

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Кафедра системного аналізу та теорії оптимізації



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету математики та
цифрових технологій

Микола МАЛІЯР

09 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.04 Середня освіта (Математика)
Освітня програма	Математика. Інформатика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Освітня програма	Науки про дані та інтелектуальні рішення
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» для студентів галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності **014.04 Середня освіта (Математика)** освітньої програми «Математика. Інформатика» та галузі знань **11 Математика та статистика** спеціальності **113 Прикладна математика** освітньої програми «Науки про дані та інтелектуальні рішення»

Розробник: Анатолій ШТИМАК старший викладач кафедри системного аналізу та теорії оптимізації

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **системного аналізу та теорії оптимізації**

протокол № 2 від «21» Вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Мирослава ГЛЕБЕНА

Схвалено науково-методичною комісією **факультету математики та цифрових технологій**

протокол № 1 від «25» 09 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Наталія ЮРЧЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	20	6
	Практичні:	
	14	4
Вид підсумкового контролю: денна та заочна форма навчання - залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна або тестова	Самостійна робота:	
	56	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Академічна доброчесність**» є формування у здобувачів вищої освіти загальних (базових) компетентностей у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесі освітньої і наукової діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до набутих результатів навчання та наукових досягнень.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення законодавства з питань академічної доброчесності;
- здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в процесі навчання та в дослідницькій діяльності;
- здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;
- доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів;
- здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті;
- усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Академічна доброчесність**» є міждисциплінарною і немає передумов вивчення в освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Академічна доброчесність»:

№ з/п	Очікувані результати навчання з дисципліни
1.	Знати основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності.
2.	Знати основні принципи сучасної освітньої й наукової діяльності.
3.	Знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти
4.	Знати порядок здійснення освітнього та наукового процесів в університеті.
5.	Знати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету
6.	Забезпечити дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.
7.	Діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики.
8.	Давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
9.	Усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих норм.
10.	Оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності.
11.	Здатність створювати і забезпечувати функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
12.	Здатність формувати культуру академічної доброчесності в освітній та науковій спільнотах.
13.	Здатність провадити наукові дослідження і наукову комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності.
14.	Уміти виявляти порушення академічної доброчесності та їхні наслідки в освітньому й науковому середовищі.
15.	Уміти запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності
16.	Уміти застосовувати системи перевірки на текстові збіги для виявлення плагіату в академічних.
17.	Знати особливості академічного письма.
18.	Уміти здійснювати інформаційний пошук джерел для навчання та наукової діяльності.
19.	Уміти доброчесно оформляти результати наукових досліджень, створювати й оформляти академічні тексти.
20.	Уміти коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання

Метод проблемного викладення матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, пошуковий та дослідницький методи, інтерактивний метод, метод проєктів та кейсів, метод моделювання професійних ситуацій.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» є: виконання індивідуальних тестових завдань на комп'ютерах, розв'язування практичних ситуативних кейсів, презентація виконаних завдань самостійної роботи, модульна контрольна роботи, залік.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: контрольна робота у вигляді тестових завдань.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	50	100
5	5	6	6	6	6	6	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (виконання тестів, ситуативних завдань)	4	30
Презентація результатів	4	20
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, вноситься на модульну контрольну роботу, що проводиться в кінці семестру.

Модульна контрольна робота виконується із застосуванням комп'ютерів (тест). Максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання контрольної роботи складає 50 балів.

За виконання практичних робіт та завдань самостійної роботи, здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу відповідної теми.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання (включно із презентацією результатів) є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається

у таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані практичні завдання, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і виконані та зараховані всі практичні роботи, які є складовими модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульного контролю визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і, яким зараховано всі практичні роботи за семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов модульний контроль та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульного контролю у семестрі.

Залік проводиться в усній або тестовій формах. На залік виносяться теоретичні питання та практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

- «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;
- «зараховано» (82-89 балів, В) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;
- «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;
- «зараховано» (64-73 бали, D) заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку та при виконанні залікових завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;
- «зараховано» (60-63 балів, E) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку та при виконанні залікових або завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.
- «незараховано» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- «незараховано» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

- Тема 1. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.
 Тема 2. Принципи академічної доброчесності.
 Тема 3. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність.
 Тема 4. Академічний плагіат та його різновиди.
 Тема 5. Запобігання плагіату.
 Тема 6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
 Тема 7. Основи академічного письма.
 Тема 8. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук.
 Тема 9. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах.

6.2.1. Структура навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності						
Тема 1. Сутність та фундаментальні цінності академічної доброчесності	12	2	2			8
Тема 2. Принципи академічної доброчесності	8	2	2			4
Тема 3. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	6	2				4
Разом за змістовий модуль 1	26	6	4			16
Змістовий модуль 2. Академічний плагіат та його різновиди						
Тема 1. Плагіат, академічний плагіат. Різновиди плагіату	10	2	2			6
Тема 2. Запобігання плагіату	8	2	1			5
Тема 3. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату	10	2	1			7
Разом за змістовий модуль 2	28	6	4			18
Змістовий модуль 3. Основи академічного письма						
Тема 1. Основи академічного письма	12	4	2			6
Тема 2. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук	12	2	2			8
Тема 3. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах	12	2	2			8
Разом за змістовий модуль 3	36	8	6			22
Усього за модуль	90	20	14			56

6.2.2. Структура навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності						
Тема 1. Сутність та фундаментальні цінності академічної доброчесності	12	1				11
Тема 2. Принципи академічної доброчесності	8	1	1			6
Тема 3. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	6					6
Разом за змістовий модуль 1	26	2	1			23
Змістовий модуль 2. Академічний плагіат та його різновиди						
Тема 1. Плагіат, академічний плагіат. Різновиди плагіату	10	1	1			8
Тема 2. Запобігання плагіату	8	1				7
Тема 3. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату	10		1			9
Разом за змістовий модуль 2	28	2	2			24
Змістовий модуль 3. Основи академічного письма						
Тема 1. Основи академічного письма	12	1				11
Тема 2. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук	12	1				11
Тема 3. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах	12		1			11
Разом за змістовий модуль 3	36	2	1			33
Модульна контрольна робота	2					
Усього за модуль	90	6	4			80

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.	2	-
2	Принципи академічної доброчесності.	2	1
3	Інтелектуальна власність та академічна доброчесність.	-	-
4	Академічний плагіат та його різновиди.	2	1
5	Запобігання плагіату	2	-
6	Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.	1	1
7	Основи академічного письма.	1	-
8	Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук.	2	-
9	Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах.	2	1
Разом		14	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності	8	11
2	Принципи академічної доброчесності	4	6
3	Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	4	6
4	Академічний плагіат та його різновиди	6	8
5	Запобігання плагіату	5	7
6	Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату	7	9
7	Основи академічного письма	6	11
8	Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук	8	11
9	Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах	8	11
Разом		56	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, сервіси Google, система електронного навчання Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 15.06.2023).
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 15.06.2023).
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 15.06.2023).
4. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) / Американські Ради з міжнародної освіти. URL: <https://academiq.org.ua> (дата звернення: 15.06.2023).
5. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: ухвалено Рішенням Вченої ради від 23.02.2017 р.
URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> (дата звернення: 15.06.2023).
6. Етичний кодекс Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»: ухвалено Рішенням Вченої ради від 21.12.2018 р.
URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> (дата звернення: 15.06.2023).
7. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
8. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.
9. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf> (дата звернення: 15.06.2023).
10. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / І. Ю. Шкіцька. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.
URL: <http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/31709> (дата звернення: 15.06.2023).
11. Основні вимоги до написання наукової статті : методичні рекомендації / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти ; укладачі: Шевчук Г. З., Гаврилюк Л. І., Гаврилюк Т. В. Луцьк, 2016. 76 с. URL: <http://vipPO.org.ua/files/pedposhyk/naukovistat-1557135224.pdf> (дата звернення: 15.06.2023).

Допоміжна література

1. Академічне письмо: 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження: [презентація] / Віктор Дроздов; Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2019. – 22 слайди.
URL: <https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view> (дата звернення: 15.06.2023).
2. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.
3. Bretag Tracey. Handbook of Academic Integrity. Springer Singapore, 2016. 1097 p.
4. ETINED : Council of Europe Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education / Council of Europe. URL: <https://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-in-education/about-etined> (дата звернення: 15.06.2023).
5. International center for academic integrity. <https://academicintegrity.org> (дата звернення: 15.06.2023).