

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

/Микола ПАЛІНЧАК/

« 18 » 09 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СЛОВАЦЬКА МОВА

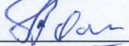
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.10 Прикладна лінгвістика
Освітня програма	Прикладна лінгвістика
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	словацька

Робоча програма навчальної дисципліни «Словацька мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки**, Спеціальність **035 Філологія** спеціалізація **035.10 Прикладна лінгвістика** освітньої програми «Прикладна лінгвістика».

Розробник: Шовкович О.М., викладач кафедри прикладної лінгвістики

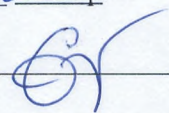
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від «18» вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Полюжин М.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 1 від «18» вересня 2023р.

Голова науково-методичної комісії  Ерфан Є.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 5,5	1	1
Вид підсумкового контролю: залік	Практичні (семінарські):	
	42	12
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	78	108

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Словацька мова» є навчити студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних сферах та ситуаціях, що є важливими для студентів, і в межах передбаченої програмою тематики. Досягнення цієї мети забезпечується формуванням і розвитком у студентів монологічного і діалогічного непередготовленого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів. Засвоєння лексичних одиниць на матеріалі текстів підручника, розмовних тем, текстів поза аудиторного читання. Посилення самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками та довідною літературою, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формування у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей (ЗК):

- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Прикладна лінгвістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;	01
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;	07
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;	10
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами;	11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Словацька мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Загальні компетентності (ЗК)	
– здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;	05
– здатність спілкуватися іноземною мовою;	09
– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	11

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на практичних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- модульна контрольна робота;
- залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усна або письмова. Види поточного контролю включають індивідуальне або групове опитування, тести, переклади, підготовку есе.

Форма модульного контролю: тести, письмові роботи, переклади.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
7	7	7	7	7	7	8		

T1, T2 ... - теми

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться письмово та/або усно з метою перевірки прогресу студента в досягненні цілей навчання певного модулю. Оскільки кожний модуль має на меті розвиток рецептивних та продуктивних умінь та навичок в користуванні іноземною мовою, модульна контрольна робота побудована з метою перевірки рівня цих умінь та навичок в рамках тем, передбачених певним модулем. Перевірка сформованості мовленнєвих умінь під час модульної контрольної роботи також передбачає перевірку наявності у студента мовних вмінь та робочих знань граматичних структур, правил словацького синтаксису, мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення та широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), який вивчався у відповідному модулі.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкова оцінка з дисципліни складається із суми балів за результатами контролю систематичності й активності роботи студента протягом семестру та підсумкової кількості балів всіх модульних контролів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Загальна сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	Зараховано
82-89	B	Зараховано
74-81	C	Зараховано
64-73	D	Зараховано
60-63	E	Зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни «Словацька мова»

Модуль 1

Тема 1. Radosti a starosti absolventa. Štúdium a práca.
Тема 2. Bývanie je otázka priorít. Mesto a dedina.
Тема 3. Včera a dnes.
Тема 4. Rytmické krátenie. Príčinné vety.
Тема 5. Prechodník. Činné prídavné príslovie prítomné. Neurčité a popieracie zámená.
Тема 6. V reštaurácii.
Тема 7. V knižnici.

Модуль 2

Тема 1. Takto žijem, taký som.
Тема 2. Ideme na dovolenku.
Тема 3. Profesie a služby.
Тема 4. Trpné prídavné príslovie. Trpný rod. Predložky pre, proti.
Тема 5. Slovesné podstatné meno. Predložky o, po.
Тема 6. Choroby.
Тема 7. Čas.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання:				
	Денна		Заочна		
	у тому числі				
Усього д/з	практичні	самостійна робота	практичні	самостійна робота	
1-й семестр					
Модуль 1					
Тема 1. Radosti a starosti absolventa. Štúdium a práca.	10/8	4	6	2	6
Тема 2. Bývanie je otázka priorít. Mesto a dedina.	10/8	4	6	2	6
Тема 3. Včera a dnes.	10/8	4	6		8
Тема 4. Rytmické krátenie. Príčinné vety.	10/10	4	6	2	8
Тема 5. Prechodník. Činné prídavné príslovie prítomné. Neurčité a popieracie zámená	10/10	4	6	2	8
Тема 6. V reštaurácii.	8/8	2	6		8

Тема 7. V knižnici.	8/8	2	6		8
Модуль 2					
Тема 1. Takto žijem, taký som.	6/8	2	4		8
Тема 2. Ideme na dovolenku.	8/8	4	4		8
Тема 3. Profesie a služby.	10/8	4	6		8
Тема 4. Trpné prídavné meno. Trpný rod. Predložky pre, proti.	8/10	2	6	2	8
Тема 5. Slovesné podstatné meno. Predložky o, po.	6/10	2	4	2	8
Тема 6. Choroby.	8/8	2	6		8
Тема 7. Čas.	8/8	2	6		8
Разом	120	42	78	12	108

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
Модуль 1			
1.	Radosti a starosti absolventa. Štúdium a práca.	4	2
2.	Bývanie je otázka priorít. Mesto a dedina.	4	2
3.	Včera a dnes.	4	
4.	Rytmické krátenie. Príčinné vety.	4	2
5.	Prechodník. Činné prídavné meno. Neurčité a popieracie zámená.	4	2
6.	V reštaurácii.	2	
7.	V knižnici.	2	
Усього за модулем 1		24	8
Модуль 2			
8.	Takto žijem, taký som.	2	
9.	Ideme na dovolenku.	4	
10.	Profesie a služby.	4	
11.	Trpné prídavné meno. Trpný rod. Predložky pre, proti.	2	2
12.	Slovesné podstatné meno. Predložky o, po.	2	2
13.	Choroby.	2	
14.	Čas.	2	
Усього за модулем 2		18	4
Усього годин за I семестр		42	12
Усього за навчальний рік		42	12

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
Модуль 1			
1.	Motivačný list.	6	6
2.	Realitná kancelária.	6	6
3.	Známe domy a známi architekti.	6	8
4.	Partikuly. Konjunkcie.	6	8
5.	Reflexívne sa/si.	6	8
6.	Pravidlá slušného správania.	6	8
7.	Povahové typy.	6	8
Модуль 2			
8.	Zdravý a nezdravý životný štýl.	4	8
9.	Planéta Zem. Dovolenka.	4	8
10.	Služby online a offline.	6	8
11.	Verbálne prefixy ísť, chodiť.	6	8
12.	Vyjadrenie podobnosti a rozdielnosti.	4	8
13.	Móda a ideály krásy.	6	8
14.	Trestný čin. Súd. Politický systém. Voľby.	6	8
Усього годин за I семестр		78	108
Усього за навчальний рік		78	108

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби - аудіо та відео відтворююче обладнання, персональний комп'ютер.
Програмне забезпечення дистанційного навчання: сервіс Google Meet.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Kamenárová R., Španová E., Tichá H., Ivoríková H., Kleschtová Z., Mošaťová. M.: Krížom-Krážom. Slovenčina A2. Bratislava, UK 2009.
2. Ivoríková H., Španová E., Kamenárová R., Mošaťová. M., Kleschtová Z., Tichá H.: Krížom-Krážom. Slovenčina A1+A2 Cvičebnica 2., nezmenené vydanie. Bratislava, UK 2015.
3. Kamenárová R., Španová E., Ivoríková H., Kleschtová Z., Mošaťová. M.: Krížom-Krážom. Slovenčina B1. Bratislava, UK 2011.
4. Kvapil R. a kol. Slovenčina ako cudzí jazyk. Príručka pre učiteľov. Bratislava, 2018.

5. Mária Vajičková: Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského 2005.
6. Pachomová. S. Džoganík. J.: Slovenský jazyk. Učebnica pre študentov vysokých škôl. Užhorod, 2008.

Допоміжна література

1. Bortlíková A. a kol. Hovoríme spolu po slovensky: Slovenčina ako cudzí jazyk. Učebnica. Bratislava, 2008.
2. Jana Pekarovičová: Slovenčina ako cudzí jazyk – predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava: Stimul 2004, 2007.
3. Pravidlá slovenského pravopisu. 3 Upravené a doplnené vydanie. Redaktor M.Považaj, Bratislava, veda 2000.
4. Slovenský jazyk do vrečka.
5. Žigová Ľ. Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského 2007.

Інформаційні ресурси

1. <https://dennikn.sk/>
2. <https://www.e-slovak.sk/>
3. <https://www.juls.savba.sk>
4. <https://slovake.eu/sk>
5. <https://slovniky.lingea.sk/ukrajinsko-slovensky>
6. <https://www.zones.sk/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20 24 / 20 25 н.р. без змін; зі змінами

(потрібне підкреслити)

протокол № 5 від « 28 » червня 20 24 р. Завідувач кафедри Лев Колоткин М.М.

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)