

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ХІМІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
Кафедра органічної хімії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
Інституту

/Лендел В.Г./

«*Лендел*» 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Освітня програма	Хімія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні аспекти підготовки наукових публікацій» для здобувачів вищої освіти галузі знань «10 Природничі науки» спеціальності «102 Хімія» освітньої програми «Хімія».

Розробники: Онисько М.Ю., д.х.н., завідувач кафедри органічної хімії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри органічної хімії протокол №9 від «8» червня 2023 р.

Завідувач кафедрою  Онисько М.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту хімії та екології протокол № 10 від «26» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Сливка М.В.

© Онисько М.Ю., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2-ий	
Кількість модулів –1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи студента –4	3 семестр	
	Лекції:	
	16	
	Практичні (семінарські):	
	18	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: презентація тез та статті	Самостійна робота:	
	56	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни

сформувати у здобувачів системний підхід до оприлюднення результатів власного наукового дослідження; підготувати фахівців, здатних до написання наукових публікацій природничого спрямування із практичними навичками пошуку актуальної хімічної наукової інформації, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних технологій, узагальнення та представлення отриманих експериментальних даних у письмовій формі; написання наукових текстів різного рівня складності, а саме, наукових статей для фахових видань; дипломної роботи на здобуття другого рівня вищої освіти..

Студент повинен знати:

матеріал навчальних дисциплін, що входять до професійного блоку програми вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та частково «магістр» із спеціальності «хімія», ділову англійську мову .

Студент повинен вміти:

аналізувати наукову інформацію з хімії та суміжних галузей знань, які надаються нормативними курсами для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «хімія»

Навчання дисципліні має на меті розвивати у студентів такі компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 14. Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.

ФК 1. Здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із відповідними математичними інструментами для опису природних явищ.

ФК 4. Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.

ФК 7. Здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна добросовісність, ризики для людей і довкілля тощо).

ФК 8. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі хімії, вибирати напрями та відповідні методи для їх розв'язання на основі розуміння сучасної проблематики досліджень в галузі хімії та беручи до уваги наявні ресурси.

ФК 11. Здатність створювати об'єкти інтелектуальної власності та ефективно використовувати їх на базі правових норм, засвоювати методики проведення окремих робіт в області оформлення права власності та зразків типових норм різноманітних документів стосовно використання інтелектуальної власності і патентної літератури.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасні аспекти підготовки наукових публікацій» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП

ОК 18. Органічна хімія (ОП баклавр 102 Хімія)

ОК 11. Неорганічна хімія (ОП баклавр 102 Хімія)

ОК 13. Аналітична хімія (ОП баклавр 102 Хімія)

ОК 19. Фізична хімія (ОП баклавр 102 Хімія)

ОК 1 Ділова іноземна мова (ОНП магістр «Хімія»)

ОК 5 Хімія галогенхалькогенних неорганічних сполук (ОНП магістр «Хімія»)

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Сучасні аспекти підготовки наукових публікацій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти основні факти, закони, концепції, принципи, теорії, що стосуються предметної області.	ПРН 1
Синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати відповідність заданим вимогам.	ПРН 3
Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.	ПРН 7
Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефхівців	ПРН 8
Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними	ПРН 9
Аналізувати наукові проблеми та пропонувати їх вирішення на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо	ПРН 13
Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії	ПРН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасні аспекти підготовки наукових публікацій»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Донести англійською мовою результати досліджень, брати участь в обговоренні проблем хімії.	ПРН 7
Донести результати власного дослідження до фахової аудиторії	ПРН 8
Інтерпретувати експериментально отримані дані у вигляді наукової публікації.	ПРН 14
	ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульної контрольної роботи. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку. Наявність у студента 4 і більше годин невідпрацьованих практичних занять є невиконанням індивідуального навчального плану.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконана звітна робота за відповідною темою
 Форма модульного контролю: контрольна робота
 Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T2	T3	T4					40	100
20	20	20								

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	9	60
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Хімія гетероциклічних спорлук» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчальної дисципліни «Хімія гетероциклічних спорлук».

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати та обґрунтовувати власні думки, проводити презентацію опрацьованого матеріалу, самостійно виконувати синтез гетероциклічних спорлук. Завданням підсумкового контролю (заліку) є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, здатності логічно та послідовно розв'язувати практичні задачі, творчо використовувати накопичені знання, представляти та описувати одержані результати.

Результати поточного оцінювання роботи студентів вносяться у журнал обліку роботи викладача.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

- активність та результативність роботи на лабораторно-практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуальної роботи;
- виконання модульної контрольної роботи.

Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на завдання по синтезу чи хімічним властивостям певного класу гетероциклічних спорлук ..

До модульної контрольної роботи допускаються студенти, які відвідали не менше 50% аудиторних занять і отримали не менше 35% від можливої кількості балів за поточну роботу.

Ті студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35% і більше від максимально можливої кількості балів, допускаються до заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без екзаменів) – «відмінно», «добре», та «задовільно» (D). Студент має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

Оцінки FX, F (“2”) виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Студенту з оцінкою FX дозволяється скласти підсумковий модульний контроль. У випадку повторного одержання ним незадовільної оцінки, студент має право на повторне складання підсумкового модульного контролю (заліку) не більше 2-х разів, згідно затвердженого графіка.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів), повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Класифікація та загальна характеристика наукових публікацій (2 год).

Види наукових публікацій. Класифікація та загальна характеристика наукових текстів

Тема 2. Доповіді на конференції. Підготовка тез та презентаційного матеріалу (2год).

Класифікація доповідей конференцій . Пленарна, усна, коротке повідомлення, стендова доповідь. Вимоги до оформлення тез до матеріалів конференції.

Тема 3. Дослідницька стаття природничого спрямування: основні структурні елементи, способи презентації експериментальних даних, етапи підготовки. (4 год).

Класифікація наукових статей дослідницького характеру. Лист в редакцію, дослідницька стаття. Вибір фахового періодичного видання. Правила для авторів. Структура статті. Анотація до статті, ключові слова, вступ, актуальність з коротким оглядом напрацювань за темою дослідження, постановка мети, експериментальна частина, результати та їх обговорення, висновки, цитована література.

Тема 4. Оглядова стаття природничого спрямування: класифікація, структура (4 години).

Класифікація наукових статей оглядового характеру. Оглядова стаття, міні-огляд, мікро-огляд. Робота з пошуковими ресурсами (Reaxus та ін). Вибір теми, повнота огляду матеріалу за темою оглядової статті.

Тема 5. Академічна доброчесність: академічний плагіат, конфлікт інтересів (2 год).

Перевірка на доброчесність. Використання онлайн ресурсів для перевірки на доброчесність. Співавторство, конфлікт інтересів.

Тема 6. Охоронні документів на об'єкти права інтелектуальної власності: патенти на винахід, корисну модель, авторські свідоцтва (2 год).

Класифікація охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності. Патенти на корисну модель, патенти на винахід, авторські свідоцтва. Структура документу, процедура видачі охоронного документу. Авторське право.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1.. Класифікація та загальна характеристика наукових публікацій.		2				
Тема 2. Доповіді на конференції. Підготовка тез та презентаційного матеріалу		2	6			16
Тема 3. Дослідницька стаття природничого спрямування: основні структурні елементи, способи презентації експериментальних даних, етапи підготовки.		4	6			20
Тема 4. Оглядова стаття природничого спрямування: класифікація, структура		4	6			16
Тема 5. Академічна доброчесність: академічний плагіат, конфлікт інтересів.		2				2
Тема 6. Охоронні документів на об'єкти права інтелектуальної власності: патенти на винахід, корисну модель, авторські свідоцтва		2				2
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль		16	18	4		56
Разом за семестр		90	16	18		56

6.3. Теми лабораторно-практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Оформлення тез до матеріалів конференції. Підготовка доповіді та презентація власних досліджень	6	
2	Підготовка дослідницької статті у фаховий науковий журнал.	6	
3	Підготовка оглядової статті за матеріалами	6	
Разом		18	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Знаходження конференцій в інтернет-ресурсах. Вибірка конференцій фахового спрямування	16	
2	Класифікація наукових журналів. Фахові періодичні видання категорії В. Періодичні видання, що входять до науковметричних баз даних Scopus, Web of Science та ін.	20	
3	Пошук наукової літератури на ресурсах Scopus, Web of Science, Reaxys	16	
	Ознайомлення з онлайн-сервісом перевірки на плагіат для студентів (Unicheck)	2	
4	Пошук патентів за науковим спрямуванням	2	
	Разом	56	

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
2. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyikvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>
3. Лист МОН України №1/11-8681 від 15.08.18 «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)».
4. <https://unicheck.com/uk-ua>
5. Gladon, R.J., Graves, W.R., Kelly, J.M. Getting published in the life sciences.-Wiley, 2011.-pp. 356.
6. Ebel, H.F., Bliefert, C., Russey, W.E. The art of Scientific Writing.-Wiley, 2004.-pp. 595.
7. Інтернет-ресурс: Tips for Writing Better Science Papers <https://www.chemistryviews.org/details/education/5202161/.html>
8. Інтернет-ресурс: Basic Tips: Write Better Research Papers https://www.chemistryviews.org/details/ezine/10193491/Basic_Tips_Write_Better_Research_Papers.html
9. Інтернет-ресурс: Mind your Language! A Very Brief Guide to Language Usage in Scientific Writing https://www.chemistryviews.org/details/education/4166151/Mind_your_Language_A_Very_Brief_Guide_to_Language_Usage_in_Scientific_Writing_1.html
10. Інтернет-ресурс: Revising a manuscript: Ten principles to guide success for publication <https://www.ajronline.org/doi/full/10.2214/AJR.10.5553>
11. Інтернет-ресурс: How to deal with revisions? <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5869437/>

Додаткові ресурси:

1. Скорочені таблиці УДК українською мовою [Електронний ресурс] // Сайт Консорціуму УДК. – Режим доступу: <http://www.udcsummary.info/php/index.php> (25. 10. 2015).12

Додаток 2

Результати перегляду

робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами(Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)