



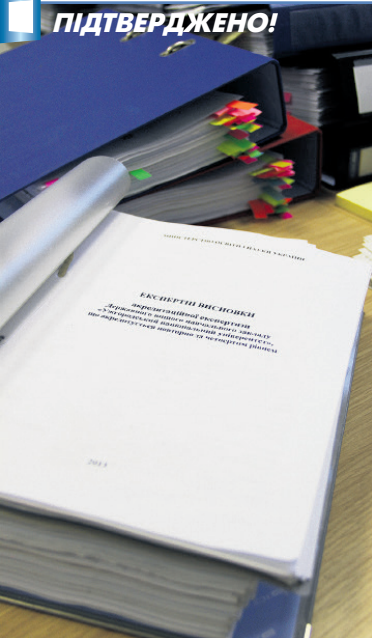
ПОГЛЯД

30 січня 2014 року 1 (158)

газета Ужгородського національного університету



ПІДТВЕРДЖЕНО!



Що чекало УжНУ під ялинкою,

або Успішна акредитація напередодні Нового року

Узагалі акредитування університету складається з двох етапів: спочатку відбувається акредитація спеціальностей і напрямів окремо, а тоді — вишу загалом. Отримання ліцензії — необхідна умова відкриття нової спеціальності (це потрібно для того, аби мати можливість набирати студентів на перший, п'ятий та шостий курси). Кожна новостворена спеціальність повинна проходити акредитацію після випуску одного курсу, щоб довести свою спроможність гідно готувати спеціалістів із відповідного напрямку й надалі.

Університет проходить експертизу раз на десять років. Нині акредитація відбувалася з 41 напрямку, 48 спеціальностей, зокрема для 40 за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» та для 8 природничо-гуманітарного коледжу. Згідно з державними вимогами, акредитованими мають бути не менше 2/3 усіх ліцензованих спеціальностей за рівнем, не нижчим заявленого вищим навчальним закладом.

За словами проректора з науково-педагогічної та виховної роботи Федора Шандора, оскільки стратегічна мета нашого вишу — здобуття дослідницького статусу, то акредитованими повинні бути не менше 67% загальної кількості спеціальностей. У результаті виш «сягнув планки» в 66%, а це лише на 1% менше від необхідного. Утім, щоб досягну-

ти цього відсотка, працівникам нашого ВНЗ довелося докласти чимало зусиль. Серед виявлених нюансів, зокрема, значилися такі: в УжНУ змінився статут, деякі напрямки підготовки не внесені до відповідних документів тощо. МОН затвердило необхідні аспекти на початку грудня, тому експертна комісія завітала до нашого вишу лише напередодні Нового року.

Кожен підрозділ активно готувався до візиту представників міністерства. Про особливості, труднощі та результати акредитації на математичному факультеті розповів заступник декана з виховної роботи Анатолій Штимак: «Матфак проходив акредитацію за двома напрямками — «Математика» та «Прикладна математика». До початку роботи експертної комісії ми проводили самоаналіз щодо відповідності акредитаційним вимогам, до якого залучили викладачів факультету та студентів 2—5 курсів. Для проведення акредитації нашого підрозділу була створена група, що складалася з представників кожної кафедри. Усі її члени мали окремі зобов'язання, відповідали за подання необхідної інформації. Серед труднощів можу виокремити те, що не з усіх напрямків підготовки були затверджені державні стандарти вищої освіти. Існують лише їх проекти. Однак за висновками

експертної комісії, математичний підрозділ успішно підтвердив IV рівень акредитації за вищезгаданими напрямками та їх відповідними спеціальностями. Тож ми повністю задоволені результатом, оскільки маємо можливість проводити підготовку фахівців найближчі 10 років».

Слід зазначити, що акредитаційна комісія приїхала в університет солідним складом — у кількості 12 осіб. Їх очолює проректор з науково-педагогічної роботи НТУУ «Київський політехнічний інститут», професор С.Сидоренко.

Представники міністерства виявилися задоволені діяльністю університету. Особливо відзначили матеріально-технічну базу окремих факультетів, розпочаті інноваційні проекти. Гостей приємно вразила співпраця нашого вишу з іноземними освітніми закладами. С.Сидоренко зазначив: «УжНУ виконав державні акредитаційні вимоги. Хочу відзначити, що у виші сильний кадровий склад, спостерігається висока кваліфікація викладачів. Більшість завідувачів кафедр — доктори наук. Ми задоволені матеріально-технічною базою закладу. Стomatологічний факультет визнано взірцевим щодо інноваційного підходу. Така атмосфера надихає нас на те, щоб не тільки дати високу оцінку УжНУ, а й перенести цей досвід у свої

освітні заклади. Насамкінець хочу побажати Ужгородському національному університету успіхів, щоб на міжнародному рівні ми постійно доводили, що система вищої освіти України, зокрема й представники УжНУ — достойні речники українського суспільства».

Отже, наполегливі зусилля колективу університету принесли відповідний результат: наш заклад підтвердив IV рівень акредитації. Ось лише деякі з промовистих статистичних даних: із 48 спеціальностей 37 відповідають вищезазначеному рівню акредитації. Це 77%, а згідно з нормативними документами, такий показник повинен сягати не менше 65 відсотків. Так само щонайменше 5% монографій мають бути з грифом Міністерства освіти і науки України. У нас — 6,2%. Переважаємо ми й середній показник по Україні щодо ефективності захисту кандидатських дисертацій: 39,2% проти встановленого мінімуму в 35 відсотків.

Підтвердження ж рівня акредитації означає, що наш заклад і надалі впевнено крокує вперед. І в кожній клітині його організму життєдайно пульсують знання, постачаючи Україну висококваліфікованими фахівцями, справжніми майстрами своїх спеціальностей!

Мирослава ГАРАЗДІЙ,
студентка відділення журналістики.

ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ

Сила погляду і «Погляду»

Погляд... Він вартий більше ніж мільйони слів для Святослава Вакарчука. Лукавий погляд Джоконди досі не дає спокою поціновувачам справжнього мистецтва. А все, на що падав погляд міфологічної Медузи Горгони, оберталося на камінь. Яка ж сила схована у простому виразі очей?!

Кажуть, що погляд людини ніколи не зрадить: він може сказати відчутніше, ніж слова та вчинки. Тому саме в погляді часто шука-

ють відповіді на запитання.

Наш «Погляд» ось уже 15 років намагається відповідати на веселі, цікаві, а то й болючі запитання студентів і викладачів. А ще — уважно споглядати за всім, що відбувається довкола, зокрема в Ужгородському національному університеті. А що газету в основному готують студенти, то вона справедливо з ними та з альма-матер загалом.

...Цілком погоджуюся з висловом популярного письменника Пауло Коельо про те, що погляд показує силу душі. Цей вислів стосується й нашого «Погляду». Адже кілька поколінь студентів не лише оголювали свої почуття

на сторінках видання, а й відкривали невідомі досі таланти та можливості. Відповідно часопис став першовідкривачем багатьох обдарованих людей, котрі у професійному плаванні найперше пришвартувалися в бухті з незвичною назвою «Погляд». Звичайно, траплялися й помилки, але після кроку назад завжди була хода вперед. Щоб утвердитися.

...Слова багатьох відомих людей про погляд стали афоризмами. Віктор Гюго називав його іскрою. Тільки випадковий погляд, вважала Франсуаза Саган, здатний зловити щось. А для Володимира Маяковського не було нічого

владного, крім погляду, навіть за лезо найгострішого ножа.

Правда й Бернарда Вербера: у погляді інших шукаємо власне відображення. Ми хочемо бачити самих себе й відчувати, що про нас пам'ятають. Найбільше уваги до власної персони потребує саме молодь — неординарна та неповторна, талановита й оригінальна спільнота, ставлення до якої ще формує їхній світогляд і навіть характер. Тому «Погляд» — це дзеркало студентського життя. Кожен спудей бачить у ньому неповторне відображення свого «я». Яскраві описи, фотографії збергли безліч емоцій і переживань представників УжНУ... Ось на першій сторінці світлина усміхненої випускниці, котрою пишуться її однокурсники. На ще одному знімку вдалося

зловити погляд двох поколінь: сучасної студентки та ветерана війни. Таких «пам'яток» нашому часопису не позичати. Адже найголовнішим для газети завжди були досягнення найдорожчих людей — її читачів.

...Здавалося б, 15 років — це підлітковий вік і попереду ціле життя: падіння, злети, нові друзі й нові перспективи... Так, але позаду залишилася частинка славної історії студентства — «народу», котрий пише для себе про найкращі роки свого життя. І, звичайно, частинка яскравого літопису УжНУ — університету, без якого важко уявити наш край. Отож залишайтеся з «Поглядом», а він і надалі прагнучиме бути вашим!

Анна МАЛАХОВА,
студентка відділення журналістики.

Виховання та освіта є одне ціле. Перше без знань неможливе, тому що знання саме по собі виховує.

Лев ТОЛСТОЙ

ЦИТАТА МІСЯЦЯ

ОДНИМ ОБ'ЄКТОМ

• СПІВПРАЦЯ • Ужгородський національний та Уральський федеральний університети відтепер співпрацюватимуть. Науковці нашого вишу матимуть можливість публікуватися в друкованих виданнях одного із найбільших ВНЗ Росії. Основні напрямки міжнародного альянсу будуть спрямовані перш за все на наукову співпрацю (обмін професорсько-викладацьким складом, стажування тощо).

Ректор Західно-Сибірського інституту фінансів і права С.Змайлов нещодавно побував в Ужгороді. Мета візиту — підписання угоди про співпрацю у сфері освіти і науки з очільником нашої альма-матер Ф.Ващуком. Термін дії договору — п'ять років. Серед домовленостей передбачено проведення лекцій із певних дисциплін із використанням новітніх технологій, видання спільних монографій, обмін студентами тощо.

• НАУКА • Нещодавно в УжНУ створили спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Уперше в Україні тут захищатимуть дисертації зі спеціальностей «Загальна практика — сімейна медицина» та «Внутрішні хвороби». Це ще один крок до стратегічної мети закладу — здобуття науково-дослідницького статусу.

• ФОРУМИ • Наукове товариство студентів та аспірантів істфаку провело студентську наукову конференцію, на якій обговорювали питання, пов'язані з історією стародавнього світу та середніх віків. Доповідали, зокрема, про зовнішню політику Оттона I на західноєвропейських землях у X ст., про Гальський похід Цезаря, про прийняття жінки в Середньовічній Європі та ін. Очікується, що виголошені доповіді лянуть в основу публікації чергового збірника студентських наукових робіт.

• ОБГОВОРЕННЯ • 19-ий семінар за темою «Державна реєстрація земельних ділянок і прав на них» пройшов на факультеті європейського права та правознавства. Спочатку фахівці зі сфери земельного права розповідали про зміни в законодавстві, проведені реформи тощо. Відтак присутні ставили запитання компетентним особам та спільними зусиллями намагалися знайти вихід із проблемної ситуації. Заходи стосовно реалізації земельної реформи проводяться в різних регіонах, адже у кожному свої питання, що потребують вирішення.

• АКЦІЇ • Уже вдруге студенти стоматологічного підрозділу УжНУ організували свято для вихованців школи-інтернату С.Нижнього Бистрого. Стоматологи зіграли невеличку сценку, опісля вручили подарунки: настільні ігри, сани, гачки для рукоділля, бісер (одна волонтерка навіть подарувала фотоапарат). Не обійшлося й без цукерок. Під час акції студенти факультету міжнародних відносин також долучилися до благодійності й передали діткам цитрусові.

Свято влаштували й активісти студентської профспілки. Вони завітали до Вільшанського дитбудинку. Дітям з особливими потребами привезли солодощі та фрукти. Хоч для вихованців цього будинку-інтернату створено належні умови для життєдіяльності (охайні кімнати, душові, ігрові зали, збудовано невеличку капличку, уже існує й проект церкви), увага з боку чужих людей для них ніколи не буде зайвою.

Мирослава ГАРАЗДІЙ,

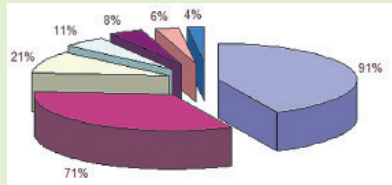
студентка відділення журналістики.

ОПИТУВАННЯ

Чи є серед майбутніх журналістів поліглоти?

Уміння знаходити спільну мову з будь-якою людиною — головна вимога до більшості працівників ЗМІ. А якщо поширити це правило і на лінгвістичному рівні, то отримання інформації стає для журналістів ще більш легкою справою. Особливо якщо володіти ще й іноземною. Опитування, яке провів автор цих рядків із-поміж майже 120 респондентів, показало популярність та рівень володіння певними мовами. Отже:

- 1) російська — 91%;
- 2) англійська — 71%;
- 3) німецька — 21%;
- 4) угорська — 11%;
- 5) чеська — 8%;
- 6) словацька — 6%;
- 7) французька — 4%.



Найбільше розмаїття показав 4 курс — 11 різних мов! Так, скажімо, у незначному обсязі були знавці білоруської, італійської, іспанської, польської, сербської, румунської та латини. Результати свідчать на користь наших прикордонних сусідів, але вагомою є й частка мов міжнародного спілкування... Але що значать цифри, якщо вони не підкріплені конкретними думками самих опитаних? Ось що, зокрема, сказали студенти про стан викладання іноземних мов:

Юрій ІГНАТ, 1 курс: «Наш викладач чудово й зрозуміло прищеплює нам основні навички англійської. Єдина пропозиція — це надання більшої змоги застосовувати іноземні мови в розмовному варіанті. Практикуючи знання «наживо», думаю, ми краще удосконалили б своє мовлення».

Яна ТЕГЗА, 2 курс: «У школі я вивчала німецьку мову. Коли поступила на відділення журналістики УжНУ, то за перший рік навчання значно збагатила свій словниковий запас. Двох пар на тиждень, думаю, достатньо для вивчення іноземної мови, але тільки не один рік. У кінці четвертого курсу в нас буде вступний іспит із цієї дисципліни, а ми й граматику за рік повністю не пройшли. Не встигли, наприклад, розглянути складні речення, що є не менш важливими для побудови текстів».

Ірина ЛЕВІНА, 5 курс: «Наразі важко говорити щось, оскільки останнім часом ідеться про те, щоб іноземну мову на відділенні журналістики (та й не тільки), викладали впродовж усіх п'яти років. Це, на мою думку, слушно, бо «чуже» слово без постійної практики швидко забувається. Саме ж викладання в багатьох аспектах залежить від викладача, наскільки він спроможний донести інформацію до кожного студента».

Ось такі думки і вподобання в журналістів. А у Вас?

Степан ТКАЧУК,

студент відділення журналістики.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

В УжНУ завітають ректори провідних європейських університетів

З такою ініціативою виступив The Club of the Rectors of Europe — міжнародна неурядова організація, зареєстрована в Оксфорді (Великобританія). Відповідне звернення надійшло до члена цього Клубу, ректора УжНУ Федора Ващука.

Зауважимо, що останнім часом Ужгородський національний університет налагодив тісну співпрацю з багатьма британськими вишами. З Оксфордським університетом УжНУ пов'язує, наприклад, сучасний телекомунікаційний комплекс, що дозволяє студентам онлайн слухати лекції професорів світового рівня, не покидаючи Ужгорода. Також наш заклад утілює з британськими партнерами декілька спільних проектів. Скажімо, практичним завданням «Tempus INNOLAB» є взаємодія у сфері науково-технічних і технологічних розробок із підприємницькими структурами, зокрема через широке залучення до впровадження інноваційних



ідей студентів із перспективою їх працевлаштування.

Доволі плідними є контакти УжНУ з Бредфордським університетом, що в графстві Західний Йоркшир, Англія. Днями ректора УжНУ Ф.Ващука запрошено до Бредфорда в рамках реалізації

програми довготривалого партнерства. Саме під час цього візиту будуть обговорені подробиці проведення на базі УжНУ зібрання Оксфордського клубу ректорів провідних університетів Європи.

За інформацією Медіацентру УжНУ.

МЕДИЦИНА

Отоофтальмоскопи для «сімейників» Ужгорода



Десять отоофтальмоскопів подарували ужгородським сімейним лікарям благодійники фонду «Сім'я».

Зручне, компактне устаткування дозволить медикам точніше

й ефективніше діагностувати низку порушень здоров'я пацієнтів: як дітей, так і дорослих. За словами доцента кафедри терапії та сімейної медицини Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки УжНУ Павла Колесника, навчитися працювати з отоофтальмоскопами

та вдосконалити свої професійні знання лікарі-сімейники зможуть у тренінговому центрі, який працює в складі Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки УжНУ, а також на базі клінічної амбулаторії (вул. Капушанська, 161), де відкрито науково-дослідну лабораторію сімейної медицини.

Із початку січня в Ужгороді запрацював центр первинної медико-санітарної допомоги, який об'єднав усі амбулаторії міста. Тетяна Козак, головний лікар центру ПМСД, зазначила: «В інших містах сімейні лікарі діляться на терапевтів і педіатрів. Ми ж намагатимемося зруйнувати стереотипи й виховати нове покоління терапевтів-педіатрів, які в разі необхідності могли б підняти один одного».

Метою структурних змін є максимальне наближення медичної допомоги до населення. Лікарі переконані, що завдяки створенню первинних медико-санітарних центрів вдасться позбутися довгих черг у лікарнях і підвищити якість обслуговування.

ДОБРІ СПРАВИ

Волонтери вже на першому курсі

Першокурсники факультету суспільних наук успішно випробували себе в ролі волонтерів — проводили невеличкі лекції в ужгородських навчальних закладах на тему насильства й ВІЛ/СНІДу. Зокрема з представником соціальної служби студенти приходили до учнів 9 — 11 класів і розповідали важливу інформацію.

Це був перший і далеко не останній досвід такого роду діяльності. ФСНівці відвідали ЗОШ № 15, НВК «Гармонія», ЗОШ № 6 ім. В.С.Гренджі-Донського, спеціалізовану школу № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, ЗОШ № 5, лицей «Лідер» — школу № 20. Слухачі добре сприйняли і запропонований ними просвітницький матеріал. Тим паче, що він виявився не тільки корисним, а й цікавим.

Представник соціальної служби відзначила ґрунтовну підготовку студентів до вступу.

Без сумніву, такий досвід піде на користь кожному майбутньому соціальному працівнику, яких готує факультет суспільних наук.

Христина КОВАЛЬ,

студентка відділення журналістики.

ОГОЛОШЕННЯ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, а саме:

- завідувачів кафедр:
 - теоретичної фізики;
 - аналітичної хімії;
 - конституційного права та порівняльного правознавства;
 - російської літератури;
 - української мови;
 - української літератури;
 - господарського права;
- доцента кафедри політології і державного управління;
- доцента кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології.

Термін подання заяв та необхідних документів для участі в конкурсі — місяць із дня опублікування оголошення.

Претенденти на заміщення вакантних посад повинні відповідати вимогам, установленим чинним законодавством.

Документи подаються за адресою: вул. Заньковецької, 89-а, м. Ужгород, Закарпатська область, 88015.

Відділ кадрового забезпечення: тел. 66-50-59.

В ОЧІКУВАННІ

Скоро в УжНУ відкриють два музеї — археологічний та історії університету

Наразі історики працюють над збором та систематизацією експонатів, а керівництво вишу забезпечує облаштування приміщень.

Урочисте відкриття археологічного музею запланували на 26 січня. Тут, на перший погляд, усе готово: вітрини з експонатами, багато фотографій з експедицій, знімки деяких знахідок. Завідувач Володимир Мойжес розповідає, що виставлено експонати, які археологи УжНУ знаходили, починаючи з 1971 р.

В археологічному музеї представлено предмети різних епох — від палеоліту до пізнього середньовіччя. Усі експонати красуються у вітринах, кожна з яких призначена для речей окремої епохи. А починається експозиція... зі справжнісінького зуба мамонта! Далі — різні знаряддя



Майбутні експонати музею історії УжНУ



праці, посуд, прикраси й навіть урни для поховань... Завершує виставку вітрина з назвою «Замки Закарпаття». Тут представлені речі, знайдені на території цих колишніх укріплених будівель області. Саме в такому напрямку археологи працюють із 2006 р.

Траплялося під час розкопок і золото, але в музеї виставити його не можуть — потрібні спеціальні умови. Тому відвідувачі споглядатимуть світліни коштовностей.

Загалом в археологічному музеї буде виставлено близько 1000 експонатів, із них більше 200 — різні посудини. До відкриття планують поставити ще кілька вітрин зі зброєю, знаряддями праці. Також у залі встановлять великий плазмовий екран для демонстрації наукових програм, фільмів. А ще тут проводитимуть конференції, семінари й навіть заняття! «Набагато краще, коли предмет вивчення студент бачить перед собою, а не просто уявляє за описами в книжках. Тому для тих, хто вивчає історію, це — безцінні матеріали», — зазначив В.Мойжес.



Відкриття, до речі, не випадково запланували на 26 січня. У цей день виповнюється 10 років із дня смерті ученого Едуарда Балагурі, ім'я якого й носитиме музей археології.

Ще один подібний заклад, який теж готують до відкриття — музей історії УжНУ. Щоправда, перших відвідувачів сюди пустять трохи пізніше — у травні



або навіть у вересні. За словами завідувача Ігора Зомбора, можна буде ознайомитися з найрізноманітнішими експонатами: від дипломів перших випускників до наукових доробків факультетів УжНУ.

В окремому приміщенні зберігатимуть стародруки, які тепер знаходяться в єпископській резиденції — колишній бібліотеці університету. «Щодо сховища стародруків, то залишилося налагодити тільки питання внутрішнього клімату. У приміщенні має постійно підтримуватися температура й вологість — відповідно +18 градусів і 55%», — зазначив І.Зомбор. Він також розповів, що власне ідея

створити музей відноситься ще до 1974 р., коли вийшов відповідний наказ тодішнього ректора. Утім відкрити заклад змогли аж через 10 років — у 1984-му. «Проіснував музей недовго. У 90-х фондами перестали цікавитися: з'явилося багато нових факультетів, виникли проблеми з приміщеннями, тож заклад припинив існування. Майже всі експонати з того часу втрачено. Восени 2012 року, коли ректором УжНУ став Федір Ващук, він пообіцяв відновити музей. А вже в лютому видано наказ, тож ми почали працювати над збором матеріалів».

І.Зомбор каже, що в цьому допомогли всі факультети, адже саме вони передали музею ряд експонатів. Фотоальбоми перших випусків, студентські квитки, видані в 50-х рр., праці видатних науковців університету, перший мікроскоп, що з'явився на біологічному факультеті в 1945 році, лабораторне приладдя з хімічного підрозділу, винаходи інженерів, фізиків УжНУ — усе це й чимало інших експонатів представлять історію Ужгородського національного університету.

Загалом у музеї буде кілька відділень: сучасність (структура, досягнення, перспектива), 2000—2013 рр. (УжНУ, ЗақДУ),

1945—2000 (УжДУ), 1615—1945 (історія вищої освіти на Закарпатті), а також будуть представлені нагороди в галузі науки, ненаукові досягнення, міжнародне співробітництво, винаходи, патенти тощо.

Отож скоро в УжНУ відкриють два музеї, кожен із яких, без сумніву, має вагоме значення не лише для навчального закладу, а й для всього краю. А поки що кипить робота, щоб зовсім скоро всі охочі могли ознайомитися з результатами археологічних експедицій та історією університету.

Крістіна ГУДАК,
студентка відділення журналістики.

ФОТОФАКТ



1954 рік. Ужгородський університет отримав від Московського в подарунок приладдя та обладнання для фізико-математичного факультету. Студенти Олександр Парлаг, Ольга Кевер, Тереза Мудрак і лаборант Б.І.Гегелюш розпаковують «посилку».

Фото із журналу «Огонек»: І.ТУНКЕЛЬ.

За інформацією сайту «Новини у фотографіях» (<http://bigpicture.ru/?p=464147>) та за сприяння головного редактора газети ДонНУ «Університетські вісті» Катерини МАЗОХИ.

КАЛЕНДАР

Краєзнавчі знаменні та пам'ятні дати 2014 року

Лютий

- 1 — 90-річчя від дня народження Іллі Желізняка, громадського діяча, заслуженого юриста СРСР. Народився в Рахові (1924 — 2000).
- 2 — 50-річчя від дня народження Олександра Сухана, відомого закарпатського інваспортсмена й спортивного діяча. Народився в Березинці Мукачівського району (1964).
- 3 — 80-річчя від дня народження Юрія Васильовича Попика, доктора фізико-математичних наук, професора кафедри фізики напівпровідників УжНУ. Народився в Довгому Іршавського району (1934).
- 4 — 110-річчя від дня народження Івана Михайловича Ваши, громадсько-політичного діяча. Народився в Лозі Іршавського району (1904 — 1966).
- 4 — 90-річчя від дня народження Івана Андрійовича Калинича, заслуженого майстра народної творчості України — самодіяльного художника. Народився в Кошельові Хустського району (1924).
- 4 — 80-річчя від дня заснування братами Августином і Євгеном Шерегіями на Закарпатті українського театру «Нова сцена» (1934).
- 6 — 70-річчя від дня народження Аттілі Імреєвича Гуті, кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри ядерної фізики УжНУ. Народився в Мукачеві (1944).
- 7 — 150-річчя від дня народження Антона Годинки (угор. Hodinka Antal, псевдоніми — Сокирицький Сирохман, Сокирицький, Сиротюк), історика, вченого. Народився в Ладомирові (нині Словачина; 1864 — 1946).
- 7 — 70-річчя від дня народження Михайла Сергійовича Петрушевського, заслуженого працівника культури України (1944).
- 8 — 80-річчя від дня народження Йосипа Михайловича Бабинця, живописця, лауреата обласної премії ім. Й.Бокшая та А.Ерделі. Народився в Зарічєві Перечинського району (1934).
- 8 — 70-річчя від дня народження Степана Хомовича Біляка, заслуженого лікаря України. Народився в Горінчові Хустського району (1944).
- 10 — 60-річчя від дня народження Валерія Георгійовича Онуфера, відомого футбольного арбітра України, рефері ФІФА. Усе своє свідоме життя провів на Закарпатті. Народився в Донецьку (1954 — 2011).
- 15 — 60-річчя від дня народження Ганни Василівни Кун, кандидата хімічних наук, доцента. Народилася в Кольчині Мукачівського району (1954).
- 16 — 160-річчя від дня народження Віктора (Гейзи) Йосиповича Камінського, педагога, журналіста, громадського й культурно-освітнього діяча. Народився в Сторожниці Ужгородського району (1854 — 1929).
- 16 — 60-річчя від дня народження Михайла Васильовича Сирохмана, мистецтвознавця, заслуженого працівника культури України. Народився в Ужгороді (1954).
- 17 — 60-річчя від дня народження Петра Петровича Пуги, художника-живописця. Народився в Мукачеві (1954).
- 18 — 75-річчя від дня народження Юрія Васильовича Меліки, кандидата хімічних наук, доцента. Народився в Страбичові Мукачівського району (1939).
- 20 — 170-річчя від дня народження Міхая Мункачі (Ліб), живописця. Народився в Мукачеві (1844 — 1900).
- 20 — 100-річчя від дня народження Івана Юрійовича Керчі, поета. Народився в Страбичові Мукачівського району (1914 — 1951).
- 21 — 125-річчя від дня народження Федора Михайловича Скубенича-Костя, казкаря. Народився в Тур'ї-Ремети Перечинського району (1889 — 1962).
- 22 — 90-річчя від дня народження Меланії Йосипівни Балаж, педагога, вишивальниці, заслуженого майстра народної творчості України. Народилася в Мукачеві (1924 — 2000).
- 23 — 100-річчя від дня народження Сирени Борканюк, громадсько-політичної діячки. Народилася в Мукачеві (1914 — 1971).
- 24 — 75-річчя від дня народження Андрія Андрійовича Гаваші, відомого футболіста й спортивного діяча. Народився в Ужгороді (1939).

За інформацією Закарпатської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Ф.Потушняка.

ВЧЕНА РАДА

Засідали активно й плідно

Перше засідання Вченої ради УжНУ в цьому році відбулося з метою підбиття підсумків за минулий період та обговорення планів на наступний. Ішлося про наукову роботу за 2013 рік та завдання на 2014 рік, затвердження Концепції вивчення іноземних мов в альма-матер та положення про атестаційну комісію вишу, запровадження дистанційної форми навчання. Розглядали й юридичні справи, затвердили й уточнили теми дисертаційних досліджень, призначення наукових керівників тощо.

На початку ж зібрання ректор УжНУ Федір Ващук нагородив грамотами й відзнаками минулорічних переможців та призерів всеукраїнських олімпіад і конкурсів. Далі слово взяв Юліан Височанський, проректор із наукової роботи, котрий відзначив високі показники в таких напрямках діяльності, як робота аспірантури, захист дисертацій, присвоєння вчених звань, патентно-ліцензійна діяльність, фінансування, науково-дослідна робота студентів і молодих учених, підготовка наукових проектів і реєстрування університету в науко-метричних базах. Відтак Юліан Миронович також окреслив плани на новий рік, виокремивши низку пріоритетних завдань. Серед них Ф.Ващук відзначив важливість посиленого вивчення іноземних мов і відповідно актуальність Концепції вивчення іноземних мов в нашому закладі. Відтепер іноземні мови вивчатимуть протягом усіх п'яти років навчання, зазначив проректор із науково-педагогічної роботи та міжнарод-

них зв'язків Роман Офіцинський. На засіданні також ішлося про атестаційну комісію університету, створену задля полегшення процедури підвищення науково-педагогічних працівників за посадою або продовження терміну перебування особи на посаді. Щодо конкурсних справ, то вчена рада розглядала питання про призначення на посади директора навчально-наукового інституту економіки та міжнародних відносин і десятиох завідувачів кафедр за результатами таємного голосування. Також на зібранні затвердили список тем дисертаційних досліджень аспірантів першого року навчання.

Про переваги цікавого нововведення — дистанційного навчання — розповіла Оксана Ващук, директор ННІ комунікаційно-інформаційних технологій. Така форма здобуття освіти можлива завдяки сучасним інформаційно-комунікативним технологіям, які успішно функціонують в УжНУ. До наступного засідання вченої ради директори навчально-наукових інститутів і декани повинні подати пропозиції щодо набору на дистанційну форму навчання в 2014 — 2015 навчальному році в межах ліцензованого обсягу заочної форми навчання конкретної спеціальності відповідного до структурного підрозділу.

Також на засіданні затвердили план роботи університету на наступний рік та зміни в організаційній структурі вишу. Новинкою для випускників стане додаток до диплома нового зразка, котрий видаватимуть українською й англійською мовами, а для викладачів — можливість підвищення кваліфікації та стажування в УжНУ.

Анна МАЛАХОВА,
студентка відділення журналістики.

ЗА ЛАШТУНКАМИ ФАХУ



Сільське господарство в Україні переживає не кращі часи. Проблем багато, а найголовнішою є нестача спеціалістів у галузі аграрного сектора. Усе через те, що агрономом, фермером сьогодні бути не популярно. Утім є молодь, готова прийти на допомогу селу. І певна її частка навчається в УжНУ. Про підготовку, зокрема, молодих агрономів розповіла завідувач кафедри плодоовочівництва та виноградарства, професор Олена САВІНА.

ДО ПІДСУМКІВ РОКУ

Студентський профком діє!

В університеті вирує життя. Кожного дня щось відбувається. Молодих активістів дедалі більше. Кожен із факультетів та інститутів УжНУ має свої традиції й свята. Насправді, усе складалося б по-іншому, якби не діяльність студентського профкому.

Хто голова у профкомі, знають усі: це Андріана Завадяк. Людина, котра всіх підтримає й в усьому допоможе.

Минулоріч студпрофком долучився до понад 30 подій, які стосувалися заходів молоді. У ряді з них ця організація виступила ініціатором дійств.

Перше, на що відреагували активісти — День святого Валентина. Діяла «Пошта кохання». Кожен охочий міг привітати не лише свою другу половинку, а й улюбленого викладача. За найкраще послання можна було отримати приємний сюрприз. У головному ж корпусі УжНУ кожна дівчина отримала подарунок: саморобну квітку й цукерку від хлопців із профкому.

Вручати дипломи студентам теж допомагав у цій організації. Кожен відмінник отримав похвальні грамоти.

У червні активісти відзначили День молоді. Було організовано круглий стіл «Молодь і влада: точки взаємодії».

Не обійшлося без профкому й на масовому з'їзді юнаків і дівчат — «Студентській республіці».

У ПРОФКОМІ

Спартакіаду викладачів і співробітників відкриють 18 лютого

Під головуванням керівника Тамари Суран відбулося засідання профкому викладачів і співробітників УжНУ. Одним із питань, яке на ньому розглядалося, було «спартакіадне».

За присутності представників команд підрозділів вирішили чергову спартакіаду викладачів і співробітників УжНУ розпочати 18 лютого. Тоді ж нагородять триумфаторів попереднього заходу. Ну а після офіційного відкриття стартує перший вид програми — баскетбол.

Присутні прийняли рішення цього року не допускати аспірантів до змагань, які матимуть змогу виступати в баталіях разом зі студентами. До участі ж серед викладачів та співробітників можуть долучитися всі працівники університету, чие основне місце роботи — в альма-матер.

...І молоді агрономи теж!

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ
Ми готуємо фахівців широкого профілю. Це спеціалісти із захисту та інженери з вирощування рослин, фермери високого класу. Кожен із таких фахівців може реалізувати себе в усіх галузях агрономічного комплексу. Проблем у підготовці спеціалістів майже нема, та існують часи, коли агрономія не користувалася популярністю. Страшно, коли студентів зовсім не було ні на стаціонарній, ні на заочній формах навчання, а державні замовлення не фінансували. Та, на щастя, усе змінилось на краще. І сьогодні в нас є 15 державних місць денної та 2 заочної форм навчання.

ПІДТРИМКА
Вагому допомогу надає народний депутат І.Бушко. Він фінансує студентів не лише зі «своїх» районів, а й представників з інших областей України, які мають бажання навчатися у нас. Так, цього року Іван Іванович виділив іменні стипендії молоді з Кіровоградщини, Хмельниччини та інших регіонів України. Приємно, що народні депутати зацікавлені в перспективах аграрного сектора бо тривалий час відповідні спеціалісти не були затребувані.

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
Сільськогосподарські підприємства розвиваються, і проблеми з нестачею фахівців виникають. Наша кафедра має 18 угод, згід-

но з якими можемо посилати студентів на виробничі практики. Це фірми з озеленення, винні, консервні заводи. Маємо контракти з угорськими, словацькими та російськими партнерами.

Підприємства вже стоять у чергах за студентами-четвертокурсниками, які б ішли до них на виробничу практику. Кожна фірма може обрати собі спеціалістів відповідно до потреб і вподобань. Звичайно, не всі юнаки й дівчата, котрі стають фахівцями в галузі агрономії, мають потяг працювати у сільськогосподарському виробництві. Утім, наприклад, минулорічний випуск працевлаштований майже на 100%.

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ
Із кожним роком ми дедалі більше популяризуємо наш факультет. Видали буклети з потрібною для абітурієнтів інформацією. Також ходимо в школи, розповідаємо про кафедру, про підготовку агрономів, усебічно намагаємося зацікавити абітурієнтів вступати саме до нас. Як наслідок, уже сьогодні випуск бакалаврів відповідатиме ліцензованому обсягу. Пишаємося й нашими випускниками. Чимало з них, між іншим, уже мають свої фірми. Одна з вихованок, до прикладу, очолює підприємство, яке постачає зелену цибулю майже на третину території Закарпаття.

Василь ТРЕТЯК,
студент відділення журналістики.

ОДНИМ ОБ'ЄКТОМ

• АКЦІЇ • У День Соборності України студенти УжНУ разом із іншими закарпатцями пройшли ходою містом. У рамках акції було зроблено «живий ланцюг» на транспортному мості як підтвердження того, що молодь — за мирне вирішення суспільно-політичної кризи в країні. Учасники також помолитися за тих, хто 22 січня помер, відстоюючи Батьківщину.

• НОВІ ПІДРОЗДІЛИ • В УжНУ створено перший в Україні Науково-дослідний інститут державно-конфесійного права та державно-церковних відносин. Виконавцем обов'язків новоствореного НДІ призначено доктора богослов'я, кандидата юридичних наук, доцента кафедри кримінально-правових дисциплін та міжнародного кримінального права Ужгородського національного університету, архимандрита Євфросина (Олександра Володимирівича Білаша).

• НАГОРОДИ • Орденом III ступеня святих рівноапостольних Кирила і Мефодія нагородили науковців кафедри класичної та румунської філології УжНУ О.Барбіл, О.Яцківка та Е.Швед за переклад шостою тому праці «Історія карпатських русинів» відомого закарпатського мовознавця, фольклориста, історика та священнослужителя Михайла Лучка.

Студентів Ужгородського національного університету відзначили міністерськими дипломами. За результатами всеукраїнських олімпіад переможцями стали М.Славец (філологічний ф-т), Е.Лавкай (медичний), Р.Щодей (факультет міжнародного бізнесу та міжнародного права ЗакДУ), а на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт першість здобули Ю.Солієнко (юридичний ф-т), Н.Куля (географічний), Ф.Паук (медичний) та І.Полужин (юридичний ф-т ЗакДУ).

Анна МАЛАХОВА,
студентка відділення журналістики.

ВТРАТА

Пішов із життя Юрій Рубіш

На 71 році життя відійшов у небуття перший декан інженерно-технічного факультету Ю.Ю.Рубіш. Він із головою поринав у роботу: до останнього працював доцентом кафедри технології машинобудування й зробив вагомий внесок у підготовку інженерів Закарпаття. Хай земля буде пухом...

Фото з офіційного сайту УжНУ.
Анна МАЛАХОВА,
студентка відділення журналістики.



РОЗДУМИ З ПРИВОДУ

Як сміливо зустріти... сесію

Сесія приходить несподівано й зазвичай небажано. Більшість студентів постійно нарікають на недостатню кількість часу для підготовки до модулів, заліків, екзаменів. Утім за будь-яких обставин це складне випробування покаже, чи кількісміячне навчання дало плоди, чи все ж більшість часу юнаки й дівчата байдикували та розважались.

Навіть якщо ви впізнали себе в другому випадку, не варто панікувати, потрібно знайти розумний вихід із цієї ситуації. На хорошу підготовку до іспиту знадобиться щонайменше тиждень, який потрібно інтенсивно розпланувати й чітко дотримуватися виокремле-

них пунктів. П'ять днів необхідно виділити на саму підготовку, а два залишити на систематизацію знань. Щоб успішно досягти мети, слід насамперед:

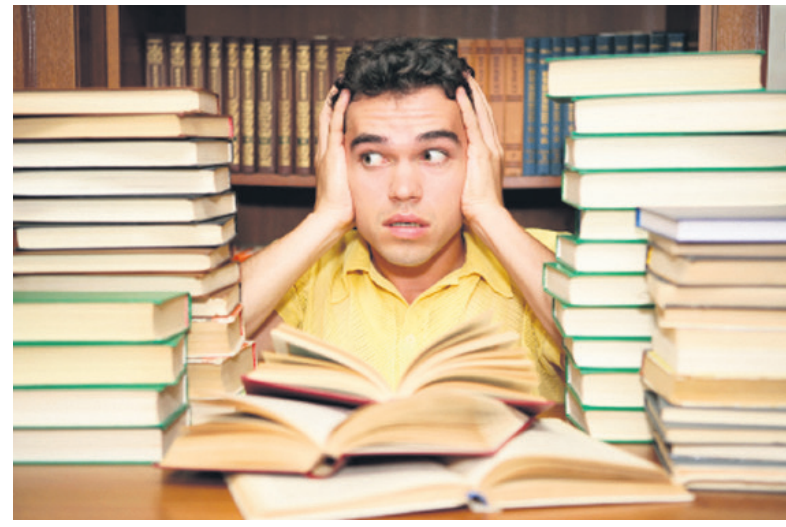
— уважно вивчити завдання (у випадку модуля або заліка) чи білети (якщо попереду екзамен). Варто почати з тих завдань, відповідей на які немає зовсім. У такий спосіб, якщо навіть не вистачить часу на вивчення всіх питань, найскладніші будуть охоплені. Крім того, потрібно врахувати час, у який мозок здатен функціонувати найкраще. За дослідженнями, складний матеріал слід читати зранку (з восьмої до дванадцятої години); також його можна спробувати відобразити в схемах. У такому випадку акцент робиться на зорову пам'ять, що теж важливо в підготовці до сесії;

— під час тривалої підготовки необхідно робити невелич-

кі перерви. У жодному разі не вчіться аж до перевтоми. За цих обставин проведені за книжками години стануть лише даремною тратою часу, оскільки мозок не зможе нормально осмислити й зберегти інформацію;

— метод створення абсурдної паралелі допоможе краще запам'ятати імена, дати, події. Подумки варто придумати слово, яке б нагадало про ту чи іншу інформацію.

Зрозуміло, що хвилювання властиве кожному, але існують моменти, коли воно може завдати. Зокрема й у підготовці. Хаос у голові часто спричиняють не лише нерви, а й відсутність нормального сну. Тому про нього теж слід подбати в першу чергу. І ще одна з не менш важливих потреб — їжа. Однією з головних умов хорошої підготовки та запам'ятовування є



збалансоване меню, збагачене вітамінами, білками та вуглеводами. Обов'язковими компонентами «навчального» раціону повинні стати риба, м'ясо, крупи, овочі та фрукти, молочні продукти, а також горіхи й шоколад. Здорове харчування — майже півперемоги під час сесії.

Отож не час панікувати. Потрібно заспокоїтись і дотримуватися цих простих «секретів», які допоможуть пережити сесію й отримати хороший результат. Звичайно, за систематичної роботи протягом семестру.

Юлія МЕДЮХ,
студентка відділення журналістики.

ГУРТОЖИТСЬКЕ ЖИТТЯ

Студентські роки... Справжні друзі, коліскові під звуки гітари, перше кохання й перші втрати... то «палиці» ковбаси з холодильника, то картоплі зі спільної кухні, а врешті-решт, — туалетного паперу.

Від теплих обіймів батьків — у холодні шупальця тарганів, із домашньої ванни — у мале приміщення, де не те що помитись, а й розвернутися ніде. Від гостинної кухні, у якій завжди пахне маминими піріжками, — у гуртожитський «барліг», де віддає пригорілою картоплею та сміттям, яке ще вчора повинні були вивести чергові. Та це все дрібниці! Справжні проблеми починаються тоді, коли закінчується сіль чи олія, а в холодильнику «миша повісилася». Саме тоді студенти як справжні шукачі золота вирушають у «рейд» кімнатами в пошуках потрібної «здобичі».

«МАЙСТЕР-ШЕФ-ПОВАР-КЛАС»

...На коридорах — як на вокзалі; юнаки й дівчата кудись поспішають: хтось на заняття, хтось у центр міста в справах чи на прогулянку, і тільки близько 15.00 із точністю можна визначити маршрут — усі прямують на кухню, де влаштовують справжній «майстер-шеф-повар-клас». Глибоко помиляється той, хто думає, що студенти — мастаки в приготуванні лише «картоплі жареної» та «макаронів у розварку». «Суп по-гуртожитський» з того, що є в домашньому запасі, «Салат від Галі» з недоїдків із сусідського холодильника... — це ще далеко не все, на що здатні спудей. Приміром...

«Суп із фрикадельками». Потрібно: 7 картоплин, 1 морквину, 1 цибулину, 300 г фаршу на 3 літри води. Час приготування — 30 хв.

Для початку потрібно одночасно поставити варити картоплю й моркву, окремо — фарш та цибулю. Напівготову картоплю посолити та за бажанням використати спеції. Потім м'ясо додати до картоплі й варити до повної готовності. Страву готова до споживання. (За рецептом Марії ЗУБАК, першокурсниці математичного факультету).

Салат «Від Галі». Інгредиенты: 1 банка консервованої кукурудзи, 500 г чипсів, 5—7 варених яєць, 1 цибулина, 200 г майонезу, спеції за смаком. Час приготування 20 хв. Насамперед ставимо на 5—10 хвилин варити яйця. Після цього одразу беремося за цибулю — ріжемо її кубиками. Так само робимо з вареними яйцями. Додаємо кукурудзу, чипси, сіль, перець і майонез. Усе змішуємо й подаємо до столу.

А ось іще один рецепт: «Салат крабиковий». Беруть банку консервованої кукурудзи, пачку крабових паличок, 300 г сиру, 200 г майонезу,

«У Вас є сіль?»

Дещо про особливості студентської кухні

6 яєць, цибулю, спеції. Час приготування — 20 хв.

Порізати варені яйця, сир, цибулю, крабові палички. Усе змішати, додати сіль, перець та майонез. Страву готова. (Запропонувала Галина КОМАРНИЦЬКА, I курс, матфак).

«Картопля товчена для

спортсменів». Інгредиенты: 8 картоплин, лавровий лист, 1/8 пачки масла, 500 мл сметани. Час приготування — до 20 хв. Порізану картоплю заливаємо водою, обов'язково додаємо сіль та лавровий лист. Доводимо до повної готовності. Зливаємо воду, але третину окропу залишаємо. Додаємо масло, сметану, перетираємо. Добре смакує з котлетами й відбивними. Можна також із підливою. Ситно й корисно. (Олександр ЛЕМАК, II курс, ІТФ).

Десерт «Розбите скло». Готується з 1 пачки вершкового крекери, 500 мл питного йогурту, 1 банки сирого згущеного молока, 2 бананів, яблука, 3 персиків. Час приготування — 25 хв.

Беремо велику посудину, викладаємо перший шар із крекери, йогурту й банана, другий із яблука та персика, заливаємо все згущеним молоком, формуємо ще один шар із крекери. Поставити на годину в холодильник. За бажанням прикрасити вершками й шоколадом. Солодкого вам життя! (Ангеліна ВАСИЛЬЄВА, IV курс, філфак).



ЗЛОЧИН І КУХНЯ

Як відомо, студенти живуть весело, але так весело, що й самим часом не до сміху. Не завжди майстер-шефам доводиться скуштувати свої кулінарні творіння: на заваді стоять підступні й підлі крадії курок та голодні сусіди по кімнаті.

Не тільки птахи літають у теплі краї. «Ця пригода сталася зі мною та з другом Петром, коли вчилися на 3 курсі. Нашу вечерю планували зготувати у вигляді картоплі-фрі. Як слід почистили, порізали її й поклали в сковорідку на плиту. Кухня від нас недалеко, через 3 блоки, і ми вирішили не стовбичити там, а піти за олією та приправами до кімнати. Повертаємося за 5 хвилин, а там — ні картоплі, ні сковороди не залишилося. Тільки й записка виднілася на порожній газовій плиті: «Картошка полетіла в теплі краї». Після цього випадку ніколи не залишаємо їжу без нагляду. Користуючись нагодою, хочу звернутися до крадіїв. Будь ласка, поверніть нам хоч би сковорідку!» (Іван МАЛИШ, V курс, інженерно-технічний факультет).

Чайник-виручалочка. «Одного разу, прокинувшись, я відчув бурчання в шлунку й зрозумів, що негайно потрібно вжити заходів. Мені, напівсонному, одразу впала в око упаковка ще тогорічної гречки. Оскільки «головних кухарів» кімнати вдома не було, то я мав зробити все сам. Узагалі кулінарного мистецтва мене не навчили, тому вирішив, що логічно й швидко можна зварити гречку прямо в електрочайнику. Зараз згадую про це з усмішкою, але тоді було зовсім не до сміху. На щастя, ситуацію врятували мої співмешканці. Якби не вони, навіть не можу збагнути, що сталося б із нашою кімнатою та зі мною. До речі, поласувати гречкою так і не вдалося» (Артем КОВАЛЬЧУК, I курс, ІТФ).

Операція «Курка». «Під час поселення після важких інструктажних мук та комендантських нотацій нарешті ми дісталися своєї нової «обітованної» кімнати. Маленьке, у декілька квадратів, приміщення, без лампочки, без замка на дверях, не дуже манило зостатися спати там. Але дружокурник Ярослав, мій «співкамерник», ризикнув та лишився на ніч. І тут усе почалося. Спочатку було чути шурхіт у блоці, а вже приблизно о 3.00 якісь «дві тіні» увірвалися до кімнати. Сусід, звичайно, не розгубився, й одразу піднявся з ліжка, а гуртожитські злодії, мабуть, перелякалися та втекли. Уранці прокидаємося — на столі із учорашньої курки залишилися тільки кістки. Не знаю, чи це було основною причиною «візиту» нічних гостей, але після такого випадку Ярослав переселився на квартиру» (Артур ДЕМІЧ, Інститут економіки та міжнародних відносин, I курс).

«Ось і помилися». «Цей казус стався зі мною на кухні, правда, не під час приготування їжі. Оскільки тепла вода є тільки в опалювальний сезон, то весь інший час студентам доводиться гріти її у відрах і чайниках. Суботнього ранку, коли в гуртожитку майже ні душі й нічого не прогнозувало біді, я поставила гріти відро води на плиту, та коли повернулася за ним, мене чекала пуста кухня, у якій від мого відерця й сліду не залишилося. Рада за тих, кому все ж удалося швидко помитись, однак не шкодувати за відром було не можливо. На щастя, усе закінчилося добре: ми придбали новенький «водогрів», за яким пильнуватимемо уважніше» (Юлія МЕДЮХ, філологічний факультет, II курс).

ЛІКАРІ РАДЯТЬ

Спудей повинні уважніше стежити за своїм раціоном. Для того, щоб уникнути передчасних проблем зі здоров'ям, потрібно правильно харчуватися й час від часу навідуватися до лікаря.

«Головне для молодого організму студента — правильне харчування», — не припиняє повторювати фельдшер Василь Дячук, який як ніхто інший знає про побічні наслідки шкідливої їжі. Категорично з раціону необхідно виключати всілякі види фаст-фудів, «мівіну», піцу, а також чипси та сухарики, які можуть призвести до утворення ракових клітин. Медики застерігають і від надмірного вживання алкоголю, оскільки це призводить до залежності. «Студенти часто звертаються до нас із болем у животі, — говорить Василь Дмитрович. — Найчастіше це спричинено невмінням правильно скласти свій раціон. Як відомо, неякісне харчування призводить до серйозних наслідків, зокрема до хвороб шлунково-кишкового тракту. Для уникнення подібних захворювань слід уживати тільки корисну їжу, а це — м'ясо, риба, фрукти й овочі».

Рекомендується також випивати не менше двох літрів рідини на добу. А щоб покращити розумову діяльність — з'їдайте по декілька шматочків чорного шоколаду щодня. Не слід також забувати й про різні види каш, дуже корисних для молодого організму, які мають достатню калорійність і не шкодять фігурі. Харчування повинно бути збалансованим і не менше 3—4 разів на день, за можливості систематично, у визначені години.

Потрібно пам'ятати, що здоров'я — найголовніше в житті. Особливо слід стежити за собою студентам, котрі живуть у гуртожитку. Намагайтеся дотримуватися раціону й не їсти все, що під руку трапиться. Нехай «мівіна» й бутерброди «не роблять вам в житті негодди!»

Яна ТЕГЗА, Ганна ЯСІНСЬКА,
студентки відділення журналістики.

ДО 15-РІЧЧЯ «ПОГЛЯДУ»

144 взірці

Уже 13-ий рік у «Погляді» діє студентська рубрика «Кращий матеріал місяця». Під нею було вміщено 144 матеріали. Про що вони розповідають?

Перший випуск газети з'явився 26 січня 1999 р. Стартові 2 роки редакція не визначала кращих матеріалів. Спочатку друкувалися матеріали не тільки про студентство, а й Україну загалом. На перших шпальтах читачі знайомилися з політично-економічною ситуацією тогочасся. Знаходимо також публікації на соціальну, мистецьку тематику, дізнаємося про події періоду мілениуму, поглядаємо на життя спудеїв, яке цікаво порівняти із нинішнім буттям. А ще одвічні наші атрибути — вступні кампанії, лекції, сесії, практики...

Звідси й окреслюється характер найцікавіших публікацій. Їх можна згрупувати відповідно до тематики, за певними жанрами. Окрему категорію становлять публікації, автори яких — студенти різних факультетів УжНУ. Вирізняються в газеті й світлина, літературні твори. Є й кращі тексти трансформованого характеру, які важко віднести до якогось одного конкретного усталеного жанру.

За традиційною класифікацією, переважають матеріали інформаційного характеру (майже 40%), дещо менше, але з помітним відсотком, — аналітичні публікації (близько 30%) та художньо-публіцистичні (20%). До числа кращих потрапили й фотопублікації «Погляду», матеріали, автори яких — студенти різних факультетів УжНУ (крім філологічного), а також літературні твори й матеріали трансформованого характеру.

Отже, упевнено тримають пріоритет інформаційні жанри. Серед них переважають інтерв'ю (близько 20% від загальної кількості кращих матеріалів). Найбільше — на освітню тематику. А загалом публікації відзначаються своєрідним стилем, авторським підходом. Зокрема молоді журналісти намагалися через розмову показати своїх співрозмовників, у ролі яких виступають здебільшого викладачі УжНУ; також подано цікаві факти, захопливі біографічні відомості, утверджуються життєві принципи, — усе це слугує доказом того, що назване справді знаходить своє відображення у публікаціях, що визнані кращими з кращих.

Вистачає інтерв'ю й зі студентської тематики. Переважно в них розповідається про наших ровесників. Наприклад, у матеріалі «Відмінна «заліковка» — не сенс життя...» О.Головач (2001. — №3 (25). — 31 березня. — С. 4) подається розмова кореспондента зі студентом-відмінником факультету романо-германської філології. Фактично в матеріалі руйнується стереотип, що відмінники — такі собі «зубрилки», які, крім навчання, нічого більше не знають. Навпаки, це звичайні студенти, які і «вірші пишуть, і на побачення встигають», просто вміють себе самоорганізувати й до систематичної праці.

Писали журналісти також інтерв'ю на соціальні теми, теми мистецтва, спорту, військової справи тощо.

Серед матеріалів групи інформаційних жанрів трапляються замітки, звіти, репортажі. Скажімо, заслуговує на увагу проблемний фоторепортаж Н. Тернавської «Скалка» в оці» (2004. — №6 (60). — 26 серпня. — С. 4). У ньому йдеться про перспективи розвитку університетського санаторію-профілакторію, де ще в радянські часи активно відпочивала студентська молодь і викладачі.

Привертають увагу й опитування. Одне з них — «А люди «мило» уминають...» О.Толочкової (2001. — №1 (23). — 30 січня. — С. 8) стосується кіномистецьких смаків аудиторії. Щоб її зацікавити, авторка у вірзці

подала діалогічні конструкції (уривки з телефонної розмови), у такий спосіб обґрунтовуючи, що саме надихнуло її на створення опитування. Трапляються аналогічні матеріали на політичну та молодіжну тематику.

Серед «кращих матеріалів місяця» не можна оминати публікації з групи аналітичних жанрів. Переважають статті (15% від загальної кількості). Вони відзначаються особливим різнобарв'ям тем. Найбільше аналітичних роздумів стосується студентства. Зокрема, в публікації «Так хочеться смачно попоїсти...» Я.Бенци (2012. — №10 (145). — 27 листопада. — С. 5) порушено актуальне питання харчування в стінах вишу.

Трапляються статті й на патріотичну тематику. Роздуми про День незалежності України «Візьми в серце цю втілену мрію!» А.Хаятової (2001. — №8 (30). — 28 серпня. — С. 3) та «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!» О.Фіцай (2012. — №6 (141). — 31 серпня. — С. 4) відзначаються проникливістю, любов'ю до рідної землі й турботою про подальшу долю Батьківщини. Так само цікаві матеріали на соціальну, політичну, молодіжну та освітню теми.

З аналітичних жанрів студенти послуговуються й кореспонденцією, оглядом. Скажімо, оригінальністю авторського стилю відзначається музичний огляд «А в нас завжди весело» (2006. — №6 (83). — 28 серпня. — С. 7). А.Стельмах і Я.Машіки. Останній матеріал представлено у формі прийому відомих артистів, які потрапили до психіатрії з цікавими діагнозами, зважаючи на тексти пісень виконавців.

Іншим прикладом аналітики в «Погляді» є анотації. Так, до числа кращих матеріалів потрапили характеристики творів літератури. Зокрема йдеться про «За що кохаю так до згуби жінок?» А.Стельмах та «Десь на дні твого серця» Г.Голубки (2004. — №8 (62). — 30 вересня. — С. 7). Обидві на збірку віршів С.Федаки «Окрушини дзеркал». Справді, після прочитання публікацій студенток хочеться ознайомитися і з самою поетичною збіркою. Загалом анотації головню присвячені виданню



книжок і виконують популяризаторську функцію.

Із опублікованих матеріалів також відзначалися факультетські сторінки, приурочені окремим підрозділам вишу. Наприклад, «3 днем народження, ІТФ!» О.Павлової (2001. — №11 (33). — 27 листопада. — С. 4). У тематичній добірці йдеться про інженерно-технічний факультет.

Заслужують уваги й «штрихи до портрета одного виноградівського села» під назвою «Десь там, над Тисою» В.Ляха (2001. — №6 (28). — 26 червня. — С. 6.)

Оригінальністю авторського стилю вирізняються художньо-публіцистичні матеріали. Їх, звичайно, менше ніж інформаційних і аналітичних, проте нариси та особливо зарисовки вагомою мірою привносять колорит у жанрову палітру газети. Нариси присвячені працівникам університету, відомим у краї людям. Скажімо, зацікавила читачів авторська публікація «Із мозолями долі» М.Шимон (2012. — №1 (136). — 31 січня. — С. 8—9) про ювіляра-професора фізичного факультету Д.Берчу. Стосовно ж зарисовок, то вони більше знайомлять зі студентами, котрі мають цікаві захоплення, непересічні обдарування, відзначаються в навчанні. В основному такі матеріали з'являються під рубрикою «Ровесник», як, скажімо, «Захоплена бісером» О.Палош (2009. — №2 (106). — 12 березня. — С. 12).

Групу художньо-публіцистичних жанрів доповнюють матеріали гумористично-сатиричного характеру. Так, до їх числа потрапили, зокрема, мініфейлетон «Піца» Т.Готри (2006.

— №10 (87). — 26 груд. — С. 8).

Зворушливими постають у «Погляді» життєві історії. Вони буквально пронизують серце ситуаціями, у які потрапляють герої публікації. Найбільше з них присвячені темі кохання («Акварелі» Ангеліни (2005. — №2 (68). — 1 березня. — С. 7), «Не плач — це вже пройшло!» О.Балог (2008. — №7 (102). — 30 жовтня. — С. 14).

У ряді випадків із матеріалами журналістських жанрів успішно конкурували й літературні твори. Принаймні вони теж неодноразово потрапляли на «олімп». Як тут не згадати написану в репортажному стилі «Новорічна казка» І.Крупко (2009. — №10 (114). — 30 грудня. — С. 13) — про дива, що відбувалися в альма-матер за годину до Нового року), по-справжньому дотепну гумореску «Гурка в політичному аспекті» О.Уманського (2007. — №1 (88). — 27 лют. — С. 13) — про партійно-політичні пристрасті на родинному рівні, новелу «Колір кохання» О.Шніцер (2002. — №9 (43) — Листопад. — С. 7 — тема кохання справді вічна!

Окремо слід зупинитися на світлинах. «Погляд» в усі часи робив ставку на хороші знімки, тому не випадково, що й серед кращих матеріалів — фотопублікації. Вони належать до класичних жанрів: фотозвіт «Упевнені кроки в Європу» Н.Чобані (2006. — №2 (79). — 7 березня. — С. 3, 5) про новий проект підготовки фахівців на базі відділення журналістики, фотонарис «Терпіння з великої літери» А.Лисак (2007. — №5 (92). — 29 серпня. — С. 8-9) про садівника-науковця, професора УжНУ В.Зайця і фотозамітка «Віднині

— фахівці» А.-М.Кустрьо (2013. — №5 (151). — 17 червня. — С. 1).

До окремої когорти слід віднести й матеріали, автори яких — студенти різних факультетів УжНУ. Серед кращих були спудеї історичного підрозділу, Інституту іноземної філології (колишнього ФРГФу), медфаку тощо. Наприклад, впадає в око стаття на геополітичну тему «Краще свій дідько, ніж чужий Буда» А.Сірової (2006. — №3 (80). — 27 квітня. — С. 3).

Ще одна відокремлена категорія — це матеріали трансформованого характеру. Їх важко віднести до одного «чистого» жанру: найчастіше це симбіоз кількох із них, або ж поєднання літературних творів із журналістськими тощо. Прикладом їх можуть бути загадані опитування, які одні фахівці відносять до замітки, а інші — до окремого інформаційного жанру. Або ж матеріал «Як я стала гватемалкою» О.Тарасюк — класична життєвська історія, але з усіма ознаками репортажу (2002. — №6 (40). — 29 серпня. — С. 8.)

Отже, у жанрово-тематичному плані студенти неабияк постаралися. За чисельністю лідерство належить інтерв'ю, а за різнобарв'ям тематик слід віддати належне авторам, які працюють зі статтями. Звичайно, якісь із жанрів і тем частіше зустрічаються, якісь рідше. Але головне, що вони справді знайшли шлях до читача завдяки наполегливій творчій праці авторів. Тож, шановні читачі, шановні студенти, читайте «Погляд», дописуйте матеріали, і вони за відповідно докладних зусиль теж стануть кращими!

Мирослава ГАРАЗДІЙ,
студентка відділення журналістики.

«Університетські вісті» - «Погляду»

Пришла пора УжНУ уж нам поздравити
И на их «Погляд» обратити свой взгляд,
Официоз предложим здесь оставить.
Кто в день рождения этому не рад?

Пятнадцать Вам! Подросток угловатый -
Чуть-чуть дитя, чуть-чуть максималист -
Вступает в возраст юности крылатой,
А этот путь и весел, и тернист!

Желаем Вам, коллеги-журналисты,
Суметь свой «Погляд» зорким сохранить,
Критическим, внимательным и чистым,
Чтоб был ему неведом окулист!

Всегда идей - поваторских и смелых,
Свободных крыльев, радости труда,
Пытливых дум и души незачерствелых,
А также гонимых иногда!

И допустимым здесь намек считаем,
Дабь логично завершити сей сказ:
К себе радушно в гости приглашаем
И примем приглашение от Вас!

Автор: Юлия Андриенко,
корреспондент газеты

Поздравляем с 15-летием!

Редакция газеты «Університетські вісті»

	Екатерина Мазоха, главный редактор
	Оксана Сороковая, редактор
	Надежда Понина, верстальщик-базеймер
	Наталья Ивановна, сб. обслуживающ.
	Альбина Кравца, корреспондент
	Юлия Андриенко, корреспондент
	Иван Иванов, фотограф

У СТОМАТОЛОГІВ

Хтось дуже довго вчився, щоб зробити вам гарну усмішку!



— Не буду видумовувати, що вибрав спеціальність тому, що хтось із членів сім'ї — стоматолог! Це не так. Просто орієнтувався на перспективність і прибутковість фаху порівняно з іншими професіями. Оскільки батьки хочуть чадам тільки кращого, то, звичайно, теж вплинули на мій вибір! І я не жалкую, що прийняв саме таке рішення, хоч ніякої впевненості в завтрашньому дні не маю.

— Чому?

— На жаль, у нашій країні немає нічого стабільного для звичайних людей. Але якщо ти справді любиш професію, яку обрав, працюватимеш над собою, то, думаю, не все так безнадійно. Багато що (хоч і не все) залежить від самої людини!

— У навчанні зокрема. До речі, Ви майже його закінчили...

— Зараз я интерн. Можна сказати, пройшов усе, і тому враження сформовані до кінця. Вони неоднозначні, як в усьому. Однак навчання залишило хороші спогади. Наш підрозділ, — вважаю, за створеними умовами, кваліфікацією викладачів — один із кращих в УжНУ й серед аналогічних факультетів є серед найсолідніших по всій країні. Відзначити можна весь колектив — від студентів до декана: усі дружні, допомагають, як можуть.

— Що б, на завершення, побажали початківцям-стоматологам?

— Тим, зокрема, хто вступає чи тільки вступив на стоматологічний факультет, раджу бути готовими до плідного навчання, оскільки навантаження досить таки серйозні. Ну і потрібно любити свій фах, аби вчитися з цікавістю та завзяттям, а не «бо так треба». І тоді пройти до кінця й дістати диплом можна взагалі без проблем.

Мирослава ТУРОК,

студентка відділення журналістики.

ПРАКТИКА

Здобувають навички юристи...

Як зазначено в наказі Міністерства освіти «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базами навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і організаціях різних галузей господарства, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі й державного управління».

Такою, без сумніву, є практика і в студентів юридичного факультету УжНУ. За час навчання вони мають такі її різновиди, як ознайомчу, навчальну, виробничу й педагогічну. Другокурсники проходять ознайомчу практику в органах місцевого самоврядування, третьокурсники навчальну — у судах. Представники п'ятого курсу отримують виробничу практику в державних органах, юридичних відділах держустанов, у юридичних службах підприємств. Випускники ж, які вчаться на магістрів, проходять педагогічну практику на кафедрах рідного підрозділу. Крім цього, студенти третього та п'ятого курсів отримують можливість працювати на громадських засадах у лабораторії практичного права — надавати безкоштовні консультації малозабезпеченим верствам населення, а водночас і вдосконалювати свої професійні навички та підвищувати теоретичну підготовку.

Практикуються й заочники. Зокрема викладач Наталя Реплюк розповіла про шестикурсників:

«Вони проходять переддипломну практику в органах міліції, прокуратури, суду, юстиції, а також у юридичних відділах підприємств, організацій. Студенти можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики й пропонувати його. Метою практики є оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування в молоді професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та вміння їх застосовувати в практичній діяльності».

У ході переддипломної практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання з дисциплін навчального плану, накопичують фактичний матеріал для виконання дипломної роботи та складання державних іспитів. Безпосереднє керівництво й виконання програми такої практики забезпечує кафедра кримінального права та призначений нею керівник.

А ось що самі юнаки й дівчата думають про стажування.

Іванна ІВАНОВА: «Переддипломна практика сформувала в мене потребу систематично поповнювати знання з права, а враховуючи нестабільність його окремих галузей, — постійно стежити за змінами в чинному законодавстві України. Я, зокрема, ознайомилася з конкретними завданнями, поставленими перед юридичною фірмою зі зміцнення законності, із захисту законних прав та інтересів громадян, юридичних осіб, набула практичних навичок роботи юриста, що звичайно відіграє позитивну роль у майбутньому».

Валентин ПУЛЕЙ: «Проходження практики було дуже важливим етапом моєї навчальної та професійної діяльності, адже, володіючи конкретними знаннями,



я зміг застосувати їх на практиці».

Вікторія ТОМИШИНЕЦЬ: «Практика — важливий елемент навчального процесу з підготовки фахівців у галузі юриспруденції. Під час її проходження майбутній юрист застосовує отримані в процесі навчання знання, уміння й навички».

Олександра МАШИКА: «Практика дала нам можливість підсумувати та перевірити знання, які ми отримали під час навчання на першому та другому курсах. Буду чекати на неї й цього року».

Євгенія ГАФІЯНИЧ: «Основними завданнями виробничої практики є отримання практичного досвіду роботи в ролі юриста-консульта, поліпшення якості професійної підготовки, виховання у фахівця поваги до виконання закону, закріплення отриманих знань із загальних і спеціальних правових дисциплін».

До сказаного залишається додати тільки побажання: хай практика, як і теоретичні знання, допоможе студентам-юристам стати справжніми фахівцями.

Діана БУЛАК,

студентка відділення журналістики.

ГОЛОВНЕ — БАЖАННЯ

Наше дозвілля: є вибір

Період навчання в університеті всі зазвичай називають найкращими роками, після яких залишаються яскраві та неповторні спогади. Іноді одноманітність лекційних занять утомлює а від постійної щоденної підготовки до семінарів мозок просто «вибухає». Справжнє студентське життя — це не лише старанність та наполегливість у навчанні, а й уміння добре відпочивати, за 24 години в добу встигати і в бібліотеку збігати, і відвідати якийсь концерт; а ще від руки написати реферат на лабораторне заняття, поспілкуватися з друзями, дочитати улюблену книгу та, нарешті, сходити на додаткові курси з англійської мови... Здавалося б, для виконання поставленої мети потрібно принаймні не спати ночами, але такий спосіб життя в справжніх спудей, як-то кажуть, уже в крові.

Кожен із нас щодня обирає для себе найоптимальніший графік і займається тим, що найбільше до впадоби. Велику популярність серед молоді останнім часом здобув Клуб веселих і найкмітливіших. Смішні вислови та курйозні моменти на парах, нестандартні ситуації, які трапляються зі студентами на кожному кроці, стають поштовхом до створення найрізноманітніших факультетських та університетських команд КВН. Людей із нестандартним мисленням та розвинутою фантазією вистачає на кожному підрозділі УжНУ. Так, фізичний факультет славиться не лише своїми дослідженнями, а й креативною командою «FiFa»; студенти юрфаку створили колектив «Без мандата»; атрибутом медиків стала «Медсестра Тамара», а на економічному добре пам'ятають команду «MiKLOVEда». Здійснивали спроби об'єднання жартівників і на філфаці («Темна конячка», «Перо мене в руки», «В комі»). Словом, у КВН — динамічне життя: команди постійно створюються, об'єднуються, розпадаються... Зазвичай у фіналі Кубка й чемпіонату Закарпатської ліги грають збірні студентів різних підрозділів.

Дуже часто долучаються друзі, котрі вчаться на різних факультетах і створюють авторські колективи. Гордістю ужгородських команд є збірна УжНУ «ТяП-ЛяП», яка збрала майже всі нагороди Асоціації КВН у Україні.

Водночас для кожної людини важливо підтримувати своє тіло в тонусі. Особливо це стосується студентів, котрі впродовж дня тривалий час просиджують на лекціях, у бібліотеці, за комп'ютерами в пошуках інформації чи просто за конспектуванням практичного завдання. Нудні й монотонні тренування в домашніх умовах можна замінити активним відпочинком, заняттями спортом. До прикладу, відвідувати різноманітні секції на факультеті здоров'я людини: пограти в баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол або ж поплавати, зайнятися легкою чи важкою атлетикою. Також кожен студент може сприяти розвитку нетрадиційних для країн видів спорту, долучаючись, наприклад, до команд з американського футболу чи регбі. Зовсім недавно в Ужгороді засновано бейсбольну команду, лави якої може поповнити кожен охочий, незалежно від віку й статі, або ж опанувати маленький скейт, поповнивши



ряди фінгербордистів. Ініціатива створення «ручних» скейтерів, як і запровадження деяких інших незвичних для Закарпаття видів спорту, належить проректорів УжНУ Федору Шандору з метою їх популяризації та здорового способу життя загалом.

Любителі прекрасного, справжні поціновувачі мистецтва теж знайдуть в нашому університеті заняття до душі. У приміщенні Студентського центру дозвілля «Ювентус» займаються танцювальний колектив народного танцю «Шовкова косиця» та вокальна студія «Соломію». Кожен охочий може відвідувати уроки народного та сучасного танцю, вокалу й займатися з кваліфікованими викладачами безкоштовно й у зручний час. Функціонування таких гуртків сприяє формуванню в молоді естетичного смаку та залучення її до мистецтва.

Якщо ж юнакам і дівчатам до впадоби поглиблена наукова праця, то на багатьох факультетах УжНУ діють різноманітні гуртки й товариства. На філфаці, наприклад, функціонує студія при Інституті україністики ім. М.Мольнара, яка працює в галузі україністики й порушує актуальні питання мови й літератури, української культури: тут обговорюють важливі теми, вивчають творчість письменників української діаспори тощо. Або, скажімо, на історичному факультеті діє студентське наукове товариство «Клю», представники якого проводять семінари, готують до друку збірники праць. Заняття в таких утвореннях дають, зокрема, і можливість безкоштовно та поглиблено вивчати той чи інший предмет.

Часто буває, що спудеям вистачає граніту науки на парах,

і виникає бажання реалізувати себе в якийсь інший спосіб. Для справжніх активістів та генераторів креативних ідей цікавою буде співпраця з профкомом УжНУ. Організація різноманітних спартакіад, турнірів, щорічних брейн-рингів, інтелектуальних змагань «Що? Де? Коли?», волонтерських акцій, конкурсів «Містер...» і «Міс УжНУ» допомагає розкрити прихований потенціал і перетворює 5 років навчання в університеті у справжню насолоду.

Однією з переваг студентського життя в нашому закладі є й можливість організації дозвілля в кожному підрозділі самостійно. Важливу роль відіграють громадський актив і його робота зі студентами, насамперед із першокурсниками, максимальне залучення останніх до співпраці. Так, майже щомісяця в альма-матер відбуваються різноманітні концерти, як ось дні першокурсника, «Міс факультету», а також День Геродота — в істориків, День Архімеда — у фізиків, День Гіппократа — у медиків... Унікальність та неповторність кожного факультету чи інституту забезпечує неординарність тих особистостей, котрі здобувають вищу освіту в стінах своїх підрозділів.

Отже, студентське життя в УжНУ різнобарвне. Університет дає широкі можливості для розвитку та самореалізації, у вищій створено умови для самостійного вдосконалення знань у вільний від навчання час, розвитку захоплень, активної громадської діяльності та студентського самоврядування. Але якщо молодь не може знайти для себе якоїсь справи або розваги, то може придумати й самостійно втілити ідею в реальність. Студентство ж бо — це постійний пошук чогось нового й незвичного, а той, хто шукає, як відомо, обов'язково знайде!

Анна МАЛАХОВА,

студентка відділення журналістики.

ПОРАДИ

Як легко прокидатися зранку

Для багатьох студентів найбільшою проблемою залишається ранковий підйом із ліжка. Переривши купу інформації в мережі про те, як не проспати першу пару й не ходити весь день, мов зомбі з дешевого американського фільму жахів, якось вирішила протягом п'яти днів перевірити на собі деякі поради та рекомендації стосовно ранкового прокидання.

Отже, день (ніч) перший (-а). Найчастіше на очі потрапляла порада: щоб повністю прокинутися й відчувати себе бадьоро, більшість людей потрібно близько 36 хвилин після прокидання. Зазвичай, мій будильник налаштований на 7.00, адже живу поблизу університету. У понеділок прокинулася о 6.24, керуючись вищевказаною порадою. Згідно із задумом, у вказаний час мала вже піднятися з ліжка й почати збиратися, але сон зборов і далі «пнув» обличчям у подушку. Унаслідок цього прокинулася «заїжджено»: майже проспавши та зі втомленим «фейсом».

День (ніч) другий (-а). Цього ранку керувалася порадою фахівців британської клініки сну. Вони провели опитування се-

ред британців, за результатами якого 73% респондентів відповіли, що найкраще вони прокидаються під спів/звуки птахів. До того ж щебетання пташок покращує настрій на весь день. Установивши нову мелодію на будильник, лягла з надією на те, що завтра прокинуся вчасно, плюс у хорошому настрої.

7.00 — квартира заповнилася співом пташок і криком моєї сусідки: «Закрий курятник!» Загалом усе було б непогано, якби звуку природи не заважали моїм подружкам.

День (ніч) третій (-я). Ніч із вівторка на середу. Сьогодні вирішила скористатися порадою, яка стосується вечірнього відпочинку. Це означає: не дивитися

на ніч жахів, трилерів і драм, не засиджуватися за ноутбуком, безперестанно переписуючись і «лайкаючи» чужі світлини в соціальних мережах. Важливо перед сном розслабитися, заспокоїти психіку, розвантажити мозок. Допоможуть прийомні релаксації. Наприклад, подумки відкинь усі незлагоди й тривоги дня, подумай про те, які цікаві та приємні події заплановані найближчим часом.

День (ніч) четвертий (-а). Протягом експерименту, який тривав вже три дні, у мене виробився хоч якийсь режим. Почала прокидатися майже в один і той же час. Однак тиждень ще не завершився, і пошук найкращого способу легко прокидатися зранку ще не знайдено. Хотілося б повернутися до

неабияк знайомого всім «улюбленого» будильника. Його в Інтернеті радять наставляти на звичний для себе час, але сам пристрій відставити якнайдалі (звичайно, так, щоб усе ж почути його). Воднораз і аби вимкнути можна було тільки в разі підняття з ліжка.

День (ніч) п'ятий (-а). Усе ж, перевіривши на собі, звичайно, не всі методи, я дійшла висновку, що найкращий спосіб прокинутися зранку — режим! Якщо лягати в один і той же час, тоді й уставати буде приємніше, навіть без набридливого «ворога» — будильника.

Бажаю вам солодких снів та бадьорого ранку!

Мирослава ВЕРБИЦЬУК,

студентка відділення журналістики.

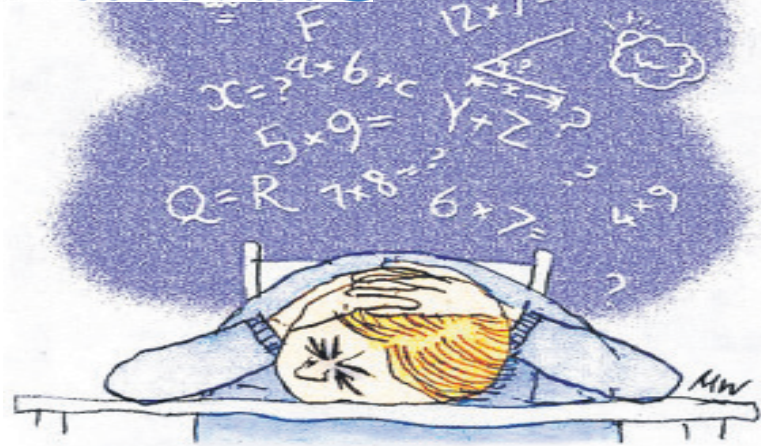
РАЗ РЯДОК, ДВА РЯДОК...

Студентське життя

Я із тубусом під руку
Иду із ранку на науку.
А як чесно до дрібниць,
То зізнаюсь: силоміць
Він мене веде на пари.
Не лишилися в мене чарів,
Щоб домовитись, не йти...
На такі тяжкі труди.
Тож плетусь,
Йти не хочу
Із недоспаної ночі
Від своїх солодких снів.
Ледь будильник розбудив!
А я знаю, що там буде.
От спасибі добрим людям:
Розказали все мені
Про хмільні студентські дні,
Про сесійні довгі ночі.
Знаю навіть про «заочку»...
Тож іду

І не спішу.
В подруги усе спишу.
Але ж тубус підганяє.
Каже, лектор нас чекає.
Дати хоче трохи знань.
У таку-от сонну рань.
Так живем в студентських буднях.
Неповторних,
Незабутніх,
Але надто вже швидких.
Тож лише наш дружній сміх
Та прогули і гулянки,
Ночі в танцях
Аж до ранку...
Можуть нам допомогти
Дух студентський зберегти!
Джерело: <http://meri.kiev.ua/category/my-poems/virshi-pro-studentiv>.

Веселим олівцем

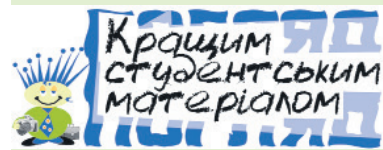


КРОСВОРД

Горизонтально: 2. Мала академія наук. 4. Основна виробнича одиниця, відділ промислового підприємства. 6. Урочистий вірш, присвячений якійсь видатній події, відомій особі. 9. Один із наймогутніших, найрозумніших та найзаможніших царів давньої держави Ізраїль. 11. Прийменник («Стала вона... діброви учащати») (Марко Вовчок). 12. Вигук, що вживається при вираженні захоплення чим-небудь, задоволення з приводу чогонебудь, раптового здивування («Щаслива пора! ... , давайте за їх [панянок] хоч вип'ємо») (Панас Мирний). 13. Один із факультетів УжНУ. 16. Геометричне тіло («В голові так і миготить: периметр, трикутник, гіпотенуза...») (Олесь Донченко). 18. Задум, бажання зробити що-небудь. 20. Кожний із синів по відношенню до інших дітей того ж батька або матері. 22. М'який, легкий метал сріблясто-білого кольору (Олію, дьоготь кип'ятили, Живицю... топили, Хто лізтиме, щоб лить на твар») (Іван Котляревський). 24. Дрібні частки твердих речовин, що виділяються з рідини або газоподібного середовища й осідають на яку-небудь поверхню («Майстер... ледве помітно струшував форму, щоб вода зовсім збігла крізь сітку, залишивши на формі загуслий...») (Зінаїда Тулуб). 26. Подарунок («Насилу щит підняв чудесний, Нелегкий був... небесний (Іван Котляревський). 28. Перша частина складних слів, що відповідає слову «електричний». 32. Батько дружини. 34. Механічний прилад із маятником для відраховування на слух рівних великих проміжків часу. 35. Російський пілот, перший виконавець знаменитої «петлі». 38. Старовинний баштовий або стінний годинник, бій якого супроводжується музикою. 39. Хвойне вічнозелене дерево. 40. 91,44 см. 41. Те саме, що й професія. 43. Частина акту, дії драматичного твору, у якій склад виконавців лишається незмінним. 45. Найбільша одиниця хронологічного поділу історії Землі. 47. Демократична федеративна республіка в центрі Європи (цієї республіці світ зобов'язаний прикрашанням ялинки). 48. Характеристика кольору. 52. Діяльність людини. 53. Столиця Піднебесної. 54. Місто в Білорусі, Польщі, Німеччині та Франції. 56. Його видає, зокрема, ректор. 57. Це водночас і побоювання, і село в Мукачівському районі. 58. Градусник. 60. Заповітна мрія студента на сесії.

Вертикально: 1. Танцювальні рухи (й стрибки в хореографії). 2. «На землю впав, як... із воза (Іван Котляревський). 3. Головний герой фільму-трилогії «Матриця». 5. Італійський письменник, філософ, лінгвіст, літературний критик, семіотик і медієвіст Умберто... 7. Поняття давньокитайської філософії, яке означало, зокрема, в етиці сенс життєвого шляху людини, етичну норму. 9. Музичний твір чи окрема його партія, які виконує один інструмент або один співак. 10. Газ без кольору й запаху, що в незначній кількості входить до складу повітря. 14. «Ішов тим лісом Дід Мороз, Червоний в нього...». 15. Посудина, що формою нагадує великий бак або діжку. 17. «Родичка» бджоли. 19. Невідома величина. 20. Колочий чагарник з істінними ксилуватими ягодами червоного кольору. 21. Спеціальний будова доріжка для велосипедних перегонів. 22. Ансамбль із восьми виконавців. 23. Благородна тварина. 24. Великий хижий птах родини яструбових. 25. Керівник колективу виконавців у оркестрі, хорі (наприклад, у «Бояні» УжНУ), оперному або балетному спектаклі. 27. Службова ... 29. Буквально означає «творчий». 30. Пісня М.Поплавського. 31. Фіга, смоква. 33. Листяне дерево родини вербових; тополя тремтяча. 36. Українське прізвище, відоме своїм гербом (це прізвище і гетьмана нерестрових запорізьких козаків, і наказного гетьмана, і педагога, і письменника). 37. Підставка або підпірка з тримачами для різного приладдя. 40. Буває вовчою, горловою, очною, повітряною. 42. Дуже популярний твір або товар. 44. Людина, яка є авторитетом у якій-небудь галузі, впливає на інших, передає свій досвід, знання, служить прикладом. 46. Один з основних елементів хіп-хоп-музики. 49. Організація Об'єднаних Націй. 50. Поема Т.Шевченка. 51. Звуковий інтервал з восьми тонів між однойменними звуками гама. 54. Головний герой роману І.Тургенєва «Батьки і діти». 55. Вона особливо відома в Піфагора, Байеса, Ферма... 59. Воно всевидяче...

«Зав'язав» Володимир ТАРАСЮК.



«Погляду» в № 11 (157) визнано:

«... і враження від цієї пробіжки залишилися на все життя» студентки 2 курсу відділення журналістики Марії ТУРЯНИЦІ Вітаємо авторку!



— У маршрутці бабця довго й уважно дивилася на студента, який жував жуйку... Дивилася, дивилася, а далі й каже:

— Дарма ти, синку, мені це все розказуєш, я ж глуха...

.....

— На зупинці два студенти. Один щось із пакета все витягає та їсть. Інший мовчав, мовчав а потім як гаркне:

— Досить пельмені жерти — варити нічого буде!

.....

— Студентська логіка: дві пари в день — це занадто, а заради однієї і їхати не варто...

.....

— Якщо ти півгодини просто сидиш і невимушено дивись на білий лист паперу — значить ти на іспиті!

.....

— Паніка — це коли пропав Інтернет, а ти ще реферат не скачав!

.....

— Професоре, між іншим, шпаргалка є моєю власністю, а ви її вилучили без дотримання відповідної процесуально-правової процедури!

— Ех, парубче! Я ж викладач, а не міліціонер. Не можу ж, справді, лупити вас по нирках перед тим, як забрати шпаргалку!

.....

Іспит в Америці:

— Джордже, — запитує викладач студента на парі, — охарактеризуйте, будь ласка, посухи у вашому рідному штаті.

— У нас якщо річка пересохне..., косяки риби, що пливуть проти течії, піднімають за собою величезні хмари пилу.

.....

— Кого з великих і відомих хіміків XVII століття ви знаєте?

— Так вони ж усі давно померли!

ПОГЛЯД

Орган вченої ради Ужгородського національного університету.

Замовлення № 61.

Ціна — безкоштовно.

Виходить щомісяця, крім канікул. Номер підписано до друку: 29.01.14.

Засновник і видавець — Ужгородський національний університет. 88003 м. Ужгород, пл. Народна, 3.

Номер надруковано у друкарні ПП Бреза, 88000 м. Ужгород, вул. Жупанська, 15/4. (0312) 61-60-07. Наклад 300 примірників. Формат А 3, 2 ум. друк. арк.

Адреса редакції: 88016, м. Ужгород, вул. Університетська, 14.

Реєстраційне свідоцтво ЗТ № 449/41 від 7.02.2008.

Головний редактор В.ІОУ.ТАРАСЮК.

Дизайн: Л.Я.ПОЛІХА. Набір: М.Б.ГАРАЗДІЙ. Коректура: А.В.МАЛАХОВА