

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
23.03. 2023 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Історія).

Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.04. 2023 р. № 147/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія»

1. Ректор

23.03. 2023 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної
програми

28.02. 2023 р.

Василь МІЩАНИН

3. Декан структурного підрозділу

28.02. 2023 р.

Віталій АНДРЕЙКО

4. Керівник робочої групи

28.02. 2023 р.

Ярослав АЛЕШКЕВИЧ

5. Начальник навчальної частини

20.03. 2023 р.

Анатолій ШТИМАК

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОП) «Історія» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта. Історія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, розробленого робочими групами, створеними науково-методичною комісією з предметної освіти та спорту (накази Міністерства освіти і науки України № 375 від 6 квітня 2016 р., № 1041 від 14 липня 2017 р., наказ Міносвіти № 1006 від 11.11.2022 р).

Освітня програма є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія). Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр».

Освітньо-професійна програма розроблена проектною (робочою) групою у складі:

1. Міщанин Василь Васильович – доктор історичних наук, професор кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми;
2. Алешкевич Ярослав Андрійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет», керівник проектної (робочої) групи;
3. Ліхтей Ігор Михайлович – кандидат історичних наук, доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет», завідувач кафедри;
4. Шніцер Ігор Омелянович – кандидат історичних наук, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет», завідувач кафедри;
5. Кічера Віктор Васильович – кандидат історичних наук, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Ферков Оксана Василівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Дерич Микола Миколайович – директор Голятинського ЗЗОС I – III ступенів, вчитель історії та правознавства, вища категорія, старший вчитель;
8. Руснак Дарина Михайлівна – студентка IV курсу, ОС «бакалавр», денної форми навчання, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).

Інформація про зовнішню апробацію:

Враховано рекомендації стейкхолдерів і потенційних працевлагодівців щодо освітньо- професійної програми «Історія» за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія):

1. Бойчук Юрій Іванович – вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, директор Калинівською опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області;
2. Іваниш Світлана Михайлівна – вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, завідувачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін;
3. Ігнатоля Мирослав Павлович – вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Багатопрофільний ліцей «Інтелект – загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області;
4. Мазюта Михайло Михайлович – вчитель історії, основ правознавства, громадянської освіти, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель директор Кам'яницького опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Оноківської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області;
5. Станко Оксана Семенівна – заступник директора з методичної роботи, вчитель методист, відмінник освіти України;
6. Шимон Юрій Юрійович – методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

1. Профіль освітньої програми «Історія»

за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Історія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Міністерством освіти і науки України за рішенням акредитаційної комісії від 26.03.2013 р. Серія НД-ІІ № 0758972. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Історія» є підготовка кваліфікованих фахівців, педагогів, які в процесі навчання набувають глибоких фундаментальних знань та базових компетентностей для виконання професійних завдань в галузі сучасної історичної освіти, педагогіки, методики середньої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія), здатностей вирішувати складні та спеціалізовані завдання та провадити педагогічну діяльність, використовуючи новітні досягнення історичної науки, застосовуючи сучасні форми навчання та інноваційні технології в закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область та її опис	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія) Цикл дисциплін загальної підготовки – 62,0 кредитів ЄКТС, 1860 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента – 12,0 кредитів ЄКТС, 360 годин); Цикл дисциплін професійної підготовки – 178,0 кредитів ЄКТС, 5340 годин (в тому числі дисциплін вільного вибору студента – 48,0 кредитів ЄКТС, 1440 годин).</p> <p style="text-align: center;">Опис предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю історія;- цілі навчання: формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю історія), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;- теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета;- методи, методики та технології: методи відповідних наук, освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії усіх учасників освітнього процесу;- інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного впровадження професійної діяльності у галузях історичної науки, методики навчання історії у закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями інноваційного характеру, методиками середньої освіти та педагогіки, необхідними для виконання завдань та обов'язків в галузі сучасної історичної освіти і науки та їх використання в практичній діяльності.</p> <p>Ключові слова: історія, вчитель історії, середня освіта, краєзнавство, позашкільна освіта, охорона та збереження історико-культурної спадщини, політика пам'яті, методика викладання історії, інноваційні технології.</p>

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців для виконання професійних та практичних завдань в галузі сучасної історії, педагогіки та методики викладання історії у закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Історія» можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» (Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.) – випускники освітньої програми можуть обіймати такі посади: 232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти та набуття часткових кваліфікацій на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчальні та виробничі практики. Поєднання лекцій, практичних занять, практик, самостійної роботи, навчальних конференцій, виконання індивідуальних занять і курсових робіт.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p>

	<p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Нааявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК – 01	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК – 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК – 03	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК – 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК – 05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК – 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК – 07	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК – 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК – 09	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК – 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові та предметні (спеціальні) компетентності (ФК, ПК)	ФК – 01	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
	ФК – 02	Володіти основами ціле покладання, планування та проєктування процесу навчання учнів.

ФК – 03	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
ФК – 04	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, усвідомленого ставлення до навчання).
ФК – 05	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
ФК – 06	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
ФК – 07	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ПК – 01	Здатність використовувати методологію історії як науки.
ПК – 02	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки.
ПК – 03	Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.
ПК – 04	Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних подій та постатей.
ПК – 05	Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі у суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки).
ПК – 06	Здатність застосовувати системні знання з історії та методики навчання історії у викладанні предмета в базовій середній школі, здійснювати структурування навчального матеріалу.
ПК – 07	Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах.
ПК – 08	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

7. Програмні результати навчання (ПР)

ПР – 01	Пояснює та аналізує суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.
ПР – 02	Планує й здійснює освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, забезпечує розвиток пізнавальної діяльності здобувачів, здійснює мотивацію до навчання, застосовує диференціацію навчання.
ПР – 03	Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.

ПР – 04	Організовує освітній процес із використанням інформаційних та комунікаційних технологій в тому числі в умовах дистанційного навчання, розвиває у здобувачів загальної середньої освіти, навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР – 05	Планує та організовує освітній процес у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання, сучасні методи і методики та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів.
ПР – 06	Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
ПР – 07	Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПР – 08	Застосовує методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки у професійній діяльності у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, здатний оцінювати результати їх застосування.
ПР – 09	Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПР – 10	Уміє працювати із джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.
ПР – 11	Здатний цінувати розмаїття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти, враховуючи особливості національних спільнот.
ПР – 12	Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПР – 13	Уміє організувати освітній простір із дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектує навчальний простір у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти спільно зі здобувачами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб.
ПР – 14	Характеризує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.
ПР – 15	Уміє раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час, працювати у команді, креативно підходити до вирішення професійних та соціальнозначущих проблем.
ПР – 16	Знаходить оригінальні рішення, спрямовані на розв'язання педагогічних завдань у закладах середньої освіти.
ПР – 17	Знає та розуміє історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПР – 18	Знає історичні особливості розвитку регіонів України, реалізовує красзнавчий підхід на уроках історії, у позакласній та позашкільній роботі з учнівською молоддю.
ПР – 19	Уміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.
ПР – 20	Уміє використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатофакторний.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання освітніх компонентів за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять. Для інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. При факультеті працюють кабінет історії, навчально-методичні центри. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, пункт харчування тощо), що загалом створює сприятливі умови для набуття студентами загальних та фахових компетентностей.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;- необмежений доступ до мережі Інтернету;- фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;- наукова бібліотека, читальні зали;- віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs містить докладну інформацію про освітній процес;- навчальні і робочі плани;- графіки навчального процесу;- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;- методичні вказівки щодо проходження практик та виконання курсових робіт;- навчально-методичні центри: Археологічний музей ім. проф. Е.Балагурі та Музей історії Ужгородського університету.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 01.	Археологія	4,5	екзамен
ОК 02.	Палеоісторія	4,0	екзамен
ОК 03.	Історія та культура стародавнього Сходу	5,5	екзамен
ОК 04.	Історія та культура Античності	8,0	екзамен / екзамен
ОК 05.	Іноземна мова	6,0	залік /екзамен
ОК 06.	Інновації в освіті	3,0	залік
ОК 07.	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 08.	Методика виконання наукових робіт	3,0	залік
ОК 09.	Історична географія та демографія	5,0	екзамен
ОК 10.	Давні цивілізації на території України	4,5	екзамен
ОК 11.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 12.	Сучасні інформаційні технології у викладанні історії	3,0	залік
ОК 13.	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік
ОК 14.	Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя (+ курсова робота)	8,0 1,0	екзамен / екзамен диф.залік
ОК 15.	Історія середньовічної України	4,0	екзамен
ОК 16.	Етнологія	4,0	екзамен
ОК 17.	Педагогіка	4,0	екзамен
ОК 18.	Історія та культура країн Центрально-Східної Європи у добу Середньовіччя	4,0	екзамен
ОК 19.	Історія ранньомодерної України	4,0	екзамен
ОК 20.	Історія освіти та педагогічної думки (стародавній світ та доба Середньовіччя)	3,0	екзамен
ОК 21.	Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу	8,5	екзамен / екзамен
ОК 22.	Психологія (у т.ч. вікова)	3,5	екзамен
ОК 23.	Архівознавство та музеєзнавство	3,5	екзамен
ОК 24.	Історія освіти та педагогічної думки нового часу	3,0	екзамен
ОК 25.	Історія та культура країн Центрально-Східної Європи доби нового часу	4,0	екзамен
ОК 26.	Історія України нового часу	4,0	екзамен
ОК 27.	Основи шкільного краєзнавства (+курсова робота)	3,0 1,0	екзамен диф.залік
ОК 28.	Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу (+ курсова робота)	4,0 1,0	екзамен / екзамен диф.залік
ОК 29.	Історія України новітнього часу	3,5	екзамен
ОК 30.	Історія та культура країн Центрально-Східної Європи новітнього часу	3,5	екзамен

ОК 31.	Методика викладання історії у школі	4,0	екзамен
ОК 32.	Методика позакласної та позашкільної роботи вчителя історії	3,0	залік
ОК 33.	Філософія	3,0	залік
ОК 34.	Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	4,0	екзамен
ОК 35.	Історія сучасної України	3,5	екзамен
ОК 36.	Історія української культури	4,0	екзамен
ОК 37.	Історія освіти та педагогічної думки новітнього часу	3,0	екзамен

Практики			
ОК 38.	Археологічна практика (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 39.	Етнографічна практика (2 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 40.	Архівно-музейна практика (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 41.	Педагогічна пропедевтична практика (2 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 42.	Психолого-педагогічна практика (2 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 43.	Педагогічна практика (4 тижні)	6,0	диф.залік

Атестація			
ОК 44.	Комплексний атестаційний екзамен зі спеціальності	1,5	екзамен

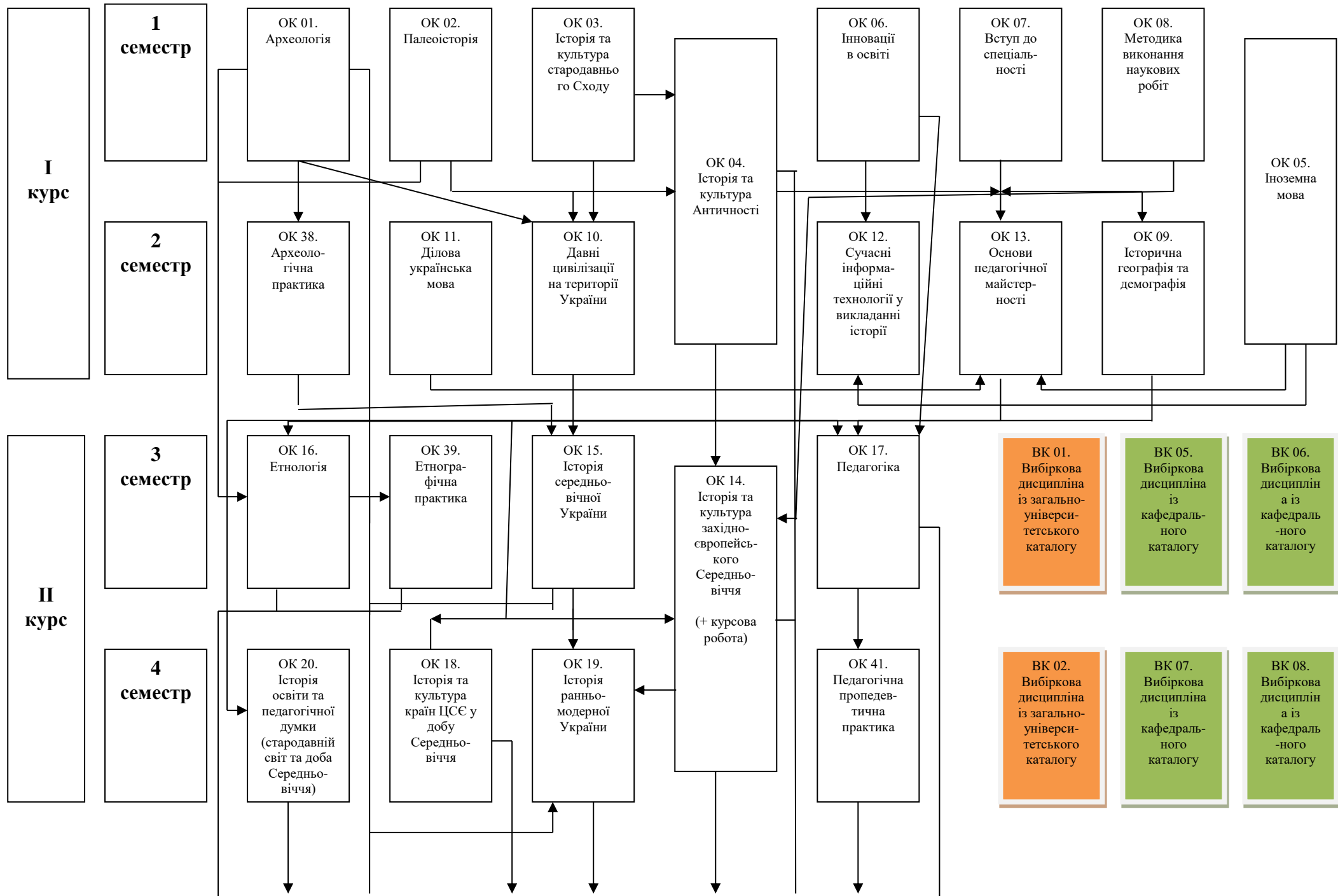
Обсяг обов'язкових компонент: 180,0

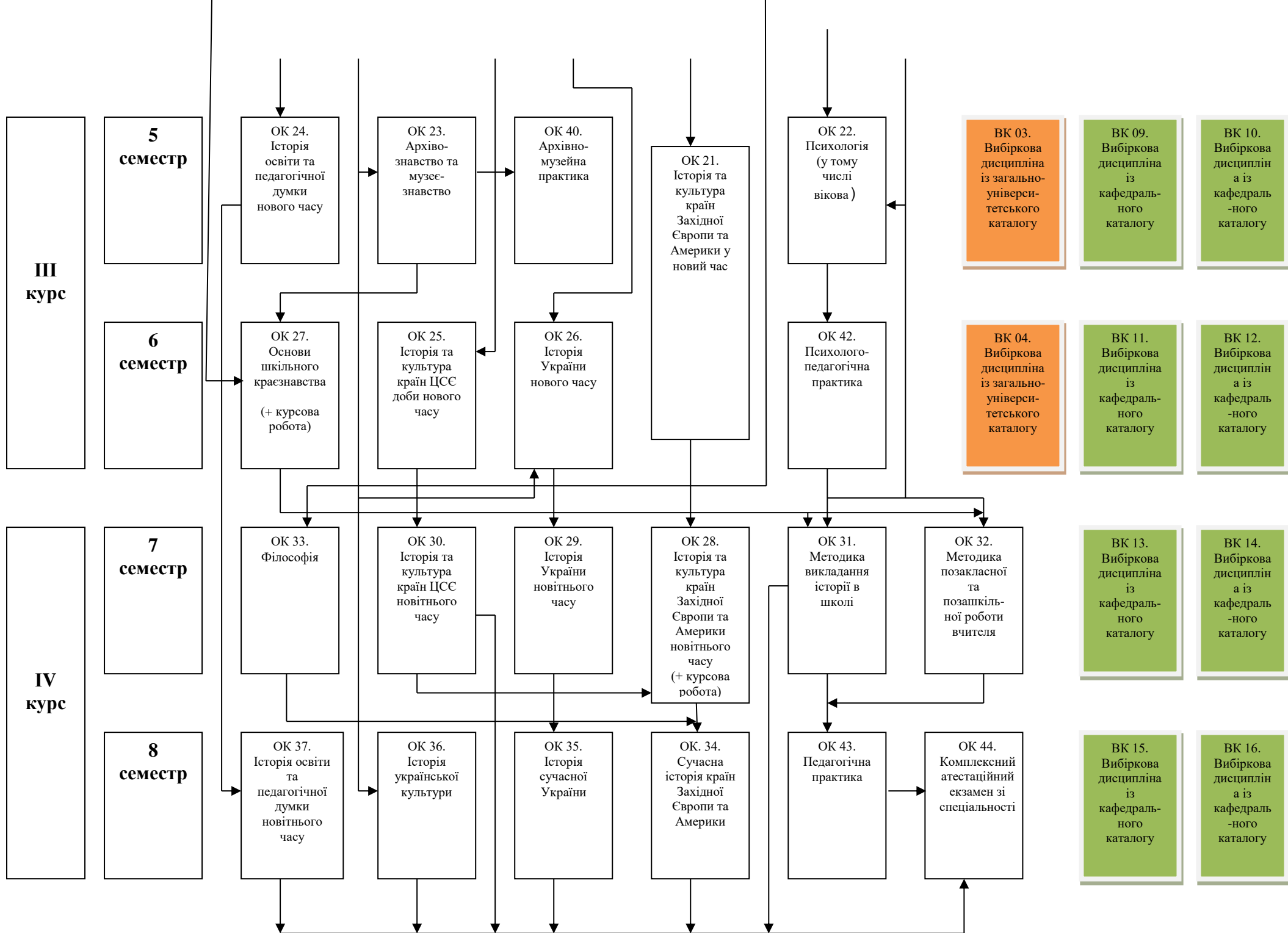
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 01.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 03.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 04.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 05.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 07.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 08.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 09.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік

Обсяг вибірових компонент: 60,0

Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (вільного вибору студента):	60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240,0 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівню освітньої підготовки та вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які у повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Історія» здійснюється у формі складання комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Комплексний атестаційний екзамен зі спеціальності має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавр програмних результатів навчання та присудження йому освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.</p> <p>За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти</p>

