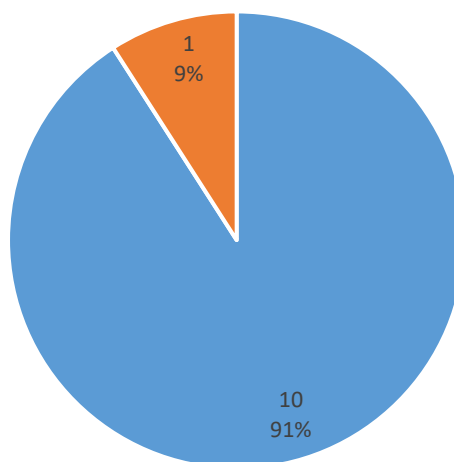


З метою вдосконалення освітньої програми «Системи штучного інтелекту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізовані загальнодоступні опитування для стейкхолдерів, де роботодавці, випускники та інші зацікавлені особи можуть оцінити якість освітньої програми та надати свої пропозиції щодо її вдосконалення. Так на основі проведеного анкетування роботодавців було отримано наступні результати. В опитуванні взяли участь 11 представників 5 різних підприємств, які співпрацюють з факультетом.

91% респондентів зазначили, що на їх підприємствах (структурних підрозділах) працюють випускники спеціальності «Прикладна математика». 82% респондентів вважають, що підготовка фахівців за відповідними освітніми програмами є актуальною і необхідною (інші 18% вважають частково відповідною). Більшість респондентів зазначили високий рівень підготовки випускників за всіма запропонованими критеріями оцінювання, хоча представники SoftServe за чотирма із семи критеріїв вважають рівень підготовки середнім, що становить 10,4% від загальної кількості відповідей за всіма критеріями даного питання.

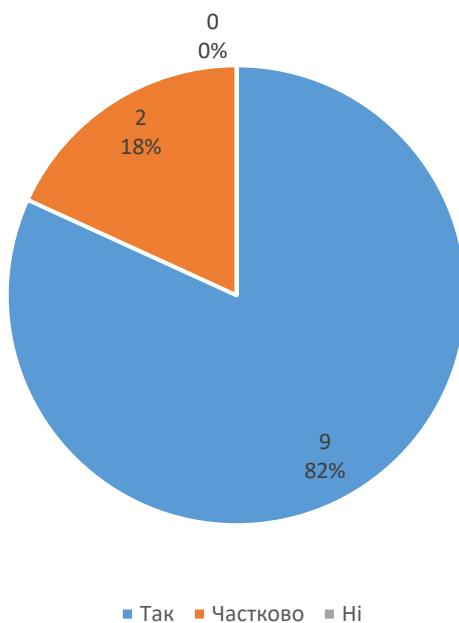
Відзначимо, що всі роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу наших випускників, що підтверджується в даному опитуванні. Опитування показало - якість підготовки фахівців спеціальності «Прикладна математика», в рамках яких співпрацюють респонденти, відповідає сучасним вимогам ринку праці. Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

Чи працюють на Вашому підприємстві (в установі, організації) випускники зазначеної спеціальності або освітньої програми

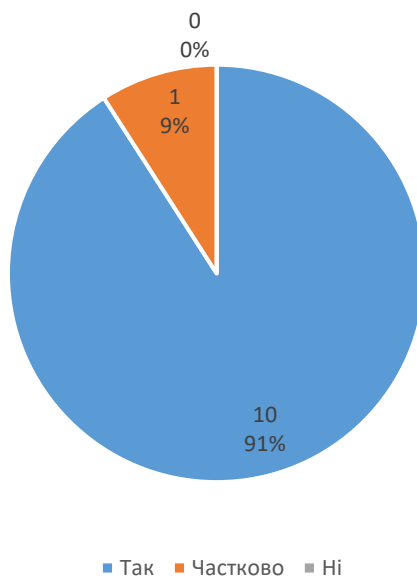


■ Так ■ Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною?

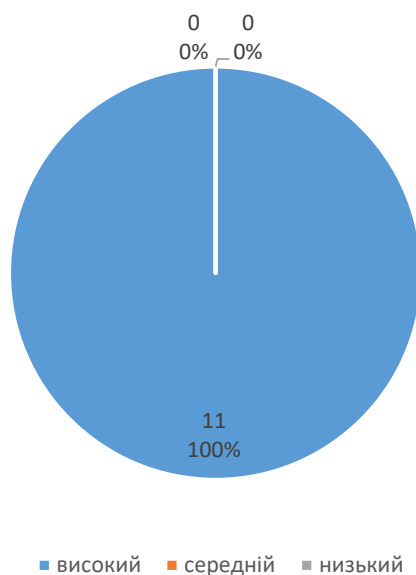


Чи забезпечує освітня програма, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?



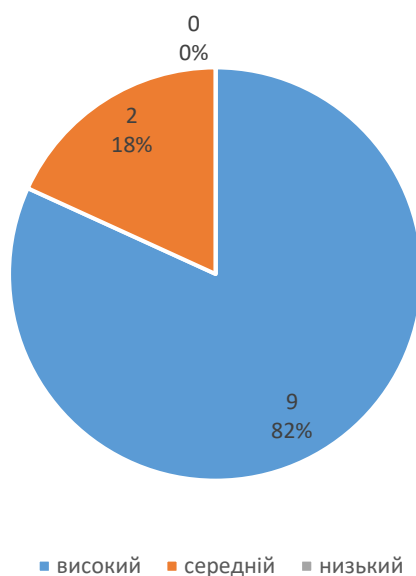
Оцініть підготовку випусників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:

Рівень знань, умінь і навичок



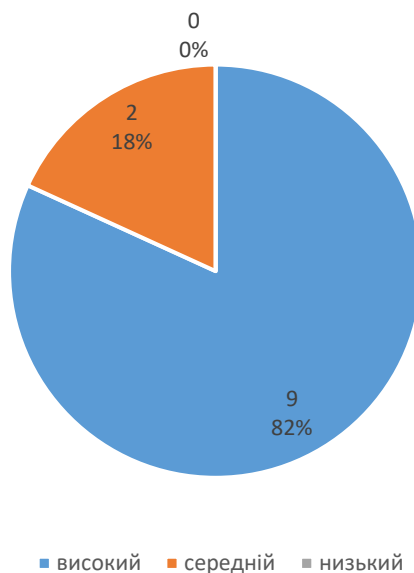
Оцініть підготовку випусників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:

Рівень практичної підготовки



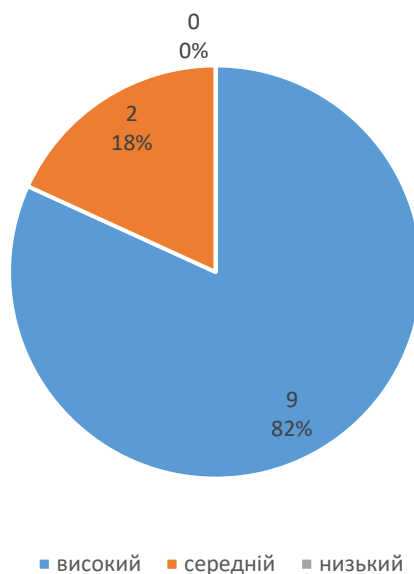
Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:

Ведення ділової документації

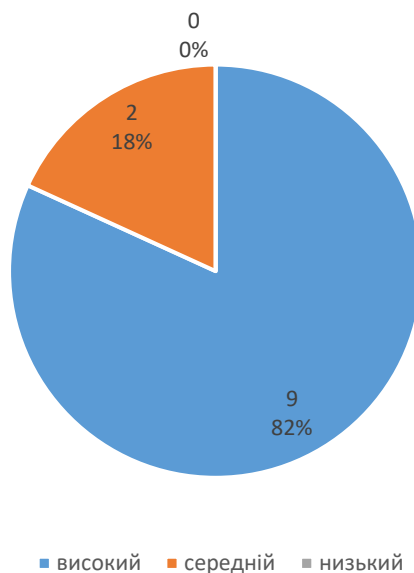


Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:

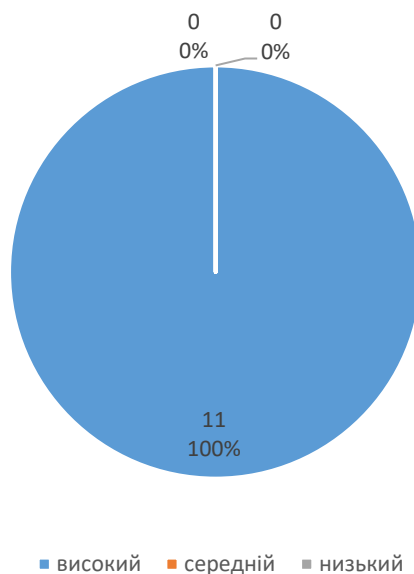
Здатність працювати в колективі, комунікабельність



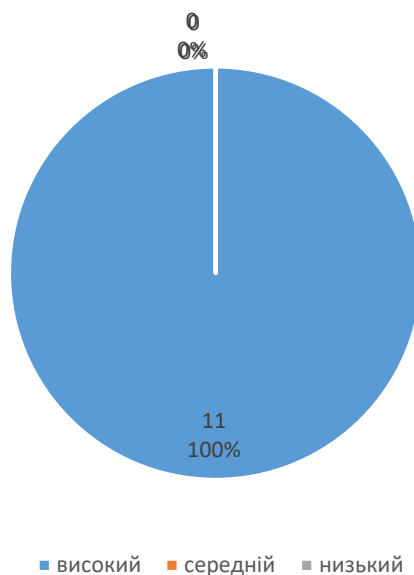
Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:
Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення



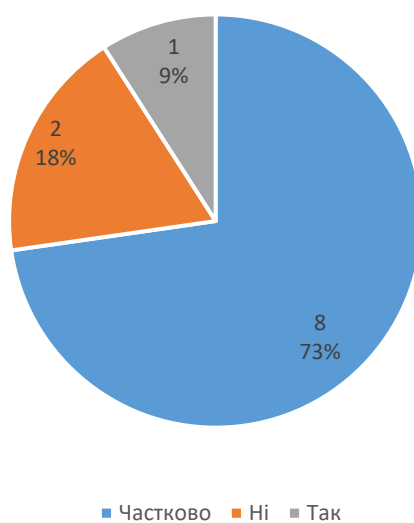
Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:
Здатність до самонавчання і професійного розвитку



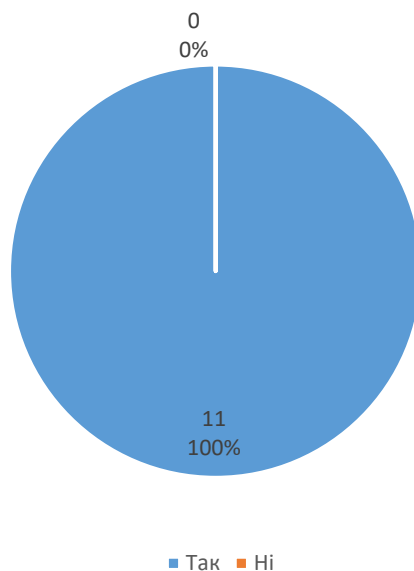
Оцініть підготовку випусників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями



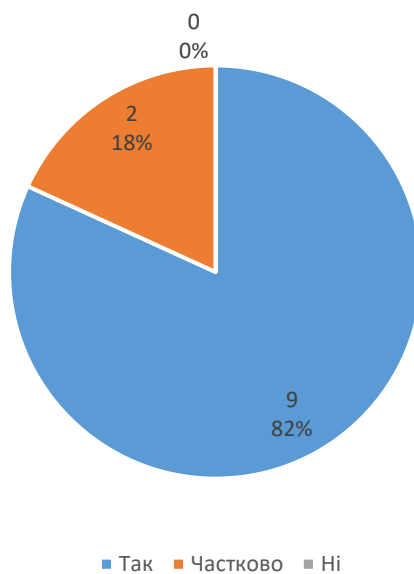
Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випусника та формувати у нього додаткові практичні навички?



Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ДВНЗ "Ужгородський національний університет" підготовлених за спеціальністю або освітньою програмою?



Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців освітньої програми, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?



Роботодавцями були надані пропозиції та зауваження стосовно підготовки фахівців за даною освітньою програмою, наприклад запропонували звернути увагу на наступне:

- доменна спеціалізація;
- вважаємо корисним додати в освітню програму ОК що відповідала б за ознайомлення студентів з сучасною апаратною складовою інформаційних систем, розуміння роботи електронно-обчислювальних пристроїв та дизайн сучасної мікроелектроніки;
- робота з AutoCAD або будь-якими іншими SAPR, програмування роботів;
- Deep Learning;
- Data mining, python, загальне бачення про AWS, Azure Бази даних MSSQL, PostgreSQL;
- включити дисципліни щодо роботи в офісних додатках, роботи в спеціалізованому ПЗ автоматизованого креслення та проектування, дисципліни аналітики даних, прийняття оптимальних рішень, зокрема в умовах багатокритеріальності, дисципліни, що формують вміння описувати прикладні задачі моделями ШІ та використання сучасних засобів на базі ШІ для їх розв'язання;
- Soft навчання: робота в колективі, робота над вирішенням складних задач, з нечіткими умовами.

Частина роботодавців не надавала додаткових пропозицій, оскільки всі їх попередні рекомендації були враховані та запроваджені.