



INŠTITÚT  
ODBORNÉHO ROZVOJA

## MEDZINÁRODNÝ TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA

Číslo účastníka: 304UA21705NR  
Krstné meno: Nataliia  
Priezvisko: Radchenko  
Test: Slovenčina – Počúvanie, Čítanie, Rozprávanie, Písanie  
Spoločnosť/Organizácia: Inštitút odborného vzdelania  
Dátum testu: 1. december 2021  
Dátum platnosti: 1. december 2024  
Jazyk: slovenský

**Inštitút odborného rozvoja**  
53914589  
Černyševského 1287/10, 851  
01 Bratislava-Petržalka  
VVS/1-900/90-61905  
+ 421944861115

Celková úroveň na stupnici Spoločného európskeho  
referenčného rámca pre jazyky **CEFR: B2**

|               |    |    |
|---------------|----|----|
| Celkové skóre | 88 | B2 |
| Počúvanie     | 85 | B2 |
| Čítanie       | 87 | B2 |
| Hovorenie     | 91 | B2 |
| Písanie       | 89 | B2 |

\*Skóre sa uvádza na štandardnej stupnici zo 100.

Miesto nástupu: Bratislava  
Číslo certifikátu: IS 0112-07 UK  
Riaditeľ Inštitútu odborného rozvoja



Shandor Molnar

**Spoločné referenčné úrovne:  
Globálna stupnica (Úroveň podľa CEFR)**

|                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skúsený používateľ           | C2 | Lahko rozumie doslova všetkému, čo si vypočuje alebo prečíta. Dokáže zhrnúť informácie z rozličných hovorených či písaných zdrojov, dokáže zhrnúť a predniesť vysvetlenia v logicky usporiadanej forme. Dokáže sa vyjadriť spontánne, veľmi plynulo a precízne a rozlišovať medzi rozličnými nuansami významu, dokonca aj v zložitých situáciách.                                                                                                                                                       |
|                              | C1 | Dokáže porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy. Dokáže sa vyjadriť plynulo a spontánne bez priveľmi zjavného hľadania výrazov. Dokáže využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely. Dokáže vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a gramatických prostriedkov.                                                      |
| Samostatný používateľ        | B2 | Rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.                                                                                            |
|                              | B1 | Rozumie hlavným bodom zrozumiteľnej spisovnej vstupnej informácie o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v práci, škole, voľnom čase atď. Dokáže sa orientovať vo väčšine situácií, ktoré môžu nastať počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Dokáže vytvoriť jednoduchý spojený text na témy, ktoré sú mu známe, alebo o ktoré sa osobne zaujíma. Dokáže opísať svoje skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície a stručne odôvodniť a vysvetliť svoje názory a plány. |
| Používateľ základného jazyka | A2 | Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú, ako napríklad, najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní. Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach. Dokáže jednoduchými termínmi opísať svoje bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb.                         |
|                              | A1 | Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a frázy dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť.                                      |

Candidate Number: **304UA21705NR**

First Name: **Nataliia**

Surname: **Radchenko**

Test: **Slovak – Listening, Reading, Speaking, Writing**

Company/Organization: **Institute of professional development**  
**Inštitút odborného rozvoja**  
**53914589**

Test Date: **Dec, 1 2021**

**Černyševského 1287/10, 851**

Valid Date: **Dec, 1 2024**

**01 Bratislava-Petržalka**

Language: **Slovak**

**VVS/1-900/90-61905**

**+ 421944861115**

**Overall band**

**CEFR Level: B2**

|                      |           |           |
|----------------------|-----------|-----------|
| <b>Overall Score</b> | <b>88</b> | <b>B2</b> |
| Listening            | 85        | B2        |
| Reading              | 87        | B2        |
| Speaking             | 91        | B2        |
| Writing              | 89        | B2        |

\* The scores are given on a standard scale out of 100.

Place of Entry: **Bratislava**

Certificate Number: **IS 0112-07 UK**

Director of Institute of professional development



*Shandor Molnar*  
**Shandor Molnar**

**Common European Framework of Reference for Languages:  
Learning, teaching, assessment (CEFR scales)**

|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proficient user  | C2 | Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of Proficient meaning even in more complex situations.                                                                                                                                       |
|                  | C1 | Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.                                                   |
| Independent user | B2 | Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and Independent disadvantages of various options. |
|                  | B1 | Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.                               |
| Basic User       | A2 | Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate Basic need.                                |
|                  | A1 | Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.                                                                                   |