

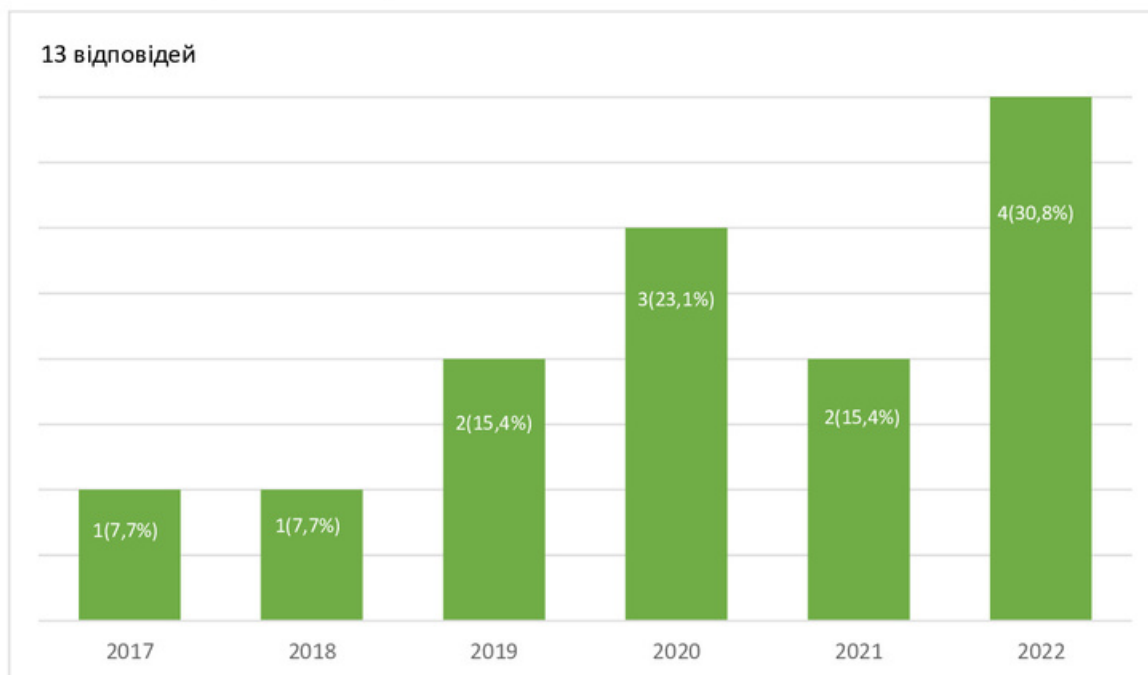
**Державний вищий навчальний заклад  
«Ужгородський національний університет»  
Факультет історії та міжнародних відносин  
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту**

**ЗВІТ**

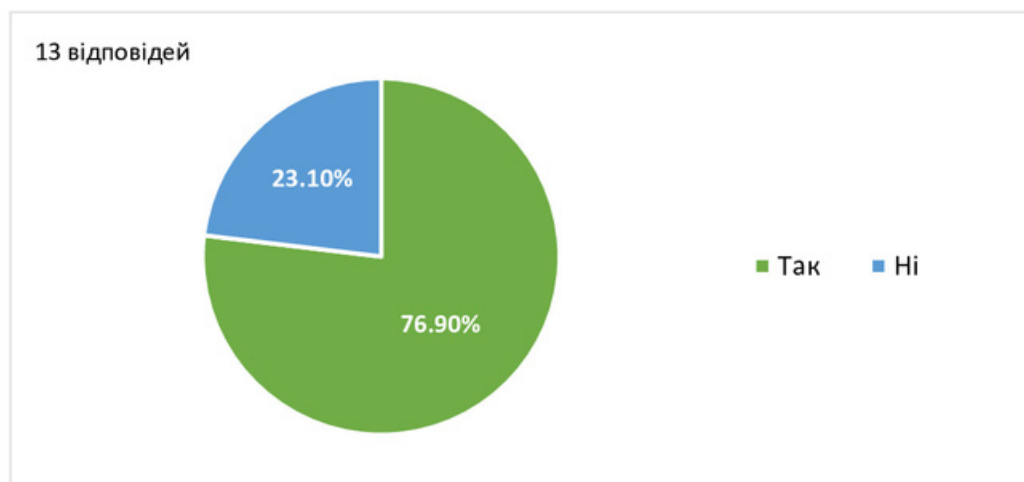
про результати опитування випускників ОП «Бізнес-адміністрування» другого  
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент»

*Звіт опитування сформований у грудні 2022 року.  
Всього участь в опитуванні взяли 13 осіб.*

**1. Зазначте рік, в якому ви закінчили навчання на ОП «Бізнес-адміністрування»**

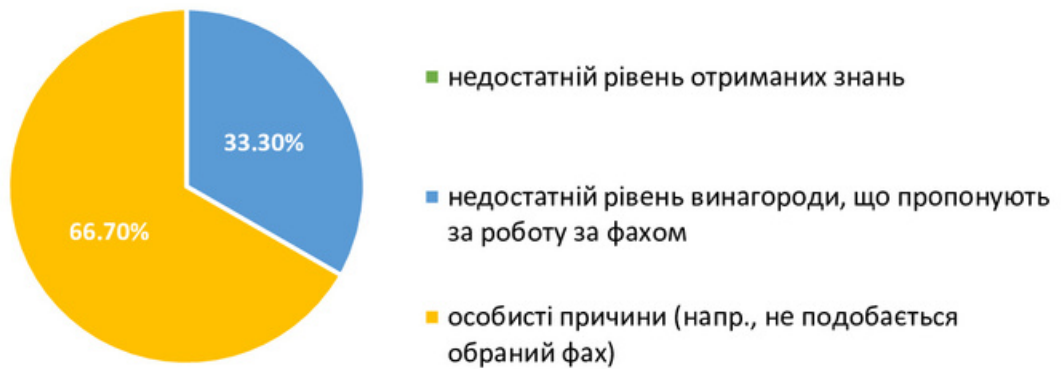


**2. Чи працюєте Ви за фахом?**



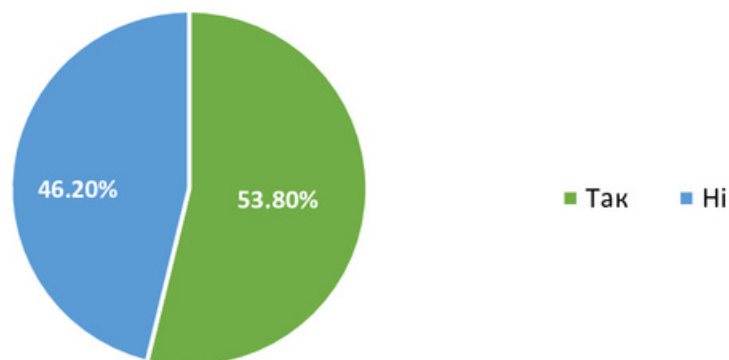
**3. Якщо ні, то з якої причини?**

3 відповіді



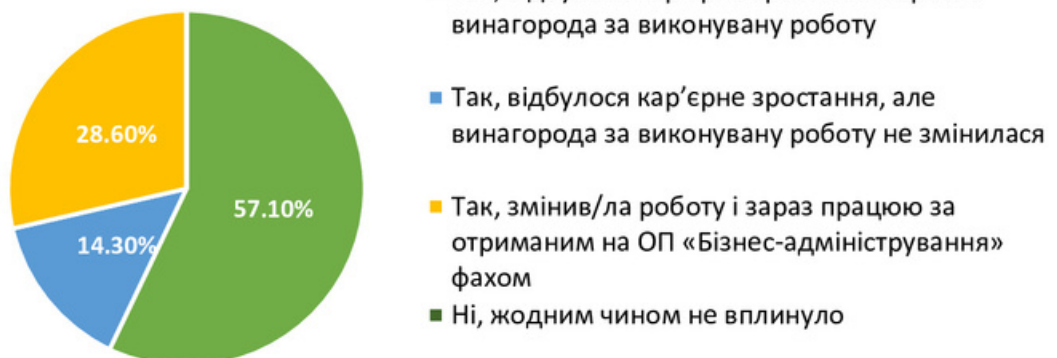
4. Чи були Ви працевлаштовані (робота за трудовим договором, самозайнятість) перед вступом на ОП «Бізнес-адміністрування»?

13 відповідей

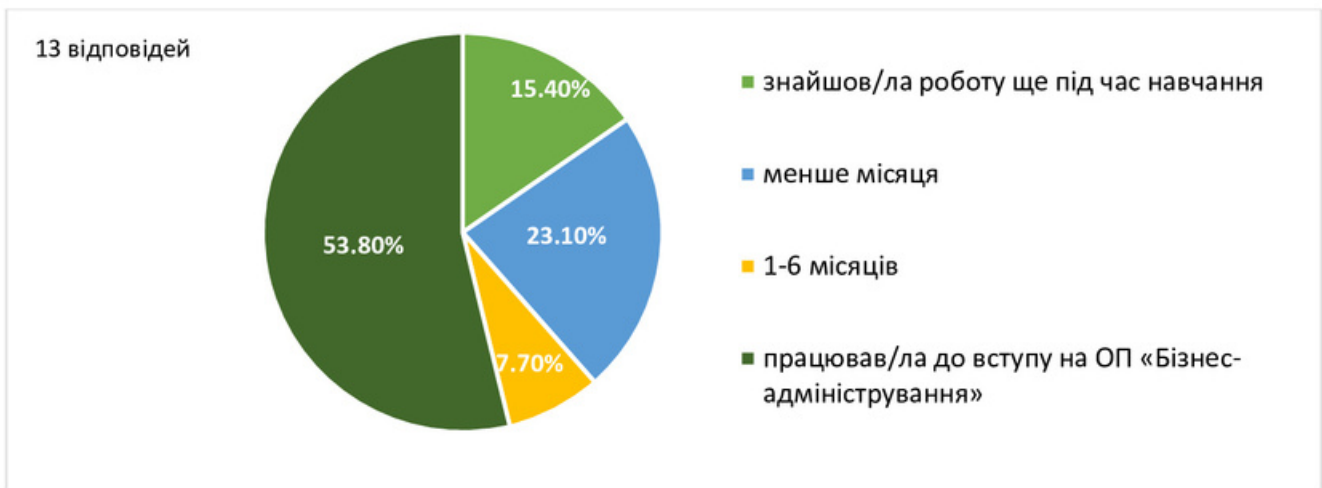


5. Чи вплинуло навчання на ОП «Бізнес-адміністрування» на умови Вашого працевлаштування?

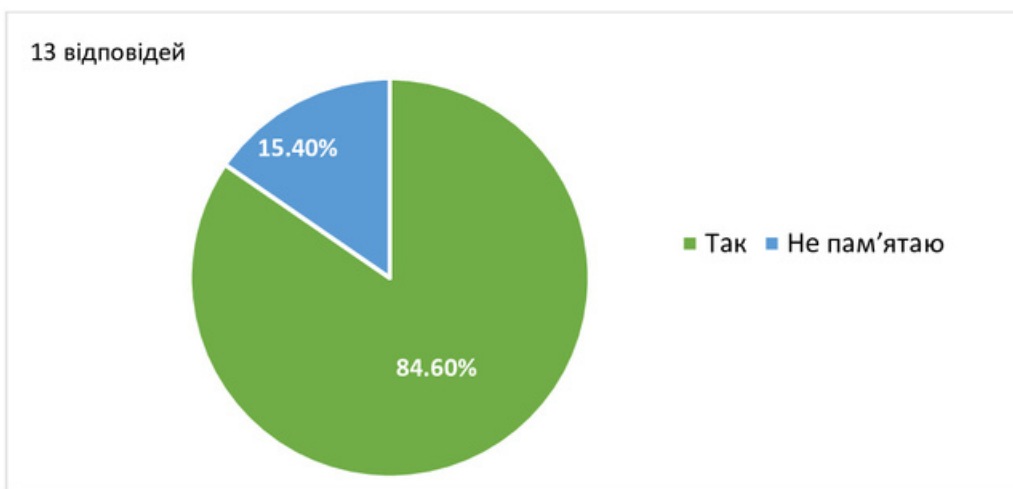
7 відповідей



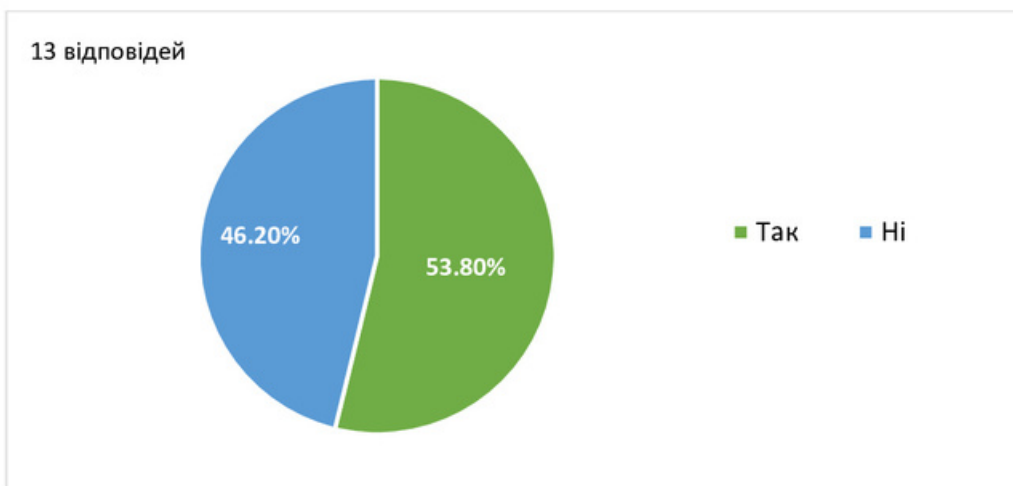
6. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи (приблизно)?



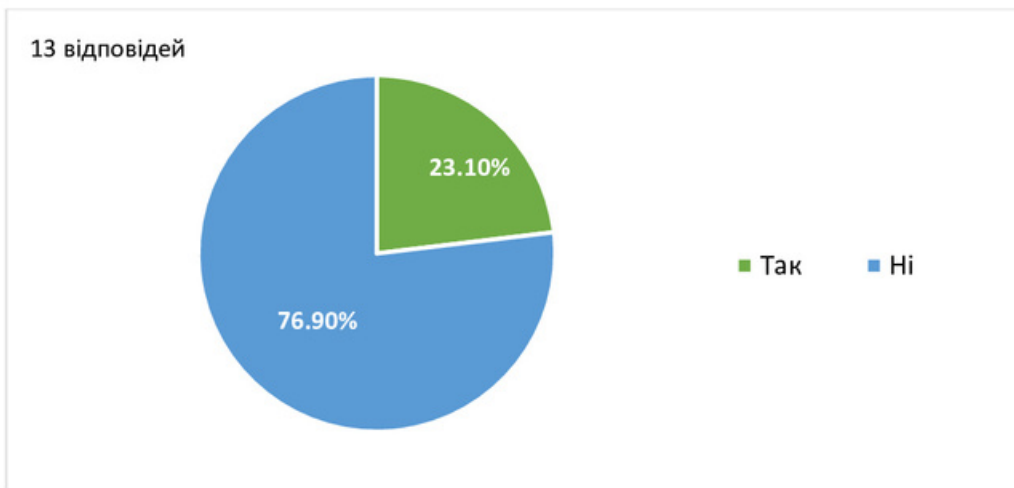
7. Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню (організація зустрічей із роботодавцями, надання рекомендацій роботодавцям щодо Вашого працевлаштування)?



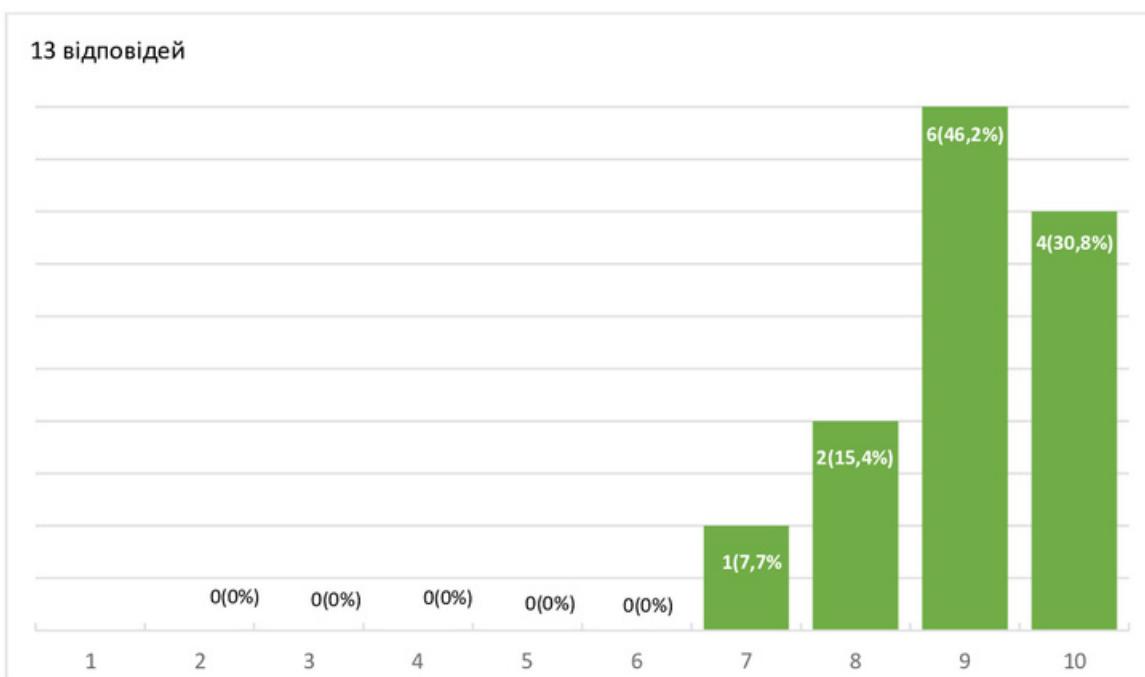
8. Чи задовольняє Вас рівень оплати за роботу, яку виконуєте зараз?



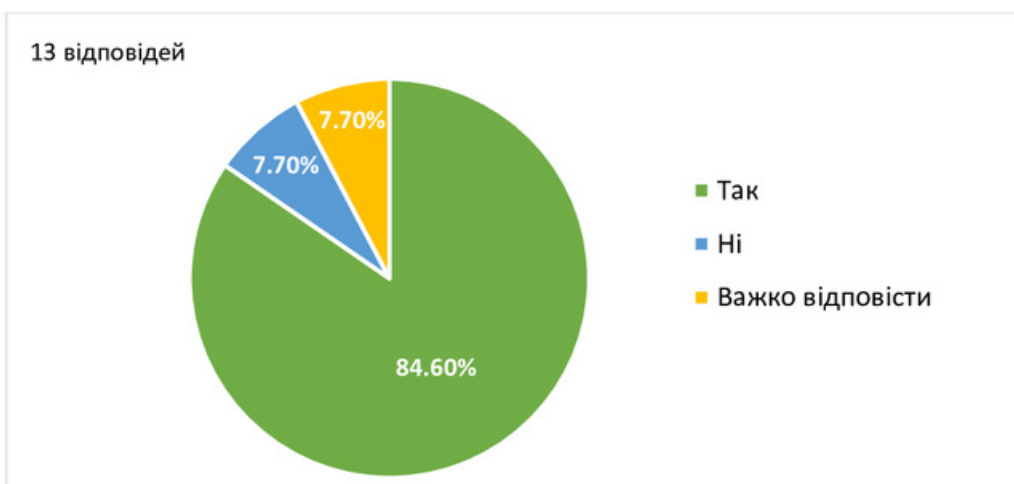
9. Чи була необхідна перепідготовка або додаткове навчання, щоб отримати роботу?



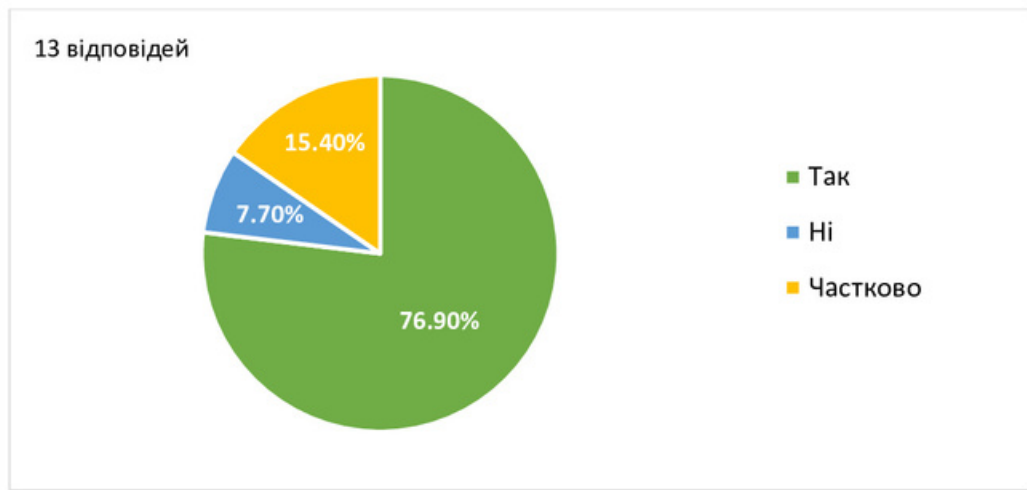
10. Оцініть свій рівень задоволеності отриманими під час навчання на ОП «Бізнес-адміністрування» знаннями та вміннями за шкалою від 1 до 10, де «1» - дуже незадоволений/на, «10» - максимально задоволений/на



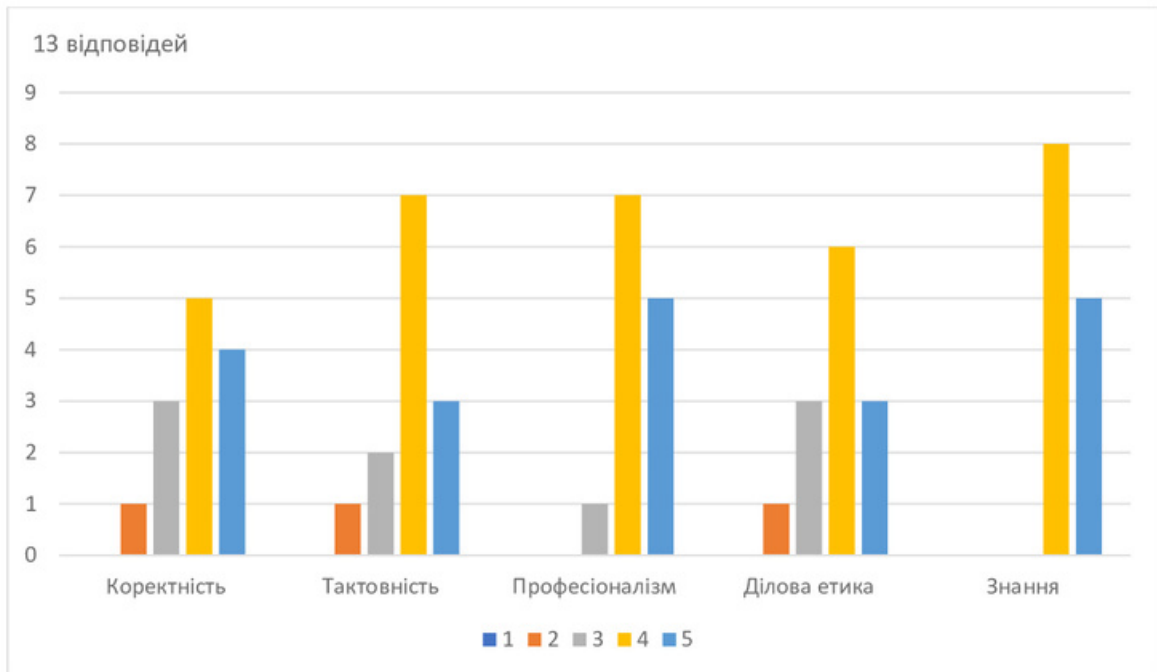
11. Чи можете Ви охарактеризувати отримані під час навчання на ОП «Бізнес-адміністрування» знання як сучасні, такі, що відповідають часу?



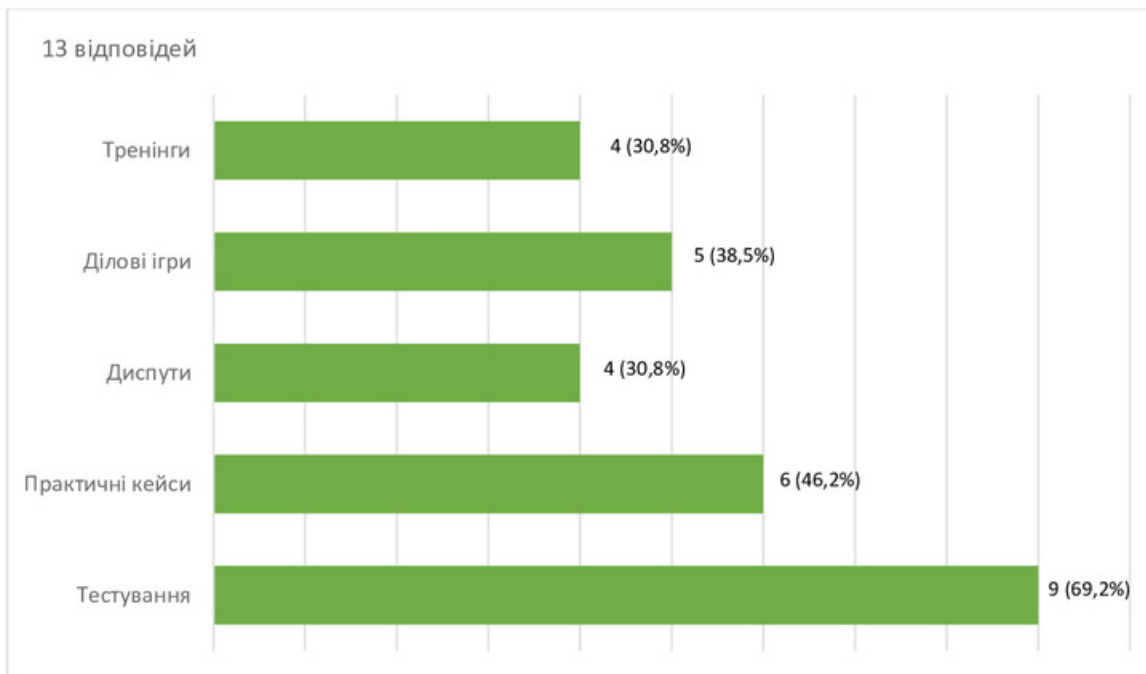
12. Чи були Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки під час навчання (ефективне та вчасне інформування стосовно навчання, вільний доступ до інформаційних ресурсів)



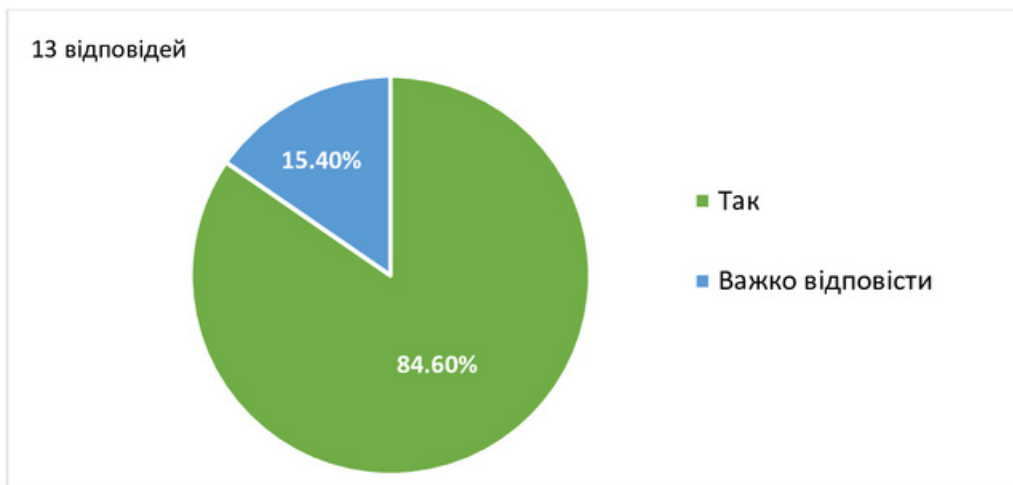
13. Оцініть поведінку викладачів під час Вашого навчання на ОП «Бізнес-адміністрування» згідно з наведеними критеріями за шкалою від 1 до 5, де 1 – поведінка повністю не задовольняє критерій, 5 – поведінка повністю відповідає критерію.



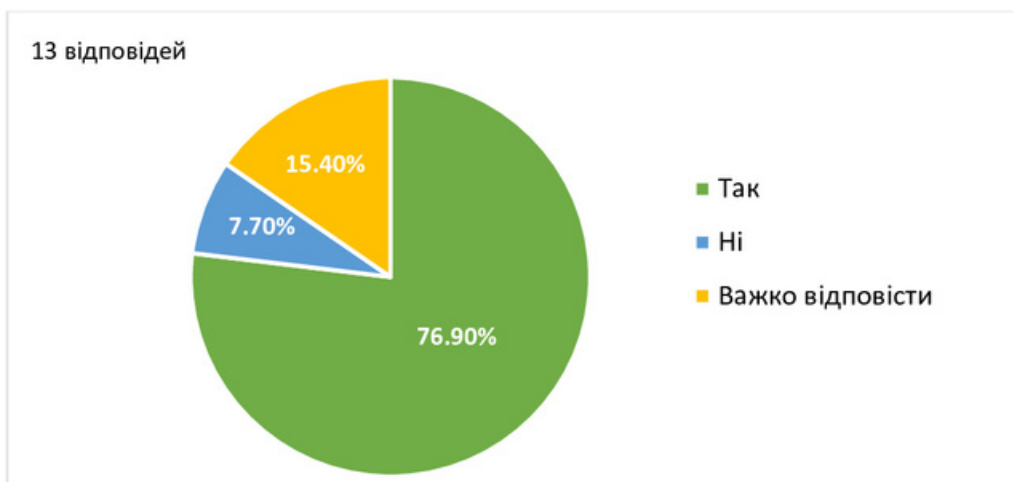
14. Які інтерактивні та сучасні методи навчання використовували викладачі під час Вашого навчання на ОП «Бізнес-адміністрування» при викладанні дисциплін?



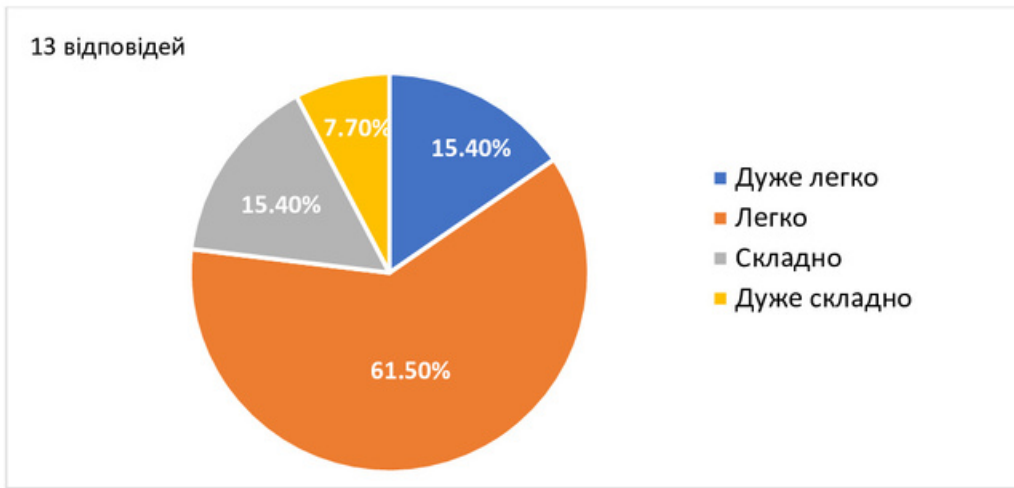
15. Чи було Ваше навчання практично зорієнтованим?



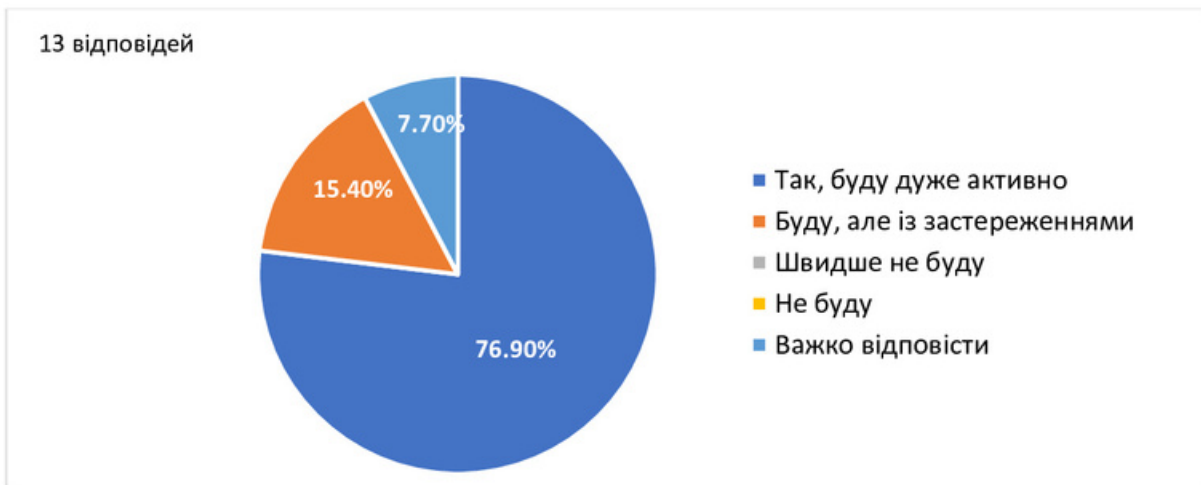
16. Чи сприяло проходження Вами практики під час навчання підвищенню рівня Ваших знань і формуванню практичних навичок?



17. Оцініть, наскільки складно Вам було навчатися на ОП «Бізнес-адміністрування».



18. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись на ОП «Бізнес-адміністрування»?



19. Що, на Вашу думку, необхідно змінити в організації освітнього процесу за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування», щоб підвищити ступінь готовності випускників до роботи за фахом?

- не знаю
- Варто додати лекції англійською за обраним профілем
- Я задоволений результатами свого навчання, тому нічого
- Мені подекуди не вистачало командної роботи, мало дисциплін спрямовані на розвиток саме цієї навички
- Вважаю, що потрібно більше вивчати ринок ЄС, оскільки Україна в майбутньому стане членом ЄС. Тобто в межах дисциплін виділяти окремі теми чи розділи для вивчення особливостей ведення бізнесу в Європі.
- Більше спрямувати увагу на вивчення основ доброчесності та професійної етики
- Звернути увагу на сталий розвиток і його роль в управлінні бізнесом

Завідувачка кафедри  
бізнес-адміністрування,  
маркетингу та менеджменту,  
доц., к.е.н.

Олеся ДЮГОВАНЕЦЬ

«29» грудня 2022 р.