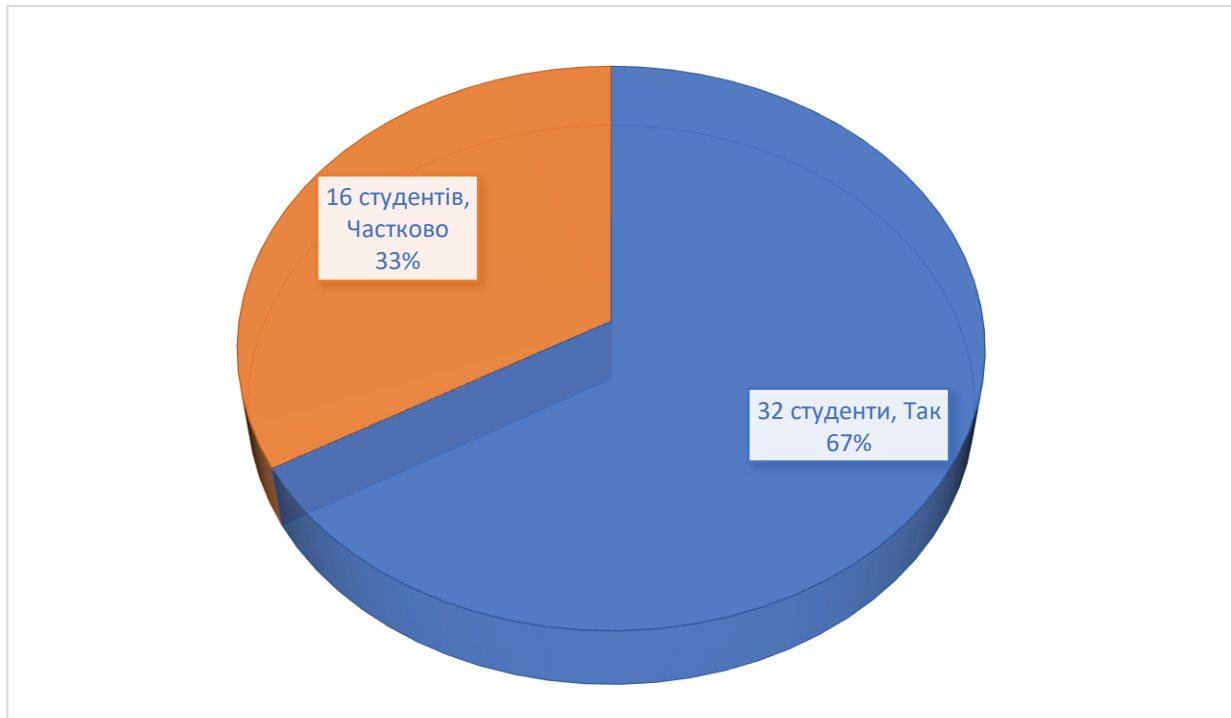
Надмірне – 7 студентів



Питання 10. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?)

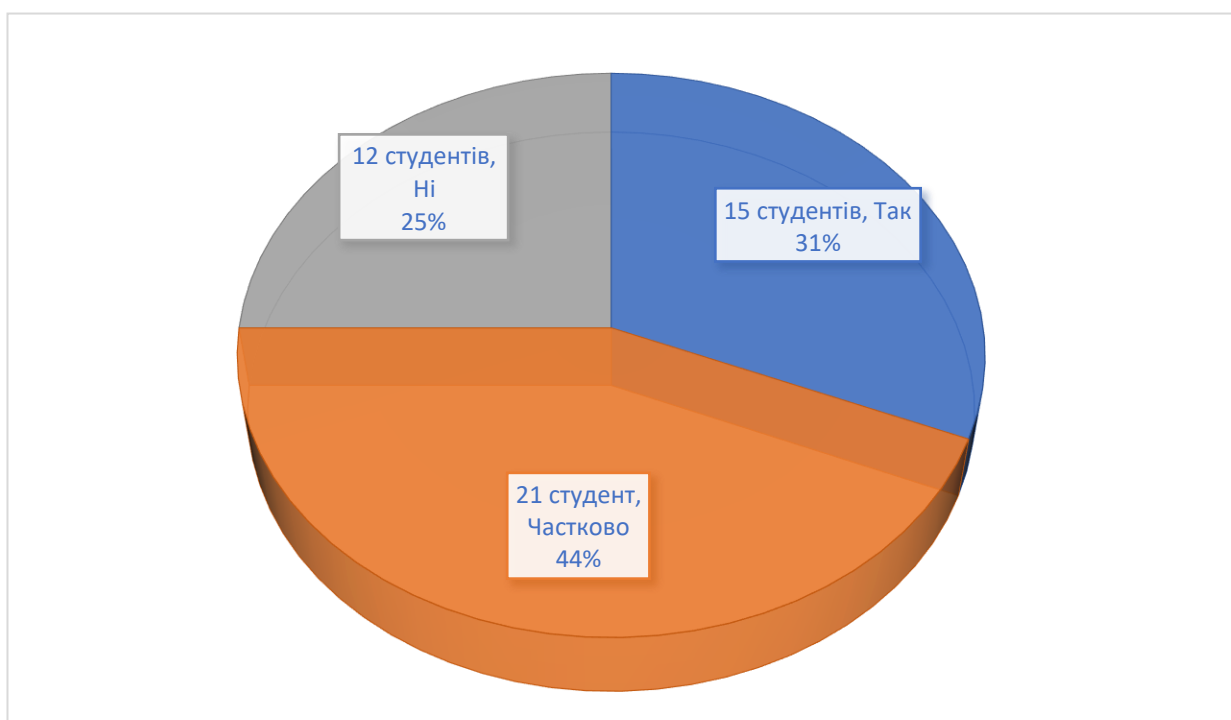
Так – 32 студенти

Частково – 16 студентів
Ні – 0 студентів



Питання 11. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*

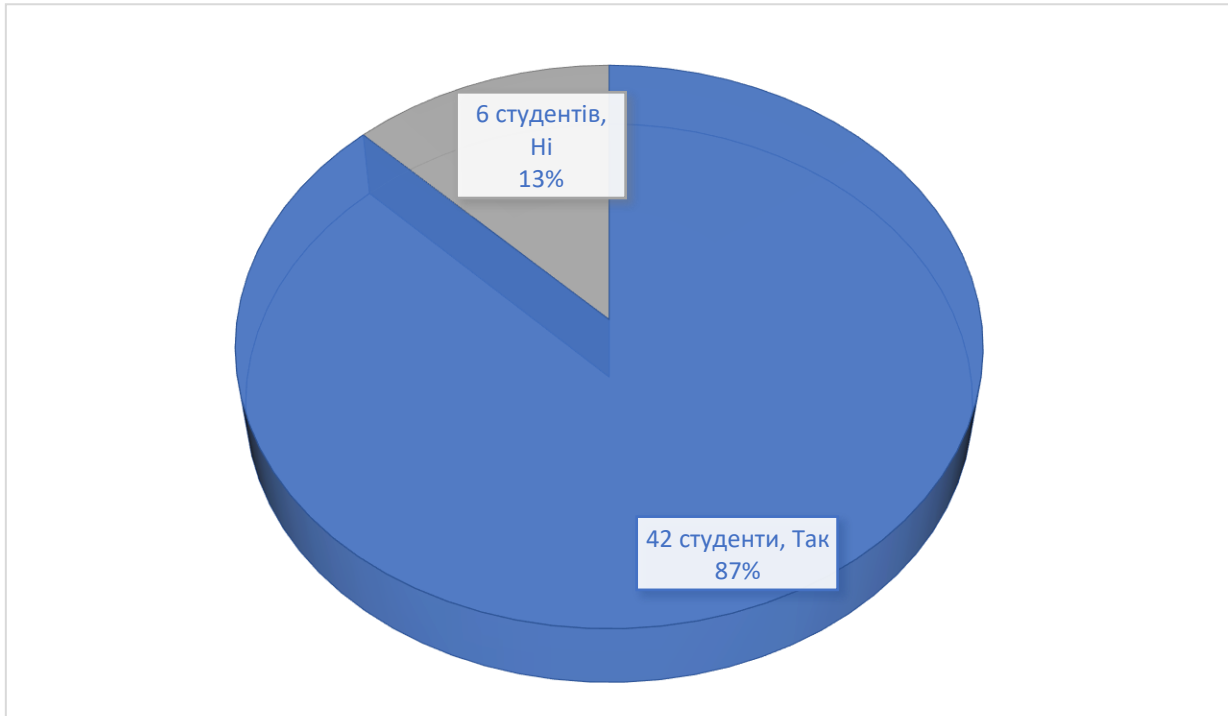
Так – 21 студентів
Частково – 21 студент
Ні – 6 студентів



Питання 12. Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Так – 42 студенти

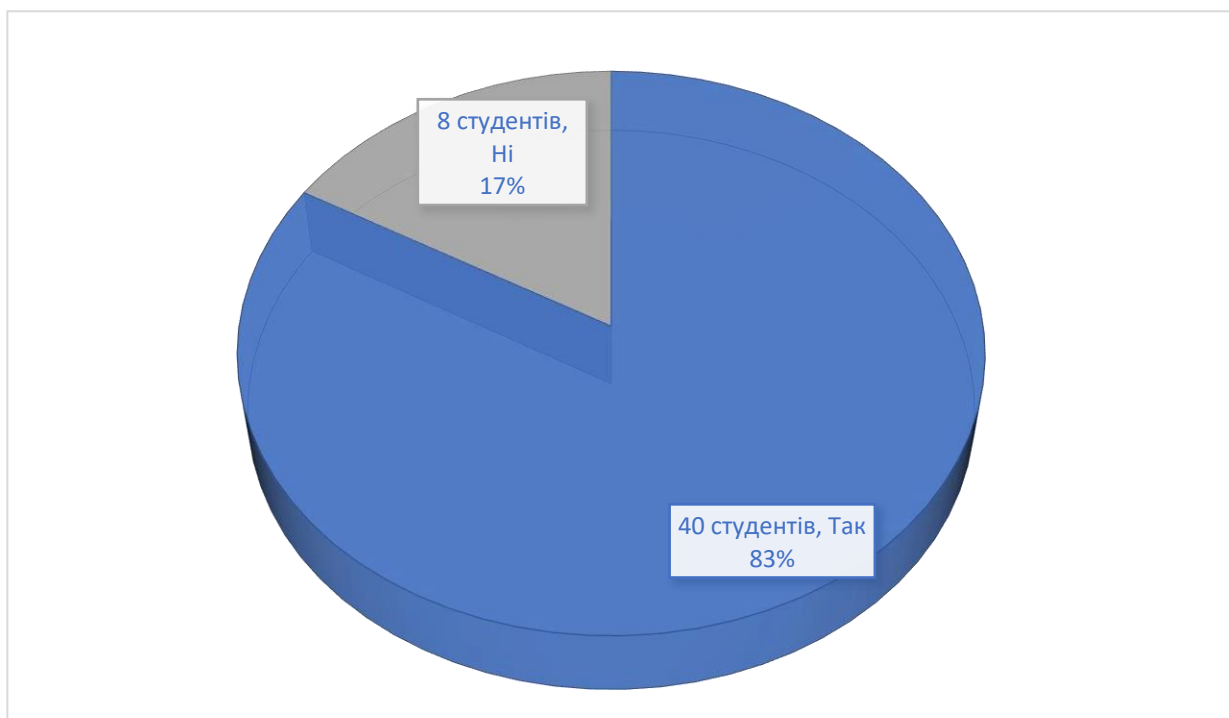
Ні – 6 студентів



Питання 13. Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

Так – 40 студентів

Ні – 8 студентів



Питання 14. Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?*

- 5 – 33 студенти
- 4 – 12 студентів
- 3 – 2 студенти
- 2 – 0 студентів
- 1 – 1 студент



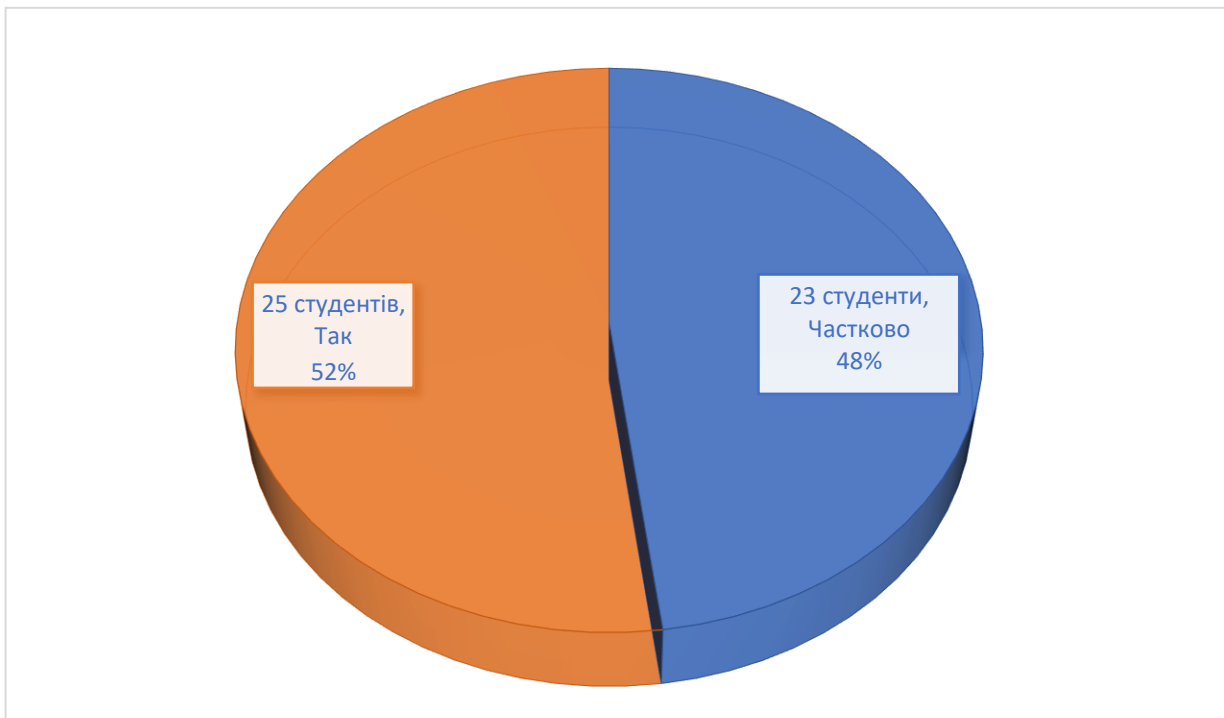
Питання 15. Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

1. Загалом ми задоволені освітнім процесом. Інколи хочеться більше взаємодії між деякими викладачами та студентами.
2. Організація роботи деканату.
3. Мене цілком влаштовує організація освітнього процесу.
4. Більша орієнтація на профільні предмети, менша кількість додаткових дисциплін чи курсів або їх вивчення тільки за бажанням.
5. Додати більше сучасних програм для ефективного навчання.
6. Змінити дистанційне навчання на очне.
7. На мою думку, змін організація освітнього процесу не потребує, проте недоліком є непостійний розклад.
8. Всім задоволена.
9. На мою думку, лекції і практичні заняття повинні бути цікавими. Деякі викладачі просто чудові, є інтерактив і я дійсно можу чогось навчитися. Але деякі лекції/практичні ДУЖЕ монотонні і нудні, рівень мотивації, зацікавленості в предметі знижується.
10. Я вважаю, що необхідно покращити зв'язок між деканатом та

студентами задля швидшого і ефективнішого поширення інформації, що стосується організації освітнього процесу.

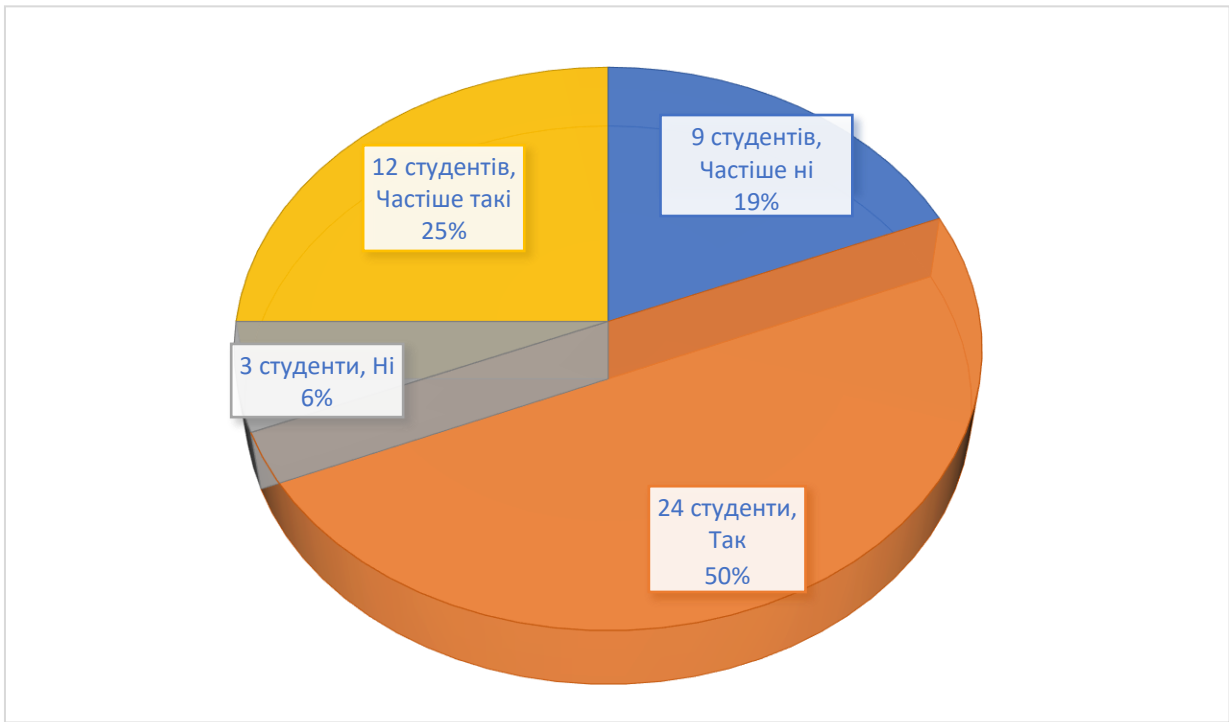
Питання 16. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Так – 25 студенти
Частково – 23 студентів
Ні – 0 студентів



Питання 17. Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)?

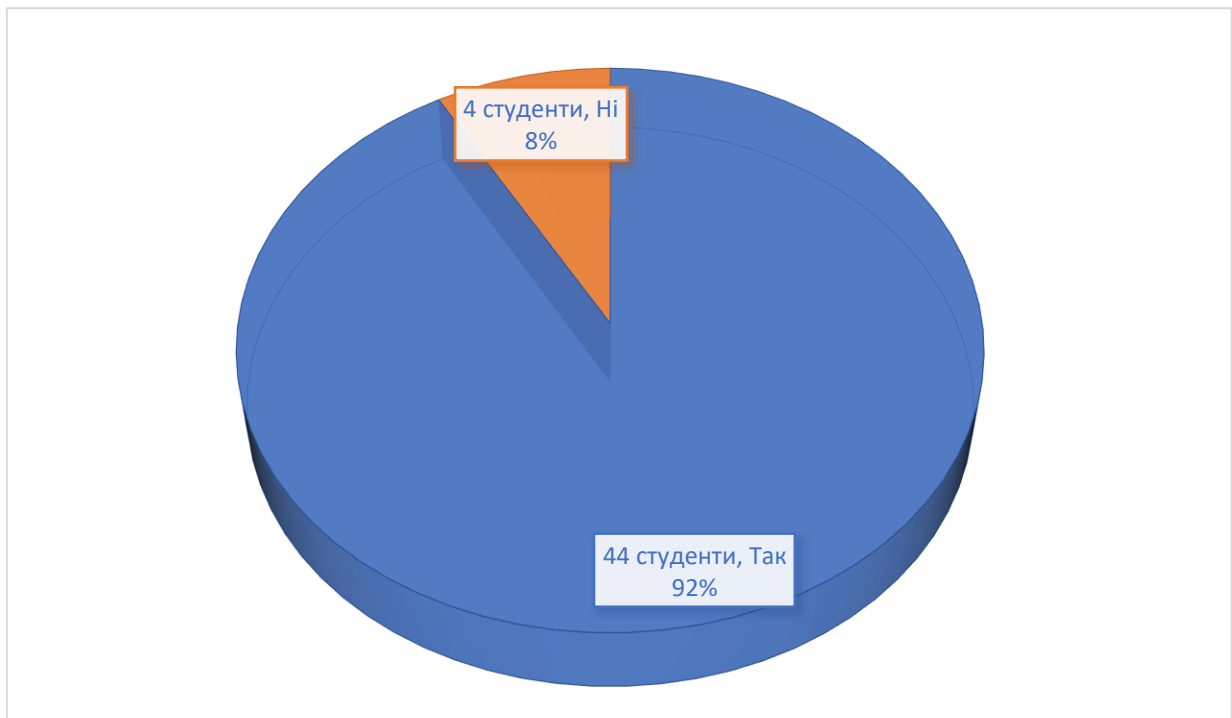
Так – 24 студентів
Частіше так – 12 студентів
Частіше ні – 9 студентів
Ні – 3 студенти



Питання 18. Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Так – 44 студенти

Ні – 4 студенти

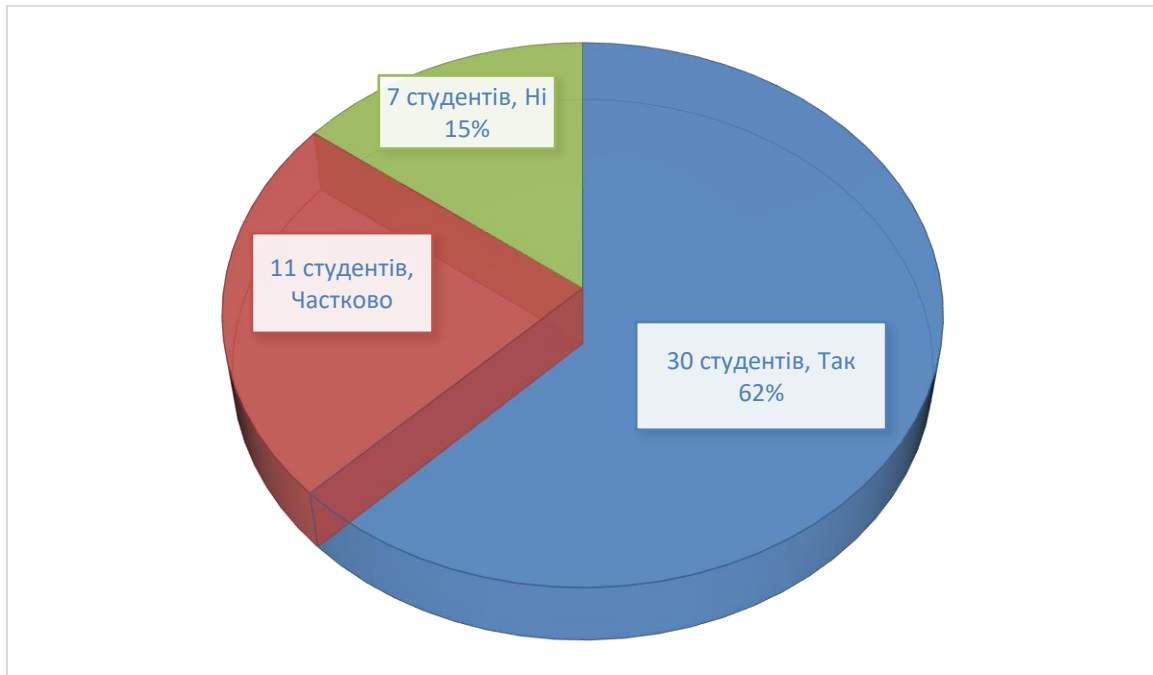


Питання 19. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Так – 30 студентів

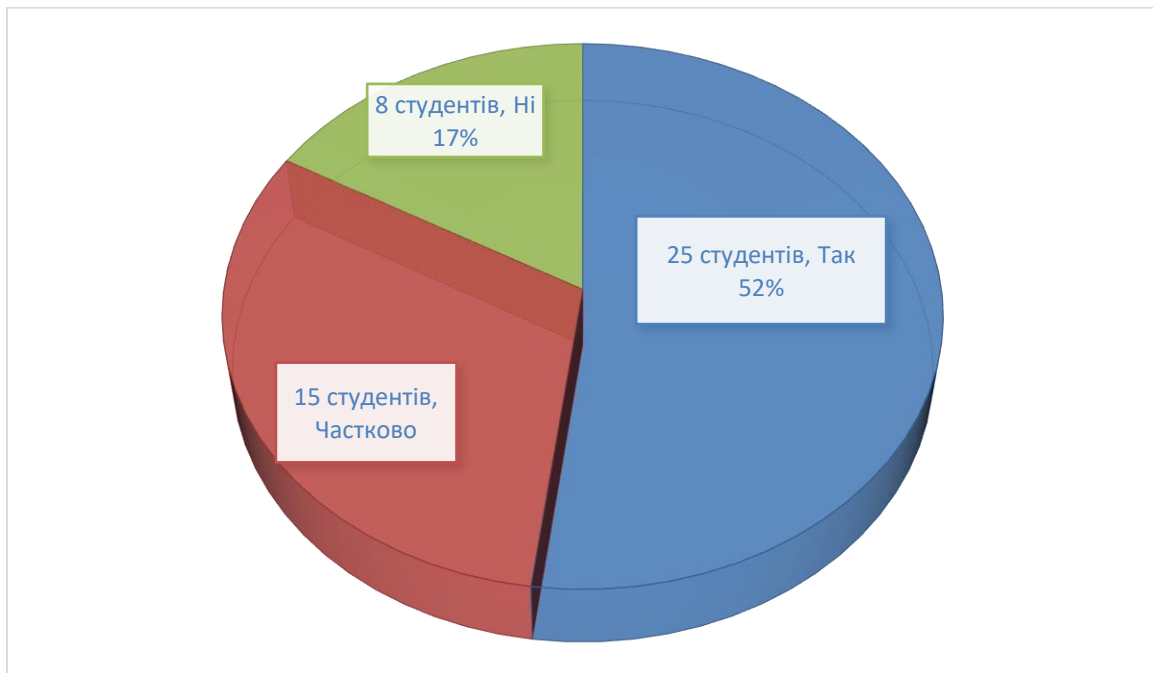
Частково – 11 студент

Ні – 7 студентів



Питання 20. Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 25 студентів
Частково – 15 студентів
Ні – 8 студентів



Питання 21. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

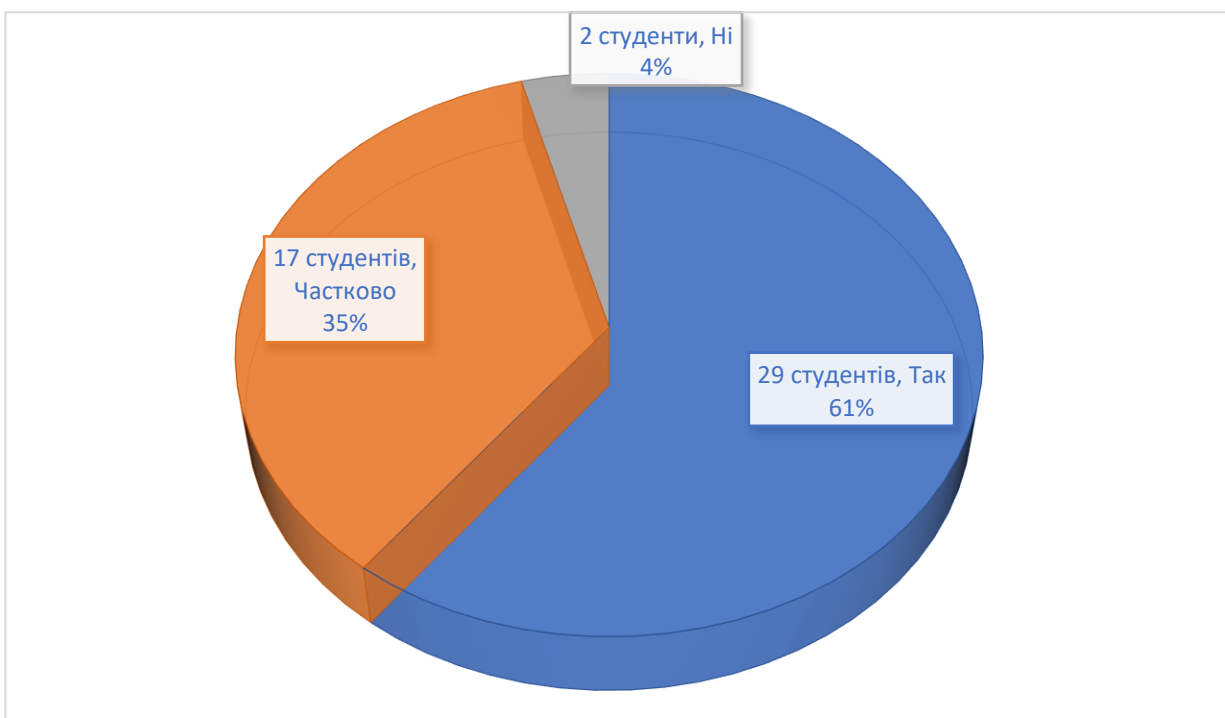
Так – 33 студенти

Частково – 12 студентів
Ні – 3 студенти



Питання 22. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

Так – 29 студентів
Частково – 17 студентів
Ні – 2 студенти

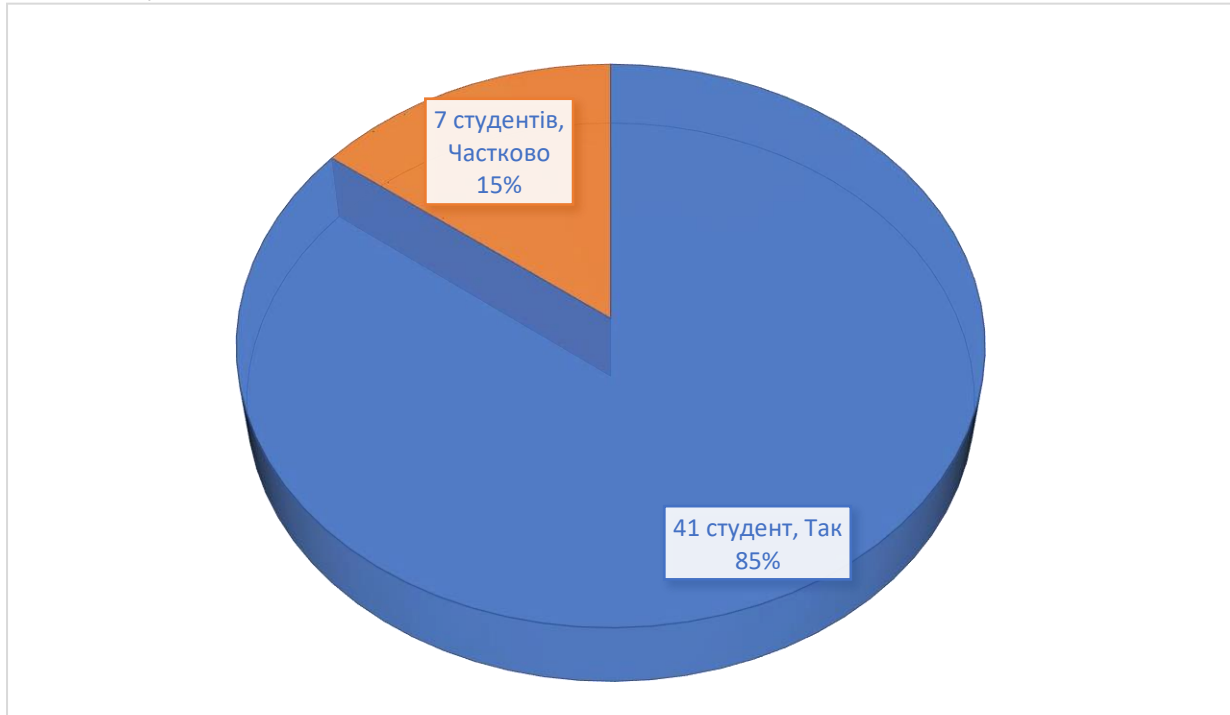


Питання 23. Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Так – 41 студент

Частково – 7 студентів

Ні – 0 студентів

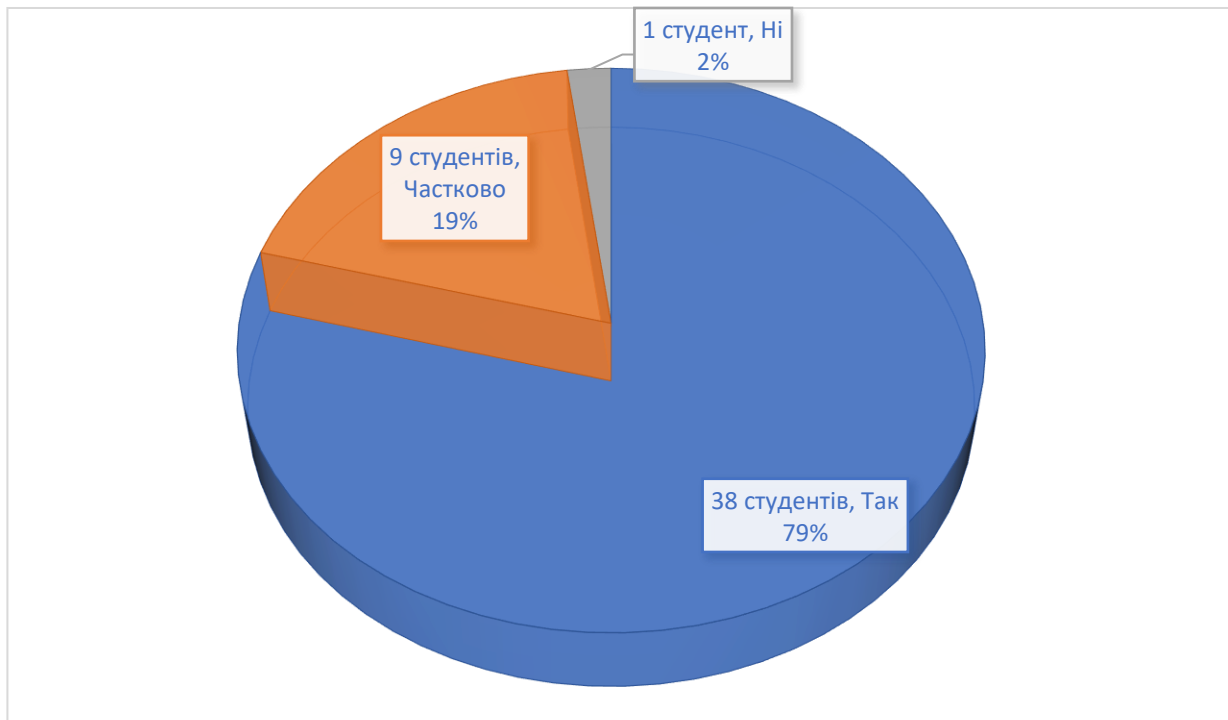


Питання 24. Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 38 студентів

Частково – 9 студентів

Ні – 1 студент

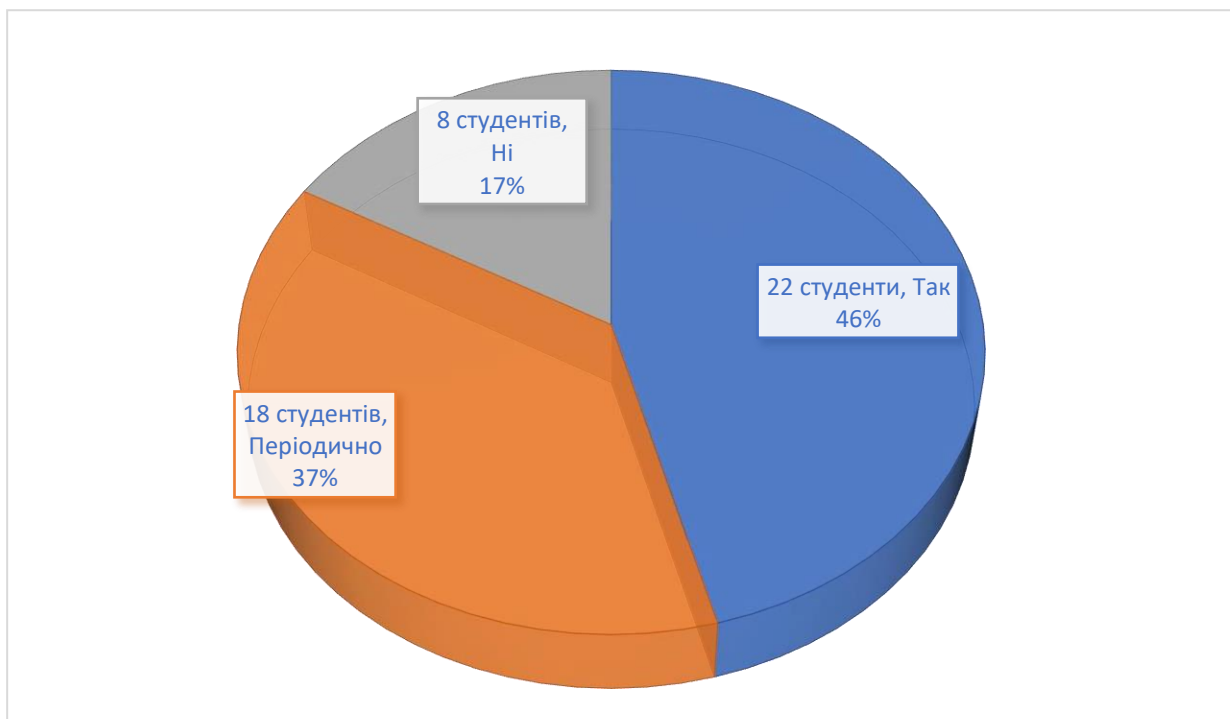


Питання 25. Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Так – 22 студенти

Періодично – 18 студентів

Ні – 8 студентів

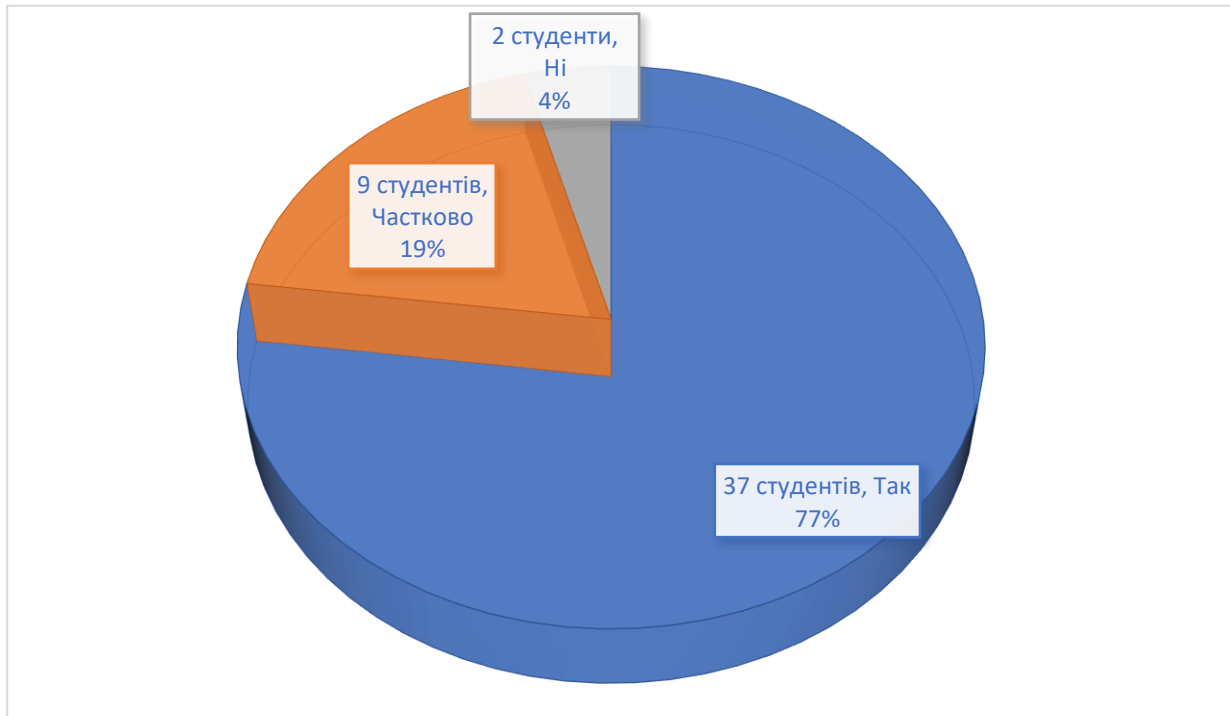


Питання 26. Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань)– 37 студентів

Частково – 9 студентів

Ні (критерії оцінювання не є зрозумілими) – 2 студенти

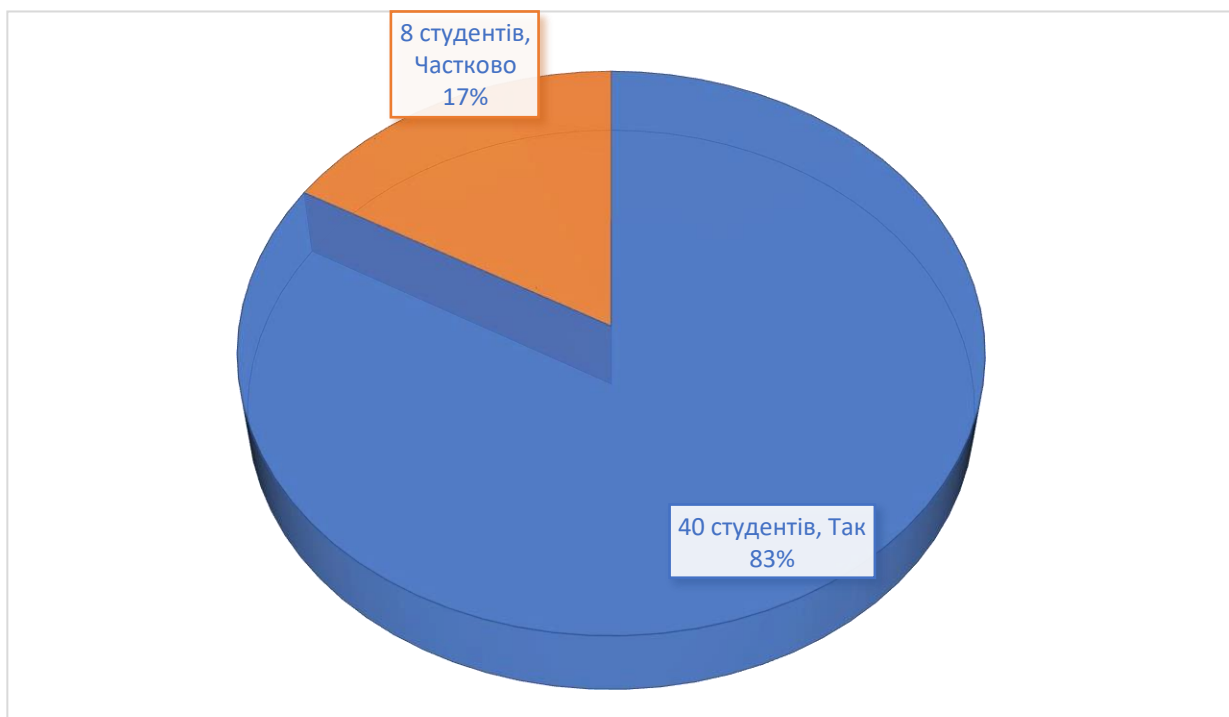


Питання 27. Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Так – 40 студентів

Частково – 8 студентів

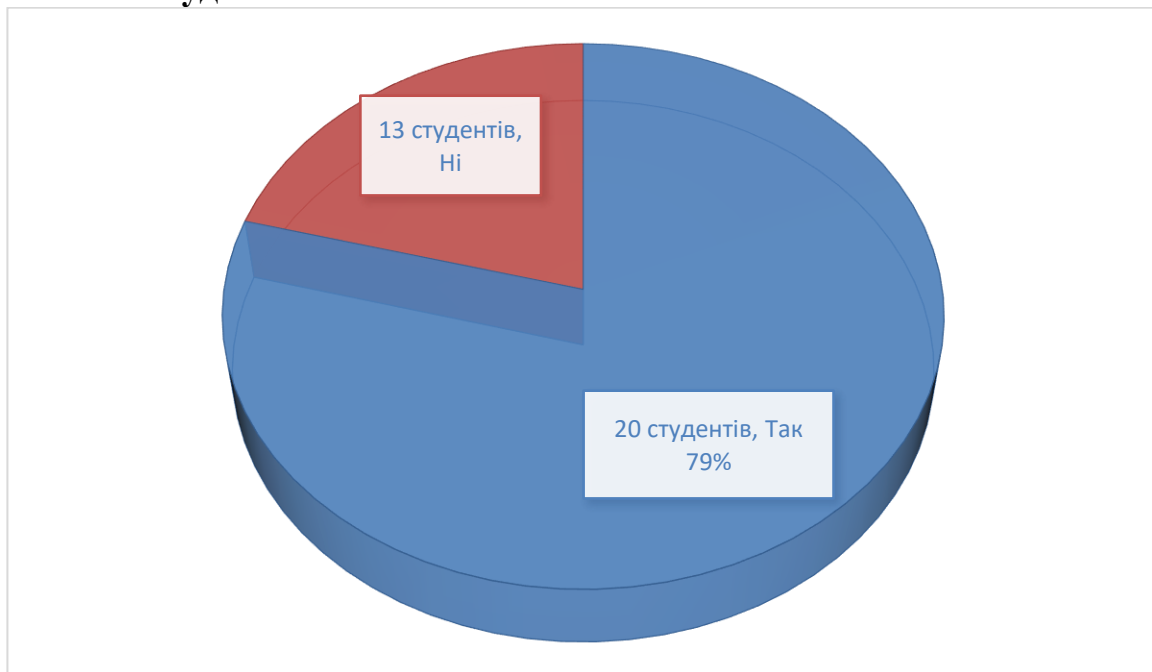
Ні – 0 студентів



Питання 28. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Так – 38 студентів

Ні – 10 студенти

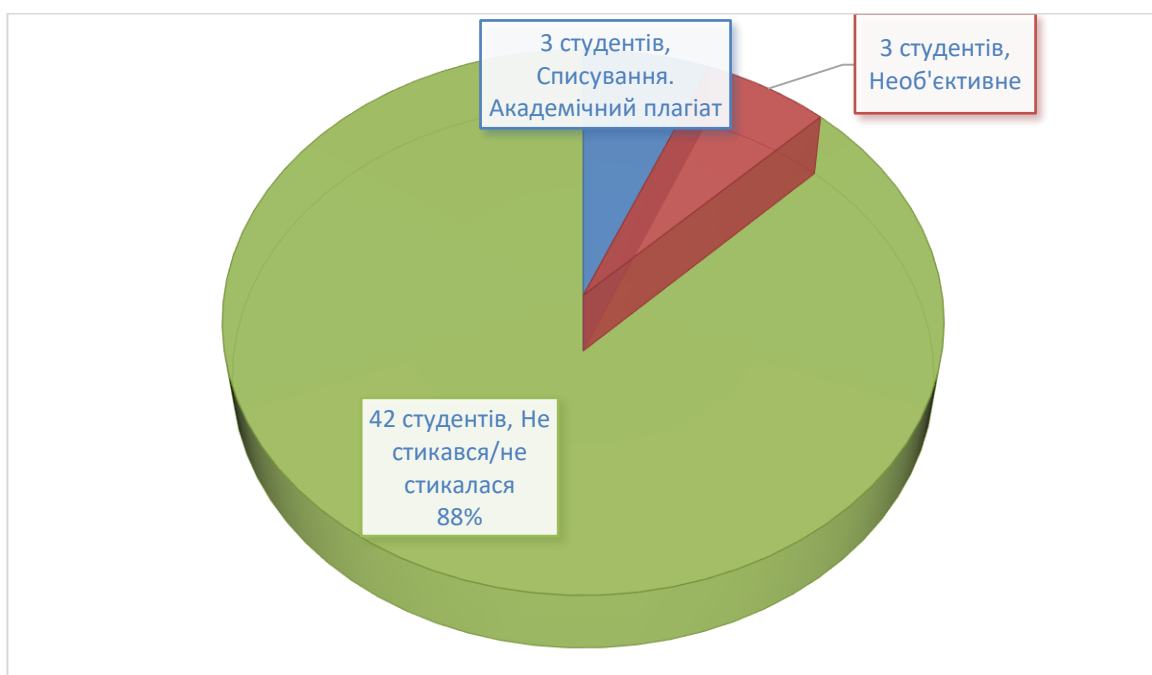


Питання 29. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

Списування. Академічний плагіат – 3

Необ'єктивне оцінювання – 3

Не стикався / не стикалася – 42

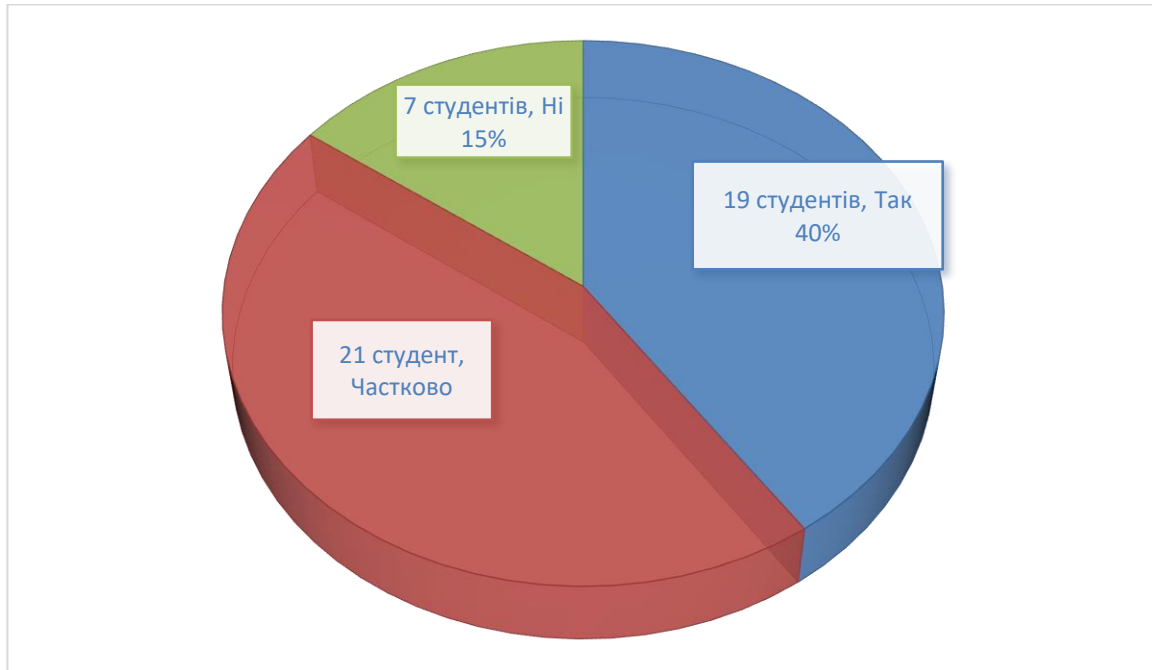


Питання 30. Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Так – 19 студентів

Частково – 21 студент

Ні – 7 студентів



Питання 31. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

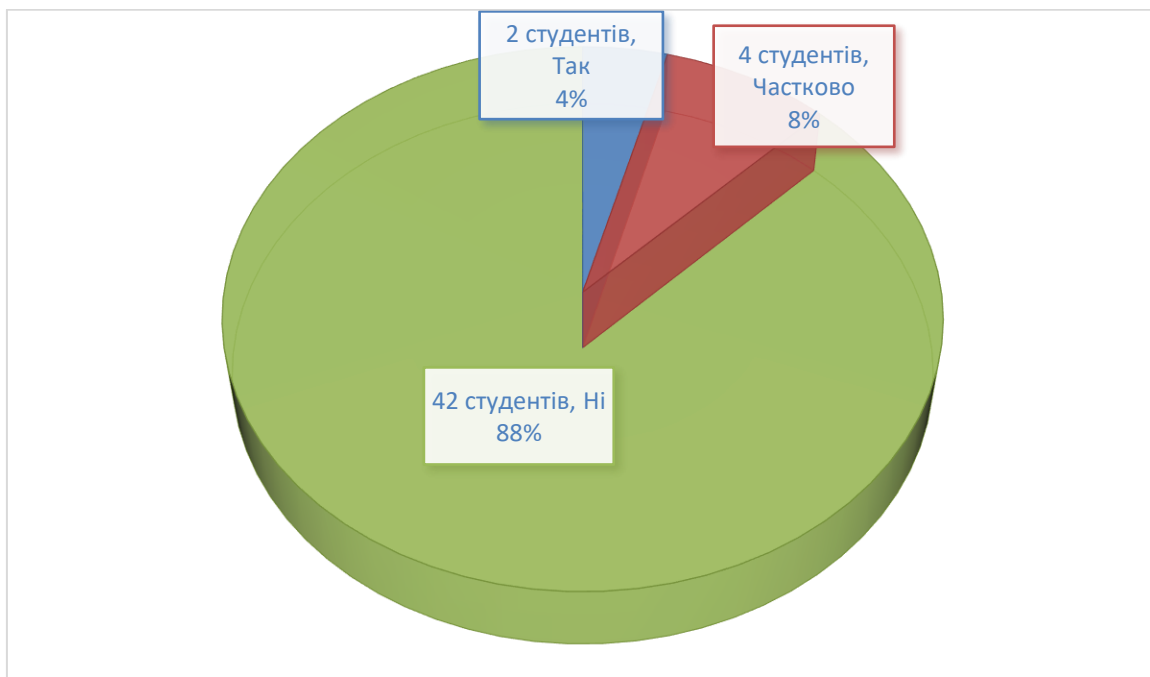
- 1. Наприклад, списана робота анулювалась.**
- 2. Питання вирішувались з викладачами особисто, проводились бесіди для того, щоб надалі уникати подібні питання.**
- 3. Я не стикалася з академічною недоброчесністю.**
- 4. Питання списування вирішувалось як і належить, анулюванням відповідної роботи. З випадками плагіату ще не доводилося стикатись, адже у програмі поки не було курсових робіт як таких.**

Питання 32. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

Ні – 42 студенти

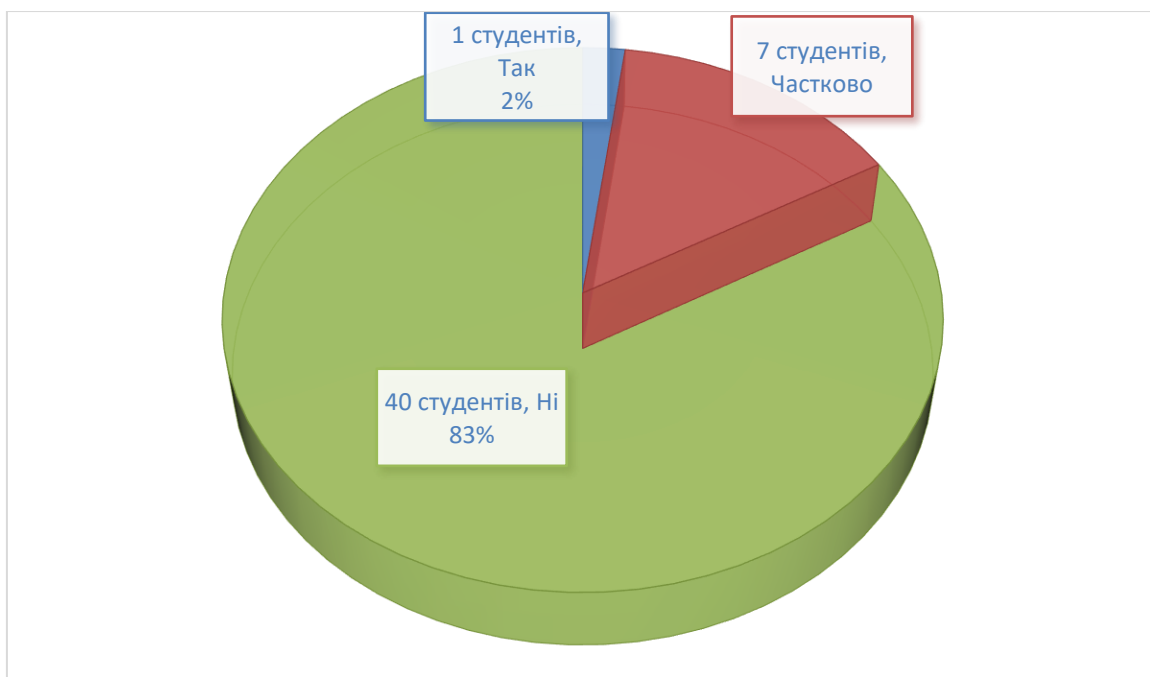
Частково – 4 студенти

Так – 2 студенти



Питання 33. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

Ні – 40 студентів
Частково – 7 студентів
Так – 1 студент



Питання 34. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

Ні – 47 студентів
Частково – 1 студент
Так – 0 студентів



Питання 35. Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

- 1. Мене все влаштовує**
- 2. Більше комунікації та об'єктивніше ставлення до всіх учасників освітнього процесу**
- 3. Покращити матеріально-технічне забезпечення.**