

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>53635 Управління ІТ проєктами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53635</b>
Назва ОП	<b>Управління ІТ проєктами</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра програмного забезпечення систем</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>88015, Україна, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89а</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>202288</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лях Ігор Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:igor.lyah@uzhnu.edu.ua">igor.lyah@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-372-78-57</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У відповідності з Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний Університет», яка була прийнята на 2015-2025 рр. особлива увага зверталась на європейську якість вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). З цієї причини, з метою урізноманітнити спектр освітніх послуг в галузі передових ІТ-технологій, кафедрою інформатики та фізико-математичних дисциплін було розпочато проектування ОПП зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології у 2021 році. Перший набір здобувачів за ОПП «Управління ІТ проектами» здійснено у 2022 році.

Освітньо-професійна програма «Управління ІТ проектами» розроблена за вимогами ІТ ринку праці регіону зі спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час розробки проекту ОПП в 2021 році до роботи було залучено представників ІТ-сфери. ОПП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти була введена у дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» 01.04.2022 року №116/01-04. В освітній програмі було враховано стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був прийнятий МОН України, наказ №1497 від 30.12.2021 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60035>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зареєстрованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	16	16	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	20	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25041 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	53635 Управління ІТ проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Управління ІТ проектами_2022.pdf</i>	2tkHNHMovqFYzC+nNPaN9ZiMbM+e86MSNSLMigJwUR4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022_денна форма.pdf</i>	9STMc4oO/UkHFklLUQsWVzl6KFrLAIL7HkvI6yqbHxE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022_заочна форма.pdf</i>	SysECbt25G1ne7WMetH8vxVQHq7KbcIDfJGgot24jbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Буров.pdf</i>	5Wqz3sE0o1Z4wu9vPHkp+VACN9BD+51SYoOgGn3nqyw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Горничар.pdf</i>	zBzyOEFsv+BSlCmXz+N28HHeX6Z6uGBgz56sVdPNWY8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Островецька.pdf</i>	UxhCA/Ag7dNZcAIegQedbO3JUopGdURmEB83/aE8JcU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Самборська.pdf</i>	Kmo56aY49mpPN6rKc2Ov7Qv8RZR7Zf789j7MUIbXaAI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі інформаційних технологій зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Провідними цілями ОП є надання поглиблених теоретичних та практичних знань, навичок та розуміння інформаційних систем та технологій (ICT), які сприятимуть їх соціальній стійкості та мобільності на ІТ ринку, а також надасть їм можливість ефективно вирішувати складні завдання проектування, впровадження та управління ICT на відповідному рівні професійної діяльності, що є особливо актуально в контексті дослідження та розв'язання інноваційних завдань у різних сферах людської діяльності.

Унікальність освітньо-професійної програми полягає у спрямованості змістового наповнення комплексу нормативних та вибіркового освітніх компонент на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ІТ ринку праці фахівців в області управління ІТ проектами із розроблення інформаційних систем і технологій, управління командою і ресурсами проекту за допомогою різних методів та засобів, завдяки яким ІТ проект успішно завершується в оптимальні терміни з досягненням поставленої мети та здатних вирішувати складні проблеми і задачі.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми сформовані відповідно до місії Університету, яка зазначена у INTERNATIONALIZATION STRATEGY OF STATE UNIVERSITY «UZHGOROD NATIONAL UNIVERSITY» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26554>), де пріоритетним визначено інтеграцію міжнародного виміру у навчальний процес через членство у міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах, участь НПП та здобувачів вищої школи у міжнародних конференціях, форумах, симпозиумах, проведення спільних наукових розробок, спрямованих на формування глибокого мислення та отримання міцних фахових знань та відповідає Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) щодо забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників у сфері інформаційних технологій.

Відповідно до п.3.3 Статуту ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>) про дотримання основних принципів під час досягнення основних завдань освітньої діяльності Університету, то вони співпадають з основним фокусом ОП спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня, де акцент даної ОП робиться на професійній підготовці фахівців у області управління ІТ проектами, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в сфері ICT. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку галузі ІТ та здійснення діяльності в напрямку ICT (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47873>).

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси випускників бакалаврів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, які були висловлені під час бесід та обговорень на кафедрі інформатики та фізико-математичних дисциплін щодо очікувань

їхнього майбутнього навчання за освітньо-професійною програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти з подальшим працевлаштуванням за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

Оскільки акредитація первинна, то випускників немає, але коли вони будуть, вважатимемо за необхідне корекцію цілей ОП відповідно до їхніх інтересів та пропозицій.

#### **- роботодавці**

Потенційними роботодавцями для випускників ОПП «Управління ІТ проектами» є підприємства «Райз Сервіс», «Софтсерв», ІТ-компанія «PetterssonApps», з якими укладено договори про співробітництво (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44948>) та інші ІТ підприємства. Інтереси та пропозиції роботодавців враховано в процесі розробки ОПП з метою надання здобувачам необхідних фахових компетентностей та ПРН, що дозволить їм обирати професії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 1238 Керівники проектів та програм; 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор системи; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами; 3121 Фахівець з інформаційних технологій та формулювати наукові задачі в області управління ІТ проектами з розроблення інформаційних систем та технологій. Пропозиції роботодавців щодо посилення практичної складової підготовки студентів враховано в робочих програмах виробничої та переддипломної практик із забезпеченням необхідних ПРН, зокрема ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14. Практичні навички студенти можуть отримувати під час проходження практик як на базі ДВНЗ «УжНУ», так і на базах ІТ-компаній, підприємств, установ згідно з укладеними договорами про бази практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів (Ярмарок вакансій та круглих столів), договорів про співробітництво та про бази практик, конференцій.

#### **- академічна спільнота**

При розробці ОПП проектна група вела постійні консультації з провідними науковцями: д.т.н., професором, професором кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Української академії друкарства Тимченком О.В.; д.т.н., професором, завідувачем кафедри інформаційні мережі та системи НУ «Львівська політехніка» Литвином В.В.; д.т.н., професором, завідувачем кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Федорович О.Є.; д.т.н., професором, генеральним директором ТОВ «Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ»», які запропонували поєднання і вивчення комплексу професійно-орієнтованих дисциплін та залучення студентів до науково-дослідної роботи через написання тез і статей, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт, актуальних для стратегії розвитку напрямку ІСТ в Україні загалом та Закарпатській області. Інтереси академічної спільноти також враховуються через організацію та участь викладачів кафедри та студентів у міжнародних конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58540>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58541>) залучення НПП інших ЗВО для викладання на засадах сумісництва та у якості голів ЕК, заключення договорів про співпрацю з провідними ЗВО України дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОПП у майбутньому.

#### **- інші стейкхолдери**

пропозиції інших стейкхолдерів обговорюються під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою інформатики та фізико-математичних дисциплін, ділових зустрічей у форматі круглих столів з представниками ІТ-компаній (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zakarpatska-It-kompaniya-PetterssonApps-rozpochala-spivpratsyu-z.htm>; <https://uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-vid-SoftServe-IT-Academy-dlya-studentiv-fakultetu.htm>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ІТ ринку праці. Потреба у ІТ фахівцях Західного регіону має тенденцію до зростання з огляду появи на ринку нових ІТ-компаній й розбудови наявних.

Сьогодні, однією з ключових тенденцій розвитку підприємств є впровадження ефективних інформаційних систем та технологій управління, які дають змогу проводити всебічний моніторинг та оптимізувати всі етапи розвитку та функціонування підприємств. Управління проектами в галузі ІТ передбачає процеси керування та координації людських, матеріальних та фінансових ресурсів впродовж життєвого циклу створення та впровадження інформаційних систем.

Досягнення цілей в процесі підготовки фахівців відбувається через отримання певних результатів навчання. Ці результати безпосередньо пов'язані, перш за все, з ситуацією на сучасному ІТ ринку праці, враховані рекомендації ІТ бізнес-структур, інформація про які зібрана під час особистого спілкування з роботодавцями та студентами, що мають досвід практичної роботи за фахом.

Програмні результати навчання (ПРН 7, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14) за ОП відповідають поставленим цілям освітньої програми і відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей та програмних результатів ОПП здійснювалось з врахуванням вимог потенційних роботодавців Закарпатської області та інших регіонів України, а також з врахуванням стану та тенденцій розвитку

регіональних ринків праці в ІТ галузі. Закарпаття межує з чотирма країнами Європи та географічно близьке до столиць багатьох європейських країн, що дозволяє залучати інвестиції до регіональних ІТ-компаній. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий та регіональний контекст: Регіональна стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3K1HTA6>); Стратегія розвитку міста «Ужгород-2030» (<https://bit.ly/3FEFnBv>). У відповідь на виклики, які постали перед регіонами нашої країни, – на територію Закарпатської області релокувалися понад 30 тисяч айтивців. У м. Ужгород розпочав роботу Закарпатський ІТ-кластер (<https://bit.ly/3HmVUhk>). Відповідно до потреб ІТ-галузі регіону у ОПП введено ПРН 13, ПРН 14.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОПП проектна група вивчала досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема, досвід Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного університету «Одеська політехніка», Державного університету «Житомирська політехніка». Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП нами було враховано досвід іноземних партнерів – Manchester Metropolitan University (Англія) (<https://www.mmu.ac.uk/study/postgraduate/course/m-sc-engineering-project-management>), Вільнюський університет (Литва) (<https://www.vu.lt/en/studies/master-studies/international-project-management#programme-structure>), RISEBA університет прикладних наук (Латвія) (<https://www.riseba.lv/en/node/8201>) та інших. За результатами аналізу інших програм було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОПП, концепції академічної мобільності, вдосконалено ПРН, дозволило визначити підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів даної ОПП та уточнити їх змістовне наповнення тощо.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №1497 від 30.12.2021 року. На базі затвердженого стандарту було розроблено та затверджено ОПП «Управління ІТ проектами» (Рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р., протокол №3).

ОПП «Управління ІТ проектами» повністю відповідають стандарту вищої освіти, а результати навчання визначені стандартом вищої освіти повністю враховані у ОПП та забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності.

У ОПП приведені додаткові програмні результати, які дозволяють забезпечити унікальність програми, основний фокус:

- Проектувати, організовувати впровадження, використання та підтримку інформаційних систем різного роду на основі аналізу організаційних потреб та можливостей.
- Планувати та реалізовувати проекти у сфері імплементації ІСТ на основі принципів, методів та інструментів управління проектами.
- Володіти навичками в області управління вимогами та процесами виконання ІТ проекту, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в ІТ проектах.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1497 від 30.12.2021 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60035>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП Управління ІТ проектами розроблено з врахуванням вимог та відповідно до предметної області спеціальності.

Предметна область спеціальності 126 Інформаційні системи та технології чітко визначена у відповідному стандарті вищої освіти.

Теоретична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОПП, висвітлюється в таких обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки: «Інноваційні інформаційні технології», «Календарне та ресурсне планування ІТ-проекту», «Технології проектування інформаційних систем», «Безпека інформаційних систем», «Проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp project and their evaluation)».

Крім цього, висвітлюється в обов'язкових освітніх компонентах загальної підготовки: «Організація наукових досліджень», «Інтелектуальна власність та авторське право». ОПП сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області.

Практична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОПП, висвітлюється в обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки. Зокрема практичні навички здобуваються при виконанні лабораторних робіт, а також при проходженні практик: виробничої та переддипломної.

Успішне вивчення дисциплін ОПП досягається шляхом застосування сучасних методів, методик і технологій освітнього процесу. Для організації навчального процесу в умовах воєнного стану використовується система дистанційного навчання Moodle, а також сервіс Google Meet. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами тощо.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію регламентується низкою нормативних документів ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» пп. 6.4.4.-6.4.6 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наявністю у ОПП дисциплін вільного вибору обсягом, не меншим ніж 25% обсягу ОПП. До вибіркових компонент ОПП входять ОК світоглядного характеру та освітні компоненти, які спрямовані на розширення та поглиблення фахових компетентностей. Крім того, ЗВО пропонує інші інструментарії з формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі можуть вибирати напрям наукового дослідження та узгоджувати тематику з керівником, брати участь в програмах академічної мобільності. ЗВО не обмежує здобувачів у виборі бази практик.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Починаючи з 1 семестру здобувачі ОП «Управління ІТ проектами» мають можливість обрати вибіркові навчальні дисципліни відповідно до Порядку, що діє у ЗВО (розділ 4 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>)).

Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору однієї дисципліни із переліку загальноуніверситетських вибіркових дисциплін у 1 семестрі обсягом 3 кредити (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59848>);

- вибору 2 вибіркових професійних дисциплін у 1 семестрі та 3 вибіркових професійних дисциплін у 2 семестрі у обсязі по 4 кредити, вибір здійснюється на альтернативній основі.

Здобувачі мають можливість ознайомитись з анотаціями вибіркових дисциплін, які пропонуються на вибір згідно навчального плану, що розміщені на сайті кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59847>).

Реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін в осінньому семестрі першого року навчання організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії університету. Уточнення складу груп з вивчення вибіркових дисциплін на першому році навчання здійснюється деканатами факультетів упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання. Після здійснення вибору, на підставі заяви здобувача, формується його індивідуальний навчальний план на поточний навчальний рік. Обрані здобувачами дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітніх програм.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>) та робочими програми практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59825>) і спрямована на закріплення теоретичних знань, набуття відповідних компетентностей, удосконалення практичних навичок та умінь за даною ОПП. У навчальному плані ОПП передбачені практики загальним обсягом 13,5 кредитів, зокрема: виробнича – 6 кредитів ЄКТС (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59843>), здійснюється з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних навичок,

ознайомлення безпосередньо в організації, на підприємстві з виробничим процесом, технологічним циклом виробництва та бізнес-процесами тощо, та переддипломна – 7,5 кредитів ЄКТС (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59844>), орієнтується на набуття навичок самостійної дослідницької роботи, підготовку матеріалів за темою кваліфікаційної роботи магістра. Здобувачі мають можливість проходити практику на IT-фірмах, з якими університет уклав договори про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60116>), але це не обмежує можливості здобувачів проходити практичну підготовку на самостійно вибраному підприємстві, діяльність якого відповідає змісту практичної підготовки. Зміст, мета та завдання практик визначаються робочими програмами відповідних ОК 9, ОК 10.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

З метою набуття соціальних навичок в межах ОПП передбачено практичні (семінарські) та лабораторні заняття. У ході виконання та захисту лабораторних робіт студенти набувають навичок комунікації, вчасного виконання завдань, вміння презентувати отримані результати тощо. Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами досягається також завдяки співпраці з потенційними роботодавцями під час практик. ОПП забезпечує вивчення таких дисциплін: «Організація наукових досліджень», «StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp project and their evaluation)». Дані ОК та атестація сприяють набуттю таким навичкам, як: комунікабельність, креативність, здатність організувати свою освітню діяльність та вміння дотримуватись дедлайнів, прагнення самовдосконалення та самореалізації, вміння представляти та обговорювати отримані результати, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді.

З метою успішного розвитку «soft skills» у здобувачів вищої освіти в університеті діє «Центр кар'єри УжНУ», ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center/about)). В УжНУ проходили Дні кар'єри ЄС (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>), а також 14 вересня 2023 року відбувся «Ярмарок вакансій 2023» (<https://instagram.com/uzhnu.today?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл навчального часу визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» п. 6.2.5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), згідно якого самостійна робота здобувачів не повинна перевищувати 67% загального обсягу кожної освітньої компоненти.

Навчальний час кожної ОК регламентується навчальним планом, відповідно до якого аудиторне навантаження повинно становити від 33% до 40% загального обсягу кожної освітньої компоненти.

Зміст самостійної роботи здобувача визначається робочими програмами дисциплін. Скарг чи незадоволеності з боку здобувачів щодо їх перевантаження не надходило.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОПП не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На сайті університету у розділі Абітурієнту розміщені правила прийому на 2023 рік, у яких є зазначені всі вимоги до абітурієнтів які вступають на ОПП «Управління IT проектами». У додатку 3

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master\\_degree](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree)) визначений перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, для здобуття освітнього ступеня магістра.

Для конкурсного відбору зараховуються результати ЄВІ та результати фахового вступного випробування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46634>), яке проводиться у письмовій тестовій формі. Обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору є також подання мотиваційного листа.

Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організовують голови фахових атестаційних комісій відповідних кафедр факультетів.

Поточні рейтингові списки вступників оприлюднюються на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право на навчання одночасно за декількома ОП та у декількох ЗВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) надається можливість студентам брати участь у навчальному процесі вищого навчального закладу (в Україні або за кордоном), проходити виробничу або переддипломну практику чи проводити наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін чи практик. З порядком визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» можна ознайомитися за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>). Крім того, згідно Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), надається можливість перезарахування результатів навчання при переведенні з інших закладів вищої освіти на навчання до ДВНЗ «УжНУ». Всі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (Інфо-центр, розділ Нормативні документи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>)).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для здобувачів ОПП «Управління ІТ проектами» не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

Згідно з положенням університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило, не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП.

Процедура визнання результатів навчання визначається пп. 2.7-2.19 Положення. Зазначений документ знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО (Інфо-центр, розділ Нормативні документи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>)).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час дії ОПП «Управління ІТ проектами» випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за «повними» освітніми компонентами не було. Проте, при оцінюванні знань та вмінь, що відповідають деяким модулям та темам низки освітніх компонент, викладачі враховують результати (підтверджені відповідними сертифікатами), отриманих у неформальній освіті. Зокрема, в ОК «Календарне та ресурсне планування ІТ-проекту» враховувалися результати вивчення курсів на онлайн платформі Udemy, а у ВК «Стратегічне управління проектами» – результати вивчення курсів на онлайн платформах Coursera і Prometheus.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

В окремих випадках (оголошення карантину та воєнного стану) освітній процес може здійснюватися в дистанційному або змішаному режимі, а Університет самостійно визначає способи організації й технології для дистанційного або змішаного навчання.

У зв'язку із наявною епідеміологічною ситуацією та воєнним станом в Україні з 2022 року освітній процес здійснюється у дистанційній формі з використанням сучасних технологій, що забезпечують надання інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ: сервіси Google, система електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).

Навчання на ОПП «Управління ІТ проектами» провадиться за денною та заочною формою навчання і включає аудиторні заняття (лекції, практичні (семінарські), лабораторні), самостійну роботу, практики (виробнича, переддипломна), контрольні заходи (промійжний, модульний, підсумковий, захист кваліфікаційної роботи магістра), консультації, наукове керівництво кваліфікаційними роботами магістрів.

Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59824>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59825>). Впровадження вищезазначених форм та методів навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Концепція студентоцентрованого навчання полягає у створенні середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувача, зокрема, надання можливостей для формування його індивідуальної освітньої траєкторії та допомоги успішно реалізувати власне кар'єрне зростання. Застосування студентоцентрованого підходу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Для реалізації студентоцентрованого підходу у навчанні, фокус діяльності викладачів переноситься на активізацію самостійної роботи студента, стимулювання і мотивування у нього потреби здобути знання, необхідні для майбутньої професійної діяльності, розвитку своїх індивідуальних здібностей. У процесі реалізації ОПП студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення здобувачів освіти до формування ОПП; формування у навчальному плані дисциплін вільного вибору; застосування індивідуального підходу до студента, як основного учасника освітнього процесу, з урахуванням його інтелектуальних, креативних, лідерських і морально-етичних якостей. Рівень задоволеності здобувачів освіти, методами навчання, визначається через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58586>). Результати опитування студентів обговорюються на засіданнях кафедри. Результати опитувань показали, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання не порушують принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти за ОП. Викладач обирає ті форми та методи навчання, які вважає за доцільним для забезпечення формування компетентностей здобувачів освіти відповідно до дисципліни та у відповідності до загальних задач та мети ОП. Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: вільний вибір тематики кваліфікаційних робіт; вільний вибір дисциплін із вибіркового циклу згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>); можливість реалізовувати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі студентських наукових гуртків тощо; можливість брати участь у міжнародних програмах мобільності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо освітньої програми, робочих програм освітніх компонентів є у відкритому доступі. Студенти можуть вільно ознайомитися із робочими програмами на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59824>). Актуальні версії робочих програм розміщуються не пізніше 30 червня. Також студенти мають змогу ознайомитися із каталогом вибіркового навчальних дисциплін, де зазначено їхні анотації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58220>). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого ОК.

Для налагодження комунікації між студентами та викладачами для кожного учасника освітнього процесу створено верифіковані акаунти в системі дистанційного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) на основі системи Moodle. Також для всіх викладачів і студентів створено корпоративні акаунти [uzhnu.edu.ua](https://www.uzhnu.edu.ua), в межах ліцензії G Suite всі учасники освітнього процесу можуть використовувати Meet, Calendar, Drive та інші сервіси Google.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання результатів навчання і досліджень здійснюється шляхом залучення студентів до наукових заходів. Зокрема студенти Іванчов А.О. (Scopus), Кіш Ю.В. Круглякова Н.Д., Гладинець О.І., Кудрявцев С.Е., Пайда В.П., Попович О.О., Чернят'єв О.І., Яновський Н.Ю. у співавторстві з викладачами кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін опублікували тези доповідей міжнародної наукової Інтернет-конференції. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58550>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60222>). Також студенти Кіш Ю.В. та Гладинець О. І. у співавторстві з викладачами кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін опублікував наукову статтю у фаховому виданні України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60350>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61091>).

З метою апробації наукових досліджень здобувачі залучаються до різнопланових наукових заходів через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>).

На факультеті інформаційних технологій діє студентський науковий гурток. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58544>).

Науково-дослідницька складова визначається навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін та охоплює як теоретичну, так і практичну підготовку при виконанні лабораторних робіт і проходження практик, а

також самостійну роботу, які формують у здобувачів навички наукової діяльності. Тематика кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедри з урахуванням пропозицій роботодавців та інтересів здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Інтеграція освітньої і наукової діяльності в університеті забезпечується:

- запровадженням нових навчальних дисциплін за результатами наукових досліджень;
- запровадженням нових навчальних дисциплін за результатами співпраці з роботодавцями та із врахуванням інтересів студентів;
- запровадженням нових навчальних дисциплін за результатами проходження підвищення кваліфікації викладачів;
- виконанням кваліфікаційних робіт за результатами наукових досліджень, сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Обговорення змісту освітніх компонентів проводяться за планом роботи кафедри на засіданнях кафедри із залученням до обговорення роботодавців та студентів. Під час лекційних та практичних занять, які організуються із залученням представників ІТ-компаній, розробляються спільні пропозиції щодо формування змісту навчальних програм. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Коригування змісту освітніх компонентів ОП відбувається за результатами проведених наукових тренінгів та семінарів, де запрошуються провідні фахівці ІТ галузі, науковці, представники роботодавців, з якими викладачі та здобувачі вищої освіти мають змогу обговорити найбільш важливі та актуальні питання у сфері освіти, нормативно-правового забезпечення галузі тощо. Також науково-педагогічні працівники мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) і «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності студентів; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном. Питаннями інтернаціоналізації діяльності опікується Відділ міжнародних зв'язків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>). У 2015 р. на базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних й українських ЗВО, однією з цілей якого є налагодження і координація міжінституційної співпраці у сфері академічної мобільності. Важливим для інтеграції в європейський науковий простір є: приєднання УжНУ до Великої Хартії університетів у 2018 р.; участь УжНУ в Конференції ректорів Дунайського регіону; діяльність Міжнародної асоціації випускників УжНУ; розширення роботи з практичної реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, у тому числі й програми подвійних дипломів.

Викладачі проходили міжнародні стажування: Лях І. М. в Польщі; Міца В.М. в Угорщині; Кут В.І. в Польщі; Поліщук В.В. в Словаччині. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58542>).

Знання та досвід набуті в результаті міжнародної співпраці широко впроваджуються в навчальний процес.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні приведені в робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач при розробці критеріїв оцінювання керується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру.

Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль – це перевірка знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме: лекційний матеріал; теми, які розглянуті на практичних; захист лабораторних робіт; самостійна робота здобувача, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль - це оцінювання результатів навчання на певному рівні освіти або на його певних завершених етапах. Поточний та проміжний контроль по кожній навчальній дисципліні відбувається упродовж семестру відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, активної роботи, виконання письмових контрольних робіт. Два рази на семестр проводяться модульні контрольні роботи згідно із розкладом, який

затверджується деканатом факультету та розміщується на сайті.

Форма підсумкового контролю визначається в ОПП, навчальному плані. Критерії оцінювання та розподіл балів за темами деталізуються в робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри за місяць до початку екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться в усній, письмовій або комбінованій формі за рішенням кафедри. Проведення підсумкового контролю регламентується Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», розділ 8 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та в робочих програмах. Розроблені робочі програми містять інформацію про форми контролю (поточний, модульний, підсумковий) і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та ПРН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Модульний контроль здійснюється у письмовій формі або у формі тестів. До складання заліків, екзаменів допускаються лише ті здобувачі, які виконали усі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити її принаймні до рівня «FX» ( $\geq 35$  балів). Графік покращення рейтингової оцінки затверджується деканатом факультету і є доступним для студента. Підсумкова оцінка з дисципліни за бажанням студента може відповідати рейтинговій (якщо вона  $\geq 60$  балів) або ж покращується за результатами складання заліку чи екзамену. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, освітній програмі, навчальному плані, які є загальнодоступними на Інфо-центрі сайту факультету. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, в основі якої покладено модульне контрольне оцінювання та накопичення рейтингових балів за різну навчально-пізнавальну діяльність. Терміни контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Захист практик проводиться після її завершення та оформлення здобувачем всіх звітних документів протягом п'яти днів. Графік усіх контрольних заходів розміщений на Інфо-центрі деканату (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48>). Щоб оцінити чіткість і зрозумілість форм, умов та термінів контрольних заходів здобувачі проходять опитування щодо цих питань (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58586>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60034>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист здобувачем кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету, передбачає наявність відгука наукового керівника, рецензії, демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних вмінь, достатніх для фахової підготовки, здатності до майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації і будуть розміщуватися за посиланням (<https://drive.google.com/drive/folders/1PVhj9VwdxivwJaGe9owEZrkdYX29Fsox>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59824>). Дані документи доступні здобувачам на сайті ДВНЗ «УжНУ».

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури**

## **запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, однакова кількість завдань, прозорий механізм підрахунку балів тощо) та відкритістю даної інформації, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів. Під час захисту звітів з практик створюється комісія зі складу викладачів кафедри і захист проводиться публічно. Іспит/залік приймає викладач, який проводив лекційні заняття. До проведення екзамену може залучатися викладач, який проводив практичні або лабораторні заняття. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі керуються «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60033>). При наявності мотивованих претензій здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку) у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Для запобігання таким явищам завідувач кафедри може відвідувати контрольні заходи. У практиці освітнього процесу за ОПП «Управління ІТ проектами» конфліктних ситуацій не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів проводиться згідно «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Студентам, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з 3-х дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Здобувач не може бути допущений до перескладання, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою з цієї дисципліни. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, ректор або проректор можуть дозволити перескласти не більше двох екзаменів чи заліків здобувачеві випускного курсу, якщо той претендує на отримання диплома з відзнакою. Здобувачі освіти, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету або можуть скористатися можливістю повторного навчання на тому ж курсі на контрактній основі (за умов укладення відповідного договору). Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з Університету і може поновитися за заявою перед наступною атестацією. У практиці освітнього процесу за ОПП «Управління ІТ проектами» випадків повторного навчання не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється документом «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», який є у вільному доступі за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти і працівників УжНУ. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю здійснюється у день проведення екзамену (заліку). Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана з апеляційною заявою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3-х викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники ради студентського самоврядування. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками проведення апеляції комісія приймає відповідне рішення, яке доводиться до відома здобувача освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. У практиці освітнього процесу за ОПП «Управління ІТ проектами» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників спрямована на: дотримання загальноприйнятих етичних норм; об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами; дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів. Викладачі кафедри підвищили обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» платформа Prometheus (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58556>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти досягається самостійним виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, кваліфікаційних робіт; посиланням на джерела інформації, дотриманням норм законодавства на авторське право та наданням достовірної інформації про результати навчальної діяльності. Також у ДВНЗ «УжНУ» прийнято рішення обов'язкового використання сервісу перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовуються як профілактичні, так і технологічні засоби. Перевірки на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи, наукові статті та тези доповідей, які надсилаються до організаторів конференцій. Організація перевірки покладається на керівників структурних підрозділів, які здійснюють відповідні заходи з використанням спеціалізованих програм: «UNICHECK» (<https://unicheck.com>) і Strikerplagiarism (<https://strikerplagiarism.com>). У разі виявлення ознак плагіату у кваліфікаційній роботі студенту надається усне зауваження від наукового керівника та здійснюється попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, після чого студент скеровується на доопрацювання роботи з метою усунення виявлених порушень.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

УжНУ долучився до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsia-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>) та до проекту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsia-do-projektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>), а також було проведено вебінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>). Проводиться роз'яснення серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, які викликані її порушенням, інформування учасників освітнього процесу про випадки академічної недоброчесності в закладах вищої освіти України і світу. На дотриманні принципів академічної доброчесності постійно наголошують викладачі, що забезпечують ОП. З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні кваліфікаційних та наукових робіт. Викладачі ОПП проходять онлайн-курс «Академічна доброчесність» (<https://prometheus.org.ua/>) та беруть участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності» - Academic IQ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Зокрема, у разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм наказом ректора створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики (у відповідності до Розділу 8 «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському державному університеті»). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». З даної ОПП захист кваліфікаційних робіт магістра буде відбуватися у грудні 2023 року. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Механізм та умови конкурсного добору викладачів ОП визначає «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. Конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, що забезпечує об'єктивну оцінку професіоналізму кандидатів. Відділ кадрів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)) при відборі претендентів перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили

свою академічну та професійну кваліфікацію. Для якісного забезпечення компонент ОП до викладання залучено кращих фахівців у відповідному напрямку, які мають досвід та низку наукових публікацій у фахових виданнях, зокрема Scopus або Web of Science (д.т.н.

Поліщук В.В., д.т.н. Пасічник В.В., к.т.н. Лях І.М., к.т.н. Кут В.І. та інші).

Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОПП «Управління ІТ проектами» мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені, вченні звання тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Факультет інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на факультеті і, зокрема, на кафедрі інформатики та фізико-математичних дисциплін за відповідною ОП. Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом надання баз для проведення практик, консультацій до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт. Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59046>) і надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому висококваліфікованих фахівців з управління ІТ проектами. Зі свого боку, факультет інформаційних технологій і відділ працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-employment](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment)) проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливості професійної підготовки та підвищення кваліфікації. Щорічно ДВНЗ «УжНУ» проводить традиційні зустрічі з потенційними роботодавцями в межах «Ярмарок вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1199.htm>), круглих столів, наукових конференцій, семінарів, до участі в яких активно долучаються студенти. Ці зустрічі сприяють ефективному інформуванню студентів про діяльність і перспективи розвитку підприємств, їх потреби у фахівцях, наявні вакансії, програми працевлаштування тощо. Важливу роль у взаємодії із роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До навчальних занять на ОПП «Управління ІТ проектами» залучаються окремі професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців. Зокрема, під час вивчення окремих тем з дисципліни «Контроль якості управління ІТ» своїм досвідом поділився Software Engineer ТОВ «Райз Сервіс» Стойкович Олександр (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/zi-studentamy-fit-dilyvsia-dosvidom-software-engineer-oleksandr-stojkovych/2023-06-21-56457>), Рогоза Віталій провів тренінг у межах дисципліни «Календарне та ресурсне планування ІТ проекту» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-fakulteti-informatsijnykh-tekhnologij-projshla-onlajn-zustrich-z-predstavnykamy-kompanii-avenga/2023-06-06-56147>), Крутова Ірина з ІТ-компанії «Boosta». провела онлайн зустріч з навчальної дисципліни «StartUp проекти та їх оцінювання» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/zi-studentamy-ajtivtsiamy-dilylasia-dosvidom-tim-lid-it-kompanii-boosta/2023-06-16-56284>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з п'ятирічним планом і передбачає довгострокове (курси, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми).

Зокрема, у 2022 році проходили стажування в Українській академії друкарства доценти Кут В.І., Лях І.М., а доцент Попадич О.О. – у Карпатському університеті імені Августина Волошина.

Доценти Лях І.М., Поліщук В.В. в 2021 р. пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus). Відповідні документи, що засвідчують проходження стажування, є за посиланням: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58556>).

Професор Пасічник В.В. пройшов міжнародне стажування у Словенії, професор Міца В.М. – в Угорщині та Словаччині. У 2022-2023 рр. проходили міжнародне стажування доценти: Поліщук В.В. (Кошицький технічний університет, 2022 р.), Лях І.М. (International Academy of Information Science, 2023 р.), Кут В.І. (Higher School of Social and Economic Przeworsk, 2018 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58542>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП здійснюється згідно з «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 28.10.2020 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). За останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів стали професор Міца В.М. та доценти: Лях І.М., Поліщук В.В., Кут В.І., Попадич О.О. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>).

Починаючи з 2015 р. УжНУ здійснює преміювання авторських колективів за публікації, які включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). За останні роки премії отримали: Поліщук В.В., Лях І.М., Кут В.І., Попадич О.О. В УжНУ щороку проводиться конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. Зокрема, монографія «Взаємозв'язок низькотемпературних аномалій теплопровідності та низькочастотних Раман спектрів широкозонних халькогенідних стекол для оптичних покриттів

силової оптики» (за ред. В.Міци) зайняла II місце у конкурсі «Краща монографія 2019 року» (природничі науки), а також буди відзначені за участь у конкурсі доценти Лях І.М. та Поліщук В.В.

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicna-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki-ta.htm>). Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників також передбачає і моральні заохочення: дипломи, грамоти, подяки ректора.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

УжНУ має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс із закритим 25-метровим плавальним басейном, санаторій-профілакторій «Скалка», гірськолижну базу «Плішка» та ін. Фонд бібліотеки УжНУ (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>) (налічують понад півтора млн. примірників навчальної та науково-технічної літератури). У бібліотеці функціонують такі складові інформаційного простору: електронна бібліотека, електронний каталог (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/public/ush/>), електронний репозитарій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), електронні ресурси (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/26>), електронне навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), завдяки яким формується інформаційна база для наукового та освітнього процесів підготовки майбутніх фахівців. Для досягнення програмних результатів здобувачі мають змогу використовувати всі матеріально-технічні ресурси у вільному доступі.

Факультет інформаційних технологій розміщений у корпусі за адресою вул. Заньковецької 89а, на факультеті є 3 комп'ютерні лабораторії, які обладнані сучасною технікою (останнє оновлення грудень 2020 р.). Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, у корпусі факультету є вільний доступ до Wi-Fi. Більшість аудиторій обладнана мультимедійними проекторами.

Викладачами розроблено робочі програми навчальних дисциплін, навчальні посібники для методичного забезпечення ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59826>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє у повній мірі задовольнити потреби здобувачів за ОПП через соціально-психологічну службу, юридичну клініку, видавництво «Говерла», Медіацентр, газету «Погляд». Для задоволення своїх потреб та інтересів здобувачі мають можливість безоплатно користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>); користуватись культурно - освітньою ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus)) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОПП та академнаставниками груп, де здобувачі можуть обговорити всі питання які їх турбують.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УжНУ забезпечують Відділ охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)), Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби (ВСПС) ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)).

Важлива увага в університеті приділяється забезпеченню належних умов проживання та безпеки здобувачів у гуртожитках. З усіма здобувачами вищої освіти проводиться профілактична та роз'яснювальна робота щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання відповідають діючим санітарним вимогам. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic)). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm)), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» п.9.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) у кожній академічній групі призначається куратор. Головними завданнями кураторів студентських академічних груп є надання студентам допомоги в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок. Куратор проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу, а також допомагає адаптуватись здобувачам 1 курсів.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з працівниками деканату і кафедри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів освіти до матеріалів.

Скарг та нарікань від здобувачів за ОПП «Управління ІТ проектами» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до вимог п.2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси, обладнано звукову інформуючу сигналізацію (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. За ОПП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості згідно «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>).

В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57230>).

Запобігання дискримінації та сексуального насильства в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-gender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about)), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулювання конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)).

У здобувачів є можливість скористатися «скринькою довіри», яка знаходиться у ректораті, або електронною скринькою довіри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60033>) для письмового звернення щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із проявами насильства, сексуальними домаганнями, корупцією,

дискримінацією в освітньому процесі). Проведення бесід зі здобувачами та представниками студентського самоврядування засвідчило факт їх обізнаності з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій. З моменту впровадження ОПП конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), а також «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП регламентується «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Навчання за ОП почалося з вересня 2022 р. і після завершення першого повного циклу апробації ОП в січні 2024 року буде проведено ґрунтовний аналіз результативності ОП із залученням роботодавців, студентів-випускників, викладачів, представників громадськості та розглянуть питання щодо оптимізації навчального процесу і внесення змін та/чи корективів в ОП (за потреби) відповідно до визначеної в ЗВО політики та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд освітньої програми та зміни до неї не вносились.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 126 Інформаційні системи та технології залучаються до процесу моніторингу ОПП «Управління ІТ проектами», робочих програм навчальних дисциплін та інших процедур, які забезпечують покращення якості освітньої програми. Невід'ємною складовою процесу внутрішнього забезпечення якості в університеті та за ОПП «Управління ІТ проектами» другого (магістерського) рівня є отримання зворотного зв'язку зі студентами. Здобувачі вищої освіти ОПП самостійно обирали вибірково дисципліни. Узагальнена інформація про вільний вибір дисциплін здобувачами вищої освіти розглядалась на засіданні кафедри. Результати опитування свідчать про позитивну оцінку організації освітнього процесу за ОПП «Управління ІТ проектами» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, зокрема переліком освітніх компонент обов'язкового циклу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58180>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357>) вищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування, який функціонує на рівні Університету є студентська рада УжНУ. Питаннями студентського самоврядування на факультеті інформаційних технологій займається студентська рада факультету (голова Боднар Микола).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП беруть участь представники студентської ради УжНУ та студрад факультетів. На факультеті інформаційних технологій діє структура студентського самоврядування, яка включає студентські раду і профбюро, які можуть вирішувати питання надання їм послуг в УжНУ і вносити відповідні рекомендації деканатам та кафедрам для прийняття управлінських рішень, в тому числі через анонімні запити в скриньках довіри. Органи студентського самоврядування за квотами входять до складу Вченої ради факультету інформаційних технологій і тому можуть додатково висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОПП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У 2022 році під час обговорення ОПП «Управління ІТ проектами» на засіданні Робочої групи були запрошені представники роботодавців, зокрема Островерх Тарас (директор ТОВ «ПЕТТЕРСОНАПС») та Горничар Михайло

(директор ТОВ «Райз Сервіс»). За результатами обговорення ОПП були враховано пропозиції від роботодавців (протокол засідання Робочої групи №3 від 18 січня 2022 р.). Роботодавці наголошують на важливості доповнення програмних компетентностей наступними пунктами: ПРН 12, ПРН 13 та ПРН 14. ДВНЗ «УжНУ» як один із роботодавців також контролює процедуру освітнього процесу на ОПП «Управління ІТ проектами».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Дана ОПП «Управління ІТ проектами» акредитується вперше, а перший випуск відбудеться у січні 2024 року, тому практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП відсутня.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У процесі реалізації освітньої програми «Управління ІТ проектами» було виявлено недоліки, що у значній мірі стосуються можливостей використання освітньої платформи MOODLE для дистанційного навчання. Виявлено необхідність розширення навчально-методичного забезпечення курсів та використання інструментарію вказаної платформи для проведення різних форм і видів оцінювання знань, що дадуть змогу досягти декларованих результатів навчання. Рекомендовано також вдосконалити робочі програми з дисциплін ОП, а також підвищити якість написання наукових праць та їх публікації у фахових наукометричних вітчизняних та міжнародних виданнях. З метою забезпечення якості освітнього процесу за ОПП «Управління ІТ проектами» здійснювати постійний моніторинг змісту освітніх компонент, форм і методів навчання, особливостей формування вільної освітньої траєкторії здобувача та застосування програмних результатів у практичній діяльності (серед випускників).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОПП «Управління ІТ проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) внутрішнє забезпечення якості ОПП «Управління ІТ проектами» здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін; кафедр факультету інформаційних технологій, які залучені в забезпеченні даної ОПП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану, оцінювання науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення даних результатів, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами УжНУ, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) і реалізується на трьох рівнях: університет-факультет-кафедра. Основну відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості покладено на випускову кафедру, яка забезпечує належне формування освітньої траєкторій, проводить оцінювання результатів навчання, контролює рівень успішності і якість навчального процесу. На факультетському рівні цей контроль здійснюється Вченою радою, деканатом, через засідання завідувачів кафедр тощо. У сфері відповідальності кафедр та факультетів знаходиться розробка та оновлення ОП, навчальних (робочих навчальних) планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання розкладів занять; підготовка та оновлення індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу якості і перегляду відповідних освітніх програм є Робоча група, випускові кафедри, Вчена рада факультету. На рівні університету координацію діяльності деканатів і кафедр, контроль за виконанням вимог щодо ОП, навчальних (робочих навчальних) планів здійснює Навчальна частина ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29402>, [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)).

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Процес розробки і затвердження внутрішніх нормативних документів ДВНЗ «УжНУ» базується на принципі дотримання рівних прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, а також відкриває можливості для співпраці із стейкхолдерами. До основних документів ДВНЗ «УжНУ», що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу і є у вільному доступі на сайті ВНЗ, належать:

1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>);
  2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>);
  3. Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>);
  4. Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>);
  5. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>);
  6. Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>).
- Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх зацікавлених сторін. Кожного року на загальних зборах ВНЗ, засіданнях вчених рад, кафедр, студентських рад усі учасники освітнього процесу ознайомлюються із змінами в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ДВНЗ «УжНУ», а керівники підрозділів отримують останні оновлення на офіційні корпоративні поштові адреси у домені [uzhnu.edu.ua](http://uzhnu.edu.ua).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42294>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Посилання на освітньо-професійну програму: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/47871>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП «Управління ІТ проектами»:

- актуальність та сучасність ОПП, що підтверджується зростаючим попитом на висококваліфікованих фахівців в ІТ сфері, які навчаються за даною ОПП для реалізації програм розвитку Закарпатської області;
  - постійна інформованість здобувачів вищої освіти та викладачів щодо розвитку ІТ шляхом публікацій в міжнародних наукових журналах, збірниках та участі в науково-практичних конференціях;
  - наявність ІТ-компаній, установ та організацій, органів державної влади і місцевого самоврядування, які зацікавлені у фахівцях з управління ІТ проектами;
  - викладання частини ОК англійською мовою (доц. Поліщук В.В. отримав сертифікат №24370 на рівні B2 (англійська мова));
  - цикл професійної підготовки включає вибіркові компоненти, що забезпечують гнучкість у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням різних аспектів управління ІТ-проектами, а також можливості набуття потрібних soft skills;
  - науково-педагогічні працівники публікують результати досліджень у наукових виданнях, що індексуються Scopus та/або Web of Science, а також регулярно підвищують кваліфікацію, у тому числі у закордонних освітніх закладах;
  - впровадження студентоцентрованого навчання;
  - ОПП максимально враховує вимоги Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів.
- Слабкими сторонами освітньо-професійної програми є:
- створення можливостей для залучення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до участі у ІТ проектах;
  - потреба в активізації участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років є:

- постійне залучення стейкхолдерів до модернізації ОПП таким чином, щоб їхні інтереси враховувались в орієнтації програми на формування потрібних ІТ компаніям професійних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- розвиток матеріально-технічного забезпечення кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін;
- розширення співпраці з ІТ-компаніями;
- залучення фахівців з ІТ компаній до викладання окремих навчальних дисциплін;

- розширення та оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОПП, зокрема на платформі електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>); - систематичне проведення моніторингу змісту та якості ОПП, оновлення вибіркової складової ОПП з метою врахування новітніх тенденцій в сфері інформаційних технологій;
- впровадження адаптивного механізму дуальної освіти в умовах розриву освіти й виробництва, необхідності підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в ІТ та вимог роботодавців на ринку праці;
- участь здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності;
- посилити профорієнтаційну роботу.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 22.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 7 Інтелектуальна власність та авторське право	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 7.pdf</i>	6yW55tapqQ9CByfXba7lrocVIosWIzrny39xgqRosF8=	Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 8 Календарне та ресурсне планування ІТ-проекту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 8.pdf</i>	YDQf+oSkoD4G/MSAofIrCBmTj17a9uZEvbu7wbKrv5g=	Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 1 Технології проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 1.pdf</i>	POLLkc1EO6cNk372kdq2coorfPXqtaQIZT1O6otPASg=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 2 Безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 2.pdf</i>	YApeV5TtUbpb9dQVXVbPgiFuz+xpnxLORCC9X6B7Lks=	Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 3 StartUp проекти та їх оцінювання	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 3.pdf</i>	t7tEdie7+HtIVpvZfd aexS4+SNv4phiZPrC	Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB).

(StartUp projects and their evaluation)			AYwf+JK4=	Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 4 Проектування та адміністрування баз і сховищ даних	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 4.pdf</i>	ShQm+B7F4JCeDBHJ//jqxuTYoUzzsWTRgX2pV6VlRdw=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 5 Організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 5.pdf</i>	CwUDlVMISfM4/d6Hlo38gnLMpaL+VHXD1PtBzf1hy+M=	Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 6 Інноваційні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 6.pdf</i>	gew1Ef9BB+OFdUbWt91nVxNMw/VRtahV+tZlgoKtAC4=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a> , сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 9 Виробнича практика	практика	<i>РПНД_ОК 9.pdf</i>	n8AwRdmnjNDXzQmPPZ998kdoUxaHNeduqHWCIO4ZtYI=	Базами практики є (укладено відповідні договори про науково-технічне співробітництво): 1. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «РАЙЗ СЕРВІС» 2. ТОВ «КОМП'ЮТЕРНА АКАДЕМІЯ ШАГ ЗАКАРПАТТЯ» 3. ФОП ПИСКАЧ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ 4. ТОВ «КІМ-ВЕСТ» 5. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

				<p>«ЕСТАУНДКОММЕРС» 6. ПП ГЕРИЧ ЮРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ 7. ТОВ «КОЛЕГА» 8. ПП РУЩАК ПАВЛО ЮРІЙОВИЧ 9. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ТРАНСОФТГРУПА» 10. ВІДДЛ ПРІКЛАДНОЇ ТА НЕЛІНІЙНОЇ ОПТИКИ, ВЕГНЕРІВСЬКОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЦЕНТРУ ФІЗИКИ 11. ТОВ «AZINES LLC» 12. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ІНТЕРКОНСАЛТІНГ СІСТЕМ»</p>
ОК 10 Переддипломна практика	практика	РПНД_ОК 10.pdf	ogFyia7SA9t1JAhJqq re9lyIpp7WgRthpiC3 BoNlbhw=	<p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB– 10 шт. ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 – 1шт. Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua">https://elearn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>, сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	РПНД_ОК 11.pdf	3EAXXD8BTIaUDHb o4lYsN8tF7oki4vTbq +Iyf7JeX8Q=	<p>Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB– 10 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua">https://elearn.uzhnu.edu.ua</a>, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua">https://dspace.uzhnu.edu.ua</a>, сайт УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
231683	Кут Василь Іванович	Завідувач кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020304 богослов'я, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 017073, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003461, виданий 16.12.2019</p>	18	ОК 1 Технології проектування інформаційних систем	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін. Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат технічних наук (05.13.06 інформаційні технології диплом ДК №017073 10.10.2013 р.) Тема: Інформаційні технології систем дистанційного навчання осіб з особливими потребами. Доцент кафедри управління, фінансів та інформаційних технологій (атестат доцента АД №003461, 16.12.2019 р.). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кутом В. І. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kut V., Kunanets, N., Pasichnik, V., Tomashevskiy, V. The procedures for the selection of knowledge representation methods in the "virtual university" distance learning system / Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, 754, p. 713–723. (Scopus).</li> <li>2. Kut V., Artemenko O., Kunanets N., Pasichnyk V., Lozytskyy O. Mobile location-based social distancing recommender system with context evaluation: A project approach / CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, p.334–343. (Scopus).</li> <li>3. Bakhmut Roman, Kunanets Nataliia, Rzhenskyi Antonii, Pasichnyk Volodymyr, Kut Vasyi, Volkov, Oleksandr, Tsmots Ivan. Formation of virtual tours with the use of augmented reality information technology / CEUR</li> </ol>

Workshop Proceedings, 2021, 2870, p.1431–1443. (Scopus)

4. V. Kut, V. Mitsa, A. Feher, P. Baloh, R. Holomb, V. Tkáč  
Comparative study of coordination dependence of elastic properties and density along different lines in Ge-As-S glassy system / X International seminar “Properties of ferroelectric and superionic systems”, October 26-27, 2021, Uzhgorod

5. П. П. Федорка, Н. Е. Кунанець, В. І. Кут, М. В. Клименко  
"Розумний регіон Закарпаття" та критерії його формування// Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. – Львів, 2023 - Випуск 33, №1. - С. 60-70. (Фахове видання)

6. Кунанець, Н., Федорка, П., Кут, В..  
Формування рекомендаційної системи для «розумного регіону» з метою обрання інформаційних технологій та їх реалізацій при створенні застосунків. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, (1 (9), с. 33–40. (2023)  
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.01.05>

7. Kunanets Nataliia, Artemenko, Olga, Pasichnyk Volodymyr, Kut Vasyl, Ivanchov Arsen. Using React and Fuzzy Expert Systems for Better Travel Experience in Local Route Planning / CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.372–384. (Scopus)

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Підвищення кваліфікації у м.Луцьк, Східноєвропейський Національний університет імені Лесі Українки  
29. 05. 2020 р.

2. Українська академія друкарства (м. Львів), 25.05.2022 -

							30.06.2022 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19
281738	Пасічник Володимир Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДН 001035, виданий 11.01.1994, Диплом кандидата наук ФМ 023900, виданий 07.08.1985, Аттестат доцента ДЦ 024960, виданий 28.06.1990, Аттестат професора 12ІПР 005089, виданий 24.10.2007	45	ОК 6 Інноваційні інформаційні технології	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін. Інформація про кваліфікацію викладача: доктор технічних наук (теоретичні основи інформатики диплом ФМ №023900, 21.12.1984 р.) Тема: Використання апарату частково визначених булевих функцій до аналізу схем реляційних баз даних. Професор кафедри інформаційних систем та мереж (аттестат професора 12ІПР№005089, 24.10.2007 р.). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Пасічником В. В. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Pasichnyk V., Vodnarchuk I., Duda O., Kharchenko A., Kunanets N., Matsiuk O. Choice method of analytical platform for smart cities // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2732: 16th Intern. conf. on ICT in education, research and industrial applications. Integration, harmonization and knowledge transfer ICTERI 2020, Kharkiv, Ukraine, 6-10 Oct. 2020. Vol. II: workshops. – P. 116–127. 2. Kunanets N., Duda O., Dzhyzhzhora L., Matsiuk O., Stanko A., Pasichnyk V., Kunanets O. Mobile information system for monitoring the spread of viruses in smart cities // Вісник Національного університету “Львівська

політехніка”. Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2020. – Вип. 8. – С. 65–70.

3. Pasichnyk V., Kunanets N., Artemenko O., Fedorka P., Nebesnyi R. Using mobile crowd sensing for social distancing real-time navigation // Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. – 2021. – Вип. 47. – С.57–62.

4. Юнчик В. Л., Кунанець Н. Е., Пасічник В. В., Федонюк А. Аналіз штучних інтелектуальних агентів для систем електронного навчання // Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2021. – Вип. 10. – С. 41–57.

5. Пришляк А. А., Кунанець Н. Е., Пасічник В. В. Процеси та складові елементи аналізу великих даних у системах дистанційного навчання // Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2022. – Вип. 11. – С. 23–29.

6. Пасічник В. В., Юнчик В. Л., Федонюк А. Процедури оцінювання якості електронних навчальних ресурсів з використанням пелюсткових діаграм // Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2022. – Вип. 11. – С. 87–102.

7. Palka O., Kunanets N., Pasichnyk V., Masiuk O., Masiuk S. Comparative analysis of smart city platforms // CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Vol. 3403 : Computational linguistics and intelligent systems 2023: proceedings of the 7th International conference on computational linguistics and intelligent systems. Vol.

						<p>III: Intelligent systems workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. – P. 487–499</p> <p>8. Kravets Petro, Prodaniuk Mykola, Pasichnyk Volodymyr The Stochastic Game Model for Solving Self-organization Problem of the Hamilton Graph Cycle / CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.356–371. (Scopus)</p> <p>9. Kunanets Nataliia, Artemenko, Olga, Pasichnyk Volodymyr, Kut Vasyl, Ivanchov Arsen. Using React and Fuzzy Expert Systems for Better Travel Experience in Local Route Planning / CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.372–384. (Scopus)</p> <p>10. Pasichnyk Volodymyr, Kunanets Nataliia, Yunchyk Valentyna, Khomyak Maria, Yatsyuk Svitlana, Muliar Vadim, Fedonuyk Anatoli. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.344–355. (Scopus)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Національний університет «Львівська політехніка» в 2019 році.</p> <p>2. Волинський національний університет імені Лесі Українки з 27.05.2022 р. по 10.06.2022 р.</p> <p>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки з 31.05.2023 р. по 13.06.2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,12</p>	
202288	Лях Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом магістра,	11	ОК 2 Безпека інформаційних систем	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін. Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат технічних наук (05.13.06 -

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060367, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002188, виданий 23.04.2019

інформаційні технології диплом ДК №060267, 01.07.2010 р.). Тема: Інформаційні технології систем захисту даних в електронних засобах масової інформації. Доцент кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін (атестат доцента АД №002188, 23.04.2019 р.). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Ляхом І.М. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:  
1. І. М. Лях, О. О. Огір Відновлення акустичних зображень з високим розрізненням при використанні процедур фільтрації// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 88– 117-122 с.  
2. І. М. Лях, С. Я. Гільгурт, О. Г. Кіслов, В. М. Попова Прискорене обчислення характеристик реконфігурованих схем розпізнавання на базі асоціативної пам'яті та цифрових компараторів// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 3-17 с.  
3. І. М. Лях, В. В. Душеба, О. О. Сігарьов Аналіз часових втрат на синхронізацію і передачу службової інформації в багатопроцесорних системах// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 183-188 с.  
4. Лях І. М., Дудник В. В. Дослідження

виробничого травматизму на підприємствах України: причини і фактори виникнення/ Актуальні проблеми економіки. – 2020.- №12. – с. 67-72

5. І. М. Лях, В. Ц. Жидецький, В. В. Дудник. Вплив виробничого освітлення на орган зору оператора комп'ютерного набору / Квалілогія книги. Збірник наукових праць. – 09.06.2020. - №2 (38) – с. 7-14

6. Igor Liakh, Lyudmyla Yasinska-Damri, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak. Comparison Analysis of Gene Expression Profiles Proximity Metrics 2021, 13(10), 1812; <https://doi.org/10.3390/sym13101812> (Scopus)

7. Лях І. М., Дурняк Б. В., Бабічев С. А. Сучасний стан методів, моделей та алгоритмів валідації і моделювання генних регуляторних мереж / Поліграфія і видавнича справа / Printing and publishing – № 2 (82) / 2021 – с. 92-104 кат.Б

8. Лях І. М. Сучасний стан методів реконструкції генних регуляторних мереж / Українська академія друкарства НАУКОВІ ЗАПИСКИ / Ukrainian Academy of Printing SCIENTIFIC PAPERS – № 2 (63) / 2021 – с. 97-112 кат.Б

9. Л. М. Ясінська-Дамрі, І. М. Лях, Б. В. Дурняк, С. А. Бабічев. Гібридна індуктивна модель кластеризації профілів експресій генів на основі алгоритму SOTA / Українська академія друкарства НАУКОВІ ЗАПИСКИ / Ukrainian Academy of Printing SCIENTIFIC PAPERS – № 1 (64) / 2022 – с. 48-62 кат.Б

10. Igor Liakh, Lyudmyla Yasinska-Damri, Sergii Babichev, Jiří Škvor Hybrid` Inductive Model of Differentially and Co-Expressed Gene Expression Profile Extraction Based on the Joint Use of Clustering Technique and Convolutional Neural Network // Special Issue "Applications of

Artificial Intelligence in Biomedical Data Analysis"2022, 12(22), 11795;  
<https://doi.org/10.3390/app122211795>(Scopus)

11. Igor Liakh, Lyudmyla Yasinska-Damri, Sergii Babichev Comparison Analysis of the Pearson`s Phi-Square Test and Correlation Metrics Effectiveness to Form the Subset of Differently Expressed and Mutually Correlated Genes // CEUR Workshop Proceedings, Volume 3156, Pages 93-102, 2022, 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, IntelITSIS'2022, Khmelnytskyi, March 23 -25, 2022, Code180174, <https://ceur-ws.org/Vol-3156/paper4.pdf> (Scopus)

12. Igor Liakh, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak, Iryna Gado Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy // International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence" ISDMCI 2022: Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making volume 149, 2023, Pages 25 - 41 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9\\_2](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9_2) (Scopus)

13. В.В. Міца, І.М. Лях Застосування платформ цифрового підприємництва у малому та середньому бізнесі/ application of digital entrepreneurship platforms in small and medium-sized businesses / Actual Problems of Economics #4 (262) 2023, с. 6-11  
14. Sergii Babichev, Lyudmyla Yasinska-Damri, Igor Liakh A Hybrid Model of Cancer

						<p>Diseases Diagnosis Based on Gene Expression Data with Joint Use of Data Mining Methods and Machine Learning Techniques // Appl. Sci. 2023, 13, 6022. <a href="https://doi.org/10.3390/app13106022">https://doi.org/10.3390/app13106022</a> (Scopus).</p> <p>15. І. М. Лях Нечітка модель видалення неінформативних профілів експресії генів за статистичними та ентропійними критеріями / НАУКОВІ ЗАПИСКИ / SCIENTIFIC PAPERS – № 1 (66) / 2023 – с. 39-55</p> <p>16. І. М. Лях Теоретичні дослідження щодо формування оптимальної топології генної регуляторної мережі / Поліграфія і видавнича справа / Printing and publishing – № 1 (85) / 2023 – с. 40-50</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Луцький національний технічний університет, Інститут державного управління в сфері цивільного захисту 04.02.2019-05.04.2019 рр.</li> <li>2. Українська академія друкарства (м. Львів), 09.03.2022 -13.05.2022 р.</li> <li>3. Закордонне стажування у International Academy of Information Science в Польщі, Німеччині, Нідерландах, Греції 01.05.2023 р.- 20.06.2023 р.</li> </ol> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,12,20</p>	
4855	Міца Володимир Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 002934, виданий 11.06.2003, Диплом кандидата наук</p>	48	ОК 5 Організація наукових досліджень	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін. Інформація про кваліфікацію викладача: доктор фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектрики диплом</p>

ФМ 012635,  
виданий  
30.05.1980,  
Атестат  
доцента ДЦ  
007922,  
виданий  
16.02.1989,  
Атестат  
професора ПР  
003261,  
виданий  
16.12.2004,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
033760,  
виданий  
05.10.1983

ПР № 003261,  
16.12.2004 р.) Тема:  
Кореляції структури,  
динамічної та  
променевої стійкостей  
широкозонних  
некристалічних  
напівпровідників.  
Професор кафедри  
твердотільної  
електроніки (атестат  
професора ПР №  
003261, 16.12.2004 р.)  
Рішення ЗВО щодо  
викладання  
дисципліни Міцюю В.  
М. зумовлена  
науковим ступенем,  
вченим званням та  
багаторічним  
досвідом викладання.  
Це також  
підтверджується  
наступними  
науковими  
публікаціями:  
1. V. M. Mitsa, O. B.  
Kondrat, R. M.  
Holomb, A. Csik, V.  
Takats, M. Veres, A.  
Feher, T. Duchon, K.  
Veltruska, M.  
Vondráček, N. Tsud, V.  
Matolin, K. C. Prince  
Reversible structural  
changes of in situ  
prepared As<sub>40</sub>Se<sub>60</sub>  
nanolayers studied by  
XPS spectroscopy  
Applied Nanoscience.  
Volume 9, p.917–924  
(2019)  
2. Vladimir Mitsa,  
Roman Holomb,  
Vladimír Tkáč, Vladimir  
Mitsa, Alexander Feher,  
and Miklos Veres.  
Structural Nature of  
Boson Peak and Low-  
Temperature Heat  
Excess in As<sub>2</sub>S<sub>3</sub> Glass.  
Phys. Status Solidi B  
p.1900525 (2020)  
3. V. Mitsa, V. Kut, A.  
Feher, P. Baloh, R.  
Holomb, V. Tkáč  
Comparative study of  
coordination  
dependence of elastic  
properties and density  
along different lines in  
Ge-As-S glassy system /  
X International seminar  
“Properties of  
ferroelectric and  
superionic systems”,  
October 26-27, 2021,  
Uzhgorod  
4. Pavlo Baloh,  
Vladimír Tkáč, Róbert  
Tarasenko1, Martin  
Orendáči, Alžbeta  
Orendáčová, Oleksandr  
Mitsa, Vladimir Mitsa,  
Roman Holomb, and  
Alexander Feher.  
Thermal conductivity of  
the As<sub>x</sub>S<sub>100-x</sub> glass  
system at low  
temperatures. Low  
Temperature

							<p>Physics/Fizyka Nyzkykh Temperatur, 2023, Vol. 49, No. 5, pp. 594–598.</p> <p>5. Pavlo Baloh, Vladimir Tkac, Robert Tarasenko, Martin Orendac, Alzbeta Orendacova, Oleksandr Mitsa, Vladimir Mitsa, Relation between nanocluster approximation and Soft-Potential Model, the role of keystone nanocluster in the thermal conductivity .Journal of Non-Crystalline Solids 600 (2023) 122040</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Лютий 2019 р. Закордонне стажування в Словаччині Кошицькому університеті ім. Павла Йозефа Шафаріка;</p> <p>2. 6-20 грудня 2021 р. Закордонне стажування в Угорщині, м. Будапешт, Wigner Research Centre for Physics.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,10,12,14,19</p>
171772	Поліщук Володимир Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський навчальний центр Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський</p>	10	OK з StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра програмного забезпечення систем. Інформація про кваліфікацію викладача: доктор технічних наук (05.13.06 - інформаційні технології диплом ДД №012777, 01.02.2022 р.) Тема: Методологічні основи інформаційної технології оцінювання рівня керованості процесами складних систем. Доцент кафедри програмного забезпечення систем (атестат доцента АД №001492, 18.12.2018 р.). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Поліщуком В. В. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним</p>

національний  
університет",  
рік закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012777,  
виданий  
01.02.2022,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033322,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
доцента АД  
001492,  
виданий  
18.12.2018

досвідом викладання.  
Це також  
підтверджується  
наступними  
науковими  
публікаціями:  
1. Polishchuk V.  
Technology to Improve  
the Safety of Choosing  
Alternatives by Groups  
of Goals/ V.  
Polishchuk// Journal of  
Automation and  
Information Sciences. –  
Begell house, Inc, New  
York, 2019. – Volume  
51, 2019 Issue 9. – P.66-  
76. DOI:  
10.1615/JAutomatInfSci  
en.v51.i9.60 (Scopus)  
2. Polishchuk V.  
Technology Improving  
Safety of Crowdfunding  
Platforms Functioning  
in the Context of the  
Protection of the Start-  
up Investors in the  
Financial and  
Transport Sectors/ V.  
Polishchuk, M.  
Kelemen, J. Kozuba //  
The Journal of Air  
Force Institute of  
Technology (Journal of  
KONBiN), 2019. –  
Volume 49: Issue 1. – P.  
313-330.  
doi.org/10.2478/jok-  
2019-0016 (Scopus)  
3. Polishchuk, V.;  
Kelemen, M.; Gavurová,  
B.; Varotsos, C.;  
Andoga, R.; Gera, M.;  
Christodoulakis, J.;  
Soušek, R.; Kozuba, J.;  
Bliš'an, P.; Szabo Jr., S.  
A Fuzzy Model of Risk  
Assessment for  
Environmental Start-up  
Projects in the Air  
Transport Sector. Int. J.  
Environ. Res. Public  
Health 2019, 16, 3573.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph16193573>  
(WoS/Scopus)  
4. Kelemen, M.;  
Polishchuk, V.;  
Gavurová, B.; Szabo, S.;  
Rozenberg, R.; Gera,  
M.; Kozuba, J.; Andoga,  
R.; Divoková, A.;  
Bliš'an, P. Fuzzy Model  
for Quantitative  
Assessment of  
Environmental Start-up  
Projects in Air  
Transport. Int. J.  
Environ. Res. Public  
Health 2019, 16, 3585.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph16193585>  
(WoS/Scopus)  
5. Kelemen, M.;  
Polishchuk, V.;  
Gavurová, B.; Andoga,  
R.; Matisková, D. The  
Expert Model for Safety  
Risks Assessment of  
Aviation Environmental  
Projects'

Implementation Within the Investment Phase of the Project. IREASE Vol 13, No 6 (2020). – P. 198-207. doi: <https://doi.org/10.15866/irease.v13i6.18268> (Scopus)

6. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Andoga, R.; Szabo, S.; Yang, W.; Christodoulakis, J.; Gera, M.; Kozuba, J.; Kaľavský, P.; Antoško, M. Educational Model for Evaluation of Airport NIS Security for Safe and Sustainable Air Transport. Sustainability 2020, 12, 6352. <https://doi.org/10.3390/su12166352> (WoS/Scopus)

7. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Rozenberg, R.; Bartok, J.; Gaál, L.; Gera, M.; Kelemen, M., Jr. Model of Evaluation and Selection of Expert Group Members for Smart Cities, Green Transportation and Mobility: From Safe Times to Pandemic Times. Mathematics 2021, 9, 1287. doi: <https://doi.org/10.3390/math911287> (WoS/Scopus)

8. Povkhan I.F.; Mitsa O.V.; Mulesa O.Y.; Polishchuk V.V. The algorithm tree method in solving the task of classifying hydrographic data. Радіоелектроніка, інформатика, управління. – Запоріжжя: ЗНТУ (Radio Electronics, Computer Science, Control, ZNTU) 2021. – 2021/4. – С. 78-94. DOI 10.15588/1607-3274-2021-4-8 (WoS)

9. Polishchuk, V.; Kelemen, M.; Povkhan, I.; Kelemen, M. Jr.; Liakh I. Fuzzy Model for Assessing the Creditworthiness of Ukrainian Coal Industry Enterprises. Acta Montanistica Slovaca 2021, Volume 26 (2021), 3,444-454. doi: [10.46544/AMS.v26i3.05](https://doi.org/10.46544/AMS.v26i3.05) (WoS /Scopus)

10. Svatiuk N., Roman V., Pop O., Simkanich O., Polishchuk V., Glukh O., Pylypchynets I., Maslyuk V. Low-Background Nuclear Studies of

Uranium/Thorium Components of Sediments of The Tisza River Water Basin. *Acta Montanistica Slovaca* 2021, Volume 26 (2021), 4, 675-684. doi: 10.46544/AMS.v26i4.07 (WoS /Scopus)

11. Gavurova B.; Kelemen M.; Polishchuk V. Expert model of risk assessment for the selected components of smart city concept: From safe time to pandemics as COVID-19. *Socio-Economic Planning Sciences*, 2022, 101253. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2022.101253>. (Scopus)

12. Kelemen, M.; Gavurova, B.; Polishchuk, V. A Complex Hybrid Model for Evaluating Projects to Improve the Sustainability and Health of Regions and Cities. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 8217. <https://doi.org/10.3390/ijerph19138217> (WoS /Scopus)

13. Polishchuk, V., Kelemen, M., Włoch, I., Tymoshenko, O. and Mlavets, Y. (2022). The hybrid mathematical model for the evaluation and selection of iron ore raw materials in the context of the European Green Deal. *Acta Montanistica Slovaca*, Volume 27 (3), 569-580. DOI: <https://doi.org/10.46544/AMS.v27i3.01>, (WoS /Scopus)

14. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Kelemen, M., Jr.; Sabo, J. A Hybrid Model for Evaluating the Outcomes of Student Pilots within the Didactic System of Aviation Education. *Aerospace* 2023, 10, 281. (WoS/Scopus) <https://doi.org/10.3390/aerospace10030281>

15. Sabat V., Durnyak B., Sikora L., Polishchuk V.. Research on the assessment of the risk situations emergence for automated control systems of the metallurgical industry companies. *Acta Montanistica Slovaca*, Volume 28 (1), p. 201-213. 2023 DOI: <https://doi.org/>

10.46544/AMS.v28i1.16,  
(WoS /Scopus)  
16. Skare M., Gavurova  
B., Polishchuk V. A  
decision-making  
support model for  
financing start-up  
projects by venture  
capital funds on a  
crowdfunding platform,  
Journal of Business  
Research, Volume 158,  
2023, 113719,  
[https://doi.org/10.1016  
/j.jbusres.2023.113719](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2023.113719)  
(WoS /Scopus)  
17. Skare M., Gavurova  
B., Polishchuk V. A  
Fuzzy Multicriteria  
Model of Sustainable  
Tourism: Examples  
From the V4 Countries,  
in IEEE Transactions  
on Engineering  
Management, p.1-12  
2023, doi:  
10.1109/TEM.2023.323  
9519. (WoS /Scopus)  
18. Skare M., Gavurova  
B., Polishchuk V.,  
Nawazish M. A fuzzy  
model for evaluating  
the level of satisfaction  
of tourists regarding  
accommodation  
establishments  
according to social class  
on the example of V4  
countries.  
Technological  
Forecasting and Social  
Change. Volume 193.  
2023. 122609.  
[https://doi.org/10.1016  
/j.techfore.2023.122609](https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122609)  
(WoS /Scopus)  
19. Gavurova B.,  
Kelemen M.,  
Polishchuk V., Mudarri  
T. and Smolanka V.  
(2023) A fuzzy decision  
support model for the  
evaluation and selection  
of healthcare projects in  
the framework of  
competition. Frontiers  
in Public Health  
11:1222125. doi:  
10.3389/fpubh.2023.12  
22125 (Scopus)  
20. Поліщук І.В.,  
Поліщук В.В.,  
Повханич В.І. Нечітка  
модель оцінювання  
рівня туристичного  
руху щодо  
інфраструктури та  
доступності Наукові  
записки, науково-  
фахове видання. –  
Львів: Українська  
академія друкарства,  
2023. - №1(66). –  
С.104-116. doi:  
10.32403/1998-6912-  
2023-1-66-104-116  
Курси підвищення  
кваліфікації/стажуван  
ня (відповідно до  
дисциплін):  
Міжнародне

							стажування в Кошицькому технічному університеті (Словачина) 15.04.2022-30.09.2022 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7,8,10,12,14
171772	Поліщук Володимир Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський навчальний центр Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 012777, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 033322, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001492, виданий 18.12.2018</p>	10	ОК 8 Календарне та ресурсне планування ІТ-проекту	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра програмного забезпечення систем. Інформація про кваліфікацію викладача: доктор технічних наук (05.13.06 - інформаційні технології диплом ДД №012777, 01.02.2022 р.) Тема: Методологічні основи інформаційної технології оцінювання рівня керованості процесами складних систем. Доцент кафедри програмного забезпечення систем (атестат доцента АД №001492, 18.12.2018 р.). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Поліщуком В. В. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:  1. Polishchuk V. Technology to Improve the Safety of Choosing Alternatives by Groups of Goals/ V. Polishchuk// Journal of Automation and Information Sciences. – Begell house, Inc, New York, 2019. – Volume 51, 2019 Issue 9. – P.66-76. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci.en.v51.i9.60 (Scopus)  2. Polishchuk V. Technology Improving Safety of Crowdfunding Platforms Functioning in the Context of the Protection of the Start-up Investors in the Financial and Transport Sectors/ V. Polishchuk, M. Kelemen, J. Kozuba // The Journal of Air</p>

Force Institute of Technology (Journal of KONBiN), 2019. – Volume 49: Issue 1. – P. 313-330. doi.org/10.2478/jok-2019-0016 (Scopus)

3. Polishchuk, V.; Kelemen, M.; Gavurová, B.; Varotsos, C.; Andoga, R.; Gera, M.; Christodoulakis, J.; Soušek, R.; Kozuba, J.; Blišťan, P.; Szabo Jr., S. A Fuzzy Model of Risk Assessment for Environmental Start-up Projects in the Air Transport Sector. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 3573. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193573> (WoS/Scopus)

4. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Szabo, S.; Rozenberg, R.; Gera, M.; Kozuba, J.; Andoga, R.; Divoková, A.; Blišťan, P. Fuzzy Model for Quantitative Assessment of Environmental Start-up Projects in Air Transport. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 3585. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193585> (WoS/Scopus)

5. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Andoga, R.; Matisková, D. The Expert Model for Safety Risks Assessment of Aviation Environmental Projects' Implementation Within the Investment Phase of the Project. *IREASE Vol 13, No 6 (2020)*. – P. 198-207. doi: <https://doi.org/10.15866/irease.v13i6.18268> (Scopus)

6. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Andoga, R.; Szabo, S.; Yang, W.; Christodoulakis, J.; Gera, M.; Kozuba, J.; Kaľavský, P.; Antoško, M. Educational Model for Evaluation of Airport NIS Security for Safe and Sustainable Air Transport. *Sustainability* 2020, 12, 6352. <https://doi.org/10.3390/su12166352> (WoS/Scopus)

7. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Rozenberg, R.; Bartok, J.; Gaál, L.; Gera, M.; Kelemen, M., Jr. Model of Evaluation and

Selection of Expert Group Members for Smart Cities, Green Transportation and Mobility: From Safe Times to Pandemic Times. *Mathematics* 2021, 9, 1287. doi: <https://doi.org/10.3390/math9111287> (WoS/Scopus)

8. Povkhan I.F.; Mitsa O.V.; Mulesa O.Y.; Polishchuk V.V. The algorithm tree method in solving the task of classifying hydrographic data. *Радіоелектроніка, інформатика, управління. – Запоріжжя: ЗНТУ (Radio Electronics, Computer Science, Control, ZNTU)* 2021. – 2021/4. – С. 78-94. DOI 10.15588/1607-3274-2021-4-8 (WoS)

9. Polishchuk, V.; Kelemen, M.; Povkhan, I.; Kelemen, M. Jr.; Liakh I. Fuzzy Model for Assessing the Creditworthiness of Ukrainian Coal Industry Enterprises. *Acta Montanistica Slovaca* 2021, Volume 26 (2021), 3,444-454. doi: 10.46544/AMS.v26i3.05 (WoS /Scopus)

10. Svatiuk N., Roman V., Pop O., Simkanich O., Polishchuk V., Glukh O., Pylypchynets I., Maslyuk V. Low-Background Nuclear Studies of Uranium/Thorium Components of Sediments of The Tisza River Water Basin. *Acta Montanistica Slovaca* 2021, Volume 26 (2021), 4, 675-684. doi: 10.46544/AMS.v26i4.07 (WoS /Scopus)

11. Gavurova B.; Kelemen M.; Polishchuk V. Expert model of risk assessment for the selected components of smart city concept: From safe time to pandemics as COVID-19. *Socio-Economic Planning Sciences*, 2022, 101253. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2022.101253>. (Scopus)

12. Kelemen, M.; Gavurova, B.; Polishchuk, V. A Complex Hybrid Model for Evaluating Projects to Improve the Sustainability and Health of Regions and

Cities. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 8217. <https://doi.org/10.3390/ijerph19138217> (WoS /Scopus)

13. Polishchuk, V., Kelemen, M., Włoch, I., Tymoshenko, O. and Mlavets, Y. (2022). The hybrid mathematical model for the evaluation and selection of iron ore raw materials in the context of the European Green Deal. Acta Montanistica Slovaca, Volume 27 (3), 569-580. DOI: <https://doi.org/10.46544/AMS.v27i3.01>, (WoS /Scopus)

14. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Kelemen, M., Jr.; Sabo, J. A Hybrid Model for Evaluating the Outcomes of Student Pilots within the Didactic System of Aviation Education. Aerospace 2023, 10, 281. (WoS/Scopus) <https://doi.org/10.3390/aerospace10030281>

15. Sabat V., Durnyak B., Sikora L., Polishchuk V.. Research on the assessment of the risk situations emergence for automated control systems of the metallurgical industry companies. Acta Montanistica Slovaca, Volume 28 (1), p. 201-213. 2023 DOI: <https://doi.org/10.46544/AMS.v28i1.16>, (WoS /Scopus)

16. Skare M., Gavurova B., Polishchuk V. A decision-making support model for financing start-up projects by venture capital funds on a crowdfunding platform, Journal of Business Research, Volume 158, 2023, 113719, <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2023.113719> (WoS /Scopus)

17. Skare M., Gavurova B., Polishchuk V. A Fuzzy Multicriteria Model of Sustainable Tourism: Examples From the V4 Countries, in IEEE Transactions on Engineering Management, p.1-12 2023, doi: 10.1109/TEM.2023.3239519. (WoS /Scopus)

18. Skare M., Gavurova B., Polishchuk V., Nawazish M. A fuzzy model for evaluating

						<p>the level of satisfaction of tourists regarding accommodation establishments according to social class on the example of V4 countries.</p> <p>Technological Forecasting and Social Change. Volume 193. 2023. 122609. <a href="https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122609">https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122609</a> . (WoS /Scopus)</p> <p>19. Gavurova B., Kelemen M., Polishchuk V., Mudarri T. and Smolanka V. (2023) A fuzzy decision support model for the evaluation and selection of healthcare projects in the framework of competition. <i>Frontiers in Public Health</i> 11:1222125. doi: 10.3389/fpubh.2023.1222125 (Scopus)</p> <p>20. Поліщук І.В., Поліщук В.В., Повханич В.І. Нечітка модель оцінювання рівня туристичного руху щодо інфраструктури та доступності Наукові записки, науково-фахове видання. – Львів: Українська академія друкарства, 2023. - №1(66). – С.104-116. doi: 10.32403/1998-6912-2023-1-66-104-116</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Міжнародне стажування в Кошицькому технічному університеті (Словачина) 15.04.2022-30.09.2022 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7,8,10,12,14</p>	
281738	Пасічник Володимир Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДН 001035, виданий 11.01.1994, Диплом	45	ОК 4 Проектування та адміністрування баз і сховищ даних	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет інформаційних технологій, кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін. Інформація про кваліфікацію викладача: доктор технічних наук (теоретичні основи інформатики диплом ФМ №023900, 21.12.1984 р.) Тема: Використання апарату

кандидата наук  
ФМ 023900,  
виданий  
07.08.1985,  
Атестат  
доцента ДЦ  
024960,  
виданий  
28.06.1990,  
Атестат  
професора  
12ПР 005089,  
виданий  
24.10.2007

частково визначених  
булевих функцій до  
аналізу схем  
реляційних баз даних.  
Професор кафедри  
інформаційних систем  
та мереж (атестат  
професора  
12ПР№005089,  
24.10.2007 р.).  
Рішення ЗВО щодо  
викладання  
дисципліни  
Пасічником В. В.  
зумовлена науковим  
ступенем, вченим  
званням та  
багаторічним  
досвідом викладання.  
Це також  
підтверджується  
наступними  
науковими  
публікаціями:  
1. Pasichnyk V.,  
Bodnarchuk I., Duda  
O., Kharchenko A.,  
Kunanets N., Matsiuk  
O. Choice method of  
analytical platform for  
smart cities // CEUR  
Workshop Proceedings.  
– 2020. – Vol. 2732:  
16th Intern. conf. on  
ICT in education,  
research and industrial  
applications.  
Integration,  
harmonization and  
knowledge transfer  
ICTERI 2020, Kharkiv,  
Ukraine, 6-10 Oct.  
2020. Vol. II:  
workshops. – P. 116–  
127.  
2. Kunanets N., Duda  
O., Dzhyzhzhora L.,  
Matsiuk O., Stanko A.,  
Pasichnyk V., Kunanets  
O. Mobile information  
system for monitoring  
the spread of viruses in  
smart cities // Вісник  
Національного  
університету  
“Львівська  
політехніка”. Серія:  
Інформаційні системи  
та мережі. – 2020. –  
Вип. 8. – С. 65–70.  
3. Pasichnyk V.,  
Kunanets N.,  
Artemenko O., Fedorka  
P., Nebesnyi R. Using  
mobile crowd sensing  
for social distancing  
real-time navigation //  
Управління розвитком  
складних систем:  
збірник наукових  
праць. – 2021. – Вип.  
47. – С.57–62.  
4. Юнчик В. Л.,  
Кунанець Н. Е.,  
Пасічник В. В.,  
Федонюк А. Аналіз  
штучних  
інтелектуальних  
агентів для систем  
електронного  
навчання // Вісник

Національного університету "Львівська політехніка". Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2021. – Вип. 10. – С. 41–57.

5. Пришляк А. А., Кунанець Н. Е., Пасічник В. В. Процеси та складові елементи аналізу великих даних у системах дистанційного навчання // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2022. – Вип. 11. – С. 23–29.

6. Пасічник В. В., Юнчик В. Л., Федонюк А. Процедури оцінювання якості електронних навчальних ресурсів з використанням пелюсткових діаграм // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2022. – Вип. 11. – С. 87–102.

7. Palka O., Kunanets N., Pasichnyk V., Matsiuk O., Matsiuk S. Comparative analysis of smart city platforms // CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Vol. 3403 : Computational linguistics and intelligent systems 2023: proceedings of the 7th International conference on computational linguistics and intelligent systems. Vol. III: Intelligent systems workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. – P. 487–499

8. Kravets Petro, Prodaniuk Mykola, Pasichnyk Volodymyr The Stochastic Game Model for Solving Self-organization Problem of the Hamilton Graph Cycle / CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.356–371. (Scopus)

9. Kunanets Nataliia, Artemenko, Olga, Pasichnyk Volodymyr, Kut Vasyl, Ivanchov Arsen. Using React and Fuzzy Expert Systems for Better Travel Experience in Local Route Planning / CEUR Workshop Proceedings,

						<p>2023, 3426, p.372–384. (Scopus)</p> <p>10. Pasichnyk Volodymyr, Kunanets Nataliia, Yunchyk Valentyna, Khomyak Maria, Yatsyuk Svitlana, Muliar Vadim, Fedonuyk Anatoli. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.344–355. (Scopus)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний університет «Львівська політехніка» в 2019 році.</li> <li>2. Волинський національний університет імені Лесі Українки з 27.05.2022 р. по 10.06.2022 р.</li> <li>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки з 31.05.2023 р. по 13.06.2023 р.</li> </ol> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,12</p>	
315001	Попадич Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 012481, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 021176, виданий 03.04.2014,</p>	27	ОК 7 Інтелектуальна власність та авторське право	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет суспільних наук кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Інформація про кваліфікацію викладача: диплом спеціаліста зі спеціальності 7.03040101 правознавство, 2001; доктор педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД №012481, 30.11.2021 р.) Тема: Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи. Доцент кафедри педагогіки і психології (атестат доцента 12ДЦ № 042772, 30.06.2015). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Попадич О. О. зумовлена базовою освітою та багаторічним досвідом викладання.</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
042772,  
виданий  
30.06.2015

Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Natalia BAKHMAT, Olena POPADYCH, Larysa DERKACH, Marianna SHVARDAK, Mykola LUKASHCHUK, Viktor ROMANENKO. Using Information Technologies to Train Today Teachers in the Educational Environment. Revista Roma neasca pentru Educatie Multidimensionala . 2022, Volume 14, Issue 2, pages: 479-499| <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/591> Submitted: August 27th, 2021 | Accepted for publication: February 14th, 2022 (Web of Science)
2. Попадич О. О. Інтелектуальна власність в освіті. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 27 с.
3. Попадич О., Лях І., Кут В. Формування в майбутніх комп'ютерників знань про охорону інтелектуальної власності та авторського права. Modern problems of science, education and society; IV Міжнародна науково-практична конференція. 19-21.06.2023 року. Київ, Україна. С. 421-427.
4. Попадич О. О., Кузьма І. М., Мельник О. В. Вивчення інтелектуальної власності як умова підготовки магістрів до професійної діяльності. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 22 червня 2023 р.) Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 42-44.
5. Попадич О., Лях І., Кут В. Методичні рекомендації з дисципліни «Інтелектуальна власність та авторське право» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

						<p>знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології ОПП «Управління ІТ проектами». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 79 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Львів, Відокремлений структурний підрозділ Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти», 27.05.2019-26.06.2019 р.</li> <li>2. Міжнародне стажування у Польщі, 24.04.2021 - 30.05.2021 р.</li> <li>3. Мукачівський державний університет (м. Мукачево), 22.11.2021-30.12.2021 р.</li> <li>4. Науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у м. Влоцлавек, Республіка Польща. 16.05.2022-26.05.2022 р.</li> <li>5. Ужгород, Карпатський університет імені Августина Волошина, 16.05-26.06.2022 р.</li> </ol> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,8,12,14</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-12. Проектувати, організувати впровадження, використання та підтримку інформаційних систем різного роду на основі	☒	ОК 1 Технології проектування інформаційних систем	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік

аналізу організаційних потреб та можливостей.		ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
		ОК 8 Календарне та ресурсне планування IT-проєкту	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
ПРН-11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	☒	ОК 4 Проєктування та адміністрування баз і сховищ даних	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 6 Інноваційні інформаційні технології	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
ПРН-1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	☒	ОК 5 Організація наукових досліджень	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Залік
		ОК 7 Інтелектуальна власність та авторське право	Лекції Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Залік
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
ПРН-10. Забезпечувати якісний кіберзахист ICT, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.	☒	ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
		ОК 2 Безпека інформаційних систем	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
ПРН-9. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.	☒	ОК 4 Проєктування та адміністрування баз і сховищ даних	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
ПРН-6. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень	☒	ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація

з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 4 Проектування та адміністрування баз і сховищ даних	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
ПРН-13. Планувати та реалізовувати проекти у сфері імплементації ICT на основі принципів, методів та інструментів управління проектами.	☒	ОК 3 StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 8 Календарне та ресурсне планування IT-проекту	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
ПРН-5. Визначати вимоги до ICT на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.	☒	ОК 8 Календарне та ресурсне планування IT-проекту	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 1 Технології проектування інформаційних систем	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
ПРН-14. Володіти навичками в області управління вимогами та процесами виконання IT проекту, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в IT проектах.	☒	ОК 3 StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 8 Календарне та ресурсне планування IT-проекту	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
ПРН-4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ICT, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.	☒	ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 8 Календарне та ресурсне планування IT-проекту	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 4 Проектування та адміністрування баз і сховищ даних	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 3 StartUp проекти	Лекції Практичні роботи	Опитування

		та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)	Самостійна робота	Модульні контрольні роботи Екзамен
<i>ПРН-3. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</i>	☒	ОК 2 Безпека інформаційних систем	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 6 Інноваційні інформаційні технології	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
<i>ПРН-7. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</i>	☒	ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
		ОК 1 Технології проектування інформаційних систем	Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота	Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 3 StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 8 Календарне та ресурсне планування IT-проекту	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
		ОК 9 Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік
<i>ПРН-2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</i>	☒	ОК 3 StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)	Лекції Практичні роботи Самостійна робота	Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен
<i>ПРН-8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</i>	☒	ОК 11 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Атестація
		ОК 10 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота	Диференційований залік