

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>8483 Біологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8483</b>
Назва ОП	<b>Біологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>біологічний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Ужгород, вул. Волошина, 32, 88000</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>312338</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кривцова Марина Валеріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:maryna.krivcova@uzhnu.edu.ua">maryna.krivcova@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-278-54-97</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-278-54-97</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія (091 Біологія та біохімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 09 «Біологія», (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1458); Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Гарантом освітньої програми є Кривцова Марина Валеріївна – доктор біологічних наук, професор.

ОПП «Біологія» другого магістерського рівня ВО була розроблена в 2016 році (протокол Вченої ради № 8 від 29.08.2016) та 3 рази оновлювалась: у 2020 (Протокол №4 від 30.06.2020), 2021 (протокол Вченої ради № 3 від 18.03.2021) та 2023 (протокол Вченої ради № 3 від 23.03.2023) рр. Змінам та оновленню ОП передували засідання групи розробників та всіх стейкхолдерів, які приймають участь у реалізації ОП.

У зв'язку із постановою Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти спеціальність 091 Біологія була змінена на 091 Біологія та біохімія у зв'язку з чим відбувався перегляд та оновлення ОП (затверджена на Вченій раді ДВНЗ «УжНУ» від 23.03.2023 протокол № 3).

Необхідність перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми «Біологія» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія (091 Біологія та біохімія) обумовлена також новими тенденціями розвитку біологічної науки, попитом фахівців на ринку праці з навичками роботи на сучасному лабораторному обладнанні. При оновленні приділяли увагу пропозиціям всіх стейкхолдерів залучених у реалізації ОП. У результаті ОПП «Біологія» була переглянута та оновлена робочою групою у складі докт. біол. наук, проф. Кривцової М.В. (гарант ОПП), канд. біол. наук, доц. Гасинець Я.С., канд. біол. наук Симочко В.В., канд. біол. наук Мірутенко В.В., докт біол. наук Фабрій З.Й., представників роботодавців Савенко М.В, Лазур Н.М., представників здобувачів вищої освіти Соколович В. В. з урахуванням потреб ринку праці, можливостей ЗВО, про що свідчать отримані від стейкхолдерів пропозиції та рецензії на ОПП. Покращення якості ОПП забезпечується розширенням баз практики, неформальними елементами освіти, залученням професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	20	7	13	0	0
2 курс	2022 - 2023	42	28	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12084 Біологія
другий (магістерський) рівень	8483 Біологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38663 Біологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_091 Біологія_магістр_2023.pdf</i>	GN3oHAZ+amQCwXa3jbG9r6Ft9zOWr6nohhVuHkRjbO8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_091 Біологія_денна.pdf</i>	VeYxuELK/2Gt7N86k/tE41Ys3vobPwLYaRAy4ounBZk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_091 Біологія_заочна.pdf</i>	8L5Rkqgmz6pOqtcq4C1yy7Uj2JH6SBhPq8EAGdgJVDM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Академік Снівак М.Я..pdf</i>	o7o5UCIB/oIdtqOvlAIVn6Qo2EgoMD8MtYjGUr73C2A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>проф. Воронкова О.С..pdf</i>	YDIDRMGESu63IgJ15rZK6BV6jWwMOB4o9DXdanPx58Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>проф. Покотило О.С..pdf</i>	W1sByLnLj/otoLP9RMGaiSy73JTvk2gX6DGYg/Y9jZQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_роботодавці_Савенко М.В..pdf</i>	NjDVjZs9oTdt2RZ4YVz4hR2W3etXDIE7CnBU1e9D8DE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОПП «Біологія» є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Головними особливостями ОП є навчання через практику (в навчальних/наукових лабораторіях, на виробництві), а також врахування регіонального транскордонного аспекту в ході її реалізації шляхом залучення здобувачів до міжнародної освітньо-наукової діяльності. Змістова складова ОП, сформована з урахуванням потреб ринку праці, науково-практична підготовка забезпечує формування конкурентоздатних на внутрішньому та міжнародному ринку праці фахівців. Унікальність ОПП полягає у врахуванні транскордонного розташування й гірського характеру регіону, що накладає свої вимоги до фахівців в галузі біології і біохімії.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі ОП «Біологія» направлені на виконання стратегії та місії ДВНЗ "УжНУ" що викладені у основних документах, на яких базується діяльність університету, а саме у Статуті Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) і Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Стратегія розвитку університету передбачає закладення основ стійкого інноваційного розвитку, що забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності на основі Наукового парку «УжНУ», який буде сприяти забезпеченню сталого соціально-економічного розвитку Закарпаття шляхом впровадження результатів науково-технічної та інноваційної діяльності, ефективного використання наявного наукового потенціалу та широкого залучення вітчизняних і закордонних інвестицій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти безпосередньо враховуються під час формування цілей програми: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються також у наявності вибіркового освітніх компонентів ОПП, які надають можливості волевиявлення, індивідуалізації навчання, реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача з метою посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Для цього ОПП передбачені вибірково освітні компоненти, які складають не менше 25% від загального обсягу ОПП. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти та програмні результати, які реалізуються на ОПП, визначаються із врахуванням запитів та пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців, які брали участь в обговоренні проекту ОПП (протоколи засідання робочих груп та стейкхолдерів № 2 від 17.02.2023, № 3 від 20.02.2023). До складу групи розробників ОПП входить представник студентства – Соколович В.В.– студент 2 курсу ОПП «Біологія» другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія. У засіданнях робочих груп приймають участь студенти магістри, представники органів студентського самоврядування.

**- роботодавці**

З метою врахування інтересів роботодавців до складу колективу розробників були залучені наступні члени-роботодавці: Н.М. Лазар– генеральний директор ПП «Астра-Діа» та М.В. Савенко – головний виконавчий директор багатопрофільного медичного центру «VeroMed» у м.Ужгород. Також проект ОПП був обговорений на зустрічі з зацікавленими роботодавцями, пропозиції яких було максимально враховано (протокол № від 3 від 20.02.23). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programi.htm>

**- академічна спільнота**

Робоча група, яка працювала над розробкою ОПП, консультувалася з науково-педагогічними та науковими співробітниками як біологічного, так і інших споріднених факультетів ДВНЗ "УжНУ" та наукових установ України та Світу зокрема: Академіком НАН України, проф. Співаком М.Я. (Інститут мікробіології та вірусології ім. Д.К. Заболотного НАНУ), проф. Воронковою О.С. (Дніпровський університет ім. О. Гончара), проф. Саламоном І. (Пряшівський університет, Словаччина), Доктором філософії Волфсбергером В. (Окландський університет, США), Доктором філософії Скабаї Ю., (Ніредьгазський університет, Угорщина), Доктором філософії Карпа Р. (Університет Бабеш-Бойяї, Румунія). <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/naukovtsi-biolohichnoho-fakultetu-oznajomliuvalysia-z-naukovoioiu-ta-osvitnoiu-bazoiu-universytetiv-u-rumunii/2022-11-21-53475?fbclid=IwAR3ytNiShM45YOnwPFBEoVopK2VT5rdrJJoAAQ1g0DPFOiajP3IyYRiAKaE#>  
[https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/naukovtsi-biofaku-predstavyly-svoyi-naukovi-doslidzhennya-na-konferentsiyi-v-ugorshhyni/2019-12-01-38689?fbclid=IwARouCB3KSqbn6TYhsKbRsbfG3kvIGHqstKN440QJheow1J\\_jjZfpgy8](https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/naukovtsi-biofaku-predstavyly-svoyi-naukovi-doslidzhennya-na-konferentsiyi-v-ugorshhyni/2019-12-01-38689?fbclid=IwARouCB3KSqbn6TYhsKbRsbfG3kvIGHqstKN440QJheow1J_jjZfpgy8)

**- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалася думка представників різних державних, приватних та громадських організацій, з якими співпрацюють здобувачі та випускники ОПП, зокрема: Карпатського біосферного заповідника, Національних парків "Синевир", "Ужанський", медичних лікувально-діагностичних закладів «Кредоклінік», «One lab»; «Закарпатського центру з гідрометеорології», громадських організацій природоохоронного спрямування: КЕК "Рутенія", ГО "Екосфера" тощо.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати ОПП сформовано з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>) і відповідної Постанови КМУ "Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 року" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/942-2011-%D0%BF#n15>). При розробці було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці – створенню та впровадженню інноваційних розробок та новітніх технологій в галузі біології, біомедицини, молекулярної біології, біоінформатики, структурної біології, обчислювальної біології, біомолекулярного дизайну, наук про мозок та їх міждисциплінарного застосування. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України і Світу в ході проведення наукових, науково-практичних зустрічей, конференцій, семінарів, стажування фахівців в провідних українських та закордонних університетах та наукових установах, співпраці з виробничими підприємствами та фірмами.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано регіональний контекст, переважна більшість здобувачів освіти складають мешканці Закарпатської області, де й залишаються працювати в закладах природоохоронного спрямування, клінічних лабораторіях, та лабораторіях контролю якості с/г

виробників, виробників мінеральних вод тощо. Також, було враховано, що транскордонне розміщення Закарпаття потребує специфічних фахівців пов'язаних з роботою в лабораторіях митного та карантинного контролю. Частина випускників ОПП працевлаштовується в сусідніх країнах ЄС, тому увага приділяється й гармонізації підходів України та ЄС у підготовці фахівців біологічного профілю.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра з біології. Науково-педагогічні працівники здійснюють обмін досвідом з колегами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Дніпровського університету ім. О.Гончара та ін. При роботі над ОПП було враховано, досвід провідних зарубіжних університетів, де автори ОПП, та науково-педагогічні працівники факультету проходили стажування, чи виконували спільні наукові програми, зокрема це: Пряшівський університет (Словаччина), Кошицький університет ім. П.Й. Шафарика (Словаччина), Кошицький університет ветеринарії та фармації (Словаччина), Ніредьгазський університет (Угорщина), Тель-Авівський університет (Ізраїль), Університет Окленда (США), Університет Бабеш-Бойяї, Румунія.  
(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60573>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/marina-krivtsova-pro-stazhuvannya-v-tel-avivi-neotsinennij-dosvid.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/delegatsiya-biologichnogo-fakultetu-uzhnu-vidvidala-koshitskij.htm>; [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-biologi-integruyutsya-v-svitovu-nauku-i-roblyat-vidkrittya.htm?fbclid=IwAR2UdhWuKjBhwaS7PplRVW752Srep03An8i\\_jZvLTx4MD7v50BrWyUOgYVc](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-biologi-integruyutsya-v-svitovu-nauku-i-roblyat-vidkrittya.htm?fbclid=IwAR2UdhWuKjBhwaS7PplRVW752Srep03An8i_jZvLTx4MD7v50BrWyUOgYVc)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1458 від 21.11.2019.  
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>)  
Всі результати навчання, визначені Стандартом, можуть бути досягнуті опануванням обов'язкової складової, а також додатково підкріплені – вибірковою компонентою ОПП. Матрицю відповідності наведено у Таблиці 3- додатку. Набір освітніх компонентів ОП «Біологія», їх зміст, наявний між ними структурно-логічний взаємозв'язок та спадкоємність (відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми) дозволяє досягти програмних результатів, визначених Стандартом. До прикладу: на досягнення ПР 1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень спрямований зміст ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 14, ОК 14. Всі ОК професійного циклу підготовки забезпечують набуття магістрами відповідних програмних результатів. Виконання кваліфікаційної роботи магістра, проходження практики зумовлюють можливість здобувачів опанувати спеціальні (фахові) компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути основні професійні компетентності. Так, відповідно до Стандарту, одним із ПР є (ПР 6) Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Для оволодіння компетенціями з метою досягнення (ПР 6) вивчаються дисципліни: ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК 4 Проектний менеджмент, ОК 5 Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК 6 Еволюційна екологія, ОК 7 Вступ до геномної біології, ОК 8 Генетика людини з основами медичної генетики ОК, 9 Біологія людини з основами геронтології, ОК 10 Лабораторна діагностика біологічних систем, ОК 12 Науково-дослідна практика, ОК 12 Науково-дослідна практика, ОК 14 Атестаційний екзамен.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1458 від 21.11.2019.  
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія» (наказ МОНУ від 21.11.2019 р. № 1458) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>. Основний фокус ОП спрямований на опанування теоретичних знань, методологічних підходів і практичних навичок, що дозволить майбутньому фахівцю продемонструвати здатність до здійснення науково-дослідних, проєктно- та виробничо-технологічних робіт у галузі біологічних наук на межі предметних галузей, що пов'язані з розв'язуванням спеціалізованих задач, практичних проблем або здійсненням інновацій, що передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.

Освітні компоненти ОП «Біологія» за змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія (091 Біологія та біохімія) і спрямовані на формування зазначених у стандарті ВО загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. У межах ОП 74,5% складає блок обов'язкових компонентів (з яких 11,7% – практична підготовка), 25,5% дисципліни вільного вибору студента. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів усіх семестрів навчання.

До обов'язкових дисциплін належать: ті, що формують глибинні знання «Генетика людини з основами медичної генетики», «Еволюційна екологія», «Біологія людини з основами геронтології», «Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека»; ті, що формують універсальні навички дослідника «Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Лабораторна діагностика біологічних систем», «Системний аналіз у біології», науково-дослідна та переддипломна практики; ті, що формують мовні компетентності (Іноземна мова за фаховим спрямуванням). Серед обов'язкових навчальних дисциплін є ті, які забезпечують унікальність ОП: «Вступ до геномної біології», «Проєктний менеджмент», що ґрунтується на транскордонному співробітництві ЗВО. Цим блоком забезпечується опанування загальними і спеціальними фаховими компетентностями фахівця в галузі біології. Практичні і лабораторні заняття в рамках організації дисциплін нормативного блоку, а також наукові дослідження, що здійснюються студентами під час написання магістерської роботи, підсилюють формування загальних і фахових компетентностей біолога через їхню реалізацію в практичній сфері. Оволодіння загальними, фаховими компетентностями та досягнення ПРН підсилюється низкою дисциплін вільного вибору студента. Серед останніх є дисципліна із загальноуніверситетського каталогу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>, а також дисципліни із кафедрального каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60247>), які поглиблюють знання зі спеціальності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В УжНУ діють Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що реалізується через індивідуальний навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>) – документ, за яким здійснюється навчання студентів за вимогами ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів щодо фахової підготовки і ринку праці. Здобувач обирає керівника, тематику магістерської роботи.

Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються через навчання студентів за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>). Індивідуальний фаховий розвиток здобувача здійснюється через реалізацію права на академічну мобільність згідно Положень про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) і про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>); участі у роботі наукових гуртків; у конференціях; просвітницьких заходах; виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 6.4.4. – 6.4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> (Наказ ректора ДВНЗ УжНУ №61/01-04 від 24.12.2020 р.) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26403> (Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 р.). Відповідно до п. 4.4. останнього Положення для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) рівня усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії університету шляхом ознайомлення їх з ОП, навчальним планом та переліком дисциплін для вибору з їх описами, а також процедурою вибору. Далі впродовж першого тижня теоретичного навчання, після ознайомлення із запропонованими матеріалами, здобувачі реалізують свій вибір шляхом опитування на електронній гугл формі

([https://docs.google.com/forms/d/1b20Wa92e\\_WGyQASAHcUd8ZUOKopAo2hdMzFiAEwsDWA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1b20Wa92e_WGyQASAHcUd8ZUOKopAo2hdMzFiAEwsDWA/edit);  
[https://docs.google.com/forms/d/18icOtSg67sEMzaIB\\_kyt71Bo\\_ss\\_UYN4Uxc7PVy4fU/edit](https://docs.google.com/forms/d/18icOtSg67sEMzaIB_kyt71Bo_ss_UYN4Uxc7PVy4fU/edit);  
<https://docs.google.com/forms/d/16a7BP-F-kExnNlfnNirlNsyRjtIFnXVQ1-Q94vqtIDc/edit>), у деяких випадках – за їх особистими заявами. За результатами аналізу вибору деканат факультету формує навчальні групи. Якщо формування групи з вивчення певної вибіркової дисципліни неможливе через малочисельні запити, то проводиться індивідуальне консультування таких здобувачів щодо долучення їх до вже сформованих навчальних груп. Загальний обсяг вибірових компонентів ОП складає 23 кредити ЄКТС, що становить 25,5% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60252>). Анотовані переліки відповідних навчальних дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти, розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланнями: загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55451>); кафедральний каталог вибірових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60247>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП «Біологія» є невід'ємною складовою їх навчання, засобом підвищення рівня фахової підготовки висококваліфікованих фахівців та регламентується Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Відповідно до ОП та навчальних планів за ОП «Біологія» здобувачі вищої освіти проходять науково-дослідну (7,5 кредитів) та переддипломну (3 кредити) практики. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття й удосконалення компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності (ЗК-01, 02, 03, 04, 06; СК-01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 10) та досягнення відповідних ПРН. Зміст кожного виду практики визначається відповідною робочою програмою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/61722>). Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики і відбувається шляхом укладення договорів про співпрацю. Здобувачі виконують частину досліджень під час практики на підприємствах та в установах, використовуючи їх алгоритми роботи, обладнання, набувають досвід роботи у реальних професійних умовах. Зворотній зв'язок забезпечується через відгук щодо оцінки та роботи здобувача під час практики. Каталог баз практик представлений за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60267>). Крім вказаних баз практики, з якими ДВНЗ «УжНУ» має угоди, здобувачі за ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Комунікація, робота в команді, вміння формувати власну думку, брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, приймати рішення, здатність логічно і критично мислити, креативність є відображенням соціальних навичок, що формуються впродовж навчання здобувача за відповідною ОП та відповідають цілям та ПРН. Формування «soft skills» відбувається під час виконання і захисту індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, виконання лабораторних робіт, виступів на конференціях і студентських наукових гуртках. У межах нормативної компоненти ОП для забезпечення соціальних навичок викладаються «Ділова іноземна мова», «Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека», «Проектний менеджмент». Ці освітні компоненти забезпечують набуття вмінь, враховуючи соціальні, етичні, економічні аспекти під час вирішення завдань та досягнення відповідних ПРН (ПРН1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16). Соціальні навички формуються і під час проходження науково-дослідної та переддипломної практик у процесі адаптації здобувачів до робочого місця, а також при комунікації з аудиторією. Низка вибірових компонентів ОП («Толерантність як складова професійної діяльності», «Картування екосистем та оцінка екосистемних послуг») сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок, що суттєво підвищує їхню професійну конкурентоспроможність на ринку праці. Участь студентів у неформальній освіті, соціальних заходах і академічній мобільності важливі для набуття соціальних та перехідних навичок.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт - відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план ОП «Біологія» (денної форми навчання) розроблено відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Загальний обсяг годин за ОП складає 2700 год (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60612>). На аудиторні заняття припадає 668 год (25%), на самостійну та індивідуальну роботу – 1732 год (64%) і 300 (11%) відповідно. Отже, співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 25% до 75%, а аудиторне тижневе навантаження складає 18 год (I семестр) та 17 год (II семестр), що створює для здобувачів ОП «Біологія» достатній простір для індивідуальної дослідницької роботи, розвиває навички самостійного пошуку інформації, її аналізу та представлення результатів. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі. З'ясування питань, чи не перевантажені здобувачі, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом опитування (зустрічі з

деканом, гарантом). Під час таких досліджень проблем не виявлено. У свою чергу аудиторні години розподілені наступним чином: обов'язкові освітні компоненти – 424 год (63,5%), вибіркові – 244 год (36,5%). Таке співвідношення відповідає вимогам Положення та дозволяє досягти програмних результатів навчання, передбачених ОП.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна освіта в ДВНЗ «УжНУ» не впроваджена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ абітурієнтів для навчання на ОП «Біологія» другого (магістерського) рівня навчання, спеціальності 091 Біологія та біохімія унормовано «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>).

Право на вступ мають особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста), в тому числі з інших спеціальностей. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ), фахового іспиту за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія», індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів.

Програма фахового вступного іспиту складається фаховою екзаменаційною комісією за погодження з гарантом освітньої програми і щорічно перед початком вступної компанії переглядається на Вченій раді біологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60616>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Згідно з даними документами, визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам ВО в межах однієї ОП певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій освітній програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. На веб-сторінці УжНУ розміщена актуальна інформація про можливість академічної мобільності ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double\\_diploms](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms); <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>) та визнання результатів навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків зарахування результатів навчання інших ЗВО на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з яким, визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому (для дисциплін, що викладаються з другого семестру), так і її окремим модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням (курсівій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом) ОК. Університет може визнавати результати, отримані у неформальній освіті обсягом, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Проходження окремих елементів програм дисциплін з використанням неформальної освіти рекомендується студентам шляхом онлайн-курсів на платформах: Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), Coursera (<https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshtovni-onlajn-kursidlya-ukrayinskih-studentiv>), Центр громадського здоров'я МОЗ України ([https://portal.phc.org.ua/en/view\\_all\\_courses/](https://portal.phc.org.ua/en/view_all_courses/)) або інших професійно-орієнтованих курсів, тренінгів, ворк-шопів.

Зокрема, елементи неформальної освіти (майстер-класи, ворк-шопи), що проводиться «ННЦ Мікробіології та біотехнології» ДВНЗ «УжНУ» визнаються в рамках окремих тем ОК «Лабораторна діагностика біологічних систем» (2022-2023 н.р.). <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-biolohichnomu-fakulteti-rozshyruuiut-spektr-neformalnykh-zakhodiv-osvity/2023-07-11-57251>

Елементи неформальної освіти у 2021-2022 н.р. реалізовувалися в рамках викладання дисципліни «Проектний менеджмент» шляхом подання заявки студенткою Балюк К.Л. на навчання у Пряшівському університеті (Словачина) в рамках Національної стипендійної програми Словацької республіки. Проходження конкурсного відбору і отримання права на стипендію було зараховано як успішне виконання окремих компонентів дисципліни. Окремі теми із ОК «Вступ до геномної біології» студентці Балюк К.Л. було визнано в результаті проходження тренінгу «Геномна біологія».

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ОПП «Біологія» передбачає очну та заочну форми навчання, в межах яких передбачені наступні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація); самостійна робота здобувача (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання дисертаційної роботи); практична підготовка (виробнича та переддипломна види практик); контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, тощо), що в повній мірі відповідають Положенню про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>.

Конкретні форми організації освітнього процесу зазначені у робочих програмах ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60242>).

Зокрема, досягненню ПРН сприяють підготовка оглядів сучасної наукової літератури у рамках вивчення дисциплін спеціальності, вивчення сучасних методологічних підходів у наукових дослідженнях та презентації результатів (ОК 2, 5 – 10), створення об'єктів інтелектуальної власності та основ управління науковими проектами в межах ОК 4 «Проектний менеджмент», підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей іноземною мовою (англійська, німецька, французька) у рамках вивчення ОК 1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», статистичне опрацювання результатів досліджень у межах ОК 3 «Системний аналіз в біології».

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів ДВНЗ «УжНУ», передбачає розробку програм ОК, які акцентовані на досягненні ПРН та враховують особливості пріоритетів здобувачів, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (відповідно до статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Питання вільного вибору здобувачами ОК унормовує відповідне Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Форми, методи, критерії навчання і оцінювання, що обираються НПП відповідно до змісту ОК, оприлюднюються заздалегідь та акцентовані на впровадженні в освітній процес прогресивних практик викладання й максимальну сформованість компетентностей та досягнення ПРН. Студенти мають вільний доступ до інформації про зміст ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16037>), а також освітніх компонент ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60242>).

Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання досліджується через анкетування та опитування, що регламентується документом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). За результатами поточного моніторингу рівня задоволеності здобувачами ВО ОС Магістр виявлено, що здобувачі, в цілому, задоволені (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/61931>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП базуються на засадах дотримання академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в ході провадження науково-педагогічної діяльності й полягають у вільному виборі наукового керівника для виконання кваліфікаційної роботи; теми та напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження. Інформація щодо тем, пропонує для виконання кваліфікаційної роботи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60617>, НП другого магістерського рівня та їх наукові здобутки розміщена на сторінці ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60245>.

Також ОПП включає 14 ОК та 6 ВК, що обираються з переліку дисциплін кафедральних та університетських каталогів з відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>.

Методи навчання і викладання дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах. Профільні навчальні дисципліни методологічно різноманітні. ОП передбачає самостійну творчу діяльність здобувачів ВО, завдяки використанню частково-пошукового та дослідницького методів навчання. Дотримання вимог академічної свободи та доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» унормовано «Положенням про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент розміщена у вільному доступі на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60242>), сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) і є доступною для ознайомлення в паперовому вигляді на кафедрах, а також доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі здобувачами. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті та на інформаційних стендах факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>). Кожен здобувач може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту чи безпосередньо під час консультацій (графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на інформаційних стендах кафедр). Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова робота студентів в межах реалізації ОП «Біологія» регламентується наступними документами: Положення про наукове товариство студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>, Положення про раду молодих вчених <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>.

Студенти відвідують студентський науковий гурток. <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/studenty-biologiy-vdoskonaluyut-navyky-naukovo-doslidnoi-diialnosti-u-naukovykh-hurtkakh-fakultetu/2023-06-29-56775?fbclid=IwAR1Q4X-B3m855Sjbmz4GikrL86Tq99OliZYxKpR-FTfvVe-ivT9ojSAs7g>. Відповідно до наукових інтересів здобувач може обрати гуртки, які функціонують при кафедрах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60263>). Здобувачі приймають участь у наукових та науково-освітніх заходах, публікують результати досліджень у тезах доповідей щорічної конференції «Актуальні проблеми біологічних та агроекологічних досліджень у Карпатському регіоні». До прикладу, опубліковані тези студентів Бізіля А.С. (Поширення та ценотична характеристика букових лісів Лунарієвих у Східних Бескідах); Балюк К.Л. (Причини та форми чоловічого непліддя). Здобувачі ОП залучаються до організації та участі у наукових та освітніх заходів. Зокрема, в рамках реалізації проекту «Environment For the Future by Scientific Education» (програма HUSCROUA) було проведено міжнародну науково-практичну конференцію "Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту. У конференції прийняли участь, як викладачі, так і здобувачі ОП (Гумен М., Соколович В.). <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/v-uzhnu-provely-mizhnarodnu-naukovo-praktychnu-konferentsiyu-navkolyshnie-seredovishche-dlia-majbutnoho-cherез-naukovu-osvitu/2023-06-08-56154>

Традиційною є співпраця біологічного факультету ДВНЗ «УжНУ» та Ніредьгазського університету та взаємні щорічні візити на конференцію студентів та молодих вчених. 01.12.2019 у рамках співпраці, студенти, аспіранти біологічного факультету представили результати наукових досліджень на конференції молодих учених. (К. Кулікова, А. Смолянюк). <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/naukovtsi-biofaku-predstavlyly-svoiyi-naukovi-doslidzhennya-na-konferentsiyi-v-ugorshhyni/2019-12-01-38689?fbclid=IwARoYhpYJ9RcGmosdY3t4F7Io40bnkot9r97vUpPLo5JDPRoWWH-8KjZsVww>

Реалізація проекту «Партнерство для досліджень геному в Україні та Румунії», передбачала серію тренінгів, у яких приймали участь викладачі та здобувачі ОП. Зокрема 14-18.11.2023 року в румунському місті Сату-Маре відбувся воркшоп для студентської молоді з геноміки та біоінформатики. [https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/53511/2022-11-25-53511?fbclid=IwARotvEpbWLJXvQ6Zt6D2gH\\_VK8g-lkVF8OQi7S6vnQ4vjJ116J7GZ\\_RIyME](https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/53511/2022-11-25-53511?fbclid=IwARotvEpbWLJXvQ6Zt6D2gH_VK8g-lkVF8OQi7S6vnQ4vjJ116J7GZ_RIyME)

Здобувачі є учасниками щорічного конкурсу «Стартап-УжНУ». Так, у 2018-2019 навчальному році Білак Ольга зайняла 2 місце у конкурсі (науковий керівник проекту проф. Кривцова М.В.) та відвідала Стартап школу у місті Трієст (Італія) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/peremozhci-konkursu-startup-uzhnu-v-italii.htm>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП, в тому числі ОК, гарантує відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює ефективне навчальне середовище для оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень й сучасних практик. Оновлення та перегляд ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та іншими положеннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Зміст освітніх компонентів ОП регулярно оновлюється, відповідно до новітніх наукових досягнень в біологічній науці. Регулярно проводиться доопрацювання навчальних програм ОК. Наприклад, зміст навчальної дисципліни «Вступ до геномної біології» вдосконалено шляхом включення до змісту дисципліни результатів наукового проекту «Партнерство для дослідження геному в Україні та Румунії» програма «Румунія – Україна 2014-2020»), який

реалізовувався за участі викладачів ОП. (доц. Гасинець Я.С, доц. Вакерича М.М.).

<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-biologichnomu-fakulteti-chytaiut-novuj-kurs-z-henomnoi-biologiii/2022-04-13-51169?fbclid=IwARoV45J5q-MZB4qWINm61oUs88Fd2eH96GbMkCsDhoWSJhU4Tswd7YNVM7s>

Зміст дисципліни «Лабораторна діагностика біологічних систем» був доповнений за результатами стажування проф. Кривцової М.В. в Тель-Авівському університеті та придбаному обладнанню (імуноферментний аналізатор) за кошти фонду польського фонду "Krzysztof Skubiszewski Foundation". В освітньому процесі використовуються результати дисертаційних досліджень працівників, зокрема нові методичні підходи до оцінки мікробіоти ротової порожнини, запропонованої у докторській дисертації проф. Кривцової М.В., використовуються при викладанні дисципліни «Лабораторна діагностика біологічних систем».

Зміст ОК «Проектний менеджмент» доповнений як результат виконання індивідуальних проектів доц. Мірутенко В.В. «Створення ДНК бази даних рідкісних видів комах Східних Карпатах» Факультет гуманітарних і природничих наук Пряшівського університету (м. Пряшів, Словаччина; SAIA: 04.10.2021-03.03.2022); "Biodiversity research of the Baltic region through study of scientific collections" Колеоптерологічний центр Даугавпілського університету (м. Даугавпілс, Латвія: 15.10.2019-22.11.2019); участі в якості менеджера з комунікацій у міжнародному проекті "Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту" (08.2021-12.2023), який реалізується в рамках програми транскордонного співробітництва HUSCROUA.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>, Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>. ОП розроблена з урахуванням досвіду міжнародної співпраці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60573>. Університет сприяє залученню як здобувачів, так і викладачів до участі у виконанні грантів, стажуваннях, участі у ін. міжнародних заходах. Відділ міжнародний зав'язків інформує щодо можливостей проектної діяльності, міжнародної академічної мобільності ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations); <http://surl.li/kjslp>). Сфера міжнародних наукових інтересів постійно розширюється <http://surl.li/kjslb>. До прикладу, здобувачі О.П. Ленець Я.В., Федака Н.В., Кулікова К.Г., Савчак Г.В. пройшли семестрове навчання у Поморській академії у Слупську у 2018-2019 н.р. (Республіка Польща) за програмою подвійних дипломів. У 2018-2019 н.р. О. Білак пройшла тренінги у Стартап школі міста Трієст (Італія). <http://surl.li/kjsnc>. Студентка К. Труш у 2018-2019 році проходила стажування за програмою Erasmus + у Кошицькому університеті ветеринарії та фармації. На базі біологічного факультету проходять стажування науковці з ін. університетів згідно договорів про академічну мобільність (квітень 2018 Докт. Філоз. Карпа Р.).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) ОП передбачено такі види контрольних заходів як: поточний (тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, виконання завдань контрольних робіт), модульний та підсумковий контроль (залік, екзамен за програмою підготовки), проведення якого визначається відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та атестація (у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи). Форми та методи оцінювання забезпечують валідність (об'єктивність та повноту) оцінювання успішності здобувачів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено Робочою програмою) інші форми: доповіді, презентації, індивідуальні завдання тощо. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити досягнення ПРН.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН. За умови екзамену, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінка, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН)

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Всі програми оприлюднені на сайті Університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60242>. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Критерії та методи оцінювання доводяться до відома здобувачів заздалегідь і визначається «Полож. про порядок та методику

проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). До прикладу контрольними заходами ОК Контроль знань і розподіл балів за ОК «Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності», здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Поточний семестровий контроль здійснюється у вигляді тестування, підготовки презентацій, доповідей, контрольних робіт).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі мають можливість ознайомитися із Робочими програмами на кафедрах, що забезпечують відповідні навчальні дисципліни (паперовий варіант – оригінал) та на сайті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60242>). Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на сайті ВНЗ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>).

Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів завчасно. До моменту проведення іспиту здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Вимоги щодо надання здобувачам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у В УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). НПП на початку викладання відповідної дисципліни повідомляють здобувачам про наявність Робочої програми (в тому числі і її електронного варіанту), про форми контролю та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf> атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60617>. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційні роботи проходять процедуру перевірки на унікальність. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ». <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nWui9rQVXOWK8gW6vd4Xz4n77d5hzonF>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. У робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету, сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», а також на відповідних структурних підрозділах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, які встановлені наступними нормативними документами: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Для запобігання конфлікту інтересів в разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри, та викладач зі складу групи забезпечення ОП. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було. Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю» в Університеті оприлюднено на офіційному сайті.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільної оцінки та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, що

унормовано Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074> ).

Студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох ОК (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням зав. кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Дана процедура регламентована положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). Випадків оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів на ОПП зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники ОПП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

В Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності та етики – це незалежний орган, що діє в «УжНУ» з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. До складу Комісії входять: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції, начальник навчального відділу, начальник юридичного відділу, начальник відділу моніторингу якості освіти, голова первинної профспілковою організації викладачів і співробітників Університету, голова первинної профспілковою організації студентів, аспірантів і докторантів Університету, голова Студентської ради Університету. Склад Комісії є мобільним і формується наказом ректора «УжНУ» із залученням здобувачів вищої освіти та експертів, які володіють спеціальними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення. За потреби до участі у процесі можуть залучатися професійні юристи

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Здобувачі освіти завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> ), положення про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> ). Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі процедури та технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для здобувачів, затверджених бланків для відповідей, ІТ технологій для проведення оцінювання; незалежна експертиза науково-методичних розробок, оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу.

Для запобігання академічного плагіату здійснюється експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованої програми «Unplug» та за допомогою ресурсу Strike plagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>) щодо ознак академічного плагіату у дипломних роботах, поданих до захисту в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП «Біологія» здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> ). В ДВНЗ «УжНУ» налагоджена співпраця з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-butispravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) та Проектом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsy-a-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>). Академічна доброчесність популяризується гарантом, науковими керівниками, кураторами академічних груп. Можливість високих досягнень у процесі власного наукового пошуку, представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях та їх публікації у наукових періодичних виданнях мотивує здобувачів освіти дотримуватися норм академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Правил внутрішнього розпорядку, Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (зокрема п 7.2) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в «УжНУ».

За час дії чинної освітньої програми працівники і здобувачі освіти не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 року проводиться конкурсний відбір науково-педагогічних працівників <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>; [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів. Під час оголошення конкурсу визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідної до профілю кафедри; науковий ступінь; вчене звання; наявність стажу науково-педагогічної роботи, термін перебування на посаді, загальна кількість наукових праць та публікацій у фахових наукових виданнях та тих, що входять до наукометричних баз, навчально-методичних праць, відповідність ліцензійним умовам. При доборі кандидатів для забезпечення навчального процесу на ОП, проводиться відкрите обговорення на засіданнях кафедр та Вченої раді факультету. Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів проводиться анонімне анкетування здобувачів. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/61931>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Гарант та НПП, що забезпечують ОК, залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зустрічі з роботодавцями проводяться регулярно. Зокрема, побажання роботодавців по вдосконаленню ОП враховано при оновленні діючої ОП (прот. № 3 від 20.02.2023). (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programi.htm>). Укладені угоди з потенційними роботодавцями випускників ОП дозволяють залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять (Виконавчий директор клініки Vero-med залучена до ворк-шопів у рамках заходів неформальної освіти). Регулярно проводяться екскурсії, практичні заняття в установах, на базі яких працевлаштовуються випускники ОП. Зокрема, 10 травня 2023 року відбулась екскурсія та практичне знання на базі лабораторії «Астра-Діа». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-rozshiryuyut-spektr-neformalnih-zahodi.htm>. Аналогічні екскурсії були проведені до: «Фітосанітарної служба», клінік «Кредо-клінік», «Плюс-мед». Здобувачі мають можливість проходження практики в установах біологічного профілю, а в свою чергу, представники баз практики є керівниками практичної підготовки здобувачів від підприємств (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60267>). Перелік баз практик збільшується з року в рік. <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-biologichnomu-fakulteti-dbaiut-pro-rozshyrennia-spektru-praktychnykh-navychok-studentiv/2023-06-19-56289>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці приймають участь у проведенні практичних занять, майстер-класів, ворк-шопів на базі факультету (гарант ОП проф. Кривцова М.В. спільно з представниками клініки «Vero Med» провели серію майстер класів: «Методи вивчення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків. Імплементация Європейських експертних правил», серію тренінгів із цитологічних та бактеріологічних методів при діагностиці уrogenітальних інфекцій. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-rozshiryuyut-spektr-neformalnih-zahodi.htm>. В рамках реалізації освітньо-наукового проекту «Партнерство для досліджень геному в Україні та Румунії» № 2SOFT/1.2/48 2014-2020 було організовано серію тренінгів, один з них «The first international workshop in genomics and bioinformatics (21-27 вересня 2020)». В рамках заходів лекції читали професіонали-практики в галузі генетики, біоінформатики. [https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-ua\\_ro\\_genome](https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-ua_ro_genome)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НПП, що залучені до реалізації ОП, постійно підвищують професійний рівень шляхом проходження стажувань у освітньо-наукових установах України, ближнього та дальнього зарубіжжя, підготовки та виконання грантів, участі у конференціях. Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>)

та Положенням про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632>). Із прикладів: гарант освітньої програми проф. Кривцова М.В. нещодавно пройшла стажування в Тель-Авівському університеті (2022) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/marina-krivtsova-pro-stazhuvannya-v-tel-avivi-neotsinennij-dosvid.htm>; доц. Гасинець Я.С. (“Vasile Goldis” Western University of Arad, The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics (2022, Romania.), доц. Вакерич М.М. (Дніпровський національний університет ім. О. Гончара (2021), доц. Колесник О.Б. (University of Nyiregyhaza (2022), доц. Мірутенко В.В. (Інститут ентомології, АН Чеської Республіки, 2019), доц. Симочко Л.Ю. (2022, University of Coimbra, Portugal). НПП приймають участь у міжнародних конференціях: проф. Кривцова М.В. прийняла участь у 52-nd International symposium on Essential oils (Польща, 2022); проф. Фельбаба-Клушина Л.М. Conference of the European Vegetation Survey (Словаччина, 2022); доц. Симочко Л.Ю. «Regendering Science» (Італія, 2021).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання професійному розвитку викладачів в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до визначеного рейтингу НПП (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355> та преміювання авторів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (Розпорядження про преміювання авторських колективів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Запровадження системи визначення рейтингу НПП спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для заохочення працівників – преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Зокрема, Кривцова М.В., Симочко Л.Ю. декілька років поспіль увійшли до рейтингу НПП працівників УжНУ, які отримали надбавку до заробітної плати <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14745>). Декан біологічного факультету Гасинець Я.С. нагороджена почесною грамотою МОН України за поданням ДВНЗ «УжНУ»; проф. Кривцова М.В. за плідну наукову та науково-педагогічну діяльність та з нагоди Дня науки – грамотою та премією. В ДВНЗ «УжНУ» діє практика преміювання авторських колективів за публікації у рейтингових виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of science. Викладачі ОП преміювалися за публікації в журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (проф. Кривцова М.В., доц. Симочко Л.Ю., доц. Гасинець Я.С., проф. Фельбаба-Клушина Л.М.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Джерелом фінансування ОП «Біологія» є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб. ДВНЗ «УжНУ» має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, гуртожитки, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс, Високогірна біологічна база УжНУ «Колочава». Біологічний факультет розміщений за адресою м. Ужгород, вул. Волошина, 32. Освітній процес забезпечено лекційними аудиторіями, лабораторіями, мультимедійними пристроями, технічним обладнанням. На факультеті наявні лабораторії: «Мікробіологічна», «Молекулярно-генетична», «Біотехнологічна», «Водних і наземних екосистем» та ін. Здобувачі можуть використовувати ботанічний сад, зоомузей, гербарій, колекції флори, фауни та мікроорганізмів. У корпусі є вільний доступ до Wi-Fi мережі. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ». Інформаційний потенціал бібліотеки становить понад півтора млн. примірників навчальної та наукової літератури, електронні каталоги (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). НПП розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичні, методичні та навчальні посібники для методичного забезпечення ОП (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53523>; <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53564>;

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачі мають можливість користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>); культурно-освітньою ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus)) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП, деканом, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60265>), академнаставниками груп, заступником декана з виховної роботи.

Матеріально-технічна база кафедр постійно оновлюється. Здобувачі ОП також використовують матеріально-технічні бази установ біологічного профілю міста та області <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60267>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» забезпечують Відділ охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)), Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)). Всі приміщення для проведення аудиторних занять є безпечними з точки зору протипожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги. Відділ соціально-психологічної служби вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Для студентів постійно проводяться зустрічі з гарантом, академнаставниками та ін. інформаційні заходи.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), Юридична клініка ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic)). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm)), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» п.9.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) у кожній академічній групі призначається куратор. Куратор надає студентам допомогу в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з адміністрацією факультету – деканом, заступниками декана, працівниками деканату, кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів вищої освіти до матеріалів. Здобувач може висловити побажання чи скарги щодо освітнього процесу звернувшись до електронної скриньки довіри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60633>) або скриньки скарг, що знаходиться у приміщенні факультету. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Біологія» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до вимог п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси або іншим чином відрегульовано доступ до навчальних приміщень.

Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. На ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порухення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/33404>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>). Працівник чи здобувач університету, у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів, має право звернутися до відповідної особи з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом ДВНЗ «УжНУ» в університеті розміщені «Скриньки довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy\\_of\\_ssd-gender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about)), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) та Юридична клініка УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about)). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Біологія» регулюються Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет"», введеного в дію 03.03.2020 р.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду ОПП регламентується Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет": <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Перегляд ОП здійснюється робочою (проектною) групою з метою удосконалення, оновлення, модернізації. Відповідно до Положення перегляд ОП здійснюється на підставі результатів моніторингу. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і ПР навчання. Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться з врахуванням періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, науково-педагогічних працівників, стратегії розвитку університету та факультету. Оновлені ОП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ».

Останній перегляд і редагування ОПП проведено у першому півріччі 2023 році. Оновлення ОП стало результатом засідань робочих груп, до яких входили всі стейкхолдери, які мають відношення до реалізації ОПП, з врахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів, а також узгодження ОК ОПП із зміною назви спеціальності 091 «Біологія та біохімія».

Модернізовану ОП «Біологія» другого (магістерського) рівня затверджено Вченою Радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол №3, від 23.03.2023р.). Внесені зміни до ОП є результатом ґрунтовного аналізу освітньої програми із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Враховано результати опитування здобувачів вищої освіти щодо форм та методів навчання. До нормативної компоненти внесено ОК «Лабораторна діагностика біологічних систем». До ОК «Системний аналіз в біології», «Вступ до геномної біології», «Біологія людини з основами геронтології», «Генетика людини з основами медичної генетики» введені теми, що розкривають біохімічні аспекти функціонування біологічних систем згідно зі змінами у назві спеціальності – «Біологія і біохімія».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ОП «Біологія» залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, робочих програм та інших процедур, які забезпечують покращення якості ОП. Пропозиції здобувачів щодо оновлення та модернізації ОПП враховуються шляхом їх анкетування, залучення до робочої групи ОПП та участі представників студентського самоврядування у засіданні стейкхолдерів при обговоренні проєкту ОП. Зокрема, при обговоренні нової ОП у засіданні робочої групи були присутні представники студентського самоврядування та здобувачі ОП «Біологія» другого (магістерського рівня). Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались важливості розширити практичну складову, а саме щодо розширення установ проходження практики; здобувачами було запропоновано розширити елементи неформальної освіти у вигляді ворк-шопів, майстер-класів тощо для здобуття практично орієнтованих навичок; ввести як нормативну дисципліну «Лабораторна діагностика біологічних систем» у зв'язку з потребою навичок з лабораторної діагностики на ринку праці (Протокол засідання робочої групи № 2 від 17.02.2023).

За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОПП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при переглядах ОПП. Також Інфоцентр і Центр інновацій та розвитку університету регулярно проводять он-лайн опитування задля оцінювання якості навчання та викладання, визначення рівня поінформованості про якість роботи університету тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56893>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), здобувачі залучаються до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Це реалізується через Профспілкову організацію студентів та аспірантів, Студентський парламент та Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ДВНЗ «УжНУ», здобувачі делегують своїх представників до складу Вченої ради університету. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОПП здобувачами, їх побажання враховуються при планових переглядах ОПП. Крім того, згідно Положення «Про студентське самоврядування» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>), здобувачі реалізують свої права на забезпечення якості ОП через органи студентського самоврядування, функціями і завданнями якого, зокрема є: захист прав та інтересів студентів, які навчаються у ЗВО; сприяння проведенню навчально-виховної роботи в Університеті; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння створенню студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах та їхніх структурних підрозділах. Зокрема представники студентського самоврядування були присутні на засіданнях Робочої групи з модернізації ОП «Біологія» (громадський декан – Реган А.А., голова профбюро – Бабіля Д.С., голова наукового товариства студентів та аспірантів – Гуца О.В.)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, як члени Наглядової ради університету, а також члени робочої групи, акредитованої ОПП, приймають безпосередню участь у процесі її періодичного перегляду. Також члени проєктних груп і гаранті ОПП є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОПП. Зокрема, до останнього перегляду ОПП «Біологія» були залучені представники зі складу роботодавців А.О. Патрус (Лабораторія «Астра-Діа»), О.І. Маковецька (ДУ «Закарпатська обласна фітосанітарна лабораторія»), Н.Ю. Бобрик (ЛДЦ ТОВ «Кредоклінік»), М.В. Савенко (багатопрофільний медичний центр «VeroMed» у м. Ужгороді), д.б.н., проф. Ф.Д. Гамор (Карпатський біосферний заповідник) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-biologichnomu-fakulteti-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programi.htm>. При перегляді діючої ОП було запропоновано дисципліну «Лабораторна діагностика біологічних систем» віднести до нормативних, у зв'язку з широким працевлаштуванням випускників ОП у клініко-діагностичних лабораторіях; розширити методи неформальної освіти з тематики цитології патологічних станів, залучити ширше професіоналів-практиків до реалізації ОП (протокол № 3 засідання робочої групи від 20.02.2023).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На біологічному факультеті ДВНЗ «УжНУ» збирається та узагальнюється інформація щодо працевлаштування випускників ОП. Робоча група ОП «Біологія» систематично збирає інформацію щодо можливостей і пропозицій працевлаштування випускників ОП.

Підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ

«УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-employment](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment)) активно співпрацює з роботодавцями в галузі працевлаштування випускників університету. Щорічно проводиться Ярмарок вакансій, «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>), організована співпраця з Закарпатським обласним та Ужгородським міським центрами зайнятості, налагоджена взаємодія з Департаментом освіти і науки Закарпатської області та міськими та районними управліннями освіти Закарпатської області, ведеться база даних працевлаштування випускників. Також одним з головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення**

### **якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході реалізації ОП, на основі анкетування здобувачів, аналізу рецензій та побажань роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти за ОП «Біологія». Зокрема, було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних занять); розширені бази практик, введені неформальні методи освіти, забезпечено належне висвітлення на інфо-центрі всієї необхідної інформації щодо ОП «Біологія» для здобувачів. Ведеться подальша робота над залученням фахівців-практиків до освітнього процесу. В процесі внутрішнього забезпечення якості освіти відбулося удосконалення освітніх компонент (робочі програми оприлюднені <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>). В ході перегляду та оновлення робочих програм ОК було враховано зміну назви спеціальності 091 «Біологія та біохімія» та внесено тематичну складову, відповідно до назви.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація за ОПП "Біологія" проводиться вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають моніторинг, періодичний перегляд і вдосконалення ОП з боку всіх учасників освітнього процесу, розробку та впровадження нових ОК, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, якість складу НПП, забезпечення підвищення їх кваліфікації та стажування, створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП. Навчальні плани розробляються робочою групою із залученням представників НПП, які забезпечують освітній процес. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП, наукові публікації здобувачів ВО рецензуються представниками академічної спільноти. Серед рецензентів ОП - провідні науковці у галузі біологічної науки України (директор Інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України Академік, професор Співак М.Я., професор Дніпровського університету ім. О. Гончара, д.б.н. Воронкова О.С., д.б.н., професор Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя д.б.н. Покотило О. С.).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141> процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти реалізуються наступним чином. Відповідальним є гарант ОП і учасники робочої групи (проектування та оновлення ОП), НПП (забезпечення якості окремих ОК). Гарант ОП та робоча група координують реалізацію процедур внутрішнього контролю. На рівні факультету забезпечення якості реалізації ОП здійснюється деканом факультету, науково-методичною комісією та Вченою радою факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>. На загальноуніверситетському рівні визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_of\\_planning](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning) та Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual) здійснюють систематичний контроль якості освітнього процесу та здійснюють незалежний моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються документами: Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (нова редакція) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>); Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>); Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими. Вони розміщені у відкритому доступі на сайті університету: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП «Біологія» за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52499>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП «Біологія» розміщена за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16037>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Біологія» є:

1. Відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та на інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії ДВНЗ «УжНУ».
2. Науково педагогічні працівники активно приймають участь у написанні та виконанні індивідуальних та колективних грантових проєктів, міжнародних конференціях, проходять стажування на базі вітчизняних та зарубіжних інституцій та долучають до міжнародної співпраці здобувачів, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання з врахуванням міжнародного досвіду.
3. Застосування поглиблених практично-орієнтованих дисциплін, використання баз практик для розширення спектру практичних навичок, що може здобути студент під час навчання в рамках ОП «Біологія».
4. Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може обрати місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості).
5. Залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти кваліфікованих фахівців-практиків (стейкхолдерів).
6. Наявність серед обов'язкових освітніх компонентів навчальних дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати сучасні практичні навички.

Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка аспектів, реалізація яких сприятиме покращенню освітньої програми:

інтенсифікувати видання наукових публікацій, які стосуються змісту ОК ОП «Біологія», ширше впроваджувати елементи неформальної освіти, участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, внутрішній мобільності здобувачів у ЗВО України та установи НАН України.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку даної ОП упродовж найближчих років вбачаються у постійному розвитку освітньої програми відповідно до вимог сучасного освітнього та наукового простору та вимог ринку праці; продовженні покращення матеріально-технічної бази; розширенні академічної мобільності здобувачів; запровадження елементів дуальної освіти; розширення можливості мобільності у профільних академічних інститутах України; запровадження виконання дипломних робіт, які мають практичне застосування у виробництві або практичній діяльності підприємств.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 04.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзамен.pdf</i>	9D5/OJop0KGMIZcAaZcOa/EVosYEifDrfCP+rYirm/k=	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32). - Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). - Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e</a> <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> - Комп'ютерна техніка (ноутбуки). - Мультимедійний проектор.
ОК 13. Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	iY3SL6joPXDjG2Og2BgVna3uAIDkotTbBtA6qtZZncI=	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 324). - Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). - Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e</a> <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> - Комп'ютерна техніка (ноутбуки). - Використовуються бази практик підприємств та установ з якими заключені довгострокові та короткострокові договори.
ОК 12. Науково-дослідна практика	практика	<i>Науково-дослідна практика.pdf</i>	L+7tL6YFQOczuydXj bJ/LUJ3xeZoihHJjp3BMrR5P7I=	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32). - Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). - Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e</a> <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> - Комп'ютерна техніка (ноутбуки). - Використовуються бази практик підприємств та установ з якими заключені довгострокові та короткострокові договори.
ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Викон та захист магістерської.pdf</i>	o7UgqbPm5sM3aPcwwXP4+kgHY/bCsNFmZH9GLcSOtKo=	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32). - Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). - лабораторії біологічного факультету («Молекулярно-генетична», «Мікробіологічна», «Біотехнологічна», «Водних і наземних екосистем»), ботанічний сад, зоомузей); - Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e</a> <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> - Комп'ютерна техніка (ноутбуки). - Мультимедійний проектор, - Використовуються бази практик підприємств та установ з якими заключені довгострокові та короткострокові договори.
ОК 10. Лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>Лабораторна діагностика</i>	vuFtdW29JO032UaXrzPpbCf2pVTywe4D	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).

біологічних систем		<i>біологічних систем.pdf</i>	+nr4wIP4orA=	<p>Обладнана мікробіологічна лабораторія. Обладнання проходить перевірку - останній термін перевірки - 30.12.22 року.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоклави – 2 шт.,</li> <li>- Вортекс,</li> <li>- Денситометр,</li> <li>- Імуно-ферментний аналізатор RT-6100 M.</li> <li>- Лабораторний посуд.</li> <li>- Дозатори – 5 шт.;</li> <li>- Ваги – 1 шт.;</li> <li>- Термостат типу TC-80 M2 N 1708 – 1 шт.;</li> <li>- Термостат типу ТВ-20ПЗ-К N 196 – 1 шт.;</li> <li>- Термостат типу TC-80 N 6228 – 1 шт.;</li> <li>- Стерилізатор сухоповітряний ГП-40-01 N 2298 – 1 шт.;</li> <li>- холодильники 2 шт.</li> </ul> <p>Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технічні засоби – персональні комп'ютери, ноутбук, мультимедійний проектор.</li> <li>- Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> </ul>
ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	навчальна дисципліна	<i>Біологія людини з основами геронтології_.pdf</i>	T3aZALhZHlhr7vdcu sdMRpbldoNmVfF5 dLQgeKYqF+c=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> <li>- Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> <li>- Комп'ютерна техніка (ноутбуки).</li> <li>- Мультимедійний проектор.</li> </ul>
ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	навчальна дисципліна	<i>Генетика людини з основами медичної генетики.pdf</i>	Zgvfgx3VOnZWaw/X gRP7EpMXwwZpqM rfDLfoju64Tfg=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>Обладнана молекулярно-генетична лабораторія.</li> <li>- Центрифуги – 3 шт. (2020);</li> <li>- Вортекс – 1 шт. (2020);</li> <li>-</li> <li>- Спектрофотометр/флюорометр – 2 шт. (2015, 2020);</li> <li>- ПЦР машина (ампліфікатор) – 2 шт. (2020, 2021);</li> <li>- Становка для гел'електрофореза – 1 шт. (2020);</li> <li>- Дозатори – 5 шт.;</li> <li>- Ваги електричні – 1 шт. (2020);</li> <li>- Стерилізатор паровий – 1 шт. (2021);</li> <li>- Система для ультраочистки води – 1 шт. (2021);</li> <li>- Морозильні камери (до -20°C) – 1 шт. (2020);</li> <li>- Морозильні камери (до -80°C) – 2 шт. (2022);</li> <li>- Ноутбук – 1 шт. (2021).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> <li>- Технічні засоби – персональні комп'ютери, ноутбук, мультимедійний проектор.</li> <li>- Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">e https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> </ul>
ОК 6. Еволюційна екологія	навчальна дисципліна	<i>Еволюційна екологія.pdf</i>	Kvu9wAFlbISbMBrB r6+1+a3jZnoAiDOUA RtonOMU3tY=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,</li> </ul>

				<p>14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система електронного навчання е</li> <li><a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> <li>- Комп'ютерна техніка (ноутбуки).</li> <li>- Мультимедійний проектор.</li> </ul>
ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Сучасна методологія біологічних досліджень.pdf</i>	jaeqD5p2aGgSi3WzB AhcCrJNoSrFrpN314 bqp9JPRdo=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> <li>- Технічні засоби – персональні комп'ютери, ноутбук, мультимедійний проектор.</li> <li>- Система електронного навчання е</li> <li><a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> </ul>
ОК 4. Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Проектний менеджмент.pdf</i>	r2hMP99HkOTABPk ZKOIq078mLRgxyg HRDy9eaYImUyo=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> <li>- Система електронного навчання е</li> <li><a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> <li>- Комп'ютерна техніка (ноутбуки).</li> <li>- Мультимедійний проектор.</li> </ul>
ОК 3. Системний аналіз в біології	навчальна дисципліна	<i>Системний аналіз в біології.pdf</i>	SEdCGM9X2/rVceX HuNwZPH8T91Z+Q GfGZcjkAukWqHA=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> <li>- Технічні засоби – персональні комп'ютери, ноутбук, мультимедійний проектор.</li> <li>- Система електронного навчання е</li> <li><a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a>.</li> <li>- Мультимедійне обладнання (проектор з екраном).</li> <li>- Мобільні пристрої з підключенням до Internet (ноутбуки).</li> <li>- Комп'ютери, збірні системні блоки з монітором підключенням до мережі Internet.</li> <li>- Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування.</li> <li>- Пакети прикладних програм: Microsoft Office (MS Word, Excel, Access).</li> <li>- Adobe Reader; Internet Explorer; Google Chrome; Office 365 (безкоштовні програми).</li> </ul>
ОК2. Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека	навчальна дисципліна	<i>Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека.pdf</i>	yp2+OJbXxN/6tkcD cXwdjOUm++kmZp5 qO17EG2MTLqY=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32).</li> <li>- Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> <li>- Технічні засоби – персональні комп'ютери, ноутбук, мультимедійний проектор.</li> <li>- Система електронного навчання е</li> <li><a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a></li> <li>Презентації та повний текст лекцій</li> <li>- Кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів</li> <li>- Методичні розробки з практичних занять</li> <li>- Електронний банк тестових</li> </ul>

				завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. - Навчальне та лабораторне обладнання згідно з діючими нормами оснащення. - Комп'ютери.
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	HB9eHrza0+tG8E2C rkizU+NTMdyCy/8K JzJL8g3AKaA=	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32); - Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). - Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">ehttps://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> . - Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо - Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. - Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.
ОК 7. Вступ до геномної біології	навчальна дисципліна	Вступ до геномної біології.pdf	i6QZ71/ksFqHEZoeo m/agQ9MgyUGoCxB QM2szVU24ts=	- Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волошина, 32). Обладнана молекулярно-генетична лабораторія (у душаках вказано рік випуску обладнання): - Центрифуги – 3 шт. (2020); - Вортекс – 1 шт. (2020); - Спектрофотометр/флюорометр – 2 шт. (2015, 2020); - ПЦР машина (ампліфікатор) – 2 шт. (2020, 2021); - Становка для гел'електрофореза – 1 шт. (2020); - Дозатори – 5 шт.; - Ваги електричні – 1 шт. (2020); - Стерилізатор паровий – 1 шт. (2021); - Система для ультраочистки води – 1 шт. (2021); - Морозильні камери (до -20°C) – 1 шт. (2020); - Морозильні камери (до -80°C) – 2 шт. (2022); - Ноутбук – 1 шт. (2021). - Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). - Система електронного навчання <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">ehttps://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> - Комп'ютерна техніка (ноутбуки). - Мультимедійний проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						<b>викладає викладач на ОП</b>	
28266	Вакерич Михайло Михайлович	в.зав. кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061420, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041258, виданий 26.02.2015	17	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та екології (АК № 28052836; рік закінчення: 2005). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 (ДК 061420; 06 жовтня.2010 року) Атестат доцента (№ 041258; 26 лютого 2015  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 8; 9; 10; 12; 15; 19.  Науковими публікаціями: 1. Cherusheva, G., Nowak, B., Maksymenko, A., Kabysh, M., & Vakerych, M. (2023). Higher pedagogical education in the European Union: Innovative technologies. Revista Eduweb, 17(2), 257- 266. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.22">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.22</a> . (Web of Science) 2. Sas, N., Didenko, N., Sira, L., Mogan, N., & Vakerych, M. (2023). Innovative systems of Ukrainian education in the context of globalization: philosophical content of categories. Revista Eduweb, 17(2), 285- 295. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.24">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.24</a> . (Web of Science) 3. Глюдзик-Шемота М.Ю., Савіна О.І., Вакерич М.М., Кишко К.М. Пошук здешевлення

селекційного процесу тютюну на добір форм із зниженим вмістом нікотину.

Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 16 (Червень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 17 червня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія), С. 148-157.

4. Гасинець Я.С., Вакерич М.М., Куртяк Ф. Ф. (2023). Цифрова трансформація освіти майбутнього: стандарти, норми та правила. Академічні візії 16 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7605011>.

5. Лабенко О.В., Вакерич М.М., Усата О.Ю. (2023) Діджиталізація та диверсифікація сучасного освітнього простору. Академічні візії 15 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7515054>.

6. Ловас, П.С., Мірутенко, В.В., Рошко, В.Г., Вакерич, М.М.. (2023). Актуальні аспекти змісту біологічних дисциплін та інноваційні методики й технології їх навчання і викладання в закладах вищої освіти України. Академічні візії 19. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7781714>.

8. Sharga B., Hliudzyk-Shemota M., Pylupiv D., Vakerych M. Multiple choise questins in Medical Biology. Uzhhorod, 2023, 100 p.

Методичними матеріалами: Вакерич М.М., Гасинець Я.С., Долгушина Л.В., Гедзур Т.І., Кресей Т.В. Збірник задач і завдань з дисципліни «Генетика людини з основами медичної генетики».

							<p>Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2023. – 93 с.  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/53554">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/53554</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. ДНУ ім О. Гончара, (Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу. Сертифікат №89-400-86/2021 від 26 травня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС;</p> <p>2. платформа Prometeus, сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 22.02.2023, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>3. платформа Prometeus, сертифікат «Впровадження інновацій в школах», 07.07.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>4. платформа Prometeus, сертифікат «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 28.05.2021.</p> <p>5. ГО «Платформа ОСВІТИ сертифікат «Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей», 17-18.12.2022, 0,5 кредита ЄКТС;</p> <p>6. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», посвідчення АР №012621 від 02.2023, 2,4 кредита ЄКТС</p> <p>7. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Реєстраційний № 281/2023 (241) від 29.05.2023. 1 кредит ЄКТС.</p>
48356	Кишко	доцент,	Біологічний	Диплом	22	ОК2. Безпека	Відповідність

Каріна Миколаївна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 007591, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 010928, виданий 21.04.2005	життєдіяльність, біоетика та біобезпека	освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація Біолог, викладач біології і хімії рік закінчення: 1997). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 ботаніка (ДК 007591; 27 червня 2000 року) Атестат доцента (ДЦ № 010928; 21 квітня 2005).  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 15; 19.  Науковими публікаціями: 1. Русин В.І., Павук Ф.М., Дутко О.О., Кишко К.М., Настич М.М. (2022). Застосування протоколу «MARCH» на етапі надання долікарської допомоги в умовах надзвичайних ситуацій. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 1 (65): 70-76. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45459">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45459</a> 2. Stepanenko O., Kozinchuk V., Polishchuk N., Varyanytsia L., Kishko K. (2022). Modernizing of theoretical and practical aspects of national education system development. Amazonia investiga: 11(54): 306-314. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48041">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48041</a> 3. Koval G.M., Silina T.M., Karbovanec O.I., Kishko K.M., Golomb L.A. (2022). Smart- environment – new opportunities for the development of medical education. Realities and prospects. Annali d'Italia, №31: 76-78.
----------------------	----------------------------	-----------	---	---	--

						<p><a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48039">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48039</a></p> <p>Методичними матеріалами: Кишко К.М., Вакерич М.М. (2023). Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.-Ужгород, 60 с.</p> <p><a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53381">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53381</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. ТОВ «Закарпатський навчальний центр підготовки і перепідготовки кадрів», підвищення кваліфікації з охорони праці та бжд. (2019)</p> <p>2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (180 год., 6 кредитів ESTC). (2022).</p>	
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014</p>	18	ОК 4. Проектний менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, спеціальність: «Біологія, ентомолог-еколог», кваліфікація «Біолог. Викладач біології і хімії» (ФВ №788305, рік закінчення 1992); Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.24 ентомологія (ДК 060790; 1 липня 2010 р.); Атестат доцента (12ДЦ №039130, 26 червня 2014 р.).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19</p>

Науковими публікаціями:  
1. Ловас П.С., Мірутенко В.В., Рошко В.Г., Вакерич М. М. (2023). Актуальні аспекти змісту біологічних дисциплін та інноваційні методики й технології їх навчання і викладання в закладах вищої освіти України. Академічні візії, 19. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7781714>  
2. Мірутенко В., Гасинець Я., Балаж М., Гюртлер А., Попович Г., Сігеті М. (2023) Реалізація еколого-освітніх активностей у рамках проєкту «EFFUSE». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навоколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 32. <https://dSPACE.UZHNU.EDU.UA/JSPIU/HANDLE/LIB/53448>  
3. Мірутенко В.В., Гасинець Я.С., Рошко В.Г. (2023) Планування і реалізація наукових та освітніх проєктів біологічного спрямування. Тези доповідей професорсько-викладацької конференції УжНУ, 28.02.2023, Ужгород.

Методичними матеріалами:  
Мірутенко В.В. Методичні вказівки “Проєктний менеджмент”. Ужгород: Видавництво. УжНУ “Говерла”, 2023.– 28 с. <https://dSPACE.UZHNU.EDU.UA/JSPIU/HANDLE/LIB/53564>

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. Інститут ентомології, АН Чеської Республіки, науковий проєкт: “Biodiversity hot spots in Central Europe: identified using the example of beetles’ communities” (Чеське Будейовице, Чеська Республіка: 04.02.2019-

						<p>30.06.2019); 3. Пряшівський університет, стажування по темі: "Creation DNA reference database of East Carpathians' populations" (Пряшів, Словаччина: 04.10.2021-03.03.2022); 4. Онлайн-курс «Основи проєктного менеджменту», платформа Prometheus: <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/cff1535c52b44cf2b2ee231b0c0ef488">https://certs.prometheus.org.ua/cert/cff1535c52b44cf2b2ee231b0c0ef488</a></p> <p>Менеджерування міжнародних проєктів 1. Участь в якості менеджера з комунікацій у міжнародному проєкті "Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту" (08.2021-12.2023), який реалізується в рамках програми транскордонного співробітництва HUSCROUA. 2. Індивідуальний науковий проєкт. "Biodiversity research of the Baltic region through study of scientific collections". Колеоптерологічний центр Даугавпільського університету. (Даугавпілс, Латвія: 15.10.2019-22.11.2019).</p>	
373047	Смужаниця Діана Іванівна	зав кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Французька мова та література, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: англійської мови та літератури, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит,</p>	25	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, спеціальність: Французька мова та література; кваліфікація філолог, викладач французької мови та літератури (ЛПВЕ № 000243; рік закінчення: 1996). Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, спеціальність: Англійська мова та література; кваліфікація філолог, викладач англійської</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 005917,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042776,  
виданий  
30.06.2015

мови та літератури  
(12ДСК № 195052; рік  
закінчення: 2010).  
Диплом кандидата  
філологічних наук за  
спеціальністю  
(10.02.15) Загальне  
мовознавство  
(ДК 005917; 13 квітня  
2012 року);  
Атестат доцента  
(12ДЦ № 042776;  
30.06.2015); Доцент  
по кафедрі іноземних  
мов.

Досягненнями у  
професійній  
діяльності згідно з  
п.38 Ліцензійних умов  
1, 3, 4, 8, 12, 13, 15, 19.

Науковими  
публікаціями:  
1. Смужаниця Д.І.  
(2016). Перекладні  
методи у навчанні  
іноземних мов.  
Науковий вісник  
УжНУ. Серія:  
Педагогіка. Соціальна  
робота. Вип.2 (39):  
247–250. (фахове  
видання) INDEX  
Copernicus – ICV 2020:  
81.92  
2. Онищак Г.В.,  
Смужаниця Д.І.  
(2020). Особливості  
переносних значень  
іменників на  
позначення зла в  
сучасних французькій  
та українській мовах.  
Сучасні дослідження з  
іноземної філології.  
Збірник наукових  
праць. Вип 18 / ред.  
Кол. М.П. Фабіан (гол.  
Ред.), С.В. Голик, О.М.  
Гвоздяк та ін..-  
Ужгород: ДВНЗ  
«УжНУ»: 121-132  
<https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.121-131>  
(фахове видання В)  
Index Copernicus  
3. Onyshchak H. V.,  
Smuzhanytsa D. I.  
(2022). Semantic  
characteristics of the  
nouns denoting  
negative personality  
traits from a cross-  
linguistic perspective.  
New Development  
Horizons of Philological  
Science / [Collective  
Monograph]. BALTIJA  
PUBLISHING.  
DOI  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-11>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
1. Professional  
Development training

						<p>course at the Uzhgorod National University: Preparing for ECL exams. Certificate №16-2017/11, 30 годин, 1ECTS, 13-14 листопада 2017;</p> <p>2. Ambassade de France en Ukraine Attestation de formation - серпень 2019,</p> <p>3. Сертифікат про науково-пед. Стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі філології: досвід країн ЄС» 4 жовтня – 12 листопада Бая-Маре, Румунія, 2021 р. програма 180 годин</p> <p>4. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова платформа. Цифрограм 2.0, Рівень С2. 26 грудня 2022 року. Теми курсу: 5. Основи комп'ютерної грамотності. 2. Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними. 3. Створення цифрового контенту. 4. Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві. 5. Безпека в цифровому середовищі. 6. Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя.</p> <p><a href="https://osvita.diia.gov.ua/digigram-share/8ZOJxcb82UtrPmE1IPwGN4iakztPJBDF">https://osvita.diia.gov.ua/digigram-share/8ZOJxcb82UtrPmE1IPwGN4iakztPJBDF</a></p>	
283454	Чейпеш Іванна Василівна	Доцент кафедри іноземних мов, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, -, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012,</p>	15	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет за спеціальністю «Німецька мова та література», (Серія та номер АК №32494831, дата видачі 30 червня 2007 р.). Диплом, Інститут післядипломної освіти та до університетської</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
039136,  
виданий  
25.06.2014

підготовки ДВНЗ  
«УжНУ» за  
спеціальністю  
«Англійська мова та  
література»  
(Серія та номер 12  
ДСК №282074, дата  
видачі 27 червня 2014  
р.)  
Атестат доцента 12ДЦ  
039136, виданий  
25.06.2014

Досягненнями у  
професійній  
діяльності згідно з  
п.38 Ліцензійних умов  
: 1, 4, 10, 12, 13.

Фахові публікації:

1. Чейпеш І.В., Кухта  
М.І. (2018).

Іншомовна  
комунікативна  
культура сучасного  
вчителя в реалізації  
завдань концепції  
«Нова українська  
школа». Науковий  
вісник Мукачівського  
державного  
університету. Серія  
«Педагогіка та  
психологія». Вип.1(7):  
206–209.

2. Чейпеш І.В., Русин  
Є.В. (2018).

Особливості контролю  
знань студентів у  
контексті  
європейських підходів  
до якості вищої освіти  
та професійної  
підготовки. Збірник  
наукових праць  
«Інновації у фаховій  
освіті». Вип.1(9): 92 –  
98.

3. Чейпеш І.В.

Інтеграція  
компетентностей в  
іншомовній освіті  
сучасних фахівців.  
(2019). Науковий  
вісник Мукачівського  
державного  
університету. Серія  
«Педагогіка та  
психологія». Випуск  
1(9): 191 – 194.

4. Чейпеш І.В.

Іншомовна  
комунікативна  
культура фахівців  
туристичної сфери:  
педагогічний аспект.  
Збірник наукових  
праць «Теоретичні і  
прикладні напрямки  
розвитку туризму та  
рекреації в регіонах».  
2020: 249 – 255.

5. Чейпеш І.В., Ваколя  
З.М., Чусова О.М.

(2021). Педагогічні  
основи дистанційного  
навчання. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету ім. М.П.

Драгоманова. Вип. 80: 167 – 170.  
6. Чейпеш І.В. (2022). Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 4(9): 346 – 354. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)-346-354](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-346-354)  
7. Cheypesh I., Stepanenko O., Bedzir N., Demchuk M., Datsko O. (2022). Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 13 (1): 398-414. URL: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1347> <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347> (Web of Science).  
8. Чейпеш І.В. (2022). Іншомовна освіта студентів у контексті професійної підготовки. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»: 94 – 96.  
9. Маляр Л.В., Чейпеш І.В., Кухта М.І. (2023). Дидактично-виховна цінність українського фольклору в педагогічному процесі Нової української школи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Випуск № 4 (22): 186-197.

Методичними матеріалам.  
1. Стойка О.Я., Чейпеш І.В. Англійська для студентів 2 курсу спеціальності “лікувальна справа”(English for the 2nd year medical students): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2020. 54 с.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. З 25 липня по 16 серпня 2021 р. – стажування (6 кредитів ECTS, 180

						<p>год.) за міжнародною науковою програмою «Видатні особистості: навчальний досвід і професійні досягнення у формуванні успішної особистості і світової трансформації».</p> <p>Інститут історичної біографії (Historical Biographical Institute): Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1001, виданий 12 серпня 2021 р.</p> <p>2. З 26 липня по 2 серпня 2021 р. – стажування (1,5 кредитів ECTS, 45 год.) за міжнародною програмою «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням програм Zoom і Moodle». Міжнародна спілка освітян і науковців (International Foundation of Educators and Scholars), Польща, Люблін. Сертифікат ESN№7210/2021, виданий 2 серпня 2021 р.</p>	
200619	Симочко Людмила Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: екологія і охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 030357, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022834, виданий 23.12.2008</p>	21	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача:</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 екологія (ДК №030357; 30 червня 2005 р.); Аттестат доцента (12ДЦ №022834, 23 грудня 2008 р.).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19.</p> <p>Науковими публікаціями: 1. Symochko L., Meleshko T., Symochko V., Boyko N. Microbiological control of soil-borne antibiotic resistant human pathogens in agroecosystems. (2018). International Journal of Ecosystems and</p>

Ecology Sciences (IJEES); Vol. 8 (3): 591-598. <https://doi.org/10.31407/ije8320>

2. Bondar V., Makarenko N., Makarenko V., Symochko L. (2020). Nanoagrochemicals: ecotoxicological risk assessment // International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES); Vol. 10 (1): 87-98. DOI: <https://doi.org/10.31407/ije10.113>

3. Ravlikovsky A., Symochko L. Potential use of spent mushroom substrate of *Lentinula edodes* as a biofertilizer (2020). International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES); Vol. 10 (3): 527-534. <https://doi.org/10.31407/ije10.113>

4. Symochko L., Bugyna L., Hafiiyak O. Ecological aspects of biosecurity in modern agroecosystems (2021). International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES); Vol. 11 (1): 181-186. <https://doi.org/10.31407/ije11.124>

5. Dursun S., Symochko L. Investigation of expectations for the agricultural production and food production sector affect of the COVID-19 virus pandemic and measures (2021). International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES). Vol. 11 (4): 767-776, DOI: <https://doi.org/10.31407/ije11.414> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38458>

6. Razanov S., Landin V., Nedashkivskiy V., Ohorodnichuk H., Gucol G., Symochko L., Komynar M. Intensity of Cs137 transition into nectar-pollinating plants and beekeeping products during reclamation of radioactively contaminated soils (2022). International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES). 12 (1): 291-298 DOI: <https://doi.org/10.31407/ije12.134>

7. Razanov S., Husak O., Polishchuk M., Bakhmat O., Koruniak O., Symochko L., Ovcharuk I. (2022). Accumulation peculiarities of heavy metals in cereal crops grains of different vegetation period in conditions of the forest steppe of the right bank of Ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES); Vol. 12 (3): 43-50.

<https://doi.org/10.31407/ijeess12.306>

8. Razanov S., Piddubna A., Gucol G., Symochko L., Kovalova S., Bakhmat M., Bakhmat O. Estimation of heavy metals accumulation by vegetables in agroecosystems as one of the main aspects in food security (2022). International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES); Vol. 12 (3): 159-164 DOI:

<https://doi.org/10.31407/ijeess12.320>

9. Razanov S., Koruniak O., Dydiv A., Holubieva T., Symochko L., Balkovskiy V., Alekseev O., Vradii O., Ohorodnichuk H., Polishchuk M., Kolisnyk O., Mazur O., Mazur O. (2023). Radioprotective and sorption properties of beespine. International Journal of Ecosystems and Ecology Sciences (IJEES). Vol. 13 (2): 71-76 DOI:

<https://doi.org/10.31407/ijeess13.209>

Методичними матеріалами: Симочко Л.Ю., Конар Р.С., Бойко Н.В. Біологія людини з основами геронтології: навчальний посібник. Ужгород, Говерла, 2021. 296 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38458>

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут агроекології і природокористування НААН, сертифікат АА13722479/000010-18, 210 год. / 7 ECTS кредитів (Київ, 31.07-

						<p>14.08.2018);  2. Kobe Gakuin University: «Management and use of natural resources» (Japan, 2019, February 04-15);  3. COMBACTE-GCP training, EFGCP course (Riga, Latvia, 2019, May 21-22);  4. International Workshop in Genomics and Bioinformatics (Uzhhorod – Satu Mare, 2020, September, 21-27);  5. Technical and Natural Knowledge Transfer: “Methodology of scientific research in the field of education, science and innovation for sustainable development”, University of Rzeszow, Center for Innovation (Rzeszow, Poland, 2021, January 25 - April 09);  6. Scientific and pedagogical internship at University of Coimbra, “Ecosystem sustainability and human health” (Coimbra, Portugal, 2022, September 1-2023, August 25).</p>
173176	Колесник Олег Борисович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук КН 012220, виданий 31.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015394, виданий 19.10.2005</p>	25	<p>ОК 3. Системний аналіз в біології</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту з відзнакою, Ужгородський державний університет, спеціальність: Біологія. Ботаніко-еколог. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології і хімії (ФВ №837156; рік закінчення: 1992).</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (КН №012220; 31 жовтня 1996 року); Атестат доцента кафедри ботаніки (02ДЦ № 015394; 19 жовтня 2005 року)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 3; 4; 11; 12; 15; 19.</p> <p>Науковими</p>

публікаціями:  
1. Andrusiak I., Kolesnyk O., Slyvka M., Kolesnyk A. (2022). COVID-19 and war emergency remote teaching shifts in Ukraine: challenges faced and lessons learned. ICERI2022 Proceedings – Seville (Spain): 4499-4506. [Web of Science] <https://library.iated.org/view/ANDRUSIAK2022CO>  
doi: 10.21125/iceri.2022.1084  
2. Kolesnyk O.B. Development and functioning features of archesporial derivatives in species of Sanguisorbeae tribe (Rosaceae family). (2021) // ÓSHONOS-ÉS TÁJFAJTÁK – ÖKOTERMÉKEK – EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS – VIDÉKFEJLESZTÉS Minőségi élelmiszerek – Egészséges környezet – Fenntartható vidéki gazdálkodás: Az agrártudományok és a vidékfejlesztés kihívásai a XXI. században.- Nyíregyháza. P. 131-140. [http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/22604/7/32226038c%C3%ADmlap\\_tartj.pdf](http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/22604/7/32226038c%C3%ADmlap_tartj.pdf)  
3. Філіппова Л.В., Бесеганич І.В., Мовчан Д.Р., Колесник О.Б. (2023). Особливості організації дистанційного навчання у процесі фахової підготовки науково-педагогічних працівників ЗВО України (аналіз досвіду країн ЄС) // Академічні візії. Випуск 17. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755553>; <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/239>  
4. Salamon I., Otepka P., Kryvtsova M., Labun P., Kolesnyk O. (2023). Selected Biotopes of *Juniperus communis* L. in Slovakia and their chemotype determination // Horticulturae, (9), 686. <https://doi.org/10.3390/horticulturae9060686>, <https://www.mdpi.com/2311-7524/9/6/686/>. [Scopus]

Методичними

						<p>матеріалами: Колесник О.Б. Системний аналіз в біології. Методичні рекомендації до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів.-Ужгород, 2023.- 32 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. BrainBasket Foundation. Course on foundation of programming (based on Harvard CS50 course). Ужгород лютий-червень 2018 р. 2. Joint Operational Programme Romania-Ukraine 2014-2020 "The First International Workshop In Genomics And Bioinformatics", during September 21-27, 2020. Satu Mare Romania. Certificate of attendance. 3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій з 01.02.2021 до 14.05.2021. Свідоцтво Серія АБ №02070938/01886-21 від 14.05.2021 Реєстраційний номер 5-в/3040 4. Закарпатський Інститут післядипломної педагогічної освіти з 12.09.2022 по 21.10.2022 Тема стажування: Інноваційні технології викладання біологічних дисциплін. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат про стажування № ЗІ СТ 02139723/0050-22 від 04.11.2022 р.н. 5. University of Nyiregyhaza. Botanical Garden. The internship program was held from 28 October until 17 December, 2022; its total duration was 180 academic hours (6 credits). Certificate of academic and education internship. Nyiregyhaza (HU), 06.02.2023.</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(нім	27	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією

ецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012

викладача: Диплом спеціаліста Ужгородський національний університет, спеціальність: Німецька мова; кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028; дата видачі: 28 червня 1994).

Диплом магістра Ужгородський національний університет, спеціальність: Середня світа; спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська) кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури (М20 №191629; дата видачі: 2020.

Диплом кандидата педагогічних наук (диплом ДК№ 061011) від 01.07.2010 р., м. Київ; Аттестат доцента кафедри іноземних мов (аттестат 12ДЦ № 030366) від 17.02.2012 р., № 2/02-Д, м. Київ;

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 8; 12; 19

Науковими публікаціями:  
1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. (2019). До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 17: 239-249. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191> (Фахове видання)  
2. Канюк О.Л. (2019). До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 17.: 239-249 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu>

du.ua/jspui/handle/lib/52191

3. Кіш Н.В., Канюк О.Л. (2020). Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». Випуск 18: 301-309 (Index Copernicus).

4. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі (2020). East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). vol 1., 05 (57): 9 -14 (Index Copernicus).

5. Kanyuk O., Novorun A., Petukhova O., Nazymko O., Kyrychenko T., Bodnar I. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies (2020). International journal of education and information technologies, Vol.15, September 14: 289-294. (Web of Science) DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939>

6. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців (2020). Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження Випуск 18: 301-309 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650> (Фахове видання).

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В., М.І. Теличко (2021). Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних

наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». Вип. 36. ТОМ 1.: 302 – 307. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.

8. Хоминець С., Канюк О. (2021). Організаційно-змістові аспекти академічної мобільності студентів у США // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021: 228-232 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>

9. Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. (2022). Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie/ Multidimensionala, 14 (2), 500-512. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> (Web of Science). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938>

10. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. (2022) Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». Вип. 50. ТОМ 1: 296 – 304. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>

11. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Теличко М.І. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах

дистанційного навчання (2021).  
Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика». кр.. 36. ТОМ 1.: 302 – 307. (Фахове видання)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52641>

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. (2022). Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». Вип. 50. Том: 296 – 304. (Фахове видання)  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunyk\\_1.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunyk_1.pdf)

13. Канюк О.Л., Кіш Н.В. (2023). Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1: 324 – 328. (Фахове видання)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52639>

Методичними посібниками:  
1. Козубовська І.В., Канюк О.Л..  
Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання)/

Уклад.  
І.В.Козубовська,  
О.Л.Канюк. -  
Ужгород:  
ВидавництвоУжНУ  
«Говерла», 2020. - 35  
с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/13966>

2. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.І): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с. (навчально-методична розробка). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39197>

3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.ІІ): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с. (навчально-методична розробка). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52180>

4. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів ІТ-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

5. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

						<p>Відомостями про підвищення кваліфікації: Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин</p> <p>2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1кредит</p> <p>3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.</p>	
261	Рошко Володимир Гаврилович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук КД 043539, виданий 14.05.1991, Аттестат доцента ДЦ 005431, виданий 29.05.1997</p>	36	ОК 6. Еволюційна екологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біолог. Викладач біології і хімії», (Я №787349,</p>

реєстраційний № 516,  
рік закінчення: 1979);  
Диплом кандидата  
біологічних наук: за  
спеціальністю  
«ентомологія» (КД №  
043539, 18.09.1991);  
Атестат доцента (ДЦ  
АР № 005431,  
29.05.1997).

Досягненнями у  
професійній  
діяльності згідно з  
п.38 Ліцензійних умов  
: 4, 8, 12, 15, 19.

Науковими  
публікаціями:

1. Kron A., Lugovoy O.,  
Roshko Vk., Roshko  
V.G., Roshko Vl. (2020)  
The mammal collection  
(Mammalia) of the  
Zoological Museum of  
Uzhhorod National  
University //  
Theriologia Ukrainica,  
V. 18: 57-64. DOI:  
<http://doi.org/10.15407/pts2019.18.057>

2. Луговой О.Є.,  
Луговой О.О., Крон  
А.А., Рошко В.Г.  
(2022) Залами  
Зоологічного музею  
УЖНУ. Путівник.  
Ужгород, 57 с.  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48545>

3. Рошко В., Крон А.,  
Корчинський О.  
(2022) Колюшев Ілля  
Іванович – дослідник  
фауни хребетних  
тварин // Теріологія в  
Україні. Частина 1  
[100 визначних  
дослідників  
минулого]. Українське  
теріологічне  
товариство та  
Національний  
науково-природничий  
музей НАН України,  
Київ, С. 158-161.  
[http://terioshkola.org.ua/library/nt14-persons1/nt1445-koliushev-by\\_roshko-158-161.pdf](http://terioshkola.org.ua/library/nt14-persons1/nt1445-koliushev-by_roshko-158-161.pdf)

4. Крон А., Рошко В.,  
Корчинський О.  
(2022) Турянин:  
Турянин Іван  
Іванович – дослідник  
ссавців Українських  
Карпат / Теріологія в  
Україні. Частина 1  
[100 визначних  
дослідників  
минулого]. Українське  
теріологічне  
товариство та  
Національний  
науково-природничий  
музей НАН України,  
Київ. С. 342-344.  
<http://terioshkola.org.u>

a/library/nt14-  
persons1/nt1496-  
turyanin-by\_kron-342-  
344.pdf

5. Ловас П. С.,  
Мірутенко В. В., Рошко  
В. Г., Вакерич М. М.  
(2023). Актуальні  
аспекти змісту  
біологічних дисциплін  
та інноваційні  
методики й технології  
їх навчання і  
викладання в  
закладах вищої освіти  
України. Академічні  
візії, 19.

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7781714>

6. Савчин Н., Рошко В.  
(2023) Біоіндикативне  
значення комах ряду  
Plesoptera для оцінки  
стану водних  
екосистем. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Навколишнє  
середовище для  
майбутнього через  
наукову освіту».  
Ужгород, 1-2 червня  
2023. Ужгород: ПП  
«Аутдор-Шарк», С.  
114.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53503>

7. Roshko V.G.  
Mateleshko O.Yu.,  
Roshko V.V. (2018)  
Consortial relationships  
between Arthropoda  
and Reynoutria species  
in the Transcarpathia  
region // XII  
International  
Conference  
“Synanthropization of  
Flora and Vegetation”,  
Uzhhorod-Berehovo,  
Ukraine, 2018. P.57.  
[https://www.botany.kiev.ua/doc/conf\\_syn\\_2018\\_tez.pdf](https://www.botany.kiev.ua/doc/conf_syn_2018_tez.pdf)

Методичними  
матеріалами:  
Рошко В. Г.  
Навчально-  
методичний посібник  
«Еволюційна  
екологія». Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
"Говерла", 2023. – 56  
с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53540>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Закарпатський  
інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти.  
Тема: «Освоєння  
сучасних підходів в  
системі підвищення

						ефективності підготовки вчителів та інноваційного розвитку освіти», 10.02-22.03.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.), сертифікат №31 СТ 02139723/0007-20. 2. Державний природознавчий музей НАН України, м. Львів. Тема: «Музейні колекції, як інструмент дослідження впливу екологічних факторів на еволюційні зміни складу угруповань тварин», 14.08-25.08.2023 р., 2 тижні (2 кредити ЄКТС), сертифікат №ПК 01/1408-2508-23.	
165273	Куртяк Федір Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027015, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019033, виданий 17.04.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007574, виданий 06.10.2010	18	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра з відзнакою, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК №16974127; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 – Зоологія (ДК №027015 від 15.12.2004 р.); Атестат доцента (12ДЦ №019033; 18.04.2008 р.); Атестат старшого наукового співробітника за спеціальністю зоологія (АС №007574; 6.10.2010 р.).  Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 6; 8; 8; 10; 11; 12; 15, 19, 20.  Науковими публікаціями: 1. Didenko A.V., Talabishka E.M., Velykopolskiy I.I., Kurtyak F.F., Kucheruk A.I. Current distribution of the European grayling, Thymallus thymallus,

and huchen, Hucho hucho, in the Transcarpatian region of Ukraine. Vestnik zoologii, 2019; 52(1): 65–74 [DOI: 10.2478/vzoo-2018-0009] Scopus. <http://mail.izan.kiev.ua/vz-pdf/2018/1/Didenko.pdf>

2. Гасинець, Я. С., Вакерич, М. М., & Куртяк, Ф. Ф. Цифрова трансформація освіти майбутнього: стандарти, норми та правила (2023).

Академічні візії, 16, <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/143> DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7605011>

3. Черновол, Є. О., Чепелюк, А. В., Куртяк, Ф. Ф. (2023). Щодо цифровізації освітнього процесу у закладах вищої освіти України: нові можливості та перспективи. / Академічні візії. 15, 2023. – вилучено із <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/132> DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7595166>

4. Куртяк, Ф. Ф., Вакерич, М. М., & Бесеганич, І. В. (2023). Зміст підготовки науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах воєнних реалій (український досвід). Академічні візії, (15). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/140> DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7604797>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій;  
Сертифікат про стажування №31 СТ 021397223/0011-21 виданий 24 березня 2021 року про проходження стажування на тему: «Збереження та раціональне використання біорізноманіття».

Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС (180 годин).

2. 4 січня 2023 року успішно закінчив курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.

3. 5 січня 2023 року успішно закінчив курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився: застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві про що отримав сертифікат. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС).

4. 27 травня 2022 року успішно закінчив курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.

5. 24 травня 2021 року успішно закінчив курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.

6. СЕРТИФІКАТ No 2023-1025-5502632-100017 виданий Закладом вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України ГО «Об'єднання «Українська асоціація репродуктивної

						<p>медицини» у якому організаційний комітет підтверджує, що Куртяк Федір брав участь у роботі Міжнародного симпозіуму «Теорія та практика репродукції людини» 26–27 травня 2023 р., м. Львів. Форма участі: усна доповідь.  Провайдер заходу: заклад вищої освіти Буковинський державний медичний університет МОЗ України  (реєстраційний номер провайдера – 1025).  Лікарська спеціальність: Акушерство і гінекологія, Генетика лабораторна, Генетика медична, Загальна практика - сімейна медицина, Клінічна лабораторна діагностика, Медична психологія, Урологія.  Спеціальності молодших спеціалістів з медичною освітою: Лікувальна справа, Сестринська справа.  Кількість нарахованих балів: 30 БІР</p>
180223	Олексик Тарас Хомич	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.040102 біологія	6	<p>ОК 7. Вступ до геномної біології</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія, ботаніка/зоологія; кваліфікація, викладач біології та хімії (ФВ № 837151; рік закінчення: 1992). Диплом магістра біологічних наук Університет Боулінг Грін штату Огайо, США за спеціальністю біологія (23 грудня 1995 року); Доктор філософії, Університет Джорджії, США, спеціальність токсикологія (15 грудня 2001)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12;</p>

15; 19.  
Науковими публікаціями:  
1. Totikov, A., A Tomarovsky, D Prokhorov, A Yakupova, T Bulyonkova, T.K. Oleksyk and S. Kliver. (2021). Chromosome-level genome assemblies expand capabilities of genomics for conservation biology. *Genes* 12 (9), 1336  
<https://doi.org/10.3390/genes12091336>  
2. Chhugani, K., Frolova, A., Salyha, Y., Fiscutean, A., Zlenko, A., Reinsone, S., Wolfsberger, W.W., Ivashchenko, O.V., Maci, M., Dziuba, D., Parkhomenko, A., Bortz, E., Kondrashov, F., Łabaj, P., Romero, V., Hlávka, J., Oleksyk, T.K. and S. Mangul. (2022). Remote opportunities for scholars in Ukraine. *Science* 378 (6626) 1285-1286.  
<https://www.science.org/doi/10.1126/science.a dg0797>  
3. Hains T., Pirro, S., O'Neill, K., Valez, J., Speed, N., Clubb, S., Oleksyk, T.K., Bates J., and S. Hackett (2022). The Complete Genome Sequences of 94 Species of Parrots (Psittaciformes, Aves). *Biodiversity Genomes*, <https://doi.org/10.56179/001c.40338>.  
4. Majeske, A.J., Mercado-Capote, A.J., Komissarov, A., Bogdanova, A., Schizas, N.V., Castro-Márquez, S.O., Hilkert, K., Wolfsberger, W.W., and T. K. Oleksyk. 2022. The first complete mitochondrial genome of *Diadema antillarum* (Diadematoida, Diadematidae). *GigaByte* 1:gigabyte.73, <https://doi.org/10.46471/gigabyte.73>  
5. Oleksyk, T.K., Wolfsberger, W.W., Shchubelka, K., Mangul, S and S.J. O'Brien. (2022). The Pioneer Advantage: Filling the Blank Spots On the Map of Genome Diversity in Europe. *GigaScience*, 11: giac081.  
<https://doi.org/10.1093/gigascience/giac081>  
6. Díaz-Lameiro, A. M., C. I. Villamil, T. Gamble, B. J. Pinto, A.

Herrera-Martínez, R. Thomas, J. M. Bernstein, J. E. Titus-McQuillan, S. V. Nielsen, E. Agosto-Torres, A. R. Puente-Rolón, F. J. Bird-Picó, T. K. Oleksyk, J. C. Martínez-Cruzado, and J. D. Daza. (2022). A New Species of *Sphaerodactylus* (Gekkota: Sphaerodactylidae) from the Northwest Limestone Region of Puerto Rico. *Ichthyology & Herpetology*, 110(3):449–465. <https://doi.org/10.1643/h2020123>

7. Wolfsberger, WW, FU Battistuzzi, and T.K. Oleksyk. 2022. Genomics of Adaptation and Speciation. *Genes* 13(7), 1187 <https://doi.org/10.3390/genes13071187>

8. Shchubelka K., W.W. Wolfsberger, O.T. Oleksyk, and T.K. Oleksyk. 2022. Estimation of the frequency of genetic variants associated with vitamin d levels and osteoporosis in the population of Ukraine. *Problems of Endocrine Pathology*. 79 (2), 53-59 <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2022.2.08>

9. Wolfsberger, W.W., N.M. Ayala, A. Potapchuk, K. Schubelka, S. O. Castro-Marquez, V. Irizarry, L. Potish, A.J. Majeske, L. Figueroa Oliver, Alondra Diaz Lameiro, J. Carlos Martínez-Cruzado, G. Lindgren, and T. K Oleksyk. (2022). Genetic Diversity and Selection in Puerto Rican Horses. *Scientific Reports Sci Rep*. 12(1):515 <https://doi.org/10.1038/s41598-021-04537-5>

10. Wolfsberger, W.W., K. Chhugani, K. Shchubelka, A. Frolova, Y. Salyha, O. Zlenko, O. V. Ivashchenko, M. Arych, D. Dziuba, A. Parkhomenko, V. Smolanka, S. Reinsone, Z. H. Gümüş, E. Sezgin, A. Diaz-Lameiro, M. Maci, E. Bortz, F. Kondrashov, P. Morton, P.P. Łabaj, V. Romero, J. Hlávka, S. Mangul, and T.K. Oleksyk (2023). Scientists without Borders: Lessons from Ukraine.

GigaScience 12: giado45  
<https://doi.org/10.1093/gigascience/giado45>

Методичними матеріалами:  
Гасинець Я.С.,  
Щубелка Х.М.,  
Вольфсбергер В.В.,  
Кіш Р.Я., Вакерич М.М.,  
Кривцова М.В., Мірутенко В.С.,  
Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник.  
– Ужгород: вид-во ДВНЗ «УжНУ», 2023.  
- 49 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Genetic diversity and selection in Puerto Rican horses. Invited Talk. Departmental Seminar. University of Illinois at Urbana-Champaign, Urbana IL. April 26, 2023  
2. A Better Future for Us All: Why the World Needs to Learn About the Ukrainian Identity. Turmoil in Eastern Europe: Ukraine and Beyond – Osher Lifelong Learning Institute (OLLI), University of Michigan. Towsley Auditorium and online. Distinguished Speaker. October 6, 2022  
3. Parts Unknown: On the Road with the Map of the Human Genome. Invited Talk. EBCM2022 (Bioinformatics and Computational Medicine Course). Mediacor's rooms, at the School of Bioinformatics and Computational Medicine. Universitatea Tehnica A Moldovei. Laborator Bioinformatică UTM. Republica Moldova, Chisinau, Moldova. September 26, 2022  
4. Genome Diversity in Ukraine. Invited Talk. All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation, dedicated to the heroic struggle of the Ukrainian people against the Russian invader. IMBG June 15-17. Jun 15, 2022

						<p>5. Genetic diversity and selection in Puerto Rican horses. Invited Talk. Departmental Seminar. University of Kentucky, Lexington KY. February 22, 2022</p> <p>6. Parts Unknown: On the Road with the Map of the Human Genome. Departmental Seminar. Oakland University, Department of Biological Sciences. Nov 5, 2020</p> <p>7. Parts Unknown: On the Road with the Map of the Human Genome. Invited Talk. Towson University. Nov 4, 2020</p> <p>Ukrainian Genome Diversity. Invited Talk. Shevchenko Scientific Society, Michigan. August 4, 2020</p> <p>8. Parrots of the Caribbean: Genomics, Conservation, and Island Biogeography. Invited Talk. Brown Bag Seminar Series. Detroit Zoological Society, Royal Oak, Michigan. November 7, 2019</p> <p>9. Parrots of the Caribbean: Genomics, Conservation, and Island Biogeography. Invited Talk. Departmental Seminar. Department of Ecology, Evolution and Behavior, Ohio State University, Columbus, Ohio. September 1, 2019</p> <p>10. Parrots of the Caribbean: Genomics, Conservation, and Island Biogeography. Invited Talk. Departmental Seminar Series. Biology Department, Penn State University, State College, Pennsylvania. August 30, 2019</p> <p>11. Parrots of the Caribbean: Genomics, Conservation, and Island Biogeography. Invited Talk. Departmental Seminar Series. Department of Environmental Sciences, The University Of Georgia, Athens, Georgia. March 18, 2019</p>	
146791	Гасинець Ярослава Степанівна	декан, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія,	20	ОК 7. Вступ до геномної біології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

Диплом  
кандидата наук  
ДК 039207,  
виданий  
18.01.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029821,  
виданий  
19.01.2012

Кваліфікацією  
викладача:  
Диплом магістра,  
Ужгородський  
національний  
університет,  
спеціальність:  
Біологія; кваліфікація  
магістр біології,  
викладач біології та  
хімії (АК № 19777419;  
рік закінчення: 2002).  
Диплом кандидата  
біологічних наук за  
спеціальністю  
03.00.05 - ботаніка  
(ДК 039207; 18 січня  
2007 року)  
Атестат доцента (№  
029821; 19 січня  
2012).

Досягненнями у  
професійній  
діяльності згідно з  
п.38 Ліцензійних  
умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12;  
15; 19.

Науковими  
публікаціями:  
1. Oleksyk T.,  
Wolfsberger W., Weber  
A., Shchubelka Kh.,  
Oleksyk O., Levchuk O.,  
Patrus A., Lazar N.,  
Castro-Marquez S.,  
Hasynets Ya, Boldyzhhar  
P., Neymet M.,  
Urbanovych A.,  
Stakhovska V., Malyar  
K., Chervyakova S.,  
Podoroĥa O.,  
Kovalchuk N.,  
Rodriguez-Flores Ju.,  
Zhou W., Medley S.,  
Battistuzzi F., Liu R.,  
Hou Y., Chen S., Yang  
H., Yeager M., Dean M.,  
Mills R. and Smolanka  
V. (2021) Genome  
diversity in Ukraine //  
GigaScience, Volume  
10, Issue 1: g1aa159: 1-  
14. (Scopus).  
<https://doi.org/10.1093/gigascience/g1aa159>  
2. Carpa R.,  
Remizovschi A.,  
Burtescu R. F., Culda C.  
A., Kryvtsova M.,  
Hasynets Ya., Butiuc-  
Keul A., Dobrotă Cr.,  
Farkas A., Olah N.-K.  
Salicin content from  
Salix alba L. and Salix  
purpurea L. extracts  
and its antibacterial  
effects (2022).  
Contribuții Botanice,  
LVII: 133-142. DOI:  
10.24193/Contrib.Bot.5  
7.10 (Scopus)  
3. Щубелка Х.М.,  
Олексик О.Т., Олексик  
Т.Х., Гасинець Я.С.  
Вітамін D у  
генетичному аспекті  
та його роль за  
цукрового діабету 1-го  
типу (2019).

Ендокринологія. Т. 24.  
№ 4: 367-372. ISSN  
1680-1466. (Index  
Copernicus).  
<https://doi.org/10.31793/1680-1466.2019.24-4.367>

4. Sharga V.M., Pylypov D.B., Hasynets Ya.S., Vakerych M.M. Permanent Feulgen staining preparation without mounting medium use (2022). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 2 (66): С. 160-164. <https://doi.org/10.32782/2415-8127.2022.66.31> (категорія Б)

5. Гасинець Я.С., Староста В.І., Кривцова М.В. Деякі аспекти організації дистанційного навчання студентів біологічних спеціальностей в ускладнених умовах (пандемія Covid-19, воєнний стан в Україні) (2023). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ; № 4: 9-20. DOI: 10.31652/2786-5754-2023-4-9-20 (категорія Б) [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=2NSvz-gAAAAJ&citation\\_for\\_view=2NSvz-gAAAAJ:2l5NCbZemmgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=2NSvz-gAAAAJ&citation_for_view=2NSvz-gAAAAJ:2l5NCbZemmgC)

Методичними матеріалами:  
Гасинець Я.С., Шубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во ДВНЗ «УжНУ», 2023. - 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53612>

Відомості про підвищення кваліфікації:

						<p>1. Сертифікат РН 89-400-87/2021 від 26.05.2021 р. виданий Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара про підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі фізіології та інтродукції рослин за темою: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу, обсяг/тривалість – 180 годин/6 кредитів, 16.11.2020-17.05.2021.</p> <p>2. SU “National Uzhhorod University” (Ukraine), The First International Workshop in Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine.</p> <p>3. “Vasile Goldis” Western University of Arad (Romania), The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, November 14-18, 2022, Satu Mare, Romania.</p>	
312338	Кривцова Марина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 011015, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 034053, виданий 13.04.2016, Атестат доцента 12ДЦ 024366, виданий 14.04.2011</p>	16	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 16974131; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 мікробіологія (ДК 034053; 13 квітня 2006 року). Атестат доцента (№ 024366; 14 квітня 2011); Диплом доктора наук (ДД 011015; 15 квітня 2021 року); Атестат професора (АП № 004538; 23 грудня 2022 року).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з</p>

п.38 Ліцензійних умов  
: 1; 2; 4; 5; 7; 8; 9; 10;  
13; 15; 19.

Науковими  
публікаціями:

1. Savenko M., Kryvtsova M., Skliar I., Fohel I. (2022). Potential risks of the spread of antibiotic-resistant microorganisms and antibiotic-resistant genes in potable water-human organism chain. *January Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)*, 75 (4 pt 2):987-992. doi: 10.36740/WLek202204212  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35633330> (Scopus);
2. Horzov L., Kryvtsova M., Kostenko Y., Kostenko O., Yurzhenko A., Nakashydzhe G. and Bilynskiy, O. (2021) Screening studies of antimicrobial efficacy of antiseptics as one of the ways to prevent nosocomial infections in dentistry. *Journal of Stomatology* 74(4): 243-248.  
<https://doi.org/10.5114/jos.2021.111287> (Scopus)
3. Kryvtsova M.V., Király J., Koščová J., Kostenko Ye.Ya., Bubnov R.V., Spivak M.Ya. (2020) Determination of biofilm formation and associated gene detection in *Staphylococcus* genus isolated from the oral cavity under inflammatory periodontal disease. *Studia Biologica.* 14(3): 49–64.  
<http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1146> (Scopus)
4. Kryvtsova MV, Kostenko YeYa. (2020) Dominant microbial associations of the oral cavity in the conditions of generalized periodontitis and features of there sensitivity to antibacterial drugs. *Studia Biologica.*; 14(1); 51–62.  
<http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/1123> (Scopus)
5. Bubnov R., Babenko L., Lazarenko L., Kryvtsova M., Shcherbakov O.,

Zholobak N., Golubnitschaja O. & Spivak M. (2019). Can tailored nanoceria act as a prebiotic? Report on improved lipid profile and gut microbiota in obese mice. EPMA Journal 10, 317–335. <https://doi.org/10.1007/s13167-019-00190-1> (Scopus, Web of science, Q1).

6. Horzov L, Kryvcova M., Kostenko S, Yurzhenko A. (2022). Dentists' mobile phones as a means of spreading conditionally pathogens. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Polan: 1960). 75(1):7-10. DOI: 10.36740/WLek202201101. (Scopus)

Методичними матеріалами: Кривцова М.В., Сікура А.О. Освітні та методичні аспекти лабораторної діагностики біологічних систем. Навчально-методичний посібник. – Ужгород: пп Данило. 2022 – 54 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53523>

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Erasmus + mobility KA 107 2017-1- SK01-KA107-035266; University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice, Department of Microbiology and Immunology, Slovakia (5-20 квітня 2018 року);
2. Тель-Авівський університет, Department Molecular Microbiology and Biotechnology, Blavatnik Center for Drug Discovery. Subjects of study: Effect of plant-based substances on metabolite; High put screening of drugs, PCR methodology); (Ізраїль, травень-серпень 2022);
3. Пряшівський університет у Пряшеві, Словаччина (31.05.2021-30.06.2021/30 днів);
4. 21.09.2021 успішно закінчила курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн

						<p>тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus про що отримав сертифікат.</p> <p>5. Цикл спеціалізації «Клінічна лабораторна діагностика» (16 січня -16 червня 2021, 5 місяців);</p> <p>6. Другий національний форум імунологів, алергологів, мікробіологів та спеціалістів клінічної медицини, 24-25 травня 2023, Харків, Україна.</p> <p>7. World Congress of Gastroenterology, 21–24 September 2019, Istanbul, Turkey.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до геномної біології	Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до геномної біології	Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-11 Проводити</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна	Лекції, проблемні лекції,	Усні відповіді на

статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.		діагностика біологічних систем	лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Еволюційна екологія	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, словесні методи, евристичний метод, фонетичні, лексичні та граматичні вправи, усні та письмові вправи, вправи для формування комунікативних компетентностей у професійній діяльності, самостійна робота.	Усні відповіді, письмові вправи, тестові завдання, модульні контрольні роботи, залік.
ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Системний аналіз в біології	Лекції, лабораторні заняття, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів,	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, творчих робіт, письмових робіт, захист лабораторних робіт,

невизначених умов і вимог.			демонстрації.	виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.
<i>ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Еволюційна екологія	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН-11 Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Системний аналіз в біології	Лекції, лабораторні заняття, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, творчих робіт, письмових робіт, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.
<i>ПРН-09 Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-10 Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.

свою позицію в науковій дискусії.				
<i>ПРН-10 Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН-10 Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН-10 Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-10 Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.

<p><i>ПРН-10</i> Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Проектний менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН-10</i> Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Практичні заняття, словесні методи, евристичний метод, фонетичні, лексичні та граматичні вправи, усні та письмові вправи, вправи для формування комунікативних компетентностей у професійній діяльності, самостійна робота;</p>	<p>Усні відповіді, письмові вправи, тестові завдання, модульні контрольні роботи, залік.</p>
<p><i>ПРН-09</i> Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Переддипломна практика</p>	<p>Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.</p>	<p>Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН-09</i> Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Науково-дослідна практика</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.</p>	<p>Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН-09</i> Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.</p>	<p>Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p><i>ПРН-12</i> Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем</p>	<p>Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН-09</i> Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Вступ до геномної біології</p>	<p>Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові,</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>

			контрольні, творчі роботи тощо).	
<i>ПРН-09 Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-09 Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-10 Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
<i>ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН 14 Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).

для вирішення практичних задач і проблем.				
ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 16 Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 15 Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН 15 Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
ПРН 15 Уміти самостійно	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під	Письмовий звіт, щоденник практики, захист

<i>планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</i>			керівництвом викладача; самостійна робота.	результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН 15 Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН 15 Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до геномної біології	Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 15 Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 15 Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 14 Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
<i>ПРН 14 Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.

<p><i>ПРН 14</i> Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</p>	☒	<p>ОК 12. Науково-дослідна практика</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.</p>	<p>Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 14</i> Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</p>	☒	<p>ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.</p>	<p>Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p><i>ПРН 14</i> Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</p>	☒	<p>ОК 9. Біологія людини з основами геронтології</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 14</i> Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</p>	☒	<p>ОК2. Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека</p>	<p>Лекції, проблемні лекції, ситуативні завдання, практичні заняття, демонстрації, презентації, тренінги.</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, захист практичних завдань, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 13</i> Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати</p>	☒	<p>ОК 13. Переддипломна практика</p>	<p>Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.</p>	<p>Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.</p>

загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.				
<p><i>ПРН 13</i> Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
<p><i>ПРН 13</i> Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<p><i>ПРН 13</i> Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<p><i>ПРН 13</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини	Лекції, практичні заняття,	Усні відповіді на

<p><i>Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</i></p>		<p>з основами геронтології</p>	<p>дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.</p>	<p>лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 13 Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 13 Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 7. Вступ до геномної біології</p>	<p>Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 13 Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК2. Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека</p>	<p>Лекції, проблемні лекції, ситуативні завдання, практичні заняття, демонстрації, презентації, тренінги.</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, захист практичних завдань, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>

застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.				
<i>ПРН-12</i> Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
<i>ПРН-12</i> Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН-08</i> Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН-08</i> Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН-08</i> Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.

розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.			роботи.	
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Системний аналіз в біології	Лекції, лабораторні заняття, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття,	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, творчих робіт, письмових робіт, захист

оцінювати ідеї			самостійна робота студентів, демонстрації.	лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.
<i>ПРН-08</i> Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН 3</i> Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 3</i> Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН 4</i> Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік

<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до геномної біології	Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Еволюційна екологія	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Системний аналіз в біології	Лекції, лабораторні заняття, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, творчих робіт, письмових робіт, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.
<i>ПРН 2</i> Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації. ПРН 2 Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, словесні методи, евристичний метод, фонетичні, лексичні та граматичні вправи, усні та письмові вправи, вправи для формування комунікативних компетентностей у професійній діяльності, самостійна робота.	Усні відповіді, письмові вправи, тестові завдання, модульні контрольні роботи, залік.

необхідної інформації.				
<i>ПРН1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частково пошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
<i>ПРН1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.	Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.	Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік.
<i>ПРН1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, словесні методи, евристичний метод, фонетичні, лексичні та граматичні вправи, усні та письмові вправи, вправи для формування комунікативних компетентностей у професійній діяльності, самостійна робота.	Усні відповіді, письмові вправи, тестові завдання, модульні контрольні роботи, залік.
<i>ПРН 2 Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН 5 Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека	Лекції, проблемні лекції, ситуативні завдання, практичні заняття, демонстрації, презентації, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, захист практичних завдань, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 3 Здійснювати злагоджену роботу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації,	Усні відповіді на практичних заняттях,

на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів			самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 5 Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до геномної біології	Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-08 Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-08 Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-08 Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до геномної біології	Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 5 Аналізувати та оцінювати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації,	Усні відповіді на практичних заняттях,

вплив досягнень біології на розвиток суспільства			самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-08 Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-08 Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-08 Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Системний аналіз в біології	Лекції, лабораторні заняття, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, творчих робіт, письмових робіт, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.
ПРН-07 Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).
ПРН-07 Описувати й аналізувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота під	Письмовий звіт, щоденник практики, захист

принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників			керівництвом викладача; самостійна робота	результатів практики, диференційований залік
ПРН-07 Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра
ПРН-07 Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-07 Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Еволюційна екологія	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН-07 Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Атестаційний екзамен	Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу	Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією)

<p><i>ПРН-08</i> Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Еволюційна екологія</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 6</i> Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Науково-дослідна практика</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота під керівництвом викладача; самостійна робота</p>	<p>Письмовий звіт, щоденник практики, захист результатів практики, диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 6</i> Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Переддипломна практика</p>	<p>Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.</p>	<p>Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 5</i> Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем</p>	<p>Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 5</i> Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.</p>	<p>Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p><i>ПРН 5</i> Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14. Атестаційний екзамен</p>	<p>Пояснювально ілюстративний, частковопошуковий, експериментальний, метод проблемного викладу.</p>	<p>Екзамен (усна відповідь на екзаменаційний білет перед державною екзаменаційною комісією).</p>
<p><i>ПРН 6</i> Аналізувати біологічні явища</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Іноземна мова за професійним</p>	<p>Практичні заняття, словесні методи, евристичний метод,</p>	<p>Усні відповіді, письмові справи, тестові завдання,</p>

<p>та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p>		<p>спрямуванням</p>	<p>фонетичні, лексичні та граматичні вправи, усні та письмові вправи, вправи для формування комунікативних компетентностей у професійній діяльності, самостійна робота.</p>	<p>модульні контрольні роботи, залік.</p>
<p>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4. Проектний менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота, тренінги.</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, захист практичних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 5. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, пояснення, евристична бесіда, практичні заняття, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, самостійна робота студентів, демонстрації, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p>ПРН-07 Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 13. Переддипломна практика</p>	<p>Пошукова, практична науково-дослідна робота, аналіз наукової літератури, оформлення та презентація результатів.</p>	<p>Письмовий звіт, захист результатів практики, диференційований залік</p>
<p>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 7. Вступ до геномної біології</p>	<p>Лекції, пояснення, евристична бесіда, участь у дискусіях, інтерактивні форми організації заняття, самостійна робота студентів, презентація результатів виконаних робіт, письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).</p>	<p>Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>

сучасних методів досліджень.				
<i>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Еволюційна екологія	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Генетика людини з основами медичної генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота; словесні, наочні, практичні методи, дослідницькі методи, евристичний метод.	Усне та письмове опитування, тестування знань студентів, виконання реферативних індивідуальних завдань, письмова модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Біологія людини з основами геронтології	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Лабораторна діагностика біологічних систем	Лекції, проблемні лекції, лабораторні заняття, ситуативні завдання, демонстрації, презентації, тренінги, майстер-класи.	Усні відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 6 Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Науково-дослідна робота студента під керівництвом викладача. Представлення результатів наукового дослідження та оформленої роботи.	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи магістра.

<i>популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</i>				
---	--	--	--	--