

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
20.06. 2023 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
21.06. 2023 р. № 202/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1. Ректор

20.06.

2023 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

25.04.

2023 р.

Оксана ФЕРКОВ

**3. Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту**

25.04.

2023 р.

Олександр ШПЕНИК

4. Керівник робочої групи

25.04.

2023 р.

Оксана ФЕРКОВ

5. Начальник навчальної частини

31.05.

2023 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.», враховано норми Професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» затвердженого наказом Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р., Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 № 327 «Про затвердження, внесення зміни та скасування нормативних документів», внесеної згідно з наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810, нормативно-регулятивних документів ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ферков Оксана Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Зубанич Ласло Ласлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, завідувач кафедри ІУЄІ ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Асланов Стеллас Антипович, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології та державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Павлишин Любов Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Майороші Марія Андріївна, кандидат історичних наук, директор музею історії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Опачко Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Попадич Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Кулчар Тімеа Федорівна, старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
9. Бакша Ніколетта Іванівна, студентка 1-го курсу денної форми навчання ОС «Магістр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (історія) Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Мага Василь Васильович, директор Чопського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
2. Сабо Арпад Федорович, директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської

ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

3. Ковач Петро Петрович, директор Навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

При створенні освітньо-професійної програми вивчався досвід провідних закладів вищої освіти України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1.1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; Українсько-угорський навчально-науковий інститут
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України.
<i>Цикл/рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, QF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, угорська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2. Мета освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти, здатних розв'язувати комплексні проблеми в процесі педагогічної (науково-педагогічної) діяльності у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти, в установах державного управління у галузі науки та освіти; вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.03 Середня освіта (Історія). Об'єкт вивчення та професійної діяльності: організація освітнього процесу у закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти для забезпечення фундаментальних знань з історії; психолого-педагогічні засади освітньої діяльності, методика навчання історії, викладання історичних та суспільствознавчих предметів.

	<p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, які здатні інтегрувати здобуті концептуальні знання в педагогічній, науково-педагогічній діяльності в закладах загальної середньої освіти, та фахової передвищої освіти(за предметної спеціальності «Історія») для розв’язування складних задач і проблем історичної освіти дослідницького та інноваційного характеру.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади навчально-освітнього процесу в системі профільної історичної освіти; теоретичні концепції та сучасні напрями вивчення історичного процесу на достатньому рівні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/ або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та психолого-педагогічні методи; методи пізнання та дослідницької діяльності; освітні технології та методики формування системи компетентностей за предметною спеціальністю в закладах освіти; методи провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур; сучасні інноваційні методи та технології навчання й викладання історії; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; інформаційні ресурси; заклади ЗСО та ФПО для проведення практик.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для провадження педагогічної, науково-педагогічної діяльності дослідницького та інноваційного характеру в ЗЗСО та ЗФПО.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Програма, базуючись на сучасних наукових здобутках педагогіки в цілому та історичної освіти, зокрема, акцентована на забезпеченні підготовки професійних здібностей, здатності генерувати нові ідеї, володінні базовими знаннями і необхідними майбутньому фахівцеві компетенціями праці у загальноосвітніх навчальних закладах з українською, а також з угорською мовами навчання, опануванні інноваційними технологіями навчання з історії, набутті навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності, спроможності моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів на особистість виховання. Проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку о</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Програма спрямована на підготовку професіонала-педагога з історичної освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю.</p> <p>Програма містить вагому складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів. Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці висококваліфікованих кадрів із забезпечення освітнього процесу в системі закладів загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти в місцях компактного проживання угорськомовної меншини, для впровадження нових освітніх, педагогічних і фахових технологій в професійній освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання.</p> <p>Викладання ведеться українською та угорською мовами.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, визначеними у Національному класифікаторі України.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами (ДК 003:2010): 2320:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Вчитель закладу загальної середньої освіти; ○ Викладач професійного навчально-виховного закладу, ○ Викладач професійно-технічного навчального закладу
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, міждисциплінарними програмами, близькими до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія та методика викладання історії та управління закладами освіти).</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p><i>Викладання та навчання</i></p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну та переддипломну практики тощо.</p>
<p><i>Оцінювання</i></p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, курсова робота, звіти про практику, заліки, екзамени, дипломна робота магістра.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен; звіти з науково-дослідної та переддипломної практик; кваліфікаційна робота магістра із захистом в ЕК.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 та з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програм академічної</p>

	<p>мобільності https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
1.6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК Здатність розв'язувати комплексні/спеціалізовані та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до критичного аналізу й синтезу, генерування нових, складних ідей у галузі освіти й історії.</p> <p>ЗК2. Здатність до діагностування, аналізу, проектування освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК3. Здатність до науково-пошукової діяльності в освітній галузі та галузі історії, аналізу результатів.</p> <p>ЗК4. Здатність до реалізації функцій викладача і керівника освітньої установи, закладу.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися протягом всього життя.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК9. Здатність діяти соціально, відповідально та громадянсько свідомо.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК) та предметні фахові компетентності (ПК)</i>	<p>ФК1. Здатність застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в закладах загальної середньої освіти та закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p> <p>ФК3. Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних науково-педагогічних проблем, вміння готувати результати досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі.</p> <p>ФК4. Здатність до розуміння проблем загальної середньої освіти та особливостей викладацької діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність до засвоєння основних концепцій, детального розуміння процесів, теоретичних і практичних проблем з вітчизняної історії, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з педагогіки.</p> <p>ФК6 – Здатність формувати в здобувачів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження, оцінювати та узагальнювати результати педагогічної (науково-педагогічної) діяльності.</p> <p>ПК 1 – Знати та розуміти методологію дослідження історичного процесу у світовому та національному контекстах, здатність до практичного застосування методів історичного дослідження.</p> <p>ПК 2 – Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних та професійних завдань.</p> <p>ПК 3 – Здатність до розуміння теорії історичного розвитку, формування наукових засад історико-культурної оцінки спадщини минулого та її впливу на свідомість громадян України.</p> <p>ПК 4 – Здатність до незаангажованої оцінки історичних подій та їх пропагування серед широкого загалу.</p> <p>ПК 5 – Здатність організовувати навчальний процес з вивчення історичних дисциплін у ЗЗО та ЗФО на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної та наукової практики.</p> <p>ПК 7 – Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі (в т.ч. англомовному), здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1 – Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності</p> <p>ПРН 2 – Володіти навиками педагогічної майстерності, враховувати сучасні тенденції освіти в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 3 – Конструктивно вирішувати особистісно й професійно-значущі проблеми відповідно до загальноприйнятих морально-етичних норм та на основі гармонійного поєднання знань з історичних наук, методик їх навчання і культури педагогічного спілкування.</p> <p>ПРН 4 – Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 5 – Вміти проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, формувати навички самостійного поповнення знань.</p> <p>ПРН 6– Знати теоретико-методологічні аспекти історичної науки, особливості розвитку всесвітньої історії, основні періоди історії України в контексті світової історії, історико-культурних регіонів України та історію своєї місцевості.</p> <p>ПРН 7 – Розуміти проблеми історичного пізнання та історичного процесу, володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, знати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері історії й археології та викладацькій практиці</p> <p>ПРН 8– Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії, критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 9– Знати методик проведення історичних досліджень, володіти методикою опрацювання історичних джерел та проведення історико-краєзнавчих досліджень, вміти інтерпретувати джерела з усної історії, трактувати історичні процеси, опираючись на документальну базу.</p> <p>ПРН 10 Характеризувати існуючі в сучасному науковому просторі концепції історичного поступу українського народу, українського державотворення, порівнювати здобутки наукових шкіл при</p>

вирішенні актуальних проблем вітчизняної історії.
 ПРН 11 – Вміти доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів освіти, професійної та непрофесійної спільноти.
 ПРН 12 – Дотримуватись етичних норм, норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково- педагогічній діяльності та демонструвати вміння формувати її в здобувачів освіти

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Наукова бібліотека ім. Міклоша Берчені, читальні зали. Віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ . <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи

1.9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України.
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Укладені угоди щодо семестрового академічного обміну між Ужгородським національним університетом та європейськими вузами.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

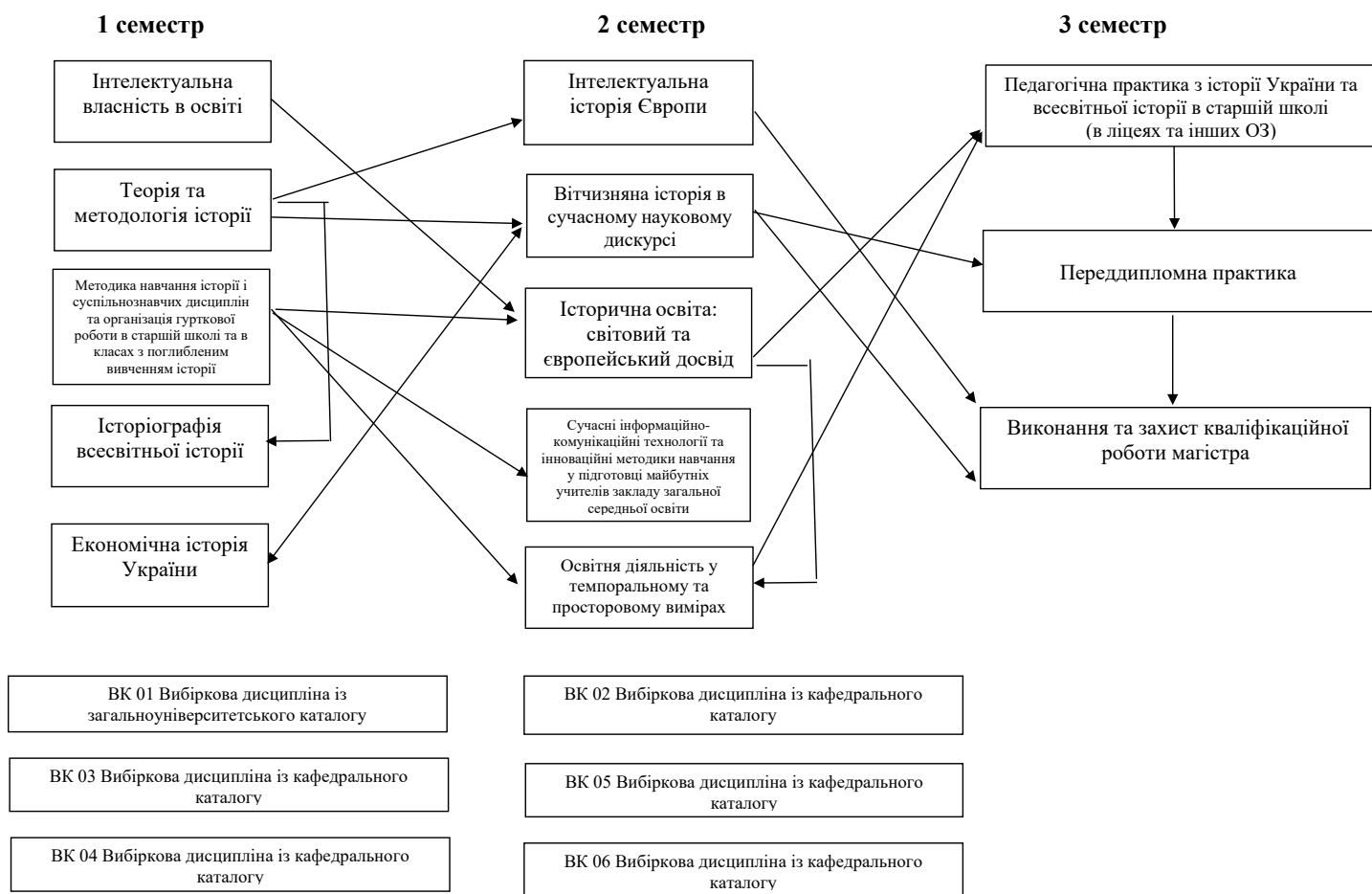
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтелектуальна власність в освіті	3,0	екзамен
ОК 2	Теорія та методологія історії (мова викладання: угорська)	4,0	екзамен
ОК 3	Інтелектуальна історія Європи (мова викладання: угорська)	3,0	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Методика навчання історії і суспільнознавчих дисциплін та організація гурткової роботи в старшій школі та в класах з поглибленим вивченням історії (мова викладання: угорська)	5,0	екзамен
ОК 5	Історіографія всесвітньої історії (мова викладання: угорська)	4,0	екзамен
ОК 6	Економічна історія України	3,0	залік
ОК 7	Вітчизняна історія в сучасному науковому дискурсі (мова викладання: угорська)	4,0	екзамен
ОК 8	Історична освіта: світовий та європейський досвід (мова викладання: угорська)	3,0	залік
ОК 9	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці майбутніх учителів закладу загальної середньої освіти	4,0	екзамен
ОК 10	Освітня діяльність у темпоральному та просторовому вимірах	4,0	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика з історії України та всесвітньої історії в старшій школі (в ліцеях та інших ОЗ)	9,0	диф.залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ОК 13	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 03	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік

ВК 04	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» (карта курсів)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня магістр і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
ЗК-1		+	+	+	+		+					+	+
ЗК-2	+			+				+		+	+		
ЗК-3		+			+		+					+	+
ЗК-4				+				+		+	+		
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6	+			+				+		+	+		
ЗК-7				+				+		+	+		
ЗК-8	+			+							+		
ЗК-9	+			+							+		
ФК-1				+				+		+	+		
ФК-2	+											+	+
ФК-3	+				+			+		+		+	+
ФК-4				+				+		+			
ФК-5		+	+		+	+	+				+	+	+
ФК-6	+							+		+		+	+
ФК-7							+					+	+
ПК-1		+	+		+		+					+	+
ПК-2		+			+		+					+	+
ПК-3		+	+		+		+					+	+
ПК-4		+	+		+	+	+					+	+
ПК-5				+				+		+			
ПК-6									+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми «Історія (мова
навчання фахових дисциплін – угорська)»**

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
ПРН – 1	+			+						+	+		
ПРН – 2				+				+		+	+		
ПРН – 3	+			+				+		+	+		
ПРН – 4									+		+		
ПРН – 5				+				+	+	+	+		
ПРН – 6		+	+		+	+	+					+	+
ПРН – 7		+	+		+		+					+	+
ПРН – 8		+	+		+		+					+	+
ПРН – 9		+				+						+	+
ПРН – 10		+	+		+	+	+					+	+
ПРН – 11		+			+	+	+				+	+	+
ПРН – 12	+			+			+	+		+	+	+	+