

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ботаніки**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРИ БОТАНІКИ**

2025

ЗМІСТ

Витяг з Положення про вільний вибір навчальних дисциплін	3
Перелік дисциплін вільного вибору ОР «Бакалавр»	6
<i>ІСТОРІЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЇ</i>	6
<i>ОСНОВИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ РОСЛИН І ТВАРИН</i>	7
<i>ГЕОГРАФІЯ РОСЛИН</i>	9
<i>СИСТЕМАТИКА ТА ФІЛОГЕНЕТИЧНІ СИСТЕМИ РОСЛИН</i>	11
<i>ЕКОЛОГІЯ РОСЛИН.</i>	12
<i>ПОПУЛЯЦІЙНА БІОЛОГІЯ</i>	13
<i>ЕКОМЕНЕДЖМЕНТ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ПРИРОДНИХ ЕКОСИСТЕМ РІЗНИХ ТИПІВ</i>	14
<i>РОСЛИННІ РЕСУРСИ РЕГІОНУ</i>	16
<i>МЕДИЧНА БОТАНІКА</i>	17
<i>ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСТ</i>	18
<i>ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО І КВІТНИКАРСТВО</i>	19
<i>ОЗЕЛЕНЕННЯ ІНТЕР'ЄРІВ ТА ФІТОДИЗАЙН</i>	20
<i>МЕТОДИКА ВЕДЕННЯ ПРИШКІЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЛЯНКИ</i>	21
<i>ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я</i>	22
<i>МЕТОДИКА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ</i>	23

Витяг із Положення про вільний вибір (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>)

1. Загальні положення

1.1 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (далі – Положення)

4. Порядок реалізації здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін

4.1. Заходи з організації вивчення вибіркового навчального дисциплін здійснюється у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін.

Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін та спеціалізованих блоків дисциплін. Координація роботи щодо вибору дисциплін покладається на деканів, заступників деканів з навчальної роботи та кураторів академічних груп.

4.2. Для формування контингенту у групах для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік деканати протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркового дисциплін, згідно з діючими навчальними планами та розширеними анотаціями цих дисциплін, які підготовлені відповідними кафедрами. В анотаціях дисциплін вказується обсяг у кредитах ЄКТС, види занять, форми підсумкового контролю, попередні умови для вивчення дисциплін, зміст дисциплін, а також викладачі, які забезпечуватимуть їх виконання.

Для реалізації права на вільний вибір здобувачі ознайомлюються з навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін інших освітніх програм.

4.3. Перелік та опис вибіркового навчального дисциплін (робочі програми вибіркового навчального дисциплін або їх розширені анотації) на наступний навчальний рік оприлюднюється на веб сторінці Університету та можуть розміщуватись на інформаційних стендах факультетів до початку здійснення вибору здобувачами.

4.4. Запис для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії.

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які вступили на навчання на базі повної загальної середньої освіти, вибіркові дисципліни пропонуються з третього семестру навчання.

Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркового дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії

Університету. Уточнення складу груп із вивчення вибіркового дисциплін на першому році навчання другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти здійснюється деканатами факультетів упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання.

4.5. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за певною освітньою програмою, після ознайомлення із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою реалізації освітніх компонентів програми, реєструються на вибіркові дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його підписом у відповідній графі листа реєстрації.

4.6. Якщо здобувач виявив бажання вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми чи іншого рівня вищої освіти, то він зобов'язаний подати у деканат факультету заяву (додаток 3) у термін зазначений у п.4.4.

Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився із вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того як він з'явився на навчання.

Якщо здобувач вищої освіти у встановлений термін без поважних причин не скористався правом вибору навчальних дисциплін, то це є підставою для деканату самостійно включати таких здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін до сформованих груп. У цьому випадку запис у листі реєстрації стверджується підписом відповідального працівника деканату.

4.7. На підстав листів реєстрації здобувачів деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибіркового навчальних дисциплін або спеціалізованих блоків дисциплін на наступний навчальний рік. Якщо на підставі листів реєстрації вибір не може бути задоволений з причин, вказаних у п. 2.4., то здобувачі інформуються про відмову (із зазначенням причин) і їм пропонується здійснити вибір з відкоригованого переліку вибіркового дисциплін або спеціалізованих блоків дисциплін.

Остаточне формування груп щодо вивчення вибіркового навчальних дисциплін (спеціалізованих блоків дисциплін) на підставі листів реєстрації здійснюється розпорядженням декана факультету.

4.8. Якщо навчальну дисципліну обрали здобувачі різних освітніх програм та освітніх рівнів, та формування груп для її вивчення здійснює навчальна частина на підставі інформації, наданої відповідними деканатами. Кафедра, яка забезпечуватиме викладання обраної здобувачами навчальної дисципліни, узгоджує розклад занять із деканатами відповідних факультетів і надає їм списки здобувачів. При проведенні підсумкового контролю, кожен деканат видає відповідно до наданого списку відомість обліку успішності.

4.9. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення обраних і включених до його індивідуального навчального плану вибіркового дисциплін. Самочинна відмова від їх вивчення тягне за собою академічну заборгованість.

4.10. Обрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів відповідних освітніх програм та враховуються при визначенні навчального навантаження науково-педагогічних працівників на наступний навчальний рік.

4.11. Узагальнена інформація про обрані здобувачами дисципліни та сформовані групи передається деканатами у відділ планування, організації та контролю освітнього процесу навчальної частини для розрахунку обсягів навчальної роботи кафедр на наступний навчальний рік.

4.12. Листи реєстрації на вибіркові дисципліни та заяви здобувачів щодо обраних навчальних дисциплін зберігаються в деканаті факультету впродовж усього терміну навчання здобувачів за відповідним освітнім рівнем.

4.13. У випадку поновлення, переведення, допуску до занять після завершення академічної відпустки складені раніше вибіркові навчальні дисципліни здобувачу перезараховуються.

Перезарахування результатів навчання вибіркового дисциплін може проводитись за рахунок результатів навчання фактично вивчених дисциплін, за умови, що вони не дублюють зміст обов'язкових дисциплін на обраній освітній програмі.

Перелік дисциплін вільного вибору ОР «Бакалавр»

ІСТОРІЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЇ

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 2 Історія та культура України, ОК 15 Вступ до фаху
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (Гасинець Я.С.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	формування у студентів наукових знань з історії біології від ранніх уявлень людини про природу до сучасної природничо-наукової картини світу
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Вступ до курсу історії біології. Від протознань до натурфілософії античного світу. Тема 2. Біологічні знання в період еллінізму та римського панування. Тема 3. Біологічні знання в середньовіччі. Тема 4. Розвиток біологічних знань в епоху Відродження. Тема 5. Біологія Нового часу до серед. ХІХ ст. Тема 6. Особливості сучасної біології. Тема 7. Становлення і розвиток генетики. Тема 8. Мікробіологія та вірусологія, їх вплив на біологію. Тема 9. Екологія та біосфера. Глобальні проблеми охорони природи та збереження біорізноманіття. Тема 10. Еволюційна теорія в пошуках синтезу.
Форма семестрового контролю	залік

ОСНОВИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ РОСЛИН І ТВАРИН

Курс (рік) навчання	3-4
Семестр	5-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 8 Хімія неорганічна, ОК 10 Хімія органічна та біоорганічна, ОК 16 Ботаніка, ОК17 Зоологія, ОК 24 Фізіологія людини та тварин, ОК 26 Ґрунтознавство, ОК 28 Біологія індивідуального розвитку, ОК 29 Мікробіологія та вірусологія, ОК 31 Генетика
Кафедри, які забезпечують викладання дисципліни	ботаніки (проф. Фельбаба-Клушина Л.М.), зоології (доц. Куруц Н.В.)
Інформаційне забезпечення	Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни; конспекти лекцій; роздатковий матеріал у вигляді кольорових проспектів; презентації; методичні посібники, практикуми, програми, гербарна колекція кафедри ботаніки, мікроскопи, бінокляри
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Оволодіння елементарними навичками поширення та вирощування сільськогосподарських рослин, знати їх класифікувати за виробничою класифікацією; визначати фактори, які порушують нормальний розвиток агрофітоценозів. Знати основи анатомії і фізіології с/г тварин, їх біологічні особливості; розведення, ріст, розвиток, приріст та техніку зважування, вимірювання й визначення приросту; продуктивність, екстер'єр, інтер'єр; знати основні хвороби тварин, утримання та їх догляд; екстер'єр, статі й проміри, конституцію; породи тварин їх класифікацію та характерні ознаки, поширення; основи годівлі сільськогосподарських тварин.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Рослинництво як наука, основні завдання, історія. Світові ресурси рослинництва. Поширення основних видів сільськогосподарських культур. Центри походження культурних рослин за М.І. Вавиловим. Тема 2. Класифікаційні схеми культурних рослин, класифікація с/г культур та основні відмінності. Тема 3. Загальні відомості та характеристика зернових і зернобобових культур. Систематика та їх морфо-біологічні особливості. Господарське значення, біологія та агротехніка. Тема 4. Зернобобові культури. Загальна характеристика. Представники.

	<p>Тема 5. Загальні відомості про технічні культури. Олійні, ефіроолійні, прядивні культури. Коренеплоди та бульбоплоди.</p> <p>Тема 6. Характеристика наркотичних, цукроносних, лікарських та крохмаленосних культур.</p> <p>Тема 7. Кормові культури. Загальна характеристика. Основні представники.</p> <p>Тема 8. Овочівництво як наука і галузь рослинництва. Класифікація, характеристика, розмноження та особливості вирощування основних овочевих культур.</p> <p>Тема 9. Садівництво - наука і галузь рослинництва. Класифікація, біологічна характеристика основних плодових та ягідних культур.</p> <p>Тема 10. Поняття про агрофітоценози. Особливості їхнього функціонування. Синантропна флора та її загроза сільському господарству.</p> <p>Тема 11. Основи анатомії і фізіології тварин. Біологічні та господарські властивості сільськогосподарських тварин. Зоотехнія.</p> <p>Тема 12. Основи розведення с/г тварин, методи, ріст та розвиток. Добір, підбір. Оцінка тварин за їх індивідуальними якостями (продуктивністю, екстер'єром, інтер'єром). Хвороби тварин. Зоогігієна. Вивчення статей і промірів. Конституція.</p> <p>Тема 13. Породи сільськогосподарських тварин, Класифікація та характерні ознаки. Поширення.</p> <p>Тема 14. Кормові засоби. Класифікація кормів. Основи оцінки поживності кормів та раціонів.</p> <p>Тема 15. Хімічний склад кормів та їх оцінка. Нормована годівля с/г тварин. Утримання та їх догляд.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

ГЕОГРАФІЯ РОСЛИН

Курс (рік) навчання	3-4
Семестр	5-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 13 Екологія з основами екології людини, ОК 15 Вступ до фаху, ОК 17 Ботаніка, ОК 18 Зоологія, ОК 35 Навчальна практика з ботаніки та зоології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (Кіш Р.Я.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Формування у студентів уявлень про сучасний рослинний покрив Землі, основні екологічні чинники і закономірності його формування і еволюції та методи дослідження, отримання знань про основні типи біомів планети, їхнє поширення та характерні особливості.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет, об'єкти, методи, завдання географії рослин, основні розділи, історія розвитку.</p> <p>Тема 2. Поняття про ареал. Методи картування та вивчення. Типи ареалів, їхнє формування, межі та динаміка.</p> <p>Тема 3. Явище ендемізму. Релікти, вікаруючі таксони.</p> <p>Тема 4. Вчення про флору. Структура, елементи та аналіз флор. Зв'язки між флорами.</p> <p>Тема 5. Флористичне районування. Флористичні царства.</p> <p>Тема 6. Основи вчення про рослинність. Структура і динаміка рослинного угруповання. Кліматичні зони і зони рослинності. Класифікація кліматів Кеппена. Вертикальна зональність. Поняття про біоми.</p> <p>Тема 7. Біоми тропічних дощових лісів. Гірські дощові ліси. Тропічні напіввічнозелені та вологі мусонні ліси. Мангрові ліси.</p> <p>Тема 8. Біоми тропічних сухих листопадних лісів. Савани і саванові ліси.</p> <p>Тема 9. Біоми лаврових субтропічних лісів та дощових лісів лаврового типу помірної зони.</p>

	<p>Тема 10. Біоми субтропічних вічнозелених жорстколистяних лісів і чагарників.</p> <p>Тема 11. Біоми пустель та напівпустель. Субтропічні і тропічні пустелі та пустелі помірної зони. Гірські пустелі.</p> <p>Тема 12. Біоми літньозелених лісів помірної зони. Біоми степів і прерій.</p> <p>Тема 13. Біоми бореальних лісів, тундри, арктичних пустель.</p> <p>Тема 14. Оробіоми. Ветленди та інша інтразональна рослинність помірної зони. Біоми островів та теорія острівної біогеографії.</p>
--	--

СИСТЕМАТИКА ТА ФІЛОГЕНЕТИЧНІ СИСТЕМИ РОСЛИН

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 20 Анатомія рослин
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки (доц. Сабадош В.І.)
Інформаційне забезпечення	презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання, інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	розширення знань студентів про сучасний стан та історичний розвиток систематики рослин, формування розуміння її як науки, що узагальнює дані комплексу ботанічних дисциплін; поглиблене вивчення таксономічної різноманітності відділу покритонасінних рослин, представники якого домінують у наземних біотопах
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Предмет і значення систематики рослин. Тема 2. Історичний розвиток систематики рослин. Тема 3. Ботанічна номенклатура. Тема 4. Методи систематики рослин. Тема 5. «Класичні» філогенетичні системи Покритонасінних XX ст. Тема 6. Сучасний стан систематики Покритонасінних. Тема 7. Відмінності таксономічної структури Покритонасінних у різних системах. Тема 8. Базальні таксони Покритонасінних. Тема 9. Однодольні Покритонасінні. Тема 10. Вищі таксони групи Дводольні Покритонасінні.
Форма семестрового контролю	залік

ЕКОЛОГІЯ РОСЛИН

Курс (рік) навчання	3-4
Семестр	5-8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 20 Анатомія рослин, ОК 34 Біогеографія, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки (проф. Фельбаба-Клушина Л.М.)
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичний посібник, гербарна колекція, мікроскопи та бінокляри, продромус рослинності України, мультимедіа, комп'ютерні презентації, програмне забезпечення: стандартні програми <i>MS Office</i> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ».
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	вироблення у студентів чіткої системи знань про взаємозв'язки рослинних організмів та їхніх угруповань між собою і з навколишнім середовищем, вивчення морфо-фізіологічних процесів рослинного організму в їх залежності від зовнішніх екологічних факторів, що є теоретичною основою технології природокористування
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Короткий історичний нарис екології рослин та її зв'язок з іншими науками. Тема 2. Закономірності дії екологічних факторів. Тема 3. Роль окремих екологічних факторів у житті рослин. Світло як екологічний фактор. Тема 4. Тепло як екологічний фактор. Тема 5. Вода як екологічний фактор. Тема 6. Повітря як екологічний фактор. Тема 7. Ґрунти як найважливіший комплексний фактор життя рослин. Тема 8. Вчення про життєві форми рослин. Тема 9. Огляд сучасних екологічних шкал. Тема 10. Основи екологічного аналізу флори судинних рослин.
Форма семестрового контролю*	залік

ПОПУЛЯЦІЙНА БІОЛОГІЯ

Курс (рік) навчання	3-4
Семестр	5-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 15 Вступ до фаху, ОК 17 Ботаніка, ОК 18 Зоологія, ОК 35 Навчальна практика з ботаніки та зоології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (Кіш Р.Я.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	формування у студентів наукових уявлень про популяцію, як елементарну одиницю існування, еволюції та охорони живих організмів, отримання знань про загальні властивості, структуру, стратегію, динаміку популяцій та використання даних для потреб управління біоресурсами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Визначення поняття «популяція». Загальні властивості популяції. Тема 2. Структурні одиниці популяції. Тема 3. Генетична структура та фенетика популяцій. Тема 4. Статева структура популяції і її лабільність Тема 5. Вікова та онтогенетична структура популяції. Тема 6. Величина, щільність та просторова структура популяцій. Тема 7. Стратегії популяцій та її типи. Тема 8. Динаміка популяцій та їхніх генофондів. Тема 9. Популяція як одиниця еволюції. Тема 10. Популяція як одиниця охорони та управління.
Форма семестрового контролю	залік

ЕКОМЕНЕДЖМЕНТ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ПРИРОДНИХ ЕКОСИСТЕМ РІЗНИХ ТИПІВ

Курс (рік) навчання	3-4
Семестр	5-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 13 Екологія з основами екології людини, ОК 15 Вступ до фаху, ОК 17 Ботаніка, ОК 18 Зоологія, ОК 31 Ґрунтознавство, ОК 35 Навчальна практика з ботаніки та зоології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (Кіш Р.Я.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	формування у студентів розуміння основ екоменеджменту природних екосистем різних типів, отримання знань про методи і технології відновлення та моделі утримування екологічно значимих природних комплексів лісових, трав'яних та водно-болотних екосистем в складі об'єктів ПЗФ та поза ними.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	<p>Тема 1. Вступ до дисципліни. Основні термінологічні поняття. Етапи становлення, перспективи та тенденції розвитку.</p> <p>Тема 2. Діагностика стану, формування системи моніторингу, принципи та стратегії збереження, екологічно цінних природних екосистем.</p> <p>Тема 3. Екологічний менеджмент як міждисциплінарна наука комплексного управління на основі системно-екологічного підходу. Основи екоменеджменту лісових і нелісових екосистем в складі об'єктів ПЗФ та поза ними.</p> <p>Тема 4. Теоретичні засади, сучасні методи і технології та можливі ризики ревіталізації природних екосистем різних типів.</p> <p>Тема 5. Стратегії збереження та екоменеджмент довготривалого утримування природних лісових</p>

	<p>екосистем.</p> <p>Тема 6. Особливості збереження та екоменджмент різних типів трав'яних (лучно-пасовищних, степових, високогірних) природних комплексів.</p> <p>Тема 7. Особливості збереження та екоменджмент водно-болотних та прирічкових екосистем.</p> <p>Тема 8. Ревіталізаційні заходи в лісових екосистемах по відновленню корінних та цільових деревостанів різних типів лісу.</p> <p>Тема 9. Відновлення та утримування трав'яних природних комплексів різних типів: методологія, сучасні моделі та технології. Поняття про активний, пасивний, охоронний і відновний менеджмент.</p> <p>Тема 10. Відновлення водно, водно-болотних та прирічкових екосистем – європейський досвід та вітчизняні напрацювання.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

РОСЛИННІ РЕСУРСИ РЕГІОНУ

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки (доц. Сабадош В.І.)
Інформаційне забезпечення	презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання, інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	формування знань про різноманіття форм рослинних ресурсів, про вичерпність та відновлюваність рослинних ресурсів за умов раціонального природокористування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Визначення змісту поняття рослинних ресурсів. Тема 2. Класифікація рослинних ресурсів. Тема 3. Характеристика груп рослин господарського використання. Тема 4. Характеристика груп рослин екологічної значимості. Тема 5. Методики оцінки обсягів раціонального використання рослинних ресурсів. Тема 6. Методики виявлення нових цінних властивостей рослин. Тема 7. Антропогенні впливи на стан рослинних ресурсів. Тема 8. Охорона та відтворення рослинних ресурсів. Тема 9. Нормативно-правова база у сфері використання рослинних ресурсів.
Форма семестрового контролю	залік

МЕДИЧНА БОТАНІКА

Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (доц. Бесеганич І.В.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	ознайомлення студентів із структурно-функціональними та біохімічними особливостями клітин, тканин і органів рослин, морфології вегетативних та генеративних органів, з сучасною філогенетичною системою рослинного світу та основними таксонами вищих рослин, багряннок, справжніх водоростей і грибів, а також базисними питаннями фітоєкології та геоботаніки.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Вступ до медичної ботаніки. Основи ботанічної мікротехніки. Тема 2. Гриби і Лишайники. Огляд лікарських представників. Тема 3. Водорості. Огляд лікарських представників водоростей. Тема 4. Вищі спорові рослини. Тема 5. Відділ Голонасінні. Огляд лікарських представників голонасінних. Тема 6. Відділ Покритонасінні. Огляд родин жовтцеві, капустяні, кропивові, коноплеві та їх лікарських представників. Тема 7. Огляд родин бобові, розові та їх лікарських представників. Огляд родин макові, гречкові, селерові та їх лікарських представників. Тема 8. Огляд родин пасльонові, глухокропивові та їх лікарських представників. Огляд родини айстрові та її лікарських представників. Огляд родини тонконогові та її лікарських представників. Тема 9. Огляд квіткових лікарських рослин різних родин, що розповсюджені на Україні та Закарпатті. Тема 10. Елементи фітоєкології і геоботаніки. Охорона рослинного світу, раціональне використання і збереження ресурсів лікарських рослин.
Форма семестрового контролю	залік

ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСТ

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 26 Ґрунтознавство, ОК 34 Біогеографія, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (доц. Бесеганич І.В.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	отримання знань щодо ролі зелених насаджень в оздоровленні та покращенні мікроклімату міського середовища, загальних біологічних та природних декоративних властивостей деревних та квіткових рослин, методами та прийомами ведення зеленого господарства для найбільш раціонального їх використання в зеленому будівництві, з основними тенденціями розвитку ландшафтної архітектури та садово-паркового мистецтва в умовах сучасного міста, здобути практичні навички щодо проектування об'єктів озеленення різного функціонального призначення.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Роль зелених насаджень в урбанізованій системі. Тема 2. Історія озеленення міст. Видатні сади і парки світу. Тема 3. Основні принципи озеленення міст. Використання рослин в озелененні. Садово-парковий ландшафт. Тема 4. Природно-кліматичне зонування, принципи створення та формування зелених насаджень Тема 5. Вертикальне озеленення в населених пунктах. Квіткове оформлення населених пунктів. Тема 6. Ландшафтно-планувальні особливості озеленення. Тематика проектування і проектні матеріали. Тема 7. Нормативна база проектування об'єктів озеленення. Тема 8. Насадження загального користування. Насадження обмеженого користування та спеціального призначення. Тема 9. Діагностика стану зелених насаджень і догляд за ними. Влаштування й утримання газонів. Тема 10. Формування дерев і чагарників.
Форма семестрового контролю	залік

ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО І КВІТНИКАРСТВО

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 26 Ґрунтознавство, ОК 34 Біогеографія, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (доц. Бесеганич І.В.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	сформувати у студентів систему знань, щодо асортименту деревних рослин, які використовуються при озелененні міст і сіл, способів вирощування квіткової продукції у відкритому та закритому ґрунті, правилам складання букетів і оформлення інтер'єрів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Загальні відомості про деревні рослини, їх біологічні властивості та відношення до зовнішнього середовища. Тема 2. Природні декоративні властивості деревних рослин. Тема 3. Штучна зміна форми деревних рослин. Тема 4. Архітектурні композиції з дерев і кущів. Тема 5. Будова квіткових та декоративно-листяних рослин. Тема 6. Вегетативне та насіннєве розмноження квіткових і декоративно-квіткових рослин. Тема 7. Квітникарство відкритого ґрунту. Квітникарство закритого ґрунту. Тема 8. Будова квітників та їх організація. Тема 9. Основні хвороби та шкідники квітково-декоративних рослин. Методи профілактики та боротьби з ними. Тема 10. Складання букетів, декорування приміщень.
Форма семестрового контролю	залік

ОЗЕЛЕНЕННЯ ІНТЕР'ЄРІВ ТА ФІТОДИЗАЙН

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 26 Ґрунтознавство, ОК 34 Біогеографія, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (доц. Бесеганич І.В.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	набуття системних наукових і практичних знань щодо формування високодекоративних фітокомпозицій для різних за функціональним призначенням інтер'єрів, здійснення добору відповідного асортименту тропічних і субтропічних рослин та аксесуарів, розробка економічних, організаційнотехнічних заходів по догляду за ними
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Історія розвитку фітодизайну захищеного середовища. Тема 2. Стилi інтер'єрів, роль тропічних і субтропічних рослин в них. Тема 3. Фітодизайн приміщень різного функціонального призначення. Тема 4. Природне середовище росту рослин, придатних для фітодизайну інтер'єру. Тема 5. Розміщення рослин у захищеному середовищі. Тема 6. Зимовий сад: типи, технології створення, асортимент рослин. Тема 7. Мінісади.
Форма семестрового контролю	залік

МЕТОДИКА ВЕДЕННЯ ПРИШКІЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЛЯНКИ

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 16 Ботаніка, ОК 26 Ґрунтознавство, ОК 37 Навчальна практика з ботаніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (доц. Бесеганич І.В.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	забезпечити студентів необхідним обсягом теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які дозволять майбутнім вчителям біології, природознавства та здоров'я людини ефективно проводити навчально-виховну роботу з біології у новій українській школі та формувати відповідні компетентності, спрямовані на розвиток самостійності, дослідницьких умінь та діяльнісного підходу учнів при організації озеленення пришкільної ділянки та створення плодового саду
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Вступ. Декоративні та плодово-ягідні рослини для озеленення пришкільної ділянки: видовий склад, біоекологічні особливості, вирощування та догляд за ними. Тема 2. Хвороби та шкідники декоративних та плодових рослин та методи боротьби з ними Тема 3. Планування пришкільної ділянки. Принципи підбору рослин для озеленення шкільної ділянки та прийоми її озеленення. Тема 4. Озеленення пришкільної ділянки як засіб реалізації предметної та ключових компетентностей в навчально-виховному процесі з біології. Тема 5. Основні вимоги до озеленення пришкільної ділянки та створення плодового саду (педагогічні, гігієнічні, екологічні, естетичні). Тема 6. Форми організації компетентісно орієнтованого навчання біології засобами озеленення пришкільної ділянки Тема 7. Методика використання рослин пришкільної ділянки в організації навчальних дослідницьких практикумів та міні-проектів учнів.
Форма семестрового контролю	залік

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 5 Психологія, ОК 15 Вступ до фаху, ОК 19 Ботаніка, ОК 20 Зоологія, ОК 23 Анатомія людини
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (Гасинець Я.С.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	теоретична та методична підготовка майбутніх учителів до проведення позакласних занять із біології та основ здоров'я в школі; ознайомлення з формами і методами позакласної роботи; планування дослідницької роботи учнів в позакласній роботі, а також роботи гуртків, учнівських наукових товариств, клубів, проведення масових заходів, екскурсій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Вступ. Мета і завдання дисципліни. Тема 2. Форми та види позакласної роботи. Тема 3. Організація індивідуальної позакласної роботи з біології та основ здоров'я. Тема 4. Гурткова робота учнів. Тема 5. Дослідницька робота учнів з біології. Тема 6. Види масової позакласної роботи з біології та основ здоров'я та особливості її проведення. Тема 7. Екскурсії і походи на природу. Тема 8. Пропаганда біологічної інформації. Тема 9. Шкільна біологічна преса. Тема 10. Організації еколого-натуралістичної та природоохоронної роботи з учнями в позакласній роботі з біології.
Форма семестрового контролю	залік

МЕТОДИКА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Курс (рік) навчання	2-4
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 5 Психологія, ОК 13 Вступ до фаху
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	ботаніки (Гасинець Я.С.)
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	ознайомлення із сучасними інформаційно-телекомунікаційними технологіями та дистанційними формами навчання у професійній діяльності, самонавчання, самоосвіті; формування сутності базових понять «дистанційна освіта», «дистанційне навчання», вивчення їх форм, видів та методики застосування у майбутній професії та в особистому навчанні упродовж життя; аналіз контенту для дистанційної освіти; розгляд проблем підвищення ефективності освітньої діяльності завдяки дистанційному навчанню.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання. Понятійний апарат дистанційної освіти. Педагогічні технології в дистанційній освіті. Тема 2. Організація дистанційного навчання в закладах освіти. Тема 3. Програмні засоби для створення курсів дистанційного навчання. Тема 4. Освітні ресурси мережі Інтернет. Тема 5. Електронні підручники та посібники. Тема 6. Побудова дистанційного курсу. Тема 7. Організація дистанційної освіти в освітніх закладах України.
Форма семестрового контролю	залік