

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІХЕ _____



[Signature] /Василь ЛЕНДЕЛ /

«27» *серпня* 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Освітня програма	Хімія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузей знань: 10 Природничі науки; спеціальностей: 102 Хімія; освітніх програм: Хімія.

Розробники:

Канд.пед.наук, доц.

Канд.пед.наук, доц.

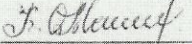
Ст.викладач

Канюк Олександра Любомирівна

Чейпеш Іванна Василівна

Дідо Наталія Данилівна

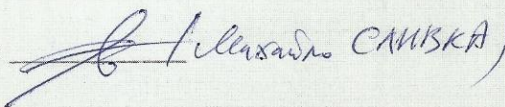
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від «23» червня 2023 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *Навчально-наукового інституту хімії та екології*

протокол № 10 від «26» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії:

 (Олександра САМБКА)

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 / 2,8 самостійної роботи студента – 3 / 3	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:
	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	92

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння такою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

Відповідно до освітньої програми «Хімія», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Фахові компетентності:

ФК 2 Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії.

ФК 10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.

ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторики для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми “Хімія” вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.	ПРН 14
Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.	ПРН 17
Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженернотехнологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.	ПРН 19
Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.	ПРН 21
Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.	ПРН 23
Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.	ПРН 24

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<p>Знання з предметної галузі включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексикограматичних правил; методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; • граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; • розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; • здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; • переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання; • здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту; • письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; 	<p>ПРН 14</p> <p>ПРН 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> • перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки; • здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу; • здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування; • одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; • здійснювати пошук інформації в мережі інтернет. <p>До практичних умінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування; • читати та анотувати художні тексти; • виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; • оперувати лексикою ділових паперів. 	<p>ПРН 21</p> <p>ПРН 17</p> <p>ПРН 23</p> <p>ПРН 24</p>
--	---

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- б) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює

такі вибірккові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
82-89 – В – 4	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
74-81 – С – 4	1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
64-73 – D – 3	1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
60-63 – E – 3	1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти

	питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
35-59 – FX – 2	1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі. 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.
0-34 – F – 1	1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

ПОТОЧНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА

СЕМЕСТР I																Сума	Модульна к/р	Разом	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16				
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50	50	100	

СЕМЕСТР II																Сума	Модуль на к/р	Разом	Іспит
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16				
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50	50	100	

Виконання курсової роботи (проекту) не передбачене структурою навчальної дисципліни.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	16	27	16	27
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	10	5	10
Презентація	1	5	1	5
Самостійна робота	16	8	16	8
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно F; 0-34 – незадовільно F.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю: поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних

контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.

Тема 1.1. My faculty.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 3.1. The importance of english language in today's world

Тема 4. The Modern Society. Pronouns.

Тема 4.1. Urbanization.

Тема 5. Leisure Time Activities.

Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities

Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.

Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.

Тема 7. My Hobbies.

Тема 7.1. Sport as a hobby.

Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.

Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8

Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.

Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.

Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.

Тема 10.1. My future profession.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.

Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.

Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.

Тема 13. Travelling.

Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.

Тема 14. Articles with geographical names.
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.
Тема 15. Countries and Cultures.
Тема 15. 1. Unusual cultures around the world
Тема 16. Types of questions.
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.

Модуль 2.

Тема 1. Health and Accidents.
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA
Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.
Тема 3. Healthy Way of Life.
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.
Тема 4. Infinitive. Gerund.
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4
Тема 5. Money doesn't Bring Happiness
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6
Тема 7. Ambitions and Dreams.
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.
Тема 8. Participle I & II.
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8
Тема 9. Food.
Тема 9.1. Meals in Britain
Тема 10. Sequence of tenses.
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10
Тема 11. Shopping and services.
Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.
Тема 12. Conditional sentences.
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12
Тема 13. Discoveries and Inventions.
Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?
Тема 14. Passive Voice.
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14
Тема 15. Nature and environment.
Тема 15.1. Britain's ecological activity
Тема 16. Phrasal verbs.
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:180					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
Лекції		Лабораторні	Практичні (семінарські)	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4			4		0
Тема 1.1. My faculty.	4			0		4
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4			4		0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2			0		2
Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4			4		0
Тема 3.1. The importance of english language in today's world	2			0		2
Тема 4. The Modern Society. Pronouns.	2			2		0
Тема 4.1. Urbanization.	4			0		4
Тема 5. Leisure Time Activities.	2			2		0
Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities	2			0		2
Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2			2		0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	2			0		2
Тема 7. My Hobbies.	2			2		0
Тема 7.1. Sport as a hobby.	4			0		4
Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison	2			2		0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	2			0		2
Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2			2		0
Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4			0		4
Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4			4		0
Тема 10.1. My future profession.	2			0		2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays	2			2		0
Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4			0		4
Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4			4		0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4			0		4
Тема 13. Travelling.	2			2		0
Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2			0		2
Тема 14. Articles with geographical names.	2			2		0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4			0		4
Тема 15. Countries and Cultures.	2			2		0
Тема 15. 1. Unusual cultures around the world	2			0		2
Тема 16. Types of questions.	2			2		0

Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2			0		2
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
2-й семестр						
Модуль 2.						
Тема 1. Health and Accidents.	2			2		0
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA	2			0		2
Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4			4		0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4			0		4
Тема 3. Healthy Way of Life.	2			2		0
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2			0		2
Тема 4. Infinitive. Gerund.	4			4		0
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4	2			0		2
Тема 5. Money doesn't Bring Happiness	2			2		0
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA	2			0		2
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4			4		0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	4			0		4
Тема 7. Ambitions and Dreams.	2			2		0
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2			0		2
Тема 8. Participle I & II.	2			2		0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	4			0		4
Тема 9. Food.	2			2		0
Тема 9.1. Meals in Britain	2			0		2
Тема 10. Sequence of tenses.	2			2		0
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10	4			0		4
Тема 11. Shopping and services.	2			2		0
Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	2			0		2
Тема 12. Conditional sentences.	2			2		0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12	4			0		4
Тема 13. Discoveries and Inventions.	2			2		0
Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	2			0		2
Тема 14. Passive Voice.	4			4		0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14	4			0		4
Тема 15. Nature and environment.	2			2		0
Тема 15.1. Britain's ecological activity	2			0		2
Тема 16. Phrasal verbs.	4			4		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic	4			0		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
Разом за навчальний рік	180			88		92

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Модуль 1.		
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4
3.	Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4
4.	Тема 4. The Modern Society. Pronouns.	2
5.	Тема 5. Leisure Time Activities.	2
6.	Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2
7.	Тема 7. My Hobbies.	2
8.	Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2
9.	Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2
10.	Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2
12.	Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.	4
13.	Тема 13. Travelling.	2
14.	Тема 14. Articles with geographical names.	2
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	2
16.	Тема 16. Types of questions.	2
Модуль 2.		
17.	Тема 1. Health and Accidents.	2
18.	Тема 2. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	4
19.	Тема 3. Healthy Way of Life.	2
20.	Тема 4. Infinitive. Gerund.	4
21.	Тема 5. Money doesn`t Bring Happiness	2
22.	Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4
23.	Тема 7. Ambitions and Dreams.	2
24.	Тема 8. Participle I & II.	2
25.	Тема 9. Food.	2
26.	Тема 10. Sequence of tenses.	2
27.	Тема 11. Shopping and services.	2
28.	Тема 12. If I were the President... Conditional sentences.	2
29.	Тема 13. Discoveries and Inventions.	2
30.	Тема 14. Passive Voice.	4
31.	Тема 15. Nature and environment.	2
32.	Тема 16. Phrasal verbs.	4
	Модульна контрольна робота	2
Разом		88

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Модуль 1.		
1.	Тема 1.1. My faculty.	4
2.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2
3.	Тема 3.1. The importance of english language in today's world	2
4.	Тема 4.1. Urbanization.	4
5.	Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities	2
6.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2
7.	Тема 7.1. Sport as a hobby.	4
8.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	2
9.	Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4
10.	Тема 10.1. My future profession.	2
11.	Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4
12.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4
13.	Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2
14.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4
15.	Тема 15.1. Unusual cultures around the world	2
16.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2
Модуль 2.		
17.	Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA	2
18.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4
19.	Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2
20.	Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4	2
21.	Тема 5.1. Currency in the UK and the USA	2
22.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	4
23.	Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2
24.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	4
25.	Тема 9.1. Meals in Britain	2
26.	Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10	4
27.	Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	2
28.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12	4
29.	Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	2
30.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14	4
31.	Тема 15.1. Britain's ecological activity	2
32.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic	4
Разом		92

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. 1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 76 с.
3. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2019.160p.
4. New Headway 5th Edition Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2018.160p.
5. Felicity O’Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O’Dell, Michael McCarthy– Cambridge University Press, 2017. 174 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. 340 p.

Допоміжна література

1. Denysenko V. M., Royenko L. V., Redko S. P. English for Chemists: the educational textbook / V. M. Denysenko., L. V. Royenko, S. P. Redko. - Kyiv: KNUTD, 2022. - 172 p.
2. Velebna B. English for Chemists / B.Velebna. – Kosici: Univerzita Pavla Jozefa Safarika, 2015. – 77 p.
3. Білошицька Т.Ю., Денічева О.І. English for Chemistry Students: Посібник – практикум. / Т.Ю. Білошицька, О.І. Денічева. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 44 с.
4. Малишев В.В., Кущевська Н.Ф. та ін. Professional English for Chemists / В.В. Малишев та ін. – Київ: Університет «Україна», 2017. – 153 с.
5. Титунь О.Л. English for Students of Ecology (Англійська для студентів екологів): Методичні рекомендації / О.Л. Титунь. – Івано-Франківськ: Вид-во ПНУ ім. В. Стефаника, 2015. – 48 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online <http://www.oup.com/online/Oxford DNB, online references, etc.>
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>