

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Угорська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта»,
предметною спеціальністю 014.026 «Середня освіта. Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Державного вищого навчального закладу «Ужгородський
національний університет»

Інтенсивний розвиток української вищої школи, котрий дозволив би їй іти в ногу з найкращими європейськими та світовими науково-навчальними закладами та центрами, неможливий без реалізації основної ідеї концепції вищої освіти – підготовки висококваліфікованих фахівців належного рівня і профілю, здатних до ефективної роботи за спеціальністю на рівні світових стандартів, компетентних, відповідальних, ініціативних, спроможних добре орієнтуватися в суміжних галузях діяльності та готових до постійного професійного зростання.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)», яка реалізується в Ужгородському національному університеті, спрямована на формування в здобувачів вищої освіти здатності вирішувати складні професійні завдання та проблеми в галузі освіти, педагогічної та наукової діяльності, що передбачає проведення досліджень і запровадження інновацій. Програма характеризується комплексністю та багатогранністю умов і розроблена з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці, котрий повинен забезпечити доступ численній угорській національній меншині до якісного вивчення рідної мови та літератури на всіх освітніх рівнях.

Освітня програма вирізняється чіткою й логічною структурою, у ній визначено мету й основні вектори, котрі забезпечують її реалізацію, висвітлено повний перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів,

а також представлено структурно-логічну схему. Загальний обсяг програми складає 90 кредитів, з яких 23 кредити відведено на вибіркові компоненти, 13,5 – на виробничу (9 кредитів) та переддипломну (4,5 кредити) практики, метою яких є апробація та реалізація викладацької діяльності, організація навчально-виховної роботи безпосередньо на базі ЗВО, а також представлення результатів наукових досліджень магістранта у кваліфікаційній дипломній роботі.

Рецензована освітня програма має модульну побудову. Навчально-тематичний план представлений у вигляді обов'язкового та елективних модулів основних тем програми, їх тривалості, із зазначенням їх результатів. У змістовній частині модульної освітньої програми у повному обсязі визначено стратегії та методи навчання, контроль та оцінка результатів навчання. Модульний розподіл навчальних дисциплін, практик, науково-дослідної роботи магістранта, включаючи виконання магістерської дисертації, підсумкова державна атестація з окремих навчальних циклів та періодів навчання цілковито відповідають вимогам логіки та співвідносяться з кінцевими результатами навчання.

Підготовка за даною освітньою програмою дозволить слухачеві, після поглибленого вивчення фундаментальних, професійно орієнтованих теоретичних і практичних дисциплін, здійснювати педагогічну або наукову діяльність на високому професійному рівні, забезпечить безумовну конкурентоспроможність випускника на сучасному ринку праці. З цією метою програма передбачає набуття досвіду практичної діяльності здобувача освіти в педагогічній та науково-дослідницькій сферах. Цьому сприяють різні види практик: педагогічна – у загальноосвітніх закладах та ЗВО, а також науково-дослідницька практика. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності.

У якості позитивної оцінки освітньої програми, котра рецензується, слід відзначити залучення до її забезпечення та реалізації досвідченого

професорсько-викладацького складу та досвід вивчення наявних програм аналогічної спрямованості.

Позитивним убачається також збільшення обсягу практик в оновленій ОПП порівняно з попередніми освітніми програмами. Зазначені освітні компоненти сприяють якіснішій фаховій підготовці здобувача вищої освіти – майбутнього освітянина, науковця, викладача тощо.

Рецензована ОПП «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)» засвідчує наявність високого рівня забезпеченості навчально-методичною документацією, чітко прописаних умов щодо працевлаштування та подальшого навчання випускників-магістрів. У програмі визначені загальні і фахові компетентності, яких набуває майбутній фахівець, а також охарактеризовані програмні результати навчання, котрі визначено у відповідності до стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму ОПП «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 014 «Середня освіта», спеціалізацією 014.026 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Ректор
Закарпатського угорського
інституту ім Ф.Ракоці ІІ



Степан ЧЕРНИЧКО