

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВААННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова і література. Зарубіжна література»

014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська).

Всього в опитуванні взяли участь 34 студентів, з них:

- 9 студентів 1 курсу;
- 3 студентів 2 курсу;
- 9 студентів 3 курсу;
- 10 студентів 4 курсу;
- 3 студентів 5 курсу заочного відділення.

Результати опитування є такими:

Питання 1. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Зручний розклад занять]

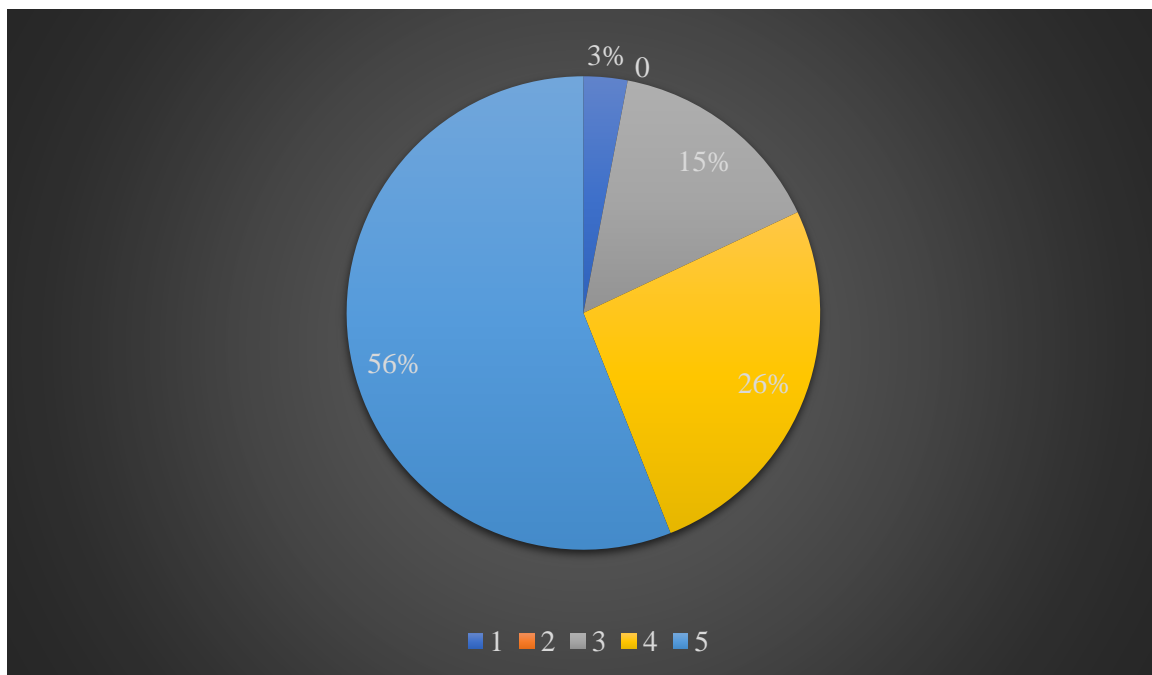
5 – 19 студентів

4 – 9 студентів

3 – 5 студентів

2 – 0 студентів

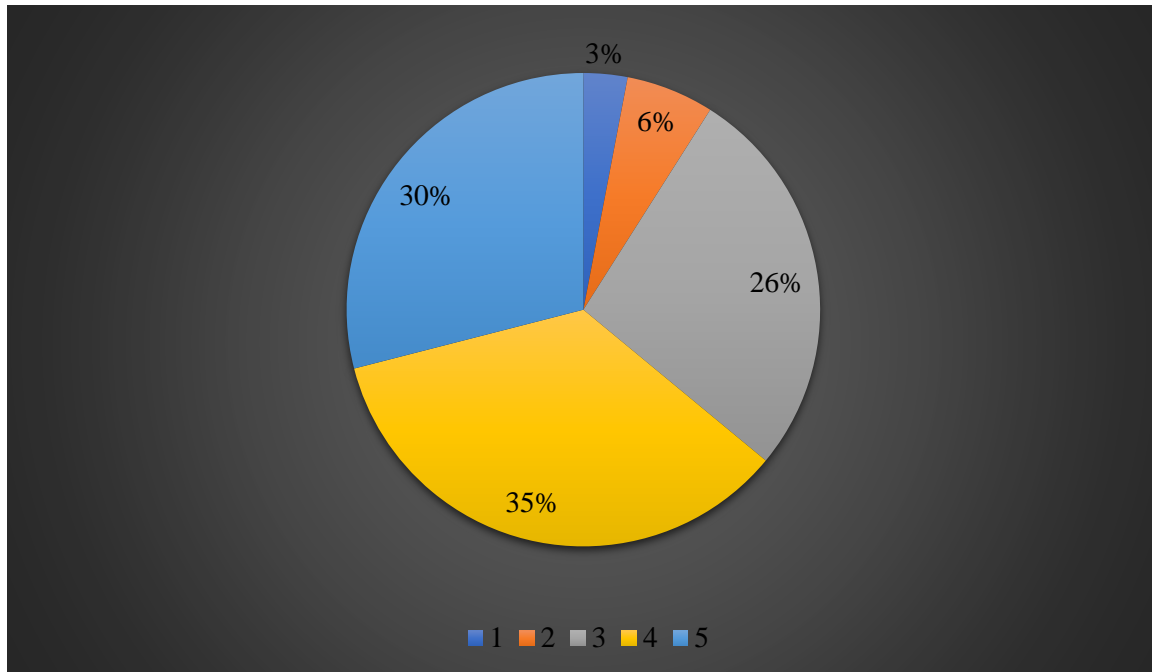
1 – 1 студент



Питання 2. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від

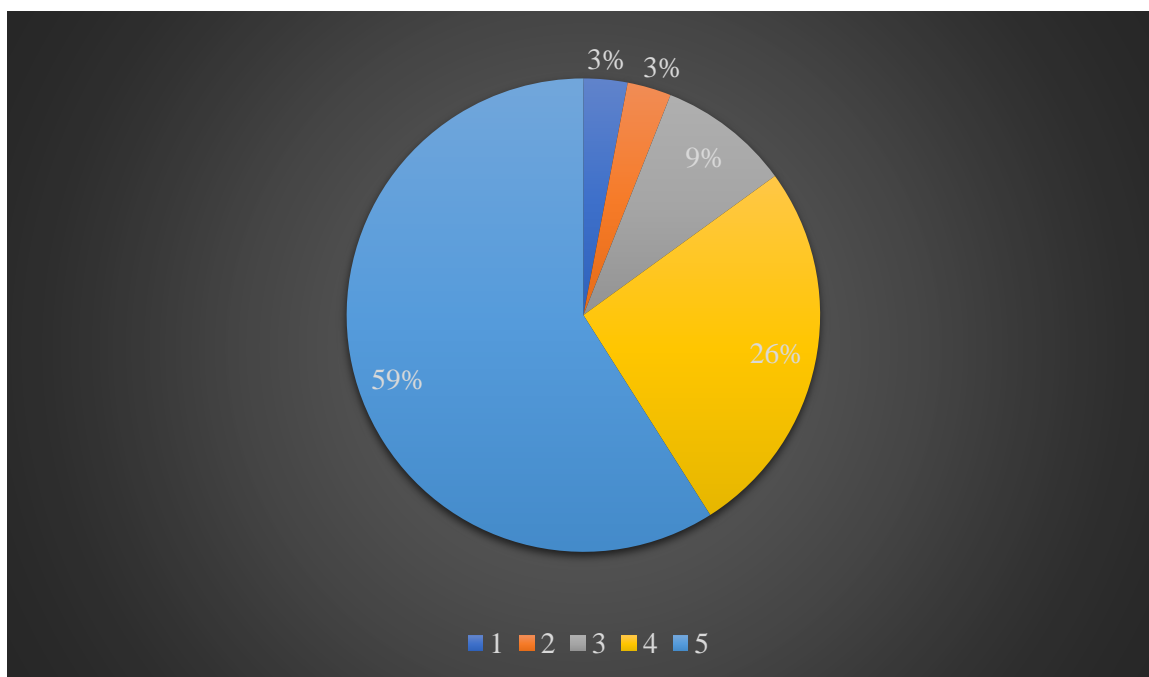
1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а).
[Організація роботи деканату]

- 5 – 10 студентів
- 4 – 12 студентів
- 3 – 9 студентів
- 2 – 2 студентів
- 1 – 1 студент



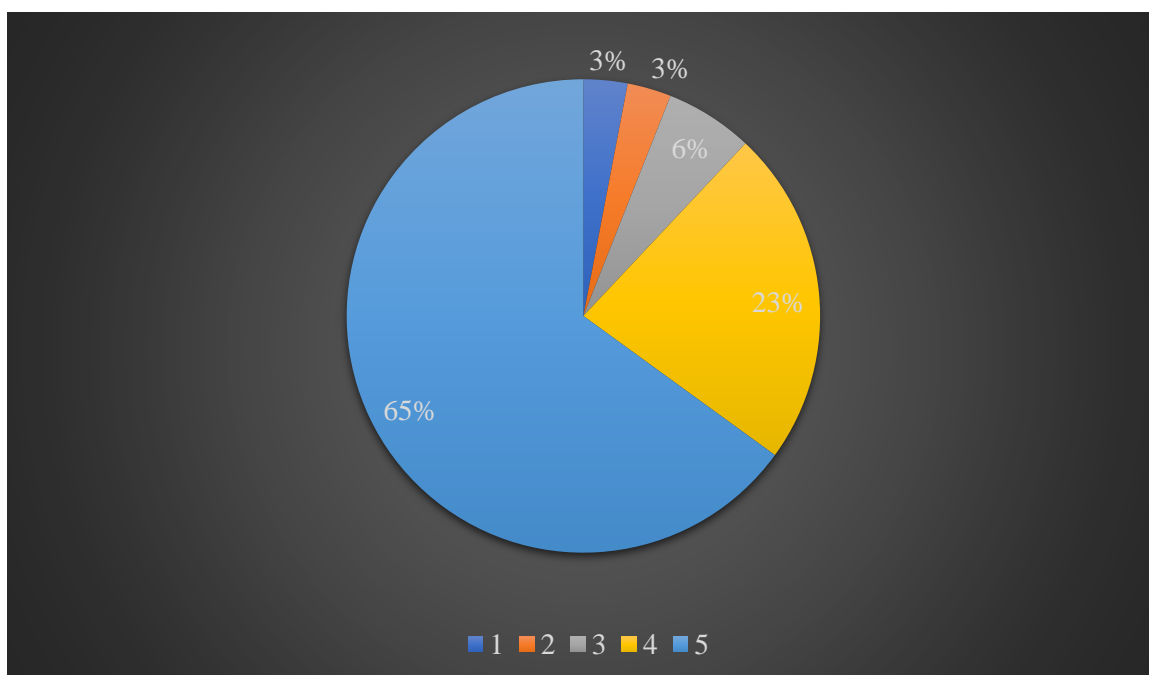
Питання 3. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а).
[Доступ до навчально-методичного забезпечення]

- 5 – 20 студентів
- 4 – 9 студентів
- 3 – 3 студентів
- 2 – 1 студент
- 1 – 1 студент



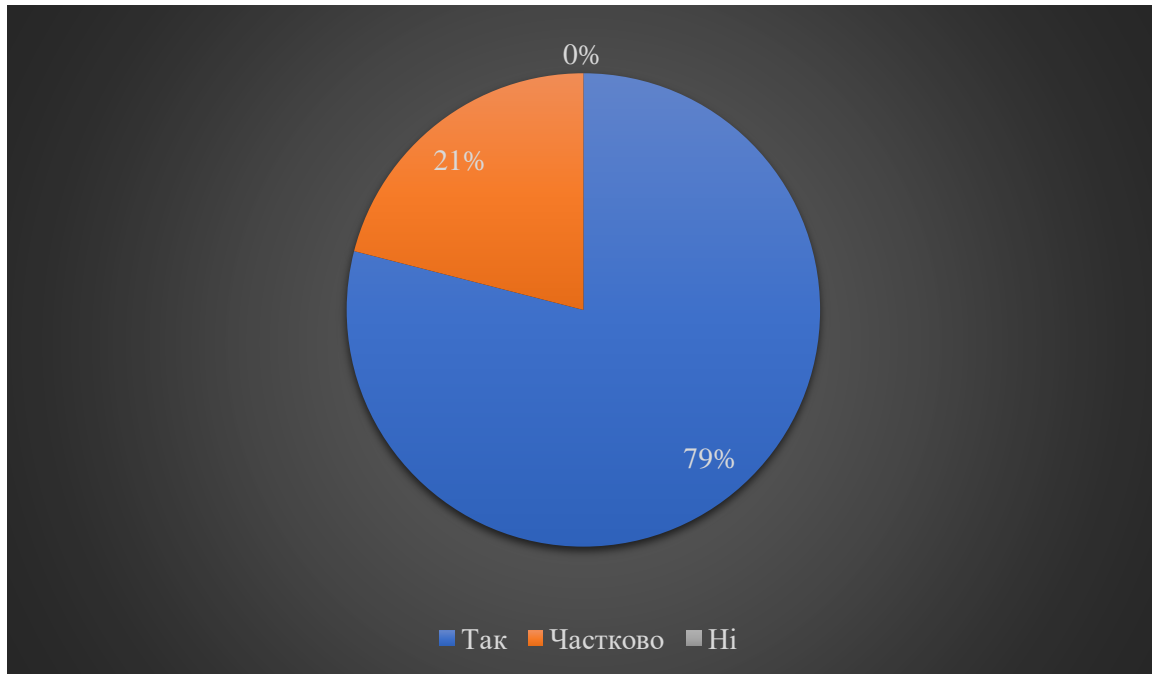
Питання 4. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]

5 – 22 студентів
 4 – 8 студентів
 3 – 2 студентів
 2 – 1 студент
 1 – 1 студент



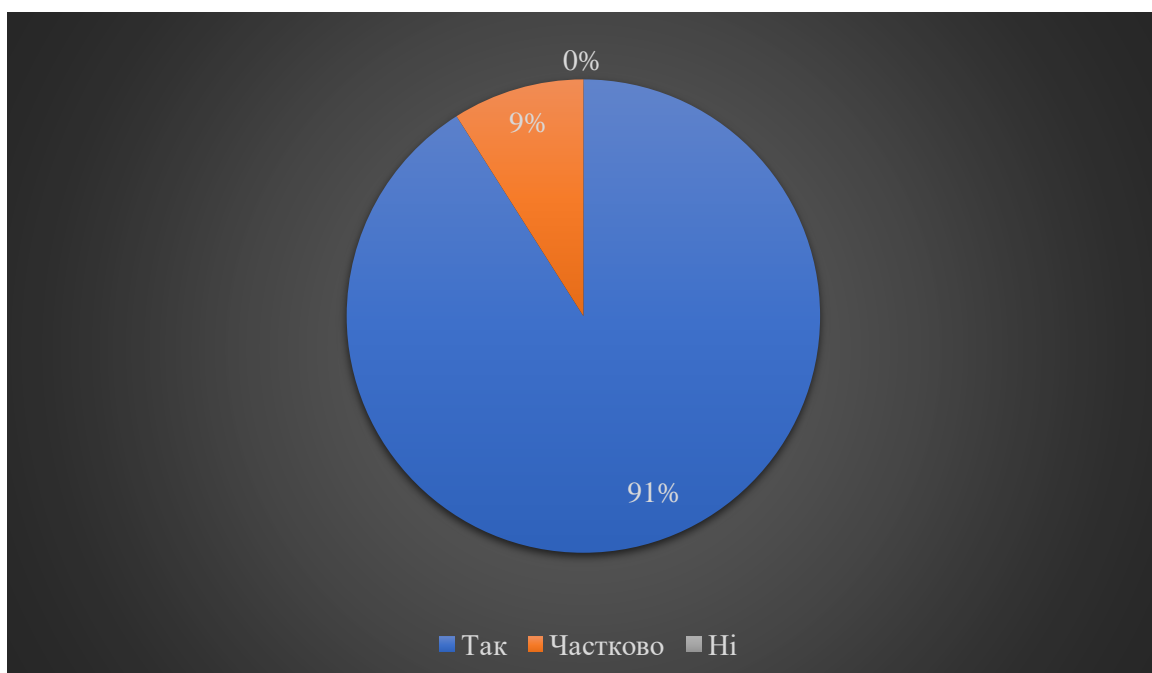
Питання 5. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Так – 27 студентів
Частково – 7 студентів
Ні – 0 студентів



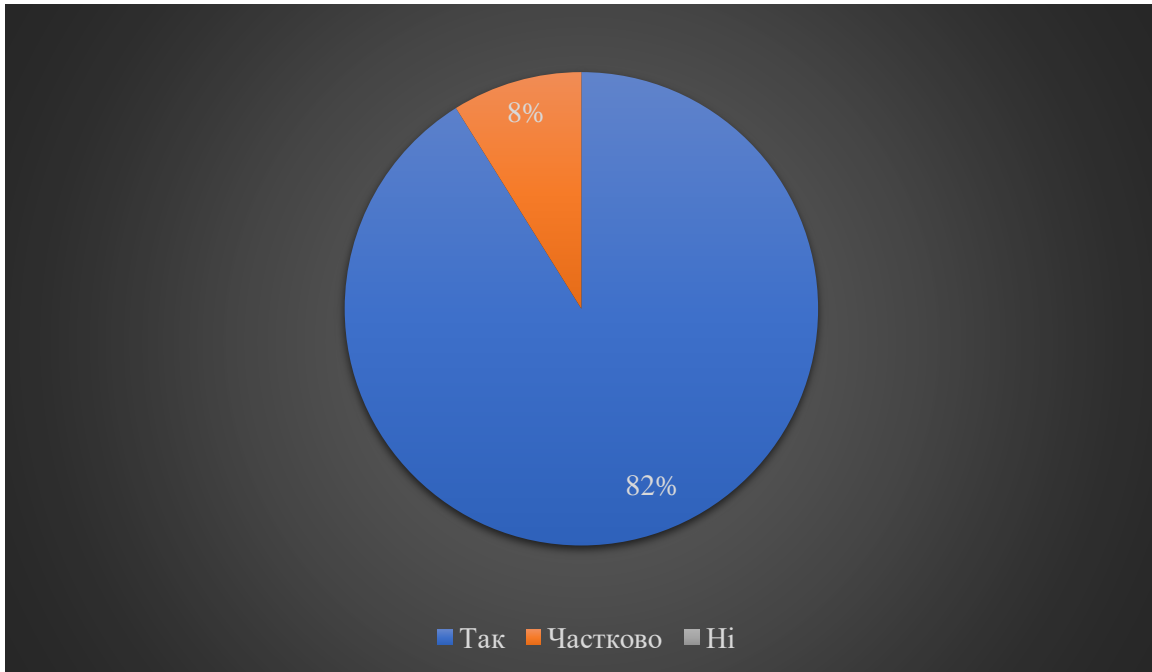
Питання 6. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?
[Соціально-асихологічний клімат у колективі сприятливий]

Так – 31 студентів
Частково – 3 студентів
Ні – 0 студентів



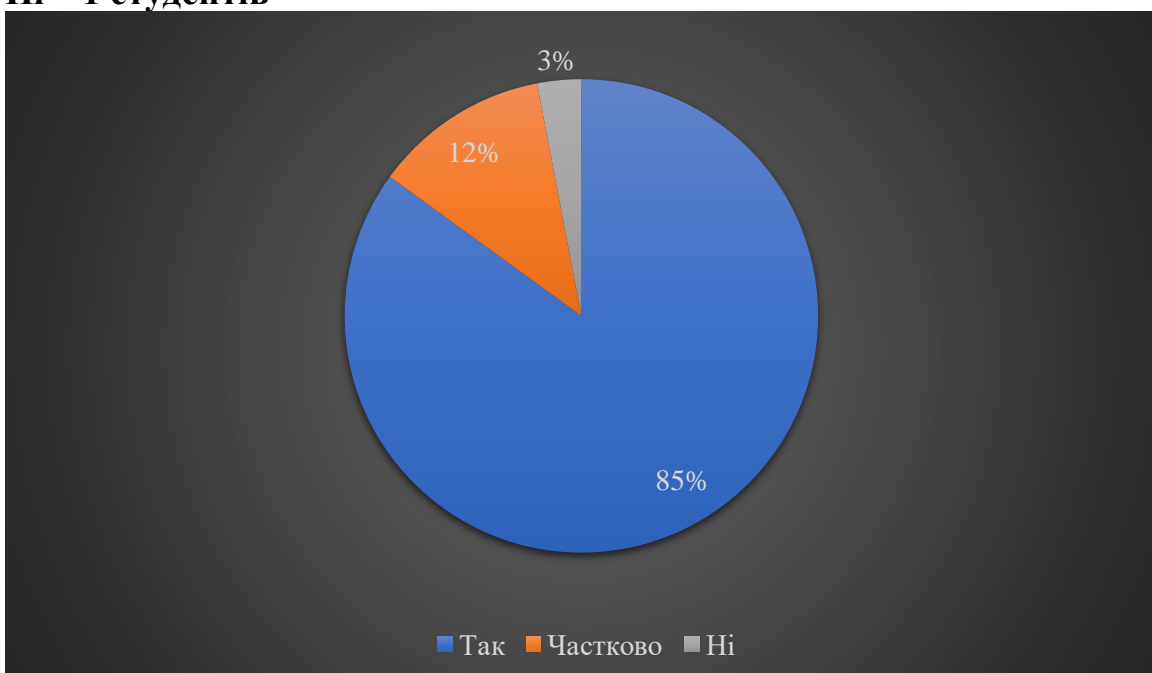
Питання 7. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?
[Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Так – 28 студент
Частково – 6 студентів
Ні – 0 студентів



Питання 8. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?
[Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Так – 29 студентів
Частково – 4 студентів
Ні – 1 студентів



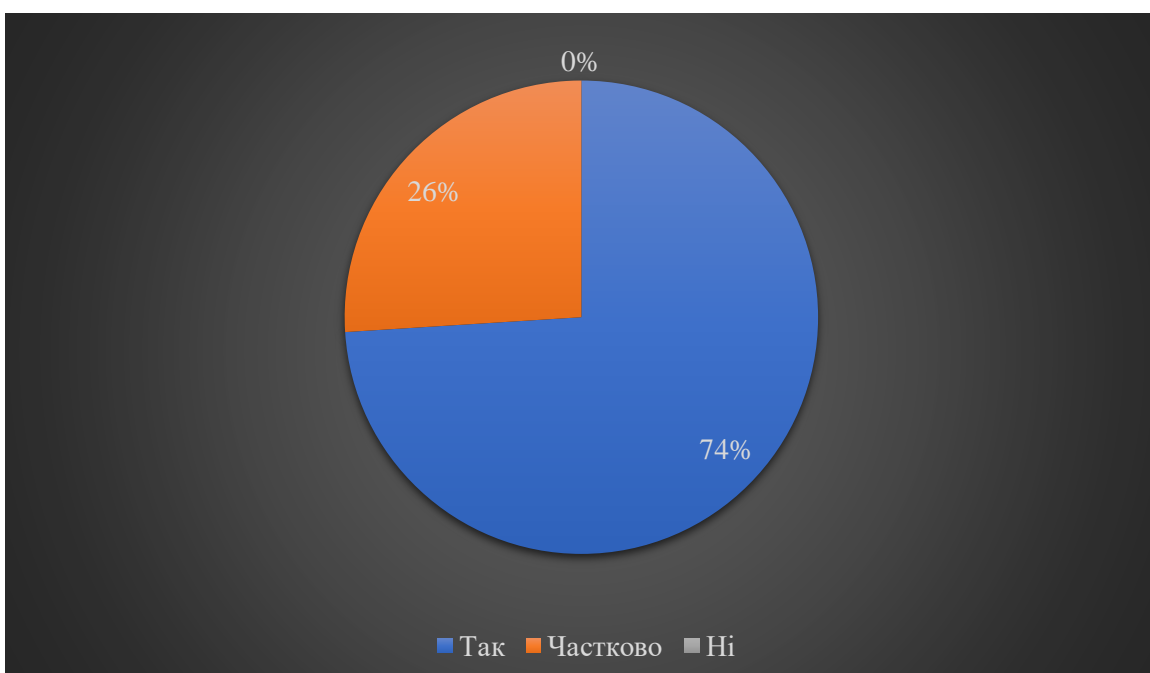
Питання 9. Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Достатнє – 22 студент
Середнє – 7 студентів
Надмірне – 5 студентів



Питання 10. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів)?

Так – 25 студент
Частково – 9 студенти
Ні – 0 студентів

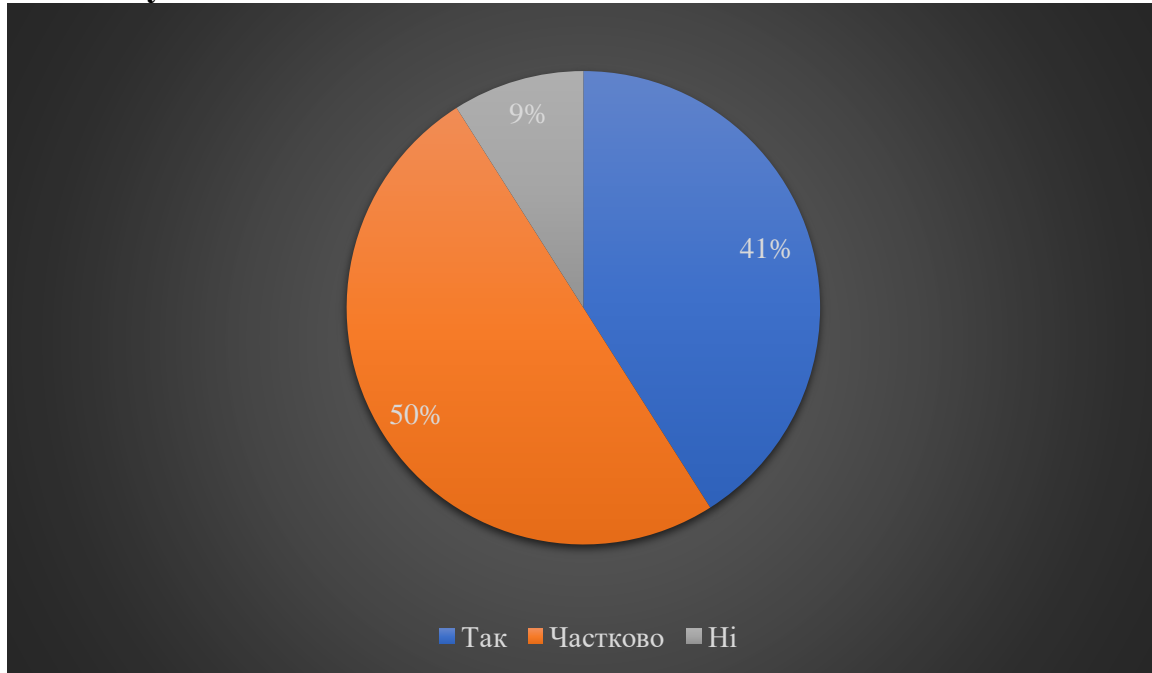


Питання 11. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*

Так – 14 студентів

Частково – 17 студентів

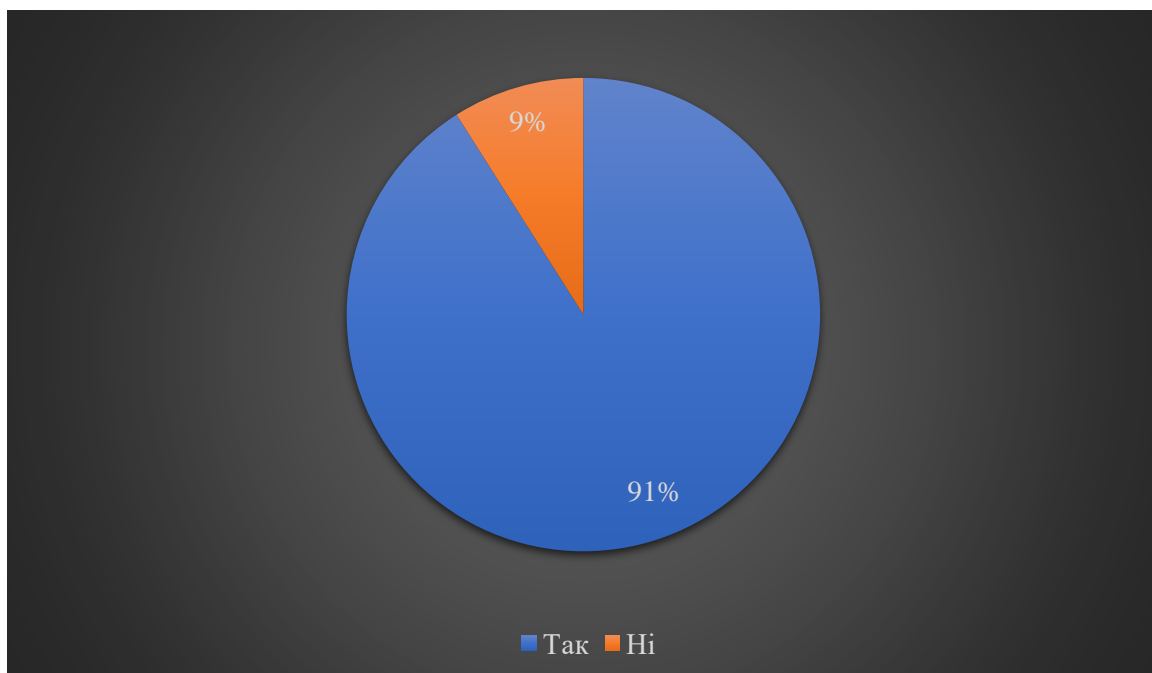
Ні – 3 студентів



Питання 12. Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Так – 31 студент

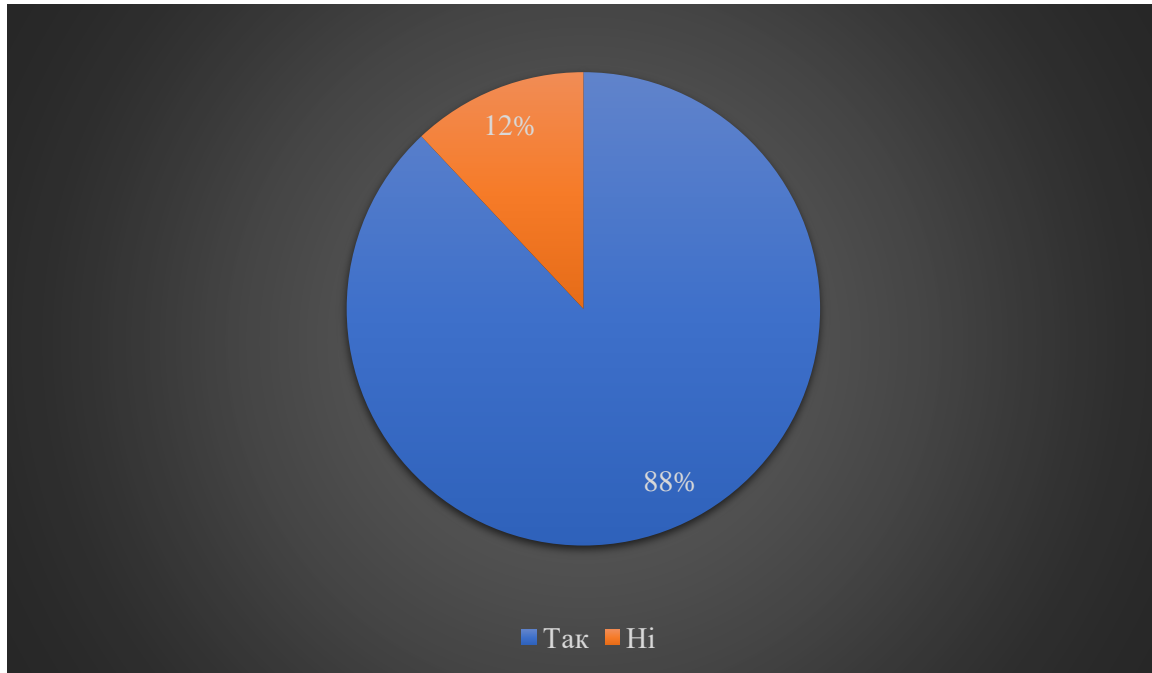
Ні – 3 студентів



Питання 13. Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

Так – 30 студентів

Ні – 4 студентів



Питання 14. Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?*

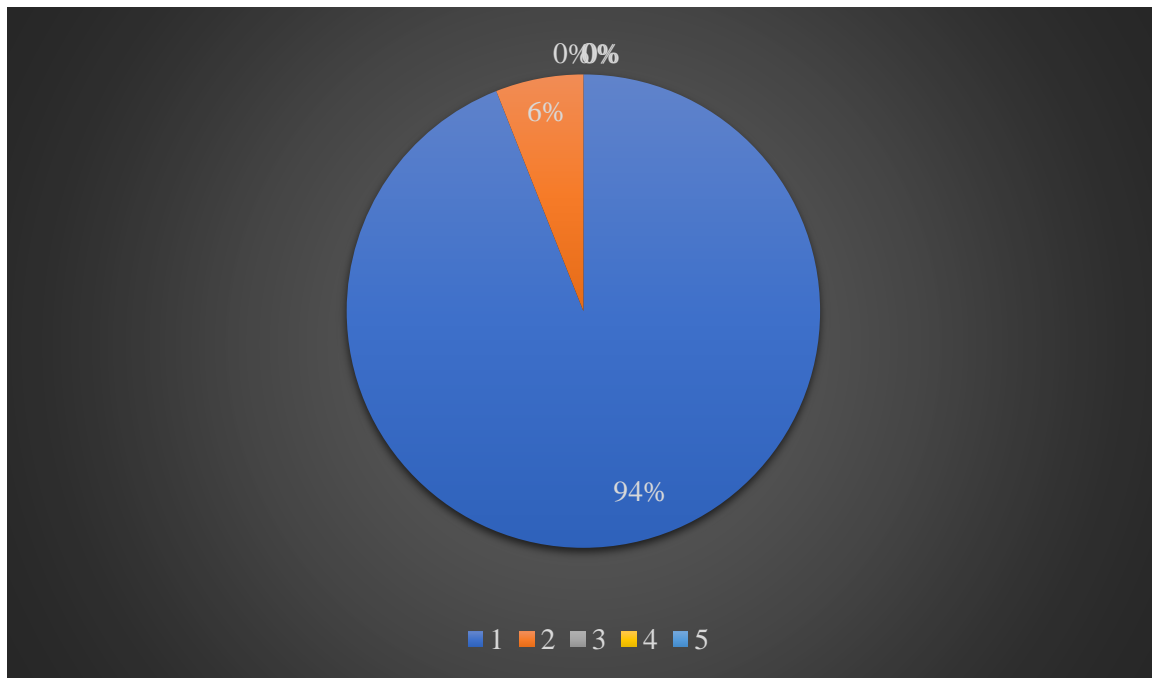
5 – 32 студентів

4 – 2 студентів

3 – 0 студентів

2 – 0 студентів

1 – 0 студентів



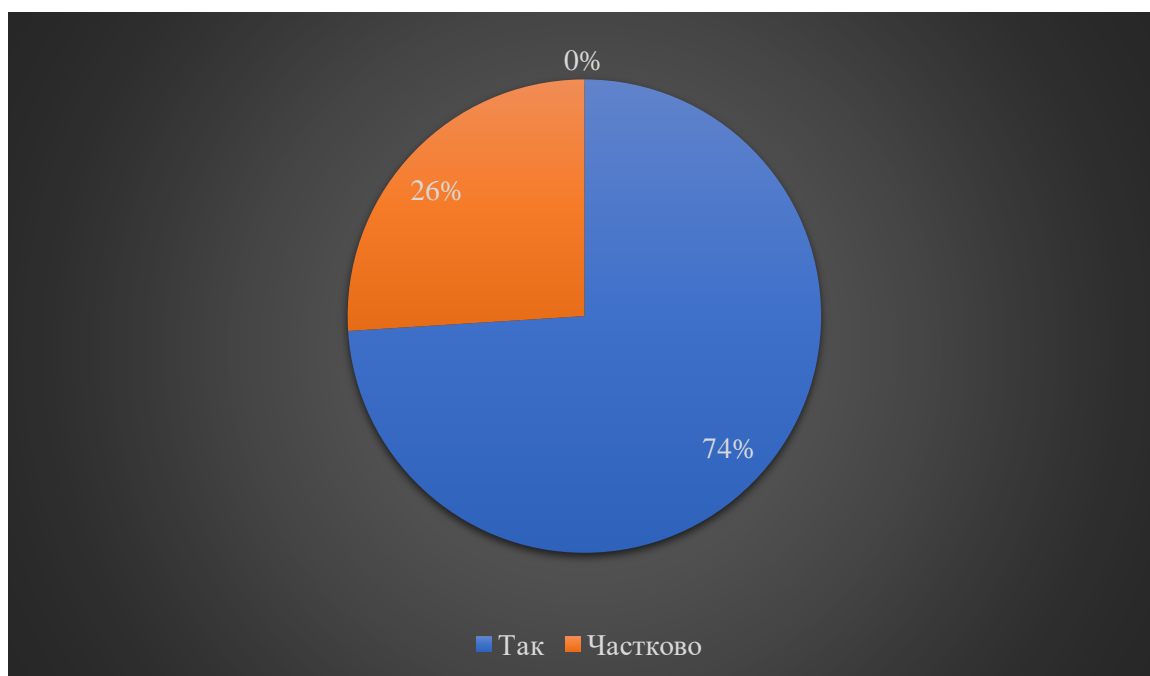
Питання 15. Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

1. Максимум 3 пари / день і ніяких пар по суботам.
2. Розділяти групу (чоловік 25-30) на підгрупи на таких предметах як зарубіжна л-ра, психологія, історія і тд для того щоб всі мали змогу та час відповісти на семінарському занятті, бо більшість просто кожен раз готується і їх не встигають оцінити.
3. Освітній процес організований достойно. Кваліфіковані викладачі, чіткі інструкції. Також дуже багато уваги приділяється не тільки теоретичній, а і практичній частині.
4. Скорочення семестру цього року далось дуже важко, особливо коли настав час для модульних і заліків. Викладачі намагалися дати все і одразу. Таке відчуття ніби вони не були проінформовані про дедлайни, а коли дізналися та модулі і заліки перемішалися між собою. На щастя, все пройшло, але останні тижні були надзвичайно виснажливі, як емоційно, так і фізично. Однак, ніби залікова сесія вже завершилася, а деякі викладачі не надали можливість знати свої бали 😊
5. Нічого.
6. На мою думку, створити якісне навчальне середовище допоможуть різноманітні освітні продукти різних форматів. Наприклад, добірка цікавих допоміжних засобів (відео, наочні посібники, навчальні ігри) додадуть інтерактивний та візуальний елемент під час опанування нової теми.
7. Структурувати навчальний матеріал, аби він не повторювався з семестру в семестр.
8. На мою думку, позитивно вплинуть додаткові матеріали або література щодо вивчення предметів.

9. На мою думку, я б не змінювала нічого. Мене все влаштувало. Все добре організовано.
10. Не можу запропонувати суттєві зміни, проте, хотілося б бачити більш сучасний підхід у формуванні навчального процесу та зворотнього зв'язку.
11. Вчасно оновлювати організаційні моменти на сайті університету, а саме - розклад занять, сесія і так далі.

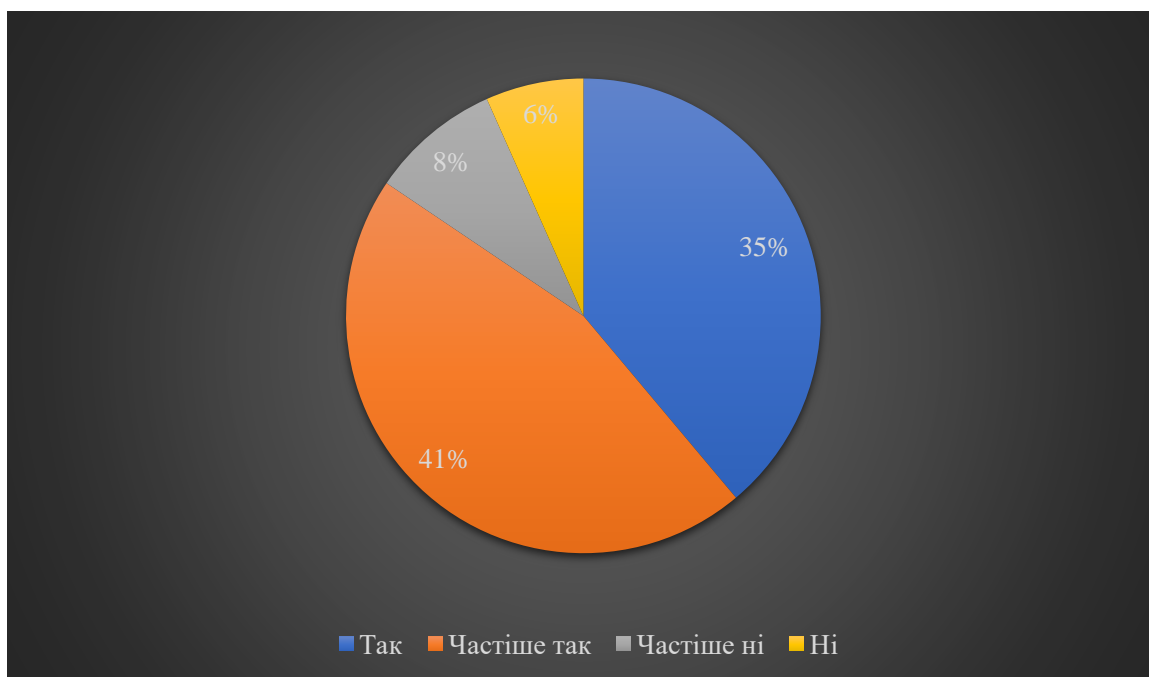
Питання 16. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Так – 25 студентів
Частково – 9 студентів
Ні – 0 студентів



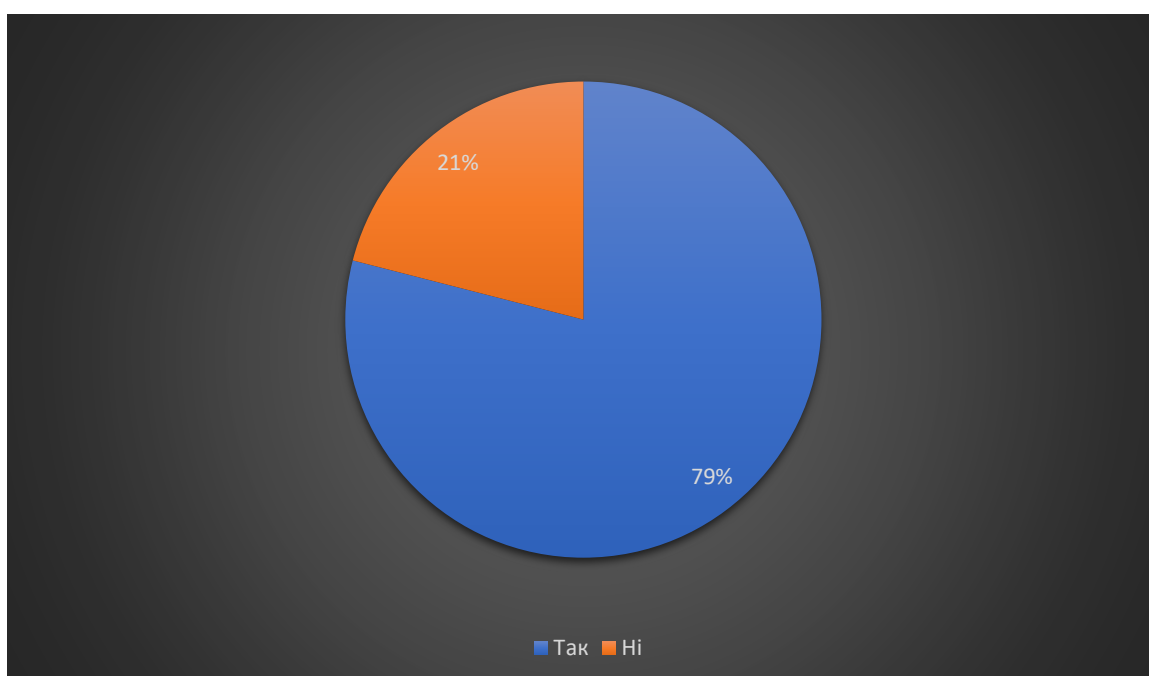
Питання 17. Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)?

Так – 12 студентів
Частіше так – 14 студентів
Частіше ні – 6 студентів
Ні – 2 студентів



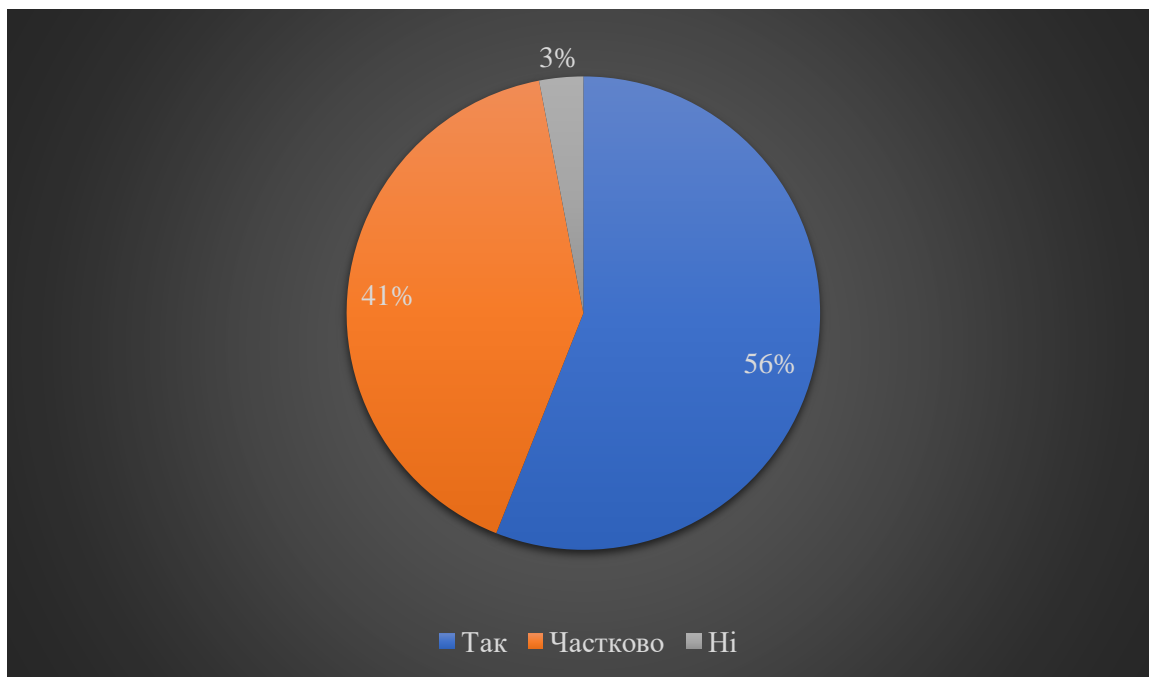
Питання 18. Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Так – 27 студентів
Ні – 7 студентів



Питання 19. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Так – 19 студент
Частково – 14 студентів
Ні – 1 студентів

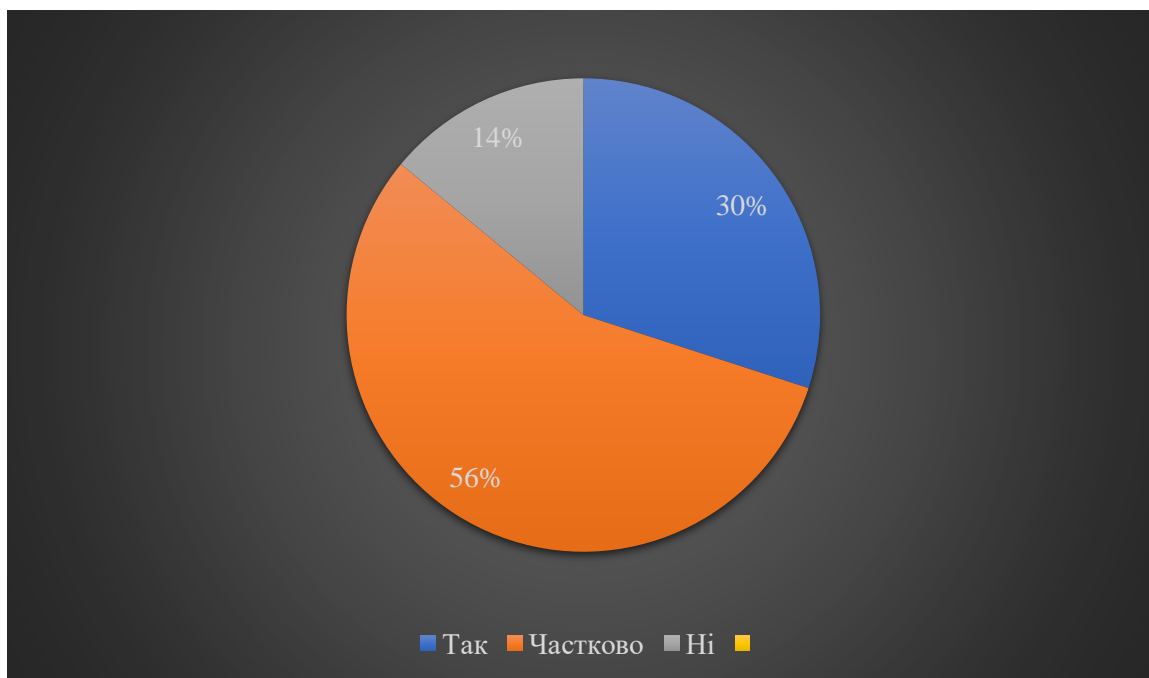


Питання 20. Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 10 студентів

Частково – 19 студент

Ні – 5 студентів

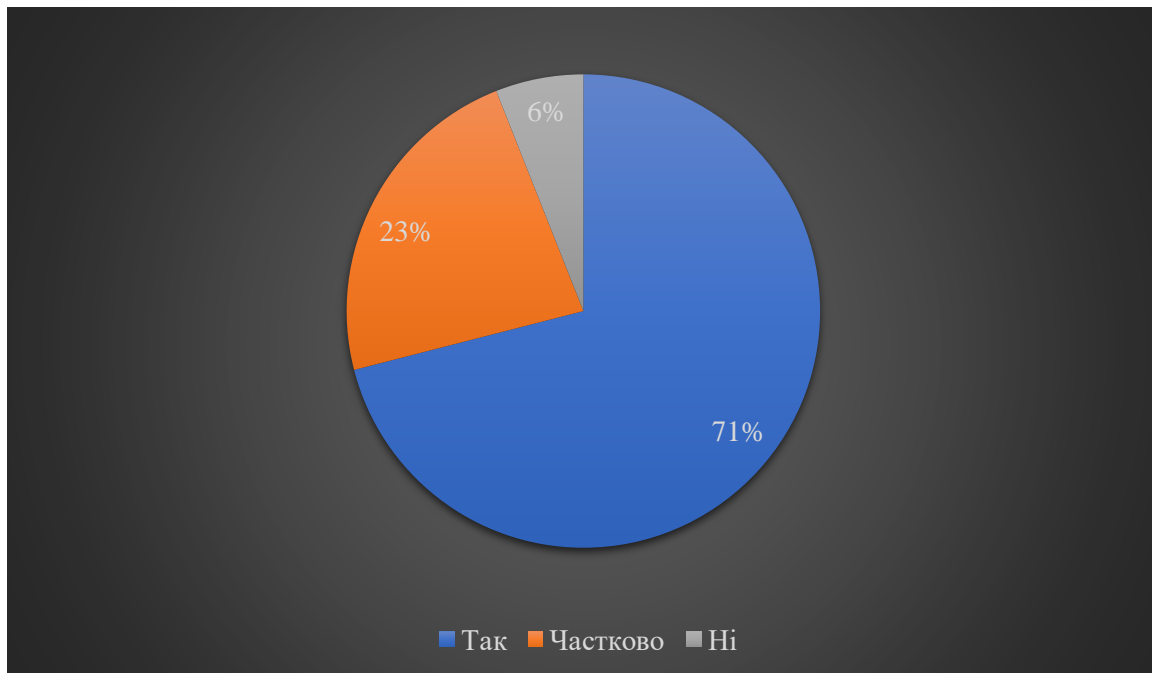


Питання 21. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

Так – 24 студентів

Частково – 8 студентів

Ні – 2 студентів

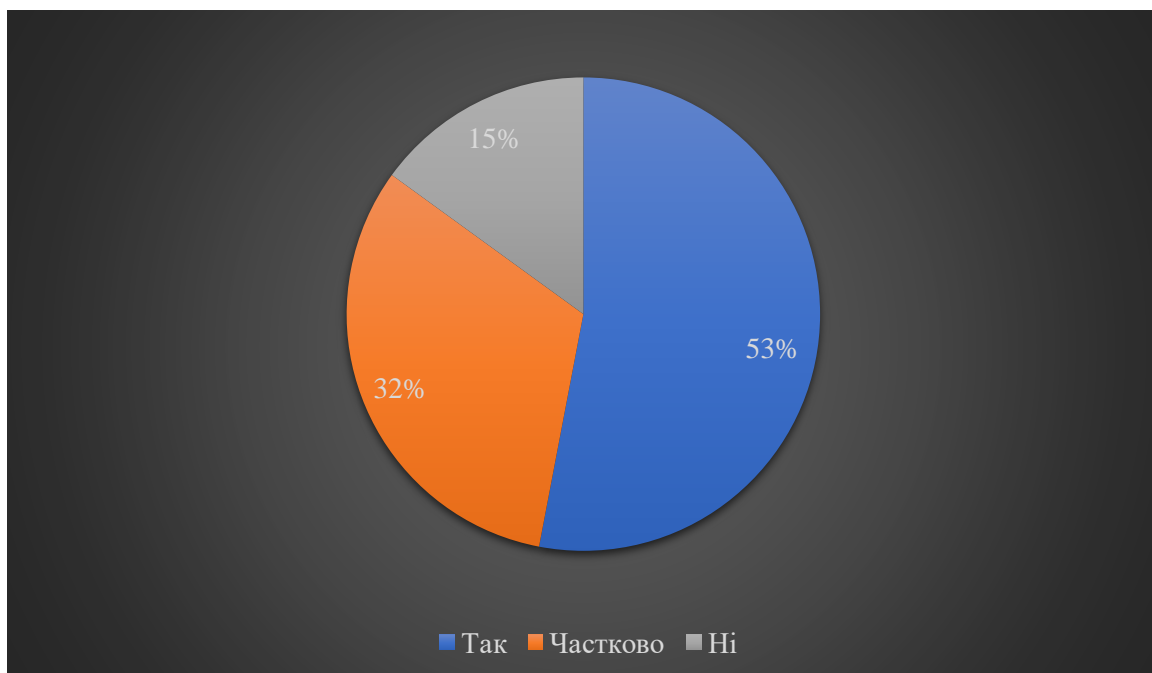


Питання 22. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

Так – 18 студент

Частково – 11 студентів

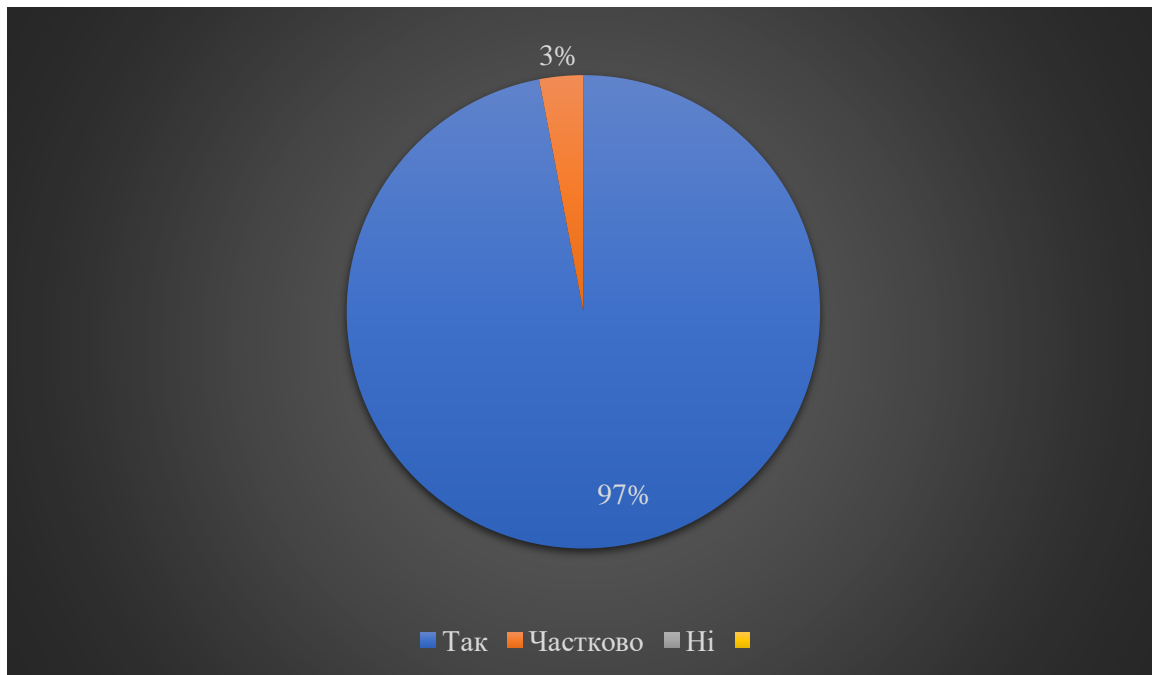
Ні – 5 студентів



Питання 23. Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт

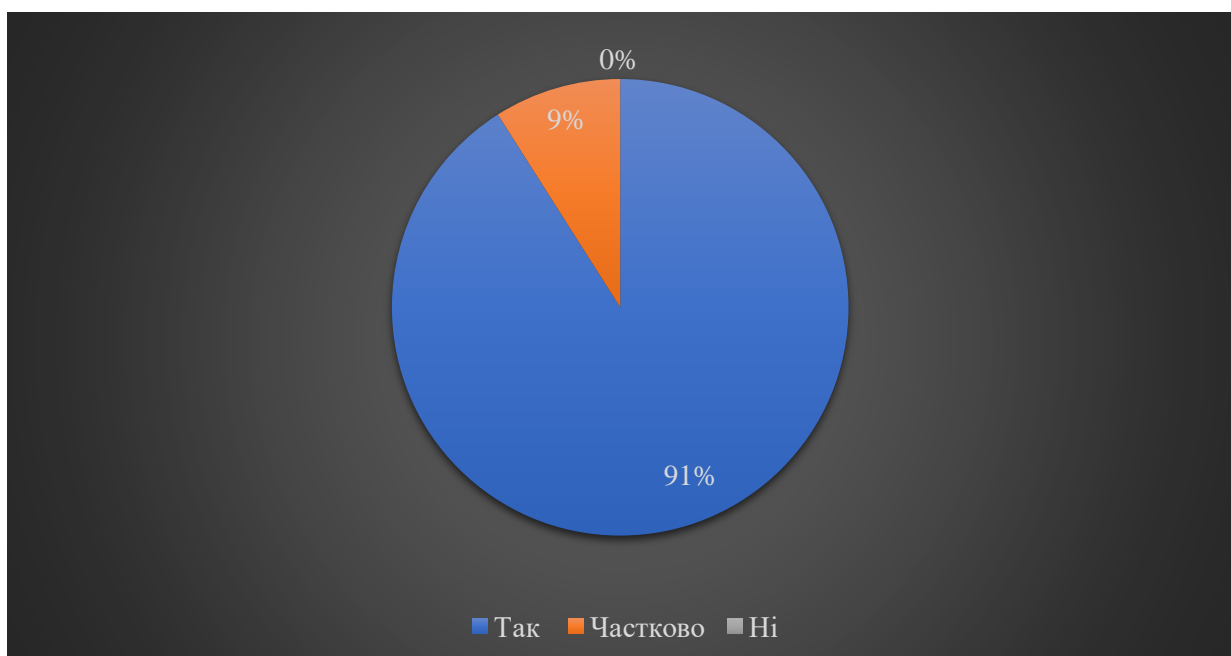
університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Так – 33 студентів
Частково – 1 студентів
Ні – 0



Питання 24. Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 31 студентів
Частково – 3 студент
Ні – 0 студентів

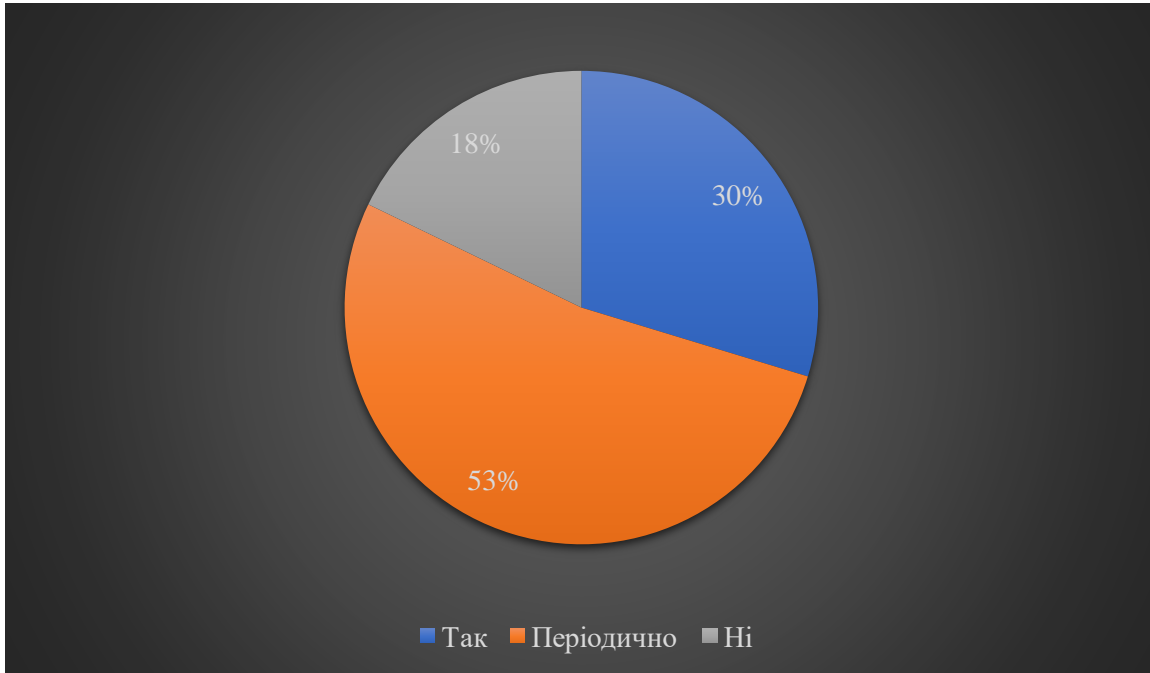


Питання 25. Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Так – 10 студентів

Періодично – 18 студентів

Ні – 6 студентів

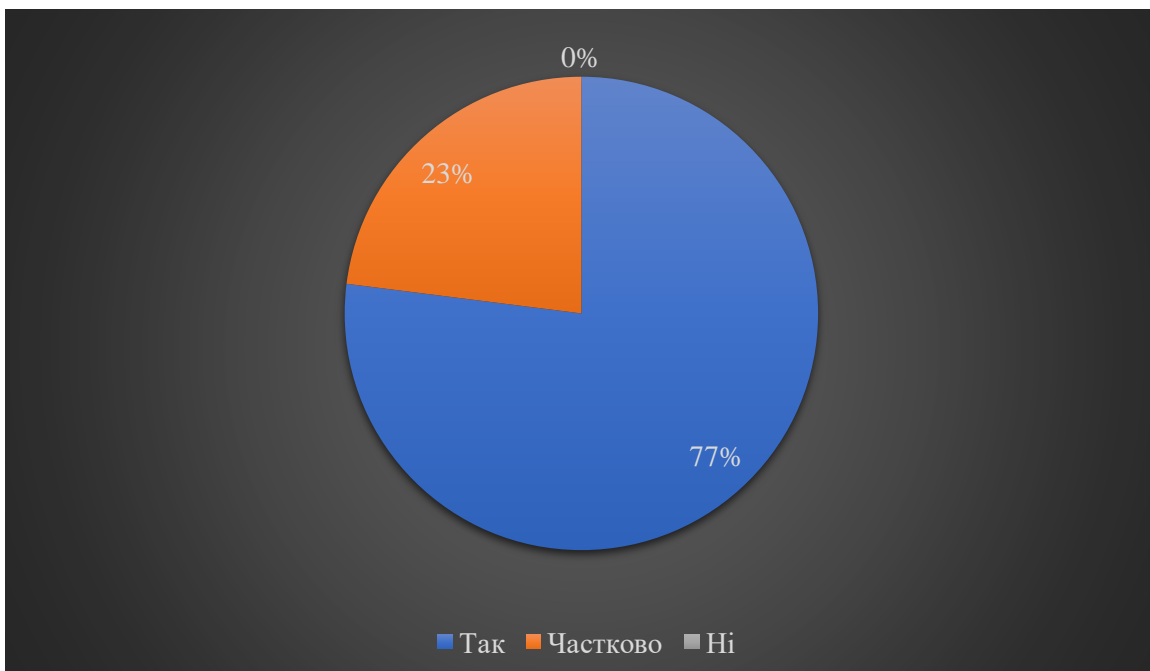


Питання 26. Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Так – 26 студентів

Частково – 8 студентів

Ні – 0 студентів

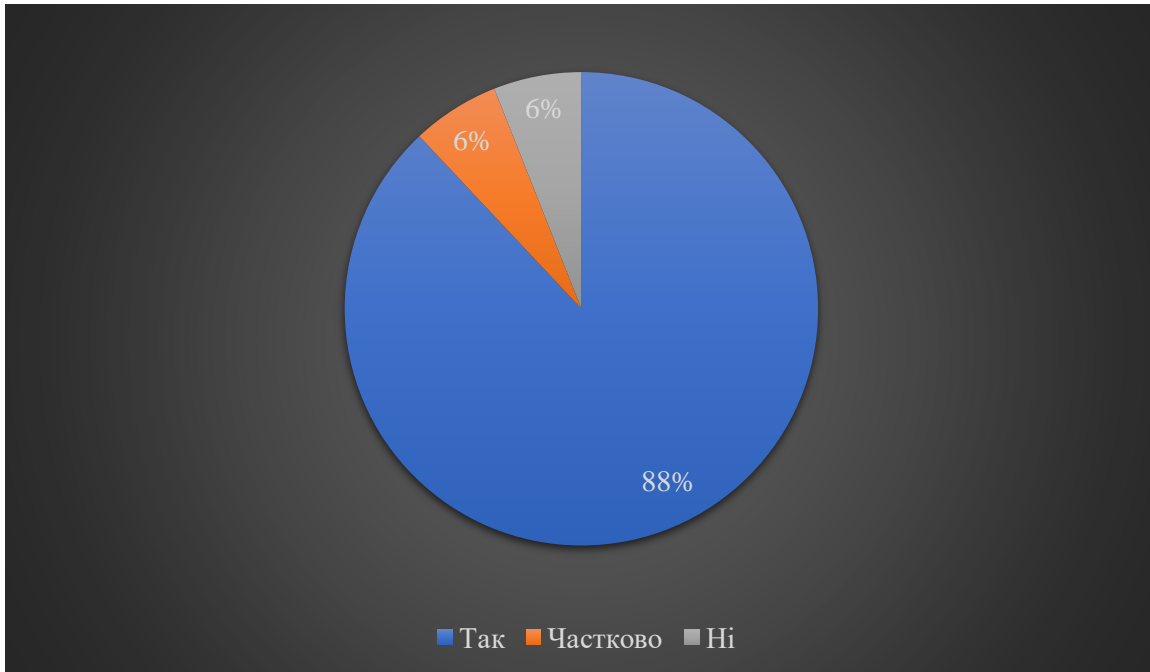


Питання 27. Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Так – 30 студентів

Частково – 2 студентів

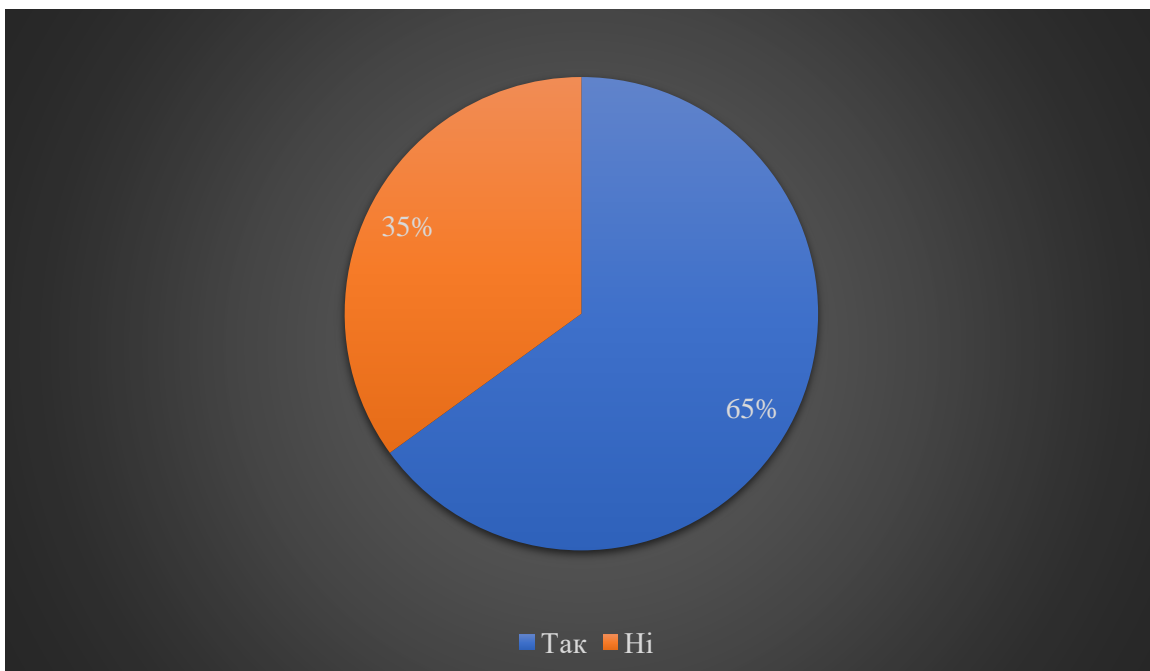
Ні – 2 студентів



Питання 28. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Так – 22 студентів

Ні – 12 студентів



Питання 29. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

Академічний плагіат – 1

Списування. Необ'єктивне оцінювання – 6

Хабарництво – 2

Не стикався / не стикалася – 25

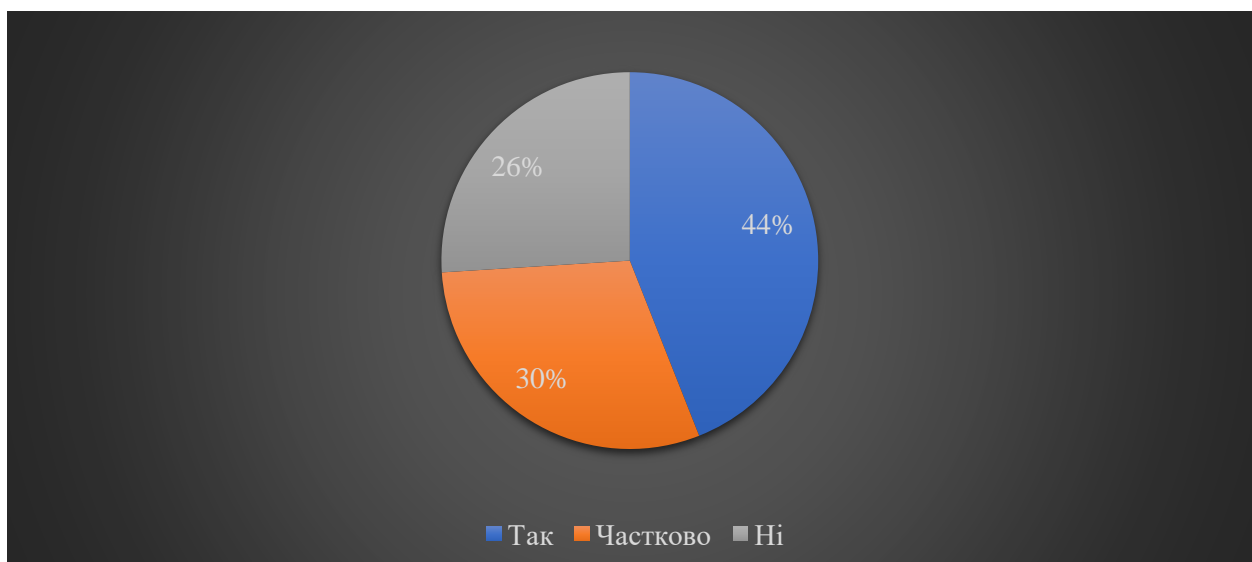


Питання 30. Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Так – 15 студент

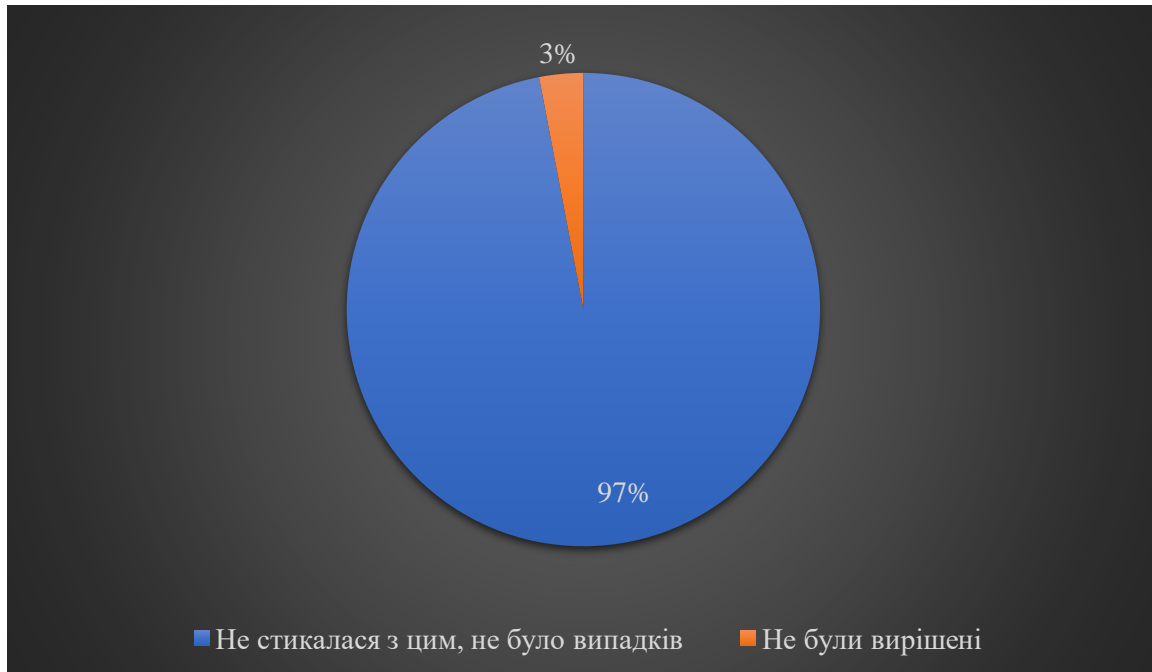
Частково – 10 студентів

Ні – 9 студентів



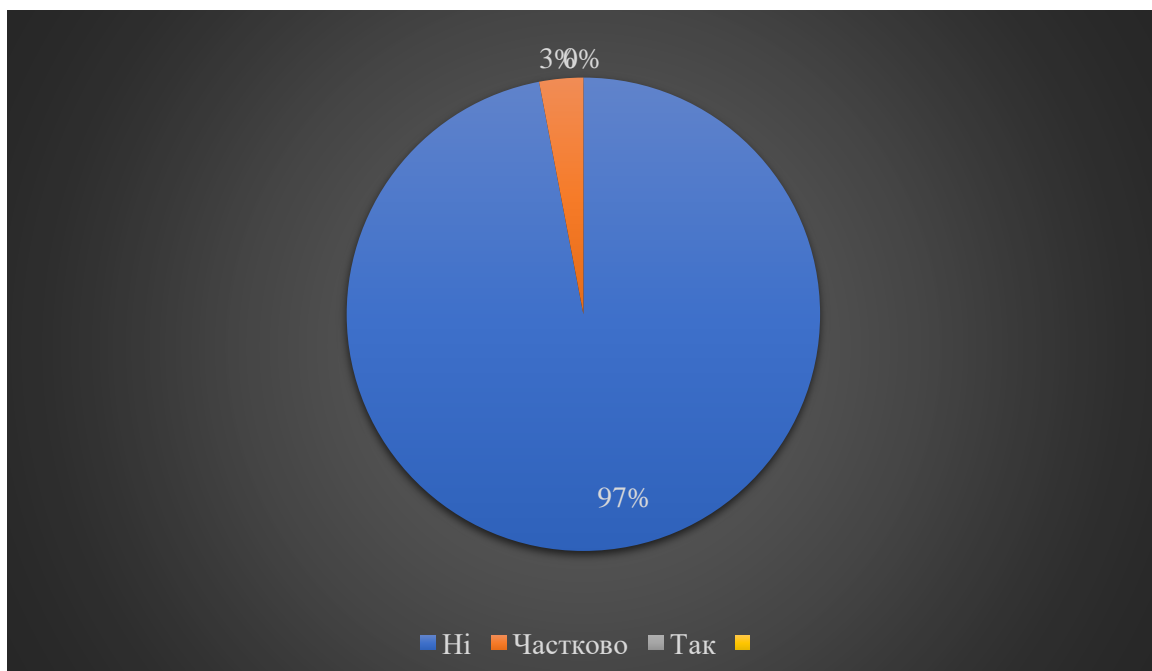
Питання 31. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

Не стикалася з цим, не було випадків – 33 студентів
Не були вирішені – 1 студентів



Питання 32. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

Ні – 33 студентів
Частково – 1 студент
Так – 0 студентів

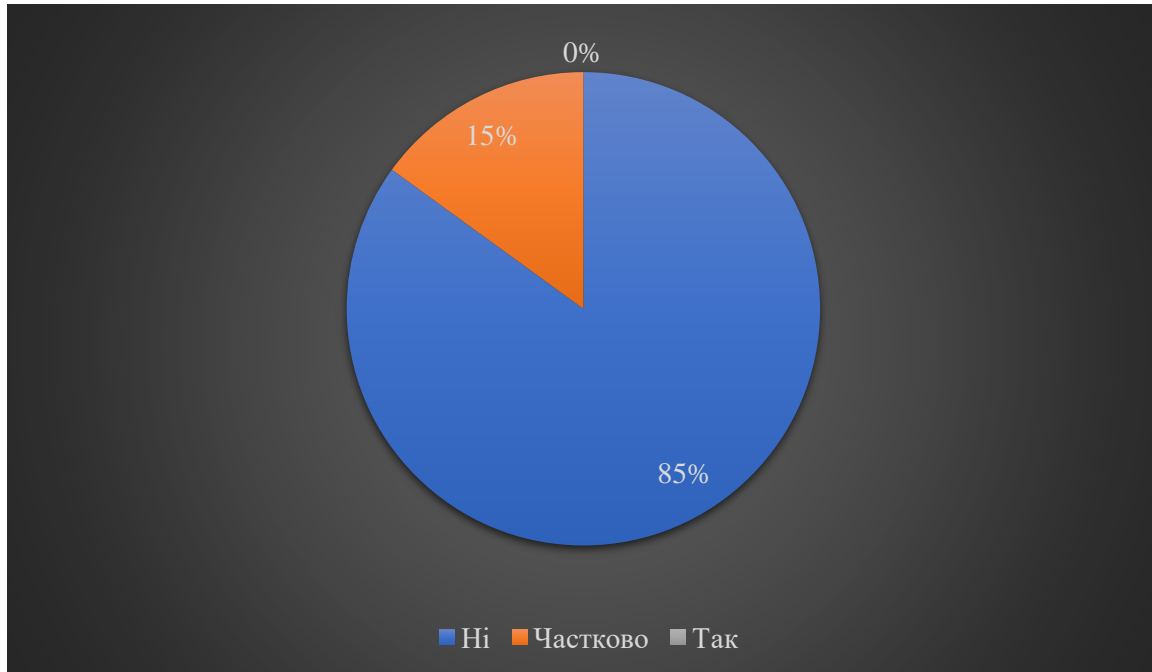


Питання 33. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

Ні – 29 студентів

Частково – 5 студентів

Так – 0 студентів

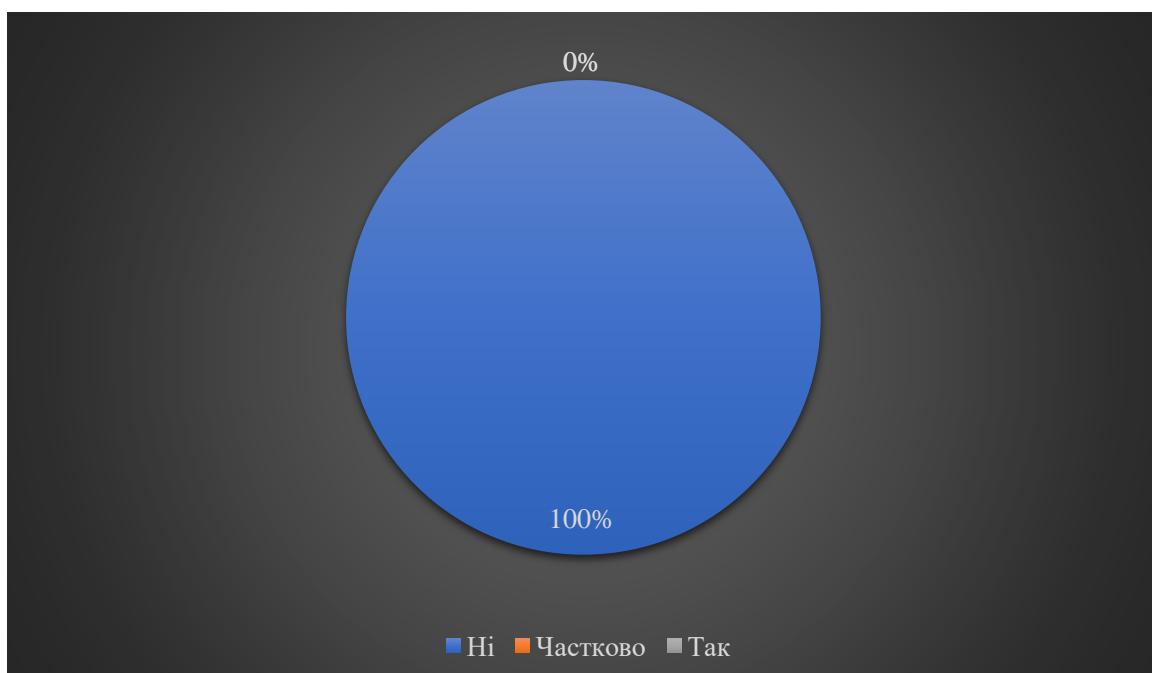


Питання 34. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

Ні – 34 студентів

Частково – 0 студентів

Так – 0 студентів



Питання 35. Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

- 1. Задоволена якість освітніх послуг, дуже подобається те, що викладачі подають інформацію чітко і зрозуміло, а в разі виникнення запитань, завжди готові вислухати та дати хороші і дієві поради.**
- 2. Освітні послуги на найвищому рівні.**
- 3. Подобається все.**
- 4. На мою думку, забезпечення психологічної допомоги здобувачам освіти покращить їх якість навчання.**
- 5. Трохи більше годин для практичних предметів таких як англійська та німецька мови.**
- 6. Якість освітніх послуг на високому рівні. Але, завжди є чого прагнути та завжди можна і треба покращувати щось у всіх сферах.**
- 7. Загалом, якістю освітніх послуг, котрі надав мені університет, я цілком задоволена.**