

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9768 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9768
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Смутчак Зінаїда Василівна, Данчук Крістіна Юріївна, Пушкар Тетяна Андріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2023 р. – 29.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63653>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63653>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Логістика» за другим рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям 1-9, а виявлені недоліки не є суттєвими. Загальне враження про ОП є позитивним. ОП має чітку орієнтованість на потреби ринку праці регіону; специфіку економічної діяльності в регіоні; врахування тенденцій та стратегічних напрямів розвитку регіону, його особливостей розташування та значення як великого логістичного хабу та транспортного вузла. За даною ОП наявна потужна база практичної підготовки, яка охоплює широке коло спеціалізованих підприємств, що надає можливість не тільки забезпечення якісної практичної складової ОП, набуття практичного досвіду здобувачами ВО, але і можливості їх подальшого працевлаштування. Увага, яка приділяється інтернаціоналізації освітньої діяльності, сприяє залученню НПП та здобувачів ВО до міжнародних програм та проєктів, зокрема грантової роботи, використання отриманих знань і результатів в удосконаленні змісту ОП та її освітніх компонент, організації освітнього процесу. У ЗВО створено сприятливе та комфортне освітнє середовище, наявна матеріально-технічна база з розвинутою інфраструктурою, що в комплексі дозволяє здобувачам освіти здобувати якісну вищу освіту. В ЗВО працює служба соціально-психологічної підтримки, яка надає допомогу здобувачам ВО та викладачам, допомагаючи впоратися з проблемами психологічного характеру та отримати соціальну підтримку. В ЗВО сформована діюча система стимулювання та заохочення викладачів до наукової діяльності та професійного зростання. Беручи до уваги цілісність встановлених фактів та їх контексту, принципи поваги до автономії ЗВО, відносний вплив недоліків на відповідну складову якості ОП та освітнього процесу, ЕГ вважає можливим зазначити про наявність загалом відповідності ОП за усіма критеріями при наявності недоліків, що не є суттєвими та можуть бути усунені найближчим часом.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітко визначена спрямованість ОП на регіональний аспект та потреби ринку праці, яка максимально враховує особливості територіального розташування регіону, як великого логістичного хабу та важливого транспортного вузла. Активне залучення представників Центру кар'єри до формування soft skills, необхідних для початку свого кар'єрного шляху та професійного зростання, пошуку роботи та представлення себе роботодавцям. Наявність в Університеті дієвого механізму перезарахування результатів навчання у програмах міжнародної мобільності. Активна залученість НПП до програм інтернаціоналізації, розвитку співпраці щодо впровадження сучасних освітніх технологій із закладами ВО країн ЄС та реалізація спільного міжнародного проєкту з інтеграції вищої дуальної освіти як підґрунтя її запровадження за ОП. Дієва, відпрацьована система стимулювання та заохочення викладачів до наукової діяльності та професійного зростання. Розвинена система інформування про новини та різноманітні заходи ЗВО за допомогою соціальних мереж: Фейсбук, Телеграм, Інстаграм; засобами корпоративної пошти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. В ОП не враховані додатково визначені Стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня освіти для освітньо-професійних програм ПРН та компетентність. ПРН розкрито у змісті додатково визначених ЗВО ПРН. 2. Недостатнє розкриття в змісті ОП та роб. програмах навч. дисциплін предметної області у розрізі такої складової як «Інструментарій та обладнання» (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності). 3. Відсутність у відкритому доступі програми фахового вступного випробування на основі ОР «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») на актуальний рік. 4. Обмежене використання можливостей щодо інформування в дистанційних курсах на сторінці електронного навчання офіційного веб-сайту ЗВО на платформі Moodle стосовно цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. 5. Неповна відповідність навч. дисциплінам, що викладаються, наукових статей у фахових виданнях України у певній частини викладачів. 6. Опитування (анкетування) стосуються всіх спеціальностей ДВНЗ «УжНУ», окремо результати в розрізі ОП не подано. 7. Наявність дублювання та застарілої інформації на різних сторінках офіційного веб-сайту ДВНЗ «УжНУ», що ускладнює пошук актуальної інформації. Рекомендації 1. На 2024/2025 навч. рік розширити в ОП перелік ПРН та компетентностей, врахувавши додатково визначені для освітньо-професійних програм Стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня освіти ПРН, забезпечивши їх досягнення та можливість формування змістом ОК. 2. До початку 2024/2025 навч. року доопрацювати зміст ОП та роб. програм навч. дисциплін, розкривши таку складову предметної області як «Інструментарій та обладнання» і конкретизувати перелік інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в економічній діяльності та використовують при реалізації ОП. 3. До кінця 2023/2024 н.р. актуалізувати та розмістити у вільному доступі програму фахового вступного випробування. 4. Протягом 2023/2024 навч. року доопрацювати дистанційні курси на сторінці електронного навчання офіційного веб-сайту ЗВО на платформі Moodle, включивши інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. 5. Протягом 2023/2024 навч. року привести у відповідність до навч. дисц., що викладаються, наукові публікації у фахових виданнях України. 6. В термін до початку 2024/2025 навч. року розробити процедуру та анкети щодо моніторингу думки здобувачів ВО, випускників та представників в межах ОП. 7. До початку наступного 2024/2025 навч. року привести у відповідність зміст вкладок веб-сайту (в частині вкладки кафедри економічної теорії), усунувши дублювання і застарілу інформацію.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітко визначені цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Метою ОП визначено формування професійних компетентностей і навичок у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері логістики та надання спеціалізованих концептуальних знань і умінь для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем та підвищення ефективності діяльності в даній сфері (<https://bit.ly/48jXHiG>). Мета ОП корелюється із цілями і завданнями, які означено Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр., яка передбачає трансформацію ДВНЗ «УжНУ» як класичного традиційного університету в інноваційний заклад вищої освіти. Місію ДВНЗ «УжНУ», як дослідницько-інноваційного університету, розкрито в ряді концептуальних положень, серед яких: наукова та освітня діяльність на основі нових нетрадиційних технологій і принципів управління, що забезпечують багаторазове підвищення ефективності та якості педагогічної праці та навчальної роботи здобувачів ВО; підготовка нової генерації фахівців дослідницько-інноваційним університетом, здатних забезпечити позитивні зміни в економіці регіону, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність. Підготовка такого роду фахівців базується на глибокому засвоєнні фундаментальних знань, оволодінні основами підприємництва; дослідницько-інноваційний університет реалізує широкий спектр освітніх послуг, затребуваних профільними ринками (<https://bit.ly/3EN6OL6>). Окреслені концептуальні положення стратегічних напрямів розвитку Університету розкрито в особливостях ОП, серед яких забезпечення здобуття здобувачами ВО професійних знань, вмінь та навичок для успішного здійснення фахової діяльності в сфері логістики, враховуючи унікальне прикордонне положення Закарпаття (область межує з 4 країнами), функціонування в регіоні іноземних підприємств та корпорацій і зростаючий попит на фахівців з логістики на ринку (<https://bit.ly/48jXHiG>). Як було підкреслено під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО, спеціальність «Економіка» є одним із важливих напрямів розвитку Університету, зокрема ОП «Логістика», яка є актуальною для регіону. Керівництво ЗВО вбачає перспективи розвитку даної ОП, зокрема у підготовці фахівців для післявоєнного відновлення економіки регіону та країни, а також враховуючи стратегічні цілі подальшого розвитку ЗВО, як дослідницько-інноваційного університету (зустріч 2).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Враховання позицій та інтересів різних груп стейкхолдерів при розробці та вдосконаленні ОП відбувається шляхом залучення їх до обговорення ОП, за результатами пропозицій щодо практичної підготовки, отримання відгуків щодо ефективності освітнього процесу та досягнення ПРН і сформованих компетентностей у випускників та здобувачів ВО, яких було працевлаштовано. В ЗВО здійснюються опитування стейкхолдерів щодо реалізації ОП з метою врахування їх результатів при подальшому удосконаленні ОП (<https://bit.ly/3t7WPgR>). Опитування проводить відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, залучаючи випускників, роботодавців і здобувачів ВО (<https://bit.ly/46wUhar>). На економічному факультеті проводяться регулярні зустрічі та круглі столи з роботодавцями щодо обговорення ОП, зокрема ОП «Логістика» (<http://surl.li/lpsru>, <http://surl.li/lpsty>). Під час зустрічі роботодавці та випускники зазначили, що більшість їх пропозицій стосувалися розвитку професійних компетентностей в сфері логістики, акцентували увагу на пропозиціях щодо підготовки фахівців з поглибленими знаннями з економіки в сфері логістики. Випускники ОП зазначили, що акцентували увагу на розвитку підприємницьких здібностей (зустріч 6). Як зазначали викладачі ОП та гарант ОП, до реалізації ОП залучено значне коло фахівців – практиків, які постійно беруть участь в процесі удосконалення ОП, насамперед враховуючи їх професійний досвід (зустріч 1 і зустріч 4). Роботодавці залучаються до рецензування ОП, зокрема на ОП наявні рецензії ТОВ «Цукорагропром», ПрАТ «ПК «Поділля» (<http://surl.li/lpsmn>). При розробці та вдосконаленні ОП враховується думка академічної спільноти, у тому числі представників інших ЗВО, які залучаються до обговорень та надають рецензії на ОП, зокрема ВНЗ «Національна академія управління», Поліського національного університету (<http://surl.li/lpsmn>). Під час зустрічі здобувачі ВО зазначили, що мають можливість подати свої пропозиції гаранту, а також залучаються до роботи в робочих групах щодо удосконалення ОП, зокрема в ОП врахована їх пропозиція щодо ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі» (зустріч 3). Під час зустрічі з академічним персоналом, викладачі, які забезпечують ОП, зазначили, що мають можливість надати свої пропозиції, напр. у попередніх редакціях ОП ОК 1.5 «Конкурентоспроможність підприємства» мала назву «Управління конкурентоспроможністю» і охоплювала широке коло питань конкурентоспроможності, за пропозицією викладача вона була змінена з метою акцентування уваги саме на аспектах конкурентоспроможності підприємств (зустріч 4). Під час зустрічі представники студентського

самоврядування зазначили, що приймають участь в засіданнях Вченої ради факультету, у тому числі щодо обговорення ОП, значна частина пропозицій здобувачів та студентського самоврядування стосувалися розширення переліку навч. дисциплін в загальноуніверситетському та кафедральному каталогах вибіркового ОК (зустріч 3 і зустріч 5).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН сформовані із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності і відображають активний розвиток економічної науки, появи новітніх інноваційних трендів, зокрема ОК 1.2 «Інноваційний розвиток підприємства», глобалізаційних процесів в економіці, підвищення конкуренції (ОК 1.8 «Сучасні тренди глобальної та національної економіки», ОК 1.4 «Конкурентоспроможність підприємства»), акцентування уваги на економічному обґрунтуванні управлінських рішень в логістиці (ОК 1.5 «Управління логістичними проектами», ОК 1.7 «Оптимізація логістичних рішень», ОК 1.9 «Системний аналіз в логістиці»). Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховано в ПРН, визначених ЗВО, досягнення яких спрямовано на підвищення конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці з урахуванням особливостей ОП та особливостей регіонального розвитку (ПРН15. Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства. ПРН16. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність) (<https://bit.ly/48jXHiG>). Особливості ринку праці і регіональний аспект враховуються, виходячи із особливостей територіального розташування регіону, який є значним логістичним хабом та транспортним вузлом, де є нагальна потреба в кваліфікованих фахівцях з економіки, які мають поглиблені знання в сфері логістики, про що відзначали гарант ОП, керівництво ЗВО і роботодавці під час зустрічей (зустрічі 1, 2 і 6). Регіональний аспект знайшов своє відображення в узгодженні мети реалізації ОП із основними завданнями Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр. (<http://surl.li/baftt>) і Стратегії розвитку міста «Ужгород-2030» (<http://surl.li/kfizi>). При розробці ОП враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України, а саме: Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка, Національного транспортного університету, зокрема щодо формування та змістового наповнення ОК, що розкриває особливість ОП, за якою здійснюється підготовка фахівців з економіки з поглибленими знаннями в логістиці. А також в змісті і структурі ОП враховується досвід закордонних закладів освіти, зокрема University of Richmond, м. Річмонд, США (<http://surl.li/lpwan>), Політехнічного університету м. Пожега, Хорватія (<http://surl.li/lpwcj>) в розрізі структури та змістового наповнення ОП, концепції академічної мобільності, підходів до формування обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Аналіз структурно-логічної схеми, матриці забезпечення ПРН ОК ОП (<https://bit.ly/48jXHiG>), роб. програм навч. дисц. (<https://bit.ly/3RxsCry>) продемонстрував, що усі ОК, розкриті в ОП, в сукупності дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.). Перелік загальних та спец. компетентностей, ПРН (за виключенням додатково визначених для освітньо-професійних програм) співпадає зі вказаним Стандартом ВО: ПРН 1 забезпечено ОК 1.1, ОК 1.9 – ОК 1.13; ПРН 2 – ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.7 – ОК 1.11 – ОК 1.13; ПРН 3 – ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.10 – ОК 1.13; ПРН 4 – ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.11 – ОК 1.13; ПРН 5 – ОК 1.1., ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.11 – ОК 1.13; ПРН 6 – ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.11 – ОК 1.13; ПРН 7 – ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.6 – ОК 1.13; ПРН 8 – ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.67 – ОК 1.13; ПРН 9 – ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5 – ОК 1.7, ОК 1.9 – ОК 1.13; ПРН 10 – ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.10-ОК 1.13; ПРН 11 – ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.10 – ОК 1.13; ПРН 12 – ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.10 – ОК 1.13; ПРН 13 – ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.10 – ОК 1.13; ПРН 14 – ОК 1.5, ОК 1.10 – ОК 1.13. Додатково визначений для освітньо-професійних програм ПРН «Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення» в ОП не передбачено. Як було зазначено на зустрічі із академ. персоналом, на якій були присутні члени групи розробки ОП, даний програмний результат розкрито в ПРН, які визначено ЗВО, а також робоча група орієнтувалася на спрямованість ОП і досвід акредитацій та рекомендацій щодо інших ОП ЗВО, в яких було застосовано аналогічний підхід до формування переліку ПРН (зустріч 4). З метою розкриття додатково визначених Стандартом ПРН та особливостей ОП включено два ПРН, які окреслені ЗВО: ПРН15. Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства, який забезпечується (ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 1.11 – ОК 1.13); ПРН16. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фін., трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність (ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 1.11 – ОК 1.13). Гарант ОП зазначила, що включення ПРН було здійснено з метою поглиблення проф. знань та розкриття унікальності ОП за ініціативою роботодавців (зустріч 1). Зміст ОП в цілому відповідає стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка»

другого (магістерського) рівня, однак ЗВО слід розширити перелік ПРН та звернути увагу на наявність додатково визначених для освітньо-професійних програм ПРН і врахувати їх в ОП, забезпечивши їх досягнення відповідними ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Чітко визначена спрямованість ОП на регіональний аспект та потреби ринку праці, яка максимально враховує особливості територіального розташування регіону, як великого логістичного хабу та важливого транспортного вузла.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. В ОП не враховані додатково визначені Стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня для освітньо-професійних програм ПРН та компетентність. ПРН розкрито у змісті додатково визначених ЗВО ПРН. Рекомендації 1. На 2024/2025 навч. рік розширити в ОП перелік ПРН та компетентностей, врахувавши додатково визначені для освітньо-професійних програм Стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня ПРН, забезпечивши їх досягнення та можливість формування змістом ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.2 і 1.3 (ОП відповідає Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр., в межах якої має визначені перспективи її подальшого розвитку; формування цілей, ПРН, змісту ОП відбувається із урахуванням позицій стейкхолдерів; ОП враховує регіональний аспект та орієнтована на потреби ринку праці) та достатньо узгоджена за підкритерієм 1.4 (подальшого доопрацювання потребує перелік ПРН, зокрема врахування додатково визначених для освітньо-професійних програм Стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП "Логістика" другого (магістерського) рівня загалом відповідає Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту») і стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.) до освітньо-професійних програм другого рівня підготовки. Загальний обсяг обов'язкової частини складає 67 кредитів ЄКТС, що становить 74,4 % від загального обсягу ОП (61 кредит ЄКТС – обсяг обов'язкових компонент, у тому числі 10,5 кредитів ЄКТС – практична підготовка; 19,5 кредитів ЄКТС – виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра). Обов'язкові компоненти ОП розподілені на два цикли: цикл загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС) і цикл професійної підготовки (61 кредит ЄКТС). Обсяг вибіркової частини ОП становить 23 кредитів ЄКТС, що складає 25,6 % загального обсягу і відповідає п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Вибіркова складова ОП також розподілена на два цикли: цикл загальної підготовки (7 кредитів ЄКТС) і цикл професійної підготовки (16 кредитів ЄКТС). Розподіл обсягів ОК за розділами і блоками, а також структура навч. плану в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/44YaxQO>), яким визначено розподіл навчального навантаження за обов'язковою та вибірковою складовими, видами навчальних занять, формування графіків навчального процесу (п. 6). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту») і стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.) до освітньо-професійних програм другого рівня підготовки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має чітку, логічну структуру, про що свідчить представлена в ОП структурно-логічна схема (<https://bit.ly/48jXNiG>). Зміст ОП розподілений на обов'язкові ОК та вибіркові ОК. Обов'язкові ОК, в свою чергу, сформовані за двома складовими: Цикл загальної підготовки (ОК 1.1.; ОК 1.2) і Цикл професійної підготовки, включаючи виробничу, переддипломну практики і виконання та захист кваліф. роботи магістра (ОК 1.3 – ОК 1.13). Вибіркова складова включає два цикли: Цикл загальної підготовки (ВК 2.1, ВК 2.2) і Цикл професійної підготовки (ВК 2.3 – ВК 2.6). Всі ПРН, які зазначені в ОП, у тому числі додатково визначені ЗВО (ПРН 15, ПРН 16), досягаються обов'язковими ОК: ПРН 1 – ОК 1.1, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 1.12, ОК 1.13; ПРН 2 – ОК 3, ОК 1.5, ОК 1.7 – ОК 1.13; ПРН 3 – ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.10-ОЕ 1.13; ПРН 4 – ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 11-ОК1.13; ПРН 5 – ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.11-ОК 1.13; ПРН 6 – ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.11-ОК 1.13; ПРН 7 – ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.6- ОК 1.13; ПРН 8 – ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.7- ОК 1.13; ПРН 9 – ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.4-ОК 1.6, ОК 1.9-ОК 1.13; ПРН 10 – ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.10 – 1.13; ПРН 11 – ОК 1.2, ОК1.3, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.10 -1.13; ПРН 12 – ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.11-1.13; ПРН 13 – ОК 1.2, ОК 1.5, ОК1.7, ОК 1.8, ОК 1.11 – 1.13; ПРН 14 – ОК 1.5, ОК 1.11 – ОК 1.11-1.13. Додатково визначені ЗВО ПРН забезпечено: ПРН 15. Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства – ОК 1.3, ОК1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК1.11 – ОК 1.13; ПРН 16. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність – ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 1.11 – ОК 1.13. Усі 14 ПРН, який визначено Стандартом ВО (додатково визначені для освітньо-професійних програм Стандартом ВО в ОП не враховано), охоплено ОП, що підтверджується змістом роб. програм навч. дисц., у яких визначено ПРН, досягнення яких передбачено вивченням тієї чи іншої ОК (<https://bit.ly/3RsxCry>). Досягненню ПРН, які корелюють із загальними компетентностями, сприяють усі обов'язкові ОК. В ОП передбачена ОК, яка спрямована на поглиблення мовних компетентностей – ОК 1.1 «Іноземна мова професійного спрямування». Здобувачі ВО мають право вивчати одну із трьох мов (англійську, французьку, німецьку). На сторінці кафедри економічної теорії розміщено відповідні роб. програми ОК 1.1 (<https://bit.ly/3RsxCry>). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП (<https://bit.ly/48jXNiG>), демонструють структурованість обов'язкових ОК, а логіка їх викладання – спрямованість на досягнення ПРН та в сукупності дозволяють досягти заявлених в ОП цілей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єкт вивчення в ОП визначено як сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. На основі аналізу змісту ОП та роб. програм навч. дисц., зокрема мети вивчення навч. дисц., визначених в роб. програмах результатів за навч. дисц. та змісту тем (<https://bit.ly/3RsxCry>) визначено, що: теоретичний зміст предметної області (загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки) розкрито ОК 1.2 «Інноваційний розвиток підприємства», ОК 1.3 «Облік економічної діяльності транспортних підприємств», ОК 1.4 «Конкурентоспроможність підприємства», ОК 1.8 «Сучасні тренди глобальної та національної економіки», ОК 1.9 «Системний аналіз в логістиці», ОК 1.10 «Методологія наукових досліджень». Методи, методики та технології (загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень) розкриваються ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі», ОК 1.7 «Оптимізація логістичних рішень», ОК 1.9 «Системний аналіз в логістиці», ОК 1.10 «Методологія наукових досліджень». Інструментарій та обладнання (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, які застосовуються в економічній діяльності) розкрито у застосуванні сучасних інформаційних продуктів (напр. платформа Ukraine Global Faculty, зустріч 1 з гарантом ОП), в застосуванні спеціалізованого програмного забезпечення при реалізації ОП, напр. можливостей, які надає програмні продукти OfficeProPlusEdu і Google Workspace for Education, на які наявні ліцензії, а також при виконанні окремих ОК, напр. ОК 1.7 «Оптимізація логістичних рішень», ОК 1.9 «Системний аналіз в логістиці» (зустріч 8, інформація надана на дод. запит ЕГ). В ОП приділена увага формуванню мовних компетентностей, на що спрямовано вивчення ОК 1.1 «Іноземна мова професійного спрямування», яка передбачає можливість вивчення англійської або французької чи німецької мови. Аналіз ОП, робочих програм навч. дисциплін (<https://bit.ly/3RsxCry>) продемонстрував відповідність ОП предметній області, яка розкрита в логіці викладання, структурі та змістовому наповненні ОК.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

При реалізації ОП передбачені можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом забезпечення вільного вибору навч. дисц., надання можливостей здобувачам ВО обрання баз практик, вибору теми кваліфікаційної роботи, напрямів і тем наукових досліджень на основі власних інтересів. Порядок вільного вибору навч. дисц. в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», п. 6.2.2, п. 6.2.3 (<https://bit.ly/44YaxQO>), Положенням про індивідуальний план здобувача ВО у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3RoYI31>), Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/45Y8DB4>). Для здобувачів ВО другого рівня, для яких вибіркові навч. дисц. передбачено в першому семестрі, реєстрація на обрані навч. дисц. проводиться шляхом заповнення листа реєстрації (п. 4.5 (<https://bit.ly/45Y8DB4>), на підставі якого деканат здійснює попереднє формування груп. Якщо на підставі листів реєстрації вибір не може бути задоволено з певних причин, здобувачам ВО пропонується здійснити вибір з відкритої за фактом переліку навч. дисц. На зустрічі із адміністративним персоналом, представник навч. відділу зазначив, що на пот. навч. рік нормативна кількість для груп встановлена 20–25 здобувачів ВО для загальноуніверситетських навч. дисц. і 10 здобувачів ВО – для навч. дисц. з кафедрального каталогу. Однак, ЗВО, враховує кількість здобувачів ВО, які навчаються на конкретних ОП і, за необхідністю, створює групи з меншою кількістю здобувачів ВО (зустріч 7). Якщо вибір здійснюють здобувачі ВО різних ОП, то формування груп здійснює навч. відділ за поданням деканатів. Результати вибору фіксуються в інд. плані здобувача ВО (Положення про індивідуальний план здобувача ВО у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3RoYI31>). За ОП передбачено вибір 6 навч. дисц.: одна – із загальноуніверситетського каталогу (<https://bit.ly/3PMcdbV>) і 5 навч. дисц. – із кафедрального каталогу (<https://bit.ly/3Roem1>). На відповідних сторінках розміщено анотації навч. дисц., що дозволяє здобувачам ВО ознайомитися з їх змістом та результатами навчання. В методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи подано орієнтований перелік тем, з яких здобувач ВО може самостійно обирати, а також здобувач ВО має можливість запропонувати власну тему. В представленому на сторінці кафедри опитуванні (<https://bit.ly/3LzLj4g>) серед 31 опитуваного 87 % відповіли, що в повній мірі реалізували право вільного вибору дисц. в межах ОП, 13 % – частково. Копії інд. планів здобувачів ВО, в яких зафіксовано навч. дисц. за вибором були надано ЕГ на дод. запит. Під час зустрічі, здобувачі ВО зазначили, що вони обізнані з процедурою вибору, мали можливість ознайомитися зі змістом навч. дисц. Також здобувачами ВО було підкреслено, що вони мають право самостійно обирати та пропонувати власні бази практики та теми кваліфікаційних робіт, а також обирати напрями наукової роботи, керуючись власними інтересами та потребами (зустріч 3).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (п.5.5, <https://bit.ly/44YaxQO>), Положенням про практику ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/45jzTbY>). Складовими практичної підготовки за ОП визначено: практичні заняття, виробнича практика, переддипломна практика, виконання курсової роботи. Практичній підготовці сприяє наявність в ОП курсової роботи за ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі» (<https://bit.ly/3F4Scap>). ОП містить виробничу практику, обсяг якої визначено в 6 кредитів ЄКТС і переддипломну практику – обсягом 4,5 кредити ЄКТС. На практичну підготовку графіком навч. процесу передбачено 7 тижнів у 3 семестрі (<https://bit.ly/3rhZzYF>). У відкритому доступі розміщено програми практики (<https://bit.ly/3RsxCry>). Зміст виробничої практики передбачає загальну характеристику бази практики і моніторингову оцінку функціонування і розвитку логістичного підприємства. Зміст переддипломної практики розкривається у характеристиці бази практики, комплексному аналізі логістичної системи підприємства, індивідуальному завданні на практику, яке розкриває тему кваліфікаційної роботи, висновках та пропозиціях щодо предмету практики (<https://bit.ly/3RsxCry>). ЕГ мала можливість ознайомитися із звітами з усіх видів практик, що дозволило підтвердити спрямованість практичної підготовки на набуття досвіду з економічного аналізу, розкриття різних аспектів економічної діяльності з поглибленим розумінням діяльності транспортних та логістичних підприємств, їх відповідності змісту практичної підготовки, визначеного в ОП та програмах практик, а також предметній області (надано ЕГ на дод. запит). В ЗВО наявні договори про співпрацю з ТОВ «Jabil Circuit Ukraine Limited» (від 10 березня 2017 р.), АТ «Ужгородське АТП 12107» (дог. №5 від 25.05.2023 р.), ТОВ «Закарпаттранс» (дог. 25/08 від 28.08.2023 р.), ТОВ «Райз Сервіс» (дог. 22/02 від 22.02.2021 р.), ТОВ «Стастек» (дог. 1/08 від 23.08.2023 р.) та інші (<https://bit.ly/44UQvXf>). Під час зустрічі із здобувачами ВО, було зазначено, що вибір баз практик відбувається або із списку баз – практик, які пропонує кафедра, або вони мали можливість самостійно обирати базу практики, спираючись на власні професійні інтереси. Здобувачі ВО відзначили, що виробнича практика спрямована на ознайомлення з діяльністю підприємства, структурою, організацією виробництва (зустріч 3). Переддипломна практика спрямована на поглиблене ознайомлення з питаннями, які стосуються теми кваліфікаційної роботи, конкретизації окремих питань діяльності підприємства. Під час зустрічі зі стейкхолдерами та випускниками ОП, випускники відмітили важливість практичної підготовки для їх працевлаштування та подальшої кар'єри, а також досвіду практичних досліджень на базі реальних підприємств для формування кваліфікованого фахівця (зустріч 6).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Розвитку soft-skills при реалізації ОП сприяють вивчення ОК, які спрямовуються на формування загальних компетентностей, використання методів навчання (таких як виконання командних проєктів, залучення здобувачів ВО до обговорення та дискусій, представлення результатів своєї роботи), а також сприяння участі здобувачів ВО у науковій роботі. Згідно Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, всі ОК обов'язкової частини в певній мірі забезпечують формування загальних компетентностей, які визначено Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка». В ОП передбачено ОК, які безпосередньо спрямовані на розвиток soft-skills, напр. ОК 1.10 «Методологія наукових досліджень». Під час зустрічі здобувачі ВО зазначали, що розвитку soft-skills сприяє їх залучення до процесів самоосвіти, здобувачів ВО регулярно ознайомлюють з освітніми он-лайн платформами та можливостями (напр. платформа Ukraine Global Faculty), які надають розвитку soft skills, зокрема навичок з діджиталізації. Здобувачі ВО відзначили, що важливим у розвитку soft skills є вивчення ними як обов'язкових, так і вибіркового ОК (ОК «Етика бізнесу»). Під час зустрічі здобувачі ВО акцентували увагу, що розвитку їх soft-skills сприяє участь у виконанні проєктів в командах, створення викладачами проблемних ситуацій, які сприяють розвитку комунікації, навичок аналізу, побудові командної роботи (ОК 1.2 «Інноваційний розвиток підприємства», ОК 1.4 «Конкурентоспроможність підприємства») (зустріч 3). Під час зустрічі із академічним персоналом відзначалося, що ними активно впроваджуються інтерактивні методи навчання, зокрема командні проєкти, розвиток навичок комунікації (напр. ОК 1.5 «Конкурентоспроможність підприємства»), спонукання здобувачів ВО до виконання проєктів англійською мовою та розвиток професійного мовлення, створення презентацій. Викладачі, які реалізують ОП, акцентують увагу здобувачів ВО на презентації результатів та обґрунтуванні і представленні власних думок, вміннях створювати ефективну комунікацію в команді, навичок тайм-менеджменту та організації та планування роботи (зустріч 4). На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами, представник Центру кар'єри зазначила, що на базі центру створені можливості залучення здобувачів до розвитку soft skills, зокрема представлення себе для роботодавців, написання резюме та CV для працевлаштування (зустріч 8). Отже, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО при реалізації ОП приділяється увага формуванню soft skills і надається можливість їх набуття здобувачами ВО.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Станом на момент проведення акредитаційної експертизи професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Фактичне навантаження здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/44YaxQO>), яким передбачено нормативний термін навчання, тривалість семестрів в тижнях, розподіл акад. годин між аудиторною та самостійною роботою. Термін навчання за ОПП становить 1 рік 4 місяці відповідно до п. 3.5.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/44YaxQO>). Формування навчальних планів та вимоги до них визначаються тим же Положенням, п. 6.2, яким визначено, що навч. дисципліни плануються в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС (ОПП містить навч. дисц. обсягом 3, 4 і 5 кредитів ЄКТС); сумарна кількість іспитів і заліків за семестр не може перевищувати 8 (у т.ч. не більше 5 іспитів на екз. сесію). Аналіз навч. плану (<https://bit.ly/3rhZzYF>) продемонстрував, що в ньому враховані вимоги, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу: в першому семестрі передбачено 8 навч. дисц., у тому числі три – за вибором (4 екзамени, 4 заліки); у другому – 8 навч. дисц., у тому числі 3 – за вибором (4 екзамени, 4 заліки і курсова робота з ОК «Ланцюги поставок в логістичних системах» як складова ОК). У третьому навч. семестрі передбачено проходження виробничої практики (6 кредитів ЄКТС), переддипломної практики (4,5 кредити ЄКТС) і виконання кваліфікаційної роботи (18 кредитів ЄКТС і 1,5 кредити ЄКТС – її захист). Кількість аудиторних годин у відсотках до загального обсягу навчальних дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу, п. 6.2.5) для другого рівня освіти визначено від 33 до 40 відсотків. Загальна кількість аудиторного навчального навантаження за ОПП становить 660 акад. годин, що складає 36,6% до загального обсягу навчальних дисциплін: у першому семестрі 338 акад. годин (37,5 %), у другому семестрі – 322 акад. годин (36,6%). Тривалість теоретичного навчання становить: 18 тижнів в осінньому семестрі та 17 – у весняному семестрі. Для проведення форм атестації (захист кваліфікаційної роботи) здобувачів ВО у графіку освітнього процесу виділяється 1 тиждень в обсязі 1,5 кредити ЄКТС. Питання щодо достатності часу для самостійного опрацювання матеріалу та досягнення ПРН передбачено в анкеті опитування здобувачів ВО кафедри економічної теорії (<https://bit.ly/45Z2wMH>). Результати опитування, які представлені на сторінці кафедри економіки, визначають, що 26 з 32 опитуваних відповіли, що мали достатньо часу для самостійної роботи (81,25%). Як було зазначено представниками навч. відділу під час зустрічі з адміністративним персоналом, у ЗВО здійснюється постійний моніторинг навч. навантаження, зокрема з метою складання збалансованого розкладу занять і забезпечення вивчення вибіркової компоненти (зустріч 7). Отже, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та окремих її ОК реалістично відбиває фактичне навантаження, що сприяє досягненню мети ОП та заявлених в ній ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В ЗВО створено підґрунтя щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти (ДФЗО) (<https://bit.ly/3Pxa5Uo>), зокрема типовий договір щодо запровадження ДФЗО за окремою ОП між ЗВО та роботодавцями, тристоронній договір між здобувачем ВО, ЗВО та роботодавцем, заява здобувача ВО для переведення на ДФЗО, структура інд. плану для ДФЗО. В ЗВО на базі ЗВО реалізується (<https://bit.ly/3PoeUyO>) пілотний проєкт «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні – COOPERA» (617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SBHE-SP) на базі економічного факультету (за іншою ОП другого рівня освіти). На момент проведення акредитаційної експертизи за представленою ОП навчання за ДФЗО не здійснюється, однак під час зустрічей із академічним персоналом та допоміжними структурними підрозділами (зустрічі 4, 8) зазначалося, що на базі напруцювання за пілотним проєктом «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні – COOPERA», до якого залучено завідувача кафедри економічної теорії, планується впровадження цієї форми здобуття освіти за даною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Активне залучення представників Центру кар'єри до формування soft skills, необхідних для початку свого кар'єрного шляху та професійного зростання, пошуку роботи та представлення себе роботодавцям.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Недостатнє розкриття в змісті ОП та роб. програмах навч. дисциплін предметної області у розрізі такої складової як «Інструментарій та обладнання» (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності). Рекомендації: 1. До початку 2024/2025 навч. року доопрацювати зміст ОП та роб програм навч. дисциплін, розкривши таку складову предметної області як «Інструментарій та обладнання» і конкретизувати перелік інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в економічній діяльності та застосовують при реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.2 і 2.4–2.9 (обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження; зміст ОП має чітку логічну структуру, що в сукупності дозволяє досягти заявлених ПРН; в ОП передбачена можливість індивідуальної траєкторії навчання, зокрема через вибір навч. дисц., баз практик, тем кваліфікаційних робіт; ОП передбачає практичну підготовку здобувачів ВО, що дозволяє сформувати необхідні для кар'єрного зростання компетентності; при реалізації ОП приділяється значна увага набуттю здобувачами ВО soft skills; обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО) та достатньо узгоджена за підкритерієм 2.3 (подальшого доопрацювання потребує розкриття предметної області в розрізі такої її складової як сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня загалом відповідає Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Університету розроблені Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» та розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/cagcy>). У 2023 році діють «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ», затверджені рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» пр. №4 від 04.04.2023 (<https://bit.ly/3rmB5xo>). У

звітному навч. році вступ на ОП «Логістика» відбувався на основі результатів ЄВІ та ЄФВВ. На зустрічі із здобувачами ВО ЕГ переконалась, що правила прийому на ОП «Логістика» є чіткими, зрозумілими та доступними для абітурієнтів (зустріч 3). Під час роботи експертної групи із адміністративним персоналом з'ясовано, що програми вступних іспитів на основі ОР «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») до ДВНЗ «УжНУ» оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО і кожен абітурієнт має до них доступ (зустріч 7), а здобувачі ВО зазначили, що отримали достатньо інформації про правила прийому та особливості подачі документів у відкритому доступі (зустріч 3, <http://surl.li/cagqu>). Під час зустрічі заступник відповідального секретаря приймальної комісії зазначила, що у ЗВО відпрацьовано налагоджений механізм комунікації під час вступу, зокрема працює гаряча лінія та є можливість звернення електронною поштою щодо уточнення інформації та отримання відповідей на питання щодо вступу (зустріч 7). ЕГ констатує, що правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень та розміщені у відкритому доступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» у 2023 році (<https://bit.ly/3rmB5xo>) вступ на ОП «Логістика» проводиться на основі освітнього рівня бакалавр, освітнього рівня магістр та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Абітурієнти (вступ на основі ОР «Бакалавр») вступають за результатами складання ЄВІ (іноземна мова+ТЗНК) та ЄФВВ (економіка та міжнародна економіка). Порядок розподілу коефіцієнтів наступний: 0,2 - іноземна мова, 0,2 - ТЗНК і 0,6 - фахове випробування з економіки та міжнародної економіки. обов'язковою частиною вступу є написання абітурієнтом мотиваційного листа (ваговий коефіцієнт відсутній). Правила для написання мотиваційного листа оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету (<https://bit.ly/44Z7Uyh>). Абітурієнти допускаються до конкурсного відбору на місця держ. замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше 130. Абітурієнти (вступ на основі ОР «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») вступають за результатами індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фаховим вступним випробуванням (<https://bit.ly/3rmB5xo>, зустріч 7). Програми вступних іспитів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету: програма інд. усної співбесіди - <http://surl.li/lqqyf> та фахового вступного іспиту - <http://surl.li/lzpx> (минулорічна, потребує оновлення). Рейтингові списки формуються Приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються в повному обсязі на веб-сайті ЗВО у розділах 6.1–6.4 (<http://surl.li/lzwc>). Під час роботи ЕГ на фокус-групах заступник відповідального секретаря приймальної комісії повідомила, що абітурієнти спочатку здійснюють вступ на спеціальність, а потім протягом двох тижнів обирають освітню програму (зустріч 7).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті питання визнання результатів, отриманих в інших ЗВО та їх перезарахування регулюються такими внутрішніми документами, зокрема: визнання результатів, отриманих в інших ЗВО – Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3Zqx9Iq>), право на академічну мобільність – Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3EKwCrm>), а їх результати будуть зараховуватися відповідно до Положення визнання кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://bit.ly/3rlnFQ>). На зустрічі зі здобувачами ВО було з'ясовано, що на ОП відбувається перезарахування РН, отриманих під час академічної мобільності. Один із здобувачів ВО бере активну участь у міжнар. програмах обміну: університет у Литві (25.08.2021–29.01.2022) – Mykolas Romeris University: із дисципліни «Управління фінансовими потоками в логістиці» було зараховано результати першого модулю; університет у Нідерландах (2022–2023 навч. рік) (надано на дод. запит ЕГ, зустріч 3). Учасники освітнього процесу ознайомлені із можливостями академічної мобільності та правилами визнання їх результатів (зустріч 2, 3).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті питання неформальної освіти регламентує Положення «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3ELfL5>). На ОП «Логістика» НПП доводять до здобувачів ВО інформацію про можливості неформальної освіти та самоосвіти, а також зарахування їх результатів, що і було підтверджено під час роботи з фокус-групами (зустріч 3, 5). На зустрічі із здобувачами ВО було зазначено, що в Університеті вони залучаються до здобуття нових знань та розширення їх компетентностей, зокрема використання можливостей навчання на таких платформах: Дія.Освіта, Prometheus, Ukraine Global Faculty тощо. Здобувачі ВО зазначили, що мали можливість часткового перезарахування балів за участь у міжнародному проєкті X-Culture (надано на дод. запит ЕГ, зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Наявність в Університеті дієвого механізму перезарахування результатів навчання у програмах міжнародної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Відсутність у відкритому доступі програми фахового вступного випробування на основі ОП «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») на актуальний рік. Рекомендації: 1. До кінця 2023/2024 н.р. актуалізувати та розмістити у вільному доступі програму фахового вступного випробування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Логістика» має значний рівень узгодженості за підкритеріями 3.1, 3.3 та 3.4 (правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, заздалегідь оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО та враховують особливості самої ОП, а правила визнання результатів, отриманих у неформальній освіті є чіткими та доступними) та достатньо узгоджена за підкритерієм 3.2 (подальшого розвитку потребує актуалізація програми фахового вступного випробування). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня загалом відповідає Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз ОП, навч. планів 2021–2023 рр. (<https://bit.ly/46mSZyP>), роб. програм навч. дисц. (<https://bit.ly/3RxsCry>) продемонстрував, що форми і методи відповідають студентоцентрованому підходу та академічній свободі. Організація освітнього процесу в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/44YaxQO>), в якому передбачено одними з основних принципів інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності, студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу, академічної свободи учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, педагогічної, наукової чи інноваційної діяльності. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/44YaxQO>) визначає, що формами організації освітнього процесу в ЗВО є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (п.5.1). Основні види навч. занять – лекція; семінарське, лабораторне, практичне та інд. заняття; консультація (п.5.1). Інші види навч. занять застосовуються на підставі рішень НМК факультетів або НМР ЗВО. Самостійна робота здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (п. 5.3). Основні підходи до викладання і навчання зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 9.2) і розкриваються в роб. програмах навч. дисц. (<https://bit.ly/3RxsCry>), відповідно до якого НПП мають право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. При аналізі роб. програм навч. дисципл., а також зустрічі з академ. персоналом (зустріч 4), ЕГ з'ясувала, що при викладанні застосовуються активні методи навчання (виконання командних проєктів, представлення їх, спонукання до підготовки проєктів та їх презентацій англійською мовою, методи дискусій), які спрямовані на розвиток у здобувачів soft skills та hard skills. На фокус-групі із академ. персоналом також відмічено, що в період пандемії COVID-19 та під час воєнного стану для викладання застосовується змішана форма навчання з використанням сучасних Інтернет-технологій електронного навчання (Google Meet) і платформи дистанційного навчання (<https://bit.ly/45ZTf6Z>). Виходячи із вимог безпеки (кількість місць в укриттях), для другого рівня освіти аудиторні заняття проводяться в режимі он-лайн, а усі види практик (виробнича і переддипломна) проводяться в режимі реального часу (зустріч 1 і зустріч 4). Під час зустрічей із здобувачами ВО та акад. персоналом, було визначено, що студентоцентрований підхід до навчання реалізується при виборі тем курсової, кваліфікаційної робіт,

баз практики, формуванні інд. плану здобувача ВО через вибір навч. дисц., залученням здобувачів ВО до обговорення ОП, участі до наукової роботи на базі власних наукових інтересів (зустріч 3 і 4).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Інфо-центр» та на сторінці кафедри (<https://bit.ly/45URg3W>). Здобувачі ВО мають вільний доступ до анотацій вибірковок дисциплін: анотації навч. дисц. кафедрального каталогу розміщено на сторінці кафедри (<https://bit.ly/45URg3W>), анотації навч. дисц. загальноуніверситетського каталогу (<https://bit.ly/3PMcdbV>). Цілі, ПРН, які конкретизовано і розкрито в результатах за навч. дисц., засоби діагностики та критерії оцінювання, зміст за кожною ОК визначені у роб. програмах навч. дисциплін, в яких безпосередньо зазначені види самостійної роботи та форми контролю, максимальна кількість балів за кожен вид роботи, форми оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, форми та критерії підсумкового контролю, розкрито зміст навч. дисц. за темами лекційних та практичних занять, а також можливість отримання дод. балів. Інформація, яка подана в роб. програмах навч. дисциплін, розкриває ПРН, зміст ОК, форми контролю, критерії оцінювання, формування підсумкового балу, є чіткою та зрозумілою для здобувачів ВО. Здобувачі ВО визначили (зустріч 3), що інформацію щодо змісту ОП, окремих ОК, результатів навчання, критеріїв оцінювання, окрім матеріалів, які вони отримують у відкритому доступі на сторінці кафедри (<https://bit.ly/3F4Scap>), а також із матеріалів, які розміщені в дистанційних курсах на сторінці електронного навчання офіційного веб-сайту ЗВО на платформі Moodle (<https://bit.ly/45ZTf6Z>), доступ до якого було надано ЕГ під час акредитаційної експертизи. Однак, в дистанційних курсах розміщено обмежену інформацію, яка стосується в основному навчально-методичних та лекційних матеріалів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Інформація щодо наукових заходів розміщена на офіц. веб-айті ЗВО у розділі «Наука» (<https://bit.ly/3ZJb3kz>), зокрема щодо Літньої школи «Європейські справи та керівництво економічними проектами», 25–26.09.2023 р. (<https://bit.ly/46BhPuP>), дайджест наукових грантів (<https://bit.ly/3EXurRv>), науковий календар заходів (<https://bit.ly/45hN2T1>). В ЗВО створено та функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів ДВНЗ «УжНУ», основною метою діяльності якого визначено всебічне сприяння науково-дослідницькій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів (<https://bit.ly/3ZM50Mk>). На кафедрі економічної теорії з 2015 року функціонує інноваційна лабораторія «Tempus INNOLAB», метою діяльності якої є надання можливостей для проведення наукових досліджень, та навчання (<https://bit.ly/48pqNxa>). В ОП передбачено ОК 1.10 «Методологія наукових досліджень в економіці», вивчення якої спрямовано на розуміння сучасних методологічних концепцій та пізнання явищ і процесів, знання методів і форм організації та проведення цілісного наукового дослідження, вміння та навички застосування концептуальних підходів при формуванні науково-дослідницького процесу та доборі й узагальненні наукової інформації для обґрунтування висновків та результатів дослідження (<https://bit.ly/3RxsCry>). Під час зустрічей із здобувачами та академ. персоналом було зазначено, що тематика кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідних тем кафедри, зокрема наукової теми «Соціально-економічний розвиток України в умовах глобалізації» (№ 0119U101918), до участі в дослідженні і розробці якої залучаються здобувачі ОП, про що було з'ясовано під час зустрічі із здобувачами ВО (зустріч 3). Інформацію про залучення здобувачів ВО до участі в дослідженні за науковою темою кафедри було надано ЕГ на дод. запит. Здобувачами ВО було зазначено, що частина з них планує подальше навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні, мають опубліковані статі у фахових виданнях категорії Б, зокрема у збірниках наукових праць ДВНЗ «УжНУ» Науковий вісник Ужгородського університету (економічні науки) (<https://bit.ly/46z3Psp>), а також збірн. наук. праць «Формування ринкових відносин в Україні». Інформація щодо наукових публікацій здобувачів ВО представлено на сторінці кафедри (<https://bit.ly/48GgMfh>). Залучення здобувачів ВО до наукової діяльності відбувається шляхом їх участі у наук.-практ. конференціях, напр. Першого Економічного форуму Закарпаття (<https://bit.ly/45kDGps>), «Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку в українських реаліях» (<https://bit.ly/46eECge>). Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяють методи навчання, зокрема спрямовані на проведення аналізу наукових джерел, пошуку необхідної інформації, виконання аналізу на базі реальних даних, представлення результатів своєї роботи, а також виконання кваліфікаційної роботи (зустріч 4 з академічним персоналом).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура моніторингу та оновлення ОП та її ОК регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3ZvY1GV>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/44YaxQO>), яким передбачено (п.7.5), що роб. програми навч. дисц. розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри, зміст програми навчальної дисципліни розглядається та схвалюється НМК факультету. Роб. програми навч. дисц. затверджуються (перезатверджуються) не пізніше ніж за 2 місяці до початку навч. року. Роб. програма навч. дисц. розробляється на термін до п'яти років і

повністю оновлюється у випадках зміни стандартів ВО, затвердження нової редакції ОП та внесення змін до навч. плану. Роб. програми навч. дисц. перезатверджуються (без змін, із змінами) щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОП. Оскільки нова ред. ОП була затверджена у 2023 році, всі роб. програми розроблені і затверджені у 2023 р. (<https://bit.ly/3RsxCry>). Оновлення змісту ОК викладачами, які реалізують ОП, відбувається за рекомендаціями та пропозиціями роботодавців і здобувачів ВО (відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ»), за результатами проходження підвищення кваліфікації та стажувань, в тому числі міжнародних (дані про проходження підвищень кваліфікацій було надано ЕГ на дод. запит), а також врахування власного практичного досвіду роботи та результатів наукових досліджень. Під час зустрічей з гарантом ОП, академічним персоналом та здобувачами ВО, було зазначено, що, враховуючи пропозиції здобувачів ВО, в ОП було включено ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі», що було обґрунтовано необхідністю врахування змін в економічній складовій поставок та логістичних системах під впливом геополітичної ситуації останніх років (зустрічі 1, 3, 4). При реалізації ОП викладачами, які до цього залучені, приділяється увага оновленню змісту ОК на основі власних наукових досліджень та практичного досвіду їх роботи. Під час зустрічі із академ. персоналом, було зазначено, що, враховуючи пропозиції щодо необхідності акцентування уваги при підготовці здобувачів ВО на сучасних аспектах конкурентоспроможності підприємства, в ОП було змінено ОК 1.4 «Конкурентоспроможність підприємства» та оновлено її зміст. Досвід, який було отримано при проходженні підвищення кваліфікації у Western University of Arad (Румунія), а також участі в конференції «Entrepreneurship export exchange» в Університеті Річмонда, м. Річмонд, США (<https://bit.ly/3Pua1mI>) зав. кафедри економічної теорії використано при оновленні змісту ОК 1.2 «Інноваційний розвиток підприємства». Гарант ОП зазначила, що на основі її досвіду, отриманого під час міжнародних стажувань (North University, Хорватія; IRU Academy, Швейцарія), розроблено та оновлено зміст ОК 1.9 «Системний аналіз в логістиці» (зустріч 4).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процеси інтернаціоналізації діяльності в ДВНЗ «УжНУ» реалізуються шляхом залучення здобувачів ВО та викладачів, які реалізують ОП, до участі у міжнародних програмах мобільності, зокрема грантових програмах, міжнародних стажуваннях, наукових заходах, представленні наукових здобутків у міжнародних наукових виданнях, у тому числі у включених до НМБ Scopus і WoS. Інформація щодо програм міжнародної академічної мобільності та інші заходи розміщена на сторінці відділу міжнародних зв'язків (<https://bit.ly/46hB8cW>). ЗВО реплізує міжнародну кредитну мобільність за програмами КА Erasmus+ International Credit Mobility як для здобувачів ВО, так і викладачів ДВНЗ «УжНУ». Терміни навчання і стажування можуть складати від 3 місяців до 1 року (<https://bit.ly/45bhNJa>). В ЗВО наявна база міжнародних партнерів, зокрема Mykolas Romeris University, Литва; Universitatea de Stat din Moldova, Молдова; «Vasile Goldis» Western University of Arad, Румунія; University of Novi Sad; Сербія; University North, Республіка Хорватія; Polytechnic of Požega, Республіка Хорватія, з якими активно здійснюється співробітництво економічним факультетом та кафедрою економічної теорії в межах реалізації ОП (<https://bit.ly/46cUxMn>). У рамках програми академічного обміну Erasmus+, викладачі економічного факультету проводять лекції для здобувачів ВО Polytechnic of Požega та розширюють співпрацю щодо академічної мобільності з University North (Республіка Хорватія) (<https://bit.ly/3RF9l1K>; <https://bit.ly/48Cyz6Y>; <https://bit.ly/48DSWRa>). Під час зустрічі з гарантом, академ. персоналом, зав. кафедрою економічної теорії було зазначено про проходження підвищення кваліфікації у Western University of Arad, Румунія (сертифікат надано ЕГ на дод. запит), а також участі в конференції «Entrepreneurship export exchange» в Університеті Річмонда, м. Річмонд, США (<https://bit.ly/3Pua1mI>). Гарант ОП пройшла міжнародні стажування у North University, Хорватія; IRU Academy, Швейцарія (сертифікати надано на дод. запит ЕГ: зустріч 4). Викладачі, які реалізують ОП, мають публікації в міжнародних НМБ Scopus і WoS (Молнар О.С., Андріїв Н. М., Кирлик Н.Ю.). Як зазначено директором Наукової бібліотеки, ЗВО, забезпечує усім учасникам освітнього процесу вільний доступ до НМБ Scopus і WoS (зустріч 8). Під час зустрічі із здобувачами ВО, було зазначено, що у них є можливість прийняти участь в міжнародних програмах академічної мобільності, зокрема у Mykolas Romeris University, Литва (зустріч 3). На дод. запит ЕГ було надано матеріали про проходження навчання у Mykolas Romeris University здобувачем ВО даної ОП другого курсу. Викладачі, які реалізують ОП, залучені до реалізації спільно з університетом Молдови міжнародного пілотного проекту «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні – COOPERA» (617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SBHE-SP) (<https://bit.ly/3PoeUyO>). Отримана ЕГ інформація свідчить про розвиток процесів інтернаціоналізації в ЗВО та залучення здобувачів ВО і викладачів до них.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Активна залученість НПП до програм інтернаціоналізації, розвитку співпраці щодо впровадження сучасних освітніх технологій із закладами ВО країн ЄС та реалізація спільного міжнародного проекту з інтеграції вищої дуальної освіти як підґрунтя її запровадження за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Обмежене використання можливостей щодо інформування в дистанційних курсах на сторінці електронного навчання офіційного веб-сайту ЗВО на платформі Moodle стосовно цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Рекомендація: 1. Протягом 2023/2024 навч. року доопрацювати дистанційні курси на сторінці електронного навчання офіційного веб-сайту ЗВО на платформі Moodle, включивши інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1 і 4.3– 4.5 (форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень, залучення здобувачів ВО до наукової роботи; викладачі оновлюють зміст ОП та окремих ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик; ЗВО активно включено в процеси інтернаціоналізації та залучає здобувачів ВО і викладачів до них) та достатньо узгоджена за підкритерієм 4.2 (подальшого доопрацювання потребує використання можливостей щодо інформування здобувачів ВО стосовно цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК в дистанційних курсах на сторінці електронного навчання офіційного веб-сайту ЗВО на платформі Moodle). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня загалом відповідає Критерію 4 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Нормативною базою у контексті проведення контрольних заходів є: Положення про моніторинг якості освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3LwNCFf>), Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» – основа для розробки критеріїв оцінювання контрольних заходів (<https://bit.ly/44YaxQO>). Проведення підсумкового контролю регламентується Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/48y95rs>). Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО відбувається під час проведення контрольних заходів протягом і наприкінці семестру. Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, яка дозволяє здобувачу ВО скласти екзамен – 35 балів). Поточний та проміжний контроль за кожною навчальною дисципліною відбувається впродовж семестру відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, активної роботи, виконання письмових контрольних робіт. Під час дистанційного навчання контрольні заходи проводяться у системі електронного навчання Moodle. Під час експертизи, ЕГ ознайомила із видами контрольних заходів у сист. електронного навчання у ДВНЗ «УжНУ» Moodle (доступ надано за дод. запитом ЕГ; <http://surl.li/lqxcv>). У дистанційних курсах розміщено навчально-методичні матеріали, зокрема тестові завдання для контролю (напр. ОК 1.2 «Інноваційний розвиток підприємства», однак, частина дистанційних курсів не містить інтерактивних тестових завдань або у створених тестах для контролю не додано жодного питання. ЕГ рекомендує звернути увагу на можливості використання платформи Moodle для проведення контрольних заходів при змішаній системі навчання. Формами підсумкового оцінювання є залік / екзамен. Двічі на семестр проводяться модульні контрольні роботи згідно з розкладом, який затверджується деканатом факультету та розміщується на веб-сайті ЗВО. Максимальна кількість балів із дисципліни – 100 балів. Семестровий результат є середньо арифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів (наприклад, здобувач ВО за перший модуль отримав 80 балів, а за другий – 100 балів; семестровий результат у цьому випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ЄКТС – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»). Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри на початку семестру. У робочих програмах дисциплін, що викладаються на ОП «Логістика» наведено форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3RxxCry>). Здобувачі ВО вчасно отримують інформацію щодо проведення контрольних заходів, зокрема за допомогою офіційного веб-сайту ЗВО та різних комунікаційних месенджерів, через старост груп (зустріч 3).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Нормативно-правовим документом із атестації здобувачів ВО є Положення про атестацію здобувачів ВО та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bahza>). Атестація випускників ОП «Логістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.). До атестації допускаються здобувачі ВО, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Кваліфікаційна робота повинна характеризуватися логічною послідовністю викладу матеріалу дослідження, доказовою базою щодо достовірності зазначених матеріалів, аргументованістю і відповідністю вимогам написання кваліфікаційних робіт (пп. 1.2. <http://surl.li/ltubu>). Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням вимог академічної доброчесності у терміни, які передбачені навчальним планом. Захист здобувачем ВО кваліфікаційної роботи відбувається перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, передбачає наявність відгуку наукового керівника, зовнішньої рецензії (НПП інших ЗВО, провідних фахівців галузей, спеціалістів підприємств та організацій), демонстрації рівня теоретичних знань і практичних умінь, достатніх для фахової підготовки, здатності до майбутньої професійної діяльності. Під час зустрічі зі здобувачами ВО було зазначено, що здобувачі, які навчаються на 2 курсі вже обрали теми кваліфікаційних робіт та продовжують їх написання (зустріч 3). На офіційному веб-сайті Університету оприлюднено методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/ltubu>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Об'єктивність та неупередженість оцінювання регулюють: Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/45ffiCV>) та Порядок оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3Rtw5l7>). У робочих програмах кожної дисципліни зазначена форма проведення контрольних засобів та наведено критерії їх оцінювання (<https://bit.ly/3RsxCry>). Поточний контроль проводиться шляхом усних опитувань, тестувань, письмових завдань на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється в усній, письмовій формі або у формі підсумкових тестів. Захист курсових та кваліфікаційних робіт відбувається публічно, а критерії їх оцінювання повідомляються здобувачам ВО заздалегідь. Під час експертизи виявлено, що здобувачі ВО вчасно і належним чином поінформовані щодо проведення контрольних заходів, зокрема через старост груп та офіційний веб-сайт Університету (зустріч 3). Представники студентського самоврядування повідомили, що здобувачі ВО мають право на оскарження результатів контрольних заходів безпосередньо через їх структурний підрозділ або зверненням до викладачів (зустріч 5). Підтвердження вищезазначених фактів знаходить відображення також у результатах опитування здобувачів ВО (<https://bit.ly/3t7WPgR>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Кваліфікаційні роботи магістрів за ОП «Логістика» оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Інфо-центр» (<https://bit.ly/3PIE7p4>). Основним документом з регулювання питань академічної доброчесності у ЗВО є Положення про академічну доброчесність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3rmAWtQ>). Окремі питання академічної доброчесності наведено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3PnXDpC>) та Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/45ffiCV>). З метою забезпечення моніторингу дотримання морально-етичних і правових норм у ДВНЗ «УжНУ» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики. Під час зустрічі з адміністративним персоналом представник комісії з питань академічної доброчесності та етики підтвердила, що в Університеті відбувається залучення здобувачів ВО до популяризації правил академічної доброчесності (зустріч 7). Університет використовує цифрові платформи протидії плагіату: Strikeplagiarism та Unicheck (зустріч 7). В Університеті відбуваються заходи щодо популяризації академічної доброчесності, проводяться опитування стосовно дотримання здобувачами ВО вимог академічної доброчесності (зустріч 3, 5, 7, <http://surl.li/lrisb>, <http://surl.li/lrgzm>). Відповідно до Положення про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ» (розділ 7), у випадку порушення принципів академічної доброчесності до НПП, здобувачів ВО застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3rmAWtQ>). Під час роботи у фокус-групах, ЕГ встановила, що випадки порушення вимог академічної доброчесності за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти відсутні. Отже, у ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП «Логістика».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони та позитивні практики відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Недостатній рівень використання можливостей системи електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle, зокрема при проведенні контрольних заходів. Рекомендації: 1. До кінця 2023/2024 н.р. розширити види контрольних заходів, зокрема шляхом додавання тестових питань до електронних навчальних курсів у системі електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle за ОП «Логістика».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 (форма атестації здобувачів ВО відповідає стандарту вищої освіти; робочі програми з дисциплін за ОП «Логістика» містять правила та критерії оцінювання результатів навчання; ЗВО популяризує та визначає чітку та зрозумілу політику дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримується усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП) та достатньо узгоджена за підкритерієм 5.1 (в контексті використання можливостей електронної системи навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle, зокрема у межах розробки та публікації контрольних заходів з метою підвищення ефективності освітнього процесу). Освітня програма загалом відповідає Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладачі, які задіяні у реалізації ОП, мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання, належний досвід та відповідні публікації до навчальних дисциплін, що викладаються. Це забезпечує досягнення цілей і ПРН, які визначено даною ОП. Зокрема, підтвердженням академічної кваліфікації є наявність у викладачів підручників та навч. посібників з навч. дисц., що викладаються (Колодійчук А.В., Гуштан Т.В., Молнар О.С., Василюк Н.В., Чобаль Л.Ю. Міжнародні перевезення в міжнародній економіці. Вид-во ННВК «АТБ». Львів 2021. 182 с.; Колодійчук А.В., Молнар О.С., Чобаль Л.Ю., Данило С.І. Транснаціональні корпорації. Вид-во ННВК «АТБ». Львів 2020. 182 с.; Єрохін С. А., Єрмошенко М. М., Штулер І. Ю., Костинець Ю. В., Неговська Ю.М. Бізнес-аналітика в економіці, фінансах, маркетингу та управлінні. Навч.посібник. К., Національна академія управління, 2020. 408 с.). Викладачі, які забезпечують ОП, мають публікації в наукометричних базах Scopus/Web of Science (Bazyliuk, V., Molnar, O., Kyrlyk, N., Vynnychuk, R., Zavadyak, R. (2021) Methodical approach to evaluation of efficiency of transformation of business processes on engineering enterprises in the context of ensuring security. International Journal of Safety and Security Engineering, 2021, 11(5), pp. 585–591; I. Shtuler, E. Zabarna, N. Kyrlyk, H. Kostoviyat (2021) The concept of human resource management in logistics processes. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21. No. 12 pp. 110–116.) та у відповідних фахових виданнях (Кирлик Н.Ю., Булеца Н.В. Соціально-економічні передумови, можливості і мотиви розвитку ринку логістичних послуг в Карпатському регіоні. Актуальні проблеми економіки. 2019. №8 (219). С.82–88.; Кушнір Ю.Б., Блага М.М., Поп М.В., Поп Ю.В. Логістика та міжнародна торгівля України в умовах війни. Вісник УжНУ. Серія «Економіка». 2023. №1. с.23–25.). Однак, аналіз наукових публікацій у фахових виданнях України показав, що не у всіх викладачів наявні наукові статті, тематика яких відповідає дисциплінам, що викладаються, напр. за ОК 1.3 «Облік економічної діяльності транспортних підприємств», ОК 1.4 «Конкурентоспроможність підприємства», ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі», ОК 1.7 «Оптимізація логістичних рішень». Під час зустрічі із академічним персоналом, ЕГ вдалося з'ясувати наявні підходи у викладацькій діяльності, зокрема здобувачі другого (магістерського) рівня разом із викладачем зареєстровані на платформі Ukraine Global Faculty, більшість із зареєстрованих здобувачів ВО відслідковують вебінари в межах проекту, і потім на заняттях обговорюють ситуації на практиці. Здобувачі ВО також приймають участь в проєкті регіональних програм, таких як «Розвиток інфраструктури» в межах вивчення дисциплін (зустріч 4).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, що забезпечує об'єктивну оцінку професіоналізму кандидатів. Механізм та умови конкурсного добору викладачів ОП визначає «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<http://bit.ly/3PCq7Mh>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. Відділ кадрів (<http://surl.li/bakhw>) при відборі претендентів перевіряє їх відповідність посаді за наступними критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій (зокрема в фахових виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus/Web of Science), підвищення кваліфікації чи стажування протягом останніх 5 років, відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності тощо. Оголошення вчасно розміщуються на офіційному веб-сайті ЗВО (розділ «Вакансії») та ЗМІ (газета «Новини Закарпаття»), термін подання документів – протягом місяця з моменту оголошення (зустріч 8 – з допоміжними структурними підрозділами). На момент проведення акредитаційної експертизи на офіційному веб-сайті ЗВО наявними є оголошення попередніх конкурсів на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/bakhw>). Під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (зустріч 8), начальник відділу кадрів зазначила, що конкурсна комісія (сформована для проведення конкурсу в ЗВО) здійснює перевірку відповідності поданих документів для участі та передає їх для подальшого розгляду на відповідні кафедри. Претенденти обговорюються на засіданнях кафедри, може бути запропоновано претенденту провести пробне заняття (якщо претендент зовнішній). Конкурсна комісія перевіряє відповідність документів вимогам та передає на затвердження Вченої Раді факультету / Університету (залежно від посади, на яку подається претендент), де шляхом таємного голосування відбувається обрання на відповідні посади. Під час зустрічі із академічним персоналом, викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, зазначили, що вони ознайомлені із процедурою проходження конкурсного відбору та критеріями відбору (зустріч 4). Згідно додатку до ВСО (табл. 2 – Зведена інформація про викладачів ОП), а також інформації, що була отримана під час роботи в фокус-групах, викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП «Логістика» мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання тощо. Процедура конкурсного відбору в ЗВО є достатньо прозорою та такою, що забезпечує необхідний рівень професійної підготовки викладачів, які долучені до реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Представники роботодавців залучені до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема через проведення круглих столів («Економіка війни: виклики та можливості» (<http://surl.li/kwsxh>), ярмарок кар'єри, професіографічних екскурсій – до заводу Jabil Uzhgorod (<http://surl.li/kwtbv>), ТОВ «Фішер-Мукачево» (<http://surl.li/kwtba>), вантажно-прикордонної передавальної станції Ужгород (<http://surl.li/kwtal>), представництва австрійської компанії «ГЕБРЮДЕР ВАЙСС» у м. Мукачево (<http://surl.li/kwsxp>), митного посту «Ужгород» (<http://surl.li/kwuuk>), головного управління статистики у Закарпатській області (<http://surl.li/kwuzo>), презентацій вакантних місць роботодавцями. Кафедра економічної теорії проводить постійний моніторинг тенденцій регіонального ринку праці, вимог роботодавців до працівників, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в рамках співпраці відповідно до укладених договорів практик (<https://bit.ly/450BYJQ>). Представники роботодавців регулярно долучаються до опитувань (анкетувань) роботодавців та випускників (<https://bit.ly/46wUhar>); анкети опитувань розміщено також на сторінці кафедри (<http://surl.li/lqrqxq>, <https://bit.ly/45Z2wMH>), а також до рецензування освітньої програми «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти (<http://surl.li/lpsmn>) (зустріч 6). Однак, ЗВО слід звернути увагу на більш активне залучення усіх груп стейкхолдерів (випускників, абітурієнтів тощо) до розширеної форми співпраці щодо питання організації освітнього процесу, виходячи за межі опитувань та надання рецензій.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До організації та реалізації освітнього процесу в рамках співпраці в якості голів атестаційних комісій при захисті кваліфікаційних робіт, а також безпосередньо до викладання аудиторних занять випусковою кафедрою залучені на засадах сумісництва фахівці-практики з досвідом роботи на провідних транспортних та логістичних підприємствах регіону (Андріїв Н. викладає ОК 1.3 «Облік економічної діяльності транспортних підприємств», Шульга К. - ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі»), про що ЕГ пересвідчилася під час зустрічей з фокус-групами (зустрічі 4 та 6). До читання лекційних занять з актуальних напрямів економіки залучаються і гостьові лектори (<http://surl.li/lqbhw>, <http://surl.li/lqbig>). Професіоналі-практики, які не залучені безпосередньо до процесу викладання, проводять для здобувачів ВО ознайомчі екскурсії, надають бази для проходження практик. Роботодавці мають змогу висловити свої думки щодо ОП шляхом опитування, здійснювати її рецензування (<http://surl.li/lpsmn>). В межах «Ярмарку вакансій» щорічно ДВНЗ «УжНУ» проводить регулярні зустрічі з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/lkzfk>), круглих столів, наукових конференцій, семінарів, до участі в яких активно долучаються здобувачі ВО. Голова асоціації студентів та випускників економічного факультету відмітив під час зустрічі про втілення разом зі здобувачами ВО стартапу «Контейнер» (магазин без продавців), до презентації ідеї були залучені здобувачі ВО, разом з ментором пропрацьовували ідеї, більшість з яких реалізовані (зустріч 6). Під час зустрічі зі

стейкхолдерами, ЕГ мала можливість переконатися в їх участі в освітньому процесі: роботодавці зазначали свою участь у спільних заходах кафедри, співпраці щодо розвитку наукової діяльності кафедри, їх залучення до опитувань щодо ОП, проведення різноманітних заходів, а також підтвердили свою зацікавленість у розвитку співпраці щодо практичної підготовки і реалізації власних кейсів практик (зустріч 6). Отже, в ДВНЗ «УжНУ» наявний дієвий механізм залучення роботодавців до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників проводяться не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bakvm>). Науково-педагогічні працівники кафедри систематично підвищують свою професійну кваліфікацію в провідних ЗВО як України, так і за кордоном, в т.ч. в рамках програм TEMPUS та ERASMUS+. Зокрема, завідувач кафедри пройшов стажування в рамках програми «ERASMUS+» по темі «Освіта» (м. Пожега, Хорватія). Гарант ОП пройшла стажування та отримала відповідні сертифікати: Certificate of Professional Competence by «Managers in national and international road haulage and passenger transport»; CPC Manager Diploma by «Training for Road Transport Managers operating in National and International Road Haulage»; Certificate online Internship at the North University «Modern trends in the development of logistics and logistics systems». Викладачі кафедри пройшли стажування та отримали відповідні сертифікати: ТОВ «Агентство тендерних процедур»; Курс поглибленого навчання з питань публічних закупівель; «Новітні дидактичні засади викладання професійних дисциплін у малокомплектних студентських групах: методики, технології та світові практики»; «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС». Варто відмітити, що викладачами, які долучені до реалізації ОП, регулярно здійснюються підвищення кваліфікації (сертифікати надано ЕГ на дод. запит). В УжНУ також функціонує Центр наукометрії та інформаційної підтримки науки та освіти, який сприяє розвитку НПП шляхом своєчасного інформування та залучення до участі у вебінарах, присвячених оформленню публікацій, новому інтерфейсу Web of Science та наукометрії тощо, науковців (раніше запрошували для проведення подібних заходів консультанта з регіональних рішень Clarivate), як повідомила директор Наукової бібліотеки (зустріч 8). Активною є співпраця між ДВНЗ «УжНУ» та приватним ЗВО «Національна академія управління» в контексті проведення спільних міжнародних конференцій, участі в сумісних проектах за програмою ERASMUS+ тощо (Зустріч 4). З метою підвищення інституційної спроможності університету у викладанні курсів, проведенні тренінгів, що стосуються підготовки України до вступу в ЄС було проведено Літню школу, на якій були присутні викладачі та здобувачі ВО економічного факультету (<http://surl.li/lqwfq>). Окрім цього, НПП кафедри економічної теорії систематично беруть активну участь у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях. За останні три роки працівники кафедри опублікували більше 100 наукових друкованих праць, у тому числі у провідних фахових, зарубіжних і міжнародних наукометричних виданнях (<http://surl.li/lqwjw>). Таким чином, в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється підтримка професійного розвитку НПП та отримання досвіду в ЗВО України та закордонних навч. закладах.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 28.10.2020 р. №23/01-04 (<http://surl.li/bakid>). В ЗВО наявні різні методи стимулювання професійного розвитку та майстерності: від надбавок до преміювання, зокрема в університеті наявне рейтингування НПП (рейтинг «Топ-Сто»), за результатами якого перші сто працівників в рейтингу отримують надбавку протягом наступного календарного року (<http://surl.li/lprog>). Викладачі постійно беруть участь у семінарах, конференціях та преміюються за публікацію статей у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та/або WoS, що регулюється Положенням про преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані в виданнях, які індексуються Scopus та/або WoS в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/458BlOe>). Варто відмітити, що премії можуть бути виплачені також аспірантам і здобувачам, якщо вони входять у склад авторського колективу. На зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що викладачі, які долучені до реалізації ОП, неодноразово отримували премії та інші заохочення (зустріч 4). Щороку проводиться конкурс «Краща монографія, кращий підручник», за результатами якого автор отримує премію. Також можливі премії за індивідуальні внески НПП. Під час зустрічей із менеджментом ЗВО, академічним персоналом, допоміжними структурними підрозділами (зустрічі 2, 4 та 8), ЕГ пересвідчилась, що в ЗВО впроваджуються дієві процедури і заходи щодо стимулювання професійного розвитку та викладацької майстерності викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Дієва, відпрацьована система стимулювання та заохочення викладачів до наукової діяльності та професійного зростання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Неповна відповідність навч. дисциплінам, що викладаються, наукових статей у фахових виданнях України у певної частини викладачів. Рекомендація: 1. Протягом 2023/2024 навч. року привести у відповідність до навч. дисц., що викладаються, наукові публікації у фахових виданнях України.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 і 6.6 (професійна кваліфікація викладачів відповідає змісту ОК, забезпечує досягнення визначених ОП ПРН; роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу; в ЗВО впроваджена прозора процедура конкурсного відбору викладачів; залучаються до проведення аудиторних занять та практичної підготовки здобувачів ВО професіонали-практики; в ЗВО наявний дієвий механізм стимулювання та заохочення викладачів до наукової діяльності та професійного зростання) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 6.1 (в аспекті відповідності навч. дисциплінам, які викладаються, наукових статей у фахових виданнях України у певної частини викладачів). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти загалом відповідає Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет фінансується за кошти держ. бюджету, коштів фіз. та юр. осіб. Здобувачі ВО за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня ВО навчаються на ек. факультеті, що розташований у головному корпусі ЗВО на четвертому поверсі (<https://bit.ly/44UQvXf>). Місця навчання розташовані зручно, поряд із гуртожитками (10 хв. пішої ходьби від корпусу), сучасним спортивними майданчиками, зонами відпочинку, доступними паркомісцями для автомобілів та велосипедів (зустріч з огляду МТБ). Під час офлайн навчання освітній процес здійснюється у сучасних лекційних залах та аудиторіях, оснащеними мультимедійними проекторами, а в корпусах ЗВО встановлено точки Wi-Fi (із вільним доступом). В Університеті забезпечена можливість харчування (кафе, велика їдальня, в якій на момент експертизи відбувається ремонт). В УжНУ наявні ліфти, зокрема для маломобільних груп. Активна участь ЗВО у програмах грантової допомоги дозволяє оновлювати інфраструктуру та створювати нові можливості для здобувачів ВО, зокрема через участь в європейській грантовій програмі за проектом ЕРАЗМУС+ на ек. факультеті було створено інноваційну лабораторію - «Tempus INNOLAB» (<https://bit.ly/48pqNxa>), в якій наявна вся необхідна оргтехніка, забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science (зустріч 1, 3, 8, зустріч з огляду МТБ). Здобувачі ВО відмітили, що часто користуються можливостями, які надає лабораторія. На зустрічі із гарантом було зазначено, що здобувачі ВО мають можливість використовувати демо-версії спеціальних логістичних програм у процесі навчання (зустріч 1). У ЗВО відбувається процес модернізації інфраструктури ЗВО, зокрема: утеплення стін головного корпусу Університету, заміна старих вікон на сучасні, ремонти гуртожитків (зустріч 8, зустріч з огляду МТБ). На території ЗВО розміщені власні котельні. Фінансування ініціатив із оновлення інфраструктури відбувається за кошти спец. фонду ЗВО, грантової допомоги (зустріч 8, зустріч з огляду МТБ). Як зазначила директор Наукової бібліотеки, наповнення фондів складає більше 1,5 млн. прим. (зустріч 8). Віртуальний доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечується за допомогою онлайн-бібліотеки (<http://surl.li/ghzzx>), репозитарію (<https://bit.ly/3rhwpsH>) та сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<http://surl.li/lqxcv>) (зустріч 8). Під час роботи ЕГ із фокус-групами було зазначено, що рівень задоволеності МТБ та інфраструктурою ЗВО є достатнім (зустріч 3, 6, зустріч з огляду МТБ). У ході опитувань 87% здобувачів ВО зазначили, що ЗВО забезпечує постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів необхідних для навчання (<http://surl.li/lrgzm>). Отже, у ЗВО наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, яке дозволяє досягнення цілей та ПРН, визначених ОП «Логістика».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі ВО та НПП мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури, яка необхідна для навчання та викладання на ОП «Логістика». Під час зустрічей із гарантом, здобувачами ВО, академічним персоналом (зустріч 1, 3, 4) зазначено, що у вільному доступі та на безоплатній основі Університет надає всім учасникам освітнього процесу доступ до бібліотеки та онлайн-бібліотеки, репозитарію, сайту електронного навчання Moodle, спортивних майданчиків, а також іншої інфраструктури (зустріч 5). Офіційний веб-сайт Університету також є у повному та вільному доступі для усіх стейкхолдерів. Університет забезпечує вільне використання ліцензійного програмного забезпечення OfficeProPlusEdu (Word, Excel, PowerPoint тощо), Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade, Zoom (надано на дод. запит ЕГ). Учасники освітнього процесу на ОП «Логістика» користуються можливостями лабораторії «Tempus INNOLAB», а саме: доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, спеціальних програм (зустріч 1, 3). ЗВО прагне до активної модернізації інфраструктури (зустріч з огляду МТБ) та МТБ (останнє оновлення грудень 2020 р.).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Створенням безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО опікуються Відділ охорони праці (<http://surl.li/dggfj>) та Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<http://surl.li/lkzdo>). Під час огляду МТБ в режимі онлайн, було продемонстровано наявність на поверхах ЗВО планів евакуації, системи оповіщення під час пожежі, в усіх приміщеннях знаходяться вогнегасники. Для осіб із особливими освітніми потребами передбачені пандуси, кнопки виклику, а також система, що допомагає орієнтуватися в просторі людям з порушеннями зору (зустріч 2, зустріч з огляду МТБ). Безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів ВО ОП «Логістика» гарантується Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3EVI1i9>) та Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/balur>). Для здобувачів ВО, які проживають у гуртожитках, додатковими документами є: Положення про гуртожитки студмістечка ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lqtjb>) та зі змінами (<http://surl.li/lqtne>), Положення про поселення та проживання у гуртожитках студмістечка (<http://surl.li/lqtyd>), Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/balur>). У 2023 році керівний склад ЗВО пройшов онлайн-навчання з поведінки у надзвичайних ситуаціях від ДСНС з метою підготовки їх до проведення інструктажів для здобувачів ВО (зустріч 2). В УжНУ функціонує Відділ соціально-психологічної служби (<http://surl.li/dggfx>), який здійснює психологічну діагностику, соціально-психологічну профілактику, психологічну реабілітацію та консультування. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, керівник відділу соціально-психологічної служби зазначила, що консультації для викладачів, здобувачів ВО та інших працівників ЗВО є безоплатними, а запис здійснюється за допомогою телефонного дзвінка, повідомлення на Viber або анонімним візитом (зустріч 8). Здобувачі ВО, НПП та працівники ЗВО мають можливість скористатися «Скринькою довіри», шляхом написання фізичного листа або листа на електронну пошту (доступ має лише ректор) (зустріч 5). Під час воєнного стану у ЗВО наявні укриття з розрахунку кількості осіб, наявних у корпусах (зустріч 2). Під час огляду МТБ було продемонстровано укриття, яке пройшло перевірку ДСНС України (зустріч з огляду МТБ).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановлено, що здобувачі ВО отримують усю необхідну підтримку у процесі навчання за ОП (зустріч 3, 4). Основними інформаційними каналами є: офіційний веб-сайт ЗВО (<http://surl.li/lqymn>), соціальні мережі Facebook (<http://surl.li/lqymt>), Instagram (<http://surl.li/lqyne>), а також групи у Telegram та Viber. Комунікація здобувачів ВО із викладачами та адміністрацією ЗВО здійснюється за допомогою чатів у соціальних мережах, а також засобами корпоративної пошти (зустріч 2, 3, 4). Під час зустрічі із здобувачами ВО та студентським самоврядуванням неодноразово було наголошено, що великий масив інформації можна знайти на офіційному веб-сайті Університету. Також було зазначено, що інформація на веб-сайті постійно оновлюється, а структура сайту є зручною у користуванні (зустріч 3, 5). ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, що навчаються за ОП «Логістика» у достатній мірі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Правилами прийому у 2023 р. на ОП «Логістика» створено спеціальні умови вступу на навчання осіб із особливими освітніми потребами (розділ 8 <https://bit.ly/3rmV5xo>). Для осіб із особливими освітніми потребами в УжНУ створена спеціальна інфраструктура, зокрема: пандуси, кнопки виклику, ліфти, системи звукового супроводу; у гуртожитку №4 створено спеціальні блоки для осіб з особливими освітніми потребами (зустріч 2, 8, зустріч з огляду МТБ). Двоє із випускників Університету є призерами чемпіонатів світу та Європи з фехтування на візках, зокрема заняття відбувались у спорткомплексі та з викладачами ЗВО (зустріч 2). Під час огляду МТБ, ЕГ переконалася у наявності пандусів, ліфтів для пересування по поверхах, вбиралень, звукових систем супроводу, що допомагають орієнтуватися в просторі людям з порушеннями зору (зустріч 2, зустріч з огляду МТБ). На даній ОП здобувачі ВО з особливими освітніми потребами не навчалися і не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В Університеті політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій регулює Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3PsSUTx>). З метою запобігання конфліктних ситуацій у ЗВО діє Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/45ff1CV>) правил якого повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Також є можливість скористатися «Скринькою довіри», шляхом написання фізичного листа або листа на електронну пошту (доступ має лише ректор) (зустріч 5). Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (<https://bit.ly/3Lyp3bg>), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (<http://surl.li/dggfx>) та Юридична клініка УжНУ (<https://bit.ly/3rnpttV>). Щороку Відділ соціально-психологічної служби проводить навчальні заходи із першокурсниками, в т.ч. магістрами (зустріч 8). Про випадки корупції в УжНУ можна повідомити за гарячою лінією, також проводяться щосеместрові анонімні опитування щодо цієї проблеми. На економічному факультеті випадки корупції відсутні. ЗВО продемонструвало експертній групі ефективне вирішення конфліктних ситуацій на прикладі іншої ОП (зустріч 5). Під час зустрічі зі здобувачами ВО, ЕГ з'ясувала, що конфліктні ситуації (пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією тощо) на ОП «Логістика» відсутні, а здобувачі ВО знають про механізм їх вирішення (зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильних сторін немає.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Відсутність ліцензованого спеціалізованого програмного забезпечення, яке можна було б застосовувати для поглиблення знань ОК професійного спрямування та набуття необхідного досвіду використання інформаційних технологій, які застосовуються в практичній діяльності. Рекомендації: 1. Протягом 2023/2024 н.р. розробити пропозиції щодо забезпечення обов'язкових ОК професійного спрямування ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти ліцензованим спеціалізованим програмним забезпеченням.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 і 7.6 (активна модернізація інфраструктури та оновлення матеріально-технічної бази; вільний та безоплатний доступ здобувачів ВО до Інтернету та МТБ, зокрема до бібліотеки та онлайн-бібліотеки, системи електронного навчання Moodle, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо; забезпечення умов комфортного навчання для здобувачів ВО з особливими освітніми потребами) та достатньо узгоджена за підкритерієм 7.1 (в аспекті забезпечення здобувачів ВО ліцензованим спеціалізованим програмним забезпеченням для поглиблення знань ОК професійного спрямування та набуття необхідного досвіду у практичному аспекті). Освітня програма загалом відповідає Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДВНЗ «УжНУ» визначається та регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3ZvY1GV>), згідно якого моніторинг та періодичний перегляд ОП є складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО в ДВНЗ «УжНУ» (п. 3.3.12). ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і прогр. результатів навчання (3.3.9). Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3ZvY1GV>) визначає обсяги освітніх програм та тривалість навчання, основні вимоги до формування ОП, тощо. Підставами для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або НПП, які її реалізують; рез-ти оцінювання якості за ОП; об'єктивні зміни інфраструкт., кадрового характеру та ін. ресурс. умов реалізації ОП. Перед затвердженням ОП на Вченій раді ЗВО, розробляється її проект, який розміщується на офіц. веб-сайті протягом місяця, аби всі зацікавлені сторони (роботодавці, випускники, здобувачі ВО, академ. спільнота) надали свої зауваження, рекомендації, що і зазначила представник відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформ. забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (зустріч 7). Також до обговорення ОП долучені постійно діючі робочі групи, в яких беруть активну участь в процедурі перегляду і оновлення ОП і здобувачі ВО, що засвідчила гарант (зустріч 1) та здобувачі ВО (зустріч 3), а саме: враховано пропозицію здобувачів ВО щодо запровадження в ОП ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі». Під час зустрічі з академ. персоналом, викладачі, які забезпечують ОП, зазначили, що мають можливість надати свої пропозиції, напр. у попередніх редакціях ОП ОК 1.5 «Конкурентоспроможність підприємства» мала назву «Управління конкурентоспроможністю» і охоплювала широке коло питань конкурентоспроможності, за пропозицією викладача вона була змінена з метою акцентування уваги саме на аспектах конкурентоспроможності підприємств. (зустріч 4). Регулярно проводяться опитування здобувачів ВО, представників роботодавців (<https://bit.ly/3t7WPgR>). Як правило обговорення ОП відбувається у вигляді дискусії. Систематично проводяться опитування (анкетування) в університеті. Загальноуніверситетські опитування щодо задоволеності надання освітніх послуг проводяться в кінці навч. року протягом двох тижнів. Щодо опитування стейкхолдерів, випускників, здобувачів - протягом року (зустріч 7). Вибірку за відповідями респондентів надсилаються гаранту, деканам фак-в тощо. Заклад ВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Однак, університету слід звернути увагу на більш активне залучення усіх груп стейкхолдерів (випускників, абітурієнтів тощо) до розширеної форми співпраці щодо періодичного перегляду ОП, виходячи за межі опитувань (анкетувань) та надання рецензій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Органи студ. самовряд. ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3PtmXub>), згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3PnXDpC>), беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як от: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту освітніх програм, аналіз успішності за проміжним і підсумковим контролем, участі в опитуваннях (анкетування). Здобувачі ВО через особ. спілкування, на засіданнях студ. самовряд., за рез-ми рег. опитування від навч. част., щорічне дискусійне обговорення ОП в робочих групах, формують свої пропозиції. Позиція здобувачів ВО обов'язково береться до уваги під час перегляду освітньої програми, зокрема враховано думку здобувачів ВО щодо запровадження в ОП ОК 1.6 «Ланцюги поставок в логістичній системі» (зустрічі 1, 3, 5). Під час зустрічі з академічним персоналом, викладачі, які забезпечують ОП, зазначили, що мають можливість надати свої пропозиції, напр. у попередніх редакціях ОП ОК 1.5 «Конкурентоспроможність підприємства» мала назву «Управління конкурентоспроможністю» і охоплювала широке коло питань конкурентоспроможності, за пропозицією викладача вона була змінена з метою акцентування уваги саме на аспектах конкурентоспроможності підприємств. (зустріч 4). В ДВНЗ «УжНУ» проводяться регулярні. опитування здобувачів ВО, в тому числі щодо змісту ОП (<https://bit.ly/3t7WPgR>). Анкетування доступне через авториз. доступ (<http://bit.ly/4o66Wib>), у т.ч.: щодо якості освітньої програми (<http://surl.li/lrttip>), щодо якості наданих здобувачам ВО освітніх послуг (<http://surl.li/lrttiy>), щодо задоволеності наданням освітніх послуг в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lrttjg>) тощо (зустріч 7). На кафедрі економічної теорії проводиться регулярне опитування здобувачів ВО щодо оцінювання та вдосконалення ОП «Логістика» (<https://bit.ly/45Z2wMH>). Рез-ти опитувань розташовані на офіційному веб-сайті за шляхом: Головна – Інфо-центр – Ужгородський національний університет – Навчальна частина – Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3t7WPgR>). Рез-ти анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів ВО щодо переліку і змісту ОК, викладачів, режиму навчання тощо.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ДВНЗ «УжНУ» для забезпечення якості ОП співпрацює з компаніями, зокрема: Головним Управлінням Державної казначейської служби України у Закарпатській області, ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», АТ «Ужгородське АТП 12107», ТОВ «Дакон Віп», ТОВ «ЕСТАУНД КОММЕРС», ТОВ «Закарпаттранс», ТОВ «Райз Сервіс», ТОВ «Стастек», Тячівська районна державна адміністрація, Державна податкова інспекція у м. Ужгород ГУ ДФС у Закарпатській області, ТзОВ «Перечинська швейна фабрика» (<https://bit.ly/44UQvXf>). Представники роботодавців в цілому залучені до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема через проведення круглих столів («Економіка війни: виклики та можливості» (<http://surl.li/kwsxh>), ярмарок кар'єри, професіографічних екскурсій – до заводу Jabil Uzhgorod (<http://surl.li/kwtbv>), ТОВ «Фішер-Мукачево» (<http://surl.li/kwtba>), вантажно-прикордонної

передавальної станції Ужгород (<http://surl.li/kwtal>), представництва австрійської компанії "ГЕБРЮДЕР ВАЙСС" у м. Мукачево (<http://surl.li/kwsxp>), митного посту «Ужгород» (<http://surl.li/kwuyc>), головного управління статистики у Закарпатській області (<http://surl.li/kwuzo>), презентацій вакантних місць роботодавцями. Кафедра економічної теорії проводить постійний моніторинг тенденцій регіонального ринку праці, вимог роботодавців до працівників, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в рамках співпраці відповідно до укладених договорів практик (<https://bit.ly/45oBYJQ>). Представники роботодавців регулярно долучаються до опитування (анкетувань) роботодавців та випускників (<https://bit.ly/46wUhar>); анкети опитувань розміщено також на сторінці кафедри (<http://surl.li/lqrxq>, <https://bit.ly/45Z2wMH>), а також до рецензування освітньої програми «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти (<http://surl.li/lpsmn>) (зустріч 6). Однак, ЗВО слід звернути увагу на більш активне залучення усіх груп стейкхолдерів (випускників, абітурієнтів тощо) до розширеної форми співпраці щодо питання організації освітнього процесу, виходячи за межі опитувань та надання рецензій.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Кафедра економічної теорії (випускова) і деканат економічного факультету ДВНЗ «УжНУ» мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику здобувачів ВО з можливістю подальшого працевлаштування, що підтвердила і зустріч з гарантом, здобувачами ВО, із стейкхолдерами та випускниками ОП (зустрічі 1, 3, 6). Зокрема, представник ТОВ «Закарпаттранс» відмітила і належний рівень підготовки здобувачів ВО (зустріч 6). Що стосується кар'єрної траєкторії, то цим питанням займаються кафедри (як зазначила представник центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, зустріч 7), завдання ж центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування – надати вакансії для здобувачів ВО і випускників, спілкування з роботодавцями, укладання договорів, проведення Ярмарок вакансій (<http://surl.li/lkzfk>) проводять тренінги, проводять міні-онлайн резюме, інформують в соціальних мережах (зокрема Фейсбук, Інстаграм – рубрика «Є Робота»), на офіс. сайті ЗВО про наявні вакансії. На економічному факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Як зазначила представник Центру кар'єри на фокус-групі, в УжНУ проводяться регулярно Дні кар'єри ЄС (<http://surl.li/lrshw>) за ініціативи підтримки представництва ЄС (зустріч 8), анонси про які завчасно розміщуються на офіс. веб-сайті УжНУ для реєстрації учасників. В межах «Ярмарку вакансій» щорічно ДВНЗ «УжНУ» проводить зустрічі з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/lkzfk>), круглі столи, наукові конференції, семінари, до участі в яких активно залучаються здобувачі ВО (зустріч 8). Як зауважила представник Центру кар'єри, наразі розробляється інституціональний пілотний проєкт програми дуальної освіти спільно з МОН, напрацювання якого будуть долучати здобувачів ВО всіх ОП (зустріч 8). Формування бази працевлаштування відбувається через прямих партнерів університету – служби зайнятості, опрацьовуються всі запити роботодавців, через чат-боти (зокрема «УжНУ today») відбувається належне інформування здобувачів ВО щодо активних вакансій (зустрічі 7, 8). Варто відмітити, що в УжНУ сформовано базу випускників, які активно долучаються до співпраці (зустріч 6), а також в університеті функціонує Міжнародна асоціація випускників (<http://surl.li/lrtuk>). Таким чином, в ДВНЗ «УжНУ» існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Наявна система забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Наприклад, враховуючи результати опитування (анкетування) здобувачів ВО і роботодавців було вдосконалено робочі програми з дисциплін навчального плану, розроблено нормативні акти та анкети, забезпечено висвітлення на сторінці факультету, офіційному веб-сайті університету інформації щодо реалізації ОП. Постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами ВО, вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату, залучені фахівці-практики до реалізації освітнього процесу. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3PnXDpC>). Об'єктивність та неупередженість оцінювання регулюють: Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/45ff1CV>) та Порядок оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3Rtw5l7>). ЗВО реагує на зміни у сучасному світі, всі рішення щодо змін в ОП регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням Вченої ради факультету.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «Логістика» за другим (магістерським) рівнем ВО акредитується вперше. ОП реалізовувалась в межах сертифікату про акредитацію за спеціальністю 051 «Економіка» за рівнем освіти «Магістр», сертифікат № 079801 від 25.09.2017 р, терміном дії до 01.07.2023 р. (<https://bit.ly/3F3mXw5>). Як було зазначено на зустрічах з гарантом,

академічним персоналом та адміністративним персоналом, досвід попередніх акредитацій інших ОП, які реалізуються в ЗВО, враховано при формуванні змісту та структури ОП, формуванні вибіркової складової ОП та загальноуніверситетських та кафедрального каталогів, а також врахування і розкриття ПРН та їх відповідності Стандартам ВО. На офіційному сайті ЗВО представлені матеріали та звіти з попередніх акредитацій інших ОП (<https://bit.ly/3ZwxbP5>). На основі попередніх результатів акредитацій інших ОП, які реалізуються в ЗВО, робочою групою ОП було обґрунтовано можливість врахування додатково визначених для освітньо-професійних програм ПРН в змісті (зустріч 1, 4, 7).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та осв. діял-ті в ДВНЗ «УжНУ» регулюється Положенням про моніторинг якості осв. процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3LwNCFf>) та Положенням про систему внутр. забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3PnXDpC>). В ЗВО функціонує відділ моніторингу якості освіти, метод. та інформ. забезпечення осв. процесу ДВНЗ «УжНУ» (зустріч 7), діял-ть якого спрямована на забезп. внутр. системи якості, моніторинг якості освіти, розроблення, перегляд ОП, розробку загальноунівер. каталогу вибірк. дисциплін тощо, і, як зауважив його представник (зустріч 7), в ДВНЗ «УжНУ» проводяться рег. опитування здобувачів ВО, в тому числі щодо змісту ОП (<https://bit.ly/3t7WPgR>). Анкетування доступне через авториз. доступ (<http://bit.ly/4066Wib>), у т.ч.: щодо якості ОП (<http://surl.li/lrtip>), щодо якості наданих здобувачам ВО осв. послуг (<http://surl.li/lrtiy>), щодо задоволеності наданням осв. послуг в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lrtjg>) тощо (зустріч 7). На кафедрі ек. теорії проводиться рег. опитування здобувачів ВО щодо оцінювання та вдосконалення ОП «Логістика» (<https://bit.ly/45Z2wMH>). Рез-ти опитувань розміщені на офіц. веб-сайті за шляхом: Головна – Інфо-центр – Ужгород. нац. університет – Навчальна частина – Відділ моніторингу якості освіти, метод. та інформ. забезпечення осв. процесу (<https://bit.ly/3t7WPgR>). Рез-ти анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів ВО щодо переліку і змісту ОК, викладачів, режиму навчання тощо. В ЗВО функціонує також «Скринька довіри», здобувачі ВО можуть висловити свої побажання, зауваження, чи скарги на якість навч-ня (зустріч 7). Конкретно по ОП «Логістика» скарг не було, але як такі випадки з'являються, то навч. частина інформує структ. підрозділи, щоб така інформ-я була врахована при розподілі дисциплін за викладачами. Центр інформ. технологій (<http://surl.li/lrujd>) (зустріч 8) в своїй роботі регулюється Положенням про центр інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lruk1>). Центр інформ. технологій УжНУ впроваджує ел. форму навч-ня в університеті з 2014 р. (Наказ №71/01-17 від 03.10.2014 р.). Основою для ел. навч. є платформа Moodle, на якій передбачено створення єдиного цифр. архіву навч.- метод. матер-в – ел. курси, лекції, воркшопи та ін., які є доступними для здобувачів ВО. Крім того, платформа є онлайн середовищем для взаємодії здобувачів ВО і викладачів між собою. За виконання вимог забезп-ня якості освіти відповідають: ректор, перший проректор, відділ моніторингу якості освіти, метод. та інформ. забезп-ня осв. процесу та інші підр. Щодо якості кадр. потенціалу, то контроль здійснюється відділом кадрів (зустріч 8). Через первинну акредитацію ОП «Логістика» зауваження та пропозиції за результ-ми зовн. забезп-ня якості ВО відповідно цієї ОП відсутні. Отже, в ДВНЗ «УжНУ» для здійснення процесів і процедур внутр. забезп-ня якості освіти у ЗВО функціонують різні структ. підрозділи, які тісно взаємодіють один з одним та координують процес здобуття ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильних сторін немає.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Опитування (анкетування) стосуються всіх спеціальностей ДВНЗ «УжНУ», окремо результати в розрізі ОП не подано. 2. Недостатньо розширена співпраця усіх груп стейкхолдерів (випускників, абітурієнтів тощо) щодо питань організації освітнього процесу. Рекомендації: 1. В термін до початку 2024/2025 навч. року розробити процедуру та анкети щодо моніторингу думки здобувачів ВО, випускників та представників в межах ОП. 2. До початку 2024/2025 навч. року, розробити план заходів із залучення представників усіх груп стейкхолдерів до організації освітнього процесу, виходячи за межі проведення опитувань, надання рецензій, акцентуючи увагу на отриманні пропозицій щодо змісту ОП, переліку ОК, змісту конкретних ОК, програм практичної підготовки з метою їх удосконалення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7 (ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; під час перегляду ОП до уваги береться позиція здобувачів ВО, ініціатива і пропозиції гаранта ОП, студентського самоврядування чи НПП, які її реалізують) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 8.3 (відсутній механізм оприлюднення результатів опитування в розрізі ОП, недостатньо розширена співпраця усіх груп стейкхолдерів щодо питань організації освітнього процесу). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти загалом відповідає Критерію 8 з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та зрозумілими, знаходяться на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» за шляхом: Головна – Інфо-центр – Ужгородський національний університет – Нормативні документи (<https://bit.ly/3P67yo>). На офіційному веб-сайті розміщені всі необхідні, затверджені належним чином, документи ЗВО, зокрема: Статут ДВНЗ «УжНУ» (в новій редакції) (<http://surl.li/bbfks>), Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/cagqy>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/44YaxQO>), Положення про гаранта ОП ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3POdG1k>) тощо. Положення є доступними, чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, функція пошуку, яка є на офіційному веб-сайті надає змогу швидко знайти потрібну інформацію. На фокус-групах із здобувачами ВО, академічним персоналом, представниками студентського самоврядування, зі стейкхолдерами та випускниками, зазначено, що вони активно використовують сайт університету (зустрічі 3, 4, 5 та 6). Викладачі відмітили, що в ДВНЗ «УжНУ» є чітка система положень, розміщених у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету, які регламентують усі аспекти освітнього процесу (зустріч 4). Інформація про різноманітні новини про ЗВО, факультети/інститути/підрозділи/відділи, кафедри, анонси майбутніх конференцій, круглих столів, семінарів та звіти минулих щодня розміщуються на веб-сайті. Також офіційний веб-сайт містить інформацію про графіки освітнього процесу (<http://surl.li/lqvim>), розклади (<https://bit.ly/45URg3W>), навчальні плани, освітні програми, переліки вибіркових дисциплін для кожного рівня освіти (<https://bit.ly/3Roemi>) тощо. У відкритому доступі на веб-сайті наявні контакти структурних підрозділів університету. Деяка інформація продубльована окрім головної сторінки (<http://surl.li/lqbxw>) на сторінці економічного факультету (<http://surl.li/lqrac>) та сторінці кафедри економічної теорії (<http://surl.li/lqcfh>). Студентським самоврядуванням активно використовується соціальні мережі Інстаграм, Фейсбук. В різних соцмережах інформація викладається в різних стилях, із врахуванням настрою соцмережі та аудиторії. Адміністрація факультету також використовує телеграм-канал для інформування здобувачів ВО щодо різноманітних заходів та координації дій зі старостами груп. Співпраця зі стейкхолдерами здійснюється гарантом ОП та завідувачем кафедри через розсилку необхідних анонсів засідань та конференцій, звітів до них, які публікуються на сайті (за результатами зустрічей 1, 4, 6). На зустрічі із здобувачами ВО, представниками студентського самоврядування, стейкхолдерами та випускниками ЕГ переконалася, що вся необхідна інформація щодо ОП, університету, факультету, кафедри є на сайті та всі учасники освітнього процесу нею активно користуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ДВНЗ «УжНУ» оприлюднює на сторінці кафедри економічної теорії освітню програму «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти (2023 р.) на спеціальній вкладці «Інфо-центр» (<http://surl.li/lqcggs>). На головній сторінці Університету (<http://surl.li/lqbxw>) розміщено у відкритому доступі ОП «Логістика» з 2021 року, а також архів проектів освітніх програм (<http://surl.li/giabx>). Таким чином, стейкхолдери можуть переглянути зміст ОП і зрозуміти історію її розвитку. Також на сторінці економічного факультету (<http://surl.li/lqcggs>) розміщено електронну пошту відповідальних за дану ОП для отримання зауважень та пропозицій щодо змісту та структури. На головній сторінці ДВНЗ «УжНУ» представлено результати опитувань (анкетувань) роботодавців та випускників за 2021/2023 роки загалом по університету (<https://bit.ly/46wUhar>), анкети опитувань на сторінці кафедри (<http://surl.li/lqrxq>) та рецензії стейкхолдерів на ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти (<http://surl.li/lpsmn>) на сторінці кафедри економічної теорії. За результатами зустрічі 6, було визначено, що представники стейкхолдерів долучаються до рецензування ОП «Логістика», надають пропозиції, задіяні в формуванні програм практичної підготовки.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ДВНЗ «УжНУ» на сторінці кафедри економічної теорії на офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП «Логістика». На сайті розміщені всі освітні програми з 2021 року (<http://surl.li/lqbxw>). В самих ОП розміщена інформація про їх цілі, очікувані ПРН та освітні компоненти. На сторінці кафедри розміщені у відкритому доступі робочі програми навч. дисциплін та посилання на платформу Moodle (<https://bit.ly/3RsxCry>, <https://bit.ly/45ZTf6Z>, <http://surl.li/lqxcv>). Дублюючи інформацію на різних вкладках, часто на сайті ЗВО залишається застаріла інформація (напр. на вкладці «Освітні програми» кафедри економічної теорії (<http://surl.li/lqcfh>) знаходиться застаріла інформація щодо освітніх компонентів ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти, коли на вкладці «Інфоцентр» ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lqcgS>) розташовані вже оновлені ОП (<http://surl.li/lqcht>), що може заплутати відвідувачів сайту). За результатами проведення фокус-груп (зустрічі 3, 5 та 6) виявлено що всі учасники освітнього процесу задоволені структурою офіційного веб-сайту ДВНЗ «УжНУ», його змістовим наповненням, вважають його відкритим та зручним для користування.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Розвинена система інформування про новини та різноманітні заходи ЗВО за допомогою соціальних мереж: Фейсбук, Телеграм, Інстаграм, засобами корпоративної пошти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Наявність дублювання та застарілої інформації на різних сторінках офіційного веб-сайту ДВНЗ «УжНУ», що ускладнює пошук актуальної інформації. Рекомендація: 1. До початку наступного 2024/2025 навч. року привести у відповідність зміст вкладок веб-сайту (в частині вкладки кафедри економічної теорії), усунувши дублювання і застарілу інформацію.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.2, 9.3 (ДВНЗ «УжНУ» вчасно на офіційному веб-сайті оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП достатню для інформування), та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 9.1 (варто звернути увагу на дублювання інформації та її застарілий зміст на офіційному веб-сайті ЗВО). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти загалом відповідає Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пушкар Тетяна Андріївна

Члени експертної групи

Смутчак Зінаїда Василівна

Данчук Крістіна Юріївна