

## ПРОТОКОЛ № 10

розширеного засідання робочої групи  
ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
із потенційними роботодавцями та вчителями-практиками

01.06.2023

**Голова:** проф. Венжинович Н.Ф.

**Секретар:** доц. Баньої В.Ф.

**Присутні:** проф. Венжинович Н.Ф. (гарант ОПП, керівник робочої групи); проф. Барчан В.В.; доц. Баньої В.Ф.; викл. Вотьканич М.І.; к. пед.н., доц. Сивохоп Я.М. (директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти); Цеголняй І.І. (директор Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов); Мазюта М.М. (директор Кам'яницького ліцею Оноківської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області); Феценко В.М. (директор ліцею «Невицький замок» Оноківської сільської ради); Ганич О.В. (заст. начальника відділу освіти Холмківської сільської ради); Гайду М.Ю. (директор Коритнянського ліцею); Харіна Я.Ю. (директор Ужгородської ЗОШ I-III ст. № 12); Наталя Боднар (філолог, учитель-методист Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов).

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення зі стейкхолдерами ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

#### 1. СЛУХАЛИ:

Обговорення зі стейкхолдерами ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

#### ВИСТУПИЛИ:

1. Проф. Венжинович Н.Ф. поінформувала присутніх, що розробники ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» під час вибору дисциплін для здобувачів цієї освітньої програми намагалися врахувати особливості сучасного освітнього процесу в ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти. Однак важливими залишаються спостереження та зауваження роботодавців, адже керівники шкіл та очільники департаментів

освіти можуть оцінити освітньо-професійну програму з точки зору її практичного втілення в життя. Міркування кожного з присутніх щодо ОПП дуже цінні й будуть враховані під час наступного перегляду освітньо-професійної програми.

2. Директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, к.пед.н., доц. Сивохоп Я.М. акцентував на важливості залучення здобувачів освітньої програми до тренінгів, онлайн-курсів підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах, розвитку можливостей для неформальної освіти, оскільки це дуже важливо для вчителя, який працює в НУШ.

3. Директор Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Івета Цеголняй наголосила на важливості вивчення у вищій школі методики викладання української, англійської мови та літератури, а також запропонувала запрошувати вчителів ЗЗСО на практичні заняття з різних дисциплін, щоб студенти отримали можливість почути корисні поради та спостереження від кваліфікованих фахівців. На практичних заняттях варто запровадити моделювання робочих ситуацій, які можуть виникнути на уроці.

4. Директор Ужгородської ЗОШ I-III ст. № 12 Ярина Харіна висловила думку, що здобувачам, які готуються стати вчителями, слід спрямувати діяльність на вивчення ефективних прийомів і методів навчання, виробляти навички самостійного критичного мислення в їх оцінці. Саме тому вже в курсових роботах здобувачам освіти варто репрезентувати власні креативні розробки різних навчальних чи виховних заходів.

5. Заст. начальника відділу освіти Холмківської сільської ради Олена Ганич звернула увагу, що у вибіркових дисциплінах ОПП також варто розглядати психологічні аспекти методики викладання, проблеми інклюзивної освіти тощо.

#### УХВАЛИЛИ:


1. Намагатися активніше залучати здобувачів до академічної мобільності.
2. Поглибити методичну складову курсових робіт.
3. Частіше запрошувати вчителів-практиків на університетські лекції та практичні заняття з різних предметів.

Голова



Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

Секретар



Вероніка БАНЬОІ