

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
20.06. 2023 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія).
Вчитель фізики та інформатики

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
21.06. 2023 р. № 202/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1. Ректор

20.06. 2023 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

25.04. 2023 р.

Віктор МІКЛА

3. Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту

25.04. 2023 р.

Олександр ШПЕНИК

4. Керівник робочої групи

25.04. 2023 р.

Віктор МІКЛА

5. Начальник навчальної частини

31.05 2023 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мікла Віктор Іванович, доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Шпеник Олександр Оттович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, директор Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Шафраньош Мирослав Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Молнар Шандор Бертолонович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Рубіш Василь Васильович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної фізики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Опачко Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Попадич Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Неце Андрій Емерихович, вчитель фізики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, старший учитель.
9. Пелешко Артур Артурович, студент 1-го курсу денної форми навчання ОС «Магістр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Гал Еріка Бейлівна, директор ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с.Велика Добронь, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;
2. Мага Василь Васильович, директор Чопського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
3. Сабо Арпад Федорович, директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;
4. Ковач Петро Петрович, директор Навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

При створенні освітньо-професійної програми вивчався досвід провідних закладів вищої освіти України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1.1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр; Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія). Вчитель фізики та інформатики
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, угорська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.08 Фізика та астрономія є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої та вищої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, фізики та інформатики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в середній та вищій школі. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі освіта із широким доступом до працевлаштування.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта; 014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Ключові слова: середня освіта; педагогіка; фізика; інформатика; загальноосвітні навчальні заклади.

<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей, здатності генерувати нові ідеї, володінні базовими знаннями і необхідними майбутньому фахівцеві компетенціями праці у загальноосвітніх навчальних закладах з українською, а також з угорською мовами навчання, опануванні інноваційними технологіями навчання з фізики, набутті навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності, спроможності моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів на особистість виховання.</p> <p>Проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Акцентується увага на підготовці фахівця з фізичної освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю.</p> <p>Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері середньої освіти; уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методики фізичної освіти; сучасних наукових знаннях з організації і управління освітнім процесом у середній школі.</p> <p>Програма містить вагову складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів.</p> <p>Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці висококваліфікованих кадрів із забезпечення освітнього процесу в системі закладів загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти в місцях компактного поселення угорськомовної меншини, для впровадження нових освітніх, педагогічних і фахових технологій в професійній освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання, а також передбачає участь у міжнародних програмах обміну (угоди щодо семестрового академічного обміну з університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта).</p> <p>Викладання ведеться українською та угорською мовами.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, визначеними у Національному класифікаторі України.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами (ДК 003:2010): 2320:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Викладач професійного навчально-виховного закладу, ○ Викладач професійно-технічного навчального закладу, ○ Вчитель закладу середньої освіти.
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Динаміка розвитку предметної області вимагає постійної зміни кількості і якості знань та умінь від випускника, тому</p>

	обов'язковим є постійне підвищення кваліфікації. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL
1.5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічні та переддипломну практики.
<i>Оцінювання</i>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; тестування, модульні контрольні роботи, заліки, усний екзамен; звіти з педагогічної та переддипломної практик; кваліфікаційна робота магістра із захистом в ЕК.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у</p>

	<p>діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
1.6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати фізику та інформатику в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції фізики, інформатики та новітніх інформаційних технологій. Вміти застосовувати передові досягнення фізики та інформаційних технологій для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів з метою виявлення педагогічних проблем і виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>ЗК 2. Досягнення необхідних знань і розуміння ролі фізики та інформатики в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування її впливу на соціальні проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати фундаментальні поняття і закони фізики у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Уміння працювати із сучасною комп'ютерною технікою та володіння новітніми інформаційними технологіями.</p> <p>ЗК 5. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до наявних наукових концепцій.</p> <p>ЗК 6. Уміння і здатність до прийняття рішень, навички планування та управління.</p> <p>ЗК 7. Здатність постійно підвищувати свою професійну кваліфікацію, світоглядну, громадянську і державницьку позицію шляхом самоосвіти і самовдосконалення.</p> <p>ЗК 8. Здатність фахово здійснювати викладацьку діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах усіх рівнів акредитації.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні викладацької майстерності.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в колективі, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.</p> <p>ЗК 11. Здатність комунікувати з колегами з даної наукової області, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів.</p> <p>ЗК 12. Здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми українською, угорською та іноземними мовами, популяризувати сучасні фізичні концепції серед нефаківців.</p>

*Спеціальні (фахові)
компетенності*

- ФК 1.** Здатність ефективно застосовувати методи і прийоми педагогіки та психології при навчанні фізики та інформатики в загальноосвітніх і вищих навчальних закладах.
- ФК 2.** Володіти глибокими знаннями фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів на всіх структурних рівнях організації матерії.
- ФК 3.** Здатність застосовувати набуті теоретичні знання в науково-педагогічній практиці.
- ФК 4.** Вміння використовувати наукоємні прилади, устаткування, комплекси, системи та матеріали для проведення експериментальних фізичних досліджень.
- ФК 5.** Знання основних освітніх парадигм моделювання навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі.
- ФК 6.** Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних методик, прогнозування наслідків навчально-виховного процесу, виявлення співвідношення сучасної освітньої практики і вимог суспільства, формування інноваційного педагогічного мислення, усвідомлення процесів світової та європейської інтеграції в галузі освіти.
- ФК 7.** Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички організації та проведення науково-педагогічних досліджень для здійснення навчально-виховного процесу у загальноосвітній та вищій школах.
- ФК 8.** Здатність використовувати у професійній діяльності новітні педагогічні технології, самоудосконалювати професійну майстерність та педагогічну етику.
- ФК 9.** Здатність розвивати науковий світогляд учнів і студентів, формувати їх методологічну культуру та використовувати культурні надбання українського народу в процесі освітньої діяльності.
- ФК 10.** Працювати з колегами, учнями, студентами, практикантами, стажерами, іншими партнерами в освіті з метою вдосконалення навчального процесу при вивченні фізики та інформатики.
- ФК 11.** Базові знання в галузі математики, інформатики й сучасних інформаційних технологій та здатність застосовувати їх до вирішення фізичних проблем.

1.7. Програмні результати навчання

- ПРН 1** - знати основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня;
- ПРН 2** - знати методики навчання фізичних дисциплін та інформатики;
- ПРН 3** - знати методики роботи зі шкільним колективом;
- ПРН 4** - знати навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
- ПРН 5** - знати навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
- ПРН 6** - мати навички самонавчання та самоорганізації;
- ПРН 7** - мати навички усної та письмової комунікації українською, угорською та англійською мовами;
- ПРН 8** - вміти вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації;
- ПРН 9** - вміти застосовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;

- ПРН 10** - вміти здійснювати процес навчання учнів середньої школи з орієнтацією на завдання навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички самостійного опанування й поповнення знань;
- ПРН 11** - вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;
- ПРН 12** - вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;
- ПРН 13** - вміти виконувати методичну роботу у складі шкільних методичних об'єднань;
- ПРН 14** - вміти виконувати роботу класного керівника, підтримувати контакт з батьками;
- ПРН 15** - володіти основними поняттями фізики, вміти використовувати математичний апарат при вивченні і кількісному описі реальних фізичних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про фізику як науку, її місце в сучасному світі і в системі наук;
- ПРН 16** - здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.
- Практичні навички з предметної області, здатності:**
- ПРН 17** - аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід;
- ПРН 18** - використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;
- ПРН 19** - на практиці застосовувати знання в області наукової організації й охорони праці;
- ПРН 20** - стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;
- ПРН 21** - володіння методикою навчання фізики та інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах;
- ПРН 22** - передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;
- ПРН 23** - співвідносити мету і завдання вивчення фізики та інформатики з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми;
- ПРН 24** - систематично підвищувати свою професійну майстерність;
- ПРН 25** - навички дослідницької роботи з фізики, інформатики та педагогіки.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>

<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ▪ необмежений доступ до мережі Інтернету; ▪ фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; ▪ наукова бібліотека, наукова бібліотека ім. Міклоша Берчені, читальні зали; ▪ віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ ; ▪ веб-сайт УУННІ за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-humanitar із наявною інформацією про організацію навчального процесу; ▪ навчальні і робочі плани; ▪ графіки навчального процесу; ▪ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; ▪ методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт; ▪ наочні навчальні посібники; ▪ електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи;
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +» та Угоди щодо семестрового академічного обміну з університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378.</p>

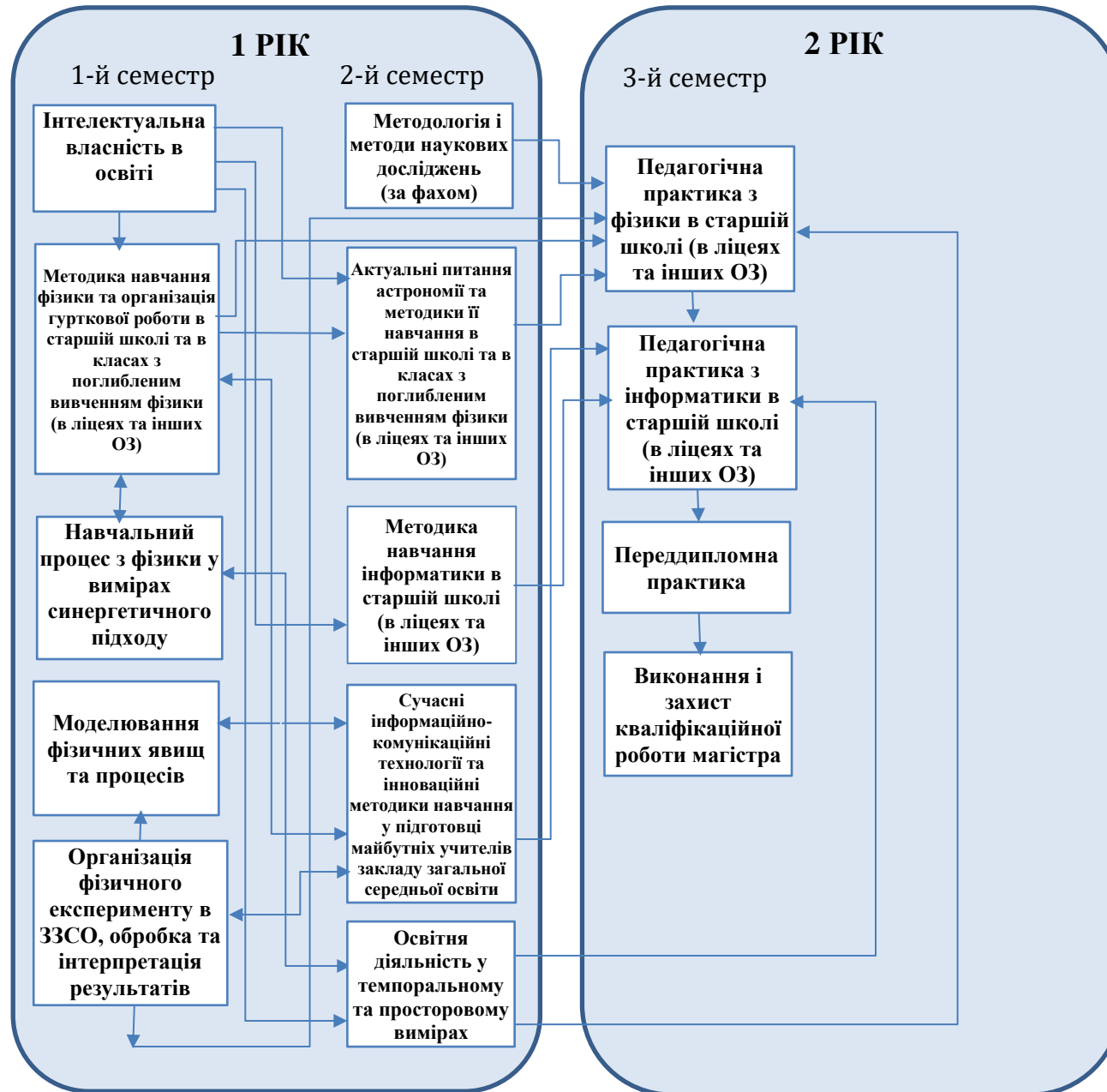
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» і їх
логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтелектуальна власність в освіті	3	екзамен
ОК 2	Методологія і методи наукових досліджень (за фахом) (мова викладання: угорська)	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Методика навчання фізики та організація гурткової роботи в старшій школі та в класах з поглибленим вивченням фізики (в ліцеях та інших ОЗ) (мова викладання: угорська)	6	екзамен
ОК 4	Навчальний процес з фізики у вимірах синергетичного підходу	3	екзамен
ОК 5	Моделювання фізичних явищ та процесів (мова викладання: угорська)	3	залік
ОК 6	Організація фізичного експерименту в ЗЗСО, обробка та інтерпретація результатів (мова викладання: угорська)	4	екзамен
ОК 7	Актуальні питання астрономії та методики її навчання в старшій школі та в класах з поглибленим вивченням фізики (в ліцеях та інших ОЗ) (мова викладання: угорська)	3	екзамен
ОК 8	Методика навчання інформатики в старшій школі (в ліцеях та інших ОЗ) (мова викладання: угорська)	4	екзамен
ОК 9	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці майбутніх учителів закладу загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Освітня діяльність у темпоральному та просторовому вимірах	4	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика з фізики в старшій школі (в ліцеях та інших ОЗ)	4,5	Диференційований залік
ОК 12	Педагогічна практика з інформатики в старшій школі (в ліцеях та інших ОЗ)	4,5	Диференційований залік
ОК 13	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 14	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 03	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня магістр і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Фізика та астрономія). Вчитель фізики та інформатики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+			+				+		+	+		
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+
ЗК 5	+		+	+		+	+	+		+			+	+
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8					+				+		+	+		
ЗК 9					+				+		+	+		
ЗК 10		+			+				+		+	+		
ЗК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+
ФК 1					+				+		+	+		
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+		+	+		+	+	+		+			+	+
ФК 5					+				+		+	+		
ФК 6					+				+		+	+		
ФК 7					+				+		+	+		
ФК 8					+				+		+	+		
ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+		+	+				+	+	+	+		
ФК 11	+		+	+		+	+	+		+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+			+	+				+	+	+	+		
ПРН 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+			+	+	+					+	+
ПРН 5	+		+	+		+	+	+		+			+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+			+				+		+	+		
ПРН 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10					+				+		+	+		
ПРН 11					+				+		+	+		
ПРН 12			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13					+				+		+	+		
ПРН 14					+				+		+	+		
ПРН 15		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 16			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 17					+				+		+	+		
ПРН 18					+				+		+	+		
ПРН 19	+			+						+				
ПРН 20			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 21			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 22					+				+		+	+		
ПРН 23	+			+	+				+	+	+	+		
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+