

ПРОТОКОЛ №9

зустрічі членів робочої групи ОПП «Українська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта
(Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі стейкхолдерами
від 23 травня 2023 року

Присутні: проф. Тиховська О. М. – головуюча на засіданні, проф. Венжинович Н. Ф., доц. Кузьма О. Ю., доц. Галас А. М., викл. Вотьканич М. І., Чепура Л.М. (директор КЗ Іршавського ліцею №1), Руска Д. Л. (директор Шишлівського ліцею Холмківської сільської ради), Комоній Л. І. (директор Сторожницького ліцею Холмківської сільської ради), Глинська С. М. (заступник директора Холмківської гімназії), Ціник О.В. (заступник директора Ужгородської ЗОШ №20 - ліцей "Лідер"), Ільчук Л. О. (керівник департаменту освіти, культури, молоді та спорту Великобичківської селищної ради), Ребрик Н.Й. (завідувач кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій ЗПППО), Шипова А. В. (випускниця ОП, вчитель), Куцкір К. І. (здобувач вищої освіти).

Порядок денний:

1. Обговорення зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта.

СЛУХАЛИ: Обговорення зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта.

Проф. Тиховська О.М. поінформувала, що розробники ОПП «Українська мова і література» під час вибору дисциплін для здобувачів цієї освітньої програми намагалися максимально врахувати виклики сучасності та особливості сучасного освітнього процесу в ЗЗСО. Однак важливими є спостереження та зауваження роботодавців, адже керівники шкіл та очільники департаментів освіти можуть оцінити освітньо-професійну програму з точки зору її практичного втілення в життя. Міркування кожного з присутніх стосовно ОПП будуть враховані під час наступного перегляду освітньо-професійної програми.

Доц. Кузьма О.Ю. наголосила на важливості зустрічей із роботодавцями й запросила їх до активного обговорення ОПП.

Проф. Венжинович Н.Ф. акцентувала на необхідності тісної співпраці з роботодавцями задля вдосконалення робочих програм та навчальних планів.

К. філол. н. Ребрик Н.Й. наголосила на важливості вивчення методики викладання української мови та літератури у вищій школі, а також звернула увагу на те, що було б доречно запрошувати вчителів ЗЗСО на практичні заняття з дисциплін методики викладання, щоб студенти отримали можливість почути корисні поради та спостереження від кваліфікованих фахівців. На практичних заняттях варто запровадити моделювання робочих ситуацій, які можуть виникнути на уроці. Н.Й. Ребрик наголосила на доцільності впровадження різноманітних моделей уроків для студентів на парах та зазначила, що варто ввести курс з психології.

Ціник О.В. акцентувала на важливості залучення здобувачів освітньої програми до тренінгів, онлайн-курсів підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах, розвитку можливостей для неформальної освіти, оскільки це дуже важливо для вчителя, який працює в НУШ. Висловила свою думку стосовно того, що кількість кредитів для методики викладання в освітній програмі магістрів є достатньою. Також наголосила на важливості розвитку практичних навичок у студентів, залучення їх до програм обміну із закордонними вишами, здобуття ними європейського досвіду викладання у школах, вивченні нових європейських методик.

Чепура Л.М. висловила думку, що кількість кредитів педагогічної практики в ОПП могла б бути більшою, здобувачі не встигають адаптуватися до реалій навчального процесу за 6 тижнів, а також додала, що варто додати до ОПП курс з риторики, ораторського мистецтва, оскільки часто вчителі не володіють майстерністю публічних виступів. Важливою є така складова ОПП, як методика викладання у класах з мовами навчання нацменшин. Л.М. Чепура зауважила, що здобувачам слід працювати на онлайн-платформах, здобувати різноманітні соціальні навички, soft skills: зокрема, вивчення правових основ роботи вчителя, психології лідерства, роботи в команді.

Глинська С.М. наголосила на важливості дисципліни «Методика викладання української мови в класах з мовою навчання нацменшин» та потребі видання підручників та посібників з цього курсу.

Ільчук Л.О. зауважила, що можна ввести до ОПП дисципліни, які б розширили можливості працевлаштування здобувачів, підвищили їх кваліфікацію у розрізі роботи на онлайн-платформах, навчили здобувачів створювати власний освітній продукт (навчальні курси, онлайн-лекції, блоги тощо).

Руска Д.Л. зазначила, що навчальні дисципліни ОПП є цікавими, сприяють підвищенню професійної кваліфікації магістрів, матимуть позитивний вплив на роботу випускників у школі. Кількість годин, передбачена на педагогічну практику, є оптимальною. Запропонувала планувати теми магістерських робіт так, щоб вони стали основою для розробки уроків з української літератури, по тих творах, що є у шкільній програмі.

Куцкір К.І. розповіла про особливості роботи у школах з власного досвіду, про труднощі, з якими вона зіткнулася (відсутність належного матеріального забезпечення у сільській школі), відсутність мотивації до навчання у школярів.

Шипова А. В. поділилася досвідом роботи у приватній школі міста Ужгорода, наголосила, що знань з методики викладання, здобутих під час навчання в ДВНЗ «УжНУ», їй вистачило для успішної реалізації себе як вчителя

української мови і літератури. Зазначила, що незважаючи на чудову матеріальну базу у приватній школі, деяким учням теж важко засвоювати матеріал через відсутність належної мотивації. Тому важливою є робота психолога у школі.

УХВАЛИЛИ:

1. Створити каталог онлайн-курсів для неформальної освіти, оприлюднити його на сайті кафедри української літератури.
2. Рекомендувати викладачам ОПП включити хоча б один онлайн-курс до робочої програми з дисципліни, яку вони викладають, і враховувати під час оцінювання результати неформальної освіти здобувачів (підтверджені сертифікатами).
3. Поглибити роботу з відділом міжнародної співпраці ДВНЗ «УжНУ», залучати здобувачів до академічної мобільності.
4. Рекомендувати викладачам кафедр української мови та літератури продумати нові навчальні курси, які могли б націлити здобувачів на створення власного освітнього продукту, вибудовувати власну професійну траєкторію.
5. Рекомендувати доц. Галас А.М. опублікувати методичний посібник з навчальної дисципліни «Методика викладання української мови в класах із мовами навчання національних меншин».
6. Рекомендувати викладачам ОПП звернути увагу на психологію школярів, вмотивувати використання тих чи інших методик викладання зв'язком з психологічним та особистісним розвитком дитини.
7. За узгодженням з викладачем та вчителем ЗОШ, проводити декілька практичних занять (з навчальних дисциплін з методики) у формі уроків студента/групи студентів у школах, із застосуванням новітніх підходів та методологій.
8. Запрошувати вчителів-практиків на лекції та практичні заняття з методики викладання.
9. Продумати і створити нові навчальні дисципліни, які б розширили можливості працевлаштування здобувачів ОПП, підвищили їх кваліфікацію у розрізі роботи на онлайн-платформах, навчили створювати власний освітній продукт.

Головуюча на засіданні:

Гарант ОПП «Українська мова і література»
професор кафедри
української літератури

Оксана ТИХОВСЬКА

Секретар:
викладач

Мар'яна ВОТКАНИЧ