

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного  
факультету

*Юрій Бідзіля* Юрій БІДЗІЛЯ

« 30 » *червня* 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА (ПРАКТИЧНИЙ КУРС)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітня програма	Українська мова і література, Англійська мова і література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)» (частина II) для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література».

**Розробники:**

*Іванова Андріана Олександрівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

*Шовак Оксана Іванівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри англійської філології**.  
Протокол № 7 від 18 травня 2023 року

Завідувач кафедри  Сніжана ГОЛИК

Схвалено науково-методичною комісією **філологічного факультету**.

Протокол № 8 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Василь ШАРКАНЬ

1.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин -165 (денне відділення), 165 (заочне відділення)	<b>4-й</b>	<b>4</b>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2	1-й, 2-й	1-й, 2-й
<b>1-й семестр</b>	Лекції:	
аудиторних –36	-	-
самостійної роботи студента – 39	Практичні:	
<b>2-й семестр</b>		
аудиторних – 44	-	-
самостійної роботи студента – 46		
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
<b>1-й семестр –</b>		
<b>2-й семестр – іспит.</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
Форма підсумкового контролю:	Самостійна робота:	
Усна	<b>85</b>	<b>175</b>

2.

## МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Англійська мова (практичний курс)**» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** цієї навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Інтегральна компетентність (ІК):**

**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

**ФК 1.** Здатність до формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

### **Предметні компетентності (ПК):**

**ПК 1.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, у практиці навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.

**ПК 2.** Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Англійської мови (практичний курс)**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 11 Англійська мова (практичний курс).

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Українська мова і література. Англійська мова і література**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	РН 5

Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	PH 7
Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.	PH 11
Володіє основами професійної культури, має здатність створювати, редагувати й перекладати тексти фахового змісту українською та англійською мовами.	PH 19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «**Англійська мова (практичний курс)**»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Здатність оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	PH 5
Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми в професійній діяльності, уміння працювати в команді.	PH 7
Вміти застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;	PH 11
Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; здатність створювати, редагувати й перекладати тексти фахового змісту українською та англійською мовами та вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм	PH 19

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит;
- стандартизовані тести;
- презентації;
- виконання індивідуальних та групових завдань;
- есе;
- комплексні контрольні роботи.

**Методи навчання** – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей. При проведенні практичних занять з дисципліни «Англійська мова (практичний курс)» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні

(мозковий штурм, робота в групах), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (виконання вправ) методи навчання.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

*Форми поточного контролю:* усне опитування, презентації.

Об'єкти поточного контролю:

- 1) відвідування практичних занять з англійської мови;
- 2) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- 3) виконання модульних контрольних робіт;
- 4) виконання завдань для самостійного опрацювання та індивідуальних завдань;
- 5) участь у вибіркових видах самостійної роботи студентів (участь у наукових студентських конференціях, конкурсах наукових студентських робіт, конкурсах з іноземної мови, участь у роботі науково-дослідного клубу).

*Форма модульного контролю:* письмова

*Форма підсумкового семестрового контролю:* усний іспит.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	СР		40	100
25	25	10			

T1, T2... – теми

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	СР		40	100
25	25	10			

T1, T2... – теми

#### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	17	30	21	32
Модульна контрольна робота	1	40	1	40

Завдання для самостійного опрацювання	15	30	14	28
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «**Англійська мова (практичний курс)**» проводиться два рази на семестр, згідно з розкладом модульних контролів, визначених навчальною частиною. До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які виконали усі види практичних завдань. До початку модульної контрольної роботи здобувачі мають мати поточні підсумкові бали за практичні заняття та самостійну роботу. Максимальна кількість балів, одержаних під час модульної контрольної роботи, становить 50 балів.

Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на тести та теоретичні питання, виконання практичних завдань. Робота складається з 20 тестів, двох теоретичних питань, двох (трьох) практичних завдань.

Перескладання підсумкового модульного контролю здобувачами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються.

Якщо здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, то іспит може бути виставлений за результатами поточного оцінювання та модульного контролю на момент оголошення результатів. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає іспит за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модульна контрольна робота		Модульна контрольна робота	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Тести	20	20	20	20
Теоретичні питання	2	20	2	20
Практичне завдання	3	10	3	10
<b>Разом</b>		<b>50</b>		<b>50</b>

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Шкала ECTS	Диференційована шкала	Недиференційована шкала	Мінімальний бал – максимальний бал
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре		82-89
C	Добре		74-81
D	Задовільно		64-73
E	Задовільно		60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F	Незадовільно		0-34

Оцінку «**відмінно**» (**90-100 балів, A**) заслуговує здобувач, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії.

Оцінку «**добре**» (**82-89 балів, B**) заслуговує здобувач, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності.

Оцінку «**добре**» (**74-81 бал, C**) заслуговує здобувач, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності.

Оцінку «**задовільно**» (**64-73 бали, D**) заслуговує здобувач, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, така оцінка виставляється здобувачам, що допустили помилки у відповіді на екзамені та при

виконанні екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

Оцінку «задовільно» (60-63 балів, E) заслуговує здобувач, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, така оцінка виставляється здобувачам, що допустили грубі помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

Оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється здобувачу, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

##### Змістовний модуль 1

Тема 1. Crime. Varieties of Crime.

Тема 2. Crime in Britain.

Тема 3. Crime in the USA.

Тема 4. Crime Preventions, fear and fascination.

Тема 5. The Legal System in Britain.

Тема 6. Civil and Criminal Law.

Тема 7. The Legal Profession.

Тема 8. The Legal System in the USA. The Courts. The Courts and the Society.

Тема 9. The People in a Court. The Court in Action. Problems in the System.

Тема 10. Bill of rights

##### Змістовний модуль 2

Тема 1. Present tenses

Тема 2. Past tenses

Тема 3. Future tenses

Тема 4. Articles. Countable/uncountable nouns. Determiners

Тема 5. Conditionals (zero, first, second, third, mixed).

Тема 6. Comparatives and superlatives.

Тема 7. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Тема 8. Infinitive. Gerund.

Тема 9. Participle I & II.

Тема 10. Sequence of tenses.

#### Модуль 2.

##### Змістовний модуль 1

- Тема 1. Literature and Art.  
 Тема 2. The history of English Literature.  
 Тема 3 Old English Period.  
 Тема 4. Middle English Literature.  
 Тема 5. Tudor Literature.  
 Тема 6. The 17th-century literature.  
 Тема 7. Shakespeare and Elizabethan theatre.  
 Тема 8. Restoration and 18<sup>th</sup> century literature.  
 Тема 9. The Romantic period.  
 Тема 10. Modern English Period.

### **Змістовний модуль 2**

- Тема 1. Passive Voice.  
 Тема 2. Direct/indirect speech.  
 Тема 3. Questions / question tags / indirect questions.  
 Тема 4. Relative clauses.  
 Тема 5. Impersonal reporting structures.  
 Тема 6. Defining relative clauses.  
 Тема 7. Non-defining relative clauses.  
 Тема 8. Relative pronoun as the object.  
 Тема 9. Preposition.  
 Тема 10. Phrasal Verbs.

### **6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Змістовний модуль 1</b>						
Тема 1. Crime. Varieties of Crime.				2		2
Тема 2. Crime in Britain.				2		2
Тема 3. Crime in the USA.				2		2
Тема 4. Crime Preventions, fear and fascination.				2		2
Тема 5. The Legal System in Britain.				2		2

Тема 6. Civil and Criminal Law.				2		2
Тема 7. The Legal Profession.				2		2
Тема 8. The Legal System in the USA. The Courts. The Courts and the Society.				1		3
Тема 9. The People in a Court. The Court in Action. Problems in the System.				2		2
Тема 10. Bill of rights				1		2
<b>Змістовний модуль 2</b>						
Тема 1. Present tenses.				2		2
Тема 2. Past tenses.				1		2
Тема 3. Future tenses. Teaching of verb tenses at				2		2
Тема 4. Articles. Countable/uncountable nouns. Determiners.				2		2
Тема 5. Conditionals (zero, first, second, third, mixed).				2		2
Тема 6. Comparatives and superlatives.				1		2
Тема 7. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Teaching modals at school.				2		2
Тема 8. Infinitive. Gerund.				1		2
Тема 9. Participle I & II.				2		2
Тема 10. Sequence of tenses.				1		2
Модульна контрольна робота				2		
Разом за модуль	<b>75</b>			<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>75</b>			<b>36</b>		<b>39</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Змістовний модуль 1</b>						
Тема 1. Literature and Art.				2		2
Тема 2. The history of English Literature.				2		4
Тема 3 Old English Period.				2		2
Тема 4. Middle English Literature.				2		4
Тема 5. Tudor Literature.				4		2
Тема 6. The 17th-century literature.				2		2
Тема 7. Shakespeare and Elizabethan theatre.				2		4

Тема 8. Restoration and 18 <sup>th</sup> century literature.				2		2
Тема 9. The Romantic period.				2		2
Тема 10. Modern English Period.				2		2
<b>Змістовний модуль 2</b>						
Тема 1. Passive Voice.				2		2
Тема 2. Direct/indirect speech.				2		2
Тема 3. Questions / question tags / indirect questions.				2		2
Тема 4. Relative clauses.				2		2
Тема 5. Impersonal reporting structures.				2		2
Тема 6. Defining relative clauses.				2		2
Тема 7. Non-defining relative clauses.				2		2
Тема 8. Relative pronoun as the object.				2		2
Тема 9. Preposition.				2		2
Тема 10. Phrasal Verbs				2		2
Модульна контрольна робота				2		
Разом за модуль	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>165</b>			<b>80</b>		<b>85</b>

### 6.2.1. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лаборації	Індивідуальна робота	Самостійна робота

1-й семестр					
<b>Модуль 1.</b>					
<b>Змістовний модуль 1</b>					
Тема 1. Crime. Varieties of Crime.				1	5
Тема 2. Crime in Britain.				1	10
Тема 3. Crime in the USA.				1	5
Тема 4. Crime Preventions, fear and fascination.				1	10
<b>Змістовний модуль 2</b>					
Тема 1. Present tenses				1	10
Тема 2. Past tenses				1	5
Тема 3. Future tenses. Teaching of verb tenses at				1	10
Тема 4. Articles. Countable/uncountable nouns. Determiners				1	10
<b>Разом за семестр</b>				<b>8</b>	<b>65</b>
2-й семестр					
<b>Модуль 2.</b>					
<b>Змістовний модуль 1</b>					
Тема 1. Literature and Art				1	10
Тема 2. The history of English Literature				1	5
Тема 3 Old English Period				1	5
Тема 4. Middle English Literature				1	10
Тема 5. Tudor Literature				1	10
Тема 6. The 17th-century literature				1	5
<b>Змістовний модуль 2</b>					
Тема 1. Passive Voice. Teaching passive constructions.				1	5
Тема 2. Direct/indirect speech				1	5
Тема 3. Questions / question tags / indirect questions				1	5
Тема 4. Relative clauses				1	5
Тема 5. Impersonal reporting structures				1	10
Тема 6. Defining relative clauses.				1	5
<b>Разом за семестр</b>				<b>12</b>	<b>80</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>				<b>20</b>	<b>145</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. Crime. Varieties of Crime.	2	1
2.	Тема 2. Crime in Britain.	2	1
3.	Тема 3. Crime in the USA.	2	1
4.	Тема 4. Crime Preventions, fear and fascination.	2	1
5.	Тема 5. The Legal System in Britain.	2	
6.	Тема 6. Civil and Criminal Law.	2	
7.	Тема 7. The Legal Profession.	2	
8.	Тема 8. The Legal System in the USA. The Courts. The Courts and the Society.	2	
9.	Тема 9. The People in a Court. The Court in Action. Problems in the System.	2	
10.	Тема 10. Bill of rights	2	
11.	Тема 11. Present tenses	2	1
12.	Тема 12. Past tenses	2	1
13.	Тема 13. Future tenses. Teaching of verb tenses at school	2	1
14.	Тема 14. Articles. Countable/uncountable nouns. Determiners	2	1
15.	Тема 15. Conditionals (zero, first, second, third, mixed).	2	
16.	Тема 16. Comparatives and superlatives.	2	
17.	Тема 17. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Teaching modals at school	2	
18.	Тема 18. Infinitive. Gerund.	2	
19.	Тема 19. Participle I & II.	2	
20.	Тема 20. Sequence of tenses.	2	
<b>Модуль 2.</b>			
21.	Тема 1. Literature and Art	2	1
22.	Тема 2. The history of English Literature	2	1
23.	Тема 3 Old English Period	2	1
24.	Тема 4. Middle English Literature	2	1

25	Тема 5. Tudor Literature	2	1
26	Тема 6. The 17th-century literature	2	1
27	Тема 7. Shakespeare and Elizabethan theatre	2	
28	Тема 8. Restoration and 18 <sup>th</sup> century literature	2	
29	Тема 9. The Romantic period	2	
30	Тема 10. Modern English Period	2	
31	Тема 11. Passive Voice. Teaching passive constructions.	2	1
32	Тема 12. Direct/indirect speech	2	1
33	Тема 13. Questions / question tags / indirect questions	2	1
34	Тема 14. Relative clauses	2	1
35	Тема 15. Impersonal reporting structures	2	1
36	Тема 16. Defining relative clauses	2	1
37	Тема 17. Non-defining relative clauses	2	
38	Тема 18. Relative pronoun as the object	2	
39	Тема 19. Preposition.	2	
40.	Тема 20. Phrasal Verbs	2	
<b>Разом</b>		<b>80</b>	<b>20</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. What are some examples of crimes? What is punishment?	2	10
2.	Тема 2. Common crimes in your country	4	5
3.	Тема 3. Consequences of committing a crime	2	10
4.	Тема 4. What effect does crime have on a community	4	10
5.	Тема 5. Measures the government should take to reduce crime	2	
6.	Тема 6. Problems with drugs in the country where you live	4	
7.	Тема 7. The system of law in your country	2	
8.	Тема 8. Courts. Vocabulary. Doing vocabulary exercises.	4	
9.	Тема 9. Court procedure. Court Speeches	2	
10.	Тема 10. Crime prevention tips	4	

11	Тема 11. Ways of expressing the present. Doing grammar exercises	2	5
12	Тема 12. Ways of expressing the past. Doing grammar exercises	2	10
13	Тема 13. Ways of expressing the future. Doing grammar exercises	2	10
14	Тема 14. Articles. Doing grammar exercises. Doing grammar exercises	3	10
15	Тема 15. Conditionals. Doing grammar exercises	2	
<b>Модуль 2.</b>			
17.	Тема 1. The role of literature in your life. Presentation.	4	5
18.	Тема 2. Famous personalities of the English Literature. Presentation.	4	10
19.	Тема 3. Representatives of the Old English Period. Presentation.	4	5
20.	Тема 4. Representatives of the Middle English Literature. Presentation.	2	10
21.	Тема 5. Representatives of the Tudor Literature. Presentation.	4	10
22.	Тема 6. Representatives of the 17th-century literature. Presentation.	4	5
23.	Тема 7. Shakespeare's sonnets. Presentation.	4	
24.	Тема 8. Representatives of the 18 <sup>th</sup> century literature. Presentation.	2	
25.	Тема 9. Representatives of the Romantic period. Presentation.	4	
26.	Тема 10. Representatives of the Modern English Period. Presentation.	4	
27.	Тема 11. Varieties of passive constructions (formal style). Doing grammar exercises	2	10
28.	Тема 12. Ways of transforming direct into indirect speech. Doing grammar exercises.	4	10
29.	Тема 13. Varieties of indirect questions. Doing grammar exercises	2	10
<b>Разом</b>		<b>85</b>	<b>145</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби:* комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання:* настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення:* офісні програми (Google Meet), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Турчин Д.Б. Англійська мова для міжнародних відносин English for International Relations. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга. 2018. 256 с.
2. Онищак Г.В. Закон, злочини та політика. Навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023. 118 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47714>
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2013. 254 p.
4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. [www.coe.int/en/web](http://www.coe.int/en/web): веб-сайт. URL: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>.
5. Council Recommendation on a comprehensive approach to the teaching and learning of languages. education.ec.europa.eu: веб-сайт. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality-equity/multilingualism/comprehensive-approach-teaching-learning>.
6. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson Longman, 2021. 400 p.
7. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy– Cambridge University Press, 2017. 174 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 340 p.

### Допоміжна література

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови 4 курс. Підручник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2008. 608 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. в 2х томах. Вінниця: Нова книга, 2005. 288с.
3. Черноватий Л.М., Ковальчук Н.М. Пригоди в ущелині Пенкадер: посібник з вивчення англійських прийменників та фразових дієслів для студентів вищих закладів освіти / за редакцією В.І. Карабана. Вінниця: Нова книга, 2004. 368с.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Матеріали вебсайту <http://www.bellenglish.com/>
2. Матеріали вебсайту Service <http://www.bbc.com/news>
3. Матеріали вебсайту <http://www.oup.co.uk/>
4. Матеріали вебсайту [http://www.oup.com/online/Oxford DNB](http://www.oup.com/online/Oxford_DNB), online references, etc.
5. Матеріали вебсайту <http://www.ldoceonline.com/>
6. Матеріали вебсайту <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. Матеріали вебсайту <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Матеріали вебсайту <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Матеріали вебсайту <https://www.esl-lab.com/>
10. Матеріали вебсайту <https://breakingnewsenglish.com/>
11. Матеріали вебсайту <https://www.listenamminute.com/>
12. Матеріали вебсайту <https://esldiscussions.com/>
13. Матеріали вебсайту <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
14. Матеріали вебсайту [https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt\\_grammar.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm)