

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ
МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародних економічних відносин**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

проф. Палінчак М.М.

«30» 06 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МАКРОЕКОНОМІКА**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2025

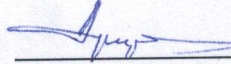
Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіки» для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

Розробники:

Шинкар В.А., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № 6 від «10» червня 20 25 року

Завідувач кафедри  Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

Протокол № 4 від «30» червня 20 25 року

Голова науково-методичної комісії Ерфан Є.А. 

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90 год	2	2
Кількість модулів: 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	1	1
	Лекції	
	24	8
	Практичні:	
	20	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою обов'язкової навчальної дисципліни «Макроекономіка» є здобуття студентами теоретичних знань щодо поведінки великих груп господарюючих суб'єктів і національної економіки в цілому з погляду ринкового механізму і державного регулювання, формування розуміння низки економічних процесів та процесів, їх причин та наслідків, набуття навиків їх аналізу та прогнозування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Макроекономіка» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *програмних компетентностей*:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3.Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК4.Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

СК17. Здатність аналізувати та прогнозувати зміни середовища функціонування підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Політекономія ОК9

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
--------------------------------------	-----------------

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4
Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	ПРН8
Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	ПРН9
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку	ПРН10
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	ПРН11
Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	ПРН13
Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	ПРН14
Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	ПРН22
Визначати особливості, ступінь впливу та наслідки дії факторів мікро-, мезо-, макро- та мегарівня на діяльність підприємства, що здійснює зовнішньоекономічну діяльність.	ПРН26

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Політекономія»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Оцінювати та аналізувати інформацію розвитку світового господарства з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища а також знань системи показників національних і міжнародних рахунків	ПРН4
Аналізувати нові явища і процеси глобального розвитку світової економіки, у тому числі євроатлантичної інтеграції	ПРН8
Вміти застосовувати сучасні методи і задачі вирішення практичних проблем у сфері регулювання валютних курсів	ПРН9
Аналізувати особливості функціонування держав та міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних економічних відносин	ПРН10
Вміти обґрунтовувати власну думку щодо реалізації різних форм міжнародних економічних відносин на макрорівні	ПРН11

Аналізувати перспективи розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використання інструментів регулювання міжнародної торгівлі	ПРН13
Вміти на практиці застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	ПРН14
Оцінювати зовнішньоекономічну діяльність України у глобалізованому світі	ПРН22
Визначати особливості, ступінь впливу та наслідки дії факторів макrorівня на діяльність підприємства, що здійснює зовнішньоекономічну діяльність	ПРН26

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання навчальної та навчально-методичної літератури;
- робота з відповідними інформаційними ресурсами Інтернет, у т.ч. іноземними;
- підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях;
- розв'язування практичних ситуаційних завдань;
- участь у конференціях і дебатах.

5.2. Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль (50)									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
6	6	6	6	6	6	7	7		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль (50)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7 T8	50	100
7	7	7	7	7	7	8		

Підсумкова оцінка за модульний контроль виставляється як середня арифметична за 1 та 2 модулі

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні **від 0 до 50 балів** (*письмова модульна контрольна робота – від 0 до 50 балів*).

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає:

- два теоретичні питання;
- п'ять тестових завдань.

ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі усного опитування	4	20	4	20
Участь у дискусії	2	10	2	10
Розв'язування ситуаційних завдань	1	10	1	10
Самостійна робота (тестові завдання)	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив

опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Критерії оцінювання відповіді на екзамені

Сума балів за всі види діяльності (100 бальна шкала/за національною шкалою/ ECTS)	Здобуті знання
90 -100, А, відмінно	Студент має глибокі системні знання всіх тем, засвоїв основні поняття з макроекономіки, вміє проводити макроекономічний аналіз, здатний вирішувати проблемні питання, що стосуються організаційних аспектів торгівлі, вибору форм і методів розрахунків тощо
82-89, В, добре	Студент в цілому засвоїв програмний матеріал, самостійно розкриває теоретичні аспекти макроекономіки, розуміє ключові поняття і зв'язки між ними, володіє практичними навичками аналізу показників. У відповідях трапляються неточності формулювань, незначні відхилення у розумінні.
74-81, С, добре	Студент оволодів програмним матеріалом, дає відповіді на основні питання, однак допускає помилки у формулюваннях, недостатньо розуміє особливості мікроекономіки, її форм та організаційних засад
64-73, D задовільно	Студент частково оволодів теоретичним матеріалом курсу, може частково пояснити поняття/зв'язки/функції/особливості макроекономіки
60-63, E задовільно	Студент частково оволодів базовими поняттями і зв'язками, розуміє сутність макроекономіки
35-59, FX, незадовільно	Здобуті фрагментарні знання недостатні для всеохопного засвоєння дисципліни
0-34, F, незадовільно	Студент не засвоїв матеріалу

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1 Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Макроекономіка як наука.

Предмет макроекономіки, особливості макроекономічного аналізу. Етапи розвитку макроекономічної теорії. Головні економічні проблеми.

Основні поняття макроекономіки: валовий внутрішній продукт і національний дохід. Найважливіші макроекономічні змінні: рівень безробіття і інфляції. Економетрика.

Об'єкти та суб'єкти макроекономічного аналізу. Напрями макроекономічної політики: фіскальна та монетарна політика.

Тема 2. Система національних рахунків і її показники.

Система національних рахунків (СНР). Валовий внутрішній продукт. Валовий національний дохід. Повторний рахунок. Додана вартість. Невиробничі угоди.

Розрахунок ВВП по витратам. Розрахунок ВВП по доходам. Чистий внутрішній продукт. Амортизація. Непрямі податки. Особистий дохід.

Рівень цін. Індекс цін. Ринковий кошик. Зміна рівня цін. Номінальний ВВП. Реальний ВВП. Добробут суспільства.

Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція.

Сукупний попит. Крива сукупного попиту. Цінові фактори сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту.

Сукупна пропозиція. Крива сукупної пропозиції. Відрізки кривої сукупної пропозиції. Нецінові фактори сукупної пропозиції.

Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції. Зміщення кривої сукупного попиту при незмінній сукупній пропозиції. Ефект храповика.

Тема 4. Макроекономічна нестабільність: економічні цикли і безробіття.

Основні макроекономічні цілі: обсяги виробництва, зайнятість населення і безробіття, стабільність цін, міжнародна торгівля. Інструменти макроекономічної політики.

Циклічні коливання. Фази циклів: криза, депресія, поживлення, піднесення. Акселерація.

Безробіття: причини і види. Природний рівень безробіття. Зайнятість, повна зайнятість. Визначення рівня безробіття. Робоча сила. Фактичний рівень безробіття. Закон Оукена.

Тема 5. Макроекономічний аналіз проблем інфляції.

Суть інфляції. Індекс цін. Інфляція попиту. Інфляція витрат. Відкрита інфляція. Придушена інфляція. Помірна інфляція, галопуюча інфляція, гіперінфляція. Інфляційні очікування. Інфляційна спіраль «заробітна плата - ціна». Крива Філіпса. Стагфляція.

Причини інфляції. Наслідки інфляції. Антиінфляційні товари. Антиінфляційні міроприємства. Довгострокова політика (антиінфляційна стратегія). Короткострокова політика (антиінфляційна тактика).

Тема 6. Роль держави в ринковій економіці.

Необхідність державного втручання. Неєфективність конкуренції. Необхідність виробництва товарів суспільного споживання. Приватні та суспільні блага. Проблема «фрірайдера». Принцип вилучення. Квазісуспільні блага. Екстерналії. Неповні ринки. Недостовірність інформації. Стабілізаційна макроекономічна політика.

Функції держави. Цілі макроекономічної політики. Лаги регулювання. Методи державного регулювання: пряме і непряме регулювання. Фіскальна та кредитно-грошова політика.

Суть і необхідність податків. Принципи податкової системи. Пропорційний, прогресивний та регресивний податки. Прямі і непрямі податки. Функції податків: фіскальна, соціальна, регулююча.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 7. Макроекономічна рівновага у системі споживання і збереження.

Метод зрівноваженого аналізу. Психологічні показники. «Закон ринків» Ж.Б. Сея. Рівновага на ринку капіталу.

Чистий дохід. «Основний психологічний закон» Дж. Кейнса. Середня схильність до споживання (APC). Середня схильність до збереження (APS). Гранична схильність до споживання (MPC). Гранична схильність до збереження (MPS). Функція схильності до споживання. Функція схильності до збереження.

Інвестиції (капіталовкладення). Фактори, що впливають на інвестиції. Ефект храповика. Модель IS (інвестиції-збереження). Модель «національний дохід – сукупні витрати» (кейнсіанський хрест).

Мультиплікатор. «Інвестиційний поштовх». Ефект мультиплікатора. Інфляційний та дефляційний розриви.

Автономні інвестиції. Похідні інвестиції. Ефект акселератора. Графічне зображення «парадоксу ощадливості».

Тема 8. Фінансова система і фінансова політика.

Фінанси. Функції фінансів: розподільча та контрольна-стимулююча. Державні фінанси. Фінанси підприємств. Фінанси населення.

Державний бюджет. Доходи державного бюджету. Структура бюджетних витрат. Дотації, субсидії, субвенції.

Бюджетний дефіцит. Казначейство. Державні позики. Активні та пасивні бюджетні дефіцити. Конверсії державних позик. Внутрішній і зовнішній борг держави. Профіцит бюджету.

Тема 9. Грошово-кредитна система і грошово-кредитна політика держави.

Компоненти грошової системи. Типи систем грошового обігу. Біметалізм. Монометалізм. Мультиплікаційне розширення банківських депозитів. Норма обов'язкових резервів.

Суть і форми кредиту. Функції кредиту. Міжгосподарський, споживчий, іпотечний кредити. Основні ланки сучасної кредитної системи.

Кембриджське рівняння. Сукупний попит на гроші. Неокласична модель грошового ринку. Психологічні мотиви, що спонукають людей зберігати збереження в грошовій формі. Загальний попит на гроші. Проблема портфельного вибору. Чиста теорія попиту на гроші. Стабільна функція попиту на гроші.

Грошова (монетарна) і фіскальна політика. Економічні інструменти грошової політики центрального банку. Таргетування грошової маси. Короткострокові і довгострокові результати грошової політики. Модель IS-LM.

Тема 10. Соціальна політика держави.

Ринковий розподіл доходів. Соціальне ринкове господарство. Номінальний, реальний і використовуваний дохід. Психологія утриманства.

Основні складові тіньової економіки. Підходи до оцінки масштабів тіньової економіки. Методи одержання тіньових доходів. Причини зростання тіньового сектора економіки в Україні. Заходи протидії тіньовій економічній діяльності.

Крива Лоренца. Ступінь нерівності в розподілі доходів (коефіцієнт Джині). Децильний коефіцієнт. Фактори, що сприяють нерівності доходів. Бідність. Прожитковий мінімум. Система соціального захисту.

Тема 11. Міжнародна торгівля: особливості та основні принципи.

Міжнародна економіка. Відкрита і закрита економіка. Теорія абсолютних переваг. Теорія порівняльних переваг. Міжнародний поділ праці. Закон зростаючих затрат. Факторна теорія зовнішньої торгівлі. Теорія Хекшера-Оліна. Парадокс В. Леонтьєва. Теорема Рибчинського («голландська хвороба»).

Вільна торгівля (фритредерство) і протекціонізм. Митні тарифи, квоти, нетарифні бар'єри, добровільні експорти обмеження. Політика «розорення сусіда». Концепція провалів ринку. Захист від демпінгу. Світова організація торгівлі. Європейське економічне співтовариство.

Тема 12. Валютні курси і платіжний баланс країни.

Міжнародні торгові розрахунки. Попит і пропозиція іноземної валюти. Платіжний баланс, форма його складання. Міжнародний валютний фонд. Сальдо торгового балансу. Офіційні резерви. Методи державного впливу на платіжний баланс.

Валютний курс. Фактори, що впливають на зміну валютного курсу. Плаваючі та фіксовані валютні курси. Теорія автоматичної рівноваги Д.Юма. Неокласичний еластичний підхід. Абсорбційний підхід. Монетаристський підхід.

6.2 Структура навчальної дисципліни

Тема	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Всього годин	Лекції	Практ	СРС	Всього годин	Лекції	Практ	СРС
А	1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Макроекономіка як наука.	6	2	1	3	6			6
Тема 2. Система національних рахунків і її показники.	8	2	2	4	8	2		6
Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція.	8	2	2	4	8	2		6
Тема 4. Макроекономічна нестабільність: економічні цикли і безробіття.	10	2	2	6	10		2	8
Тема 5. Макроекономічний аналіз проблем інфляції.	8	2	2	4	8			8

Тема 6. Роль держави в ринковій економіці.	6	2	1	3	6			6
Модульна контрольна робота 1								
Разом за модулем 1	46	12	10	24	46	4	2	40
Змістовий модуль 2								
Тема 7. Макроекономічна рівновага у системі споживання і збереження.	8	2	2	4	8	2		8
Тема 8. Фінансова система і фінансова політика.	6	2	2	2	6			6
Тема 9. Грошово-кредитна система і грошово-кредитна політика держави.	8	2	2	4	8	2		6
Тема 10. Соціальна політика держави.	6	2	2	2	6			6
Тема 11. Міжнародна торгівля: особливості та основні принципи.	8	2	1	5	8		2	6
Тема 12. Валютні курси і платіжний баланс країни.	8	2	1	5	8			6
Модульна контрольна робота 2								
Разом за модулем 2	44	12	10	22	44	4	2	38
Всього на курс	90	24	20	46	90	8	4	78

6.3. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Макроекономіка як наука	1
2	Система національних рахунків	2
3	Сукупний попит і сукупна пропозиція	2
4	Макроекономічна нестабільність	2
5	Інфляція, її причини та наслідки для економічних суб'єктів	2
6	Роль держави в ринковій економіці	1
7	Макроекономічна рівновага в системі	2
8	Фінансова система і фінансова політика	2
9	Грошово-кредитна система	2
10	Валютні курси і платіжний баланс	2
11	Міжнародна торгівля: особливості та основні принципи	1

12	Валютні курси і платіжний баланс країни.	1
	<i>Всього</i>	<i>20</i>

6.4 Самостійна робота

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Макроекономіка як наука.	3	6
6	Система національних рахунків і її показники.	4	6
6	Сукупний попит і сукупна пропозиція.	4	6
6	Макроекономічна нестабільність: економічні цикли і безробіття.	6	8
8	Макроекономічний аналіз проблем інфляції.	4	8
8	Роль держави в ринковій економіці.	3	6
6	Макроекономічна рівновага у системі споживання і збереження.	4	8
8	Фінансова система і фінансова політика.	2	6
9	Грошово-кредитна система і грошово-кредитна політика держави.	4	6
10	Соціальна політика держави.	2	6
11	Міжнародна торгівля: особливості та основні принципи.	5	6
12	Валютні курси і платіжний баланс країни.	5	6
	<i>Всього</i>	46	78

7.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби навчання – проектор, ноутбук.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. Л.:Апріорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. 567с.

2. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.

3. Шинкар. В.А., П'ясецька-Устич С.В. Макроекономіка : Теорія і практикум: навч. посібник. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2020. 480 с.

4. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2-х кн. – Кн. 2: Мікроекономіка. Затверджено МОН / За ред. С.М. Панчишина. К., 2010. 437 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика [Текст]: підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.

2. Горлач М.І., Соколов М.О., Кримов М.І., Лисенко С.Ф. Економічна теорія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 532 с

3. Економічна теорія [Текст]: Навч. посібник / Н.М. Каменева, М.В. Косич, О.І. Фролов, О.Ю. Александрова. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Державна фіскальна служба України. URL: <http://sfs.gov.ua/baneryi/mitne-oformlennya/subektam-zed/stavki-vviznogo-ta-viviznogo-mita/>.

3. Сервер Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

4. Ліга Бізнес-Інформ. URL: <http://www.liga.net/>

5. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua/>

6. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

7. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

8. Всі новини економіки та фінансів. URL: <http://www.ukr.net/ua/news/jekonomika>

9. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

12. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/>

17. Сайт ЄС. URL: <http://www.europa.eu.int>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20_ / 20___ н.р. без змін; зі змінами
протокол №_від «___»_____20___р. Завідувач кафедри ___ _____