

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

щодо якості освітньої програми

(I семестр 2023-2024 н.р.)

З метою вдосконалення освітніх програм, вдосконалення якості вищої освіти та освітнього процесу протягом I семестру 2023-2024 навчального року проводилось онлайн опитування здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Студенти мали можливість заповнити анонімні анкети.

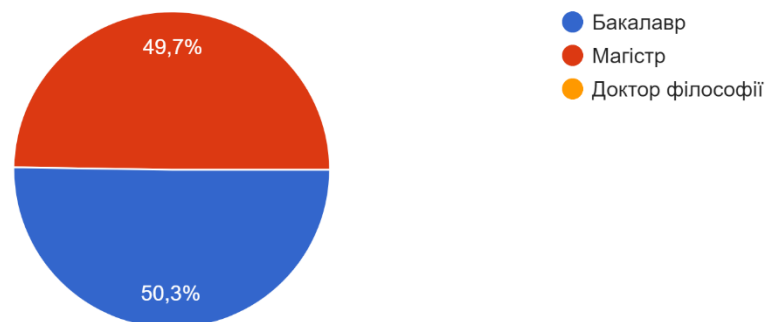
В опитуванні взяли участь 197 здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», зокрема:

50,3% – 99 здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»;

49,7% – 98 здобувачів освітнього ступеня «Магістр».

Вкажіть ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте

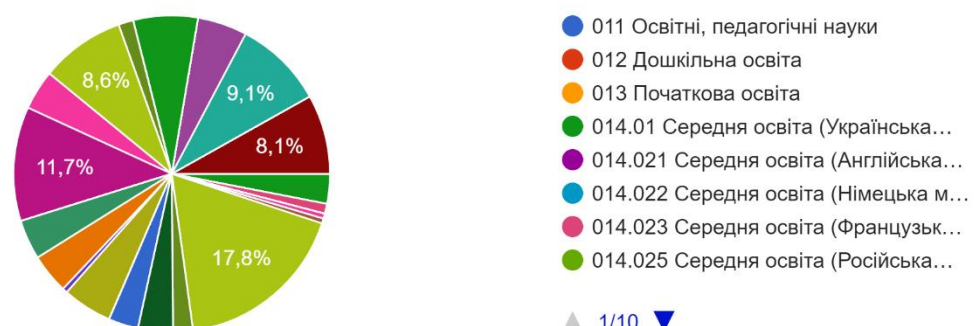
197 ответов



В опитуванні прийняли участь здобувачі наступних спеціальностей:

Виберіть спеціальність, за якою Ви навчаєтесь

197 ответов



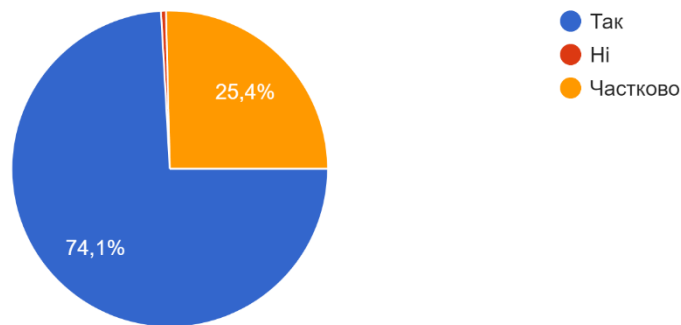
Аналіз зібраної інформації та отримані відповіді респондентів дали можливість зробити висновок, що студенти задоволені якістю освітніх програм, на яких вони навчаються.

Слід відмітити те, що, на думку здобувачів, в освітніх програмах дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки є достатній, реалізується вільний вибір навчальних компонент.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

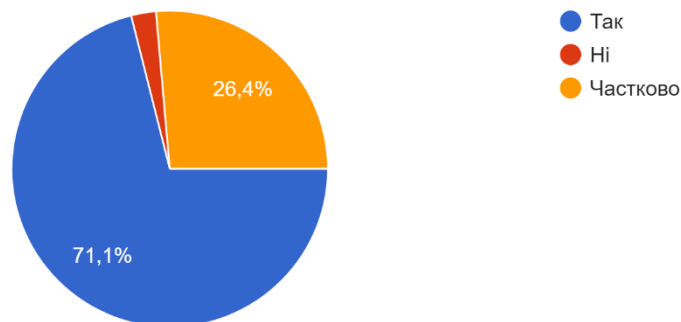
Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?

197 ответов



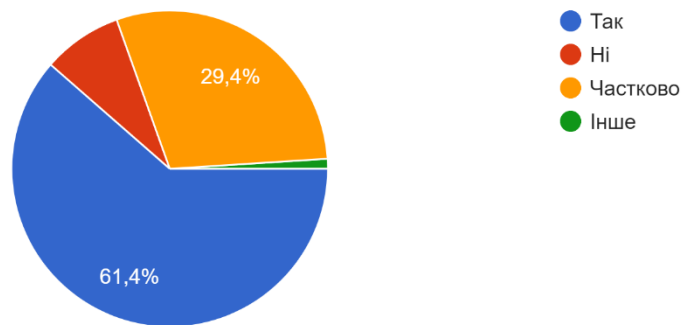
Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?

197 ответов



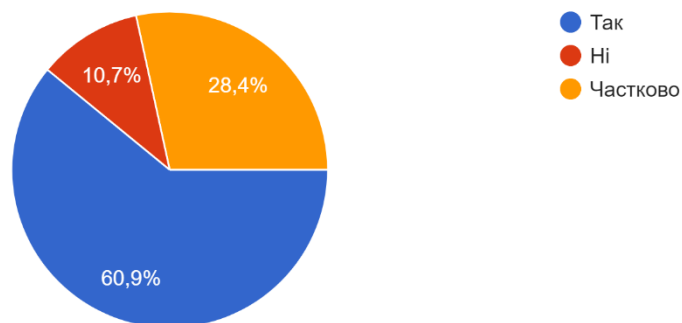
Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?

197 ответов



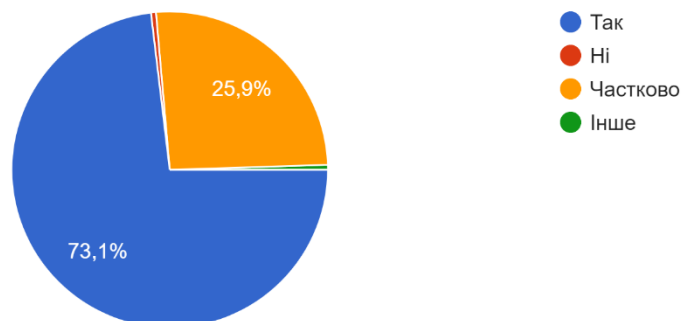
Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

197 ответов



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

197 ответов



На думку здобувачів, найбільш актуальними навчальними дисциплінами для майбутньої спеціальності є професійно-орієнтовані дисципліни, такі як «Іноземна мова», «Програмування», «Хмарна безпека», «Міжнародна та національна безпека в Центральній Європі та Україні», «Системи виявлення і реагування на кіберінциденти», «Переклад документів офіційно-ділового стилю», «Криптографія», «Використання комп'ютерних технологій у переклад», «Сучасні різновиди туризму», «Програмування на Python», «Маркетинг», «Сучасні аспекти підготовки наукових публікацій», «Міжнародна готельна індустрія», «Бізнес англійська» та багато інших дисциплін.

На питання «Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?» Майже 60% респондентів вважають, що нічого вилучати не потрібно.

На питання «Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» опитані здобувачі найчастіше давали такі відповіді:

- не потрібно нічим доповнювати; все влаштовує – 30%;
- більше практики – 12%;
- більше іноземної мови – 9%.

Решта студентів пропонують конкретні професійно-орієнтовані дисципліни, якими слід доповнити їхні освітні програми, наприклад: «Художній переклад», «Підприємництво та фінансова грамотність», «Створення бізнес проектів готелів і ресторанів», «Діджиталізація в ГРС», «Конфліктологія у сучасному світі», «UX/UI дизайн», та інші.

На питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?» більше 50% респондентів вважають, що нічого змінювати не потрібно. Решта респондентів хотіли б доповнити свою освітню програму більшою кількістю годин іноземної мови та практичних занять, більше зустрічей (конференцій) з науковцями, більшою кількістю годин на дисципліни, пов'язані з програмування та штучним інтелектом та ін.