



## метадані

Заголовок

**ПОРІВНЯЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ ТА ЇХ СИНТАКСИКО-СТИЛІСТИЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ (НА МАТЕРІАЛІ ПОВІДАННЯ М. ВІНГРАНОВСЬКОГО)**

Автор

Науковий керівник / Експерт

**Надія Мучичка****Оксана Богданівна Негер**

підрозділ

**Відповідальні**

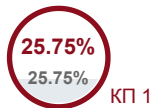
## Перелік можливих спроб маніпуляцій з текстом

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про **МОЖЛИВІ** маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

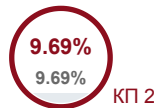
Заміна букв		1
Інтервали		0
Мікропробіли		94
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		85

## Обсяг знайдених подібностей

Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

**7029**

Кількість слів

**53062**

Кількість символів

## Подібності за списком джерел

Прокручіть список та аналізуйте, особливо, фрагменти, які перевищують КП 2 (позначено жирним шрифтом). Скористайтеся посиланням "Позначити фрагмент" та перегляньте, чи є вони короткими фразами, розкиданими в документі (випадкові схожості), численними короткими фразами поруч з іншими (мозаїчний плагіат) або великими фрагментами без зазначення джерела (прямий плагіат).

### 10 найдовших фраз

Копіювати текст

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	<a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/16.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/16.pdf</a>	79	1.12 %
2	<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>	61	0.87 %
3	<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>	54	0.77 %

4	<a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Huivaniuk_Nina/Syntaksys_suchasnoi_ukrainskoi_movy_Proble_mni_pytannia.pdf">https://chtyvo.org.ua/authors/Huivaniuk_Nina/Syntaksys_suchasnoi_ukrainskoi_movy_Proble_mni_pytannia.pdf</a>	49	0.70 %
5	<a href="http://maysterni.com/user.php?id=1736&amp;t=1&amp;sf=1">http://maysterni.com/user.php?id=1736&amp;t=1&amp;sf=1</a>	47	0.67 %
6	<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>	39	0.55 %
7	<a href="http://referatua.org.ua/category_content.php?c=artworks&amp;id=424">http://referatua.org.ua/category_content.php?c=artworks&amp;id=424</a>	37	0.53 %
8	<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>	34	0.48 %
9	<a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Huivaniuk_Nina/Syntaksys_suchasnoi_ukrainskoi_movy_Proble_mni_pytannia.pdf">https://chtyvo.org.ua/authors/Huivaniuk_Nina/Syntaksys_suchasnoi_ukrainskoi_movy_Proble_mni_pytannia.pdf</a>	34	0.48 %
10	<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/6330/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%93_.pdf?sequence=1">http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/6330/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%93_.pdf?sequence=1</a>	32	0.46 %

з домашньої бази даних (0.00 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

з програми обміну базами даних 



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--



Результати перевірки в цій базі даних доступні після придбання відповідного пакета. Просимо звернутися до свого Адміністратора

з Інтернету (25.75 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	<a href="http://maysterni.com/user.php?id=1736&amp;t=1&amp;sf=1">http://maysterni.com/user.php?id=1736&amp;t=1&amp;sf=1</a>	488 (39) 6.94 %

2	<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>	250 (8)	3.56 %
3	<a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Huivaniuk_Nina/Syntaksys_suchasnoi_ukrainskoi_movy_Problemni_pytannia.pdf">https://chtyvo.org.ua/authors/Huivaniuk_Nina/Syntaksys_suchasnoi_ukrainskoi_movy_Problemni_pytannia.pdf</a>	108 (3)	1.54 %
4	<a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/16.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/16.pdf</a>	97 (2)	1.38 %
5	<a href="https://ukr-lit.com/mikola-vingranovskij-demon/">https://ukr-lit.com/mikola-vingranovskij-demon/</a>	97 (8)	1.38 %
6	<a href="http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/570/1/nz_phil_kn1_2017.pdf">http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/570/1/nz_phil_kn1_2017.pdf</a>	91 (5)	1.29 %
7	<a href="http://www.experts.in.ua/baza/doc/download/mova26.pdf">http://www.experts.in.ua/baza/doc/download/mova26.pdf</a>	84 (6)	1.20 %
8	<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/6330/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%93..pdf?sequence=1">http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/6330/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%93..pdf?sequence=1</a>	80 (4)	1.14 %
9	<a href="http://dspu.edu.ua/native_word/wp-content/uploads/2016/04/2012-58.pdf">http://dspu.edu.ua/native_word/wp-content/uploads/2016/04/2012-58.pdf</a>	75 (7)	1.07 %
10	<a href="http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf?id=347b0add-52fb-49b7-ae6d-4c9d51897db6">http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf?id=347b0add-52fb-49b7-ae6d-4c9d51897db6</a>	52 (4)	0.74 %
11	<a href="https://lilipokhylko.blogspot.com/p/8.html">https://lilipokhylko.blogspot.com/p/8.html</a>	49 (2)	0.70 %
12	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/mizhnarodna-multytysychna-naukova-konferencija-kljuchovi-pytannja-osvity-ta-nauky-perspektyvy-rozvytku-dlja-ukrayiny-ta-polshchi5.pdf">http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/mizhnarodna-multytysychna-naukova-konferencija-kljuchovi-pytannja-osvity-ta-nauky-perspektyvy-rozvytku-dlja-ukrayiny-ta-polshchi5.pdf</a>	46 (2)	0.65 %
13	<a href="https://docplayer.net/81042334-Materiali-mizhvishivskih-naukovih-chitan-do-80-richchya-vid-dnya-narodzhenya-doktora-filologichnih-nauk-profesora-v-f-shevchenka.html">https://docplayer.net/81042334-Materiali-mizhvishivskih-naukovih-chitan-do-80-richchya-vid-dnya-narodzhenya-doktora-filologichnih-nauk-profesora-v-f-shevchenka.html</a>	39 (3)	0.55 %
14	<a href="http://referatua.org.ua/category_content.php?c=artworks&amp;id=424">http://referatua.org.ua/category_content.php?c=artworks&amp;id=424</a>	37 (1)	0.53 %
15	<a href="https://bookmarin.com/uk/poeziya-mikoli-vingranovskogo/">https://bookmarin.com/uk/poeziya-mikoli-vingranovskogo/</a>	35 (2)	0.50 %
16	<a href="https://docplayer.net/72577556-Sintaksis-ukrayinskoyi-movi.html">https://docplayer.net/72577556-Sintaksis-ukrayinskoyi-movi.html</a>	26 (1)	0.37 %
17	<a href="https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk19.pdf">https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk19.pdf</a>	25 (1)	0.36 %
18	<a href="https://jvestnik-b.donnu.edu.ua/article/download/2548/2582">https://jvestnik-b.donnu.edu.ua/article/download/2548/2582</a>	24 (1)	0.34 %
19	<a href="https://321scnjhsz.blogspot.com/p/blog-page_19.html">https://321scnjhsz.blogspot.com/p/blog-page_19.html</a>	23 (1)	0.33 %
20	<a href="https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7420/Shvets%20O.O.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7420/Shvets%20O.O.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	19 (2)	0.27 %
21	<a href="http://virchi.narod.ru/poeziya/vinganovskiy.htm">http://virchi.narod.ru/poeziya/vinganovskiy.htm</a>	17 (2)	0.24 %
22	<a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/30june2019/2.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/30june2019/2.pdf</a>	16 (1)	0.23 %
23	<a href="https://kaplunova.blogspot.com/p/blog-page_99.html">https://kaplunova.blogspot.com/p/blog-page_99.html</a>	14 (1)	0.20 %
24	<a href="https://ukrland.in.ua/archives/1208">https://ukrland.in.ua/archives/1208</a>	12 (1)	0.17 %
25	<a href="https://stud-baza.ru/vdokremlen-chleni-rechennya-u-tvorchost-o-gonchara-kurovaya-rabota-inostrannyiy-yazyik">https://stud-baza.ru/vdokremlen-chleni-rechennya-u-tvorchost-o-gonchara-kurovaya-rabota-inostrannyiy-yazyik</a>	6 (1)	0.09 %

**Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)**

