

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

щодо якості наданим їм освітніх послуг

(I семестр 2023-2024 н.р.)

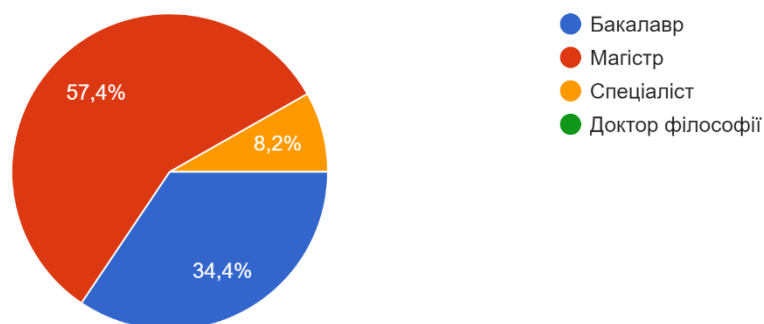
З метою вдосконалення освітніх програм та системи якості освіти протягом I семестру 2023-2024 навчального року проводилось онлайн опитування випускників та інших стейкхолдерів. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні прийняли участь 61 випускник Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», які завершили навчання за різними освітніми ступенями, зокрема:

- 34,4% – 21 випускник освітнього ступеня «Бакалавр»;
- 57,4% – 35 випускників освітнього ступеня «Магістр»;
- 8,2% – 5 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?

61 ответ



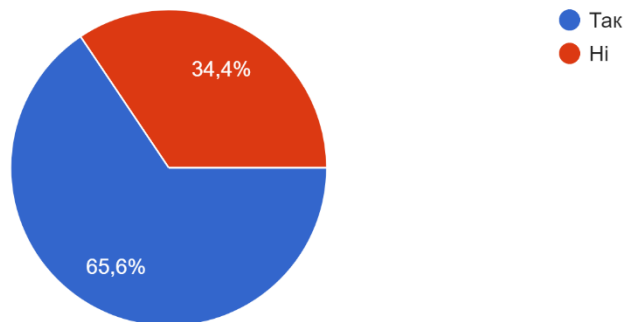
Проведене опитування дало можливість проаналізувати зібрану інформацію та зробити висновки, що випускники задоволені отриманими знаннями та вміннями, зміст освітніх програм (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю їх професійної діяльності, під час навчання використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання, забезпечувався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та ін.

Статистика відповідей респондентів з питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

За спеціальністю працюють 65,6% опитаних:

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

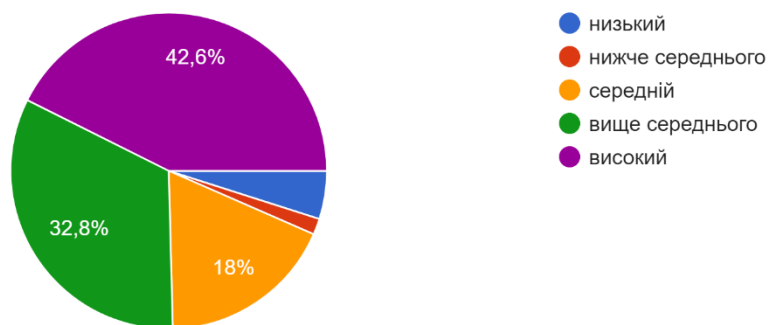
61 ответ



Рівень задоволеності отриманими знаннями та вміннями випускники оцінили наступним чином:

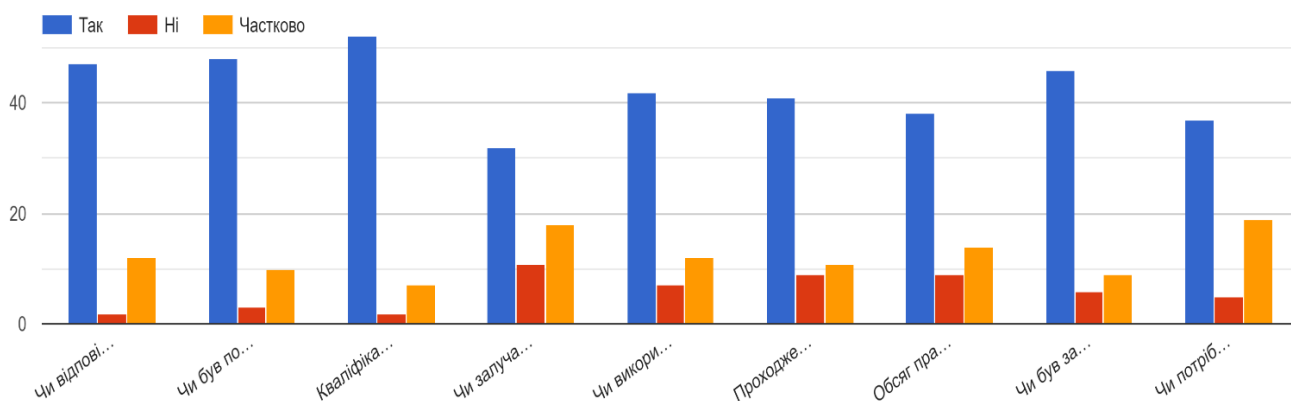
Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та вміннями для Вашої професійної діяльності

61 ответ



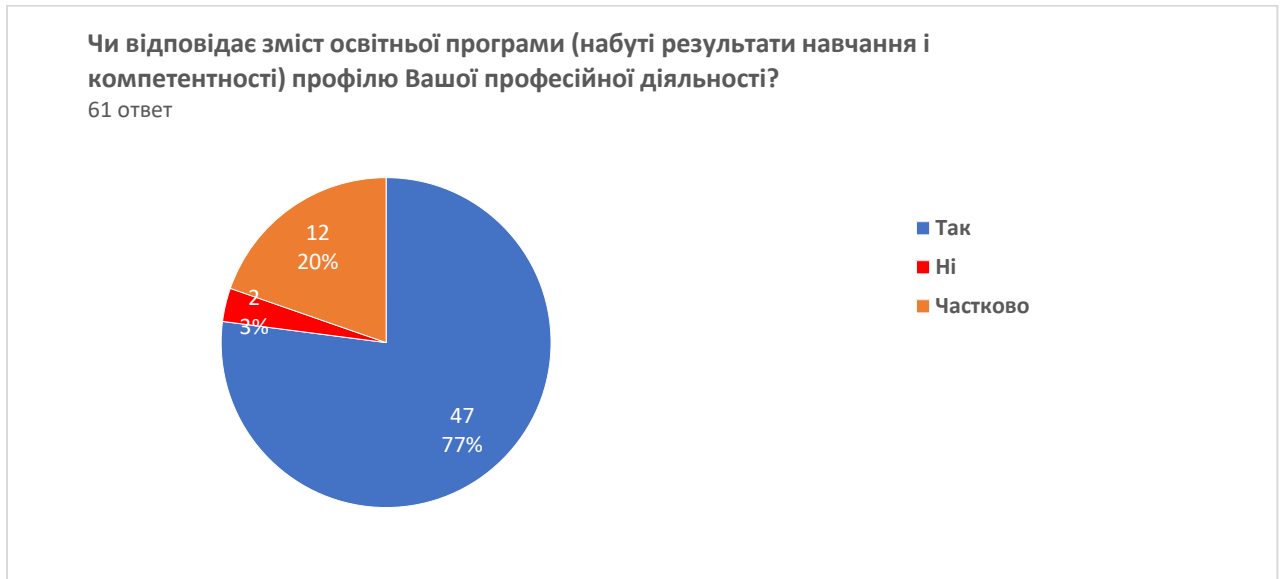
Наступний блок питань стосувався якості наданої освітньої послуги.

Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками

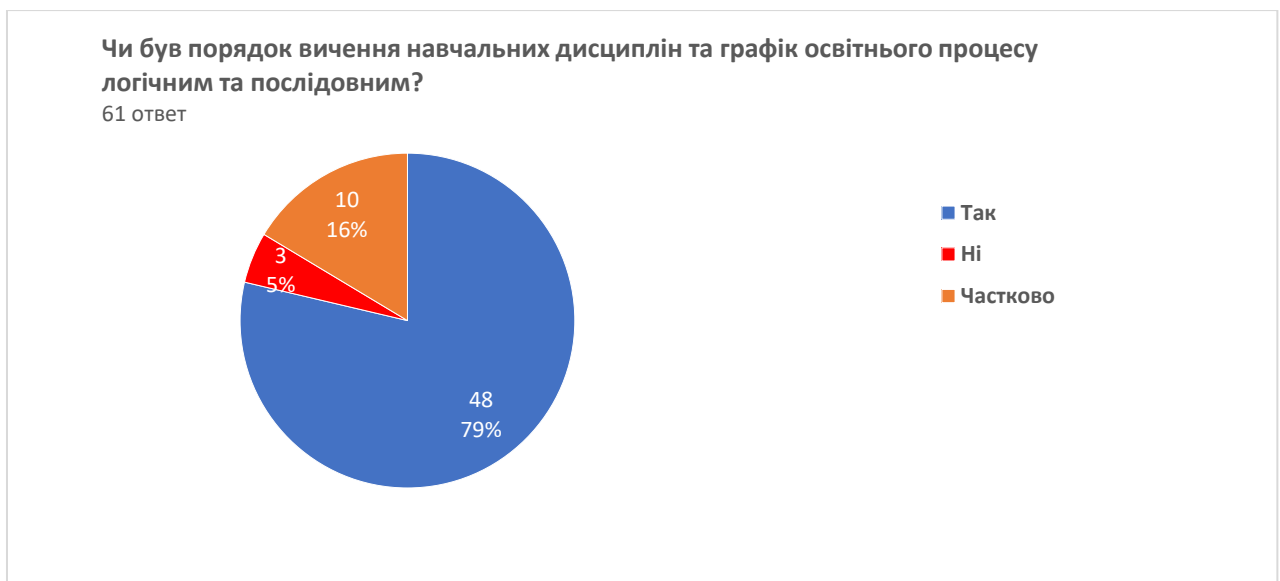


Статистика відповідей цього блоку питань є наступною:

– на думку респондентів, зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю освітньої програми:



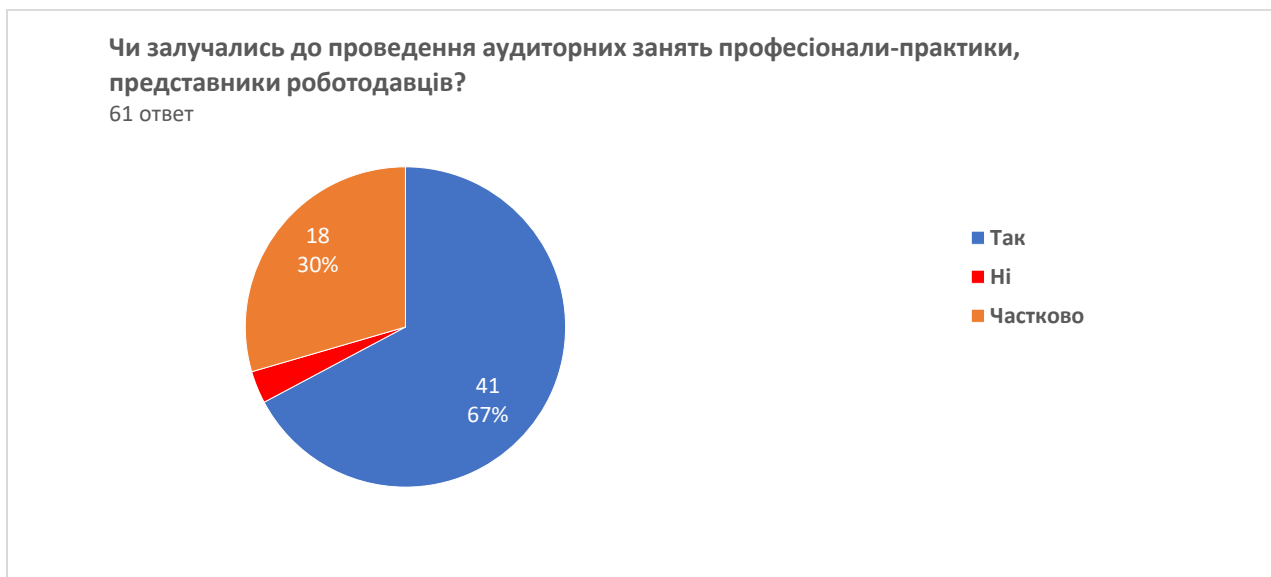
– порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу, на думку випускників, був логічним та послідовним:



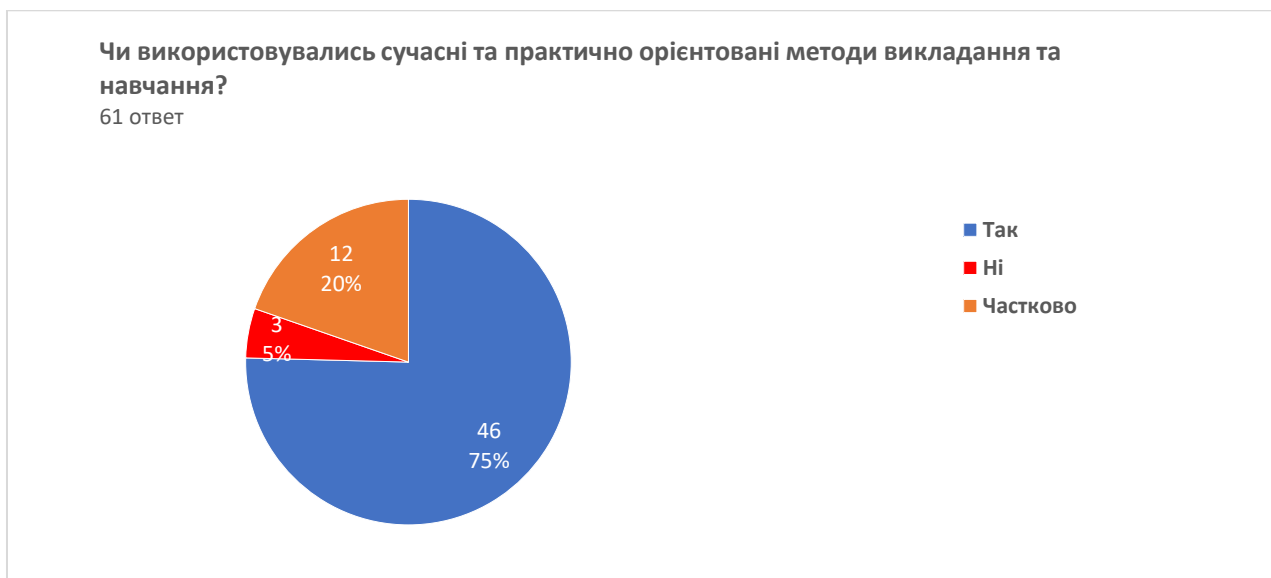
– кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на думку респондентів, була достатньою:



– залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців у відсотковому відношенні є наступною:



– на питання «Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?» відповіді розподілились наступним чином:



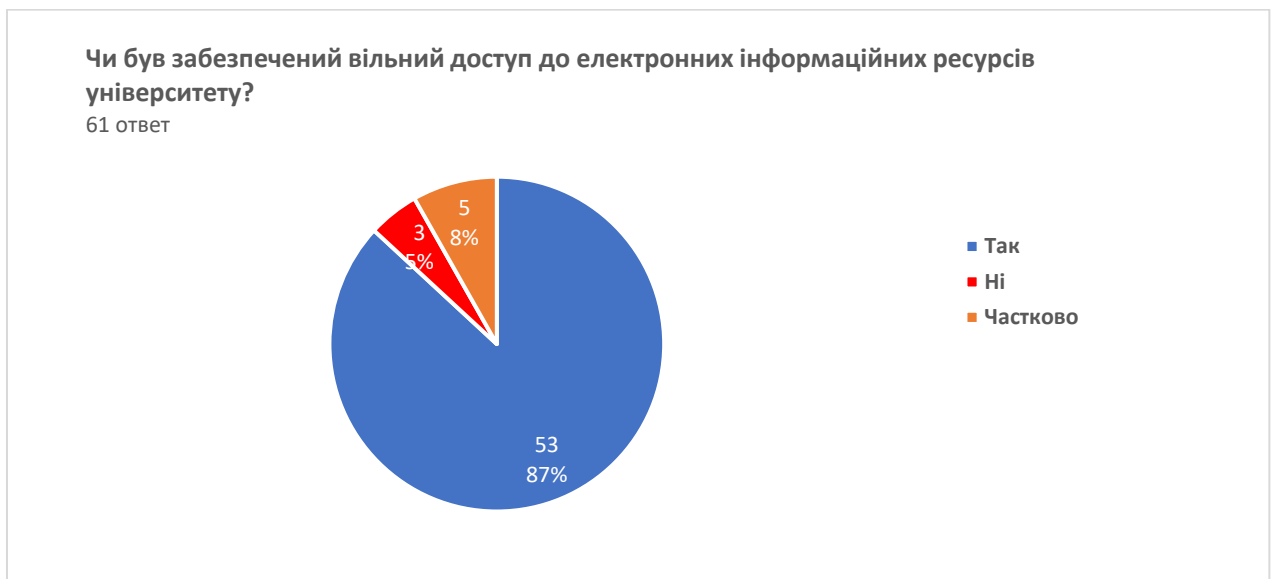
– для більшості респондентів проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок:



– обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку професійної діяльності для 75% опитаних та частково достатній для 23% :



– вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету був забезпечений, на думку випускників, наступним чином:



– додаткові знання, навички та інші компетентності на першому робочому місці були потрібні для майже 17% респондентів.



На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- нічого додавати не потрібно;
- збільшити кількість практичних занять та тривалість практики, в т. ч. за кордоном;
- більше іноземних мов;
- більше спілкування з носіями іноземної мови;
- залучати роботодавців та ін.

Решта респондентів запропонували конкретні дисципліни, які, на їхню думку, необхідно включити до освітніх програм.

Для 72% респондентів усі освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) знадобилися в професійній діяльності. Решта випускників зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.