

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА МОДЕРНОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та

міжнародних відносин

доц. Віталій АНДРЕЙКО

«_1_» _липня_ 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія


Освітня програма: Історія


Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми соціально-економічної історії України» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Історія» (1-ого року денної та заочної форм навчання).

Розробник Наталія РАДЧЕНКО, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн, д.і.н.

Програма навчальної дисципліни затверджена
на засіданні кафедри модерної історії України та зарубіжних країн
Протокол №11 від 10 червня 2022 року
Завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн
 доц. Ігор ШНИЦЕР
«10» червня 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією
факультету історії та міжнародних відносин
Протокол № 8 від «22» червня 2022 р.
Голова науково-методичної комісії ФІМВ  доц. Світлана МИШКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4	Рік підготовки: 1	Рік підготовки: 1
Загальна кількість годин: 120		
Кількість модулів: 2	Семестр:	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	1	1
	Лекції:	
	28	10
	Практичні (семінарські):	
	8	
Вид підсумкового контролю: семестровий	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік (усно)	Самостійна робота:	
	84	110

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Актуальні проблеми соціально-економічної історії України» полягає у вивченні особливостей формування національної економічної системи України. В процесі вивчення курсу студенти повинні також з'ясувати напрями проблематики вивчення економічної історії України, простежити соціально-економічні процеси на всій території проживання українців, реконструювати їхнє економічне життя та повсякденний побут.

Відповідно до **освітньої програми «Історія»**, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтез.

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність до комунікації та співпраці у складі колективу.

ЗК12. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ФК2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

ФК3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.

ФК4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

ФК9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.

ФК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

ФК13. Здатність постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми соціально-економічної історії України» є опанування таких освітніх компонентів освітньої програми:

Вітчизняна історія в сучасному науковому дискурсі

Вивчення повсякденності у шкільних курсах історії України старших класів

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до **освітньої програми «Історія»**, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	ПРН – 1
Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.	ПРН – 3
Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних технологій.	ПРН – 4
Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	ПРН – 5
Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ПРН – 7
Оволодіння принаймні однією іноземною мовою на рівні, достатньому для спілкування та опанування фахової літератури. Віддається перевага передовсім англійській мові, що не виключає можливості й необхідності оволодіння й іншими іноземними мовами.	ПРН – 10
Вміння аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати кращий досвід організації навчального процесу, методичної і наукової роботи.	ПРН – 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Актуальні проблеми соціально-економічної історії України»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміння аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	ПРН – 1
Розробка й реалізація історичних та міждисциплінарних проектів з урахуванням сучасних методологічних підходів.	ПРН – 3
Використання у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасних цифрових інструментів і технологій для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових	ПРН – 4

досліджень і реалізації освітніх та інноваційних технологій.	ПРН – 5
Планування і виконання наукових досліджень у сфері історії та археології, формулювання та перевірка гіпотез, вибір методів дослідження, аналіз результатів, обґрунтування висновків.	ПРН – 7
Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ПРН – 10
Володіння принаймні однією іноземною мовою на рівні, достатньому для спілкування та опанування фахової літератури. Віддається перевага передовсім англійській мові, що не виключає можливості й необхідності оволодіння й іншими іноземними мовами.	ПРН – 11
Вміння аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати кращий досвід організації навчального процесу, методичної і наукової роботи.	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового семестрового контролю.

Поточний контроль

Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни оцінюється за п'ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок за відповіді та модуль. Одержаний результат переводиться у бали.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- Виступ з основного питання.
- Усна наукова доповідь.
- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.
- Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- Аналіз джерельної і монографічної літератури.
- Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).

Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю.

Модульний контроль

Модульний контроль (МК) проводиться два рази за семестр, відповідно до графіка навчального процесу.

Контрольні заходи модульного контролю з навчальної дисципліни проводяться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять.

Контрольні заходи модульного контролю проводяться у комбінованій формі: у вигляді тестування та письмових контрольних робіт. Вид контрольного заходу та методика урахування складових модульного контролю при визначенні оцінки за МК розробляється викладачам і затверджується кафедрою.

До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити індивідуальні завдання, реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Студент, який з поважної причини не зміг з'явитися на модульний контроль за дозволом декана може скласти пропущений модульний контроль з предмету.

Підсумковий (семестровий) контроль

Система не передбачає обов'язкового заліку для всіх студентів. Протягом навчального семестру студенти складають два модульні контролю під час тижнів, вільних від аудиторних занять, їх знання оцінюються у 100-бальній шкалі.

Студенти, які за результатами модульних контролів здобули з навчальної дисципліни не менше від встановленої мінімальної кількості балів, атестуються із виставленням їм державної семестрової оцінки («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до шкали переведення. Студенти, які атестовані з оцінкою «незадовільно» зобов'язані скласти семестровий залік. Семестрові заліки можуть також скласти студенти, які бажають покращити оцінку, отриману за результатами модульних контролів. Оцінювання знань на іспиті здійснюється у 100-бальній шкалі.

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі з дисципліни «Актуальні проблеми соціально-економічної історії України» оцінюються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
10	10	10	10	5	5		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
10	10	10	5	5	5	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	4	30	4	30
Реферат	2	20	2	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	6	100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;
- б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
- в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше

50% запропонованих завдань;

- г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 50 балів;

“4” – 40 балів;

“3” – 30 балів;

“2” – 20 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Три теоретичні питання. Виконання завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді, кожне питання оцінюється від 0 до 33-34 балів.

33-34 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу. 23-32 отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу. 37-40 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки. 22-31 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання. 21-12 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми. 0-11 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Економічна історія українських земель у складі імперії Романових та Габсбургів

Тема 1. Економіка поміщицького господарства, вільного і кріпосного селянина в українських землях Російської та Австрійської імперій. Селянські реформи імперій (кінець XVIII – 60-ті рр. XIX ст.).

Економіка поміщицького господарства в Російській імперії. Господарство вільного і кріпосного селянина. Зростання промисловості Наддніпрянської України. Поява робітних людей. Розвиток міст. Темпи урбанізації. Колонізація вільних земель. Чумацька і ярмаркова торгівля. Національний і соціальний склад населення. Розвиток товарно-грошових відносин у сільському господарстві. Розвиток ремесел, мануфактур і промислів. Торгівля та транспортна інфраструктура Галичини, Буковини та Закарпаття.

Тема 2. Промисловий переворот і його вплив на національну структуру суспільства в Україні (перша половина – кінець XIX ст.). Залізничне будівництво та розвиток транспортної інфраструктури.

Етносоціальна структура населення. Формування нових суспільних верств. Реформи 1860–1870-х рр. Розвиток сільського господарства. Залізничне будівництво. Економічна політика уряду. Промисловий переворот. Розвиток галузей промисловості. Внутрішня торгівля. Економічні зв'язки України з іншими країнами. Національний склад і соціальна структура населення Галичини, Буковини та Закарпаття. Соціально-економічні наслідки аграрної реформи 1848 р. Розвиток товарно-грошових відносин у сільському господарстві. Характер промислового розвитку. Залізничне будівництво та розвиток транспортної інфраструктури. Внутрішня і зовнішня торгівля. Банки і кредит. Переселенський рух.

Тема 3. Держава і монополістичний капітал в Російській імперії наприкінці XIX – на початку XX ст.

Вплив економічної кризи 1900-1903 рр. на економіку українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Синдикати. Участь іноземного капіталу. Впровадження та наслідки столипінської реформи на українське село. Переселенський рух та розвиток кооперативного руху на західноукраїнських землях.

Тема 4. Творення модерного міста в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.).

Урбанізаційні процеси XIX ст. Поява нових міст. Специфіка промислового і шахтарського міста. Політика управління містами. Освітній простір, культурне дозвілля та повсякдення. Формування пролетаріату. Розвиток стаціонарної крамничної торгівлі. Розмаїття містян та соціальні бар'єри.

Тема 5. Грошове господарство українських земель у складі Російської імперії та Австрійської (Австро-Угорської) імперії в епоху срібного та золотого монометалізму.

Основи монетної системи Російської імперії. Грошова реформа 1895 – 1897 рр. та введення золотого стандарту. Основи монетної системи Австрійської (Австро-Угорської) імперії. Грошова реформа 1892 р.

Тема 6. Вплив Першої світової війни на господарство українських земель (1914–1918 рр.).

Фінансування воєнних витрат. Вплив війни на промисловість і транспорт. Занепад сільського господарства. Мобілізація промислових і продовольчих ресурсів України для потреб фронту. Наростання продовольчої кризи. Зростання цін та способи боротьби з дорожнечею

Змістовний модуль 2. Економічна історія України XX – початку XXI ст.

Тема 7. Господарство України в період боротьби за державну незалежність (1917–1920 рр.).

Заходи в соціально-економічній сфері Генерального Секретаріату. Соціально-економічні зміни за III Універсалом. Економічна політика ЗУНР. Економічні гасла більшовиків. Перетворення в господарстві Української держави П. Скоропадського. Економічна політика Гуляйпільської республіки Н. Махна. Соціально-економічні реформи Директорії. Політика «воєнного комунізму» за встановлення більшовицької диктатури.

Тема 8. Здійснення нової економічної політики в Україні (1921–1928 рр.). Приватне підприємництво в державі-комуні.

Причини, зміст та наслідки нової економічної політики. Господарська розруха. Голод 1921–1923 рр. Формування концепції нової економічної політики. Неп у «командних висотах» економіки. Визначення економічної політики для сільського господарства. Приватне підприємництво в державі-комуні. Згорання непу.

Тема 9. Більшовицькі методи «навздогінної» модернізації (1929–1938 рр.).

Курс на милітаризацію економіки. Темпи і характер промислового будівництва у першій п'ятирічці. Суцільна колективізація сільського господарства. Голодомор 1932–1933 рр. Колгоспне село в другій п'ятирічці. Підсумки «навздогінної» модернізації.

Тема 10. Господарське становище західноукраїнських земель (1918–1939 рр.).

Західна Україна у складі Польської республіки. Українські землі королівської Румунії. Українські землі у складі Чехословаччини. Аграрні реформи у державах. Розбудова інфраструктури.

Тема 11. Милітаризація радянської економіки в 1939–1941 рр. Економіка України під час радянсько-німецької війни (1941–1945).

Милітаризація радянської економіки в 1939–1941 рр. Соціально-економічні перетворення в західних областях УРСР. Перебудова економіки на воєнний лад. Евакуація матеріальних цінностей і населення на Схід. Окупаційний режим. Відродження аграрного сектора економіки у 1943–1945 рр. Відновлення індустріального потенціалу

Тема 12. Господарство України в 1946 р. – 90-ті роки ХХ ст.

Післявоєнна відбудова господарства. Становище сільського господарства. Голод 1946-1947 рр. Повсякденне життя радянського міста і села. Економічні реформи М. Хрущова. Північно-Кримський канал. Соціальна структура населення та міграційні процеси. Становище в сільському господарстві. Провал Продовольчої програми. Міжреспубліканські економічні зв'язки. Зовнішньоекономічна діяльність Української РСР. Розвиток транспорту і мережі сполучень. Соціально-економічна криза УРСР. Спроби реформування за часів перебудови. Перебудовна програма М. Горбачова. Наслідки Чорнобильської катастрофи. Економічної реформи 1987 р. Характер розвитку української промисловості і транспорту. Колгоспний лад у перебудовну добу. Товарообіг і торгівля. Повсякденне життя населення

Тема 13. Економічне становище України та основні напрямки економічної політики в період переходу до ринкових відносин. Проблеми реформування економіки на сучасному етапі.

Стан економіки на 1991 р. Спроби економічних реформ перших українських урядів. Приватизаційні процеси в промисловості. Земельна реформа 1990-х рр. Гіперінфляція та грошова реформа 1996 р. Газові війни. Світова економічна криза 2008 р. та її вплив на економіку України. Економіка під час російсько-української війни.

6.2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	усього	лекції	практи	лабор	інд	самос.	усього	лекції	практ.	лабор	інд	самост
Змістовий модуль 1. Економічна історія українських земель у складі імперії Романових та Габсбургів												
1. Економіка поміщицького господарства, вільного і кріпосного селянина в українських землях Російської та Австрійської імперій. Селянські реформи імперій (кін. XVIII – 60-ті рр. XIX ст.).	9	2				7	10	2				8
2. Промисловий переворот і його вплив на національну структуру суспільства в Україні (I пол. – кінець XIX ст.). Залізничне будівництво та розвиток транспортної інфраструктури.	9	2				7	8					8
3. Держава і монополістичний капітал в Російській імперії наприкінці XIX – на поч. XX ст.	11	2	2			7	10	2				8
4. Творення модерного міста в Україні (кін. XVIII– поч. XX ст.).	11	2	2			7	10	2				8
5. Грошове господарство українських земель у складі Російської імперії та Австрійської (Австро-Угорської) імперії в епоху срібного та золотого монометалізму.	9	2				7	8					8
6. Вплив Першої світової війни на господарство українських земель (1914–1918 рр.).	9	2				7	8					8
Контрольна модульна робота												
Разом за змістовний модуль 1	58	12	4			42	54	8				48
Змістовний модуль 2. Економічна історія України XX – початку XXI ст.												
7. Господарство України в період боротьби за державну незалежність (1917–1920 рр.).	8		2			6	10	2				8
8. Здійснення нової економічної політики в Україні (1921–1928). Приватне підприємництво в державі-комуні.	8	2				6	8					8
9. Більшовицькі методи «навздогінної» модернізації (1929–1938)	10	2	2			6	8					8
10. Господарське становище західноукраїнських земель (1918–1939)	8	2				6	8					8
11. Мілітаризація радянської економіки в 1939–1941 рр. Соціально-економічні перетворення в західних областях УРСР.	8	2				6	10					10

12. Перебудовна програма М. Горбачова. Наслідки Чорнобильської катастрофи.	8	2			6	10				10
13. Приватизаційні процеси в промисловості. Земельна реформа 1990-х рр.	8	2			6	10				10
Контрольна модульна робота										
Разом за змістовний модуль 2	62	16	4		42	64	2			62
Усього годин	120	28	8		84	120	10			110

6.3. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№	Назви тем	Кіл-ть год. денна
1.	Держава і монополістичний капітал в Російській імперії наприкінці XIX – на початку XX ст.	2
2.	Освітній простір, культурне дозвілля та повсякдення. Українського міста XIX ст.	2
3.	Господарство України в період боротьби за державну незалежність (1917–1920 рр.).	2
4.	Суцільна колективізація сільського господарства. Голодомор 1932–1933 рр.	2
	Разом	8

6.4. Самостійна робота

№	Назви тем	Кіл-сть годин	
		денна	заочна
1.	Економіка поміщицького господарства, вільного і кріпосного селянина в українських землях Російської та Австрійської імперій. Селянські реформи імперій (кінець XVIII – 60-ті рр. XIX ст.).	7	8
2.	Промисловий переворот і його вплив на національну структуру суспільства в Україні (I пол. – кін. XIX ст.). Залізничне будівництво та розвиток транспортної інфраструктури.	7	8
3.	Впровадження та наслідки столичинської реформи на українське село	7	8
4.	Творення модерного міста в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.).	7	8
5.	Грошове господарство українських земель у складі Російської імперії та Австрійської імперії в епоху срібного та золотого монометалізму.	7	8
6.	Вплив Першої світової війни на господарство українських земель (1914–1918 рр.).	7	8
7.	Політика «воєнного комунізму» за встановлення більшовицької диктатури.	6	8
8.	Приватне підприємництво в державі-комуні.	6	8
9.	Більшовицькі методи «навздогінної» модернізації (1929–1938)	6	8
10.	Господарське становище західноукраїнських земель (1918–1939)	6	8
11.	Мілітаризація радянської економіки в 1939–1941 рр. Економіка України під час радянсько-німецької війни (1941–1945).	6	10
12.	Господарство України в 1946 р. – 90-ті роки XX ст.	6	10
13.	Економічне становище України та основні напрямки економічної політики в період переходу до ринкових відносин. Проблеми реформування економіки на сучасному етапі.	6	10
	Разом	84	110

6.5. Індивідуальні завдання

Не передбачені за навчальним планом.

7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Технічні засоби: інтерактивна дошка чи проектор.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гончарук О. А. Структурні зрушення в економіці України і їх оцінка. Монографія. Дніпропетровськ: Монолит, 2016. 251 с.
2. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2022. 416 с.
3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX-XX століття. Київ: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
4. Радченко Н.М. Джерела з історії діяльності кредитно-банківських установ Наддніпрянської України (друга половина XIX – початок XX ст.). Монографія. Ужгород: Тражда, 2019. 584 с.
5. Розвиток економіки України: трансформації та інновації: колект. монографія: у 2 т. / За заг. ред. О. Л. Гальцевої. Херсон; Запоріжжя: Гельветика, 2017. Т. 1. 323 с. Т. 2. 327 с.

Допоміжна

6. Від мурів до бульварів: творення модерного міста в Україні (кінець XVIII –початок XX ст.) / Ред. кол.: В. Смолій (голова), О. Рєєнт, В. Шандра, В. Шевченко, О. Гуржій, В. Милько, С. Борчук, В. Великочий, Я. Верменич, О. Добржанський, Т. Ковальчук, І. Коляда, В. Коцур, О. Лисенко. Київ: Інститут історії України, 2019. 608 с.
7. Каличева Н.Є. Проблеми та перспективи розвитку економіки України в сучасній світовій економічній системі. *Наука й економіка*. 2015. №4 (4). С. 117-120.
8. Падалка С. Українське село в умовах соціально-економічного транзиту: трансформації чи виживання? *Укр. іст. журн.* 2016. № 4. С. 108–122.
9. Плохій С. Чорнобиль Історія ядерної катастрофи. Київ: Фоліо, 2019. 400 с.
10. Чепурда Г. М. Великий план перетворення природи на теренах України (1948– 1965 рр.): Монографія. Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2016. 305 с.
11. Шабала Я. Аграрні реформи як основні чинники модернізації сільського господарства Волині в другій половині XIX – на початку XX ст. *Модернізаційні процеси на Волині в XIX – на початку XX століття: зб. наук. праць*. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 241–261.
12. Ясь О. Вступна стаття до розвідки О. Оглоблина «Проблема української економіки в науковій і громадській думці XIX–XX в. (До 90-річчя першої публікації статті)» // *Український історичний журнал*. – 2018. – № 4. – С. 175–183.

Інтернет-ресурси

13. Державна служба статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>
14. Економічна історія. URL: https://www.ukma.edu.ua/ects_eng/index.php/faculty-of-economics/87-financecredit/plan/description/90-2011-04-15-11-09-

Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 2023/2024 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № 9 від «29» серпня 2023 р. Завідувач кафедри [підпис] [Прізвище ініціали]
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)