

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
ДВНЗ «УжНУ», ректор

Проф. Володимир СМОЛАНКА

«_____» _____ 2023 р.

ПРОГРАМА
індивідуальної усної співбесіди з французької мови
для вступників на навчання
для здобуття освітнього ступеня бакалавр (магістр)

РОЗРОБЛЕНО
Предметною екзаменаційною комісією
з французької мови
Голова комісії _____
доц. Анжеліка КІКАЛО

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди для вступників 2023 р. складено на підставі діючої програми зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 696 від 26 червня 2018 року.

Пропоновану Програму вступної співбесіди з французької мови складено, враховуючи цілі, вимоги і зміст навчання французької мови у школі, закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з іноземних мов для 11-річної школи. Програму розроблено відповідно до рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 для рівня стандарт, B2 для профільного рівня), з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов.

Характеристика співбесіди з французької мови та критерії оцінювання додаються.

Зміст співбесіди визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з французької мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Співбесіда в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» проводиться відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276, Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» у 2023 році розроблених Приймальною комісією та схвалених Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 04 квітня 2023 р., протокол № 4, затверджених та введених в дію 04 квітня 2023 р. наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 04 квітня 2023 року № 145/01-04. Зміни затверджено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 04 травня 2023 року, протокол № 5, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 04 травня 2023 року № 159/01-04. Зміни затверджено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 22 травня 2023 року, протокол № 6, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 22 травня 2023 року № 172/01-04. Зміни затверджено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 20 червня 2023 року, протокол № 7, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 20 червня 2023 року № 199/01-04.

Мета співбесіди з французької мови (ступінь «бакалавр») – встановити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників для формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання в межах ліцензованого набору.

Програма передбачає усне спілкування зі вступником.

Індивідуальна усна співбесіда дає змогу оцінити:

- рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності як сприймання на слух, зорове сприймання, усна взаємодія в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною програмою;
- уміння критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- уміння обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії у відповідних ситуаціях.

Завдання індивідуальної усної співбесіди спрямовані на визначення рівня сформованості іншомовної фонологічної, граматичної та лексичної компетенції.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступник повинен знати:

1. Лексичний мінімум за темами:

Я, моя родина, мої друзі
Спорт і дозвілля
Харчування
Помешкання
Одяг
Покупки
Природа і погода
Мистецтво
Література
Подорожі
Наука і технічний прогрес
Україна
Франція
Шкільне життя
Робота і професії
Рідне місто (село)
Засоби масової інформації
Свята і традиції

2. Граматичний мінімум за темами:

Морфологія.

Іменник. Уживання іменників у жіночому роді та множині.

Артикль. Уживання означеного і неозначеного артиклів у їх основному значенні, вживання скороченої форми артиклів з іменниками (l'amie, l'amitié), злитих форм артиклів du, des, au, aux. Уживання партитивного артикля з іменниками, що означають речовину та якість (du pain, du courage). Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних прикметників з іменниками (cette amie, cet ami, mon amie, mon ami).

Прикметник. Утворення жіночого роду, множини, ступенів порівняння прикметників. Неозначений прикметник tout, toute, tous, toutes.

Дієслово. Вживання часових форм дійсного способу (indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé immédiat, futur immédiat, futur simple) дієслів 1-ї, 2-ї 3-ї груп, що вивчаються відповідно до потреб письмового/усного мовлення та читання. Узгодження часів (concordance des temps). Непряма мова (discours indirect). Неособові форми дієслова (participe présent, gérondif). Уживання зворотних дієслів у певних часових формах. Уживання неозначених дієслівних конструкцій.

Уживання наказової форми дієслів (impératif): 1-а особа множини, 2-а особа однини і множини.

Займенник. Особові займенники самостійні і несамостійні (conjoints et toniques). Уживання особових займенників у функціях підмета (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) і додатків прямих і непрямих (me, te, le, la, lui, nous, vous, les, leur). Уживання займенників en у. Відносні займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Неозначені займенники. Вживання неозначено-особового займенника on.

Прислівники. Якісні, обставинні, питальні прислівники. Ступені порівняння прислівників.

Прийменники à, de, avec, dans, sur, chez, pour, en і т.п.

Синтаксис

Уживання простого речення з дієслівним та іменним присудком зі зв'язкою être : on est content des résultats d'examen. Вживання питальних речень з інверсією та питальним зворотом est-ce que, з питальними словами comment, pourquoi, où, d'où, quel, combien. Вживання заперечної форми речення з ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais. Складнопідрядні речення з підрядними умови Si ... , зі сполучниками qui, que. Підрядні причини (Comme ... ; ... car .. ; parce que ...).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З

Співбесіда передбачає відповідь на три питання: одне теоретичне та два практичні.

Теоретичне питання стосується правил використання граматичних категорій та конструкцій французької мови.

Практичні завдання передбачають монологічну та діалогічну форму спілкування за темами чинної програми.

Кожне з трьох завдань оцінюються у діапазоні 0 – 50 балів (сумарна кількість балів дорівнює 150).

До отриманої суми балів додається ще 50 балів.

Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів і вираховується за формулою: $50 + Tz1 + Tz1 + Pz2$.

Вступник, який набрав менше 100 балів із вступного випробування, отримує оцінку «незадовільно».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Бал / оцінка	Характеристика підготовленості вступника
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не може дати відповідь
01 – 24	Вступник демонструє недостатні знання програмного матеріалу, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді «так» чи «ні»
25 – 49	Вступник на основі знань шкільного курсу демонструє достатні знання, але відповіді містять неточності, є незначні помилки граматичного, лексичного характеру
50	Правильна та вичерпна відповідь на питання, хороша комунікація французькою мовою

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Драненко Г.Ф., Français, niveau avancé: Підручник для вищ.навч.закл. К.; Ірпінь: ВТФ Перун, 2019. 232 с.
- Клименко Ю.М. Французька мова (11 рік навчання, рівень стандарту) Français : онлайн-підруч. у форматі pdf для 10 кл. закл. загальної серед. освіти. 2018.
- Клименко Ю.М. Французька мова (11 рік навчання, рівень стандарту) Français : підруч. для 11 кл. закл. загальної серед. освіти. К.: Генеза. 2019. 192 с.
- Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire: Підручник для вищ.навч.закл. К.; Ірпінь: ВТФ Перун, 2020. 223 с.
- Крючков Г.Г., Мамонтенко М.П., Хлопук В.С., Воеводська В.С. Прискорений курс французької мови. К.: Вища школа, 2019. 384 с.
- Опацький С.Є. Français, niveau débutant: Підручник для вищ.навч.закл. К.; Ірпінь: ВТФ Перун, 2018. 312 с.
- Dictionnaire grammatical de A à Z : toutes les difficultés de la langue française. Marabout, 2017. 474p.
- Grégoire M., Thlévenaz O. Grammaire progressive du français (A2-B1) : niveau intermédiaire. 4-e édition. CLE International, 2017. 280 p.
- Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français (A2-B1) : niveau intermédiaire. 3-e édition. CLE International, 2016. 208 p.