

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародних економічних відносин**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

проф.Палінчак М.М.

« 30 » червня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	6.292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 029 Міжнародні відносини спеціальності 6.292 міжнародні економічні відносини програми Міжнародні економічні відносини.

Розробник програми: к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Кушнір Н.О.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № 6 від «10» серпня 2025 року

Завідувач кафедри Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 4 від «30» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії доц. Ерфан Є.А.

©Н.О. Кушнір 20__ р.

©ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20__ р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 84	-	4
Кількість модулів – 0	Семестр:	
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 68	-	7/8
	Лекції	
	-	16
	Практичні:	
	-	-
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	-	68

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні економічні відносини**» є опанування теоретичних основ та набуття навичок аналізу процесів і тенденцій у галузі міждержавного економічного спілкування, а також допомагає студентам у розумінні і усвідомленні міжнародних економічних відносин та дії об'єктивних законів і принципів їхнього розвитку, вивченні форм МЄВ, основного інструментарію та умов їхньої реалізації в умовах глибоких структурних змін, що відбуваються сьогодні.

Основними завданнями дисципліни є:

- ознайомити студентів із понятійним апаратом, що застосовується у світовій господарській практиці;
- виробити у студентів розуміння суті міжнародних економічних відносин, їхніх форм, принципів і законів, за якими вони розвиваються;
- висвітлити умови, в яких розвиваються МЄВ, тобто показати середовище їхнього розвитку;
- окреслити закономірності і форми світових інтеграційних процесів;
- навчити студентів умінню творчо аналізувати стан розвитку світової господарської системи, визначати місце в ній економіки окремої країни, рівень її зовнішньоекономічної діяльності;
- навчити студентів не тільки вільно орієнтуватись у міжнародних економічних процесах, а й передбачити їхній подальший розвиток.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти **таких компетентностей:**

- розуміння суті міжнародних економічних відносин та взаємозв'язку їхніх форм, суб'єктів і рівнів;
- вміння аналізувати і оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру МЄВ;
- вивчення принципів і законів розвитку МЄВ, процесів міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування; форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі, процесів міграції робочої сили та руху капіталу;
- одержання знань з основних питань та проблем функціонування світової валютно-кредитної системи, методології міжнародних розрахунків;
- розуміння логіки, напрямків і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції в умовах глобалізації;
- вивчення основних видів і форм міжнародного бізнесу;
- вміння використовувати отримані знання відносно умов зовнішньоекономічної діяльності України, з одного боку, виходячи з цілей і завдань її інтеграції в сучасну систему світогосподарських зв'язків, а з іншого – враховуючи тенденції і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) «Міжнародні економічні відносини»:

OK5 Математика для економістів

OK9 Політекономія

OK17 Мікро-, макроекономіка

OK20 Світова економіка

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Назва освітньої програми», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):
Програмні результати навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов (Інтегральна).</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2).</p>	ЗК 2
Здатність застосовувати загальнонауковий методологічний апарат (ЗК3).	ЗК3
Адаптивні та комунікативні здатності(ЗК4).	ЗК4
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 5).	ЗК5

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 8).	ЗК8
Уміння бути критичним та самокритичним (ЗК 9).	ЗК9
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 10).	ЗК10
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 12).	ЗК12
Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку (СК 3).	СК3
Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками (СК 9).	СК9
Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні (СК10).	СК10
Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах (СК 13).	СК13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію (ПРН 2).	ПРН 2
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з МЕВ (ПРН3).	ПРН 3
Систематизувати й упорядковувати	

<p>отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища (ПРН 4).</p>	<p>ПРН 4</p>
<p>Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них (ПРН 5).</p>	<p>ПРН 5</p>
<p>Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин (ПРН7).</p>	<p>ПРН 7</p>
<p>Здійснювати аналіз діяльності глобальних фірм (транснаціональних корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою визначення їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках(ПРН8).</p>	<p>ПРН 8</p>
<p>Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну(ПРН9).</p>	<p>ПРН 9</p>
<p>Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку (ПРН 10).</p>	<p>ПРН 10</p>
<p>Визначати економічні стратегії країн та пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів(ПРН12).</p>	<p>ПРН 12</p>
<p>Творчо аналізувати стан розвитку світової господарської системи, визначати місце в ній економіки окремої країни, рівень її зовнішньоекономічної діяльності(ПРН13).</p>	<p>ПРН 13</p>
<p>Демонструвати знання ділового етикету та основ конфліктології, толерантність до існування інших поглядів, ефективну групову взаємодію, позитивну установку щодо себе й оточуючих;</p>	<p>ПРН 14</p>

<p>прагнути професійного зростання, проявляти готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань (ПРН14).</p> <p>Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками (ПРН 16).</p> <p>Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин (ПРН 20).</p> <p>Вміти використовувати отримані знання відносно особливостей та умов міжнародної інвестиційної співпраці, аналізувати інвестиційну політику держав та імплементувати провідний міжнародний досвід задля покращення інвестиційного середовища в Україні(ПРН21).</p>	<p>ПРН 16</p> <p>ПРН 20</p> <p>ПРН 21</p>
--	---

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: бали (сума балів за всі види роботи студента).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування тем; вирішення кейсів по темам.

Форма модульного контролю: -

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усний)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	...	...	...	...		100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T1, T2 - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль ...)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	...	...	...	...	...		100

T1, T2 - теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль ...	
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-	-	
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-	-	
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-	-	
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-	-	
Презентація	-	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Есе	-	-	-	-	-	
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	
Разом	-	-	-	-	-	

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Критерії підсумкового оцінювання знань з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»*	Теоретичні знання	Практичні знання
90-100, А, відмінно	Студент має глибокі системні знання всіх тем, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Студент здатен до логічного, абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів у сфері міжнародної економіки. Вміє аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології. Вільно володіє глосарієм по МЕВ.	Вміє розв'язувати тести з їх поясненнями, ситуативні вправи (кейси), робить презентації з новітніми статистичними даними і вміє зробити глибокі аналітичні висновки до презентації. Вміє відстежувати нову інформацію (текстову, графічну, аудіо- та відео-), що міститься в іншомовних матеріалах в галузі МЕВ, користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією.
82-89, В, добре	Студент має глибокі знання всіх тем, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Володіє теоретичним апаратом.	Вміє розв'язувати тести, ситуативні вправи (кейси), робить глибокі аналітичні висновки до презентації.
74-81, С, добре	Студент має хороші знання всіх тем, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Знає	Робить презентації по темі з висновками до презентації. Частково може відповісти на

	визначення ключових економічних термінів.	додаткові запитання по темі наукового дослідження.
64-73, D задовільно	Студент має певні знання по всіх темах, засвоїв основні принципи функціонування МЕВ, вміє логічно та аналітично мислити. Частково знає визначення ключових економічних термінів.	Робить невеликі за обсягом презентації по темі з висновками до презентації. Частково може відповісти на додаткові запитання по темі наукового дослідження.
60-63, E задовільно	Студент частково засвоїв теоретичний матеріал. Трохи орієнтується у визначенні ключових економічних термінів.	Робить невеликі за обсягом презентації по темам без логічних висновків із застарілими статистичними даними. Не може відповісти на додаткові запитання по конкретній темі дослідження.
35-59, FX, незадовільно	Здобуті фрагментарні знання недостатні для засвоєння дисципліни.	Студент не може розв'язати тести і виконати ситуативні завдання.
0-34, F, незадовільно	Студент не засвоїв теоретичного матеріалу.	Студент не може розв'язати тести і виконати ситуативні завдання.

*Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. КЛАСИФІКАЦІЯ ТА РЕЙТИНГУВАННЯ КРАЇН-СУБ'ЄКТІВ МЄВ

Тема 2. ПРОВІДНІ ВИСОКОРОЗВИНУТІ КРАЇНИ СВІТУ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 3. ВИСОКОРОЗВИНУТІ КРАЇНИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 4. КРАЇНИ СЕРЕДНЬОГО РОЗВИТКУ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 5. КРАЇНИ СЕРЕДНЬОГО РОЗВИТКУ ЦЕНТРАЛЬНОЇ, СХІДНОЇ ТА ПІВДЕННО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 6. КРАЇНИ ПЕРЕСЕЛЕНСЬКОГО КАПІТАЛІЗМУ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 7. «КЛЮЧОВІ КРАЇНИ»-ЛІДЕРИ ГЛОБАЛЬНОГО ПІВДНЯ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 8. «НОВІ ІНДУСТРІАЛЬНІ КРАЇНИ» В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 9. КРАЇНИ СЕРЕДНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 10. КРАЇНИ – «БАГАТІ» ОСТРОВИ КАПІТАЛУ, ОФШОРІВ І ТУРИЗМУ

Тема 11. НАЙМЕНШІ РОЗВИНУТІ КРАЇНИ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 12. ПЕРЕХІДНІ (ПОСТСОЦІАЛІСТИЧНІ) КРАЇНИ ЄВРАЗІЇ В СИСТЕМІ МЄВ

Тема 13. ЦЕНТРАЛІЗОВАНО КЕРОВАНІ КРАЇНИ СВІТУ В СИСТЕМІ МЄВ

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
8-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Класифікація та рейтингування країн-суб'єктів МЕВ	6	-	-	-	-	6
Тема 2. Провідні високорозвинуті країни світу в системі МЕВ	5	-	-	-	-	5
Тема 3. Високорозвинуті країни Західної Європи в системі МЕВ	8	2	-	-	-	6
Тема 4. Країни середнього розвитку Західної Європи в системі МЕВ		2	-	-	-	5
Тема 5. Країни середнього розвитку Центральної, Східної та Південно-Східної Європи в системі МЕВ	7	2	-	-	-	5
Тема 6. Країни переселенського капіталізму в системі МЕВ	5	-	-	-	-	5
Тема 7. «Ключові країни»-лідери глобального півдня в системі МЕВ	7	2	-	-	-	5
Тема 8. «Нові індустріальні країни» в системі МЕВ	7	2	-	-	-	5
Тема 9. Країни середніх можливостей в системі МЕВ	5	-	-	-	-	5
Тема 10. Країни – «багаті» острови капіталу, офшорів і туризму	8	2	-	-	-	6
Тема 11. Найменш розвинуті країни в системі МЕВ	7	2	-	-	-	5
Тема 12. Перехідні (постсоціалістичні) країни Євразії в системі МЕВ	7	2	-	-	-	5
Тема 13. Централізовано керовані країни світу в системі МЕВ	5	-	-	-	-	5

Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	84	16	-	-	-	68
Разом за семестр	84	16	-	-	-	68

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ З/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Класифікація та рейтингування країн-суб'єктів МЕВ	-	-
2	Тема 2. Провідні високорозвинуті країни світу в системі МЕВ	-	-
3	Тема 3. Високорозвинуті країни Західної Європи в системі МЕВ	-	-
4	Тема 4. Країни середнього розвитку Західної Європи в системі МЕВ	-	-
5	Країни середнього розвитку Центральної, Східної та Південно-Східної Європи в системі МЕВ	-	-
6	Тема 6. Країни переселенського капіталізму в системі МЕВ	-	-
7	Тема 7. «Ключові країни»-лідери глобального півдня в системі МЕВ	-	-
8	Тема 8. «Нові індустріальні країни» в системі МЕВ	-	-
9	Тема 9. Країни середніх можливостей в системі МЕВ	-	-
10	Тема 10. Країни – «багаті» острови капіталу, офшорів і туризму	-	-
11	Тема 11. Найменш розвинуті країни в системі МЕВ	-	-
12	Тема 12. Перехідні (постсоціалістичні) країни Євразії в системі МЕВ	-	-
13	Тема 13. Централізовано керовані країни світу в системі МЕВ	-	-
	Разом:	-	-

6.4. Самостійна робота

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Роль та значення окремих країн і регіонів у світовій економіці. Особливості міжнародних економічних відносин країн світу.	-	8
2	Фактори світового впливу США у міжнародній торгівлі.	-	10
3	Фактори світового впливу КНР у міжнародній торгівлі.	-	10
4	Фактори світового впливу ЄС у міжнародній торгівлі.	-	10
5	Місце та роль НІК у системі МЕВ.	-	10
6	Місце та роль країн з перехідною економікою у системі МЕВ.	-	10
7	Місце та роль країн, що розвиваються у системі МЕВ.	-	10
	Разом:	-	68

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – проектор, ноутбук, відеозаписи, презентації і т.д.

Програмне забезпечення – Moodle (сайт електронного навчання).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К. та ін. Міжнародна економіка: [підручник] / За ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича К.: Центр учбової літератури, 2012. 416с.
2. Галушко В.П., Хуленбрук Г.В., Артиш В.І., Данілочкіна О.В., Ковтун О.А. Міжнародні економічні відносини: [навч. посіб.]. К.: Нічлава, 2009. 347с.
3. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб., Ужгород: Ліра, 2023. 360с.
4. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за аг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
5. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник /А.І.Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій, Н.Є. Федорова. Херсон: ТОВ «ВКФ» «СТАР» «ЛТД», 2018. 374с.
6. Солонінко К.С. Міжнародна економіка: навч. посіб. К.: Кондор, 2008. 380с.
7. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: [підручник] / За ред. І.М. Школи. [2-ге вид., перероб. і доповн.]. Чернівці: Книги – ХХІ, 2007. 544с.

Методичні розробки

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання / Укл.: Кушнір Н.О., Химинець В.В., Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. 75с.
2. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту дипломної роботи бакалавра зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини/ Укл. : Кушнір Н.О., Ерфан Є.А., Заяць А.І., Машкара-Чокнадій В.В., Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021. 43с.
3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра студентами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» / Укл.: Заяць О.І., Король М.М., Кушнір Н.О. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2024. 68 с.

Допоміжна література

1. Карбау Р. Міжнародна економіка / пер. з англ. Р. Косодія. Суми: Козацький вал, 2004. 652с.
2. Козик В.В., Панкова Л.А., Григор'єв О.Ю., Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: [практикум]. К.: Вікар, 2003. 368с.
3. Одягайло Б.М. Міжнародна економіка: навч. посіб. К.: Знання, 2005. 397с.
4. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 308с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Група Світового банку. URL: www.worldbank.org
2. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР). URL: www.worldbank.org/ibrd
3. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). URL: www.unctad.org
4. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) . URL: www.uncitral.org
5. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН). URL: www.aseansec.org
6. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: www.oecd.org
7. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). URL: www.europa.eu.int
8. Шевчук В.О. Дистанційний курс з дисципліни "Міжнародні економічні відносини". URL: <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=143>
9. СОТ, який надає статистичні та аналітичні матеріали щодо сучасних тенденцій та закономірностей у розвитку міжнародних торговельних відносин та особливостей їхньої глобальної регуляторної системи, щорічник «International Trade Statistics». URL: <https://www.wto.org>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. зі змінами
протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

Володимир ПРИХОДЬКО