

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	12084 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12084
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	біологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра української мови, кафедра археології, етнології та культурології, кафедра органічної хімії, кафедра аналітичної хімії, кафедра екології та охорони навколишнього середовища, кафедра комп'ютерних систем та мереж ІТФ, кафедра квантової електроніки, кафедра психології, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Волошина, 32, 88000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	321940
ПІБ гаранта ОП	Мірутенко Владислав Валентинович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vladyslav.mirutenko@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-924-91-69

Додатковий телефон гаранта *відсутній*
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія (091 Біологія та біохімія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 «Біологія», (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1458); Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Гарантом освітньої програми є Мірутенко Владислав Валентинович – кандидат біологічних наук, доцент.

ОПП «Біологія» першого (бакалаврського) рівня В0 була розроблена в 2016 році (протокол Вченої ради №8 від 29.08.2016) та оновлювалася: у 2020 (Протокол №4 від 30.06.2020), у 2021 (протокол Вченої ради №3 від 18.03.2021) та 2023 (протокол Вченої ради №3 від 23.03.2023) рр. Змінам та оновленню ОП передували засідання групи розробників та стейкхолдерів, які приймають участь у реалізації ОП.

У зв'язку із постановою Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022р. №1392 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, спеціальність 091 Біологія була змінена на 091 Біологія та біохімія, тому відбувався перегляд та оновлення ОП (затверджена на Вченій раді ДВНЗ «УжНУ» протокол №3 від 23.03.2023).

Необхідність перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія (091 Біологія та біохімія) обумовлена також новими тенденціями розвитку біологічної науки, попитом фахівців на ринку праці з навичками роботи на сучасному дослідницькому і лабораторному обладнанні. При оновленні приділяли увагу пропозиціям всіх стейкхолдерів залучених до реалізації ОП. У результаті ОПП «Біологія» була переглянута та оновлена робочою групою у складі Мірутенка В.В. – канд.біол.наук, доц., гарант ОП; Гасинець Я.С. – канд.біол.наук, доц., декан біологічного факультету ДВНЗ «УжНУ»; Кривцової М.В. – докт.біол.наук, проф.; Фельбаби-Клушиної Л.М. – докт.біол.наук, проф.; Симочка В.В. – канд.біол.наук, доц.; Вакерича М.М. – канд.біол.наук, доц.; Куртяка Ф.Ф. – канд.біол.наук, доц.; представників роботодавців: Гамора Ф.Д. – докт.біол.наук, проф., заступник директора з наукової роботи Карпатського біосферного заповідника; Манівчука В.М. – начальник Закарпатського обласного центру з гідрометеорології; представника здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Гуца О.В. з врахуванням потреб ринку праці, можливостей ЗВО, про що свідчать отримані від стейкхолдерів пропозиції і рецензії на ОПП. Покращення якості ОПП забезпечується розширенням баз практики, неформальними елементами освіти, залученням здобувачів до процесів міжнародної наукової співпраці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	27	22	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	11	7	0	0
3 курс	2021 - 2022	35	15	9	0	0
4 курс	2020 - 2021	32	12	11	0	0
5 курс	2019 - 2020	3		5		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12084 Біологія
другий (магістерський) рівень	8483 Біологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38663 Біологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_091_biologiya_bakalavr_2023_ost.pdf</i>	6iJ++01KdyNL0R2/ej0fq5C2UeRzg0EL25uRSNLI5Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2023_денна.pdf</i>	4ECvFGCdwfTLLwm0mn6VFI/QSm4jgeXvysZ0QyXRE3Q=
Навчальний план за ОП	<i>навч план 23 заочне.pdf</i>	t4+gKypXTUjfvk1Y4zgHn9GsSIT/0NHzztZrZs0ExLU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Біологія ВНУ-проф. Сухомлін.pdf</i>	L0i0k0KopRjcFj/A702n3VBmUQ74lPkYmwm6pn389CM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_проф.Ходосовцев.pdf</i>	wCBnTumZ6yxsXbQbWP21Vk14q0o13vY+Jq2nJetNUTs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Астра.pdf</i>	1XjResjQYRjnvrS2Bu/+TQ8BrRBAJxUF0/1fCL6Wh40=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Синевир.pdf</i>	oFhXfhZLnzGLEMsZxwCycdHHUGcAnB0RtAH9YIUFC8M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головна мета ОПП «Біологія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68998>) – підготувати фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теоретичних досягнень біології та методів природничих наук.

Особливостями ОП є врахування регіонального транскордонного аспекту в ході реалізації ОП шляхом залучення здобувачів до міжнародної транскордонної освітньо-наукової діяльності, міжкультурний підхід до навчання, багатовекторний та прикладний характер підготовки

фахівців, спроможних виконувати широкий спектр професійних і практичних завдань в галузі біології, формування компетентностей, необхідних для глобального ринку праці. ОП реалізується в динамічному дослідницькому середовищі, а здобувачі залучені до науково-дослідної роботи в межах наукових проєктів та ініціатив. Змістова складова ОП сформована з урахуванням потреб ринку праці. Науково-практична підготовка забезпечує формування конкурентоздатних на внутрішньому та міжнародному ринку праці фахівців. Унікальність ОПП полягає у врахуванні транскордонного розташування регіону та регіону, як такого, що має значні площі природоохоронних територій, що накладає свої вимоги до кваліфікації фахівців в галузі біології і біохімії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі ОП «Біологія» спрямовані на виконання стратегії та місії ДВНЗ "УжНУ", які представлені у основних документах, на яких базується діяльність університету, а саме у Статуті Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) і Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Стратегія розвитку університету передбачає закладення основ стійкого інноваційного розвитку, що забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності на основі Наукового парку «УжНУ», який буде сприяти забезпеченню сталого соціально-економічного розвитку Закарпаття шляхом впровадження результатів науково-технічної та інноваційної діяльності, ефективного використання наявного наукового потенціалу та широкого залучення вітчизняних і закордонних інвестицій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти безпосередньо враховуються під час формування цілей програми: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються також у наявності вибіркових освітніх компонентів ОПП, які надають можливості волевиявлення, індивідуалізації навчання, реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача з метою посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Для цього в ОП передбачені вибіркові освітні компоненти, які складають не менше 25% від загального обсягу ОП. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти та програмні результати, які реалізуються на ОПП, визначаються із врахуванням запитів та пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців, які брали участь в обговоренні проєкту ОПП (протоколи засідань робочих груп та стейкхолдерів №2 від 17.02.2023, №3 від 20.02.2023). До складу робочої групи розробників ОПП входить представник студентства – Гуца О.В., студентка3 курсу ОПП «Біологія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 Біологія. У засіданнях робочих груп приймають участь студенти – представники органів студентського самоврядування.

- роботодавці

З метою врахування інтересів роботодавців до складу робочої групи розробників ОП були залучені наступні представники роботодавців: Гамор Ф.Д., д.б.н., професор, заступник директора з наукової роботи Карпатського біосферного заповідника, Манівчук В.М., начальник Закарпатського обласного центру з гідрометеорології. Також проєкт ОПП був обговорений на зустрічі з зацікавленими роботодавцями, пропозиції яких було максимально враховано (протокол № від 3 від 20.02.23). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programi.htm>

- академічна спільнота

Робоча група, яка працювала над розробкою ОПП, консультувалася з науково-педагогічними та науковими співробітниками як біологічного, так і інших споріднених факультетів ДВНЗ "УжНУ" та наукових установ України та світу, зокрема: д.б.н., проф. Сухомлін К.Б. (Волинський національний університет імені Лесі Українки), д.б.н., проф. Ходосовцевим О.Є. (Херсонський державний університет), доктором філософії Волфсбергером В. (Окландський університет, США), доктором філософії Скабаї Ю., (Ніредьгазський університет, Угорщина), доктором філософії Карпа Р. (Університет Бабеш-Бойяї, Румунія). <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/naukovtsi-biologichnoho-fakultetu-oznajomliuvalysia-z-naukovoiu-ta-osvitnoiu-bazoiu-universytetiv-u-rumunii/2022-11-21-53475?>

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалася думка представників різних державних, приватних та громадських організацій, з якими співпрацюють здобувачі та випускники ОПП. Зокрема, Карпатського біосферного заповідника, Національного природного парку "Синевир", Ужанського національного природного парку, Державного природознавчого музею НАН України, медичних лікувально-діагностичних закладів «Кредоклінік», «Астра-Діа», «Veromed», громадських організацій природоохоронного спрямування – ГО «Карпатський екологічний клуб «Рутенія», ГО «Екосфера» тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОПП сформовано з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» і Постанови КМУ «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 р.» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/942-2011-%D0%BF#n15>).

При розробці ОП через програмні результати були враховані тенденції розвитку спеціальності й ринку праці: розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології; застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби, ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності; застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності; знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей; уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів; поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

Тенденції розвитку спеціальності відстежуються в ході співпраці, консультування з представниками академічної спільноти, при проведенні наукових, науково-практичних семінарів, конференцій, стажуванні НПП в українських та закордонних університетах та наукових установах, співпраці з виробничими підприємствами та закладами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано регіональний аспект. Переважну більшість здобувачів вищої освіти становлять мешканці Закарпатської області, де вони й залишаються працювати в природоохоронних установах, клінічних лабораторіях та лабораторіях контролю якості с/г продукції, підприємствах з виробництва сільськогосподарської продукції, мінеральних вод тощо. При підготовці ОПП було сформульовано окрему фахову компетентність, яка зорієнтована саме на регіональні особливості реалізації ОПП – «Здатність використовувати результати досліджень та наукового пошуку у сферах охорони здоров'я, сільського та лісового господарства, харчової промисловості, охорони навколишнього середовища, в інших практичних сферах». Також, було враховано, що транскордонне розміщення області потребує специфічних фахівців пов'язаних з роботою в лабораторіях митного, карантинного та фітосанітарного контролю. Частина випускників ОПП працевлаштовується в сусідніх країнах ЄС, тому увага приділяється також гармонізації підходів України та ЄС у підготовці фахівців біологічного профілю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки бакалавра з біології. Науково-педагогічні працівники здійснюють обмін досвідом з колегами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Львівського національного університету імені Івана Франка, Дніпровського університету ім. О. Гончара та ін. При роботі над ОПП було враховано, досвід провідних зарубіжних університетів, де автори ОПП, та науково-педагогічні працівники факультету проходили стажування, чи виконували спільні наукові програми, зокрема це: Пряшівський університет (Словаччина), Кошицький університет Павла Йозефа Шафарика (Словаччина), Кошицький університет ветеринарії та фармації (Словаччина), Ніредьгазький університет (Угорщина), Тель-Авівський університет (Ізраїль), Університет Окленда (США), Університет Бабеш-Бойяї, Румунія.

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69600>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/marina-krivtsova-pro-stazhuvannya-v-tel-avivi-neotsinennij-dosvid.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/delegatsiya-biologichnogo-fakultetu-uzhnu-vidvidala>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1457 від 21.11.2019. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolojiya-1.pdf>).

Всі результати навчання, визначені Стандартом, можуть бути досягнуті опануванням обов'язкової складової, а також додатково підкріплені – вибірковою компонентою ОП. Матрицю відповідності наведено у Таблиці 3 додатку. Набір освітніх компонентів ОП «Біологія», їх зміст, наявний між ними структурно-логічний взаємозв'язок та спадкоємність (відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми) дозволяє досягти програмних результатів, визначених Стандартом. До прикладу, на досягнення ПР 1 «Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології в професійній діяльності» спрямований зміст ОК 4, ОК 7, ОК 13, ОК 15, ОК 27, ОК29, ОК30, ОК 33. Всі ОК професійного циклу підготовки забезпечують набуття здобувачами відповідних програмних результатів.

Виконання курсової роботи, проходження практик зумовлюють можливість здобувачів опанувати спеціальні (фахові) компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти основні професійні компетентності. Так, наприклад, відповідно до Стандарту, одним із ПР (ПР 19) є «Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації». Для оволодіння компетенціями з метою досягнення ПР 19 за даною ОП вивчаються дисципліни: ОК 18 Біологія клітини, ОК 19 Гістологія, ОК 20 Анатомія рослин, ОК 21 Анатомія людини, ОК 23 Біохімія, ОК 24 Фізіологія людини та тварин, ОК 25 Фізіологія та біохімія рослин, ОК 27 Основи наукових досліджень у біології, ОК 30 Молекулярна біологія, ОК 34 Біогеографія, ОК 35 Лабораторний практикум з біології, а також проводяться практики: ОК 38 Виробнича практика, ОК 39 Виробнича практика за спеціальністю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1457 від 21.11.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolojiya-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія» (наказ МОНУ від 21.11.2019р. №1457) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolojiya-1.pdf>. Основний фокус ОП спрямований на опанування теоретичних знань, методологічних підходів і практичних навичок, що дозволить майбутньому фахівцю продемонструвати здатність до здійснення науково-дослідних, проектно- та виробничо-

технологічних робіт у галузі біологічних наук на межі предметних галузей, що пов'язані з розв'язуванням спеціалізованих задач, практичних проблем або здійсненням інновацій, що передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Освітні компоненти ОП «Біологія» за змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності 091 «Біологія та біохімія» і спрямовані на формування зазначених у стандарті ВО загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. У межах ОП 75% складає блок обов'язкових компонентів (з яких 13,3% – практична підготовка), 25% дисципліни вільного вибору студента. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів усіх семестрів навчання.

OK2, OK4, OK5 циклу загальної підготовки забезпечують гуманітарну складову, формують світогляд і soft skills, OK1, OK3 – мовну підготовку. Дисципліни циклу загальної підготовки охоплюють всі визначені Стандартом та ОП ЗК та сприяють формуванню ПРН. Так, формуванню ПР-04 сприяє вивчення дисциплін «Ділова українська мова», «Іноземна мова» та фахові дисципліни. OK6-OK35 забезпечують професійну підготовку, яка передбачає набуття знань з хімії, фізики, математики та всіх основних напрямів біології. Так, у I сем. здобувачі вивчають дисципліну «Хімія неорганічна», у II сем. – «Хімія аналітична», у 4 сем. – «Хімія органічна та біоорганічна» і «Біохімія», що є підґрунтям для подальшого вивчення «Молекулярної біології», «Генетики», «Біотехнології». OK37-OK39 забезпечують практичну підготовку, яка базується на вивченні теоретичних складових ОП. Цим блоком забезпечується опанування загальними і спеціальними фаховими компетентностями фахівця в галузі біології. На старших курсах логічно поєднуються нормативні дисципліни професійного спрямування з можливістю поглиблення знань у певних галузях біології за рахунок дисциплін вільного вибору. Серед останніх є 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, а також 12 дисциплін з кафедральних каталогів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>), які поглиблюють знання зі спеціальності. Навчальні та виробничі практики поєднані з теоретичним навчанням і є підґрунтям для виконання здобувачем курсової роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В УжНУ діють Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що реалізується через індивідуальний навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>) – документ, за яким здійснюється навчання студентів за вимогами ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів щодо фахової підготовки і ринку праці.

Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються через навчання студентів за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>). Індивідуальний фаховий розвиток здобувача здійснюється через реалізацію права на академічну мобільність згідно Положень про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) і про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>), участь у роботі наукових гуртків, конференцій, просвітницьких заходах, виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 3.2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) (Наказ ректора ДВНЗ УжНУ №61/01-04 від 24.12.2020 р.) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26403>) (Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 р.). Процедура обрання дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на наступний навчальний рік описана в п. 4 останнього положення, згідно з яким упродовж січня-лютого здобувачів ознайомлюють з переліком вибіркових дисциплін, їх анотаціями та процедурою вибору, які оприлюднені на вебсторінці Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>) та продубльовані на сторінках кафедр факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/biolog-botanic/courses>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/biolog-genetics/courses>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/biolog-entomol/courses>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/biolog-zoology/courses>). Запис здобувачів для вивчення вибіркових навчальних дисциплін проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під

час весняної заліково-екзаменаційної сесії. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти вибіркові дисципліни пропонуються з 3-го семестру навчання. Запис здобувачів освіти на обрані дисципліни відбувається шляхом відзначення їх у листі реєстрації та підтверджується їхнім підписом. За результатами аналізу вибору деканат факультету формує навчальні групи. Якщо формування групи з вивчення певної вибіркової дисципліни неможливе через малочисельні запити, то проводиться індивідуальне консультування таких здобувачів щодо долучення їх до вже сформованих навчальних груп. Загальний обсяг вибірових компонентів ОП складає 60 кредитів ЄКТС, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60252>). Навчальним планом передбачено 4 дисципліни вільного вибору із циклу загальної підготовки та 12 дисциплін вільного вибору із циклу професійної підготовки. Ановані переліки відповідних навчальних дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти, розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням: загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін, кафедральні каталоги вибірових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП «Біологія» є невід'ємною складовою їх навчання, засобом підвищення рівня фахової підготовки висококваліфікованих фахівців та регламентується Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Згідно з ОП та навчальних планів, здобувачі вищої освіти проходять навчальну практику з ботаніки та зоології (12 кредитів), виробничу практику (6 кредитів) та виробничу практику за спеціальністю (6 кредитів). Вони спрямовані на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття й удосконалення компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності (ЗК-3, 4, 7, 10; СК-2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13) і досягнення відповідних ПРН. Зміст кожного виду практики визначається відповідною робочою програмою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69583>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69584>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69585>). Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики і відбувається при укладенні договорів про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69597>). Крім вказаних баз практик, з якими ДВНЗ «УжНУ» має угоди, здобувачі мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики. Здобувачі виконують частину досліджень під час практики на підприємствах та в установах, використовуючи їх алгоритми роботи, обладнання, набувають досвід роботи у реальних умовах праці. Зворотній зв'язок забезпечується через відгук щодо оцінки та роботи здобувача під час практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Комунікація, робота в команді, вміння формувати власну думку, брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, приймати рішення, здатність логічно і критично мислити, креативність є відображенням соціальних навичок, що формуються впродовж навчання здобувача за відповідною ОП та відповідають цілям та ПРН. Формування «soft skills» відбувається під час виконання індивідуальних завдань, курсової роботи, виконання лабораторних робіт, участі у конференціях і студентських наукових гуртках. У межах нормативної компоненти ОП набуття здобувачами соціальних навичок відбувається впродовж усього періоду навчання через реалізацію ОК (ОК1-ОК5), які формують загальні (ЗК1-8, 10) та спеціальні (СК5) компетентності. Ці освітні компоненти забезпечують набуття вмінь, враховуючи соціальні, етичні, економічні аспекти під час вирішення завдань та досягнення відповідних ПРН (1, 4, 5, 7, 22, 23). Соціальні навички формуються і під час проходження навчальної та виробничої практик у процесі адаптації здобувачів до робочого місця, а також при комунікації з аудиторією. Низка вибірових компонент ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>) сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок, що суттєво підвищує їхню професійну конкурентоспроможність на ринку праці. Участь студентів у неформальній освіті, соціальних заходах, академічній мобільності важливі для набуття соціальних та перехідних навичок. Здобувачі приймають участь в тренінгах з набуття та покращення soft skills (<http://surl.li/bkuti>); <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2290.htm>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОП «Біологія» (денної форми навчання) розроблено відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Загальний обсяг годин за ОП складає 7200 год. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69547>). Обсяг аудиторних занять – 3124 год. (43,4%), самостійної та індивідуальної роботи – 3566 год (49,5%) і 510 (7,1%) відповідно. Співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає від 43,4% до 56,6%, а аудиторне тижневе навантаження – 18 год. (I, III, V, VII семестри), 15 год. (II, IV сем.), 14 год. (VI сем.), 10 год. (VIII сем.), що створює для здобувачів достатній простір для індивідуальної дослідницької роботи, розвиває навички самостійного пошуку та аналізу інформації, представлення результатів. Зміст самостійної роботи за кожною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі. З'ясування питань чи не перевантажені здобувачі, чи вистачає їм часу на самостійну роботу відбувається через їх зв'язок з кураторами академічних груп та адміністрацією факультету. Наразі проблем з перевантаженням не виявлено. У свою чергу аудиторні години розподілені наступним чином: обов'язкові освітні компоненти – 5400 год (75%), вибіркові – 1800 год (25%). Таке співвідношення відповідає вимогам Положення та дозволяє досягти програмних результатів навчання, передбачених ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта в ДВНЗ «УжНУ» впроваджена нещодавно і регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>). Однак в ОП Біологія дуальна форма освіти наразі не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ абітурієнтів для навчання на ОП «Біологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності 091 Біологія та біохімія унормовано «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>).

Право на вступ для здобуття ступеня бакалавра мають вступники на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та вступники на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (5 рівень Національної рамки кваліфікацій).

Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі результатів національного мультипредметного тесту (зовнішнього незалежного оцінювання) або за результатами співбесіди для осіб, яким надане таке право згідно пп. 8.5, 8.6 «Правил прийому ...». Оприлюднення рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, дозволяється перезарахувати кредити ЄКТС, максимальним обсягом не більше 60 кредитів. Такі особи можуть прийматися на навчання зі скороченим строком навчання.

Програма вступного іспиту складається фаховою екзаменаційною комісією за погодження з гарантом освітньої програми і щорічно перед початком вступної компанії переглядається на Вченій раді біологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60616>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної

різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Згідно з даними документами, визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій освітній програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. На веб-сторінці УжНУ розміщена актуальна інформація про можливості академічної мобільності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms; <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у 2023 р. був поновлений на навчання на 2-й курс денної форми ОП Біологія після відрахування зі стоматологічного факультету Гунько А. (зараховано 5 дисциплін загальним об'ємом 19 кредитів ЄКТС).

У 2023 р. вступили на навчання на базі диплому молодшого спеціаліста за ОП Біологія на 2-й курс з перезарахуванням до 60 кредитів (з них 18,5 перезараховано за 1-й курс): Хомяк Д. (денна форма), Пелех О. (заочна форма); на 2-й курс з перезарахуванням до 60 кредитів (з них 15,5 – за 1-й курс): Березун Н., Фучко А., Кухаренко Н. (денна форма), Маркович Н. (заочна форма).

Згідно положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності результати навчання перезараховано для студентів, що навчалися за програмою подвійних дипломів в Університеті Вітовта Великого (Каунас, Литва): у 1-2-му семестрах 2018-19 н.р. – Адамчо С., Беднарська У., Булеца М., Гринчук Є.; у 2-му семестрі 2019-20 н.р. і у 2-му семестрі 2020-21 н.р. – Калашнікова Т.

У 2022 р. студентка Бундзяк Т. проходила навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ в Університеті м. Пожега, Хорватія. Результати навчання були перезараховані по ВК «Декоративне садівництво».

Наразі студентка Гуца О. проходить семестрове навчання (1.10.23-30.01.24) за програмою академічної мобільності Erasmus+ в Університеті м. Пітешті, Румунія. Вже перезараховано ОК «Молекулярна біологія», ВК «Репродуктивне здоров'я і основи планування сім'ї».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно даного Положення, визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому (для дисциплін, що викладаються з другого семестру), так і її окремим модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням (курсівій роботі, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою дисципліни. Загальний обсяг освітніх компонентів, що можуть бути зараховані здобувачі за підсумками визнання результатів неформальної освіти не повинен перевищувати 25% від обсягу освітньої програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Проходження окремих елементів програм дисциплін з використанням неформальної освіти рекомендується студентам шляхом онлайн-курсів на платформах: Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), Coursera (<https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshtovni-onlajn-kursidlya-ukrayinskih-studentiv>), Центр громадського здоров'я МОЗ України (https://portal.phc.org.ua/en/view_all_courses/) або інших професійно-орієнтованих курсів, тренінгів, ворк-шопів.

Зокрема, елементи неформальної освіти (майстер-класи, ворк-шопи, що проводилися «ННЦ Мікробіології та біотехнології» ДВНЗ «УжНУ») були визнані в рамках окремих тем по ОК 29 «Мікробіологія та вірусологія», ОК 30 «Молекулярна біологія» (2022-2023 н.р.). (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-biologichnomu-fakulteti-rozshyriuiut-spektr-neformalnykh-zakhodiv-osvity/2023-07-11-57251>). Також в рамках викладання ОК 18 «Біологія клітини» за тему «Загальна морфологія та хімічний склад клітин» було зараховано по 2 бали за участь у семінарі з теорії і техніки проведення ПЛР-реакції та гель-електрофорезу ДНК (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/u-navchanni-studentiv-biologiv-urevneno-zastosovuiut-elementy-neformalnoi-osvity/2023-10-28-58615>). З вибіркової дисципліни

«Грантрайтинг». Студенти могли пройти онлайн курс «Основи проєктного менеджменту» і за умови отримання сертифікату їм була зарахована частина модуля 2 (25%).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОПП «Біологія» передбачає очну та заочну форми навчання, в межах яких передбачені наступні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація); самостійна робота здобувача (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання дисертаційної роботи); практична підготовка (навчальні та виробничі види практик); контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, тощо), що в повній мірі відповідають Положенню про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>.

Конкретні форми організації освітнього процесу зазначені у робочих програмах ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69548>).

Зокрема, досягненню ПРН сприяють підготовка оглядів сучасної наукової літератури у рамках вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, вивчення сучасних методологічних підходів у наукових дослідженнях та презентації результатів (ОК 27, 35), підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей іноземною мовою (англійська, німецька, французька) у рамках вивчення ОК 3 «Іноземна мова», статистичне опрацювання результатів досліджень у межах ОК 12 «Основи інформатики та математичні методи в біології».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів ДВНЗ «УжНУ», передбачає розробку програм ОК, які акцентовані на досягненні ПРН та враховують особливості пріоритетів здобувачів, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (відповідно до статуту ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Питання вільного вибору здобувачами ВК унормовує відповідне Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Форми, методи, критерії навчання і оцінювання, що обираються НПП відповідно до змісту ОК, оприлюднюються заздалегідь та акцентовані на впровадження в освітній процес прогресивних практик викладання й максимальну сформованість компетентностей та досягнення ПРН. Студенти мають вільний доступ до інформації про зміст ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68998>), а також освітніх компонент ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69548>).

Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання на ОП Біологія вивчається шляхом анкетування (опитування), що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). За результатами поточного моніторингу рівня задоволеності здобувачами ВО ОС Бакалавр можна констатувати, що здобувачі, в цілому, задоволені (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69691>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП базуються на засадах дотримання академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в ході провадження науково-педагогічної діяльності й полягають у вільному виборі наукового керівника для виконання курсової роботи; теми та напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження.

ОПП Біологія включає 40 ОК та 16 ВК, що обираються з переліку дисциплін кафедральних та університетських каталогів відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>.

Здобувачі можуть вільно обирати напрямки наукової роботи, в тому числі для виконання курсових робіт, тематика яких розміщена на сторінці інфо-центру (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69719>).

Методи навчання і викладання дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах. Профільні навчальні дисципліни методологічно різноманітні. ОП передбачає самостійну творчу діяльність здобувачів ВО, завдяки використанню частково-пошукового та дослідницького методів навчання.

Дотримання вимог академічної свободи та доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» унормовано «Положенням

про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент розміщена у робочих програмах дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сторінці інфо-центру факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69548>), сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) і є доступною для ознайомлення в паперовому вигляді на кафедрах, а також доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті у формі бесіди викладача зі здобувачами. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті та на інформаційних стендах факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>). Кожен здобувач може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту чи безпосередньо під час консультацій (графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на інформаційних стендах кафедр). Загалом процес оцінювання результатів навчання в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50336>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова робота студентів в межах реалізації ОП «Біологія» регламентується наступними документами: Положення про наукове товариство студентів

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>, Положення про раду молодих вчених

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>.

Студенти відвідують студентський науковий гурток: <http://surl.li/owsxm> і відповідно до наукових інтересів можуть обирати гуртки, які функціонують при кафедрах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69796>), також мають можливість проводити дослідження в лабораторіях факультету.

Здобувачі активно приймають участь у наукових та науково-освітніх заходах, публікують результати досліджень у тезах доповідей щорічної конференції «Актуальні проблеми біологічних та агроекологічних досліджень у Карпатському регіоні»

(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48052?locale=uk>). Студенти Гузинець О., Станинець В., Данцо Ю., Ладані А. 22-24.09.23 р. брали участь у роботі Міжнародної наукової конференції «Ужгородські ентомологічні читання-2023» і опублікували тези власних досліджень (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56782>).

Здобувачі ОП залучаються до організації та участі у наукових та освітніх заходах: конференцій, науково-практичних семінарів. Так у вересні 2021 р. на базі Угольського-Широколужанського масиву Карпатського біосферного заповідника проходив навчально-практичний семінар «Мертва деревина. Чому вона потрібна лісу?», в якому приймали участь студенти різних курсів біологічного факультету (<http://surl.li/pfexn>).

Здобувачі є учасниками щорічного конкурсу «Стартап-УжНУ»: у 2018-2019 н.р. Білак О. зайняла 2 місце у конкурсі (науковий керівник проф. Кривцова М.В.) та відвідала Стартап школу у м. Трієст, Італія (<https://cutt.ly/2wJPXt4H>).

Реалізація проекту «Партнерство для досліджень геному в Україні та Румунії», передбачала тренінги, у яких приймали участь викладачі та здобувачі ОП (<http://surl.li/owtgj>). З 14 по 18 листопада 2022 р. в м. Сату-Маре, Румунія відбувся воркшоп з геноміки та біоінформатики, у якому брали участь викладачі та здобувачі ОП Біологія (<http://surl.li/owtnt>).

В рамках проекту «EFFUSE», що реалізувався в рамках програми Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна спільно з університетом Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина) 1-2.06.2023 р., було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту», в якій брали участь в тому числі і здобувачі – Гуца О., Реган А., Станинець В., Джемига В., Каменца Н., Медьєрі В., Черепанич О. (<http://surl.li/lofqa>).

10.11.2023 р. в роботі Міжнародної конференції «Environment for the Future by Science Education» (заклучна конференція в м. Кошице, Словаччина) взяли участь студенти Станинець В., Реган А., Ладані А., Каменца Н., Черепанич О., Гузинець О.

Здобувачі Гусар М.А., Гуца О.В. публікували результати своєї наукової роботи у Науковому віснику Ужгородського університету, Серія Біологія:

<http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/biology/issue/view/36>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують належний рівень надання освітніх послуг, а також формують сприятливе й ефективне навчальне середовище для оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. Оновлення та перегляд ОП у ДВНЗ «УжНУ» регламентується Положеннями: Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний

перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Про моніторинг якості освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>). Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється, відповідно до новітніх наукових досягнень в біологічній науці. Проводиться доопрацювання навчальних програм освітніх компонентів: збагачується та розширюється зміст навчальних курсів (тексти лекцій), з'являються нові методичні публікації, методичні розробки оновлюються сучасною літературою. Зокрема, зміст дисципліни «Генетика» вдосконалено доц. Вакеричем М.М. шляхом включення результатів наукового проекту «Партнерство для дослідження генома в Україні та Румунії», що виконувався в рамках програми Румунія-Україна 2014-2020, у практичну складову дисципліни. А саме, здобувачі під час опанування дисципліни можуть набути практичних навичок робіт з екстракції, ампліфікації ДНК та основ геномних досліджень (<http://surl.li/owuoh>). Зміст ОК «Молекулярна біологія» був доповнений за результатами стажування проф. Кривцової М.В. в Тель-Авівському університеті методиками роботи з імуноферментним аналізатором. В освітньому процесі використовуються результати дисертаційних досліджень, зокрема нові методичні підходи до оцінки мікробіоти ротової порожнини, запропонованої у докторській дисертації проф. Кривцової М.В., використовуються при викладанні ОК «Мікробіологія». За результатами стажування доц. Колесник А.В. у ботанічному саду Ніредьгазького університету, знайомства з методиками мікроклонального розмноження рослин та підходами угорських колег до розмноження рослин в культурі *in vitro*, в програму ОК «Біотехнологія» були включені теми лекційних занять та лабораторних робіт з отримання калюсної культури рослин. Також досвід угорських колег був використаний при викладанні ОК «Мікроклональне розмноження рослин». Дані отримані доц. Колесник А.В. під час стажування в лабораторії «VeroMed» будуть включені в курс ОК «Біохімія», а саме, планується провести цикл робіт з визначення основних біохімічних показників крові (загальний вміст білків тощо) та сечі (наявність цукру та вміст білків у сечі). За результатами участі доц. Дудинської А.Т. у науковій конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики ХХІ століття» (Київ, 1-3.06.2021) було внесено зміни у окремі теми ОК «Біологія індивідуального розвитку» в контексті значимості впливу абіотичних факторів на онтогенез різних груп шкідників, зокрема кліщів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> та Положенням про академічну мобільність студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>. Інформація щодо міжнародної академічної мобільності розміщена за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/cat/irelations>. Відділ міжнародних зав'язків регулярно інформує здобувачів і викладачів щодо оголошених конкурсів, можливостей проектної діяльності та стажувань: <http://surl.li/kjslp>. Викладачі та здобувачі ОП Біологія здійснюють міжнародну наукову діяльність на основі укладених договорів про співпрацю: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69600>. Як викладачі, так і здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних проектах, конференціях тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biologichnij-fakultet-pidvodit-pidsumki-mizhnarodnoji-aktivnosti.htm>), що дає змогу впроваджувати результати міжнародної наукової діяльності у освітній процес. Студенти беруть участь у міжнародних активностях: у 2018-2019 н.р. Білак О. пройшла тренінги у Стартап школі м. Трієст, Італія <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/peremozhci-konkursu-startup-uzhnu-v-italii.htm>, Бундзяк Т. у 2022 р. проходила семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ в Університеті м. Пожега, Хорватія. Зараз студентка Гуца О. проходить семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ в Університеті м. Пітешті, Румунія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний семестровий контроль (тестування, презентації, доповіді, виконання завдань контрольних робіт) та підсумковий контроль (залік, екзамен за програмою підготовки), проведення якого визначається відповідним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), захист курсової роботи та кваліфікаційний іспит. Форми та методи оцінювання забезпечують валідність (об'єктивність та повноту) оцінювання успішності здобувачів та встановлення факту досягнення результатів навчання, що регламентуються положенням про організацію освітнього процесу:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом (простим, комбінованим, перехресним, розширеним тощо). Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено Робочою програмою) інші форми: доповіді, розрахункові завдання тощо. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання (ПР).

Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПР (алгоритми таких перевірок вказані у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів). За умови екзамену, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПР) та оцінка, що отримана під час екзамену (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПР).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОПП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Всі програми оприлюднені на сайті Університету. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Критерії та методи оцінювання доводяться до відома здобувачів заздалегідь і визначаються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Наприклад, навчальна дисципліна «Фізіологія людини і тварин» є складовою освітньо-наукової програми з напрямку підготовки 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія та біохімія. Дана дисципліна є обов'язковою. Викладається у 1 семестрі 3 року навчання. Загальний обсяг годин – 150 (5 кредитів ECTS), з них 74 аудиторних (38 год. лекцій і 36 лабораторних занять), самостійна робота здобувачів становить 76 годин. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у вигляді екзамену. Дисципліна структурована на 2 модулі. Контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі, здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Поточний семестровий контроль здійснюється у вигляді тестування, підготовки презентацій, доповідей, контрольних робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі мають можливість на початку викладання відповідної дисципліни ознайомитися із Робочою програмою дисципліни на кафедрах, що забезпечують відповідні навчальні дисципліни (паперовий варіант – оригінал), а також з її електронним варіантом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69548>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/70223>). Також на початку викладання дисципліни студентів ознайомлюють з формами контролю та критеріями оцінювання. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на сайті ВНЗ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/168>). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів завчасно. До моменту проведення екзамену здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Вимоги щодо надання здобувачам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Освітньо-професійна програма «Біологія» підготовки здобувачів на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОНУ від 21.11.2019 р. №1457).

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам

стандартів вищої освіти. Відповідно до стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolohiya-1.pdf>) атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69677>. Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). У робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету, сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», а також на веб-сторінках відповідних структурних підрозділах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, які встановлені наступними нормативними документами: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Для запобігання конфлікту інтересів в разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри, та викладач зі складу групи забезпечення ОП. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільної оцінки та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше, ніж з трьох дисциплін (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Дана процедура регламентована положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). Випадків оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів на ОП Біологія зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники ОПП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

В Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності та етики - це незалежний орган, що діє в «УжНУ» з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. До складу Комісії входять: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції, начальник навчального відділу, начальник юридичного відділу, начальник відділу моніторингу якості освіти, голова первинної профспілкової організації викладачів і співробітників Університету, голова первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів Університету, голова Студентської ради Університету. Склад Комісії є мобільним і формується наказом ректора «УжНУ» із залученням здобувачів вищої освіти та експертів, які володіють спеціальними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення. За потреби до участі у процесі можуть залучатися професійні юристи.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі освіти завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі процедури та технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для здобувачів, затверджених бланків для відповідей, ІТ технологій для проведення оцінювання; незалежна експертиза науково-методичних розробок, оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу.

Для запобігання академічного плагіату здійснюється експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованої програми «Unichesk» та за допомогою ресурсу Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>)) щодо ознак академічного плагіату у дипломних (курсівих) роботах, поданих до захисту в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками, кураторами академічних груп. Академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням для здобувачів наукового ступеню. Можливість високих досягнень у процесі власного наукового пошуку, представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях та їх публікації у провідних наукових періодичних виданнях мотивує здобувачів освіти дотримуватися норм академічної доброчесності.

Академічна доброчесність в УжНУ популяризується також шляхом проведення семінарів/лекцій, тренінгів, вебінарів для здобувачів та співробітників, наприклад, проєкт «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvitarovinna-butispravzhnoyu-a-neimitovanoyu-perekonani.htm>), тренінги «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-provelitrening-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-y.htm>) та вебіари (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>). Значна кількість здобувачів ОП Біологія приймали участь у згаданих заходах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в «УжНУ».

За час дії чинної освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було, працівники і здобувачі освіти не притягувалися до відповідальності за

порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до чинного законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>) проводиться конкурсний відбір науково-педагогічних працівників.

Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Під час оголошення конкурсу визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідної до профілю кафедри; науковий ступінь; вчене звання; наявність стажу науково-педагогічної роботи, термін перебування на посаді, загальна кількість наукових праць та публікацій у фахових наукових виданнях та тих, що входять до наукометричних баз, навчально-методичних праць, відповідність ліцензійним умовам. При доборі кандидатів для забезпечення навчального процесу на ОП, проводиться відкрите обговорення на засіданнях кафедр та Вченій раді факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Гарант та НПП, що забезпечують ОК, залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зустрічі з роботодавцями проводяться регулярно. Рекомендації роботодавців по вдосконаленню ОПП враховано при оновленні діючої ОП – протокол засідання робочої групи №3 від 20.02.2023 (<http://surl.li/loffw>). Укладені угоди з потенційними роботодавцями випускників ОП дозволяють залучати професіоналів-практиків до реалізації навчального процесу. Виконавчий директор клініки Vero-Med залучена до ворк-шопів у рамках заходів неформальної освіти. Проводяться екскурсії, практичні заняття в установах, на базі яких працевлаштовуються випускники ОП. 10 травня 2023 р. відбулась екскурсія та практичне знання на базі лабораторії «Астра-Діа» (<http://surl.li/lofdn>). Аналогічні навчальні екскурсії були проведені до: «Фітосанітарної лабораторії», клінік «Кредо-клінік», «Плюс-мед». Здобувачі мають можливість проходження практики в установах біологічного профілю, а представники баз практики є керівниками практичної підготовки здобувачів від підприємств (<http://surl.li/pfvlx>). Перелік баз практик збільшується з року в рік (<http://surl.li/oshpe>). Доц. Вакерич М.М., який забезпечує ОК «Генетика» займає посаду судового експерта сектору молекулярно-генетичних досліджень відділу біологічних досліджень та обліку Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС; доц. Куртяк Ф.Ф., який забезпечує викладання ОК «Біологія індивідуального розвитку» працює цитоембріологом у клініці «ПлюсМед».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці приймають участь у проведенні практичних занять, майстер-класів, ворк-шопів на базі факультету: Виконавчий директор багатопрофільного медичного центру «Vero-Med» Савенко М.В. забезпечує викладання тем «Імуноферментний аналіз» в м джаз ОК «Молекулярна біологія, проф. Кривцова М.В. спільно з представниками клініки «Vero-Med» провели серію майстер класів: «Методи вивчення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків. Імплементация Європейських експертних правил», серію тренінгів із цитологічних та бактеріологічних методів при діагностиці уrogenітальних інфекцій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/nabio-logichnomu-fakulteti-rozshiryuyut-spektr-neformalnih-zahodi.htm>); майстер-клас «Сучасні хромогенні середовища». В рамках реалізації освітньо-наукового проекту «Партнерство для досліджень геному в Україні та Румунії» № 2S0FT/1.2/48 2014-2020 було організовано серію тренінгів, один з них «The first International workshop in genomics and bioinformatics (21-27 вересня 2020)». В рамках заходів лекції читали професіонали-практики в галузі генетики, біоінформатики (https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-ua_ro_genome); 24 жовтня 2023 р. к.мед.н. Щубелка Х. провела практичний семінар з техніки дизайну праймерів для ПЛР. 26.10.2023 р. в рамках проекту «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (HUSKROUA) на біологічному факультеті УжНУ проф. Кривцова М. та Шімоняк Р. провели майстер-клас з оцінки мікробіоти води.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП, що залучені до реалізації ОП, підвищують професійний рівень шляхом проходження стажувань у освітньо-наукових установах України і закордону, виконання проєктів, участі у конференціях. Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bakvm>). Зокрема д.б.н., проф. Кривцова М.В. пройшла стажування в Тель-Авівському університеті (2022) (<http://surl.li/lomkt>); доц. Гасинець Я.С. ("Vasile Goldis" Western University of Arad, Romania, 2022), доц. Колесник О.Б. s доц. Колесник А.В. (University of Nyiregyhaza, 2022), доц. Симочко Л.Ю. (University of Coimbra, 2022), доц. Вакерич М.М. (Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, 2021), доц. Мірутенко В.В. (Інститут ентомології, АН Чеської Республіки, 2019). НПП беруть участь у міжнародних конференціях: проф. Кривцова М.В. – 52nd International Symposium on Essential oils (2022); проф. Фельбаба-Клушина Л.М. – 31st Conference of the European Vegetation Survey (2023). Університет також організовує безкоштовні курси англійської мови задля покращення мовних вмінь та навичок працівників (<http://surl.li/pfvvu>). В УжНУ діє практика преміювання НПП за публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science (<http://surl.li/mjczd>). Преміювалися проф. Кривцова М.В., доц. Симочко Л.Ю., доц. Гасинець Я.С., проф. Фельбаба-Клушина Л.М., доц. Колесник О.Б., доц. Мірутенко В.В., доц. Демчинська М.І., доц. Рошко В.Г., доц. Чумак М.В., доц. Вакерич М.М.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання професійному розвитку викладачів в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до визначеного рейтингу НПП (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та преміювання авторів за публікації у виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://surl.li/mjczd>). Запровадження системи визначення рейтингу НПП спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для заохочення працівників – преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Проф. Кривцова М.В., доц. Симочко Л.Ю. декілька років поспіль входять до рейтингу НПП працівників УжНУ, які отримують надбавку до заробітної плати (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7792>). Декан біологічного факультету Гасинець Я.С. нагороджена почесною грамотою МОН України за поданням ДВНЗ «УжНУ»; проф. Кривцова М.В. за плідну наукову та науково-педагогічну діяльність та з нагоди Дня науки – грамотою та премією, також проф. Кривцова М.В. за успішне проходження акредитації ОП Біологія другого (магістерського) рівня нагороджена почесною грамотою ДВНЗ «УжНУ» та премією.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Джерелом фінансування ОП «Біологія» є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб. ДВНЗ «УжНУ» має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс, високогірну біологічну базу «Колочава». Біологічний факультет розміщений за адресою м. Ужгород, вул. Волошина, 32. Освітній процес забезпечено лекційними аудиторіями, лабораторіями, мультимедійними пристроями, технічним обладнанням. На факультеті наявні лабораторії: «Мікробіологічна», «Молекулярної біології та генетики», «Біотехнологічна», «Цитоембріологічна», «Моніторингу водних і наземних екосистем» та інші. Здобувачі можуть використовувати ботанічний сад (два масиви загальною площею 87,7 га), зоологічний музей, гербарій, колекції флори, фауни та мікроорганізмів. У корпусі є вільний доступ до Wi-Fi мережі. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ». Інформаційний потенціал бібліотеки становить понад 1,5 млн. примірників навчальної та наукової літератури, електронні каталоги (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). НПП розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичні, методичні та навчальні посібники для методичного забезпечення ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачі мають можливість користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>); культурно-освітньою (<http://surl.li/pfwxj>) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами

внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП, деканом, академнаставниками, заступником декана з виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69680>). Матеріально-технічна база факультету та кафедр постійно оновлюється (<https://www.youtube.com/watch?v=wFIL6ob3E0o>). Здобувачі ОП також використовують матеріально-технічні бази установ біологічного профілю міста та області, з багатьма з яких укладені договори про співпрацю: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69597>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» забезпечують Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot), Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Всі приміщення для проведення аудиторних занять є безпечними з точки зору протипожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги. У корпусах обладнані сховища на випадок повітряних тривог. Відділ соціально-психологічної служби вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Для студентів постійно проводяться зустрічі з гарантом, академнаставниками та інші інформаційні заходи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work/about), Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» п.9.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) у кожній академічній групі призначається куратор. Куратор надає студентам допомогу в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з адміністрацією факультету – деканом, заступниками декана, працівниками деканату, кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів вищої освіти до матеріалів. Здобувач може висловити побажання чи скарги щодо освітнього процесу звернувшись до електронної скриньки довіри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69590>) або скриньки скарг, що знаходиться у приміщенні факультету. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Біологія» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до вимог п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm>) або іншим чином відрегульовано доступ до навчальних приміщень. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. На ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики і процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порухення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявленню корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>). Крім того, Університет окремо інформує абітурієнтів щодо заходів протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» під час вступної кампанії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption). Будь-який працівник чи здобувач університету у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів має право звернутися до відповідної особи з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом ДВНЗ «УжНУ» в університеті розміщені «Скриньки довіри». Запобіганням дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Біологія»

регулюються Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», введеного в дію 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентується Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Перегляд ОП здійснюється робочою (проектною) групою з метою удосконалення, оновлення, модернізації. Відповідно до Положення перегляд ОП здійснюється на підставі результатів моніторингу. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і ПР навчання. Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться з врахуванням періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, науково-педагогічних працівників, стратегії розвитку університету та факультету. Оновлені ОП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УЖНУ». Останній перегляд і редагування ОП проведено у першому півріччі 2023 році. Оновлення ОП стало результатом засідань робочих груп, до яких входили всі стейкхолдери, які мають відношення до реалізації ОП, з врахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів, а також узгодження ОК ОП із зміною назви спеціальності 091 «Біологія та біохімія». Модернізовану ОП «Біологія» першого (бакалаврського) рівня затверджено Вченою Радою ДВНЗ «УЖНУ» (протокол №3, від 23.03.2023 р.). Внесені зміни до ОП є результатом ґрунтового аналізу освітньої програми із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, враховано результати опитування здобувачів вищої освіти щодо форм, методів та компонентів навчання (протоколи засідань робочої групи №1, від 14.02.2023 р., №2, від 17.02.2023 р., №3, від 20.02.2023 р.). До обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки внесено ОК22 Мікологія, ОК27 Основи наукових досліджень у біології, ОК34 Біогеографія, ОК35 Лабораторний практикум з біології. До ОК Мікробіологія та вірусологія, Біотехнологія включені теми, що розкривають біохімічні аспекти функціонування біологічних систем згідно зі змінами у назві спеціальності – «Біологія і біохімія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП «Біологія» залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, робочих програм та інших процедур, які забезпечують покращення якості ОП. Пропозиції здобувачів щодо оновлення та модернізації ОП враховуються шляхом їх анкетування, залучення до робочої групи ОП та участі представників студентського самоврядування у засіданні стейкхолдерів при обговоренні проєкту ОП. Зокрема, при обговоренні нової ОП у засіданні робочої групи були присутні представники студентського самоврядування та здобувачі ОП «Біологія» першого (бакалаврського рівня). Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались важливості розширити практичну складову, а саме щодо розширення установ проходження практики; здобувачами було запропоновано розширити елементи неформальної освіти у вигляді ворк-шопів, майстер-класів тощо для здобуття практично орієнтованих навичок; ввести як обов'язкові дисципліни «Лабораторний практикум з біології» та «Основи наукових досліджень у біології» у зв'язку з потребою напрацювання практичних навичок, що є необхідними на сучасному ринку праці. Протокол засідання робочої групи №2 від 17.02.2023 р. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при перегляді ОП. Також Інфо-центр і Центр інновацій та розвитку університету регулярно проводять он-лайн опитування з метою оцінювання якості навчання та викладання, визначення рівня поінформованості про якість роботи університету тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56893>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УЖНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), здобувачі залучаються до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Це реалізується через Профспілкову організацію студентів та аспірантів, Студентський парламент, Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ДВНЗ «УЖНУ», здобувачі делегують своїх представників до складу Вченої ради університету. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання враховуються при планових переглядах ОП. Крім того, згідно Положення «Про студентське самоврядування», здобувачі реалізують свої права на забезпечення якості ОП через органи студентського самоврядування, функціями і завданнями якого, зокрема є: захист прав та інтересів студентів, які навчаються у ЗВО; сприяння проведенню навчально-виховної роботи в Університеті; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння створенню студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності; представництво в колегіальних,

представницьких, робочих, дорадчих органах та їхніх структурних підрозділах. Зокрема представники студентського самоврядування були присутні на засіданнях Робочої групи з модернізації ОП «Біологія» (громадський декан – Реган А.А., голова профбюро – Бабіля Д.С. (на останньому засіданні була присутня новообрана голова – Гришечкина О.А.), голова наукового товариства студентів та аспірантів – Гуца О.В.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, як члени Наглядової ради університету, а також члени робочої групи, акредитованої ОПП, приймають безпосередню участь у процесі її періодичного перегляду. Також члени проектних груп і гаранті ОПП є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОПП. Зокрема, до останнього перегляду ОПП «Біологія» були залучені представники зі складу роботодавців Патрус А.О. (Лабораторія «Астра-Діа»), Маковецька О.І. (ДУ «Закарпатська обласна фітосанітарна лабораторія»), Бобрик Н.Ю. (ЛДЦ ТОВ «Кредоклінік»), Савенко М.В. (багатопрофільний медичний центр «VeroMed» у м. Ужгороді), д.б.н., проф. Ф.Д. Гамор (Карпатський біосферний заповідник) – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programi.htm>. При перегляді діючої ОП було запропоновано додати до обов'язкових дисциплін «Лабораторний практикум з біології» у зв'язку з необхідністю набуття широкого спектру практичних навичок задля успішного працевлаштування випускників ОП; розширити методи неформальної освіти з тематики фізіології патологічних станів, залучати ширше коло професіоналів-практиків до реалізації ОП (протокол №3 засідання робочої групи від 20.02.2023).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На біологічному факультеті ДВНЗ «УжНУ» збирається та узагальнюється інформація щодо працевлаштування випускників. Робоча група ОП «Біологія» систематично збирає інформацію щодо можливостей та пропозицій працевлаштування для випускників. Підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) активно співпрацює з роботодавцями в напрямку працевлаштування випускників університету. Щорічно проводиться Ярмарок вакансій, «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-yes-uzhgorod.htm>), організована співпраця із Закарпатським обласним та Ужгородським міським центрами зайнятості, налагоджена взаємодія з Департаментом освіти і науки Закарпатської області та міськими та районними управліннями освіти Закарпатської області, ведеться база даних працевлаштування випускників. Також одним з головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході реалізації ОП, на основі анкетування здобувачів, аналізу рецензій та побажань роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти за ОП «Біологія». Зокрема, було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних занять); розширені бази практик, введені неформальні методи освіти, забезпечено належне висвітлення на інфо-центрі всієї необхідної інформації щодо ОП «Біологія» для здобувачів. Ведеться подальша робота над залученням фахівців-практиків до освітнього процесу. В процесі внутрішнього забезпечення якості освіти відбулося удосконалення освітніх компонент (робочі програми оприлюднені <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>). В ході перегляду та оновлення робочих програм ОК було враховано зміну назви спеціальності 091 «Біологія та біохімія» та внесено тематичну складову до окремих дисциплін, відповідно до назви.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОПП «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Однак за результатами акредитації ОП «Біологія» спеціальності Біологія та біохімія другого (магістерського) рівня вищої освіти у поточному навчальному році, окремі зауваження були враховані в ОП «Біологія» першого рівня вищої освіти. Так, зокрема до проведення аудиторних занять долучено спеціалістів-практиків та

роботодавців – Савенко М.В., виконавчий директор багатопрофільного медичного центру «Vero-Med» нещодавно прийнята за сумісництвом на кафедру генетики, фізіології рослин і мікробіології, де забезпечує викладання тем по імунферментному аналізу в межах ОК «Молекулярна біологія».

Оновлено і осучаснено списки рекомендованої літератури у робочих програмах, зокрема не використовується російськомовна література.

Інтенсифікується міжнародна діяльність здобувачів. Студенти 3-го та 4-го курсів ОП «Біологія» були залучені до участі у міжнародній науковій конференції (10.11.2023 р., Кошице, Словаччина), що проходила в рамках спільного словацько-українського проекту «Довкілля для майбутнього через наукову освіту». Студентка 3-го курсу Гуца О. в рамках програми академічного обміну Erasmus+ проходить семестрове навчання в університеті м. Пітешті, Румунія.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають моніторинг, періодичний перегляд і вдосконалення ОП з боку всіх учасників освітнього процесу, розробку та впровадження нових ОК, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, якість складу НПП, забезпечення підвищення їх кваліфікації та стажування, створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП. Навчальні плани розробляються робочою групою із залученням представників НПП, які забезпечують освітній процес. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП, наукові публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти. Серед рецензентів ОП – провідні науковці у галузі біологічної науки України – завідувачка кафедри зоології Волинського національного університету імені Лесі Українки, д.б.н., професор Сухомлін К.Б.; професор кафедри ботаніки Херсонського державного університету, заслужений працівник освіти України, д.б.н., професор Ходосовцев О.Є.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти реалізуються наступним чином. Відповідальним є гарант ОП і учасники робочої групи (проектування та оновлення ОП), НПП (забезпечення якості окремих ОК). Гарант ОП та робоча група координують реалізацію процедур внутрішнього контролю. На рівні факультету забезпечення якості реалізації ОП здійснюється деканом факультету, науково-методичною комісією та Вченою радою факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>). На загальноуніверситетському рівні визначає систему та затверджує процедуру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep_dep_of_planning) та Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep_dep_mon_ed_qual) здійснюють систематичний контроль якості освітнього процесу та здійснюють незалежний моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються документами:

1. Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (нова редакція) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>);
2. Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>);
3. Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>);
4. Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>).

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими,

зрозумілими. Вони розміщені у відкритому доступі на сайті університету:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Біологія за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52500>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Біологія розміщена за посиланнями:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16031>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68998>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69542>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Біологія» є:

1. Відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та на інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії ДВНЗ «УжНУ».
 2. Науково педагогічні працівники активно приймають участь у підготовці та впровадженні індивідуальних та колективних грантових проектів, регулярно приймають участь у міжнародних конференціях, проходять стажування на базі вітчизняних та зарубіжних інституцій, долучають до міжнародної співпраці здобувачів, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання з врахуванням міжнародного досвіду.
 3. Застосування практично-орієнтованих дисциплін, використання баз практик для розширення спектру практичних навичок, що може здобути студент під час навчання в рамках ОП «Біологія».
 4. Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження виробничої практики (кожен здобувач вищої освіти може обрати місце для проходження виробничої практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості).
 5. Залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти кваліфікованих фахівців-практиків (стейкхолдерів).
 6. Наявність серед обов'язкових освітніх компонентів навчальних дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти набути сучасних практичних навичок.
- Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка аспектів, реалізація яких сприятиме подальшому покращенню освітньої програми:
- інтенсифікувати видання наукових публікацій, які стосуються змісту ОК ОП «Біологія», ширше впроваджувати елементи неформальної освіти, участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проектах, внутрішній мобільності здобувачів у ЗВО України та установи НАН України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку даної ОП впродовж найближчих років вбачаються у постійному розвитку освітньої програми відповідно до вимог сучасного освітнього та наукового простору та вимог ринку праці; продовженні покращення матеріально-технічної бази; інтенсифікації академічної мобільності здобувачів; запровадженні елементів дуальної освіти; розширенні спектру мобільності НПП та здобувачів у профільних академічних інституціях України. Також перспективним напрямком вбачається розширення можливостей для дистанційної освіти і впровадження цифрового контенту для окремих дисциплін, зокрема через використання ігрового підходу у навчанні в галузі біології. Слід зазначити, що пілотний проект «Digital Laboratories for Students at Risk» буде невдовзі впроваджуватися за участю ДВНЗ «УжНУ» для дисципліни «Біохімія». В проекті візьмуть участь 7 партнерських ЗВО. Його метою є створення цілісного ігрового курсу з основ біохімії з використанням новітніх цифрових технологій для подальшого впровадження в університетах України, ознайомлення українських викладачів із засобами створення (digital gamification tools), апробація створеного контенту в університетах України для оцінки ефективності використання ігрового підходу у навчанні в галузі біології. Результати і досвід проекту буде використано для вдосконалення і покращення ОП і модернізації засобів та інструментів навчання, що використовуються для її реалізації. Створені ігрові елементи можуть бути інтегровані у нові формати цифрового викладання та навчання по окремих дисциплінах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 БЖД та основи охорони праці_091-23.pdf</i>	cX289T6oZ2Qn2l3a yJcQTbJbZTs4kz02 gYw+qIjEt9E=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 24 Фізіологія людини та тварин	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Фізіологія людини і тварин-091-23+.pdf</i>	3wkd3z+qC0S1VF2+ sfqkDmJdZzXU2oHY WQEXppqBCfM=	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмний продукт Launch Anatomy and Physiology. Мікроскопи, ПК, фіксований матеріал, чашки Петрі, готові мікропрепарати, набори інструментів.
ОК 25 Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 Фізіологія та біохімія рослин_091-23.pdf</i>	2PeZPLVjh6/C+X5d E9GmHZKXDvFUW3eQ bsaPM5dhpwU=	Автоклави, сухожарові шафи, аналітичні ваги, лабораторний посуд, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 26 Грунтознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Грунтознавство_091-23.pdf</i>	0/NxCFMoSMo/Vi2q 8jHNUFfx6mRJGdxV 9fxMten3E8s=	Програмне забезпечення, платформа e-learn, Microsoft Word, PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 27 Основи наукових досліджень у біології	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 ОНД у біології_091-23.pdf</i>	ofph6WMHEj1vE2Iv U927jvM4rDXa+XJI XCADg169fXE=	Мультимедійні презентації, засоби електронної комунікації (GoogleMeet), сервіси для навчання від Google, Microsoft, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 28 Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 БІР_091-23.pdf</i>	R704dbQ0NdEMGDZz HfxrKB59EmHecL3s ciXK8gj7ryY=	Мікроскопи, мікротом, камери, об'єкт-мікромір, окуляр-мікромір, ноутбук, проектор, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 29 Мікробіологія та вірусологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 Мікробіологія та вірусологія_091-23.pdf</i>	vJ5ql9vIuxwUjwNt 4+R0hVAJQQUcazBZ DRQD3BI6Sg=	Автоклави, сухожарові шафи, термостати, вортекс, денситометри, імуноферментний аналізатор, лабораторний посуд, поживні середовища, Microsoft Word, PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 30 Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 30 Молекулярна</i>	NGP5MPcmVmZvkaGS HqPBFYSHjtS1q1o	Автоклави, сухожарові шафи, термостати, вортекс,

		<i>біологія_091-23.pdf</i>	1NpUx/5kAN8=	денситометри, імуноферментний аналізатор, лабораторний посуд, поживні середовища, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 31 Генетика	навчальна дисципліна	<i>OK 31_Генетика_091-23.pdf</i>	drW9RZMxF5xXPfqsQx+p1DL8Up0IuZbA6/9i4L1IC4A=	Ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 32 Імунологія	навчальна дисципліна	<i>OK 32_Імунологія_091-23.pdf</i>	2HMEHL1WYghkQqZ/r0gEdcCW/qpnfnq+svBtb6HXL1Y=	Автоклави, сухожарові шафи, термостати, вортекс, денситометри, імуноферментний аналізатор, лабораторний посуд, поживні середовища, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 33 Біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>OK 33_Біотехнологія_091-23.pdf</i>	yak650SEuZ7KkwXBuR0sEKT2NuTiqW9Mx81fIsPjxVo=	Ламінарний бокс, витяжна шафа, стелажми, УФ лампи, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 34 Біогеографія	навчальна дисципліна	<i>OK 34_Біогеографія_091-23.pdf</i>	tz5AeA06I08yarSl n9D6tIsVMXU2vgcuRywitX3ocH0=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, презентації, стандартні програми MS office, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1), сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 35 Лабораторний практикум з біології	навчальна дисципліна	<i>OK 35_Лабораторний практикум біо_091-23.pdf</i>	0dYDAucWg+Uhar4Pw8Qj7HzEEEXaXTEuQq9svMqH2Bzk=	Стереомікроскопи, мікроскопи, лупи, препарувальні голки, чашки Петрі, ентомологічні сачки, пастки різних типів, гербарні преси, обладнання молекулярно-біологічної лабораторії, ноутбук, проектор, онлайн бази даних біорізноманіття, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 36 Курсова робота	курсва робота (проект)	<i>OK 36 Курсова робота_091-23.pdf</i>	yVo0xdfNbdil+AKc3IPWpMK6aAKIUf7Xreu2hjjGLvc=	Наукова бібліотека (м. Ужгород), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1), сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), матеріально-технічна база лабораторій біологічного факультету, комп'ютерна техніка (ноутбуки), мультимедійний проектор.
OK 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	практика	<i>OK 37_Навч. прак-ка з ботаніки та зоології_091-23.pdf</i>	W5ggug14Nr2nXVTK+AXqFCV0yG5EKDiB M/schAPPYk8=	Гербарні зразки, гербарні сітки, ручні лупи, біноклярна лупа, мікроскопи, лазерний висотомір, визначники рослин, матеріали для виготовлення гербарних зразків
OK 38 Виробнича практика	практика	<i>OK 38 Виробнича практика_091-23.pdf</i>	kKLbc8VGRwvFtDBV7hX05d3JyZh7SeJnAY3MUJ0u9g=	Гербарні зразки, гербарні сітки, ручні лупи, біноклярна лупа, мікроскопи, лазерний висотомір, визначники рослин, матеріали для

				виготовлення гербарних зразків, матеріально-технічна база лабораторій біологічного факультету
OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	практика	OK 39 Виробнича практика за спец_091-23.pdf	s0TR+2cdLBY7003zbJsF2o9gMwLHvzIfqVJjxb+nUA=	Обладнання, що наявне на базах практики (згідно з укладеними довгостроковими та короткостроковими угодами)
OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	підсумкова атестація	OK 40 Кваліф.іспит_091-2023_all.pdf	01+iw56HdlmgvaIFUSdn/0DL9HnnBxw+5Z7G3sfXtjg=	Наукова бібліотека (м. Ужгород), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsruil), сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), комп'ютерна техніка (ноутбуки), мультимедійний проектор
OK 23 Біохімія	навчальна дисципліна	OK 23 Біохімія_091-23.pdf	J6UANLN1UH9yNiDUg7e/IjPQavwJKGLhEuh0/+DSMjg=	Автоклави, сухожарові шафи, аналітичні ваги, лабораторний посуд, Microsoft Word, PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 22 Мікологія	навчальна дисципліна	OK 22 Мікологія_091-23.pdf	H6+XNuUFwCq5R1c07z+ap3fQt5YB5w16r06T9pNBWDU=	Проектор з екраном, мобільні пристрої з підключенням до Internet (ноутбуки). Мікроскопи для світлової мікроскопії в тому числі і з фотонасадками. Роздатковий матеріал для виготовлення мікропрепаратів: покривні і предметні скельця, піпетки, скальпелі, голки, препарувальні, фільтрувальний папір тощо. Фіксовані і живі препарати. Фабричні мікрослайди. Windows (різних версій, залежно від наявних ліцензій). Пакети прикладних програм: Microsoft Office (MS Word, Excel, Access) (різних версій, залежно від наявних ліцензій). Adobe Reader; Internet Explorer; Google Chrome; Office 365 (безкоштовні програми), сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 21 Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 21 Анатомія людини-091-23+.pdf	SX6mTtKJufx8Yj6COp40xCbs011g8G5yPdjmxzfHzjo=	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsruil); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмний продукт Launch Anatomy and Physiology
OK 10 Хімія органічна та біоорганічна	навчальна дисципліна	OK 10 Хімія органічна_091-23.pdf	VI4/leFgBwafwEkMQJ7uNPS3u/lUq5LZufbkdrxvGaA=	хімічний лабораторний посуд (колби, пробірки, мірний циліндр, скляні палки, тощо), сухі неорганічні солі та їх розчини, розчини кислот і лугів, ноутбуки, планшети, Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), сайт електронного навчання

				(https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Іноземна мова_091-23.pdf</i>	h8EJxCzoqGMBtiU/CZ21PaCjHsgk+r+RUq6CGCIe/y4=	комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи, настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі, офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Філософія_091-23.pdf</i>	VoVpmiycJkdQiEJ1/CuDYIoKMVfLw0055Z+Zr4iAMtk=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 5 Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Психологія_091-23.pdf</i>	LBMvNbLMKucLqFGJ3CV5CTo/W0xxJ5yQ4Pe2NlBP2dM=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 6 Основи вищої математики	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Основи вищої математики_091-23.pdf</i>	iH5IBkblKUAMlxd4eS3QUc7Cn0AH31GseI4uWwVtv5c=	Ноутбук, проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 8 Хімія неорганічна	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Хімія неорганічна_091-23.pdf</i>	LqkKNyEmZQkmo1PAv6BegehBfXlfNvNmVkr0p9NJP0s=	хімічний лабораторний посуд (колби, пробірки, мірний циліндр, скляні палки, тощо), сухі неорганічні солі та їх розчини, розчини кислот і лугів, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 9 Хімія аналітична	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Хімія аналітична_091-23.pdf</i>	a8x4T1YH83dgPydY G5SdYpHA1s/8i7zl24uLDcSET88=	хімічний лабораторний посуд (колби, пробірки, мірний циліндр, скляні палки, тощо), сухі неорганічні солі та їх розчини, розчини кислот і лугів, ноутбуки, планшети, Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 20 Анатомія рослин	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Анатомія рослин_091-23.pdf</i>	5C1z0VevAfB4ULSj l2LHTH/mSFR6xNd3pomllr2AIWo=	Мікроскопи, лупи, мікроманіпулятор, об'єкт-мікрометр, окуляр-мікрометр, ноутбук, проектор, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 11 Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Фізика з основами біофізики_091-23.pdf</i>	nNsIfi0B5/bSCCFT HM2pKiOrT78JdBtuieghEncEcV0=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 12 Основи інформатики та	навчальна дисципліна	<i>OK 12_Осн.інфор-ки та мат.методи</i>	k+Co6z6Xe5ppJ9pGAlC9zMobJVa0jmh0	Проектор, екран, мобільні пристрої з підключенням до

математичні методи в біології		в біології 091-23.pdf	B1d9fN0Z0n8=	Internet (ноутбуки). Комп'ютери, збірні системні блоки з монітором підключенням до мережі Internet. Windows (різних версій, залежно від наявних ліцензій). Пакети прикладних програм: Microsoft Office (MS Word, Excel, Access) (різних версій, залежно від наявних ліцензій) Adobe Reader; Internet Explorer; Google Chrome; Office 365 (безкоштовні програми), сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 13 Основи екології	навчальна дисципліна	OK 13 Основи екології 091-23.pdf	/Czg/SLpYULXlaeFiU3unYhYaCTL6jB0ODknMCPDeYg=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 14 Теорія еволюції	навчальна дисципліна	OK 14 Теорія еволюції 091-23.pdf	w9QFnXM0vzUppLm9nXhfXumYHw7b602bPiQnQeZpGA=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 15 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK 15 Вступ до фаху 091-23.pdf	S0Gl1blQ+vG0T/Lti4UkRXPf/jB0HXIF+NLOuBWg6ms=	ноутбуки, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 16 Ботаніка	навчальна дисципліна	OK 16 Ботаніка 091-23.pdf	yGYUJtJYkIAgHg44LavQL025h5ZJNH7E62eWydEQhyE=	Мультимедійні презентації, засоби електронної комунікації (GoogleMeet), мікроскопи, матеріали для виготовлення мікропрепаратів, гербарні зразки, фіксовані і живі препарати, сервіси для навчання від Google, Microsoft, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 17 Зоологія	навчальна дисципліна	OK 17 Зоологія-091-23+.pdf	gTa8kegjrgdmtnmZC05PIFLOvarWuNAHQdhfSGImzoQ=	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Мікроскопи, ПК, фіксований матеріал, чашки Петрі, готові мікропрепарати, набори інструментів.
OK 18 Біологія клітини	навчальна дисципліна	OK 18 Біологія клітини 091-23.pdf	rRji2imRkHQ3Y8v4qWDXdzPiH6SGMGM4BaqrvtzF/Q=	Мікроскопи, камери, об'єкт-мікромір, окуляр-мікромір, ноутбук, проектор, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 19 Гістологія	навчальна дисципліна	OK 19 Гістологія 091-23.pdf	ICecUJCGHzM9FpAf8zTqAyCv/qyDb5PJ6b9qjDVAagI=	Мультимедійний проектор, презентації, мікрофотографії, мікроскопи,

				мікропрепарати, набір препаратувальних інструментів, мікротом, ПК, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), Google Meet, Microsoft word, Power Point
OK 2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 2_Історія та культура України_091-23.pdf	HfC97AyduS0SkqKbC++xzyE8L60jifEBENWYM2tZuds=	Ноутбук, проектор, програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
OK 1 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK 1_Ділова українська мова_091-23.pdf	J28p8wq9LeIpEI07wPqQs+sYrFyvQCCd4qt1az88+DQ=	Сайт електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), ноутбук, медіа проектор, програмне рурсери: Google Meet, Google Calendar

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
165710	Дудинська Андрея Тіборівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 041552, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038671, виданий 16.05.2014	18	OK 28 Біологія індивідуального розвитку	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК №13853629; рік закінчення: 2000). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 – зоологія (ДК № 041552; 14 червня 2007 р.) Атестат доцента (12ДЦ № 038671; 16.05.2014 р.). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11,

Науковими публікаціями:
1. Дудинська А.Т. Аграрний комплекс комірних кліщів (Acariformes, Astigmata) Ужгородського району/ Дудинська А.Т., Дудинський Т.Т. // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія. – 2021. – Випуск 50-51. – С. 57-60.
DOI: 10.24144/1998-6475.2021.50-51.
2. Zhovnerchuk, O., Dudynska, A. An annotated checklist of Tetranychidae (Acari: Trombidiformes) of the Transcarpathian region (Ukraine). GEO&BIO, 2022, Vol. 23: pp. 95–106. <https://doi.org/10.15407/gb2309> (категорія Б).
3. Дудинська А.Т. Еколого-фауністична характеристика акаридів (Acariformes, Acaridia) у гніздах карпатської медоносної бджоли в умовах низовини Ужгородського району Закарпатської області/ Дудинська А.Т., Романко В.О., Дудинський Т.Т. // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія. – 2022. – Випуск 53. – С. 41-45. DOI: 10.24144/1998-6475.2022.53.41-45
4. Дудинська А.Т., Дудинський Т.Т., Вакерич М.М., Сойма А.Д. Еволюція змісту освіти у вищій школі України в умовах глобальних викликів сьогодення. Академічні візії. 2023. Вип.19. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/355> (категорія Б).
5. Романко В. О., Дудинська А. Т. Синергізм суміші фосфіну та вуглекислого газу при фумігації проти хлібних шкідників запасів.

Аграрні інновації.
2023. № 1. С. 113-119.
[https://doi.org/10.32848/agrар.innov.2023.17.15\(Index Copernicus\)](https://doi.org/10.32848/agrар.innov.2023.17.15(IndexCopernicus))
6. Romanko, V., & Dudynska, A. (2023). Synergism of a mixture of phosphine and carbon dioxide in fumigation against bean weevils. *Scientific Horizons*, 26(5), 89-98.
[https://doi.org/10.48077/scihor5.2023.89\(Scopus\)](https://doi.org/10.48077/scihor5.2023.89(Scopus))
7. Hnatyuk, V.; Dudynska, A.; Kurtiak, F.; Kolodii, V.; Kuruts, N. *O ensino superior biológico moderno em contexto de guerra: Discurso teórico e prático (experiência ucraniana)*. *Política e Gestão Educacional*, Araraquara, v. 27, n. esp. 2, e023042, 2023. e-ISSN: 1519-9029 (Scopus). DOI: 10.22633/rpge.v27i esp.2.18389
8. A. T. Dudynska, V. O. Romanko, T. T. Dudynsky, M. M. Karabiniuk & O. V. Zhovnerchuk. Species diversity and distribution of synanthropic acarid mites (Acariformes, Acaridia) in Transcarpathia. *Zoodiversity*, 57(4): 283–292, 2023 DOI: 10.15407/zoo2023.04.283 (Scopus).

Методичними матеріалами:

1. Дудинська А.Т. Біологія індивідуального розвитку: навчально-методичний посібник / А.Т. Дудинська, Ф.Ф. Куртяк, Я.С. Гасинець. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 60 с. ISBN 978-617-7825-47-9 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54344>
2. Дудинська А.Т. Збірник тестових завдань з біології індивідуального

						<p>розвитку/ А.Т. Дудинська. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 60 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56446</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про стажування № 3І СТ 02139723/0016-21 від 29.06.2021 р. виданий Закарпатським Інститутом післядипломної педагогічної освіти; Тема стажування: Проблеми та перспективи впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методик в сучасний освітній процес закладів вищої освіти;обсяг/тривалість –180 год/6 кредитів ЄКТС; 20.05 – 29.06.2021 р. 2. Посвідчення про стажування на базі Медичного центру «VeroMed»; тема стажування «Сучасні методи діагностування шкірних захворювань за гістологічними препаратами» обсяг /тривалість –90 год/3 кредити ЄКТС; 27.11. - 15.12.2023 р.</p>	
146791	Гасинець Ярослава Степанівна	декан, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039207, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029821, виданий 19.01.2012</p>	17	ОК 28 Біологія індивідуального розвитку	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 19777419; рік закінчення: 2002). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК</p>

039207; 18 січня
2007 року)
Атестат доцента (№
029821; 19 січня
2012).

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов: 1; 3; 4; 10;
11; 12; 15; 19
Науковими
публікаціями:
1. Oleksyk T.,
Wolfsberger W.,
Weber A.,
Shchubelka Kh.,
Oleksyk O.,
Levchuk O., Patrus
A., Lazar N.,
Castro-Marquez S.,
Hasynets Ya,
Boldyzhhar P.,
Neymet M.,
Urbanovych A.,
Stakhovska V.,
Malyar K.,
Chervyakova S.,
Podoroza O.,
Kovalchuk N.,
Rodriguez-Flores
Ju., Zhou W.,
Medley S.,
Battistuzzi F.,
Liu R., Hou Y.,
Chen S., Yang H.,
Yeager M., Dean
M., Mills R. and
Smolanka V. Genome
diversity in
Ukraine //
GigaScience,
Volume 10, Issue
1: giaa159;
doi:10.1093/gigasc
ience/giaa159.
January 2021. – P.
1-14. (Scopus)
2. Carpa R.,
Remizovschi A.,
Burtescu R. F.,
Culda C. A.,
Kryvtsova M.,
Hasynets Ya.,
Butiuc-Keul A.,
Dobrotă Cr.,
Farkas A., Olah
N.-K. Salicin
content from *Salix*
alba L. and *Salix*
purpurea L.
extracts and its
antibacterial
effects //
Contribuții
Botanice, 2022,
LVII: 133-142.
DOI:
10.24193/Contrib.B
ot.57.10 (Scopus)
3. Щубелка Х.М.,
Олексик О.Т.,
Олексик Т.Х.,
Гасинець Я.С.
Вітамін D у
генетичному
аспекті та його
роль за цукрового
діабету 1-го типу
// Ендокринологія.
– 2019. – Т. 24. №
4. – С. 367-372.
ISSN 1680-1466.

(Index Copernicus).
4. Sharga B.M., Pylypov D.B., Hasynets Ya.S., Vakerych M.M. Permanent Feulgen staining preparation without mounting medium use // Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 2 (66), 2022. – С. 160-164.
<https://doi.org/10.32782/2415-8127.2022.66.31> (категорія Б)
5. Бесеганич І., Гасинець Я., Кіш Р. Зміни морфолого-анатомічної структури листків деяких видів липи під впливом аерогенного забруднення // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія, № 54, 2023. (категорія Б). (у друці)
6. Гасинець Я.С., Староста В.І., Кривцова М.В. Деякі аспекти організації дистанційного навчання студентів біологічних спеціальностей в ускладнених умовах (пандемія Covid-19, воєнний стан в Україні) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. – Вінниця: ВДПУ, 2023. № 4. – С. 9-20. DOI: 10.31652/2786-5754-2023-4-9-20 (категорія Б)

Методичними матеріалами:
1. Дудинська А.Т., Куртяк Ф.Ф., Гасинець Я.С. Біологія індивідуального розвитку. Практикум: навчально-методичний посібник. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 60 с.

						<p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54344 2. Гасинець Я.С. Основи ембріології квіткових рослин: навчально-методичний посібник. – Ужгород: ФОР Роман О.І., 2023. – 24 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57003</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат РН 89-400-87/2021 від 26.05.2021 р. виданий Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара про підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі фізіології та інтродукції рослин за темою: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу, обсяг/тривалість – 180 годин/6 кредитів, 16.11.2020-17.05.2021. 2. SU “National Uzhhorod University” (Ukraine), The First International Workshop in Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine. 3. “Vasile Goldis” Western University of Arad (Romania), The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, November 14-18, 2022, Satu Mare, Romania.</p>	
99253	Совга Тетяна Станіславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: прикладна математика	25	ОК 12 Основи інформатики та математичні методи в біології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача:

Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, Спеціальність: "Прикладна математика". Кваліфікація спеціаліста: «Математик» (ЛБ №010060, 30.06.1994 рік)

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4; 12; 15; 19

Приймала участь у конференціях:

- 73-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 26 лютого 2019 р.), тема доповіді – Матричний метод реалізації модифікованого симплекс-методу (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).

- 74-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 25 лютого 2020 р.), тема доповіді – Матричний метод реалізації симплекс-методу розв'язання задач лінійного програмування (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).

- 74-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж

(м. Ужгород, 25 лютого 2020 р.), тема доповіді – Алгоритми перетворення двійкових чисел в розширену двійкову систему числення (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).

• 76-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 25 лютого 2022 р.), тема доповіді – Особливості застосування системи проектування Max+PlusII при вивченні курсу «Мови опису апаратури» (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).

• 77-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 24 лютого 2023 р.), тема доповіді – Аналіз методів і технологій мультиплексування та частотного розподілу сигналів (ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).

Методичними матеріалами:
1. Совга Т.С. Основи інформатики та математичні методи в біології: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 3-го курсу біологічного факультету, спеціальності 091 Біологія та біохімія, 014.05 Середня освіта. Біологія та

здоров'я людини. –
Ужгород:
видавництво ПП
«Аутдор-Шарк»,
2023. – 45 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56443>

2. Колесник О.Б.,
Совга Т.С., Основи
інформатики та
математичні методи
в біології :метод.
реком. до
самостійної роботи
студентів. –
Ужгород, 2023. –
32 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56580>

3. Колесник О.Б.,
Совга Т.С., Основи
інформатики та
математичні методи
в біології :метод.
реком. до
самостійної роботи
студентів. –
Ужгород, 2023. –
32 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56581>

4. Совга Т.С.
Інформаційні
технології у
фармації:методичні
вказівки та
завдання для
виконання
практичних робіт
засобами
LibreOffice для
студентів 2-го
курсу медичного
факультету,
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». –
Ужгород:
видавництво ПП
«АУТДОР-ШАРК»,
2021. – 64 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50260>

5. Совга Т.С.,
Балога С.І. Вища
математика і
статистика:методич
ні вказівки та
завдання до
лабораторних
занять для
студентів 1-го
курсу медичного
факультету,
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Частина
1. / Т.С. Совга,
С.І Балога. –
Ужгород:
видавництво ПП
«АУТДОР-ШАРК»,
2021. – 104 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50260>

						<p>ndle/lib/50258</p> <p>6. Балога С.І., Совга Т.С. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. / Т.С. Совга, С.І Балога. – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 108 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50258 Відомості про підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо- математичної освіти та інформаційних технологій.</p>
185134	Сабадош Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 021845, виданий 05.04.1989, Атестат доцента ДЦ 010932, виданий 21.04.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002877, виданий 26.12.1996</p>	37	<p>OK 27 Основи наукових досліджень у біології</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації:</p> <p>Документ про вищу освіту: диплом ІВ-І №213289;біолог, викладач біології і хімії; Ужгородський державний університет, 30.06. 1983 р.</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук БЛ №021845, 03.00.05 – ботаніка, ВАК СРСР, 05.04. 1989 р. Атестат доцента кафедри ботаніки ДЦ №010932, Атестаційна колегія МОН України, 21.04. 2005 р. Атестат старшого наукового співробітника (спеціальність ботаніка) СН №002877, ВАК України, 26.12.1996 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10;</p>

Наукові публікації:
Андрик Є.Й.,
Сабадош В.І.,
Джахман Р.В.,
Шевера М.В.
Колекція Лайоша Вагнера у Гербарії Ужгородського національного університету та фондах Закарпатського обласного краєзнавчого музею // Природнича музеологія. Випуск 5: Природничі музеї в Україні: становлення та перспективи розвитку (Праці наукової конференції 7-8 жовтня 2019 року в Києві). - Київ, 2019. - С. 34 - 39.

Мигаль А.В.,
Сабадош В.І.,
Шевера М.В.
Гербарій Ужгородського національного університету (UU): іменна колекція Антонія Маргіттая // Гербарії XXI століття: досягнення та виклики. Матеріали Міжнародної наукової конференції присвяченої 100-річчю від заснування Національного гербарію України (KW) - Гербарію Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України (1 жовтня 2021 року, Київ) - Київ: Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, 2021. - С. 123 - 127.

Сабадош В.І. До питання про поширення *Erythronium dens-canis* L. (Liliaceae) в Закарпатській області (Україна) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. – 2021. – Випуск 50-51. – С. 35–40.

Крупенина Н.А.,
Федорчук А.Л.,
Сабадош В.І. Роль викладачів у нову епоху дистанційного навчання та штучного інтелекту

						<p>// Актуальні питання у сучасній науці. - 2023. - № 10 (16). - С. 565 - 578.</p> <p>Environmentalissue sofZakarpattia. Manual. N. Kablak, Ya. Hasynets, L. Felbaba-Klushyna, etal. – Uzhhorod: RIK-U, 2023. – 264 p.</p> <p>Методичні матеріали: Сабадош В.І. Вищі рослини: конспект лекцій. – Ужгород, 2023. – 107 с. Сабадош В.І., Гасинець Я.С. Дипломна робота студента біологічного факультету: вимоги до структури й оформлення, критерії оцінювання (методичний посібник). – Ужгород, 2023. – 35 с. Сабадош В.І., Гасинець Я.С. Навчальна польова практика з ботаніки : метод. посіб. – Ужгород, 2023. – 67 с. Сабадош В.І. Основи наукових досліджень у біології : Короткий конспект лекцій. – Ужгород, 2023. – 42 с. Сабадош В.І. Ботаніка. Вищі рослини: Методичні вказівки до лабораторних робіт. – Ужгород, 2023. – 61 с. Відомості про опідвищення кваліфікації: Наукове стажування в НПП «Синеvir» (Довідка №649 від 8.12. 2023 р.).</p>	
165273	Куртяк Федір Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027015, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019033,	19	ОК 21 Анатомія людини	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність:

виданий
17.04.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
а (старшого
дослідника)
АС 007574,
виданий
06.10.2010

Біологія;
кваліфікація
магістр біології,
викладач біології
та хімії (АК
№16974127; рік
закінчення: 2001).
Диплом кандидата
біологічних наук
за спеціальністю
03.00.08 –
Зоологія (ДК
№027015 від
15.12.2004 р.);
Атестат доцента
(12ДЦ №019033;
18.04.2008 р.);
Атестат старшого
наукового
співробітника за
спеціальністю
зоологія (АС
№007574; 6.10.2010
р.).

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов : 1; 3; 4, 8;
9; 10; 11; 15; 19;
20.

Науковими
публікаціями:
1. Буксар Степан,
Куртяк Федір,
Куртяк Марія
Реактивна та
особистісна
тривожність у
студентів та вплив
фізичної
активності на її
прояви / Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
"Навколишнє
середовище для
майбутнього через
наукову освіту"
(1-2 червня 2023
року) – Ужгород:
ПП «Аудитор-Шарк»,
2023. – С. 10–12.
ISBN 987-617-7796-
33-5
2. Буксар С.С.,
Куртяк Ф. Ф.,
Куртяк М. Ф.
Реактивна
тривожність у
студентів та вплив
фізичної
активності на її
прояви / Матеріали
77-ї підсумкової
конференції
професорсько-
викладацького
складу ДВНЗ
«УжНУ». Серія
«Біологія». Том I
(28 лютого 2023
р.) – Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2023.
– С. 21–22. ISBN
978-617-7825-96-7
3. Куртяк Ф.Ф.,
Репетило А.О.,
Керечанин Д.В.,
Куртяк М.Ф. Оцінка
потенціалу

чоловічої
фертильності/
Матеріали 76
підсумкової
конференції
професорсько-
викладацького
складу ДВНЗ
«УжНУ». Серія
«Біологія». Том I
(26 лютого 2022
р.) – Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2022.
– С. 32

Методичними
матеріалами:

1. Куртяк Ф. Ф.
Анатомія людини.
Конспект лекцій.
[Текст]: навч.
посіб. / Укладач:
Ф. Ф. Куртяк. –
Ужгород: Говерла,
2024. – 138 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56562>

2. Куртяк Ф. Ф.,
Куртяк О. Д.,
Куртяк М.
Ф. Поведінка тварин
та людини.
Короткий конспект
лекцій. [Текст]:
навч. посіб. / Ф.
Ф. Куртяк, О. Д.
Куртяк, М. Ф.
Куртяк. – [2-ге
вид.,
стереотипне].
Ужгород: Говерла,
2024. – 88
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56554>

3. Куртяк Ф. Ф.
Фізіологія людини
і тварин.
Практикум. –
Частина 1. –
Основні поняття
фізіології, кров,
лімфа, тканинна
рідина, кровообіг,
дихання,
травлення, обмін
речовин та
енергії. [Текст]:
навч. посіб. / Ф.
Ф. Куртяк. – [2-ге
вид.,
стереотипне].
Ужгород: Говерла,
2024. – 72
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56552>

4. Куртяк Ф. Ф.
Фізіологія людини
і тварин.
Практикум. –
Частина 2. –
Терморегуляція,
виділення,
внутрішня
секреція,
фізіологія
збудливих тканин,
фізіологія
нервової системи,
фізіологія
сенсорних систем,
вища нервова

діяльність
[Текст]: навч.
посіб. / Ф. Ф.
Куртяк. – [2-ге
вид.,
стереотипне].
Ужгород: Говерла,
2024. – 68
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56553>
5. Куртяк Ф. Ф.,
Куртяк М. Ф.
Репродуктивні
технології:
ембріологічні
інструкції / Ф. Ф.
Куртяк., М. Ф.
Куртяк – Ужгород:
Говерла, 2023. –
75 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56545>
6. Куртяк Ф. Ф.
Сучасна
методологія
біологічних
досліджень з
основами
інтелектуальної
власності. Робоча
програма
навчальної
дисципліни із
коротким курсом
лекцій / Ф. Ф.
Куртяк – Ужгород:
Говерла, 2023. –
68
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56544>
7. Дудинська А.
Т., Куртяк Ф. Ф.,
Гасинець Я. С.
Біологія
індивідуального
розвитку:
навчально-
методичний
посібник. /
Дудинська А. Т.,
Куртяк Ф. Ф.,
Гасинець Я. С. –
Ужгород: УжНУ
“Говерла”, 2021. –
60 с. ISBN 978-
617-7825-47-9
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54344>
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. СЕРТИФІКАТ No
2023-1025-5502632-
100017 виданий
Закладом вищої
освіти
Буковинський
державний медичний
університет МОЗ
України ГО
«Об'єднання
«Українська
асоціація
репродуктивної м е
д и ц и н и » у я
к о м у о р г а н
і з а ц і й н и й
к о м і т е т п і
д т в е р д ж у є,
що Куртяк Федір

брав участь у роботі Міжнародного симпозіуму «Теорія та практика репродукції людини» 26–27 травня 2023 р., м. Львів. Форма участі: усна доповідь.
Провайдер заходу: заклад вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України (реєстраційний номер провайдера – 1025). Лікарська спеціальність: Акушерство і гінекологія, Генетика лабораторна, Генетика медична, Загальна практика - сімейна медицина, Клінічна лабораторна діагностика, Медична психологія, Урологія. Спеціальності молодших спеціалістів з медичною освітою: Лікувальна справа, Сестринська справа. Кількість нарахованих балів: 30 БПР

2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; Сертифікат про стажування №ЗІ СТ 021397223/0011-21 виданий 24 березня 2021 року про проходження стажування на тему: «Збереження та раціональне використання біорізноманіття». Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС (180 годин).

3. 27 травня 2022 року успішно закінчив курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.

4. 24 травня 2021 року успішно

						закінчив курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.	
173176	Колесник Олег Борисович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук КН 012220, виданий 31.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015394, виданий 19.10.2005	26	OK 22 Мікологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту з відзнакою, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія. Ботанік-еколог. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології і хімії. (ФВ №837156; рік закінчення: 1992) Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (КН №012220; 31 жовтня 1996 року); Тема дисертаційного дослідження: Ембріологія видів триби Sanguisorbeae (Rosaceae) Атестат доцента кафедри ботаніки (02ДЦ № 015394; 19 жовтня 2005 року) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 3; 4; 11; 12; 15; 19. Науковими публікаціями: 1. Національний природний парк "Синевир". Історія та сьогодення / кол. авторів; за ред. О.Б. Колесника, О.Г. Радченка.- Ужгород : ТДВ "Патент", 2019.- 440 с. : іл. ISBN 978-617-589-175-9 2. Колесник О.

Диверситет грибів у Карпатах: огляд літератури та дослідження актуальних аспектів біології та екології // Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». - Том 14, № 3-4 (2023). <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48316>
3. Колесник О.О., Кривцова М.В., Колесник О.Б., Уровський О.О. Чутливість до антибіотиків грибково-бактеріальних угруповань інфікованих вогнепальних раневих поверхонь // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія.- 2023, № 54 [В друці]

Методичними матеріалами: Колесник О.Б. Мікологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.- Ужгород, 2023. – 29 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56579>

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Закарпатський Інститут післядипломної педагогічної освіти з 12.09.2022 по 21.10.2022 Тема стажування: Інноваційні технології викладання біологічних дисциплін. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат про стажування № ЗІ СТ 02139723/0050-22 від 04.11.2022 р.н.
2. University of Nyiregyhaza. Botanical Garden. The internship program was held from 28 October until 17 December, 2022; its total duration was 180 academic hours (6 credits). Certificate of academic and education

							internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023.
312331	Колесник Анжела Володимирі вна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 019973, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039765, виданий 23.09.2014	32	OK 23 Біохімія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту з відзнакою, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія. Ботанік- еколог. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології і хімії. (УВ №972689; рік закінчення: 1991) Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК №019973; 02.07.2003); Тема дисертаційного дослідження: Рід <i>Scilla L.</i> у флорі Українських Карпат (систематика, еколого- географічні, біологічні та популяційні особливості) Атестат доцента кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології (12 ДЦ №039765; 23.09.2014) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 10;15; 19. Науковими публікаціями: 1. Колесник А., Сікура А., Сікура А. БІОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН РІЗНИХ АГРОКЛІМАТИЧНИХ ЗОН УКРАЇНИ// Біологічні системи: Теорія та інновації том 14, № 3-4 (2023). https://journals.nubip.edu.ua/index .

php/Biologiya/issu
e/view/760

2. Denchylia-
Sakal, H.M.,
Gandzyura, V.P.,
Kolesnyk, A.V.
(2019).

Accumulation of
zinc and copper
compounds and
their effect on
assimilation
system in
Trifolium pratense
L. Ukrainian
Journal of
Ecology, 9(3),
247-254

[https://www.ujecol
ogy.com/abstract/a
ccumulation-of-
zinc-and-copper-
compounds-and-
their-effect-on-
assimilation-
system-in-
trifolium-
pratense-l-
44520.html](https://www.ujecology.com/abstract/accumulation-of-zinc-and-copper-compounds-and-their-effect-on-assimilation-system-in-trifolium-pratense-l-44520.html)

3. Kolesnyk A.V.,
Hedzur T.I.,
Csabai J.,
Krivcova M.V.,
Sikura A.O.,
Besehanych I.V.
Morphophysiologica
l responses of
Lotus corniculatus
L. plants to the
effects of heavy
metals //

Óshonos- és
tájfajták –
ökotermékek –
egészséges
táplálkozás –
vidékfejlesztés. -
Minőségi
élelmiszerek –
Egészséges
környezet –
Fenntartható
vidéki
gazdálkodás: Az
agrártudományok és
a vidékfejlesztés
kihívásai a XXI.
században, 2021.
Nyíregyháza.- Old.
317-327.

[https://dspace.uzh
nu.edu.ua/jspui/ha
ndle/lib/57245](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57245)

4. Колесник А.В.,
Кішко К.М.,
Колесник О.Б.,
Гедзур Т.І.
Особливості
міграції важких
металів в системі
грунт-рослина
Науковий вісник
УжНУ. Серія
Біологія, №54,
2023 [В друці].

Методичними
матеріалами:
1. Лабораторний
практикум з
біохімії.
Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт

зі змістового модулю «Білки і пептиди» для студентів біологічного факультету денної та заочної форми навчання/упорядники Колесник А.В., Сікура А.О. – Ужгород, 2023. – 33 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57154>
2. Мірутенко В.В. Станкевич-Волосянчук О.І., Колесник А.В., Кіш Р.Я. Методичний посібник до виконання лабораторних робіт і самостійної роботи з дисципліни «Лабораторний практикум з біології». – Ужгород, 2023. – 72 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57331>

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Закарпатський Інститут післядипломної педагогічної освіти з 12.09.2022 по 21.10.2022 Тема стажування: Інноваційні технології викладання біологічних дисциплін. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат про стажування № ЗІ СТ 02139723/0048-22 від 04.11.2022 р.н
2 University of Nyiregyhaza. Botanical Garden. The internship program was held from 28 October, 2022; its total duration was 180 academic hours (6 credits). Certificate of academic and education internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023
3. Медичний центр "Vero Med". Тема стажування: Засвоєння сучасних методик біохімічного аналізу біологічних рідин. 90 годин, 3

							кредити. (Ужгород, 27.11.2023 – 15.12.2023). Сертифікат про стажування №401/05 від 17 грудня 2023 р.
165273	Куртяк Федір Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027015, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019033, виданий 17.04.2008, Атестат старшого наукового співробітник а (старшого дослідника) АС 007574, виданий 06.10.2010	19	OK 24 Фізіологія людини та тварин	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК №16974127; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 – Зоологія (ДК №027015 від 15.12.2004 р.); Атестат доцента (12ДЦ №019033; 18.04.2008 р.); Атестат старшого наукового співробітника за спеціальністю зоологія (АС №007574; 6.10.2010 р.). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 3; 4, 8; 9; 10; 11; 15; 19; 20. Науковими публікаціями: 1. Куртяк Ф.Ф., Репетило А.О., Куртяк М.Ф., Балюк К. Л. Ембріональна анеуплоїдія у програмах допоміжних репродуктивних технологій як функція віку жінки / Матеріали 77-ї підсумкової конференції професорсько- викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Серія «Біологія». Том I (28 лютого 2023

р.) – Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2023.
– С. 35–36. ISBN
978-617-7825-96-7

2. Буксар Степан,
Куртяк Федір,
Куртяк Марія
Реактивна та
особистісна
тривожність у
студентів та вплив
фізичної
активності на її
прояви / Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
"Навколишнє
середовище для
майбутнього через
наукову освіту"
(1-2 червня 2023
року) – Ужгород:
ПП «Аудитор-Шарк»,
2023. – С. 10–12.
ISBN 987-617-7796-
33-5

3. Буксар С.С.,
Куртяк Ф. Ф.,
Куртяк М. Ф.
Реактивна
тривожність у
студентів та вплив
фізичної
активності на її
прояви / Матеріали
77-ї підсумкової
конференції
професорсько-
викладацького
складу ДВНЗ
«УжНУ». Серія
«Біологія». Том I
(28 лютого 2023
р.) – Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2023.
– С. 21–22. ISBN
978-617-7825-96-7

4. Куртяк Ф.Ф.,
Репетило А.О.,
Керечанин Д.В.,
Куртяк М.Ф.
Оцінка потенціалу
чоловічої фертильності
і/ Матеріали 76
підсумкової
конференції
професорсько-
викладацького
складу ДВНЗ
«УжНУ». Серія
«Біологія». Том I
(26 лютого 2022
р.) – Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2022.
– С. 32

7. Гасинець, Я.
С., Вакерич, М.
М., & Куртяк, Ф.
Ф. Цифрова
трансформація
освіти
майбутнього:
стандарти, норми
та правила (2023).
Академічні візії,
16,
[https://www.academ
yvision.org/index.
php/a
v/article/view/143](https://www.academ
yvision.org/index.
php/a
v/article/view/143)
DOI:
[http://dx.doi.org/
10.52](http://dx.doi.org/
10.52)

81/zenodo.7605011
8. Черновол, Є. О., Чепелюк, А. В., Куртяк, Ф. Ф. (2023). Щодо цифровізації освітнього процесу у закладах вищої освіти України: нові можливості та перспективи. / Академічні візії. 15, 2023. – вилучено із <https://www.academy.vision.org/index.php/article/view/132>
DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7595166>
9. Куртяк, Ф. Ф., Вакерич, М. М., &Бесеганич, І. В. (2023). Зміст підготовки науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах воєнних реалій (український досвід). Академічні візії, (15). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/140>
DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7604797>
Навчальними виданнями:

Методичними матеріалами:
1. Куртяк Ф. Ф. Фізіологія людини і тварин. Практикум. – Частина 1. – Основні поняття фізіології, кров, лімфа, тканинна рідина, кровообіг, дихання, травлення, обмін речовин та енергії. [Текст]: навч. посіб. / Ф. Ф. Куртяк. – [2-ге вид., стереотипне]. Ужгород: Говерла, 2024.– 72 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56552>
2. Куртяк Ф. Ф. Фізіологія людини і тварин. Практикум. – Частина 2. – Терморегуляція, виділення, внутрішня секреція, фізіологія збудливих тканин, фізіологія нервової системи,

фізіологія сенсорних систем, вища нервова діяльність [Текст]: навч. посіб. / Ф. Ф. Куртяк. – [2-ге вид., стереотипне]. Ужгород: Говерла, 2024. – 68 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56553>

3. Куртяк Ф. Ф. Анатомія людини. Конспект лекцій. [Текст]: навч. посіб. / Укладач: Ф. Ф. Куртяк. – Ужгород: Говерла, 2024. – 138 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56562>

4. Куртяк Ф. Ф., Куртяк О. Д., Куртяк М. Ф. Поведінка тварин та людини. Короткий конспект лекцій. [Текст]: навч. посіб. / Ф. Ф. Куртяк, О. Д. Куртяк, М. Ф. Куртяк. – [2-ге вид., стереотипне]. Ужгород: Говерла, 2024. – 88 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56554>

5. Куртяк Ф. Ф., Куртяк М. Ф. Репродуктивні технології: ембріологічні інструкції / Ф. Ф. Куртяк., М. Ф. Куртяк – Ужгород: Говерла, 2023. – 75 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56545>

6. Куртяк Ф. Ф. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності. Робоча програма навчальної дисципліни із коротким курсом лекцій / Ф. Ф. Куртяк – Ужгород: Говерла, 2023. – 68 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56544>

7. Дудинська А. Т., Куртяк Ф. Ф., Гасинець Я. С. Біологія індивідуального розвитку: навчально-методичний посібник. / Дудинська А. Т., Куртяк Ф. Ф., Гасинець Я. С. – Ужгород: УЖНУ

“Говерла”, 2021. – 60 с. ISBN 978-617-7825-47-9
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54344>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. СЕРТИФІКАТ No 2023-1025-5502632-100017 виданий Закладом вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України ГО «Об'єднання «Українська асоціація репродуктивної медицини» у якості члена організації за рішенням комітету підтверджує, що Куртяк Федір брав участь у роботі Міжнародного симпозиуму «Теорія та практика репродукції людини» 26–27 травня 2023 р., м. Львів. Форма участі: усна доповідь.
Провайдер заходу: заклад вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України (реєстраційний номер провайдера – 1025). Лікарська спеціальність: Акушерство і гінекологія, Генетика лабораторна, Генетика медична, Загальна практика - сімейна медицина, Клінічна лабораторна діагностика, Медична психологія, Урологія.
Спеціальності молодших спеціалістів з медичною освітою: Лікувальна справа, Сестринська справа. Кількість нарахованих балів: 30 БПР
2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; Сертифікат про

стажування №31 СТ 021397223/0011-21 виданий 24 березня 2021 року про проходження стажування на тему: «Збереження та раціональне використання біорізноманіття». Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС (180 годин).
3. 4 січня 2023 року успішно закінчив курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.
4. 5 січня 2023 року успішно закінчив курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився: застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві про що отримав сертифікат. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС).
5. 27 травня 2022 року успішно закінчив курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.
6. 24 травня 2021 року успішно закінчив курс «Зміцнення викладання та організаційного

							управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.
113171	Белчгазі Віра Іосипівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук БЛ 016976, виданий 25.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005503, виданий 17.06.1994	48	ОК 25 Фізіологія та біохімія рослин	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація викладач біології та хімії (Ч №591394; рік закінчення: 30 червня 1971 р). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.12-Фізіологія рослин (БЛ № 016976; 25 квітня 1986 року). Атестат доцента (ДЦ №005503; 17 червня 1994 року); Досягненнями у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 15, 19. Науковими публікаціями: 1. Вайда П.В., Белчгазі В.Й., Вакерич М.М., Гасинець Я.С., Гедзур Т.І., Фізіологічні особливості кальцієвого живлення рослин // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія 54 (2023), у друці. 2. Гедзур Т.І., Белчгазі В.Й., Вайда П.В. Аналіз сучасних методів навчання у процесі викладання біології в умовах війни: деякі аспекти цифрової трансформації освітнього процесу // Академічні візії 17 (2023)

						<p>https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/258.</p> <p>Методичними матеріалами: В.Й. Белчгазі, П.В. Вайда., М.М. Вакерич, Я.С. Гасинець, Я.В.Горват Спецпрактикум з фізіології рослин: Навчально-методичний посібник.- Ужгород: ФОР Роман О.І., 2023.- 107 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57244</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти «Інноваційні технології викладання дисциплін педагогічного та біологічного профілю», сертифікат №31 СТ 02139723/0021-24 від 03.11.2021, (6 кредитів ЄКТС); Ужгородський національний університет, Навчально-науковий інститут хімії та екології. Кафедра екології та охорони навколишнього середовища «Вдосконалення професійної підготовки, розширення професійних знань, навичок інноваційних технологій, формування нових професійних компетентностей з біології та екології», №549/06-06 від 20.12.2023, (2 кредити ЄКТС).</p>	
48356	Кишко Каріна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата	23	ОК 26 Грунтознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача:

наук ДК
007591,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента ДЦ
010928,
виданий
21.04.2005

Ужгородський
державний
університет (1997
диплом ЛБ 000962),
викладач біології
та хімії;
кандидат
біологічних наук
(2000 рік, диплом
ДК №007591);
доцент (2005 рік,
диплом ДЦ №010928)

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов: 1; 4; 15;
19.

Науковими
публікаціями:
1. Колесник А.В.,
Кишко К.М.,
Колесник О.Б.,
Гедзур Т.І.,
Сікура А.
Особливості
міграції важких
металів в системі
грунт-рослина //
Науковий вісник
УжНУ. Серія
Біологія 54
(2023), (у друці).
2. Kishko K.
Modernizing of
theoretical and
practical aspects
of national
education system
development//
Stepanenko O.,
Kozinchuk V.,
Polishchuk N.,
Varianytsia L./
Amazonia
investiga, 2022,
11(54).-P.306-314.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48041>
3. Кишко К.М.
Пошук здешевлення
селекційного
процесу тютюну на
добір форм із
зниженим вмістом
нікотину//
Глюдзик-Шемота
М.Ю., Савіна О.І.,
Вакерич М.М./
Grail of Science,
№16, June, 2022. –
С.148-156.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48044>

Методичними
матеріалами:
Кишко К.М.
Грунтознавство.
Навчально-
методичний
посібник/ Вакерич
М.М., Гедзур Т.І.,
Глюдзик-Шемота
М.Ю. – Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2022.-
84 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48044>

						ndle/lib/48034 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування у ботанічному саду Ниредьгазького університету на тему «Заходи по відновленню родючості ґрунту» (2023) 2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (2022).	
312338	Кривцова Марина Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 011015, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 034053, виданий 13.04.2016, Атестат доцента 12ДЦ 024366, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 004538, виданий 23.12.2022	17	OK 30 Молекулярна біологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 16974131; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДК 034053; 13 квітня 2006 року). Атестат доцента (№ 024366; 14 квітня 2011); Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДД 011015; 15 квітня 2021 року); Атестат професора (АП № 004538; 23 грудня 2022 року). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 2; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 13; 15; 19. Науковими

публікаціями:
1. Kryvtsova M.V., Király J., Koščová J., KostenkoYe.Ya., Bubnov R.V., SpivakM.Ya. (2020) DeterminationofbiofilmformationandasociatedgenedetectioninStaphylococcusgenusisolatedfromtheoralcavityunderinflammatoryperiodontaldisease. *StudiaBiologica*. 14(3): 49–64. <http://publication.s.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1146> (Scopus)

2. Savenko M., Kryvtsova M., Skliar I., Fohel I. (2022). Potentialrisksofthespreadofantibiotic-resistantmicroorganismsandantibiotic-resistantgenesinpotablewater-humanorganismchain. *JanuaryWiadomości lekarskie*, 75 (4 pt 2):987-992. doi: 10.36740/WLek202204212 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35633330> (Scopus)

3. Savenko M, Kryvtsova M. Urban aquatic ecosystems as a factor of the spread of antibiotic resistant microorganisms and resistance genes. *Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research*. 2021. 2 (23): 1-12. <https://sciendocom/article/10.2478/trser-2021-0009>

4. Bubnov R., Babenko L., Lazarenko L., Kryvtsova M., Shcherbakov O., Zholobak N., Golubnitschaja O. &Spivak M. (2019). Cantailorednanoceriaactasaprebiotic? Reportonimprovedlipidprofileandgutmicrobiotainobese mice. *EPMA Journal* 10, 317–335. <https://doi.org/10.1007/s13167-019-00190-1> (Scopus, Web of science, Q1).

5. Kryvtsova MV,

KostenkoYeYa.
Dominantmicrobiala
ssociationsoftheor
alcavityinthecondi
tionsofgeneralized
periodontitisandfe
aturesoftheresensi
tivitytoantibacter
ialdrugs.
StudiaBiologica.
(2020) 14(1); 51-
62.
[http://publication
s.lnu.edu.ua/journ
als/index.php/biol
ogy/article/view/1
123](http://publication.s.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1123)(Scopus)

Методичними
матеріалами:
1. Гасинець Я.С.,
Щубелка Х.М.,
Вольфсбергер В.В.,
Кіш Р.Я., Вакерич
М.М., Кривцова
М.В., Мірутенко
В.С., Олексик Т.Х.
Вступ до геномної
біології:
навчально-
методичний
посібник. –
Ужгород: вид-во
ДВНЗ «УжНУ», 2023.
- 48 с.
[https://dspace.uzh
nu.edu.ua/jspui/ha
ndle/lib/53612](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612)
2. Кривцова М.В.,
Колесник А.В.,
Сікура А.О.
«Медична біологія
(частина I):
Практикум».-
Ужгород, 2022. –
156 с.
[https://dspace.uzh
nu.edu.ua/jspui/ha
ndle/lib/54152](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54152)
3. Kryvtsova M.V.,
Sikura A.O.
MEDICAL BIOLOGY
(Molecular
biology. Genetic.
Basics principles
of diagnostics of
genetic disease).
Practical training
- Uzhhorod.
Uzhhorod national
university, 2021 -
42 p.
[https://dspace.uzh
nu.edu.ua/jspui/ha
ndle/lib/54321](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54321)

Участь у
редакційних
колегіях журналів:
Мікробіологічний
журнал
(Indexing:Scopus);
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems,
(Indexing:Web of
Science);
Associate Editor
of International
Journal of Nature
and Life Science
(IJNLS) e-ISSN:
2602-2397;
Current

Perspectives on Medicinal and Aromatic Plants (CUPMAP) SSN 2619-9645; Intermedical Journal (Ukraine).

Експертною діяльністю:

- член спеціалізованої Вченої ради з захисту докторських дисертацій при Інституті мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України;
- член комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки для молодих учених;
- Експерт Національної агенції забезпечення якості вищої освіти;
- Експерт Українського інституту науково технічної інформації по білатеральним проектам;
- Експерт «Центру громадського здоров'я МОЗ України».

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Тель-Авівський університет, Department Molecular Microbiology and Biotechnology, Blavatnik Center for Drug Discovery. Subjects of study: Effect of plant-based substances on metabolite; High throughput screening of drugs, PCR methodology); (Ізраїль, травень-серпень 2022);
2. Цикл спеціалізації «Клінічна лабораторна діагностика» (16 січня - 16 червня 2021, 5 місяців);
3. 21.09.2021 успішно закінчила курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої

							програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат. 4. "Vasile Goldis" Western University of Arad (Romania), The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, November 14-18, 2022, SatuMare, Romania.
146791	Гасинець Ярослава Степанівна	декан, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039207, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029821, виданий 19.01.2012	17	ОК 20 Анатомія рослин	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 19777419; рік закінчення: 2002). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК 039207; 18 січня 2007 року) Атестат доцента (№ 029821; 19 січня 2012). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 Науковими публікаціями: 1. Oleksyk T., Wolfsberger W., Weber A., Shchubelka Kh., Oleksyk O., Levchuk O., Patrus A., Lazar N., Castro-Marquez S., Hasynets Ya, Boldyzhар P., Neymet M., Urbanovych A., Stakhovska V., Malyar K., Chervyakova S., Podoroha O.,

Kovalchuk N.,
Rodriguez-Flores
Ju., Zhou W.,
Medley S.,
Battistuzzi F.,
Liu R., Hou Y.,
Chen S., Yang H.,
Yeager M., Dean
M., Mills R. and
Smolanka V. Genome
diversity in
Ukraine //
GigaScience,
Volume 10, Issue
1: giaa159;
doi:10.1093/gigasc
ience/giaa159.
January 2021. – P.
1-14. (Scopus)

2. Carpa R.,
Remizovschi A.,
Burtescu R. F.,
Culda C. A.,
Kryvtsova M.,
Hasynets Ya.,
Butiuc-Keul A.,
Dobrotă Cr.,
Farkas A., Olah
N.-K. Salicin
content from *Salix
alba* L. and *Salix
purpurea* L.
extracts and its
antibacterial
effects //
Contribuții
Botanice, 2022,
LVII: 133-142.
DOI:
10.24193/Contrib.B
ot.57.10 (Scopus)

3. Щубелка Х.М.,
Олексик О.Т.,
Олексик Т.Х.,
Гасинець Я.С.
Вітамін D у
генетичному
аспекті та його
роль за цукрового
діабету 1-го типу
// Ендокринологія.
– 2019. – Т. 24. №
4. – С. 367-372.
ISSN 1680-1466.
(Index
Copernicus).

4. Sharga B.M.,
Pylypov D.B.,
Hasynets Ya.S.,
Vakerych M.M.
Permanent Feulgen
staining
preparation
without mounting
medium use //
Науковий вісник
Ужгородського
університету,
серія «Медицина»,
випуск 2 (66),
2022. – С. 160-
164.
[https://doi.org/10
.32782/2415-
8127.2022.66.31](https://doi.org/10.32782/2415-8127.2022.66.31)
(категорія Б)

5. Бесеганич І.,
Гасинець Я., Кіш
Р. Зміни
морфолого-
анатомічної
структури листків
деяких видів липи
під впливом

аерогенного забруднення // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія, № 54, 2023. (категорія Б). (у друці)

6. Гасинець Я.С., Староста В.І., Кривцова М.В. Деякі аспекти організації дистанційного навчання студентів біологічних спеціальностей в ускладнених умовах (пандемія Covid-19, воєнний стан в Україні) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. – Вінниця: ВДПУ, 2023. № 4. – С. 9-20. DOI: 10.31652/2786-5754-2023-4-9-20 (категорія Б)

7. Besehanych I., Hasynets Ya., Kish R., Soyma A., Vakerych M. Green plantations of the historical district of Uzhhorod (Ukraine): a centuries' retrospective of formation and present status // 7th Conference on Horticulture and Landscape Architecture in Transylvania (Targu Mures, Romania). -May 11-13, 2023. – 17-18 р.

8. Гасинець Я.С., Вакерич М.М. Анатомія рослин: методичний посібник для самостійної роботи студентів. – Ужгород: ФОР Роман О.І., 2023. – 73 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56947>

Методичними матеріалами: Гасинець Я.С., Кіш Р.Я. Анатомія рослин. Лабораторний практикум: навчальний посібник. – Ужгород: вид-во

						<p>УжНУ «Говерла», 2023. – 136 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат РН 89-400-87/2021 від 26.05.2021 р. виданий Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара про підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі фізіології та інтродукції рослин за темою: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу, обсяг/тривалість – 180 годин/6 кредитів, 16.11.2020-17.05.2021. 2. SU “National Uzhhorod University” (Ukraine), The First International Workshop in Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine. 3. “Vasile Goldis” Western University of Arad (Romania), The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, November 14-18, 2022, Satu Mare, Romania. 4. 7th Conference on Horticulture and Landscape Architecture in Transylvania, May 11-13, 2023, Targu Mures, Romania.</p>	
28266	Вакерич Михайло Михайлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061420, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041258,	17	ОК 31 Генетика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія;

виданий
26.02.2015

кваліфікація
магістр біології,
викладач біології
та екології (АК №
28052836; рік
закінчення: 2005).
Диплом кандидата
біологічних наук
за спеціальністю
03.00.16 (ДК
061420; 06
жовтня.2010 року)
Атестат доцента (№
041258; 26 лютого
2015

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов : 1; 4; 8; 9;
10; 12; 15; 19
Науковими
публікаціями:
1. Cherusheva, G.,
Nowak, B.,
Maksymenko, A.,
Kabysh, M., &
Vakerych, M.
(2023). Higher
pedagogical
education in the
European Union:
Innovative
technologies.
Revista Eduweb,
17(2), 257-266.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.22>
. (Web of Science)

2. Глюдзик-Шемота
М.Ю., Савіна О.І.,
Вакерич М.М.,
Кишко К.М. Пошук
здешевлення
селекційного
процесу тютюну на
добір форм із
зниженим вмістом
нікотину
//Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки» No
16 (Червень,
2022): за
матеріалами III
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Globalization of
scientific
knowledge:
international
cooperation and
integration of
sciences», що
проводилася 17
червня 2022 року
ГО «Європейська
наукова платформа»
(Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International
Centre Corporative
Management»
(Відень, Австрія),
С. 148-157.

Тези конференції:
1. Тафій М.Д.,
Вакерич М.М.,
Горват Я.В. Вплив

розчинів солей цинку на утворення хлорофілу та закладання насіння у гібридів кукурудзи // Матеріали XIV конференції молодих вчених 23-24 жовтня 2019 р. Інститут фізіології рослин і генетики Національної Академії наук України. Київ 2019 р. – 64 с.

2. Маргітай В.В., Маргітай Л.Г., Вакерич М.М., Белчгазі В.Й., Маргітай Р.В. Вміст сухих речовин і цукрі та титрованих кислот у плодах аборигенних сортів яблук Закарпаття // Матеріали XIV конференції молодих вчених 23-24 жовтня 2019 р. Інститут фізіології рослин і генетики Національної Академії наук України. Київ 2019 р. – 40 с.

3. Вайда П.В., Гедзур Т.І., Вакерич М.М. Адаптивний потенціал сортів озимої пшениці за дії водного стресу // Матеріали 74 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Серія «Sharga B., Hliudzyk-Shemota M., Pylypiv D., Vakerych M. Multiple choise questins in Medical Biology. Uzhhorod, 2023, 100 p.

1. Вакерич М.М., Гасинець Я.С., Долгушина Л.В., Гедзур Т.І., Кресей Т.В. Збірник задач і завдань з дисципліни «Генетика людини з основами медичної генетики». Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2023. – 93 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53554>

2. Гасинець Я.С., Щубелка Х.М., Вольфсбергер В.В.,

Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФП Сабов А.М.», 2023. – 42 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612>

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра фізіології та інтродукції рослин; тема: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу (Дніпро, Україна) Сертифікат №89-400-86/2021 від 26 травня 2021 р. (6 кредитів ЄКТС);
2. платформа Prometeus, сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 22.02.2023, (2 кредити ЄКТС);
3. платформа Prometeus, сертифікат «Впровадження інновацій в школах», 07.07.2021, (2 кредити ЄКТС);
4. платформа Prometeus, сертифікат «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 28.05.2021;
5. ГО «Платформа ОСВІТИ сертифікат «Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей», 17-18.12.2022, (0,5 кредита ЄКТС);
6. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Інноваційні

							<p>технології викладання у вищій школі», посвідчення АР No012621 від 02.2023, (2,4 кредита ЄКТС);</p> <p>7. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Реєстраційний № 281/2023 (241) від 29.05.2023. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання» Тема: Сучасні онлайн інструменти для створення інтерактивних вправ. Робимо освітній процес захопливим, легким для розуміння та засвоєння. (11-12 листопада 2023 року) (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 588635199724467.</p> <p>9. Стажування у відділі фізіології живлення рослин Інституту фізіології рослин і генетики НАН України з 20 листопада по 08 грудня 2023 року (обсягом 3 кредити ЄКТС) (витяг із протоколу засідання відділу фізіології живлення рослин Інституту фізіології рослин і генетики НАН України № 4 від 15 грудня 2023 р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. Реєстраційний № 633/2023(279) від 19.12.2023. (1 кредит ЄКТС).</p>
90669	Петросова Валентина	доцент, Основне	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста,	39	OK 32 Імунологія	Відповідність освітньої та/або

	Іванівна	місце роботи		<p>УжДУ, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук БЛ 022387, виданий 23.03.1989, Атестат доцента ДЦ 005502, виданий 17.06.1994</p>		<p>професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача:</p> <p>Диплом спеціаліста: Ужгородський державний університет – викладач біології і хімії Ш № 298462 18 червня 1969р Реєстраційний № 604</p> <p>Диплом кандидата наук БА № 022387 Москва 30 серпня 1989 р. Атестат доцента ДЦ № 005502 Київ, від 17 червня 1994 р. протокол № 4</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4, 12, 19</p> <p>Науковими публікаціями: 1. Коваль Г. М., Кіш П. П., Лушнікова О. В., Голомб Л. А., Карбованець О. І., Височанська В. В., Петросова В.І (2023). Урінарні мікробіоти та рак простати. Проблеми клінічної едіатрії. Серія Медицина. Вісник УжНУ. 2023. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pkr_2023_1_12 2. Коваль Г. М. Петросова В.І. (2023) Деякі аспекти сучасної сапронозної інфекції на Закарпатті. Innovative ways of improving medicine, psychology and biology (медицина та психологія та біологія). 05 травня 2023 року. С.178-182. (Монографія) 3. Петросова В.І., Вакерич М.М., Ветрова А.О, Гал В.О., Пантьо В.В., Коваль Г.М АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ: ПРОБЛЕМА</p>
--	----------	--------------	--	---	--	---

“ТИХОЇ ПАНДЕМІЇ”.
Науковий вісник Ужгородського університету.
Серія Біологія,
Випуск 52 (2023):
59-
66. <https://doi.org/10.24144/1998-6475.2022.52.59-66>
4. Варяница Л.О.,
Шевченко О.М.,
Петросова В.І.
Цифрові
інструменти Google
для української
освіти:
використані
можливості в
умовах війни.
АКАДЕМІЧНІ ВІЗІЇ –
категорія Б №17;
2023 <https://academicvision.org/index.php/av/article/view/229>
5. Коваль Г.М.
Петросова В.І
Голомб Л.А.
Мотильчак Е.М
(2023). РИЗИК
РОЗВИТКУ РАКУ
ШИЙКИ МАТКИ ПРИ
АСОЦІАЦІЇ
ПАПІЛОМАВІРУСІВ
ЛЮДИНИ ТА ІЗ
ЗАПАЛЬНИМИ
ПРОЦЕСАМИ
БАКТЕРІАЛЬНОЇ
ЕТИОЛОГІЇ. MODERN
ENGINEERING AND
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES.
Issue No29 Part 1
October 2023
Published by:.. Стр.
171-
177. <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit29-01-032>.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-29-01-032>

Участь у
конференціях:
1. Карбованець
О.І., Коваль Г. М,
Петросова В.І.
САМОСТІЙНА РОБОТА
СТУДЕНТІВ ЯК
ОСНОВА СУЧАСНОЇ
ОСВІТИ ІІ
Міжнародна науково-
практична конференція
«Discussions
for the
improvement of
science», 16-18
січня 2023 р.,
Берлін,
Німеччина Секція ПЕД
АГОГІКА PEDAGOGY
DISCUSSIONS FOR
THE IMPROVEMENT OF
SCIENCE С. 188.
2. Петросова В.І.,
Коваль
Г.М. Мікробіологічний
моніторинг

ефективності деяких синтетичних миючих засобів для ручного миття посуду на санітарно-показникові мікроорганізми.
Subject: Re: II Міжнародна науково-практична конференція «Modern education in the latest technologies», 17-20 січня 2023 р., Лісабон, Португалія.
3. Коваль Г.М., Петросова В.І. COVID-19 – виклик XXI століття чи екологічна катастрофа? Proceedings of International Scientific Practical Conference “Environment for the Future by Science Education” (June 1-2, 2023). – Uzhhorod: PP «AUTDOR-SHARK», 2023. – 136 р.
Коваль Г.М., Петросова В.І., Голомб Л.А., Фістер Н.І., Лушнікова О.В.
Петросова В.І. Якість питної води - формула здоров'я. Матеріали 74 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Серія «Біологія 2020». 4. Петросова В.І. Вплив складу середовища на синтез ентеротоксинів. Матеріали 75 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Серія «Біологія». 2021.
5. Петросова В.І. Антибіотикограми клінічних штамів *Staphylococcus aureus*. Матеріали 75 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Серія «Біологія». 2023.

Методичними матеріалами:
1. Петросова В.І.,

Сікура А.О.
Кривцова М.В.
Імунологія.
Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2023. – 104 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/workspace>

2. Петросова В.І., Кривцова М.В., Сікура А.О., Бобрик Н.Ю.: Навчально-методичний посібник “Мікробіологія. Практикум” / Під редакцією Кривцової М.В. – Ужгород: Говерла, 2019. – 220 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56560>

Відомості про підвищення кваліфікації

1. УжНУ, факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки І Посвідчення АР№012637 про проходження підвищення кваліфікації – Інноваційні технології викладання у вищій школі – січень 2023 р. 72 години;

2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723/0049-22 з 12.09 по 21.10.2022 р. – Інноваційні технології викладання біологічних дисциплін -180 годин/ 6 кредитів ЕКТС;.

3. Certificate of participation the 11international science conferenceю12 hours of participoation(0,4credits). January 16-18, 2023. Berlin, Gemany.

4. Certificate internacional science group – January 17-20, lisabon, Poriugal – 24 hours of participation (0,8 ESTS credits)

5. Сертифікат № 9857 ДШ –

всеукраїнська практична – Освітній напрямок STEM: реалії сьогодення= 24-26 жовтняи2022р. 15 годин.=15 годин – 0.5 ЄКТС.

6. Сертифікат № 48578449502488 всеукраїнська конференція з підвищення кваліфікації – Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей. 17 – 18 грудня 2022р. – Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей-15 год. (0.5кредиту(ЄКСТ)

7. Сертифікат № 2023-1108-5506901-101532 -12-13.03 2023. Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, профілактика, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека. Нараховано 20 балів.

8. Сертифікат 2023-1139-5502868-82. ГО Всеукраїнська асоціація інфекціоністів. Науково практична конференція « Інфекційні та паразитарні хвороби сучасності загрози, актуальні питання діагностики та терапії, невідкладні стани((учасник 4-5 05. 2023.,) – 10 балів

9. Сертифікат № 2023- 1108- 5506743-100648. Семінар « Мікробіум та антиейтджинг» 05.- 6.10. 2023. Нараховано 20 балів.

10. Сертифікат № 758823874215223 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. Стратегії організації навчального процесу в кризових умовах: сервіси, психологія, підтримка.

11. Сертифікат № 588635199724491

						<p>Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання.)</p> <p>Петросова Валентина Іванівна Підтверджує, що з "11" листопада по "12" листопада 2023 року підвищувала кваліфікацію та досягнула навички відповідно до програми курсу. Тема: Сучасні онлайн інструменти для створення інтерактивних вправ. Робимо освітній процес захопливим, легким для розуміння та засвоєння. Обсяг часу: 30 годин / 1 кредит ЕКТС КВЕД 85.59.</p>	
312331	Колесник Анжела Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 019973, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 039765, виданий 23.09.2014</p>	32	ОК 33 Біотехнологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту з відзнакою, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія. Ботаніко-еколог. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології і хімії. (УВ №972689; рік закінчення: 1991)</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК №019973; 02.07.2003); Тема дисертаційного дослідження: Рід <i>Scilla</i> L. у флорі Українських Карпат (систематика, еколого-географічні, біологічні та популяційні особливості)</p> <p>Аттестат доцента кафедри генетики, фізіології рослин</p>

i mikrobiológi
(12 ДЦ №039765;
23.09.2014)

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов : 1; 4;
10;15; 19.

Науковими
публікаціями:
1 Csabai J.,,
Kazlauskas M.,
Kolesnyk A.,
Hörccsik Z.,Szanyi
M. Amaránt fajták
vegetatív
fejlődésének és
maghozamának
vizsgálata
különböző
tápanyagutánpótlás
i és talajjavítási
módik hatására

//Komplex
vidékgazdasági és
fenntarthatósági
fejlesztések
kutatása,
szolgáltatási
hálózatának
kidolgozása a
Kárpát-
medencében. -
Nyíregyháza,
2019. - Old. 58-66.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57243>

2. CsabaiJ., Szabó
B., Kolesnyk A.
INVESTIGATION OF
THE CULTIVATION OF
GLUTEN-FREE CEREAL
TEFF (ERAGROSTIS
TEF

(ZUCC.)TROTTER) IN
CENTRAL EUROPE.
Науковий вісник
Ужгородського
університету.
Серія Біологія,
Випуск 53(2022):
7–12. DOI:

10.24144/1998-
6475.2022.53.7-12
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53794>

3. Csabai J.,,
Kazlauskas M.,
Kolesnyk A.,
Hörccsik Z.,Szanyi
M.,Petykó A. A

vetési idő
valamint kü
lönöző
talajjavító és
tápanyag
utánpótlási módok
hatása a rukkola
terméshozam ára és
a zöldség
minőségére

/Komplex
vidékgazdasági és
fenntarthatósági
fejlesztések
kutatása,
szolgáltatási
hálózatának
kidolgozása a
Kárpát-

medencében.-
Nyíregyháza,
2019.- Old. 51-58.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57246>
4. Чег З.,
Добранські
Ю.,Новак-Герман
І.,Сарваш
П.,Фаркаш Д.,Чабаї
Ю., Колесник А.
ВИВЧЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВВЕДЕННЯ В
КУЛЬТУРУ IN VITRO
РІДКІСНИХ ВИДІВ
ГВОЗДИК УГОРЩИНИ.
Науковий вісник
УжНУ. Сер.
Біологія., №54-
2023 [В друці]

Методичними
матеріалами:
1. Лабораторний
практикум з
біотехнології.
Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт
з циклу
«Розмноження
рослин in vitro»
для студентів
біологічного
факультету денної
та заочної форми
навчання/
упорядники
Колесник А.В.,
Сікура А.О.,
Гедзур Т.І. –
Ужгород, 2023. –
35 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57294>

Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Закарпатський
Інститут
післядипломної
педагогічної
освіти з
12.09.2022 по
21.10.2022 Тема
стажування:
Інноваційні
технології
викладання
біологічних
дисциплін. 180
год. 6 кредитів
ЄКТС. Сертифікат
про стажування №
ЗІ СТ
02139723/0048-22
від 04.11.2022 р.н
2 University of
Nyiregyhaza.
Botanical Garden.
The internship
program was held
from 28 October
until 17 December,
2022; its total
duration was 180
academic hours (6
credits).
Certificate of
academic and

						education internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023 3. Медичний центр "Vero Med". Тема стажування: Засвоєння сучасних методик біохімічного аналізу біологічних рідин. 90 годин, 3 кредити. (Ужгород, 27.11.2023 – 15.12.2023). Сертифікат про стажування №401/05 від 17 грудня 2023 р.	
198740	Фельбаба-Клушина Любов Михайлівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: - біологія, Диплом доктора наук ДД 002878, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 008470, виданий 22.06.1995, Атестат доцента ДЦ 009242, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 010810, виданий 29.09.2015	22	ОК 34 Біогеографія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація Викладач біології та хімії (ТВ №945757; рік закінчення: 1990). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (КН № 008470; 22 червня 1995 року) Атестат доцента: ДЦ № 009242, 21 жовтня 2004 року) Диплом доктора біологічних наук ДД № 002878, 17 січня, 2014 року Атестат професора 12 ПР № 010810, 29 вересня, 2015 року Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 Науковими публікаціями: Дубина Д.В., Дзюба Т.П., Ємельянова С.М., Багрікова Н.О., Борисова О.В., Борсукевич Л.М., Винокуров Д.С., Гапон С.В., Гапон Ю.В., Давидов Д.А.,

Дворецкий Т.В.,
Дідух Я.П., Жмуд
О.І., Козир М.С.,
Коніщук В.В.,
Куземко А.А.,
Пашкевич Н.А.,
Рифф Л.Е.,
Соломаха В.А.,
Фельбаба-Клушина
Л.М., Фіцайло
Т.В., Чорна Г.А.,
Чорней І.І.,
Шеляг-Сосонко
Ю.Р., Якушенко
Д.М. Продромус
рослинності
України. – Київ:
Наукова думка,
2019. – 783 с.

Статті у виданнях,
включених до
міжнародних баз
даних (SCOPUS):
1. Dubyna D.V.,
Iemelianova S.M.,
Dzuba T.P.,
Felbaba-Klushyna
L.M. Syntaxonomy
and ecological
differentiation of
the pioneer
vegetation of
Ukraine Classes:
Isoëto-
Nanajuncetea,
Bidentetea
Environ. Socio.-
econ. Stud., 2021,
9, 3: 32-52 //DOI:
10.2478/environ-
2021-0016 (Scopus)
(Q3).
2. Martin
Jiroušek, Tomáš
Peterka, Milan
Chytrý, Borja
Jiménez-Alfaro,
Oleg L. Kuznetsov,
Aaron Pérez-Haase,
Liene Aunina,
Idoia Biurrun,
Daniel Dítě,
Nadezhda
Goncharova, Petra
Hájková, Florian
Jansen, Natalia
Elena E. Koroleva,
D. Lapshina, Igor
A. Lavrinenko,
Olga V.
Lavrinenko, Maxim
G. Napreenko,
Pawel Pawlikowski,
Valerijus
Rašomavičius, John
S. Rodwell, David
Romero Pedreira,
Elvira Sahuquillo
Balbuena, Viktor
A. Smagin, Teemu
Tahvanainen,
Claudia Biță-
Nicolae, Lyubov
Felbaba-Klushyna,
Ulrich Graf,
Tatiana G.
Ivchenko, Ute
Jandt, Jana
Jiroušková, Alica
Košuthová,
Jonathan Lenoir,
Viktor
Onyshchenko,

Vítězslav Plášek,
Zuzana Plesková,
Pavel S.
Širokikh, Anna
Šimová, Eva
Šmerdová, Pavel N.
Tokarev, Michal
Hájek (2022)
Classification of
European bog
vegetation of the
Oxycocco-
Sphagnetea class
Doi:
10.1111/AVSC.12646
(Scopus)

3. Lyubov Felbaba-
Klushyna, Ingrid
Turisova, Peter
Turis, Mykola
Voloshchuk,
Svietlana Gapon
(2023) Vegetation
cover of subalpine
likes within the
Svydovets ringe
(Ukrainian
Carpathians) and
prospect for its
protection. DOI:
10.1007/s11756-
023-01386-7
(Scopus).

4. Mirutenko, V.
V., Lovas, P. S.,
Roshko, V. G., &
Felbaba-Klushyna,
L. M. (2023).
Changes in the
Carpathian fauna
of Malachiinae
beetles
(Coleoptera,
Melyridae) in the
context of
temperature
increase.
Biosystems
Diversity, 31 (3),
345–349. URL:
<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1221/1169>.

5. Peterka T.,
Hájková P.,
Jiroušek M.,
Hinterlang D.,
Chytrý M., Aunina
L., Deme J., Lyons
M., Seiler H.,
Zechmeister H.,
Apostolova I.,
Beierkuhnlein C.,
Bischof M., Biță-
Nicolae C.,
Brancaleoni L.,
Čušterevska R.,
Dengler J.,
DidukhYa., Dítě
D., Felbaba-
Klushyna L.,
Garbolino E.,
Gerdol R.,
Iemelianova S.,
Jansen F.,
Juutinen R.,
Kamberović J.,
Kapfer J., Klímová
B., Knollová I.,
Kolari T. H. M.,
Lazarević P.,
Luostarinen R.,
Mikulášková E.,

Milanović Đ.,
Miserere L.,
Moeslund J. E.,
Molina J. A.,
Pérez-Haase A.,
Petraglia A.,
Puglisi M.,
Ruprecht E.,
Šmerdová E.,
Spitale D.,
Tomaselli M.,
Vassilev K. & Hájek
M. (2023)

Formalized
classification of
the class Montio-
Cardaminetea in
Europe: towards a
consistent
typology of spring
vegetation. –
Preslia 95: 347–
383. DOI:
10.23855/preslia.2
023.347

6. Turis P.,
Turisová I.,
Felbaba-Klushyna
L. & Voloshchuk M.
M. (2023):

Notes on the occurrence
of selected zoologically
and phytogeographically
important plants in high-
mountain area of
the Svydovet sand
Chornogora
(Ukrainian
Carpathians). –
Thaiszia – J. Bot.
33 (2): 105-116. –
<https://doi.org/10.33542/TJB2023-2-01> (Q3)

Sadygov R. &
Felbaba-Klushyna
L. (2023):

The bryoflora of the
Zacharovana Dolyna
Reserve (the
Ukrainian
Carpathians):
species diversity
and taxonomic
structure. –
Thaiszia – J. Bot.
32 (2): 125-138. –
<https://doi.org/10.33542/TJB2023-2-03> (Q3)

7. Sadygov R.,
Felbaba-Klushyna
L. (2023): The
bryoflora of the
Zacharovana Dolyna
Reserve (the
Ukrainian
Carpathians):
species diversity
and taxonomic
structure -
Thaiszia - J.
Bot., Košice, 33
(2): 125-138,
2023 <https://doi.org/10.33542/TJB2023-2-03> (Q3)

Публікацій у
періодичних
виданнях, які на
час публікації
було включено до

наукометричних баз
IndexCopernicus
1. Фельбаба-
Клушина Л.М.,
Гукливська А.В.
Раритетна флора і
рослинність
Боржавського
гірського масиву
Українських Карпат
та перспективи їх
охорони //Біологія
і екологія, 2021.
- № 1, Т.7 – С.
37-44.
[https://doi.org/10
.33989/2021.7.1.24
3457](https://doi.org/10.33989/2021.7.1.243457)
2. Дубина Д.В.,
Ємельянова С.М.,
Дзюба Т.П.,
Устименко П.М.,
Фельбаба-Клушина
Л.М., Давидова
А.О., Давидов
Д.А., Тимошенко
П.А., Барановський
Б.О., Борсукевич
Л.М., Вакаренко
Л.П., Винокуров
Д.С., Дацюк В.В.,
Єременко Н.С.,
Іванько І.А.,
Лисогор Л.П.,
Казарінова Г.О.,
Кармизова Л.О.,
Махія Л.М.,
Пашкевич Н.А.,
Фіцайло Т.В.,
Шевера М.В.,
Ширяєва Д.В.
(2021). Рудеральна
рослинність
України:
синтаксономічна
різноманітність і
територіальна
диференціація.
Чорноморськ. бот.
ж., 17 (3): 253–
275. doi:
10.32999/ksu1990-
553X/2021-17-3-5
3. Садигов Р.Е,
Фельбаба-Клушина
Л. М. Гляціальний
релікт
Tomenthypnumnitens
(Hedw.) Loeske
(Amblistegiaceae)
в Українських
Карпатах:
поширення та
фітоценотична
приуроченість //
Біологія та
екологія, 2022. –
Т.8. №1. – С. 48-
52.
4. Фельбаба-
Клушина Л.М.,
Садигов Р.Е
Dicranumviride
(Sull.&Lesq.)
Lindb.
(Dicranaceae) у
Вулканічних
Карпатах
(Україна):
поширення та
геоботанічна
характеристика
його угруповань //
Чорноморськ. бот.

ж., 2022, Т. 18
(3): 287–298. doi:
10.32999/ksu1990-
553X/2022-18-3-5
Статті у фахових
виданнях України:
1. Рошко В.Г.,
Фельбаба-Клушина
Л.М., Кондратенко
О.С., Матківський
І.А. (2023).
Біоценотичний
розподіл видів
родини Melyridae
(Coleoptera) в
умовах
Закарпатської
низовини.
Український журнал
природничих наук
4, 40-46. URL:
<https://journals.univ.zhitomir.ua/index.php/ujns/issue/view/3/3>
2. Рошко, В.,
Фельбаба-Клушина,
Л. (2023).
Знахідки рідкісних
жуків-
тинелюбів Melandryi
dae Leach, 1815 на
верхній межі лісу
Полонинського
хребта Українських
Карпат. Нотатки
сучасної біології
1(5), 61-65. URL:
<https://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/607/488>

Методичними
матеріалами:
Фельбаба-Клушина
Л.М., Гасинець
Я.С., Гукливська
А.В., Садигов Р.Е.
ПРАЛІСИ ТА
СТАРОВІКОВІ ЛІСИ:
СТРУКТУРА,
ДИНАМІКА ТА
МЕТОДИКА
ІДЕНТИФІКАЦІЇ.
(Методичний
посібник з
фітоценології та
біогеографії для
студентів
біологічного та
географічного
факультетів).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57002>

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат
експерта з
акредитації
освітніх програм
Національного
агенства з якості
вищої освіти
(23.01.-25.01.
2021 р.)
2. 24.10.2022-
02.12.2022
Закарпатський
інститут
післядипломної

педагогічної освіти (Сертифікат № 31 СТ 02139723/0057-22, виданий 02.12.2022 р). Тема стажування: «Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу»

3. Certificate of attendance of the 31-st Conference of the EUROPEAN VEGETATION SURVEY 21-25 May, Sapienza University of Rome, Italy;
Тема стажування: Дослідження рослинності області Середземномор'я

4. Certificate of attendance of the 18-th Eurasian Grassland Conference in Szarvas, Hungary (24.09.2023-01.10.2023).
Тема стажування: Степи, напівпустелі і напівпустелі Центральної Угорщини
Участь у міжнародних конференціях

1. Фельбаба-Клушина Л.М., Дзюба Т.П., Сігеті М.Ю.
TheXVIIInternationalScience Conference «Development of science: trends, innovations problems and prospects», April 01 – 02, 2021, Amsterdam, Netherlands. – P. 29-35. (DOI - 10.46299)

2. Фельбаба-КлушинаЛ. СадиговР., ГукливськаА.В.
XVIIМіжнародна наукова конференція студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології» (м. Львів, 19–21 квітня 2021 р.).

3. Гапон Ю.В., Гапон С.В., Фельбаба-Клушина Л.М.
Міжнародна наукова конференція, присвячена 120 річчю з дня народження члена-кореспондента АН УРСР

Андрія Созоновича Лазаренка. (м. Львів, 25 листопада, 2021 р, Інститутекології Карпат НАН України).

4. Felbaba-Klushina L. TheThird Interdisciplinary Symposium Biogeography of the Carpathians (12-14 September 2022, Prague, Czech Republic). .

5. Felbaba-Klushina L. European Vegetation Survey: Methods and Approaches in a changing environment/ 31st Conference of the European Vegetation Survey (May 21 – 25, 2023, Rome, Italy).

6. Felbaba-Klushina L. 18-th Eurasian Grassland Conference /Szarvas, Hungary, 25-28 September, 2023. EDDG Grassland research and conservation.

7. Felbaba-Klushina L. Роль біосферних заповідників (резерватів) та інших природоохоронних територій для реалізації в Україні стратегії сталого розвитку. Міжнародна науково-практична конференція (21 листопада 2023 року, м. Рахів, Україна). – Рахів, 2023.

Участь у виконанні проектів:
APVV-20-0358 - Reading in natural archives: thousands of years of environmental history and climate change recorded in alpine lakes of the Ukrainian Carpathians (The Slovak Research and Development Agency);
- GGC01008 CLIMADAM (Climate Change Adaptation Strategy and Mitigation steps for SK – UA Crossborder region;
-

							HUSKROUA/1901/6.1/0075 Environment for the future by scientific education "EFFUSE" (Ukraine-Slovakia).
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014	21	OK 35 Лабораторний практикум з біології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, спеціальність: «Біологія, ентомолог-еколог», кваліфікація «Біолог. Викладач біології і хімії» (ФВ №788305, рік закінчення 1992); Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.24 ентомологія (ДК 060790; 1 липня 2010 р.); Атестат доцента (12ДЦ №039130, 26 червня 2014 р.). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4, 7, 8, 10, 12, 15, 19 Науковими публікаціями: 1. Mirutenko V. (2019) Beetles of Malachiidae family in the entomological collection of the National Museum of Bosnia and Herzegovina // Uzhhorod Entomological Readings, 27-29, September, 2019: Abstracts of International Scientific Conference. Ukraine, Uzhhorod, P. 6. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38336 2. Sedlák V., Konečná M., Tkáčiková Ľ., Kšonžeková P., Mydlárová-Blaščíková M., Gruľová D., Gaľová

J., Babejová A.,
Gogaľová Z.,
Avuková A.,
Vašková H.,
Mirutenko V.V.,
Mirutenko V.S.,
Kimáková T.,
Poráčová J. (2019)
Anthocyanins from
berries fruits and
their protective
effect in the
plasmid DNA damage
// Науковий вісник
Ужгородського
університету,
Серія Біологія,
46-47: 48–53. DOI:
10.24144/1998-
6475.2019.46-
47.48-53

3. Háva J., Kozel
P., Mirutenko V.
(2020)
Paranovelsis
moravicus Háva,
2018 from Ukraine
(Coleoptera:
Dermestidae:
Attageninae) //
Studies and
Reports,
Taxonomical
Series, 16(1):
333–335.
<https://sar.fld.cz>
[u.cz/cache/article](https://sar.fld.cz)
-
data/SaR/Published
_volumes/2020-
1/333-
336_sh_hava.pdf

4. Гуца О.В.,
Мірутенко В.В.
(2021) Методика
отримання
біопластику з
кутикулярних
покривів комах //
Науковий вісник
Ужгородського
університету,
Серія Біологія,
50-51: 31–34. DOI:
10.24144/1998-
6475.2021.50-
51.31-34

5. Мірутенко В.В.
(2022) Анований
список жуків
підродини
Dasytinae
(Coleoptera,
Melyridae)
Українських Карпат
і Закарпатської
низовини //
Науковий вісник
Ужгородського
університету,
Серія Біологія,
52: 37–45. DOI:
10.24144/1998-
6475.2022.52.37-45

6. Мірутенко В.В.,
Білак О.В. (2022)
Динаміка
чисельності
західного
кукурудзяного жука
(*Diabrotica*
virgifera
virgifera Le
Conte, 1868) в

північній частині Хустського району Закарпаття // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 52: 55–58. DOI: 10.24144/1998-6475.2022.52.55-58

7. Мірутенко В., Фурик Ю., Ловас П., Демчинська М., Савчин Н., Чумак В., Гуца О., Гусар М. (2023) Знахідки деяких інвазійних видів безхребетних тварин на території Закарпатської області // Знахідки чужорідних видів рослин та тварин в Україні. Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 29. Чернівці, Друк Арт, С. 305-307. https://uncg.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/2_Chuzhoridni_20.06_compressed.pdf

8. Вакерич М., Швартау В., Гасинець Я., Михальська Л., Мірутенко В. (2023) Акумуляція рідкоземельних металів у донних відкладах р. Уж. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 47-49. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53459>

9. Мірутенко В., Вакерич М., Лях Д., Гуца О., Станинець В., Джемига В., Каменца Н., Медьєрі В., Черепанич О., Бугайцова А., Коштицька М., Реган А., Сегеді А., Софілканич М. (2023) Попередні результати моніторингу стану поверхневих вод Закарпаття. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє

середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 56-57.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53464>
10. Demchynska M., Mirutenko V., Lovas P. (2023) First records of cottony hydrangea scale *Pulvinaria hydrangeae* Steinweden, 1946 (Hemiptera: Coccoomorpha: Coccidae) in Ukraine. EPP0 Bulletin, 53(2): 396-398. DOI: 10.1111/epp.12938
11. Mirutenko V., Lovas P., Roshko V., Felbaba-Klushyna L. (2023) Changes in the Carpathian fauna of Malachiinae beetles (Coleoptera, Melyridae) in the context of temperature increase. Biosystems Diversity, 31(3), 345-349. DOI: 10.15421/012340

Методичними матеріалами:
1. Мірутенко В.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу "Лісова ентомологія", частина 1. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – 28 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39087>
2. Мірутенко В.В. Збірник тестових завдань з дисципліни "Лісова ентомологія". Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – 34 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38835>
3. Environmental Issues of Zakarpattia. Manual. Kablak N., Hasynets Ya., Felbaba-Klushyna L., Mirutenko V., Vakerych M., Balazh M., Besehanych I., Hiurtler A., Leta V., Kalynych I.,

Karabiniuk M.,
Kish R., Klushyn
V., Kryvtsova N.,
Kurtiak F.,
Mateleshko O.,
Miklovsh L.,
Nychvyd M., Ozymko
R., Popovych H.,
Sabadosh V.,
Savenko M.,
Shpontak Yu.,
Stankevych-
Volosianchuk O.,
Syvokhop Ya.,
Tomenchuk D.. –
Uzhhorod: RIK-U,
2023. – 264 p.
<https://effuse.science.upjs.sk/index.php/sk/studijne-materialy-experti>
4. Мірутенко В.В.
Станкевич-
Волосянчук О.І.,
Колесник А.В., Кіш
Р.Я. Методичний
посібник до
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи з
дисципліни
«Лабораторний
практикум з
біології». –
Ужгород, 2023. –
72 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57331>

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Інститут
ентомології, АН
Чеської
Республіки,
науковий проєкт:
“Biodiversity hot
spots in Central
Europe: identified
using the example
of beetles’
communities”
(Чеське
Будейовіце, Чеська
Республіка:
04.02.2019-
30.06.2019);
2.
Колеоптерологічний
центр
Даугавпілського
університету,
науковий проєкт
“Biodiversity
research of the
Baltic region
through study of
scientific
collections”
(Даугавпілс,
Латвія:
15.10.2019-
22.11.2019);
3. Пряшівський
університет,
стажування по
темі: “Creation
DNA reference
database of East
Carpathians’
populations”

							(Пряшів, Словаччина: 04.10.2021-03.03.2022); 4. Стажування на базі Медичного центру «Vero-Med» за темою «Паразитарні захворювання: аналіз анамнезів» з 14 грудня по 28 грудня 2022 р., обсяг стажування 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 5. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», 01.2023, 2,4 кредита ЄКТС. 6. Участь в якості менеджера з комунікацій у міжнародному проекті «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (08.2021-12.2023).
354203	Станкевич-Волосянчук Оксана Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017269, виданий 15.01.2003	7	OK 35 Лабораторний практикум з біології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою за спеціальністю біологія, викладач біології і хімії, шкільний психолог ЛП ВЕМ000219, виданий 27.06.1996 Диплом кандидата біологічних наук ДК №017269 (спеціальність 03.00.16 – екологія), виданий 15.01.2003 Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

діяльності):

24-річний досвід роботи штатним експертом ГО «Екосфера» та зовнішнім експертом WWF-Україна з охорони природи та біорізноманіття у міжнародних проектах.

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 12; 19; 20

Науковими публікаціями:
1. Stankiewicz-Volosianchuk O. I. Factors influencing structural characteristics of wetland bird communities in the middle Uzh River flow // Studia Biologica. – 2023. – 17 (2). – P. 3-16.
doi.org/10.30970/sbi.1702.712 (Scopus)
2. Станкевич-Волосянчук О. І. Роль мертвої деревини у різноманітті орнітофауни передгірської діброви на території українсько-словацького прикордоння // Вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. – 2022. – Вип. 53. – С. 29-36
<https://doi.org/10.24144/1998-6475.2022.53.29-36>
3. Станкевич-Волосянчук О. І. Дятли родини Picidae прирічкових заплавних лісів та дібров долини р. Уж у Закарпатській області // Вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. – 2021. – Вип. 50-51. – С. 13-20.
DOI: [10.24144/1998-6475.2021.50-51.13-20](https://doi.org/10.24144/1998-6475.2021.50-51.13-20)
4. Станкевич-Волосянчук О. І. Видова структура угруповання птахів середньої течії р. Уж у Закарпатській

області України у гніздовий період // Science Rise: Biological Science, 2020, № 1 (22), С: 31-30. doi.org/10.15587/2519-8025.2020.202153

5. Станкевич-Волосянчук О. І. Сорокопуди роду *Lanius* у Закарпатській області // Вісник Львівського університету. Серія біологічна, 2020, № 82, С: 150-158. doi.org/10.30970/vlubs.2020.82.13

6. Станкевич-Волосянчук О.І. Нові знахідки видів хребетних та безхребетних тварин охоронних категорій міжнародного та національного рівня у Закарпатті // Знахідки видів рослин, тварин, грибів, що знаходяться під охороною в Україні (Серія "Conservation in Ukraine" – Вип. 19). – Вінниця: ТВОРИ, 2020. – С. 528-533.

Методичними матеріалами:

1. Станкевич-Волосянчук О., Шпарик Ю., Глеб Р., Дедусь В., Покиньчереда В., Волосянчук Р. Мертва деревина як лісова екосистема: навчально-методичний посібник для вузів / за ред. Я. С. Гасинець, Р. Т. Волосянчук, О. І. Станкевич-Волосянчук. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 128 с.

2. Мірутенко В.В. Станкевич-Волосянчук О.І., Колесник А.В., Кіш Р.Я. Методичний посібник до виконання лабораторних робіт і самостійної роботи з дисципліни «Лабораторний практикум з біології». – Ужгород, 2023. – 72 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57331>

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Suceava University and WWF-Romania. A training workshop "Best practices of deadwood management in forest of Romania", October 4-8, 2021, Suceava, Romania. 2. NGO "Ecosphera" and Uzhanskyi National Nature Park. A training workshop "Best practices of dead wood management in virgin forest in Ukraine", November 23-24, 2021, Sil, Ukraine.
312331	Колесник Анжела Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 019973, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039765, виданий 23.09.2014	32	ОК 35 Лабораторний практикум з біології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту з відзнакою, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія. Ботаніко-еколог. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології і хімії. (УВ №972689; рік закінчення: 1991) Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК №019973; 02.07.2003); Тема дисертаційного дослідження: Рід Scilla L. у флорі Українських Карпат (систематика, еколого-географічні, біологічні та популяційні особливості) Атестат доцента кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології (12 ДЦ №039765; 23.09.2014) Досягненнями у

професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 10;15; 19.
Науковими публікаціями:
1 Csabai J.,, Kazlauskas M., Kolesnyk A., Hörcsik Z.,Szanyi M. Amaránt fajták vegetatív fejlődésének és maghozamának vizsgálata különböző tápanyagutánpótlási és talajjavítási módok hatására //Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében.- Nyíregyháza, 2019.- Old. 58-66. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57243>
2. CsabaiJ., Szabó B., Kolesnyk A. INVESTIGATION OF THE CULTIVATION OF GLUTEN-FREE CEREAL TEFF (ERAGROSTIS TEF (ZUCC.)TROTTER) IN CENTRAL EUROPE. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія, Випуск 53(2022): 7–12. DOI: 10.24144/1998-6475.2022.53.7-12 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53794>
3. Csabai J.,, Kazlauskas M., Kolesnyk A., Hörcsik Z.,Szanyi M.,Petykó A. A vetési idő valamint különböző talajjavító és tápanyag utánpótlási módok hatása a rukkola terméshozam ára és a zöldség minőségére /Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében.- Nyíregyháza, 2019.- Old. 51-58. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ha>

ndle/lib/57246
4. Чег З.,
Добранські
Ю., Новак-Герман
І., Сарваш
П., Фаркаш Д., Чабаї
Ю., Колесник А.
ВИВЧЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВВЕДЕННЯ В
КУЛЬТУРУ IN VITRO
РІДКІСНИХ ВИДІВ
ГВОЗДИК УГОРЩИНИ.
Науковий вісник
УжНУ. Сер.
Біологія., №54-
2023 [В друці]

Методичними
матеріалами:
1. Лабораторний
практикум з
біотехнології.
Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт
з циклу
«Розмноження
рослин in vitro»
для студентів
біологічного
факультету денної
та заочної форми
навчання/
упорядники
Колесник А.В.,
Сікура А.О.,
Гедзур Т.І. –
Ужгород, 2023. –
35 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57294>
2. Мірутенко В.В.
Станкевич-
Волосянчук О.І.,
Колесник А.В., Кіш
Р.Я. Методичний
посібник до
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи з
дисципліни
«Лабораторний
практикум з
біології». –
Ужгород, 2023. –
72 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57331>

Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Закарпатський
Інститут
післядипломної
педагогічної
освіти з
12.09.2022 по
21.10.2022 Тема
стажування:
Інноваційні
технології
викладання
біологічних
дисциплін. 180
год. 6 кредитів
ЄКТС. Сертифікат
про стажування №
ЗІ СТ
02139723/0048-22

							від 04.11.2022 р.н 2 University of Nyiregyhaza. Botanical Garden. The internship program was held from 28 October until 17 December, 2022; its total duration was 180 academic hours (6 credits). Certificate of academic and education internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023 3. Медичний центр "Vero Med". Тема стажування: Засвоєння сучасних методик біохімічного аналізу біологічних рідин. 90 годин, 3 кредити. (Ужгород, 27.11.2023 – 15.12.2023). Сертифікат про стажування №401/05 від 17 грудня 2023 р.
312338	Кривцова Марина Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 011015, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 034053, виданий 13.04.2016, Атестат доцента 12ДЦ 024366, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 004538, виданий 23.12.2022	17	OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 16974131; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДК 034053; 13 квітня 2006 року). Атестат доцента (№ 024366; 14 квітня 2011); Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДД 011015; 15 квітня 2021 року); Атестат професора (АП № 004538; 23

грудня 2022 року).

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 2; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 13; 15; 19.

Науковими

публікаціями:

1. Kryvtsova M.V., Király J., Koščová J., Kostenko Ye.Ya., Bubnov R.V., Spivak M.Ya. (2020)

Determination of biofilm formation and associated gene detection in Staphylococcus genus isolated from the oral cavity under inflammatory periodontal disease. *Studia Biologica*. 14(3): 49–64.

<http://publication.s.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1146> (Scopus)

2. Kryvtsova MV, Kostenko Ye.Ya. Dominant microbial associations of the oral cavity in the conditions of generalized periodontitis and features of the resensitivity to antibacterial drugs. *Studia Biologica*. (2020) 14(1); 51–62.

<http://publication.s.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1123>(Scopus)

3. Кривцова М.В., Костенко, Є.Я. Перспективи використання фітота антисептичних препаратів для корекції мікробіоти ротової порожнини з урахуванням індивідуальних особливостей асоціацій умовно патогенних мікроорганізмів. *Вісник проблем біології і медицини*. Вип. 4 (2) 283-285. (2019). DOI 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-382-385.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28835>

4. Bubnov R., Babenko L., Lazarenko L.,

Kryvtsova M.,
Shcherbakov O.,
Zholobak N.,
Golubnitschaja O.,
Spivak M. (2019).
Cantailorednanocer
iaactas a
prebiotic?
Reportonimprovedli
pidprofileandgutmi
crobiotainobesemic
e. EPMA Journal
10, 317–335.
<https://doi.org/10.1007/s13167-019-00190-1> (Scopus,
Webofscience, Q1).

5. Horzov L.,
Kryvtsova M.,
Kostenko Y.,
Kostenko O.,
Yurzhenko A.,
Nakashydzhe G.,
Bilynskyi, O.
(2021)
Screeningstudiesof
antimicrobialeffic
acyof
antisepticsasoneof
the
waystopreventnosoc
omialinfectionsind
entistry.
JournalofStomatolo
gy 74(4): 243-248.
<https://doi.org/10.5114/jos.2021.111287> (Scopus)

6. Horzov L,
Kryvcova M.,
Kostenko S,
Yurzhenko A.
(2022). Dentists'
mobilephones as a
means of spreading
conditionally
pathogens.
Wiadomosci
Lekarskie (Warsaw,
Polan: 1960).
75(1):7-10. DOI:
10.36740/WLek20220
1101. (Scopus)

7. Кривцова М. В.,
Костенко Є.Я.
Корекція
мікробіоти ротової
порожнини при
запальних
захворюваннях
пародонту (2020).
Вісник проблем
біології і
медицини // 2020,
Вип. 3 (157), С.
331-
336. <https://vpbm.com.ua/upload/2020-3%28157%29/77-min.pdf>

8. Костенко Є.,
Кривцова М.,
Горзов Л.
Підвищення
ефективності
діагноститики та
лікування
запальних
захворювань
пародонту шляхом
впровадження
заадраціональної
антибіотикотерапії
.

National health as a determinant of sustainable development of society. 2021: C. 168. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Vita-Bugaichuk/publication/356786729_ECONOMIC_ASPECTS_OF_HEALTH_AND_QUALITY_OF_LIFE/links/61aca5f6092e735ae2e12b2e/ECONOMIC-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-QUALITY-OF-LIFE.pdf

9. Savenko M., Kryvtsova M., Skliar I., Fohel I. (2022). Potential risks of the spread of antibiotic-resistant microorganisms and antibiotic-resistant genes in potable water-human organism chain. January Wiadomości Lekarskie, 75 (4 pt 2): 987-992. doi: 10.36740/WLek202204212 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35633330> (Scopus)

10. Кривцова М.В. Мікроскопічні гриби роду *Candida* у структурі мікробних асоціацій в умовах генералізованого пародонтиту та їх чутливість до антибіотиків та ефірних олій. Вісник проблем біології і медицини. 2019; Т. 2, Вип. 1, (149): 263-266. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24967>

11. Горзов Л.Ф., Кривцова М.В., Костенко Є.Я., Калиняк М. М. Мікробний склад повітря кабінетів стоматологічного профілю як фактор поширення внутрішньо лікарняних інфекцій. Український журнал медицини, біології та спорт. 2020. Vol. 5; 6 (28): 214-217. <https://jmbs.com.ua/pdf/5/6/jmbs0-2020-5-6.pdf>

12. Павленко О. В., Кривцова М. В., Случевська О.

О., Ступницька О.
М. Дослідження протимікробних властивостей композиції для лікування запальних уражень пародонту відчизняного виробництва. Вісник стоматології. № 3(112), Т 3 7 - 2020 С. 17-24.
<http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/44>

13. Kryvtsova MV, Salamon I, Koscova J, Spivak MY. Antibiofilm forming, antimicrobial activity and some biochemical properties of *Vaccinium vitis-idaea* leaf berry extract on *Staphylococcus aureus*. *Biosystem diversity*. 2020; 28(3): 238–242. (Web of Science) <http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1050>

14. Савенко М.В., Кривцова М.В., Костенко Є.Я., Анісімов Є.М., Скляр, І.І. Циркуляція антибіотикорезистентних ізолятів бактерій родини Enterobacteriaceae у системі людина-водні екосистеми Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. 3 (31). 232-237.

14. Mochalov I., Kryvtsova M., Chobey A., & Kulynych M. (2023). Identification of Pathogenic Microflora and Its Sensitivity to Antibiotics in Case of the Odontogenic Purulent Periostitis and Abscesses in the Oral Cavity. *Prague Medical Report*, 124(1), 16-32. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36763828/> (Scopus)

15. Sluchevska O.O., Pavlenko O.V., Mochalov I.O., Kryvtsova M.V., Tsaryk V.V., Karbovanets O.I. Peculiarities of the periodontal pockets microbiota during a cure of generalized periodontitis Світ медицини та

біології. 2022. № 2 (80)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50014>

Методичними матеріалами:
1. Кривцова М.В., Сікура А.О. Санітарна мікробіологія. Навчально-методичний посібник до дисципліни «Гігієна здорового способу життя» навчально-методичний посібник Ужгород: ПП Данило, 2022. 22с.

2. Кривцова М.В., Сікура А.О. Освітні та методичні аспекти лабораторної діагностики біологічних систем. Навчально-методичний посібник. – Ужгород: пп Данило. 2022 – 54 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53523>

Петросова В.І., Кривцова М.В., Сікура А.О., Бобрик Н.Ю.: Навчально-методичний посібник “Мікробіологія. Практикум” / Під редакцією Кривцової М.В. – Ужгород: Говерла, 2019.– 220 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56560>

Патентами:
Кривцова МВ, Костенко ЄЯ. Композиція ефірних олій із широким спектром антимікробної активності щодо антибіотикорезистентних ізолятів мікроорганізмів. Патент України на корисну модель № 131088, опублікований 10.01.2019, Бюл. № 1.

Кривцова МВ, Костенко ЄЯ. Спосіб корекції мікробіотиротової порожнини в умовах персистенції антибіотикорезистентних умовно патогенних мікроорганізмів. Патент України на

корисну модель № 137005,
опублікований
25.09.2019, Бюл. № 18.
Кривцова МВ,
Костенко ЄЯ.
Спосіб лікування
генералізованого па-
родонтиту шляхом
корекції умовно
патогенної
мікробіоти ротової
порожнини. Патент
України на корисну
модель № 141401,
опублікований
10.04.2020, Бюл. № 7.
Скрипник МІ,
Непорада КС,
Петрушанко ТО,
Ананьєва ММ,
Тимошок НО,
Бабенко ЛП,
Кривцова МВ,
Щербаков ОБ,
Співак МЯ. Спосіб
підсилення
протимікробної дії
антисептиків групи
четвертинних
амонієвих сполук.
Патент України на
корисну модель №
137432,
опублікований
25.10.2019, Бюл. № 20.
Кривцова МВ,
Костенко ОЄ,
Костенко ЄЯ.
Спосіб лікування
кандида-
асоційованого
пародонтиту шляхом
корекції
мікробіоти ротової
порожнини. Патент
України на корисну
модель № 142635,
опублікований
25.06.2020, Бюл. № 12.

Участь у
редакційних
колегіях журналів:
Мікробіологічний
журнал
(Indexing:Scopus);
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems,
(Indexing:Web of
Science);
Associate Editor
of International
Journal of Nature
and Life Science
(IJNLS) e-ISSN:
2602-2397;
Current
Perspectives on
Medicinal and
Aromatic Plants
(CUPMAP) SSN 2619-
9645;
Intermedical
Journal (Ukraine).

Експертною
діяльністю:
- член

спеціалізованої
Вченої ради з
захисту
докторських
дисertaцій при
Інституті
мікробіології і
вірусології ім.
Д.К. Заболотного
НАН України;
- член комітету з
Державних премій
України в галузі
науки і техніки
для молодих
учених;
- Експерт
Національної
агенції
забезпечення
якості вищої
освіти;
- Експерт
Українського
інституту науково
технічної
інформації по
білатеральним
проектам;
- Експерт «Центру
громадського
здоров'я МОЗ
України».

Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Тель-Авівський
університет,
DepartmentMolecula
rMicrobiologyandBi
otechnology,
BlavatnikCenterfor
DrugDiscovery.
Subjectsofstudy:
Effectofplant-
basedsubstancesonm
etabolite;
Highputscreeningof
drugs, PCR
methodology);
(Ізраїль, травень-
серпень 2022);
2. Цикл
спеціалізації
«Клінічна
лабораторна
діагностика» (16
січня -16 червня
2021, 5 місяців);
3. 21.09.2021
успішно закінчила
курси «Експерт з
акредитації
освітніх програм:
онлайн тренінг» та
«Як написати
якісний звіт про
результати
акредитаційної
експертизи
освітньої
програми», надані
Національним
агентством із
забезпечення
якості вищої
освіти через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
про що отримав
сертифікат.
4. "VasileGoldis"

						WesternUniversityo fArad (Romania),TheSeco ndInternationalWork shopinGenomicsandB ioinformatics, November 14-18, 2022, SatuMare, Romania. 5. Wroclaw University of Environmental and Life science, 03.09.2023- 09.09.2023, Staff- week.	
165710	Дудинська Андрея Тіборівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніст ь: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 041552, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038671, виданий 16.05.2014	18	OK 19 Гістологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК №13853629; рік закінчення: 2000). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 – зоологія (ДК № 041552; 14 червня 2007 р.) Атестат доцента (12ДЦ № 038671; 16.05.2014 р.). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 19, 20 Науковими публікаціями: 1. Дудинська А.Т.Аграрний комплекс комірних кліщів (Acariformes, Astigmata) Ужгородського району/ Дудинська А.Т.,Дудинський Т.Т. // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія. – 2021. – Випуск 50-51. – С. 57-60. DOI: 10.24144/1998- 6475.2021.50-51. 2. Zhovnerchuk, O., Dudynska, A.

An annotated checklist of Tetranychidae (Acari: Trombidiformes) of the Transcarpathian region (Ukraine). GEO&BIO, 2022, Vol. 23: pp. 95–106. <https://doi.org/10.15407/gb2309> (категорія Б).

3. Дудинська А.Т. Еколого-фауністична характеристика акаридів (Acariformes, Acaridia) у гніздах карпатської медоносної бджоли в умовах низовини Ужгородського району Закарпатської області / Дудинська А.Т., Романко В.О., Дудинський Т.Т. // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія. – 2022. – Випуск 53. – С. 41-45. DOI: 10.24144/1998-6475.2022.53.41-45

4. Дудинська А.Т., Дудинський Т.Т., Вакерич М.М., Сойма А.Д. Еволюція змісту освіти у вищій школі України в умовах глобальних викликів сьогодення. Академічні візії. 2023. Вип.19. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/355> (категорія Б).

5. Романко В. О., Дудинська А. Т. Синергізм суміші фосфіну та вуглекислого газу при фумігації проти хлібних шкідників запасів. Аграрні інновації. 2023. № 1. С. 113-119. <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.17.15> (Index Copernicus)

6. Romanko, V., & Dudynska, A. (2023). Synergism of a mixture of phosphine and carbon dioxide in fumigation against bean weevils. Scientific Horizons, 26(5), 89-98. <https://doi.org/10.48077/scihor5.2023.89> (Scopus)

7. Hnatyuk, V.; Dudynska, A.;

Kurtiak, F.;
Kolodii, V.;
Kuruts, N. O
ensino superior
biológico moderno
em contexto de
guerra: Discurso
teórico e prático
(experiência
ucraniana).
Política e Gestão
Educacional,
Araraquara, v. 27,
n. esp. 2,
e023042, 2023. e-
ISSN: 1519-9029
(Scopus).
<https://doi.org/10.22633/rpge.v27ies.p.2.18389>
8. A. T. Dudynska,
V. O. Romanko, T.
T. Dudynsky, M. M.
Karabiniuk & O. V.
Zhovnerchuk.
Species diversity
and distribution
of synanthropic
acarid mites
(Acariformes,
Acaridia) in
Transcarpathia.
Zoodiversity,
57(4): 283–292,
2023
DOI:
10.15407/zoo2023.04.283 (Scopus).

Методичними
матеріалами:
1. Дудинська А.Т.
Гістологія.
Методичні
рекомендації до
лабораторних
занять і завдань
самостійної роботи
/А.Т. Дудинська. –
Ужгород: УжНУ
«Говерла», 2023. –
20 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56448>
2. Дудинська А.Т.
Лабораторний
практикум з
гістології /А.Т.
Дудинська [2-ге
вид., переробл. та
доповнене.]. –
Ужгород: УжНУ
«Говерла», 2023. –
65 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56444>
3. Дудинська
А.Т.Збірник
тестових завдань з
гістології/ А.Т.
Дудинська. –
Ужгород: Вид-во
УжНУ «Говерла»,
2023. – 130 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56445>

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат про

						<p>стажування № 31 СТ 02139723/0016-21 від 29.06.2021 р. виданий Закарпатським Інститутом післядипломної педагогічної освіти; Тема стажування: Проблеми та перспективи впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методик в сучасний освітній процес закладів вищої освіти; обсяг/тривалість –180 год/6 кредитів ЄКТС; 20.05 – 29.06.2021 р.</p> <p>2. Посвідчення про стажування на базі Медичного центру «VeroMed»; тема стажування «Сучасні методи діагностування шкірних захворювань за гістологічними препаратами» обсяг /тривалість –90 год/3 кредити ЄКТС; 27.11. - 15.12.2023 р.</p>	
399122	Кіш Роман Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 040041, виданий 13.12.2016</p>	31	<p>OK 35 Лабораторний практикум з біології</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою, Ужгородський державний університет (УжДУ), біологічний факультет, спеціальність «Біологія», кваліфікація – «Ботанік-еколог. Викладач біології і хімії» (ФВ №837148; рік закінчення: 1992) Диплом кандидата біологічних наук (привірюється до диплома доктора філософії) за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК №040041; 13 грудня 2016 року)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно</p>

з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19

1) Науковими публікаціями:
1. Шевера М.В., Орлов О.О., Волуца О.Д., Кіш Р.Я. (2020). *Rudbeckia triloba* (Asteraceae), новий вид адвентивних рослин у флорі України. Чорноморськ. бот. ж., 16 (2): 135–143. doi: 10.32999/ksu1990-553X/2020-16-2-3 (категорія Б)
2. Orlov O.O., Fedoniuk T.P., Iakushenko D.M., Danylyk I.M., Kish R.Ya., Zimarioieva A.A., Khant G.A. Distribution and ecological growth conditions of *Utricularia australis* R. Br. in Ukraine // Journal of Water and Land Development. – 2021. – 48 (I–III). – P. 32–47. DOI 10.24425/jwld.2021.136144. (Scopus)
3. Бесеганич І., Гасинець Я., Кіш Р., Сойма А., Вакерич М. Деревно-чагарникові насадження мікрорайону «Малий Галаґов» м. Ужгорода – історія формування та сучасний стан // Науковий Вісник Ужгородського Університету, Серія Біологія, №48, 2020 (2021). – С. 56-71.
4. Дідух Я.П., Чорней І.І., Боратинські А., Кіш Р.Я., Кучер О.О., Розенбліт Ю.В., Токарюк А.А., Чусова О.О. Чи росте *Larix rolonica* (Pinaceae) в Україні? // Укр. бот. журн. – 2023. – 80, 4. – С. 343-363. (категорія Б).
5. Бесеганич І., Гасинець Я., Кіш Р. Зміни морфолого-анатомічної структури листків деяких видів липи під впливом аерогенного забруднення //

Науковий вісник
Ужгородського
Університету,
Серія біологія, №
54, 2023.
(категорія Б). (у
друці)

6. Бесеганич І.В.,
Гасинець Я.С., Кіш
Р.Я., Сойма А.Д.
Дендрофлора
набережних міста
Ужгород: сучасний
стан та
перспективи
розвитку //
Науковий вісник
Чернівецького
університету.
Біологія
(Біологічні
системи). – 2023.
– 15, 2 (Index
Sopernicus) (у
друці).

6. Василюк О.,
Марущак О.,
Садогурська С.,
Куземко А.,
Борисенко К., Кіш
Р., Куцоконь Ю.,
Мойсієнко І.,
Спінова Ю.,
Шаповал В.,
Старовойтова Т.,
Вітер С.,
Коломицев Г.
Shadow list of
Emerald Network of
Ukraine #3: огляд
внеску українських
науковців у
розробку мережі
Емеральд станом на
2020 рік //
Моніторинг та
охорона
біорізноманіття в
Україні: Прикладні
аспекти
моніторингу та
охорони
біорізноманіття /
Серія:
«Conservation
Biology in
Ukraine». – Вип.
16. Т. 3. – Київ;
Чернівці : Друк
Арт, 2020. – С.
315-326 с. ISBN
978-617-7849-28-4

7. Борисенко К.Б.,
Бронсков О.І.,
Бронскова О.М., ...,
Кіш Р.Я., ...
Території, що
пропонуються до
включення у мережу
Емеральд
(Смаргадову
мережу) України
(«тіньовий
список», частина
3) / кол. авт., за
ред. Василюка
О.В., Куземко
А.А., Коломійчука
В.П., Куцоконь
Ю.К. – Чернівці:
Друк Арт, 2020. –
408 с. ISBN 978-
617-7849-45-1

8. Onyshchenko

V.A., Mosyakin
S.L., Korotchenko
I.A., Danylyk
I.M., Burlaka
M.D., Fedoronchuk
M.M., Chorney
I.I., Kish R.Ya.,
Olshanskyi I.H.,
Shiyan N.M.,
Zhygalova S.L.,
Tymchenko I.A.,
Kolomiychuk V.P.,
Novikov A.V.,
Boiko G.V.,
Shevera M.V.,
Protopopova V.V.
IUCN Red List
categories of
vascular plant
species of the
Ukrainian flora /
ed. by V.A.
Onyshchenko. –
Kyiv: FOP Hulieva
V.M., 2022. – 198

р.
9. Станкевич-
Волосянчук О.,
Куртяк Ф., Кіш Р.,
Пляшечник В.
Біорізноманіття
середньої течії р.
Уж басейну р.
Тиса: сучасний
стан та
антропогенні
впливи / за ред.
О. І. Станкевич-
Волосянчук, Ф. Ф.
Куртяк – Ужгород:
РІК-У, 2023. – 132
с.

Методичними
матеріалами:
1. Гасинець Я.С.,
Щубелка Х.М.,
Вольфсбергер В.В.,
Кіш Р.Я., Вакерич
М.М., Кривцова
М.В., Мірутенко
В.С., Олексик Т.Х.
Вступ до геномної
біології:
навчально-
методичний
посібник. –
Ужгород: вид-во
УжНУ «Говерла»,
2023. – 42 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612>
2. Мірутенко В.В.
Станкевич-
Волосянчук О.І.,
Колесник А.В., Кіш
Р.Я. Методичний
посібник до
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи з
дисципліни
«Лабораторний
практикум з
біології». –
Ужгород, 2023. –
72 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57331>
3. Environmental
issues of

							<p>Zakarpattia. Textbook. (collective of authors). – Uzhhorod: UzhNU Publishing House «Hoverla», 2023. – 250 p. https://effuse.science.upjs.sk/index.php/sk/studijne-materialy-experti</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Visegrad Scholarship Program for Post-Master's scholarship. Period of scholarship: 02.2020–07.2020. Number of semesters: 1. Department of Geobotany of the Institute of Botany, Plant Science and Biodiversity Centre, Slovak Academy of Sciences. Project "High-mountain grassland vegetation of Eastern (Ukrainian) and Western Carpathians and its transformation under the influence of global climate change" (contract ID #51910893) 2. Стажування на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти з 02.11 по 12.12.2020 за темою «Удосконалення професійної підготовки і розширення професійних знань, формування нових професійних компетентностей з біології, екології, ІКТ» (180 год / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0018-20. 3. Uzhhorod National University: The First International Workshop in Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine.</p>
165273	Куртяк	завідувач	Біологічний	Диплом	19	OK 17	Відповідність

	Федір Федорович	кафедри, Основне місце роботи	факультет	<p>магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027015, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019033, виданий 17.04.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007574, виданий 06.10.2010</p>	Зоологія	<p>освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК №16974127; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 – Зоологія (ДК №027015 від 15.12.2004 р.); Атестат доцента (12ДЦ №019033; 18.04.2008 р.); Атестат старшого наукового співробітника за спеціальністю зоологія (АС №007574; 6.10.2010 р.).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 3; 4, 8; 9; 10; 11; 15; 19; 20.</p> <p>Науковими публікаціями: 1. Станкевич-Волосянчук О., Куртяк Ф., Кіш Р., Пляшечник В. Біорізноманіття середньої течії р. Уж басейну р. Тиса: сучасний стан та антропогенні впливи // за ред. О. І. Станкевич-Волосянчук, Ф. Ф. Куртяк. – Ужгород : РІК-У, 2023. – 132 с. ISBN 978-617-8276-38-6 2. Didenko A.V., Talabishka E.M., Velykopol'skiy I.I., Kurtyak F.F., Kucheruk A.I. Current distribution of the European grayling, <i>Thymallus thymallus</i>, and huchen, <i>Hucho hucho</i>, in the Transcarpatia</p>
--	-----------------	-------------------------------	-----------	--	----------	---

nregionofUkraine.
Vestnikzoologii,
2019; 52(1): 65–74
[DOI:
10.2478/vzoo-2018-
0009] Scopus.
<http://mail.izan.kiev.ua/vzpdf/2018/1/Didenko.pdf>

3. Фельбаба-Клушина Л. М., Гасинець Я.С., Куртяк Ф.Ф., Клушин В., Волощук М.І. Зміни гідрологічного режиму у басейні р. Тиси та їх вплив на гідрофілну рослинність / Матеріали Міжнародної наукової конференції "Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту" (1-2 червня 2023 року) – Ужгород: ПП «Аудитор-Шарк», 2023. – С. 129–130. ISBN 987-617-7796-33-5

4. ЖЕЛІЦЬКІ Іштван, КУРТЯК Федір Лисиця звичайна (*Vulpes vulpes* (Linnæus, 1758)) на теренах Закарпаття: статевий диморфізм за краніометричними показниками / Матеріали Міжнародної наукової конференції "Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту" (1-2 червня 2023 року)– Ужгород: ПП «Аудитор-Шарк», 2023. – С. 97–99. ISBN 987-617-7796-33-5

5. Куртяк Ф.Ф. Раритетний компонент іхтіофауни басейну річки Уж у межах України / Матеріали 77-ї підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Серія «Біологія». Том I (28 лютого 2023 р.) – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С. 25–26. ISBN 978-617-7825-96-7

Методичними матеріалами:

1. Куртяк Ф. Ф.,
Куртяк О. Д.,
Куртяк М.
Ф. Поведінка тварин
та людини.
Короткий конспект
лекцій. [Текст]:
навч. посіб. / Ф.
Ф. Куртяк, О. Д.
Куртяк, М. Ф.
Куртяк. – [2-ге
вид.,
стереотипне].
Ужгород: Говерла,
2024. – 88
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56554>

2. Куртяк Ф. Ф.
Зоологія хордових.
Практикум.
[Текст]: навч.
посіб. / Ф. Ф.
Куртяк. – [3-ге
вид.,
стереотипне].
Ужгород: Говерла,
2024. – 84
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56549>

3. Куртяк Ф. Ф.,
Куртяк М. Ф.
Репродуктивні
технології:
ембріологічні
інструкції / Ф. Ф.
Куртяк., М. Ф.
Куртяк – Ужгород:
Говерла, 2023. –
75 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56545>

4. Куртяк Ф. Ф.
Сучасна
методологія
біологічних
досліджень з
основами
інтелектуальної
власності. Робоча
програма
навчальної
дисципліни із
коротким курсом
лекцій / Ф. Ф.
Куртяк – Ужгород:
Говерла, 2023. –
68
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56544>

5. Дудинська А.
Т., Куртяк Ф. Ф.,
Гасинець Я. С.
Біологія
індивідуального
розвитку:
навчально-
методичний
посібник. /
Дудинська А. Т.,
Куртяк Ф. Ф.,
Гасинець Я. С. –
Ужгород: УжНУ
“Говерла”, 2021. –
60 с. ISBN 978-
617-7825-47-9
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54344>
Відомості про
підвищення

кваліфікації:
1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій;
Сертифікат про стажування №31 СТ 021397223/0011-21 виданий 24 березня 2021 року про проходження стажування на тему: «Збереження та раціональне використання біорізноманіття». Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС (180 годин).
2. 4 січня 2023 року успішно закінчив курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.
3. 5 січня 2023 року успішно закінчив курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві про що отримав сертифікат. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС).
4. 27 травня 2022 року успішно закінчив курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» наданий викладачами курсу

						<p>через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат. 5. 24 травня 2021 року успішно закінчив курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат. 6. СЕРТИФІКАТ No 2023-1025-5502632-100017 виданий Закладом вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України ГО «Об'єднання «Українська асоціація репродуктивної медицини» у як о м у о р г а н і з а ц і й н и й к о м і т е т п і д т в е р д ж у є, що Куртяк Федір брав участь у роботі Міжнародного симпозиуму «Теорія та практика репродукції людини» 26–27 травня 2023 р., м. Львів. Форма участі: усна доповідь. Провайдер заходу: заклад вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України (реєстраційний номер провайдера – 1025). Лікарська спеціальність: Акушерство і гінекологія, Генетика лабораторна, Генетика медична, Загальна практика - сімейна медицина, Клінічна лабораторна діагностика, Медична психологія, Урологія. Спеціальності молодших спеціалістів з медичною освітою: Лікувальна справа, Сестринська справа. Кількість нарахованих балів: 30 БПР</p>
--	--	--	--	--	--	--

146791	Гасинець Ярослав Степанівна	декан, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039207, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029821, виданий 19.01.2012</p>	17	ОК 18 Біологія клітини	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 19777419; рік закінчення: 2002). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК 039207; 18 січня 2007 року) Атестат доцента (№ 029821; 19 січня 2012).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 Науковими публікаціями: 1. Oleksyk T., Wolfsberger W., Weber A., Shchubelka Kh., Oleksyk O., Levchuk O., Patrus A., Lazar N., Castro-Marquez S., Hasynets Ya, Boldyzhар P., Neymet M., Urbanovych A., Stakhovska V., Malyar K., Chervyakova S., Podoroha O., Kovalchuk N., Rodriguez-Flores Ju., Zhou W., Medley S., Battistuzzi F., Liu R., Hou Y., Chen S., Yang H., Yeager M., Dean M., Mills R. and Smolanka V. Genome diversity in Ukraine // GigaScience, Volume 10, Issue 1: giaa159; doi:10.1093/gigascience/giaa159. January 2021. – P. 1-14. (Scopus) 2. Carpa R., Remizovschi A., Burtescu R. F., Culda C. A.,</p>
--------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	---	----	------------------------	---

Kryvtsova M.,
Hasynets Ya.,
Butiuc-Keul A.,
Dobrotă Cr.,
Farkas A., Olah
M.-K. Salicin
content from Salix
alba L. and Salix
purpurea L.
extracts and its
antibacterial
effects //
Contribuții
Botanice, 2022,
LVII: 133-142.
DOI:
10.24193/Contrib.B
ot.57.10 (Scopus)
3. Щубелка Х.М.,
Олексик О.Т.,
Олексик Т.Х.,
Гасинець Я.С.
Вітамін D у
генетичному
аспекті та його
роль за цукрового
діабету 1-го типу
// Ендокринологія.
– 2019. – Т. 24. №
4. – С. 367-372.
ISSN 1680-1466.
(Index
Copernicus).
4. Sharga B.M.,
Pylyrov D.B.,
Hasynets Ya.S.,
Vakerych M.M.
Permanent Feulgen
staining
preparation
without mounting
medium use //
Науковий вісник
Ужгородського
університету,
серія «Медицина»,
випуск 2 (66),
2022. – С. 160-
164.
[https://doi.org/10
.32782/2415-
8127.2022.66.31](https://doi.org/10.32782/2415-8127.2022.66.31)
(категорія Б)
5. Бесеганич І.,
Гасинець Я., Кіш
Р. Зміни
морфолого-
анатомічної
структури листків
деяких видів липи
під впливом
аерогенного
забруднення //
Науковий вісник
Ужгородського
Університету,
Серія біологія, №
54, 2023.
(категорія Б). (у
друці)
6. Гасинець Я.С.,
Староста В.І.,
Кривцова М.В.
Деякі аспекти
організації
дистанційного
навчання студентів
біологічних
спеціальностей в
ускладнених умовах
(пандемія Covid-
19, воєнний стан в
Україні) //
Наукові записки

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Серія: Теорія та методика навчання природничих наук.
— Вінниця: ВДПУ, 2023. № 4. — С. 9-20. DOI: 10.31652/2786-5754-2023-4-9-20 (категорія Б)
7. Гасинець Я.С., Щубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. — Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2023. — 42 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612>
8. Гасинець Я.С., Вакерич М.М. Біологія клітини: методичний посібник для самостійної роботи студентів. — Ужгород: ФОР Роман О.І., 2023. — 63 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56949>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат РН 89-400-87/2021 від 26.05.2021 р. виданий Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара про підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі фізіології та інтродукції рослин за темою: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу, обсяг/тривалість — 180 годин/6 кредитів, 16.11.2020-17.05.2021.
2. SU "National Uzhhorod University" (Ukraine), The First International Workshop in

						Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine. 3. "Vasile Goldis" Western University of Arad (Romania), The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, November 14-18, 2022, Satu Mare, Romania.	
175489	Вегеш Анастасія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ів.Франківський педагогічний інститут ім. Стефаника, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063058, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039124, виданий 26.06.2014	18	ОК 1 Ділова українська мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста ІВ-I № 030832 «Російська мова і література. Учитель російської мови та літератури», виданий 1 липня 1983 р. Івано-Франківським державним педагогічним інститутом імені В. С. Стефаника. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 063058 зі спеціальності «українська мова», виданий 23 лютого 2011 року Вищою атестаційною комісією України. Атестат доцента кафедри української мови 12ДЦ № 039124, виданий 26 червня 2014 року Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №5/02-Д). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 Науковими публікаціями: 1. Вегеш А. Заголовок у романах Володимира Лиса – ядро художнього полотна. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія.

Випуск 1 (45). На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя від дня народження). Ужгород: Видавництво ПП Данило С. І., 2021. С. 110–117.

2. Вегеш А. Колірний символізм у заголовках романів про УПА Андрія Кокотюхи. Закарпатські філологічні студії. Випуск 17. Том 2. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 155–160.

3. Вегеш А. Інформаційно-оцінні літературно-художні антропоніми в романах Андрія Кокотюхи із серії «Детективна агенція В0». Закарпатські філологічні студії. Випуск 24. Том 1. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 180–187.

4. Вегеш А. Своєрідність літературно-художніх антропонімів у романі «Вифлеєм» Володимира Лиса. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philological Sciences. Vol. 2 (100). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Вип. 2 (100). Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 90–1005

5. Вегеш А. Українська літературно-художня ономастика. Збірник статей. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 510 с.

6. Вегеш А. Базові конотації літературно-художніх антропонімів у ретророманах Юрія Винничука «Нічний репортер», «Вілла Деккера», «Агент Лилик». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія.

Випуск 1 (49). На пошану Олекси Мишанича, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С.І., 2023. С. 159–164.

7. Вегеш А. Літературно-художні антропоніми в прозі про війну – «обличчя» художнього твору. Записки з українського мовознавства. Збірник наукових праць. Випуск 30. Opera in linguistica Ukrainiana. Fasciculum 30 / Головний редактор Т.Ю. Ковалевська. Одеса: Видавець С.Л. Назарук, 2023. С. 114–129.

Методичними матеріалами:

1. 1. Вегеш А.

Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах:

методичний посібник для студентів 4–5 курсів філологічного факультету.

Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 100 с.

2. Вегеш А. Ділова українська мова. Методичні розробки до практичних занять для студентів II курсу філологічного факультету (спеціальність 014. Середня освіта. Українська мова і література). Ужгород.

Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 82 с.

Відомості про підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Сертифікат № 2376 від 29 жовтня 2019 р., Повітовий музей м. Сату Марє (Румунія, 04 жовтня – 18 жовтня 2019 р.).

						Наукове стажування в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з 11.09.2023 - 22.10.2023. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 110903-FSI dsl 22.10.2023 за програмою "Сучасний філологічний дискурс: методологічні стратегії" (180 годин - 6 кредитів ЕКТС).	
373047	Смужаниця Діана Іванівна	зав кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Французька мова та література, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: англійської мови та літератури, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 005917, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042776, виданий 30.06.2015</p>	26	ОК 3 Іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, спеціальність: Французька мова та література; кваліфікація філолог, викладач французької мови та літератури (ЛПВЕ № 000243; рік закінчення: 1996). Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, спеціальність: Англійська мова та література; кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури (12ДСК № 195052; рік закінчення: 2010).</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук за спеціальністю (10.02.15) Загальне мовознавство (ДК 005917; 13 квітня 2012 року); Атестат доцента (12ДЦ № 042776; 30.06.2015); Доцент по кафедрі іноземних мов.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно</p>

з п.38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 8, 12, 13, 15, 19.

Науковими публікаціями:
1. Смужаниця Д.І. (2016). Перекладні методи у навчанні іноземних мов. Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.2 (39): 247–250. (фахове видання) INDEX Copernicus – ICV 2020: 81.92
2. Онищак Г.В., Смужаниця Д.І. (2020). Особливості переносних значень іменників на позначення зла в сучасних французькій та українській мовах. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Вип 18 / ред. Кол. М.П. Фабіан (гол. Ред.), С.В. Голик, О.М. Гвоздяк та ін.. - Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»: 121-132
<https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.121-131> (фахове видання В) Index Copernicus
3. Onyshchak H. V., Smuzhanytsa D. I. (2022). Semantic characteristics of the nouns denoting negative personality traits from a crosslinguistic perspective. New Development Horizons of Philological Science / [Collective Monograph]. BALTIJA PUBLISHING. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-11>

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Professional Development training course at the Uzhgorod National University: Preparing for ECL exams. Certificate №16- 2017/11, 30 годин, 1ECTS, 13-14 листопада 2017;

						<p>2.Ambassade de France en Ukraine Attestation de formation - серпень 2019,</p> <p>3.Сертифікат про науково-пед. Стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі філології: досвід країн ЄС» 4 жовтня – 12 листопада Бая-Маре, Румунія, 2021 р. програма 180 годин</p> <p>4.Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова платформа. Цифрограм 2.0, Рівень С2. 26 грудня 2022 року. Теми курсу: 5. Основи комп'ютерної грамотності. 2. Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними. 3. Створення цифрового контенту. 4. Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві. 5. Безпека в цифровому середовищі. 6. Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя. https://osvita.dii.gov.ua/digigrams/hare/8Z0Jxcb82UtrPmE1IPwGN4iakztPJBDf</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(н імецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний	27	ОК 3 Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста Ужгородський національний університет, спеціальність: Німецька мова; кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028; дата видачі: 28 червня

вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012

1994)
Диплом магістра Ужгородський національний університет, спеціальність: Середня освіта; спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська) кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури (М20 №191629; дата видачі: 2020.

Диплом кандидата педагогічних наук (диплом ДК № 061011) від 01.07.2010 р., м. Київ;
Аттестат доцента кафедри іноземних мов (аттестат 12ДЦ № 030366) від 17.02.2012 р., № 2/02-Д, м. Київ

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 8; 12; 19

Науковими публікаціями:
1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. (2019). До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». Випуск 17: 239-249. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191> (Фахове видання)
2. Канюк О.Л. (2019). До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». Випуск 17.: 239-249 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>

3. Кіш Н.В., Канюк О.Л. (2020). Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 18: 301-309 (Index Copernicus).

4. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі (2020). East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). vol 1., 05 (57): 9-14 (Index Copernicus).

5. Kanyuk O., Hovorun A., Petukhova O., Nazymko O., Kyrychenko T., Bodnar I. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies (2020). International journal of education and information technologies, Vol.15, September 14: 289-294. (Web of Science) DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074- 1316). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939>

6. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців (2020). Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження Випуск 18: 301-309 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650> (Фахове видання).

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В., М.І. Теличко

(2021). Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». Вип. 36. ТОМ 1.: 302 – 307. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.

8. Хоминець С., Канюк О. (2021). Організаційно-змістові аспекти академічної мобільності студентів у США // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021: 228-232 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>

9. Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. (2022). Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie/ Multidimensionala, 14 (2), 500-512. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> (Web of Science). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938>

10. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. (2022) Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

державного педагогічного університету ім. Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». Вип. 50. ТОМ 1: 296 – 304. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>
11. Канюк О.Л., Кіш Н.В, Теличко М.І. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання (2021). Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський кр.г наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного кр.гічного університету імені Ів. Франка. Видавничий дім «Гельветика». кр.. 36. ТОМ 1.: 302 – 307. (Фахове видання) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>
12. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. (2022). Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». Вип. 50. Том: 296 – 304. (Фахове видання) http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunnyk_1.pdf
13. Канюк О.Л., Кіш Н.В. (2023). Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих

вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Видавничий дім
«Гельветика». –
Вип. 63. ТОМ 1:
324 – 328. (Фахове
видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>

Методичними
посібниками:
1. Козубовська
І.В., Канюк О.Л..
Формування вмінь
іншомовного
ділового
спілкування у
процесі
професійної
підготовки
фахівців
(навчально-
методичне видання)/
Уклад.

І.В.Козубовська,
О.Л.Канюк. -
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. -
35 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/13966>

2. Канюк О.Л.
Ділова іноземна
мова (німецька)
(част.І):
Навчально-
методична розробка
до курсу / Уклад.
О.Л.Канюк, Н.В.
Кіш, М.І.Теличко
// Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2021 –
74с. (навчально-
методична
розробка).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39197>

3. Канюк О.Л.
Ділова іноземна
мова (німецька)
(част.ІІ):
Навчально-
методична розробка
до курсу / Уклад.
О.Л. Канюк, Н.В.
Кіш, О.Ю.Рак. –
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2021 –
71с. (навчально-
методична
розробка).

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52180>

4. Канюк О.Л.
Іноземна мова
(німецька) за
професійним
спрямуванням:
Навчально-
методична розробка
до курсу для
студентів ІТ-

спеціальностей /
Уклад. Олександра
Любомирівна Канюк,
Надія Василівна
Кіш. – Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2023 –
48 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>
5. Канюк О.Л.
Іноземна мова
(німецька) за
професійним
спрямуванням:
Навчально-
методична розробка
до курсу для
здобувачів вищої
освіти економічних
спеціальностей /
Уклад. Олександра
Любомирівна Канюк,
Надія Василівна
Кіш. – Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2023 –
48 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

Відомостями про
підвищення
кваліфікації:
Участь у циклі
навчальних
вебінарів з
наукометрії
«Головні метрики
сучасної науки.
Scopus та
WebofScience» від
науково-
навчального центру
компанії «Наукові
публікації –
Publ.Science».
(Сертифікат
№AA2348/21.02.2021
) 10 годин
2. Участь у циклі
вебінарів
«Міжнародний
досвід у
публікаційній
сфері. Успішні
публікації у
Scopus та
WebofScience».
(Сертифікат
№AA3470/11.02.2022
) 30 годин /
1кредит
3. Участь у VI
Міжнародній
програмі
підвищення
кваліфікації
керівників
закладів освіти і
науки, а також
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників “Разом
із Визначними
Лідерами
Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для

						Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.	
315148	Остапець Ірина Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальніст ь: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 030306, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 044545, виданий 14.05.2020	33	ОК 4 Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту КВ, № 788836 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет) 22 червня 1990, Кваліфікація: філософ. Викладач філософії. Кандидат філософських наук за спеціальністю «Історія філософії». Диплом: ДК № 030306, Від 30 червня 2015 р. Атестат доцента: доцент кафедри філософії, АД № 004545, від 14 травня 2020 р. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1; 4; 12; 19 Науковими публікаціями: 1. Остапець І., Шандра Б. Філософські погляди Л. Фейєрбаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.). Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-

політологічні студії. 2019. Випуск 24. С. 92–100. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2019/14.pdf (дата звернення 21.12.2023).

2. Остапець І., Дербак А. Система свободи Б. Спінози. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. Випуск 43. С. 145–153. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/43_2022/18.pdf (дата звернення 21.12.2023).

3. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2022. № 11. С. 76–90.

4. Ostapets I., Schandra B. The Change of Person's Worldvsew in the Process of the Criminal World Subculture Formation. Sciences of Europe. 2019. Vol.3. No 36. P. 64–69. 36. URL: <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-3-No-36-2019.pdf> (дата звернення 21.11.2023).

5. Остапець Ю., Копинець Ю., Остапець І. Протистояння «мейнстримних партій» та партій «нової політики» за результатами парламентських виборів 2020 року. Політікус. 2022. Випуск 3. С. 90–100.

6. Ostapets I. Freedom of oeuvre in the views of Martin Heidegger. Annales Scientia Politica, Vol. 6, No. 2, 2017. P. 108–113. URL: <https://www.unipo.>

sk/public/media/28
327/ASP_2-
2017_full_issue.pdf
(дата звернення
21. 11. 2023).

Участь у наукових конференціях:
1. Остапець Ю, Остапець І. Трансформація політичних партій в умовах протистояння «мейнстриму» і «нової політики». Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції «VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (м. Львів, 10 грудня 2021 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 24–29.
2. Остапець І. Діалектична сутність свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 лютого 2022 року). Київ, 2022. С. 47–51 (72 с.)
3. Остапець І. Діалектична сутність свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3–4 грудня 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 89–94.
4. Остапець І. Ідея свободи як основа політичного дискурсу в новоєвропейській філософії. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи /

Збірник матеріалів
I Міжнародної
наукової
конференції, м.
Житомир, 27-28
квітня 2023 р.
Житомир, 2023. С.
42–46.

5. Дербак А.,
Остапець І.
Сенсотворчий зміст
національної
ідентичності /
Матеріали VIII-ї
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Україна-
Європейський Союз:
формат розвитку
відносин у
контексті
російсько-
української війни,
гарантій безпеки
та реінтеграції
тимчасово
окупованих
територій».
Ужгород, 2023. С.
326–328.

Методичні
матеріали:

1. Остапець І.
Філософія.
Навчально-
методичні
рекомендації.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2019. 36
с.
2. Остапець І.
Філософія Нового
часу. Навчально-
методичні
рекомендації.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2019. 32
с.
3. Остапець І.
Філософія життя.
Навчально-
методичні
рекомендації.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2019. 24
с.
4. Остапець І.
Аналітична
філософія.
Навчально-
методичні
рекомендації.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2019. 23
с.
5. Остапець І.
Проблема свободи в
сучасній
філософії.
Навчально-
методичні
рекомендації.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2019. 24
с.
6. Остапець І.
Філософія Нового
часу: плани
семінарських
занять. Навчально-
методичні
рекомендації.

						<p>Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 24 с.</p> <p>7. Остапець І. Пакет комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Філософії Нового часу». Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 52 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Філософський факультет Пряшівського Університету (Словацька Республіка) (15.10. 2019 – 15.12.2019). 30 кредитів 2. Філософський факультет Пряшівського Університету (Словацька Республіка): «Вплив російсько-української війни на соціально-політичні процеси в Словацькій Республіці» (02.10.2023 – 29.02.2024)</p>	
315199	Шелевер Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 032927, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 044126, виданий 29.08.2015</p>	19	ОК 5 Психологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, спеціальність: початкове навчання та практична психологія; кваліфікація учителя початкових класів та практичного психолога в закладах народної освіти (КА № 011315; рік закінчення: 1995).</p> <p>Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання, (ДК №</p>

032927; 9 лютого 2006 року).

Атестат доцента кафедри психології (12 ДЦ № 044126; 29 вересня 2015 року).

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19

Науковими публікаціями:

1. Volos, A., Telovata, M., Shelever, O., Tregubova, I., Groshovenko, O., & Nykolaieva, V. (2023).

Development of Smart Technologies in Education in the Context of Modern

Neuroscience and the War in Ukraine. BRAIN.

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 563-578.

<https://doi.org/10.18662/brain/14.4/521> (Web of Science Core Collection).

2. Mudryk, O., Ivakhnenko, A., Odynchenko, L., Dmytriieva, I., Ivanenko, A., & Shelever, O. (2022).

Mental and Pedagogical Techniques in Teaching Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN.

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 292-305.

<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/389> (Web of Science Core Collection).

3. Samara, O., Shkrabiuk, V., Kompanovych, M., Liebiedieva, S., Mateiko, N., & Shelever, O. (2022).

Psychological Aid to Victims of War and the Covid Pandemic - 19 in Ukraine. BRAIN.

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 227-241.

<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/>

385 (Web of Science Core Collection).
4. Шелевер О., Кібенко Л. Змішане навчання: необхідність чи перспектива під час воєнного стану в Україні // Scientific Journal of Polonia University. 2023. 57 (2). С.100-105. (Index Copernicus).<https://doi.org/10.23856/5713> (Index Copernicus).
5. Шелевер О.В., Ельчанінова Т.М., Товма І. М. Роль ІКТ в підвищенні компетентностей майбутніх фахівців психологів // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 55. Т. 3. С.62-66. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_3/13.pdf
6. Бохонько Є. О., Шелевер О.В., Самойленко О. О. Адаптивний підхід в організації освітньої діяльності в умовах змішаного навчання // Педагогіка формування творчої особистості. 2023. Вип. 86. С.174-178. (Index Copernicus). (Фахове видання) <http://pedagogy-journal.kpi.zp.ua/archive/2023/86/30.pdf>
7. Кушнір Л. О., Хмельяр І. М., Шелевер О.В. Edtech в освіті: переваги, ризики та перспективи в Україні // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомя]. – Дрогобич : Видавничий дім

«Гельветика»,
2023. Вип. 61. Т.
2. С.237-243.
(Index
Copernicus).
(Фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/39.pdf
8. Бохонько Є. О.,
Шелевер О.В.,
Дерека К.О.
Цифрова
трансформація
освіти 4.0:
викладання та
навчання в епоху
цифрових
технологій //
Інноваційна
педагогіка.
Науковий журнал.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. Вип.60. С.
219–222. (Index
Copernicus).
(Фахове видання)
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/45.pdf>
9. Шелевер О.В.,
Шевченко І.А.,
Квятковська А.О.
Роль неформальної
освіти в умовах
воєнного стану в
україні//
Інноваційна
педагогіка.
Науковий журнал.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. Вип.61. Т.2.
С. 202-206. (Index
Copernicus).
(Фахове видання)
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/40.pdf
10. Шелевер О.,
Ван Цзісюань.
Цінність
інтеграційних
знань у контексті
навчання 21
століття //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. –
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. Вип. 66. Т.
3. С. 267-271.
(Index
Copernicus).
(Фахове видання)

journal.in.ua/archive/66_2023/part_3/39.pdf

11. Шелевер О.В., Коваль Г.В., Фізер В.С. Онлайн освіта: перспективи та проблеми в умовах військових конфліктів // Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Т.2. С. 184-188. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_2/37.pdf

12. Шелевер О.В., Лисак Г.О., Харлай Л.О. Технології інтернет речей в сучасній освіті: перспективи, особливості // Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 50. Т.2. С. 210-213. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_2/41.pdf

13. Шелевер О.В., Павленко О.М., Лукашук В.І Хмарні технології в закладах освіти: особливості, переваги, інструменти // Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 51. Т.2. С. 204-207. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part_2/42.pdf

14. Шелевер О.В., Лахмотова Ю.В., Капранов Я.В. Проблеми впровадження змішаного навчання у ЗВО України // Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 166-170. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/52/part_2/34

pdf
15. Шелевер О.В.,
Тенькова З. Ю.,
Мазур Ю. В.
Цифрові платформи
як засіб
підвищення якості
навчання в
закладах вищої
освіти //
Інноваційна
педагогіка.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. Вип. 53.
Т.2. С. 204-207 .
(Index
Copernicus).
(Фахове видання)
[http://innovpedago
gy.od.ua/archives/
2022/53/part_2/40.
pdf](http://innovpedago
gy.od.ua/archives/
2022/53/part_2/40.
pdf)
16. Ян КАПРАНОВ,
Оксана ШЕЛЕВЕР,
Леся КУШНІР
Формування
мотивації
здобувачів освіти
до фахового
самовдосконалення
в умовах
дистанційного
навчання //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. –
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. – Вип. 58.
Том 1. – С.323-
328. (Index
Copernicus).
(Фахове видання)
[http://www.aphn-
journal.in.ua/arch
ive/58_2022/part_1
/50.pdf](http://www.aphn-
journal.in.ua/arch
ive/58_2022/part_1
/50.pdf)
17. І.
Козубовська, Р.
Козубовський, О.
Шелевер.
Формування
здорового способу
життя дошкільників
в дитячих будинках
// East European
Science Journal
(Польща).
Вип.5(57). 2020.
С. 14-19. (Index
Copernicus)
[https://journals.i
ndexcopernicus.com
/search/journal/is
sue?
issueId=272187&jou
rnalId=50615](https://journals.i
ndexcopernicus.com
/search/journal/is
sue?
issueId=272187&jou
rnalId=50615)
18. Kozubovska
I.V., Shelever

O.V. Prevention of deviations in the early childhood // The scientific heritage (Угорщина). No 45 (2020). P.47-50. (Index Copernicus) <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-7-No-45-45-2020.pdf>

19. Improvement of educational process in institutions of higher education by means of information technologies O.V. SHELEVER Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія" ; 2019; 5 (1) : 122-124; DOI: 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-122-124. (Index Copernicus) (Фахове видання) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3216604>

20. Козубовський Р.В., Шелевер О.В. Профілактика девіантної поведінки молодших школярів Rostyslav Kozubovskiy, Oksana Shelever // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» ; 2019; 2 (45) : 99-103; DOI: 10.24144/2524-0609.2019.45.99-103 (Index Copernicus) (Фахове видання) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2297740>

21. Kozubovsky R.V., Shelever O.V. Psychological support of the pupils of primary schools in the boarding houses. The scientific heritage (Угорщина). No 35 (2019). P.37-40. (Index Copernicus) <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-2-No-35-35-2019.pdf>

22. Шелевер О.В.,
Фізер В.С.
Psychological
safety of
educational
environment:
psychological and
pedagogical aspect
O. Shelever, V.
Fizer //
Педагогіка
формування творчої
особистості у
вищій і
загальноосвітній
школах ; 2019; 67
(1): 87-91; DOI:
10.32840/1992-
5786.2019.67-1.18
(Index Copernicus)
(Фахове видання)
[https://journals.i
ndexcopernicus.com
/search/article?
articleId=2388911](https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2388911)

Навчально-
методичними
матеріалами:
1. Методичні
вказівки з
переддипломної
практики для
студентів
факультету
суспільних наук
другого
(магістерського)
рівня вищої освіти
спеціальності 053
Психологія галузі
знань 05 Соціальні
та поведінкові
науки / Шелевер
О.В., Михайлишин
У.Б. – Ужгород :
УжНУ, 2020. – 28
с.

[https://www.uzhnu.
edu.ua/uk/infocent
re/get/36056](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36056)
2. Методичні
вказівки з
педагогічної
(асистентської)
практики для
студентів
факультету
суспільних наук
другого
(магістерського)
рівня вищої освіти
спеціальності 053
Психологія галузі
знань 05 Соціальні
та поведінкові
науки / Шелевер
О.В., Михайлишин
У.Б. – Ужгород :
УжНУ, 2020. – 32
с.

[https://www.uzhnu.
edu.ua/uk/infocent
re/get/36244](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36244)
3. Розвиток
дослідницьких
умінь вихователя
закладу дошкільної
освіти (навчальний
посібник) /
Шелевер О.В.,
Козубовська І.В. –
Ужгород, 2020. –
25 с.

4. Особливості формування здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку в інтернатних закладах: науково-методичне видання/Шелевер О.В., Козубовська І.В. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 22 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/40863>

5. Короткий термінологічний словник з основ психології і педагогіки дошкільної освіти / Т. Атрощенко, І. Козубовська, О. Попадич, Г. Розлуцька, О. Товканець, О. Шелевер // За ред. І. Козубовської. Ужгород : УжНУ, 2020. – 51 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37829>

6. Шелевер О.В., Заболотна Н.М., Омелянська В.І. Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Кваліфікація: бакалавр психології. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 15 с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41729>

7. Михайлишин У.Б., Шелевер О.В. Наскрізна програма з проведення практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія. – Ужгород: УжНУ, 2021. – 24 с. – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36318>

8. Михайлишин У.Б., Шелевер О.В. Робоча програма «Переддипломна практика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні

та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія. – Ужгород: УжНУ, 2021. – 15 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36319>

9. Михайлишин У.Б., Шелевер О.В. Робоча програма «Педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія. – Ужгород: УжНУ, 2021. – 14 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36320>

10. Шелевер О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ та педмайстерність» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія. — Ужгород: УжНУ, 2021. – 16 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36272>

11. Підтримка материнства і дитинства в Україні: методичні рекомендації/ І.Козубовська, О.Шелевер – Ужгород: УжНУ, 2021. – 38 с.

12. Афанасьєв Д.М., Бартош О.П., Опачко М.В., Орос О.Б., Петрінко В.С., Попадич О.О., Тополянський С.І., Хоменко Т.І., Шелевер О.В. Методична робота на факультеті суспільних наук: інформаційно-методичний збірник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 48 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41952>

13. Смук О.Т., Шелевер О.В., Синишина В.М.,

Заболотна Н.М.
Освітньо-
професійна
програма
«Психологія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
за спеціальністю
053 Психологія
Галузь знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
Кваліфікація:
бакалавр
психології. –
Ужгород: УжНУ,
2022. – 18 с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47037>

Участю у
міжнародних
наукових та
освітніх проектах:
Міжнародний
науково-освітній
проект
«Development of
online courses for
teaching in higher
education
institutions»
("Розробка он-лайн
курсів для
викладання у вищих
навчальних
закладах"), Praha,
Czech Republic,
6.09-6.10.2023 р.;
6 ECTS (180 год.).
Mezinárodní
Ekonomický
Institut
International
Economic Institute
s.r.o. ;
Сертифікат №
62/2023,
09.10.2023.

Наявністю
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики:
1. Шелевер О.В.
Психологічні
аспекти
педагогічної
діяльності в
творчості
В.О.Сухомлинського
// Соціально-
гуманітарний
вісник: зб. наук.
пр. Харків: СГ НТМ
«Новий курс»,
2023. Вип. 41.
С.6-8.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/sgv-41.pdf>
// Всеукраїнська
науково-практична
конференція

«Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства», 28 березня 2023 р., м. Харків, Україна.

2. Шелевер Оксана, Дорогін Олександр. Психологічні особливості педагогічної діяльності // Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Ужгород, 2022. Вип. 12. С.97-101.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/51056> // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (5 жовтня 2022 р., м. Ужгород).

3. Шелевер О.В. Цифрова компетентність педагога в умовах трансформації освіти // Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 12 вересня – 23 жовтня 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.112-115.
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38933/pidvyshchennia%20kvalifikatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Козубовська І. В. Зарубіжний досвід опіки дітей, позбавлених батьківського піклування / І.В.Козубовська, О.В.Шелевер // Соціально-гуманітарний вісник. – 2020. – Вип. 32-33. – С. 76-79.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sochumj_2020_32-33_36 // Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції соціально-

гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна.

5. Шелевер О.В. Проблемні ситуації як спосіб активізації мислительної діяльності студентів. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 9–10 квітня 2020 р.). Хмельницький, 2020. С.124-125.

6. Козубовська І., Шелевер О. Деякі особливості розвитку дітей дошкільного віку в дитячих будинках. Вплив сучасності на науку та практику: тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 квітня 2020 р.). Едмонтон, Канада 2020. С.380-383.

7. Шелевер О.В., Козубовський Р.В. Ігротерапія в роботі з проблемними дітьми дошкільного віку. Весняні наукові читання – 2020: збірник наукових матеріалів XLI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 10 березня 2020 р.). Ч. 6. Вінниця, 2020. С. 11-14.

8. Шелевер О.В. До питання розвитку патронатного виховання / О.В.Шелевер // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 17 травня 2019 р.) / гол.ред. В.В.Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. – С.94-96.

9. Шелевер О. Деякі особливості превентивної

роботи з молодшими школярами в інтернатних закладах / І. Козубовська, О. Шелевер // Матеріали IV-ї міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи» (27 червня 2019 р.) / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомя]. – Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. – С. 114-116.

10. Шелевер О.В. До питання інституалізації дітей та політики деінституалізації / О.В.Шелевер // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали чотирнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 18 листопада 2019 р.) / гол.ред. В.В.Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. – С. 71-74.

Діяльністю за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Членкиня Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій», довідка Вих.№ 280923-1162, 28 вересня 2023 року (дійсне до 27.09.2024).
2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF», посвідчення № ES0684 (дійсне до 1.09.2024)

Досвідом практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи практичним

психологом
Великобerezнянсько
ї гімназії
Закарпатської
області – 5 років.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. IBR LPNT (м.
Lublin), ГО
«Міжнародна
фондація науковців
та освітян»;
Сертифікат ES
№0067/2020,
27.07.2020;
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників
закладів середньої
освіти на тему:
«Хмарні технології
для онлайн
навчання на
прикладі платформи
Zoom», 20.07-
27.07.2020 р.; 1,5
ECTS (45 год.).
2. IBR LPNT (м.
Lublin), ГО
«Міжнародна
фондація науковців
та освітян»;
Сертифікат ES
№5302/2020,
22.03.2021;
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників
закладів середньої
освіти на тему:
«Онлайн навчання
як новітня форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
Google Meet,
Google Classroom»,
15.03-22.03.2021
р.; 1,5 ECTS (45
год.).
3. IBR LPNT (м.
Lublin), ГО
«Міжнародна
фондація науковців
та освітян»;
Сертифікат ES
№6568/2021,
05.07.2021;
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників
закладів середньої
освіти на тему:
«Інноваційні форми
сучасної освіти на
прикладі платформ
Google Meet,
Google Classroom»,

28.06-05.07.2021р.; 1,5 ECTS (45 год.).
4. IBR LPNT (м. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №7181/2021, 19.07.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Підбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», 12.07-19.07.2021 р.; 1,5 ECTS (45 год.).
5. IBR LPNT (м. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ESN №95603/2022, 21.02.2022; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 14.02-21.02.2022 р.; 1,5 ECTS (45 год.).
6. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120949-NPDU від 23.10.2022; Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові

можливості й досвід», 12 вересня – 23 жовтня 2022 року; 6 кредитів ECTS (180 годин).

7. Проїшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта; 26.12.2022; Certificate #D0000847701.

8. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ESN №12283, 27.02.2023; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», 20.02-27.02.2023 р.; 1,5 ECTS (45 год.).

9. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №13508, 01.05.2023; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Ph.D) в країнах Європейського Союзу та Україні», 24.04-01.05.2023 р.; 1,5 ECTS (45 год.).

10. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №15215, 14.08.2023; Міжнародне підвищення

						кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 07-14.08.2023 р.; 1,5 ECTS (45 год.)
99253	Совга Тетяна Станіславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: прикладна математика	25	<p>OK 6 Основи вищої математики</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, Спеціальність: "Прикладна математика". Кваліфікація спеціаліста: «Математик» (ЛБ №010060, 30.06.1994 рік)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4; 12; 15; 19</p> <p>Приймала участь у конференціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 73-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 26 лютого 2019 р.), тема доповіді – Матричний метод реалізації модифікованого симплекс-методу (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.). • 74-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ

(м. Ужгород, 24 лютого 2023 р.),
тема доповіді –
Аналіз методів і
технологій
мультиплексування
та частотного
розподілу сигналів
(ст. викл.
Тютюнникова Г.С.,
ст. викл. Совга
Т.С.).

Методичними
матеріалами:
1. Совга Т.С.
Основи
інформатики та
математичні методи
в біології:
методичні вказівки
та завдання до
лабораторних
занять для
студентів 3-го
курсу біологічного
факультету,
спеціальності 091
Біологія та
біохімія, 014.05
Середня освіта.
Біологія та
здоров'я людини. –
Ужгород:
видавництво ПП
«Аутдор-Шарк»,
2023. – 45 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56443>

2. Колесник О.Б.,
Совга Т.С., Основи
інформатики та
математичні методи
в біології :метод.
реком. до
самостійної роботи
студентів. –
Ужгород, 2023. –
32 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56580>

3. Колесник О.Б.,
Совга Т.С., Основи
інформатики та
математичні методи
в біології :метод.
реком. до
самостійної роботи
студентів. –
Ужгород, 2023. –
32 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56581>

4. Совга Т.С.
Інформаційні
технології у
фармації:методичні
вказівки та
завдання для
виконання
практичних робіт
засобами
LibreOffice для
студентів 2-го
курсу медичного
факультету,
спеціальності 226
«Фармація,

						<p>промислова фармація». – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 64 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50260</p> <p>5. Совга Т.С., Балога С.І. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. / Т.С. Совга, С.І Балога. – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 104 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50258</p> <p>6. Балога С.І., Совга Т.С. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. / Т.С. Совга, С.І Балога. – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 108 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50259</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій.</p>	
48356	Кишко Каріна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04010201	23	ОК 7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту

біологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
007591,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента ДЦ
010928,
виданий
21.04.2005

визначається:
Кваліфікацією
викладача:
Ужгородський
державний
університет (1997
диплом ЛБ 000962),
викладач біології
та хімії;
кандидат
біологічних наук
(2000 рік, диплом
ДК №007591);
доцент (2005 рік,
диплом ДЦ №010928)

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов: 1; 4; 15;
19.

Науковими
публікаціями:
1. Кишко К.М.
Застосування
протоколу «MARCH»
на етапі надання
долікарської
допомоги в умовах
надзвичайних
ситуацій// Русин
В.І., Павук Ф.М.,
Дутко О.О., Настич
М.М./ Науковий
вісник

Ужгородського
університету,
серія «Медицина»,
випуск 1 (65),
2022. – С.70-76.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45459>

2. Кишко К.М.
Сучасні аспекти
мікрокапсулювання
пробіотичних
організмів//
Старовойтова С.О.,
Біла В.В.,
Демченко О.М.,
Співак М.Я./
Мікробіологічний
журнал 84(5),
Київ-2022.-С.72-
85.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48043>

3. Kishko K.M.
Smart-environment
– new
opportunities for
the development of
medical education.
Realities and
prospects// Koval
G.M., Silina T.M.,
Karbovanec O.I.,
Golomb L.A./
Annali d’Italia,
№31, 2022. – P.76-
78.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48039>

Методичними
матеріалами:
Кишко К.М. Безпека
життєдіяльності,
біоетика та

						<p>біобезпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів//Вакерич М.М. – Ужгород, 2023. – 64 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53381</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Закарпатський навчальний центр підготовки і перепідготовки кадрів», підвищення кваліфікації з охорони праці та бжд. (2019) 2. «Формування світоглядних основ та компетенцій з безпеки життєдіяльності» підвищення кваліфікації для педагогічних та науково педагогічних працівників для роботи в закладах освіти (2023).</p>	
49320	Данилець Юрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046454, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026393, виданий 20.01.2011</p>	18	ОК 2 Історія та культура України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, спеціальність: Історик, учитель історії (АК №21904990); рік закінчення: 2003). Диплом кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 - історія України (ДК №046454, 21 травня 2008 р.) Атестат доцента (№026393; 20 січня 2011).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. Науковими публікаціями: 1. Danilec Jurij, Marek Pavel. Success, or</p>

Defeat? On the Orthodox Mission of the Serbian Bishop Dositheus (Vasić) in Czechoslovakia in 1920 – 1926. Kultúrne dejiny / Cultural History. 2019. №2. Ružomberok. pp. 233-263. (Scopus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31173>

2. Данилець Ю. Документи Архіву Синоду Сербської православної церкви про місіонерську роботу єпископа Досифея (Васича) на Підкарпатській Русі. Русин. 2019. №57. С. 119-130. (Scopus) <https://doi.org/10.17223/18572685/57/8> <https://core.ac.uk/download/pdf/287384421.pdf>

3. Danilec Jurij, Marek Pavel. K roli Alexeje Gerovského v pravoslavném hnutí v Československu na počátku 20. let 20. Století. Historia Ecclesiastica 2021, XII, 1. S. 152-172. (Scopus) https://www.unipo.sk/public/media/41101/historia_ecclesiastica_01_2021_vnutro.pdf#page=152

4. Danylets, Iu. & Mishchanyn, V. (2022). The Anti-religious Policy of the Soviet State in Transcarpathia in 1953. Skhidnoievropeisky i istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 24, 177-188. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.24.264735> (Web of Science) <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/264735>

5. Данилець Ю. Священик і приход. Моделі саморепрезентації в умовах насильного возз'єднання (на прикладі Закарпатської області). Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво

«Гілея», 2019.
Вип. 142 (№ 3). Ч.
1. Історичні
науки. С. 54-59.
(Категорія Б,
Index Copernicus)
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgi_irbis.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=gileya_2019_142\(1\)_13](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgi_irbis.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=gileya_2019_142(1)_13)

6. Данилець Ю.
Розгортання
православного руху
в Північно-Східній
Угорщині в 1907-
1913 рр. та
підготовка нового
судового процесу.
Науковий вісник
Ужгородського
університету.
Серія: Історія.
Ужгород: Вид-во
УжНУ "Говерла",
2019. Вип. 1 (40).
С. 27-47.
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(40\).2019.170102](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(40).2019.170102) (Index
Copernicus
International,
Категорія Б).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25595>

7. Данилець Ю.
Заснування та
діяльність
пастирських курсів
в с. Буштино на
Підкарпатській
Русі в 1923-1924
рр. Науковий
вісник
Ужгородського
університету.
Серія: Історія.
Ужгород: Вид-во
УжНУ "Говерла",
2020. Вип. 1 (42).
С. 39-52.
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(42\).2020.202102](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(42).2020.202102) (Категорія Б,
Index Copernicus)
<http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/202102>

8. Данилець Ю.
Збори в с. Буштино
на Підкарпатській
Русі в 1922 р. та
обрання єпископа.
Acta Patristica.
Číslo 22/2020,
ročník XI. С. 24-
42.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31183>
(ERIH PLUS)

9. Данилець Ю.
Передумови та

наслідки «буштинського собору» 1 березня 1922 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2020. Вип. 2 (43). С. 41-50. (Index Copernicus International, Категорія Б.) [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(43\).2020.217359](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(43).2020.217359) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34214>

10. Данилець Ю. Особливості розвитку православного руху на Підкарпатській Русі в другій пол. 1920 року (на прикладі сіл Білки та Великі Лучки). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2021. Вип. 1 (44). С. 33-42. [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(44\).2021.233172](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(44).2021.233172) (Index Copernicus International, Категорія Б.) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36805>

11. Данилець Ю., Монич О., Керецман Н. Історичний розвиток Благовіщенського монастиря в селі Bedŏháza (Бедевля) у світлі нових архівних документів. Старожитності Лукомор'я. 2021. №5(8). С. 7-15. <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2021.5.106> (Index Copernicus International, Категорія Б.) <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/106>

12. Данилець Ю. Розвиток православного руху в с. Великі Лучки Березької жупи на поч. XX ст. Acta Patristica. Číslo 24/2021, ročník XII. С. 39-54. (ERIH PLUS) <https://www.unipo.>

sk/en/faculty-of-orthodox-theology/main-sections/science-research/journal-APA/archiveAPA/24-2021/39312

13. Данилець Ю. Підготовка місії єпископа Досифея (Васича) до Чехословаччини в 1924 р. Наукові записки Ужгородського університету. Серія: Історично-релігійні студії. Випуск 7. Ужгород, 2021. С. 116-134. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45157>

14. Данилець Ю. Граф Володимир Бобринський і Другий Мараморш-Сиготський процес 1914 р. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). 2021. №8. С. 36-54. (Index Copernicus International) <https://m-church.org.ua/wp-content/files/2022/05/bindc8-2-c-st.pdf>

15. Данилець Ю. Подолання кризи в трикутнику (ЧСР–КСХС–СПЦ) та призначення делегата для Підкарпатської Русі в грудні 1926 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. Вип. 1 (46). С. 17-35. [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(46\).2022.258203](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(46).2022.258203) (Index Copernicus International, Категорія Б.) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46940>

16. Данилець Ю. Духовна семінарія

на честь Іоанна Богослова в Бітолі та Підкарпатська Русь: історичні зв'язки, навчальний процес, випускники. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. Вип. 2 (47), С. 21-34.
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(47\).2022.266567](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(47).2022.266567) (Категорія Б, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49434>

Монографії:

1. Danileț Iurie. Pătîmîtorul de la Sighet. Viața, minunile și acatistul Sfântului Alexie Carpatinul, noul apostol al Maramureșului istoric / Ediția a doua, revăzută și adăugită Traducere de Diana Guțu. București: Editura Areopag, 2023. 128 p.

2. У світлі Божої слави: життєпис сповідника благочестя Православної Церкви Закарпаття архімандрита Вікентія (Ороса) (18.09.1901 – †05.03.1982). (Біографія, пастирське служіння, документи, фотолітопис): колективна монографія / Автор. кол.: Дьордяй В., прот., Мониц О., прот., Данилець Ю., Світлинець А., Канайло С.; передмова Міщанин В. Ужгород: «РІК-У», 2023. 320 с.: іл. (у співавторстві) (30%).

Методичними матеріалами:

1. Данилець Ю., Міщанин В. Джерела і матеріали до вивчення курсу «Історія України». Ужгород, 2023. 104 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57271>

							<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Пряшівський університет, Православний богословський факультет, 1 – 30 червня 2023, 6 кредитів ЄКТС, 180 год.</p> <p>2. Пряшівський університет, Православний богословський факультет, 1 – 30 жовтня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год.</p> <p>3. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина), теологічний факультет, (Кошиці), Національна стипендіальна програма Словацької Республіки (SAIA). Тема: «Міжконфесійні суперечки та конфлікти між греко-католиками та православними християнами Чехословаччини у 1920-х роках». 01.08.2021-30.11.2021</p> <p>4. Філософський факультет Університету Палацького в Оломоуці. «Religious conflicts in Subcarpathian Rus' and eastern Slovakia in 1920-1930 and the policy of the governments of the Czechoslovak Republic». Термін стажування - 10 міс. 1 вересня 2019 - 30 червня 2020 р.</p> <p>5. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина), філософський факультет. Вишеградський фонд. Тема: «Православна церква на Підкарпатській Русі та в Східній Словаччині за часів Першої та Другої Чехословацької Республіки». 1 вересня 2018 р. - 30 червня 2019 р.»</p>
111982	Русин Васирина Михайлівна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Державний	8	ОК 9 Хімія аналітична	Відповідність освітньої та/або професійної

		роботи	хімії та екології	вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 026313, виданий 26.02.2015	кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра (з відзнакою), Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", спеціальність: «Хімія», кваліфікація магістр хімії. Викладач . (АК №39551625; рік закінчення: 2010) Диплом кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.02-аналітична хімія (ДК №026313; 26 лютого 2015 року Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 Науковими публікаціями: 1. Русин В. М. Можливість ефективного використання основних барвників торгової марки «Базакрил» при визначенні аніонних поверхнево-активних речовин. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія «Хімія». 2023, 49 (1), 68-75. 2. Kozma A., Malinina A., Golub E., Rusyn V., Golub N., Dziamko V., Dziamko V., Malinin O., Solomon A. Thermodynamic, thermochemical and thermophysical properties of HgBr ₂ . CHEMIJA. 2023. 34 (2), 71-82. 3. Капшин С.О, Русин В.М. Можливість визначення та ефективність використання аскорбінової кислоти. "Scientific Horizon in the context of Social Crises" Tokyo, Japan 26-28.02.2023, С.
--	--	--------	-------------------	---	---

464-468
4. Русин В.
Проблеми забруднення водних середовищ поверхнево-активними речовинами. Міжнародна наукова конференція «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» 1-2 червня 2023, Ужгород, С. 60-61.
5. Капшин С.О., Русин В.М.
Спектрофотометричне визначення додецилбензенсульфонату натрію за допомогою нового барвника. Підсумкова наук. студ. конф. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Секція «Хімічних наук та екології» 25 травня 2023 р.: тези доп. – м. Ужгород, 2023, С. 28-31.
6. Русин В.М., Капшин С.О.
Дослідження бензотіазолкарбодіаніна у водних розчинах. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science 15 грудня 2023р.: тези доп. – Польща, 2023, С.133-138.

Методичними матеріалами:
1. Базель Я.Р., Воронич О.Г., Шкумбатюк Р.С., Русин В.М.
Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу "Основи хімічної метрології" – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 52 с.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Закарпатський інститут післядипломної освіти, м. Ужгород ; наукове стажування, сертифікат про стажування No ЗІ СТ 02139723/0059-222. Тема стажування: Інноваційні методи викладання в закладі вищої освіти в умовах

						<p>дистанційного навчання з 21.11.2022 по 30.12.2022 року, 180 год/6 кредит ЄКТС.</p> <p>2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) VII Міжнародне наукове стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні.</p> <p>International Certificate No 9140 р 4.11.2022 по 30.12.2022, 180 год/6 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Certificate of participation in the scientific and pedagogical internship «Organization of the educational process in the field of chemical sciences in Ukraine and European countries» CH 2209-01 UK, August 14-September 22, Romania, Baia Mare 2023, 180 teaching/working hours, 6 credit ECTS.</p>	
353495	Чундак Степан Юрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ХМ 002232, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000834, виданий 19.02.2004</p>	51	ОК 8 Хімія неорганічна	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста: Ужгородський національний університет, спеціальність: Хімія; (Щ № 131508; рік закінчення: 1970). Диплом доктора хімічних наук за спеціальністю, 02.00.01 - Неорганічна хімія,</p>

(ДН №03326; 31 жовтня.1996)
Атестат професора
Професор кафедри аналітичної хімії, (ПР АР №001551, 25 грудня.1997)
Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 12; 15; 19
Науковими публікаціями:
1. Філеп М.Й., Погодін А.І., Малаховська Т.О., Кохан О.П., Чундак С.Ю., Кайла М.І., Скубенич К.В.
Дослідження електричних властивостей монокристалічного Ag₈GeS₆ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2023. – № 1 (49). – С. 10-14.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.10-14>.
2. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.
Моніторинг якості води деяких малих річок рекреаційних зон Закарпаття. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021. №3. с.45-50.
DOI: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-7>
3. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Оцінка якості води річки Іршавка - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 44, №2 – с.99-105.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.2.99-105>
4. Вовкунович М.О., Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.
Антропогенна діяльність на території НПП "Сколівські Бескиди" та її вплив на екологічний стан гідромережі - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Хімія. – 2020. – Вип. 43, №1 – С. 86 – 91.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.86-91>
5. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю.
Моніторинг

екологічного стану води річки Люта. - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 41, №1 – С. 106 – 111.
6. Роман Л.Ю., Чундак С.Ю. Моніторинг екологічного стану води малих річок Іршавського району Закарпаття - Наук. вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: Хімія. – 2019. – Вип. 42, №2 – с.105-111.

Методичними матеріалами:
1. Делеган С.В., Галла-Бобик С.В., Чундак С.Ю. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Урбоекологія» (для здобувачів спеціальності 101 – екологія). – Ужгород: ФОП Роман О.І., 2023. – 107 с.
2. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю., Марійчук Р.Т. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для студентів хімічного факультету, спеціальності 6.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уждрук», 2021. – 56 с.
3. Роман Л. Ю., Чундак С.Ю. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для магістрів I-го курсу хімічного факультету, спеціальності 8.101 Екологія. – Ужгород: приватне вид-во «Уждрук», 2021. – 76 с.
4. Чундак С.Ю., Барчій І.Є. Навчальний посібник «Основи хімії комплексних сполук». Ужгород:

						<p>Вид-во «Говерла», 2019. – 133 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1 з 01.09.2023 року по 15.10.2023 року проходить стажування в Інституті електронної фізики НАН України. Тема стажування: радіоекологічний моніторинг довкілля (Наказ УжНУ № 320/06-06 від 30.08.2023 р.).</p>
93581	Шафраньош Іван Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 000795, виданий 23.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 004811, виданий 16.11.1977, Атестат професора ПР 001546, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 037517, виданий 05.09.1984</p>	54	<p>OK 11 Фізика з основами біофізики</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, спеціальність: «Фізика», кваліфікація «Фізик. Викладач фізики», (Ш № 298400, рік закінчення: 1969) Диплом кандидата фізико-математичних наук, за спеціальністю – 01.04.04 фізична електроніка, (ФМ № 004811, 17.11.1977 р) Диплом доктора фізико-математичних наук, за спеціальністю – 01.04.04 фізична електроніка, (ДН № 000795, 23.12.1993 р.)</p> <p>Атестат професора, (ПР Ар № 001546, 25.12.1997 р.).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19</p> <p>Науковими публікаціями: 1. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Особливості</p>

фотолюмінесценції водного розчину цитозину Журнал фізичних досліджень, Т. 26, № 4 (2022), 8. С 2. Shafranyosh M.I., Zapotokova M., Sukhoviya, M.I. Шафраньош І.І. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surf. Engin. Appl. Electrochem. – 2022. – 58. – P. 82–86

3. Shafranyosh, M. Zapotokova, M. I. Sukhoviya, I. Shafranyosh, and Yu. Svida. Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge // Journal of Applied Spectroscopy, - 2020/ - Vol. 87, No. 2, - P. 256 – 259.

4. М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свіда, І.І. Шафраньош /Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.

5. Шпеник В.Ю., Шафраньош І.І., Шпеник О.О., Барчій І.Є., Вивчення зонної структури цитозину. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2022, № 1 (47), с. 38-45.

6. Монографія. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури (монографія). Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2022. – 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5

Методичними матеріалами:
1. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., Фізичні поля і живі організми: (підручник для студентів спеціальності «Біомедична інженерія»)

						<p>// Ужгород: Вид. УжНУ «Говерла», 2021. –225 с.</p> <p>2. Методи медико-біологічних досліджень. Суховія М.І., Шафраньош М.І., Шафраньош І.І., (навчальний посібник для студентів спеціальності «Біомедична інженерія»). Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2022. – 45 с.</p> <p>3. Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярна біофізика. Навч.посібник. для студ. спец. «Біомедична інженерія.» Ужгород, 2022. 36 с.</p> <p>4. Суховія М.І., Шафраньош І.І. Біофізика складних систем. Навч.посібник. для студ. спец. «Біомедична інженерія.» Ужгород, , 2022. 41 с.</p> <p>5. Маргітич, Грицак Р.В., Шафраньош І.І. Квантова фізика, фізичний практикум. Навчальний посібник.-- Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Говерла», 2021 р. – 154 с.</p>	
173176	Колесник Олег Борисович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук КН 012220, виданий 31.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015394, виданий 19.10.2005</p>	26	ОК 12 Основи інформатики та математичні методи в біології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту з відзнакою, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія. Ботанік-еколог. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології і хімії. (ФВ №837156; рік закінчення: 1992)</p>

Диплом кандидата
біологічних наук
за спеціальністю
03.00.05 -
ботаніка
(КН №012220; 31
жовтня 1996 року);
Тема
дисертаційного
дослідження:
Ембріологія видів
триби
Sanguisorbeae
(Rosaceae)
Атестат доцента
кафедри ботаніки
(02ДЦ № 015394; 19
жовтня 2005 року)

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов : 1; 3: 4;
11; 12; 15; 19.
Науковими
публікаціями:
1. Kolesnyk O.B.
Development and
functioning
features of
archesporial
derivatives in
species of
Sanguisorbeae
tribe (Rosaceae
family) //
ŐSHONOS- ÉS
TÁJFAJTÁK –
ÖKOTERMÉKEK –
EGÉSZSÉGES
TÁPLÁLKOZÁS –
VIDÉKFEJLESZTÉS
Minőségi
élelmiszerek –
Egészséges
környezet –
Fenntartható
vidéki
gazdálkodás: Az
agrártudományok és
a vidékfejlesztés
kihívásai a XXI.
században. -
Nyíregyháza,
2021. - P. 131-140.
2. Salamon I.,
Oterka P.,
Kryvtsova M.,
Labun P. ,
Kolesnyk O.
Selected Biotopes
of Juniperus
communis L. in
Slovakia and their
chemotype
determination //
Horticulturae
2023, 9, 686.
<https://doi.org/10.3390/horticulturae9060686>
Режим доступу:
<https://www.mdpi.com/2311-7524/9/6/686/>.
[Scopus]
3. Національний
природний парк
"Синевир". Історія
та сьогодення /
кол. авторів; за
ред. О.Б.

						<p>Колесника, О.Г. Радченка.- Ужгород : ТДВ "Патент", 2019.- 440 с. : іл. ISBN 978-617-589-175-9</p> <p>Методичними матеріалами: Колесник О.Б., Совга Т.С., Основи інформатики та математичні методи в біології. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.— Ужгород, 2023. — 32 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56581</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Закарпатський Інститут післядипломної педагогічної освіти з 12.09.2022 по 21.10.2022 Тема стажування: Інноваційні технології викладання біологічних дисциплін. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат про стажування № 3І СТ 02139723/0050-22 від 04.11.2022 р.н. 2. University of Nyiregyhaza. Botanical Garden. The internship program was held from 28 October until 17 December, 2022; its total duration was 180 academic hours (6 credits). Certificate of academic and education internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023.</p>	
200619	Симочко Людмила Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: екологія і охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 030357,	22	ОК 13 Основи екології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Технологічний університет

виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
022834,
виданий
23.12.2008

«Поділля»,
спеціальність:
«Екологія і
охорона
навколишнього
середовища»,
кваліфікація
інженер-хімік-
еколог (ХМ №
13710880; рік
закінчення: 2000).

Диплом кандидата
біологічних наук
за спеціальністю
03.00.16 –
екологія
(ДК № 030357; 30
червня 2005 року).

Атестат доцента
(12 ДЦ №022834;
23 грудня 2008).

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов: 1; 3; 4; 10;
11; 12; 15; 19

Науковими
публікаціями:
Монографії:
Екологічна та
біологічна безпека
України:

колективна
монографія / О.І.
Дребот, А.І.
Парфенюк, О.С.
Дем'янюк, Г.М.
Чоботько, О.В.
Тертична, В.В.
Бородай, Л.Ю.
Симочко, П.А.
Перейра, Л.А.
Глуценко, І.І.
Гуменюк, В.О.
Цвігун, І.В.
Безноско, А.М.
Ліщук, Н.В.

Карачинська, Н.А.
Косовська, А.В.
Запталова, Д.О.
Яковенко; за
науковою редакцією
О.І. Дребот, А.І.
Парфенюк. Київ:
Видавництво НУБІП
України, 2022. 322
с

Статті в виданнях,
які включені до
міжнародних
наукометричних баз
даних Scopus, Web
of Science:

1. Olena
Demyanyuk,
Lyudmyla Symochko,
Hosam E.A.F.
Bayoumi Hamuda,
Vitaliy Symochko,
Olga Dmitrenko
Carbon pool and
biological
activities of
soils in different
ecosystems //
International
Journal of
Ecosystems and
Ecology Sciences

(IJEES) – 2019. – Vol. 9 (1). – P. 183-188.
<https://doi.org/10.31407/ijeess9122>

2. Lyudmyla Symochko, Hosam E.A.F. Bayoumi Hamuda, Olena Demyanyuk, Vitaliy Symochko, Volodymyr Patyka
Soil microbial diversity and antibiotic resistance in natural and transformed ecosystems // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2019. – Vol. 9 (3). – P. 581-590.
<https://doi.org/10.31407/ijeess>

3. Valeria Bondar, Natalia Makarenko, Lyudmyla Symochko
Lead mobility in the soil of different agroecosystems // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2019. – Vol. 9 (4). – P. 709-716.
<https://doi.org/10.31407/ijeess94>

4. Valeria Bondar, Natalia Makarenko, Volodymyr Makarenko, Lyudmyla Symochko
Nanoagrochemicals: ecotoxicological risk assessment // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2020. – Vol. 10 (1). – P. 87-98. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess10.113>

5. Lyudmyla Symochko
Soil microbiome: diversity, activity, functional and structural successions // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2020. – Vol. 10 (2). – P. 277-284.
<https://doi.org/10.31407/ijeess10.206>

6. Demyanyuk O., Symochko L., Mostoviak I.
Soil microbial diversity and activity in

different climatic zones of Ukraine // Regulatory Mechanisms in Biosystems – 2020. – Vol. 11 (2). – P. 338-343. <https://doi.org/10.15421/022051>

7. Natalia Makarenko, Valeria Bondar, Volodymyr Makarenko, Lyudmyla Symochko
Factors affecting mobility of zinc in soils of Ukraine // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2020. – Vol. 10 (4). – P. 587-594. <https://doi.org/10.31407/ijeess10.4>

8. Olena Demyanyuk, Lyudmyla Symochko, Dmitry Shatsman
Structure and Dynamics of Soil Microbial Communities of Natural and Transformed Ecosystems // Environmental Research, Engineering and Management (EREM) – 2020. – Vol. 76 (4). – P. 97-105. <https://doi.org/10.5755/j01.erem.76.4.23508>

9. Lyudmyla Symochko, Larysa Bugyna, Olga Hafiiyak
Ecological aspects of biosecurity in modern agroecosystems // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2021. – Vol. 11 (1). – P. 181-186. <https://doi.org/10.31407/ijeess11.124>

10. Valeriy Pinchuk, Lyudmyla Symochko, Nadiya Palapa, Oleksiy Ustymenko, Olga Kichigina, Olena Demyanyuk,
Agroecological soil status in agroecosystems with monoculture // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2021. – Vol. 11 (1). – P. 1-12, <https://doi.org/10.31407/ijeess11.101>

11. Symochko, L., Hoxha, E., Hamuda, H. B. (2021): Mapping hot spots of soil microbiome using GIS technology. Agriculture and Forestry, 67 (1): 191-203
10.17707/Agriculture and Forestry.67.1.16

12. Sukru Dursun, Lyudmyla Symochko Investigation of expectations for the agricultural production and food production sector affect of the covid-19 virus pandemic and measures // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2021. – Vol. 11 (4). – P. 767-776, DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess11.414>

13. Olena Litvinova, Stanislav Dehodiuk, Dmytro Litvinov, Lyudmyla Symochko, Yaroslava Zhukova, Anzhela Kyrilchuk Impact of agrochemical loading on nutritive regime of gray forest soil during field crop rotation // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2021. – Vol. 11 (4). – P. 831-836, DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess11.421>

14. Natalia Makarenko, Valeria Bondar, Volodymyr Makarenko, Lyudmyla Symochko Zinc deficiency in soils of Ukraine: possible causes and regulatory mechanisms // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2021. – Vol. 11 (4). – P. 857-866 , DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess11.424>

15. Nadia Kosovska, Natalia Makarenko, Valeria Bondar, Anna Matviikiv, Lyudmyla Symochko Soil microbiome under the influence of nano

and
biopreparations //
International
Journal of
Ecosystems and
Ecology Sciences
(IJEES) – 2022. –
Vol. 12 (3). – P.
1-8 DOI:
[https://doi.org/10
.31407/ijeess12.301](https://doi.org/10.31407/ijeess12.301)
16. Serhii
Razanov, Oksana
Husak, Mikhaylo
Polishchuk, Oleh
Bakhmat, Olha
Koruniak, Lyudmyla
Symochko, Ivanna
Ovcharuk
Accumulation
peculiarities of
heavy metals in
cereal crops
grains of
different
vegetation period
in conditions of
the forest steppe
of the right bank
of Ukraine //
International
Journal of
Ecosystems and
Ecology Sciences
(IJEES) – 2022. –
Vol. 12 (3). – P.
43-50.
[https://doi.org/10
.31407/ijeess12.306](https://doi.org/10.31407/ijeess12.306)
17. Serhii
Razanov, Antonina
Piddubna, Galina
Gucol, Lyudmyla
Symochko, Svitlana
Kovalova, Mykola
Bakhmat, Oleh
Bakhmat Estimation
of heavy metals
accumulation by
vegetables in
agroecosystems as
one of the main
aspects in food
security //
International
Journal of
Ecosystems and
Ecology Sciences
(IJEES) – 2022. –
Vol. 12 (3). – P.
159-164 DOI:
[https://doi.org/10
.31407/ijeess12.320](https://doi.org/10.31407/ijeess12.320)
18. Iryna
Gumeniuk, Lyudmyla
Symochko, Ivan
Mostoviak, Olena
Demyanyuk, Olena
Sherstoboeva, Vera
Boroday, Vitaliy
Symochko The role
of bradyrhizobium
japonicum
exopolysaccharides
in the formation
of an effective
symbiotic
apparatus of
soybean //
International
Journal of
Ecosystems and
Ecology Sciences
(IJEES) – 2022. –

Vol. 12 (4). – P. 1-8
<https://doi.org/10.31407/ijeel2.401>
19. Serhii Razanov, Viktoriia Melnyk, Lyudmyla Symochko, Andrii Dydiv, Oksana Vradii, Volodymyr Balkovskyi, Petro Khirivskyi, Natalia Panas, Lysak Halyna, Olha Koruniak
Agroecological assessment of gray forest soils under intensive horticulture // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES) – 2022. – Vol. 12 (4). – P. 459-464 DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeel2.458>
20. Litvinova, Olena, Oksana Tonkha, Oleksandr Havryliuk, Dmytro Litvinov, Lyudmyla Symochko, Stanislav Dehodiuk, and Roman Zhyla. Fertilizers and Pesticides Impact on Surface-Active Substances Accumulation in the Dark Gray Podzolic Soils. Journal of Ecological Engineering 24 no. 7 (2023): 119-127. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/163480>
21. Symochko, L.; Demyanyuk, O.; Symochko, V.; Grulova, D.; Fejer, J.; Mariychuk, R. The Spreading of Antibiotic-Resistant Bacteria in Terrestrial Ecosystems and the Formation of Soil Resistome. Land 2023, 12, 769. <https://doi.org/10.3390/land12040769>
22. M. N. Coelho Pinheiro, Lyudmyla Symochko, and Luis Miguel CastroValorization of Cork Industry By-Products as Sustainable Natural Dyes for Textiles. ACS Sustainable Chemistry & Engineering (2023) 11 (28), 10555-10565,

<https://doi.org/10.1021/acssuschemeng.3c02576>
23. Pereira, P., Inacio, M., Bogunovic, I., Symochko, L., Barcelo, D., Zhao, W. (2023). Agricultural Soil Degradation in Estonia, Latvia and Lithuania. In: The Handbook of Environmental Chemistry. Springer, Berlin, Heidelberg P.1-28. https://doi.org/10.1007/698_2023_967
24. Maksym Solokha, Paulo Pereira, Lyudmyla Symochko, Nadiya Vynokurova, Olena Demyanyuk, Kateryna Sementsova, Miguel Inacio, Damia Barcelo. Russian-Ukrainian war impacts on the environment. Evidence from the field on soil properties and remote sensing. Science of The Total Environment (2023) Volume 902,166-122, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.166122>

Статті опубліковані у вітчизняних журналах (Категорія Б):
1. Sukru Dursun, Lyudmyla Symochko, Hysen Mankolli Bioremediation of heavy metals from soil: an overview of principles and criteria of using // Агроекологічний журнал – 2020. – No. 3. – С. 6–12. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.3.2020.211521>
2. Симочко Л.Ю. Сукцесійна концепція мікробіому ґрунту // Агроекологічний журнал – 2020. – No. 1. – С. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2020.201267>
3. Тимощук С.А., Симочко Л.Ю. Поширення антибіотикорезистентних мікроорганізмів у навколишньому природному

середовищі // Екологічні науки – 2020. – № 2(29). Т. 2 – С. 11-15. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2-29.2.2>

4. Дем'янюк О.С., Коніщук В.В., Мусич О.Г., Симочко Л.Г., Мостов'як І.І. Аналіз запасів сапропелю в Україні як альтернативної сировини органічних добрив. Збалансоване природокористуванн я. 2022. № 2. С. 73-84. DOI: <https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2022.261252>

5. Дем'янюк О.С., Симочко Л.Ю., Наумовська О.І., Власенко І.С., Симочко В.В. Антибіотикорезистентність як глобальна проблема у контексті біобезпеки. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. № 1/101. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovid1\(101\).2023.001](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid1(101).2023.001)

6. Гафіяк О.В., Симочко Л.Ю. Інвазійна флора антропогенно трансформованих екосистем Карпатського регіону // Екологічні науки – 2023. – № 2(47). – С. 154-161. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.25>

7. Гафіяк О.В., Симочко Л.Ю. Екологічна оцінка трансформованих екосистем у Карпатському регіоні // Екологічні науки – 2023. – № 4(49). – С. 177-185. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.25>

Методичними матеріалами: Симочко Л.Ю. Методичні рекомендації до виконання програми з курсу “Основи екології” згідно кредитно-модульної системи. – Ужгород: Вид-во

УжНУ «Говерла»,
2023. – 40 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57193>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. 2022, September 1-2023, August 25 Scientific and pedagogical internship at University of Coimbra, Coimbra, Portugal “Ecosystem sustainability and human health”.
2. 2022, September 27 Training «Antifungal Resistance in Molds: Impact on the Selection of Antifungal Therapy» (NVMM, NVKG, NIV: 2 CME credits) Zurich, (Switzerland).
3. 2022, May 15- June 24 Internship «Modernization of High Education and Science: Paradigm of Science and Technologies Innovative Development», Certificate of internship No. 64/2022 180 hours / 6 ECTS credits niversity of Rzeszow, Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer, (Poland).
4. 2021, August 09-October 20 - Transcarpathian Institute of Postgraduate Pedagogical Education, internship: «Improving professional training and mastering innovative technologies for teaching biological and pedagogical disciplines». Certificate of internship No. TIPE 02139723/0021-22, 180 hours / 6 ECTS credits, Uzhhorod (Ukraine).
5. 2021, January 25 - April 09 – «Methodology of scientific research in the field of

							education, science and innovation for sustainable development» University of Rzeszow, Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer, (Poland). 6. 2021, March 15 - April 1 – «Environmental engineering: tools for estimation and conservation of soil and water resources according to international standards», Nigde Omer Halisdemir University (Turkey). 7. 2020, September, 21-27 «International Workshop in Genomics and Bioinformatics», Uzhhorod – Satu Mare, Project: «Partnership for Genomic Research in Ukraine and Romania (UA-RO Genome)» (Ukraine-Romania). 8. 2019, May 21-22 COMBACTE-GCP training (EFGCP course), Riga (Latvia). Участь в організації і проведенні міжнародних воркшопів: • Запрошений лектор Workshop «Від досліджень до практики», 14 грудня, 2022, Політехнічний університет, Коїмбра, Португалія (сертифікат додається). • Запрошений лектор Workshop «ONE HEALTH» 23 листопада, 2022, Автономний Університет Барселони, Барселона, Іспанія. (сертифікат додається). • Запрошений лектор Workshop «ESKAPE pathogens in the environmental resistome», 31 травня 2023, Університет Жирони, Жирона, Іспанія (сертифікат додається).
--	--	--	--	--	--	--	---

28266	Вакерич Михайло Михайлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061420, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041258, виданий 26.02.2015</p>	17	ОК 14 Теорія еволюції	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та екології (АК № 28052836; рік закінчення: 2005). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 (ДК 061420; 06 жовтня.2010 року) Атестат доцента (№ 041258; 26 лютого 2015</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 8; 9; 10; 12; 15; 19 Науковими публікаціями: 1. Cherusheva, G., Nowak, B., Maksymenko, A., Kabysh, M., & Vakerych, M. (2023). Higher pedagogical education in the European Union: Innovative technologies. Revista Eduweb, 17(2), 257-266. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.22 2. Глюдзик-Шемота М.Ю., Савіна О.І., Вакерич М.М., Кишко К.М. Пошук здешевлення селекційного процесу тютюну на добір форм із зниженим вмістом нікотину //Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 16 (Червень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international</p>
-------	----------------------------	---	-----------------------	---	----	-----------------------	--

cooperation and integration of sciences», що проводилася 17 червня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія), С. 148-157.

Тези конференції:
3. Тафій М.Д.,
Вакерич М.М.,
Горват Я.В. Вплив розчинів солей цинку на утворення хлорофілу та закладання насіння у гібридів кукурудзи // Матеріали XIV конференції молодих вчених 23-24 жовтня 2019 р. Інститут фізіології рослин і генетики Національної Академії наук України. Київ 2019 р. – 64 с.
4. Маргітай В.В.,
Маргітай Л.Г.,
Вакерич М.М.,
Белчгазі В.Й.,
Маргітай Р.В. Вміст сухих речовин і цукрів та титрованих кислот у плодах аборигенних сортів яблук Закарпаття // Матеріали XIV конференції молодих вчених 23-24 жовтня 2019 р. Інститут фізіології рослин і генетики Національної Академії наук України. Київ 2019 р. – 40 с.
5. Вайда П.В.,
Гедзур Т.І.,
Вакерич М.М. Адаптивний потенціал сортів озимої пшениці за дії водного стресу // Матеріали 74 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ».
6. Вакерич М.М.,
П.В. Вайда,
Гасинець Я.С.,
Гедзур Т.І.,
Кресей Т.В. Теорія еволюції. Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2023. – 53 с.
<https://dspace.uzh>

nu.edu.ua/jspui/handle/lib/55932
Відомості про підвищення кваліфікації
1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра фізіології та інтродукції рослин; тема: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу (Дніпро, Україна)
Сертифікат №89-400-86/2021 від 26 травня 2021 р. (6 кредитів ЄКТС);
2. платформа Prometeus, сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 22.02.2023, (2 кредити ЄКТС);
3. платформа Prometeus, сертифікат «Впровадження інновацій в школах», 07.07.2021, (2 кредити ЄКТС);
4. платформа Prometeus, сертифікат «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 28.05.2021;
5. ГО «Платформа ОСВІТИ сертифікат «Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей», 17-18.12.2022, (0,5 кредита ЄКТС);
6. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», посвідчення АР No012621 від 02.2023, (2,4 кредита ЄКТС);
7. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення

							<p>якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Реєстраційний № 281/2023 (241) від 29.05.2023. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання» Тема: Сучасні онлайн інструменти для створення інтерактивних вправ. Робимо освітній процес захопливим, легким для розуміння та засвоєння. (11-12 листопада 2023 року) (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 588635199724467.</p> <p>9. Стажування у відділі фізіології живлення рослин Інституту фізіології рослин і генетики НАН України з 20 листопада по 08 грудня 2023 року (обсягом 3 кредити ЄКТС) (витяг із протоколу засідання відділу фізіології живлення рослин Інституту фізіології рослин і генетики НАН України № 4 від 15 грудня 2023 р.)</p> <p>10. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. Реєстраційний № 633/2023(279) від 19.12.2023. (1 кредит ЄКТС).</p>
261	Рошко Володимир Гаврилович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук КД 043539, виданий 14.05.1991, Атестат	35	ОК 15 Вступ до фаху	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста,

доцента ДЦ
005431,
виданий
29.05.1997

Ужгородський
державний
університет,
спеціальність
«Біологія»,
кваліфікація
«Біолог. Викладач
біології і хімії»,
(Я №787349,
реєстраційний №
516, рік
закінчення: 1979);
Диплом кандидата
біологічних наук:
за спеціальністю
«ентомологія» (КД
№ 043539,
18.09.1991);
Атестат доцента
(ДЦ АР № 005431,
29.05.1997).

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов : 4, 8, 12,
15, 19

Науковими

публікаціями:

1. Kron A.,
Lugovoy O., Roshko
V., Roshko V.G.,
Roshko V. (2020)

The mammal
collection
(Mammalia) of the
Zoological Museum
of Uzhhorod
National
University //
Theriologia
Ukrainica, V. 18:
57-64. DOI:
<http://doi.org/10.15407/pts2019.18.057>

2. Луговой О.Є.,
Луговой О.О., Крон
А.А., Рошко В.Г.
(2022) Залами
Зоологічного музею
УЖНУ. Путівник.
Ужгород, 57 с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48545>

3. Рошко В., Крон
А., Корчинський О.
(2022) Колюшев:
Іванович –
дослідник фауни
хребетних тварин
// Теріологія в
Україні. Частина 1
[100 визначних
дослідників
минулого].

Українське
теріологічне
товариство та
Національний
науково-
природничий музей
НАН України, Київ,
С. 158-161.

http://terioshkola.org.ua/library/nt14-persons1/nt1445-koliushev-by_roshko-158-161.pdf

4. Крон А., Рошко В., Корчинський О. (2022) Турянин: Турянин Іван Іванович – дослідник ссавців Українських Карпат / Теріологія в Україні. Частина 1 [100 визначних дослідників минулого]. Українське теріологічне товариство та Національний науково-природничий музей НАН України, Київ. С. 342-344. http://terioshkola.org.ua/library/nt14-persons1/nt1496-turyanin-by_kron-342-344.pdf

5. Мірутенко В.В., Гасинець Я.С., Рошко В.Г. (2023) Планування і реалізація наукових та освітніх проєктів біологічного спрямування. Тези доповідей професорсько-викладацької конференції УжНУ, 28.02.2023, Ужгород.

6. Ловас П.С., Мірутенко В.В., Рошко В.Г., Вакерич М. М. (2023). Актуальні аспекти змісту біологічних дисциплін та інноваційні методики й технології їх навчання і викладання в закладах вищої освіти України // Академічні візії, 19.DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7781714>

7. Савчин Н., Рошко В. (2023) Біоіндикативне значення комах ряду Plesoptera для оцінки стану водних екосистем. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 114. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53503>

8. Mirutenko V., Lovas P., Roshko V., Felbaba-Klushyna L. (2023) Changes in the Carpathian fauna of Malachiinae beetles (Coleoptera, Melyridae) in the context of temperature increase.

Biosystems Diversity, 31(3), 345–349. DOI: 10.15421/012340

9. Рошко, В., Фельбаба-Клушина, Л. (2023). Знахідки рідкісних жуків-тінелюбів Melandryidae Leach, 1815 на верхній межі лісу Полонинського хребта Українських Карпат. Нотатки сучасної біології 1(5), 61-65. DOI: <https://doi.org/10.29038/NCBio.23.1-8>

10. Рошко, В.Г., Фельбаба-Клушина, Л.М., Кондратенко, О.С., Матківський, І.А. (2023).

Біоценотичний розподіл видів родини Melyridae (Coleoptera) в умовах Закарпатської низовини. Український журнал природничих наук 4, 40-46. DOI: 10.32782/naturaljournal.4.2023.5

Методичними матеріалами:

1. Рошко В.Г.

Навчально-методичний посібник «Еволюційна екологія».

Ужгород:

Видавництво УжНУ "Говерла", 2023. – 56 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53540>

2. Рошко В.Г.

Вступ до фаху.

Методичні вказівки для виконання самостійної роботи. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. – 28 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57014>

3. Рошко В.Г.

Біологи Ужгородського університету та їх здобутки в освітній і

						<p>науковій діяльності. Видання друге, стереотипне. Ужгород, 2023. – 67 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57015</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Освоєння сучасних підходів в системі підвищення ефективності підготовки вчителів та інноваційного розвитку освіти», 10.02-22.03.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.), сертифікат №31 СТ 02139723/0007-20. 2. Державний природознавчий музей НАН України, м. Львів. Тема: «Музейні колекції, як інструмент дослідження впливу екологічних факторів на еволюційні зміни складу угруповань тварин», 14.08-25.08.2023 р., 2 тижні (2 кредити ЄКТС), сертифікат №ПК 01/1408-2508-23.</p>	
203742	Бесеганич Інна Веніаминівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом кандидата наук КН 000135, виданий 28.09.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022199, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002380, виданий 11.09.2002</p>	31	ОК 16 Ботаніка	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; “Біолог і хімія” (ЛВ № 431589, рік закінчення 1987). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (КН № 000135; 28 вересня 1992 року) Атестат доцента (12ДЦ № 022199; 19 лютого 2009 р.).</p>

Атестат старшого наукового співробітника (АС № 002380, 11 вересня 2002 р.).

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19

Науковими публікаціями:
1.Бесеганич І. Еколого-біологічні особливості *Allium victorialis* L. в Українських Карпатах. - Колективна міжнародна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Міждисциплінарний дискурс наукових досліджень. Том 8». Конін-Ужгород-Перемишль, 2022. – С 112-123.
2. Бесеганич І.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Сойма А.Д. Деревно-чагарникові насадження мікрорайону «Малий Галагов» м. Ужгорода – історія формування та сучасний стан // Науковий вісник Ужгородського університету Серія Біологія, Випуск 45 (2020): 17-30.
3. V. Kolesnyk, T.I. Hedzur, J. Csabai, M.V. Krivcova, A.O. Sikura, I.V. Besehanych Morphophysiological responses of *Lotus corniculatus* L. plants to the effects of heavy metals // Óshonos- és tájfajták – ökotermékek – egészséges táplálkozás – vidékfejlesztés. - Minőségi élelmiszerek – Egészséges környezet – Fenntartható vidéki gazdálkodás: Az agrártudományok és a vidékfejlesztés kihívásai a XXI. században, 2021. Nyíregyháza.- Old. 317-327. (категорія Б).
4.Бесеганич І.,

Гасинець Я., Кіш Р. Зміни морфолого-анатомічної структури листків деяких видів липи під впливом аерогенного забруднення // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія, № 54, 2023. (категорія Б). (у друці)

5. Бесеганич І. В. Аналіз дендрофлори парку санаторію "Квітка полонини" (Закарпатська область) // Український журнал природничих наук. - № 4. 2023. - С. 4-9. (категорія Б).

6. Бесеганич І. В., Колесник А. В., Куш Ю. І. Аналіз дієвості інноваційних освітніх платформ у процесі фахової підготовки біологів у закладах вищої освіти України // Академічні Візії. - Випуск 19. - 2023. - 19 - 28 с. (категорія Б).

7. Kravchuk O., Kit H., Yemelianova O., Tolchieva H., Beseganich I. With Regard to the Means and Priorities for the Development of the Professional Education System (The Experience of the EU Countries for Ukraine) // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 12, No. 5; Special Issue, 2023. P. 123-133. (Scopus) <http://jct.sciedupress.com/>

8. Shevchuk S., Herevenko A., Beseganich I., Suvorova L. Standardisation and certification of vocational training in Ukraine: challenges and prospects // Conhecimento & Diversidade. 2023. - V. 15, n. 40. - P. 466-487. (Web of Science). <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimentodiversidade/ar>

						<p>ticle/view/11239</p> <p>Методичними матеріалами: Бесеганич І.В. Морфологія рослин. Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2022. – 84.с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57156 Бесеганич І.В. Фармацевтична ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних робіт Частина 1. Анатомія і морфологія рослин. – Ужгород, 2021. – 88 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Сертифікат про стажування №31 СТ 02139723/0063-23. 06.02. – 13.03.2023 р. (6 кредитів ЄКТС); 2. Academical and educational intership at the Botanical Gardens of the Nyiredyhaza University); (Ниредьгаза, 28.10 – 17.12.2022 р.; 6 кредитів ЄКТС); 3. XIII-та Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: утилітарна цінність наукових досліджень». – 25 жовтня 2022 р. (16 годин, 0,5 кредита ЄКТС). 4. Final conference of the project “Partnership for genomic research in Ukraine and Romania”, 21-22 November 2022, Uzhgorod, Ukraine. (16 годин, 0,5 кредита ЄКТС). 5. Екологічний форум «Золотий нарцис», 13 травня 2023 р., м. Хуст, урочище Кіреші (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС).</p>	
173176	Колесник Олег Борисович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверси	26	ОК 16 Ботаніка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації

тет, рік
закінчення:
1992,
спеціальніст
ь:
7.04010201
біологія,
Диплом
кандидата
наук КН
012220,
виданий
31.10.1996,
Атестат
доцента 02ДЦ
015394,
виданий
19.10.2005

науково-
педагогічних,
педагогічних та
наукових
працівників
освітньому
компоненту
визначається:
Кваліфікацією
викладача:
Диплом про вищу
освіту з
відзнакою,
Ужгородський
державний
університет,
спеціальність:
Біологія. Ботанік-
еколог.
Кваліфікація:
Біолог. Викладач
біології і хімії.
(ФВ №837156; рік
закінчення: 1992)

Диплом кандидата
біологічних наук
за спеціальністю
03.00.05 -
ботаніка
(КН №012220; 31
жовтня 1996 року);

Тема
дисертаційного
дослідження:
Ембріологія видів
триби
Sanguisorbeae
(Rosaceae)

Атестат доцента
кафедри ботаніки
(02ДЦ № 015394; 19
жовтня 2005 року)

Досягненнями у
професійній
діяльності згідно
з п.38 Ліцензійних
умов : 1; 3: 4;
11; 12; 15; 19.

Науковими
публікаціями:
1. Andrusiak I.,
Kolesnyk O.,
Slyvka M.,
Kolesnyk A.:
COVID-19 and war
emergency remote
teaching shifts in
Ukraine:
challenges faced
and lessons
learned //
ICERI2022
Proceedings –
Seville (Spain),
2022. P. 4499-
4506.

Режим доступу:
https://library.iated.org/view/ANDRU_SIAK2022COV
doi:
10.21125/iceri.2022.1084 [Web of Science].
2. Salamon I.,
Otepka P.,
Kryvtsova M.,
Labun P.,
Kolesnyk O.
Selected Biotopes

of *Juniperus communis* L. in Slovakia and their chemotype determination // *Horticulturae* 2023, 9, 686. <https://doi.org/10.3390/horticulturae9060686>

Режим доступу: <https://www.mdpi.com/2311-7524/9/6/686/>.

[Scopus]

3. Національний природний парк "Синевир". Історія та сьогодення / кол. авторів; за ред. О.Б.

Колесника, О.Г. Радченка. - Ужгород : ТДВ "Патент", 2019. - 440 с. : іл. ISBN 978-617-589-175-9

Методичними матеріалами: Колесник О.Б., Колесник А.В. Ботаніка. Розділ Альгологія : метод. реком. до самостійної роботи студентів. - Ужгород, 2023. - 29 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56578>

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Joint Operational Programme Romania-Ukraine 2014-2020 "The First International Workshop In Genomics And Bioinformatics", during September 21-27, 2020. Satu Mare Romania. Certificate of attendance.

2. Закарпатський Інститут післядипломної педагогічної освіти з 12.09.2022 по 21.10.2022 Тема стажування: Інноваційні технології викладання біологічних дисциплін. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат про стажування № 3I CT 02139723/0050-22 від 04.11.2022 р.н.

2. University of Nyiregyhaza. Botanical Garden. The internship

						program was held from 28 October until 17 December, 2022; its total duration was 180 academic hours (6 credits). Certificate of academic and education internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023.	
24733	Дудинський Тібор Тіборович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1974, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом кандидата наук КН 001216, виданий 13.10.1992, Атестат доцента ДЦ 003551, виданий 20.02.1996	31	OK 17 Зоологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом Ужгородського державного університету; спеціальність «Біологія», кваліфікація біолог. Викладач біології і хімії (Диплом Я №938965 від 30.06.1974 р.). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 – зоологія (КН № 001216; 13 жовтня 1992 р.) Атестат доцента (ДЦ АР № 003551; 20.02.1996 р.)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4, 11, 15, 20.</p> <p>Науковими публікаціями: 1.Дудинська А.Т. Аграрний комплекс комірних кліщів (Acariformes, Astigmata) Ужгородського району/ Дудинська А.Т., Дудинський Т.Т. // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія. – 2021. – Випуск 50-51. – С. 57-60. DOI: 10.24144/1998-6475.2021.50-51. 2. Дудинська А.Т. Еколого-фауністична характеристика акаридівих кліщів(Acariformes , Acaridia)у гніздах карпатської</p>

медоносної бджоли в умовах низовини Ужгородського району Закарпатської області/ Дудинська А.Т., Романко В.О., Дудинський Т.Т. // Науковий вісник УжНУ. Серія Біологія. – 2022. – Випуск 53. – С. 41-45. DOI: 10.24144/1998-6475.2022.53.41-45

3. Дудинська А.Т., Дудинський Т.Т., Вакерич М.М., Сойма А.Д. Еволюція змісту освіти у вищій школі України в умовах глобальних викликів сьогодення. Академічні візії. 2023. Вип.19. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/355>(категорія Б)

4. Dudynska A.T., Romanko V.O., Dudynsky T.T., Karabiniuk M.M. Zhovnerchuk O.V.. Species diversity and distribution of synanthropic acarid mites (Acariformes, Acaridia) in Transcarpathia. Zoodiversity, 57(4): 283–292, 2023 DOI: <https://doi.org/10.15407/zoo2023.04.283> (Scopus).

Методичними матеріалами:

1. Дудинська А.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з курсу "Зоологія" (розділ – безхребетні)/Дудинська А.Т., Дудинський Т.Т., Романко В.О. – Ужгород: Вид-во "Говерла", 2021. – 70 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54386>

2. Дудинська А.Т. Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять з курсу "Зоологія" (розділ – безхребетні) /А.Т. Дудинська, Т.Т. Дудинський. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2023. – 40 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54386>

						<p>ndle/lib/56447</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про стажування № 3І СТ 02139723/0015-21 від 29.06.2021 р. виданий Закарпатським Інститутом післядипломної педагогічної освіти; обсяг /тривалість – 180 год/6 кредитів ЄКТС; 20.05 – 29.06.2021 р. 2. Довідка про стажування № 01-15/220 від 21 грудня 2023 р. на базі ДУ "Закарпатська обласна фітосанітарна лабораторія"; тема стажування «Сучасні методи фітосанітарної експертизи (аналізів), зразків що надходять від імпортованих та вітчизняних об'єктів регулювання» обсяг /тривалість – 90 год/3 кредити ЄКТС; 27.11. - 15.12.2023 р.</p>	
353489	Кут Микола Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 054618, виданий 20.06.2019</p>	5	ОК 10 Хімія органічна та біоорганічна	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Хімія; кваліфікація магістр хімії, викладач хімії (АК № 47462414; рік закінчення: 2014). Диплом кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія (ДК 054618; 20 червня 2019 року)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 4; 5; 8; 9; 12; 14</p>

Науковими публікаціями:
1. Kut, M.M., Onysko, M.Y. Aryltellurium Trihalides in the Synthesis of Heterocyclic Compounds (Microreview). Chemistry of Heterocyclic Compounds. 2020. Vol. 56, No 5. P. 503–505. (Scopus)

2. Kut, M.M., Onysko, M.Y. Synthesis of functionalized azolo(azino)quinazolines by electrophilic cyclization (microreview). Chemistry of Heterocyclic Compounds. 2021. Vol. 57, P. 528–530. (Scopus)

3. Кут Д.Ж., Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Електрофільна циклізація пропаргільних тїоетерів 3-метил(феніл)-2-(проп-2-ін-1-їлтіо)-7-(трифлуорометил)хіназолін-4(3Н)-онів тетрагалогенідами телуру. Питання хімії та хімічної технології. 2021. № 6. С. 40-44. (Scopus)

4. D. Kut, M. Kut, O. Svalyavin, M. Onysko, V. Lendel. Halogenoheterocyclization of terminal and internal 2-allylthio-3-methyl(phenyl)-7-trifluoromethylquinazolin-4-ones. Phosphorus, Sulfur and Silicon and the Related Elements, 2022, 197(12), 1255-1262. (Scopus)

5. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Дослідження взаємодії арилтелуртрихлоридів з 2-5-алкенільними похідними хіназолону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. № 41 (1). С. 86-89. (категорія Б)

6. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г.

Електрофільна циклізація 6-металітліо-5-феніл-1,5-дигідро-4Н-піразоло[3,4-d]піримидін-4-ону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. № 41 (1). С. 90-93. (категорія Б)

7. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Електрофільна циклізація N(S, Se)-алкенільних похідних піримідинону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. № 2 (42). С. 63-72. (категорія Б)

8. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Довголанцюгові основи Шиффа на основі хіноліну. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2019. № 2(42). С. 56-62. (категорія Б)

9. Сабо Т.Ш., Запотоцький М.А., Кут Д.Ж., Кут М.М., Онисько М.Ю., Балог І.М., Лендел В.Г. Синтез 2,3-функціоналізованих хінолінів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2020. № 44(2). С. 62-68. (категорія Б)

10. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Регіо- та стереоселективність телуроіндукованої циклізації 6-метил-2-пропаргілтіопіримідин-4 (3Н)-ону п-алкоксифенілтелуртрихлоридами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2020. 43(1). С. 40-45. (категорія Б)

11. Кут Д.Ж., Кут М.М., Онисько М.Ю., Балог І.М., Лендел В.Г. Синтез

та бромовання біс-гетерилдителуридів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2020. 43(2). 51-57. (категорія Б)

12. Повідайчик М.В., Кут М.М., Михайличенко С.С., Онисько М.Ю., Шермолович Ю.Г., Лендел В.Г. Арилтелурохлорування N-алілтїоамідутрифто роцтової кислоти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2021. № 45(1). С. 95-98. (категорія Б)

13. Сабо Т.Ш., Запотоцький М.А., Кут Д.Ж., Кут М.М., Філак І.О., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Синтез та бромовання 2-металілтїо-3-гідроксиімінометил хіноліну. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2021. № 45(1). С. 83-89. (категорія Б)

14. Кут Д.Ж., Кут М.М., Онисько М.Ю., Балог І.М., Лендел В.Г. Халькогенування N-алкенільних похідних 2-тіоксо-2,3-дигідрохіназолін-4(1H)-ону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2021. № 45(1). С. 90-94. (категорія Б)

15. Сабо Т.Ш., Кут Д.Ж., Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Телуроіндукована циклізація 2-алілтїохінолінкарб альдегіду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2021. № 46(2). С. 74-79. (категорія Б)

16. Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Синтез тїазолохіназолінар илтелуриду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Хімія,

2022, 47(1), 78-83. (категорія Б)
17. М.М. Кут, Д.Ж. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел.
Арилтелуроохлорувана 4,5-диарилзаміщених 3-алілтіо-1,2,4-триазолів.
Науковий вісник Ужгородського університету.
Серія : Хімія, 2022, 47(1), 88-92. (категорія Б)
18. М.В. Повідайчик, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел.
Комплекс алілдіфенілгуанідину з арилтелуртрихлоридом.
Науковий вісник Ужгородського університету.
Серія : Хімія, 2022, 47(1), 84-87. (категорія Б)
19. М.М. Кут, Д.Ж. Кут, М.Ю. Онисько.
Регіоселективність телуро-індукованої циклізації термінальнозаміщених алільних, бутенільних та пропаргільних тіоетерів тієно[2,3-d]піримідину.
Науковий вісник Ужгородського університету.
Серія : Хімія, 2022, 48(2), 54-60. (категорія Б)
20. Сабо Т.Ш., Кут Д.Ж., Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г.
Телуроіндукована циклізація 2-(бут-2-енілтіо)хінолінкарбальдегіду та хінолін-4-ону.
Науковий вісник Ужгородського університету.
Серія: Хімія. 2022. № 48(2). С. 73-78. (категорія Б)
21. Н.І. Король, М.М. Кут, В.Г. Лендел, М.В. Сливка, М.Ю. Онисько, А.О. Кривов'яз, І.Ф. Русин, Ю.І. Фаринюк.
Вплив методів оцінювання на проміжні результати студентів-медиків.
Науковий вісник Ужгородського університету.
Серія : Хімія, 2023, 49(1), 45-49. (категорія Б)

22. М.М. Кут, Н.І. Король, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. In silico дослідження піримідинарилтелур идів, як потенційних інгібіторів plasmodium falciparum. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Хімія, 2023, 49(1), 50-56. (категорія Б)

23. М.М. Кут, Д.Ж. Кут, А.О. Кривов'яз, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Комплекси п-метоксифенілтелурт рихлориду з алільними тіоетерами 5-арил-1,3,4-оксадіазолу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Хімія, 2023, 49(1), 57-61. (категорія Б)

Методичними матеріалами:

1. І.М. Балог, О.М. Головка-Камошенкова, Н.І. Король, А.О. Кривов'яз, М.М. Кут, В.Г. Лендел, М.Ю. Онисько, І.Ф. Русин, М.В. Сливка, Ю.І. Фаринюк, М.М. Фізер. 2020. Збірник завдань з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22" Охорона здоров'я". <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32918>

2. І.М. Балог, О.М. Головка-Камошенкова, Н.І. Король, А.О. Кривов'яз, М.М. Кут, В.Г. Лендел, М.Ю. Онисько, І.Ф. Русин, М.В. Сливка, Ю.І. Фаринюк, М.М. Фізер. 2020. Методичні вказівки для лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Біоорганічна хімія». <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32917>

3. М.М. Кут, М.Ю. Онисько. 2022. Методичні вказівки для лабораторного практикуму з навчальної

дисципліни «Хімія органічна та біоорганічна» для студентів 2 курсу біологічного факультету спеціальності 091 Біологія та 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53104>

4. Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько. 2022. Збірник завдань для лабораторного практикуму з навчальної дисципліни «Хімія органічна та біоорганічна» для студентів 2 курсу біологічного факультету спеціальності 091 Біологія та 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53106>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування на тему: «Special methods of organizing the educational process for students in the field of biology, ecology, geography, geology and chemistry» у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) у період з 19 грудня 2022 року по 29 січня 2023 року (6 кредитів, 180 годин).
2. Certificate № 067-2023. European Chemistry School for Ukrainians (held from 4th May to 13th July 2023) in the amount of 180 academic hours corresponding to 6 ECTS CREDITS and confirmed the qualification as International Researcher. The school was organized by the Basque Center for Materials, Applications & Nanostructures (SPAIN) and Adam Mickiewicz

						<p>University, Poznań (POLAND) Виконання функцій відповідального виконавця наукового проекту: 1. Відповідальний виконавець: ДБ-900М «Нові конденсовані гетероциклічні катіони як протиіони електродоактивних речовин електрохімічних сенсорів» (ДР 0120U100431) 2020-2022 рр. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи: 1. Член експертної комісії наукових проєктів конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021р. №1014) 2. Член експертної комісії наукових проєктів конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2022р. №1111).</p>	
283454	Чейпеш Іванна Василівна	Доцент кафедри іноземних мов, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, -, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Англійська	16	ОК 3 Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет за спеціальністю «Німецька мова та література»,

мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039136, виданий 25.06.2014

(Серія та номер АК №32494831, дата видачі 30 червня 2007 р.).

Диплом, Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» за спеціальністю «Англійська мова та література» (Серія та номер 12 ДСК №282074, дата видачі 27 червня 2014 р.)

Атестат доцента 12ДЦ 039136, виданий 25.06.2014

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 13, 19

Фахові публікації:
1. Чейпеш І.В., Кухта М.І. (2018). Іншомовна комунікативна культура сучасного вчителя в реалізації завдань концепції «Нова українська школа». Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Вип.1(7): 206–209.
2. Чейпеш І.В., Русин Є.В. (2018). Особливості контролю знань студентів у контексті європейських підходів до якості вищої освіти та професійної підготовки. Збірник наукових праць «Інновації у фаховій освіті». Вип.1(9): 92 –98.
3. Чейпеш І.В. Інтеграція компетентностей в іншомовній освіті сучасних фахівців. (2019). Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(9): 191 – 194.
4. Чейпеш І.В. Іншомовна комунікативна культура фахівців туристичної сфери: педагогічний аспект. Збірник наукових праць

«Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах». 2020: 249 – 255.

5. Чейпеш І.В., Ваколя З.М., Чусова О.М. (2021). Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Вип. 80: 167 – 170.

6. Чейпеш І.В. (2022). Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 4(9): 346 – 354. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)-346-354](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-346-354)

7. Cheypesh I., Stepanenko O., Bedzir N., Demchuk M., Datso O. (2022). Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 13 (1): 398-414. URL: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revarpuntes/article/view/1347> <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347> (Web of Science).

8. Чейпеш І.В. (2022). Іншомовна освіта студентів у контексті професійної підготовки. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»: 94 – 96.

9. Маляр Л.В., Чейпеш І.В., Кухта М.І. (2023). Дидактично-виховна цінність українського фольклору в педагогічному процесі Нової української школи.

						<p>Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Випуск № 4 (22): 186-197.</p> <p>Методичними матеріалам: 1. Стойка О.Я., Чейпеш І.В. Англійська для студентів 2 курсу спеціальності "Лікувальна справа" (English for the 2nd year medical students): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2020. 54 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. З 25 липня по 16 серпня 2021 р. – стажування (6 кредитів ECTS, 180 год.) за міжнародною науковою програмою «Видатні особистості: навчальний досвід і професійні досягнення у формуванні успішної особистості і світової трансформації». Інститут історичної біографії (Historical Biographical Institute): Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1001, виданий 12 серпня 2021 р. 2. З 26 липня по 2 серпня 2021 р. – стажування (1,5 кредитів ECTS, 45 год.) за міжнародною програмою «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням програм Zoom і Moodle». Міжнародна спілка освітян і науковців (International Foundation of Educators and Scholars), Польща, Люблін. Сертифікат ESM:7210/2021, виданий 2 серпня 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 23</i> Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p>	☒	<p>ОК 1 Ділова українська мова</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда, обговорення). Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні (опитування на практичних заняттях; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).</p>	<p>Монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття в індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді, виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання, перевірка змістового наповнення електронної презентації.</p>
		<p>ОК 2 Історія та культура України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.</p>	<p>Оцінюються виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, письмова контрольна робота. Форма підсумкового контролю: усний залік.</p>
		<p>ОК 15 Вступ до фаху</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.</p>	<p>Усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт; модульні контрольні; тестові опитування; презентації; реферати; інші види індивідуальних та групових завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 27 Основи наукових досліджень у біології</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»</p>	<p>Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.</p>
<p><i>ПРН 22</i> Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття</p>	☒	<p>ОК 4 Філософія</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні</p>

рішень.			(змінювані) трійки	(змінювані) трійки
		OK 5 Психологія	Лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота.	Опитування на практичних заняттях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи у письмовій формі; підготовка реферату, есе; змістове наповнення електронної презентації. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
		OK 15 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт; модульні контрольні; тестові опитування; презентації; реферати; Інші види індивідуальних та групових завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 36 Курсова робота	Самостійна та індивідуальна робота.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюється доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 21 Аналізувати інформацію про різноманіття	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю:

живих
організмів.

		диференційований залік.
OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюється доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 36 Курсова робота	Самостійна та індивідуальна робота.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 34 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів.	Систематичний поточний контроль шляхом усного, письмового/тестового опитування, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
OK 14 Теорія еволюції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на практичних, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 16 Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Опитування на лабораторних роботах, перевірка практичних навичок виконання морфологічних і анатомічних досліджень рослин, оформлення аналітичних біологічних рисунків, захисти виконання лабораторних робіт, виконання завдань контрольних робіт, аналітичні реферати. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит та залік.
OK 17 Зоологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на лабораторних заняттях, усне оцінювання змістових модулів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 22 Мікологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у ворк-	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з

			шопак Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	обов'язковим виставленням оцінки. Проводиться комбіноване опитування (тестові завдання, усне опитування). Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний залік.
<p><i>ПРН 20</i> <i>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</i></p>	☒	ОК 12 Основи інформатики та математичні методи в біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		ОК 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		ОК 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюється доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		ОК 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		ОК 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		ОК 33 Біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus».	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.

<p>ПРН 19 Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 18 Біологія клітини</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.</p>	<p>Усне або письмове опитування, тестування знань студентів, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 19 Гістологія</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів, участь у ворк-шопах, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій</p>	<p>Поточний контроль кожного лабораторного заняття з обов'язковим оцінюванням, комбіноване опитування (письмові завдання, усне опитування), діагностування мікропрепаратів та електронних мікрофотографій за їх тканинним та клітинним складом.</p>
		<p>ОК 20 Анатомія рослин</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота</p>	<p>Оцінювання лабораторних робіт у вигляді усного або письмового опитування, тестування, дискусій, виконання рефератів, презентацій, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 21 Анатомія людини</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.</p>	<p>Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 30 Молекулярна біологія</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у ворк-шопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки, проведення модульного контролю (тестові завдання, проблемні питання та контроль практичних навичок). Форма підсумкового контролю: залік.</p>
		<p>ОК 24 Фізіологія людини та тварин</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.</p>	<p>Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 25 Фізіологія та біохімія рослин</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 27 Основи наукових досліджень у біології</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній</p>	<p>Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання,</p>

			платформі «Prometeus»	письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		OK 34 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів.	Систематичний поточний контроль шляхом усного, письмового/тестового опитування, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
		OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
ПРН 12 Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.	☒	OK 18 Біологія клітини	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Усне або письмове опитування, тестування, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 19 Гістологія	Усне або письмове опитування, тестування, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.	Поточний контроль кожного лабораторного заняття з обов'язковим оцінюванням, комбіноване опитування (письмові завдання, усне опитування), діагностування мікропрепаратів та електронних мікрофотографій за їх тканинним та клітинним складом.
		OK 20 Анатомія рослин	Лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота	Оцінювання лабораторних робіт у вигляді усного або письмового опитування, тестування, дискусій, виконання рефератів, презентацій, письмова модульна

		контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 21 Анатомія людини	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.	Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 22 Мікологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування, виконання рефератів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 24 Фізіологія людини та тварин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.	Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 25 Фізіологія та біохімія рослин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання рефератів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 28 Біологія індивідуального розвитку	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Оцінювання лабораторних робіт у вигляді усного або письмового опитування, тестування знань студентів, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій. Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у воркшопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Комбіноване опитування (тестові завдання, усне опитування). Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний залік.
OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань,

				підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
		OK 32 Імунологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 17 Зоологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Усне та письмове опитування на лабораторних заняттях, усне оцінювання змістових модулів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 16 Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Опитування на лабораторних роботах, перевірка практичних навичок виконання морфологічних і анатомічних досліджень рослин, оформлення аналітичних біологічних рисунків, захисти виконання лабораторних робіт, виконання завдань контрольних робіт, аналітичні реферати. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит та залік.
		OK 11 Фізика з основами біофізики	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Індивідуальне та групове опитування; письмова контрольна робота; розрахункові завдання; тести; підготовка реферату; захист виконаних завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
ПРН 17 Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.	☒	OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
		OK 14 Теорія еволюції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на практичних, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
ПРН 16 Знати будову та функції імунної	☒	OK 32 Імунологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів,

системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.				виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН 15 Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.	☒	OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у воркшопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Комбіноване опитування (тестові завдання, усне опитування). Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний залік.
		OK 34 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів.	Систематичний поточний контроль шляхом усного, письмового/тестового опитування, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН 24 Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.	☒	OK 8 Хімія неорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Оцінюється виконання лабораторних та індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт та колоквіумів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 9 Хімія аналітична	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Оцінюється виконання лабораторних та індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт та колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 10 Хімія органічна та біоорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Усне та письмове оцінювання колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 11 Фізика з	Лекції, лабораторні	Індивідуальні та

		основами біофізики	заняття, самостійна робота.	групові опитування; письмова контрольна робота; розрахункові завдання; тести; підготовка реферату; захист виконаних завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 30 Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у воркшопах лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки, проведення модульного контролю (тестові завдання, проблемні питання та контроль практичних навичок). Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
<p><i>ПРН 14</i> <i>Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 22 Мікологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
		OK 18 Біологія клітини	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Усне або письмове опитування, тестування, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 17 Зоологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на лабораторних заняттях, усне оцінювання змістових модулів, письмова модульна

				контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		OK 16 Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Опитування на лабораторних роботах, перевірка практичних навичок виконання морфологічних і анатомічних досліджень рослин, оформлення аналітичних біологічних рисунків, захисти виконання лабораторних робіт, виконання завдань контрольних робіт, аналітичні реферати. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит та залік.
		OK 8 Хімія неорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Оцінюється виконання лабораторних та індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт та колоквіумів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 10 Хімія органічна та біоорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Усне та письмове оцінювання колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 13 Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.	☒	OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
		OK 14 Теорія еволюції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на практичних, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 28 Біологія індивідуального розвитку	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Оцінювання лабораторних робіт у вигляді усного або письмового опитування, тестування знань студентів, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій. Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		OK 30 Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна	Поточний контроль здійснюється на кожному

			робота, участь у воркшопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки, проведення модульного контролю (тестові завдання, проблемні питання та контроль практичних навичок). Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 31 Генетика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
ПРН 11 Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.	☒	OK 10 Хімія органічна та біоорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Усне та письмове оцінювання колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
		OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання рефератів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 30 Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у воркшопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Проводиться комбіноване опитування (тестові завдання, усне опитування). Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний залік.
ПРН 18 Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.	☒	OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: семестрового контролю: екзамен.
		OK 15 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні	Усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних

			завдання.	робіт; модульні контрольні; тестові опитування; презентації; реферати; інші види індивідуальних та групових завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН 9 Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.	☒	OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у воркшопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Проводиться комбіноване опитування (тестові завдання, усне опитування). Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний залік.
		OK 33 Біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus».	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюється доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний

				іспит.
		OK 24 Фізіологія людини та тварин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.	Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 15 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт; модульні контрольні; тестові опитування; презентації; реферати; інші види індивідуальних та групових завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		OK 7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, а також під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно та вони не входять до структури практичного заняття. Форма модульного контролю: здійснюється у письмовій формі у вигляді описових питань та тестів. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.
ПРН 10 Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.	☒	OK 14 Теорія еволюції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на практичних, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 16 Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Опитування на лабораторних роботах, перевірка практичних навичок виконання морфологічних і анатомічних досліджень рослин, оформлення аналітичних біологічних рисунків, захисти виконання лабораторних робіт, виконання завдань контрольних робіт, аналітичні реферати. Форма підсумкового контролю:

		комплексний іспит та залік.
OK 17 Зоологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Усне та письмове опитування на лабораторних заняттях, усне оцінювання змістових модулів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 22 Мікологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у воркшопах Лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Проводиться комбіноване опитування (тестові завдання, усне опитування), письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний залік.
OK 32 Імунологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
OK 34 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів.	Систематичний поточний контроль шляхом усного, письмового/тестового опитування, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
OK 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюється доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю:

		OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	диференційований залік. Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН 1 Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології в професійній діяльності.	☒	OK 4 Філософія	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні (змінювані) трійки.	Модульні контролю; усні відповіді на семінарських заняттях; виконання творчих завдань (есе); контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; доповідь з презентацією; підготовка проекту та його захист тощо.
		OK 7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усна відповідь, удосконалення практичних навичок, модульний контроль у письмовій формі, залік
		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, реферати, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		OK 15 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт; модульні контрольні; тестові опитування; презентації; реферати; інші види індивідуальних та групових завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		OK 29 Мікробіологія та вірусологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у ворк-шопах.	Оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, Контрольне оцінювання (частково) за темами 2-5 можливо отримати при участі у ворк-шопах лабораторії Молекулярної біології, конференціях та майстер-класах, тестові завдання, усне опитування. Форма підсумкового контролю: залік.

		OK 30 Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у ворк-шопах.	Оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, Контрольне оцінювання: тестові завдання, усне опитування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 33 Біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus».	Усне та письмове опитування, тестування, виконання рефератів, письмова модульна контрольна робота. Контрольне оцінювання (частково) за любую однією вибраною темою можливе у вигляді проходження курсу на освітній платформі «Prometeus». Форма підсумкового контролю: іспит.
ПРН 2 Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.	☒	OK 12 Основи інформатики та математичні методи в біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання рефератів. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		OK 36 Курсова робота	Самостійна та індивідуальна робота.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
ПРН 3 Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.	☒	OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 6 Основи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усний, письмовий, практичний і тестовий контроль, представлення у паперовому або електронному вигляді самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: усний залік.
		OK 12 Основи інформатики та математичні методи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів,

		в біології		виконання рефератів. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
		OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 36 Курсова робота	Самостійна та індивідуальна робота.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 37 Навчальна практика з ботаніки та зоології	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюється доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
ПРН 5 Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	☒	OK 4 Філософія	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні (змінювані) трійки	Модульні контролю; усні відповіді на семінарських заняттях; виконання творчих завдань (есе); контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; доповідь з презентацією; підготовка проекту та його захист тощо.
		OK 5 Психологія	Лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота.	Опитування на практичних заняттях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи у письмовій формі; підготовка реферату, есе; змістове наповнення електронної презентації. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
		OK 12 Основи інформатики та математичні методи в біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання рефератів. Форма підсумкового контролю: іспит.

		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування, виконання рефератів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
		OK 33 Біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus».	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
ПРН 6 Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.	☒	OK 6 Основи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усний, письмовий, практичний і тестовий контроль, представлення у паперовому або електронному вигляді самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: усний залік.
		OK 8 Хімія неорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Оцінюється виконання лабораторних та індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт та колоквіумів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 9 Хімія аналітична	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Оцінюється виконання лабораторних та індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт та колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 10 Хімія органічна та біоорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Усне та письмове оцінювання колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 11 Фізика з основами біофізики	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Індивідуальне та групове опитування; письмова контрольна робота; розрахункові завдання; тести; підготовка реферату; захист виконаних завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 12 Основи інформатики та математичні методи в біології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування, виконання рефератів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового

			семестрового контролю: екзамен.
		OK 15 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
		OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»
		OK 24 Фізіологія людини та тварин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.
		OK 26 Грунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.
		OK 27 Основи наукових досліджень у біології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»
		OK 33 Біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus».
		OK 36 Курсова робота	Самостійна та індивідуальна робота.
ПРН 4 Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.	☒	OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.
		OK 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.
			Усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт; модульні контрольні; тестові опитування; презентації; реферати; інші види індивідуальних та групових завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
			Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
			Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
			Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті в усній формі, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
			Індивідуальне опитування, співбесіда, контрольне завдання, реферативне завдання, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: комплексний іспит.
			Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
			Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
			Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
			Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

		OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
		OK 36 Курсова робота	Самостійна та індивідуальна робота.	Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		OK 3 Іноземна мова	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист, проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування
		OK 1 Ділова українська мова	Словесні (лекція, бесіда, обговорення). Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні (опитування на практичних заняттях; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття в індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді, індивідуальна робота; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання, перевірка змістового наповнення електронної презентації.
ПРН 8 Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.	☒	OK 8 Хімія неорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Оцінюється виконання лабораторних та індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт та колоквіумів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 10 Хімія органічна та біоорганічна	Лекції, лабораторні заняття, колоквіуми, самостійна робота.	Усне та письмове оцінювання колоквіумів, письмова модульна контрольна робота або комп'ютерне тестування. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 11 Фізика з основами біофізики	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Індивідуальне та групове опитування; письмова контрольна робота; розрахункові завдання; тести; підготовка реферату; захист виконаних завдань. Форма підсумкового контролю: іспит.
		OK 13 Основи екології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна

		контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.
OK 18 Біологія клітини	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Усне або письмове опитування, тестування, дискусій, виконання рефератів, створення презентацій, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 23 Біохімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, проходження курсу на освітній платформі «Prometeus»	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 24 Фізіологія людини та тварин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ.	Комбіноване опитування на лабораторних (тестові завдання або усне чи письмове опитування), письмова тестова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 25 Фізіологія та біохімія рослин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 26 Грунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті в усній формі, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
OK 28 Біологія індивідуального розвитку	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, участь у конференціях та майстер-класах від професійних тренінгових установ та організацій.	Оцінювання здійснюється на кожному лабораторному занятті у вигляді усного або письмового опитування, тестування знань студентів, дискусій, виконання реферативних індивідуальних завдань, створення презентацій. Письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
OK 31 Генетика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
OK 40 Кваліфікаційний іспит з біології	Пояснюально-ілюстративний, частково-пошуковий, експериментальний,	Іспит (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною

			метод проблемного викладу.	комісією).
		OK 14 Теорія еволюції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усне та письмове опитування на практичних, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: іспит.
<p><i>ПРН 7 Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 2 Історія та культура України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Оцінюються виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, письмова контрольна робота. Форма підсумкового контролю: усний залік.
		OK 3 Іноземна мова	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист, проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування
		OK 4 Філософія	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні (змінювані) трійки	Модульні контролю; усні відповіді на семінарських заняттях; виконання творчих завдань (есе); контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; доповідь з презентацією; підготовка проекту та його захист тощо.
		OK 5 Психологія	Лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота.	Опитування на практичних заняттях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи у письмовій формі; підготовка реферату, есе; змістове наповнення електронної презентації. Форма підсумкового контролю: усний іспит.
		OK 35 Лабораторний практикум з біології	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне, письмове або тестове опитування на лабораторних роботах, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій, проектів, письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік.
		OK 38 Виробнича практика	Самостійна та індивідуальна робота.	Оцінюються вміст і якість оформлення звіту; логічність доповіді під час захисту; відгуки і

				оцінки керівників практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.
		ОК 39 Виробнича практика за спеціальністю	Самостійна та індивідуальна робота.	Доповідь перед комісією про виконання завдань практики. Форма підсумкового контролю: диференційований залік.