

СЕРТИФІКАТ

участі

ШПЕНИК СІЛЬВІЯ ЗОЛТАНІВНА

Кандидат педагогічних наук

Доцент кафедри іноземних мов,

Факультет іноземної філології,

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

на науково-педагогічному стажуванні:

**«ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ФОРМУВАННЯ
СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ:
ДОСВІД ЄС»**

Іоан-Мірча Фаркаш

декан факультету філології

Північного університетського

центру у Бая-Маре

7 червня – 16 липня
Бая-Маре, Румунія 2021

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ

1.	Роль інтерактивних методів навчання в формуванні професійної компетенції	35 годин
2.	Загальні підходи використання інформаційних технологій у викладанні навчальних дисциплін	30 годин
3.	Особливості технології дистанційного навчання студентів в умовах карантину	6 годин
4.	Досвід найвідоміших європейських викладачів як модель для заохочення студентів	10 годин
5.	Особливості застосування сучасних методик під час дистанційного навчання студентів	35 годин
6.	Україна у контексті формування єдиного європейського освітнього простору	18 годин
7.	Проектно орієнтоване навчання в системі підготовки студента	10 годин
8.	Європейська методика викладання	20 годин
9.	Індивідуальна консультативна робота	8 годин
10.	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин

Навчальний план науково-педагогічного стажування
виконано повністю

CERTIFICATE

of participation

SILVIA SHPENYK

*PhD, position - Associate Professor,
Department of Foreign Languages,
Faculty of Foreign Languages,
Uzhhorod National University*

in the scientific and pedagogical internship:

**«PEDAGOGICAL PROBLEMS
OF FORMING
A MODERN SPECIALIST:
THE EXPERIENCE OF THE EU»**

Ioan-Mircea FĂRCAȘ

*Dean of the Faculty of Letters,
Northern University Center
in Baia Mare*

June 7 – July 16
Baia Mare, Romania 2021

INTERNSHIP PROGRAM

1.	The role of interactive training methods in the formation of professional competence	35 hours
2.	General approaches to the use of information technologies when teaching academic disciplines	30 hours
3.	Features of the e-learning technology of students in the context of quarantine	6 hours
4.	Experience of the most prominent European teachers as a model for the encouragement of students	10 hours
5.	Application features of the modern methodology during the e-learning of future professionals	35 hours
6.	Ukraine in the context of the formation of the unified European educational space	18 hours
7.	Project-oriented education in the system of student's training	20 hours
8.	European methodology of teaching	10 hours
9.	Individual consultative work	8 hours
10.	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

TOTAL: 180 teaching / working hours

The curriculum of scientific and pedagogical internship is fully carried out