

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародних економічних відносин**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

проф.Палінчак М.М.

« 30 » червня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	6.292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 029 Міжнародні відносини спеціальності 6.292 міжнародні економічні відносини програми Міжнародні економічні відносини.

Розробник програми: к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Кушнір Н.О.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № 6 від «10» серпня 2025 року

Завідувач кафедри Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 4 від «30» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії доц. Ерфан Є.А.

©Н.О. Кушнір 20__ р.

©ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20__ р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (3 КУРС)

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3 (денна) за I семестр; 4 (денна форма) за II семестр	Рік підготовки:
Загальна кількість годин –256 год. (денна)	3-й
Кількість модулів – 4 (денна)	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 134 год. самостійної роботи студента – 122 год.(денна);	5/6
	Лекції
	58
	Практичні:
	76
Вид підсумкового контролю: екзамен (I семестр), екзамен (II семестр)	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: тестування	Самостійна робота:
	122

1. ВСТУП

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні економічні відносини**» є опанування теоретичних основ та набуття навичок аналізу процесів і тенденцій у галузі міждержавного економічного спілкування, а також допомагає студентам у розумінні і усвідомленні міжнародних економічних відносин та дії об'єктивних законів і принципів їхнього розвитку, вивченні форм МЕВ, основного інструментарію та умов їхньої реалізації в умовах глибоких структурних змін, що відбуваються сьогодні.

Об'єктом вивчення цієї навчальної дисципліни є система міжнародних економічних відносин та місце в ній окремих країн світу.

Предметом вивчення цієї дисципліни є особливості, стан, проблеми та перспективи розвитку міжнародних економічних відносин.

Основними завданнями дисципліни є:

- ознайомити студентів із понятійним апаратом, що застосовується у світовій господарській практиці;
- виробити у студентів розуміння суті міжнародних економічних відносин, їхніх форм, принципів і законів, за якими вони розвиваються;
- висвітлити умови, в яких розвиваються МЕВ, тобто показати середовище їхнього розвитку;
- окреслити закономірності і форми світових інтеграційних процесів;
- навчити студентів умінню творчо аналізувати стан розвитку світової господарської системи, визначати місце в ній економіки окремої країни, рівень її зовнішньоекономічної діяльності;
- навчити студентів не тільки вільно орієнтуватись у міжнародних економічних процесах, а й передбачити їхній подальший розвиток.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- базові категорії міжнародних економічних відносин;
- особливості економічного розвитку окремих країн;
- проблеми економічної взаємодії окремих країн;
- тенденції, умови й фактори розвитку міжнародних економічних відносин;
- форми міжнародних економічних відносин, їх структуру, тенденції розвитку;
- вміти:
- аналізувати і оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру МЕВ;
- використовуючи теоретичну базу в області міжнародної економіки, та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом застосовувати їх на практиці для роботи в умовах ринку, у т. ч. міжнародного;

- аналізувати динаміку розвитку міжнародних економічних відносин;
- аналізувати показники розвитку національних і світової економік;
- використовувати отримані знання відносно умов зовнішньоекономічної діяльності України, з одного боку, виходячи з цілей і завдань її інтеграції в сучасну систему світогосподарських зв'язків, а з іншого – враховуючи тенденції і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин.
- З метою глибшого засвоєння матеріалу кожної лекції окремі питання більш детально розглядатимуться на семінарських заняттях та через завдання для самостійної роботи.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- розуміння суті міжнародних економічних відносин та взаємозв'язку їхніх форм, суб'єктів і рівнів;
- вміння аналізувати і оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру МЄВ;
- вивчення принципів і законів розвитку МЄВ, процесів міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування; форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі, процесів міграції робочої сили та руху капіталу;
- одержання знань з основних питань та проблем функціонування світової валютно-кредитної системи, методології міжнародних розрахунків;
- розуміння логіки, напрямків і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції в умовах глобалізації;
- вивчення основних видів і форм міжнародного бізнесу;
- вміння використовувати отримані знання відносно умов зовнішньоекономічної діяльності України, з одного боку, виходячи з цілей і завдань її інтеграції в сучасну систему світогосподарських зв'язків, а з іншого – враховуючи тенденції і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «МЄВ» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності дисципліни згідно ОП «МЄВ»:

- ЗК2. Здатність до логічного, абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
- ЗК3. Уміння аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології.

- ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
- ЗК5. Уміння самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження, продукувати ідеї, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів наукових досліджень.
- ЗК6. Знання ділового етикету та основ конфліктології, толерантність до існування інших поглядів, ефективна групова взаємодія, позитивна установка щодо себе й оточуючих.
- ЗК7. Уміння працювати в мережі Internet; уміння користуватися електронною поштою; уміння працювати із спеціалізованим програмним забезпеченням; уміння ефективно застосувати інформаційні технології і відповідні програми у професійній діяльності.
- ЗК8. Адекватна самооцінка, впевненість у собі, самоконтроль, самоефективність, високий рівень мотивації до досягнень, визнання необхідності неперервної освіти впродовж життя.

Фахові компетентності дисципліни згідно ОП «МЕВ»:

- ФК1. Вміння готувати публічні виступи з низки питань міжнародних економічних відносин.
- ФК2. Спроможність аналізувати моделі розвитку національних економік, їх сильні та слабкі сторони, що визначають їх роль у сучасній світогосподарській системі.
- ФК9. Вміння здійснювати пошук економічної інформації; уміння проводити економічний, стратегічний аналіз та оцінку зовнішньоекономічної діяльності підприємств та держав в цілому.
- ФК10. Вміння відстежувати нову інформацію (текстову, графічну, аудіо- та відео-), що міститься в іншомовних матеріалах в галузі МЕВ, користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією.
- ФК12. Вміння аналізувати іншомовні джерела інформації з метою отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень в галузі МЕВ.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є опанування таких навчальних дисциплін *освітньої програми (ОП) «Міжнародні економічні відносини»:*

ОК5 Математика для економістів

ОК9 Політекономія

ОК17 Мікро-, макроекономіка

ОК20 Світова економіка

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, вміти логічно та креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів.	ПРН2
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з МЕВ.	ПРН3
Аналізувати стан розвитку світової господарської системи, визначати місце в ній економіки окремої країни, рівень її зовнішньоекономічної діяльності; синтезувати інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН5
Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	ПРН7
Здійснювати аналіз діяльності глобальних фірм (транснаціональних корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою визначення їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	ПРН8
Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-	ПРН9

технологічного обміну.	
Розуміти сутність міжнародних економічних відносин та взаємозв'язку їхніх форм, суб'єктів і рівнів; аналізувати і оцінювати економічне, політико-правове, соціальнокультурне середовище та інфраструктуру МЄВ.	ПРН10
Визначати економічні стратегії країн та пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.	ПРН12
Творчо аналізувати стан розвитку світової господарської системи, визначати місце в ній економіки окремої країни, рівень її зовнішньоекономічної діяльності.	ПРН13
Демонструвати знання ділового етикету та основ конфліктології, толерантність до існування інших поглядів, ефективну групову взаємодію, позитивну установку щодо себе й оточуючих; прагнути професійного зростання, проявляти готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.	ПРН14
Оцінювати, аналізувати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку транскордонної співпраці в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.	ПРН16
Вміти використовувати отримані знання відносно особливостей та умов міжнародної інвестиційної співпраці, аналізувати інвестиційну політику держав та імплементувати провідний міжнародний досвід задля покращення інвестиційного середовища в Україні.	ПРН21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати теоретичні основи, суті міжнародних економічних відносин та взаємозв'язку їхніх форм, суб'єктів і рівнів; принципи і закони розвитку МЄВ, процесів міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування; форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі, процесів міграції робочої сили та руху капіталу. Користуватися термінологією у сфері МЄВ.	ПРН2
Використовувати пакет загального призначення Microsoft Office для побудови таблиць, графіків, презентацій, аналізу середовища МЄВ.	ПРН3

Володіти навичками аналізу стану розвитку світової господарської системи, визначати місце в ній кожної країни, рівень її зовнішньоекономічної діяльності, а також зовнішньоекономічних зв'язків.	ПРН5
Застосувати набуті теоретичні знання для розв'язання кейс-завдань по МЕВ та СЕ.	ПРН7
Аналізувати масштаби на напрями діяльності ТНК у різних секторах світового господарства. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо співпраці з ТНК.	ПРН8
Розуміти і вміти застосувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання складних задач і проблем у сфері міжнародних економічних відносин.	ПРН9
Розуміти ролі політичних факторів у формуванні МЕВ. Знання особливостей політичних систем і їхнього впливу на МЕВ. Усвідомлення впливу політичної та економічної стабільності чи нестабільності на міжнародну торгівлю та інвестиції.	ПРН10
Здійснювати комплексний аналіз ефективності міжнародної економіки, міжнародних економічних відносин як основи ефективного функціонування держави як суб'єкта МЕВ.	ПРН12
Знати роль провідних центрів світової економіки у сучасному світовому господарстві. Вплив глобалізації та регіоналізації на формування світових господарських систем.	ПРН13
Оцінювати, аналізувати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку транскордонної співпраці в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.	ПРН16
Вміння аналізувати сучасні тенденції міжнародних інвестиційних потоків, здатність оцінювати привабливість країн та регіонів для іноземних інвесторів.	ПРН21

5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- модульні контрольні роботи;
- залік;
- іспит;
- тести;
- написання наукового есе;
- мозговий штурм;

- презентації результатів виконаних завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей) та практичних заняттях, поточне тестування та розв'язування задач;
- модульний контроль після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу (підготування презентацій, есе, реферат);
- підсумковий контроль (іспит).

До форм поточного контролю належать:

а) виконання студентами практичного завдання за заданою темою (виконання презентацій);

б) перевірка засвоєння теоретичного лекційного матеріалу у вигляді усного опитування;

в) тестування (поточні самостійні роботи).

Форма модульного контролю: тести.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (1 семестр); екзамен (2 семестр).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1,2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль				2 модуль					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	50	100
10	10	15	15	10	10	15	15		

T1, T2 – теми

*Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкових оцінок за 1 та 2 модулі

**оцінка за самостійне виконання задачі враховується у поточному контролі

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1,2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль					2 модуль					
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	50	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15		

T1, T2... – теми

ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль ...	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)		
Практичні (семінарські) заняття, з них	4	10	4	10		
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	10	-	10		
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-		
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10		
Презентація	4	10	4	10		
Реферат	-	-	-	-		
Есе	1	10	1	10		
Модульна контрольна робота	1	50	1	50		
Разом		100		100		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Модульна контрольна робота проводиться письмово (аудиторно) або у системі електронного навчання Moodle і оцінюється максимально у 50 балів. Контрольна робота складається з тестів. На модульну контрольну роботу вноситься 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 50 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться усно, письмово (аудиторно) або у системі електронного навчання Moodle і оцінюється максимально у 100 балів. Письмовий іспит складається з тестів. Письмовий іспит аудиторно та у системі електронного навчання Moodle містить 100 тестів. Правильна відповідь на тест оцінюється у 1 бал. Усний іспит містить білети. Кожен білет складається з трьох теоретичних питань.

Критерії підсумкового оцінювання знань з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»*

Сума балів за всі види діяльності (100 бальна шкала/за національною шкалою/ ECTS)	Теоретичні знання	Практичні навички
90 -100, А, відмінно	Студент має глибокі системні знання всіх тем, засвоїв основні принципи функціонування МЕН, вміє логічно та аналітично мислити. Студент здатен до логічного, абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів у сфері міжнародної економіки. Вміє аналізувати та систематизувати інформацію з	Вміє розв'язувати тести з їх поясненнями, ситуативні справи (кейси), робить презентації з новітніми статистичними даними і вміє зробити глибокі аналітичні висновки до презентації. Вміє відстежувати нову інформацію (текстову,

	різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології. Вільно володіє глосарієм по МЕВ.	графічну, аудіо- та відео-), що міститься в іншомовних матеріалах в галузі МЕВ, користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією.
82-89, В, добре	Студент має глибокі знання всіх тем, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Володіє теоретичним апаратом.	Вміє розв'язувати тести, ситуативні вправи (кейси), робить глибокі аналітичні висновки до презентації.
74-81, С, добре	Студент має хороші знання всіх тем, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Знає визначення ключових економічних термінів.	Робить презентації по темі з висновками до презентації. Частково може відповісти на додаткові запитання по темі наукового дослідження.
64-73, D задовільно	Студент має певні знання по всіх темах, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Частково знає визначення ключових економічних термінів.	Робить невеликі за обсягом презентації по темі з висновками до презентації. Частково може відповісти на додаткові запитання по темі наукового дослідження.
60-63, E задовільно	Студент частково засвоїв теоретичний матеріал. Трохи орієнтується у визначенні ключових економічних термінів.	Робить невеликі за обсягом презентації по темам без логічних висновків із застарілими статистичними даними. Не може відповісти на додаткові запитання по конкретній темі дослідження.
35-59, FX,	Здобуті фрагментарні знання	Студент не може

незадовільно	недостатні для засвоєння дисципліни.	розв'язати тести і виконати ситуативні завдання.
0-34, F, незадовільно	Студент не засвоїв теоретичного матеріалу.	Студент не може розв'язати тести і виконати ситуативні завдання.

*Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (3 курс)

6.1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1 (семестр I)

ТЕМА 1. БАЗОВІ ТЕОРЕТИЧНІ ПОНЯТТЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Суть, об'єкти і суб'єкти МЄВ. Рівні МЄВ. Рівні розвитку і регулювання МЄВ. Форми МЄВ. Принципи й особливості механізму МЄВ.

ТЕМА 2. СЕРЕДОВИЩЕ ІСНУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН У ГЛОБАЛЬНОМУ СВІТІ

Суть і структура середовища МЄВ. Внутрішнє та зовнішнє середовище МЄВ. Мікро-, мезо- та макросередовище МЄВ. Політико-правове, економічне та соціально-культурне середовище розвитку МЄВ.

ТЕМА 3. МІЖНАРОДНИЙ ПОДІЛ ПРАЦІ ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Суть та фактори розвитку міжнародного поділу праці. Тенденції міжнародного поділу праці. Форми і напрями розвитку міжнародної спеціалізації і кооперування виробництва. Проблеми участі України у міжнародному поділі праці.

ТЕМА 4. СВІТОВИЙ РИНОК ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Сучасний стан і тенденції світового ринку. Характерні риси світового ринку. Сучасне світове господарство. Характерні ознаки світового господарства.

Модуль 2 (семестр I)

ТЕМА 5. ТЕОРІЇ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ

Меркантилістська та неомеркантилістська теорії. Класичні теорії. Теорія абсолютних переваг. Теорія порівняльних переваг. Неоокласичні теорії. Теорія розміру. Країни. Теорія співвідношення факторів виробництва (Хекшера-Оліна). Теорія вирівнювання цін на фактори виробництва. Парадокс Леонт'єва та його пояснення. Альтернативні теорії. Теорія життєвого циклу товару. Теорія подібності країн, або теорія попиту, що перетинається. Теорія конкурентних переваг. Теорія технологічного розриву. Теорія економії на масштабах виробництва.

ТЕМА 6. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ ТОВАРАМИ

Суть, види та показники міжнародної торгівлі. Форми міжнародної торгівлі. Методи міжнародної торгівлі. Ціноутворення у міжнародній торгівлі. Засоби та способи платежу в міжнародній торгівлі.

ТЕМА 7. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ ПОСЛУГАМИ

Суть та класифікація послуг. Особливості міжнародної торгівлі послугами. Способи здійснення міжнародних операцій у сфері послуг. Плюси та мінуси розвитку сфери послуг. Регулювання міжнародної торгівлі послугами. Роль ГАТС.

ТЕМА 8. МІЖНАРОДНА ТОРГОВА ПОЛІТИКА

Митно-тарифні інструменти регулювання. Нетарифні інструменти регулювання ЗЕД. Типи зовнішньоторговельної політики. СОТ у сфері регулювання міжнародної торгівлі.

Модуль 1 (семестр II)

ТЕМА 9. МІЖНАРОДНИЙ РУХ ФІНАНСОВОГО, ЛЮДСЬКОГО ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ

Суть та причини міжнародного руху капіталу. Форми міжнародного руху капіталу. Наслідки міжнародного руху капіталу. Механізми регулювання міжнародного руху капіталу.

ТЕМА 10. ПРЯМІ ІНВЕСТИЦІЇ І МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Прямі інвестиції та їх місце і роль у структурі іноземного інвестування. Форми і методи прямого іноземного інвестування. Методи регулювання іноземних інвестицій на національному та міжнародному рівнях. Наслідки прямого іноземного інвестування. Міжнародна інвестиційна діяльність України. Світовий досвід залучення прямих іноземних інвестицій.

ТЕМА 11. МІЖНАРОДНЕ ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ

Структура портфельних інвестицій. Основні портфельні інвестори. Ринок цінних паперів та його інструменти. Відмінність між портфельними та прямими інвестиціями

ТЕМА 12. МІЖНАРОДНА МІГРАЦІЯ РОБОЧОЇ СИЛИ. СВІТОВИЙ РИНОК ПРАЦІ

Суть і види міжнародної трудової міграції. Економічні та соціальні причини міжнародної трудової міграції. Наслідки міжнародної міграції робочої сили. Світовий ринок праці. Центри тяжіння робочої сили. Міжнародне регулювання міграційних процесів.

ТЕМА 13. МІЖНАРОДНІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ ВІДНОСИНИ

Суть міжнародного науково-технологічного обміну та його форми. Основні форми і канали передачі технологій. Міжнародне регулювання передачі технологій. Світовий досвід стимулювання НДДКР та інновацій.

Модуль 2 (семестр II)

ТЕМА 14. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ

Суть та передумови міжнародної економічної інтеграції. Форми міжнародної економічної інтеграції. Наслідки міжнародної економічної інтеграції.

ТЕМА 15. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Європейські інтеграційні процеси. Особливості розвитку економічної інтеграції в Північній Америці. Розвиток регіональних і субрегіональних інтеграційних формувань у Латинській Америці. Особливості інтеграційних процесів у Азії. Особливості інтеграційних процесів у Африці.

ТЕМА 16. ЄВРОПЕЙСЬКА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ. УКРАЇНИ

Правова основа взаємовідносин Україна-ЄС. Політичний та економічний контексти. Порядок денний асоціації Україна-ЄС. Ризики та здобутки України в рамках Угоди про ПВЗВТ.

ТЕМА 17. ТРАНСКОРДОННЕ ТА МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Суть транскордонного та міжрегіонального співробітництва. Транскордонне співробітництво як форма інтеграції до регіонального

економічного простору. Суть та діяльність єврорегіонів України. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво України.

6.2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (3 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
5-й семестр						
Змістовий модуль 5/1						
Тема 1. Базові теоретичні поняття дисципліни «Міжнародні економічні відносини».	10	2	4	-	-	4
Тема 2. Середовище існування міжнародних економічних відносин у глобальному світі.	12	2	4	-	-	6
Тема 3. Міжнародний поділ праці та його особливості на сучасному етапі.	14	4	4	-	-	6
Тема 4. Світовий ринок та світове господарство.	14	4	4	-	-	6
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	52	14	16	-	-	22
Змістовий модуль 5/2						
Тема 1. Теорії міжнародної торгівлі.	14	4	4	-	-	6
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами.	12	2	4	-	-	6
Тема 3. Міжнародна торгівля послугами.	12	2	4	-	-	6
Тема 4. Міжнародна торгова політика.	14	4	4	-	-	6
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	54	14	16	-	-	24
Разом за 1 семестр	106	28	32	-	-	46

6-й семестр						
Змістовий модуль 6/1						
Тема 1. Міжнародний рух фінансового, людського та інтелектуального капіталу	16	4	6	-	-	6
Тема 2. Прямі інвестиції і міжнародне співробітництво.	14	2	4	-	-	8
Тема 3. Міжнародне портфельне інвестування.	14	2	4	-	-	8
Тема 4. Міжнародна міграція робочої сили. Світовий ринок праці.	14	2	4	-	-	8
Тема 5. Міжнародні науково-технічні відносини.	12	2	4	-	-	6
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	72	14	22	-	-	36
Змістовий модуль 6/2						
Тема 1. Міжнародна економічна інтеграція.	18	4	4	-	-	10
Тема 2. Розвиток регіональної економічної інтеграції.	20	4	6	-	-	10
Тема 3. Європейська економічна інтеграція України.	20	4	6	-	-	10
Тема 4. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.	18	2	6			10
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	78	16	22	-	-	40
Разом за 2 семестр	150	30	44	-	-	76
Всього за навчальний рік	256	58	76	-	-	122

6.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ, ЛАБОРАТОРНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Тема 1. Базові теоретичні поняття «Міжнародні економічні відносини».	4
2	Тема 2. Середовище існування міжнародних економічних відносин у глобальному світі.	4
3	Тема 3. Міжнародний поділ праці та його особливості на сучасному етапі.	4
3	Тема 4. Світовий ринок та світове господарство.	4
4	Тема 5. Теорії міжнародної торгівлі.	4
5	Тема 6. Міжнародна торгівля товарами.	4
6	Тема 7. Міжнародна торгівля послугами.	4
7	Тема 8. Міжнародна торгова політика.	4
9	Тема 9. Міжнародний рух фінансового, людського та інтелектуального капіталу.	6
10	Тема 10. Прямі інвестиції і міжнародне співробітництво.	4
11	Тема 11. Міжнародне портфельне інвестування.	4
12	Тема 12. Міжнародна міграція робочої сили. Світовий ринок праці.	4
13	Тема 13. Міжнародні науково-технічні відносини.	4
14	Тема 14. Міжнародна економічна інтеграція.	4
15	Тема 15. Розвиток регіональної економічної інтеграції.	6
16	Тема 16. Європейська економічна інтеграція України.	6
17	Тема 17. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.	6
	Разом:	76

6.4. САМОСТІЙНА РОБОТА (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Економічні системи та їх типи.	8	12
2	Тема 2. Методика аналізу рівня добробуту суспільства в системі МЕВ.	6	10
3	Тема 3. Фактори, що впливають на глобальні зміни у світовому господарстві.	8	12
4	Тема 4. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення.	8	12
5	Тема 5. Світовий розвиток і проблеми нової глобальної людини.	8	12
6	Тема 6. Ціноутворення в міжнародній торгівлі.	8	12
7	Тема 7. Міжнародні контракти в системі МЕВ.	8	12
8	Тема 8. Відкрита економіка в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	8	12
9	Тема 9. Економічна безпека за умов відкритої економіки.	8	12
10	Тема 10. Економічні важелі держави в умовах міжнародної торгівлі.	8	12
11	Тема 11. США в міжнародній торгівлі товарами.	8	14
12	Тема 12. ЄС в міжнародній торгівлі товарами.	8	14
13	Тема 13. Китай в міжнародній торгівлі товарами.	8	14
14	Тема 14. Роль G7 у системі МЕВ.	10	14
15	Тема 15. Роль G20 у системі МЕВ.	10	14
	Разом:	122	188

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

В межах вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (3 курс) передбачено *написання курсової роботи*.

В межах вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (3,4 курси) практикується *неформальна освіта*, зокрема:

1. Зимова економічна школа: «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір від ВГО «Українська Асоціація економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету.

Спікер: Олександр Шнирков – д.е.н., проф. зав. кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин НН Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім.

Т. Шевченка, голова наглядової ради ВГО «Українська Асоціація економістів-міжнародників». Формат: змішаний (online та offline ZOOM-вебінари та offline-практикум екскурсійного типу у м. Хмельницькому).

2. Самостійне опрацювання матеріалів електронних видань: Економічна правда, Укрінформ, УНІАН, Дзеркало тижня, Європейська правда, Economist, Forbes.ua, Останній Капіталіст тощо.

3. Пілотне самостійне опрацювання матеріалів електронних видань, онлайн-курсів та you-tube.

https://www.google.com/search?sca_esv=563475517&q=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B0+%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5+%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%BE&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwjYhZvmmJmBAxUMif0HHbkhBEsQ0pQJegQICAB&biw=1366&bih=612&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:a5cb5318,vid:srezmK3Q5D8 Польща

https://www.youtube.com/watch?v=V167F_4Lrl8 Сінгапур

<https://www.youtube.com/watch?v=Kpy5lakXfHk> Сінгапур

<https://www.youtube.com/watch?v=8iUNu92H5dE> Малайзія

https://www.youtube.com/watch?v=6UqPDe_FRlU Африка

<https://www.youtube.com/watch?v=EFNjVUjzXlk> Німеччина

https://www.youtube.com/watch?v=YBFZCFA_H9E Ізраїль

<https://www.youtube.com/watch?v=3SquUg8NCrA> Іран

<https://www.youtube.com/watch?v=mOew7PfUIc8> Аргентина

https://www.youtube.com/watch?v=vDbaDFB_dpk Куба

<https://www.youtube.com/watch?v=nfilIwyBQcs> Пн. Корея

https://www.youtube.com/watch?v=m_emZu__D54 Китай

<https://www.youtube.com/watch?v=KsxicrdR56o> США

https://www.youtube.com/watch?v=3wrhq6Tz_IU Швеція

<https://www.youtube.com/watch?v=mOew7PfUIc8> Латинська Америка

<https://www.youtube.com/watch?v=Gj9r2KK9hw> Польща

4. Онлайн-вебінари, онлайн панельні дискусії тощо.

9. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ МЕВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 3 КУРСУ

1. США-Китай: технологічна конкуренція та її вплив на міжнародні інвестиційні потоки.
2. Роль штучного інтелекту та цифрових технологій у трансформації міжнародної торгівлі.
3. Міграційна політика ЄС та її економічні наслідки.
4. Глобальна енергетична безпека: зелений перехід та конкуренція за ресурси.
5. Асиметрії економічного розвитку країн у світовому господарстві.
6. Реіндустріалізація та зміна глобального поділу праці після пандемії та в умовах війни в Україні.
7. Глобалізація ринку праці та мобільність робочої сили.
8. Трудова міграція молоді в глобалізованій економіці: причини, особливості та наслідки.
9. Міжнародні економічні конфлікти та нові механізми їх врегулювання.
10. Вплив кредитів МВФ на економіку країн-позичальників.
11. Місце і роль країн, що розвиваються у системі МЕВ.
12. Особливості МЕВ нових індустріальних країн.
13. Основні моделі трансформацій МЕВ країн з перехідною економікою.
14. Особливості МЕВ промислово розвинених країн світу.
15. Глобальний ринок стартапів і міжнародні інвестиції.
16. Особливості розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.
17. Африка як новий центр міжнародної торгівлі та інвестицій.
18. Розвиток інтеграційних процесів у Латинській Америці.
19. Інтеграційні процеси в Південно-Східній Азії.
20. Міжнародні економічні санкції як інструмент сучасної дипломатії.
21. Політика вільної торгівлі та протекціонізму: варіанти компромісу.
22. Міжнародні виставки та ярмарки.
23. Міжнародні тендери в сучасній світовій торгівлі.
24. Фондові біржі на міжнародному фінансовому ринку.
25. Транснаціональні корпорації як драйвери міжнародних фінансів.
26. Транскордонне співробітництво на нових східних кордонах ЄС.
27. Санкційна політика США та її економічні наслідки.

28. Особливості зовнішньоторговельної політики країн з перехідною економікою.
29. Міжнародна торгівля послугами в умовах глобалізації.
30. Розвиток світових товарних ринків в умовах глобалізації.
31. Роль міжнародних фінансових центрів у глобалізації світогосподарських зв'язків.
32. Інформаційні та електронні послуги як динамізуючий фактор міжнародної економічної діяльності.
33. Лізинг у міжнародній комерційній діяльності.
34. Цифрові платформи як нові «актори» міжнародної економіки.
35. Тенденції розвитку світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів.
36. Кластери у сучасному світовому інноваційному розвитку.
37. Торгівля ліцензіями та ноу-хау у міжнародному науково-технічному обміні.
38. Фінтех-революція і міжнародні платежі.
39. Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності.
40. Роль «Тріади» (США-ЄС-Японія) у світовому господарстві.
41. Мобільність робочої сили у Європейському Союзі.
42. Міжнародний кредит та його роль в МЄВ.
43. Проблема зовнішньої заборгованості та шляхи її вирішення.
44. Гео економічна конкуренція США-Китай-ЄС у новій багатополлярній системі.
45. Сучасні тенденції розвитку провідних країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону.
46. Міжнародне позиціонування товарного бренду на міжнародному ринку (на прикладі...).
47. Промисловий безвіз з ЄС: переваги та виклики для України.
48. Співробітництво Аргентини з МВФ: проблеми та перспективи.
49. Якість життя населення світу. Географічні відміни, тенденції, проблеми.
50. Міжнародний ринок злиття та поглинання в міжнародних економічних відносинах.
51. Роль аутсорсингу у формуванні конкурентних переваг суб'єктів міжнародних економічних відносин.
52. Особливості та напрями розвитку економічної інтеграції арабських країн Близького та Середнього Сходу.
53. Міжнародний валютний фонд і його роль в регулюванні міжнародних валютно-фінансових відносин.
54. Залучення іноземних інвестицій у високотехнологічні стартап-проекти.
55. Китай у системі світової економіки: від «світової фабрики» до технологічного лідера.
56. Економіка ЄС: санкції проти росії та їхній зворотний вплив на ринок фінансово-банківських послуг.
57. Роль індустріальних парків у світовій економіці.

58. Торговельні війни у контексті зовнішньоекономічної політики країн.
59. Розширення ЄС та інтеграційні виклики для балканських країн.
60. Глобальне економічне лідерство.
61. Інноваційний розвиток світової економіки в умовах техноглобалізації.
62. Економічне співробітництво країн -членів Європейського Союзу.
63. Економічне співробітництво країн в межах МЕРКОСУР.
64. Монетарна політика Європейського Валютного Союзу в період глобальної нестабільності.
65. Технопарки та технополіси як механізм нарощення інноваційних конкурентних переваг територій (регіонів).
66. Зовнішні борги та кредити у сучасній світовій економіці.
67. Демпінг і антидемпінгові процедури в міжнародній торгівлі.
68. Тарифне та нетарифне регулювання міжнародної торгівлі.
69. Зона вільної торгівлі «Україна-ЄС»: модель, можливості та ризики.
70. Проблеми бідності і нерівності у Європейському Союзі.
71. Економічна експансія Китаю та її вплив на світогосподарські процеси.
72. Торговельно-економічні взаємовідносини Європейського Союзу та України в умовах імплементації Угоди про Асоціацію.
73. Вплив міжнародних економічних санкцій на економічний розвиток рф.
74. Країни БРІКС: місце і роль у світогосподарських процесах.
75. Цифрові платформи Китаю (Alibaba, Tencent, Huawei) у світовій економіці.
76. Міжнародний франчайзинг як інструмент міжнародної кооперації (на прикладі конкретної компанії).
77. Електронні публічні закупівлі: досвід країн ЄС та впровадження його в Україні.
78. Цифрова економіка та її вплив на розвиток національної та міжнародної економіки.
79. Глобальні соціально-економічні наслідки російсько-української війни.
80. Вплив російсько-української війни на економічний розвиток України.
81. Торговельні війни сучасності та їх вплив на економічне зростання у світі.
82. Міжнародний туризм в економічній структурі розвинених країн.
83. Подолання бідності як чинник глобального економічного зростання.
84. Технологічне лідерство в умовах трансформації глобальної економічної системи.
85. Зона вільної торгівлі «Україна-Канада»: модель, можливості та ризики.
86. Продовольча безпека у світі: глобальні стратегії і міжнародна співпраця.
87. Індія як новий центр світового економічного зростання.
88. Польща як регіональний економічний лідер у Центральній Європі.
89. Криптовалюти та цифрові валюти центральних банків у системі світової торгівлі.
90. Глобальні ланцюги постачання після пандемії та в умовах війни в Україні.

**10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби – проектор, ноутбук, відеозаписи, презентації (слайди)
і т.д.

Програмне забезпечення – Moodle (сайт електронного навчання).

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін. Міжнародна економіка: [підручник] / За ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича К.: Центр учбової літератури, 2012. 416с.
2. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб., Ужгород: Ліра, 2023. 360с.
3. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за аг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
4. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник /А.І.Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій, Н.Є. Федорова. Херсон: ТОВ «ВКФ» «СТАР» «ЛТД», 2018. 374с.
5. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / Т. В. Орехова, І. В. Хаджинов, М. В. Савченко та ін.; за заг. ред. Т. В. Орехової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 324 с.
6. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 660 с.
7. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. Харків : «Видавництво «Форт», 2015. 364 с.

Методичні розробки

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання / Укл.: Кушнір Н.О., Химинець В.В., Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. 75с.
2. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту дипломної роботи бакалавра зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Укл.: Кушнір Н.О., Ерфан Є.А, Брензович К.С., Теплова Л.І. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 51с.
3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра студентами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» / Укл.: Заяць О.І., Король М.М., Кушнір Н.О. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2024. 68 с.

Допоміжна

1. Галушко В.П., Хуленбрук Г.В., Артиш В.І., Данілочкіна О.В., Ковтун О.А. Міжнародні економічні відносини: [навч. посіб.]. К.: Нічлава, 2009. 347с.
2. Козик В.В., Панкова Л.А., Григор'єв О.Ю., Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: [практикум]. К.: Вікар, 2003. 368с.
3. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. [3-тє вид., перероблене і допов.]. Ужгород: Госпрозрахунковий редакційно-видавничий відділ управління у справах преси та інформації, 2005. 217с.
4. Солонінко К.С. Міжнародна економіка: навч. посіб. К.: Кондор, 2008. 380с.
5. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: [підручник] / За ред. І.М. Школи. [2-ге вид., перероб. і доповн.]. Чернівці: Книги – ХХІ, 2007. 544с.

Інтернет – ресурси

1. Сайт Світової організації торгівлі <https://www.wto.org/>
2. Сайт Світового банку www.world-bank.org.
3. Сайт Банку міжнародних розрахунків – www.bis.org.
4. Сайт Міжнародної організації праці – www.ilo.org.
5. Сайт конференція ООН з торгівлі та розвитку – www.unicc.org/unctad.
6. Сайт Міжнародної торгової палати – www.iccwbo.org.
7. Сайт Європейського Союзу – www.europa.eu.int, <http://www.eurunion.org>.
8. Сайт Організації економічного співробітництва та розвитку – www.oecd.org
9. Сайт Міжнародного валютного фонду – www.imf.org.
10. Сайт Європейського банку реконструкції та розвитку – www.ebrd.com.
11. Сайт ASEAN – www.aseansec.org.
12. Сайт NAFTA – www.nafta.org.
13. Сайт Statistical Office of The European Communities (EUROSTAT) – www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/par6/bsom.html.
14. Сайт Ради Європи – www.coe.int.
15. Сайт Європейського банку реконструкції та розвитку – www.ebrd.org.
16. Сайт Організації американських держав – www.oas.org.
17. Сайт Асоціації латиноамериканської інтеграції – www.aladi.org.
18. Сайт Асоціації держав Карибського басейну – www.acs-aec.org.
19. Сайт Азійського банку розвитку – www.adb.org.
20. Сайт ООН – www.un.org.
21. Сайт Міжнародної організації з міграції – www.iom.int.
22. Сайт Організації Чорноморської економічної співпраці – www.bsec.gov.tr
23. Сайт статистики країн-членів СНД – www.cisstat.com.

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20_____ н.р. зі змінами

Протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри

Володимир Приходько