

ПРОТОКОЛ №4

засідання робочої групи ОПП «Українська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки,
кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією
«Українська мова та література»

28.02.2022

Голова: доц. Ігнатович О.С.

Секретар: доц. Кузьма О.Ю.

Присутні: проф.Барчан В.В., проф. Венжинович Н.Ф., доц.Галас А.М.
доц. Кузьма О. Ю., доц. Ігнатович О.С., доц. Пискач О.Д., канд.філол. наук
М.М.Медведь, В.П.Густі, М.М.Партика.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про пропозиції до оприлюдненого проекту освітньо-професійної програми.

1. СЛУХАЛИ:

Про пропозиції до оприлюдненого проекту освітньо-професійної програми.

ВИСТУПИЛИ:

Густі В.П. наголосив, що розроблена освітня програма надзвичайно важлива в сучасних умовах. Адже йдеться про підготовку конкретних професіоналів у філологічній площині: філолог, філолог-дослідник, документознавець, науковий співробітник, літературознавець, письменник, редактор науковий, літературний співробітник. Це означає, що на місце роботи прийде фахівець, котрий конкретно розуміє вимоги своєї професії і може одразу розпочати виконання посадових обов'язків. Тоді як раніше слід було на самому робочому місці готувати кваліфікованого працівника.

Василь Густі вказав, що унікальність освітньо-професійної програми полягає у формуванні творчої особистості філолога, адже, вивчаючи обов'язкові компоненти: «Актуальні проблеми сучасної української літератури», «Українська література в контексті слов'янських літератур», «Редагування й коректура наукового тексту», «Основи іміджології», не в останню чергу, магістранти здобувають навички креативного підходу до проблеми, розвивають нестандартне мислення, удосконалюють уміння «увійти» у світ думок і почувань іншої людини.

Окрім того, для нашого краю особливо актуальними є кваліфікації, які пропонуються цією освітньо-професійною програмою: науковий редактор – це конче необхідна одиниця в діяльності видавництва; науковий співробітник, літературний співробітник – це очікувані кадри для роботи в музеях області, культурних центрах, центрах роботи з громадськістю; вдумливий літературознавець – постать, яку потребує сучасний літературний процес; письменник буде набагато успішнішим, коли він здобуде академічне знання

щодо розбудови сюжету, формування головного героя, заснування конфлікту у творі тощо. Тож освітньо-професійна програма цілком спрямована на забезпечення, насамперед потреб краю у вказаних спеціальностях. І в цьому теж її унікальність.

Тож ОПП «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література» відповідає інтересам стейкхолдерів.

Медведь М.М. зазначила, що в сучасній науковій установі важливо мати працівників, котрі не лише фахово розуміються в професійних, наукових питаннях, але мають закладені навички використання інформаційних та комунікативних технологій, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, а також здатні удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень. Усі ці вимоги враховує вказана освітньо-професійна програма.

Акцентувала Медведь М.М. на слушності введених практик, що знайомлять магістра з професійними питаннями, які в навчальних курсах окреслені теоретично. Важливим обов'язковим компонентом у зазначеній програмі є «Основи права інтелектуальної власності та академічної доброчесності». Для сучасного працівника публічної установи необхідно знати й основи іміджології, що теж відображено в освітній програмі. Таким чином, ОПП «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 «Гуманітарні науки», кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література» має належне наповнення і відповідає запитам стейкхолдера.

Здобувач М.М. Партика відзначила введення в ОПП освітніх компонентів «Редагування й коректура наукового тексту» та «Українська література в контексті слов'янських літератур», які помітно розширюють професійні знання випускників.

УХВАЛИЛИ:

1. Ознайомити членів кафедр української мови та української літератури з міркуваннями стейкхолдерів щодо проекту освітньо-професійної програми.
2. Розпочати формування каталогів вибіркового компоненту для цієї ОПП

Голова _____ Олександра ІГНАТОВИЧ

Секретар _____ Оксана КУЗЬМА