

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук

_____ проф. Юрій ОСТАПЕЦЬ

« ____ » _____ 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Державна служба
Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методи наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **28 «Публічне управління та адміністрування»** спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування** освітньої програми «**Державна служба**».

Розробник: *Токар Маріан Юрійович*, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
політології і державного управління
Протокол № 14 від 27 червня 2023 року

Зав. кафедри

(підпис)

проф. Анатолій КЛЮЧКОВИЧ

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**
Протокол № 8 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної
комісії:

(підпис)

доц. Олена ПОПАДИЧ

© Маріан Токар, 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-ий	1-ий
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин: для денної форми навчання: 2,7 аудиторних – 48/14 самостійної роботи студента – 72/106	1-ий	1-ий
	Лекції:	
	28 год	12 год
	Практичні (семінарські):	
	20 год	2 год
Вид підсумкового контролю: <i>іспит</i>	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: <i>усна</i>	Самостійна робота:	
	72 год	106 год

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Методи наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні**» є надання студентам науково-методичних практичних знань щодо методів наукових досліджень підходів у публічному управлінні, категоріального апарату, усталених методик та сучасних методичних практик. Важливими завданнями курсу є ознайомлення з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень, формування уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження, вдосконалення вмінь у галузі наукових досліджень, у здійсненні пошуку, у доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-01);
- здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ЗК-04);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-07);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різноманітних джерел (ЗК-09);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-10).

2) професійних компетентностей:

- здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях (СК-04);
- здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування (СК-09).

Важливою складовою вивчення програми є здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (**ІК – інтегральна компетентність**).

Крім того, вивчення вказаної навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; уміти давати аналітичну оцінку діяльності органів публічної влади; готувати повідомлення, виступи, аналітичні довідки, наукові статті на вказану проблематику.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Державна служба**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	ПРН-1

Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	ПРН-4
Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	ПРН-7
Планувати і здійснювати наукові й прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних і емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	ПРН-12
Уміти оперативно й ефективно вирішувати теоретичні, аналітичні, практичні задачі в багатонаціональному та соціально неоднорідному регіоні.	ПРН-14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Методи наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання основних теоретичних і прикладних засад вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	ПРН-1
Уміння використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	ПРН-4
Уміння розробляти національні та регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	ПРН-7
Знання щодо планування і здійснення наукових і прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних і емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	ПРН-12
Уміння оперативно й ефективно вирішувати теоретичні, аналітичні, практичні задачі в багатонаціональному та соціально неоднорідному регіоні.	ПРН-14

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усний іспит;
- письмове тестування;
- презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, написання аналітичного есе, письмове тестування з теми.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2... - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	100
10	10	10	10	10		

T5, T6... - теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1 / Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	20
Реферат (аналітичне завдання)		
Модульна контрольна робота	2	50
Разом	13	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Мінімальний поріг для допуску до модульної контрольної роботи становить 10 балів. Модульна контрольна робота складається з трьох рівнів складності (тестового й описово-аналітичного характеру).

Завдання першого рівня складності покликане оцінити знання з тематичної проблематики відповідного модулю, які надавалися на лекціях і обговорювалися на семінарських заняттях. Залежно від обсягу, послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі відповіді максимально можуть бути оцінені в 25 балів (по 5 кожне).

Завдання другого рівня складності має на меті оцінити розуміння основних тенденцій та методичних підходів у змісті здійснення наукових досліджень. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, друге запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 10 балів.

Завдання третього рівня складності модульної контрольної роботи має прикладний, творчо-аналітичний характер. Залежно від обґрунтованості аргументів і суб'єктивних висновків студента з визначеної проблематики, третє запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 15 балів.

Відтак, загальна кількість балів максимально досягає 50 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- уміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) виставляється студенту заочної форми навчання, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Диференційована	Недиференційована
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної програми

МОДУЛЬ 1

Тема 1.

Наука як сфера суспільної діяльності

Вивчення категорій публічного управління та адміністрування в наукових дослідженнях, що ґрунтуються на знаннях з дисциплін суспільно-політичного спектру. Поняття про науку. Значення науки для розвитку та організації суспільства. Фундаментальні науки та їх значення. Прикладні науки. Структура і класифікація науки. Суть та особливості формування і розвитку природничих, гуманітарних та суспільних наук.

Значення науки для розвитку та організації суспільства. Класифікація фундаментальних наук та пояснення їх значення. Приклади прикладних наук.

Тема 2.

Суть та структура наукового знання.

Формування системи теоретичних та практичних знань з методології дослідження в галузі публічного управління.

Емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного. Структура емпіричного знання, його взаємозв'язок з теорією і практикою. Поняття суб'єкту, об'єкту і предмету наукового пізнання, їх особливості. Предмет наукового пізнання як певні боки, властивості об'єкту.

Тема 3.

Понятійно-термінологічний апарат науки.

Понятійно-термінологічний апарат науки. Емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного. Структура емпіричного знання, його взаємозв'язок з теорією і практикою. Поняття суб'єкту, об'єкту і предмету наукового пізнання, їх особливості.

Тема 4.

Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень.

Поняття методології науки. Різниця між методологією, методикою та методами досліджень. Загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів. Основні методи: порівняльний, історичний, системний підхід, структурний аналіз, статистичні, логічні, моделювання, “мозкової атаки”, експертних оцінок тощо.

Різниця між методологією, методикою та методами досліджень. Обґрунтувати загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів. Основні методи: порівняльний, історичний, системний підхід, структурний аналіз, статистичні, логічні, моделювання, “мозкової атаки”, експертних оцінок тощо.

Пояснення зв'язку методу і методики дослідження.

Тема 5.

Організація праці магістранта під час проведення наукового дослідження.

Особливості організації та планування одноосібної та колективної наукової діяльності. Творча активність при проведенні наукових досліджень.

Особливості організації наукової роботи на різних етапах: аналізу літературних джерел, вибору та осмислення об'єкту і предмету дослідження, отримання нових результатів, збору і узагальнення наукової інформації, підготовки висновків і рекомендацій.

Складання плану і графіку наукової роботи.

Наукова проблема. Основні етапи планування та проведення наукового дослідження. Огляд наукової літератури в процесі дослідження. Джерела наукової інформації можуть використовуватися у процесі огляду літератури. Ціль та задачі дослідження. Формулювання цілей дослідження.

Класифікація наукових методів. Інтерпретація результатів дослідження.

Тема 5.

Планування і організація дослідницького процесу.

Формування теоретичних уявлень про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду.

Аналіз існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. Аналіз результатів застосування методики і підготовки висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.

Пояснити уявлення про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду. Проаналізувати існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. Аналіз результатів застосування методики і підготовки висновків з проведеного наукового дослідження.

Вимоги до розробки рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.

МОДУЛЬ 2

Тема 7.

Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Національна система науково-технічної інформації.

Види, джерела інформації та режим доступу до неї. Класифікація, види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Охарактеризуйте національну систему науково-технічної інформації. Назвіть види, джерела інформації та режим доступу до неї.

Наведіть приклади економічної інформації в документах.

Тема 8.

Узагальнення результатів досліджень.

Аналіз і узагальнення даних дослідження. Визначення репрезентативності висновків. Співставлення результатів дослідження із теорією. Узагальнення результатів дослідження.

Висновки дослідження.

Типи даних при проведенні досліджень. Методи збору якісних даних та їх сутність. Сутність і види наукового спостереження. Переваги та недоліки наукового спостереження як методу збору даних.

Тема 9. Оформлення наукової продукції.

Оформлення результатів наукових досліджень. Праці наукового характеру: стаття, відгук, рецензія, анотація, доповідь. Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступу на науково-практичних конференціях. Основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і дипломних робіт.

Види респондентських та адміністративних помилок, що можуть виникати при проведенні дослідження.

Сутність експерименту як методу збору даних. Науковий експеримент як метод збору даних. Засоби здійснення контролю за дією змінних у процесі експерименту. Внутрішня та зовнішня достовірність результатів експериментів.

Тема 10. Організація наукової діяльності в Україні.

Інституціональна побудова науки. Академії наук. Інтеграція науки у світовому науково-технологічному просторі. Фонди сприяння розвитку науки і техніки, наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном. Система вищої освіти в Україні. Науково-педагогічна діяльність. Наукові ступені, вчені звання в Україні: сутність, значення, порядок присудження.

Історія та розвиток Національної академії наук України. Наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном. Основні права та обов'язки дослідників, спонсорів дослідження та респондентів (об'єктів дослідження) відповідно до етичного кодексу ICC/ESOMAR. Наукові ступені, вчені звання за кордоном: сутність, значення, порядок присудження. Етичні кодекси професійних асоціацій дослідників, що займаються дослідженнями.

Тема 11. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

Вибір теми дослідження. Складання плану дослідження. Аналіз літератури з обраної тематики. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань. Критерії ефективності наукових досліджень. Особливості апробації результатів наукового дослідження

Підготовка тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.

Тема 12. Особливості наукового дослідження публічного управління та адміністрування.

Методологія як інтегральна система знань регулятивно-діяльній природи. Методологія державного управління: специфіка структурного бачення. Системно-синергетичний генезис методології державного управління. Масштаби наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	курсіві	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності	10	2	2			6
Тема 2. Суть та структура наукового знання	8	2				6
Тема 3. Понятійно-термінологічний апарат науки	10	2	2			6
Тема 4. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень	10	2	2			6
Тема 5. Організація праці магістранта під час проведення наукового дослідження	10	2	2			6
Тема 6. Планування і організація дослідницького процесу	12	4	2			6
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	14	10			36
Модуль 2						
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	2	2			6
Тема 8. Узагальнення результатів досліджень	10	2	2			6
Тема 9. Оформлення наукової продукції	10	2	2			6
Тема 10. Організація наукової діяльності в Україні	8	2				6
Тема 11. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність	10	2	2			6
Тема 12. Особливості наукового дослідження публічного управління та адміністрування	12	4	2			6
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	14	10			36
Разом за семестр	120	28	20			72
УСЬОГО	120	28	20			72

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	курсів	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності	10	1				9
Тема 2. Суть та структура наукового знання	10	1				9
Тема 3. Понятійно-термінологічний апарат науки	10	1				9
Тема 4. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень	10	1				9
Тема 5. Організація праці магістранта під час проведення наукового дослідження	10	1				9
Тема 6. Планування і організація дослідницького процесу	10	1				9
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	6				54
Модуль 2						
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	1				9
Тема 8. Узагальнення результатів досліджень	10	1				9
Тема 9. Оформлення наукової продукції	10	1				9
Тема 10. Організація наукової діяльності в Україні	8	1				7
Тема 11. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність	10	1				9
Тема 12. Особливості наукового дослідження публічного управління та адміністрування	12	1	2			9
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	12	2			52
Разом за семестр	120	12	2			106
УСЬОГО	120	12	2			106

5.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Наука як сфера суспільної діяльності	2	
2	Понятійно-термінологічний апарат науки	2	
3	Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень	2	
4	Організація праці магістранта під час проведення наукового дослідження	2	
5	Планування і організація дослідницького процесу	2	
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	

7	Узагальнення результатів досліджень	2	
8	Оформлення наукової продукції	2	
9	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність	2	
10	Особливості наукового дослідження публічного управління та адміністрування	2	2
Разом		20	2

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Наука як сфера суспільної діяльності	6	9
2	Суть та структура наукового знання	6	9
3	Понятійно-термінологічний апарат науки	6	9
4	Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень	6	9
5	Організація праці магістранта під час проведення наукового дослідження	6	9
6	Планування і організація дослідницького процесу	6	9
7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	9
8	Узагальнення результатів досліджень	6	9
9	Оформлення наукової продукції	6	9
10	Організація наукової діяльності в Україні	6	7
11	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність	6	9
12	Особливості наукового дослідження публічного управління та адміністрування	6	9
Разом		72	106

5.5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «**Методи наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні**» носить самостійний характер виконання окреслених завдань і тематично охоплює загальне змістовне навантаження з навчального курсу. Індивідуальне завдання студента виконується під час усіх модулів і може бути оцінене у підсумку максимально у 20 балів. Воно включає виконання аналітичного завдання за визначеною темою.

Аналітичне завдання «Підготовка наукового дослідження у публічному управлінні та адмініструванні».

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білуха М.Т. *Методологія наукових досліджень: Підручник*. К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. *Дипломна робота магістра: навчально-методичні рекомендації для студентів-магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»*. Ужгород, 2022. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48546>
3. *Методологія публічного управління: навчальний посібник*. Укладач І. В. Шпекторенко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
4. Міненко М. А. *Публічне управління: теорія та методологія: монографія*. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с.
5. Токар М. Ю. *Застосування системного методу в дослідженнях розвитку громадських організацій. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр.* Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. Вип. 1 (64). С. 63 – 69.
6. Токар М. Ю. *Метод синергетики у дослідженнях громадської організації як феномену інтеграції людських ресурсів. Публічне у правління XXI століття: портал можливостей: зб. тез XX Міжнар. наук. конгресу*. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. 524 с. С. 68 – 71.
7. Токар М. Ю. *Методологія дослідження громадських організацій в системі загальнодержавних координат. Розвиток публічного управління в Україні: наук.-практ. конф. за міжнар. уч. (23 – 24 квітня 2020 р., м. Львів) / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева*. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 55 – 60.
8. Tokar, M., Varenia, N., Kulchii, I. *Conceptual model of the system of modern communications in public governance. Public Administration and Law Review*. 2020. Vol. 4. URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/issue/archive>

Додаткова література

1. Бакуменко В.Д. *Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: монографія*. К.: УАДУ, 2000. 328 с.
2. Бакуменко В.Д., Надолішній П.І. *Теоретичні та організаційні засади державного управління: навч. посіб.* К. : Міленіум, 2003. 256 с.
3. Голуб В.А. *Огляд концепцій формування і використання бібліотечних електронних ресурсів*. НТІ. 2001. № 3. С. 55 – 58.
4. Гордієнко Л.Ю. *Основи теорії державного управління. Конспект лекцій*. Харків: Вид. ХДЕУ, 2000. 160 с.
5. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисенко В.О. *Основи наукових досліджень*. К.: КНТЕУ, 2001. 186 с.
6. *Державне управління в Україні: навч. посіб.* / за заг. ред. В. Б. Авер'янова. К.: Суми, 1999. 266 с.
7. *Державне управління в Україні: централізація і децентралізація: монографія / кол. авт; відп. ред. проф. Н.Р. Нижник*. К.: НАДУ при Президентові України, 1997. 448 с.

8. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право [Текст] / В.Б. Авер'янов, В.А. Дерещ, А.М. Школик та ін.; за заг. ред. В.Б. Авер'янова. К.: Юстиніан, 2007. 288 с.
9. Державне управління: словник-довідник / уклад. В.Д. Бакуменко (кер. творч. кол.), Д.О. Безносенко, І.М. Варзар та ін. ; за заг. ред. В.М. Князева, В.Д. Бакуменка. К.: НАДУ, 2002. 282 с.
10. Дзюндзюк В.Б. Ефективність діяльності публічних організацій: монографія. Х.: ХарПІ НАДУ «Магістр», 2003. 236 с.
11. Дзюндзюк В.Б. Предметна сфера науки державного управління. *Актуальні проблеми державного управління* : зб. наук. пр. Х.: ХарПІ НАДУ. 2011. № 1 (39). С. 3–7.
12. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Харків: Гриф, 2003. 335 с.
13. Іванов В.Ф. Контент-аналіз. Методологія і методика дослідження. К.: Просвіта, 1994. 103 с.
14. Історія Національної академії наук України / С.В. Кульчицький, Ю.В. Павленко, С.П. Руда, Ю.О. Храмов. К.: Фенікс., 2000. 527 с.
15. Козак В. І. Модернізація публічного управління в Україні на засадах сервісної держави. *Публічне адміністрування: теорія та практика*. 2017. Вип. 2 (18). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Patp_2017_2_6
16. Козюра І. В. Адміністративно-територіальна структура муніципального управління: пошуки і варіанти. *Управління сучасним містом*. 2001. № 1–3. С. 117–124.
17. Малиновський В.Я. Державне управління : навч. посіб. Луцьк, 2000. 558 с.
18. Мельник А.Ф., Оболенський О.Ю., Васіна А.Ю. Державне управління: підручник; за ред. А.Ф. Мельник. К.: Знання, 2009. 582 с.
19. Моделювання розробки та прийняття рішень. Використання методів математичного програмування при прийнятті рішень. URL: http://revolution.allbest.ru/menegment/0012383_0.html
20. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. збірник. К.: Держкомстат України, 2003. 340 с.
21. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. К.: РННЦ “ДІНІТ”, 2000. 260 с.
22. Токар М. Громадські організації України в системі розвитку публічно-управлінських відносин: монографія / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентів України. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. 412 с.
23. Федорчак О. Класифікація механізмів державного управління. *Демократичне врядування*. 2008. № 1. URL: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/DeVr/2008-01/O_Fedorchak.pdf
24. Шейко В., Кушнарєнко Н. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: Знання – Прес, 2003. – 295 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
4. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. URL: <http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Національне агентство України з питань державної служби. URL: <http://www.nadc.gov.ua>

7. Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
8. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
9. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua>
10. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine). URL: <http://ratinggroup.ua/about.html>
11. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>
12. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
13. Центр соціологічних і політичних досліджень та технологій "СОЦІОПОЛІС". URL: <http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)