

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>9768 Логістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9768</b>
Назва ОП	<b>Логістика</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економічної теорії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра економіки і підприємництва, Кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>14а, вул. Університетська, Ужгород, Закарпатська область, 88015</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>84240</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кирлик Наталія Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент кафедри економічної теорії</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:nataliya.kyrlyk@uzhnu.edu.ua">nataliya.kyrlyk@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-627-88-98</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Логістика» підготовки магістрів зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки була розроблена проектною групою кафедри економічної теорії згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.05.2014 № 1556-VII та стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» від 04.03.2020 № 382 і була затверджена Вченою Радою економічного факультету УжНУ (протокол №8 від 24.04.2023 р.). Розробниками програми є: Кирлик Н.Ю. – к.е.н, доцент, (керівник робочої групи), Штулер І. Ю. - д.е.н., професор, Молнар О. С. - к.е.н., доцент, Палійчук Є. С. - к.е.н., доцент, Присяжнюк М.В. - провідний фахівець з логістики «Стастек», Приставський О.В. - здобувач вищої освіти. Поштовхом до розробки ОПП була об'єктивна необхідність підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця зі ступенем магістр за спеціальністю 051 Економіка, який здатний на практиці використати набуті компетентності в цій галузі, враховуючи особливе географічне розташування області та наявність в регіоні великої кількості спільних та іноземних підприємств, діяльність яких пов'язана з логістикою.

Ужгородський національний університет є найбільшим науковим осередком краю з багаторічною історією та традиціями, і є джерелом постачання кваліфікованих кадрів для регіону та держави, а також, після проведення цілого ряду консультацій з представниками бізнесу та найбільшими роботодавцями області було вирішено розробити та впровадити нову освітню програму «Логістика» для підготовки висококваліфікованих фахівців в цій галузі. В процесі розробки ОПП проектна група неодноразово радилась з освітянами краю та фахівцями провідних закладів вищої освіти України. Зміст освітніх компонентів і результатів навчання обговорювався і уточнювався на основі їх рекомендацій і пропозицій. На освітню програму надійшли схвальні відгуки: Поліського національного університету, ВНЗ «Національна академія управління», відділу комерційної логістики ТОВ «Цукрагропром», ПРАТ ПК «Поділля».

Також, при розробці освітньої програми «Логістика» були враховані, крім побажань роботодавців, зауваження і побажання здобувачів вищої освіти. Всі пропозиції були обговорені в ході засідання робочої групи та внесені до освітньої програми. Так, зокрема, роботодавцями було запропоновано цілий ряд компетентностей та здібностей, які б вони хотіли бачити у випускників за даною освітньою програмою. В підсумку робочої зустрічі було прийнято спільне рішення оновити освітню програму, змінити перелік обов'язкових компонент, що дозволять досягти запропонованих нових компетентностей, розширити перелік вибіркового компонентів освітньої програми. Залучити до викладання спецкурсів представників підприємств та організацій. Перегляд змісту освітніх компонентів ОПП здійснювався також на основі побажань здобувачів, вимог та рекомендацій роботодавців та інших стейкхолдерів щодо відповідності їх контенту потребам та вимогам сучасного ринку праці. Змінена ОПП затверджена Вченою радою Університету (Протокол Вченої ради №6 від 22.05.2023р.) та введена в дію наказом ректора. Загальний обсяг компонент ОПП становить 90 кредитів, з них обсяг обов'язкових компонент - 67 кредити, на вибіркові компоненти ОПП припадає 23 кредитів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	25	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7412 Економіка підприємства 9701 Логістика 10842 Економіка підприємництва
другий (магістерський) рівень	39344 Економіка та менеджмент в охороні здоров'я 7708 Економіка підприємства 9768 Логістика

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38660 Економіка</b>
--	------------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	138687	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>opp_logistika_magistr_2023.pdf</i>	M9TQREKG3ToZ4gjKmyUHgpCIdNfnR+blFxbw+zTVwVo=
Навчальний план за ОП	<i>051_logistika_magistr_zaoch.pdf</i>	CHvHo+pJHhc3hVcJdPsFRuoN7UcfDp/K3F9IL634u1k=
Навчальний план за ОП	<i>051_logistika_magistr_denna.pdf</i>	Ah4kIEUW7yucii1FpANGXDzm7o/78yQwgSbpKF5Z1KY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_opp_051-1.pdf</i>	gelfBTTS5CSz3xooBEyoubuvkEEuf6DToNARaDakzSM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_opp_051-2.pdf</i>	MnwHYrnzIipKhjunXW3/CvVTRiANsKMZofpSo7/9pDE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_opp_051-3.pdf</i>	i1Nwhom5g9r9J6tIFt58qlRS8mRr2oybpw5r7P8L1Ls=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_opp_051-4.pdf</i>	4UXhmE4aueUN+IOt5xGUjdaoYouhdlel2p2NCMTgh3w=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями програми є формування професійних компетентностей і навичок у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері логістики та надання спеціалізованих концептуальних знань і умінь для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем та підвищення ефективності діяльності в даній сфері. Особливість програми полягає у тому, що вона забезпечує здобуття студентами професійних знань, вмінь та навичок для успішного здійснення фахової діяльності в сфері логістики, враховуючи унікальне прикордонне положення Закарпаття (область межує з 4 країнами), функціонування в регіоні іноземних підприємств та корпорацій і зростаючий попит на фахівців з логістики на ринку праці. Завдяки наявності широкого переліку вибіркових дисциплін та можливості брати участь у програмах академічної мобільності, здобувачі можуть сформувати власну траєкторію навчання, яка забезпечить спеціальні компетентності для успішного здійснення професійної діяльності в даній сфері. Набуті знання взаємозумовлюються сучасними тенденціями розвитку національної й регіональної економіки, умовами євроінтеграційних процесів, і матимуть широке практичне застосування.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Логістика» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 роки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>. А саме, місія УжНУ як дослідницько-інноваційного університету

визначається такими концептуальними положеннями як: дослідницько-інноваційний університет здійснює підготовку нової генерації фахівців, здатних забезпечити позитивні зміни в економіці регіону, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність. Досягнення цієї стратегічної цілі передбачає органічне поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності, що підтверджує інтегральна компетенція за ОПП, а саме: «Здатність визначати та розв'язувати складні спеціалізовані економічні задачі та проблеми у сфері логістики та підприємницьких структур, або у процесі навчання та досліджень, що передбачає застосування теорій та методів їх організації і функціонування та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог». Сутність ОПП «Логістика» якраз і полягає у забезпеченні підготовки таких висококваліфікованих фахівців, в тому числі фахівців з економіки, що володіють глибокими знаннями в сфері логістики.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтерес здобувачів стати висококваліфікованим фахівцем з питань логістики враховувався при формуванні цілей і програмних результатів ОП. Враховувались побажання студентів отримати інформацію від підприємців про реальні проблеми, що виникають в сфері логістики та приклади їх вирішення. Зокрема, при визначенні цілей та програмних результатів було враховано необхідність формування знань, які б допомогли розробляти міжнародні логістичні маршрути доставки товарів та сировини. Позитивним було б, якщо до читання нових курсів були б залучені практики, керівники та управляючі компаній. Впроваджено дисципліну «Ланцюги поставок в логістичній системі».

**- роботодавці**

На стадії розробки ОПП було проведено консультації з роботодавцями задля з'ясування їхнього бачення щодо суспільної національної та регіональної потреби і відповідності ОП «Логістика» новим професійним вимогам освіти та ринку праці з метою врахування їх позицій щодо програмних результатів навчання, що передбачають формування актуальних компетентностей та конкурентоздатності її випускників. Зокрема, до програмних результатів було додано такі складові як: вміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства - ПРН15.

При формуванні цілей, компетенцій та результатів навчання враховувались побажання стейкхолдерів щодо спрямування навчання за освітньою програмою «Логістика» у напрямку підготовки фахівців у жорсткому конкурентному середовищі, що знайшло відображення у включенні в ОПП таких дисциплін, як Іноземна мова за професійним спрямуванням, Конкурентоспроможність підприємства. На ОП практикується залучення роботодавців у якості голів ЕК, підписання договорів про співпрацю, що дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому.

**- академічна спільнота**

Економічний факультет на основі укладених договорів співпрацює з такими вузами як: University di Foggia (Італія) – програма ERAZMUS+, Polytechnic in Pozega (Хорватія) в рамках якого було реалізовано програму ERAZMUS+ для викладачів та студентів факультету, «ARTIFEX» університет в Бухаресті (Румунія), Університет прикладних наук «Фрезеніус» (Німеччина), Вища школа бізнесу в м. Доброва Гурніче (Польща) з якою підписано угоду про отримання «подвійних» дипломів, Технічний університет Кошице TUKЕ (м. Кошице, Словаччина), Moldova state university (Молдова), University NORTH (Хорватія), Telavi state university (Грузія) та ін. Велике значення для формування ОПП має багаторічна співпраця в рамках роботи Міжнародного консорціуму університетів, заснованому за ініціативи ДВНЗ «УжНУ», конференції якого відбуваються щорічно.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/586.htm>

Тематика конференцій була присвячена проблематиці спільних освітніх програм, транскордонній співпраці в освітній сфері, мобільності освіти, інноваційній культурі та соціальній відповідальності як ресурсу конкурентоспроможності європейських вузів. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodnij-konsortsium-universitetiv-popovnivsya-.htm>

Один з розробників ОП (завідувач кафедри Молнар О.) бере участь у проєкті «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні» (COOPERА 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/restart-pislya-kovid-pauzi-pro-mizhnarodnu-spivpratsyu-uzhnu.htm>

**- інші стейкхолдери**

З метою підвищення якості кваліфікованої підготовки фахівців та залучення до цього процесу усіх зацікавлених осіб, було проведено Перший економічний форум – як платформу для постійної взаємодії влади, бізнесу та освіти в Закарпатській області. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pershij-ekonomichnij-forum-pro-vzayemodiyu-biznesu-vlad.htm>, також залучаються спеціалісти Центру кар'єри ДВНЗ «УжНУ».

[https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career\\_center](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center)

Основними проєктами, до яких з задоволенням долучаються студенти факультету, є «Кадровий StartUp» - формування бази даних резюме здобувачів вищої освіти та випускників та «Форум кар'єри» – презентації роботодавців й можливості працевлаштування.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1980.htm>

та «Ярмарок вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1199.htm>).

Важливою складовою отримання інформації про якість та напрями вдосконалення досягнення програмних

результатів ОПП і формування інформації щодо побудови індивідуальних траєкторій навчання є «Асоціація студентів та випускників економічного факультету УжНУ», заснована у 2017 р. На сайті факультету розміщена анкета для опитування випускників УжНУ <https://forms.gle/ZneyGTSooRyfr4ye7>  
На ОП практикується залучення НПП інших ЗВО для викладання на засадах сумісництва (Штулер І.), підписання договорів про співпрацю з провідними ЗВО України дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати ОП враховують сучасні вимоги ринку праці, який є одним з найдинамічніших ринків. З цією метою постійно ведуться консультації з Закарпатським обласним центром зайнятості, здійснюється моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з логістики. Викладачами та студентами, спільно з іншими ЗВО, проводяться різні дослідницькі заходи в сфері дослідження кон'юнктури ринку праці, в тому числі, пропозиції та попиту на фахівців з логістики, провідними вітчизняними підприємствами

<http://surl.li/kwtbv>

<http://surl.li/kwtba>

<http://surl.li/kwtal>

<http://surl.li/kwsxp>

<http://surl.li/kwsxh>

Розробниками ОП проаналізовано тенденції сучасного стану розвитку спеціальності в контексті кардинальних перетворень в галузі освіти України, спрямованих на інтеграцію в європейський та світовий освітній простір; результати моніторингу вступної кампанії і професійних дискусій з академічною спільнотою, а також особливості економіко-географічного положення регіону, що полягає у вмінні формувати та реалізовувати логістичну місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність (ПРН 16).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний контекст Закарпатської області враховано у процесі формування цілей та програмних результатів освітньої програми на підставі оцінювання регіонального ринку праці, шляхом включення пропозицій стейкхолдерів стосовно вдосконалення підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності

<http://surl.li/kwtcl>

вибору тематики наукових досліджень спрямованих на вирішення проблем та окреслення пріоритетів соціально-економічного й екологічного розвитку затверджених в стратегіях і програмах розвитку області: Регіональна стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр. ( <https://bit.ly/3KlHTA6> ); Стратегія розвитку міста «Ужгород-2030» ( <https://bit.ly/3FEFnBv> ). Організація освітнього процесу з підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного конкурувати на регіональному ринку праці, відповідно до своїх компетентностей, забезпечується за рахунок змістовного наповнення навчальних дисциплін (Ланцюги поставок в логістичній системі, Оптимізація логістичних рішень, Системний аналіз у логістиці), добору форм та методів навчання, компетентнісного, студентоцентрованого підходу, а також з врахуванням максимального наближення умов практичної підготовки до майбутніх умов праці випускників. Галузевий та регіональний контекст було враховано у програмних результатах навчання:

-ПРН15.

-ПРН16.

У відповідь на виклики, які постали перед регіонами нашої країни, – на територію Закарпатської області релокувалися крупні промислові підприємства, які формують попит на ринку логістичних послуг.

<http://surl.li/kwtlda>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Освітня програма «Логістика» розроблена на основі вивчення досвіду класичних економічних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за аналогічними освітніми програмами:

Київський національний університет ім. Шевченка

[http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9E%D0%9F\\_%D0%A2%D0%9B%D0%95%D0%9F.doc.pdf](http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%9E%D0%9F_%D0%A2%D0%9B%D0%95%D0%9F.doc.pdf),

Національний транспортний університет

<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-lg-mag-2023.pdf> акцентовано необхідність набуття знань у процесі формування ланцюгів поставок

За результатами аналізу інших програм було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП, концепції академічної мобільності, вдосконалено ПРН, дозволило визначити підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів даної ОП та уточнити їх змістове наповнення тощо. Крім цього, було враховано міжнародні взірці та досвід щодо структури та змісту освітньої програми, зокрема Університету Річмонда, м.

Річмонд, США

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zaviduvach-kafedri-ekonomichnoji-teoriji-obminyuvavsya-dosvidom.htm>

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Цілі та програмні результати ОПП враховують вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Зокрема, у ОПП сформульовано інтегральну компетентність, зміст якої відповідає вимогам стандарту: «Здатність визначати та розв'язувати складні спеціалізовані економічні задачі та проблеми у сфері логістики та підприємницьких структур, або у процесі навчання та досліджень, що передбачає застосування теорій та методів їх організації і функціонування та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог».

У ОП приведені додаткові програмні результати, які дозволяють забезпечити унікальність програми та основний фокус:

ПРН15. Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.

ПРН16. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

відповідний стандарт наявний

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Логістика» <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16197> спеціальності 051 Економіка було складено з врахуванням всіх вимог та у відповідності до предметної області. Узагальненим предметом ОПП є загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. провідні тренди логістики, що відображається у змісті освітньої складової ОПП при формуванні фахових та загальних компетентностей освітньої програми. До обов'язкових дисциплін належать: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Інноваційний розвиток підприємства, Облік економічної діяльності транспортних підприємств, Конкурентоспроможність підприємства, Управління логістичними проектами, Ланцюги поставок в логістичній системі, Оптимізація логістичних рішень, Сучасні тренди глобальної та національної економіки, Системний аналіз у логістиці, Методологія наукових досліджень в економіці. Зазначені освітні компоненти становлять теоретичний зміст професійної підготовки здобувача зі спеціальності, що зумовлюється формуванням компетентностей, передусім на основі комбінації наукових знань (понятійно-категорійного апарату, концепцій, принципів, методів, прийомів) і практичних навичок з метою реалізації набутих знань. Виробнича практика, переддипломна практика за фахом, виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра віднесено до циклу освітніх компонент професійної та практичної підготовки. Дисципліни вибіркового компоненту із загальноуніверситетського та кафедрального каталогів освітньої програми додатково сприяють формуванню soft-skill.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію регламентується низкою нормативних документів ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» пп. 6.4.4.-6.4.6 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>),

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>).  
Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наявністю у ОП дисциплін вільного вибору обсягом, не меншим ніж 25% обсягу ОП. До вибірових компонент ОП входять ОК світоглядного характеру та освітні компоненти, які спрямовані на розширення та поглиблення фахових компетентностей. Крім того, ЗВО пропонує інші інструментарії з формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі не обмежені у виборі іноземної мови для вивчення, можуть відвідувати гуртки та факультативи, за власним впадінням вибирати напрям наукового дослідження та узгоджувати тематику з керівником. ЗВО не обмежує здобувачів у виборі бази практик.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі мають можливість обрати вибірові навчальні дисципліни відповідно до Порядку, що діє у ЗВО (розділ 4 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>)).

Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору однієї дисципліни із переліку загальноуніверситетських вибірових дисциплін обсягом 3 кредити (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>);

- вибору п'яти вибірових дисциплін в обсязі по 4 кредити, вибір здійснюється на альтернативній основі.

Здобувачів інформують про можливість вибору перед початком навчання. Здобувачі мають можливість ознайомитись з анотаціями дисциплін, які пропонуються на вибір згідно навчального плану, що розміщені на сайті кафедри економічної теорії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/47306>).

Гарант та викладачі дисциплін надають здобувачам відповідні консультації та роз'яснення. Заяву на вивчення вибірових дисциплін здобувачі заповнюють власноруч і подають до деканату. Після здійснення вибору, на підставі заяви здобувача, формується індивідуальний навчальний план здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ведеться відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Метою виробничої практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки ЗВО, розвиток навичок та вмій аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем у сфері логістики. Програма виробничої практики передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні уміння та навички на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності. По завершенні практики ЗВО проходять опитування на сайті факультету, де мають змогу висловити свої побажання щодо ефективності проходження практики, а їх думка може бути врахована при внесенні змін в ОП «Логістика» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJxRWtmC9AXob5WBhI3Lqk2C2hVo2S8fhMFpw8JF4gW4nLMA/viewform?gxids=7757>

Здобувачі мають можливість проходити практику на підприємствах, з якими університет уклав договори про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/62700>), але це не обмежує можливості здобувачів проходити практичну підготовку на самостійно вибраному підприємстві, діяльність якого відповідає змісту практичної підготовки.

Зміст, мета та завдання практик визначаються робочими програмами відповідних ОК 1.11, ОК 1.12, ОК 1.13.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачів долучають до занять, що передбачають творчу партнерську співпрацю, серед яких переважають групові, парні форми навчання із застосуванням інтерактивних, особистісно-орієнтованих, проблемно-пошукових, проектних методів і технологій, залучення здобувачів до розроблення проектів, презентацій на заняттях професійно-практичного спрямування, семінарів в діалоговому режимі, «мозкових штурмів», аналізу конкретних ситуацій, участі у міжнародних проектах (X-culture, США; Економічні змагання, Угорщина), дискусіях, диспутах на засадах толерантності тощо, що сприяє формуванню «soft skills». А саме навичок правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе (захист курсової роботи, звіту з практики); гнучкість та спроможність до адаптування «Оптимізація логістичних рішень», «Конкурентоспроможність підприємства» та ін.; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду, уміння слухати та ін. (лекційні, практичні заняття (за всіма дисциплінами), захисти робіт).

З метою успішного розвитку «soft skills» у здобувачів вищої освіти в університеті діє «Центр кар'єри УжНУ», ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center/about)), а також проводиться щорічно «День кар'єри ЄС»

<http://surl.li/bkuti>

<http://surl.li/kwtfp>

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**

**кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл навчального часу визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» п. 6.2.5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Навчальний час кожної ОК регламентується навчальним планом, відповідно до якого аудиторне навантаження повинно становити від 33% до 40% загального обсягу кожної освітньої компоненти. Такий розподіл годин забезпечує баланс між дисциплінами і допомагає здобувачам рівною мірою опанувати як загальними, так і фаховими компетентностями за ОПП.

Обсяг кожної освітньої компоненти в кредитах ЄКТС наведено в освітній програмі та навчальному плані.

Зміст самостійної роботи здобувача визначається робочими програмами дисциплін. Скарг чи незадоволеності з боку здобувачів щодо їх перевантаження не надходило

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturent/rules>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturent/rules>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturent/rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturent/rules> відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році. Особа може вступити до ДВНЗ «УжНУ» для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Конкурсний відбір до ДВНЗ «УжНУ» для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань. А саме: Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 року та Єдиного фахового вступного іспиту (ЄФВВ) 2023 року. ЄВІ поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника).

Поточні рейтингові списки вступників оприлюднюються на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право на навчання одночасно за декількома ОП та у декількох ЗВО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>

Положення регламентує порядок визнання та перезарахування результатів навчання з освітніх компонент за певною освітньою (освітньо- професійною, освітньо-науковою) програмою, визначення академічного розходження у навчальних планах для здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії усіх форм навчання. Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>, Положення «Про реалізацію права на академічну мобільність»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначені в Положенні про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ».

Положення регламентує діяльність ЗВО щодо організації академічної мобільності студентів і встановлює загальний порядок організації програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном та передбачає участь студентів у навчальному процесі ЗВО з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП не має

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті визначається Положенням «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> та стосується результатів лише щодо нормативних (обов'язкових) дисциплін, оскільки через вибіркові навчальні дисципліни, які здобувач обирає самостійно, забезпечується формування індивідуальної траєкторії навчання та лише ті, що відповідають вимогам ОПП щодо формування запланованих компетентностей. Університет може визнавати результати, обсяг яких, як правило, не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми на якій навчається здобувач. Для визнання результатів створюється предметна комісія яка призначає підсумкове оцінювання у вигляді заліку чи екзамену, відповідно до форми атестації зазначеної у плані для цієї дисципліни. За результатами оцінювання комісія формує висновок про зарахування, чи не зарахування та виставляє оцінку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ». Позитивне зарахування звільняє від вивчення перезарахованої дисципліни.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП поки ще не має.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Навчання провадиться за денною та заочною формою навчання і включає аудиторні заняття (лекції, практичні (семінарські), лабораторні), самостійну роботу, практики (виробнича, переддипломна), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, захист кваліфікаційної роботи), консультації. У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та воєнного стану в Україні освітній процес здійснюється у змішаній формі з використанням сучасних Інтернет-технологій електронного навчання (Google Meet). При навчанні поєднуються традиційні форми організації навчального процесу (лекція, лабораторні та практичні заняття, презентації та самопідготовка) та інноваційні (робота в малих групах). Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання, в тому числі й під час підготовки кваліфікаційної роботи.

Впровадження вищезазначених форм та методів навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

Серед найуживаніших методів навчальної діяльності у робочих програмах дисциплін використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізовується через взаємоповагу між здобувачем і викладачем, врахуванням багатогранних інтересів, потреб, створенням атмосфери довіри і взаєморозуміння у процесі наукового та інтерактивного спілкування. З метою забезпечення здобувачів з необхідною інформацією з дисципліни, та для підтримки зв'язку між лектором та студентом в процесі навчання використовується: системи інформаційного забезпечення навчального процесу, які регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

Студенти на власний розсуд обирають теми наукових робіт, місце проходження практики, а також беруть активну участь при обранні дисциплін вільного вибору.

Значна увага приділяється організації самостійної роботи здобувачів із належним методичним супроводом. В ДВНЗ "УжНУ" для самостійної роботи студентів використовуються сучасні, в т.ч. інтернет-технології, що дозволяють дистанційно опановувати вибрані дисципліни.

За результатами опитування здобувачів ОП «Логістика» не виявлено незадоволеності методами навчання і викладання <https://forms.gle/NvQ6ydG1PkQetJoS7>

Результати опитування студентів обговорюються на засіданнях кафедри та засвідчують, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ДВНЗ «УжНУ» гарантує дотримання і реалізацію принципів академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законом «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3zngo8m>). Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання в УжНУ академічна свобода полягає у самостійності і

незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та кваліфікаційних робіт, вибіркові компоненти ОП; можливості презентувати результати своїх досліджень на Інтернет-конференціях; участь у роботі студентських організацій, рад; організації самостійної роботи.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Студенти можуть вільно ознайомитися із робочими програмами, які розміщуються на сайті факультету (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36477>). Також студенти мають змогу ознайомитися із каталогом вибіркових навчальних дисциплін, де зазначено їхні анотації (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/47306>). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого ОК.

Для налагодження комунікації між студентами та викладачами для кожного учасника освітнього процесу створено верифіковані акаунти в системі дистанційного навчання на основі системи Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Також для всіх викладачів і студентів створено корпоративні акаунти [uzhnu.edu.ua](https://uzhnu.edu.ua), в межах ліцензії G Suite всі учасники освітнього процесу можуть використовувати Meet, Calendar, Drive та інші сервіси Google.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Проводити наукову діяльність здобувачі можуть завдяки тому, що в УжНУ діє Наукове товариство студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> та Рада молодих вчених <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620> основним завданням яких є консультативна підтримка в питаннях науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених; сприяння налагодженню професійних контактів з іншими вітчизняними і закордонними навчальними закладами та науковими установами; поширення наукової інформації; залучення молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт, формування колективів молодих вчених; окреслення ролі представницького органу та розвитку наукової роботи й академічної кар'єри. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, передусім, за рахунок того, що окрім освітньої, вона містить також і наукову складову. До неї входять такі компоненти: проведення наукових досліджень та апробація їх результатів. Здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри «Соціально-економічний розвиток України в умовах глобалізації» (№ 0119U101918). В межах цих тем здобувачі проводять власні індивідуальні дослідження. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедри з урахуванням пропозицій роботодавців та інтересів здобувачів. Результати навчання за ОПП здобувачі мають можливість представляти у Науковому віснику УжНУ, Серія Економіка <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua> затвердженому МОН України, як фаховий категорія Б та Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць як фаховий категорія Б. Результати власних наукових напрацювань з метою їх апробації презентуються на щорічній міжнародній науково-практичній конференції, яка проводиться факультетом, а також під час щорічного Економічного форуму <https://uzhnu.edu.ua/uk/news/pershij-ekonomichnij-forum-zakarpattya-proveli-v-uzhnu.htm>, що представляє практичну реалізацію функціонування трикутника знань: влада, бізнес, освіта. Основні наукові праці здобувачів систематизовані та представлені на сайті кафедри <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/62703>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та відображає результати наукових досліджень викладачів кафедри і групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах; обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО; запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування викладачів. Також науково-педагогічні працівники мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Зокрема, зав. кафедри, доц. Молнар О.С. брав участь в міжнародному проекті: Програма TEMPUS (530429-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPHES). Період виконання: з 15 жовтня 2012 року до 15 квітня 2015 року за результатами якого була створена на економічному факультеті «Інноваційна лабораторія», Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні / COOPERA 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SVNE-SP Програма фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SVNE), а також вивчав досвід викладання в Університеті Річмонда, м. Річмонд, США. Отримані ним знання та досвід використовуються при викладанні дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» та наповненні освітніми компонентами ОПП. Гарант доц. Кирлик Н. успішно пройшла стажування,

що підтверджено такими сертифікатами:

-Certificate of Professional Competence by «Managers in national and international road haulage and passenger transport» in compliance with the TIR Convention, НКЦ АсМАП України, м.Київ.

- CPC Manager Diploma by «Training for Road Transport Managers operating in National and International Road Haulage», IRU Academy, Switzerland , 27.03.2019.

- Certificate online Internship at the North University “Modern trends in the development of logistics and logistics systems”. Varazdin, Croatia. 04.05.2020 – 25.05.2020.

- Certificate having completed the 6 ECTS during the internship "Industry 5.0 ,Marketing 5.0 ,Society 5.0 ,Education 5.0: Research ,Innovation and Humanity"" , Poland–Germany–Netherlands–Greece. Отриманий досвід нею було використано при розробці курсу Системний аналіз в логістиці.

Перегляд змісту освітніх компонентів ОПП здійснюється на основі рекомендацій роботодавців щодо відповідності їх контенту потребам та вимогам сучасного ринку праці.

З метою забезпечення цілісності навчального матеріалу і професійної направленості змісту навчання та для попередження можливого дублювання навчальні програми розглядаються методичною комісією.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) і «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном. Питаннями інтернаціоналізації діяльності опікується Відділ міжнародних зв'язків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>). У 2015 р. на базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних й українських ЗВО.

Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в УжНУ можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations)).

Щороку здобувачі приймають участь у міжнародному проекті X-culture <https://x-culture.org/>.

До карантинний період здобувачі приймали участь в міжнародних змаганнях з економіки, які проходили на базі економічного факультету Мішкольцького університету, м. Мішкольц, Угорщина. <http://surl.li/kwtyl>

Здобувачі брали участь у розробці стартап проектів що відбувся в Словаччині <http://surl.li/kwtys>

Один з розробників ОП (завідувач кафедри Молнар О.) бере участь у проекті «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні» (COOPERA 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SBHE-SP

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні приведені в робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач при розробці критеріїв оцінювання керується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль та підсумковий контроль. Поточний та проміжний контроль по кожній навчальній дисципліні відбувається впродовж семестру відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, активної роботи, виконання письмових контрольних робіт. Два рази на семестр проводяться модульні контрольні роботи згідно з розкладом, який затверджується деканатом факультету та розміщується на сайті.

Форма підсумкового контролю визначається в ОП, навчальному плані. Критерії оцінювання та розподіл балів за темами деталізуються в робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри на початку семестру. Екзамени проводяться в усній, письмовій або комбінованій формі за рішенням кафедри. Проведення підсумкового контролю регламентується Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Розроблені робочі програми дисциплін містять інформацію про форми контролю (поточний, модульний, підсумковий) і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та ПРН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті факультету. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, письмові завдання на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється у усній, письмовій формі або у формі тестів. Захисти курсових та кваліфікаційних робіт відбуваються публічно, а критерії їх оцінювання роз'яснюються студентам заздалегідь. До складання заліків, екзаменів допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з кількістю балів, набраних ними до початку екзаменаційної сесії, а також поточними балами – протягом семестру.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти доводяться викладачем до здобувачів на початку навчального семестру. Викладач на першому занятті ознайомлює студентів із змістом навчальної дисципліни, її структурою і календарним планом вивчення; з формами, методами і графіком контрольних заходів; питаннями організації та проведення поточного, модульного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів. У кінці кожного практичного (семінарського), лабораторного заняття викладач оголошує студенту кількість отриманих ним балів, що допомагає здобувачу об'єктивно оцінити рівень своїх знань і оперативно коригувати самостійну роботу з навчальної дисципліни. Якісній підготовці студентів сприяє чіткий і доступний здобувачам графік проведення контрольних заходів. Графік модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів розміщений на сайті факультету в розділі «Інфо-центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/188>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно стандарту вищої освіти атестація за ОП «Логістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист здобувачем кваліфікаційної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, передбачає наявність відгука наукового керівника, рецензії, демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних умінь, достатніх для фахової підготовки, здатності до майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених у стандарті та у даній освітній програмі.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63056>

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які є вільному і постійному доступі на сайті факультету (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21751>). Ці документи відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, знання умінь та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисципліни, визначає організаційні форми вивчення та контрольних заходів – поточного і підсумкового контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожну форму поточного оцінювання, самостійної роботи та модульної контрольної роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Для кожної дисципліни цей розподіл з урахуванням складності тем та значущості завдань визначається розробниками робочої навчальної програми.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Неупередженість та об'єктивність оцінювання екзаменаторами досягнень здобувачів вищої освіти є одним з принципів забезпечення якості освітнього процесу на освітній програмі і забезпечується Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті; Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Порядку оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>, Етичному кодексі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>

За об'єктивністю процедури контролю стежать завідувач кафедри, декан, заступник декана з навчальної роботи, голова та члени методичної комісії факультету. Процедурою підсумкового контролю передбачено присутність не менше 5 студентів, які мають змогу відстежувати об'єктивність процедури оцінювання.

Контроль за ходом екзаменів (заліків) здійснюють також працівники навчальної частини ЗВО. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач вищої освіти має можливість звернутися до декана факультету з апеляційною заявою з зазначенням причини. Таких прецедентів на даній ОП не було. Конфліктні ситуації регулюються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ»» (<https://bit.ly/3kBRISO>), студентам, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне

складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість, або які одержали під час сесії незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, зазначеному в «Положенні про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрахування студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3HoD7lD>). У такому разі студенту перезараховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Не дозволяється виносити на повторне вивчення ті дисципліни, без засвоєння яких неможливе вивчення дисциплін наступного курсу.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів оцінювання відбувається на основі Положення про порядок оскарження результатів оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Здобувач має право оскаржувати результати оцінювання успішності шляхом подання відповідного звернення у письмовій формі, у день оголошення результатів до декана, з зазначенням причини звернення. Декан, в свою чергу, повідомляє дату і місце засідання апеляційної комісії. До складу комісії входять також заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедрою, провідні викладачі кафедри та викладач що забезпечує викладання дисципліни. Також до складу комісії можуть бути включені представники студентського самоврядування. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання, у присутності здобувача. За результатами розгляду комісія повідомляє рішення в усній чи письмовій формі на вимогу.

Апеляційна комісія працює на засадах відкритості, демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового (семестрового) контролю та інших заходів.

Випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на освітній програмі відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність «ДВНЗ УжНУ». Норми та положення поведінки зазначенні безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення дотримання політики, стандартів і процедури академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату регламентується «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» від 23.02.2017р.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> Зокрема, в цьому документі зазначається: п.1.4 «Науково-педагогічні, наукові працівники, здобувачі вищої освіти та інші співробітники «УжНУ» зобов'язані дотримуватися загально визнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в «УжНУ», підтримувати систему демократичних відносин між представниками університетської спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету «УжНУ»; та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> що передбачає дотримання академічної доброчесності в «УжНУ» пов'язане із дотриманням науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти наступних принципів: верховенства права, законності, соціальної справедливості; науковості, відкритості й прозорості, відповідальності та ін.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам вищої освіти.

Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ і підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Наукові роботи проходять перевірку на плагіат на основі платних ІТ-інструментів Unicheck та Strike plagiarism <https://unicheck.com/uk-ua> та <https://strikeplagiarism.com/en/>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), а також відбувся вебінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», в якому взяли участь понад 60 викладачів, студентів університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>). З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних, наукових робіт. Для популяризації академічної доброчесності УжНУ долучився до Проекту сприяння академічної доброчесності в Україні

(SAIUP)<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani>  
Викладачі брали участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності» - Academic IQ  
(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm> ).  
Відбувся Круглий стіл «Чому списувати НЕ круто і як академічна доброчесність змінить країну»  
<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/chomu-spysuvaty-ne-kruto-i-yak-akademdobrochesnist-zmynyt-krayinu-govoryly-v-uzhnu/2019-10-23-36990>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В ДВНЗ «УжНУ» створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики, з метою забезпечення моніторингу дотримання морально-етичних і правових норм. ДВНЗ «УжНУ» проводить політику популяризації академічної доброчесності через інформування, проведення семінарів із здобувачами з питань наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, тощо.

ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». Відбувається обов'язкова перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних та курсових робіт здобувачів.

За звітний період порушень вимог, зазначених в Положенні про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти відповідної ОП, не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Механізм та умови конкурсного добору викладачів ОП визначає «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. Конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, що забезпечує об'єктивну оцінку професіоналізму кандидатів. Відділ кадрів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)) при відборі претендентів перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування. Беруться до уваги моральні якості претендента. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням декана, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП «Логістика» мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання тощо.

Особлива увага приділяється підвищенню кваліфікації та стажуванню.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО в цілому, та кафедра економічної теорії, зокрема, залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через проведення спільних конференцій та семінарів, організації круглих столів, ярмарок кар'єри, професіографічних екскурсій.

<http://surl.li/kwtbv>  
<http://surl.li/kwtba>  
<http://surl.li/kwtal>  
<http://surl.li/kwsxp>  
<http://surl.li/kwsxh>  
<http://surl.li/kwuyc>  
<http://surl.li/kwuyc>  
<http://surl.li/kwuzo>

презентацій вакантних місць роботодавцями, виїзних акцій з використанням мобільних засобів служби зайнятості для сприяння роботодавцям у підборі працівників з числа студентів та випускників навчального закладу. Випускова кафедра проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог роботодавців до працівників, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Економічний факультет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в рамках співпраці відповідно до заключних договорів <http://surl.li/kwvac>  
<http://surl.li/kwvan>

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Необхідною умовою успішної реалізації ОПП є залучення до освітнього процесу і зокрема до аудиторних занять роботодавців та професіоналів-практиків. Так кафедра залучає таких професіоналів до організації та реалізації освітнього процесу в рамках співпраці в якості голів атестаційних комісій, а також безпосередньо до викладання дисциплін залучені фахівці-практики з досвідом роботи: Андріїв Н. забезпечує викладання курсу Облік економічної діяльності транспортних підприємств, а Шульга К. - Ланцюги поставок в логістичній системі. До читання лекційних занять з актуальних напрямів економіки залучаються і гостьові лектори.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-osoblivosti-antikrizovogo-menedzhmentu-u-biznesi-iz-zasnovni.htm>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-ekonomichnogo-fakultetu-prijnyali-uchast-u-seminari-nav.htm>

Професіонали-практики, які не залучені безпосередньо до процесу викладання, залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення ознайомчих екскурсій, надання баз для проведення практик. Роботодавці мають змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення й оновлення ОП, здійснювати її рецензування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/62775> Щорічно ДВНЗ «УжНУ» проводить традиційні зустрічі з потенційними роботодавцями в межах «Ярмарок вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1199.htm>), круглих столів, наукових конференцій, семінарів, до участі в яких активно долучаються студенти.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до положення про підвищення кваліфікації та стажування в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>, заходи щодо підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників проводяться не рідше одного разу на п'ять років. Науково-педагогічні працівники кафедри систематично підвищують свою професійну кваліфікацію в провідних ЗВО як України, так і за кордоном. В тому числі в рамках програм TEMPUS та ERAZMUS+. Завідувач кафедри, к.е.н. Молнар О.С. «Erasmus+» по темі «Освіта» м. Пожега, Хорватія. Гарант Кирлик Н. Ю. пройшла стажування та отримала відповідні сертифікати: Certificate of Professional Competence by «Managers in national and international road haulage and passenger transport»; CPC Manager Diploma by «Training for Road Transport Managers operating in National and International Road Haulage»; Certificate online Internship at the North University «Modern trends in the development of logistics and logistics systems».

Штулер І.Ю. д.е.н., проф. пройшла стажування та отримала відповідні сертифікати: ТОВ «Агентство тендерних процедур». Курс поглибленого навчання з питань публічних закупівель. «Новітні дидактичні засади викладання професійних дисциплін у малокомплектних студентських групах: методики, технології та світові практики».

Викладачі постійно беруть участь у семінарах, конференціях та преміюються за статті у міжнародному виданні Scopus.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 28.10.2020 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). За останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів ставали доценти: Молнар О.С. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>). Починаючи з 2015 р. УжНУ здійснює преміювання авторських колективів за публікації, які включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). За останні роки премії отримали: Молнар О.С., Кирлик Н.Ю., Кушнір Ю.Б. В УжНУ щороку проводиться конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників також передбачає і моральні заохочення: дипломи, грамоти, подяки ректора.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Джерелом фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб. УжНУ має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс із закритим 25-метровим плавальним басейном, санаторій-профілакторій «Скалка», гірськолижну базу «Плішка» та ін. Для досягнення програмних результатів здобувачі мають змогу використовувати всі матеріально-технічні ресурси у вільному доступі.

Факультет розміщений у корпусі за адресою вул. Університетська 14а, на факультеті є 2 комп'ютерні лабораторії, які обладнані сучасною технікою (останнє оновлення грудень 2020 р.). Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, у корпусі факультету є вільний доступ до Wi-Fi. Більшість аудиторій обладнана мультимедійними проекторами. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів (налічують понад півтора млн. примірників навчальної та науково-технічної літератури) та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Викладачами розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчальні посібники для методичного забезпечення ОП

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36477> ).

Завдяки виграшу європейського гранту на факультеті було створено інноваційну лабораторію - «Tempus inno lab».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє у повній мірі задовольнити потреби здобувачів за ОП через соціально-психологічну службу, юридичну клініку, видавництво «Говерла», Медіацентр, газету «Погляд». Для задоволення своїх потреб та інтересів здобувачі мають можливість безоплатно користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098> ); користуватись культурно-освітньою ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus) ) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, містецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109> ); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about) ), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> ). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП та академнаставниками груп, де здобувачі можуть обговорити всі питання, які їх турбують.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УжНУ забезпечують Відділ охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)), Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби (ВСПС) ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) ). Всі приміщення для проведення аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги. ВСПС вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Консультації для студентів та працівників ДВНЗ «УжНУ» безкоштовні. Важливим елементом, що забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є – Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтацією та працевлаштування. Важливою складовою студентського життя є студентське самоврядування, органом якого є Студентська рада. Соціальну підтримку здобувачів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ДВНЗ «УжНУ».

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі здобувачами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через гаранта, деканат, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування Студентську раду ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)), Центр гуманітарно-виховної роботи ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), Юридичну клініку ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic)) та дедалі частіше через спеціально створені групи на основі мобільного додатку Viber. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» у кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Студентська рада, яка створена з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні ДВНЗ «УжНУ», забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» забезпечують захист прав і інтересів студентів. Сприяє професійному зростанню здобувачів, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри ДВНЗ «УжНУ», такі як: підготовче відділення, відділ практики, «Центр Кар'єри», студентський клуб, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, Первинна профспілкова організація студентів ДВНЗ «УжНУ», громадська організація «Асоціація студентів випускників економічного факультету ДВНЗ «УжНУ»». В ДВНЗ «УжНУ» щорічно проводиться ярмарок вакансій, де здобувачі знаходять місця майбутньої роботи на державних та приватних підприємствах. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення і виплати стипендій у УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14491>). Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники минулих років (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vypuskniky-ekonomichnoho-fakultetu-viktoria>).

nimec.htm <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vypusknuky-ekonomichnoho-fakultetu-anastasia-chorna.htm>  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vypusknuky-ekonomichnoho-fakultetu-valentyna-kariakina.htm> що діляться власним досвідом роботи в галузі. Найкращі випускники запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до вимог п.2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси, обладнано звукову інформуючу сигналізацію (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. За ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Про результати скарг і звернень громадянину повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/33404>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявленню корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>). Працівник чи здобувач університету, у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів, має право звернутися до уповноваженого з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ в університеті розміщена «Скриньки довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-gender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about)), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ" освітні програми діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім або освітньо-науковим рівнем, після чого можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою та групою забезпечення. До здійснення моніторингу долучаються експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. Поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП «Логістика» реалізовано на основі заходів: щорічний моніторинг окремих освітніх та наукових компонентів та освітньої програми в цілому (впроваджено дисципліни: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Ланцюги поставок в логістичній системі), оптимізовано логічну структуру програми та навчальні плани. Дані зміни відбулись враховуючи побажання здобувачів та роботодавців під час спільних зустрічей та робочих груп. Відбувається регулярне інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін програми, здійснених на основі результатів перегляду. Процедури поточного моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентує Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Державному вищому навчальному закладі «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для забезпечення якості ОП та процедури її періодичного перегляду залучаються здобувачі вищої освіти. Відбувається це шляхом їх участі у засіданнях робочої групи, науково-методичних семінарах (зокрема, щороку здобувачі залучаються до вибору навчальних дисциплін, обговорення результатів стажування, змін до робочих програм, засіданнях Вченої ради факультету). На факультеті проводиться моніторинг (опитування) якості ОП, навчального плану, рівня задоволеності здобувачів. Дані пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП. Так, представники здобувачів приймали участь у засіданні робочої групи при обговоренні та ухваленні пропозицій щодо вибору навчальних дисциплін, зокрема Приставський О., Добош В., Церковнюк А. За їх пропозицією було додано такі дисципліни як «Ланцюги поставок в логістичній системі».

Для врахування думки щодо змісту ОП, якості викладання та оцінювання, а також рівня матеріально-технічного забезпечення ОП щорічно практикується проведення анкетування з базовим переліком запитань. Останнє проведене анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27617>) показало, що до змісту ОП і якості викладання нарікань у студентів немає.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357>), згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як от: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, аналіз успішності за проміжним і підсумковим контролюми, участь у роботі стипендіальної комісії, запрошення до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). На факультеті діє структура студентського самоврядування, яка включає студентську раду і профбюро, що можуть вирішувати питання надання їм послуг в УжНУ і вносити відповідні рекомендації деканату та кафедрам для прийняття управлінських рішень, в тому числі через анонімні запити в скриньках довіри. Органи студентського самоврядування за квотами входять до складу Вченої ради факультету і тому можуть додатково висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні робочого навчального плану, вибираючи навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/47306>). Голова профкому студентів (Кошук Л.) і голова студради (Рак М.) входять до Вченої ради економічного факультету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для процесу періодичного перегляду ОП членами робочої групи та НПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) за консультаціями з роботодавцями, а також затребуваних результатів навчання з точки зору фахівців в галузі економіки. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців, фахівців - економістів та студентів-випускників (анкетування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27617>, особисте спілкування, врахування резолюцій засідань Економічного Форуму з представниками влади та роботодавцями краю, тощо). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ekonomichnyi-forum-v-uzhnu-narqasiovano-prorozucii-dlia-vlady.htm> За результатами засідання робочої групи та перелічених заходів вносилися зміни до оновлення змісту освітніх компонентів з метою їх професійно-практичного спрямування та формування соціально-адаптаційних навичок, зокрема було залучено до викладання дисциплін фахівців-

практиків: Шульга К. та Андріїв Н. До програмних результатів було додано ПРН15.

При формуванні цілей, компетенцій та результатів навчання враховувались побажання стейкхолдерів щодо спрямування навчання за освітньою програмою «Логістика» у напрямку підготовки фахівців у жорсткому конкурентному середовищі, що знайшло відображення у включенні в ОПП таких дисциплін, як Іноземна мова за професійним спрямуванням, Конкурентоспроможність підприємства

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі збирається та узагальнюється інформація щодо працевлаштування випускників ОП «Логістика». Робоча група ОПП один раз на рік моніторить інформацію щодо можливостей і пропозицій працевлаштування випускників. З метою відслідковування їх працевлаштування, підтримки контактів та залучення до процедур перегляду та вдосконалення ОПП розроблена відповідна анкета оцінювання для випускників ОПП «Логістика» <https://forms.gle/ScQSD2sXG2XCGi3v6>

В УжНУ діє Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-employment](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment)) який сприяє професійному становленню майбутнього спеціаліста, спрямовують майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надають допомогу у працевлаштуванні та в реалізації власних проєктів.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході реалізації освітньої програми, на основі анкетування здобувачів і роботодавців, та у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП «Логістика», а саме: - вдосконалено робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану; - вдосконалено методи викладання дисциплін; - розроблено нормативні акти та анкетування; - забезпечено висвітлення на веб-сайті факультету, університету інформації про реалізацію освітньої програми; - постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами вищої освіти, вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату; - залучено фахівців-практиків до освітнього процесу. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, затвердження їх рішень, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо основних нормативних документів з реалізації ОП. Керівництвом університету, факультету, кафедр постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Логістика» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) внутрішнє забезпечення якості ОП «Логістика» та її вдосконалення здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії; кафедр економічного факультету та інших факультетів, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних робіт, оцінювання науково-педагогічних працівників, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу робочої групи з розробки ОП науково-педагогічних працівників, що відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами УжНУ, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) і реалізується на трьох рівнях: університет-факультет-кафедра. Основну відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості покладено на випускову кафедру, яка забезпечує належне формування освітньої

траєкторії, проводить оцінювання результатів навчання, контролює рівень успішності та якість навчального процесу. На факультетському рівні цей контроль здійснюється Вченою радою, деканатом, через засідання завідувачів кафедр тощо. У сфері відповідальності кафедр та факультетів знаходиться розробка та оновлення ОП, навчальних (робочих навчальних) планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання розкладів занять; підготовка та оновлення індивідуальних навчальних планів здобувачів. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу якості й перегляду відповідних освітніх програм є робоча група, випускові кафедри, Вчена рада факультету. На рівні університету координацію діяльності деканатів і кафедр, контроль за виконанням вимог щодо ОП, навчальних (робочих навчальних) планів здійснює Навчальна частина ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29402>, [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується через їх оприлюднення на вебсайті ДВНЗ «УжНУ».

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на факультеті інформаційних технологій регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42296>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15072>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Логістика»:

- впровадження ОП зумовлене зростаючою потребою у кваліфікованих фахівцях з логістики для реалізації програм розвитку Закарпатської області та поглиблення транскордонного співробітництва;
- наявність компаній, установ та організацій, навчальних закладів, органів державної влади і місцевого самоврядування, які зацікавлені у спеціалістах з логістики;
- врахування на етапі розроблення ОП зауважень, рекомендацій, інтересів і побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців, що посилює практичну спрямованість підготовки майбутніх фахівців;
- змістовне наповнення ОП забезпечує набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів і компетентностей, які дозволяють йому гнучко адаптуватись в умовах зміни кон'юнктури ринку і бути конкурентоздатними на ринку праці;
- наявність в регіоні підприємств для належного проходження практик, а саме: ТОВ «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед», ТОВ «Закарпаттранс», Ужгородське АТП, ТОВ «Стастек» та ін., окремі представники яких долучилися до розробки і оновлення ОП;
- ефективна багаторічна співпраця з вітчизняними ЗВО та тісні контакти із зарубіжними освітніми закладами;
- ОП максимально враховує вимоги Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми є:

- відсутність практики викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою, що може розширити можливості академічної мобільності.
- посилення участі роботодавців - практиків у викладанні за ОП (он-лайн курси тренінги, тощо);
- необхідність поглиблення співпраці з іноземними партнерами в межах програм академічної мобільності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- 1) Доповнення всіх компонентів освітньої програми на платформі електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).
- 2) Проведення систематичних опитувань (анкетування, фокус-групи, форуми) зацікавлених сторін з питань моніторингу якості освітнього процесу та оновлення на цій основі ОП.
- 3) Впровадження заходів із стимулювання науково-педагогічних працівників ОП до збільшення кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
- 4) Популяризація серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.  
Необхідною умовою успішної реалізації освітньої програми є продовження поширення практики залучення професіоналів–практиків, фахівців з досвідом практичної роботи, іноземних викладачів та гостей лекторів до освітнього процесу і зокрема до аудиторних занять та практичної підготовки. Приймати участь у програмах та заходах, що сприятимуть підвищенню якості конструювання освітніх програм на основі передового досвіду провідних вітчизняних та закордонних вишів.
- 5) Враховуючи географічне розташування регіону та членство в Консорціумі університетів розширювати міжнародну співпрацю шляхом налагодження належного наукового, освітнього та інформаційного обміну між університетським та міжнародним науково-освітнім середовищем.
- 6) Продовжувати ефективну взаємодію з позауніверситетською громадою, зокрема з науково-дослідними центрами, інститутами, органами місцевої, регіональної влади, управліннями адміністрацій Закарпатської області, громадськими організаціями, іншими стейкхолдерами з метою відпрацювання міцної та дієвої платформи для співпраці.
- 7) Сприяти запровадженню дуальної форми навчання.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 11.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>rpnd_ok_1.13.pdf</i>	woJGBzLN+gwWqX CdXrNZGtjfAgYQJge nvZ9SSwZBLwM=	<i>Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet.</i>
Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.1n.pdf</i>	ciGKyтF3vLqulF6qYa oMрugdoxidAicQoT 1KF9EULa4=	<i>Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо. Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення</i>
Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.1f.pdf</i>	iOBGmUbJIsYK9gm 89zIdSMpcqnG7хем OmE3/Rw1oyOs=	<i>Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо. Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення</i>
Іноземна мова за професійним спілкуванням англ	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.1a.pdf</i>	5see4po7Vqd/O8l7yI ye6iX4fq+LlVxPxZп XbBVFQ/A=	<i>Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо. Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення</i>
Переддипломна практика	практика	<i>rpnd_ok_1.12.pdf</i>	hiXd/4DTyljBBXmV 5Mb7Ys285o6tLlpHt LGPh6x3hoc=	<i>Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз проходження практики згідно укладених договорів та кафедри економічної теорії ДВНЗ "УжНУ"</i>
Виробнича практика	практика	<i>rpnd_ok_1.11.pdf</i>	X1QBnw5WvRQwn/ B+kMzu+Wn5C7гGs woDANsFTIrlV4=	<i>Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз проходження практики згідно укладених договорів</i>
Методологія наукових	навчальна	<i>rpnd_ok_1.10.pdf</i>	TKju4mWGP3A8KA/	<i>Технічні засоби: мультимедійний</i>

досліджень в економіці	дисципліна		zWjYzOgIJ7Qjg5Sos rYqZnoDhx5M=	проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Системний аналіз у логістиці	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.9.pdf</i>	Hfi8PPONBLUG3D mCGBGvN+mQFPpb D1qB1yP3sjcJHPo=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Сучасні тренди глобальної та національної економіки	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.8.pdf</i>	xmVtwRxfF4gHSvX RqMheqXTzXJ+yktX LSokjJRLIC1Y=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Оптимізація логістичних рішень	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.7.pdf</i>	ptF7ekVP8V2Qe7gr HtoEoKwMdXBT7Xc o1Xlby1agZeo=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Ланцюги поставок в логістичній системі	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.6.pdf</i>	IYtBCFjMQdafoa3wV BSLxxGvGAcIQfxo8 H5S7dsIdFE=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Управління логістичними проектами	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.5.pdf</i>	kxSTQyHsxY6i3chhD qyrN3WREEErBvnfi T3U4R/bQJY=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Конкурентоспроможність підприємства	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.4.pdf</i>	xoTofro4CHX5dt5qZ awgop5zCwhM1UPX kk4Jwi+HBSQ=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Power Point, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Облік економічної діяльності транспортних підприємств	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.3.pdf</i>	rclBAZoIIS4XoNpyu R68IVy3s7B2T4ISLI vx/EoQ9us=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>rpnd_ok_1.2.pdf</i>	XQxyo8k6pIUxJYwu ah5Iy9/d7vbeuK5lUq vwIILQMWI=	Технічні засоби: мультимедійний проектор. Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
373047	Смужаниця Діана Іванівна	зав кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Французька мова та література, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: англійської мови та літератури, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 005917, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042776, виданий 30.06.2015</p>	26	Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  Смужаниця Д.І. Перекладні методи у навчанні іноземних мов / Д.І. Смужаниця // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.2 (39). – 2016. – С.247–250. (фахове видання) INDEX Copernicus – ICV 2020: 81.92  Онищак Г.В., Смужаниця Д.І. Особливості переносних значень іменників на позначення зла в сучасних французькій та українській мовах / Г.В. Онищак, Д.І. Смужаниця // Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Вип 18 / ред. Кол. М.П. Фабіан (гол. Ред.), С.В. Голик, О.М. Гвоздяк та ін.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020.- ст. 121-132  <a href="https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.121-131">https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.121-131</a>  (фахове видання В) Index Copernicus Onyshchak H. V., Smuzhanytsa D. I. Semantic characteristics of the nouns denoting negative personality traits from a cross-linguistic perspective. New Development Horizons of Philological Science / [Collective Monograph]. BALTIJA PUBLISHING, 2022. DOI  <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-113">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-113</a>  3) наявність виданого</p>

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Onyshchak H. V., Smuzhanytsa D. I. Semantic characteristics of the nouns denoting negative personality traits from a cross-linguistic perspective. New Development Horizons of Philological Science / [Collective Monograph]. BALTIJA PUBLISHING, 2022.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Андреева О.Ф. Граматика французької мови. Навчальний посібник/О.Ф. Андреева, Д.І. Смужаниця//.- Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2018.- 106 с.  
2. Іноземна (Французька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей Ужгород: УЖНУ, 2018. – 55 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах "Актуальні проблеми теорії та практики викладання романо-германських мов". Керівник НДР (2015-2020 рр.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Смужаниця Д. І. Формування комунікативної компетенції у процесі вивчення іноземної мови / Д.І. Смужаниця // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2019. Pp. 417-422.

Смужаниця Д. І. Специфіка перекладу українською мовою іт термінів англомовної та франкомовної комп'ютерних терміносистем / Д.І. Смужаниця // Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 725-732. URL: <http://sci-conf.com.ua>

Смужаниця Д. І. Функціонування термінів-інтернаціоналізмів у юридичних терміносистемах французької, англійської та української мов / Д.І. Смужаниця // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 21-27. URL:

prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-24-26-yanvarya-2021-goda-kiiev-ukraina-arghiv/.  
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
Проведення навчальних занять іноземною мовою на медичному, факультеті здоров'я та фізичного виховання в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.  
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  
Заступник голови журі 4-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови 2014 рік  
Член журі 4-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови 2017, 2018, 2019 роки  
Член журі 2-го етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт МАН 2019, 2022 рік  
Голова журі 3-го етапу Олімпіади з французької мови 2017, 2018, 2020 роки  
Член журі II-го етапу Всеукраїнської студентської

						олімпіади зі спеціальності "Французька мова та література" 2014 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Асоціації учителів французької мови (APFU)	
107276	Гапак Наталя Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029274, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 019089, виданий 18.04.2008	0	Конкурентоспроможність підприємства	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. 1.Гапак Н.М., Бойко Я.М. Культурна молодіжна політика у стратегічних документах: регіональний зріз / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. – 2021. – Вип.2(58). – С.13-19 2. 2. Гапак Н.М. Міжсекторне партнерство «місцева влада - бізнес» у територіальних громадах: емпіричний аналіз / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко // Приазовський економічний вісник. – 2021. – Випуск 6(29). - С.59-66. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/archives">http://pev.kpu.zp.ua/archives</a> 3. Гапак Н.М., Бойко Я.М. Культурна молодіжна політика у програмних документах: регіональний зріз / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. – 2022. – Вип.1(59). – С.52-61. 4. Сембер С.В., Бойко Я.М., Гапак Н.М. АКТИВІЗАЦІЯ МІЖСЕКТОРНОГО ПАРТНЕРСТВА: ВЕКТОР РОЗВИТКУ ТА РОЛЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ / С.В.Сембер, Я.М.Бойко, Н.М.Гапак // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник

наукових праць. – 2022. – Вип.2(60). – С.85-90.

5. Гапак Н.М. Реалії розвитку економіки знань на сучасному етапі у світовій економіці / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко, М.В.Гаврилюк // Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. – 2020. – Випуск 1(57). – Херсон, 2020. – С. 12-17

6. Гапак Н.М. Діагностика фінансово-економічного стану ринку енергопостачання регіону: емпіричний аналіз на прикладі Закарпаття / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко, А.Я.Ковач // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. – 2020. – Вип.1(55). – С.75-84

7. Бойко Я.М. Нагальні питання інноваційного розвитку підприємств: емпіричний аналіз / Я.М.Бойко, Н.М.Гапак // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. – 2020. – Випуск 2(56). – С.98-107

8. Гапак Н.М., Бойко Я.М., Червак О.Ю., Мінкович В.Т. Міжсекторне партнерство: контент аналіз стратегій розвитку територіальних громад та стратегій розвитку регіонів України // Ефективна економіка. – 2023. - №5. – URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1599>

9. Чубарь О.Г., Гапак Н.М., Бойко Я.М., Червак О.Ю. Релокація бізнесу на Закарпаття внаслідок війни: територіальний та галузевий зрізи // Наукові перспективи. – 2023. - №5. – С. 512-525.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Економічна діагностика», призначені для студентів першого курсу (освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”) економічного факультету спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка підприємства» для денної та заочної форм навчання / Укл.: Бойко Я.М., Гапак Н.М. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 50с.

2. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління розвитком персоналу» для студентів 1 курсу магістратури спеціальності 076 «Підприємство, торгівля і біржова діяльність» (спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці») / Укл.: Дідович Ю.О., Гапак Н.М. – Ужгород: УжНУ, 2022. – 24с.

3. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів 1 курсу (освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”) економічного факультету денної та заочної форм навчання / Укл.: Дідович Ю.О., Гапак Н.М. – Ужгород: УжНУ, 2022. – 25с.

4. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Аудит персоналу», для студентів 4 курсу (освітньо-

кваліфікаційного рівня "бакалавр") спеціальності 076 «Підприємство, торгівля і біржова діяльність» (спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці») / Укл.: Дідович Ю.О., Гапак Н.М. – Ужгород: УжНУ, 2022. – 21с.

5. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» призначені для студентів першого курсу (освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр") економічного факультету спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка підприємства» та «Логістика» для денної/заочної форми навчання / Укл.: Гапак Н.М., Бойко Я.М., Дідович Ю.О. – Ужгород: УжНУ, 2022. – 36с.

6. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Економіка знань» призначені для студентів четвертого курсу (освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр") економічного факультету спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка підприємства» для денної/заочної форми навчання / Укл.: Гапак Н.М., Бойко Я.М., Дідович Ю.О. – Ужгород: УжНУ, 2022. – 16с.

Стажування / підвищення кваліфікації  
1) Онлайн-форум «Фінансова грамотність», (електронний сертифікат №ПК-К 22-02/050 від 18.02.2022р., тривалість 6 академічних годин, 0,2 кредиту ECTS);  
2) Вебінар "Як навчати дітей під час війни?" (електронний сертифікат №210828, 2 год., 0,07 кредиту ECTS, 03.05.2022р.);  
3) Вебінар «Робота з

тестами на платформі електронного навчання Moodle» (електронний сертифікат № М22-229 від 03.11.2022р., 2 год., 0,07 кредиту ECTS);

4) Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, курс «Наука повсякденного мислення» (електронний сертифікат від 03.02.2022р., реєстраційний / ідентифікаційний номер №4e09c9e4fee645c29f05b06036efd184, тривалість 80 академічних годин, 2,6 кредиту ECTS);

5) Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (електронний сертифікат від 28.04.2022р., реєстраційний / ідентифікаційний номер №7e38f690bbf549fd945f7c68a802db3c, тривалість 15 академічних годин, 0,5 кредиту ECTS);

6) Стажування у Закарпатському регіональному центрі соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАН України з 16 травня 2022 року по 24 червня 2022 року (довідка про проходження стажування від 24.06.2022р., тривалість стажування 180 академічних годин, 6 кредитів ECTS).

7) IV Всеукраїнський вернісаж-практикум за темою «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти», 19 лютого 2021р. (електронний сертифікат №495-4ВП/2021, тривалість 7 академічних годин);

8) Онлайн-марафон

«Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (сертифікат №0293.20, 30 год. (1 кредит ECTS)), 4-25 лютого 2020р.

9) Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, курс «Критичне мислення для освітян» (електронний сертифікат від 13.07.2021р., реєстраційний / ідентифікаційний номер №852a40dc8c49486093d5fc149db5c25b, тривалість 30 академічних годин, 1 кредит ECTS)

10) Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?», Teachers College (Колумбійський університет, США), (електронний сертифікат від 13.07.2021р., реєстраційний / ідентифікаційний номер №9f177a5bc98b4399bd7eba4f76164deb, тривалість 20 академічних годин, 0,7 кредитів ECTS)

11) Вебінар «Дистанційне навчання. Адаптування матеріалів під онлайн формат» (електронний сертифікат №0109 від 04.06.2021р., 2 год., 0,07 кредиту ECTS);

12) Вебінар «Онлайн сервіси та додатки для навчання» (електронний сертифікат №0094 від 28.05.2021р., 2 год., 0,07 кредиту ECTS);

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Підвищення результативності функціонування трикутника знань в регіоні» (номер державної реєстрації 0117U002949), 2017-2019рр.

2. відповідальний виконавець наукової теми «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування», 2019р.

3. відповідальний виконавець наукової теми «Партнерські підходи до розвитку громад поліетнічного прикордонного регіону» (держбюджетна, номер державної реєстрації 0119U000650), 2019-2021

4. відповідальний виконавець наукової теми «Організаційно-економічні засади зміцнення потенціалу територіальних громад» (держбюджетна), з 2022р. по тепер

5. виконавець наукової теми "Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності" (номер державної реєстрації 0107U001146) виконавець наукової теми "Формування механізмів активізації потенціалу економічної системи Закарпаття в умовах глобалізації"

6. виконавець наукової теми "Інноваційно-інвестиційні засади стійкого розвитку базової галузей національного господарства в умовах євроінтеграції"

7. виконавець наукової теми "Партнерські підходи

до розвитку громад  
поліетнічного  
прикордонного  
регіону"  
(держбюджетна)  
8. Член редколегії  
Наукового вісника  
Ужгородського  
університету, Серія  
«Економіка», 2019р.

наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Гапак Н.М.  
Актуальні питання  
інноваційного  
розвитку підприємств  
регіону / Н.М.Гапак,  
Я.М.Бойко //  
Науковий збірник  
«InterConf», №2 (38).  
«Наука і практика:  
впровадження у  
сучасне суспільство»:  
8-ма міжнар. наук.-  
практ. конф., 16-18  
грудня 2020р.: тези  
доп. – Манчестер  
(Великобританія):  
Peal Press Ltd., 2020. –  
С. 57-61; Scientific  
Collection «InterConf»,  
(38): 8th International  
Scientific and Practical  
Conference «Science  
and Practice:  
Implementation to  
Modern Society»  
(December 16-18,  
2020). Manchester,  
Great Britain: Peal  
Press Ltd., 2020. – pp.  
57-61. URL:  
[https://www.interconf.t  
op/archive.html](https://www.interconf.t<br/>op/archive.html)  
2. Гапак Н.М., Войко  
Ya.M. Knowledge  
transfer: current state  
and problem / Гапак  
N.M., Wojko Ya.M. //  
"Innovation in science:  
global trends and  
regional aspect":  
міжнар. наук. конф.,  
12-13 березня 2021р.:  
тези доп. – Ruga  
(Latviya), 2021. – С.  
115-117.  
3. Гапак Н.М.  
Взаємодія місцевих  
закладів освіти, науки  
та бізнесу як чинник  
успішного трансферу  
знань/технологій /  
Н.Гапак //  
«Глобалізація та  
розвиток  
інноваційних систем:  
тенденції, виклики,  
перспективи»: І  
міжнар. наук.-практ.

конф., 3-4 листопада 2022р.: тези доп. – Харків, 2022. – С. 178-179.

4. Сігеті Е.М., Гапак Н.М. Вплив війни на експорт України // «Економіка країни і регіонів в умовах воєнного стану та аспекти повоєнного відновлення»: всеукр. наук.-практ.конф., 21 квітня 2023р.: тези доп. – Одеса, 2023. – С.15-17.

5. Чубарь О.Г., Гапак Н.М. Релокація бізнесу на Закарпаття: аспект ІТ-сфери // «Економіка країни і регіонів в умовах воєнного стану та аспекти повоєнного відновлення»: всеукр. наук.-практ.конф., 21 квітня 2023р.: тези доп. – Одеса, 2023. – С.68-70.

6. Чубарь О.Г., Гапак Н.М. Роль держави в процесах переміщення бізнесу в умовах війни // «Економічний розвиток держави та регіонів в контексті сучасних інтеграційних процесів»: міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023р.: тези доп. – Ужгород, 2023. – С.27-30.

7. Гапак Н.М., Іжик О.Р. Міграція ІТ-фахівців з України // «Українські вимушені мігранти: інтеграція, ідентичність, повернення»: міжн. наук.-практ. конф., 25 травня 2023р.: тези доп. – Львів, 2023. (0,13 др. арк.)

8. Пітюлич М., Гапак Н. Фінансове забезпечення виконання програм розвитку культурної сфери в Закарпатській області / М.Пітюлич, Н.Гапак // «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти»: VI всеукр. наук.-практ. конф., 24 листопада 2021р.: тези доп. – Ужгород, 2021. – С.63-65.

9. Гапак Н.М. Щодо формування організаційного інструментарію економічного розвитку громад / Н.М.Гапак //

Дослідження з економіки у 2018 році: XV міжнар. наук.-практ. конф., 2 лютого 2018р.: тези доп. – Краматорськ, 2018. – С.34-36. (0,13 др. арк.)

10. Гапак Н.М. Кількісний аналіз нормативного забезпечення трикутника знань в Україні: організаційний аспект / Н.М.Гапак // PRACTICAL APPLICATIONS OF RESEARCH FINDINGS IN EUROPE AND WORLDWIDE: XXI міжнар. наук.-практ. конф., 1 червня 2018р.: тези доп. – Моррісвіль (США), 2018. – С. 55-58. (0,16 др. арк.)

11. Гапак Н.М. Транскордонне співробітництво як фактор рівня життя прикордонних регіонів / Н.М.Гапак, Бойко Я.М. // Universum View: міжнар. наук.-практ. конф., 28 вересня 2018р.: тези доп. – Краматорськ, 2018. – С.85-86. (0,1 др. арк.)

12. Гапак Н.М. Ключові економічні сектори регіону в трикутнику знань / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко // Universum View 6: міжнар. наук.-практ. конф., 17 листопада 2018р.: тези доп. – Харків, 2018. – С. 126-128. (0,16 др. арк.)

13. Гапак Н.М. Особливості рівня життя мешканців прикордонних територій / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко // «Topical issues of the development of modern science»: III міжнар. наук.-практ. конф., 13-15 листопада 2019р.: тези доп. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2019. - Софія (Болгарія). – С.9-14. Collection of scientific articles, 2019. – Sofia (Bulgaria). (0,24 др. арк.)

14. Гапак Н.М. Деякі аспекти трансферу знань: емпірична оцінка науковими установами Закарпаття / Н.М.Гапак, Я.М.Бойко // "Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту

						<p>та права”: міжнар. наук.- практи. конф., 11 травня 2019р.: тези доп.: у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 3. – С.65-66.</p> <p>керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. підготовка закарпатської команди до IV етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2018-2019рр., в т.ч. підготовка призера IV етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки у 2018р.</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2018, 2019, 2022р.)</p> <p>3. член журі IV етапу XXI Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2018р.)</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; член ГО "Спілка економістів Закарпаття"</p>	
66312	Газуда Михайло Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004226,</p>	17	<p>Методологія наукових досліджень в економіці</p>	<p>наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Газуда Л.М., Баян А.В., Газуда М.В.,</p>

виданий  
28.04.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044694,  
виданий  
13.02.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023494,  
виданий  
09.11.2010,  
Атестат  
професора АП  
000668,  
виданий  
18.12.2018

Волощук Н. Ю.,  
Газуда С. М. Розвиток  
аграрного  
підприємництва в  
Закарпатській області  
в умовах  
євроінтеграційних  
процесів: науково-  
прикладні аспекти і  
рекомендації. Велика  
Бакта. ТОВ «РІК-У».  
2021. 67 с. (Наукове  
видання)  
2. Газуда Л.М., Балян  
А.В., Газуда М.В.,  
Волощук Н. Ю.,  
Газуда С. М.  
Організаційно-  
управлінська складова  
формування  
маркетингових  
аграрних бренд-  
технологій:  
теоретично-прикладні  
аспекти. ТОВ «РІК-У»  
2022. 36 с. (Наукове  
видання)  
3. Газуда М., Газуда  
Л., Алмашій Я.  
Науково-теоретичні  
аспекти циклічності  
розвитку економіки  
«Науковий вісник  
Полісся», № 1(26)  
2023.  
4. Газуда М.В., Стеців  
М. Р. Сучасний стан і  
теоретико-  
методологічна основа  
розвитку брендингу  
територій Геополітика  
України: історія і  
сучасність: Збірник  
наук. праць. Вип.  
2(23)/ ред.кол.: І. І.  
Черленяк (гол. ред.)  
та ін. Ужгород. ДВНЗ  
„УжНУ”, 2019. С. 127-  
134.  
5. Газуда М.В.,  
Турицька М. М.  
Системи управління  
екологічним  
менеджментом у  
лісогосподарській  
сфері крізь призму  
категоріального  
апарату Геополітика  
України: історія та  
сучасність: збірник  
наукових праць.  
ред.кол.: Л.М.Газуда  
(гол.ред.) та ін. 2020.  
Вип 2(25). С. 177-190.  
6. Газуда М.В., Газуда  
С.М., Білей Є.В.  
Маркетингові підходи  
до формування  
технологій брендингу  
у сфері використання  
аграрних ресурсів  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія  
„Економіка”. 2023.  
Вип. 1(61). С.50-55.  
(Фахове видання)  
наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Талавиря М.П., Газуда М.В., Газуда Л.М. Розвиток сільських територій в Європейському Союзі. Монографія. Ужгород: ПП Бреза, 2022. 504 с.

Стажування / підвищення кваліфікації  
- Курси підвищення кваліфікації (стажування) з 08 листопада по 16 грудня 2021 року на базі Закарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції НААН за напрямом „Ресурсний потенціал розвитку сільських територій в умовах децентралізації”.  
Обсяг (тривалість)стажування 180 годин.  
Підвищення кваліфікації у Мукачівському державному університеті з 09 травня по 17 червня 2022 р. за напрямом: „Інноваційні методи та технології в умовах дистанційного навчання”  
наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в економіці» для здобувачів вищої освіти (другий магістерський) галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка предметної спеціальності ОП Економіка підприємства/М. Газуда, Л. Газуда. 2023. 15 с.

2. Робоча програма Виробничої практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка підприємства». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/М. Газуда, Л. Газуда, В. Готра, Н. Гапак, Я. Алмашій, Л. Сахарнацька. 2023. 33 с.

3. Робоча програма Виробничої практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка підприємства» Рівень вищої освіти другий (магістерський)/М. Газуда, Л. Газуда, В. Готра, Н. Гапак, Я. Алмашій, Л. Сахарнацька. 2023. 44 с.

4. Робоча програма Переддипломної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка підприємства». Рівень вищої освіти другий (магістерський) /М. Газуда, Л. Газуда, В. Готра, Н. Гапак, Я. Алмашій, Л. Сахарнацька. 2023. 43 с.

5. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіки підприємства»/М. Газуда, Л. Газуда, В. Готра, Н. Гапак, Я. Алмашій, Л. Сахарнацька. 2023. 58 с.

наявність

						<p>апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Газуда М.В., Стеців М.Р. Теоретико-методологічна основа розвитку брендингу територій Сучасні виклики у розвитку територіальної економічної системи: тези доповідей науково-практичної конференції, 14 лютого 2020 С.6-8.</p> <p>2. Газуда М.В., Турицька М. М. Наукові підходи до формування організаційно-економічного механізму управління лісовим сектором. The 3rd International scientific and practical conference "World science: problems, prospects and innovations" (November 25-27, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. P. 337-343</p> <p>3. Газуда М.В., Газуда С.М., Білей Є.В. Концептуальні підходи до формування інтерактивного маркетингу у сфері агробізнесу//Всеукраїнська наукова конференція «АГРОБІЗНЕС 2023: рік в умовах воєнного стану»: зб.Всеукр. наук. конф. (19 квітня 2023 року). К. : КНЕУ, 2023. 128 с. С.53-55.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників" (Посвідчення № 0044; 2017 р.)</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	27	Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	Диплом спеціаліста Ужгородський національний університет, спеціальність: Німецька мова; кваліфікація: Філолог. Викладач німецької

7.02030302  
мова і  
література(нім  
ецька), Диплом  
спеціаліста,  
Ужгородський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Ужгородський  
національний  
університет",  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 061011,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030366,  
виданий  
17.02.2012

мови та літератури  
(ЛК №000028; дата  
видачі: 28 червня  
1994).

Диплом магістра  
Ужгородський національний університет,  
спеціальність:  
Середня освіта; спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська)  
кваліфікація:  
Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури.  
(М20 №191629; дата видачі: 2020.

Диплом кандидата педагогічних наук  
диплом ДК № 061011 від 01.07.2010 р., м. Київ;

Атестат доцента кафедри іноземних мов  
атестат 12ДЦ № 030366 від 17.02.2012 р., № 2/02-Д, м. Київ;

Наукові публікації:  
1. 1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Novorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939>  
2. Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernov O. Multidimensional, 14 (2), 500-512 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> (Web of Science).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938>

3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (IndexCopernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52191>

4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр.- Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74.

5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (IndexCopernicus). <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>.

6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І. Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14 (Index Copernicus).

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37103>  
7. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.  
8. Канюк Олександра. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>.  
9. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>  
10. Олександра Канюк. ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ

ДО РОЗУМІННЯ  
ТЕРМІНУ  
«ТОЛЕРАНТНІСТЬ  
/Інна Іваничко,  
Канюк Олександра //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія Педагогіка та Соц  
іальна робота. –  
Випуск 2 (51), 2022. –  
С.58-62. (Index  
Copernicus).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277>

11. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник  
Культура  
іншомовного  
професійного  
спілкування  
майбутніх інженерів /  
О.Л. Канюк, Н.В. Кіш,  
С.З. Шпеник //  
Збірник наукових  
праць. Серія: «Сучасні  
дослідження з  
іноземної філології. –  
2022. – Випуск 3-4 (21  
– 22). – С.66 - 76  
(Index Copernicus).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52190>

12. Канюк О.Л. До  
питання визначення  
окремих функцій  
іноземної мови в  
процесі професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців / О.Л. Канюк,  
Н.В. Кіш // Збірник  
наукових праць. Серія:  
«Сучасні дослідження  
з іноземної філології.  
– 2019. – Випуск 17. –  
С.239-249.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>(Фахове  
видання)

13. Канюк О.Л.  
Самостійна робота як  
ефективна складова  
управління  
навчально-  
пізнавальною  
діяльністю у процесі  
вивчення іноземної  
мови майбутніх  
фахівців / Н.В.Кіш,  
О.Л.Канюк // Збірник  
наукових праць. Серія:  
«Сучасні дослідження  
. – 2020. – Випуск 18.  
– С.301-309  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650>  
(Фахове видання).

14. Канюк О.Л. Окремі  
аспекти вивчення  
іноземної мови у ЗВО  
в умовах дистанційног  
онавчання /  
О.Л.Канюк, Н.В.Кіш.,  
М.І.Теличко //  
АКТУАЛЬНІ  
ПИТАННЯ  
ГУМАНІТАРНИХ

НАУК: Міжвузівський кр.г наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного кр.гічного університету імені Ів. Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр.. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641> Фахове видання)

15. Канюк О.Л.  
Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Фахове видання)  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunyk\\_1.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunyk_1.pdf)

16. Канюк О.Л.  
Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання/ О.Л.Канюк, Н.В Кіш// АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 3. (Фахове видання)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>

Методичні посібники:  
1. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк.  
Формування вмінь іноземномовного ділового спілкування у

процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання) / Уклад. І. В. Козубовська, О. Л. Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/13966>

2. Канюк О. Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част. I): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О. Л. Канюк, Н. В. Кіш, М. І. Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74 с. (навчально-методична розробка).  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39197>

3. Канюк О. Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част. II): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О. Л. Канюк, Н. В. Кіш, О. Ю. Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71 с. (навчально-методична розробка).  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52180>

4. Канюк О. Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів IT-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52179>

5. Канюк О. Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород:

Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2023 – 48  
с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science».

(Сертифікат №AA2348/21.02.2021)  
10 годин

2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience».

(Сертифікат №AA3470/11.02.2022)  
30 годин / 1кредит

3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів

(ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.

Член редакційної колегії НАУКОВОГО ВІСНИКА УЖГОРОДСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.  
Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ISSN 2524-0609 (Print)  
Член Всеукраїнської асоціації українських германістів

Тези конференцій:

1. Канюк О.Л.  
Формування культури  
іншомовного  
професійного  
спілкування в  
підготовці майбутніх  
соціальних  
працівників /  
О.Л.Канюк //  
Матеріали XXIV-ої  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет –  
конференції  
«Тенденції і  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»  
(м.Переяслав –  
Хмельницький, 28  
квітня 2017р.). –  
Збірник матеріалів  
інтернет –  
конференції. – 2017. -  
№24. – с.163 – 165

2. Канюк О.Л.  
Культурологічний  
підхід як основа  
формування між  
культурної  
компетенції  
майбутнього  
спеціаліста/ О.Л.  
Канюк, Н.В.Кіш //  
International research  
and practice conference  
«Modern methods,  
innovations and  
operational  
experience in the field of  
psychology and pedagogic  
s»  
:Conference proceedings  
, October 20-21, 2017. -  
Lublin: Izdevnieciba  
«Baltija Publishing».  
236 pages. С.113 – 116  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52814>

3. Кіш Н.В., Канюк  
О.Л. Особливості  
підготовки фахівців  
іншомовного спеціальнос  
тей у процесі формуван  
ня культури іншомовно  
го професійного спілку  
вання / Н.В.Кіш,  
О.Л.Канюк //  
Збірник тез Міжнародн  
ої науково-  
практичної конференц  
ії « Forming of modern  
educational  
environment: benefits,  
risks, implementation  
mechanisms» на базі  
Інституту педагогіки  
Навчального університ  
ету Сулхан-  
Саба Орбеліані, м.Тбілі  
сі, Грузія. - 29 вересня  
2017. - С. 156 – 159  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52670>

4. Канюк О.  
Ситуативність як один  
з найважливіших  
принципів навчання  
іншомовному

спілкуванню студентів немовних спеціальностей / О.Л.Канюк // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті». - 29–30 березня 2018 року / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Льницький, Г. Бурунова, Д. Романюк, А. Сохал]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2018р. – с. 246 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45607/1/%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%86%20%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%87.pdf>

5. Канюк О.Л. «Етюд» як один із інноваційних інтерактивних методів навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.81-82. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52652>

6. Канюк О.Л. Узагальнення наукових підходів до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник

інтеграції» /  
[редактори-  
упорядники: І.  
Зимомря, В.  
Льницький, Д.  
Романюк, А. Сохал]. –  
Варшава – Ужгород –  
Херсон: Посвіт, 2019.  
– С.84-86.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52651>

7. Канюк О.Л. Вплив соціокультурно гопідходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців інженерного профілю/Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали 74-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 24 лютого 2020 р.). – Ужгород, УжНУ, 2020. – С.22-24  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52829>

8. Канюк О.Л. Методичні системи інтенсивного навчання іноземних мов /Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // МатеріалиVIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. – С.135-136.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52649>

9. Канюк О.Л. Індивідуальний підхід до навчання студентів іношомовному спілкуванню в контексті соціокультурних особливостей навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // МатеріалиXX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку науки і практики». – Афіни, Греція, 2020. – С. 171-175.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52646>  
10. Канюк О.Л. Інформаційні технології у навчанні англійської мови для майбутніх фахівців IT-спеціальностей / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль Херсон: Посвіт, 2021. – С.68-70.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52570>  
11. Канюк О.Л. Професійно-етичні та соціокультурні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. – С.70-71.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52571>  
12. Канюк О.Л. До проблеми іншомовної підготовки майбутніх IT-фахівців ВНЗ / Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. // Тези I-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України»: (15 березня 2021 р.). – Київ: ІТТА, 2021. – С.331–333.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52581>

13. Канюк О.Л. Вплив лінгводидактичного підходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.71-73.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52574>

14. Канюк О.Л. До питання підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови у сучасному світі / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, Г.М.Кіш-Вайда // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.69-71.  
[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45100/1/Rozwoj\\_22.04.2022\\_zbirnyk.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45100/1/Rozwoj_22.04.2022_zbirnyk.pdf)

15. Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л.. Аргументація як дієвий аспект ділового спілкування майбутніх інженерів Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін –

Ужгород –  
Перемишль – Херсон:  
Посвіт, 2022. – С.74-  
75.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52181>

16. Kanyuk O.L. Kisch N.V. Einige Aspekte des Fremdsprachenunterrichts im Rahmen des Fernstudiums im Hochschulbereich /N.V.Kisch, O.L.Kanyuk // Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 23 лютого 2022 р.). – Ужгород, УжНУ, 2022. – С.40-44.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53375>

17. Канюк О.Л. Основні переваги навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В. Кіш // Матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Гльницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.69-71.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51920>

18. Канюк О.Л. Окремі недоліки навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти/ О.Л.Канюк, Н.В. Кіш // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 21 березня 2023 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. – С.15 - 17.

						<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53376">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53376</a>  19. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / О.Л. Канюк Н.В.Кіш, В.В.Кіш, // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» ((м. Одеса, 21-22 лютого 2023 р). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173 <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52189">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52189</a>	
161819	Молнар Олександр Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036114, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025649, виданий 01.07.2011	24	Інноваційний розвиток підприємства	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus, Web of Science Core Collection 1. Evaluation of the implementation of the circular economy in eu countries in the context of sustainable development. Kryshatanovych, M., Filippova, V., Huba, M., Kartashova, O., Molnar, O. Business: Theory and Practice, 2020, 21(2), pp. 704–712. 2. Pyliavskiy I., Pushak H., Molnar O., Dzyana H., Kushniriuk V. Modeling ways to improve green growth and environmental protection in the context of governance. Journal of Environmental Engineering and Landscape Management. 2021. № 29 (3) P. 178-186. 3. Methodical approach to evaluation of efficiency of transformation of business processes on engineering enterprises in the context of ensuring security. Bazyliuk, V., Molnar, O., Kyrylyk, N., Vynnychuk, R., Zavyadyak, R. International Journal of Safety and Security Engineering, 2021, 11(5), pp. 585–591. 4. Pyliavskiy I.,

Martusenko I., Molnar O., Dzyana H., Kushniriuk V. Modeling ways of improving green economy and environmental protection in the context of governance. Journal of Environmental Engineering and Landscape Management. 2021. № 22 (2) P. 310-317.

Статті у фахових виданнях України (категорія Б)

5. Молнар О.С., Калинич В.П., Сегедій В.С. Взаємозв'язок маркетингу та логістики в системі збуту підприємств. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №3(250). Київ. 2022. С. 54 -59.

6. Молнар О.С., Бобіта В.В., Дорчинець В.В. Матеріально-технічні ресурси підприємств та ефективність їх використання. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №4(251). Київ. 2022. С. 76 -80.

7. Молнар О.С., Кошун М.М., Савчинець А.В. Ефективний розвиток підприємництва, інтеграції та кооперації і покращення фінансового забезпечення господарств. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №1(248). Київ. 2022. С. 60 -65.

8. Молнар О.С., Андрійчук Е.С., Салтикова Н.В. Маркетингові стратегії управління збутом підприємств. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №11(246). Київ. 2021. С. 83 -89.

9. Н.О. Молнар, О.С. Молнар, Ф.А. Важинський. Необхідність розробки та впровадження нових підходів в системі організації праці на підприємствах України в умовах соціально-економічної реальності 2020 року. № 1(57) (2021): Науковий вісник Ужгородського

університету. Серія "Економіка". С. 98-101.

10. Молнар О.С., Маковський І.В., Кастрова М.С. Стратегічні пріоритети розвитку збутової діяльності підприємств. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №12(247). Київ. 2021. С. 130.

11. Молнар О.С., Лук'янчук О.В, Попович В.І. Методичні підходи до оцінки відтворення та ефективності. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №5(252). Київ. 2022. С. 69-74.

12. Молнар О.С., Міца В.В., Тихонов В.О. Оцінка ефективності стратегічного маркетингового управління збутом підприємств. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць №5(264), ст. 46-51.

13. О.С. Молнар, Ф.А. Важинський, А.В. Колодійчук. Особливості та основні сфери застосування сучасних інтернет-технологій в комерційній діяльності підприємств. № 2(54) (2019): Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". С. 96-100.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) монографії :

1. Колодійчук А.В., Молнар О.С., Домище-Медяник А.М., Смочко В.Ю., Ценклер Н.І. Міжнародний стратегічний менеджмент. Видавництво ННБК «АТБ». Львів 2022. С. 185.

2. Колодійчук А.В.,

Молнар О.С.,  
Рибакова Л.П.,  
Ценклер Н.І., Югас  
Е.Ф. Міжнародне  
підприємництво.  
Видавництво ННВК  
«АТБ». Львів 2022. С.  
191.

3. Колодійчук А.В.,  
Гуштан Т.В., Молнар  
О.С., Василюк Н.В.,  
Чобаль Л.Ю.  
Міжнародні  
перевезення  
міжнародній  
економіці.  
Видавництво ННВК  
«АТБ». Львів 2021. С.  
182.

4. Колодійчук А.В.,  
Молнар О.С., Чобаль  
Л.Ю., Данило С.І.  
Транснаціональні  
корпорації.  
Видавництво ННВК  
«АТБ». Львів 2020. С.  
182.

5. Ценклер Н.І.,  
Колодійчук А.В.,  
Левкулич М.Ю.,  
Молнар О.С.  
Бухгалтерський облік і  
аудит у зарубіжних  
країнах. Видавництво  
ННВК «АТБ». Львів  
2021. С. 182.

6. Молнар О.,  
Гетманенко О.,  
Кушнір Ю. Політична  
економія. Ужгород:  
«РІК-У», 2020. – 128 с.

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Логістичне  
обслуговування» //  
ДВНЗ «УжНУ. – 2022,  
с.37  
2. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Інноваційний  
розвиток економіки»  
// ДВНЗ «УжНУ. –  
2022, с.36  
3. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни

«Управління ризиками в логістиці» // ДВНЗ «УжНУ. – 2022, с.35  
4. Робоча програма з "Виробничої практики" // ДВНЗ «УжНУ. – 2023, с.46  
5. Робоча програма з "Переддипломної практики" // ДВНЗ «УжНУ. – 2023, с.44

Стажування / підвищення кваліфікації:  
1. Introduction of the newest practices of teaching and development of educational process in the field of economic sciences: experience in the EU countries. Scientific and pedagogical internship. 14 June - 26 July 2021. Vasile Goldish western university of Arad, Romania. 6 ECTS/180 teaching/working hours.  
2. Laetst teaching practices and development of the educational process in the field of economics. Scientific and pedagogical internship. 27 June - 11 July 2022. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia. 6 ECTS/180 teaching/working hours.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Пилявський Ю.М., кандидат економічних наук, за спеціальністю 051 Економіка. Тема дисертації «Розвиток ринкової економіки в Україні в контексті ідей лібертаріанства». Дата захисту 30.12.2021р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник кафедральної теми «Соціально-економічний розвиток України в умовах глобалізації». Індекс УДК: 330.3 Термін виконання 01.2019 – 12.2023.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні / COOPERA 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-SVNE-SP. Програма фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SVNE) Тривалість проекту: 15 січня 2021 – 14 січня 2024

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сучасні тенденції ринку праці IT сфери в Україні. Жик О., Молнар О. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та управління персоналом». 20 жовтня 2022р. Ужгород, Україна.

2. Development of modern science in the conditions of the latest paradigm of functioning of society and the state. 6-7 december, 2021. International scientific and practical conference. Bratislava, Slovakia.

3. Science as a basis for the

						<p>development of modern countries. 27-28 january, 2022. International scientific and practical conference. Bratislava, Slovakia.</p> <p>4. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці. Молнар О.С. II Міжнародна наукова інтернет-конференція. 12-14 жовтня 2018р. Київ, Україна – Fenglin, China.</p> <p>5. Молнар О.С. Логістичний фронт України. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м.Ужгород, Україна.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Угорської Наукової Академії (з 04.05.2009, Будапешт, Угорщина) 2. Співзасновник громадської організації "Асоціація студентів та випускників економічного факультету УжНУ"</p>	
84240	Кирлик Наталія Юрївна	доцент кафедри економічної теорії, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 8.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 000168, виданий 10.11.2011</p>	17	Ланцюги поставок в логістичній системі	<p>Дану дисципліну буде викладати к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, сумісник, практик-фахівець Шульга Катерина Дмитрівна Диплом магістра КВ №47184603 Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана 30.06.2014 Диплом кандидат економічних наук ДК №055741; 08.00.08 - Гроші, фінанси та кредит. 26.02.2020</p> <p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Шульга К.Д., Шульга Є.А. Вплив діяльності транснаціональних банків на банківську систему. Наукові записки</p>

Національного університету Острозька академія. Серія: Економіка. 2023. №28 (56). С. 127-133

2. Шульга К.Д. Оцінка правового поля укладання та здійснення угод консолідації банків в Україні та в міжнародному банківському секторі. Наукові записки Національного університету Острозька академія. Серія: Економіка. 2019. №12. С. 164-16

3. Шульга К.Д. Основні тенденції та особливості консолідаційних процесів на міжнародному банківському ринку. Бизнес Информ. 2018. №5(484). С. 329-333

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Розробка навчальної програми з навчальної дисципліни "Supply chain менеджмент"
2. Розробка навчальної програми з навчальної дисципліни "Зовнішньоекономічна діяльність та митна справа"
3. Розробка навчальної програми з навчальної дисципліни "Зовнішньоекономічна діяльність"
4. Розробка навчальної програми з навчальної дисципліни "Виробнича практика"
5. Розробка навчальної програми з навчальної дисципліни "Переддипломна

						<p>практика"</p> <p>наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); ТОВ "Даком Віп"</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член громадської організації "Асоціація студентів та випускників економічного факультету УжНУ"</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Jabil Circuit Ukraine Limited, фахівець з ціноутворення з жовтня 2014 року</p>	
373165	Ерфан Віталій Йосипович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 068153, виданий 31.05.2011</p>	15	Управління логістичними проектами	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. НАУКОВІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІ Ерфан, РВ Шеретій, РР Цвірчак. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка», 96-1002023</p> <p>2. КОНТРОЛЬ ЯК ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ. ММ Ваш, ВІ Ерфан, ЕА Сухолов. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка», 86-9012023</p> <p>3. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ РИЗИКУ В ЛОГІСТИЦІ. ВІ Ерфан, СВ Ридош, ОР Осадчук. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка», 91-</p>

952023  
4. ПРИНЦИПИ  
ЛОГІСТИКИ В  
МЕНЕДЖМЕНТІ:  
КЛАСИФІКАЦІЯ  
МЕТОДІВ. ВІЙ Ерфан,  
ВП Андришин, ВЮ  
Василина. Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія  
«Економіка», 77-  
802023

5. УПРАВЛІНСЬКІ  
АСПЕКТИ  
ТРАНСФОРМАЦІЇ  
БІЗНЕСУ В УМОВАХ  
ВІЙНИ. ВІЙ Ерфан, ВВ  
Міца, ГГ Ваш.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія  
«Економіка», 81-  
852023

6. Natural  
resources potential for  
regional spatial  
economic system  
development.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
2018. Вип. 1(24). С.  
434-442.

7. The Main  
Negative Factors of  
Military Influence on  
the Economic  
Environment of the  
Region and its  
Financial and  
Economic Security.  
IJCSNS International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security, VOL.22 No.6,  
June 2022

8. Активізація  
розвитку сфери  
туризму і гостинності  
регіону в умовах  
пандемії COVID-19 .  
СМ Газуда, ВІЙ Ерфан,  
СЮ Сойма, КП Індус  
2021

9. Управлінські  
принципи у сфері  
ведення органічного  
сільського  
господарства. СМ  
Газуда, ВІЙ Ерфан, КП  
Індус 2021

10. СУТНІСНІ  
ОСОБЛИВОСТІ ТА  
ПОЕТАПНІСТЬ  
УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСОВИМ  
ПОТЕНЦІАЛОМ  
ПІДПРИЄМСТВА . ІВ  
Задорожна, ВІЙ  
Ерфан, НМ Готько, ВС  
Морохович 2020

11. Управлінські  
підходи до  
формування  
фінансового  
потенціалу  
підприємства . І  
Задорожна, В Ерфан,  
Н Готько ДВНЗ"  
УжНУ" 2020

12. Інвестиційне

проектування. ВЙ  
Ерфан, ІВ Довба.  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний  
університет» 2019

13. Рекламна  
діяльність. ВЙ Ерфан,  
ІВ Довба.  
Ужгородський  
національний  
університет 2019

14.  
Адміністративний  
менеджмент. ВЙ  
Ерфан, ІВ Довба.  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний  
університет» 2019

15. PR-технології в  
менеджменті та  
адмініструванні. ВЙ  
Ерфан, ІВ Довба  
Ужгородський  
національний  
університет 2019

16. Окремі аспекти  
удосконалення  
фінансового  
менеджменту  
компанії з  
використанням  
процесу  
бенчмаркінгу. МР  
Стеців, ВЙ Ерфан, ОВ  
Федина  
Чернігів: ЧНТУ 2018

17. Окремі аспекти  
удосконалення  
фінансового  
менеджменту  
компанії з  
використанням  
процесу бенчмаркінгу.  
ВЙ Ерфан, МР Стеців,  
ОВ Федина  
Фінансові  
дослідження 2018

18. Перспективи  
аграрного  
виробництва:  
регіональний вимір.  
СМ Газуда, ВЙ Ерфан.  
Економічний форум,  
93-99 2018

19. Природно-  
заповідні аспекти  
регіонального  
розвитку. ВЙ Ерфан,  
СМ Газуда.  
Економічні науки.  
Серія: Регіональна  
економіка, 81-88 2018

20. Методичні  
підходи до  
дослідження розвитку  
територій гірської  
місцевості. ЛМ Газуда,  
ВЙ Ерфан, ВВ  
Польовська. Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія  
«Економіка» 2 (49),  
126-132 2017

21. Сучасні наукові  
підходи до  
визначення сутності  
гірських територій  
ЛМ Газуда, ВЙ Ерфан,  
ВВ Польовська. Вид-  
во УжНУ «Говерла»  
2017

22. Управлінські підходи до збереження природно-заповідних територій Українських Карпат. ЛМ Газуда, ВЙ Ерфан, СМ Газуда 2017.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. С. 247-258.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. PR - технології в менеджменті та адмініструванні : навч. -метод. комплекс / В. Й. Ерфан , І. В. Довба. – Ужгород : Говерла, 2019. – 35 с. – 2п. В кількості - 1 примірник.  
2.Рекламна діяльність : навч. - метод. комплекс / уклад. В. Й. Ерфан, І. В. Довба. – Ужгород : Говерла, 2019. – 39 с. В кількості - 1 примірник.

3.Адміністративний менеджмент : навч.-

метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. IV курсу, галузі знань 0306 "Менеджмент та адміністрування" напряму підготовки: 6.030601 "Менеджмент", освітнього рівня: бакалавр / уклад. В.Й.Ерфан, І.В.Довба. – Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла", 2019. – 48 с. В кількості - 1 примірник.

4. Інвестиційне проектування : навч.-метод. комплекс / уклад. В. Й. Ерфан, І. В. Довба. – Ужгород : Говерла, 2019. – 48 с. В кількості - 1 примірник.

Стажування / підвищення кваліфікації:  
1. International scientific-practical conference «Modern problems of economics, accounting, finance and law» 2022. Загальна кількість академічних годин: 6 год (0,2 кредита ECTS)

2. III International scientific-practical conference "World science: problems, prospects and innovations" 2020. Загальна кількість академічних годин: 24 год (0,8 кредита ECTS)

3. V International scientific-practical conference "Modern direction of scientific research development" 2021. Загальна кількість академічних годин: 24 год (0,8 кредита ECTS)

4. I International scientific-practical conference "Progressive research in the modern world" 2022. Загальна кількість академічних годин: 24 год (0,8 кредита ECTS).

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Начальник Управління молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації.

2. Начальник Управління праці та соціального захисту населення

							Ужгородської міської ради.
143009	Кушнір Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 040144, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 029244, виданий 23.12.2011	23	Сучасні тренди глобальної та національної економіки	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Myroslav Kryshchanovych, Viktoria Andriyash, Hanna Bondar, Kateryna Ozarko. Yuriy Kushnir. Public Administration Mechanisms for Ensuring Cybersecurity in Modern Conditions of Socio-Economic Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No.3, March 2022. P.606-610</li> <li>2. Кушнір Ю.Б., Молнар О.С., Булеца Н.В, Палійчук Є.С. Проблеми переходу української пенсійної системи до трирівневої // Науковий вісник Ужгородського університету. – 2022. - №2. – с.39-44. <a href="http://www.vishnyk-ekon.uzhnu.edu.ua">www.vishnyk-ekon.uzhnu.edu.ua</a></li> <li>3. Поляков В.В., Кушнір Ю.Б. Розмитнення автомобілів під час воєнного стану // Геополітика України: історія та сучасність. 2022. №1.</li> <li>4. Кушнір Ю.Б., Блага М.М., Поп М.В., Поп Ю.В. Логістика та міжнародна торгівля України в умовах війни // Вісник УжНУ. Серія «Економіка». 2023. - №1. – с.23-25</li> <li>5. Молнар О.С., Колодійчук А.В., Кушнір Ю.Б. Реалізація контролінгу в бізнесі інформаційних технологій // Вісник УжНУ. Серія «Економіка». 2023. - №1. – с.113-116.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5</p>

авторського аркуша на кожного співавтора):

1.Пітюлич М.І.  
Економічна теорія: посібник для студентів неекономіч. спец. / М.І. Пітюлич, Ю.Б. Кушнір. – Вид. 3-тє, зі змін. – Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2018. – 274 с.

2.Кушнір Ю.Б.  
Персональні/сімейні фінанси (4 видання, зі змінами та доповненнями). – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2018. – 120 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кушнір Ю.Б.  
Персональні/сімейні фінанси: посібник / Ю.Кушнір. – 5-те вид., зі змін. та допов. – Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2019. – 296 с.

2.Молнар О.  
Політична економія: навчальний посібник / Молнар О., Гетманенко О., Кушнір Ю. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. – 128 с.

3.Кушнір Юрій.  
Персональні/сімейні фінанси (вид. 6-е, зі змінами та доповненнями). – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2019. – 164 с.

4.Кушнір Ю.Б.  
Персональні (+сімейні) фінанси. Посібник / Юрій Кушнір. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 224 с.

Стажування / підвищення кваліфікації:  
Кафедра фінансів Ужгородського торговельно-економічного

							<p>інституту Державного торговельно-економічного університету (8 березня – 20 квітня 2023 року). Обсяг програми стажування складає 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник аспіранта.</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Участь у журі МАН</p>
84240	Кирлик Наталія Юрївна	доцент кафедри економічної і теорії, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 8.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом	17	Системний аналіз у логістиці	Атестат доцента доцента кафедри економічної теорії, АД 006452, 09.02.2021 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

кандидата наук  
ДК 000168,  
виданий  
10.11.2011

of Science Core  
Collection Web of  
Science Core Collection  
та Scopus:

1. N. Gerasymchuk,  
N. Kyrlyk, I. Shtuler, L.  
Stepasyuk, & Z.  
Titenko. (2020).

Ефективність  
експортного  
потенціалу  
сільськогосподарської  
галузі в аспекті  
забезпечення  
фінансової  
стабільності держави /  
N. Gerasymchuk, N.  
Kyrlyk, I. Shtuler, L.  
Stepasyuk, Z. Titenko  
// Фінансово-  
кредитна діяльність:  
проблеми теорії та  
практики. - № 2(33),  
С.434-440. Режим  
доступу:

[https://fkd.ubs.edu.ua/  
index.php/fkd/article/v  
iew/3005](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3005). [міжнародні  
наукометричні бази: -  
Web of Science, EBSCO  
(США), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(США), Index  
Copernicus (Польща),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(США), Міжнародна  
пошукова система  
Google Scholar,  
ResearchBib (Японія),  
INFOBASE INDEX  
(Індія), Universal  
Infact Factor  
(Австралія),  
Російський індекс  
наукового цитування  
(РИНЦ), Національна  
бібліотека України  
імені В.І.

Вернадського,  
Загальнодержавна  
реферативна база  
даних "Україніка  
наукова", Український  
реферативний журнал  
«Джерело»]

2. Кирлик Н.Ю.,  
Герзаныч В.М. (2019)  
Логистические  
системы – как  
новейший инструмент  
интегрированных  
процессов /  
Н.Ю.Кирлик,  
В.М.Герзаныч//  
Проблемы  
управления и  
информатики. - №3. -  
с.134-147 [міжнародна  
наукометрична база:  
SciVerseScopus]

Особистий внесок:  
визначено перелік  
першочергових  
завдань, що  
потребують  
вирішення на  
державному та  
регіональному рівнях.

3. Shtuler Iryna,  
Zabarna Eleonora,

Kyrlyk Nataliya,  
Kostovyat Hanna  
(2021) The concept of  
human resource  
management in  
logistics processes/  
Shtuler Iryna, Zabarna  
Eleonora, Kyrlyk  
Nataliya, Kostovyat  
Hanna // IJCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security. - Vol.  
21.- No. 12 pp. 110-116.  
[http://paper.ijcsns.org/  
07\\_book/202112/20211  
216.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211216.pdf) [міжнародна  
наукометрична база:  
Web of Science]

4. Methodical  
approach to evaluation  
of efficiency of  
transformation of  
business processes on  
engineering enterprises  
in the context of  
ensuring security.  
Bazyliuk, V., Molnar,  
O., Kyrlyk, N.,  
Vynnychuk, R.,  
Zavadyak, R.  
International Journal of  
Safety and Security  
Engineering, 2021,  
11(5), pp. 585–591.  
Статті у фахових  
виданнях України  
(категорія Б)

5. Кирлик Н.Ю.,  
Булеца Н.В.  
Організаційно-  
правове середовище  
процесу  
стимулювання  
соціально-  
економічного  
розвитку регіону в  
умовах фінансової  
децентралізації//  
Н.Ю.Кирлик,  
Н.В.Булеца  
//Ефективна  
економіка.-2019.-№6.  
[http://www.economy.n  
ayka.com.ua/?  
n=6&y=2019](http://www.economy.nayka.com.ua/?n=6&y=2019). DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2019.6.44 [міжнародні  
наукометричні бази:  
Index Copernicus(ICV  
2017:40.00)].  
Особистий внесок:  
розкрито особливості  
процесу  
стимулювання  
соціально-  
економічного  
розвитку регіону.

6. Кирлик Н.Ю.,  
Булеца Н.В.  
Соціально-економічні  
передумови,  
можливості і мотиви  
розвитку ринку  
логістичних послуг в  
Карпатському регіоні  
/ Н.Ю. Кирлик, Н.В.  
Булеца // Актуальні  
проблеми економіки. -  
2019. - №8 (219). –  
С.82-88. [міжнародні

наукометричні бази:  
EBSCO host; Ulrich's  
PeriodicalsDirectory;  
Econ Lit; Cabell's  
Directories;  
ABI/Inform (by Pro  
Quest), ERIH PLUS].  
Особистий внесок:  
розкрито поетапний  
процес становлення  
логістичної системи.  
7. Кирлик Н.Ю.  
Аналіз ринку  
логістичних послуг в  
Україні за 2010-2018  
роки / Н.Ю. Кирлик  
// Актуальні  
проблеми економіки. -  
2019. - №11 (222). –  
С.83-95. [міжнародні  
наукометричні бази:  
EBSCO host; Ulrich's  
PeriodicalsDirectory;  
Econ Lit; Cabell's  
Directories;  
ABI/Inform (by Pro  
Quest), ERIH PLUS].  
8. Кирлик Н.Ю.  
Історія становлення  
ринку логістичних  
послуг в Україні /  
Н.Ю. Кирлик //  
Актуальні проблеми  
економіки. - 2020. -  
№1 (224). – С.4-11.  
[міжнародні  
наукометричні бази:  
EBSCO host; Ulrich's  
PeriodicalsDirectory;  
Econ Lit; Cabell's  
Directories;  
ABI/Inform (by Pro  
Quest), ERIH PLUS].  
9. Кирлик Н.Ю.  
Державна підтримка  
транспортно-  
логістичних центрів в  
умовах цифровізації  
економіки / Н.Ю.  
Кирлик // Актуальні  
проблеми економіки. -  
2020. - №3 (226). –  
С.23-43. [міжнародні  
наукометричні бази:  
EBSCO host; Ulrich's  
PeriodicalsDirectory;  
Econ Lit; Cabell's  
Directories;  
ABI/Inform (by Pro  
Quest), ERIH PLUS].  
10. Кирлик Н.Ю.  
Моделі управління  
транспортно-  
логістичною системою  
/ Н.Ю. Кирлик //  
Актуальні проблеми  
економіки. - 2020. -  
№8 (231). – С.54-61.  
[міжнародні  
наукометричні бази:  
EBSCO host; Ulrich's  
PeriodicalsDirectory;  
Econ Lit; Cabell's  
Directories;  
ABI/Inform (by Pro  
Quest), ERIH PLUS].  
11. Кирлик Н.Ю.  
Глобальні тренди  
розвитку  
транспортно-  
логістичних послуг /

Н.Ю. Кирлик // Актуальні проблеми економіки. - 2021. - №3 (236). – С.61-68. [міжнародні наукометричні бази: EBSCO host; Ulrich's PeriodicalsDirectory; Econ Lit; Cabell's Directories; ABI/Inform (by Pro Quest), ERIH PLUS].

12. Кирлик Н.Ю. Синергетичне управління розвитком логістичних систем / Н.Ю. Кирлик // Актуальні проблеми економіки. - 2021. - №5 (238). – С.37-44 [міжнародні наукометричні бази: EBSCO host; Ulrich's PeriodicalsDirectory; Econ Lit; Cabell's Directories; ABI/Inform (by Pro Quest), ERIH PLUS].

13. Кирлик Н.Ю. «Штучний інтелект» та його використання в логістичних системах / Н.Ю. Кирлик // Актуальні проблеми економіки. - 2021. - №9-10 (238). – С.59-66 [міжнародні наукометричні бази: EBSCO host; Ulrich's PeriodicalsDirectory; Econ Lit; Cabell's Directories; ABI/Inform (by Pro Quest), ERIH PLUS].

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). З 27.02.2020 по теперішній час консультую ТОВ "Стастек".

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кирлик Н.Ю. Безпека транспортно-логістичної системи України/ Н.Ю.Кирлик// Матеріали III-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних

процесів в економіці», м. Київ – м. Баку, 15-17 лютого 2019 р. - с. 38-40.

2. Кирлик Н.Ю. Ключові напрями співпраці України та ЄС у сфері логістики/ Н.Ю.Кирлик// Матеріали IV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», м. Київ – м. Nowy Sacz, 27-28 червня 2019 р. - с. 67-69.

3. Кирлик Н.Ю. Зарубіжний досвід формування транспортно-логістичних систем/ Н.Ю.Кирлик// Матеріали V-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», м. Київ – Thessaloniki (Greese), 14-15 жовтня 2019 р. - с. 16-19.

4. Кирлик Н.Ю. Контрактна логістика: особливості та переваги/ Н.Ю.Кирлик// Матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», м.Київ – Pozega, 20-21 лютого 2020 року. - с. 31-33.

5. Кирлик Н.Ю. Організація логістичного менеджмент: практичні поради/ Н.Ю.Кирлик// Матеріали VI-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки», м. Дніпро, 16-17 квітня 2020 р. - с. 99-102.

6. Кирлик Н.Ю. Стратегічний розвиток транспортно-логістичної галузі / Н.Ю.Кирлик// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та

управління персоналом», м. Ужгород, 28-29 квітня 2020 р. - с. 112-114.

7. Кирлик Н.Ю. Засадничі принципи логістичного сервісу// Н.Ю.Кирлик// Матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», м.Київ – м. Баку, 25-26 червня 2020 року. - с. 16-18.

8. Кирлик Н.Ю. Національна транспортно-логістична система в «Національній стратегії України на період до 2030 року// Матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», м. Rzeszów, 14-15 жовтня 2020 року. - с. 24-27.

9. Кирлик Н.Ю. Європейська практика логістичної політики// Матеріали IX-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», Ukraine-Greece, 22-23 лютого 2021 року. - с. 113-115.

10. Кирлик Н.Ю. Інноваційний механізм формування логістичних кластерів// Матеріали X-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», Ukraine-Poland, 28-30 червня 2021 року. - с. 113-115.

11. Кирлик Н.Ю. Застосування сучасних цифрових технологій у логістичних процесах// Матеріали XI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», Ukraine-Slovakia, 7-8 грудня 2021 року. - с. 41-43.

12. Кирлик Н.Ю.

Логістичне рішення під час війни // Матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці», Ukraine-Croatia, 11-12 листопада 2022 року. - с. 94-96.

Стажування / підвищення кваліфікації:  
1. Certificate of Professional Competence by «Managers in national and international road haulage and passenger transport» in compliance with the TIR Convention, НКЦ АсМАП України, м.Київ, березень 2019 року № 0283193533  
2. CPC Manager Diploma by «Training for Road Transport Managers operating in National and International Road Haulage», IRU Academy, Switzerland , 27.03.2019.  
3. Certificate online Internship at the North University "Modern trends in the development of logistics and logistics systems". Varazdin, Croatia. 04.05.2020 – 25.05.2020.  
4. Certificate having completed the 6 ECTS during the internship "Industry 5.0 ,Marketing 5.0 ,Society 5.0 ,Education 5.0: Research ,Innovation and Humanity"" , Poland-Germany-Netherlands-Greece from 01.05.2023-20.06 2023

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. З 11.02.2020 по теперішній час член громадської організації "Асоціація студентів та випускників".

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  
1. В період з 01.05.2012 по 26.02.2020 займала посаду фінансового

							директора ТОВ "Стастек" по сумісництву . 2. З 27.02.2020 року по теперішній час займаю посаду-керівник ТОВ "Закарпаттранс".
164332	Штулер Ірина Юрївна	професор кафедри економічної теорії, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006129, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 059727, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038294, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 000359, виданий 16.05.2018</p>	15	Оптимізація логістичних рішень	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.V. Chubaievskiy, H. Blakyt, O. Bogma, I. Shtuler, T. Batrakova. (2022) Protection of information resources as an integral part of economic security of the enterprise//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 4 183-188 (Web of Science+ Scopus Q2) <a href="http://nvngu.in.ua/jdo wnloads/pdf/2022/4/04_2022_Chubaievskiy.pdf">http://nvngu.in.ua/jdo wnloads/pdf/2022/4/04_2022_Chubaievskiy.pdf</a></p> <p>2. Shtuler Iryna, Zabarna Eleonora, Kyrylyk Nataliya, Kostovyat Hanna (2021) The concept of human resource management in logistics processes/ Shtuler Iryna, Zabarna Eleonora, Kyrylyk Nataliya, Kostovyat Hanna // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. - Vol. 21.- No. 12 pp. 110-116 [Web of Science]</p> <p>3. Shtuler Iryna, Kuksa Ihor, Vasyurenko Larysa, Litvinov Anatoly, Lytvynova Olena, Zos-Kior, Mykolafand Naholiuk Olena. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization// Accounting. 2020 – №6. - p.913-922. Scopus</p> <p>Статті у фахових виданнях України (категорія Б)</p> <p>4. Штулер І.Ю., Овечкіна О.А., Лаухіна Л.М. Методологічні</p>

засади розробки теоретичних моделей економічної реальності в Україні// Актуальні проблеми економіки. 2022 -№ 4.-С. 18-29.

5. Штулер І.Ю. Адаптація з глобальних методик з підтримки підприємницької діяльності в умовах цифровізації ринків// Актуальні проблеми економіки. - 2021. – №4. - с. 70-79

6. Штулер І.Ю., Неговська Ю.М. Концептуалізація ефективності управління витратами в антикризовому управлінні безперервністю діяльності підприємства.// Актуальні проблеми економіки. - №2. – 2021. – с.87-94.

7. Штулер І.Ю., Рябих Д.В. Загрози економічній безпеці країни та методологічні підходи// Актуальні проблеми економіки. – 2020. - № 10. – 22-31

8. Штулер І.Ю., Шевченко Д.В. Сутність економічної безпеки та її система управління// Актуальні проблеми економіки. – 2020. - № 11. – 59-71

9. Штулер І.Ю. Макроекономічний аналіз забезпечення конкурентоспроможності продукції промислового комплексу// Актуальні проблеми економіки. – 2020. - №3. - С.11-17.

10. Штулер І.Ю., Боярський Н.В. Методика проведення аудиторської перевірки основних фінансових показників підприємства // Актуальні проблеми економіки. – 2019. - №12. - С. 152-157

11. Штулер І.Ю. Белякова О.В., Громова Я.А., Браславець О.Ю. Моделювання парадигми управління знаннями в системі «потрійної спіралі» - влада, наука, бізнес // Актуальні проблеми економіки. 2019. № 7. Том 2. С. 25-40.

12. Штулер І.Ю.

Обґрунтування моделі сталого розвитку національної економічної системи в умовах інформатизації // Актуальні проблеми економіки. – 2019. - №2. - С.33-41  
13. Штулер І.Ю. Макроекономічні зміни в структурі ВВП: екзистенція структурної перебудови національної економіки/ І.Ю. Штулер// Актуальні проблеми економіки. - 2019. – №3. - с. 37-44

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Монографії:  
1.Штулер І.Ю. Класична концепція макроекономічної рівноваги і модель Вальраса досконалої економічної системи та її узагальнення в моделі Ерроу-Дебре// Нова траєкторія розвитку національної економіки: мікро-, макро- та прикладні аспекти: [колект. моногр.] / за ред. О.В.Покатаєвої, М.В.Болдуєва, Г.Ю.Кучерової . – Запоріжжя, КПУ, 2017. – 452 с. - с. 151-162.

Підручники, навчальні посібники  
1. Штулер І.Ю. Бізнес-аналітика в економіці, фінансах, маркетингу та управлінні / С. А. Єрохін, М. М. Єрмошенко, І. Ю. Штулер, Ю. В. Костинець, Ю.М. Неговська  
Навч.посібник. - К., Національна академія управління, 2020 - 408 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Оптимізація логістичних рішень» // ДВНЗ «УжНУ. – 2022, с.16

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Регулювання спорів у міжнародній комерції» // ДВНЗ «УжНУ. – 2022, с.18

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Розрахунки у міжнародній комерційній діяльності» // ДВНЗ «УжНУ. – 2022, с.17

Стажування / підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), Реєстраційний № 0511/2021(188) видано 13 липня 2021 року

2. Онлайн семінар з підвищення кваліфікації на тему: «Методологія та особливості проведення експертної оцінки інноваційних та інвестиційних проєктів», ДНУ Український інститут науково-технічної інформації», Сертифікат від 06.04.2021 р.

3. Вебінар Virtual Classrooms Made Easy (28/05/2020), JAIN (Deemed to be University), Kochi, Kerala, India

4. ТОВ «Інститут сучасних освітніх технологій»: «Новітні дидактичні засади

викладання професійних дисциплін у малокомплектних студентських групах: методики, технології та світові практики” (04.06.18 – 06.07.18); Сертифікат № ПК 116-18/Е від 06.07.2018

5. Стажування  
Шуменський університет «Єпископа Костянтина Преславски» м. Варна, Болгарія, сертифікат №0257/02 від 02.10.2017 р.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 економіка та управління національним господарством. Диплом ДД № 006429 від 27.04.2017р. Тема докторської дисертації «Гомеостазис національної економічної системи в умовах її трансформації»

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Браславець О.Ю., кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Державне регулювання економічними інтересами учасників податкового процесу в національному господарстві». Дата захисту 28.12.2021р.  
2. Фісун Ю.В., кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.04- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Стратегія розвитку підприємств туристичної інфраструктури». Дата захисту 29.09.2021р.  
3. Небаба Н.О. доктор економічних наук, за спеціальностями 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні

економічні відносини, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).. Тема дисертації «Теоретико-методологічне забезпечення формування механізму міжнародної виробничої кооперації підприємств». Дата захисту 12.05.2021р.

4. Орлова-Курилова О.В. доктор економічних наук, за спеціальністю 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки». Дата захисту 14.05.2021р.

5. Белякова О.В. доктор економічних наук, за спеціальністю 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Інноваційний розвиток національної економіки: концептуальні засади взаємодії влади, науки і бізнесу». Дата захисту 13.05.2021р.

6. Довгий В.В., кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини.. Тема дисертації «Функціонування міжнародних фінансових конгломератів в Україні». Дата захисту 17.06.2021р.

7. Тидір Н.І., кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Податкова політика в умовах формування соціальної економіки». Дата захисту 22.12.2020 р.

8. Ільченко В.А. кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.03- економіка та управління

національним господарством. Тема дисертації «Державні засади запобігання та протидії мережевому тероризму в економіці України». Дата захисту 27.12.2019 р.

9. Сугак Т.М.  
кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Державна політика економічного розвитку сфери водопостачання та водовідведення». Дата захисту 31.01.201 р.

10. Швайдак В.М.  
кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 - Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Небанківське фінансове посередництво в контексті забезпечення економічного розвитку країни». Дата захисту 17.04.2018 р.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник  
Голови спецради Д 26.889.01 при ВНЗ «Національна академія управління» з правом захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 08.00.03 – «економіка та управління національним господарством».

2. Член  
Спеціалізованої вченої рада ДФ 26.889.001 ВНЗ «Національна академія управління» з присудження ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Бенько Н.М.  
дисертації на тему «Державне регулювання відтворенням людського капіталу в інноваційному

розвитку країни»,  
21.12.2021  
3. Член  
Спеціалізованої  
вченої рада ДФ 08.051  
023 Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара з  
присудження ступеня  
доктора філософії  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування», за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент»  
Ніколаєв М.Г.  
дисертації на тему  
«Формування  
адаптивного  
механізму управління  
реалізації стратегії  
підприємства в умовах  
цифрового  
середовища»,  
13.12.2021  
4. Член  
Спеціалізованої  
вченої рада ДФ  
26.056.029 ДВНЗ  
«Київський  
національний  
університет  
будівництва та  
архітектури» з  
присудження ступеня  
доктора філософії  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»  
Кучеренко О.І.  
дисертації на тему  
«Організаційно-  
економічний  
інструментарій  
диверсифікації  
діяльності  
будівельних  
підприємств»,  
13.01.2022  
5. Член  
Спеціалізованої  
вченої рада ДФ 61.  
051.035 ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет» з  
присудження ступеня  
доктора філософії  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»  
Пилявський Ю.М.  
дисертації на тему  
«Розвиток ринкової  
економіки в Україні в  
контексті ідей  
лібертаріанства»,  
30.12.2021

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта

(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

1. Головний редактор  
наукового  
економічного журналу  
«Актуальні проблеми  
економіки», що  
входить до переліку  
фахових видань з  
економічних наук  
(наказ МОН №261 від  
6.03.2015 р.) та  
індексується у таких  
міжнародних науко  
метричних каталогах  
та базах даних EBSCO  
host; Econ Lit;  
ABI/Inform by Pro  
Quest, ERIN PLUS.

2. Член редакційної  
колегії наукового  
фахового збірника  
«Теоретичні та  
прикладні питання  
економіки»  
(Київський  
національний  
університет Тараса  
Шевченка) що  
входить до переліку  
наукових фахових  
видань України, в  
яких можуть  
публікуватися  
результати  
дисертаційних робіт  
на здобуття наукових  
ступенів доктора  
кандидата наук,  
категорія Б

3. Керівник  
науково-дослідної  
теми «Цифровізація  
соціально-  
економічних систем:  
сучасний стан та  
перспективи  
розвитку»  
(0122U202056)

Робота у  
складі експертної ради  
з питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальності 051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Shtuler Irina, Liakh Ihor. Information as a leading factor in ensuring national economic system homeostasis\ 4nd International Scientific Seminar Formation of knowledge economy as the basis for information society. – Athens, Greece. April 29- May 8, 2017. – с.81-83

2. Штулер І.Ю. Вплив індикаторів світового ринку на розвиток національної економіки //Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті та подоланні наслідків Чорнобильської катастрофи: [матеріали XVI Міжнародного наукового семінару, Київ – оз. Світязь, 3 – 7 липня 2017 року] / за наук. ред. д.е.н., проф. М. М. Єрмошенка ; Національна академія управління; Міжнародна академія інформатики. – К. :

СІК ГРУПІ УКРАЇНА,  
2017. - С. 42-45  
3.Штулер І.Ю.  
Фрактальне  
прогнозування в  
задачах інвестицій та  
економіки/ І.Ю.  
Штулер // Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Сучасний фундамент  
розвитку національної  
економіки». – м. Київ:  
Таврійський  
національний  
університет імені В.І.  
Вернадського, 2017. –  
Ч.1.– с. 96-98  
4.Штулер І.Ю.  
Технологія  
прогнозування  
соціально-  
економічного  
розвитку національної  
економіки\\ 5th  
International Scientific  
Seminar Formation of  
knowledge economy as  
the basis for  
information society. –  
Vienna, Austria.  
December, 16-19, 2017.-  
с. 127-129  
5.Штулер І.Ю.  
Прогнозування  
розвитку економічних  
моделей:  
альтернативи  
існуючим методам/  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«маркетинг та  
менеджмент у фокусі  
викликів нової  
економіки. – Ужгород,  
26-28.04.2018. – с.263-  
267  
6.Штулер І.Ю.  
Експлікація понять  
«розвиток» та  
«гомеостазис» в  
економічній науці//  
Матеріали VI  
Міжнародного  
наукового семінару  
"Formation of  
Knowledge Economy as  
the Basis for  
Information Society",  
29.04-8.05. 2018 -  
Kyiv-Amsterdam-Paris:  
International Academy  
of Information Science,  
2018. – р. 87- 90.  
7.Штулер І.Ю.  
Концепція  
гомеостазису: сутність  
та еволюційний  
аспект формування//  
Сучасні проблеми  
інформатики в  
управлінні, економіці,  
освіті та подоланні  
наслідків  
Чорнобильської  
катастрофи:  
[матеріали XVII  
Міжнародного

наукового семінару,  
Київ – оз. Світязь, 2 –  
8 липня 2018 року] /  
за наук. ред. д.е.н.,  
проф. М. М.  
Єрмошенка ;  
Національна академія  
управління;  
Міжнародна академія  
інформатики. – К. :  
СІК ГРУПІ УКРАЇНА,  
2018. - С.

8.Штулер І.Ю.  
Інституційні концепти  
становлення та  
функціонування  
економічних систем //  
Матеріали III  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Стратегічний  
потенціал державного  
та територіального  
розвитку» (м.  
Маріуполь, 9-10  
жовтня 2019 р.). –  
Маріуполь; Кривий  
ріг: вид. Р.А.Козлов,  
2019. - с. 73-74.

9.Штулер І.Ю.  
Гомеостазис –  
мейнстрім  
економічного  
розвитку України//  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні питання  
економіки, обліку,  
фінансів та  
управління  
персоналом». – м.  
Ужгород, 17-18 квітня  
2019 року. – с. 268-  
270.

10.Штулер І.Ю.  
Домінантні сфери  
стабілізації економіки  
України // IV-та  
Міжнародна наукова  
інтернет-конференція  
«Національна безпека  
у фокусі викликів  
глобалізаційних  
процесів в економіці».  
– м. Київ – Nowy Sącz,  
27-28 червня 2019  
року. - с.43-45

11.Штулер І.Ю.  
Самоорганізація в  
економічних  
системах. // VI-та  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
соціально-  
економічних систем в  
умовах  
трансформаційної  
економіки», Частина 1.  
- м. Дніпро. – 16-17  
квітня 2020 р. - с. 233-  
236.

12.Штулер І.Ю.  
Пошук інноваційних  
моделей розвитку  
національної  
економіки з позицій  
гомеостазису // V-та

						<p>Міжнародна наукова інтернет-конференція «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці».</p> <p>– м. Київ – Thessaloniki, 14-15 жовтня 2019 року. - с.71-73.</p> <p>13.Штулер І.Ю. Теретичні аспекти розвитку інноваційного середовища кластеру. // VI-та Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки», м. Полтава. – 17 листопада 2021 р. – с.287-288.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Фінанси (академік; 20.07.2020 № 1091)</p> <p>2. Член-кореспондент Міжнародної академії інформатики, (Рішення президії: протокол № 007/2016 від 15.06.2016), Диплом № А-01/053</p>	
366103	Андріїв Наталія Миколаївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 036666, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 000644, виданий 20.03.2018	0	Облік економічної діяльності транспортних підприємств	<p>Практик фахівець, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, сумісник</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andriyiv N., Stetsiv L., Yaremyk M., Malyarchuk I., Chmelyk R. The impact of labor migration on the EU labor market during the pandemic. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 3, March 2022. pp. 511–516. Web of Science."</p> <p>2. Andriyiv N., Voloshchuk, K.,</p>

Petrukha, S., Orlovska, O., Kurylo, O. (2022). Impact of the main threats from COVID-19 on the labor market in the context of ensuring economic security. International Journal of Safety and Security Engineering. 2022. Vol. 12, No. 1, pp. 71-76.  
<https://doi.org/10.18280/ijssse.120109> . URL: <https://www.iieta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.120109> . Web of Science.

3. Andriyiv N., Honchar M., Mironova Y., Petrukha N., Hrytsyshyn A. (2022). The Impact of Military Actions on the Labor Market of Ukraine and the EU: Economic, Social and Security Aspects. Vol. 22. No. 5. pp. 693-701.  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202205/20220596.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220596.pdf) Web of Science.

4. Andriyiv, N., Pushak, H., Petrukha, N., Kokhan, V., Shtangret, I. (2022). Transformation of threats to demographic security and sustainable development of the region due to increased military actions. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 7, pp. 2221-2227. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170722> <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170722>

5. Андріїв Н. М. Виклики для економічної безпеки держави в умовах формування цифрової економіки. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 64. С. 10–15.

6. Андріїв Н. М. Цифрова трансформація підприємства: теоретичний базис. Ефективна економіка. 2022. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10170>.

7. Андріїв Н. М. Теоретичне підґрунтя забезпечення економічної

безпеки підприємства в умовах посилення конкурентної боротьби за людський капітал. Ефективна економіка. 2022. № 8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/436/439> . DOI: 10.32702/2307-2105.2022.8.20.

8. Андріїв Н. М. Безпекові аспекти поширення дистанційної зайнятості в умовах цифровізації ринку праці. Ефективна економіка. 2022. № 12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/890/900> . DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.20> .

9. Андріїв Н. М. Економічна безпека підприємств харчової промисловості: ключові загрози. Ефективна економіка. 2023. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1027/1037> . DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.1.25> (0,60 а.а.).

10. Андріїв Н. М. Застосування холистичного підходу в процесі забезпечення економічної безпеки підприємства. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 70. С. 44–49. (0,64 а.а.).

11. Андріїв Н. М. Інформаційне підґрунтя забезпечення економічної безпеки промислових підприємств. Приазовський економічний вісник. 2023. Вип. 1. (33). С. 9–13 (0,54 а.а.).

12. Андріїв Н. М. Формування системи економічної безпеки підприємства в умовах цифровізації ринку праці. Приазовський економічний вісник. 2023. Вип. 2. (34). С. 25–29. (0,58 а.а.).

13. Андріїв Н. М. Теоретичне підґрунтя створення системи економічної безпеки підприємства.

Проблеми системного підходу в економіці. 2023. Вип. 2. (91). С. 49–55. (0,55 а.а.).

14. Андріїв Н. М. Інформаційно-аналітична система забезпечення економічної безпеки підприємства. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 73. С. 31–35. (0,58 а.а.).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Облік економічної діяльності транспортних підприємств» // ДВНЗ «УжНУ».

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
1. "ПрАТ Закарпаттавтотранс м. Ужгород, вул. Капушанська, 102 ЄДРПОУ 03113934. Консультант(супровід міжнародних договорів на перевезення пасажирів автомобільним транспортом.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Андрій Н. М. Багаторівневий підхід до цифрової трансформації підприємства. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення: матер. ІХ всеукр. Н.аук.-прак. конф. (м. Львів, 20–22 травня 2022 р.). Львів, 2022. С. 9–11.

2. Андрій Н. М. Безпекові аспекти формування, розвитку й використання людського капіталу на мікрорівні. Нові напрями розвитку науки та техніки в умовах світової кризи: матер. ХCV міжнар. інтер.-конф. (м. Ужгород, 19 серпня 2022 р.). Ужгород, 2022. С. 17–21.

3. Андрій Н. М. Безпекові аспекти формування цифрових компетентностей в процесі цифровізації ринку праці. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні. матер. VIII всеукр. наук.-прак. конф. (м. Львів, 24–26 листопада 2022 р.). Львів, 2022. С. 8–10.

4. Андрій Н. М. Методичні засади забезпечення економічної безпеки підприємств харчової промисловості. Modern research in world science. матер. XI міжнар. наук.-прак. конф. (м. Львів, 29–31 січня 2023 р.). Львів, 2023. С. 1167–1170. (0,20 д.а.).

5. Андрій Н. М. Пріоритетність удосконалення безпекової діяльності промислових підприємств. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика: матер. міжнар. наук.-прак. конф. (м. Кременчук, 8 лютого 2023 р.). Кременчук, 2023. Ч. 1. С. 12–14. (0,14 а.а.).

6. Андрій Н. М. Система економічної безпеки підприємства: методичні засади побудови в умовах

цифровізації ринку праці. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва: матер. міжнар. наук.-прак. конф. (м. Івано-Франківськ, 27–28 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 158–160. (0,11 а.а.).

7. Андріїв Н. М. Система економічної безпеки підприємства: теоретичні аспекти створення. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення: матер. X всеукр. наук.-прак. конф. (м. Львів, 25–27 травня 2023 р.). Львів, 2023. С. 14-17. (0,10 а.а.).

8. Андріїв Н. М. Ключові аспекти покращення інформаційно-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства. Global society in formation of new security system and world order: 2 nd International scientific and practical Internet conference. (м. Дніпро, 27–28 липня 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 50–51. (0,15 а.а.).

9. Андріїв Н. М. Сутність та засади організації обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства. Integration of education, science and business in modern environment: summer debates: 5 th International scientific and practical Internet conference. (м. Дніпро, 3–4 серпня 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 96–98. (0,2 а.а.)."

10. Андріїв Н. М. Технологія формування інформаційно-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства. Фінансові розслідування як інструмент зміцнення економічної безпеки. Науково-практичний семінар. м. Львів 24 листопада 2022 р.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. ТОВ "Сонячна енергія плюс", менеджер з логістики.	
312520	Годованець Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський нац. університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.02030302 мова і література(АН ГЛІЙСЬКА), Диплом кандидата наук ДК 067605, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042768, виданий 30.06.2015	14	Іноземна мова за професійним спілкуванням англ	Статті у фахових виданнях: 1. Годованець Н.І. Рольова гра як один з активних методів навчання іноземної мови / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред.Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.223-230 2. Годованець Н.І. Дискусія як активний метод вивчення іноземної мови / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред.Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.249-257 3. Годованець Н.І. The notion of communicative competence in the context of foreign language learning/ Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 18. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2020. С.330-338 4. Годованець Н.І. Teaching foreign languages in terms of distance learning / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.342-351(IndexCopernicus). 5. Natalia Hodovanets. Research-based learning in the education process of a higher education institution./ . Bartosh, O., Danko, D., Kanyuk, O., Hodovanets, N., & Myhalyna, Z. // Amazonia Investiga, 12(64), 2023. 208-216. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.20">https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.20</a> (Web of Science) Методичні посібники:

1. Годованець Н.І.,  
Леган В.П.  
Англійська мова для  
географів (English for  
Geographers):  
Навчально-методична  
розробка до курсу  
«Англійська мова»  
для спеціальності  
«Географія» / Уклад.  
Н.І.Годованець,  
В.П.Леган. Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2020. 60 с.

2. Годованець Н.І.,  
Богдан Л.І., Сливка  
Н.Т., Осадча Н.В.  
English for 1st year  
medical students:  
Навчально-  
методичний посібник  
до курсу «Англійська  
мова медичного  
спрямування»  
(Лікувальна справа  
Ікурс ІІ семестр) /  
Уклад. Богдан Л.І.,  
Сливка Н.Т.,  
Годованець Н.І.,  
Осадча Н.В. –  
Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2021. – 55  
с.

3. Англійська мова  
для психологів  
(English for  
Psychologists. Part 1):  
Навчально-методична  
розробка до курсу  
«Англійська мова»  
для спеціальності  
«Психологія».  
Частина 1 / Уклад.  
Н.І.Годованець,  
В.П.Леган. Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2021. 60 с.

4. Англійська мова  
для студентів  
спеціальності  
«Комп'ютерна  
інженерія» (English  
for computer  
engineering students.  
Part 1): Навчально-  
методична розробка  
до курсу «Англійська  
мова» для  
спеціальності  
«Комп'ютерна  
інженерія». Частина  
1/ Уклад.  
Н.І.Годованець,  
В.П.Леган. Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», - Ч-1,  
2021. 47 с.

5. Англійська мова  
для психологів  
(English for  
Psychologists. Part 1):  
Навчально-методична  
розробка до курсу  
«Англійська мова»  
для спеціальності  
«Психологія».  
Частина 1 / Уклад.  
Н.І.Годованець,  
В.П.Леган.,  
О.В.Кравець, І.О.Бура.

Ужгород:  
Видавництво: УжНУ ,  
2023. 66 с.  
6. Англійська мова  
для студентів  
спеціальності  
«Комп'ютерна  
інженерія» (English  
for computer  
engineering students.  
Part 2): Навчально-  
методична розробка  
до курсу «Англійська  
мова» для  
спеціальності  
«Комп'ютерна  
інженерія». Частина  
1/ Уклад.  
Н.І.Годованець,  
В.П.Леган, І.О.Бура.  
Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», - Ч-2,  
2023. 76 с.  
7. English for 1st year  
medical students:  
Навчально-  
методичний посібник  
до курсу “Англійська  
мова медичного  
спрямування”  
(Лікувальна справа І  
курс І семестр частина  
I) / Уклад. Богдан Л.І.,  
Сливка Н.Т.,  
Годованець Н.І.,  
Шпеник С.З. –  
Ужгород:  
Видавництво  
«УжНУ», 2023. – 62 с.  
8. English for 1st year  
medical students:  
Навчально-  
методичний посібник  
до курсу “Англійська  
мова медичного  
спрямування”  
(Лікувальна справа І  
курс І семестр частина  
II) / Уклад. Богдан  
Л.І., Сливка Н.Т.,  
Годованець Н.І.,  
Шпеник С.З. –  
Ужгород:  
Видавництво  
«УжНУ», 2023. – 72 с.  
9. Методичні  
рекомендації до  
вивчення навчальної  
дисципліни «Іноземна  
мова за професійним  
спрямуванням» для  
здобувачів вищої  
освіти за другим  
(магістерським)  
рівнем спеціальності  
051 Економіка /  
Укладачі:  
Н.І.Годованець,  
Н.Т.Сливка,  
М.І.Винницька.  
Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ», 2023.  
Тези конференцій:  
1. Годованець Н.І.,  
Леган В.П. До  
питання вибору  
активних методів  
навчання: дискусія. /  
Розвиток сучасної  
освіти і науки:

результати, проблеми, перспективи.  
Інтердисциплінарні виміри / [редактори-упорядники: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. – Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. – С.88-90 .

2. Годованець Н.І., Леган В.П. До питання про застосування інтенсивного методу навчання іноземної мови. / Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 травня – 1 червня 2019 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. – С.28-31.

3. Годованець Н.І., Леган В.П. Michael West as a founder of teaching reading methodology / Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 10-11 липня 2020 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч.1 С.39-41.

4. Hodovanets N., Lehan V. Integrated approach to English language teaching // Interaction of society and science: prospects and problems. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England, April 20 – 23, 2021. Pp.307-310

5. Годованець Н.І. Вдосконалення процесу викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський

						<p>національний університет», 23 лютого 2022 року. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С.32-36 6. Hodovanets N. Teaching foreign language through the direct method / Hodovanets N., Lehan V. // The 27th International scientific and practical conference “Trends of young scientists regarding the development of science” (July 11 – 14, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. P 115-119</p> <p>Стажування: -МДУ (18.11.19-27.12.19) - 6 кредитів (180год.) -Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «ТРАНСФЕР ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ»( 20.03.2023 - 27.03.2023) - 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 12, 19. Член Всеукраїнської асоціації українських германістів</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місії, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Ланцюги поставок в	Лекції; Практичні роботи;	Опитування; Модульні

<i>поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудо­вих ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.</i>		логістичній системі	Самостійна робота	контрольні роботи; Екзамен
		Облік економічної діяльності транспортних підприємств	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
<i>ПРН15. Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Ланцюги поставок в логістичній системі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Облік економічної діяльності транспортних підприємств	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Ланцюги поставок в логістичній системі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Інноваційний розвиток підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен

		спілкуванням англ		
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	дивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	дивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	дивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Сучасні тренди глобальної та національної економіки	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Інноваційний розвиток підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i>	☒	Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Конкурентоспроможність підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-</i>	☒	Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Облік економічної	Лекції; Практичні роботи;	Опитування; Модульні

економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.		діяльності транспортних підприємств	Самостійна робота	контрольні роботи; Екзамен
		Сучасні тренди глобальної та національної економіки	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Інноваційний розвиток підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Облік економічної діяльності транспортних підприємств	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Сучасні тренди глобальної та національної економіки	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен

		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Ланцюги поставок в логістичній системі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Конкурентоспроможність підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Облік економічної діяльності транспортних підприємств	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Інноваційний розвиток підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням англ	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Інноваційний розвиток підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням англ	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій</i>	☒	Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Конкурентоспроможні	Лекції; Практичні роботи;	

<i>щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>		сть підприємства	Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Інноваційний розвиток підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Сучасні тренди глобальної та національної економіки	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен

		Управління логістичними проектами	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Облік економічної діяльності транспортних підприємств	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота Навчальна дискусія робота в малих групах семінар-дискусія	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота Навчальна дискусія робота в малих групах семінар-дискусія	Опитування; Модульні контрольні роботи; залік
		Іноземна мова за професійним спілкуванням нім	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням фран	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Іноземна мова за професійним спілкуванням англ	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
<i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		Методологія наукових досліджень в економіці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		Системний аналіз у логістиці	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		Оптимізація логістичних рішень	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Сучасні тренди глобальної та національної економіки	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		Конкурентоспроможність підприємства	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні

		Облік економічної діяльності транспортних підприємств	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	контрольні роботи; Екзамен Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
--	--	---	---	---