

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАНИМ ЇМ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ (I семестр 2022-2023 н.р.)

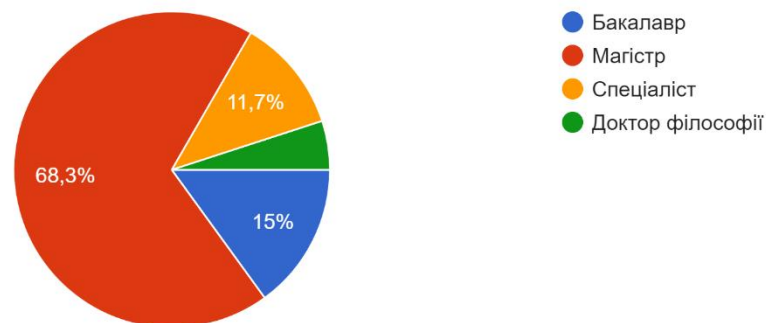
З метою вдосконалення освітніх програм та системи якості освіти в кінці I семестру 2022-2023 навчального року проводилось онлайн опитування випускників щодо якості наданим їм освітніх послуг. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 60 випускників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», які завершили навчання за різними освітніми ступенями, зокрема:

- 15% – 9 випускників освітнього ступеня «Бакалавр»;
- 68,3% – 41 випускник освітнього ступеня «Магістр»;
- 11,7% – 7 випускників освітнього ступеня «Спеціаліст»;
- 5% – 3 випускники освітнього ступеня «Доктор філософії».

Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?

60 ответов



Проведене опитування дало можливість проаналізувати зібрану інформацію та зробити висновки, що випускники задоволені отриманими знаннями та уміннями, зміст освітніх програм (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю їх професійної діяльності, під час навчання використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання, забезпечувався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та ін.

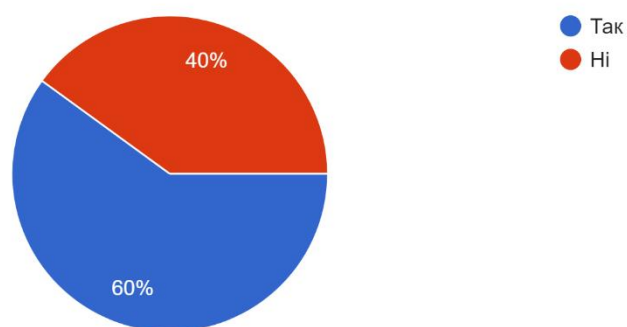
Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.



За спеціальність працюють 60% опитаних:

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

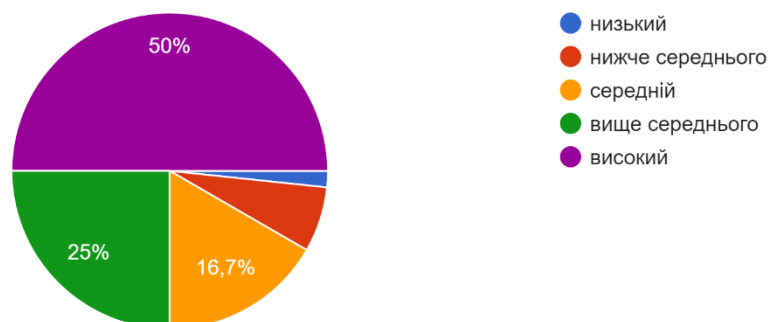
60 ответов



Рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями випускники оцінили наступним чином:

Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності

60 ответов



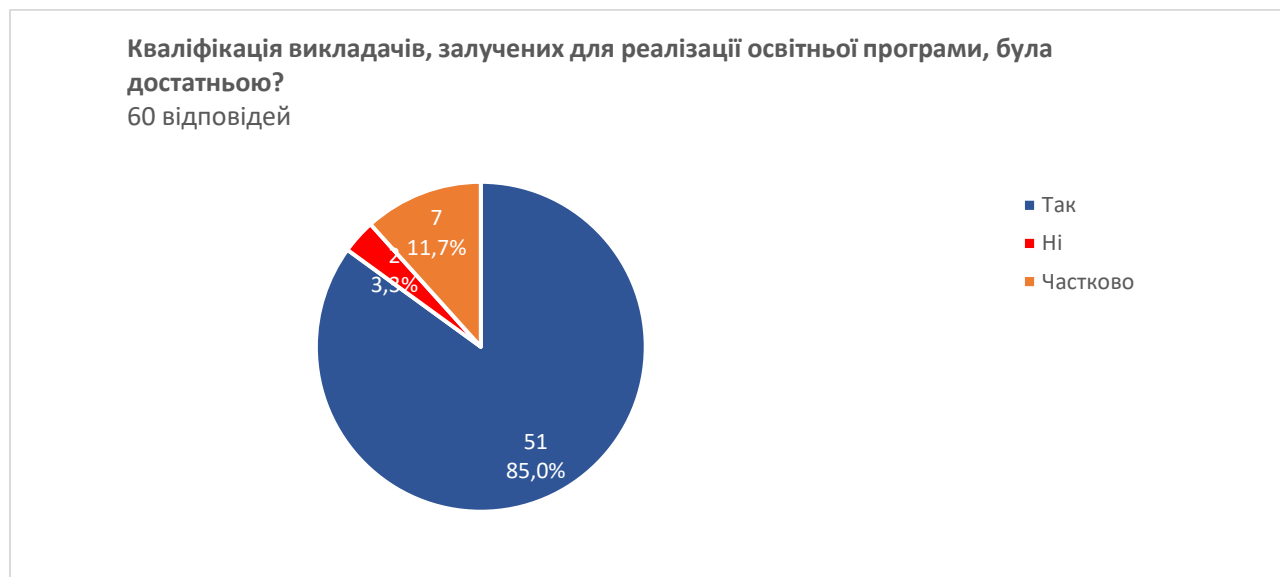
На питання «Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої освітньої програми?», респонденти відповіли наступним чином:



Порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу, на думку випускників, був логічним та послідовним:



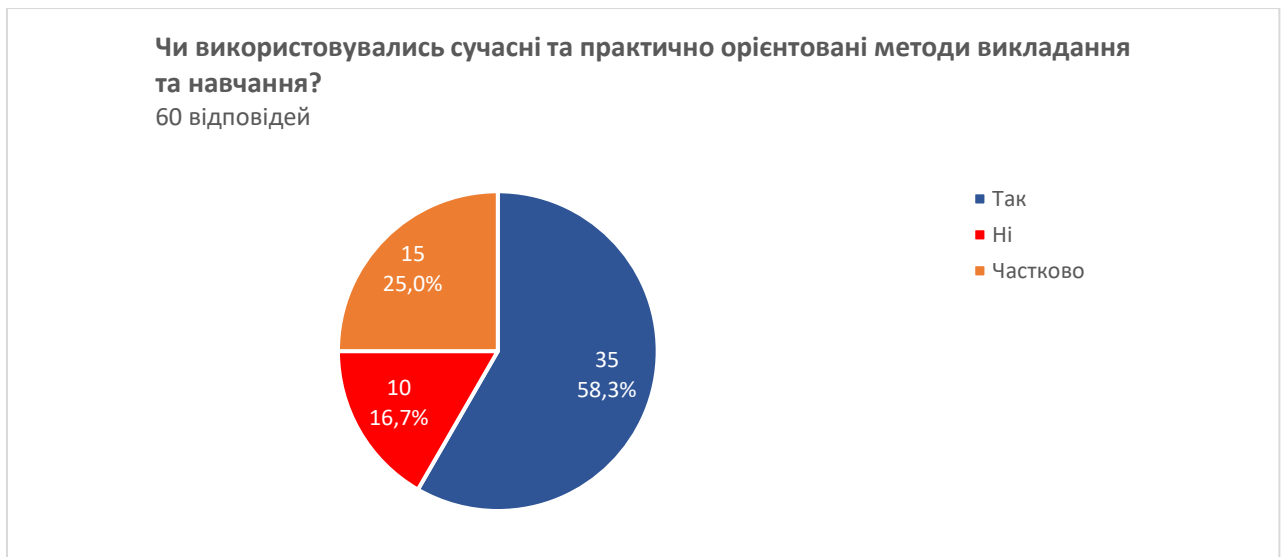
На думку респондентів, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою:



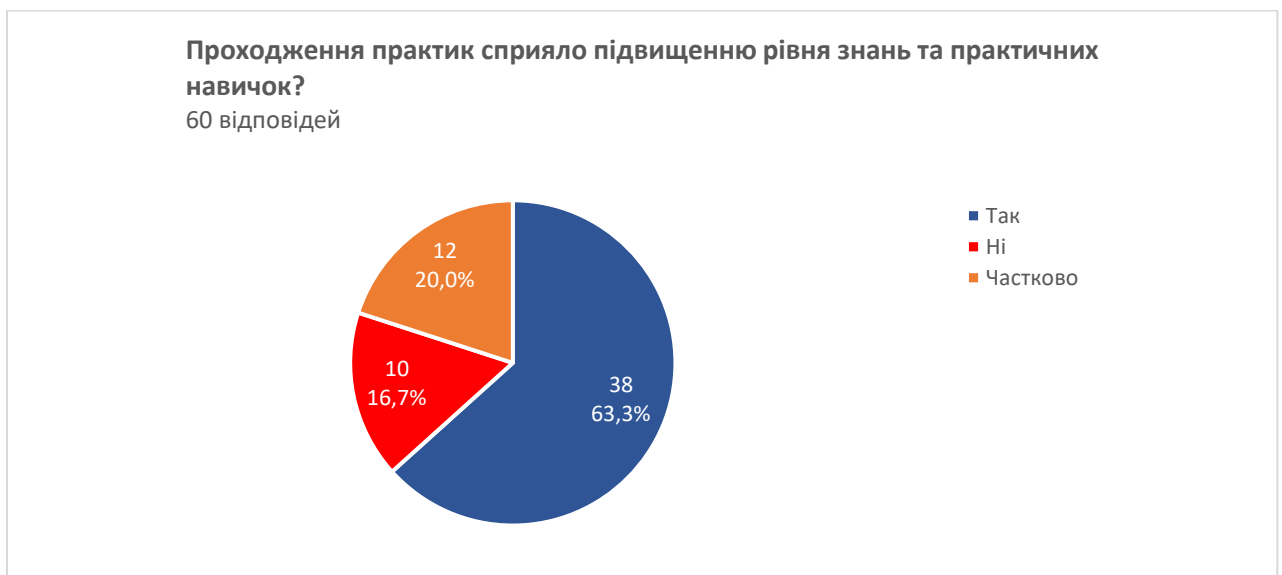
Залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців у відсотковому відношенні є наступною:



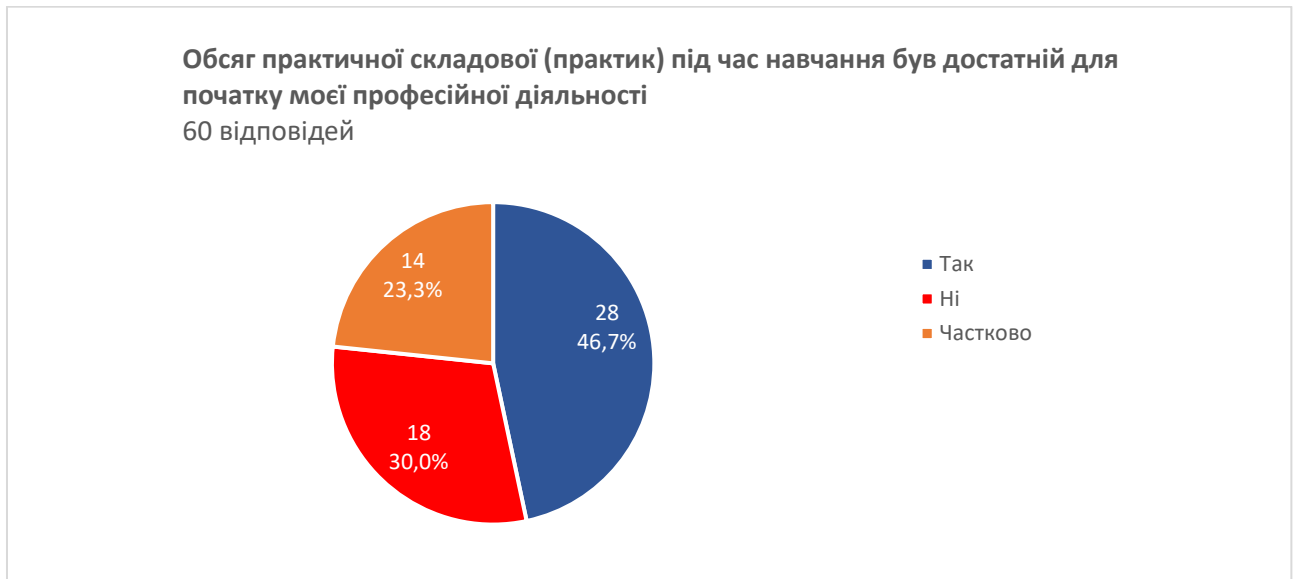
На питання «Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?» відповіді розподілились наступним чином:



Для більшості респондентів проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок:



Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку професійної діяльності для майже 50% опитаних:



Вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету був забезпечений, на думку випускників, наступним чином:



Додаткові знання, навички та інші компетентності на першому робочому місці були потрібні для майже 60% респондентів.



На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- нічого додавати не потрібно – 15%;
- збільшити кількість практичних занять та тривалість практики – 18,3%;
- більше іноземної мови – 3,3%;
- залучати роботодавців – 1,6%.

Решта респондентів запропонували конкретні дисципліни, які, на їхню думку, необхідно включити до освітніх програм.

Відповіді на запитання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобилися в професійній діяльності?» найчастіше були такими:

- усі знадобилися – 36,6%;
- не працюю за спеціальністю – 40%.

Решта респондентів зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.