

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра ентомології та збереження біорізноманіття**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан біологічного факультету

/Гасинець Я.С./

«30» 06 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 15: ВСТУП ДО ФАХУ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Освітня програма	Біологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти галузі знань **09 Біологія** спеціальності **091 Біологія** освітньої програми **Біологія**.

**Розробники:**

Рошко В.Г., доцент, кандидат біологічних наук, професор кафедри ентомології та збереження біорізноманіття

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ентомології та збереження біорізноманіття

протокол № 14 від «26» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  Владислав МІРУТЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією біологічного факультету

протокол № 6 від «28» серпня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Андрій ГАМОР/

© Рошко В.Г., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кінцева мета навчальної дисципліни «Вступ до фаху» впливає із цілей освітньо-професійної програми підготовки випускників біологів вищого навчального закладу та визначається змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен оволодіти спеціаліст біолог. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни «Вступ до фаху», є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку здобувачів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**ЗК-01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-03.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-09.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

**СК-05.** Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.

**СК-12.** Здатність використовувати результати досліджень та наукового пошуку у сферах охорони здоров'я, сільського та лісового господарства, харчової промисловості, охорони навколишнього середовища, в інших практичних сферах.

**СК-13.** Здатність до популяризації біологічних знань та до надання практичних консультацій у галузі біологічних наук.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 03 Іноземна мова;

ОК 07 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Біологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології в професійній діяльності.	ПР-01
Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.	ПР-06
Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.	ПР-09
Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природо-охоронних заходів.	ПР-18
Посіднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання	ПР-22

результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	
Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.	ПР-23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Вступ до фаху»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Розуміти задачі підготовки спеціалістів-біологів, головних положень біологічної науки та основ професійної майстерності.	ПР-01, ПР-06, ПР-23
Розуміти важливість дотримання біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у професійній діяльності.	ПР-09, ПР-23
Визначати зміст основних біологічних законів. Розуміти закономірності функціонування і розвитку живого.	ПР-06
Передбачати можливі зміни біорізноманіття під впливом природних і антропогенних чинників.	ПР-18
Планувати і розробляти заходи по збереженню регіонального біорізноманіття.	ПР-18
Вміти планувати науково-дослідну роботу в різних галузях біології.	ПР-06, ПР-22

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит;
- модульні контрольні;
- тестові опитування
- презентації;
- реферати;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт.

Форма модульного контролю: модульне контрольне оцінювання у формі письмової контрольної роботи та/або тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>				<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
T1	T2	T3	T4	40	100
7	8	7	8		
T5	T6	T7	T8		
7	8	7	8		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	40	100
10	10	10		
T12	T13	T14		
10	10	10		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	60	6	60
Усне опитування	5	6	3	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	3	10	3	10
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота у формі письмового контролю.

Загалом 20 тестових питань. Кожне питання оцінюється максимум в 2 бали.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться за обсягом усього опрацьованого за семестр навчального матеріалу дисципліни у формі комплексного іспиту з завданнями кількох типів: тестові завдання з множинним вибором відповіді, практичні завдання з оформлення різних елементів звіту про наукове дослідження.

Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним.

Здобувач освіти не допускається до семестрового контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів.

Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен чи залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Знання студентів оцінюються за такими критеріями:

Оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, системно і глибоко володіє навчальним матеріалом;
- демонструє знання основної і додаткової літератури, рекомендованої програмою;
- засвоїв зміст і взаємозв'язки основних понять навчальної дисципліни;

- вільно висловлює власні думки, формулює узагальнення і висновки;
- самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію.

Оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу;

- має здатність до самостійного пошуку та аналізу інформації, добирає аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє.

Оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в цілому завдання виконав, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію з допомогою викладача;

- опанував навчально-програмовий матеріал, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але на зауваження викладача усуває їх.

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконання завдань задовольняє мінімальні критерії, знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «незадовільно» (менше 35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
0-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Історія, освітні і наукові здобутки біологічного факультету УжНУ.**

**Тема 1. Біологічний факультет УжНУ.**

Місце біологічного факультету в структурі Ужгородського національного університету. Створення та етапи становлення біологічного факультету УжНУ. Задачі освітньої і наукової діяльності колективу факультету.

**Тема 2. . Кафедра ботаніки УжНУ.**

Історичний шлях становлення кафедри. Навчальна і методична робота колективу кафедри. Наукові і педагогічні здобутки кафедри. Визначні ужгородські ботаніки.

**Тема 3. Кафедра ентомології і збереження біорізноманіття УжНУ.**

Історичний шлях становлення кафедри. Навчальна і методична робота колективу кафедри. Наукові і педагогічні здобутки кафедри. Визначні ужгородські ентомологи.

**Тема 4. Кафедра зоології УжНУ.**

Історичний шлях становлення кафедри. Навчальна і методична робота колективу кафедри. Наукові і педагогічні здобутки кафедри. Визначні ужгородські зоологи.

**Тема 5. Кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології УжНУ.**

Історичний шлях становлення кафедри. Навчальна і методична робота колективу кафедри. Наукові і педагогічні здобутки кафедри. Визначні ужгородські фізіологи рослин, мікробіологи та генетики.

**Тема 6. Зоологічний музей УжНУ.**

Історія та надбання. Завдання і напрямки діяльності зоологічного музею.

**Тема 7. Ботанічний сад УжНУ.**

Історія та надбання. Завдання і напрямки діяльності ботанічного саду.

**Тема 8. Наукові досягнення біологів Ужгородського університету.**

Напрямки наукової діяльності. Здобутки і пріоритетні наукові напрямки біологічного факультету УжНУ.

### **Модуль 2. . Основи біологічних знань.**

**Тема 9. Біологія, як природнича наука.**

Біологія як природнича наука. Комплекс біологічних галузей і дисциплін. Традиційні та сучасні галузі біології. Об'єкти та методи біології. Екологія як галузь біології. Значення біології для розвитку інших дисциплін. Класифікування об'єктів живої природи та метафізичні уявлення про світ. Розвиток описових дисциплін. Типовий цикл розвитку наукової галузі.

**Тема 10. Сучасна біологія як сума знань про живу природу**

Стан вивченості об'єктів живої природи, законів їх розвитку та існування. Проблема реальних знань і наукових здобутків в окремих галузях біології. Життя як унікальна якість матерії. Ознаки і критерії живого.

**Тема 11. Рівні організації біосистем, вид в біології та екології.**

Система рівнів організації біосистем. Еволюційний зміст рівнів організації біосистем. Життєві функції на різних рівнях організації живого. Організм як основа класифікацій живого. Популяція як форма існування виду. Вид в угрупованні.

### Тема 12. Біологічне різноманіття та його генезис.

Біологія як класифікаційна наука. Систематика як основа опису біорізноманіття. Стан вивченості біорізноманіття. Причини змін біологічного різноманіття. Автохтони та інвазійний процес. Кількісна оцінка біорізноманіття. Поняття таксономічного багатства. Методи і підходи до оцінки біорізноманіття.

### Тема 13. Екосистема, як структурна і функціональна одиниця біосфери.

Екосистема – структурна одиниця і форма існування живого в біосфері. Взаємодія біотичних та абіотичних компонентів екосистеми. Угруповання екосистем. Функціонування екосистем та їх стійкість. Порушення екосистем і наслідки порушень.

### Тема 14. Сучасні екологічні проблеми довкілля.

Поняття антропогенного фактору, локальних змін біоти та глобальних катаклізмів. Явище фрагментації біосистем. Біологічне забруднення як глобальне явище. Господарська діяльність, антропогенні зміни мікроландшафту та мезоландшафту. Поняття девастованих ландшафтів, знищених видів і угруповань. Проблема заповідання аборигенних комплексів і формування мережі заповідних територій. Концепція охорони природи.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Біологічний факультет УжНУ	6	2	1			3
Тема 2. Кафедра ботаніки УжНУ	8	2	2			4
Тема 3. Кафедра ентомології та збереження біорізноманіття УжНУ	8	2	2			4
Тема 4. Кафедра зоології УжНУ	8	2	2			4
Тема 5. Кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології УжНУ	8	2	2			4
Тема 6. Зоологічний музей УжНУ	6	2	1			3
Тема 7. Ботанічний сад УжНУ	6	2	1			3
Тема 8. Наукові досягнення біологів Ужгородського університету	5	1	1			3
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	56	16	12			28
<b>Модуль 2</b>						
Тема 1. Біологія, як природнична наука	7	1	2			4
Тема 2. Сучасна біологія як сума знань про живу природу	8	2	2			4

Тема 3. Рівні організації біосистем, вид в біології та екології	8	2	2			4
Тема 4. Біологічне різноманіття та його генезис	9	2	2			5
Тема 5. Екосистема, як структурна і функціональна одиниця біосфери	8	2	2			4
Тема 6. Сучасні екологічні проблеми довкілля	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	49	12	12			25
<b>Разом</b>	105	28	24			53

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <b>заочна</b>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семинарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Біологічний факультет УжНУ	3	2	2			1
Тема 2. Кафедра ботаніки УжНУ	7					7
Тема 3. Кафедра ентомології та збереження біорізноманіття УжНУ	7					7
Тема 4. Кафедра зоології УжНУ	7					7
Тема 5. Кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології УжНУ	7					7
Тема 6. Зоологічний музей УжНУ	7					7
Тема 7. Ботанічний сад УжНУ	7					7
Тема 8. Наукові досягнення біологів Ужгородського університету	4	2	1			2
Модульна контрольна робота	1					1
Разом за модуль	53	4	3			46
<b>Модуль 2</b>						
Тема 1. Біологія, як природнича наука	9		2			7
Тема 2. Сучасна біологія як сума знань про живу природу	9	2				7
Тема 3. Рівні організації біосистем, вид в біології та екології	8		1			7
Тема 4. Біологічне різноманіття та його генезис	8					8
Тема 5. Екосистема, як структурна і функціональна одиниця біосфери	8					8
Тема 6. Сучасні екологічні проблеми довкілля	9	2				7
Модульна контрольна робота	1					1
Разом за модуль	52	4	3			45
<b>Разом</b>	105	8	6			91

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Шлях становлення біологічного факультету у складі Ужгородського університету	2	-
2	Кафедри біологічного факультету	4	2
3	Наукові напрямки та здобутки біологів Ужгородського університету	2	1
4	Біологія, як природнича наука	2	2
5	Рівні організації біосистем, вид в біології та екології.	2	1
6	Обмін речовин та енергії	2	-
7	Репродукція і поділ клітин	2	-
8	Спадковість та мінливість	2	-
9	Еволюція і філогенез	4	-
10	Індивідуальний розвиток організмів	2	-
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Система освіти в Україні	4	8
2	Спектр сучасних біологічних наук	4	8
3	Проблемні питання сучасної біології	5	9
4	Енвайронментологія і диверситологія, як базові біологічні науки	4	8
5	Неінструментальні та інструментальні методи в біології	4	9
6	Можливості для наукових досліджень в умовах біологічного факультету УжНУ	4	8
7	Природоохоронні території світу	5	9
8	Природозаповідні території України	4	8
9	Природозаповідні території Закарпаття	4	8
10	Методи охорони та збереження видів	4	8
11	Рідкісні та зникаючі види в умовах Українських Карпат	4	8
<b>Разом</b>		<b>46</b>	<b>91</b>

### 6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютерна техніка (ноутбуки), мультимедійний проектор.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Рошко В.Г. Історія біологічного факультету Ужгородського національного університету. – Ужгород: Мистецька лінія, 2004. – 140 с.
2. Загороднюк І.В. Методичні вказівки до дисципліни “Вступ до фаху”. – Ужгород: УжНУ “Говерла”, 2005. – 24 с.
3. Allott A., Mindorff D. (2014) IB Biology Course Book: 2014 Edition: Oxford IB Diploma Program. - Oxford University Press; 2014th edition. - 728 pp.

4. Scott J., Cameron G., and others (2022) Biological Science: Exploring the Science of Life. - Oxford University Press. - 1280 pp.
5. Begon C.R., Townsend C.R. & Harper J.L. (2006) Ecology: from individuals to ecosystems 4th ed. Blackwell.

#### **Допоміжна література:**

1. Umerez J. Biological Organization from a Hierarchical Perspective: Articulation of Concepts and Interlevel Relation. In: Evolutionary Theory: A Hierarchical Perspective. Edited by Niles Eldredge, and others (eds). University of Chicago Press, 2016. Chicago Scholarship Online, 2017.
2. Morange M. (2021) A History of Biology. - Published (UK). – 448 pp.
3. Modern Biology - Study Guide (2021) Study Guide Edition. - Holt Rinehart & Winston. – 288 pp.
4. Gurumani N. (2021) Research Methodology for Biological science. - Mjp Publishers. – 784 pp.
5. Holman H. H. (1962) Biological research method: A practical guide. - Oliver & Boyd. – 262 pp.
6. Alberts B., et al. (2014) Modern Biology: Molecular Biology of the Cell. - Garland Science, 2014. – 1464 pp.
7. Richard T. Wright, Dorothy F. Boorse (2017) Environmental Science: Toward a Sustainable Future. - Pearson. – 672 pp.
8. Botkin D. B., Keller E. A. (2014) Environmental Science: Earth as a Living Planet. - Wiley. – 832 pp.

#### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:**

1. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir\\_grants](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants) – Офіційний сайт Ужгородського національного університету
3. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-biolog> – Сайт біологічного факультету Ужгородського національного університету
4. <https://nrfu.org.ua> – Офіційний сайт Національного фонду досліджень України
5. [www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua) – Наукова періодика України. Бібліотека ім. В. Вернадського

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами(Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище

ініціали)