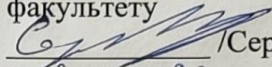


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного
факультету

 /Сержанов В.В. /
«19» 06 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛАНЦЮГИ ПОСТАВОК В ЛОГІСТИЧНІЙ СИСТЕМІ

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
Галузь знань: 05
Спеціальність: 051 економіка

Освітня програма: логістика

Статус дисципліни: Обов'язкова
Мова: Українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Ланцюги поставок в логістичній системі» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: 05;
Спеціальність: 051 економіка;
Освітня програма: логістика.

Розробник: Шульга К.Д., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
протокол № 10 від « 30 » травня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Молнар О.С

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 5 від « 19 » 06 2023 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів –2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	2-й	2-й
аудиторних – 2	Лекції:	
	20	6
самостійної роботи – 5	Практичні (семінарські):	
	16	4
Вид підсумкового контролю: письмовий	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: іспит	Самостійна робота:	
	54	80
	Індивідуальна робота	
	30	30

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Ланцюги поставок в логістичній системі» є формування у студентів знань та вмінь щодо підходів до управління ланцюгами поставок, основ планування, проектування та оцінювання ефективності ланцюгів поставок, набуття практичних вмінь і навичок щодо формування та реалізації логістичних місії, стратегії та цілей, здійснення комплексної управлінської діяльності у системі управління ланцюгами поставок.

Відповідно до освітніх програм, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.

СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Ланцюги поставок в логістичній системі» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 1.2 Інноваційних розвиток підприємства

ОК 1.4 Конкурентоспроможність підприємства

ОК 1.10 Методологія наукових досліджень в економіці

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	ПРН 7
Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	ПРН 9
Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства	ПРН 15
Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність	ПРН 16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Ланцюги поставок в логістичній системі»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Обирати ефективні методи управління ланцюгами поставок, вміти обґрунтовувати прийняті рішення на основі отриманих даних	ПРН 7
Навчитися приймати ефективні рішення за умов невизначеності, враховуючи необхідність адаптування ланцюгів поставок до цих умов, застосовувати нові підходи та методи управління ланцюгами поставок	ПРН 9

Навчитися розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів з метою підвищення конкурентоспроможності ланцюга поставок та забезпечення його ефективної та безперервної діяльності	ПРН 15
Навчитися формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміти визначати шляхи економії загальних витрат впродовж усього логістичного ланцюга	ПРН 16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виступи на практичних заняттях
- презентації
- письмова самостійна робота
- виконання курсової роботи
- екзамен

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, оцінювання виконання практичних завдань, написання самостійних робіт

Форма модульного контролю: письмова контрольна роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: письмовий екзамен.

Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби,

методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і, в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, а також підсумкова перевірка знань у формі екзамену (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	100
10	10	10	10	10		

T5, T6... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	5	50	5	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

МК1 та МК2 складається з випадкових 5 описових питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів. Максимальна оцінка за модульний контроль – 100 балів. Якщо студент не був присутнім на модульному контролі, або бажає перездати - він має право його здати згідно розроблених процедур в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує

підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен вноситься навчальний матеріал семестру. Екзаменаційний білет складається з теоретичних питань. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Критерії оцінювання курсової роботи

п/п	Складові оцінки	Кількість балів
1	Формулювання актуальності, проблеми, гіпотези, мети і завдань, новизни та практичного значення	1-10
2	Оформлення роботи: наявність обкладинки, титульної сторінки, дотримання вимог до розміщення тексту на сторінках, ілюстрацій і таблиць	1-10
3	Стилістика та логічність викладення матеріалу; правильне використання спеціальної термінології	1-10
4	Структура роботи (наявність вступу, основних розділів, висновків, бібліографії); дотримання вимог до встановлених обсягів кількості сторінок	1-10
5	Бібліографія: а) наявність фундаментальних праць; б) наявність робіт останніх п'яти років; в) наявність праць викладачів університету; г) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів	1-10
6	Якість доповіді студента (форма доповіді, зміст, доказова база, висновки, пропозиції)	1-20
7	Повнота та логічність відповідей на поставлені питання	1-20
8	Якість проведеної презентації (якість представлених слайдів, їх зміст, володіння презентаційним матеріалом)	1-10
9	Всього	100

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	Залік
90 -100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	F X	незадовільно	не зараховано
0 - 34	F		

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли студент неповністю

розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь серйозний елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового екзамену) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств.

Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок.

Тема 3. Діагностика ланцюга поставок та його організація з урахуванням факторів невизначеності та ризику.

Тема 4. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок.

Тема 5. Основні стратегії управління ланцюгами поставок.

Модуль 2

Тема 6. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок

Тема 7. Міжнародна співпраця в управлінні ланцюгами поставок.

Тема 8. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок.

Тема 9. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок.

Тема 10. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі			
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота
Модуль 1											
Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств	7	2				5	9	1			8
Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок	9	2	1			5	10	1	1		8
Тема 3. Діагностика ланцюга поставок та його організація з урахуванням факторів невизначеності та ризику	9	2	1			5	8				8
Тема 4. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	10	2	2			6	9	1	1		8
Тема 5. Основні стратегії управління ланцюгами поставок	10	2	2			6	9				8
Модульна контрольна робота			2								40
Разом за модуль	45	10	8			27	45	3	2		40
Модуль 2											
Тема 6. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок		2				5		1			8
Тема 7. Міжнародна співпраця в управлінні ланцюгами поставок.		2	1			5					8
Тема 8. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок		2	1			5		1	1		8
Тема 9. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок		2	2			6		1	1		8

Тема 10. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі		2	2			6						8	
Модульна контрольна робота			2									40	
Разом за модуль	75	10	8			30	27	75	3	2		30	40
Разом за семестр	120	20	16			30	54	120	6	4		30	80

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок	1	1
2	Тема 3. Діагностика ланцюга поставок та його організація з урахуванням факторів невизначеності та ризику	1	
3	Тема 4. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	2	1
4	Тема 5. Основні стратегії управління ланцюгами поставок	2	
5	Тема 7. Міжнародна співпраця в управлінні ланцюгами поставок	1	
6	Тема 8. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок	1	1
7	Тема 9. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок	2	1
8	Тема 10. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі	2	
Разом		16	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств.	5	8
2	Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок	5	8
3	Тема 3. Діагностика ланцюга поставок та його організація з урахуванням факторів невизначеності та ризику	5	8
4	Тема 4. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	6	8
5	Тема 5. Основні стратегії управління ланцюгами поставок	6	8
6	Тема 6. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок	5	8
7	Тема 7. Міжнародна співпраця в управлінні ланцюгами поставок	5	8
8	Тема 8. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок	5	8
9	Тема 9. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок	6	8
10	Тема 10. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі	6	8
	Разом	54	80

Індивідуальні завдання

Курсова робота з дисципліни «Ланцюги поставок в логістичній системі» виконується студентами денної та заочної форми навчання в другому семестрі.
Орієнтований обсяг роботи: 25-35 сторінок

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки.

Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник/Т.О.Колодізева.- Харків:ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.-164 с.
2. Крикавський Є., Похиненко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок. Випуск 14: навчальний посібник/Є. Крикавський, О. Похиненко, М. Фертч. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019.- 948 с.
3. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навчальний посібник/Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч.-Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017.-844 с.
4. Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. / О.М. Загурський. – Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 416 с.
5. Чухрай Н.І., Криворучко Я.Ю. Оцінювання і розвиток відносин між бізнес-партнерами. Монографія/За наук.ред. Чухрай Н.І.-Львів: видавництво «Растр-7»,2008.-360 с.
6. Погребняк, А. Т., et al. "БЕЗПЕКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ

ЛАНЦЮГІВ ПОСТАВОК В УМОВАХ РИЗИКУ." Scientific notes of Lviv University of Business and Law 35 (2022): 10-18.

7. Мельник, Д. Я., and Ю. П. Воржакова. "Інтеграція та співробітництво в ланцюгах поставок." Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи (2021): 270-271.
8. Михайленко, А. В., and І. С. Луценко. "ЕКОЛОГІЧНІСТЬ ПЕРЕВЕЗЕНЬ: СУЧАСНІ ВИМОГИ У ЛАНЦЮГАХ ПОСТАВОК." БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (2021): 272-273.

Допоміжна література

1. ДСТУ ISO 28000:2008 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Вимоги» - К.: Держспоживстандарт України, 2011.-14 с.
2. ДСТУ ISO 28001:2017 «Системи управління безпекою для ланцюга постачання. Настанова щодо впровадження ISO 28000» - К.: Держспоживстандарт України, 2017.-18 с.
3. ДСТУ ISO 28004:2017 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Найкраща практика запровадження безпеки ланцюга постачання, оцінка та плани. Вимоги та настанови» - К.: Держспоживстандарт України, 2017.-29 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Supply Chain Digest. URL : <http://scdigest.com/>
2. Логістика в Україні. URL: <https://logistics-ukraine.com/>