

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПЕРЕКЛАДУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету математики
та цифрових технологій
Микола МАЛЯР
« 03 » 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
(у сфері інформаційних технологій)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Освітня програма	Системи штучного інтелекту
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2023

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90	2-й
Кількість модулів – 1	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	4-й
	Лекції:
	24
	Практичні (семінарські):
	20
Вид підсумкового контролю: залік.	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна.	Самостійна робота:
	46

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична мета курсу «Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)» полягає у формуванні в бакалаврів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі; формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основним завданням вивчення дисципліни «Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)» є оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності:

- читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності;
- говорінням у ситуаціях професійного та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови;
- аудіюванням на матеріалі іноземної мови за спеціальністю;
- писемним мовленням в рамках професійної тематики.

Сформованість лінгвістичної компетенції майбутнього фахівця передбачає знання синтаксичних і граматичних структур, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в професійній сфері; знання мовних форм, властивих для розмовних реєстрів професійного мовлення; наявність відповідного словникового запасу (у тому числі термінологічного), що є необхідним в професійній сфері.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальні компетентності:

- здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 01);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 02);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 07);
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності) (ЗК 09);
- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК 11);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 13);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 17).

фахові компетентності:

- здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного та закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем (ФК 12);
- здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС (ФК 16).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)» є опанування навчальних курсів з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Системи штучного інтелекту», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.	ПРН 14
Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати у команді.	ПРН 16
Уміти здійснювати збір опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.	ПРН 17
Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.	ПРН 18
Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.	ПРН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здатність аналізувати прослуханий та прочитаний текст, вести відповідну бесіду стосовно отриманої інформації, висловлювати своє судження та узагальнювати матеріал.	ПРН 14
Вміти застосовувати міжкультурну комунікацію в процесі усного та писемного спілкування в академічному та професійно-орієнтованому середовищі.	ПРН 16
Вміти здійснювати самостійний пошук професійно-орієнтованої інформації, аналізувати та узагальнювати отриманий результат.	ПРН 17
Вміти вільно комунікувати на побутовому та професійному рівнях, формулюючи логічні судження з вживанням відповідного термінологічного вокабуляру та граматичних структур.	ПРН 18
Володіти іноземною мовою на належному рівні для здійснення професійної діяльності та бути здатними вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики.	ПРН 20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання

Метод проблемного викладення матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, метод моделювання професійних ситуацій.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виконання практичних завдань; модульна контрольна робота, залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування практичних занять;
- активність на практичних заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу
- самостійна робота.

Активна робота на практичних заняттях передбачає успішне проходження опитувань, що проводяться на заняттях, відповіді на запитання викладача в ході пояснення матеріалу.

Самостійна робота передбачає самостійне виконання додаткових вправ на закріплення матеріалу, що пропонується викладачем на практичних заняттях.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНОСТІ УМІНЬ У РІЗНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

Читання та аудіювання:

1. Повнота, точність, глибина розуміння тексту.
2. Самостійність та обґрунтованість інтерпретації основного змісту тексту та комунікативного наміру автора.
3. Швидкість читання та аудіювання.

Говоріння:

Діалогічне мовлення:

1. Відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника.
2. Інформативність.
3. Правильність вживання мови; ступінь комунікативно-функціональної адекватності вибору мовних засобів.
4. Ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення.
5. Логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік діалогу.
6. Плавність мовлення.

Полілогічне мовлення:

1. Відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника.
2. Інформативність.
3. Коректність вживання мови; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
4. Ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення.
5. Логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік полілогу.
6. Плавність мовлення.

Монологічне мовлення:

1. Відповідність темі, комунікативній сфері, ситуації та комунікативному намірові.
2. Змістовність (інформативність) висловлювання: повнота розкриття теми, об'єм висловлювання.
3. Правильність мови; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
4. Виразність, направленість мовлення.
5. Плавність мовлення.

Писемне мовлення:

1. Відповідність темі, комунікативній сфері та комунікативному намірові.
2. Чіткість та логічність викладу, підпорядкованого певній ідеї.
3. Зв'язність викладу, що виражається у правильному поділові тексту на абзаци, їх з'єднання та правильна побудова речень, їх зв'язок.
4. Правильність мови, ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.

Детально характеризує кожен із рівнів володіння студентами англійською мовою як іноземною система критеріїв оцінювання рецептивних і продуктивних умінь і навичок. Так, до умінь і навичок студентів за рівнем B2 висуваємо зазначені нижче вимоги.

Дескриптори рівнів сформованості іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців математичного профілю на рівні B2 за видами мовленнєвої діяльності

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
B2	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, передбачені навчальною програмою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; - чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлює свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти; - може вирішити більшість питань під час опрацювання комунікативної ситуації, що окреслює перебування або подорож до країни, мова якої вивчається; - вилучає інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнює її і робить аргументований виклад у зв'язній формі
B2	Письмо:	- виконує письмові вправи та завдання середнього рівня складності, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють майбутню

		<p>професійну діяльність і при цьому правильно вживає не надто складні граматичні конструкції;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пише великі за обсягом приватні листи та мейли, правильно вживаючи досить складні мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, даючи поради; -логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності пише дискурсивні та аргументативні есе про навчання, професійний вибір, потенційну кар'єру, можливі професійні ситуації, актуальні проблеми соціального характеру, дотримуючись вимог формату письмового висловлювання.
B2	Читання:	<ul style="list-style-type: none"> - читає і розуміє автентичні тексти тематики, визначеної програмою, середнього рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет джерел; -розуміє комунікативний намір автора письмового дискурсу різних жанрів середнього рівня складності; -розпізнає та розуміє стилістичні маркери письмових дискурсів різних жанрів середнього рівня складності; -розуміє зміст автентичних документів професійно-ділової документації
B2	Аудіювання:	<ul style="list-style-type: none"> -розуміє близько 80 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису середнього рівня складності сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, визначені програмою; -виокремлює потрібну інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; -виокремлює потрібну інформацію в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, визначені програмою, - розуміє близько 80 % інформації повідомлень різного характеру, інструкцій, специфікацій; - без труднощів розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.

Шкала показників критеріїв сформованості іншомовної комунікативної компетенції на рівні B2 студентів математичних спеціальностей

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B 1/ B2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	B2	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	B2	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	B2	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	B2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	B2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	B2	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іншомовною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	–	незадовільно	не рекомендовано

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття та самостійна робота (допуск, виконання та захист)	11	60
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Протягом семестру студенти виконують модульну контрольну роботу, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів в залежності від виконання завдань. Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи.

Модульна робота оцінюється двома оцінками:

- **за зміст (20 балів):** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.
- **за грамотність (20 балів):** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

Студент, який за результатами контролю систематичності та активності поточної роботи на лабораторних заняттях та самостійної роботи, отримав 0 балів, до модульного контролю **НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ**.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкова оцінка з дисципліни складається із суми балів за результатами контролю систематичності й активності роботи студента протягом семестру та кількості балів з модульної контрольної роботи.

Розподіл балів, які отримують студенти:

- 1) усні відповіді на практичних заняттях, аудиторна робота, самостійна робота студента – 60 балів ;
- 2) модульна контрольна робота – 40 балів.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни «Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)»

Тема 1. Fundamentals of Computer Science.

Граматики: Tenses of the Verb. (Present time, Past time, Future time.)

Тема 2. Basics of Computer Science.

Computer Science: the History of Development

Граматики: Sequence of Tenses

Тема 3. Computers and their types. Modern Computers. Analog, Digital and Hybrid Computers

Граматики: Passive Voice (forms and uses). Passives and Causatives.

Тема 4. Computer Software.

Application Software. Computer Languages

Граматики: Adjectives (Degrees of Comparison. The order of Adjectives in a Sentence)

Тема 5. Types of High-Level Languages. System Software

Граматики: Adverbs. The Use of Adjectives and Adverbs (peculiarities of use)

Тема 6. Fundamentals of Computer Science. Computers and their types.

Computer Software. (Final Presentation on the topics learnt)

Тема 7. Computer Hardware. Digital Computers. Storage and Retrieval of Data

Граматики: Pronouns.

Тема 8. Computer Architecture. The von Neumann Computer. Multiprocessing.

Граматики: Modal Verbs. Modals and Semi-modals.

Тема 9: Computer Networks. Basics of Computer Networking. The Internet.

Граматики: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive, Participle and Gerund.

Тема 10: Computer Networks. The Internet.

Граматики: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive and Gerund.

Infinitival and Participial Constructions.

Тема 11. Computer Hardware. Computer Architecture. Computer Networks.

(Final Presentation on the topics learnt)

Module Test Paper.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальні на робота	самостійна робота
4-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Fundamentals of Computer Science. Граматика: Tenses of the Verb. (Present time, Past time, Future time.)	8	2	2			4
Тема 2. Basics of Computer Science. Computer Science: the History of Development Граматика: Sequence of Tenses.	8	2	2			4
Тема 3. Computers and their types. Modern Computers. Analog, Digital and Hybrid Computers Граматика: Passive Voice (forms and uses). Passives and Causatives.	8	2	2			4
Тема 4. Computer Software. Application Software. Computer Languages Граматика: Adjectives (Degrees of Comparison. The order of Adjectives in a Sentence)	8	2	2			4
Тема 5. Types of High-Level Languages. System Software Граматика: Adverbs. The Use of Adjectives and Adverbs (peculiarities of use)	8	2	2			4
Тема 6. Fundamentals of Computer Science. Computers and their types. Computer Software. (<i>Final Presentation on the topics learnt</i>)	9	2	2			5
Тема 7. Computer Hardware. Digital Computers. Storage and Retrieval of Data. Граматика: Pronouns.	9	2	2			5

Тема 8. Computer Architecture. The von Neumann Computer. Multiprocessing. Грамматика: Modal Verbs. Modals and Semi-modals.	8	2	2			4
Тема 9: Computer Networks. Basics of Computer Networking. The Internet. Грамматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive, Participle and Gerund.	8	2	2			4
Тема 10: Computer Networks. The Internet. Грамматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive and Gerund. Infinitival and Participial Constructions	7	2	1			4
Тема 11. Computer Hardware. Computer Architecture. Computer Networks. (Final Presentation on the topics learnt)	7	2	1			4
Module Test Paper.	2	2				
Разом за модуль	90	24	20			46
Разом за семестр	90	24	20			46

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fundamentals of Computer Science. Грамматика: Tenses of the Verb. (Present time, Past time, Future time.)	2
2	Basics of Computer Science. Computer Science: the History of Development Грамматика: Sequence of Tenses.	2
3	Computers and their types. Modern Computers. Analog, Digital and Hybrid Computers Грамматика: Passive Voice (forms and uses). Passives and Causatives.	2
4	Computer Software. Application Software. Computer Languages Грамматика: Adjectives (Degrees of Comparison. The order of Adjectives in a Sentence)	2
5	Types of High-Level Languages. System Software Грамматика: Adverbs. The Use of Adjectives and Adverbs (peculiarities of use)	2

6	Fundamentals of Computer Science. Computers and their types. Computer Software. (<i>Final Presentation on the topics learnt</i>)	2
7	Computer Hardware. Digital Computers. Storage and Retrieval of Data. Грамматика: Pronouns.	2
8	Computer Architecture. The von Neumann Computer. Multiprocessing. Грамматика: Modal Verbs. Modals and Semi-modals.	2
9	Computer Networks. Basics of Computer Networking. The Internet. Грамматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive, Participle and Gerund.	2
10	Computer Networks. The Internet. Грамматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive and Gerund. Infinitival and Participial Constructions	1
11	Computer Hardware. Computer Architecture. Computer Networks. (<i>Final Presentation on the topics learnt</i>)	1
	Разом	20

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fundamentals of Computer Science. Грамматика: Tenses of the Verb. (Present time, Past time, Future time.)	4
2	Basics of Computer Science. Computer Science: the History of Development Грамматика: Sequence of Tenses.	4
3	Computers and their types. Modern Computers. Analog, Digital and Hybrid Computers Грамматика: Passive Voice (forms and uses). Passives and Causatives.	4
4	Computer Software. Application Software. Computer Languages Грамматика: Adjectives (Degrees of Comparison. The order of Adjectives in a Sentence)	4
5	Types of High-Level Languages. System Software Грамматика: Adverbs. The Use of Adjectives and Adverbs (peculiarities of use)	9
6	Computer Hardware. Digital Computers. Storage and Retrieval of Data. Грамматика: Pronouns.	5

7	Computer Architecture. The von Neumann Computer. Multiprocessing. Граматика: Modal Verbs. Modals and Semi-modals.	4
8	Computer Networks. Basics of Computer Networking. The Internet. Граматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive, Participle and Gerund.	4
9	Computer Networks. The Internet. Граматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive and Gerund. Infinitival and Participial Constructions	8
	Разом	46

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЗАЛІКОВОГО КОНТРОЛЮ

Тема 1. Fundamentals of Computer Science.

Граматика: Tenses of the Verb. (Present time, Past time, Future time.)

Тема 2. Basics of Computer Science.

Computer Science: The History of Development

Граматика: Sequence of Tenses

Тема 3. Computers and their types. Modern Computers. Analog, Digital and Hybrid Computers

Граматика: Passive Voice (forms and uses). Passives and Causatives.

Тема 4. Computer Software.

Application Software. Computer Languages

Граматика: Adjectives (Degrees of Comparison. The order of Adjectives in a Sentence)

Тема 5. Types of High-Level Languages. System Software

Граматика: Adverbs. The Use of Adjectives and Adverbs (peculiarities of use)

Тема 6. Computer Hardware. Digital Computers. Storage and Retrieval of Data

Граматика: Pronouns.

Тема 7. Computer Architecture. The von Neumann Computer. Multiprocessing.

Граматика: Modal Verbs. Modals and Semi-modals.

Тема 8: Computer Networks. Basics of Computer Networking. The Internet.

Граматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive, Participle and Gerund.

Тема 9: Computer Networks. The Internet.

Граматика: Verbals (Non-Finite Forms of the Verb): Infinitive and Gerund.

Infinitival and Participial Constructions.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери.

Програмне забезпечення – операційна система; сервіс Google Meet; система електронного навчання Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 184 с.
2. Anna Gandrabra. English for Tech : Upgrade your English and Soft Skills for a Successful Career. Copyrighted Material, 2021. 263
3. Hewings M. Grammar for CAE and Proficiency. Self-study grammar and practice. Cambridge University Press, 2009.
4. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary with key. Macmillan Education: Macmillan Publishers Limited, 2008. 312p.
5. Mark Foley, Diane Hall. Advanced Learner's Grammar : a self-study reference and practice book with answers. Longman : Pearson Education Limited, 2009. 384 p.
6. Professional English: Computer Technologies : навч. посіб. / О. М. Акмалдінова, О. Є. Бугайов, Г. В. Бабій, С. А. Волгіна. К. : НАУ, 2014. 352 с
7. Remacha E. Infotech. English for computer users. Student's book. Fourth edition. Cambridge University Press, 2015.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 224 с.
2. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2014.
3. Hewings M. Grammar for CAE and Proficiency. Self-study grammar and practice. Cambridge University Press, 2009.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. 6 th ed. Pearson Education Limited, 2014.
5. Microsoft Computer Dictionary. 5 th ed. Microsoft Press, 2002.
6. Richard Side, Guy Wellman. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman : Pearson Education Limited, 2008. 288 p.
7. Turner R. and others. Business Results. Upper-Intermediate / Advanced. Oxford University Press, 2009.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. <https://www.udemy.com/topic/computer-science/>
2. http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml
3. <https://www.english4it.com/>
4. <https://www.edx.org/free-online-information-technology-it>
5. <https://www.computer-dictionary-online.org/>
6. <https://techterms.com/>
7. <https://www.computerhope.com/jargon.htm>